

УДК 159.922.763 – 053.6

Бура Людмила Викторовна

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой

«Психологии»

Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И. Вернадского» в г. Ялте

Зарницина Кристина Викторовна

Студент 3 курс

направления «Педагогика и психология девиантного поведения»

Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И. Вернадского» в г. Ялте

АУТОАГРЕССИЯ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматривается понятие девиантного поведения и аутоагрессии. Разновидности и профилактика аутоагрессивного поведения у подростков.

Ключевые слова: девиантное поведение, девианты, аутоагрессия, факторы, разновидности, профилактика.

AUTOAGGRESSION AS A FORM OF DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Annotation: The article discusses the concepts of deviant behavior and autoaggression. Varieties and prevention of autoaggressive behavior in adolescents.

Keywords: deviant behavior, deviants, autoaggression, factors, varieties, prevention.

Понятие девиантного поведения. Проблема девиантного поведения, несмотря на давность ее изучения, лишь в последнее время стало привлекать широкий круг исследователей и практических работников. С одной стороны, это заметное увеличение и «омоложение» диапазона девиаций, прежде всего детских, и как следствие этого – увеличение личностных деформаций в молодежной среде. С другой стороны возросший уровень девиантности в целом требует разработки эффективных технологий по нейтрализации наиболее распространенных и пагубных девиаций (например, наркомания, алкоголизация). И с третьей – это дефицит научно-методических и фундаментальных работ, дающих общее представление о психологической природе и методах профилактики отклоняющегося поведения [2, с. 3].

Девиация является синонимом отклоняющегося, или девиантного поведения. Данное понятие носит полидисциплинарный характер, то есть, девиантное поведение выступает предметом психологии, педагогики, психиатрии, а также оно является предметом социологии, социальной психологии, юриспруденции и рассматривается, как «социальное явление» [2, с. 5].

В психологии девиантное поведение трактуется как совокупность поступков или действия, которые нарушают принятые в обществе социальные, психологические, моральные нормы, правила и принципы. Это поведение, которое причиняет вред, будь то это психологический, физический, социальный или моральный [5].

Так же девиантное поведение человека можно определить как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам, правилам, которые проявляются в нестабильности психических процессов, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственно эстетического контроля над собственным поведением [6].

Теоретические аспекты аутоагрессии у подростков. Аутоагрессия – это разновидность агрессивного поведения, при котором враждебные

действия направляются человеком на самого себя [3]. Аутоагрессия может проявляться в нанесении себе физических повреждений, в особо тяжелых случаях – в попытках суицида.

Одним из самых распространенных видов аутоагрессивного поведения среди подростков и молодых людей является нанесение себе порезов – чаще всего, на запястьях [3]. Аутоагрессия в подростковом возрасте имеет осознанный характер. Подростки скрывают свои повреждения, отодвигают акт нанесения увечий на некоторое время и оправдывают для себя собственное поведение.

У подростков очень широкий спектр факторов, которые могут повлиять на формирование аутоагрессивного поведения:

1) перенос агрессии с внешних объектов на себя. Подросток делает себя объектом агрессии, т.к. обществом не приемлем выплеск эмоций;

2) постоянно повышенное психическое напряжение. Пытаясь отвлечься от тяготеющих его переживаний, подросток, например, режет себе руки или делает очередной прокол каких-либо частей тела;

3) неприятие своего тела часто приводит к нанесению себе вреда особыми способами: отказом от пищи, изнуряющими тренировками, попытками украсить себя пирсингом или татуировкой;

4) недостаточно тесные взаимосвязи со значимыми людьми. Часто самоповреждения возникают у подростков, воспитывающихся в авторитарных и либеральных семьях. В первом случае в связи с постоянной критикой и гиперконтролем, ребенок не чувствует, что его любят. Во втором – отсутствие заинтересованностью жизнью ребенка со стороны родителей, поэтому он, пытаясь заслужить их любовь, привлекает их внимание с помощью самоповреждений;

5) чувство вины, постоянно вменяемое взрослыми. Стараясь от него избавиться, подросток начинает наказывать сам себя, в том числе самообвинениями, самоунижениями и самоповреждениями;

б) демонстративное поведение. Человек пытается привлечь внимание взрослых и близких людей к себе, своему состоянию и переживаниям, находясь в поиске сочувствия и понимания [4].

Подросток в полной мере может осознавать, что самоповреждения – это негативное явление, но, одновременно, отсутствует полное понимание, что данное поведение несет за собой серьезные последствия, в том числе и летальный исход. Поэтому подростки относятся к той группе людей, которым необходима психологическая помощь сразу после того, как была выявлена первая попытка самоповреждения, а также постоянный мониторинг состояния со стороны родителей, педагогов и психолога.

Разновидности аутоагрессии у подростков. Психологи и неврологи выделяют три вида аутоагрессии у подростков:

1) вербальная. Проявляется в самообвинении и самоунижении. Это приводит к понижению самооценки, ухудшению качества общения со взрослыми и сверстниками, трудностям при решении конфликтных ситуаций;

2) невербальная или физическая. Сюда относятся все действия, явно наносящие ребенку физический вред: порезы, удары, ушибы, вырывание волос и бровей, обгрызание ногтей до крови, проколы кожи иглой, оставление глубоких царапин на разных частях тела;

3) скрытая аутоагрессия. Действия, не кажущиеся агрессивными на первый взгляд. Это могут быть татуировки, пирсинг, увлечения экстремальными видами спорта. Также сюда входят вредные привычки, такие как: курение, употребление алкогольных напитков, а у девушек – диеты, вплоть до полного отказа от пищи [4].

Аутоагрессия – это всегда внутриличностный конфликт, но в случае с детьми этого возраста заметить его иногда очень трудно.

Профилактика подростковой аутоагрессии. Для предотвращения возникновения самоповреждающего поведения и аутоагрессии с подростком необходимо поддерживать теплые отношения в кругу семьи. Подросток

должен знать, что в любой ситуации его примут, поймут и поддержат, тогда причин для аутоагрессии у него, скорее всего, не появится.

Огромную роль в профилактике аутоагрессии играет занятость ребенка. Участие в различных кружках и секция значительно снизит риск появления самоповреждающего поведения. При лишнем свободном времени, которое не на что тратить, подросток, в силу возраста склонный к повышенной рефлексии, иногда начинает надумывать себе несуществующие проблемы и, в результате, в некоторых случаях приходит к аутоагрессии.

Заключение. Подводя итоги, следует отметить, что аутоагрессия является формой отклоняющегося поведения, характеризующаяся враждебными действиями, направленными на себя. Возникает в ситуациях переноса агрессии с внешнего социально либо физически недоступного объекта. Проявляется на ментальном уровне – самообвинением, самоуничижением, навязчивыми мыслями, и на уровне действий – причинением физического вреда напрямую и косвенно (порезы, суицидальные попытки, пирсинг, анорексия). Методы диагностики аутоагрессии – беседа с психиатром, психологическое исследование эмоционально-личностной сферы. Специфическое лечение включает когнитивно-бихевиоральную и групповую психотерапию.

Литература:

1. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

2. Фетискин Н. П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

3. Аутоагрессия у подростков [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/blog/56958/> (Дата обращения: 22.01.2024).

4. Аутоагрессия у подростков: причины аутоагрессивного поведения [Электронный ресурс]. URL: <https://lifemotivation.online/razvitielichnosti/samopoznanie/autoagressiya-u-podrostkov> (Дата обращения: 22.01.2024).

5. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/8831537/page:2/> (Дата обращения: 25.01.2023).

6. Девиантное поведение: социальный, психологический и педагогический аспекты [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-sotsialnyy-psihologicheskii-i-pedagogicheskii-aspekty/viewer> (Дата обращения: 22.01.2024).