

*Пенцелиус В.Е.*  
*студент 3 курс,*  
*Кафедра «Дидактика, методики и технологии обучения»,*  
*Гуманитарно-педагогический институт*  
*ФГАОУ ВО «Севастопольский Государственный университет»*  
*Россия, г. Севастополь*

## **СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются способы и приемы развития познавательной активности на уроках математики и на внеклассной работе, посвященных данному предмету. В современном мире тема развития познавательной активности у детей школьного возраста является одной из первоочередных задач педагога.*

***Ключевые слова:** Познавательная активность, внеклассная работа, самообразование, самореализация, прием развития.*

***Annotation:** The article deals with the ways and techniques of cognitive activity development in mathematics lessons and extracurricular activities devoted to this subject. In the modern world, the development of cognitive activity in school-age children is one of the primary tasks of a teacher.*

***Key words:** Cognitive activity, extracurricular work, self-education, self-actualization, developmental reception.*

Интерес учеников к учебной деятельности, к приобретению знаний, а также к научной сфере человеческой жизни, является очень важной частью процесса обучения школьников. Именно поэтому, учащимся следует

развивать познавательную активность, включающую в свое понимание именно данные пункты.

Познавательная активность- важная часть современной школы, целью которой является не только сформировать у учащихся определенный набор знаний, требуемых им в жизни, но и направить их на самообразование, самореализацию и желание получения новых знаний.

Все программы развивающего обучения нацелены на активизацию субъекта учебной деятельности. Поэтому каждому учителю необходимо ставить перед собой следующие задачи:

- закрепление интереса, с которым дети пришли в школу;
- развитие и направление интереса к учению;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и его личного продвижения в процессе обучения и воспитания;
- достижение высокого качества образования.

Необходимо понимать, что в зависимости от того, как дети будут работать на занятиях, с каким интересом и желанием будут слушать, какие творческие, неординарные и интересные подходы они будут использовать для решения каких-либо проблем, они в будущем станут показывать себя на важных мероприятиях, мыслить, доказывать свою точку зрения и применять свои знания. Это происходит по причине того, что развитие познавательной активности происходит именно на уроке, в работе с учителем и сверстниками[3].

Проникнуть в систему знаний, в логику научного познания без излишней траты времени, возможно лишь при помощи организующей, направляющей и регулирующей деятельности учителя. В этом и состоит диалектика деятельности учителя. В учебном плане она считается ведущей [1, с.129].

У учеников, начиная с начальной школы, формируется мышление, необходимые навыки, необходимые для дальнейшего обучения и наконец,

развивается желание учиться. Материал, данный на одном занятии может применяться на другом, например, умение длить столбиком и возводить числа в степень может пригодится на уроке информатики. Умение правильно считать поможет на химии, а на физике пригодятся различные формулы. Наилучшим результатом работы учителя будет являться развитая грамотная речь у ребенка, его желание общаться, а также слушать и слышать сверстников[2].

Все мы знаем, что дети очень любопытны и если предложить им изучение такого сложного и интересного предмета, как математика в увлекательной, интерактивной форме, это сможет развить их познавательный интерес. Из-за чего обучающиеся становятся более творческими, целеустремленными и остроумными. На законах, формулах и правилах, применяемых в математике, строятся многие предметы, и знание их важно для их дальнейшего изучения.

Кроме того, важной частью развития познавательной активности у школьников является внеклассная работа.

Для более точного понимания рассмотрим определение:

Внеклассная работа – не обязательные, систематизированные занятия со школьниками в внеклассное время. Она помогает показать тех учащихся, которые проявляют интерес к занятиям по математике.

Сейчас считается, что современная школа должна управлять воспитательным процессом, выделяя у обучающегося потребность в саморазвитии, самореализации, чтобы человек сам себя воспитал, а не только выработать то, что дано природой, регулируя возможность появления и проявления социальных отклонений, не принятых в обществе, в поведении и сознании учащегося.

Внеклассная работа является важной частью работы для возвращивания желания изучения математики. Данные мероприятия помогают сформировать познавательную деятельность ребенка, также происходит развитие творческих

способностей учащихся, улучшению его логики. Кроме того, у учеников формируется понимание роли математики в нашей жизни, чувство товарищества, дружбы в коллективе и воспитанности [1,с.34].

Главной же целью внеклассной работы является увеличение интереса обучающихся к математике, развить желание что-то познать по данному предмету и увеличить их способности к ним.

Рассмотрев влияние внеурочной работы на школьников, мы можем понять, что это является лишь малой, но важной частью возможности развить познавательную активность у ребенка, поскольку не все ученики посещают внеклассные мероприятия.

В итоге мы можем понять, что познавательная активность является важной частью мира ребенка, отвечающего за познание своего окружения. Развить данную деятельность помогают и родители, и педагоги, и сам ученик. Большую роль при развитии познавательной активности, на основе всего перечисленного, играют и простые занятия в школе, и внеклассная работа ученика.

#### **Использованные источники:**

1. Скафа, Е. И. Методика обучения математике: эвристический подход. Общая методика : учебное пособие / Е. И. Скафа. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 440 с.
2. Талызина Н.Ф. Формирование познават. деят-ти уч-ся. / Н.Ф. Талызина – М., 1983.
3. Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебной деятельности./ Г.И. Щукина - М: Просвещение, 1971. –С.123