

УДК: 070

Пухучкина С. Е.
Студентка 2 курс
Высшая школа журналистики
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Россия, г. Казань

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ НА МАТЕРИАЛАХ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ»

***Аннотация:** Образ учителя играет важную роль в жизни общества, ведь школьный учитель является первым и главным светочем в образовательной жизни школьника, он учит ребенка мыслить, пробуждает в нем жажду знаний, воспитывает уважение к науке, культуре, способствует формированию мировоззрения, духовно-нравственного развития. Развивая это умение, педагог глубоко проникает в душу ребенка, задумывается о том, как он живет, смотрит на мир, направляет его по жизненному пути. Значение личностной составляющей влияния такого педагога зависит не только от того, каким он является профессионалом, но и от того, каким он является человеком – творцом времени. По В. А. Сухомлинскому, детские годы – это тренировка детского сердца. Поэтому педагогика как искусство связана прежде всего с воспитанием души человека, в котором главную роль играет педагог-«инженер».*

***Ключевые слова:** учитель, наставник, образование, Учительская газета, репутация.*

Pukhuchkina S. E.

student

2nd year, Graduate School of Journalism

Kazan (Volga Region) Federal University

Russia, Kazan

THE IMAGE OF A TEACHER IN MODERN MEDIA BASED ON MATERIALS FROM UCHITELSKAYA GAZETA

***Annotation:** The image of a teacher plays an important role in the life of society, because a school teacher is the first and main light in a student's educational life, he teaches a child to think, awakens in him a thirst for knowledge, fosters respect for science, culture, promotes the formation of a worldview, spiritual and moral development. By developing this skill, the teacher penetrates deeply into the child's soul, thinks about how he lives, looks at the world, and guides him along the path of life. The importance of the personal component of the influence of such a teacher depends not only on what kind of professional he is, but also on what kind of person he is – the creator of time. According to V. A. Sukhomlinsky, childhood is the training of a child's heart. Therefore, pedagogy as an art is primarily connected with the education of the human soul, in which the main role is played by the teacher-«engineer».*

***Keywords:** teacher, mentor, education, Teacher's newspaper, reputation.*

Введение: Если проследить образ учителя в России по фотографиям и историческим фактам на протяжении нескольких столетий, то можно увидеть одну закономерность – времена менялись, но роль педагога в жизни каждого человека неизменно оставалась важна.

Работа учителя определяет, каким будет следующее поколение и какие ценности будут присутствовать в мировоззрении детей. Октябрьская

революция внесла свои коррективы не только в общественные отношения и народные настроения, но и в систему образования: оно стало более доступным. Учителя своим примером являли собой образцы всесторонне развитых личностей, прививавших своим ученикам жажду знаний. Основная концепция, которой придерживался педагог, заключалась в том, чтобы подготовить детей к будущей работе и своим примером привить им любовь к труду и свободе.

Год 2023 стал в Российской Федерации Годом педагога и наставника. Это связано с исключительной миссией, которую выполняют люди этой профессии в современном обществе.

В рамках исследования было рассмотрено всего 3 материала педагогического издания «Учительская газета» за 1941-1945 гг., за 1995-1996 гг., за 2023-2025 гг.

Исследование материалов проводилось по следующим критериям:

1. Жанр журналистского материала;
2. Средства выразительности и форматы их применения;
3. Изображение образа учителя в конкретном материале.

02.10.2024 года в «Учительской газете» был опубликован материал с собранными воедино ценными данными о подвигах учителей в военные годы. В статье с заголовком «Связной между школой и фронтом: какую роль играла «Учительская газета» в 40-е годы прошлого века» рассказывается о том, как работали школы с 1941 по 1945 годы, а также какие материалы «Учительской газеты» выходили в период Великой Отечественной войны.

В статье рассказывается о школьных учителях, помогающих сражаться на фронте, спасающих от гибели детей и пытающихся принести пользу Родине. Именно эти события освещала в годы Великой Отечественной войны «Учительская газета».

Таким образом, преимущественно материалы педагогического издания в годы Великой Отечественной войны представлены в жанре аналитических

статей. Об этом свидетельствует изложение материала (чёткая структура и информативность) и языковые средства (а точнее минимальное количество средств выразительности), которые использовались для создания образа учителя во времена войны.

90-ые годы прошлого столетия были очень трудным временем для педагогов. Многие проблемы, с которыми сталкивались учителя, помогали освещать средства массовой информации, включая «Учительскую газету». Нехватка квалифицированных кадров, неплатёжеспособность руководства, голод, дефицит – все эти темы регулярно появлялись на первых полосах газет и журналов того времени.

Все вышеперечисленные проблемы стояли очень остро в 90-ые годы. Поэтому редакция «Учительская газета» 26.09.1995 года опубликовала материал, отражающий все страдания учительской жизни. Сам заголовок гласил: «Нищие, но гордые».

Стоит отметить, что данную статью можно отнести к информационному жанру, к виду «заметка», так как материал не очень большой, но достаточно информативный для населения страны. Также встречаются ироничные высказывания («камера хранения детей», «плакаться в жилетку»), «Учительская газета» использует такой языковой приём, как оксюморон («кричащие противоречия»), чтобы читатель глубже смог погрузиться в проблемы педагогов 90-ых годов.

В этой статье рассказ ведётся не от лица журналиста, а от лица самого учителя. Создаётся впечатление, что педагог сам размышляет о своей нелёгкой судьбе и о том, что ему делать дальше. Учитель помнит, как родители, пришедшие на школьные собрания, относились к педагогическому коллективу, их недовольные взгляды и обращения. Иногда педагогам даже не хватало денег на проезд до работы, до такой степени было плохо с заработной платой, упоминает «Учительская газета» в этой заметке.

Из-за такого пренебрежительного отношения к педагогам как со стороны родителей, так и со стороны высокопоставленных людей, профессия учителя начала обесцениваться.

В наше время государство прилагает немало усилий, в том числе и посредством СМИ, для повышения статуса педагога в обществе, что необходимо не только для передачи знаний, но и для трансляции традиционных ценностей будущим поколениям.

«Учительская газета» существует уже 100 лет. И за это время она претерпела множество изменений.

Стоит отметить, что «Учительской газете» удалось, несмотря на многие изменения, сохранить свой личный стиль изложения информации. Например, в материале от 05.10.2024 года с заголовком «Стало известно имя победителя конкурса «Первый учитель» рассказывается о педагоге, который победил в конкурсе «Первый учитель».

Этот материал можно отнести к информационному жанру, к виду «заметка», так как сама статья небольшая и несёт информативную функцию для читателей. Особых средств выразительности не используется в этой статье.

В данном материале «Учительской газеты» рассказывается о конкурсе «Первый учитель», о том, как он проходил. Также показан учитель, который одержал победу в состязании. В этой статье «Учительская газета» показала образ педагога как человека, на которого можно равняться при достижении личных побед. То есть здесь роль учителя заключается в выражении «учитель – пример для подражания».

Таким образом, можно заключить, что образ учителя менялся с ходом временных обстоятельств, но как бы они не складывались, всё вернулось обратно. В наше время образ педагога вновь стал уважаемым. Снова учитель стал человеком, который не просто чему-то обучает новому, но и воспитывает

в учениках уважение к науке, культуре, способствует формированию мировоззрения.

Библиографический список

1. Богуславский М. В. «Учительской газете» – 100 ЛЕТ! / М. В. Богуславский // сайт Инстрао.ру [Электронный ресурс]. – 2024. – URL: https://instrao.ru/press-center/news/novosti/uchitelskoy-gazete-100-let/?SECTION_CODE=novosti&ELEMENT_CODE=uchitelskoy-gazete-100-let/ (дата обращения: 16.12.2024).
2. Год педагога и наставника // сайт Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/ (дата обращения: 12.12.2024).
3. О вековой истории «Учительской газеты» рассказывает фонд Президентской библиотеки // сайт Учительской газеты [Электронный ресурс]. – 2024. – URL: <https://ug.ru/o-vekovoj-istorii-uchitelskoj-gazety-rasskazyvaet-fond-prezidentskoj-biblioteki/> (дата обращения: 12.12.2024).