ISSN 2587-6244

АЛЛЕЯ НАУКИ

№1(28), (том 3), Январь, 2019

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

http://alley-science.ru

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7
ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Александр В.Ч., доктор филологических наук, профессор,
Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,
Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,
Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,
Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,
Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,
Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент
Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,
Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №1(28) (том 3) (Январь, 2019).

Сайт: http://alley-science.ru

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2019

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 32.019.5

Демидов М.А.
студент
3 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Российский Государственный Социальный Университет
Россия, г. Москва

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается состояние молодежных общественно-политических объединений в Российской Федерации, анализируются причины необходимости существования данных движений. Также уделяется внимание перспективам развития молодежный объединений и движений. Актуальность темы исследования обусловлена научной новизной и практической значимостью вопросов, связанных с совершенствованием взаимодействия органов государственной власти молодежных организаций. Цель данной работы состоит в описании и анализе молодёжные объединения и движения в России.

Ключевые слова: гражданское общество, молодежь, политическая жизнь, политическая организация, политическая система, молодежное общественно-политическое объединение.

Annotation: this article examines the state of youth socio-political associations in the Russian Federation, analyzes the reasons for the need for the existence of these movements. Attention is also paid to the development prospects of youth associations and movements. The relevance of the research topic is due to the scientific novelty and practical importance of issues related to the improvement of the interaction of public authorities of youth organizations. The purpose of this work is to describe and analyze youth associations and movements in Russia.

Keywords: civil society, youth, political life; political organization, political system, youth social and political association.

За все время своего существования Российская Федерация претерпела переход от авторитаризма к демократии. В результате возникли новые структуры власти и общественные институты, которые способны как защищать интересы социальных групп, так и оказывать влияние на политическую власть РФ. Одним из наиболее ярких примеров таких объединений являются молодежные общественно-политические организации и движения.

На сегодняшний день молодежь является одной из наиболее активных общественной силой, которая способна влиять на политический процесс. Долгое время существовало мнение, что молодежь неспособна участвовать в политической жизни и при принятии политических решений ее мнение можно не учитывать. Начиная с 200-х гг. стали формироваться первые

долгосрочные молодежные общественно-политические объединения. К 2012 году вовлеченность молодежи в политику была максимальна.

Принимая участие в политической жизни, российская молодежь, как правило, старается игнорировать взрослые политические институты. Отсутствие развитой структуры у политических партий России является основной причиной того, что российская молодежь, в большинстве случаев, предпочитает этим политическим организациям молодежные общественные объединения [3, с. 142]. На выбор молодежи также влияет тот факт, что молодежные объединения способны гораздо лучше отстаивать ее интересы и помогать с социальным досугом, нежели какая-либо партия [15, с. 236].

Российские молодежные общественно-политические объединения, так же, как и политические партии, делятся на ряд групп. Наиболее актуальная классификация в современных условиях строится на отношении российских молодежных движений и организаций к действующей власти, в первую очередь, к Президенту.

Все молодежные объединения можно условно разделить на две группы: оппозиционные и пропрезидентские.

Свое влияние пропрезидентские молодежные объединения получили при первом президентском сроке В. Путина. В это же время начали угасать оппозиционные объединения. Этому способствовали изменение курса внутренней и внешней политики, личностные особенности нового политического лидера России, а также усиление вертикали власти, вкупе с идеологией «сильной России», ведущей борьбу за возрождение с внешними и внутренними врагами. Молодежь, которая, по сравнению с другими социальными группами, является более восприимчивой к таким идеологическим посылам и, в силу своего политического сознания, склонной к борьбе за Родину и самопожертвованию во имя общего блага, несомненно попала под влияние новых политических процессов. Дополнительной причиной усиления пропрезидентских молодежных объединений и угасания молодежной оппозиции стал фактор «цветных революций», которые в первой половине 2000-х гг. произошли в ряде стран ближнего зарубежья.

Российское общество негативно отнеслось к серии переворотов в соседних государствах. Это помогло укрепить авторитет президентской власти, однако значительно ослабло влияние молодежной оппозиции. Еще одним фактором выступало то, что данные объединения финансировались за счет иностранных бизнесменов и фондов. Это рассматривалось как лоббирование интересов иностранных государств за счет оппозиционных объединений. Российские власть и общество стали воспринимать молодежные оппозиционные объединения как угрозу стабильности и безопасности политической системе. Поэтому на фоне деятельности молодежной оппозиции в России начало расти количество «пассионарной» молодежи, которая решила встать на защиту президентской власти от

угрозы «цветной революции». Эти молодые люди и составили основу пропрезидентских молодежных объединений [5, с. 29].

Популярность пропрезидентских молодежных объединений связана с по пулярностью российского президента, а также с расширением его властных полномочий. Роль таких объединений обоснована и тем, что они помогают молодым людям реализовать свои проекты и продвинуть представителей молодежи в политической сфере. Более того, пропрезидентские молодежные объединении участвуют в государственных проектах.

В качестве специальной площадки для помощи реализации молодежных инициатив и проектов в разных общественных сферах, организованной пропрезидентскими молодежными объединениями, можно выделить всероссийский молодежный форум «Селигер», который до 2009 г. находился под эгидой организации «Наши», а затем был передан в ведение Федерального агентства по делам молодежи.

Ряд социальных проектов функционирует и под эгидой крупнейшего молодежного общественно-политического объединения РФ «Молодая гвардия Единой России», которое после избирательной кампании 2011-2012 гг., усилилось и смогло доказать свою эффективность как в проектной деятельности, так и в вопросе интеграции представителей молодежи в политику. За все время существование «Молодой гвардии», начиная с 2005 г., депутатами различных уровней стали более 15 тыс. молодогвардейцев. Таким кадровым продвижением молодежи в российскую политику не может похвастаться ни одна молодежная политическая организация. Большому числу молодогвардейцев удалось получить ключевые посты в федеральных институтах политической власти (Управление внутренней политики Администрации Президента, Государственная Дума, Совет Федерации, Генеральный совет и Центральный исполнительный комитет «Единой России», Федеральное агентство по делам молодежи и др.) и получить посты губернаторов и вице-губернаторов в ряде российских регионов (Псковская область, Саратовская область и Челябинская область) [2].

Что касается главного конкурента молодогвардейцев в провластном лагере – молодежной организации «Наши», – то она в первой половине 2010-х гг. начала постепенно терять свою популярность и фактически заморозила свою деятельность. В качестве основной причины этого процесса называются следующие факторы:

- *потеря доминирования в уличной политике. Вместо молодежных объединений новыми организаторами многотысячных провластных митингов стали «взрослые» организации («Суть времени» Кургиняна);*
- *резкий спад протестной активности в России после 2012 года. Необходимость в «Наших» как основных идеологических борцах с несистемной оппозицией просто-напросто отпала;*
- *новый взгляд на деятельность пропрезидентских молодежных объединений. В качестве приоритетного направления выбрана проектная деятельность.*

На смену «Нашим» пришел проект «Сеть», занимающийся поддержкой действующей власти через арт-акции [16].

Свою роль здесь сыграла и кадровая ротация молодежи в российскую по литическу власть. По мнению политолога Т. Становой, на этом поприще по терпели неудачи как оппозиционные молодежные движения и организации, так и вышеназванное пропрезидентское объединение «Наши». Отсутствие реального кадрового лифта для членов этой молодежной организации повлек ло снижение его влияния, а затем и фактическую ликвидацию. Несмотря на то, что долгое время «Наши» считалась более крупным и авторитетным об ъединением молодежи, по сравнению с «Молодой гвардией», они сильно отс тали в сфере предоставления возможности реального участия в российской политической жизни. Лишь единицам из этого объединения удалось пробить ся во власть [14].

Тем не менее, молодежные пропрезидентские общественно-политические объединения за годы своего существования в современной России смогли доказать, что они являются не разовыми политическими проектами и управляемыми структурами. Напротив, молодежные движения и организации точно так же, как и другие ключевые субъекты российской политической жизни, самостоятельно развиваются, эволюционируют и изменяются под воздействием внешних факторов политической системы. Политические процессы в России, влияющие на характер участия молодежи в политической жизни, привели к трансформации российских молодежных общественно-политических объединений из рядовых организаций и движений, занимающихся узконаправленными целями, которые уже сейчас на равных готовы соперничать со многими российскими политическими партиями, в том числе и с ключевыми.

Что касается молодежных оппозиционных объединений, то они, несмотря на отставание от пропрезидентских движений и организаций в активности и степени участия в политической жизни, по-прежнему обладают высоким потенциалом и, при благоприятном стечении обстоятельств, способны вернуться на российскую политическую сцену в качестве серьезных политических субъектов. Лишним доказательством высокой оппозиционности российской молодежи являются данные опроса Фонда «Общественное мнение», в которых показывается, что на сентябрь 2016 г. в протестных акциях готовы принять участие 45% молодых людей, что является самым высоким показателем протестных настроений среди других социальных групп (средний показатель по стране – 39%) [10].

Отдельным фактором влияния на оппозиционность российской молодежи являются те средства массовой информации и коммуникации, которыми она использует. По данным ВЦИОМ на 2016 г., популярностью у молодежи в качестве главного источника информации примерно одинаково пользуются Интернет и телевидение (40-50% у каждого) [11]. Кроме того, особой популярностью у молодежи в качестве альтернативного источника информации пользуются социальные сети. Именно в них основное время в

Интернете проводят примерно 44% молодых людей в возрасте до 24 лет [4], и с каждым годом этот показатель продолжает расти. Таким образом, несмотря на то, что телевидение (главный «рупор» государственной пропаганды) продолжает оставаться у молодежи одним из важнейших источников информации, Интернет постепенно подминает под себя всю молодежную аудиторию. В связи с этим процессом у молодого поколения россиян происходят процесс повышения доли оппозиционных и независимых источников информации и, в связи с этим, уменьшение влияния на них государственных и провластно настроенных СМИ.

На сегодняшний день молодежные оппозиционные общественно-политические движения и организации окончательно разделились на два типа – конструктивная и радикальная оппозиция. К первой группе, в первую очередь, примыкают молодежные объединения парламентских партий (ЛКСМ, «Время молодых», «Справедливая сила»), которые хоть выступают с критикой власти, но в рамках существующей системы, не призывая к смене общественно-политического строя. Более того, эти объединения открыты к сотрудничеству как с властью, так и с пропрезидентскими молодежными объединениями. Таким примером их конструктивного взаимодействия можно считать уже традиционное участие (с 2013 г.) молодежных отделений парламентских партий во всероссийском молодежном форуме «Селигер».

Вторая группа оппозиционной молодежи состоит как из молодежных объединений непарламентских партий («Молодежное Яблоко», Молодежное отделение РПР-ПАРНАС), самостоятельных движений и организаций («Весна», «Авангард красной молодежи»), так и из разрозненных неформальных радикальных групп (скинхеды, анархисты). Все эти организации и движения объединяют жесткая антиправительственная риторика, а также конечная цель в виде смены существующего режима и изменения конституционного строя, как насильственным путем, так и «мирным» (в виде цветной революции).

Радикальные оппозиционные силы, пользуясь уязвимостью и зависимость молодого поколения от негативного влияния окружающей среды, занимаются формированием негативного образа правящей элиты. На этот процесс особенно влияет такое социальное поведение молодежи как ее стремление освободиться от опеки (родные, преподаватели, государство). Как правило, в политической жизни общества оно выражается в участии в молодежных объединениях, отрицательно настроенных к духовным ценностям старшего поколения [17, с. 178]. Отдельную озабоченность вызывает достаточно высокий уровень радикального национализма и ксенофобии среди российской молодежи, который явился обратной стороной влияния государственного патриотизма на эту социальную группу. Так, около 56% молодежи (по данным ФОМ) относятся негативно к приезжим из других стран и считают, что необходимо ограничить их въезд в страну. Эти настроения, по мнению исследо

вателей Фонда «Общественное мнение», связаны с симптомом скрытого не довольства и агрессии молодого поколения россиян [12].

Сейчас российской власти необходимо более активно работать с молодежью, проводя в ее отношении более гибкую политическую социализацию и реализуя постепенную интеграцию ее представителей в политическую элиту. Компетентным властным органам (в первую очередь, Росмолодежи) необходимо прибегать к помощи молодежных объединений, как пропрезидентской направленности, так и поддерживающих конструктивно-оппозиционный курс, у которых накоплен достаточный опыт для проведения качественной социализации молодого поколения в условиях современных вызовов.

Использованные источники:

1. *Высокопоставленные выходцы из «Молодой гвардии» // Коммерсантъ. 2014. 24 сентября.*
2. *Головенко Д. Политическая активность молодежи в современной России // Историческая и социально-образовательная мысль. 2012. № 3 (13). С. 141-143.*
3. *Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями // Власть. 2009. № 6. С. 27-29.*
4. *Котова К. Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6.*
5. *Кудрявцев М. Место молодежных политических движений в системе военно-патриотического воспитания граждан // Вестник МГОУ. Серия «История и политические науки». 2011. № 2. С. 230-233.*
6. *Москалев А. Оппозиционные молодежные общественные объединения в политическом процессе современной России: автореф. дисс. … к. полит. н. М., 2011. 26 с.*
7. *Тепляков В. Сущность и функции молодежных организаций в российской политической системе // Теория и практика общественного развития. 2012. № 3. С. 235-237*

УДК: 159.9

Сатарова О.С.,
студент НТГСПИ филиал РГППУ
Нижний Тагил
Научный руководитель: Трофимова Е.Д., к.п.н,
доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и начального образования
НТГСПИ (ф) РГППУ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РЕГУЛЯЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *В статье анализируется понятие агрессивности, особенности ее проявления в младшем школьном возрасте, факторы формирования агрессивности, а также эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты. Исследуется эффективности музыкотерапии в регуляции агрессивности младших школьников. На основе результатов теоретического и эмпирического исследования разрабатывается проект регуляции агрессивности младших школьников с использованием музыкальной терапии.*

Ключевые слова: *агрессивность, младший школьный возраст, компоненты агрессивности, музыкальная терапия, регуляция агрессивности.*

Annotation: *The article analyzes the concept of aggressiveness, especially its manifestations in primary school age, the factors of formation of aggressiveness, as well as emotional, cognitive and behavioral components. Examines the effectiveness of music therapy in the regulation of aggressiveness of younger pupils. Based on the results of theoretical and empirical research, a project is being developed to regulate the aggressiveness of primary school children using music therapy.*

Key words: *aggressiveness, primary school age, components of aggressiveness, music therapy, regulation of aggressiveness.*

Агрессия - целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным или неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.

А.А. Реан под агрессией понимает любые намеренные действия, которые направлены на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному[7]. Если говорить о внутривидовой агрессии, то определение может быть более кратким и связывается с причинением ущерба другому человеку или группе людей. Несмотря на различие определения агрессии у разных авторов, идея причинения ущерба (вреда) другому субъекту присутствует практически всегда. Отличия в определении агрессии обычно связаны с другими, но также очень важными критериями. Так, Э. Фромм определяет агрессию более широко, как причинение ущерба не только

человеку или животному, но и всякому неживому объекту [5]. По этой позиции представление Р. Бэрона существенно отличается от «фроммовских»: Р. Беррон подчеркивает, что в качестве агрессивных могут рассматриваться только те действия, которые причиняют вред живым существам [3]. По мнению А.А. Реан вред (ущерб) человеку может наноситься и посредством причинения вреда любому неживому объекту, от состояния которого зависит физическое и психологическое благополучие человека [7].

Выделим основные определения агрессии в соответствии с основными психологическими теориями и концепциями агрессии и агрессивного поведения:

– Под агрессией понимается сильная активность, стремление к самоутверждению;

– Под агрессией понимаются акты враждебности, атаки, разрушения, то есть действия, которые вредят другому лицу или объекту. Человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу;

– Агрессия - реакция, в результате которой другой организм получает болевые стимулы;

– Агрессия - физическое действие или угроза такого действия со стороны одной особи, которые уменьшают свободу или генетическую приспособленность другой особи;

– Агрессия - злобное, неприятное, причиняющее боль окружающим, поведение.

Имеющиеся определения можно условно разделить на 2 большие группы:

1. Представление об агрессии как мотивированных действиях, нарушающих нормы и правила, причиняющих боль и страдания. В этом плане различаются преднамеренная и инструментальная агрессия. Инструментальная агрессия - та, когда человек не ставил своей целью действовать агрессивно, но «так пришлось» или «было необходимо действовать». В данном случае мотив существует, но он не осознается. Преднамеренная агрессия - это те действия, которые имеют осознанный мотив - причинение вреда или ущерба.

2. Агрессия как акты враждебности и разрушения (поведенческая составляющая) дают такое определение: агрессия - это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающего подобного обращения.

По мнению Бандуры А., Уолтерса Р.:

– агрессия обязательно подразумевает преднамеренное, целенаправленное причинение вреда жертве;

– в качестве агрессии может рассматриваться только такое поведение, которое подразумевает причинение вреда или ущерба живым организмам;

– жертва должна обладать мотивацией избегания подобного обращения с собой.

Анализ подходов к определению понятия позволяет говорить о том, что агрессивность может рассматриваться как свойство личности, что характеризуется склонностью личности к проявлению агрессии, а также может рассматриваться как эмоциональное состояние, которое вызвано, вероятнее всего, внешними раздражающими факторами.

Факторами формирования агрессивности являются:

— темперамент личности;

—воспитательно-образовательная среда;

— нарушения работы вегетативной нервной системы [2].

От того, каким типом темперамента обладает личность, зависит в целом его поведение, особенности проявления эмоций и переживания различных жизненных ситуаций. Важно понимать, что темпераментов в чистом виде не бывает. У одного человека присутствуют черты различных видов темперамента. Однако с течением жизни у человека начинают наиболее четко проявляться черты определенного темперамента, в связи с этим кто-то сам по себе более склонен к агрессивности, кто-то менее. Например, холерикам более свойственна агрессивность, чем флегматикам [2].

Формирование темперамента в большей степени зависит от физиологических и генетических качеств человека, а потому влиять на него практически невозможно.

Воспитательно-образовательная среда – это те обстоятельства, в которых ребенок рождается и проживает до совершеннолетия. Она оказывает на него существенное воздействие. Под ее влиянием формируются ценности и моральные качества, вырабатывается манера поведения, привычки и обычаи [4]. В этой среде приобретенным качеством ребенка может стать агрессивность, если именно такую модель поведения в самых различных ситуациях пытаются привить ему окружающие его взрослые люди. Напротив, избегание агрессивного поведение и попытка конструктивного подхода к решению самых разных вопросов исключит у ребенка в дальнейшем формирование агрессивного поведения.

Нарушения вегетативной нервной системы следует считать самостоятельным фактором формирования агрессивности у человека. Это физиологические особенности, которые не позволяют человеку объективно отражать происходящее и адекватно реагировать на него. В качестве примера можно привести аутизм, который и представляет собой существенные нарушения работы вегетативной нервной системы. Все психические процессы в таком случае протекают иначе, человек показывает совершенно иные психические реакции.

Таким образом, агрессивность личности формируется под влиянием одновременно трех факторов. Если каждый из них в высокой степени способствует формированию агрессивности, то ее уровень, скорее всего, будет

максимально высоким. В таком случае необходимо проводить коррекционную работу, направленную на регуляцию и коррекцию агрессивности.

В регуляции агрессивности детей младшего школьного возраста использование музыкальной терапии эффективно, потому что оказывает влияние на следующие процессы.

Во-первых, музыкотерапия применяется для сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Среди психологических проблем текущего столетия особое место заняла проблема сохранения и восстановления психоэмоциональной сферы детей, так называемого психологического здоровья.

Музыкальную терапию широко применяют во многих странах мира для лечения и профилактики широкого спектра нарушений, включая также и эмоциональную нестабильность [5]. Музыкотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности, снижению агрессивности.

Во-вторых, музыкотерапия применяется как средство развития эмоциональной сферы в младшем школьном возрасте.

Развитие младших школьников в целом, а также снижение уровня агрессивности в частности представляет довольно сложный, глубокий и неразрывный процесс развития эмоций. Они играют важнейшую роль в развитии ребенка: они влияют на эффективность дальнейшего обучения, немаловажная роль принадлежит им и в становлении творческой деятельности школьника, неоценимое значение они имеют при межличностном общении детей.

В ходе прослушивания музыки дети учатся улавливать чувства и эмоции, которые передаются через мелодии, чувствовать и понимать настроение музыки, они и сами в процессе прослушивания испытывают эмоции – сопереживание, радость, вследствие чего повышается уровень эмпатии. Результатом прослушивания правильно подобранной музыки является заряд положительными эмоциями, а значит, и хорошее настроение.

Основные направления в музыкотерапии – это слушание музыки и исполнительство.

Согласно исследованиям, около половины детей младшего школьного возраста нуждаются в коррекционной работе, направленной на регуляцию агрессивности. Такая программа разработана с использованием музыкальной терапии, т.к. на теоретическом уровне доказано, что музыкальная терапия – эффективное средство коррекции, влияющие на основные компоненты тревожности: эмоциональный – формирование эмпатии, когнитивный – позволяет сформировать навык адекватного отражения и оценки реальности; поведенческий – позволяет совершенствовать механизмы самоконтроля и саморегуляции [6].

Программа включает в себя упражнения, направленные на прослушивание музыки и исполнительство [8].

К слушанию музыки относятся:

– беседы или занятия, когда музыка звучит фоном;

– специальное прослушивание музыкальных произведений или их фрагментов с анализом услышанного;

– упражнения на внутреннееслышание [1].

Также пассивная музыкотерапия, а в частности слушание может быть представлено следующими видами:

1) Музыкопробуждение.

Включение записи классических произведений с мажорным, солнечным звучанием в момент приема детей в детский сад и тихой, нежной, легкой музыки в момент пробуждения после дневного сна.

2) Музыкосон.

Прослушивание сдержанной, успокаивающей музыки при организации дневного сна детей.

3) Музыконаслаждение.

Слушание релаксационных музыкальных произведений, включающих звуки природы, леса, воды, подбор классических произведений для физического и психологического оздоровления.

В целях регуляции агрессивности младших школьников необходимо реализовывать проект, целью которого станет снижение уровня агрессивности детей младшего школьного возраста.

Задачами проекта должны выступить следующие:

- повышение уровня эмпатии у детей с повышенным уровнем агрессивности;

- формирование навыка адекватного отражения и оценки реальности;

- совершенствование механизмов самоконтроля и саморегуляции у младших школьников с повышенным уровнем агрессивности.

Разработанный проект включает 12 занятий:

1) «В стране музыки»: разбор темы, что такое музыка. Знакомство детей с музыкой различного характера.

2) «Я чувствую…»: упражнения на формирование эмпатии, в рамках которых дети описывают свои чувства и эмоции, выслушивают друг друга. Фоном играет релаксирующая музыка – Шуберт, Шопен, Рахманинов;

3) «Мой любимый музыкальный инструмент»: знакомство детей с различными музыкальными инструментами и их звучанием. Обсуждение характера и настроения музыкального инструмента;

4) «Ритмика»: прослушивание различных музыкальных композиций, различных по темпу и ритмическому рисунку. Дети отбивают ритм;

5) «Что ты чувствуешь?»: упражнения на формирование эмпатии, в рамках которых дети высказывают свое мнение по готовому шаблону о том, что чувствует их друг/собеседник. Фоном играет релаксирующая музыка – Шуберт, Шопен, Рахманинов.

6) «Как смеется домра и плачет скрипка»: знакомство детей с различными музыкальными инструментами и их звучанием. Обсуждение характера и настроения музыкального инструмента;

7) «Музыкальное путешествие»: знакомство детей с музыкой различного характера;

8) «Рисуем музыку»: комбинированное занятие: прослушивание музыки и ее изображение красками;

9) «Оркестр»: детям предлагается сыграть на различных музыкальных инструментах: барабане, треугольнике, гармонике и т.д. Остальные дети должны описать настроение, которое пытался передать исполнитель;

10) «Ритмика»: прослушивание различных музыкальных композиций, различных по темпу и ритмическому рисунку. Дети отбивают ритм;

11) «Что ты видишь?»: прослушивая музыку, дети должны изобразить на листе бумаги, какие ассоциации у них возникают. Музыка тематическая – шум моря, звуки леса, грозы, дождя и т.д.;

12) «Давай споем»: хоровое пение известных песен. Подведение итогов пройденной программы.

Наблюдение за поведением детей и его анализ – первостепенная задача педагога-психолога при реализации разработанного проекта, т.к. это позволит ему сделать необходимые выводы об эффективности коррекционных мероприятий. К 7-8 занятию данной программы результаты коррекции должны просматриваться наиболее четко. Если результатов не имеется, то с ребенком стоит проводить индивидуальные занятия, в рамках которых наряду с музыкальной терапией использовать и другие средства регуляции агрессивности.

В результате реализации разработанного проекта у детей должны наблюдаться следующие результаты: должно отмечаться повышение уровня эмпатии, т.к. у детей с повышенным уровнем агрессивности он значительно ниже нормального уровня; у детей должен развиваться навык адекватного отражения и оценки реальности; должны быть развитыми механизмы самоконтроля и саморегуляции у младших школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берковиц Л. Агрессия и причины, последствия и контроль. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2015.

2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2015.

3. Дубинко Н.А. Влияние когнитивных процессов на проявление агрессивности в детском возрасте. - М.: Сфера, 2015.

4. Ермакова И. Психологические игры и упражнения: развитие общительности, преодоление стеснительности, снятие агрессии. - М.: Корона Принт, 2016.

5. Медведева Е.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика // Норма-М., 2013. 155 с.
6. Петрушин В.И. Задачи музыкальной психологии и психотерапии в современной России / В.И. Петрушин // Музыкальная психология и психотерапия. – 2014. - №3. - С. 4-14.
7. Платонова Н.М. Агрессия. - СПб.: Речь, 2015.
8. Реан А.А. Психология изучения личности. - СПб.: Питер, 2016.
9. Рожков О.П. Коррекция агрессивного поведения у детей от 5 до 14 лет. М.: «Модек», 2015.

УДК 33

Ибрагимова Г.М.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономической теории и анализа»
Стерлитамакский Филиал «БашГУ»
Россия, г.Стерлитамак
Волкова М.В.,
студент
3 курс, факультет «Экономики»
Стерлитамакский Филиал «БашГУ»
Россия, г. Стерлитамак
Саарян Р.Г.,
студент
3 курс, факультет «Экономики»
Стерлитамакский Филиал «БашГУ»
Россия, г. Стерлитамак

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *налоги в настоящее время выступают в качестве основного источника доходов бюджета разных уровней. Именно от эффективной системы налогообложения во многом зависит эффективное функционирование любого государства. В представленной статье рассматривается налоговая система Российской Федерации. Рассматриваются основные виды налогов, взимаемых на региональном местном и федеральном уровне. Обозначается особая роль налоговых поступлений для эффективной реализации функций и целей государства.*

Ключевые слова: *налогообложение, налоговая система, налоги, бюджет государства, налоговый контроль*.

TAX SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: *taxes currently act as the main source of budget revenues at different levels. The effective functioning of any state largely depends on an effective*

tax system. The article deals with the tax system of the Russian Federation. The main types of taxes levied at the regional, local and Federal levels are considered. The special role of tax revenues for the effective implementation of the functions and goals of the state is indicated.

Keywords: *taxations, tax system, tax, state budget, state budget.*

Россия является самой большой страной в мире и одновременно одна из самых сложных по своей структуре. В настоящее время налоговая система Российского государства делится на три уровня налогообложения, не включая специальных налоговых режимов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Так, в системе налогов можно обозначить федеральный уровень налогообложения, налогообложение на региональном уровне, а также налоговая система муниципалитетов [1, с. 16].

Для каждого вида налога имеются свои критерии. Кроме этого каждый налог имеет свои налоговые ставки, налоговую базу, налоговый период, а также субъектов налогообложения. В российском государстве имеется два вида налогоплательщиков – это граждане и юридические лица.

Налоги выступают в качестве ключевого звена экономических правоотношений в социуме с момента образования государства. Кроме этого налоги – это основной вид доходов государства [2, с. 747]. Именно налоговые поступления является основной частью доходов государства. Кроме этого помимо финансовой функции налоговый механизм применяется для экономического воздействия государства на общественное производство, его структуру, развитие, на положении научно-технического прогресса. Когда доходы государства выше расходов дополнительные средства можно направлять в различные отрасли экономики.

Возникновение налогов как экономического явления опосредовано формированием товарного производства, разделением социума на классы и образованием государственных структур власти, которым необходимы финансовые активы для реализации своих полномочий, включая содержание армии, судебных инстанций, администрации государственной власти и прочие нужды [2, с. 32].

В последнее время налоговая система Российского государства постоянно трансформировалось под влиянием различных факторов и условий, например, таких как социально – экономические и политические. Различные хозяйственные процессы являлись фактором трансформацией практически всех элементов налоговой системы России – ставок налогов, их состава, методов расчетов, законодательства о налогах и сборах и так далее. Именно налоговый механизм выступает в качестве ключевого инструмента государственного регулирования экономических правоотношений. От эффективности налоговой системы государства во многом зависит эффективность функционирования страны и народного хозяйства в целом. Для этих целей в стране имеется налоговый контроль. Значимость налогов очень велика. Как справедливо отмечает Н.Н. Бойко, местные, региональные и

федеральные налоговые сборы обусловливают необходимость введения такого института, как налоговый контроль [3]. Налоговый контроль – система, благодаря которой регулируются все поступления в бюджет. Для целей реализации эффективного функционирования налоговый системы требуется качественный налоговый контроль.

Итак, рассмотрим структуру налоговых поступлений.

Структура доходов бюджета Российской Федерации регламентирована в бюджетном законодательстве. Доходы бюджетов можно разделить на три вида: налоговые поступления, неналоговые поступления, безвозмездные поступления, что отражено статьей 41 Бюджетного кодекса РФ.

Мы рассмотрим налоговые доходы государства.

Налоговые поступления в бюджеты Российской Федерации представляют собой такие преступления, которые осуществляются за счет федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Перечень таких налогов предусматривается статьей 13, 14, 15 Налогового кодекса Российской Федерации, а также те налоги, которые предусмотрены специальным налоговым режимам для предприятий [3, с. 105].

При этом, можно назвать следующие основные источники налоговых доходов государства: налог на прибыль предприятий; налог на доходы физических лиц; акцизы, НДС; налог, взимаемый с субъектов, находящихся на специальном режиме налогообложения; единый сельскохозяйственный налог; налог на имущество организаций; транспортный налог; государственная пошлина; задолженность по отмененным налогам, сборам и пр.

Любое государство функционирует при помощи налоговых поступлений с предприятий и организаций, а также граждан [4, с. 10]. Если изначально роль налоговых поступлений в общем объеме финансирования государственных потребностей была минимальной, то последующее развитие государственных органов власти уже осуществлялось все с большим, а затем подавляющим участием финансовых активов плательщиков налогов. Таким образом, налоговые поступления являются главной финансовой основой любого современного государства. В настоящее время в демократических странах с экономикой рыночного типа основным видом таких государственных поступлений являются налоги и сборы, вносимые в бюджеты всех уровней в процессе налогообложения [2, с. 77].

Помимо этого к налоговым поступлениям в бюджет Российской Федерации относятся пени и штрафы, которые предусматриваются законодательством о налогах и сборах. Бюджетный кодекс России содержит перечень налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, бюджетов поселений, муниципальных образований, городов (ст. 50, 56, 61 – 62). Ключевая задача по мобилизации доходов в бюджетную систему – повышение эффективности налогового администрирования при одновременном снижении налогового бремени.

Кроме этого каждый субъект Российской Федерации формирует бюджет за счет региональных налогов и сборов. Так, на основании ст. 56 НК РФ, в

бюджеты субъектов государства подлежат зачислению налоговые доходы от следующих региональных налогов [4]:

– налога на имущество предприятий;

– налога на игорный бизнес;

– транспортного налога.

Благодаря поступлениям в бюджеты субъектов Федерации финансируются различные сферы жизнедеятельности общества – экономическая, социальная, политическая.

Также важно рассмотреть и местные налоги и сборы, которые призваны формировать бюджеты муниципального образования.

Согласно п. 4 ст. 12 Налогового кодекса РФ местные налоги и сборы представляют собой платежи, которые закреплены во второй части кодекса и дополняемые законами органов муниципального образования. Также муниципалитетам переданы полномочия по введению и упразднению данных платежей.

Местный бюджет формируют неналоговые и налоговые доходы, в том числе ассигнования, которые поступают для того, чтобы осуществить определенные государственные полномочия.

Местные налоги и сборы являются обязательными для отдельных субъектов правовых отношений платежи, закрепленные НК РФ. Также источниками права в данной сфере могут выступать и локальные акты, которые принимаются органами власти муниципальных образований.

Все муниципальные образования наделены полномочиями осуществлять детализацию порядка расчета налогового базы, налоговые ставки, перечень налоговых льгот, правила и сроки перечисления.

В Бюджетном кодексе РФ в настоящее время содержатся нормы, которые предусматривают процентные отчисления в доходы местных бюджетов от таких федеральных налогов и сборов, как налог на доходы физических лиц, единый сельскохозяйственный налог, государственные пошлины [3].

Статья 15 приводит все существующие местные налоги и сборы:

– налог на имущество физических лиц;

– земельный налог;

– торговый сбор.

Последний платеж появился в кодексе с принятием соответствующих поправок в 2014 году [5].

Таким образом, налоговая система Российской Федерации включает в себя всю совокупность взимаемых налоговых платежей с граждан и юридических лиц как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Азимов Т.А., Безнощук Л.Ю. Инвестиционная политика Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. – № 27. – С. 64 – 79.

2. Бойко Н.Н. Совершенствование и развитие налогового контроля в Российской Федерации // Рос. юстиция. – 2016. – № 4. – С. 52-54.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // Российская газета. – 1998. - №1641. – С. 105.
4. Землянская Н.И. О понятии «Расходы бюджета» // Ленинградский юридический журнал. – 2016. - №15. – С. 10 – 16.Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // Российская газета. – 1998. - №2154. – С. 354.
5. Официальной сайт Налоговой службы РФ // Федеральная налоговая служба: [сайт]. URL: https://www.nalog.ru/rn50/news/activities_fts/6103906/ (дата обращения: 05.11.2018).

УДК 659.13/.17

Кузнецова Е.Н.,
студентка магистратуры
НИУ «БелГУ»,
Россия, г. Белгород

НАТИВНАЯ РЕКЛАМА, КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация: *в статье изучены теоретические аспекты нативной рекламы, выделены предпосылки её появления, приведена классификация существующих видов естественной рекламы и её основные преимущества, для использования организациями именно этого нового формата рекламы в своей рекламной деятельности.*

Ключевые слова: *реклама, нативная реклама, товар, пользователи, рекламодатель, эффективность.*

Subtract: *the article describes the theoretical aspects of native advertising, defines the prerequisites for its appearance, and provides a classification of existing types of natural advertising and its main advantages for organizations to use this new format of advertising in their advertising activities.*

Key words: *advertising, native advertising, product, users, advertiser, efficiency.*

В настоящее время благодаря развитию сферы интернет-коммуникаций Интернет стал одним из самых эффективных каналов распространения рекламы. Сегодня рекламодатели в Интернет-СМИ постепенно начинают отказываться от традиционных форм подачи рекламных объявлений, находят новые эффективные способы воздействовать на потребителей, потому что, к сожалению, общественность стала невосприимчивой к прямым формам рекламных сообщений. У пользователей развивается баннерная слепота – это способность игнорировать рекламу на Интернет ресурсах, поэтому

рекламодателям становится всё сложнее привлечь внимание потенциальных покупателей к рекламируемому ими товару [5,6].

Относительно недавно из-за спада эффективности рекламных объявлений получил распространение новый вид рекламы, эффективность от которого можно получить ненавязчиво и почти незаметно. Нативная реклама (естественная реклама) – это реклама в виде публикации, видео, текста, инфографики, которая гармонично вливается в оформление страницы, создает впечатление информационного материала, и связана с контентом сайта. Она не выделяется по форме среди других материалов, соответствует им, не вызывает ощущения чего-то чужого на странице [1, с. 602].

Специалисты утверждают, что ещё в 1880-е гг. появились первые предпосылки возникновения нативной рекламы. Удачный пример такой рекламы – публикации в журнале The Furrow, которые принадлежали основателю компании Deer&Company – Джону Диру. Он публиковал статьи, которые были посвящены теме сельского хозяйства, где давал фермерам хорошие советы. Около текста он размещал рекламные блоки, посвященные товарам, которые выпускала его же компания, тем самым вызывая в подсознании у читателей определённые образы идеальной техники, которую он производил [2].

Специалисты современного рынка рекламы выделяют дату 29 сентября 2011 года как день появления естественной рекламы. В этот день венчурный инвестор Фред Уилсон на конференции по интернет-рекламе и интернет-маркетингу OMMA Global впервые ввел такой термин, как «нативная монетизация», подразумевая под ним размещение «родной» для сайта по смыслу и содержанию рекламы [3].

В последнее время все большее количество изданий и организаций начали использовать нативную рекламу. По сравнению с традиционной рекламой она считается передовым способом продвижения, который даёт бизнесу множество преимуществ и большую эффективность. Естественная реклама имеет ряд особенностей, которые отличают её от баннерной рекламы. Во-первых, она имеет качественное информативное содержание, которое не призывает напрямую к покупке товара, а использует специальный подтекст. Во-вторых, эта реклама требует индивидуального подхода в создании, ведь она должна быть адаптирована под определённый медиаканал. В-третьих, она направлена на интересы пользователей и поджидает их обычно там, где они ищут интересующие их материалы. Цель нативной рекламы – создать и разместить информацию о рекламируемом товаре наименее навязчивым и наиболее естественным образом для увеличения положительных отзывов и дальнейшего распространения рекламы самими читателями, а также формирование имиджа организации и лояльности к рекламируемому бренду и как следствие – увеличение уровня продаж.

В процессе исследований специалистов платформы Sharethrough и IPG Media Lab было выявлено, что пользователи на 52% чаще взаимодействуют с нативной рекламой визуально, чем с привычным им уже баннером.

Естественная реклама в 1,5 раза больше стимулирует к действиям, так как отторжения изначально не вызывает [4].

Наиболее распространёнными площадками для размещения естественной рекламы выступают социальные сети, содержащие многомиллионную аудиторию пользователей, что предоставляет широкие возможности для продвижения продуктов и услуг. Среди них: YouTube, Instagram, «ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук», «Твиттер». Также присоединились российские информационные площадки, такие как: Lenta.ru, Хабрахабр, Cossa.ru, Sports.ru, «Meduza», Relap.io и др. Популярнее всего нативная реклама в Instagram, это связано с тем, что визуальная информация лучше воспринимается пользователями, чем текстовая. Среди способов воздействия на аудиторию выделяют: отзывы лидеров мнений, подборки лайфхаков, пошаговые видео-инструкции, инфографику.

В основном выделяют следующие виды нативной рекламы:

1) Спонсируемая печатная статья – своей формой напоминает рекомендационную, в ней ненавязчиво упоминается реклама того или иного продукта.

2) Рекомендованный контент – когда потребитель находится в поиске интересующего его материала, страница может предложить ему похожие публикации, так реклама не маскируется под что-то полезное, а им и выступает.

3) Реклама в аккаунте у блогера – эффективный вид нативной рекламы, способный привлечь внимание пользователя, ведь когда кумир говорит, что пробовал или пользуется каким-либо продуктом есть все шансы заинтересовать читателей этим товаром.

4) Нативная видео-реклама – может нести развлекательный характер с упоминанием товара в ней.

5) Брендированный контент – используются публикации, созданные редакцией совместно с компанией-спонсором. Материал содержит интересную информацию для читателей и при этом несёт смысловую связь с компанией-заказчиком рекламы.

При верном выборе площадки для размещения естественной рекламы рекламодатель может надеяться на большую степень вовлеченности читателей и повышение лояльности к рекламируемому бренду. Главное при размещении – это выбрать правильную целевую аудиторию и создать интересный и очень качественный читателю контент. Нативная реклама – это ответ производителей рекламы и маркетологов на изменение запросов потребителей, выраженный в ненавязчивом способе обращения к ним в виде полезного контента, который не вызовет у читателей негативного ощущения, что им опять что-то навязывают.

Таким образом, естественная реклама сейчас стала модным трендом, набирающим всё большую популярность у рекламодателей. Можно с уверенностью сказать, что этот вид рекламы стал интересен пользователям по

форме и содержанию, и он может помочь самой организации, использующей его быть впереди конкурентов и достигать цели маркетинговой стратегии.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Филиппов, В.В. Роль нативной рекламы в интернет-маркетинге // Молодой ученый. – 2016. – №8. – С. 683-686.
2. Нативная реклама: две стороны одной медали [Электронный ресурс]. URL: http://www.anotherpoint.ru/knowledge/articles/nativnaya-reklama-dve-storony-odnoy-medali/ (дата обращения: 05.01.2019)
3. Wasserman, T. What Is «Native Advertising»? Depends Who You Ask [Электронный ресурс] / T. Wasserman // Mashable.com. – 2012. URL: http://mashable.com/2012/09/25/native-advertising/ (дата обращения: 05.01.2019)
4. Native Ads vs Display Ads [Электронный ресурс]. URL: http://www.sharethrough.com/resources/native-ads-vs-display-ads/ (дата обращения: 06.01.2019)
5. Тхориков Б.А. Виральность медицинского контента в социальных медиа // Маркетинг в России и за рубежом. – 2016. – № 2. – С. 56-64.
6. Тхориков Б.А. Дополненная реальность как инструмент маркетинга: место в концепции маркетинг-микса и перспективы использования // Маркетинг в России и за рубежом. – 2016. – № 5. – С. 46-54.

УДК 519.6

Васильева К.Н.,
студентка курса 3, факультет математики
и информационных технологий
Беляева Марина Борисовна
к.ф.-м.н., доцент
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

НАХОЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МАТРИЦ НА ОСНОВЕ РАЗЛОЖЕНИЯ QR

Аннотация: *в данной статье рассматривается метод вращений для построения QR-разложения матрицы, приведен программный код метода, а также особенности его применения для решения некоторых задач линейной алгебры.*

Ключевые слова: *QR-разложение, матрица вращения Гивенса, ортогональная матрица, определитель, собственные значения.*

FINDING THE MAIN CHARACTERISTICS OF MATRICES BASED ON THE QR DECOMPOSITION

Abstract: *this article discusses the rotation method for constructing the QR decomposition of a matrix, presents the program code of the method, as well as the features of its application for solving some problems of linear algebra.*

Keywords: *QR-decomposition, Givens rotation matrix, orthogonal matrix, determinant, eigenvalues.*

Многие численные методы линейной алгебры основаны на возможности разложения исходной матрицы A. Различают аддитивное и мультипликативное разложение матриц.

Мультипликативное разложение матрицы A, т.е. представление ее в виде произведения нескольких матриц специального вида, позволяет упростить ряд процедур нахождения ее числовых характеристик,например, нахождение определителя, спектраи др., а также решения операторного уравнения вида $A * x = f$.

Действуя на вектор x операторомA, мультипликативное разложение матрицы которого имеет вид $\mathrm{A} = \mathrm{A_n} * \mathrm{A_{n-1}} * \ldots * \mathrm{A_2} * \mathrm{A_1}$, соответствует последовательному действию на x операторов $\mathrm{A_1}, \mathrm{A_2}, \ldots, \mathrm{A_n}$.

Наиболее популярными являются LU, S^*DS, QR, QL разложения и другие. В настоящей работе рассматриваются построение разложения QR методом вращения.

QR-разложение – это представление матрицы A в виде:

$$A = Q * R,$$

где Q – ортогональная матрица, R - верхнетреугольная матрица.

Существует несколько способовпостроения данного разложения, например, метод отражений, вращений и др.

Рассмотрим метод вращений. Основу метода составляет последовательное применение матриц вращения Гивенса T_{ij} $(i < j)$, которые относятся к классу ортогональных матриц и отличаются от единичной матрицы лишь четырьмя элементами.

$$T_{ij} = \begin{pmatrix} 1 & & & & & & \\ & \ddots & & & & 0 & \\ & & c & \cdots & -s & & \leftarrow i \\ & & \vdots & \ddots & \vdots & & \\ & & s & \cdots & c & & \leftarrow j \\ & 0 & & & & \ddots & \\ & & & & & & 1 \end{pmatrix}$$
$$\uparrow \qquad \uparrow$$
$$i \qquad j$$

На эти элементы накладывается требование $c^2 + s^2 = 1$, схожее с основным тригонометрическим тождеством, котороепоказывает, что существует такой угол φ, что $c = \cos(\varphi)$, а $s = \sin(\varphi)$ и матрица, состоящая из этих четырех

элементов $\begin{pmatrix} c & -s \\ s & c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(\varphi) & -\sin(\varphi) \\ \sin(\varphi) & \cos(\varphi) \end{pmatrix} = T(\varphi)$ – есть матрица преобразования вращения против часовой стрелки на угол φ декартовых координат на плоскости.

Согласно теореме[2] любая вещественная невырожденная матрица посредством цепочки умножений слева на элементарные матрицы вращений может быть преобразована в правую треугольную матрицу, диагональные элементы которой, кроме, может быть последнего, положительны.

Из данной теоремы вытекают два следствия: всякая невырожденная матрица A представима в виде произведения ортогональной матрицы Q, с определителем равным +1, на правую треугольную R, т.е. $A = Q \cdot R$ и всякая ортогональная матрица с определителем равным +1 представима в виде произведения ортогональных матриц вращения.

Элементы c и s находятся по следующим формулам:

$s = -\frac{a_{lj}}{\sqrt{a_{kj}^2 + a_{lj}^2}}$ и $c = \frac{a_{kj}}{\sqrt{a_{kj}^2 + a_{lj}^2}}$, если хотя бы один из элементов a_{kj} или a_{lj} отличен от нуля.

Индексы разрешающего элемента подбираются так, чтобы после преобразования вращения обнулялись поддиагональные элементы матрицы A.В результате за $n-1$ преобразование вращения матрица будет приведена к верхнетреугольному виду:

$$A^{(n-1)} = T_{n-1,n} \ldots T_{2n} T_{2,n-1} \ldots T_{23} T_{1n} T_{1,n-1} \ldots T_{12} A = \begin{pmatrix} a_{11}^{(n-1)} & a_{12}^{(n-1)} & \ldots & a_{1n}^{(n-1)} \\ 0 & a_{22}^{(n-1)} & \ldots & a_{2n}^{(n-1)} \\ \ldots & \ldots & \ldots & \ldots \\ 0 & 0 & \ldots & a_{nn}^{(n-1)} \end{pmatrix}.$$

Таким образом, получим $A^{(n-1)} = T * A$, где $T = T_{n-1,n} \ldots T_{2n} T_{2,n-1} \ldots T_{23} T_{1n} T_{1,n-1} \ldots T_{12}$, откуда следует $A = T^T * A^{(n-1)}$ или $A = QR$, где $Q = T^T, R = A^{(n-1)}$

Вышеописанный метод был реализован на языке программирования Pascal и представлен на рисунке 1. В данном программном коде функция получает на входе матрицу A и возвращает две матрицы Q и R.

QR_metod_vrascheniy.pas

```
function QR(A: mass; var Q,R: mass): boolean;
var i, j, k, l: integer;
    c, s: real;
    TN, E, T, AN: mass;
begin
   QR := true;
   AN := A;
   for i := 1 to n do
    for j := 1 to n do
      if i<>j then E[i, j] := 0
      else E[i,j] := 1;
      T := E;
   for k:=1 to n-1 do
    for l:=k+1 to n do begin
      TN := E;
      if sqrt(AN[k,k]*AN[k,k]+AN[l,k]*AN[l,k]) = 0 then
      begin
      QR := false; exit;
      end
      else
      begin
      c:=AN[k,k]/sqrt(AN[k,k]*AN[k,k]+AN[l,k]*AN[l,k]);
      s:=-AN[l,k]/sqrt(AN[k,k]*AN[k,k]+AN[l,k]*AN[l,k]);
      TN[k,k]:=c;
      TN[k,l]:=-s;
      TN[l,k]:=s;
      TN[l,l]:=c;
      AN := proizvMatr(TN, AN);
      T := proizvMatr(TN, T);
      end;
   end;
   Q:=transM(T);
   R:=AN;
```

Рис.1. Функция QR на Pascal

Данное разложение можно применить для нахождения определителя матрицы A. Имеем по свойству определителя $\det(A) = \det(Q) * \det(R)$,учитывая, что $\det(T) = 1$ имеем, что $\det(A) = \det(R) = \prod_{i=1}^{n} r_{ii}$. Следовательно, определитель исходной матрицы и определитель полученной преобразованиями вращения правой треугольной матрицы совпадают.

Метод *QR*-разложения можно применять и для нахождения собственных значений. Данный метод был разработан в конце 1950-х годов Кублановской в России и независимо от нее Дж. Фрэнсисом в Англии. Работа *QR*-алгоритма заключается в приведении матрицы к треугольной подобной ей с помощью преобразования подобия.

Итерационный алгоритм имеет вид: $A^{(0)} := A$; $A^{(k-1)} = Q^{(k-1)} \cdot U^{(k-1)}$; $A^{(k)} = U^{(k-1)} \cdot Q^{(k-1)}$, $k = 1, 2, \ldots$

В результате матрица $A^{(k)}$ стремится к верхнетреугольному виду, а следовательно ее диагональ будет содержать собственные значения[1].

При этом если собственные числа матрицы A различны по модулю и ранжированы $|\lambda_1| > |\lambda_2| > ... > |\lambda_n|$, то пределом матричной последовательности является право-треугольная матрица вида $P = \begin{pmatrix} \lambda_1 & * & ... & * \\ 0 & \lambda_2 & ... & * \\ \dots & ... & ... & ... \\ 0 & 0 & ... & \lambda_n \end{pmatrix}$.

Также QR-разложение может применяться и для других задач линейной алгебры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богачев К.Ю. Практикум на ЭВМ. Методы решения линейных систем и нахождения собственных значений. — М., МГУ, 1998.– 128с.
2.Гулла Ю.С., Клебанов А.А. Алгоритмы решения линейных систем уравнений— М.: Академия, 2006. – С.11
3. Хорн Р., Джонсон Ч. Матричный анализ. — М.: Мир, 1989. — 655 с.

УДК 382.172

Балаклеец В.В.,
студент 5 курс,
образовательный профиль «Начальное образование; Право»
Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Сунчугашев О.А.,
Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта
Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОННЫЕ ЗАБАВЫ И ВИДЫ СПОРТА ЭТНОСОВ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ ХАКАСИИ, ТЫВЫ И АЛТАЯ)

Аннотация: *в статье проанализированы национальные конные забавы и виды состязаний этносов Саяно – Алтайского района.*

Ключевые слова: *Хакассия, Тыва, Алтай, конные забавы, конные состязания.*

Abstract: *the article analyzes the national horse fun and types of competitions of ethnic groups of the Sayano – Altai region.*

Key words: *Khakassia, Tuva, Altai, horse fun, horse racing.*

Уклад жизни традиционного общества и кочевых народов отличался практической и психологической значимостью спортивных состязаний и забав с элементами конных видов спорта. Целью соревнований было не только определение наиболее сильного, ловкого и быстрого, но и поднятие духа, а также большинство поединков носило религиозный характер ввиду приурочения к определенным праздникам, и главное, передача традиций и обычаев от старшего поколения младшему. [1]

Стоит заметить, что отношение к коню было достаточно возвышенным, так, например, татары, живущие по берегам Абакана, выбирали из табуна самую лучшую лошадь и посвящали Эрлик-хану, называя ее «Ызык». Эрлик-хан был одним из высокопочитаемых божеств. В хакасской мифологии он нередко именовался Ада (отец). Ездить на этом коне никому, кроме хозяина, было нельзя. Когда потеряется освещенная лошадь, то дьявол (айна) насылает на ее хозяина болезнь.[2]

Конь всегда стоял в центре внимания у жителей Хакасии, в сказочно-эпических преданиях повествуется и о девушках-богатыршах, к именам которых обязательно добавлялось описание коней, на которых они едут, («Песня девушки Алтын Арыг, едущей на светло-игреневом коне», «Песня девушки Атхыг Арыг, едущей на густошерстной рыжебуланой лошади»).В алтайском героическом эпосе существует выражение из песен сказителей: «В сердце женщины живёт одетый в броню сверкающий мужчина; в сердце мужчины живёт оседланный огненный конь.

Уважительное уважение к коню и спорту отразилось на формировании забав и спортивных турниров, так взрослые тувинцы состязались в ловле ездового коня, когда пригоняли их из табуна в *аал* или сгоняли в кучу, расположившись вокруг. С.И. Вайнштейн описал технику ловли лошадей арканом. «Сделав широкий замах, опытный табунщик резким, точным и сильным движением набрасывал большую петлю аркана на голову коня, которого нужно было поймать. Точным броском получалось обычно заарканить среди табуна на расстоянии до 10-12 м даже быстро скачущую лошадь. Если с первого захода не удавалась поймать коня, табунщик через некоторое время повторял действия».

Также пользовались популярностью состязания рысаков и иноходцев. В ристалищах рысаков наездниками выступали мальчики лет 8–10 лет, перед стартом выстраивали всех лошадей в ряд, а после проводили перед публикой (знакомство), все сопровождалось секундантом, а кони выступали без нарядов и седел. Протяженность выполняемого маршрута была примерно 30–40 км. В противоборствах иноходцев (челер, чыраа аттар) коней седлали красиво наряженными седлами, надевали узды с украшениями. Суть названия «иноходцы» заключалась в специфической манере хода: у челер при беге все

[1] Бутанаев В.Я. Будни и праздники тюрков Хонгорая (Хакасии). / В.Я. Бутанаев. - Абакан: Наука, 2014. - 421 с

[2] Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев С.П. Народные праздники Хакасии: учебное пособие. - Абакан: Наука, 1999. - 327с.

четыре ноги чередуются, а у чыраа правая передняя и правая задняя ноги одновременно поднимаются и опускаются, затем – левая передняя и левая задняя, скорость же у челер и чыраа одинаковая.

У хакасов также были популярны забавы и борений с участием коней. Во время больших праздников и свадебных игр в Хонгорае проводили развлечение «чаланг чапчаа» (верховая езда на проворность). Согласно условиям «чаланг чапчаа», надо было на полном скаку коня поднять с земли рукавицу, положенную рядом со старейшинами. Всадники выезжали на эту джигитовку по очереди и стартовали по команде судей. Выполнение этого трюка требовало большого умения верховой езды в седле. Хонгорцы устраивали соревнования «чазаг чарыс» (пешие скачки). Хорошие бегуны соревновались в беге с лошадью. Дистанция определяется в 50 саженей (примерно 100 метров), на старт выходили бегун и всадник на коне. Бегуну давалась фора: всадник на коне изначально сидел, развернувшись головой к хвосту, пока всадник разворачивался, проходило определенное время, за которое бегун мог преодолеть половину расстояния. Также одним из конкуров хакасских скотоводов являлись конные скачки «чарыс». Они проводились либо во время крупных общественных мероприятий, либо по договоренности хозяев скакунов. На них ставились большие ставки, дело доходило даже до проигрыша табунов и стад.[3]

Наездниками являлись мальчики, иногда можно было увидеть на скакунах и девочек. Кони выступали без нарядов, с завязанными хвостами, с одними уздечками. Седоки были одеты в рубашки и вязаные носки. Во время конной скачки на большое расстояние (20-30 км) специальным погонщикам разрешалось «подтягивать» отстающих и сильно уставших лошадей ударами плети по крупу. Выигрыш получал хозяин скакуна, который награждал наездника премией в размере 10% от заклада, а также угощал судей и своих свидетелей.

В Алтае также были очень популярными скачки на лошадях (ат чабыш), устраивали также байга – скачки на лошадях на длинные расстояния. Как и на крупных соревнованиях выигравший агон получал хороший приз. У жителей урочища Ак-Кем в долине реки Песчаной излюбленным было состязание между конным и пешим соперниками, победителем которого считался тот из них, кто первым прибудет на условленное место. Всадник скакал вокруг горы, а пеший пробегал по короткому пути через седловину горы.

В Советское время произошло резкое сокращение коневодства. Скачки стали проводиться на ипподромах. Только после введения в жизнь праздника «Тун Пайрам» люди вновь получили возможность наблюдать за увлекательными соревнованиями. На сегодня из всех вышеописанных видов регат и забав активно реализуются конные скачки в отличие от соревнований между пешими и конными и других вышеназванных. Но свое развитие

[3] Чабодаев И.П. Традиционная семейная обрядность хакасов. Хакасское книжное издательство. Абакан, 1996. - 81с.

национальный элемент конного спорта получил в контексте конного туризма, и с каждым годом приобретает всё большую популярность. Участники конных туров имеют возможность посещать места, удаленные от населенных пунктов, что способствует общению людей с нетронутой и неповторимой природой Саяно-Алтайского района, хорошему и здоровому отдыху.

Таким образом, несмотря на течение времени традиции общения с конями не теряют свою силу, но перерождаются, позволяя людям наслаждаться природой тех мест, которые вдохновляли древние этносы на турниры, сегодня поражающие воображение.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев С.П. Народные праздники Хакасии: учебное пособие. - Абакан: Наука, 1999. - 327с.
2. Бутанаев В.Я. Будни и праздники тюрков Хонгорая (Хакасии). / В.Я. Бутанаев. - Абакан: Наука, 2014. - 421 с.
3. Чабодаев И.П. Традиционная семейная обрядность хакасов. Хакасское книжное издательство. Абакан, 1996. - 81с.

УДК 159.91

Кашапов Ф.Ф.
врач
Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова,
Россия, г. Уфа
Ятокина А.С.
магистрант
1 курс, факультет психологии
ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы
Россия, г. Уфа

НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИМБИЧЕСКИХ СТРУКТУР МЕДИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ И ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА

Аннотация: Успехи в области современных технологий нейровизуализации: позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно-резонансной томографии, спектрографии, трактографии и других методик, позволили в настоящее время подтвердить давние предположения клиницистов и физиологов о наличии связи между структурами медиальной части височной доли (в первую очередь миндалевидным комплексом) и тревожными расстройствами.

Ключевые слова: миндалевидный комплекс, тревожно-депрессивные расстройства, позитронно-эмиссионная томография, функциональная магнитно-резонансная томография.

Abstract. Advances in the field of modern technologies of neuroimaging: positron emission tomography, functional magnetic resonance imaging, spectrography, tractography, and other practices allowed at present to confirm a long-standing assumption of clinicians and physiologists on the relationship between the structures of the medal part of the temporal lobe (especially the amygdala complex) and anxiety disorders.

Keywords: amygdaloid complex, anxiety-depressive disorder, positron emission tomography, functional magnetic resonance imaging.

Современная нейровизуализация все чаще применяется как при экспериментальном, так и при клиническом исследовании различных нарушений поведения, в том числе широко распространённых в популяции тревожно-депрессивных расстройств. По мнению ряда ученых, центральную роль в патогенезе этих процессов занимает миндалевидный комплекс. Амигдала – центральное звено в генезе различных этапов аффективного процесса – восприятия, переживания и выражения эмоции. Миндалевидный комплекс предоставляет эмоциональную оценку внешних сигналов - стимулов, обрабатывающихся на уровне коры, и данных об основных мотивационных потребностях конкретного индивида. Стимулы, получившие эмоциональную окраску, значительно лучше фиксируются памятью. Помимо этого, миндалина участвует в отслеживании опасности и реагировании на эмоционально значимые раздражители, например, на мимическое выражение ярости. Негативно окрашенные настроения и эмоции, такие как ярость, страх или горе, перерабатываются корой правого полушария при непосредственном участии миндалевидного комплекса (Ньокиктьен Ч., 2009).

Ряд авторов утверждает, что миндалина может осуществлять прямой контроль деятельности гипоталамуса и оказывать патогенетическое влияние на работу системы физиологического стресса (TebartzvanElstetal., 2003). Миндалевидный комплекс представляет собой нуклеоформное скопление нейронов, слоистых структур и переходных гистологических формаций. Не исключено, что это территория, на которой впервые на основании ядер начали появляться первые примитивные корковые структуры, называемые палеокортексом (Акмаев И.Г, Каллимулина Л.Б., 1993). Амигдалу можно рассматривать, как переходную форму от хаотической цитоархитектоники к упорядоченной, нечто среднее между ядерным и экранным типом организации групп клеток (Заварзин А.А., 1986).

Филогенетически миндалина проделала путь от небольшой, нечетко дифференцированной клеточной массы у миног до отчетливо выделяемых двух больших ядерных групп млекопитающих с особо развитой базолатеральной группой. H. Koikegami в 1963 г описал две ядерные группы – базолатеральную, включающую латеральное ядро и латеральную часть базального ядра, и кортикомедиальную, в которую вошли медиальное, кортикальное, центральное ядра и мелкоклеточная часть базального ядра. Первая группа в ответ на электростимуляцию давала ответы, характерные для возбуждения парасимпатического отдела вегетативной нервной

системы и экстрапирамидной системы, вторая – реакции, свидетельствующие о возбуждении симпатического отдела (Koikegami H., 1963). A.J. Zolovick предположил, что базолатеральный отдел доминирует над кортикомедиальным, оказывая на него тоническое тормозное влияние, которое может модулироваться при стимуляции (4 Lewis D.A. etal., 2007), что у приматов в клинике проявляется усилением депрессии и тревоги (Harlow H.F., 1959; Harlow H.F., 1974). Исследования на здоровых добровольцах также выявили связь миндалины (и сенсорной коры) с ощущением и восприятием эмоций (Canli T., 2005; Canli T., 2000; Damasio A.R., 2000; Gotlib I.H., 2005; Hamann S.B., 1999; Morris J.S., 1999). Оказалось, что аверзивные обонятельные и звуковые стимулы активизируют МК и ассоциативную сенсорную кору, изменяя региональный мозговой кровоток более чем на 10 % (Zald D.H., 1998; Zald D.H., 1997), причем это изменение коррелирует с аверсивным стимулом (Liotti M., 2000; Liberzon I., 2006; Mayberg H.S., 1999; Shin L.M., 1999).

Для депрессии специфичны изменения в амигдале, лобной коре и гиппокампе. Характер выявляемых изменений непостоянен. При монополярном депрессивном расстройстве в пожилом возрасте выявляются атрофия лобных долей и базальных ганглиев, при биполярном и униполярном аффективном расстройстве помимо атрофии гиппокампа, отмечаются изменения размера миндалины (Altschuler L.L., 1998; Aupperle R.L., 2010; Frodl T. etal., 2002; Sheline Y.I., 2001; Strakowski S.M., 1999). Схожие данные были получены при депрессии у больных с височной эпилепсией и генерализованными фобиями (Brenner J.D., 2000; DeBellis, 2001; TebartzvanElst L., 1999; TebartzvanElst L., 2000; TebartzvanElst L., 2003).

Особый интерес, прежде всего в связи с полученными структурными данными об увеличении МК при униполярной и биполярной депрессии, представляет работа W.C. Drevets и сотрудников, которым удалось доказать усиление кровотока преимущественно в левой миндалине, как маркер состояния при семейной меланхолической депрессии (Drevets W.C. 2000). Усиленный кровоток в миндалине сохранялся и после ремиссии депрессивного состояния; эти данные, по крайней мере принципиально, были подтверждены исследованиями другой рабочей группы 5 (Abercrombie H.C., 1998). Группа W.C. Drevets повторила свою работу и получила сходные результаты. Также было уточнено, что схожие данные были получены также при биполярной депрессии, но не при неспецифических депрессивных синдромах (Drevets W.C., 2002; Drevets W.C., 1998).

Далее, им удалось показать связь между усилением потребления глюкозы в миндалине и повышением уровня кортизола в крови. При депрессиях, помимо нарушений метаболизма в префронтальной и орбитофронтальной коре, отмечаются изменения в передней части поясной извилины, верхней височной извилине и МК (Beauregard M., 1998; Beauregard M., 2001; Lane R.D., 1997; SoaresJ.C., 1997). У пациентов с ларвированной депрессией при проведении фМРТ на фоне антидепрессивной терапии наблюдается

увеличение интенсивности BOLD-сигнала [BloodOxygenationLevelDependent] в области миндалины (Sheline YI etal., 2001). Угнетение мозгового ответа на усложнение стимульного материала (интенсификация когнитивной нагрузки и формирование фрустрации) при проведении фМРТ у больных с депрессией обнаруживается билатерально: в телах хвостатых ядер (более выражено слева), в парагиппокампальных извилинах и миндалинах (ПБ 34, более выражено справа).

Изменение чувствительности импульсной последовательности градиентного эха к изменению оксигенации крови в указанных областях оказалось наиболее достоверным, согласно Whole-Brain-анализу. Ответ миндалины достоверно ниже, а интенсификация ответа хорошо видна в процессе терапии. Эффект научения исключен проведением нескольких фМРТ-сканирований в течение одного дня. Угнетение активности МК вплоть до «функционального выключения» в исследовании отмечалось примерно в равной степени у больных с депрессиями различного генеза (реактивной [F43], органической [F06], эндогенными [F31-33, F20, F25]) (Труфанов Г.Е., 2015).

В одном из первых больших нейровизуализационных исследований мозга M. Hornig с соавторами использовали гексаметилпропаноламин при изучении регионального мозгового кровотока с помощью ОФЭКТ у пациентов с фармакорезистетными и нерезистентными депрессивными расстройствами. Исследование интересующего региона посредством многократного сравнения с общей мозговой корковой активностью показало гиперактивностьамигдалярно-гиппокампальной области у пациентов с фармакорезистеными депрессивными расстройствами по сравнению с больными курабельными депрессиями (Hornig M., 1997). Методами ПЭТ активность мозга можно изучать не только в состоянии покоя, но при стимуляции мозговой деятельности. В отечественном исследовании Г.Е. Труфанова и соавторов (ПЭТ с 18-фтордезоксиглюкозой) выявлен гипометаболизм в миндалинах у больных с фармакорезистетными депрессиями, как до лечения антидепрессантами, так и после лечения.

В целом можно заключить, что по данным многочисленных исследований, патологические отклонения церебрального кровотока и уровня метаболизма глюкозы выявляются главным образом в различных областях префронтальной коры и лимбической системы (в т.ч. миндалине) как при униполярной, так и при биполярной депрессии. В исследованиях визуализации лигандов также есть определенные наработки. Состояние серотонинергической системы исследуют с помощью пробы с отменой триптофана. Синтез серотонина в нервной системе, как известно, зависит от присутствия триптофана. Эта незаменимая аминокислота является предшественником серотонина и поступает в организм только с пищей.

В ходе пробы с помощью ПЭТ исследуют чувствительность серотонинергической системы к уменьшению поступления триптофана в пищеварительный тракт. При этом удалось показать, что у больных депрессией отмена триптофана приводит к ослаблению метаболизма в

области таламуса, префронтальной коры (Bremner J.D., 7 1997), уменьшению кровотока в стволе мозга и миндалине. Один из известных дофаминергических трактов берет начало в ядрах вентральных отделов крыши среднего мозга (ventraltegmentalarea, VTA), откуда иннервирует миндалину, прилежащее ядро и префронтальную кору. Исследования методом фМРТ очень популярны в экспериментах на здоровых испытуемых. Выявлено, что критически важными для обработки эмоционально значимой информации являются такие ареалы, как миндалина, островок, глазнично-лобная кора и таламус. Однако присутствие неконтролируемых в настоящее время привходящих переменных значительно осложняет применение метода у пациентов с психическими расстройствами и потому работ такого характера опубликовано немного (Keightley M.L., 2003). Siegle и сотрудники (2002 г.) показали, что пациенты с депрессией реагируют на предъявление эмоционально значимых слов отчетливо повышенной и пролонгированной активацией миндалины. Это согласуется с результатами ПЭТ-исследований (Drevetsetal., 1999; Drevets, 2002; Sheline, 2001).

В исследованиях, когда сравнивались здоровые испытуемые и больные с биполярной депрессией при их погружении в печальное состояние показом соответствующего материала, выявлен сниженная активация в дорсолатеральной префронтальной коре и повышена активация в миндалине (Yurgelun-Todd D.A., 2000). Повышенная активность в миндалине в ответ на предъявление печальных зрительных стимулов является характерной и обнаруживается в большинстве исследований, проведѐнных на больных с депрессией (Drevets, 1992; Drevets, 2002; Sheline, 2001; Thomas, 2001; Siegle G.J., Hasselmo M.E., 2002; Siegle G.J., 2002; Siegle G.J., 2002). Следует отметить, что Thomas и сотрудники выявили такую реакцию у детей только при страхах, но не при депрессивных состояниях (Thomas K.M., 2001). 8 ФМРТ-исследования, проведенные до и после применения антидепрессанта венлафаксина указывали на то, что после лечения у больных депрессией при положительной реакции на лечение происходит нормализация повышенной активности в миндалине (Sheline, 2001). Можно заключить, что во многих исследованиях было показано, что МК является центральным местом изменений, что подтверждается ПЭТ и структурной МРТ (Вальтер Х., 2010).

Выводы. Таким образом, следует отметить важность, а по ряду мнений и центральную значимость миндалевидного комплекса в развитии указанных психопатологических расстройств. Вместе с тем возможности современной нейровизуализации пока не позволяют выделить разницу в активности разных подъядер и показывают только уровень возбуждения амигдалы в целом.

Использованные источники:

1. Заварзин А.А. Труды по теории параллелизма и эволюционной динамике тканей: к 100 летию со дня рождения. Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1986.

2. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология. М.: МИА, 2010.

3. Труфанов Г.Е. Нейровизуализация депрессивных расстройств. СПб., 2015.

4. Ньокиктьен Ч. Детская поведенческая неврология. Т. 1. М.: Теревинф, 2009.

5. Вальтер Х. Функциональная визуализация в психиатрии и психотерапии. М., 2010.

6. Adolphs R. Is the human amygdala specialized for processing social information? / R. Adoiphs // Ann. N.Y. Acad. Sci. 2003.

7. Altschuler L.L. Amygdala enlargement in bipolar disorder and hippocampal reduction in schizophrenia: an MRI study demonstraiting neuroanatomic specifity / L.L. Altschuler, G. Bartzokis, T. Grieder et al. // Arch. Gen. Psychiatry. 1998.

8. Amat J. Medial prefrontal cortex determines how stressor controllability affects behavior and dorsal raphe nucleus / J. Amat, M.V. Baratta, E. Paul et al. // Nat. Neurosci. 2005.

9. Beauregard M., Levesque J., Bourgouin P. Neural correlates of conscious self-regulation of emotion // J. of Neuroscience. 2001. 9

10.Brenner J.D. Hippocampal volume reduction in major depression / J.D. Brenner, M. Narayan, E. R. Anderson et al. // Am. J. Psychiatry. 2000.

11.Canli T. Amygdala reactivity to emotional faces predicts improvement in major depression / T. Canli, R.E. Cooney, P. Goldin et al. // Neuroreport. 2005.

12.Damasio A.R. Subcortical and cortical brain activity during the feelingof self-generatid emotions / A.R. Damasio, T.J. Grabowski, A. Bechara et al. // Nat. Neurosci. 2000.

13.De Bellis M.D., Hall J., Boring A.M. A pilot longitudinal study of hippocampal volumes in pediatric maltreatment-related posttraumatic stress disorder // Biol. Psychiatry. 2001.

14.Drevets W.C., Videen T.O., Price J.L., Preskorn S.H., Carmichael S.T., Raichle M.E. A functional anatomical study of unipolar depression // J. of Neuroscience. 2000. 15.Drevets W.C. Functional neuroimaging correlates of antidepressant drug treatment assessed using PET measures of regional glucose metabolism / W.C. Drevets, W. Bogers, M.E. Raichle // Eur. Neuropsychopharmacol. 2002.

16.Frodl T., Meisenzahl E., Zetzsche T. et al. Enlargement of the amygdala in patients with a first episode of major depression // Biol. Psychiatry. 2002.

17.Gotlib I.H. Subdenual anterior cingulate activation to valenced emotional stimuli in major depression / I.H. Gotlib, H. Sivers, J.D. Gabrieli // Neuroreport. 2005.

18.Hamann S.B. Normal recognition of emotional similarity between facial expressions following bilateral amygdala damage / S.B. Hamann, R. Adolphs // Neuropsychologia. 1999.

19.Keightley M.L., Winocur G., Graham S.J., Mayberg H.S., Hevenor S.J., Grady C.L. An fMRI study investigating cognitive modulation of brain regions associated with emotional processing of visual stimuli // Neuropsychologia. 2003.

20.Liotti M. Differential limbic-cortical correlates of sadness and anxiety in healthy subjects implications for affective disorders / M. Liotti, H.S. Mayberg // Biol. Psychiatry. 2000.

21.Liberzon I. Neuroimaging studies of emotional responses in PTSD / I. Liberzon, B. Martis // Ann. N.Y. Acad. Sci. 2006.

22.Marier S.F. Behavioral control the medial prefrontal cortex and resilience / S.F. Maier, J. Amat, M.V. Baratta et al. // Dialogues Clin. Neurosci. 2006.

23.Morris J.S. Saying it with feeling neural responses to emotional vocalizations / J.S. Morris, S.K. Scott, R.J. Dolan // Neuropsychologia. 1999.

24.Pardo J.V. Functional Neuroimaging in Treatment-Resistant Depression / J.V. Pardo, S.A. Sheikh, G.C. Schwindt et al. // Depression Mind and Body. 2007. 10

25.Sabatini M.J. Amygdala gene expression correlates of social behavior in monkeys experiencing maternal separation / M.J. Sabatini, P. Ebert, D.A. Lewis et al. // J. Neurosci. 2007.

26.Sheline Y.I. Increased amygdale response to masked emotional faces in depressed subjects resolves with antidepressant treatment an fMRI study // Biol. Psychiatry. 2001.

27.Shin L.M. Regional cerebral blood flow during script-driven imaginary in child-hood sexual abuse-related PTSD: a PET investigation / L.M. Shin, R.J. McNally // Am. J. Psychiatry. 1999.

28.Siegle G.J., Hasselmo M.E. Using connectionist models to guide assessment of psychological disorder // Psychological Assessment. 2002.

29.Strakowski S.M., DelBello M.P., Sax K.W., Zimmerman M.E., Shear P.K., Hawkins J.M., Larson E.R. Brain magnetic resonance imaging of structural abnormalities in bipolar disorder // Archives of General Psychiatry. 1999.

30.Tebartz van Elst L, Woermann F.G., Lemieux L., Trimble M.R. Amygdala enlargement in dysthymia – a volumetric study of patients with temporal lobe epilepsy // Biol. Psychiatry. 1999. 31.Tebartz van Elst et al. Frontolimbic brain abnormalities in patients with borderline personality disorder: A volumetric magnetic resonance imaging study // J. Biological Psychiatry. 2003.

32.Yurgelun-Todd D.A., Gruber S.A., Kanayama G., Killgore W.D., Baird A.A., Young A.D. fMRI during affect discrimination in bipolar affective disorder // Bipolar Disorders. 2000.

УДК 338.24

Шмунк В.В.,
студен 2 курса факультета СПО
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий-ИМСИТ»
Россия, г. Краснодар
научный руководитель:
Заверза Е.В., преподаватель
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий-ИМСИТ»

НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Аннотация: *Статья посвящена изучению нейронных сетей. Предоставлена полное изучение этой сетевой системы . Приведены примеры сравнений нейропакетов и сделан вывод, какой нейропакет, является наиболее оптимальным.*

Ключевые слова: *нейронные сети, нейропакеты, нейрон, вычислительная система.*

Annotation: *The article is devoted to the study of neural networks. A full study of this network system is provided. Examples of comparisons of neuropackets are given, and it is concluded which neuropackage is the most optimal.*

Keywords: *neural networks, neuro packages, neuron, computing system.*

Идея нейронных сетей родилась в рамках теории искусственного интеллекта. Попытаться создать искусственный интеллект, для самостоятельной работы и проверки ошибок. Искусственные нейронные сети прочно вошли в нашу жизнь и в настоящее время широко используются при решении самых разных задач и активно применяются там, где обычные алгоритмические решения оказываются неэффективными или вовсе невозможными. В числе задач, решение которых доверяют искусственным нейронным сетям, можно назвать следующие: распознавание текстов, игра на бирже, контекстная реклама в Интернете, фильтрация спама, проверка проведения подозрительных операций по банковским картам, системы безопасности и видеонаблюдения — и это далеко не все.

Искусственные нейронные сети, являются вычислительной системой с множеством простых процессоров с множеством связей. Несмотря на то, что при построении таких сетей обычно делается ряд допущений и значительных упрощений, отличающих их от биологических аналогов, искусственные нейронные сети демонстрируют удивительное число свойств, присущих мозгу, — это обучение на основе опыта, обобщение, извлечение существенных данных из избыточной информации.

При этом нейронные сети обладают множеством функций. Они могут менять свое поведение в зависимости от состояния окружающей их среды. После анализа входных сигналов (возможно, вместе с требуемыми выходными

сигналами) они настраиваются и обучаются, чтобы обеспечить правильную реакцию. Обученная сеть может быть устойчивой к некоторым отклонениям входных данных, что позволяет ей правильно «видеть» образ, содержащий различные помехи и искажения и оптимально работать.

Смысл работы нейронных сетей прост, ну в тоже время умно построен. Оно работает способом наложением слоёв. Если говорить простым языком, слоистая нейронная сеть представляет собой совокупность нейронов, которые составляют слои. В каждом слое нейроны между собой никак не связаны, но связаны с нейронами предыдущего и следующего слоев. Что позволяет информации поступать с первого на второй слой, со второго - на третий и т.д.

Так же нейронные сети имеют функции прогнозирования. Для нейронной сети задача прогнозирования может быть поставлена таким образом: найти наилучшее приближение функции, заданной конечным набором входных значений (обучающих примеров). Например, нейронные сети позволяют решать задачу восстановления пропущенных значений.

Работа происходит при помощи искусственных нейронов. Это главная составляющая работы этой системы. Главная функция искусственного нейрона - формировать выходной сигнал в зависимости от сигналов, поступающих на его входы.

Перед использованием нейронной сети ее необходимо обучить. Процесс обучения нейронной сети заключается в настройке и наложением для определенной задачи. Процесс обучения осуществляется на обучающей выборке. Обучающая выборка включает входные значения и соответствующие им выходные значения набора данных. В ходе обучения нейронная сеть находит некие зависимости выходных полей от входных.

Так же может возникнуть ошибка. Ошибка обучения для построенной нейронной сети вычисляется путем сравнения выходных и целевых (желаемых) значений. Из полученных разностей формируется функция ошибок.

При обучение нейронных сетей у нас может возникнуть вопрос, "Можно ли, переобучить нейронные сети".

-Да, можно.

Переобучение возникает в случае слишком долгого обучения, недостаточного числа обучающих примеров или переусложненной структуры нейронной сети. Переобучение связано с тем, что выбор обучающего (тренировочного) множества является случайным. С первых шагов обучения происходит уменьшение ошибки. На последующих шагах с целью уменьшения ошибки (целевой функции) параметры подстраиваются под особенности обучающего множества. Однако при этом происходит "подстройка" не под общие закономерности ряда, а под особенности его части - обучающего подмножества. При этом точность прогноза уменьшается.

В заключение хотел бы сказать свое мнение о нейронных сетях. Я думаю, что нам нужно пытаться дальше продвигать такую идею , как нейронные сети. Чтоб позволит нам значительно облегчить рабочий процесс. Так же это часть нашего будущего. Мне бы хотелось, чтоб в этом так же активно участвовало и наше правительство, возводя эту систему на уровень выше. Ведь нейронные сети ещё недостаточно развиты в своей работе. Нужно улучшать производительность и новые функции работы.

Список используемой литературы:

1. Мак-Каллок У.С., Питтс У. Логическое исчисление идей, относящихся к нервной активности // Автоматы, под ред. Шеннона К.Э. и Маккарти Дж. М.: ИЛ, 2003. С. 362 - 384.
2. Минский М., Пейперт С. Перцептроны./ Минский М. Мир, 2001. 234 с.
3. Розенблат Ф. Принципы нейродинамики. Перцептроны и теория механизмов мозга. Мир, 2004, 248 с.
4. С. Короткий, "Нейронные сети: Алгоритм обратного распространения". СПб, 2002, 328 с.
5. С. Короткий, "Нейронные сети: Основные положения. СПб, 2002. 357 с.

Васильева И.Г.,
студентка магистратуры НИУ ВПО
«Южно-Уральский государственный университет»
Россия, г. Челябинск

НЕТРАДИЦИОННОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: *В условиях глобализации товарных рынков и роста конкуренции между ведущими кондитерскими компаниями за рынки сбыта идет непрерывное насыщение сферы торговли принципиально новыми видами товаров с набором более ценных потребительских свойств. Поэтому производителю невозможно обойтись в настоящее время, без добавления различных пищевых ингредиентов для улучшения качества, внешнего вида, органолептических свойств продукта, а также для продления срока годности и хранения. Решению этой проблемы способствует использование нетрадиционных видов сырья.*

Ключевые слова: *кондитерские изделия, нетрадиционное сырье, пищевая и энергетическая ценность, функциональные свойства.*

Annotation: *In the context of globalization of commodity markets and growing competition among leading confectionery companies for sales markets, the sphere of trade with fundamentally new types of goods is constantly being saturated with a set of more valuable consumer properties. Therefore, it is impossible for a manufacturer to do now, without adding various food ingredients to improve the*

quality, appearance, organoleptic properties of the product, as well as to extend the shelf life and storage. The solution to this problem is promoted by the use of non-traditional types of raw materials.

Keywords: *confectionery, non-traditional raw materials, food and energy value, functional properties.*

Кондитерская промышленность представляет собой в настоящее время одну из наиболее динамично развивающихся пищевых отраслей и поставляет на рынок широкий ассортимент сладкой продукции.

Одна из важнейших задач, стоящих перед кондитерской отраслью, - разработка изделий новых видов с целью совершенствования структуры ассортимента, экономии дефицитного сырья, снижения сахароемкости, создание продукции лечебно–профилактического назначения, детского ассортимента, продукции наиболее длительного срока хранения. Решению этой проблемы способствует использование сырья нетрадиционных видов.

Внедрение нетрадиционного сырья в промышленности происходит по двум направлениям: создание новых рецептур изделий с применением этого сырья и замене одних видов сырья другими согласно действующим рекомендациям.

Нетрадиционное сырье принято делить на следующие группы:

1. Белковые обогатители: сырье, которое содержит белка не менее 25%, например, зародыш пшеницы, сухая молочная сыворотка, нут, подсолнечная крупка, амарант, горох, соя и другие.
2. Обогатители растительными пищевыми волокнами: сырье, которое содержит клетчатки более 10%, например, свекловичный жом, пшеничные отруби, гречневая лузга и другие.
3. Комплексные обогатители: сырье, которое содержит белок, жиры, углеводы, витамины, макро– и микроэлементы, но белка менее 25%, клетчатки менее 10%, например, овощное и фруктовое пюре, порошки и другое [1]

Овощные и фруктовые порошки способны не только повысить питательную ценность пищевых изделий, но и улучшить их качество, фруктовые порошки, а также обеспечивающие необходимый внешний вид и органолептические свойства пищевого продукта:

– улучшители консистенции (яблочный, тыквенный, вишневый, абрикосовый);
– красители, придающие продукту цвет или оттенок (тыквенный, морковный, свекольный, сливовый);
– ароматизаторы (грушевый, яблочный, персиковый и т.д.);
– вкусовые вещества только характерные для заданных порошков.

Пищевые добавки, необходимые в технологическом процессе производства продуктов питания:

– ускорители технологического процесса (практически все овощи и фрукты, содержащие сахара);
– фиксаторов миоглобинов среди овощных и фруктовых порошков не отмечается;

– технологические пищевые добавки (разрыхлители теста – природные разрыхлители на основе овощных и фруктовых порошков, служащих питательной средой; желеобразователи – яблочный, тыквенный, вишневый, грушевый порошки).

Некоторые овощные и фруктовые порошки включают в себя несколько параметров, например, яблочный порошок, можно использовать как ароматизатор, как улучшитель консистенции и т.д.

В последние годы в нашей стране и за рубежом для улучшения структурно-механических, органолептических и обогащения витаминами и микроэлементами мучных кондитерских изделий все больше применяют добавки растительного происхождения, обладающие высокой пищевой ценностью и выраженной биологической активностью, содержащие жизненно необходимые для организма вещества. [5,6].

Для решения проблемы улучшения качества продуктов питания и расширения сырьевой базы в кондитерской промышленности является использование местных видов растительного нетрадиционного сырья и продуктов их переработки. Такой подход позволяет существенно улучшить качественный состав пищи, обогатить рацион человека недостающими пищевыми и биологическими активными веществами, а также придать продуктам красивый внешний вид и аромат [6].

Исследование качественных характеристик готового бисквитного теста показало, что продукт не совершенен. Такой продукт можно и нужно обогащать, например, морковным, свекольным, яблочным порошком, что позволит повысить биологическую ценность увеличить содержание витаминов и минеральных элементов, расширить ассортимент готовой продукции, улучшить органолептические показатели качества и на 25 –40 % увеличить значения показателей удельного объема и пористости выпеченных бисквитных полуфабрикатов.

Объектом, исследования – выжимки, образовавшиеся при производстве яблочного, свекольного и морковного соков прямого отжима. По существующей технологии выход яблочного и морковного сока составляет овощей образуется более 50 % отходов, которые не используются [7,8].

Таблица 1.

Химический состав морковных, свекольных и яблочных выжимок [7]

Показатели	Рекомендуемые дозы	Выжимки		
		морковные	свекольные	яблочные
Массовая доля сухих веществ%				
Массовая доля сахаров %, в том сахароза				
Массовая доля органических кислот (по яблочно кислоте)%				
Сахарокислотный				

коэффициент				
Массовая доля клетчатки %				
Массовая доля пектиновых веществ %, в том числе- водорастворимые; - водонерастворимые				
Зола ,%				

Согласно результатам биохимических анализов выжимки, остающиеся при производстве упомянутых соков , представляют известную пищевую и лечебную ценность.

Целесообразно готовить из этого сырья порошкообразные полуфабрикаты, использование которых возможно при изготовлении многих видов кондитерских изделий с заданными физико-химическими и реологическими свойствами, увеличением срока хранения и др. Сохранены все ценные компоненты исходного сырья и его натиные свойства важное значение имеют технология и параметры сушки.

Сохранены все ценные компоненты исходного сырья и его натиные свойства важное значение имеют технология и параметры сушки. Рассмотрим технологию сушки плодоовощной продукции при помощи комбинированной конвективно-ваккумм-импульсной сушки.

Высушенная с ее помощи продукция обладает преимуществами:

–высокая устойчивость к воздействию температур и микроорганизмов;

–малая масса готовой продукции, повышенная концентрация пищевых и биологических активных компонентов на единицу массы продукта, позволяющее применять их при создании диетического и функционального питания.

Таблица 2.

Химический состав морковных, свекольных и яблочных порошков[7]

Показатели	Химический состав на 100г продукта			
	Пшеничная мука высшего сорта	морковные	свекольные	яблочные
Массовая доля влаги%				
Массовая доля сахаров %, в том сахароза				
Массовая доля органических кислот (по яблочно кислоте)%				
Массовая доля клетчатки %				
Массовая доля пектиновых веществ%, в том числе -водорастворимые; - водонерастворимые				
Зола,%				
белки				
жиры				
Минеральные вещества, %				

Калий Магний Кальций Фосфор				
Витамины Каротиноиды Аскорбинова кислота				

Высушенные выжимки комплексным авкум-импульсным способом, измельчались до порошкообразной однородной массы. Цвет яблочного порошка желто–коричневый, свекольного – темно–красного, морковного–оранжевого; вкус и запах приятные, свойственные исходному сырью без постороннего привкуса и запаха. Для изучения химического состава в исследуемых продуктах определяем содержание моно– и дисахаридов, пектина, клетчатки, органических кислот, жира, минеральных веществ и витаминов [8].

В ходе исследования, установлено, что сухие вещества порошков из морковных, свекольных яблочных выжимок представлены в основном углеводами (40,5 – 62,9 %). В отличии от пшеничной муки, в порошках обнаружены пектиновые вещества (8,3 – 12,4 %) и органические кислоты (5,0 % в яблочном). Сравнительная оценка минерального состава объектов показала, что порошки значительно превосходят пшеничную муку по содержанию кальция и магния, фосфора. Кроме того они служат источником витаминов (аскорбиновая кислота и каротиноиды). Влажность плодоовощных выжимок уменьшается.

В процессе сушки наблюдается потери сахаров до 2,1 % свекольной выжимки, содержание аскорбиновой кислоты после сушки сократилась на 33,1 – 35 %, каротиноидов – на 24,6 %.Концентрация растительного белка в порошках из выжимок уменьшилось и составило 94 % от величины этого показателя у не перерабатываемого сырья.

Таблица 3.

Рецептура бисквита «Основного» с добавлением моковного порошка

Сырье и материалы	Масса нетто, г			
	контрольный	с добавкой		
Мука пшеничная в/с				
Картофельный крахмал				
Сахар-песок				
Меланж				
Морковный порошок	—			

В морковном порошке содержится магния больше на 22 %, чем в свекольном порошке и на 66 % в яблочном, кальция на 44 % свекольном порошке и на 41% в яблочном порошке, каротиноидов на 80 % больше, чем в других овощных порошках.

Сухой порошок из моркови имеет перспективу широкого использования в пищевой промышленности. Он оказывает противовоспалительное действие,

нормализует пищеварение, способствует улучшению зрения, снижает уровень холестерина, повышает иммунитет и обеспечит значительное повышение пищевой ценности готовых изделий [2].

Введение морковного порошка при частичной замене пшеничной муки морковным порошком в производстве бисквита «Основного» способствует увеличению пищевой ценности продукта и обогащению его необходимыми организма человека витаминами и минеральными веществами.

Итак, используя нетрадиционное сырье, решаются следующие задачи:
– снижение расхода дорогостоящего сырья (сахара, муки, орехов и др.) путем замены его более дешèвым
– снижение сахароèмкости и энергетической ценности кондитерских изделий путем частичной или полной замены сахара сахаросодержащими продуктами;
– повышение пищевой и биологической ценности за счет внесения белокс одержащих и других добавок, придания им уникальных свойств и создание продуктов лечебно
– профилактического назначения различной направленности;
– улучшение структурно – механических свойств, снижение потерь, повышение потребительских свойств готовых изделий;
– продление сроков хранения;
– расширение ассортимента, создание оригинальных рецептур кондитерских изделий

Внедрение нетрадиционного сырья для получения новых видов кондитерских изделий массового производства, обогащенных белками, микроэлементами, минеральными солями, пищевыми волокнами позволяет не только повысить пищевую ценность готовых изделий, снизить расход сахара, жира, разработать ряд новых технологий. Поэтому использование различных нетрадиционных видов сырья, а также пищевых функциональных добавок, следует отнести к числу важнейших задач кондитерской промышленности. В данной статье изучены различные виды нетрадиционного сырья, освещены вопросы по разработке новых видов продукции с использованием различных видов нетрадиционного сырья.

Таким образом, сделав, анализ исследований и литературных данных можно сделать вывод, что изобретения благоприятно влияют на производство бисквитного полуфабриката, т.е. позволяют рационально использовать сырье для приготовления бисквита, а также получить продукт с высокими органолептическими показателями и минимальными потерями, улучшают качественные показатели бисквита, но и обогащает их витаминами, макро– и микроэлементами, а также расширяют ассортимент кондитерских изделий.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Невская, Е.В. Хлебобулочные изделия для детского питания на основе натуральных ингредиентов / Е.В. Невская, Л.А. Шлеленко / / Кондитерская сфера. –2013. – № 3 (50). – С. 46–47.
2. Попова, И.В. Совершенствование технологии и средств сушки овощного

сырья: дис. канд. техн. наук: 05.20.01: защищена 11.12.2009: утв. 10.06.2010./ Попова И.В.– Мичуринск, – 2009.–141 с.
3. Сокол, Н.В. Нетрадиционное сырьё в производстве хлеба функционального назначения / Н.В. Сокол, Н.С. Храмова, О.П. Гайдукова // Хлебопечение России. – 2001. – №1. – С. 16–18.
4. Химический состав российских пищевых продуктов: справочник / Под ред. член-корр. МАИ, проф. И.М. Скурихина и академика РАМН, проф. В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2002. – 236 с.
5. Коденцова, В.М. Обогащение пищевых продуктов массового потребления витаминами и минеральными веществами как способ повышения их пищевой ценности // Пищевая промышленность, 2014. - №3. - С. 14-15.
6. Касьянов Г.И. Производство и использование криопорошков из овощей и Научный журнал КубГАУ, №128(04), 2017 года фруктов / Г.И. Касьянов, В.В. Ломачинский // Известия вузов. Пищевая технология. – 2010. – № 2-3. – С. 64. Технология пищевых производств. Сушка сырья / Касьянов Г.И. [и др.] – М.: Юрайт, 2017. – 100 с. 7. Мякинникова Е.И. Получение и применение криопорошков для обогащения хлебобулочных изделий / Е.И. Мякинникова, Г.И. Касьянов, З.А. Яралиева, Е.В. Иночкина // Известия вузов. Пищевая технология. – 2016. – № 2-3. – С. 81.
8. Мякинникова Е.И. Использование электрофизических и газожидкостных технологий для сушки плодового сырья / Е.И. Мякинникова, Г.И. Касьянов // Техника и технология пищевых производств. – 2015. – № 2.– С. 48-53. 9. Пат. 2494641 Российская Федерация, МПК A 23
9. Sharma K., Karki S., Thakur NS, Attrie S. (2012): chemical and carrot processing - review. Journal of Food Sciences and Technology Composition, functional properties India 49 pp22.

УДК 001.165

Малышев Ю.М.,
кандидат философских наук
пенсионер
Россия, г. Санкт-Петербург

НЕЧЁТКАЯ ИСТИНА

Аннотация: *Нечёткость в искусстве торжествует в течение столетий, нечёткая математика существует более полувека, нечёткая физика – более 20 лет, после выхода в свет книги «**Фазиверс**» [1] и одноимённой статьи [2] появились основы **нечёткой метафизики**, теперь спрашивается: **почему нет нечёткой гносеологии**!?. Статья представляет собой развёрнутый вариант доклада «Нечёткая истина», сделанного автором 14.11.2018 г. на XI ежегодном теоретическом семинаре «Поиск истины и правда жизни в пространстве современной культуры» в Санкт-Петербурге. Предпринята попытка **введения в нечёткую гносеологию** в*

контексте феномена нечёткого мироздания, развития и конкретизации гносеологического аспекта фазиверса, в котором истина может быть только нечёткой. Цель – постижение и освоение нечёткого сущего, развитие и обоснование концепции нечёткости. Под нечёткостью понимается способ существования, характеризующий меру осуществлённости событий. Понятие «нечёткой истины» может быть полезным для формирования нечёткостной парадигмы и современного мировоззрения, адекватного происходящему во всех областях общественной жизни.

Ключевые слова: *нечёткость, нечёткие события, фазиверс, фазивидуум, фазификация, дефазификация, принцип нечёткой дополнительности, нечёткая онтология, нечёткая гносеология, нечёткие принципы познания, нечёткая объективная реальность, нечёткая познаваемость, нечёткая рациональность, нечёткий детерминизм, нечёткая верификация, нечёткая истина.*

Annotation: *Fuzziness in art triumphs over the centuries, fuzzy math, there are more than half a century, fuzzy physics – more than 20 years after the publication of the book "Fuzziverse" [1] the same article [2] appeared, the foundations of fuzzy metaphysics, the question now arises: why is there no fuzzy epistemology!?. The article is a detailed version of the report" Fuzzy truth", made by the author on 14.11.2018 at the XI annual theoretical seminar" The search for truth and the truth of life in the space of modern culture " in St. Petersburg. Attempted introduction to fuzzy epistemology in the context of the phenomenon fuzzy of the universe, development and concretization of the epistemological aspect of fuzziverse in which truth can only be fuzzy. The goal is the learning and mastering of fuzzy things, the development and substantiation of the concept of fuzziness. Under the fuzzy (the fuzziness) means a way of existence that characterizes the measure of the implementation of events. The concept of "fuzzy truth" can be useful for the formation of fuzzy paradigm and modern worldview, adequate to what is happening in all areas of social life.*

Keywords: *Fuzziness, fuzzy events, Fuzziverse, fuzzividuum, fuzzification, fuzzy complementarity, fuzzy harmony, ontological fuzziness, fuzzy epistemology, fuzzy logic, fuzzy concept, fuzzy principles, fuzzy objective reality, fuzzy cognition, fuzzy rationality, fuzzy determinism, fuzzy verification, fuzzy truth.*

Сколько планет в Солнечной системе? Вопрос, относящийся к области определения классической науки, долгое время выступавшей образцом, идеалом чёткости, строгости, однозначности – небесной механики. 7 «блуждающих светил», видных с Земли невооружённым глазом, олицетворяли собой сакральное, мистическое число, по мысли древних, и вместе с тем *гармонию небесных сфер*. Во второй половине XVIII века с помощью нового мощного телескопа обнаружили Уран, в XIX веке «на кончике пера» открыли Нептун, в XX веке – Плутон, который до 2006 г. считался девятой планетой Солнечной системы. На рубеже XX – XXI веков во внешней части Солнечной системы было открыто множество объектов. Среди них Квавар, Седна и

особенно Эрида, которая на 27 % массивнее Плутона. Далее – пояс астероидов, транснептуновые объекты, планетные квазиспутники и троянцы, околоземные астероиды, кентавры, дамоклоиды, а также перемещающиеся по системе кометы, метеороиды и космическая пыль, «стимулирующая эволюцию» [3; 4]. В «гармонии небесных сфер» появились нечёткие ноты, зазвучала другая «музыка» – ***нечёткая гармония***… Да и в самой небесной механике до сих пор не удаётся объяснить абберации движения Меркурия по расчётной орбите или решить задачу 3-х и более тел, которая природой давно решена – Солнечная система устойчиво существует миллионы лет. Возникают недоуменные вопросы и даже «ереси» в виде альтернативных механик, которые ставят под вопрос хорошо известные положения. К примеру: «сила действия равна силе противодействия» или «взаимодействия двух тел друг на друга равны между собой и направлены в противоположные стороны» – III закон Ньютона. Но как справедливо отмечают исследователи [5; 6; и др.], если противодействие будет равно действию, то никакого движения и развития не будет – будет статика, в которой можно использовать этот закон как полезную абстракцию, скажем, в некоторых видах техники, в строительстве, архитектуре с определённым запасом прочности, допустим, в 50, 100 или 500 лет, но не более того. Онтологизировать и абсолютизировать этот закон нельзя, как нельзя онтологизировать любые законы, принципы и положения вообще, придавая им абсолютный статус. Автор знаменитых «Мнимостей в геометрии» [7] Флоренский замечает: «И чем железнее представлялся мне тот или иной закон физики, тем с большей почтительной боязнью я ходил возле него с тайным чувством, что этот рациональный с виду закон лишь обнаружение иных сил…» [8].

Посмотрим теперь, как работает чёткая логика в космологии, построенной на базе общей теории относительности, и в онтологии, которая пытается мыслить и анализировать «сущее, поскольку оно сущее». При первых же попытках анализировать сущее в таких масштабах возникают антиномии «чистого разума» (Кант). Основным здесь является *вопрос: «Почему существует* ***нечто****, а не* ***ничто****?»* У выдающихся мыслителей всех времён и народов, понимающих значение этого вопроса, «кружится голова», сопутствующий онто-гносеологический импульс может повергать «в глубочайший трепет» или вызывать «величайший восторг», но от этого суть дела не меняется – в рамках чёткой логики ответа на этот вопрос нет и, по всей видимости, быть не может! Диалектическая логика Гегеля также не может удовлетворить всех глубокомыслящих в этом плане, поскольку содержит в себе скрытую метафизику в виде специфической аксиоматики, – особенно, что касается существования сверхчёткой «Абсолютной Идеи», абсолютно устойчивой в существовании сущего, неотъемлемой, неустранимой и неуничтожимой, с которой всеобщее развитие начинается и которой оно завершается! Эта метафизика и её аксиоматика, которые до сих пор математически не формализованы, нуждаются в соответствующем обосновании, поскольку в таком виде далеко не все готовы принять эту логику,

не говоря уже о её верификации!.. Хотя, безусловно, законы диалектики – ***единство и борьба противоположностей***, ***взаимный переход количественным изменений в качественные***, ***отрицание отрицания*** – могут и, по всей видимости, должны быть интегрированы в ***нечёткую логику***, как и учение диалектического материализма о формах движения материи: механическое, физическое, биологическое, психическое, социальное, идеальное, информационное и другие, в том числе масштабные разновидности – космическое, субвакуумное и др. Каждому из этих движений соответствуют определённые законы или закономерности со своими «интервалами абстракции» (В. Н. Сагатовский), границами и условиями применимости, что также может быть отнесено к проявлению онтологической нечёткости сущего и её отражению в идеальных формах.

Первоначальный онтологический диполь в самом общем случае может быть формализован: «ничто» соответствует 0; «что» соответствует 1; «нечто» – переходы, «переливы», промежуточные состояния, мгновения между ними, между 0 и 1, между «ничто» и «что», с переменными коэффициентами от 0 до 1. Коэффициенты выражают меру принадлежности к «что» или «ничто»; теоретически эта мера находится в интервале бесконечного множества значений от 0 до 1, она может быть простой, выражаемой простыми дробями или рациональными числами, или сложной, даже сверхсложной, выражаемой иррациональными, трансцендентными и, возможно, другими числами, может быть относительно постоянной, «стабильной» или переменной, сильно изменчивой и т.д.

Иначе, как объяснить существование того, что греки именовали «космосом», китайцы – «небом», европейцы – «универсумом», а затем – «мультиверсом», а мы называем «вселенной», с её качественной определённостью, включая мир человека – не беспричинно же оно «выпрыгнуло в существование»? Или «оно так всегда существовало»?.. Тогда опять-таки спрашивается, *почему? Как?* Насколько чёткой – и вместе с тем замыкающей, свёртывающей дальнейшие исследования, «успокаивающей» – является логика и ключевое понятие в этой логике, в соответствии с которой, вслед за Спинозой, полагают, что ***субстанция*** – а, стало быть, и ***сущее в целом*** – является ***причиной существования самой себя***?..

«Каноническая модель расширяющейся (раздувающейся) вселенной признаёт её единственной и неповторимой, а также постулирует начало и конец» её существования, «которые нельзя помыслить без логического противоречия». Но вселенная *существует!* Движения материальных объектов и всевозможные события, обусловленные различными причинно-следственными связями – «всё это полагается совершенно отсутствующим в начальном состоянии сингулярности, отдалённом от нашего времени примерно на 15 млрд. лет. Нам внушают, что до этого времени не было *ничего*, даже пространства и времени» и, разумеется, никакой причинности. Предсказывается, что и в будущем от видимой вселенной не останется *ничего*, кроме пустоты... Постулируется следующая «последовательность стадий

эволюции видимой вселенной: полное НЕБЫТИЕ, которое сменяется неведомо как возникающим, но в высшей степени осмысленным и закономерным БЫТИЕМ, далее вновь переходящим в бесконечное НЕБЫТИЕ... С точки зрения логики, подобная последовательность событий представляет собой полнейший абсурд. Она… более фантастична, чем креационистская модель, объясняющая порождение бытия из небытия волей некоего высшего разума» [9]. Хотя и здесь у хитроумных метафизиков, размышляющих о «первоначалах» вслед за Гегелем, появляется лазейка. Её суть в онтологизации и абсолютизации ***противоречия*** – «первоначала всех начал», своего рода «вечного двигателя» мироздания, источника развития и существования всего, что существовало, существует и будет существовать (если это действительно так, то наш мир является динамично устойчивым «памятником» онтологическому противоречию!). Становится очевидным, что существуют области определения и границы эффективного применения формальной, чёткой логики, в соответствии с которой следует мыслить определённо, последовательно, непротиворечиво и обоснованно. Эта логика не универсальна. И насколько она соответствует логике существования Вселенной, в которой мы находимся, и тем более логике существования сущего – большой и открытый вопрос. В 1911 году на это обстоятельство одним из первых обратил внимание русский учёный Н. А. Васильев. Его сравнивают с Лобачевским и по праву называют одним из основателей неклассических (паранепротиворечивых) логик [10, с. 126–131; 11; 12], обобщением которых выступает ***нечёткая логика***.

Между тем, нечёткость существования мира, в котором находится человек, и нечёткость самого человека, его жизни и смерти, давно известна. Она отражена в пословицах, поговорках – квинтэссенциях народной мудрости, опыта жизни, фиксирующих в обыденном сознании нечёткость существования: «Лес рубят – щепки летят!» и в других выражениях, в том числе парадоксальных, касающихся истины как таковой: «Истина невыразима» и поэтому «знающий не говорит», – но он не просто молчит, он *о чём-то молчит!* – а «говорящий не знает», «мысль изречённая есть ложь», «истина многогранна», «нельзя объять необъятное» и др.

Нечёткость присутствует в волшебных сказках, в мифах разных народов, в различных метаморфозах, в трёхярусной структуре мироздания: средний ярус – местообиталище человеке; нижний – куда отправляется всё умирающее, но с каждой весной возрождается вновь, в нём – тайна жизни и смерти; и верхний, где живут духи и боги и куда предстоит переселиться душе человека после смерти [13, с. 13–15]...

В нечёткой логике повседневной жизни на многие вопросы мы получаем ответы: «Может быть…». И в первом приближение кажется, что это «может быть» существует только до того момента, когда *нечто* действительно *произошло* или *не произошло,* случилось или нет. Но в происходящем всегда появляется тень нечёткого множества ситуаций, своего рода «сад ветвящихся», не пройденных «дорожек» (Х. Л. Борхес)… Теория

вероятностей и математическая статистика не помогают: брошенная вверх монета падает на неровную поверхность не орлом вверх и не решкой – на несколько процентов орлом или решкой и ещё как-то странно, непонятно как, деформируется при этом…

Каждый из нас не раз сталкивался с нечёткостью в той или иной форме её проявления или модусе существования. Мы живём и знаем её, эту нечёткость! Знаем, как предлагают, а то и навязывают «истину» в политике, в экономике, в культуре – во всех сферах общественной жизни, в том числе в философии и науке, особенно в современных её формах!..

Между тем считается, что познание абсолютной истины есть благо, которому должны стремиться философия и наука. Но у человеческого разума нет возможности раскрыть полностью абсолютную истину, поскольку он конечен, ограничен, конкретно обусловлен, погружён в нечто преходящее, относительное, что ещё более актуализирует проблему неопределённости, которую пытаются преодолеть в религиозном плане.

В христианстве провозглашается абсолютной истиной Бог, который сам открывается человеку. В христологии утверждается, что «две природы – божественная и человеческая – пребывают в единой ипостаси Иисуса Христа нераздельно и неслиянно», то есть «не смешиваются и не существуют отдельно, но взаимно проникают друг в друга» [14]. Вера в Бога и вера в человека – последовательно проведенные и до конца осуществленные – «сходятся в единой полной и всецелой истине Богочеловечества» [15; 16]. Это – образ-мечта, сопровождающая человечество, стремящееся к «истине – смыслу собственного существования и свободе» [17*, с. 30–31*]. Истина эта по природе своей Богочеловеческая – конечно-бесконечная, локально-нелокальная, определённо-неопределённая – истина веры, надежды, любви – нечёткая как по взаимопроникающим составляющим, так и по области определения её. В различных исторических, социальных ситуациях, в том числе виртуальных, она может проявляться по-разному. В творении мира и человека – как *божественная* с «коэффициентом божественности» 1; в непорочном зачатии, рождении, земной жизни, явлениях народу, проповедях вероучения, распятии, страстях и смерти – как *богочеловеческая* с «коэффициентом человечности» асимптотически приближающимся к 1. И в случае воскресения – опять устремлённая к божественной 1! В учении о Троице говорится, что Бог существуют в трёх Лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой, что также можно трактовать как сущностную нечёткость существования в человекомерных терминах.

Если же коснуться такой удивительной религии-мировосприятия, как индуизм, то сразу бросается в глаза его фундаментальная нечёткость, которая в сочетании с гибкостью, открытостью, незавершённостью, обновляемостью, пополняемостью новыми знаниями, в том числе научными, философскими, придаёт ему необычайную устойчивость и вместе с тем историческую перспективу, гегемонию, стремление заполнить собой весь мир. Нечёткость индуизма обнаруживается по разным основаниям. Прежде всего,

спрашивается: религия это или *не* религия (может быть, *образ жизни* или её *путь*)? Если религия, то одна или их много? Есть канон (насколько он зыбок, пополняем) или его нет? Многобожие или один Бог, присутствующий, проявляющийся в разных ипостасях, сущностях?.. Единого пути нет. Следовательно, никаких сект, ересей быть не может. Новое органично сочетается со старым. Утверждается, что на каком бы пути ты ни приблизился к Богу, Он «встречает тебя на полдороге»... Душа есть во всём. Это Абсолют, который «разлит», присутствует во всём… И человек, это «душа, обладающая телом». Идея бога не центральная в индуизме. Отцов-основоположников – пусть даже мифических – нет. Церкви тоже нет, но есть домашние молельни, в которых встречаются, находятся самые различные боги, символы, наименования. Тотальное мировосприятие тоже есть. Причём существенно отличающееся от условно «европейского». Характеризуя крайнюю поляризацию мировосприятия европейцев и индусов, Рыбаков приводит выразительный фрагмент диалога. На ироническую реплику представителя авраамических религий: «Да знаем мы вашу религию! По-вашему, и у кошки душа есть!..» убеждённый в истинности своего космического вероучения индус риторически замечает: «А что же у неё!?.» [18]. Очевидно, вопрос о наличии или отсутствии души у кошки не может быть решён в рамках бинарной логики. Но и тетрарная логика, в соответствии с которой всё существующее может быть ***это*** *или* ***то, то*** *и* ***это, не это*** *и* ***не то,*** в данном случае не даёт универсального, общезначимого результата, если пользоваться чёткими понятиями: «душа», «есть», «кошка», «у кошки», поскольку смысл этих понятий многозначен, нечёток, в разных контекстах меняет свой объём и содержание, особенно это касается понятий «душа» и «есть» (многоликого, бездонного существования – ***что значит существовать****?..*).

Обращаясь к религиозному и метафизическому в жизни человека и общества, мы также имеем в виду многочисленных сомневающихся, ***нечётких верующих***, удивительным образом совмещающих в своём сознании различные представления, в том числе прямо противоположные, крайне противоречивые, суеверия и другие околонаучных верованиях, замаскированных под научные концепции, которые тоже присутствуют в общественном сознании. И тех, кто верит «во всё вместе и по отдельности». Всё это можно было бы отнести к слабостям и несовершенству человеческой природы, но ведь «такая вера» продолжается в истории веками и даже тысячелетиями!.. Другой истории и другого человека в ней, мы не знаем…

Торжество и полноправность нечёткости наиболее выразительно проявляется в искусстве, в котором она скорее понятна, чем, скажем, в науке, особенно в классической. Нечёткость человеческого существования блестяще уловили выдающиеся художники всех времён и народов. К примеру – Рубенс в знаменитой картине ***«Вакханалия»***, в которой ***биосоциальная*** *природа человека* (переходная, как полагают некоторые, «от животного к богу» или в обратном направлении?..) представлена в негативном аспекте, в качестве эстетики безобразного **[19]**. **Или –** *Бугеро. В его* картине *«Сатир и нимфы»*

[20] как нельзя лучше соотносится эстетика прекрасного и безобразного – без этого невозможно понять ***феномен человека,*** по сути, ***нечёткий!*** Причём нечёткость человека доминирует не только и даже не столько в его телесной организации, рассматриваемой в диахронии, сколько в его сознании и в подсознании, в бессознательном, манифестацией которого выступают, в частности, сновидения. Биолого-медицинский аспект нечёткости открывает представление о многочисленных симбиозах в организме человека *[21]*.

Нечёткость присутствия замечательно выраженная в картинах экспрессионистов: К. Моне, К. Писсарро и др. [22; 23; 24; 25; 26].

Русский художник Н. И. Фешин с потрясающим мастерством уловил и выразил нечёткость существования в русском космосе социальной жизни, нечёткость человеческого присутствия в сущем [27; 28; 29; 30; 31; 32; 33].

Или возьмём работы художника-непрофессионала, к примеру, Ричарда Фейнмана. Спрашивается, *какая истина* может быть у этого человека – автора концепции всетраекторного движения в микромире [34]?..

Наводит на размышления и творчество Эшера, его видение нечёткости, дополнительности [35], мнимости и даже виртуальности [36]... В свете хорошо организованных теневой властью антропотоков в Европу – оружия гибридных войн, по сути, нечётких – картину Эшера *Xenomorph* [37] можно было бы назвать: «Улетающее нечёткостное мироздание европейца…» Если в античной цивилизации и культуре человек погружался мифологическим сознанием в сосуществование с нечёткими сущностями: полубогами, кентаврами, сфинксами, сиренами, сатирами, *нимфами*, то на закате европейской цивилизации и культуры сам человек и его мироздание становятся нечёткими (по всей видимости, нечто подобное происходило и на закате Римской империи). И Заде говорит уже о том, что нам нужен «новый комплекс понятий и методов, в которых нечёткость принимается как универсальная реальность человеческого существования» [38, с. 6].

Рисунок Эшера «Небо и вода1» [35] может быть использован для иллюстрации «принципа нечёткой дополнительности» [1, с. 256–261]. Некоторые исследователи подчёркивают особую роль универсального множества, которому принадлежат два нечётких, дополняющих друг друга подмножества, и которое всегда чёткое [38, с. 22, 27; 1, с. 250–251]. В такой трактовке дополнение нечёткого подмножества перестаёт быть чисто математической условностью, необходимой для самосогласованности основных определений теории нечётких множеств, становится онтологической реальностью или приближается к ней, приобретает онтологический статус. Концепция, онтологизирующая универсальное множество, по всей видимости, будет близка тем, кто склонен абсолютизировать Единое в духе Платона, Прокла, Плотина и др., единое в существовании, возвышающееся над всевозможными частями его или находящееся в основе их – единое сущее или «сверхсущее», как предпочитают называть его некоторые. Однако этот вопрос решается в области веры – веры философской, метафизической, – поскольку сущее может быть и

множественным, а единое выступать не символом познанной непостижимости, а скорее человекомерной абстракцией его непознаваемости…

Другим знаковым явлением в подготовке и становлении нечёткостного подхода – разумеется, в той мере, в какой искусство выполняет когнитивные функции – выступает творчество Рене Магритт, в котором выражается фазификация всех сторон жизни, нарастание нечёткости в историческом процессе, игнорирующем идеальные формальные типы и операции с ними. Рассмотрим внимательно его картину «Красная модель» [39]. На ней изображены старые башмаки с *проступающими в них ступнями ног* невидимого человека, чья сущность *ускользает, меняет формы существования*, *становится нечёткой*… Пустые ноги-ботинки с развязанными шнурками – символ *нечёткого человека*, его существования в нарождающейся культуре постчеловеческой техногенной цивилизации, по природе свой нечёткой, в которой даже женское присутствие, наиболее близкое к природе, становится нечётким [40]! Бездонность онтологической глубины по отношению к обыденному содержанию макроскопического мира отражена в картине Магритт «Охотники на краю ночи» [41]. При этом художник предупреждает: значительная часть сущности этой цивилизации, к которой многие стремятся быть причастными, во многом не ясна, не опознана, находится в тени [42]. Более того, в такой цивилизации фазификация всех сторон жизни нарастает (таковы тенденции) – это становится очевидным в XXI веке. В картине «Препятствие пустоты. Пустые подписи» [43] как будто сами тени возможностей наглядно представлены в нечётких множествах: «наездница» – символ нечёткостной поступи Истории – беспрепятственно продвигается сквозь земной лес, не вступая во взаимодействие с чёткими стволами деревьев, их свойствами и формальными отношениями.

В мировой литературе подробно раскрываются сложные характеры героев, их действия, не поддающиеся однозначной оценке. Тем самым поднимаются вопросы касательно нечёткого сосуществования добра и зла в мире. К примеру, юноша в рассказе М. Ю. Лермонтова «Испанцы», заколовший кинжалом любимую девушку, чтобы она не досталась приближающимся насильникам – особенно старому, но богатому и влиятельному сладострастнику. Хорошо он поступил или плохо? Попробуйте ответить сами на этот вопрос. А потом понять – в контексте какой этики и связанной с ней системы ценностей вы дали утвердительный ответ. А если этический контекст изменился и связанная с ним система ценностей тоже?.. Или Родион Романович Раскольников в романе Достоевского «Преступление и наказание»… Существует множество примеров противоречивых неоднозначных художественных образов практически во всех жанрах и направлениях искусства, в которых получает выражение нечёткое сосуществование добра и зла в мире человеческих качеств и взаимоотношений [1, с. 7–8]. В лучших образцах поэзии, касающихся экзистенциальной

проблематики, утверждается, что духовное бессмертие возможно даже в «онтологически бедном», одночастном и «одноразовом» мире. Вспомним оду Горация в бессмертном переводе Пушкина:

«Нет, весь я не умру – душа в заветной лире
Мой прах переживет и тленья убежит…».

Или знаменитое выражение Сократа: «Я *знаю*, что ничего *не знаю*» и автоэпитафию в виде диалога: «Умер ли ты Сократ? – Не знаю…»… Действительно, в каком смысле «Сократ умер», если мы до сих пор вспоминаем его и обсуждаем его мысли!?. При этом нечёткость мировоззренческого смысла, которая присутствует во всех выдающихся – не только философских – произведениях никак не схватывается, не заключается, не усматривается ни в чём конкретном, определённо чётком, всегда остаётся что-то ещё, неуловимое, ускользающее, не понятое… Складывается впечатление, что на базе соотношения чётких понятий и смыслообразов в человеческом сознании и культуре уже давно существует «потолок», выше которого мысли, художественные образы и другие «всевозможные» смыслы подняться не могут, а вот если использовать нечёткие.., это может стать принципиально новым направлением в искусстве и в творчестве вообще, а именно: *фазитворчеством*, путь к которому уже намечен [1, с. 783–800].

Итак, мы видим, что истина в искусстве – по крайней мере, в некоторых формах представления и выражения её – нечёткая. В религии ***Бог**, как правило,* ***невидим**,* всегда где-то в тени или, напротив, в ослепительно ярком свете.., что косвенным образом позволяет рационально ориентированному сознанию, исходящему из принципиальной познаваемости сущего и в своей познавательной деятельности не останавливающемуся ни перед чем, использовать теорию нечётких множеств для моделирования данной ситуации. Спрашивается: таков необратимый, во многом непостижимый путь познающего разума и вместе с тем его удел: ни на чём слишком долго не задерживаться, нигде не останавливаться, идти вперёд, как лосось на нерест?!. Так или иначе философия также не ограничивается пространством формальной логики, которая нужна скорее для логических упражнений и не применима к анализу реальной жизни, при конструировании космологических моделей, не говоря уже о «сущем в целом». В ней тоже доминирует нечёткость. Особенно в современной философии, когда говорят и тут же забирают назад сказанное, но при этом нечто смысловое, порой весьма значимое, всё-таки остаётся. Фазификация касается не только философствующих, пытающихся осмыслить происходящее, нечётким становится сам объект, предмет осмысления. В современной социальной реальности доминирует просвещённый «универсальный диффузный цинизм» [44; 45, с. 1278–1285] – такая реальность не поддаётся описанию и оценке в чётких терминах в соответствии с формальной логикой. По Слотердайку, цинизм определяется как «***просвещенное ложное сознание***» [44, с. 19]. Цинизм предлагает современному «субъекту стратегию псевдосоциализации, позволяющую примирить бессознательное и суперэго посредством

разложения субъективности на неустойчивые и в равной мере аутентичные или фальшивые социальные маски (или персоны), через постоянную смену которых и реализует себя цинический субъект. «Цинизм распространяется рука об руку с диффузией субъекта знания, так что сегодняшние слуги системы вполне могут делать правой рукой то, что левой руке никогда не позволялось. Днем – колонизатор, вечером – жертва колониализма; на работе – манипулятор и управляющий, в отпуске – манипулируемый и управляемый; официально – профессиональный циник, в личном плане – чувствительнейшая личность; по должности – жесткий руководитель, в идеологическом отношении – записной спорщик; для окружающих – реалист, для себя – субъект, превыше всего ставящий наслаждения и удовольствия; по функциям – агент капитала, по намерениям – демократ; в том, что связано с системой, – функционер, склонный обращаться с собой и другими, как с вещами, в том, что связано с жизненным миром, – человек, желающий реализовать себя; объективно – сторонник политики силы, субъективно – пацифист; в-себе – сущая катастрофа, для-себя – сама безобидность… Это смешение и есть наше моральное ***status quo*** [44, с. 139].

Вместе с тем, в современной политической реальности невозможное становится возможным. Нечёткие политические идеологии оказываются более устойчивыми к деструктивным воздействиям – как внешним, так и внутренним. Однако такое положение тоже нельзя абсолютизировать, это скорее специфика текущего момента, в котором, через нечёткость сторонников условно левых и условно правых взглядов – к примеру, «красных» и «белых» в России, – возможно их объединение в единый фронт. Чёткие политики, «заточенные» на борьбу до победного конца, до последнего солдата или патрона, скорее погибнут, нанеся тем самым вред общему делу, чем объединятся!.. Но нигде не было, нет и никогда не будет абсолютно чёткого политического режима, поскольку это противоречит самой природе человека, социальной и политической реальности.

Эти рассуждения можно и нужно продолжать, развивать и обобщать. Так, применяя масштабный диахронический подход в рассмотрении феномена человека с культурно-историческими маркерами его онтологической нечёткости, можно увидеть, как на заре своего становления и развития мера его принадлежность к животному была близка к 1, и в процессе эволюции уменьшалась. Эти представления не только укладываются в упрощённо-классическое учение о человеке как *биосоциальном* существе, но и получают своё выражение в уточняющих определениях сущности человека, в которых к подлежащему «животное» добавляется наиболее «существенный» – соответствующий той или иной философской системе и погружённой в неё антропологии – предикат: «политическое животное», «экономическое животное», «социокультурное животное», «идеологическое животное» [46, с. 14–15]… С другой стороны, располагая наработанные цивилизацией и культурой понятия «животное» и «бог» в дихотомии, можно с осторожностью предположить, что в процессе эволюции мера принадлежности человека к

«богу» – к всевозможности, вездесущности, всегда существующей сущности, всесущности – увеличивается. В соответствии с нечёткостным подходом эволюция может быть понята как процесс фазификации (нечёткизации) – дефазификации (отчётчивания): нарастание нечёткости в одном отношении и уменьшение её в другом. Феномен человека в диахронии следует рассматривать как динамически нечёткий или нечётко динамический: удаляющийся от животного и, возможно, приближающийся к богу (мера причастности человека к породившей его биосфере уменьшается, мера принадлежности к техносфере – к техногенному всемогуществу – увеличивается, онтологический статус человека в процессе эволюции возрастает; однако и этот процесс распространяется по земному шару неравномерно, где-то люди всё ещё живут «в гармонии и согласии с природой», где-то культивируют «просвещенное ложное сознание», где-то тщательно и скрупулёзно изучают былое, проявляя сознательный или бессознательный пассеизм, где-то мечтают о «светлом будущем», с энтузиазмом освобождаются от «уз природы», занимаются «самосозиданием», строят утопию, полагая, что отчасти уже находятся в ней…). В связи с этим спрашивается: насколько современный человек *ещё* животное и насколько *уже* бог? Каков его коэффициент принадлежности к одному или другому полюсу в данном онтологическом диполе и вместе с тем, каков его онтологический статус? А если расширить систему координат и рассматривать многомерного человека в многополярной системе отсчёта?.. Так или иначе, нечёткость человека проявляется, прежде всего, в поступках, в результатах его деятельности. И мы знаем, что иной раз человек может выступить как настоящее животное, в другом случае – как сущий ангел, но он может совершить и воистину дьявольский поступок. Причём многомерно нечёткий человек, как правило, не укладывается в классически триадные системы координат. Но и в них он может проявляться отчасти животным, отчасти «ангелом», отчасти «дьяволом», причём мера принадлежности к каждому из названных понятий (классов, категорий), как в общем, так и в каждом конкретном случае может быть нецелочисленной, иррациональной, трансцендентной и даже комплексной.

Теперь перейдём к рассмотрению истины в науке. Здесь истина определяется в соответствии с ***принципами научного познания***. Среди них выделяют принципы ***объективного существования***, ***познаваемости***, ***рациональности***, ***причинности*** (***детерминизма***) и ***верификации***. Рассмотрим каждый из них отдельно в контексте идеи нечёткой истины.

В соответствии с принципом объективного существования признается объективное существование того, что́ познается (объекта познания). Возникает вопрос: что значит *объективно?* Независимо от средств наблюдения, шире – познания и самого познающего? Однако, как тут быть с самопознанием? Или с квантовой механикой, призывающей радикально изменить понимание объективного существования, откуда появляются «коты Шрёдингера» – метафоры, с помощью которых пытаются объяснить нечёткое

существование объектов микромира [1, с. 105–151, 205–274]. В книге «Фазиверс» мы предложили нечёткостную интерпретацию волновой функции, квадрат модуля которой выражает не меру вероятности события, а характеризует меру нечёткости квантового объекта или, на языке нечётких множеств, *степень принадлежности* к определённым, объективно существующим сущностям, свойствам или отношениям – как в онтологическом, так и в гносеологическом планах. Согласно нечёткостному подходу, микрообъекты представляют собой нечёткие сущности, находящиеся в нечётких отношениях, обладают нечёткими свойствами, нечёткостно существуют; а микромир – нечёткую реальность, причём, нечёткую существенно. Спрашивается: можно ли нечёткий объект с помощью дополнительных измерений представить как чёткий? В частном случае, по всей видимости, можно. Но при этом в соответствии с *принципом нечёткой дополнительности* возникает дилемма: нечёткий объект в относительно чётком пространстве или относительно чёткий объект в существенно нечётком пространстве. В частности, дробномерный объект в пространстве с целочисленным количеством измерений или относительно чёткий объект в пространстве с дробным числом измерений (фрактальном пространстве). Общее решение вопроса о возможности или невозможности апроксимации каузохронотопов дробной («фрактальной») размерности нечёткими многообразиями нуждается в специальном исследовании. (Под каузохронотопом мы понимаем онтологическое единство пространства-времени-причинности, в фазиверсе оно нечёткое).

Волновая функция Вселенной Уилера – ДеВитта имеет вид: $\Psi_{(u)}$ ($g_{\alpha\beta}$), в котором роль параметра времени играет фундаментальный метрический тензор $g_{(\alpha\beta)}$. Вектор состояния в основном уравнении квантовой геометродинамики является функцией от метрики. Ожидается, что отдельные решения уравнения Уилера – ДеВитта будут представлять собой квантовые частицы (вселенные), находящиеся в суперпространстве [47]. Однако современное понимание Вселенной требует расширения и обобщения геометродинамического подхода, что, возможно, предполагает разработку и формулировку таких понятий как *нечёткие струны*, *нечёткие суперструны*, *нечёткие мембраны* и вообще – *нечёткостную интерпретацию мембранной космологии…* Поскольку смешанные состояния, обусловленные взаимодействием квантовомеханической системы с окружающей средой, описываются в квантовой теории с использованием *матрицы плотности*, при реконструкции событий до уровня Фазиверса необходимо разрабатывать понятие «нечёткая матрица плотности», выяснять и уточнять области её определения, границы применимости и т.д.

Отталкиваясь от нечёткостной интерпретации квантовой теории, принципа нечёткой дополнительности и опираясь на исследования других учёных, мы приходим к концепции фазиверса, в которой нечёткость имеет онтологический статус, утверждается объективное существование нечёткости не только в микро-, но и в макро- и мегамирах. Значит, её верное, адекватное

отражение должно быть нечётким, теория истины должна содержать нечёткие формы истинности, необходимый для их реализации понятийно-категориальный аппарат, как свою неотъемлемую компоненту в обновлённой гносеологии. Иначе отражение не будет верным, соответствующим объективной реальности. В лучшем случае оно будет грубым и неадекватным приближением к истине.

Нечёткая объективная реальность познаваема в соответствии с принципом ***нечёткой рациональности***, на базе нечётких понятий и нечёткой логики в конкретных ансамблях, способных интегрировать новое и традиционное понимание, видение реальных конкретных явлений, позволяющих избегать миражей чёткости, надёжности, стабильности, предсказуемости событий. Нечёткая гносеология позволит по-новому рассмотреть проблемы «расстояний», «времён жизни», «действующих причин», «квантов локализуемости», «квантов ускоряемости» (В. П. Бранский) в микромире, которые для нас (наблюдателей) интуитивно не понятны и даже контринтуитивны, как, например, «единичный объект», проходящий одновременно в два отверстия; «бестраекторное» или «всетраекторное» движение микрообъекта; нелокальность, несепарабельность, квантовая запутанность. Для разрешения возникающих парадоксов, вводятся натурфилософские принципы, такие как соотношение неопределённостей Гейзенберга, принцип дополнительности Бора, онтологические принципы Бранского: принцип негеоцентризма, немакроцентризма, квантовый принцип относительности, по сути, принцип онтологического микроцентризма. Касательно последних заметим, что отказываясь от принципа геоцентризма и переходя к принципу с более широким онтологическим размахом, а именно: к принципу немакроцентризма и затем, спустя несколько десятилетий, вводя, по сути, принцип микроцентризма, да ещё в качестве более фундаментального, чем все предшествующие (в соответствии с которым, в частности, утверждается, что макрообъект в квантовой системе отсчёта совершает микроскопические движения!), мы невольно впадаем в очередную крайность – абсолютизацию микроскопических закономерностей, определяющих свойства объектов всех остальных «этажей мироздания». При этом субмикромир и сверхмегамир (с их непроанализированными «свойствами» – Бранский сторонник и один из авторов атрибутивной модели материального объекта) «выносятся за скобки», как не существующие [48, с. 62–64; 49, с. 112–118] или не имеющие существенного значения, не оказывающие влияния на мироздание в целом... Тем не менее, указанные выше принципы, понятия, подходы и наработки могут быть использованы в качестве «строительных лесов» новой гносеологии, как и вероятностные интерпретации событий в микромире, в которых вероятности представляют собой *перевод*, с помощью которого мир нечётких объектов выражается на языке объектов относительно чётких. Нечёткость может быть понята как «другое лицо» вероятности. Но это скорее гносеологический аспект проблемы. Онтология же идёт дальше и

предполагает, что за вероятностями скрывается другая онтологическая реальность, другой способ существования с характерной для него качественной определённостью событий. Вышесказанное актуализирует проблему разработки основ *нечёткой онтологии* и *гносеологии*.

Итак, нечёткая объективная реальность познаваема в соответствии с принципом ***нечёткой рациональности***, на базе ***нечётких понятий*** и ***нечёткой логики***. У чёткой гносеологической структуры (мысли, модели, идеи, концептуального образования) нет шансов схватить в полной мере сущность нечёткой онтологической реальности, а у нечёткой – есть. При этом нечёткость понимается не только по форме, скажем, каузохронотопическая открытость, незавершённость, недоосуществлённость *«здесь-сейчас-потому что»*, но и по содержанию – необходимость присутствия в ней достаточно развитых элементов нечёткой математики, логики и метафизики, концептуального аппарата. Подобно тому, как невозможно понять сущность физической реальности в микромире без соотношения неопределённостей Гейзенберга, комплекснозначной Ψ-функции, математического аппарата и соответствующей интерпретации. В макро- и человекомерных мегамирах, которые на протяжении веков представлял себе человек, возникают миражи чёткости, надёжности, стабильности, предсказуемости событий, поскольку «правильная деятельность человека возможна только при устойчивости жизненного обихода, и потребность в такой устойчивости», формальности, чёткости, а также кратковременность личного опыта сравнительно с продолжительностью эволюции нашей планеты, тем более – Солнечной системы, Галактики и Метагалактики! – «склоняют людей к вере и создают мираж прочности окружающего порядка вещей не только в настоящем, но и в будущем. Этот мираж завладевает и выдающимися мыслителями, которые строят на нём правила человеческого поведения; такие проповеди ведут к застою всех тех способностей, которые приобретены человеком в течение предшествовавшей эволюции живого мира и скрывают в себе зародыши будущей. Идёт насмарку работа природы в течение многих миллионов веков, и крупное достояние разменивается на мелкую монету» [50, с. 49, 445]. Напротив, «расстояния» в микромире, «время жизни» и «действующие причины» ничтожно малы по меркам привычного для нас макромира, поэтому нечёткость здесь становится существенной, определяющей существование микрообъектов, их свойств и отношений. Касательно субмикромира мы можем предположить, что там доминирует реальность, которую – по отношению к закономерностям макромира – можно назвать сверхнечёткой.

Не следует думать (в духе подозрительности, конспирологии), что нам, русским, кто-то хочет специально подсунуть, навязать нечёткую логику понимания событий, гносеологию, нечёткие понятия и категории. Разумеется, у конспирологии есть определённые основания, о чём, как правило, ничего не пишут в учебниках по истории, социологии, экономики, политологии, в результате чего «картинка» получается более или менее чёткая, схематичная, репрезентабельная, формально-логическая, – но такие «учебники» и те, кто их

пишет и утверждает, не раскрывают социальную реальность, а наоборот, старательно скрывают её, особенно, что касается политического [1, с. 555–686]. Пора разрабатывать основы *нечёткой онтологии* и *гносеологии*.

Принцип рациональности утверждает, что познание должно осуществляться в соответствии с законами логики. При этом какими бы ни были источники информации и знаний – чувства, опыт, интуиция или что-то иное – последней инстанцией, конституирующей знание как таковое, должен выступать разум. Но, во-первых, логики могут быть разными: от воображаемой [10; 11; 12] до нечёткой [51; 52; 53; 54; 55; 56], включая бесконечнозначную логику Лукасевича, квантовую логику [57], без которой невозможно понять происходящее в микромире и, возможно, в других мирах, и др. А во-вторых, что такое разум? Какова его природа и насколько он чёткий?.. Мы знаем, что, с одной стороны, разум не является «чётким автоматом», во всяком случае, человеческий, он «способен на внелогические догадки (за границей Гёделя)» [4]. В. А. Лефевр (2003) выдвинул интересное предположение, что «разум возникает там и тогда, где и когда возникает способность делать вероятностный выбор» [цит. по: 94]. То есть, вероятностный выбор выступает атрибутом существования и возникновения разума. А поскольку вероятность может быть реинтерпретирована как форма проявления нечёткости, то можно предположить, что нечёткость является атрибутом разума, сознания, а, возможно, и существования вообще, что выводит нас на концепцию нечёткого мироздания [1; 2; 49, с. 194–278]. Так или иначе, но в искусственном интеллекте (точнее, в том, что называют таковым) нечёткие логики работают лучше [1, с. 340–372, 378–383; 49, с. 234–238]… Иначе искусственный интеллект не может «соперничать с человеком в выполнении таких задач, как распознавание речи, перевод языков, понимание сущности, абстрагирование и обобщение, принятие решений в условиях неопределённости и тем более в задачах агрегирования информации.., расшифровывать неразборчивый почерк, понимать искажённую речь, концентрировать внимание лишь на той информации, которая приводит к принятию решения», наконец, обладать способностью «думать и делать заключения в неточных, неколичественных, нечётких терминах» [38, с. 6]. А с другой стороны – не только разум, но и «сознание человека не принадлежит, и никогда не принадлежало ему самому как своего рода собственность. Если только мы задумаемся о том, откуда приходят в нашу голову мысли и как складываются наши представления о себе и о мире, мы вынуждены будем признать, что практически всё то, что мы считаем своим, нами получено извне – в процессе воспитания, обучения, образования, социальных взаимодействий, из культуры, языка, истории, науки, из коммуникаций и средств массовой информации… Любое наше высказывание основано на методах, знаниях и процедурах, почерпнутых извне, и что оно чаще всего является типовым и серийным (цитированием)» [58]... Разумеется, в каждом из нас есть и кое-что исключительно своё, уникальное (особенно в сознании и в том, что с ним связано), но в этом как раз и заключается «изюминка» нечёткостного подхода!

Следует также заметить, что в процессе культурно-исторического развития рациональность не остаётся неизменной, раз и навсегда данной. В настоящий момент выделяют три вида научной рациональности: *классическая* (методология которой постулирует независимость объекта от субъекта познания), *неклассическая* (её методология требует учитывать особенности познающего субъекта, субъективный фактор знаний о сущем) и *постнеклассическая* (ключевой чертой последней является признание того, что неотъемлемой и целенаправляющей составляющей процесса познания выступают *идеалы* и *ценности* [59; 60, с. 626–636; 61, с. 144–148; 62, с. 14–16]. Зарождается пост***нео***классическая рациональность, которая вберёт в себя всё лучшее, ценное от предшествующих видов рациональности и добавит к ним понимание и необходимость учёта онтологической нечёткости – как объекта познания, так и познающего субъекта – в том числе в процессе самопознания, будь то отдельно взятый человек, социальная группа, общество, народ, цивилизация, полноценный искусственный интеллект, Вселенная или даже сущее в целом – ***нечёткая рациональность***.

В соответствии с принципом причинности (детерминизма) признается объективная закономерная взаимосвязь явлений, закономерное, причинно обусловленное существование сущего. В настоящее время развитие «принципа детерминизма в научном познании происходит на уровне общего детерминизма. В сменяющих друг друга научных картинах мира, концепциях мироздания, парадигмах «вырисовывается все более адекватное понимание этого принципа, а с помощью принципа инвариантности можно отыскать в различных концепциях общего детерминизма наиболее фундаментальные моменты, позволяющие конструировать и *универсальный детерминизм»,* включающий в себя в качестве неотъемлемой составляющей ***нечёткий детерминизм***. Однако, «данный уровень остается некоторым методологическим идеалом, к которому стремится наше познание» [63, с. 115, 129].

Под онтологической причинностью мы понимаем меру взаимодействия со-существующих сущностей, взаимозависимости, взаимообусловленности их свойств и отношений. Её разновидности систематически классифицируются и разлагаются в ряд по всеобщим категориям: *экзистенциальная* причинность, *изменчивая* (по скорости, силе и характеру взаимодействий: *ускоряющаяся, быстродействующая, среднесрочная, замедляющаяся* и т.д. или, по другому основанию – *усиливающаяся, ослабляющаяся* и др.), *временная* (*ретропричинность* [64; 65], *постоянно действующая, периодическая, эпизодическая*, *отложенная*, *будущая*, *постпричинность, комбинированная по времени действия), актуальная*, *потенциальная, устойчивая*, *пространственная* (*близкодействующая*, *дальнодействующая* и др., по мерности взаимодействий: *одномерная, двумерная, трёхмерная.., n-мерная, многомерная*); *пространственно-временная причинность* (***каузохронотоп*** – ***основополагающая взаимосвязь причинно-следственных, временны́х*** *и*

пространственных отношений); *масштабная* (по масштабности взаимодействий – *субмикропричинность, микропричинность, макропричинность, мегапричинность, сверхмегапричинность*); ***нечёткостная*** с континуальным значением коэффициента нечёткости, меры принадлежности к видам взаимодействий (внутренняя, внешняя, сознательная, бессознательная, рациональная, эмоциональная, волевая, иррациональная, транспричинность, сверхпричинность, субпричинность и др.), в отношении «часть – целое» (частная, частичная; общая, полная, совокупная; комбинированная; комплексная – возможны во всех сложных случаях, явлениях) и др., в том числе изложенные Аристотелем в «Метафизике». Причинность необычайно ***многомерна***, как и формы движения материи. Отсюда возникают сложности в выявлении её размерности, единиц измерения – в чём измерять причинность? Возможна ли более или менее универсальная единица причинности (которую в духе русского космизма можно было бы назвать ***простор***), можно ли её ввести, обосновать, целесообразно, рационально и эффективно использовать, подобно тому, как мы измеряем пространство в метрах, а время в секундах в Международной системе единиц (СИ)? Между тем, уже вошли в научный обиход представления о физической, химической, биологической, социальной, духовной, информационной (которую акад. Фок называл «несиловым взаимодействием») и других видах причинности, в том числе – комбинированной по уровню определённости и завершённости действительных детерминант, что наиболее ярко проявляется в изменении веера возможностей развития ситуации в рамках конкретно действующего ***каузохронотопа***. Онтологическое единство пространства-времени-причинности предполагает, что причинно-следственный процесс всегда может быть развёрнут и представлен в соответствующем ему пространстве и времени. Принципы взаимодействия, взаимосвязи, взаимозависимости сущностей, их свойств и отношений, любых процессов, связанных с существованием, а также всеобщих категорий в онтологическом категориальном каркасе [66; 67, с. 97–114; 1, с. 285–287, 356–359, 763–766], дают основание ставить вопрос о новом прочтении пространственно-временных, причинно-следственных отношений [68, с. 135; 69, с. 245; 70, с. 63–64; и др.].

Анализ размышлений по вопросу нечёткой истины актуализирует определение *нечёткой* причинности, как меры взаимозависимости, обусловленности *нечёткостно* со-существующих сущностей, их свойств и отношений. *Нечёткостная дисциплинарная причинность* в общем случае может быть определена как мера взаимозависимости, обусловленности нечёткостно со-существующих нечётких сущностей, их нечётких свойств и отношений, изучаемых, объективируемых конкретной научной дисциплиной в её предметной области.

В соответствии с принципом ***верификации*** *истинным* признается только *проверенное знание*. Этот принцип, так или иначе, связан с

повторяемостью событий, поскольку основными формами проверки являются опыт, наблюдение, эксперимент, сверка данных регистраторов, практика в узком и широком её понимании. Но в нечётком мире – как в объективной, так и в субъективной реальности – повторяемости событий в строгом смысле нет. Нет абсолютной, полной, стопроцентной повторяемости – повторяемость всегда относительная, неполная, с коэффициентом принадлежности к повторяемости полной, абсолютной, отличным от 1. Как это объяснить? С чем это может быть связано? Прежде всего, с эволюционной изменчивостью и связанной с ней динамической нечёткостью. Комплексные коэффициенты принадлежности и фазификации k_1, k_2.., k_n, характеризующие степень принадлежности соответствующего элемента, участвующего в опыте, в эксперименте, в практической деятельности, к фазиверсу и меру его осуществлённости, меру его фазификации (дефазификации) в формуле нечёткой комплекснозначной функции $\tilde{F} = k_i\tilde{F}_i$ *меняются со временем* [1, с. 543–552, 809–812, 831–837; 49, с. 213–215; 71, с. 100–103, 122–130] – как постепенно, эволюционно, так и революционно, скачкообразно, эмерджентно, необратимо (что связано с нечёткой детерминацией событий, с нечёткой причинностью, о чём шла речь выше). И поэтому *точная, полная, абсолютная повторяемость событий невозможна*. В значительной степени это обуславливается ***необратимостью реализации воплощённого в сущее ситуационного отбора*** *и* ***суперотбора*** *(отбора факторов отбора)* [72; и др.], о чём убедительно свидетельствует исторический опыт, а также исторические, социологические, философские исследования, в области морфогенеза мозга, межклеточных взаимодействий и др. Вышесказанное не исключает возможности существования истины вообще, но актуализирует обращение к проблеме нечёткой истинности. Поскольку комплексные коэффициенты принадлежности и фазификации функции $\tilde{F} = k_i\tilde{F}_i$ могут принимать не только рациональные, но и иррациональные, трансцендентные значения, постольку можно говорить о рациональной, иррациональной и трансцендентной нечёткости, соответственно. Для лучшего, более полного понимания сущего и удержания в сознании целостной концепции мироздания, по всей видимости, необходимо вводить ***нечёткий антропный принцип*** или – в более широком онтологическом масштабе – ***принцип объективной нечёткости*** *взаимно сосуществующих сущностей, находящихся в объективных связях и отношениях.*

Проиллюстрируем ситуацию на примере. Известно, что в человеческом мозге около 100 миллиардов нейронов и 1 триллиона глиальных клеток, что сопоставимо с количеством звёзд, экзопланет и других объектов в нашей галактике, в которой также непрерывно происходят в той или иной мере необратимые изменения. И каждый день нейроны образуют и разрывают между собой связи, перестраиваются – это называется морфогенезом [73]. В образующиеся новые нейронные микросети, как в свои материальные основы, «встраиваются» новые знания, убеждения, привычки, модели поведения и т.д.

В таких сложных системах повторяемости нет, но есть непрерывная обновляемость, «прорастание» нового...

В строгом смысле повторить опыт, эксперимент невозможно, как нельзя повторить шедевр в области искусств. Об этом хорошо знают искусствоведы, а также историки, социологи, психологи, политики и др. Запрет на строгую повторяемость в сложном накладывает ***принцип несепарабельности***, который в самом общем смысле подразумевает, что не следует выхватывать из сложнейшего комплекса взаимно сосуществующих, взаимодействующих сущностей какие-то отдельные стороны, аспекты явлений и совершать с ними операции и процедуры как с исходным целым – такие действия приводят к неадекватным представлениям, ложному знанию, поскольку в основании их находится некорректный эксперимент (не говоря уже об откровенных подтасовках в корыстных целях). Выхватить из сложнейшего какие-то отдельные стороны, аспекты явления (иной раз случайно подвернувшиеся под руку), оторвать от исходного, непосредственно данного целого, абстрагировать, гипостазировать, абсолютизировать их, изучить, и на основании этого сделать скоропалительные выводы, зачастую бывает проще и легче, чем исследовать объект в его целостности, многочисленных связях и отношениях с сущим. Но полученные при этом результаты не будут соответствовать действительности, не подтвердятся в более адекватном (данному объекту) опыте или эксперименте. Отсутствие истинной повторяемости и, наоборот, наличие «дурной», упрощённой и, по сути, ложной повторяемости в опытах и экспериментах с подобного рода «выхватыванием» приводит к невозможности настоящей, подлинной верификации результата. При изучении сложных систем, мы, как правило, имеем дело с целым набором самых различных, но неотделимых друг от друга взаимодействий с синергетическим, синергийным эффектом – какой смысл их разделять и рассматривать по отдельности, если при этом пропадает эффект синергии? А с другой стороны, как познать и понять непосредственно целое, целостно существующее, во всей совокупности его связей и отношений с сущим?.. Как верифицировать онтологическую нечёткость? Как её обнаружить, зафиксировать экспериментально? В каких модусах, областях существования это возможно сделать и как? Какой поставить эксперимент? Верифицируем ли фазиверс? В какой мере?

Для иллюстрации данной ситуации приведём забавный пример из разряда мысленных экспериментов (и не только мысленных, если иметь в виду историю событий и реальную эволюцию – эволюцию как объективную реальность). Голубая мечта фантастов: как бы научиться «перемещаться» из одного мира мультиверса, где фантасту не комфортно, в другой мир, где фантаста «ждёт исполнение заветных желаний». При этом по умолчанию полагают, что перемещаемый сохраняется в неизменном виде, по сути, остаётся тем же самым, с чёткой идентификацией, всегда и везде узнаёт себя. В фазиверсе ситуация выглядит иначе. В результате такого «перемещения» фантаст мог бы реализоваться (воплотиться, осуществиться) на ½ или даже на

одну сотую или сколь угодно малую величину. Понравилось бы ему это – другая жизнь в другой ситуации?.. Впрочем, как это соотносится с тем, что происходит в реальной истории – из поколения в поколения на протяжении столетий, тысячелетий – разве не так переносится наш род, народ с его природой и культурой, генофондом, социальными структурами и культурными кодами? Индивидуально-чёткого перемещения в каузохронотопе природой и социальной реальностью не предусмотрено… Здесь можно поставить ещё одну зарубку-заметку к проекту «Общего дела» Фёдорова [74; 50, с. 26–38, 408–424; 71, с. 13–15], поскольку в фазиверсе стопроцентное воскрешение и самоидентификация отдельно взятого человека (индивидуальной личности) вряд ли возможны, но возможны копии, более или менее совпадающие с оригиналом, в той или иной мере соответствующие ему. Но «отдельно взятый человек» – это и есть «выхватывание» (в данном случае из социальной, социокультурной реальности), о котором шла речь выше…

Итак, с верификацией знаний об онтологически нечётких объектах, нечётко существующих, появляются проблемы, связанные с невозможностью абсолютно полной, строгой, чёткой повторяемости событий, поскольку существует динамическая нечёткость, в сущем идут процессы фазификации – дефазификации, – и с эволюцией, которая в данном контексте понимается как изменение меры нечёткости взаимно сосуществующих сущностей, их свойств и отношений. Выходом из ситуации могло бы стать введение «***нечёткой верификации***» – возможно, как промежуточной или универсальной процедуры, рабочего этапа на пути к полной, совершенной, абсолютной верификации, которой, по всей видимости, никогда не произойдёт – и её методологическая разработка. Поскольку нечёткое сущее не допускает повторяемости событий (в указанном выше смысле), постольку принцип верификации нуждается в серьёзной модификации и доработке, наряду с другими принципами научного познания, в контексте развития нечётких онтологий, нечёткой логики, теории нечётких множеств, теории возможностей [75; 76; 51; 52; 53], квантовой логики, расширения логических систем (в частности, модального расширения «системы бесконечнозначной логики Лукасевича, релевантной логики, классического пропозиционального исчисления и логики Хао Вана», бимодального расширения логических систем, с использованием временного оператора, имеющего интуитивное значение «в следующий момент» [57, с. 9]). ***Принцип нечёткой верификации*** *(или* ***нечёткий принцип верификации)*** может появиться в качестве важнейшего элемента теории познания в результате продуктивного синтеза вышеперечисленных и, возможно, других, ещё не появившихся направлений научного и философского поиска. Особого внимания в контексте решения проблемы нечёткой истины заслуживает обращение к принципу фальсификации, способному обеспечить коррекцию истинности за пределами очевидной доступности, наглядности, образности и повторяемости.

На общенаучном уровне существует большое количество работ, в которых используется нечёткостный подход или «концепт нечёткости» [77;

78]. Прежде всего, нечёткие понятия и методы были разработаны и применены в современной математике и логике. Уже рассматриваются *нечёткая арифметика* (нечёткие числа и операции, действия над ними), *нечёткая алгебра* (теоретически обосновываются нечёткие уравнения: линейные алгебраические, квадратные, системы нечётких линейных алгебраических уравнений с двумя неизвестными и др.), *нечёткая геометрия* (нечёткие точки, линии, поверхности, углы, многоугольники), *нечёткие множества* (операции с ними, принципы обобщения, размытые нечёткие множества), *нечёткие отношения* и *нечёткие графы* (операции с ними, композиции нечётких отношений, их свойства, пути в нечётких графах, разложения на подотношения подобия, обратные задачи для нечётких отношений), *нечёткая логика* (характеристики нечёткого множества, их функции, анализ этих функций, композиции интервалов, нечёткие утверждения и их функциональные представления, многозначная и нечёткозначная логика, теория нечётких подмножеств и теория вероятности, законы нечёткой композиции), *нечёткий анализ* (пределы, непрерывность, дифференцирование, экстремумы, интегрирование нечётких функций, нечёткие меры и нечёткие интегралы), *нечёткие дифференциальные уравнения* (их системы) и др. [75; 79; 80; и др.].

Некоторые исследователи пытаются расширить нечёткостный подход, распространить его и на другие области научного знания, к примеру, на астрофизику и космологию. Эвристика этого подхода, в частности, заключается в том, что столь загадочная (при стандартных подходах) тёмная энергия может быть рассмотрена и понята как *нечёткостное многообразие субвакуумных форм материи* с последующим применением соответствующего математического аппарата в процессе её исследования. Развитие этого подхода с учётом идей и принципов *онтологического немакроцентризма* может быть необычайно интересным и плодотворным [49, с. 279–310]. Можно рассмотреть *соотношение всеобщих категорий* и *производных понятий* в *онтологическом категориальном каркасе*, используя *нечёткие графы* и в целом этот раздел математики, в частности, для систематизации всеобщих категорий использовать теорию нечётких множеств.., отсюда появляется идея *гносеологического* ***фазиверса*** *(fuzzyverse)*, наряду с онтологическим, и далее – *аксиологического* ***фазиверса***, разработка которых ещё предстоит, этим нужно специально заниматься.

Нечёткие понятия и методы применяются во многих разделах физики, в области искусственного интеллекта и др. [1, с. 205–212, 340–363; 49, с. 194–278]. Столь широкое обращение к проблемам нечёткого ещё раз даёт основание поднимать вопрос о ***нечёткой гносеологии*** *и* ***нечёткой метафизике.*** Проблемная ситуация, связанная с непризнанием практики расширения знаний указанными областями, является результатом вульгарной метафизики в понимании развития познания в современных условиях. Вопрос не в противостоянии и абсолютной замене традиционных форм их существования на «новаторские», т.н. нечёткие. Проблема скорее

определяется поиском их интеграции на основе принципа взаимной дополнительности, что расширит возможности познавательных практик и не создаст предпосылок противостояния подходов и когнитивных культур в сфере познания и накопления новых, в том числе научных (и не только) знаний.

Специалисты в области искусственного интеллекта – по всей видимости, самого актуального и значимого фактора, возникающего в новейшей истории на горизонтах человеческого и возможного «зачеловеческого» – стихийно приходят к представлению о нечётких онтологиях (которые «работают» лучше) и приступают к разработке *дисциплинарных нечётких онтологий* [обзор источников дан в 1, с. 340–363; 49, с. 234]. Создание полноценного искусственного интеллекта станет своего рода верификацией нечёткой, переходной природы человека, что будет иметь колоссальное мировоззренческое значение, приведёт к расширению представлений о разуме вообще и радикальным изменениям в мире [67, с. 313–358].

Однако, если есть *нечёткая математика*, *нечёткая физика*, нечёткие дисциплинарные онтологии и другие направления, которые можно отнести к нечёткому подходу и связанной с ним деятельности, в том числе зародыши *нечёткой* ***метафизики*** [1; 49, с. 194–278; 2], спрашивается: *почему нет* ***нечёткой гносеологии****!?. И как* ***ввести нечёткость в гносеологию***, причём ввести конструктивно, чтобы она там «работала» и давала бы продуктивные результаты, подобно тому, как она «работает» в математике, физике и в некоторых других науках, в том числе технических? Нечёткая гносеология – это выход на новые горизонты миропонимания, нечёткие горизонты в мега-, макро-, микро-, субмикромирах, в социальной реальности – везде, где ведётся или может вестись познавательная деятельность, в том числе применительно к сущему в целом (если такое в принципе возможно)?

Мироздание человека было и остаётся нечётким в том смысле, что границы его не определены, после смерти присутствие человека в сущем не прекращается. Уже древние, погребая умерших, отправляли их в потусторонний мир теней, мир мёртвых, но всё ещё существующих (и не только в сознании родных и близких), как это происходит и сейчас во многих традициях и культурах. Мироздание древнего человека было нечётким во временном, причинно-следственном, пространственном отношении, включающим в себя верхние и нижние ярусы (Древний Восток, особенно Древний Египет, Древняя Греция, Рим и др.). Неизвестны были первоначала мироздания, унаследованные от мифологии [81]: из чего, где, когда оно произошло – куда, когда и почему уйдёт или не уйдёт и не исчезнет?.. Остаётся оно нечётким в тех же самых, плюс ещё в других, дополнительных, не вполне известных и открытых отношениях и в сознании современного человека – как верующего, представителя мировых или национальных религий, так и не верующего, убеждённого сторонника научного мировоззрения – о, твоя участь, человек! Тем не менее, мера или степень нечёткости мироздания может меняться и фактически меняется, в зависимости от культурно-исторической,

социально-экономической, политической или иной ситуации. Меняется и мера нечёткости самого человека, как конечно-бесконечного по своей природе существа…

Итак, нечёткость сущего отмечена в различных сферах общественной жизни, присутствует на разных уровнях сознания и миропонимания. Теперь наша задача – научно-философская рефлексия этого знания и его обобщение до мировоззренческого уровня.

За основу на данном этапе работы мы берём предельно общее экзистенциальное понимание и соответствующее определение нечёткости, а именно: ***нечёткость есть способ существования, характеризующий меру осуществлённости событий***. Отсюда, всё, что так или иначе существует, содержит в себе, в своём существовании, элементы нечёткости – будь то сущности, свойства, отношения, модусы существования и производные от них. В общем случае мы принимаем, что всё существует нечётко с континуальным значением нечёткости, «пробегающим» значение от 0 до 1, включая иррациональные, трансцендентные и комплексные числа. Чёткость условна, она иллюзорна, это – мираж, который существует в определённом «интервале абстракций». Условно чётким может быть нечто более или менее простое. К примеру, крепёж, крепление изделий с помощью механических зацепов, винтов, болтов и гаек, электротехнический контакт, телефонное соединение и т.п. Однако, со временем, в результате различных воздействий, факторов, происходит ослабление удерживающей силы механического крепления, непроизвольный нагрев с потерей энергии в месте электротехнического контакта, а во время телефонного соединения возможна утечка информации, разговор может быть прослушан…

При движении от простого к сложному мера чёткости, как правило, убывает, уменьшается.

Концепт диполя мироздания [67, с. 372–374, 376–282, 392–394, 406–408; 422, 436, 439, 544–556; 1, с. 393–529] даёт нам представление об онтологическом единстве «жильца» и «дома». «Жилец» и «здание», в котором он живёт, онтологически взаимосвязаны. Поэтому изменение представлений о мироздании с неизбежностью ведёт к изменению представлений о том, *кто* и *как* живёт (или *может жить*) в таком мироздании. Если мироздание нечёткое – фазиверс, то и человек, существующий в нём, должен быть нечётким! И такого субъекта мы называем ***фазивидуум***! Это сущность, обладающая нечётким сознанием, способная ощущать, воспринимать, представлять, адекватно отражать, отображать, понимать, мыслить, анализировать, познавать нечёткую реальность и действовать в ней, осуществлять соответствующую деятельность, по природе своей нечёткую. Фазивидуум – это тот, кто находится или будет находиться в нечёткой реальности, «жить» в ней, – нечёткий индивидуум или группа, сообщество, возможно, *нелокальный и хронологически нечёткий субъект самоопределения и действия*, другой, ещё не обнаруженный, не опознанный и неосознанный тип возможного наблюдателя, участника, деятеля. В научной литературе уже встречается

расширительная трактовка последнего. Так, Картер замечает, что существенный недостаток копенгагенской интерпретации квантовой теории обусловлен её неспособностью рассмотреть и учесть антропный аспект проблемы, смысл которой исчезает, возникает неопределенность относительно идентичности наблюдателя в микромире. Необходимые согласования субъективности с объективностью здесь достигаются путем разграничения понятий наблюдателя (*observer*) и перцептора (*perceptor*), чьи шансы идентификации в качестве конкретного наблюдателя должны быть подобраны в принципе, соответствующем антропному. Предполагается, что это должно быть сделано путём введения понятия «микроантропный принцип» [82]. Другой исследователь, специалист в области квантовой теории – Хартель, в этой связи пишет о «жизни в суперпозиции» [83]. Мы полагаем, что возможны и необходимы расширительные трактовки антропного принципа, обобщения его до постантропного [67, с. 359–416; 1, с. 393–529] с возможными разновидностями от пост(микро)антропного до пост(мега)антропного или его «активные» пост(сверх)антропные дополнения [84]. Необходимые согласования субъективности с объективностью в фазиверсе могут быть достигнуты путём введения понятия «***фазиантропный принцип***». Разработку этих понятий следует осуществлять в контексте идеи диполя мироздания – неразрывной онтологической связи «дома» (мироздания) и «жильца», который в нём «живёт».

Проблема создания полноценного искусственного интеллекта, находящаяся в центре внимания интеллектуалов с эпохи возникновения первых ЭВМ, компьютеров и их сетей, является не чисто технической (как некоторые полагают до сих пор), это – чрезвычайно сложная междисциплинарная проблема, затрагивающая «в высшей степени фундаментальные основы» существования [85, с. 2], имеющая далеко идущие мировоззренческие следствия. Она осуществляется самим человеком, природа которого до сих пор не ясна и многозначна, трактуется мыслителям по-разному. Одни считают человека «политическим животным» (Аристотель и др.), другие – «экономическим животным» (Маркс и др.), третьи – «социокультурным животным» (Кассирер и др.), четвёртые называют его «идеологическим животным» (Бранский и др.), смысл жизни которого заключается в служении относительному идеалу, а смысл смерти – в служении абсолютному идеалу. Отсюда, между прочим, следует, что истина и ложь выступают своего рода «служанками» идеалов! Тем самым, полагает Бранский с соавторами, охватываются и обобщаются все предшествующие определения сущности человека и можно «смело утверждать, что человек – это ***разоблачённая*** тайна» [46, с. 14–15]. Некоторые предпочитают не заходить так далеко и, упрощая и отчасти сглаживая проблему, называют человека «биосоциальным» или в более сложном варианте – «биопсихосоциокультурным существом» (Каган и др.). При этом следует отметить, что биологическая составляющая природы человека подчёркивается всеми мыслителями – во всяком случае, придерживающимися научного

мировоззрения. Однако, наряду с вышеперечисленными существуют и другие трактовки и определения человека, в том числе религиозные и комбинированные. Итак, одна нечёткость (и связанная с ней неопределённость) накладывается на другую: не вполне ясно *кто* создаёт и *что́* создаётся, поскольку, вопрос: *«Что такое сознание?»*, вообще говоря, остаётся открытым! Но процесс идёт, и люди над этим работают… Таким образом, указанная выше проблема, является трансантропной, то есть «черезчеловеческой», переходной и по сути нечёткой. Если же учесть концепт диполя мироздания и вытекающее из него онтологическое единство субъекта самоопределения и действия и мироздания, в котором он будет находиться и действовать, то понимание проблемы создания полноценного искусственного интеллекта выходит на новый мировоззренческий уровень. Ведь что такое искусственный интеллект и процесс его создания? Человек создаёт иную мыслящую сущность, как возможное своё продолжение (или отрицание, по Гегелю). Нечёткость укоренена в этом процессе – антропосоциотехногенезе – от самой идеи до её воплощения [67, с. 313–358; 1, с. 393–529]. В процессе стихийных или сознательных попыток рано или поздно приходит понимание этого существенного момента. И в этом смысле человек открыт. Открытость человека, незавершённость его возможных проекций в будущее, готовность и возможность человека к переходу в иные формы существования, «жизни и деятельности, вплоть до «лучистого человечества» (К. Э. Циолковский)» [86] и далее становится всё очевиднее [67, с. 359–416, 554-556; 1, с. 393–529].

Феномен нечёткостного мироздания – фазиверс, в котором есть элементы осуществлённого и проявленного и ещё не осуществлённого и не проявленного (нечёткостная онтология), определённого и неопределённого (нечёткостная гносеология), оценённого и не оценённого (нечёткостная аксиология), – в первом (человекомерном) приближении подобен человеку. Проявленное мироздание для наглядности можно сравнить с телом человека. Но у человека, помимо тела, есть ещё и сознание*, «обоснованное»* и понятое гораздо хуже, чем тело, подсознательное, бессознательное и психическое – *«обоснованные»* и понятые ещё хуже, если не совсем плохо, и, как правило, тщательно скрываемые (особенно в поверхностно приветливом, толерантном, политкорректном обществе западного толка). Тоже самое можно сказать про множество не проявленных, не осуществлённых или недоосуществлённых, не определённых и неоценённых дополнений, своего рода «теней» фазиверса.

Переходя на более строгий, научный язык, можно сказать, что фазиверс представляет собой нечёткое множество вселенных, миров, взаимно и нечётко проникающих друг в друга, их дополнений («теней)», и выступает теоретической альтернативой концепциям мультивселенной, мультиверса, многомирия – бесконечному множеству последовательных, параллельных, пересекающихся, комбинированных, относительно чётких вселенных, миров различных уровней существования и феноменализации, с одной стороны, и чёткому, компактному и компактифицируемому мирозданию – Универсуму, с другой. Нечёткость феноменологизируется по разным основаниям – как

статическим, результативным состояниям (принадлежности и, возможно, другим), так и динамическим, процессуальным (фазификация – дефазификация). Глобальная эволюция в данном контексте может быть интерпретирована как процесс фазификации-дефазификации – нарастание онтологической нечёткости в одном и уменьшение её в другом отношении в конкретных формах естественноисторического существования.

В современном мире концепция фазиверса становится не только актуальной, но и неизбежной, её необходимо разрабатывать. К ней можно прийти или подойти с разных сторон: со стороны науки и философии, политики и экономики, культуры в целом. К примеру, со стороны микромира и нечёткостной интерпретации *Ψ-функции* или *матрицы плотности* – «математического объекта, который играет важную роль в интерпретации квантовой механики, «основанной на представлении о *декогеренции, обусловленной окружающей средой*» [87, с. 656–657; 1; с. 205–274; 2, с. 179–184]. Или разрабатывая нечёткую философскую антропологию [1; с. 626–677; 2, с. 186–187; 44; и др.]. Или со стороны политического, особенно – современной политики, в которой с чёткими лекалами, нормами, правилами, классификациями делать нечего и вообще понять ничего невозможно. К примеру, гибридные войны с элементами «футуроархаики» [88; 1, с. 555–625; 89; 90; и др.], которые, по сути, являются нечёткими войнами. В таких войнах стираются грани, выработанные ранее идентификационные маркеры становятся бесполезными. У нечётких войны и мира, в которых мы находимся, и образы победы (или символы поражения) тоже нечёткие – «знамени над рейхстагом» может не быть, хотя потребность такая в сознании всё ещё есть… Чёткие понятия не схватывают суть современной политики, не фиксируют её. Тут необходимы другие, нечёткие понятия. Откуда их взять? Если их у нас в распоряжении нет, придется конструировать. Но фактически они у нас есть, мы ими давно, возможно, изначально, пользуемся, не осознавая этого. Радикальная точка зрения на этот счёт состоит в том, что «чёткое понятие» – это абстракция, идеализация имеющихся понятий и желаемых представлений. «Чётких понятий», вообще говоря, в реально функционирующем сознании, в мышлении не существует. Поэтому, мы исходим из того, что всякое и каждое понятие в той или иной мере нечётко, асимптотически нечётко… Оно всегда окутано облаком смыслов и коннотаций, которые в свою очередь тоже нечёткие. Задача состоит в том, чтобы осознать и проанализировать ситуацию.

Начинать, по всей видимости, нужно с простого, как учил Аристотель, «понятного по природе». И далее постепенно усложнять и совершенствовать свой понятийно-категориальный аппарат, наращивать степень его нечёткостности, в соответствии со степенью сложности, нечёткости поставленных задач и возникающих ситуаций. Параллельно развивать, расширять и совершенствовать логику, благо существенные наработки в этой области уже есть (английское «*fuzzy logic*» переводится как расплывчатая, размытая, «пушистая логика»; она основана на теории нечётких множеств, использует лингвистическую неопределенность. В широком смысле под ней

понимают теорию приближенных вычислений; в узком смысле – символическую нечёткую логику [51; 52; 53; 54; 55; 56; 79; 80; 76; 91; и др.]).

Относительно простым и уже разработанным в математике является теория нечётких множеств. С опорой на неё нужно вводить «весовые» коэффициенты или функции принадлежности.

«Правда 1,0» – абсолютная правда, истина.

«Правда 0,8» – относительная правда с коэффициентом (функции принадлежности) 0,8. И так далее. То же самое применительно к понятию «ложь».

Коэффициент может быть и более сложным и, возможно, точным. Например, «ложь 0,88…1».

Но что значит 1 в «правде 1, 0»? Можно предположить и установить настройку в протоколе и соответствующей ему аппаратуре, что 1 означает первый уровень доверительности. Но ведь может быть и второй уровень доверительности, и третий… В принципе, он может быть сколь угодно высоким или низким, он может выражаться не натуральным и не целым числом, даже иррациональным и мнимым.

Но что такое «правда»? Как её формализовать?

Мы предлагаем делать это через функции принадлежности ко всеобщим категориям высшей степени общности.

«Правда» = $x_1/10$ (существование) + $x_2/10$ (отношение) +
+ $x_3/10$ (свойство) + $x_4/10$ (сущность),

где $x_1/10$, $x_2/10$, $x_3/10$, $x_4/10$ – «весовые» коэффициенты (функции принадлежности; 10 показывает, что выбран десятеричный разряд. Если выбрать 100, тогда «весовой» коэффициент или функцию принадлежности сразу можно будет перевести в проценты. Для увеличения степени точности (юстировки) можно корректировать «весовой» коэффициент (функцию принадлежности) до 1000-го, 10000-го знака после запятой и так далее до бесконечности); (существование), (отношение), (свойство), (сущность) – всеобщие категории высшей степени общности.

Поскольку таких категорий всего четыре [66; 67, с. 97–114], мы в формуле ставим знак равенства (строгого равенства, а не какой-то иной) и выражаем уверенность, что обобщается полный набор смыслов нечёткостного понятия «правда». Смысловая нечёткость в данном случае – и во всех других, в которых анализируется и обобщается человеческая речь – фиксируется, канализируется в рамках четырёх всеобщих категорий. Её источником теперь является выбор «весовых» коэффициентов (функций принадлежности), «правильность» их подбора или, лучше сказать, их адекватность той или иной конкретной ситуации.

Аналогично поступаем применительно к понятию «ложь».

В итоге получаем набор парных нечётких понятий, позволяющих понимать, выражать и оценивать сложную нечёткостную ситуацию гораздо глубже, тоньше и адекватнее. И действовать соответствующим образом.

Далее переходим к производным и соотносимым понятиям.

В итоге получаем системы взаимосвязанных всеобщих категорий, своего рода «сеть», которую можно набросить на соответствующую ситуацию (правда, определить это соответствие тоже нелёгкая задача) и поймать нечёткую «рыбку» смысла происходящего…

Разумеется, смысловая нечёткостность проистекает (или может проистекать) из разных источников, в том числе из контекста, из действий акторов с нечёткой исторической и политической волей и пр. – всех источников, факторов и связанных с ними неожиданностей не учтёшь. Спрашивается, что делать?

Мы предлагаем взглянуть на складывающуюся современную геополитическую ситуацию, на процесс глобализации в целом, с позиции нечёткостного подхода, развивая и дорабатывая при этом его понятийно-категориальный, методический аппарат, адаптируя его к конкретным ситуациям. Прежде всего, надо учитывать, что нечёткость становится фундаментальной константой современной политики. Учитывать это следует теперь всегда и везде в различного рода и уровня переговорах, соглашениях и соответствующих документах, в том числе законах, декларациях и конституциях. И самим вести адекватную складывающимся условиям, политической и особенно геополитической ситуации, то есть, нечёткостную политику (но чётко заточенную под свои интересы, интересы России). Далее, надо понимать, что Россия вступила в гибридную локально-нелокальную войну с нечёткими субъектами политического, экономического, социального и духовно-культурного действия, которые не столько проникают на территорию нашего государства по классическим схемам и методам, сколько возникают с нечёткими коэффициентами принадлежности к той или иной враждебно настроенной структуре, её идеологии. Это всерьез и надолго. В этом особенность гибридных локально-нелокальных нечётких войн. В таких войнах не бывает решающих молниеносных наступлений, охватов, генеральных сражений, полных разгромов и триумфов. Результаты, итоги нечётких войн тоже нечёткие, но не менее важные, существенные. Кроме того, помимо тех мероприятий, которые уже проводятся, нам необходимо срочно вырабатывать свою идеологию, – причём адекватную складывающейся ситуации, нечёткую, – применительно к современным условиям политического фазиверса с такими же нечёткими субъектами политического, экономического, социального и духовно-культурного воздействия и противодействия. Одними военными действиями такую войну не выиграть.

«Тёмная материя» социальной реальности, её «тёмная энергия», по природе своей могут быть нечёткими. Во всяком случае, нечёткостный подход в познании социальной реальности представляется нам весьма перспективным. Примером его политологического приложения может выступать «четвертая политическая теория (Дугин А.Г. и др.), которая, на наш взгляд, будет нечёткой, включающей в себя элементы предшествующих политических идеологий в матрице нечёткостного подхода. Что такое «нечёткая политическая теория» (претендующая на универсализм), «нечёткое

политическое действие» и т.д. – это предмет специального исследования. Контуры этого подхода, своего рода «дорожную карту», читатель найдёт в наших статьях и книгах [1; 2; 49, с. 194–278]. Здесь же отметим ещё раз, что в основании нечёткой политической идеологии находится нечёткий идеал общественного устройства и связанная с ним система ценностей. Нечёткий идеал более устойчив к деструктивным воздействиям, как внешним, так и внутренним, чем чёткий, который подвержен эрозии за сравнительно короткое по историческим меркам время, как это произошло с коммунистическим идеалом, причём не только в СССР, но и во всём мире. Во многих странах стихийно сложился и взят за основу нечёткий политический идеал с той или иной культурно-исторической, религиозной, национальной, региональной спецификой. Наиболее ярким, впечатляющим примером является современный Китай.

Итак, *мир един*, но нечёток, причём нечёток во многих отношениях: экономическом, политическом, социальном, духовном (культурном). Нечётка и «Единая Россия»… Как ни странно, но в этом есть свои преимущества, это выгодно России... Если бы это было не так, политика изоляционизма, в том числе экономического, была бы востребована многими странами мира. Но и в этом случае, благодаря своему евразийскому – нечёткому географическому, геополитическому положению, смешанной экономике, нечёткой внешней и внутренней политике, а также «автаркии больших пространств» [**92**] – в геополитическом полицентризме, который по определению и по сути может быть только нечётким, Россия бы не пропала. И даже выиграла бы, по сравнению с другими странами. А с другой стороны, контрпродуктивная политика экономических санкций в отношении России, проводимая «мировой элитой» – «хозяевами денег», возомнивших себя «хозяевами истории» [93] – не эффективна, более того, даёт даже противоположный задуманному эффект.

По всей видимости, в истории человечества настал такой момент, когда нужен «новый комплекс понятий и методов, в которых нечёткость принимается как универсальная реальность человеческого существования» [38, с. 6]. Одним из важнейших гносеологический элементов в этом комплексе становится понятие нечёткой истины, к которой можно прийти на базе нечётких понятий и категорий и с помощью нечёткой логики. Переход от нечёткой логики и математики к нечётким философским категориям и производным понятиям, и далее к нечёткой теории познания (гносеологии) и формированию нечёткостного подхода (нечёткостной парадигмы) можно назвать индуктивным «предельным переходом».

Используя нечёткостный подход и опираясь на разработанную в математике теорию нечётких графов [80, с. 165–239], можно говорить о категории нечётких множеств, в которой нечётким объектам сопоставляются сущности, нечётким морфизмам – свойства, нечётким отношениям – отношения. То есть – о расширении понятия, в котором категория множеств (категория *Set*) является частным случаем категории нечётких множеств (*fuzzyset* категории). С целью формализации нечёткостной категории можно

ввести «весовые» коэффициенты (или «функции принадлежности» по Заде), отражающие соотношение в нечёткостной категории всеобщих категорий высшей степени общности.

Понятие или категорию, которые в сколь угодно малой степени фиксируют нечёткость существования сущностей, их свойств и отношений, мы будем называть нечёткостными. Теоретически представляется возможным ввести «весовые» коэффициенты, отражающие соотношение в них онтологически чёткого и нечёткого, с опорой на работу Заде «Тени нечётких множеств». Нечёткость может быть понята как степень или мера присутствия в каузохронотопе («почему-сейчас-здесь» или «потому что сейчас здесь»), мера осуществлённости событий и вместе с тем – способ существования. Нечёткое множество предполагает дополнение к нему. Сумма нечёткого множества и дополнения даёт чёткое множество [75, с. 37–44]. Нечёткостное понятие – это мысль, фиксирующая наряду с существенными, относительно чёткими (как правило, идентификационными) существенно нечёткие признаки предмета (вещи, сущности), его существования, его нечёткие свойства и отношения. Для дальнейшего развития нечёткой теории познания (гносеологии) и концепции фазиверса в целом необходимо вводить представление о *нечёткой системе нечётких категорий*.

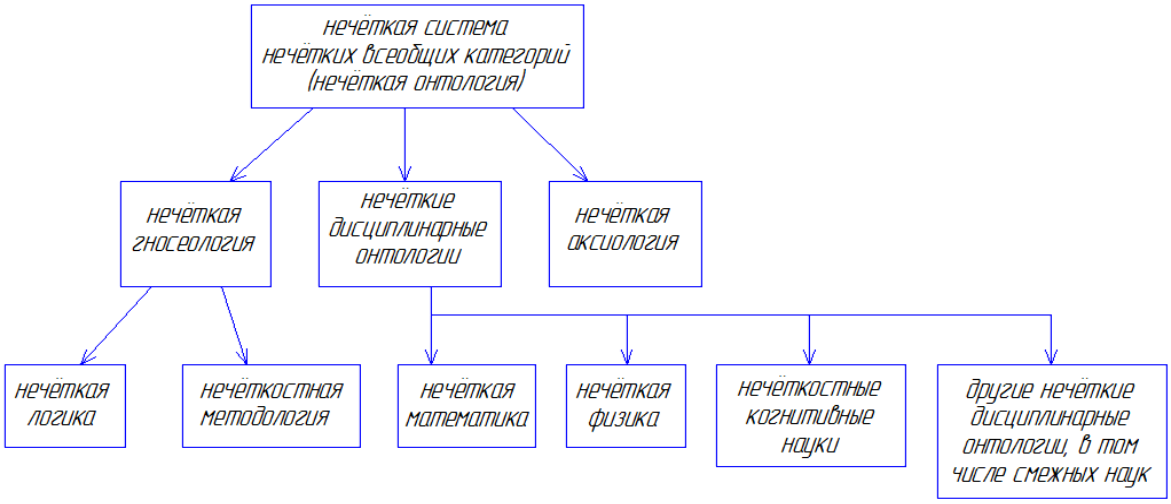


Рисунок 1. Генерализация нечёткостного подхода

Изучить, адекватно понять онтологически нечёткие феномены, существующие на разных уровнях объективной реальности, с помощью чётких понятий и категорий невозможно. Подробности изложены в книге «Фазиверс» [1], а также в первом томе книги «Русский космизм как проект» [49, с. 195–280]. Осознание и понимание сущего происходит благодаря тому, что используемые при этом понятия и категории являются по сути нечёткими. В них смысловая чёткость и нечёткость диалектически сосуществуют, переходят друг в друга в процессе познавательной деятельности.

В контексте графа всеобщих категорий можно предложить философское определение нечёткости. Нечёткость – это способ существования, характеризующий меру осуществлённости взаимно сосуществующих сущностей, их свойств и отношений в конкретной причинно-следственной

обусловленности событий. Речь идёт о «нечётких событиях», но это понятие мы используем не так, как это делает О. Ю. Воробьёв – в рамках многомировой интерпретации квантовой теории, где «нечёткие события», по его словам, выступают как своего рода «вершина Эвентологии» [94, с. 195–207]. И не так, как это делается в теории нечётких множеств Заде, где «под нечётким событием понимается всего лишь функция принадлежности, заданная на пространстве элементарных событий и принимающая значение из единичного отрезка» [94, с. 195–207], за которыми не находится никаких событий и, соответственно, никакой онтологии. Событие, в том числе и нечёткое, в онтологическом плане существенно отличается от феноменологического (Воробьёв) или формального «события», как функции распределения на математическом множестве (Заде). Нечёткость в нашей концепции носит онтологический характер, она связана со способом существования, характеризующим меру осуществлённости сущностей, их свойств и отношений, в свою очередь тоже нечётких [1, с. 233–234; 2, с. 182, 187].

Выше уже высказывались сомнения касательно чёткости, точности и универсальности «простых» положений и утверждений, таких, казалось бы основополагающих, как «сила действия равна силе противодействия» (III закон Ньютона). Если противодействие будет равно действию, то никакого движения и развития не будет, и никакая работа производиться тоже не будет [5; 6; и др.] – будет покой. В действительности противодействие не равно действию, и это становится очевидным в динамике, в развитии живой природе и, особенно – в социальной реальности. Научно это объясняется нелинейностью, реактивностью, диспропорциональностью, обратными связями и пр. Но не только этим. Следует иметь в виду, что «большинство классов объектов, с которыми приходится сталкиваться в реальном мире, – пишет Заде, – являются классами… нечёткого типа, т.е. классами, которые определены неточно… Элемент может принадлежать или не принадлежать к классу, но, кроме того, возможными являются также и промежуточные градации принадлежности; поэтому для описания степени принадлежности элемента к классу здесь необходимо использовать многозначную логику – возможно даже с континуальным множеством значений истинности» [75, с. 37]. Между тем, в формальной логике классы объектов – предметы, свойства и отношения обозначаются, как правило, чёткими понятиями. Отсюда возникают многочисленные неточности и недоразумения. Развивая свой подход к анализу сложных систем и процессов принятия решений Заде опирается «на предпосылку о том, что элементами мышления человека являются не числа, а элементы некоторых нечётких множеств или классов объектов, для которых переход от «принадлежности к классу» к «непринадлежности» не скачкообразен, а непрерывен. И в самом деле, нечёткость, присущая процессу мышления человека, наводит на мысль, что в основе этого процесса лежит не традиционная двузначная или даже многозначная логика, а логика с нечёткой истинностью, нечёткими связями и нечёткими правилами вывода... Именно такая нечёткая, ещё недостаточно

изученная логика играет основную роль в том, что может оказаться одной из наиболее важных сторон человеческого мышления – способности *оценивать* информацию…» [79, с. 7–8]. Отсюда можно заключить, что *природа оценки* является не только приближённой, но и *нечёткой*, в принципе нечёткой (недаром говорится в преподавательской среде: «три» ставим «два» в уме; но и другие оценки практически всегда бывают округлёнными, с некоторыми дополнениями и оттенками).

«Можно дать логическое объяснение комплексному значению истинности (например, считать его мнимую часть контекстуальной истинностью).., – полагает В. Л. Васюков, – и построить комплекснозначные расширения некоторых известных логических систем [57, с. 159]. В качестве иллюстрации можно рассмотреть высказывание «Сократ – грек» в ситуации, когда «из четырёх беседующих двое утверждают, что так оно и есть, а двое оспаривают их мнение… С учётом подразумеваемого их высказывания можно представить более точно в следующем виде..:

2.1. Сократ – грек (а не перс: дед и отец были греки).

2.2. Сократ – не грек (и не перс: среди предков были фракийцы).

2.3 Сократ – не грек (он перс: дед по материнской линии – перс).

2.4. Сократ – грек (и перс: дед по материнской линии перс, отец – грек)».

«Стоит, по-видимому, истинность подобных высказываний реально оценивать лишь с некоторой степенью достоверности, например, в рамках многозначной логики… Ещё более адекватным было бы представление значений истинности анализируемых высказываний в виде комплексных чисел» [57, с. 159–160].

Да, понять и освоить истину фазиверса нелегко. Гораздо легче к фазиверсу привыкнуть и уже не замечать, что находишься в нём!.. Каждая точка пространства (размерности отличной от нулевой) может быть соотнесена с другой точкой этого пространства. Каждый момент времени может быть соотнесен с совокупностью предшествующих и последующих моментов. У каждой причины есть своя причина и бесконечная совокупность предшествующих причин и последующих следствий, в свою очередь становящихся причинами событий. Поэтому события в окрестности любой точки или момента существования, по сути, являются нечётким – как в пространственном, временном или причинно-следственном отношении, так и в их онтологическом единстве – каузохронотопе. Такова онтологическая природа всех взаимно сосуществующих сущностей, их свойств и отношений. Чёткими они существуют лишь в определенной абстракции, как понятия, в отвлечении от объективной реальности, для удобства операций по правилам формальной логики.

Теперь спрашивается, что есть истина? Что это такое?

В дошедшей до нас концепции Платона под истиной понимается сверхэмпирическое существование идеи, как отдельно взятых вещей, свойств и отношений, так и мироздания в целом. Поскольку реальные предметы, свойства и отношения не совпадают с идеальными первообразами их, не

тождественны им, постольку, выражаясь на языке нечётких множеств, «реальные истины» являются нечёткими подмножествами идеально чётких множеств, в совокупности образующих универсальное множество.

У Аристотеля под истиной понимается высшая форма существования, идеал знания и вместе с тем – способ существования его. К этому идеалу надо стремиться, но достичь его трудно, потому что много препятствий встречается на этом пути.

В материализме утверждается, что истина есть адекватное отражение познающим субъектом объективной реальности, верное отражение в сознании действительности. Мысль называется истинной (или ***истиной***), если она соответствует предмету познания. Диалектический материализм добавляет к этому, что истина всегда конкретна. Это значит, что абстрактных, раз и
н
а
в
с
е
г

Объективная реальность всё время меняется, «в одну реку нельзя войти дважды» (а некоторые полагают, что и один раз не войдёшь, потому что река становится другой и входящий меняется, тождественности нет даже в простейшем, элементарном случае – тождественность возможна лишь в математике, формальной логике и метафизике, а в реальности её нет и быть не может). Вместе с тем меняется и сам познающий субъект, его понятийно-категориальный, когнитивно-концептуальный аппарат, инструментальные возможности, методы и способы познания, идеалы и связанные с ними ценности, убеждения, настроения и установки. Например: можно смотреть на небо невооружённым глазом или в подзорную трубу, оптический телескоп, а затем использовать орбитальный. Или изучать небо в рентгеновских лучах, использовать радиотелескопы, нейтринные «телескопы» и т.д. Можно любоваться «чешуёй космогонического зверя» или смотреть в небо с радостью и восторгом, восхищаясь величием природы (Ломоносов). Можно искать и находить в нём «гармонию небесных сфер» или бездонный источник возможностей, «кладовую», «мастерскую природы». Или «божий промысел», «божественный порядок», прообраз, аналогию нравственного закона (Кант) или «непостижимый хаос»… Можно смотреть тревожно, испытывая «страх и трепет» перед открывающейся бесконечностью (Паскаль, Кьеркегор и др.) или с опаской ожидать «громаду космоса» (Циолковский), которая может вот-вот ворваться в наш мир и разрушить все планы и пр. И так далее.

Итак, теорий истин много. Можно считать, сколько хорошо разработанных, более или менее полных философских систем, столько и определений истины. Какую из них взять за основу? Возможно ли общее, общезначимое определение истины? Оставляя без должного внимания эту сложнейшую гносеологическую проблематику, поскольку её рассмотрение

н
е

м

выходит далеко за рамки нашей статьи, заметим, что как бы не решались эти вопросы – в пользу ли монизма, дуализма или плюрализма – исходя из вышесказанного уже можно сделать парадоксальный вывод, в духе теоремы Гёделя: истина либо не полна, либо она нечёткая. Если истина чёткая, то она не полна. Если истина полна (полная объективная истина), то она нечёткая. Но в процессе осознания, понимания и выражения понятого, в стремлении быть понятым, для удобства операций, представлений и пр., всё, как правило, становится более или менее чётким, в том числе и истина. Поэтому, когда мы что-либо мыслим и выражаем мыслимое, происходит своего рода дефазификация сущего или, по-русски, отчётчивание. В этом и заключается данный гносеологический парадокс: пытаясь схватить нечёткое, и порой схватывая его, мы представляем его как чёткое, и оперируем с ним как с чётким. Нечёткое мы фактически схватываем как чёткое или делаем его таковым. (Насколько такое правомерно – большой вопрос. Не говоря уже о том, что любая истина находится, прежде всего, в сознании, погружена в него, но что такое сознание мы не знаем, во всяком случае, дать чёткое и однозначное определение не можем и, как правило, определяем и пользуемся этим понятием по контексту). И даже саму нечёткость мы представляем и пытаемся понять, определить как нечто чёткое, более или менее понятное, соответствующее имеющимся представлениям. В этом заключается особенность, и даже парадоксальность когнитивной ситуации, в которой мы находимся. В стремлении к чёткости и точности классической математики, используя точные математические методы, пишет Заде, мы пытаемся «подогнать реальный мир под математические модели, которые не оставляют места нечёткости» [38, с. 6]. Реальность мы «познаём посредством нами же созданных моделей и более или менее истинных законов и приближений, приемлемых при данном состоянии наших знаний». Между тем «наши модели – нечёткие.., наши мысли – нечёткие». Это позволяет нам в процессе мышления «принимать в расчёт параллельно соображения, как общего, так и сопутствующего характера». Эти соображения являются нечёткими, но они «и должны быть нечёткими». Иначе, если нечёткость в наших рассуждениях исчезнет, полагает Кофман, мы уподобимся машине с «железной логикой», наши мысли, действия и поступки станут предопределёнными [38, с. 8], мы ничего не сможем изобрести, придумать что-нибудь действительно новое – о творчестве можно будет забыть!.. – мы станем неадекватными, утратим связь с происходящим, с реальностью и в итоге погибнем или просто вымрем!.. Для операций с нечётким нужны специальные процедуры и практики, разработка специальных аппаратов и дисциплин, таких как нечёткая математика (теория нечётких множеств, теория возможностей и др.), нечёткая логика, принципы нечёткого познания или нечёткие принципы познания, в том числе научного. Возможно, нечёткое (непосредственно, объективно нечёткое) мы можем понять интуитивно, непосредственно. Но дело в том, что сущности микро- и мегамиров, их свойства и отношения, как правило, контринтуитивны для нас (не говоря уже о субмикро- и сверхмегамирах, в которых у нас нет опыта

жизни) – существ, сформировавшихся преимущественно в макромире и обладающих соответствующим сознанием. Но макромир, что хорошо видно на логарифмической шкале масштабов [см. рис. 2; 49, с. 297–298] – это тоненький слой между громадами микро- и мегамиров, к которым добавляются, с одной стороны, субмикромир, а с другой, возможно, сверхмегамир. И тот, и другой определяют во многом неизвестные нам законы и закономерности существования, и неизвестно, в какой мере наш макромир зависит от них. И опять возникает нечёткость, её онтологический ряд, уходящий в бесконечность... Иначе говоря, этажность мироздания увеличивается. Если мироздание классической науки (Галилей, Декарт, Ньютон, Лаплас и др.) было одноэтажным: везде действовали одни и те же законы, основным из которых являлся закон всемирного тяготения. Это положение подкреплялось постулатами о «материальном единстве мира», о существовании «одной и той же материи» и т.п., то мироздание неклассической науки (XX в.) становится трёхэтажным: микро-, макро- и мегамиры. Их принципиальная несводимость к одноэтажному мирозданию обосновывалась принципом дополнительности, доминирующим в микромире, наряду с законами квантовой механики и соответствующей ей логики [95; 96; и др.] и принципом относительности и законами ОТО, доминирующими в мегамире. Расчёты в макромире осуществлялись в соответствии с положениями небесной механики, термодинамики и другими законами классической науки. Какое мироздание будет соответствовать нечёткому подходу? Нам представляется, что этажность мироздания будет увеличиваться. В книге «Русский космизм как проект» мы приводим аргументы в пользу существования 4-го яруса или этажа мироздания, который мы назвали субмикромиром [49, с. 279–310].

Своего рода «масштабную ось интервалов» и связанные с ней мысли, представляющие собой, по сути, возрождение онтологического макро- и антропоцентризма на новом витке миропонимания (после Коперника, Джордано Бруно, Галилея и апофеоза науки Нового времени), высказал С. И. Сухонос в книге «Масштабная гармония Вселенной» [97], а затем в видеолекциях на канале «РАССВЕТ» [98]. Сухонос полагает, что человек находится в «масш

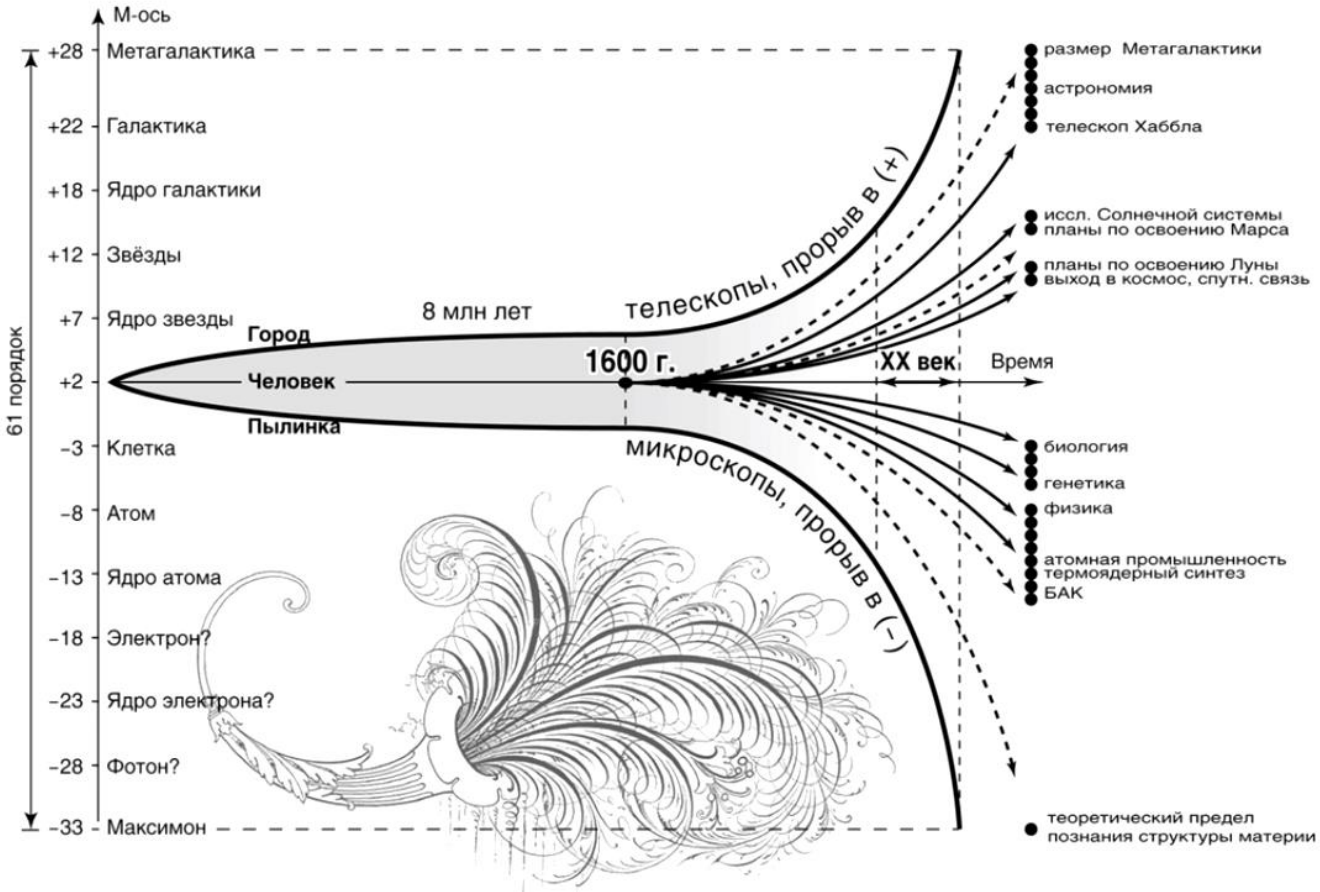


Рисунок 2. Масштабная ось сущего *или* ***«распахнутый горизонт», открывающийся человеку на «периодической системе масштабов вселенной»*** *(по аналогии с периодической системой элементов Д. И. Менделеева)*. М-ось у Сухоноса дана в см (10^2 = 100 см). Если её представить в метрах, то человекомерное начало отсчёта или ноль на М-оси будет иметь вид 10^0 = 1 м. Средний рост человека 1,6158 м, а фундаментальная длина Планка (диаметр максимона) равен $1{,}6158 \cdot 10^{-35}$м. Отсюда делается вывод, что средний рост человека не случаен, он тоже является своего рода «фундаментальной константой вселенной» [98].

Идея о том, что масштабность может выступать новым измерением (или может быть рассмотрена как новое измерение) имплицитно содержится в «антиномиях чистого разума» Канта, в лекции Фейнмана «Там, внизу, много места!» (или «Приглашение в новый мир физики») и др. А принцип симметрии и антропный принцип в совокупности приводят к идее о том, что человек находится в центре структурной иерархии вселенной, то есть в центре шкалы масштабов мироздания или М-оси по С. И. Сухоносу – человек вместе с «живым веществом», в которое он погружён, равноудалены от верхних и нижних пределов, известных науке. Но если слева и справа на М-оси сплошные бесконечности, то утверждение «человек находится в центре вселенной» становится трюизмом, его можно отнести к «докритическому» этапу развития натурфилософской мысли (Кант). Ведь если вселенная бесконечна, то центр её находится везде или нигде (Николай Кузанский). Говоря о беспредельности, следует заметить, что в XX веке наука вводит

пределы или ограничения – скорость света, постоянная Планка, минимальная длина и др., таким образом, в беспредельном появляется своего рода определённость. Насколько эти пределы фундаментальны и непреодолимы – вопрос дискуссионный, до сих пор остающийся открытым.

Однако, если бесконечности на М-оси не сплошные, а качественно разнородные, область определения и распространения человекомерных понятий длина (пространство), время, причинность (и производных от них, таких как скорость, сила и т.д.) ограничена фундаментальными пределами то, исходя из *принципа* ***симметрии*** и ***сверхантропного*** *принципа*, в соответствии с которыми человек находится в масштабном центре вселенной, можно предположить, что верхняя граница космоса или «верхний потолок» мироздания (которые до сих пор научно не определены) должны быть порядка 10^{35} м, что на 9 порядков или в миллиард раз больше наблюдаемой сегодня части вселенной! (Таким образом, мы выходим на уровень «космических эр» Циолковского в масштабном рассмотрении сущего!) Кроме того, в соответствии с законами диалектики Гегеля, Маркса, Энгельса и др. (особенно важен «переход количества в качество») структурная организация уровней сущего в концепции фазиверса получает качественную определённость, а именно: субмикромир – сверхнечёткий => микромир – нечёткий => макромир – относительно чёткий, как масштабный центр вселенной (нечётко чёткий) => мегамир – чёткий (звёзды, созвездия, галактики, скопления галактик и т.д. – чёткие в человекомерной диахронии) => сверхмегамир – сверхчёткий… Что это значит? Как это следует понимать? Видимо, сверхмегамир является сверхчётким по отношению к «началу отсчёта» и разрешающей способности нашего восприятия сущего или уровню наших знаний, инструментальных возможностей. То же самое можно сказать касательно сверхнечёткости субмикромира (см. рис. 3).

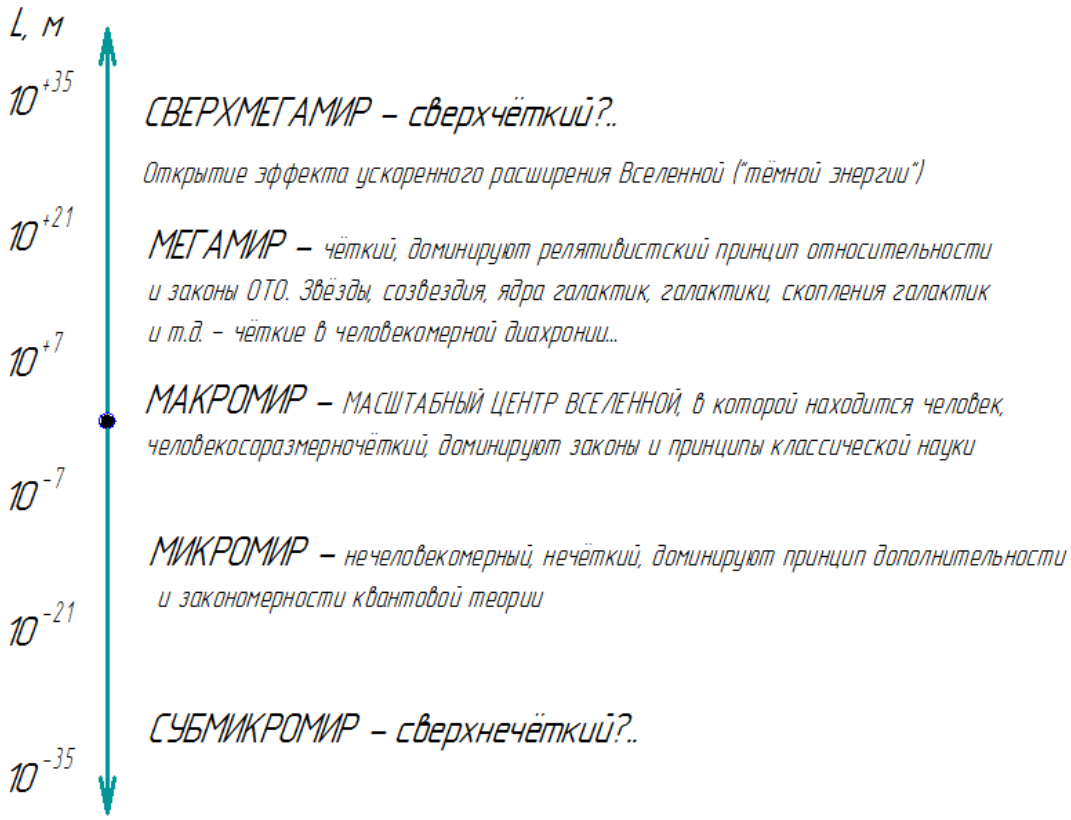


Рисунок 3. «Пятиэтажная» структура мироздания, представленная на логарифмической шкале масштабов *(с пояснениями)* ***– новый уровень понимания***

Возможность выделенного, особого, уникального положения во Вселенной привлекает наше внимание. Но пространственных, временных и даже пространственно-временных «масштабных центров вселенной» может быть много, теоретически – бесконечное множество, а вот ***каузохронотопический масштабный центр вселенной*** или ***масштабный центр вселенной в каузохронотопе*** *данной Вселенной* может быть одним, единственным и уникальным в своём роде, со всеми мировоззренчески значимыми следствиями!

Описанию каждого уровня или «этажа» соответствует свой математический язык. Для субмикромира доминирующей величиной выступают ***субспиноры*** различных рангов или валентности; абстрактно (чисто математически) можно построить субспинорное исчисление произвольной валентности, но насколько оно будет соответствовать объективно существующей реальности «нижнего этажа» мироздания? Существуют ли объекты, описанию которых соответствовали бы субспиноры валентности меньше $\frac{1}{4}$?.. Может ли с помощью таких субспиноров адекватно описана сверхнечёткая объективная реальность?.. [49, с. 279–298]. Для микромира

на к

доминирующей величиной выступают ***спиноры*** (которые в общем случае представляют собой дробную степень от вектора; степень выражена правильной дробью, меньше 1); для макромира – ***векторы***, для мегамира – ***тензоры***, для описания свермегамира доминирующей величиной, видимо, будут тензоры более высоких рангов или валентности. Соотношение доминирующих величин в первом приближении выглядит следующим образом: субспиноры – «корни квадратые из спиноров» (или «корни четвёртой степени из векторов») => спиноры – «корни квадратые из векторов» => векторы => тензоры – «векторы, возведённые в степень» (например, матрица – это тензор 2-го ранга, в ОТО фундаментальный метрический тензор, который определяет метрику пространства-времени. Если этот тензор (матрицу) возвести в квадрат, то получим тензор кривизны, который является тензором 4-го ранга и т.д. Однако, существуют ли объекты, описанию которых соответствовали бы тензоры валентности больше 4?.. Может ли быть адекватно описана с их помощью сверхчёткая объективная реальность?..)·

Возникает вопрос, как соотносятся *«сверхнечёткое»* и *«сверхчёткое»* – не только на логарифмической шкале масштабов, а «сами по себе», объективно?.. И правомочно ли так ставить вопрос, поскольку осознание сущего происходит в контексте концептуального применения антропного принципа, область определения (разрешения, способность решать те или иные проблемы) которого задаётся действующим (настоящим, действительным) каузохронотопом? Далее, эта модель сущего открытая или закрытая? И что значит нарастание степени чёткости (дефазификация) при движении, условно говоря, «вверх» – от субмикромира к сверхмегамиру? И насколько подобного рода спекулятивные умозрения соответствуют качественной определённости в организации материи? Сверхчёткость нечёткости и сверхнечёткость чёткости, возможно, совпадают, как суператтрактор и суперрепеллер в концепции синергетического историзма В. П. Бранского. И тогда такую модель сущего можно назвать замкнутой для наблюдателя; но она будет открыта в силу специфики своего существования, что актуализирует проблему определения уровня, степени чёткости, возможности фиксации и коррекция понимания наблюдателем данности тех или иных явлений. Следует заметить, что изменчивость не есть суть строгая фиксация конкретной формы существования того или иного явления, объекта. Определённость самого объекта может обладать различными уровнями нечёткости. И это не укладывается в диалектику случайного и необходимого, поскольку случайное и необходимое изначально несёт в себе присутствие агента, учёного, философа как активного наблюдателя. Трагедия заключается в специфике существования самого сознания, как феномена отражения объективной реальности, а, следовательно, объективного отставания от объективной изменчивости и определённости в ней явлений. Если мы и попадём, выдвигая идею, в узел определения изменчивости, с элементами предположения динамики изменений, мы, тем не менее, не обеспечим «абсолютно» следования за онтологией исследуемого объекта в силу объективного

отставания реконструкционных возможностей нашего сознания в гностическом или гносеологическом пространстве – отставания по фазе, а, может быть, и не по одной… Что и как будет, ведь никто не знает, а процесс идёт, и фазиверсность нарастает… Развитие идей русского космизма предполагает, что самоопределение человека, «ударная волна» его разума, идёт и пойдёт не только «вверх» – в космос (уже «дошли» до Луны, Венеры, Марса и других планет Солнечной системы, а некоторые космические аппараты вышли за её пределы – это примерно $10^9 – 10^{11}$ м), но и «вниз» (10^{-9} м – современный уровень нанотехнологий, 10^{-18} м – это уровень современной экспериментальной физики высоких энергий), в микрокосмос и субмикромир, поскольку *«электрон так же неисчерпаем, как и атом, природа бесконечна…»*, «там… много места» (В. И. Ульянов (Ленин), В. Я. Брюсов, Р. Фейнман и др.) [49, с. 299–303; 1, с. 527]. В историческом масштабе самоопределение человека, условно говоря, «вверх» и «вниз» идёт примерно с одинаковыми скоростями, что может быть косвенным образом интерпретировано в пользу утверждения, что человек находится в масштабной центре «своей» Вселенной.

Однако, нельзя упускать из виду как традиционные, так и альтернативные подходы, в том числе радикальные, в частности, *онтологический микроцентризм* В. П. Бранского, предполагающий использование *«квантовых систем отсчёта»*. При этом «квантовый принцип относительности приводит к такому квантованию пространственно-временного континуума Минковского, при котором не возникает фундаментальной длины ℓ'. Тем не менее, третья мировая константа существует, но она оказывается зависящей от $\hbar$ и c: её роль играет $\lambda = \hbar c$ (или, что то же самое $\alpha = \hbar/c$)… Величину

$\lambda = \hbar c$,

имеющую размерность «энергия × расстояние», можно рассматривать

как своеобразный *«квант локализуемости»*… С другой стороны.., величина

$\alpha = \hbar/c$

имеет размерность «энергия / ускорение». Поэтому её можно рассматривать как *«квант ускоряемости»»* [48, с. 62–64; 49, с. 111–124]. Если *фундаментальной длины* в природе не существует – как не существует фундаментальных единиц времени и причинности (минимально или максимально возможных, допустимых) – это разрушает многие теории и концепции, в том числе *масштабную гармонию вселенной С. И. Сухоноса* и его попытки ввести в научное познание на новом витке понимания сущего онтологический макроцентризм и антропоцентризм. В лучшем случае эта *«масштабная гармония»* будет не вселенской, а локальной, промежуточной и вместе с тем – очередным подготовительным этапом миропонимания… И тогда представленные на рис. 2 и 3 структуры мироздания следует рассматривать как «строительные леса» (Э. М. Чудинов) будущих теорий и концепций, не более того. Однако, в качестве эвристики возникает вопрос-

предположение: могут ли быть соотнесены *«квант локализуемости»* и *«квант ускоряемости» с возможной фундаментальной* каузохронотопической единицей, что позволит сконструировать каузохронотопическую масштабную ось мироздания (КХТМ-ось), на которой будут откложены не *метры*, а ***м · сек · условную единицу причинности***? Или о *микродвижении макрообъекта относительно микрообъекта* (которое предполагает использование «квантовых систем отсчёта») говорить не приходится. Это чисто умозрительное соображение, нам его никак не проверить, экспериментально не подтвердить и не опровергнуть; оно неверифицируемо, как, впрочем, и суператтрактор (для нас). Но оно вполне укладывается в онтологическую схему диалектического материализма, надо признать, движение – атрибут материи. Да и в учение Гераклита – тоже: всё течёт, всё изменяется, тут спорить не о чём.

Таким образом, анализируя контекст существования феномена истинности, мы не можем не отметить, что проблема соотношения знания, процесса познания сохраняет свою связь с проблемами определённости природы и сложности исследуемых явлений, объектов и смыслов, с которыми непосредственно (или опосредовано) может сталкиваться познающий субъект. Последнее актуализирует ранее затронутую проблему истины как таковой в традиционном смысле и истины нечёткой. Разумеется, смысловая нечёткостность проистекает (может проистекать) из разных источников, в том числе из контекста, из действий акторов с нечёткой исторической и политической волей и пр. – всех источников, факторов и связанных с ними неожиданностей мы не можем учесть. Особенно, если принять во внимание, что на современном этапе развития человека произошло радикальное усложнение восприятия, видения и понимания, как самого мироздания, так и человека, общества, и продуцируемой им реальности, в которых он существует.

Если же придерживаться утверждения, что природа истины есть нечто тождественное – мысль, простирающаяся от Парменида до Лейбница, Гегеля и дальше – то, с учётом вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что в нечётком мироздании истина может быть только нечёткой. Истина становится «естиной», тем, что на самом деле ***есть***, существует, – действительно, актуально или потенциально, то есть тем, что может или должно быть. В традиционных когнитивных технологиях, неразрывно связанных с процедурами идеализации, нередко зарождается противоречивость, противостояние существующей теории истины и концепции нечёткой истины. Отсюда можно говорить о нечётких идеалах в нашем понимании, традиционно определяемых, обретающих уровень нечёткости в силу влияния самой, в настоящее время существующей, когнитивной технологии. Тема фазификации и дефазификации идеалов становится сейчас необычайно актуальной, особенно у нас, в современной России, где на базе традиционных ценностей, государственного суверенитета, патриотизма и новой редакции русской идеи вызревают, формируются новые

идеалы! Нам представляется, что эти идеалы, в современных условиях, будут нечётким по преимуществу. И в этом будет заключаться залог их устойчивости по сравнению с предыдущими, относительно чёткими идеалами, которые весьма быстро, по историческим меркам (и ранее отмеченной специфики определения истинности на основе идеализаций, закрепления в идеализированных формах, образах), подверглись эрозии и размыванию связанных с ними ценностей. Отсутствие же чёткой идеологии делает систему не только трудно предсказуемой, но и более устойчивой, особенно к деструктивным воздействиям – как чётким, так и нечётким. Именно ***нечёткая идеология*** может быть не только более устойчивой к последним, но и более адекватной текущему моменту. В этой связи особый интерес представляет изучение нечётких идеалов и их роли в социокультурном воспроизводстве цивилизаций.

Для многих сейчас самое простое и понятное по природе и есть самое «истинное» доказательство, обоснование (чего угодно)… Каждый выбирает и определяет «истину» по вкусу, по воспитанию, образованию и уровню развития интеллекта… При этом некоторым кажется, что *«их выбирает Истина»*, но это сути не меняет. В реальном процессе не человек выбирает истины, данные ему кем-то, а сама жизнь, деятельность открывает их, фиксируя в них результаты, знание и понимание логики, возможностей естественноисторического, природного и, возможно, сверхприродного существования. Происходит переосмысление природы истины, и мы вновь спрашиваем себя и других: что есть истина? Какова её природа? Что она значит для нас в жизни? В этой связи коснёмся ещё раз соотношения понятий «истина» и «правда». Иногда, особенно в эмоционально окрашенных ситуациях социальной реальности, в значении «истина» употребляется слово «правда». Для нас она сакральна, правда – это святое, в неё мы верим. Однако, правда обусловлена скорее субъективным восприятием сущего по сравнению с истиной. В научном познании мы говорим «объективная истина» и стремимся к ней. Правда же по определению не может быть объективной или объектной, она всегда субъективна и субъектна, это всегда *чья-то правда*, например, *наша, русская правда*. Можно сказать, что «у каждого своя правда», имея в виду различные идеалы и связанные с ними ценности. Поэтому с правдой легко соотносятся такие эпитеты как «горькая», «страшная» или «сладкая», невозможные в науке. О правде речь может идти не только в обыденном сознании, но и в идеологической, политической и других сферах общественной жизни (но не в науке). Словом «правда» скорее констатируют действительность, нежели истинную реальность. В правде присутствует не только то, что есть («естина», понятая сквозь призму определённой онтологии), но и то, что должно быть в соответствии с убеждениями и желаниями утверждающего эту правду, то есть «*идеал*огия, как учение об идеале» (В. П. Бранский). Отсюда также можно говорить о нечёткой природе правды. В общем случае – да, она всегда нечёткая. Но на субъективном уровне она опять-таки воспринимается скорее как чёткая, особенно когда оценка

события совпадает с убеждениями и желаниями человека. В таких случаях обычно и говорят «горькая правда», «страшная» или «сладкая правда», если она соответствует не только убеждениям, но и желаниям человека.

Касательно проблемы исторических, социокультурных «начал» заметим: кто из современных историков, социологов, культурологов даст чёткий, однозначный ответ на важнейший для нас вопрос: «Откуда есть пошла Русская земля?» Что значит слово «Русь»? Каково его происхождение, исходное значение? *Где, когда, с чего, как начинался Русский мир?* Нам представляется, что адекватный ответ на этот вопрос, точнее – совокупность взаимосвязанных вопросов, может быть получен преимущественно в русле нечёткостного подхода. Отсюда, кстати сказать, проистекает его важнейшее не только теоретическое, но и практическое значение. И необходимость серьёзной разработки в дальнейшем.

Так или иначе, ***нечёткостная интерпретация сущего*** становится широко известной и привлекательной. Выпущенная в свет подобно джину из бутылки, она «живёт» уже своей «жизнью», независимо от частных мнений, вовлекая в свой концептуально-смысловой тезаурус новых сторонников. Сегодня её, наряду с многомировой интерпретацией, можно оценить как полезную эвристическую точку зрения, которая пока не имеет определённого научного статуса – есть над чем работать. Осознание, тем более, принятие идеи происходит не сразу, идея должна «прорасти» в сознании других; к примеру, многомировая интерпретация квантовой механики, предложенная Эвереттом в 1957 г. пробивала себе путь до научного сообщества 15 лет, а затем, как философский концепт, ещё 15 лет [1, с. 242–245]. В научной литературе уже встречается понятие «нечёткие события», но в предложенном автором контексте оно пока не выходит за рамки многомировой интерпретации и выступает как своего рода «вершина Эвентологии» [94, с. 195–207]). Разумеется, абсолютизировать нечёткость не следует, скорее всего, это одна из граней многоликого существования, наряду с непостижимой логикой объективного существования, иррациональностью, изменчивостью, противоречивостью, нелинейностью, диспропорциональностью, нелокальностью, запутанностью, несепарабельностью, виртуальностью, мнимостью, недоосуществлённостью, незавершённостью и др., – но грань существенная! На это мы, прежде всего, хотим обратить внимание научного сообщества с неизменным желанием более полного и адекватного самоопределения в сущем. Культивировать особо нечёткость не стоит – она «культивируется» самой природой существования – во всяком случае, до тех пор, пока мы не поняли и не освоили в полной мере этот способ существования сущего. Культивирование нарастающей (помимо нашей воли) нечёткости в социальной, экономической, политической реальности, а также в духовной сфере жизни общества может выступать средством «достижения конкретных, нередко ситуационных, решений тех или иных проблем, скорее не столько решающих, сколько умножающих вызовы в развитии человека, регионов, мира в целом на фоне существенного сокращения горизонтов видения,

понимания логики естественноисторических процессов и как результат – увеличение уровня непредсказуемости человеческих практик». Кроме того, «сквозь это культивирование всё отчётливее начинают проступать контуры весьма чёткого и настоящего выгодополучателя» [49, с.257–259].

Подытожим вышесказанное.

1. «Нечёткость представляет собой многоплановое явление», характеризующее сущности, свойства, отношения реального и виртуального миров, их существование и отражение в сознании. Проявления нечёткости множественны – как в качественном, так и в количественном отношениях. Предельной абстракцией «качества является нечёткость единичной характеристики предмета, свойства», отношения или существования, а предельной абстракцией количества является нечёткость их множественных характеристик. «Структура нечёткости как явления действительности находит свое отражение в познавательной» и оценочной деятельности субъекта [77].

2. ***Онтологическая нечёткость*** *выступает для нас как* ***мера осуществлённости событий в данном модусе существования.***

3. Следы ***нечёткой размерности****, которая* ***присутствует в сознании человека****, проявляются в* ***мифологии****,* ***религии****,* ***искусстве****,* ***философии****, науке, в некоторых видах техники и технологии, способах деятельности, особенно в современной политике и экономике.*

4. Теории вероятностей и статистические методы представляют собой «язык перевода» из одного модуса существования в другой: из модуса, в котором доминирует нечёткость, в модус существования, в котором доминирует чёткость. Это «язык», на котором нечёткие объекты соотносятся с сущностями относительно чёткими, в том числе, с познающими субъектами.

5. ***В динамически нечётком сущем****, в котором* ***непрерывно идут процессы фазификации – дефазификации****,* ***невозможна повторяемость событий*** *(во всяком случае, в традиционно классическом её понимании) и, следовательно, абсолютная познаваемость сущего.* ***Истина*** *в таком сущем* ***может быть*** *по определению* ***нечёткой****, уникальной,* ***неповторимой*** *(моментальной, мгновенной, если угодно),* ***нечётко верифицируемой****.*

6. ***Динамически нечёткий объект****, выступающий в качестве предмета познания для относительно чёткого субъекта, по своей онтологической природе не соответствующего познаваемому,* ***полностью не познаваем****.* ***Природа этой неполноты содержит в себе нечёткость****,* ***связана с нечёткостью существования****,* ***но не сводится к ней****. Познанное будет частично познанным, приблизительно, относительно, в том числе относительно условий и обстоятельств, в которых находится познающий и познаваемое.*

7. ***Принцип истинности*** *определяет и специфику* ***нечёткой рациональности****, находящейся в пределах от её классической, традиционной определённости до постнеклассической и, возможно, постнеоклассической.*

8. Поскольку ***нечёткое сущее не допускает повторяемости событий*** *(в указанном выше смысле), постольку* ***принцип верификации*** *– один из ключевых принципов научного познания –* ***нуждается в серьёзной модификации*** *и в доработке. Доработка принципа верификации, по всей видимости, может осуществляться в контексте развития нечётких онтологий, нечёткой логики, теории нечётких множеств, теории возможностей [75; 51; 52; 53; 76; и др.], квантовой логики (которую пытаются представить как расширение логических систем, в частности, «как модальное расширение системы бесконечнозначной логики Лукасевича, релевантной логики, классического пропозиционального исчисления и логики Хао Вана», «ввести в рассмотрение бимодальное расширение логических систем», с использованием временного оператора, имеющего интуитивное значение «в следующий момент» [57, с. 9]).* ***Принцип нечёткой верификации*** *(или* ***нечёткий принцип верификации****) может появиться в качестве важнейшего элемента теории познания в результате продуктивного синтеза вышеперечисленных и, возможно, других, ещё не появившихся направлений научного и философского поиска.*

9. Существуют спектр логик: от классической, формальной, бинарной, чёткой до неклассической, неформальной, многозначной, нечёткой. Какой из них в большей мере соответствует логика существования сущего, вселенной или, сокращая масштаб, логика событий нашей макроскопической, человекомерной области существования – не известно. По всей видимости, происходит (или может происходить) наложение и когеренция логик существования, «логик событий», что, как правило, создаёт довольно сложную ситуацию, при анализе которой следует иметь в виду, что существуют области определения, распространения и границы эффективного применения любой и каждой конкретной логики. В этом в очередной раз проявляется принцип конкретности истины...

10. Предпринята ***попытка введения*** *и разработки* ***концепта нечёткой истины****, под которой понимается идеальный образ в познании, понятие, формируемое на основе определённого совпадения, «тождества» рассматриваемого объекта и знаний о нём, способное в* ***континуальном множестве значений выражать нечёткое сущее*** *в формах, соответствующих нечёткому существованию объективной реальности, фазиверсности сосуществующих сущностей, их свойств и отношений – нечётких событий.*

11. «Философское осмысление понятия нечёткости и анализ его использования в рамках отдельных наук» и искусств, областей знаний, умений и общенаучной практики – в том числе политической, экономической и социальной – «приводит к необходимости наделения данного понятия

статусом общенаучной категории, что соответствует тенденциям развития современной науки» [77].

12. ***Нечёткая истина*** не вводится «как выстрел из пистолета», она опирается на научную традицию, уходящую корнями в начало XX века, которая затем получает научно-теоретическое осмысление и многочисленные научные, в том числе прикладные разработки, и продолжается в веке текущем. Концепция нечёткой истины вполне укладывается в парадигму постнеклассического этапа развития науки. Она может сыграть ключевую роль в становлении полноценного искусственного интеллекта.

13. Движение к концептуализации нечёткой истины осуществляется через обнаружение, выявление, формализацию и фиксацию различных форм и видов нечёткости на разных масштабно-онтологических уровнях существования объективной реальности, причём – с разных гносеологических направлений. Прежде всего, со стороны ***нечёткой логики*** и со стороны ***нечётких понятий***, а также возможной вершины их систематизации – нечёткой системы нечётких категорий. Обозначим пунктирно (основные вехи) путь к нечёткой логике: Н. А. Васильев («Воображаемая логика», паранепротиворечивые логики)… => «Квантовая логика» (от Г. Бирхофа, Дж. фон Неймана до В. Л. Васюкова и др.) => расширения логических систем (модальное расширение системы бесконечнозначной логики Лукасевича, релевантной логики и др.) … => ***нечёткая логика***, которая выступает метаэмпирическим обобщением этого ряда логик. Контрапунктиром по отношению к «чёткому понятию», выступает нечёткое множество Л. А. Заде, имеющее многочисленные коннотации смыслов, своего рода «тени», лингвистическая переменная (его же), многочисленные смыслообразы и другие, по сути, нечёткие элементы, принимающие участие в мышлении. В этом плане также имеются существенные наработки и свои традиции, путеводным завершением которых выступает концептуализация ***нечёткого понятия*** *и* ***нечёткой системы нечётких понятий и категорий***. «Чётких понятий» в реально функционирующем сознании, в мышлении не существует. «Чёткое понятие» – это абстракция, идеализация имеющихся понятий и желаемых представлений. Мы исходим из того, что любое понятие в той или иной мере нечётко, асимптотически нечётко…

14. ***Нечёткая истина****, в частности, может иметь* ***комплексное значение истинности****, при этом* ***мнимую*** *её* ***часть*** *можно считать «****контекстуальной истинностью****» [57, с. 159].*

15. Если ***нечёткая онтология*** *дана в монографиях [1; 49, с. 194–278] и в статье «****Фазиверс****» [2], то доклад и данную статью «****Нечёткая истина****» можно рассматривать как* ***введение в нечёткую гносеологию****. Таким образом, вместе с* ***нечёткой онтологией*** *образуется* ***философская система****, в которой не хватает одного существенного элемента, а именно:* ***нечёткой аксиологии*** *(не говоря уже о деталях, дискуссионных моментах, многочисленных эвристиках и приложениях).*

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Малышев Ю.М., Семенов А.Г., Семёнов О.П. Фазиверс. Феномен нечёткого мироздания и другие эвристики в современной науке и культуре. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та Петра Великого, 2017. — 842 с.
2. Малышев Ю.М. Фазиверс // Проблемы исследования Вселенной. Труды конгресса-2018 «Фундаментальные проблемы естествознания». — 2018. — Том 38 (1). — С. 176–191.
3. Сухонос С.И. Космическая пыль стимулирует эволюцию? // Химия и жизнь. — 1988. — № 1. — С. 91–93.
4. Панов А.Д. Проблема SETI в XXI веке // Семинар по космической философии НКЦ SETI совместно с секцией "Жизнь и разум во Вселенной" Научного совета по астрономии РАН и Научного совета по астробиологии. [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=2xyMUYxpAmo.
5. Козырев Н.А. Причинная или несимметричная механика в линейном приближении. — Пулково, 1958. — 41 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nkozyrev.ru/bd/022.php (дата обращения: 04.01.2019).
6. Смирнов А.П., Клюшин Я.Г. Кризис современной физики – Прозрение // Прометей. Альтернативные науки и технологии. 02.10.2006. [Электронный ресурс]. URL: http://www.alt-tech.org/index.php?fid=16&func=doc_view&id=13&module=content (дата обращения: 04.01.2019).
7. Флоренский П.А. Мнимости в геометрии. — М.: Лазурь, 1991.
8. Восьмой День Творения или Русский Космизм. Часть II. Сферы Разума и Воли (т/к «Культура») // Центр Русского Космизма. [Электронный ресурс].
URL: https://vk.com/ruscosmizm?z=video-125546997_456239018%2Fd39014d13a459fea0e%2Fpl_wall_-170846943, 29 мин.
9. Гивишвили Г.В. «Человек есть мера…» и сверхсильный антропный принцип // Здравый смысл. — 2007, № 3. [Электронный ресурс]. URL: http://razumru.ru/humanism/journal/44/givishvili.htm.
10. Васильев Н.А. Воображаемая логика. Избранные труды. — М.: Наука, 1989.
11. Бажанов В.А. Н. А. Васильев и его воображаемая логика. Воскрешение одной забытой идеи. — М.: Канон+, 2009.
12. Бажанов В.А. Н. А. Васильев как мыслитель. К 100-летию открытия воображаемой логики // Вопросы философии. — 2010. — № 6. — С. 103–113.
13. Иванов В.Г., Солдатов А.В. Проблема мироздания в науке и культуре. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 1994. — 180 с.
14. Нераздельно неслиянно: чудо воплощения Иисуса Христа. [Электронный ресурс]. URL: https://imolod.ru/grow/3897 (дата обращения: 01.09.2018).

15. Соловьёв В.С. Чтения о богочеловечестве. Чтение второе. URL: http://lib.ru/HRISTIAN/SOLOWIEW/chteniya.txt (дата обращения: 01.09.2018).
16. Институт Русской Цивилизации. Большая энциклопедия русского народа. Богочеловечество. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusinst.ru/articletext.asp?rzd=1&id=206 (дата обращения: 01.09.2018).
17. *Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь.* М., *2010).* [Электронный ресурс]. URL: http://ponjatija.ru/node/5064.
18. Рыбаков Р.Б.: Индуизм как вызов европейскому религиоведению. [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=eBN0ZRzah-I;
URL: https://vk.com/videos41891375?z=video-53003889_456239049%2Fpl_41891375_-2 (дата обращения: 01.12.2017).
19. **Рубенс П.П. Вакханалия.** [Электронный ресурс]. URL: http://cn.flibusta.site/i/31/448831/i_022.jpg.
20. *Бугеро В. Сатир и нимфы.* [Электронный ресурс]. URL: https://dl.backbook.me/preview_rect/35a4873b1a.jpg.
21. Наш второй мозг // Это работает (18.02.2018). [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/videos-37160097?z=video-37160097_456239845%2Fclub37160097%2Fpl_-37160097_-2.
22. Моне К. Впечатление. Восход солнца. [Электронный ресурс]. URL: https://art-dot.ru/wp-content/uploads/2016/04/560799_1.jpg.
23. Писсарро К. Почтовая карета в Лувесьенн. [Электронный ресурс]. URL: http://писсарро.рф/images/1870/stagecoach-to-louveciennes-1870.jpg (дата обращения: 04.09.2018).
24. П
и
с
с
а
р
р
о
К
.
О
с
т
р
о
в
Л
а
к
24. Писсарро К. Оттепель в Эраньи (1893). URL: http://писсарро.рф/images/1890/the-thaw-eragny-1893%2054x46.jpg
25. Писсарро К. Бульвар Монмартр в туманное утро (1897). URL: http://писсарро.рф/images/1895/boulevard-montmartre-foggy-morning-1897%2055x65%203.jpg.
26. Фешин Н.И.: Капустница (1909). [Электронный ресурс]. URL: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1187/00052e1e-121c156e/640/img7.jpg.
27. Фешин Н.И. За самоваром. Портрет О. М. Ясеневой (1913). [Электронный ресурс]. URL: https://images54.fotki.com/v1642/photos/7/1454087/10353076/___1913-vi.jpg.
URL: https://images40.fotki.com/v992/photos/7/1454087/10353076/___1913-vi.jpg.
28. Фешин Н.И. Отец на рыбалке. Этюды. [Электронный ресурс].

URL: http://cp16.nevsepic.com.ua/270/26924/1462379210-otec-na-rybalke.-etyud-1913.jpg.

30. Фешин Н.И. Лето. [Электронный ресурс].

URL: http://www.maslovka.org/images/555/FESHIN-59.jpg.

31. Фешин Н.И.: Портрет молодой женщины. [Электронный ресурс].

URL: https://artchive.ru/res/media/img/ox800/work/f0a/93182.jpg.

32. Фешин Н.И. Портрет девочки. [Электронный ресурс].

URL: https://artchive.ru/res/media/img/ox800/work/7ab/434964.jpg.

33. Фешин Н.И. [Электронный ресурс]. URL: http://data21.i.gallery.ru/albums/gallery/37059-96ee1-64428686-m750x740-u14730.jpg.

34. Фейнман Р. «Обнаженный женский портрет» (слева) и «Обнажённая фигура» (справа). [Электронный ресурс].

URL: http://liveandcreate.ru/wp-content/uploads/2015/03/artlib _gallery-139442-b.jpg.

35. Эшер М.К. Небо и вода 1. [Электронный ресурс].

URL: https://scicom.ru/1txu.

36. Эшер М.К. [Электронный ресурс]. URL: http://rosdesign.com/design_materials4/img_materials4/esher/esher_4.jpg.

37. Эшер М.К. [Электронный ресурс]. URL: http://pic.xenomorph.ru/2014-08/1408537089_maurits26.jpg.

38. Кофман А. Введение в теорию нечётких множеств. — М.: Радио и связь, 1982. — 432 с.

39. Магритт Р. Красная модель (1935). [Электронный ресурс]. URL: https://www.wikiart.org/ru/rene-magritt/the-red-model-1935.

40. Магритт Р. Философия будуара (1947). [Электронный ресурс]. URL: https://sr.gallerix.ru/656483613/M/2089724256.jpg.

41. Магритт Р. Охотники на краю ночи. [Электронный ресурс].

URL: http://cp14.nevsepic.com.ua/206/20557/1385243178-ohotniki-na-krayu-nochi-1928-chastnaya-kollektsiya.jpg.

42. Магритт Р. Империя света. [Электронный ресурс]. URL: https://i.pinimg.com/originals/a7/58/0a/a7580a9d58381ae5aef4d4de557123d0.jpg.

43. Магритт Р. Препятствие пустоты. Пустые подписи (1965). [Электронный ресурс]. URL: https://img-fotki.yandex.ru/get/9111/97833783.3b3/0_aeddf_88385a39_XXXL.jpg.

44. Слотердайк П. Критика цинического разума / Пер. с нем. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2001. — 584 с.

45. Кудрявцева В.И. Неокинизм П. Слотердайка – реванш просвещения? // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2014. — Т. 7. — № 8. — С. 1278–1285.

46. Бранский В.П., Микайлова И.Г., Зобова М.Р. Проблема «смысла жизни»: общефилософское и общенаучное значение. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 84 с.

47. Мизнер Ч., Торн К., Уилер Дж. Гравитация. Т. 3. — М.: Мир, 1977. § 43.1, 43.3.
48. Бранский В.П. Теория элементарных частиц как объект методологического исследования. — 2-е изд., испр.— М.: URSS; КомКнига, 2005. — 256 с.
49. Малышев Ю.М., Семенов А.Г., Семёнов О.П., Сергеев В.М. Русский космизм как проект. В 3 т. Т. 1. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та Петра Великого, 2018. — 364 с.
50. Малышев Ю.М., Семенов А.Г., Семёнов О.П., Сергеев В.М. Русский космизм как проект. В 3 т. Т. 2. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та Петра Великого, 2018. — 650 с.
51. Заде Л.А. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений. — М.: Мир, 1976. — 168 с.
52. Zadeh Lotfi. Fuzzy Sets as the Basis for a Theory of Possibility // Fuzzy Sets and Systems 1:3-28, 1978. (Reprinted in Fuzzy Sets and Systems 100 (Supplement): 9-34, 1999).
53. Dubois D. and Prade H. Possibility Theory, Probability Theory and Multiple-valued Logics: A Clarification // Annals of Mathematics and Artificial Intelligence 32:35-66, 2001.
54. Круглов В.В., Дли М.И., Голунов Р.Ю. Нечёткая логика и искусственные нейронные сети. – М.: Физматлит, 2001. – 224 с.
55. Усков А.А., Кузьмин А.В. Интеллектуальные технологии управления. Искусственные нейронные сети и нечеткая логика. – М.: Горячая Линия — Телеком, 2004. – 143 с.
56. Макеева А.В. Основы нечёткой логики. – Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009. – 59 с.
57. Васюков В.Л. Квантовая логика. — М.: ПЕР СЭ, 2005. — 192 с.
58. Дугин А.Г. Шапочки из фольги // RT на русском (4 ноября 2018, 20:39). URL: https://russian.rt.com/opinion/570520-dugin-shapochki-iz-folgi.
59. Стёпин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. – 1989. – № 10. – С. 12–18.
60. Стёпин В.С. Теоретическое знание. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 744 с.
61. Казютинский В.В. Антропный принцип и мир постнеклассической науки // Астрономия и современная картина мира. — М., 1996. — С. 144–148.
62. Бранский В.П. Философия физики XX века. Итоги и перспективы. — СПб.: Политехника., 2003. — 253 с.
63. Солдатов А.В. Проблема мироздания в науке и культуре. Дис. докт. философии: 09.00.08. Ленинград. 1990. — 265 с.
64. Ерошенко Ю.Н. Новости физики в сети Internet (по материалам электронных препринтов) // Успехи физических наук. — 2017. — № 8(187). — С. 917–918.

65. Leifer M.S., Pusey M.F. Is a time symmetric interpretation of quantum theory possible without retrocausality? // Proc. R. Soc. of London A 473 20160607 (2017).

66. Малышев Ю.М. Категориальные основания концепций мироздания**.** Дис. канд. философии: 09.00.01. СПбГУ. 2003. — 201 с.

67. Малышев Ю.М., Семенов А.Г., Семёнов О.П. Феномен мироздания: за и против. — СПб: Изд-во Политехнического ун-та Петра Великого, 2016. — 582 с.

68. Александров А.Д. О содержании теории относительности // Эйнштейн и философские проблемы физики XX века. — М.: Наука, 1979.

69. Александров А.Д. Проблемы науки и позиция ученого. — М.: Наука, 1988. — 203 с.

70. Гуц А.К. Хроногеометрия. Аксиоматическая теория относительности. Омск: УниПак, 2008. — 340 с.

71. Малышев Ю.М., Семенов А.Г., Семёнов О.П., Сергеев В.М. Русский космизм как проект. В 3 т. Т. 3. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та Петра Великого, 2018. — 352 с.

72. Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики. Петербургская социология. — 1997. — № 1. — С. 148–179.

73. Савельев С.В. Ответы на вопросы в журнале «Наука и жизнь». [Электронный ресурс]. URL: https://s-v-saveliev.ru/interview/text/186/ (дата обращения: 05.09.2018).

74. Фёдоров Н.Ф. Собрание сочинений. В 4-х томах. — М.: Издательская группа «Прогресс», 1995.

75. Заде Л.А. Тени нечётких множеств // Проблема передачи информации. — 1966. — II(1). С. 37–44.

76. Пытьев Д.П. Возможность (элементы теории и применения)**.** М.: Едиториал, 2000. — 192 с.

77. Вятченин Д.А. Проблема нечеткости как научного концепта: философско-методологический анализ. Дис. канд. философии: 09.00.08. Минск, 1998. [Электронный ресурс]. URL: http://www.dslib.net/filosofia-texniki/problema-nechetkosti-kak-nauchnogo-koncepta-filosofsko-metodologicheskij-analiz.html (дата обращения: 05.01.2019).

78. Вятченин Д.А. Нечеткие методы автоматической классификации. – Минск: УП «Технопринт», 2004. – 219 с.

79. Заде Л.А. Основы нового подхода к анализу сложных систем и процессов принятия решений // Математика сегодня / Сб. статей. Пер. с англ. — 1974. — М.: Знание. — С. 5–48.

80. Ибрагимов В.А. Элементы нечёткой математики. – Баку: АГНА, 2010. — 394 с.

81. О первоначалах мира в науке и теологии: Сб. статей / Редкол.: В. П. Бранский, протоиерей Владимир Мустафин, А. В. Нестерук, Ю. И. Светов, А. В. Солдатов, М. Хеллер, К. Шмитц-Морманн. Фонд изучения

проблем науки и теологии им. П. А. Флоренского. — СПб.: Петрополис, 1993. — 366 с.

82. Carter B. Micro-Anthropic Principle for Quantum theory. [Электронный ресурс]. URL: arXiv:quant-ph/0503113.

83. Hartle J.B. Living in a Superposition. [Электронный ресурс]. URL: arXiv:1511.01550v1 [quant-ph].

84. Кричевский С.В. Космическое человечество: утопии, реалии, перспективы // Future Human Image. — 2017. — Т. 7. — С. 50–70. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fhijournal.org/wp-content/uploads/2017/04/FHI-7_Krichevsky.pdf.

85. Панов А.Д. Технологическая сингулярность, теорема Пенроуза об искусственном интеллекте и квантовая природа сознания // Приложение к журналу «Информационные технологии». – 2014. – № 5. [Электронный ресурс]. URL: http://alpha.sinp.msu.ru/~panov/AI-2014.pdf (дата обращения 13.08.2018).

86. **Хуторской А.В. Педагогические основания школы русского космизма**: сайт **А. В. Хуторского.** [Электронный ресурс]. URL: http://www.khutorskoy.ru/be/2018/0919/.

87. Пенроуз Р. Путь к реальности, или законы, управляющие Вселенной. Полный путеводитель**.** – М. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2007. – 912 с.

88. Фурсов А.И. Мировая ситуация изменилась? [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=5Qaote3LxLM (дата обращения 15.08.2018).

89. Неклесса А.И. Гибридная война. Облик и параметры вооруженных конфликтов в XXI веке. [Электронный ресурс]. URL: https://scicom.ru/q8ih

90. Панарин И.Н. Гибридная война против России (1816-2016)**.** – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 222 с.

91. Новак В., Перфильева И., Мочкрож И. Математические принципы нечёткой логики. – М.: Физматлит, 2006. – 347 с.

92. Дугин А.Г. Обществознание для граждан Новой России. [Электронный ресурс]. URL: http://refdb.ru/look/1548320-p24.html.

93. Фурсов А.И. Читая Елену Ларину: заметки на полях. [Электронный ресурс]. URL: http://www.russiapost.su/archives/112130.

94. Воробьев О.Ю. Эвентология (как наука о событиях и со-бытии). — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2007. – 434 с. [Электронный ресурс]. URL: URL: http://www.studmed.ru/vorobev-oyu-eventologiya-kak-nauka-o-sobytiyah-i-so-bytii_f1a347c76d3.html (дата обращения: 05.01.2019).

95. Birkhoff G., Neumann J. The Logic of Quantum Mechanics // Annals of Mathematics. – 1936. – 37(4). – P. 823–843.

96. Печенкин А.А. Квантовая логика и теория вероятностей // Логические исследования. – 2017. – № 23(2). – С. 123–139.

97. Сухонос С.И. Масштабная гармония Вселенной. М.: Дом женщины, Новый центр, 2002. — 253 с. [Электронный ресурс]. URL: http://suhonos.ru/rsc/files/masshtabgarmony.pdf (дата обращения 05.01.2019).
98. Сухонос С.И. Сверхновая реальность // Рассвет. — 23.09.2018. [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8VHVRMnlu-Y
(дата обращения 14.10.2018).

УДК: 658.8

Иванчук А.В.,
студент 4 курс,
факультет трансферных специальностей
Ульяновский Государственный Университет
Россия, Ульяновск

НОВОВВЕДЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация: *В статье исследуются актуальные методы SMM-продвижения брендов, а также прогнозируется, какие инструменты продвижения могут стать актуальны в ближайшем будущем. Анализируется значение SMM для повышения конкурентоспособности компаний.*

Ключевые слова: *SMM, маркетинг, конкурентоспособность, рынок.*

Abstract: *The article examines the actual methods of SMM-promotion, and also predicts which methods can become relevant in the near future. The value of SMM for the competition of companies is analyzed.*

Keywords: *SMM, marketing, competitiveness, market.*

В наше время почти все виды экономической деятельности так или иначе имеют свое отражение в сети: создано большое количество рекламных площадок, тематических порталов и других ресурсов, с помощью которых пользователь находит нужную ему информацию.

За последние годы аккаунт в социальной сети во многом заменил пользователям большинство «функций» интернета. Кроме развлекательных услуг, в социальных сетях можно найти множество интересных вещей и возможностей, в частности искать разнообразные услуги и следить за любимыми брендами. Необходимость продвижения в социальной сети (и оптимизации основного ресурса под них) неоспорима для современного бизнеса. Именно поэтому необходимо рассмотреть положение smm-маркетинга в настоящее время и постараться предвидеть будущее этой сферы – это обеспечит любому экономическому субъекту успех в продвижении своих товаров или услуг.

На сегодняшний день этот вид рекламирования является наиболее перспективным и носит название Social Media Marketing (SMM) -комплекс

мероприятий по использованию социальных медиа для привлечения внимания к бренду или продукту через социальные платформы.

Маркетинг в социальных сетях включает в себя множество методов работы. Самые популярные из них — это:

- построение сообществ бренда
- работа с блогосферой
- репутационный менеджмент

Построение сообществ бренда – первый шаг в сфере smm-продвижения, который заключается в создании веб-страницы - группы с информацией о компании или товаре в социальной сети. После создания данная страница наполняется качественным, интересным для потенциальных покупателей контентом, который должен постоянно обновляться. На подобной веб-странице пользователи социальной сети часто обмениваются мнениями о качестве услуг и товаров данной организации или просто общаются.

Работа с блогосферой включает в себя несколько иной формат взаимодействия с интернет-пользователями – в процессе работы блога организация публикует интересную информацию, прямо или косвенно связанную со сферой своей деятельности с целью привлечь интерес покупателей.

Ведя работу в сообществе бренда или ведя блог в социальной сети, организация одновременно занимается репутационным менеджментом – это совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа компании. Это длительный процесс, основная цель которого – не позволить репутации формироваться стихийно. Поэтому акцент делается на правильном позиционировании организации, управлении ее информационным пространством, акцентуации успехов и устранении угроз. Можно сказать, что это стандарты, за которые нельзя выходить, занимаясь продвижением своего бренда в социальной сети.

SMM-маркетинг является одним из средств достижения высокой конкурентоспособности предприятия. Именно поэтому каждый день появляются новые методы продвижения в социальных сетях. Для поддержания высокой популярности в сети интернет-маркетологам следует обратить внимание на методы, которые только начинают использоваться, но уже заявили о себе как весьма действенных и эффективных:

- Чатботы

Чатботы – это автоматически подключаемая и автономно действующая программа по взаимодействию с клиентом. Чатботы помогают компаниям устанавливать индивидуальную связь с каждым пользователем. В связи с тем, что искусственный интеллект становится все более гибким и обучаемым, можно настроить бота на автоматическое общение с пользователями. Платформы для создания ботов позволяют объединять аккаунты из VKontakte, Facebook, Instagram, «Одноклассники» и других сетей. Facebook сообщил, что в их мессенджере активно уже 100 тыс. ботов.

- Формат историй

Большинство популярных социальных сетей, в том числе VKontakte, и Instagram сегодня позволяет размещать посты в разделе историй. Чаще всего это новости в фотографиях, которые пропадают без следа через 24 часа. На мероприятии VK Digital Day руководство сети сообщило, что аудитория историй на платформе после того, как появилась возможность публиковать истории сообществ, достигла 40 млн в месяц — и это только начало.

- Дополненная реальность

Бренды вскоре смогут демонстрировать продукты в домах пользователей социальных сетей с помощью специальных фильтров. Такая наглядная демонстрация продукта потребителю — перспективный способ увеличить количество конверсий.

Социальные сети стремятся помочь пользователям шагать в ногу с современными технологиями. Именно поэтому уже сегодня крупные платформы, такие как Facebook, активно развивают это направление.

Таким образом, при анализе SMM-сферы можно сделать вывод о том, что это один из эффективнейших методов привлечения внимания потенциальных покупателей к своему бренду. Грамотно используя уже существующие методы продвижения и внедряя новые, можно сделать существенный вклад в конкурентоспособность предприятия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева Н.Г. Справочник по конкуренции и конкурентоспособности. /Курган: Изд-во КГУ, 2012. 121 с.

2. Алексеева, Е.Г. Влияние через социальные сети [Текст] / Е.Г. Алексеева. - М.: «ФОКУС МЕДИА», 2010,- 200 с.

3. Браславец, Л.А. Интернет-сервисы социальных сетей в современной системе средств массовой информации: дис. канд. филол. наук: 10.01.10 [Текст] / Л.А. Браславец. -Воронеж, 2010. - 169 с.

4. Вирин, Ф.Ю. Интернет-маркетинг: полный сборник практических инструментов [Текст] / Ф.Ю. Вирин. - М.: Вагриус, 2010. - 160 с.

5. Шилкина А.С., Байгулова А.А. Анализ рынка электронной торговли в России. / В сборнике: Региональная экономика: актуальные вопросы и новые тенденции сборник научных трудов Международной заочной научно-практической конференции: в 2 томах. Ульяновск: УлГТУ, 2014. С. 295-300.

УДК 37

Асланова З.Р.,
Студентка
3 курс, факультет «Управления»,
направление «ГиМУ»
Дагестанский Государственный Университет
Россия, город Махачкала.
Научный руководитель: Исакова Г.К.,
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Государственного и муниципального управления»
Дагестанский Государственный Университет
Россия, город Махачкала.

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: *В статье рассматривается проблема нравственного воспитания современной молодёжи. Затрагиваются вопросы связанные влиянием каждого института социализации на молодёжь.*

***Ключевые слова*:** *ценности, личность, социализация, нравственность.*

Annotation: *The article deals with the problem of moral education of modern youth. Addresses the issues associated with the impact of each institution of socialization for youth.*

Keywords: *value, personality, socialization, moral.*

Ещё совсем недавно наши предки имели четкое представление об идеалах общественного развития. У них были уже сформировавшиеся нравственные ценности, которым они следовали беспрекословно.В наши же дни общество, а именно молодёжь постепенно теряет понимание морали и нравственности.

Проблема нравственного воспитания молодёжи достаточно актуальна во все времена , особенно в нашем двадцать первом веке, где общество находится на стадии мучительного поиска основных ценностей, на которые стоило бы ориентироваться.

Спад прежних ценностных ориентиров сопровождается тем, что мы «примеряем» на себя ценности Запада и прислушиваемся к голосам Востока.

Ценностные ориентиры людей старшего и среднего возраста уже сложились и не поддаются корректировке, и даже если поддаются то сложно и не сразу. Молодёжь же- эта группа которая только входит в социум и на их сознание должны влиять ценности, которые помогут им стать достойным будущем

Через 10-20 лет сегодняшняя молодежь займёт позиции во всех сферах городской общественности и начнёт формулировать стратегию развития города по своему усмотрению, исходя из выработанных нравственных ценностей. А упустить процесс формирования у молодёжи нравственных ориентиров сегодня-значит следовать по пути безнравственности завтра.

Становление личности- это путь проб и ошибок. Для выбора правильной модели поведения молодой человек должен обладать адекватной общественным принципам системой ценностей. Любое общество связывает своё будущее с подрастающим поколением, молодёжью. Соотвественно, от того насколько это поколение усвоит нравственные, духовные и культурные традиции своего народа, будет зависеть его будущее. Общество лишённое ценностей не способно к выживанию.

Справедливо мнение, что общество без нравственных ценностей, подобно лодке плывущему против течения реки.

Чтобы воспитать молодого человека, прежде всего нужно привить ему духовность. Семья является первым институтом социализации человека. Именно семья должна с первых дней жизни ребёнка вкладывать в него. Семья играет важнейшую роль в воспитании юного человека и влияет на формирование личности. Например, ребёнок который рос в полноценной семье, где его окружала любовь и тепло, почти всегда существенно отличается во взглядах, характере и манерам поведения от ребёнка, который по тем или иным причинам лишён семьи и родителей. В ситуации, когда семья распадает, сильно задевается психика ребёнка, он впадает в глубочайший стресс, поскольку семья для него- это целый мир. В нем проявляется чувство вины и боли, которая порождает тревогу и апатию. Такие моменты, в конечном счёте ведут к игнорированию социальных правил, и к нарушениям в нравственной сфере.

У истоков отклоняющего поведения лежит чувство ненужности и одиночества, что приводит к цинизму и безответственности. В результате, мы видим безразличных молодых людей, которые не восприимчивы к пониманию культуры и нравственных ценностей.

Во многом от родительского воспитания зависит сущность человека в дальнейшем.Во многих семьях воспитательный процесс сводится к тому принципу, что цели нужно добиваться любыми средствами и путями и конечно же о качествах человека здесь речь не идёт. Отсюда идет уничтожение таких понятий как стыд и скромность. Как правило эти понятия являются безусловным отличием человека от низшей природы. Обладая ими, он показывает, что он не просто материальное существо, а нечто иное, высшее…

Если родители в раннем возрасте научили ребёнка отделять хорошее и плохое, привили ему базовые ценности, то перейдя в следующий институт социализации- школу, учителям проще дополнить их и направить юношу в правильное русло.В школе ребёнок проводит большую часть своего времени и здесь происходит процесс познания мира. Огромную роль в формировании личности играет воспитание учителей и взаимодействие со сверстниками.

Однако недостатком можно считать, что в школе каждый ученик не получает индивидуального подхода, поскольку для работников школы все дети равны. Но при сочетании семейного и школьного воспитания можно добиться хорошего результата в формировании личности ребёнка.

Также, по моему мнению, на формирование нравственности молодёжи влияет принадлежность к той или иной религии и положительное отношение к нему. Однозначно, религия способствует познанию духовных основ и общечеловеческих знаний. Эти знания необходимы для воспитания гармоничной и нравственной личности. Религия как носитель духовно-нравственных идеалов и хранитель культурных традиций имеет высокую ценность в глазах нынешней молодежи. В связи с этим она используется для формирования нравственного и духовного мира подрастающего поколения.

Следующим институтом, который оказывает непосредственное влияние на молодёжь выступают СМИ. Касаемо средств массовой информации, нельзя сказать, что они влияют на формирование личности молодого человека положительно. В последнее время в СМИ не происходит процесс просеивания неблагоприятно влияющей на молодёжь информации. Вся информация представлена в чистом виде без цензуры. Полезная информация подаётся относительно в малом количестве.

Таким образом, откуда молодёжи должен взять тот положительный потенциал, необходимый для их духовно- нравственного развития. На какой идеал им равняться, если среди телепередач молодежь предпочитает телесериалы и развлекательные программы и только малая часть смотрит познавательные программы.

Стоит задуматься, что же творится и что нас ждёт в будущем? Постепенно и незаметно вырываются духовные корни и уничтожаются основы народной нравственности. Поэтому, родителям нужно быть «начеку», знать и интересоваться чем же занимаются их дети в компьютере, телефоне и с кем они поддерживают связь.

Итак, обобщая вышесказанное, я хочу сказать, что ответственность за подрастающее поколение целиком лежит на взрослых. В образовательном процессе должна быть усилена воспитательная функция, помимо специальных профилирующих дисциплин в него должны быть включены аспекты гуманитарного образования. Старшему поколению нужно следить за развитием и формированием духовной стороны молодого поколения, чтобы « завтра» обеспечить себе достойное будущее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нифонтова О.И. Роль социальных институтов как основных участников духовно-нравственного воспитания нашего народа в условиях пропаганды западных идей вседозволенности [Текст] / Нифонтова О.И. // «Молодежный научный вестник». – 2016.
2. Соколова Т.А. Влияние средств массовой информации на духовно-нравственное воспитание молодежи [Текст] / Соколова Т.А. // «Духовно-нравственное воспитание». – 2018.-№78-79.

3. Гуськова Е.А. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи школьного возраста [Текст] / Гуськова Е.А. // «Молодой ученый». – 2014.-№20 (79)

Наумова А.В.
Студент
Институт государственного и международного права
Уральский государственный юридический университет
г. Екатеринбург, Россия

О ГЛАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *в статье анализируется правовой статус главы муниципального образования, рассматриваются варианты выборов, полномочия и досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.*

Ключевые слова: *местное самоуправление, муниципальное образование, глава муниципального образования, выборы, полномочия главы муниципального образования.*

HEAD OF MUINCIPALITY

Abstract: *the article analyzes the legal status of the head of the municipality, discusses options for elections, powers and early termination of powers of the head of the municipality.*

Keywords*: local government, municipality, head of municipality, elections, powers of the head of municipality.*

Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» регламентировал понятие должности главы муниципального образования, должность главы муниципального образования вводилась решением на местном уровне. В настоящее время в ст.34 Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее Закон 131-ФЗ) [5] в структуре органов местного самоуправления предусмотрена должность главы муниципального образования, который выступает в качестве высшего должностного лица муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования определен в ст.36 Закона 131-ФЗ и детализирован в уставе муниципального образования.

На основании закона субъекта РФ и устава муниципального образования глава муниципального образования избирается на муниципальных выборах, после чего он исполняет обязанности председателя представительного органа муниципального образования или возглавляет местную администрацию. В последнем случае полномочия депутата представительного органа муниципального образования прекращаются, кроме того он не имеет права занимать эти должности одновременно.

Для избрания главы муниципального образования в представительном органе муниципального образования, в соответствии с федеральным законодательством создается конкурсная комиссия, которая представляет кандидатуры по результатам конкурса, после на победы на выборах он возглавляет местную администрацию.

В качестве кандидата на должность главы муниципального образования возможна регистрация гражданина, не имеющего на момент проведения конкурса ограничений пассивного избирательного права предусмотренных в Федеральном законе от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [6].

Проведение конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования регламентируется представительным органом муниципального образования и предусматривает публикацию условий конкурса, сведений о дате, времени и месте его проведения не позднее чем за 20 дней до дня проведения самого конкурса.

В условиях конкурса возможна регламентация требований к профессиональному образованию и (или) профессиональным знаниям и навыкам необходимым для осуществления полномочий главы муниципального образования в сфере решения вопросов местного значения.

Представительному органу муниципального образования для проведения голосования по кандидатурам на должность главы муниципального образования представляется не менее двух зарегистрированных конкурсной комиссией кандидатов, однако это условие не распространяется на муниципальные образования сельского поселения, внутригородское муниципальное образование города федерального значения, в котором в соответствии с уставом данного муниципального образования предусмотрено формирование исполнительно-распорядительного органа, возглавляемого главой муниципального образования, исполняющим полномочия председателя представительного органа муниципального образования.

При условии, что в образовании действует закон субъекта Российской Федерации, который изменил порядок избрания главы муниципального образования, устав соответствующего муниципального образования подлежит приведению в соответствие с указанным законом субъекта Российской Федерации в течение трех месяцев со дня вступления в силу указанного закона субъекта Российской Федерации.

Устав муниципального образования может содержать ограничения, которые ограничивают возможность избрания одного и того же лица на должность главы муниципального образования несколько сроков подряд.

Глава муниципального образования осуществляет полномочия предусмотренные ч.2 ст. 36 Закона 131-ФЗ и подконтролен населению и представительному органу муниципального образования. При реализации своих полномочий он на основании Федерального закона от 25 декабря 2008

года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»[4], Федерального закона от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»[3], Федерального закона от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»[2] соблюдает ограничения, запреты и обязанности регламентированные в указанных законах.

Обязанностью главы муниципального образования является представление представительному органу муниципального образования ежегодного отчета по итогам своей деятельности. В ситуации, когда глава муниципального образования стоит во главе местной администрации он представляет отчет по итогам деятельности местной администрации и иных подведомственных ему органов местного самоуправления.

Часть 6 ст. 36 Закона 131-ФЗ регламентирует досрочное прекращение полномочий, после чего выборы главы муниципального образования, избираемого на муниципальных выборах, должны быть проведены в сроки, указанные в Федеральном законе от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Если полномочия прекращены досрочно в соответствии с правовым актом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) связанного с отрешением от должности главы муниципального образования или в соответствии с решением представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку, а глава муниципального образования обжалует данный правовой акт в суде, то досрочные выборы главы муниципального образования, избираемого на муниципальных выборах, не могут быть назначены до вступления решения суда в законную силу.

При условии досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования избрание главы муниципального образования, избираемого представительным органом муниципального образования из своего состава или из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, осуществляется не позднее чем через шесть месяцев со дня, когда прекратились полномочия предыдущего главы.

При этом если до истечения срока полномочий представительного органа муниципального образования осталось менее шести месяцев, избрание главы муниципального образования из состава представительного органа муниципального образования осуществляется на первом заседании вновь избранного представительного органа муниципального образования, а избрание главы муниципального образования из числа кандидатов,

представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, - в течение трех месяцев со дня избрания представительного органа муниципального образования в правомочном составе.

Список литературы/ Refere№ces

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 21 июля 2014 г.)//СЗ РФ. 2014. № 31. ст.4398
2. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2016 г.)//СЗ РФ. 2013. № 19. ст. 2306.
3. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г.)//СЗ РФ. 2012. № 50. (часть IV). ст. 6953.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2018 г.)//СЗ РФ. 2008. № 52. (часть I). ст. 6228.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018 г.)//СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822.
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018 г.)//СЗ РФ. 2002 г. № 24 ст. 2253

Наумова А.В., 2019г.

УДК 336.227.8

Борзенкова О.И.,
студент 3 курса, факультета таможенного дела,
Российская таможенная академия,
Россия, г. Люберцы
Научный руководитель: Манушина А.П.

ОБ УНИФИКАЦИИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В СТРАНАХ-ЧЛЕНАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Аннотация: *В статье рассмотрена нормативно-правовая база государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в части косвенного налогообложения. Проанализированы ставки налога на добавленную стоимость (НДС). Сделан вывод о необходимости*

унификациистаВки НДС, применяемого в государствах-членах ЕАЭС. Сформулированы пути решения проблемы унификации налогового законодательства государств-членов ЕАЭС. ***Ключевые слова:*** *Евразийский экономический союз, косвенное налогообложение, ставки НДС, евразийская интеграция, унификация налогового законодательства.*

Annotation: *The article discusses the regulatory framework of the member states of the Eurasian Economic Union (EAEU) in terms of indirect taxation. Analyzed tax rates on value added (VAT). It was concluded that it is necessary to unify the VAT rate used in the EAEU member states. The ways of solving the problem of unifying the tax laws of the EAEU member states are formulated.*

Key words: *Eurasian Economic Union, indirect taxation, VAT rates, Eurasian integration, unification of tax legislation.*

С созданием Евразийского экономического союза (ЕАЭС) активизировалась торговая деятельность между хозяйствующими субъектами всех государств, вошедших в Союз. Среди основных целей создания ЕАЭС: обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов, а также проведение согласованной единой политики в отраслях экономики для повышения их конкурентоспособности в условиях глобализации. Так, развитие внешнеэкономической деятельности союза в целом будет способствовать формированию эффективной финансовой системы каждого государства [1]. Взаимоотношения между государствами-членами по вопросам налогообложения регулируются на уровне Союза с помощью:

- Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 [2];
- Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017) [3].

Основные положения Союза в части налогов и налогообложения содержатся в XVII разделе Договора о ЕАЭС. Статьей 71 данного раздела закреплен основнойпринцип взаимодействия государств-членов в сфере налогообложения: принцип недискриминации по признаку происхождения товаров. А в статье 72 заявлен принцип страны назначения, используемый при взимании косвенных налогов и предусматривающий применение «нулевой ставки налога на добавленную стоимость и (или) освобождение от уплаты акцизов при экспорте товаров, а также их налогообложение косвенными налогами при импорте» [2]. Основные же правила косвенного налогообложения (в части НДС, акцизов) трансграничной торговли товарами, работами и услугами содержатся в Приложении № 18 (Протокол) к Договору.

В рамках проводимого исследования интерес представляет также глава 7 II раздела ТК ЕАЭС, в которой освящены основные вопросы налогообложения. В статьях 51 и 53 ТК ЕАЭС закреплено, что база для исчисления налогов и ставки налогов устанавливаются законодательством государств-членов. Кроме того, в п. 4 ст. 53 ТК ЕАЭС установлено, что ЕЭК «формирует общий перечень ставок налогов, применяемых в отношении

товаров в государствах-членах, на основании сведений, представленных уполномоченными государственными органами государств-членов, и размещает его на официальном сайте Союза в сети Интернет» [3]. На данный момент такой перечень не опубликован, что является проблемой как для участников ВЭД, так и таможенных органов государств-членов. Для проведения анализа ставокНДС в странах Союза самостоятельно обратимся к национальному налоговому законодательству государств-членов ЕАЭС, а именно к:

- Главе 21 Налогового кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 11.10.2018) [4];
- Разделу 10 Кодекса Республики Казахстан от 25.12.2017 № 120-VI «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.10.2018 г.) [5];
- Главе 12 Налогового Кодекса Республики Беларусь (Особенная часть) от 29.12.2009 № 71-З (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2017 г.) [6];
- Разделу 4 Налогового Кодекса Республики Армения от 01.11.2016 №ЗР-165 [7];
- Разделу IX Налогового Кодекса Кыргызской Республики от 17.10.2008 № 230 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.08.2018 г.) [8].

Результаты исследования на предмет ставок НДС в странах-участницах ЕАЭС в 2018 представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Ставки НДС в странах ЕАЭС в 2018 году

Страна	Основная ставка НДС (%)	Основание
Российская Федерация	0; 10; 18	ст. 164 Налогового Кодекса РФ
Республика Казахстан	0; 12	п. 1, 2 ст. 422 Налогового Кодекса Республики Казахстан
Республика Беларусь	0; 10; 20	п.1 с. 102 Налогового Кодекса Республики Беларусь
Республика Армения	0; 20	ст. 63 Налогового Кодекса Республики Армения
Кыргызская Республика	0; 12	ст. 227 Налогового Кодекса Кыргызской Республики

Так, в части действующих налоговых ставок, закрепленных в законодательстве стран-членов ЕАЭС, отмечаем значительные различия. Безусловно, участники ВЭД принимают их во внимание и, учитывая разницу в страховых взносах, льготах, а также в иных условиях, нередко переносят свой бизнес в наиболее выгодную для определенного вида деятельности страну-участницу ЕАЭС. Наглядным примером являются сведения о переходе ряда российских предприятий под юрисдикцию Казахстана.

Следует отметить, что приведенные ставки не отражают реальный уровень налогового изъятия. Он может существенно отличаться по странам в связи с различными подходами к определению налогооблагаемой базы, на которую оказывают влияние следующие факторы: осуществляемая амортизационная политика, величина необлагаемого дохода, различные льготы, учет доходов и отнесение на затраты расходов хозяйствующих субъектов и др.

Очевидно, что существующий сегодня уровень национальных различий в области налогообложения является барьером на пути евразийской интеграции. Одним из оптимальных вариантов решения выявленной проблемы может стать унификация ставки НДС, применяемого в государствах-членах Союза, возможно, с последующим распределением между ними уплаченных сумм налога. Процесс полной унификации ставок НДС в государствах-членах ЕАЭС осложняется тем, что размеры ставок налогов и сборов зависят от уровня экономического развития государств, а также от проводимой налоговой политики каждого из государств и ходом реформ в данной сфере [9]. При этом в Евразийском экономическом союзе может быть применен опыт Европейского союза, где в соответствии с Директивой Совета Европейского Союза об общей системе налога на добавленную стоимость установлена минимальная нормативная ставка 15% [10].Так, она призвана предотвратить чрезмерное расхождение ставок НДС в европейских странах, что, в свою очередь, устраняет риск искажений условий конкуренции и серьезное влияние на трансграничную торговлю.

Следует отметить, что одним из принципов взаимодействия государств-членов ЕАЭС в сфере налогообложения в соответствии с п. 3 ст. 71 Договора о ЕАЭС является определение направлений, а также форм и порядка осуществления гармонизации законодательства в отношении налогов, включая «дальнейшее совершенствование системы взимания налога на добавленную стоимость во взаимной торговле (в том числе с применением информационных технологий)» [2]. Так, учитывая особую важность НДС при осуществлении внешней торговли, для решения проблем унификации налогового законодательства-стран-членов Евразийского экономического союза необходимо:

1) сформировать и принятьединый перечень объектов, подлежащих и не подлежащих обложению НДС;
2) закрепить идентичный способ определения налоговой базы при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
3) установить единые условия применения налоговых вычетов (зачета) сумм НДС, а также унифицированные методы исчисления сумм НДС, подлежащих вычетам (зачету);
4) принять меры по постепенному снижению уровня дифференциации ставок НДС и установлению единой минимальной ставки.

Для решения некоторых из вышеперечисленных задач за основу могут быть взяты нормы налогового кодекса одной из стран-участниц.

В рамках рассмотрения вопроса об унификации ставок НДС в ЕАЭС необходимо учитывать, что введение новой единой ставки НДС не должно нарушать интересы ни одного из государств-членов.

Кроме того, выравнивание ставок НДС позволит [11]:

- реализовать принцип свободного движения товаров,услуг, капитала и трудовых ресурсовпо таможенной территории ЕАЭС;
- обеспечить равные условия для ведения бизнеса на территории ЕАЭС;
- сократить таможенные издержки логистической цепи поставок [12];
- облегчить процесс уплаты косвенных налогов при обороте внутри ЕАЭС;
- снизить нагрузкуна налоговые органы по вопросу взимания НДС при импорте товаров внутри единой таможенной территории.

Так, указанные меры будут отвечать принципам единого рынка, к которому стремится ЕАЭС, а также содействовать повышению конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и устранению налоговых барьеров, влияющих на развитие экономических связейвежду государствами-членами Союза.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Новиков В.Е., Манушина А.П., Александрова Л.И. // О роли таможенно-тарифного регулирования в формировании финансовой системы России // Актуальные проблемы таможенного дела: идентификация, классификация и безопасность товаров: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов. М.: РИО Российской таможенной академии, 2017. – С. 93-97.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014, ред. от 08.05.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017). Договор ратифицирован Федеральным законом от 03.10.2014 № 279. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
5. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)»от 25.12.2017 № 120-VI (с изм. и доп. на 05.10.2018 г.) // Информационная система «ПАРАГРАФ». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36148637#pos=4;-111
6. Налоговый Кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) от 29.12.2009 № 71-З (с изм. и доп. на 09.01.2017 г.) // Информационная система «ПАРАГРАФ». URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30553155

7. Налоговый Кодекс Республики Армения от 01.11.2016 №ЗР-165 // СоюзПравоИнформ. URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=102854
8. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики от 17.10.2008 № 230 (с изм. и доп. на 06.08.2018 г.) // Информационная система «ПАРАГРАФ». URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30355506
9. Бухалова А.Т., Манушина А.П. О необходимости унификации бюджетно-налоговой политики в государствах-членах Евразийского экономического союза в части таможенных сборов // Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки: сборник материалов XII международной научно-практической конференции, 2017. – С.93-97.
10. Директива Совета Европейского Союза об общей системе налога на добавленную стоимость от 28 ноября 2006 года № 2006/112 / ЕС. URL: http://docs.cntd.ru/document/902397286
11. Набирушкина И.С. К вопросу об унификации ставок косвенных налогов в условиях функционирования ЕАЭС / И. С. Набирушкина // Налоги.– 2015. – № 2. – С. 26-27.
URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23213136
12. Манушина А. // Развитие логистики внешнеэкономической деятельности в условиях совершенствования таможенного регулирования // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция, 2014. – №4. – С. 26-28.

УДК 614.84

Пильников А.В.,
студент магистратуры
3 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Аннотация: *Статья посвящена обеспечению первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях. В статье рассматриваются проблемные вопросы в сфере обеспечения первичных мер пожарной безопасности и пути их решения.*

Ключевые слова: *пожарная безопасность, отдел надзорной деятельности, муниципальное образование, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, орган местного самоуправления, пожар, нарушение, проблема.*

Annotation: *The article is devoted to the provision of primary fire safety measures in municipalities. The article deals with the problematic issues in the field of primary fire safety measures and ways to solve them.*

Key words: *fire safety, Department of Supervisory activity, municipality, fire safety requirements, fire protection, local government, fire, violation, problem.*

Сегодня в современной России обеспечение необходимых требований пожарной безопасности является предметом деятельности всех публично-территориальных образований – Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. И это не случайно, учитывая, что пожары наносят немалый материальный ущерб в различных областях народного хозяйства, нередко приводят к травматизму, а в ряде случаев и к гибели людей.

В научных источниках пожарную безопасность относят к элементам национальной безопасности России. В силу особой актуальности пожарная безопасность на всех территориальных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) принимает соответствующие нормативно-правовые акты и целевые программы, направленные на повышение пожарной безопасности. Именно на муниципальном уровне решаются главные вопросы предупреждения пожаров и загораний.

Хочу отметить, что сами первичные меры пожарной безопасности раскрываются в «Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ). Изучение экспертного анализа этого акта дает основание для вывода о том, что ряд первичных мер пожарной безопасности имеют слишком общий характер (например, реализация полномочий, имеющихся у органов местного самоуправления, связанных с решением «вопросов организационно-правового, материально-технического и финансового обеспечения пожарной безопасности») в отличие от таких конкретных мер, как «обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара», «обеспечение связи и оповещения населения о пожаре» и других первичных мер пожарной безопасности.

Одной из нерешенных проблем в сфере обеспечения пожарной безопасности, является разграничение полномочий между органами государственного управления (федеральный и региональный уровень), с одной стороны, и органами муниципального управления (местный уровень) – с другой. Прошло уже более десяти лет с момента принятия федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», однако в этой сфере по-прежнему отсутствует достаточно четкая регламентация. Поэтому необходимо большей конкретики полномочий федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В целях выполнения всего комплекса мер по пожарной безопасности, не считая осуществления первичных мер пожарной безопасности, органы местного самоуправления могут создавать муниципальную пожарную охрану. Более эффективное ее использование возможно при максимальной профессионализации этой деятельности, учитывая, что требования технических нормативов одинаковы для всех видов пожарной охраны, и имея

в виду, что высокая профессионализация позволяет обеспечивать безопасность персонала противопожарных служб, т. е. самих пожарных, и этому обстоятельству уделяется особое внимание при организации пожарной охраны в зарубежных странах (данный опыт целесообразно использовать и в России), к примеру предлагая в обязательном порядке дотировать из федерального бюджета все подразделения муниципальной пожарной охраны. Здесь лишь можно поставить логически оправданный, на наш взгляд, вопрос: зачем дотировать заведомо убыточные подразделения муниципальной пожарной охраны, если можно не дотировать, а перевести их в ведение федеральных органов власти и финансировать в плановом порядке? Ситуацию с муниципальной пожарной охраной наглядно характеризует следующий пример. Во многих других муниципальных образованиях страны сложилась непростая ситуация с тушением пожаров. На этой почве происходят конфликты, поскольку любое использование сил и средств пожарной охраны требует денежных средств. И объектовая пожарная охрана оказывает помощь лишь под давлением правоохранительных органов (прокуратуры), не получая никакой денежной компенсации.

Также стоить отметить, что в целях предупреждения пожаров в муниципальных образованиях сотрудниками отдела управления надзорной деятельности и профилактических работ проводятся следующие меры:

- проверка соблюдения обязательных требований в области пожарной безопасности;
- также осуществляется проведение консультаций по вопросам пожарной безопасности;
- ведется агитационная пропагандистская деятельность.

При проверке соблюдения обязательных требований в области пожарной безопасности инспекторы часто применяют метод экспертных оценок, особенно если эта проверка касается деятельности органов местного самоуправления. Получаемое в результате обработки обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы. Комплексное использование интуиции (неосознанного мышления), логического мышления и количественных оценок с их формальной обработкой позволяет получить эффективное решение проблемы.

При выявлении нарушений в исходных данных в предъявленных инспектору при проверке обоснованиях (расчетах) требуемого уровня обеспечения пожарной безопасности, оформляется решение о непринятии результатов расчета, в акте и предписании указывается ссылка на данное решение (является приложением к акту) и осуществляется проверка выполнения требований нормативных документов, которые подлежат контролю на объектах. Также при выявлении несоответствия требованиям нормативных документов, по которым объект был построен, из-за изменения функционального назначения, перепланировки, замены отделки и т.д., в соответствии с ч.2 ст. 1, ч.3 ст.80 ФЗ-123 подлежат выполнению требования действующих нормативных документов (ФЗ-123, СП, национальные

стандарты) – для тех частей объекта (здания, помещения), где допущено нарушение. Такие первичные меры позволяют предупредить возникновение пожара на объекте.

Также в целях предотвращения и снижения числа пожаров сотрудники отделов надзорной деятельности муниципальных образований проводят консультации по вопросам пожарной безопасности и ведут практически ежедневный прием граждан. Основной задачей инструктора по безопасности является осуществление профилактических мероприятий, направленных на предотвращение пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели людей, снижение материальных потерь в результате пожаров, аварий и наводнений. За каждым специалистом закрепляется конкретный участок работы, в соответствии с границами муниципального образования. Инструкторам в установленном порядке выдается удостоверение соответствующего образца и другие документы. Подготовка инструктора по безопасности и методическое обеспечение нормативными документами возлагается на специалиста по вопросам ГО и ЧС Администрации муниципального образования и начальника территориального органа государственного пожарного надзора. Деятельность инструктора осуществляется в соответствии с предоставленными полномочиями на основании принятого в установленном порядке Постановления главы Администрации муниципального образования.

Инструктор по безопасности обязан оказывать помощь органам муниципальных образований, государственным инспекторам по пожарному надзору в осуществлении профилактических мероприятий, знать регламенты, нормы и правила пожарной безопасности, нормативные и правовые акты по вопросам ГОЧС, а также обстановку на территории района. Осуществлять противопожарную пропаганду среди населения по соблюдению норм и правил пожарной безопасности, разъяснять населению способы и методы профилактики и тушения пожаров, спасания и самоспасания людей во время пожаров, аварий и наводнений и других чрезвычайных ситуаций.

Но стоит отметить, что не на всех территориях муниципальных образований работают внештатные инструктора пожарной профилактики, что затрудняет реализацию такой меры как проведение консультаций по вопросам пожарной безопасности.

Итак, о серьезных проблемах органов местного самоуправления по вопросу создания муниципальной пожарной охраны неоднократно высказывались практические работники, указывая, в частности, на дублирование функций государственных и муниципальных органов. Очевидно, что в данной сфере, связанной с обеспечением безопасных условий жизнедеятельности населения муниципальных образований при непосредственной защите от пожаров, целесообразно функционирование только государственных структур, т. е. государственной противопожарной службы, находящейся в ведении МЧС России. Это не значит, что органы местного самоуправления остаются в стороне от этого важного аспекта деятельности публичных органов управления, – они могут и должны это

делать, но в иных, более присущих особенностям местного самоуправления формах. И прежде всего речь идет о первичных мерах пожарной безопасности, поскольку «прерогатива органов местного самоуправления – не тушение пожара, а создание условий для осуществления самых необходимых начальных мер по его предотвращению». В этом контексте полагаю необходимым создавать условия для организации добровольной пожарной охраны на территории муниципальных образований. Следует заметить, что в целом институт добровольной пожарной охраны в России развивается довольно активно.

Таким образом, из этой стать можно сделать вывод, что обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях является одной из наиболее важных проблем 21 века. Нужно разрабатывать новые методы решения проблем и дорабатывать уже существующие нормативно-правовые акты и целевые программы, направленные на повышение пожарной безопасности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный ракон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 30.10.2018) [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru..

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 18.10.2007 №230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru..

5. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://base.garant.ru...

6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 18.07.2018) [Электронный

ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://base.garant.ru...

7. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (ред. от 28.09.2017) (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

8. Приказ МЧС РФ от 30.06.2009 г. N382 "Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности" [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

9. Приказ МЧС РФ от 10.07. 2009 г. N 404 "Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах" [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

УДК 331.436

Нечаева О.А.,
старший преподаватель кафедры «ПАСОП и ТБ»
Ульяновский институт гражданской авиации им. главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Россия, г. Ульяновск
Кузнецова Л.Р.,
курсант 4 курс,
факультет «Подготовки авиационных специалистов»
Ульяновский институт гражданской авиации им. главного маршала авиации Б.П. Бугаева, Россия, г. Ульяновск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «КАЗАНСКИЙ ДСК»

Аннотация: *Статья посвящена проблемам обеспечения производственной безопасности на современном предприятии. Грамотно выстроенная система управления охраной труда – важнейшая мера профилактики нарушений, производственного травматизма. Она позволит свести до минимума число профессиональных заболеваний, нарушений работниками норм и стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда должна быть построена на принципах профилактики несчастных случаев.*

Ключевые слова: *система управления охраной труда, производственная безопасность, охрана труда, несчастный случай, безопасность, труд.*

Annotation: *The article is devoted to the problems of industrial safety at the modern enterprise. Well-built system of labor protection management is the most important measure of prevention of violations, industrial injuries. It will help to*

minimize the number of occupational diseases, violations of workers ' norms and standards of safety. The occupational safety management system should be based on the principles of accident prevention.

Key words: *control system of labor protection, industrial safety, labor safety, accident, safety, labor.*

Каково состояние производственной безопасности на российских предприятиях? Эта проблема в свете нынешних условий труда на рабочих местах стоит достаточно остро. Необходимо уделять особое внимание этой теме, так как Российская Федерация занимает одно из первых мест по количеству аварий на рабочих местах из-за не соответствующей системы охраны труда. Работодатели экономят финансы, не заботясь о здоровье и жизни своих сотрудников. Наибольшему воздействию вредных и опасных производственных факторов подвергаются работники, связанные с добычей полезных ископаемых, на обрабатывающих производствах. Клинский институт охраны труда 3 октября 2018 года опубликовал **информацию, содержащую** обобщенные данные **статистики** производственного травматизма в Российской Федерации. В таблице 1 представлены данные статистики, которые позволяют сделать вывод, что численность пострадавших при несчастных случаях в 2017 году снизилась на 1,3 тысяч человек.

Таблица 1.

Статистика производственного травматизма в Российской Федерации. Обобщенные данные

Годы	**2015**	**2016**	**2017**
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве, тыс. человек	28,2	26,7	25,4
Мужчины	19,7	18,6	17,6
Женщины	8,5	8,1	7,8
Из них со смертельным исходом	1,29	1,29	1,14
Мужчины	1,20	1,21	1,07
Женщины	0,09	0,08	0,07

За последние годы наблюдается тенденция снижения количества несчастных случаев на производстве. Согласно данным Минтруда в 2017 году число погибших снизилось с 1290 человек в 2016 году до 1140 человек в 2017 году, однако, недостатков и упущений ещё очень много.

Предлагаю на примере предприятия ООО «Казанский ДСК» изучить состояние производственной безопасности и предложить рекомендации по повышению её эффективности. Компания ООО «Казанский ДСК» с 2012 года ведет деятельность по производству железобетонных изделий, товарного бетона и цементного раствора для комплектования панельных домов и строительства дорог. Количество рабочих мест на предприятии (численность персонала) - 509, из них – 378 мужчин и 131 женщин. Основными вредными

факторами являются: цементная и гранитная пыль, производственный шум до 99 дБА, общая и локальная вибрация. Если проанализировать данные, то на ООО «Казанский ДСК» за период с 2014 по 2018 гг., произошло 48 несчастных случаев, в том числе 1 со смертельным исходом.

Анализ травматизма на данном предприятии проводился на основании актов расследования несчастных случаев и журнала регистрации несчастных случаев. Количество несчастных случаев на ООО «Казанский ДСК» в период с 2014 по 2018 год представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Количество несчастных случаев на предприятии

2014	2015	2016	2017	2018
15	5	9	14	5

Несчастный случай со смертельным исходом произошел на территории ООО «Казанский ДСК» 18 апреля 2017 года, в 8 часов утра. В момент, когда мостовой кран перемещал железобетонную плиту, стальной канат оборвался, и плита рухнула на землю. Упавшая плита накрыла работницу, которая скончалась от полученных травм на месте. Срок эксплуатации крана закончился еще 20 марта — почти за месяц до несчастного случая, но, несмотря на это, кран продолжал работать. Также экспертиза выявила, что в основных металлоконструкциях крана были обнаружены трещины. Среди других нарушений — отсутствие руководства по эксплуатации мостового крана и допуска машиниста крана к самостоятельной работе.

Работники на производстве используют СИЗ: различные виды специальной одежды и обуви (диэлектрические рукавицы, перчатки; каски, защитные очки, предохранительные пояса). Нормализация воздушной среды производственных помещений рабочих мест осуществляется с помощью очистки влажного запыленного воздуха в циклонах, а сухой запыленный воздух (пыль цемента) - с помощью рукавных фильтров. На предприятии используются плакаты, знаки безопасности, сигнализирующие устройства, чтобы напомнить работающим об опасности поражения электрическим током, падения предметов с высоты и т.п.

Таким образом, анализ состояния производственной безопасности на предприятии показал, что после резкого скачка показателя травматизма и несчастных случаев (включая один со смертельным исходом), на предприятии были приняты меры по устранению нарушений. В 2018 году их стало значительно меньше. Есть существенные проблемы в качестве проводимых инструктажей по охране труда. Действующая в настоящее время система управления охраной труда построена на принципах реагирования на страховые случаи, а не на принципах их профилактики. Основное внимание уделяется не предупреждению случаев повреждений здоровья работников, а компенсационным мероприятиям при наступлении несчастных случаев. Необходимо совершенствование системы управления охраной труда.

В этой связи заслуживает внимания зарубежный опыт, уже позволивший во многом реализовать такие подходы. В 1960-1970-е годы после серьёзных аварий в США впервые сформулированы требования к управлению безопасностью производственных процессов (PSM- Process safety management) (технологической безопасностью) и приняты соответствующие стандарты. В настоящее время PSM применяется промышленными компаниями во многих странах мира. PSM –инструмент, используемый для проверок и анализа эффективности управления промышленной безопасностью. На основе требований PSM создаются детальные проверочные листы и проводятся соответствующие внутренние и внешние аудиты производств. Внедрение такого подхода начинается с диагностической оценки (аудита), которая охватывает предприятие в целом. В поле зрения попадают все подразделения и службы предприятия. Это- более качественный аналог традиционных проверок состояния промышленной безопасности.

Аудиты могут выполнять как собственные специалисты предприятия, так и внешние эксперты. Кроме того, на основе PSM – подхода может быть создана система аудитов, выполняемых подготовленными независимыми экспертами во взаимодействии с органами Ростехнадзора. Таким образом, практическое применение PSM – подхода на предприятиях России позволит более эффективно предупреждать производственные травмы и аварии, опасные отказы технических устройств.

Таким образом, совершенствование комплекса мероприятий, направленных на обеспечение производственной безопасности, проводимых на предприятии, позволит сократить число несчастных случаев и снизить травматизм на ООО «Казанский ДСК».

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ГОСТ 12.0.230.3 - 2016 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. – Введ.01-01-2018.
2. Бобров, И.А. Безопасность производственных процессов: ответ на вызовы сегодняшнего дня / И.А. Бобров // Безопасность труда в промышленности. – 2018 №5 – С. 21 - 28.
3. Пашин, Н.С. Состояние условий и охраны труда – важнейший резерв трудовых ресурсов России / Н. С. Пашин // Человек и труд. – 2007. - № 6. – С. 70 – 72.
4. «Бизнес Online» Деловая электронная газета [Электронный ресурс]. URL: https://www.business-gazeta.ru (дата обращения: 27.01.2019).
5. Условия труда, производственный травматизм: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.01.2019).

УДК 330

Чернова Ю.В.,
студентка 2 курс, факультет корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: *в данной статье проанализировано влияние перехода на новый уровень развития экономики на обеспечение экономической безопасности в бюджетных учреждениях. А также проанализирована динамика кибер-атак за три года зарегистрированных на территории Российской Федерации на основании данных полученных из специализированных источников информации.*

Annotation: *this article analyzes the impact of the transition to a new level of economic development on economic security in public institutions. The dynamics of cyber attacks for three years registered on the territory of the Russian Federation on the basis of data obtained from specialized information sources was also analyzed.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, государственный сектор экономики, бюджетные учреждения, стратегическое развитие, цифровая экономика.*

Keywords: *economic security, public sector of the economy, budgetary institutions, strategic development, digital economy.*

Стратегическое развитие экономики государственного сектора неотрывно связано с разработкой и внедрением информационных технологий в его области. В таких условиях возникает необходимость использования инновационных технологий для упрощения контроля массивов данных. Что обуславливает необходимость применения инструментов электронной экономики, которые способны аккумулировать большие объемы данных в одну единую систему для их систематизации.

На основе этого определим понятие цифровой экономики. Цифровая экономика – это экономические отношения, возникающие при взаимодействии киберфизических систем, в которых происходит интегральное взаимодействие между виртуальными и физическими операциями, внедрение которой определено распоряжением Правительства России Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [2].

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что одной из важнейших целей для развития государственного сектора экономики является обеспечение безопасности, для достижения которой требуется осуществлять достоверные и защищенные транзакции, отражать все данные в единой системе, и автоматизировать процесс движения денежных потоков что возможно реализовать на практике при внедрении инструментов цифровой экономики.

В условиях новой экономики главными факторами экономической деятельности становятся электронные технологии и услуги, а также представленные в цифровом виде объемные, многоотраслевые данные, обработка и анализ которых позволяет по сравнению с традиционными формами хозяйствования существенно повысить эффективность и качество в производстве и потреблении товаров, работ и услуг, а также в процедурах управления, конкурентным преимуществом обладают те государства, экономика которых основывается на наиболее продвинутых электронных технологиях и услугах, включая технологии анализа «больших данных» и прогностические технологии [2],[4],[5].

В этой связи национальная программа развития цифровой экономики стремится сформулировать направления развития для формирования и поддержания наиболее благоприятных организационных, инфраструктурных и нормативно-правовых характеристик российской цифровой юрисдикции для развития бизнеса в условиях нового экономического уклада, а также опережающего развития национальных институтов цифровой экономики. При этом в программе развития реализуется подход к регулированию, предполагающий, что на этапе формирования новых институтов цифровой экономики следует придерживаться незапретительного регулирования во избежание возведения необоснованных административных барьеров для модернизации отечественных производственных отраслей и отраслей услуг. Характерные для традиционного экономического уклада меры регулирования не всегда будут эффективны в глобальной виртуальной цифровой среде и могут создавать сложности включения и полноценного участия в процессах цифровой экономики для российского бизнеса и (или) граждан, тем самым предоставив преимущества представителям иностранных юрисдикций [2].

Соблюдение национальных интересов также заключается в создании и реализации системы приоритетов для электронных технологий и услуг, основанных на отечественных разработках.

Важным аспектом функционирования цифровой экономики является обеспечение информационной и экономической безопасности государства и бизнеса, защиты персональных данных и неприкосновенности частной жизни российских граждан в цифровом пространстве [5].

Экономическая безопасность является одним из важнейших аспектов планирования стратегического развития деятельности бюджетных организаций, обеспечивая непрерывный устойчивый рост экономических показателей. Роль обеспечения безопасности заключатся в том, что при

повышении уровня продуктивности государственных экономических субъектов, в результате достоверного и эффективного контроля, становится возможным прогнозирование экономической деятельности на будущий период. В результате чего можно оперативно управлять и стабилизировать риски, возникающие при участии в экономических отношениях. Что в дальнейшем способствует развитию в частности государственного сектора экономики и рост национальной экономики в целом.

Говоря о положительных аспектах цифровизации экономики, нельзя исключить и появление специфических рисков, связанных с ростом кибер-атак информационных угроз. Предотвращение которых возможно с помощью совершенствования системы безопасности, для чего нужен качественный анализ и прогнозирование появления данных угроз, при помощи регистрирования фактов их возникновения.

Проанализируем динамику кибер-атак на территории Российской Федерации за три года по данным официального сайта Генеральной прокуратуры РФ [3], данные отразим в виде графика на рисунке 1.

Рисунок 1. Динамика зарегистрированных на территории России кибер-атак в период с начала 2016 года по конец II квартала 2018 года

Исходя из полученных данных определено, что в условиях масштабной реализации цифровой экономики на территории страны, которая осуществлялась с начала III квартала 2017 года по распоряжению Правительства РФ, прирост кибер-атак замедлился и сократился по отношению к приросту 2017 года на 44,16 %. В 2017 году было зарегистрировано на 145 больше таких атак (+8,34%) по сравнению с аналогичным периодом 2016 года, в 2018 году произошло резкое сокращение атак на 650 зарегистрированных случаев (-34,52%).

Также по данным Генеральной прокуратуры РФ [3] самыми распространенными кибер-атаками являются неправомерный доступ к компьютерной информации, регламентированный в статье 272 УК РФ [1], создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, регламентированный в статье 273 УК РФ [1].

Несмотря на это существует необходимость борьбы с кибер-угрозами для их минимизации, для этого на законодательном уровне определить единый подход к определению кибер-атак, проведение статистического анализа органами Федеральной службы государственной статистики, ужесточения контроля и повышение безопасности интеллектуальной собственности бюджетных учреждений, информация о которых хранится на электронных носителях или серверах данных учреждений, разработка защищенных методов их шифрования.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОЧНИКИ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 13.06.1996 г № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства от 28 июля 2017 года №1632-р // СПС Консультант Плюс.
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://genproc.gov.ru.
4. Адыкаева Е.Н. Конкурентоспособность в условиях переходной экономики. В сборнике: Конкурентный потенциал развития экономики России в условиях нового технологического уклада Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного экономиста России доктора экономических наук, профессора Р.М. Гусейнова. 2015. С. 163-167.
5. Адыкаева Е.Н. Современный глобальный кризис мировой экономики. В сборнике: Проблемы и перспективы развития социально-экономических систем в условиях модернизации сборник научных трудов. Под общей редакцией Н.В. Фадейкиной. 2009. С. 3-7.

УДК 338.1

Варнакова Г.Ф., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономической безопасности, учета и аудита»
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск
Мурзайкина А.А.
студентка
5 курс, факультет экономики
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск
Шалюпа Г.С.
студент
5 курс, факультет экономики
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Обеспечение эффективного функционирования организаций неотъемлемо связано с комплексным анализом, с помощью которого изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности. Обоснование управленческих решений позволяют выявить резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия и их чувствительность к экономическим угрозам. Основной целью финансового анализа является получение небольшого числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину угроз экономической безопасности.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, предприятие, экономический анализ, финансовая устойчивость, относительные коэффициенты.*

THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE

Annotation: *Ensuring the effective functioning of organizations is inherently associated with a comprehensive analysis, with the help of which development trends are studied, factors of changes in performance are studied in depth and systemically. Justification of management decisions allow us to identify the reserves for improving production efficiency, evaluates the results of the enterprise's activities and their sensitivity to economic threats. The main purpose of the financial analysis is to obtain a small number of key parameters that provide an objective and accurate picture of the threats to economic security.*

Keywords**:** *economic security, enterprise, economic analysis, financial stability, relative ratios.*

Концепция устойчивого экономического развития предприятия в настоящее время приобрела пространственный масштаб, подчеркивая не только национальный, но и региональный, муниципальный уровень. Это связано с объективной необходимостью и недостаточно глубокой проработкой этого вопроса с теоретической и методологической точек зрения на данный момент. Предприятие, как и любая система, которая стремится сохранить целостность и развитие, реагирует на позитивные и негативные изменения, происходящие извне и вызванные сознательными или неосознанными действиями конкурентов.

Любой субъект хозяйствования, действующий в условиях жесткой рыночной конкуренции, с учетом российских реалий и с высоким уровнем серьезности социальных, политических, валютных, инвестиционных, технологических и других рисков, вынужден создавать надежную систему экономической безопасности. Е.Л.Олейников понимает под экономической безопасностью предприятия состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и для обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем. В свою очередь, Г. Б. Клейнер отмечает, что экономическая безопасность предприятия (фирмы)- это такое состояние данного хозяйственного субъекта, при котором жизненно важные компоненты структуры и деятельности предприятия характеризуются высокой степенью защищенности от нежелательных изменений. Еще одно определение дают А.П. Судоплатов, С.В.Лекарев. Они понимают безопасность предприятия как такое состояние его правовых экономических и производственных отношений, а также материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов, которое выражает способность предприятия к стабильному функционированию.

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это совокупность основных направлений его экономической безопасности, существенно отличающихся друг от друга по своему содержанию.

Выделяют следующие функциональные составляющие экономической безопасности предприятия:

- финансовую;
- интеллектуальную и кадровую;
- технико-технологическую;
- политико-правовую;
- экологическую;
- информационную;
- силовую.

Суть экономической безопасности предприятия заключается в обеспечении оптимального использования его ресурсов для предотвращения

угроз предпринимательской деятельности и организации условий для устойчивой, эффективной работы и получения прибыли.

Залогом выживаемости и основой стабильности предприятия служит его финансовая устойчивость, то есть такое состояние финансов, которое гарантирует его постоянную платежеспособность [2, с. 42]. Такой хозяйствующий субъект за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам. Финансовую устойчивость характеризуют также финансовые коэффициенты.

Коэффициенты оценки финансовой устойчивости предприятия позволяют выявить уровень финансового риска, связанного со структурой источников формирования капитала предприятия, а соответственно и степень его финансовой стабильности в процессе предстоящего развития.

Таблица 1.

Относительные коэффициенты финансовой устойчивости предприятия

Наименование коэффициента	**Что показывает**	**Способ расчета (ф. №1)**	**Интервалы оптимального значения**
1. Коэффициент финансовой независимости (автономии)	Удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса	стр. 1300 : валюта баланса	более 0,5 (50 %)
2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (леверидж, плечо финансового рычага)	Показатель характеризует структуру финансовых источников организации, а также степень зависимости от заемных источников	(стр. 1400 + стр. 1500) : стр. 1300	от 0,6 до 0,7

Продолжение таблицы 1.

3. Коэффициент самофинансирования (коэффициент соотношения собственных и заемных средств)	Соотношение собственного и заемного капитала	стр. 1300 : (стр. 1400+ стр. 1500)	более 1,0
4. Коэффициент финансовой зависимости	Является обратным к коэффициенту концентрации собственного капитала. Рост этого показателя в динамике означает увеличение доли заемных средств в финансировании предприятия	валюта баланса : (стр. 1400 + стр. 1500)	Индивидуальное
5. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств	Сколько внеоборотных активов приходится на каждых рубль оборотных активов	стр. 1200: стр. 1100	
6. Коэффициент маневренности собственного капитала	Показывает насколько мобильны собственные источники средств с финансовой точки зрения	(стр. 1300 – стр. 1100) : стр. 1300	от 0,2 до 0,5
7. Коэффициент структуры покрытия долгосрочных вложений	Коэффициент показывает, какая часть основных средств и прочих внеоборотных активов профинансирована внешними инвесторами	стр. 1400 : стр. 1100	
8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников	(стр. 1300 – стр. 1100) : стр. 1200	
9. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	Характеризирует структуру капитала. Чем выше показатель в динамике, тем сильнее предприятие зависит от внешних инвесторов	стр. 1400 : (стр. 1300 + стр. 1400)	
10.Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	Показывает, на сколько предприятие обеспечено собственными источниками финансирования	(стр. 1300 + стр. 1400 – стр. 1100) : стр. 1200	от 0,6 до 0,8

Продолжение таблицы 1.

11.Коэффициент структуры краткосрочных привлеченных средств	Коэффициент предназначен для характеристики доли краткосрочной кредиторской задолженности в общей сумме средств, привлеченных предприятием со стороны	стр. 1520 : (стр. 1400 + стр. 1500)	
12.Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов	Показывает, в какой степени материальные запасы покрыты собственными источниками и не нуждаются в привлечении заемных средств	(стр. 1300 + стр. 1400 – стр. 1100) : стр. 1210	от 0,5 до 0,7
13. Коэффициент финансовой устойчивости	Показывает удельный вес тех источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время	(стр. 1300 + стр. 1400): валюта Баланса	≥ 0,6

Обеспечение экономической безопасности предприятия — это процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем[6].

Способы обеспечения экономической безопасности предприятия — это набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия[3, с. 28].

Для стабилизации состояния предприятия предлагается провести следующие мероприятия:

- Реализация запасов материалов и готовой продукции
- Активизация работы по возврату дебиторской задолженности.
- Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита.

Реализация запасов материалов и готовой продукции.

Основной статьей материальных запасов является готовая продукция и товары для перепродажи. Предприятия на практике имеют договора с большим количеством производителей и поставщиками продукции. Организация закупает необходимую продукцию, которая подлежит длительному хранению, а именно происходит складирование товара в виде запасов[4, с. 29]. Закупка такой продукции не всегда является рациональной и вследствие чего происходит отвлечение средств из оборота организации, что ухудшает ее финансовое положение. Помимо этого некоторая продукция требует аренды и дополнительных затрат на электроэнергию.

Активизация работы по возврату дебиторской задолженности.

Одной из ключевых проблем на сегодняшний день является проблема дефицита оборотных средств. Это обусловлено не только кризисом неплатежей, но и неэффективным управлением оборотными активами. Снижение оборачиваемости и сокращение части реально работающих оборотных средств, в первую очередь, связаны с существованием просроченной дебиторской задолженностих [5, с. 72].

Поскольку доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в балансе предприятий весьма незначительна, наиболее ликвидным активом, находящимся в распоряжении предприятий, должна быть дебиторская задолженность. Тем не менее, большая доля этого, казалось бы наиболее ликвидного (после денег) актива попадает в разряд просроченной безнадежной задолженности.

Несмотря на это, существуют внутренние резервы и механизмы, позволяющие управлять дебиторской задолженностью более эффективно и получить дополнительные оборотные средства.

Чтобы эффективно управлять дебиторской задолженностью, предприятиям необходимо выполнять следующие рекомендации:

- контроль состояния расчетов с покупателями (по отсроченной задолженности) и своевременно предъявлять исковые заявления;
- ориентироваться на возможно большее число покупателей с целью уменьшения риска неуплаты одним или несколькими крупными потребителями;
- следить за соответствием кредиторской и дебиторской задолженности;
- построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.

Рассмотрим основные направления политики ускорения и повышения эффективности расчетов, к которым относятся:

- предоставление скидок дебиторам за сокращение сроков возврата платежей;

- использование векселей в расчетах с дебиторами, с учетом задолженности в банке для ускорения получения средств от дебиторов с уплатой процентов и комиссионных банку, факторинговые операции;
- предоставление отсрочки платежей с получением процентов от использования коммерческого кредита дебиторами;
- введение системы «Система АВС».

Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита.

В основе установления таких стандартов оценки покупателей лежит их кредитоспособность. Кредитоспособность покупателя характеризует систему условий, определяющих, его способность привлекать кредит в разных формах и в полном объеме в предусмотренные сроки выполнять все связанные с ним финансовые обязательства[7, с. 295].

Формирование системы стандартов оценки покупателей включает следующие основные элементы:

- определение системы характеристик, оценивающих кредитоспособность отдельных групп покупателей;
- формирование и экспертизу информационной базы проведения оценки кредитоспособности покупателей;
- выбор методов оценки характеристик кредитоспособности покупателей;
- группировку покупателей продукции по уровню кредитоспособности;
- дифференциация кредитных условий в соответствии с уровнем кредитоспособности покупателейх[1, с. 815].

Реализация эффективного механизма экономической безопасности предприятия нуждается во внимании со стороны к вопросам интегрированности экономических интересов компании, уровня расходов ресурсов и четкой организации деятельности. В основе механизма обеспечения экономической безопасности находится системное сочетание методов аналитического обеспечения. На основе рассчитанных данных, сведенных в сравнительной таблице, можно вывести инвестиционную привлекательность предприятия при различных условиях. В процессе анализа результата деятельности организации на основе коэффициентов можно сделать вывод о том, какую динамику будет показывать предприятие. Анализ позволяет установить абсолютные приращения и темпы роста активов предприятия, что важно для характеристики устойчивости его финансового состояния, при увеличении абсолютной суммы активов предприятие повышает свой экономический потенциал. Поэтому сделать вывод о реальных темпах прироста величины активов можно только путем сопоставления с темпами прироста финансовых результатов.

Использованные источники:

1. Арбатов А.А., Ведев А.А., Сенчагов В.К. - Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2017. – 815 с.

2. Варнакова Г.Ф., Григорьева Г.И., Осипова А.С. Финансовая устойчивость, как основной критерий обеспечения экономической безопасности предприятия. // Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки» – Белгород, 2016г.- № 12, Т.3 С.42-43.

3. Варнакова Г.Ф., Ильина М.Н. Финансовая устойчивость предприятия как фактор обеспечения финансовой безопасности Седьмая Всероссийская научная конференция с международным участием «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования» г.Ульяновск 2017 г. С. 28-30.

4. Варнакова Г.Ф., Ильина С.Н. Сущность и виды экономической безопасности в современных условиях. Седьмая Всероссийская научная конференция с международным участием // «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования» г. Ульяновск 2017 г. С. 28-30.

5. Кангро М.В. Финансовый менеджмент // Сост. М. В. Кангро ; Ульян. гос. техн. ун-т.– Ульяновск : УлГТУ, 2016. –72 с.

6. Криворотов В. В.Экономическая безопасность государства и регионов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016

7. Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. - Экономический анализ деятельности предприятия : учебник – М. : ИНФРА-М, 2017.– 295 с.

УДК 339.74.025

Джиоева М.А.,
студентка 4 курса факультета Международных отношений
Северо-Осетинский государственный университет
имени К.Л. Хетагурова
Россия, Владикавказ

ОБЗОР ИНСТУРМЕНТОВ МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ ФРС США

Аннотация: *В статье рассматриваются инструменты и механизмы воздействия Федеральной резервной системы на денежно-кредитную (монетарную) политику государства. Актуальность указанной темы связана со значительной степенью воздействия рассматриваемой политики не только на национальный денежный, финансовый, валютный и др. рынки США, но и на международные рынки в целом.*

Ключевые слова: *монетарная политика, ФРС, валютный курс, инструменты ДКП.*

Annotation: *The article detects the tools and mechanisms of the Federal Reserve System on the monetary policy of the state. The urgency of the theme is connected with the correlation of this policy not only with the national money, financial, exchange and other markets, but with international markets, too.*

Key words: *monetary policy, the Federal Reserve System, exchange rate, the tools of monetary policy.*

Институтом по проведению монетарной политики и диктующим экономические условия в Соединенных Штатах Америки является Федеральная резервная система (ФРС).

Федеральная резервная система – это центральный банк США. Она призвана проводить эффективную экономическую политику, осуществляя при этом ряд функций, таких как: проведение монетарной политики, сохранение стабильности финансовых рынков, поддержание безопасности и устойчивости платежных систем, поддержание стабильности индивидуальных финансовых институтов, а также защита потребителей и общественных объединений.

Существует определённый подход, на основании которого построен данный институт. Данный подход раскрывается в трех особенностях:

1. наличие Совета управляющих;
2. децентрализованная структура, состоящая из 12 коммерческих резервных банков;
3. сочетание элементов государственной и частной собственности.

ФРС – это не один центральный банк, а 12 резервных (коммерческих) банков плюс их 24 отделения. Банки и их отделения расположены в 12 регионах (не соответствующих территориям штатов), функционирующих независимо, но под наблюдением Совета управляющих ФРС. Монетарную политику, которую следует проводить в стране, резервным банкам диктует Совет управляющих ФРС, председателем которого в настоящий момент является Джером Пауэлл. Совет управляющих подотчетен конгрессу и призван проводить мониторинг деятельности резервных банков. Однако тот или иной вид монетарной политики формируется вследствие анализа операций на открытом рынке, который проводит Федеральная комиссия по открытым рынкам (ФОМС). Данные операции влияют на ставку по федеральным фондам (ставка, по которой депозитарные институты заимствуют друг у друга), на структуру и размер активов ФРС. ФОМС состоит из двенадцати голосующих членов – 7 членов Совета управляющих, президент Федерального Резервного Банка Нью-Йорка и 4 президентов оставшихся одиннадцати банков, которые включены в состав комиссии сроком на год и которые, меняются по скользящей системе. В обязанности ФОМС также включается управление операциями на рынке иностранных валют и в

последнее время проводит программы по сделкам обмена валюты с иностранными центральными банками[4].

Помимо трех важнейших компонентов системы существуют также дополнительные вспомогательные институты, такие как депозитарные институты (коммерческие банки, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы, агентства и отделения иностранных банков, а также корпорации, образованные в соответствии с законом Эджа (Edge Act).) и консультативные советы (дают рекомендации Совету управляющих и резервным банкам, руководствуясь системными обязательствами).[5]

Монетарная политика ФРС проводится с помощью следующих инструментов:

- Операции на открытом рынке

После финансового экономического кризиса, ФРС с конца 2008 г. по 2014 г. изменяла структуру своих активов путем перехода от краткосрочных к долгосрочным. ФРС значительно расширила объемы последних, с целью снижения давления на процентные ставки по долгосрочным ценным бумагам и поддержания экономической активности, создания новых рабочих мест. При этом ставка по федеральным фондам варьировалась в пределах 0%.

Таблица 1. Ставка по федеральным фондам ФРС США

Период	**2006**	**2007**	**2008**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Ставка по федеральным фондам*	4,9%	4,5%	2,0%**	0,25-0,50%	0,50-0,75%	0,50-0,75%	2,00-2,25%

*В таблице приводится среднее значение квартальных показателей

**К концу кризисного 2008 года ставка составила 0-0,25%

Источник: Статистика официального сайта ФРС США.

В таблице 1 примечательным является отсутствие периода с 2009 по 2014 гг., что связано с нулевым значением ставки по федеральным фондам в этот период для выведения экономики из состояния рецессии и стимулирования экономического подъема. Значения «около нуля» сохранялись вплоть до июня 2017 г., а затем наступила политика повышения.

- Ставка дисконтирования

Аналог ключевой ставки в России, то есть ставка дисконтирования представляет собой стоимость кредита, который Федеральный Резервный банк в каждом регионе выдает другим коммерческим банкам.

В рамках кредитования коммерческих банков выделяется три окна: первичное кредитование, вторичное и сезонное. Первичное кредитование – это краткосрочное кредитование (чаще всего овернайт) в целях обеспечения финансовой платежеспособности депозитарным институтам. Те из них, которые не имеют доступа к первичному кредитованию, могут обратиться во

[4] Официальный сайт Федеральной резервной системы США. Федеральная комиссия по открытым рынкам (Federal Open Market Committee). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.federalreserve.gov/aboutthefed/structure-federal-open-market-committee.htm

[5] Официальный сайт Федеральной резервной системы США. Структура ФРС (Structure of the Federal Reserve System). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.federalreserve.gov/aboutthefed/structure-federal-reserve-system.htm]

вторичное окно кредитования в целях повышения краткосрочной ликвидности либо для решения сложных финансовых трудностей. Сезонное окно кредитования создано для небольших депозитарных институтов, претерпевающих по ходу года финансовую неустойчивость. К ним можно отнести сельскохозяйственные банки и банки в сфере отдыха и рекреации. Нужно отметить, что ставка по первичному кредитованию и является основой понятия ставка дисконтирования.

Значение ставки по первичному кредитованию превышает значение ставки по краткосрочным кредитам, но принимает меньшее значение в сравнении со ставкой по вторичному кредитованию. Сезонная ставка берется как усредненное значение выбранных рыночных ставок. Данные ставки устанавливаются советом директоров каждого Резервного банка.

Таблица 2. Значения дисконтных ставок Резервных банков США (среднее значение по ходу периода).

Ставка дисконта:	**2006**	**2007**	**2008**	**2010**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
первичное кредитование	5,9%	5,2%	2,4%	0,75%	1,0%	1,25%	1,75%	2,5%
вторичное кредитование	6,4%	5,7%	2,9%	1,25%	1,5%	1,75%	2,25%	3,0%
сезонное кредитование*	5,0%	5,0%	2,5%	0,3%	0,2%	0,5%	1,0%	1,9%

*Ставки по сезонному кредитованию в период 2009 и 2011-2014 гг. не обнулялись, а варьировались в пределах 0,2%

Источник: составлено автором на основе данных статистики ФРС США

В таблице 2 наглядно видно, как изменялись ставки по выдаче первичного, вторичного и сезонного кредита. При этом не может не привлечь внимание резкое снижение ставок после 2008 г., что опять-таки подтверждается необходимостью проводить стимулирующую монетарную политику с целью преодоления последствий финансового кризиса.

- Норма обязательных резервов

По аналогии с Российской Федерацией одним из инструментов монетарной политики в Соединенных Штатах является норма обязательных резервов. Исключительным правом устанавливать её в рамках, установленных Актом о либерализации депозитных институтов и денежном контролем, обладает Совет управляющих ФРС. Например, норма резервирования для определенного объема средств на текущих счетах может варьироваться от 8 до 14%. Однако ФРС не имеет права устанавливать нормы резервирования для определенных видов депозитов. Так, средства на срочных депозитах физических лиц не подлежат резервированию, кроме исключительных обстоятельств.

Для депозитных институтов установлен минимальный объем от суммы их обязательств, который должен храниться в форме обязательных резервов. Однако обычно институты резервируют больше, чем установленный

минимум, в форме избыточных резервов. Ставка по требуемым резервам на сегодня составляет 2,2%, равно, как и на избыточные резервы[6].

Резервируемые суммы подразделяются на заемные и незаемные. Незаемные средства могут поступить в распоряжение депозитных институтов только путем покупки их на открытом рынке. Заемные средства могут быть взяты в кредит у резервного банка через его дисконтное окно[7].

- Вербальные интервенции

По словам английского экономиста Дж. М. Кейнса, «часто самому прозорливому выгоднее не предугадывать реальный ход событий, а понимать психологию толпы». Действительно, рынку характерен элемент персонификации, когда большую значимость приобретает какое-либо весомое лицо, к примеру, глава ФРС или глава государства. Тогда с уверенностью можно говорить о доминировании такого фактора, как экономические дискурсы[8] или вербальных интервенциях.

Не случайно, Алан Гринспен, бывший глава ФРС (1987-2006), в своей книге «Эпоха потрясений» пишет о том, что публичные заявления ФРС, так называемые Fedspeak или Greenspeak (по фамилии автора), формулировались очень тщательно и выверялись до мельчайших подробностей. Порой для того чтобы предотвратить резких колебаний рынка, глава ФРС прибегал к намеренно расплывчатым формулировкам, говорил четыре-пять фраз, каждая из которых более туманна и неясна, чем предыдущая. Его последователи, Бен Бернанке (на посту 2006-2014 гг.) и Джанет Йеллен (2014-2018 гг.), перешли к более точной и аккуратной формулировке дискурсов. К примеру, Дж. Йеллен сумела преподнести решение о сворачивании политики денежного стимулирования таким образом, что не вызвала никаких серьезных колебаний на рынках. В данном случае ей помог опыт предыдущего председателя Б. Бернанке, который, высказавшись в мае 2013 г. о «готовности начать» завершение данной программы, вызвал падение на рынках облигаций и развивающихся на рынках[9].

В целом, наиболее активно применяемым инструментом монетарной политики ФРС является проведение открытых операций. Не случайно в общем балансе ФРС наибольшую долю активов составляют ценные бумаги – около 85%, в то время как ссуды депозитным институтам – всего на всего 1%. Среди обязательств наибольший удельный вес занимают банкноты Федерального резерва. Этой суммой выражается почти весь объем валюты в стране. Доля банкнот Федерального резерва составляет около 88% валюты баланса. Следующими по значению идут депозиты – около 8%.

Если рассматривать динамику курса с американской стороны, то здесь определяющими факторами формирования курса доллара является политика

[6] Данные на 3.12.2018 г.

[7] Федеральная резервная система в экономике США// Мировая экономика. Финансы и инвестиции.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.globfin.ru/articles/banks/fedres.htm

[8] Найденова Н. С. Механизмы речевого воздействия в экономическом дискурсе: на примере текстов выступлений глав ФРС США. //Вопросы психолингвистики. – 2016. – С. 146

[9] Чем запомнится Джанет Йеллен. // Электронная версия газеты «Ведомости». – 5 февраля 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2018/02/05/749916-dzhanet-iellen

ФРС, заявления влиятельных политиков и экономистов. В частности, после кризиса 2008-2009 гг., ФРС пришлось применять так называемые «нетрадиционные» методы денежно-кредитной политики, которые составили сущность «политики количественного смягчения (quantitative easing, QE)». Основными целями данной политики являлись:

1) поддержание целостности отдельных сегментов финансового рынка и системообразующих институтов, понесших наибольший урон во время кризиса;
2) поддержка динамики совокупного спроса, возможности которой оказались ограниченными в условиях нулевых процентных ставок.

Главным инструментом «политики смягчения» выступила широкомасштабная покупка активов на баланс центрального банка (Larg-Scale Asset Purchase). ФРС осуществляла покупку ценных бумаг, обеспеченных ипотекой (в посткризисный период), и казначейских ценных бумаг (2012-2014 гг.) Таким образом, к 2015 г. в активе баланса числились значительные средства. Следует упомянуть также о реинвестировании, когда средства от казначейских облигаций, по которым истек срок вложить в агентские ипотечные облигации. И только в середине 2017 г. было принято решение о прекращении программы реинвестирования.

Процентные ставки в посткризисный период были приравнены к нулю (отсутствие соответствующих периодов в таблицах 1 и 2 свидетельствует именно об этом). И только начиная с 2015 г. было принято решение о повышении процентных ставок. Однако значения, которые были представлены, все равно являлись исторически низкими. В январе МВФ прогнозировал повышение темпов экономического роста США по причине значительного эффекта налоговых реформ, что создает предпосылки для небольшого ужесточения денежно-кредитной политики, что выражается в постепенном повышении процентных ставок[10].

Данные меры в первую очередь направлены на укрепление позиций экономики, что, безусловно, положительно влияет на курс национальной валюты.

Другой важнейшей составляющей развития сценария рубль-доллар являются так называемые вербальные интервенции. Приведем несколько примеров того, как обычные интервью, заявления или даже посты в социальных сетях высокопоставленных и влиятельных политиков влияют на изменение курса.

К примеру, на Всемирном экономическом форуме в Давосе 2018 самые влиятельные фигуры экономического блока президентской администрации, глава казначейства США Стивен Мнучин и министр торговли Уилбурс Росс, открыто заявили о том, что Америке Трампа нужен и выгоден слабый доллар, поскольку он будет способствовать стимулированию экспорта и снижению импорта. Данное заявление спровоцировало немедленное снижение курса

[10] Головнин М. Ю. Внешние эффекты денежно-кредитной политики США. // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – Т.11 №2. – 2018. – С.82

американской валюты на международных рынках. "Очевидно, что более слабый доллар – это хорошо для нас, так как он связан с торговлей и другими возможностями", - добавил С. Мунчин[11]. Индекс ICE U.S. Dollar, показывающий стоимость доллара США относительно шести основных мировых валют, рухнул на 0,63% - до 89,71 пункта. Показатель опустился ниже отметки в 90 пунктов впервые с декабря 2014 года, отмечает Dow Jones. Индикатор WSJ Dollar, отслеживающий динамику курса доллара относительно 16 основных мировых валют, упал на 0,71%.

Особую роль приобретают заявления Президента Трампа в социальной сети «Твиттер». В частности, 24 июля 2018 г. глава опубликовал пост с надписью о том, что существует опасность вмешательства России в американские выборы 2018, после чего последовало укрепление доллара и евро соответственно на 77 копеек (с 62,72 руб. до 63,49 руб. за доллар) и на 88 копейку (с 73,28 руб. до 74,16 руб. за евро). Хотя , по мнению старшего аналитика финансовой группы БКС Сергея Суверова, данное снижение было вызвано не высказыванием Президента, а, скорее, «заявлениями сенаторов о возможности новых санкций в отношении России, которые могут затронуть суверенный долг России»[12]. Действительно, в августе 2018 г. рубль претерпевал обесценение (68,2234 руб. за доллар) в связи с ожиданием нового пакета политических санкций со стороны США. Таким образом, следует отметить подверженность рубля волатильности в связи с политическими факторами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Головнин М.Ю. Внешние эффекты денежно-кредитной политики США. // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – Т.11 №2. – 2018. – С.82
2. Найденова Н.С. Механизмы речевого воздействия в экономическом дискурсе: на примере текстов выступлений глав ФРС США. //Вопросы психолингвистики. – 2016. – С. 146
3. Официальный сайт Федеральной резервной системы США. Структура ФРС (Structure of the Federal Reserve System). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.federalreserve.gov/aboutthefed/structure-federal-reserve-system.htm]
4. Официальный сайт Федеральной резервной системы США. Федеральная комиссия по открытым рынкам (Federal Open Market Committee). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.federalreserve.gov/aboutthefed/structure-federal-open-market-committee.htm

[11] Трамп убьет доллар, чтобы спасти Америку. Иван Данилов// Информационный портал РИА Новости. – 30 января 2018 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ria.ru/20180130/1513548014.html

[12] Твит Трампа обвалили курс рубля за полчаса. /Ольга Морозова. //Электронный журнал «Сноб». – 24 июля 2018 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://snob.ru/news/163708

5. Федеральная резервная система в экономике США// Мировая экономика. Финансы и инвестиции.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.globfin.ru/articles/banks/fedres.htm

6. Чем запомнится Джанет Йеллен. // Электронная версия газеты «Ведомости». – 5 февраля 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2018/02/05/749916-dzhanet-iellen

УДК 004.912

Федосин С. А., кандидат технических наук, профессор
заведующий кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва
Россия, г. Саранск
Федюшкин Н. А.
аспирант кафедры «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
4 курс, институт электроники и светотехники
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва
Россия, г. Саранск
Савинов И. А.
аспирант кафедры «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
4 курс, институт электроники и светотехники
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва
Россия, г. Саранск

ОБЗОР СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К МОДЕЛИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ МАСТЕР-ДАННЫМИ. МОДЕЛЬ ЗРЕЛОСТИ В УПРАВЛЕНИИ МАСТЕР-ДАННЫМИ

Аннотация: Статья посвящена краткому обзору семантического подхода к моделированию и управлению основными или мастер-данными на предприятии. В статье рассматриваются семантическое моделирование и управление мастер-данными, модельно-ориентированное управление мастер-данными и в общем виде описывается модель зрелости в процессе управления мастер-данными.

Ключевые слова: мастер-данные, семантическое моделирование, модель зрелости, нормативно-справочная информация, управление основными данными.

Annotation: The article is devoted to a brief overview of the semantic approach to modeling and managing master data in an enterprise. The article discusses semantic modeling and master data management, model-oriented master data management and in general describes terms a maturity model in the master data management process.

Keywords: master data, semantic modeling, maturity model, reference data, master data management (MDM).

Семантический подход к моделированию мастер-данных представляет собой важный шаг на пути к созданию отраслевых стандартов и, следовательно, к значительному снижению риска и стоимости проектов управления мастер-данными.

Моделирование в сочетании с семантическим подходом является чрезвычайно мощным инструментом для повышения прозрачности критичности и ценности данных и одновременного уменьшения сложности архитектуры и множественности взаимодействий.

Нужно иметь в виду, что данные, начиная с самого зарождения человечества, создавали и разрушали империи, и с этой точки зрения ничего не изменилось, за исключением того, что сегодня данные важнее, чем когда-либо, из-за скорости изменения бизнеса, а это означает, что любая компания должна защищать свой самый важный конкурентный актив: данные.

Если мастер-данные – это ДНК вашего бизнеса, то управление мастер-данными и нормативно-справочной информацией – это его генная инженерия.

Нормативно-справочные и мастер-данные являются ДНК любой организации. Они определяют все аспекты вашего бизнеса и отражают ценность и отличия, которые вы предоставляете на рынке. Продукты, клиенты, каналы, местоположения, географические регионы, счета, организация, сотрудники, поставщики и т. д. являются важнейшими активами, лежащими в основе любого бизнеса. Определение ДНК в Википедии может быть легко применено к нормативно-справочным данным: «ДНК представляет собой нуклеиновую кислоту, которая содержит генетические инструкции, используемые при разработке и функционировании всех известных живых организмов и некоторых вирусов. Основная роль молекул ДНК заключается в долгосрочном хранении информации. ДНК часто сравнивают с набором чертежей или рецептом, или кодом, поскольку в нем содержатся инструкции, необходимые для построения других компонентов ячеек».

Как и в случае с ДНК, нормативно-справочные и мастер-данные - это кодификация вашего бизнеса, распределенная по всем бизнес-направлениям, потребляемая всеми ИТ-системами.

Итак, если нормативно-справочные и мастер-данные являются ДНК вашего бизнеса, то управление этими данными - это генная инженерия. Это означает, что основной целью инициативы по управлению данными является

повышение качества, согласованности и релевантности этих данных по всей организации, а не исправление проблем после того, как они уже произошли.

Как и в биологии, улучшение качества ваших данных не может опираться только на лечебные методы. Управление данными - это упреждающая бизнес-инициатива, которая имеет реальную выгоду для обеспечения продуктивности и эффективности бизнес-инициатив или требований соответствия.

1. Семантическое моделирование данных и модельно-ориентированное управление мастер-данными (Model-driven MDM)

Если ваша цель - получить реальный контроль над вашими данными, то вы не сможете избежать задания моделирования данных. Как бизнес-пользователи смогут использовать одни и те же концепции, если у вас нет единого и унифицированного описания ваших данных?

В отличие от традиционных моделей семантические модели описывают ваши данные в значимых терминах для всех заинтересованных сторон, включая бизнес-пользователей. Это означает, что вы можете разработать богатое описание нормативно-ссылочных и мастер-данных и скрыть или обойти обычные ограничения ИТ-реляционно-ориентированного моделирования, такие как таблицы связей или строго определенные связи между данными типа «один-ко-многим», «многие-ко-многим» и т. д. Становится возможным определять сложные объекты данных, смешивать иерархические, реляционные и объектно-ориентированные концепции, настраивать бизнес-правила и средства проверки достоверности, добавлять документацию и многое другое.

Моделирование семантических данных, связанное с модельно-ориентированным управлением мастер-данными, позволяет бизнес-пользователям с первого дня участвовать в программе управления данными. Благодаря модельно-ориентированному решению, они могут легко сотрудничать в области моделирования данных и быстро достигать описания своих данных на общем бизнес-языке, так как «то, что вы моделируете, это то, что вы получаете».

Для оценки эффективности системы управления мастер-данными используются три уровня: виртуальный, статический и семантический.

Самый низкий уровень использует только виртуальное управление мастер-данными; самый высокий уровень требует практики семантического управления. Между этими двумя уровнями – статическое управление мастер-данными представляет определенные риски в отношении качества данных, потому что такое управление может привести к несогласованности в репозитории данных.

Важно иметь четкое представление о различиях между этими тремя уровнями, чтобы не создавать ложные ожидания от пользователей, так как

только семантическое управление мастер-данными интересует бизнес пользователей.

2. Семантическое управление мастер-данными (Semantic MDM)

Семантическая система управления мастер-данными (MDM – master data management) учитывает все богатство данных, в частности управление состояниями бизнес-объектов. Такой подход к моделированию не удовлетворяется только описанием данных; он также заинтересован в определении правил валидации и в жизненных циклах объектов через их состояния. Принимая во внимание этот динамический аспект моделирования, неизбежны разработка и осваивание всех знаний о данных. Этот способ моделирования нелегко понять, как для бизнес-пользователей, так и для ИТ-специалистов. Однако необходимо изучить его более подробно, чтобы понять его важность в подходе управления мастер-данными.

Почему учет управления состояниями бизнес-объектов сложный, но неизбежный? Во-первых, описываемые здесь состояния - это те, которые описывают поведение бизнес-объектов, в отличие от состояний, которые описывают процессы в организации (процессы утверждения данных, рабочие процессы). На первый взгляд это различие между уровнем бизнеса и уровнем организации не является очевидным. Возьмем пример, чтобы продемонстрировать разницу. Бизнес-объект «Продукт» следует жизненному циклу, который может быть описан рядом бизнес-состояний типа: «открыт», «приостановлен», «устарел», «архивирован», «согласовывается». Эти состояния связаны между собой переходами. Например, продукт переходит от состояния «согласовывается» к состоянию «открыт», как только участники, ответственные за согласование, пришли к соглашению с поставщиками продукта. Независимо от того, какая организация создает условия, позволяющие участникам проводить переговоры, бизнес-объект «Продукт» должен в начале переговоров иметь состояние «согласовывается» и, в конце концов, иметь статус «открыт».

Между этими двумя состояниями, которые можно охарактеризовать как бизнес-состояния, потому что они независимы от организации, могут появляться другие состояния организационного характера. Например, организация, применяет к дочернему предприятию требования, чтобы субъект, отвечающий за согласование по продукту, получил подтверждение как менеджера в дочерней компании, так и менеджера в головном офисе (два организационных состояния), тогда как для головного офиса требуется только одно разрешение (только одно организационное состояние). Для одного и того же набора состояний бизнес-объектов возможно иметь несколько организационных состояний, которые дополняют их в соответствии с требованиями.

Эти состояния включены в спецификацию правил проверки данных. Например, изменение характеристик продукта запрещено, если его бизнес-состояние не «открыт». Семантическое моделирование требует официальной документации этих состояний и правил проверки (валидации).

Принимая во внимание следующие условия, оказывается неоценимая поддержка в достижении успеха подхода управления мастер-данными:

- *улучшенное администрирование данных бизнес-пользователями;*
- *повышенная надежность в репозитории данных;*
- *эффективная подготовка к интеграции системы управления мастер-данными с остальной частью системы.*

2.1 Улучшенное администрирование бизнес-пользователями

В статической системе управления мастер-данными состояния бизнес-объектов и их влияние на правила проверки данных не имеют смысла для бизнес-пользователей. Они скрыты в индивидуальном и жестко-закодированном программном обеспечении. Если появляется новое правило проверки, связанное с бизнес-состояниями, необходимо спланировать разработку ИТ-программного обеспечения. В семантической системе управления мастер-данными уже нет необходимости прибегать к такой разработке. Функции администрирования такой системы MDM позволяют управлять состояниями бизнес-объектов в качестве мастер-данных. Значение этих состояний инициализируется и обновляется с помощью функции администрирования под руководством бизнес-групп. Точно так же добавление правил, которые разрешают или запрещают обновление данных (в соответствии с состояниями бизнес-объекта, в котором они хранятся) обрабатывается функцией администрирования.

Избегая разработки программного обеспечения с жестким кодированием, семантическая система управления мастер-данными в большей степени соответствует бизнес-требованиям. Как только моделирование данных включает определение жизненного цикла объектов, семантическая система MDM учитывает их автоматически. Это значительный бонус в бизнес-администрировании данных: он уменьшает неясность, которую статическая система MDM продолжает скрывать.

Имея в своем распоряжении состояния бизнес-объектов, бизнес-группы могут их проверять, получать доступ к правилам изменения данных, зависящим от состояний, и проверять, что нет путаницы между бизнес-состояниями и организационными состояниями (Бизнес-состояние = таблица решений. Организационное состояние = рабочий процесс).

2.2 Повышенная надежность в репозитории данных

Используя бизнес-состояния в качестве мастер-данных, система управления мастер-данными может контролировать их проверку. В этом случае семантическая система MDM знает правила перехода между бизнес-состояниями и использует их для проверки их модификации. Например, в системе, где бизнес-объект «продукт» не может перейти от состояния «истек» к состоянию «открыт», система MDM является гарантом этого правила и систематически предотвращает это обновление.

Семантические управление мастер-данными, с помощью бизнес-состояний, гарантирует, что обновления не повреждают жизненный цикл бизнес-объектов. Другими словами, независимо от того, какая организация помещается на место, состояния объектов соответствуют правилам, определенным бизнесом. Это разделение проблем между бизнес-уровнем и организационным уровнем важно. Организации могут развиваться, в то время как основа пути, по которому осуществляется бизнес, остается неизменной; поэтому становится невозможным испортить ядро бизнеса, даже если ошибки появляются на уровне организационных процессов.

Таким образом, можно управлять организационными вариантами, не нарушая работу ядра системы MDM. Эти варианты могут сосуществовать и сталкиваться в зависимости от организационного контекста (например, штаб-квартиры, филиалы, страны, каналы и т. д.); все они полагаются на одно и то же ядро бизнес-исполнения, безопасным и надежным способом.

2.3 Подготовка к интеграции управления мастер-данными с остальной частью системы

Модели данных должны учитывать требования, выходящие за рамки требований нормативно-справочных и мастер-данных. Они должны:

- *позиционировать модели в архитектуре корпоративных данных, общих с архитектурой транзакционных данных;*
- *облегчить их интеграцию с остальной частью Информационной системы и лежащими в ее основе базовыми ИТ-системами.*

Теперь мы рассмотрим эти два момента.

2.3.1 Архитектура предприятия

Бизнес-объекты и их жизненные циклы не являются специфичными для управления мастер-данными; они те же, что и для транзакционных данных. Согласованность системы MDM с моделями транзакционных данных поддерживается повторным использованием общего фундамента, основанного на бизнес-объектах и их жизненных циклах. Существуют две другие общие концепции для нормативно-ссылочнымх и транзакционных данных: это группировка бизнес-объектов по «Категории данных», а затем на более высоком уровне по «Доменам бизнес-объектов».

Если общие основания будут успешными, то моделирование, требуемое для перестраивания транзакционных данных, будет основываться на модели управления мастер-данными. Моделирование нормативно-справочных и мастер-данных, когда оно достигнуто с уровнем зрелости семантической системы MDM, является плацдармом для последующего перестраивания ИТ-систем.

2.3.2 Интеграция MDM с остальной частью системы

Данные, управляемые системой MDM, должны быть синхронизированы с существующими базами данных, пока они не будут

переработаны. Это вызывает вопросы: необходимо ли обновлять базы данных отдельных групп (silos databases) при каждом обновлении MDM? Должны ли эти обновления группироваться вместе, и если да, то по каким критериям?

Состояния бизнес-объектов помогают найти правильный ответ. Действительно, синхронизация данных осуществляется путем использования преимущества состояний бизнес-объектов. Вместо того, чтобы каждое обновление в системе MDM генерировало обновление в существующих системах, несколько обновлений данных могут группироваться вместе и передаваться при изменении состояний бизнес-объектов.

Поэтому эти состояния должны быть доступны в системе управления мастер-данными структурированным образом. Семантическая система MDM соответствует этому требованию. Вместо сложного управления большим количеством синхронизаций данных более эффективно группировать их и рационализировать их по отношению к управлению состояниями бизнес-объектов: повысить производительность, сократить количество ошибок, улучшить видимость обмена данными между системой MDM и остальной частью системы. Статическая система MDM, не имеющая в своем распоряжении управления бизнес-состояниями, не может воспользоваться такой рационализацией синхронизации данных.

3. Модель зрелости MDM

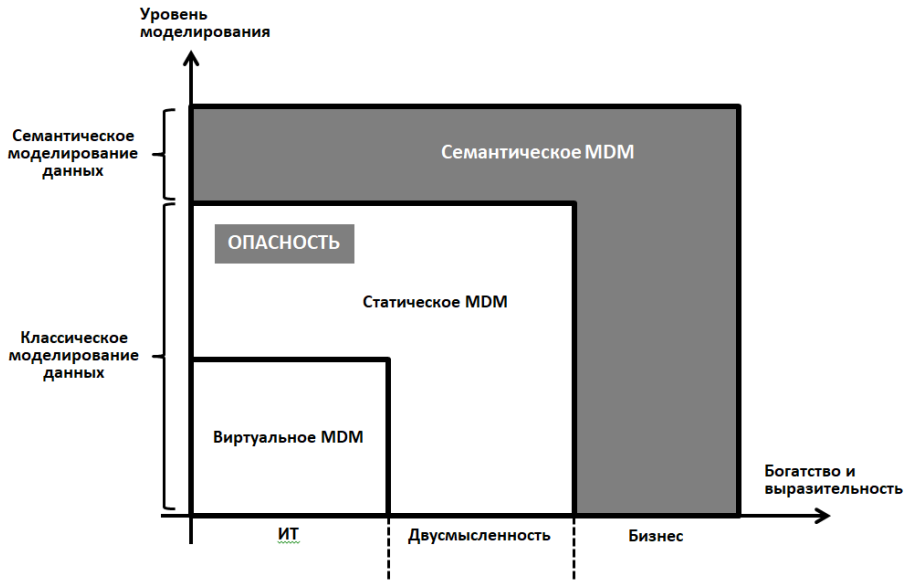


Рисунок 1 – Модель зрелости управления мастер-данными

Рисунок 1 представляет собой модель зрелости MDM в соответствии с виртуальным, статическим и семантическим уровнями. Разница между статическим MDM и семантической системой MDM значительна. Стратегические ожидания не совпадают; усилия, необходимые для моделирования данных и приобретения знаний о бизнесе, не сопоставимы.

Виртуальная система MDM остается ИТ-решением. Она рационализирует разработку, необходимую для доступа к распространению данных по нескольким базам данных.

Статическая система MDM не приносит с собой никакого реального управления данными, поскольку она не основана на правилах проверки, выраженных формально. Это управление мастер-данными достаточно для ИТ, пока управляемые структуры данных остаются простыми, как в кодах и метках (нормативно-справочные данные, а не мастер-данные), без каких-либо значительных связей с бизнес-объектами, которые составляют ядро Информационной системы. Эта система MDM опасна, поскольку она требует разработки программного обеспечения на заказ для реализации правил проверки данных вне репозитория данных.

Семантическая система MDM предлагает только уровень зрелости, который интересует бизнес-пользователей. Это согласуется с полным перераспределением знаний о данных с использованием формального выражения бизнес-состояний, которые определяют поведение управляемых бизнес-объектов. Модель данных поглощает некоторые правила проверки данных, что уменьшает количество необходимых программных разработок на заказ. С помощью семантической системы MDM бизнес-пользователи должны иметь возможность различать состояния бизнес-объектов и состояния, связанные с организационными процессами или рабочим процессом. У ИТ-практиков мало шансов правильно идентифицировать эти два уровня состояний. Для этого требуется понимание бизнеса за пределами ИТ. К сожалению, бизнес-пользователи часто выражают свои знания через компьютерную систему, которая уже предположительно понятна ИТ-специалистам, которые, в свою очередь, неправильно думают, что знают бизнес лучше, чем их пользователи! Если компания не найдет путь выхода из этого способа работы, система MDM может только воспроизводить часть бесполезной сложности, исходящей из существующих функциональных и технических групп или бункеров (silos). Эта сложность сохраняется не из-за объективных рассуждений, а по привычке, в определении бизнес-требований, и затем осуществляется ИТ-специалистами. Эти потребности воспроизводят слабые стороны существующей системы, даже не осознавая этого, потому что они кажутся неразрешимыми, как будто они генетически присущи компании, что, конечно же, не является правдой.

То, что поставлено на карту в семантической системе MDM, - это масштабирование. Поскольку оно призвано донести правду до управления нормативно-справочными и мастер-данными, оно не может не помочь также извлечь накопленные слабые места, иногда на протяжении многих десятилетий в развитие функциональных и технических групп или бункеров (silos). Это навязывает захват бизнес-знаний через состояния бизнес-объектов. Бизнес-пользователи должны описывать поведение своих активов информационно системы, сформированных их нормативно-ссылочными и мастер-данными, таким образом, чтобы они не зависели от существующих

ИТ-инструментов. ИТ-специалисты, в процессе оказания помощи в формулировании требований, должны предоставить методологию и ИТ-решения для достижения этого, то есть гарантировать формальное управление состояниями этих бизнес-объектов с помощью моделей.

В конце концов, зрелость семантического MDM лежит в методическом подходе, а не в программном инструменте MDM. Конечно, если инструмент помогает в определении и управлении состояниями бизнес-объектов, то метод лучше понимают те, кто участвует в этом процессе. Тем не менее, если инструмент ничего не дает на этом уровне, он должен быть усилен для управления состояниями бизнес-объектов в качестве мастер-данных. На практике это означает реализацию таблицы решений для одного бизнес-объекта, чьи состояния, согласно состояниям бизнеса, устанавливают разрешения на обновление для каждого элемента данных.

Использованные источники:

1. *Pierre Bonnet. Enterprise Data Governance. Reference & Master Data Management, Semantic Modeling — 2010 — 318 p.*
2. *Федюшкин Н.А., Федосин С.А. Краткий обзор методов и моделей интеллектуального анализа текста— Проблемы и достижения в науке и технике. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции — № 4 — г. Омск — 2017 — 102 с.*
3. *Федюшкин Н.А., Федосин С.А. Основные технологии интеллектуального анализа текста — Развитие технических наук в современном мире. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции — № 3 — г. Воронеж — 2016 — 128 с.*
4. *Федюшкин Н.А., Федосин С.А. Латентно-семантический анализ текста— Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции — № 5 — г. Новосибирск — 2018 — 111 с.*

УДК 33

Константинова Д.П.,
магистрант
кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь
Рожкова М.Г.,
старший преподаватель
кафедра бухгалтерского учёта, анализа и аудита
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь

ОБЗОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНЕ

Аннотация: *Данная статья посвящена исследованиям основных сложностей развития малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере услуг.*

Ключевые слова: *сфера услуг, предпринимательство, услуги населению, малый бизнес.*

Abstract: *This article is devoted to the research of the main difficulties of the development of small and medium-sized business activities in the service sector.*

Keywords: *services, entrepreneurship, public services, small business.*

Сфера услуг становиться одной из перспективных отраслей экономики. Не только развитые, но и развивающиеся страны ставят цель – ускорить развитие сферы услуг, что делает сфера услуг одним из самых быстрорастущих компонентов мировой экономики. Растущая важность сферы услуг во многих странах отражена следующими показателями:

- не менее 35 % прямых иностранных инвестиций используется в сфере услуг (торговля, банковские, IT и страховые услуги);
- превышение доли предложений в ВВП развитых государств 70 %, что составляет от 2/3 до 3/4 доли в ВВП в ведущих странах мира;
- увеличение рабочих мест в сфере услуг: 85–90 % прироста новых рабочих мест приходится на сферу услуг[8].

Многие бизнес аналитики считают, что, российские потребители услуг одни из самых перспективных направлений для бизнеса. Как минимум 1/5 часть валового регионального продукта отдана этой отрасли, так, за 1990–2006 годы общая доля сферы услуг в ВВП России увеличилась с 32,5 до 47,9 %, а в 2017 году приходилась на 60%, обеспечивая рабочими местами тысячи граждан и становилась одной из основных бюджетообразующих отраслей[8].

Хотелось бы отметить, что, сфера услуг менее изменчива и обладает меньшей мобильностью по отношению к производственному сектору. Производство может колебаться в зависимости от общего спроса и состояния

экономики. Уровень производства растёт или снижается в зависимости от общего состояния экономики. В свою очередь потребление услуг менее зависит от экономического цикла. Ведущие экономисты уверены, что, сервис возьмет на себя роль амортизатора при подъемах и спадах в производственном секторе.

По отношению к России, значительную роль начинают играть услуги профессиональные, такие как IT, здравоохранение и образование. Такие услуги

как туризм, спорт, аренда жилья играют меньшую роль в экономике. В свою очередь США демонстрирует положительную динамику среди всех отраслей сферы услуг. Львиную долю занимают прочие услуги, в которые входят салоны красоты, частные школы, ремонтные мастерские, театры, учреждения здравоохранения, гостиницы, парки отдыха, а также различные предпринимательские обслуживающие организации. Обращаю внимание, что, предыдущее десятилетие в России также было периодом резкого подъёма для предприятий, производящих услуги — ресторанов, гостиниц, розничных магазинов, парикмахерских салонов, оздоровительных центров. В тот период нарастающая конкуренция и чрезмерные издержки были основными трудностями большинства предпринимателей. Эти факторы являлись основополагающими к переориентированию, и увеличению конкурентоспособности, с целью сохранить и увеличить прежний уровень прибылей, при этом принимая более эффективные решения, а так же, используя достоинства новейших технологий.

Субъектами сферы услуг сейчас являются не только государственные институты, но и частный бизнес. Хотя усиливающаяся конкуренция между государственным и коммерческим секторами в сфере услуг пока, к сожалению, не приводит к снижению цен на услуги, но в тоже время стимулирует организации на инновационную деятельность, заставляя ориентироваться на потребителя, изучать его потребности и вкусы.

Следует также отметить, что динамичное развитие сферы обслуживания как масштабного сектора экономики России, способного удовлетворить растущие потребности населения в услугах, невозможно без успешного функционирования данной отрасли в регионах, в том числе и новых — Крым и г. Севастополь.

«Территория инноваций с опережающими темпами социально-экономического развития, сформировавшая качественно новые стандарты жизни населения и создавшая лучшие в России условия ведения бизнеса», где «главной ценностью является человек», а «все усилия органов власти направлены на улучшение качества жизни, создание лучших условий для всестороннего и гармоничного развития личности». Такой утопический образ Крыма обрисован в Стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года, которую местное правительство утвердило в начале 2017 года. Однако на сегодняший день Севастополь является развивающимся регионом, уровень жизни на полуострове остается ниже среднероссийского,

инфраструктура и оборудование сильно изношены, инвестиции в основной капитал более чем на 40% состоят из бюджетных средств. Западные санкции изолировали регион от внешней торговли и зарубежных инвестиций, а Украина ввела транспортную и энергетическую блокаду Крыма и отрезала его от днепровской пресной воды, которая до 2014 года обеспечивала 87% здешних потребностей. Все это фактически превратило Крым в «остров» с экономической точки зрения. В связи с этим сфера услуг является той отраслью экономики, которая в сложившихся условиях может способствовать решению многих экономических и социальных проблем, являясь безусловным фактором роста экономики региона, создавая новые высокооплачиваемые рабочие места, повышая уровень жизни населения. Сфера сервисного обслуживания г. Севастополя в последние годы претерпела значительные изменения.

Согласно проведенным исследованиям, наблюдается рост доли расходов домашних хозяйств жителей г. Севастополя на оплату различного вида услуг. Необходимо отметить и тот факт, что сфера услуг региона находится в постоянном развитии, которое характеризуется следующими основными тенденциями.

Во-первых, в последние годы наблюдается устойчивый рост объема платных услуг, оказываемых населению г. Севастополя (табл. 1).

Таблица 1

Объем платных услуг населению (миллионов рублей)

Годы	Показатели	В % к предыдущему году

Согласно данным статистики, объем платных услуг населению области начиная с 2014 г. неуклонно растет и в каждом последующем году превышает объем платных услуг предыдущего года на несколько процентов, что свидетельствует об устойчивом увеличении спроса на платные услуги в Севастополе. Во-вторых, изменилась и структура платных услуг, оказываемых населению (рис. 1).

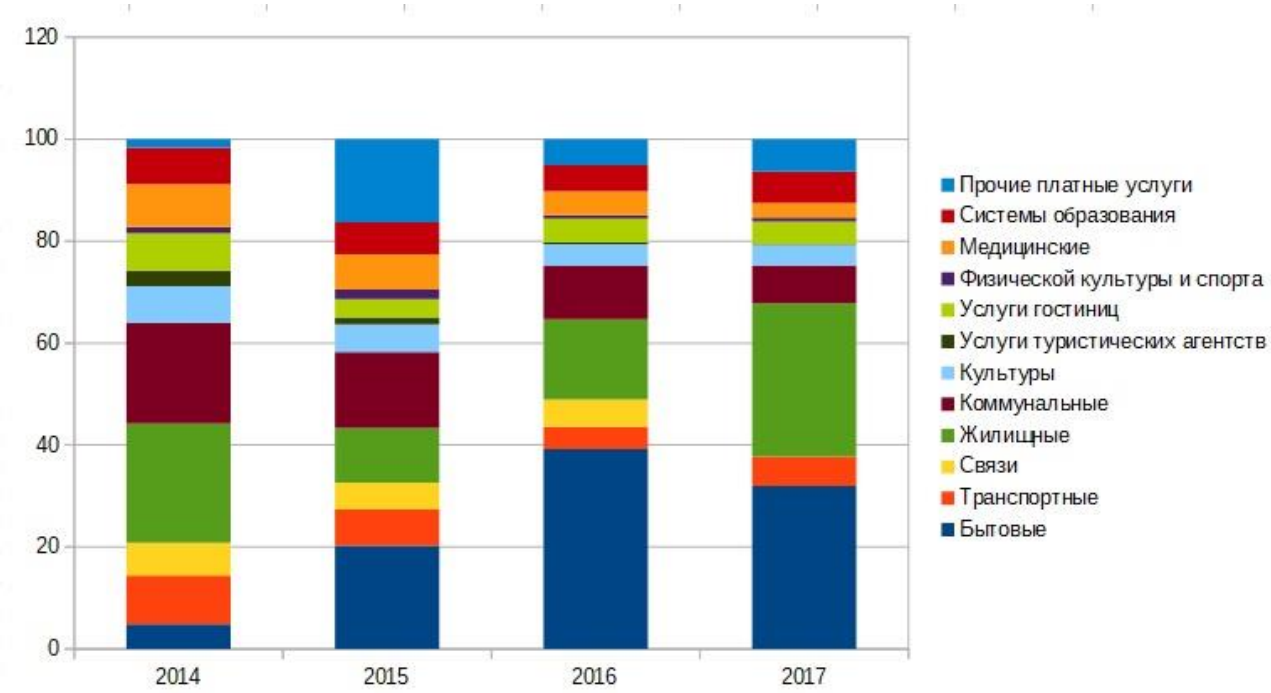


Рис. 1 Структура платных услуг населению г. Севастополя (в % к итогу)

За рассматриваемый период существенно снизилась доля коммунальных услуг - с 19,8% в 2017 г. до 7,4% в 2017 г., что можно объяснить быстрым падением цен на данные услуги. Однако выросла доля жилищных услуг с 23,3 % в 2014 до 30,1% в 2017[5], что по мнению автора обусловлено ростом цен на аренду. В городе вырос спрос на свободное жилье в связи с большим потоком приезжих из других регионов России и Украины.

Жилищно-коммунальные услуги в городе предоставляют организации, руководимые, в основном, муниципальными властями, при этом качество предоставляемых услуг низкое. В тоже время в регионе появились первые товарищества собственников жилья (ТСЖ), создаваемых для обслуживания домов, что, безусловно, снизит стоимость услуг и улучшит их качество. В области наблюдается также падение доли услуг культуры, системы образования, физической культуры и спорта, а также медицинских услуг.

Значительно выросла доля бытовых услуг, оказываемых населению в общей структуре платных услуг - с 4,9% в 2014 г. до 32% в 2017 г.[5] При этом число фирм и предпринимателей, оказывающих бытовые услуги в г. Севастополе, увеличивается из-за терпимой себестоимости сервисной деятельности, а также увеличения спроса на эти услуги в связи с растущими доходами большей части населения города, которое занимается самообслуживанием по этой группе услуг.

В г. Севастополе предлагают потребителям услуги туристического агентства, салона красоты и ресторанов. Данные тенденции в целом свидетельствуют об увеличении роли сферы услуг в экономике г. Севастополя, об изменениях, произошедших в структуре потребляемых услуг и, конечно, о динамичном и устойчивом развитии данной отрасли.

Следует отметить, что развитие сферы сервиса в регионе сталкивается с

рядом проблем. Главной из них, на наш взгляд, является наличие препятствий, мешающих активному развитию малого предпринимательства, которое играет значительную роль в оказании платных услуг населению. К данным препятствиям можно отнести:

- сложная система оформления займов, а также высокие процентные ставки по кредитам;
- нехватка производственных и офисных помещений, высокие арендные ставки;
- отсутствие свободного выбора системы налогообложения малому бизнесу[7].

Необходимо отметить, что именно предприятия малого и среднего бизнеса в сфере сервиса наиболее гибко реагируют на изменения конъюнктуры рынка потребительских услуг, ориентируясь не на усредненного гражданина с усредненным набором потребностей, а на многообразие индивидуальных, коллективных запросов, на предоставление потребителям возможности выбора услуг. Поэтому перспективы развития сферы сервиса в регионе, прежде всего, связаны с развитием малого предпринимательства. С целью максимально полного использования производственно-экономического потенциала области принята в 2017 году Стратегия социально-экономического развития региона до 2030 года , ряд положений которой посвящен поддержке и развитию малого предпринимательства[3]. В рамках программы предусматривается создание экономических, правовых и организационных условий для деловой активности населения и развития малых предприятий, обеспечивающих насыщение рынка отечественными товарами и услугами, развитие конкуренции на рынке товаров и услуг, формирование среднего слоя общества. Реализация данной программы будет способствовать решению основных проблем малого предпринимательства, что благоприятным образом сказывается на дальнейшем развитии сферы сервисного обслуживания населения региона, увеличении объемов бытовых услуг населению, оказываемых малым бизнесом[7].

Таким образом, сфера услуг в г. Севастополе является одной из наиболее перспективных отраслей экономики, успешное функционирование которой - залог экономического и социального развития региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Размещение сферы услуг и социального комплекса [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/socialnyy-kompleks.html (дата обращения: 11.12.2018)
2. ВВП РОССИИ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://surzhyk.info/vvp-rossii/ (дата обращения : 11.12.2018)
3. Стратегия развития Севастополя [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: https://sevastopol.gov.ru/city/strategiya.php (дата обращения: 11.12.2018)

4. Жилищные услуги [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://ruinformer.com/page/zhilishhnye-uslugi-lidirujut-na-sevastopolskom-rynke (дата обращения: 11.12.2018)

5. ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ В ЦИФРАХ 2017 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://crimea.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ (дата обращения : 11.12.2018)

6. Новоселов Сергей Николаевич, Шкурат Мария Вячеславовна Ключевые детерминанты торможения развития малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере услуг // Бизнес в законе. 2012. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-determinanty-tormozheniya-razvitiya-malyh-i-srednih-form-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-sfere-uslug (дата обращения: 19.12.2018)

7. Клевченков Михаил Геннадьевич Проблемы и перспективы развития сферы услуг региона // Псковский регионологический журнал. 2009. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-sfery-uslug-regiona (дата обращения: 19.12.2018)

8. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ УСЛУГ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.gup.ru/uni/science/publish/econom_konf2013.pdf (дата обращения: 11.12.2018)

УДК 664-405

Распопова А.А.,
Старший преподаватель, студент магистратуры 2 курса
ЮУрГУ
Россия, г. Челябинск

ОБОГАЩЕНИЕ ТВОРОЖНОЙ ЗАПЕКАНКИ

Аннотация: *на основе анализа патентных изобретений и рефератов, касающихся приготовления творожной запеканки и обогащения готовых продуктов микронутриентами описаны полезные свойства готового блюда и способы улучшения усвоения собственных микронутриентов продукта.*

Ключевые слова: *микронутриенты, витамины, творожная запеканка, обогащение.*

Annotation: *based on the analysis of patent inventions and abstracts relating to the preparation of cottage cheese casserole and enrichment of finished products with micronutrients, the useful properties of the finished dish and ways to improve the absorption of micronutrients of the product are described.*

Keywords: *micronutrients, vitamins, cheese casserole, enrichment.*

Рациональное, сбалансированное питание – основа развития здоровой нации. Основные пищевые факторы, имеющие особое значение для здоровья человека – полноценное и регулярное снабжение организма

микронутриентами и минеральными веществами, которые он не вырабатывает. При недостаточном поступлении витаминов резко снижается генетический потенциал организма, что приводит к ухудшению здоровья, снижается сопротивляемость биологическим, химическим и физическим нагрузкам.

Рацион человека устанавливался тысячелетиями. Предки тратили в 2 … 3 раза больше энергии, чем современный потребитель. Несмотря на то, что уровень жизни, распорядок дня и физические нагрузки очень изменились, со времен становления человечества, потребность в микронутриентах осталась генетически определенной. Исследования показывают, что максимально правильный и сбалансированный рацион в 2500 ккал в день не восполняет суточную потребность в питательных веществах как минимум на 20% [14]. Не только снижение энергозатрат привело к такому дефициту, но и монотонизация рациона, утрата разнообразия, употребление высококалорийной и консервированной пищи, обладающей высоким сроком хранения, но низким содержанием витаминов и микро-, макроэлементов. Сказываются модные диеты, религиозные запреты и национальные особенности. В то же время вредные привычки, психоэмоциональные напряжения и неблагоприятная экология повышают потребность в микронутриентах как в защитном механизме.

Обогащение пищевых продуктов массового потребления и разработка сбалансированного рациона питания очень важна в современном мире. Ученые предлагают создание крупных производств по изготовлению обогащенных продуктов питания, применение БАД (для индивидуальной витаминизации) и использование методов генной инженерии – выращивание растений с большим объёмом витаминов, микро- и макроэлементов [3]. Но наиболее рациональный способ восполнения недостатка микронутриентов – пересмотр рецептуры привычных и богатых правильным набором полезных элементов блюд с учетом современного темпа жизни. Для оптимизации пищевого рациона постоянно проводится мониторинг различных групп людей путем разработки и внедрения программ витаминизации пищевых продуктов массового потребления с последующим исследованием эффективности нововведений.

Исследования последнего десятилетия показывают, что успешно внедрена программа С-витаминизации. Но прослеживается массовая (не зависит от возраста, профессии, местности) и всесезонная потребность в витаминах D, B и A [8]. Полигиповитаминоз (недостаток трех и более витаминов) обнаружен более, чем у 30% взрослых и детей [8]. Чаще всего это йод, железо и кальций. Обеспечить оптимальное потребление последнего крайне трудно.

«Соединения кальция нерастворимы в воде, попадая с пищей в организм человека, лишь частично переходят в растворимые соединения под влиянием желудочного сока и щелочной среды тонкого кишечника, где происходит его всасывание» [3]. Соли кальция лучше усваиваются в сочетании с солями

фосфора и витамином D. В твороге, например, находятся кальций и фосфор одновременно, а витамин D присутствует в яичном желтке [3]. Творожная запеканка (сырники) – хорошее блюдо для восполнения недостатка кальция. При термической обработке творога содержание нутриента не снижается. Рецептур приготовления блюда много, отличаются они временен и температурой выпекания, использованием различных вкусовых добавок (кураги, сгущенного молока, орехов и т.д.), что позволяет применять его для различных слоев населения, наполняя рацион витаминами PP, E, D, C, B2, B1, A, бэта-каротином и клетчаткой, играющей немаловажную роль в процессе усвоения пищи. Кроме того творожная запеканка может быть и функциональным блюдом, обогащенным в соответствии с патентом 2607364 «Способ производства запеканки из творога» следующими ингредиентами:

– сода пищевая – разрыхлитель, для получения воздушной структуры;

– фосфолипидная добавка «Витол» – эмульгатор с высокой пищевой ценностью и функциональными свойствами;

– пищевые волокна из жома сахарной свеклы – стабилизатор, обладающий хорошей водоудерживающей способностью (предотвращает образование каловых камней в организме), сорбционными (снижение в организме ионов тяжелых металлов, в том числе свинца, кадмия и др.) и ионообменными свойствами, снижающий калорийность продукта за счет целлюлозы;

– изолят осевого белка, увеличивающий пищевую и биологическую ценность продукта, повышающий усвояемость на 91 … 96 % и регулирующий уровень холестерина в крови.

Это единственный действующий патент, связанный с изменением рецептуры творожной запеканки. В течение прошлых 20 лет было подано и введено в действие порядка 80 заявок и патентов под общим названием «Способ производства (или получения) творожной запеканки», касающихся увеличения срока хранения исследуемого блюда и усиления иммуностимулирующего эффекта. Результата добивались химическим способом (экстрагирование биомассы различных микромицетов неполярным экстрагентом или введением микроорганизмов) с последующей расфасовкой в герметичную тару и стерилизацией с одновременным запеканием. На сегодняшний день срок действия этих патентов не продлен.

Для повышения биологической и питательной ценности, лечебно-профилактических, антиоксидантных и радиопротекторных свойств, витаминизации и окрашивания в соответствии с патентами, связанными с приготовлением творожной запеканки [3-6], можно использовать сою плющеную, сухую питательную смесь «талган», пасту из необесшкуренных щупальцев кальмара или препарат бета-каротина. В качестве добавок можно вносить мультивитаминную композицию для борьбы с эффектами экологического стресса, повышения иммунитета и повышения активности, содержащую витамины B1, B2 и B6, никотиновую кислоту, биотин и пантотеновую кислоту и БАД, содержащий бета-каротин природного

происхождения (морковь, сваренную на пару и измельченную, яичный желток, сваренный при температуре 60 °С в течение 2,0 часов до консистенции помадки, сахар и лимонная кислота), для витаминизации и окрашивания блюда [7].

Существует композиция для профилактики кальциевой недостаточности и нормализации кальциевого обмена [8] (кальций, фосфора, магний, аскорбиновая кислота, витамины Д3, В2, В6, экстракты зверобоя, плоды рябины красной, курильского чая, пантогематоген из крови самца марала и вспомогательные вещества), применение которой усилит витаминный эффект творожной запеканки. Возможно использовать творог, при изготовлении которого использовалась одна из композиций, содержащая витамин К [9]. Но усиления эффекта от блюда путем использования творога, обогащенного витамином D и С или введением сиропов (шиповника, боярышника и т.д.) невозможно, так как нутриенты распадаются при нагреве 100° С [3].

На тему разработки рецептуры творожной запеканки защищено несколько работ [1, 2, 4]. В соответствии с одной из них [2], предложено комбинирование творога с растительным сырьём (клубни топинамбура, тыква, морковь, яблоки, груши, айва, ягоды калины и рябины) для удешевления готового изделия и разнообразия ассортимента, применения ячменных хлопьев и овсяной муки для повышения пищевой ценности и улучшения органолептических показателей. В другой работе [4] в качестве растительного компонента изучены плоды грецкого ореха молочно-восковой спелости, содержащие витамины С, А, Е, группы В, органические кислоты, минеральные соли, дубильные вещества и юглон (природный антибиотик). В настоящее время разработана технология быстрозамороженной запеканки [1] в аппарате шоковой заморозки при температуре -30±5 ºС.

Для получения низкоуглеводного продукта без ухудшения органолептических свойств, муку заменяют на безуглеводный заменитель зерновой муки [7], а для получения диетического блюда – можно использовать рисовую муку. Согласно исследованиям, проведенным для написания статьи, рисовая мука обладает в 2 раза большей влагоудерживающей способностью, что актуально для творожного изделия. Рис – безглютеновый продукт, позволяющий употреблять блюдо людям, страдающим целиакией. Кроме того, творожная запеканка с рисовой мукой получается более легкая и рассыпчатая.

Таким образом, на современном этапе востребован функциональные продукты, обладающие высокими органолептическими показателями, оказывающие профилактический эффект. Перспективным направлением является создание функциональных сладких блюд на основе молока и молочных продуктов, активизирующих работу желудочно-кишечного тракта, подавляющих развитие вредной микрофлоры в кишечнике, повышающих иммунитет и богатых микронутриентами, особенно кальцием.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Голубева, Л.В. Быстрозамороженная творожная запеканка / Л.В. Голубева, Л.Э. Глаголева, Н.С. Родионова, Г.М. Смольский // Молочная промышленность – 2010. – №7. – С. 69.

2. Добровольская, А.В. Разработка рецептур и технологии кулинарной продукции из творога для питания детей школьного возраста: дис. … канд. тех. наук: 05.18.15 / А.В. Добровольская – Краснодар, 2016. – 199 с.

3. Елдышев, Ю.Н. Современная биотехнология / Ю.Н. Елдышев. – М: Тайдекс Ко, 2004.

4. Орлова, О.Ю. Разработка рецептуры и технологии творожных продуктов с добавкой из плодов грецкого ореха молочно-восковой спелости: дис. … канд. Тех. наук: / О.Ю. Орлова. – Санкт-Петербург, 2009. – 186 с.

5. Пат. 2234224 Российская Федерация, МПК7 A23L. Сухая питательная смесь «талган» / П.В. Шиголаков, Е.В. Морозова – № 2002119189/13; заявл. 16.07.02; опубл. 20.08.04, Бюл. № 23.

6. Пат. 2271371 Российская Федерация, МПК7 C 08 H 1/00. Белково-витаминный продукт сои «пробужденное семя», способ его получения, пищевой продукт быстрого приготовления, продукт питания и сухой белково-витаминный продукт / О.В. Цыгулев, Л.Д. Качановская, Н.Г. Иванова – № 2003115982/04. 27.05.03; опубл. 10.03.06, Бюл. № 7. – 63 с.

7. Пат. 2345528 Российская Федерация, МПК7 A 21D 2/00. Безуглеводный заменитель зерновой муки / В.А. Курилов – № 2006138638/13; заявл. 01.11.16; опубл. 10.02.09, Бюл. № 4.

8. Пат. 2376890 Российская Федерация, МПК7 A 23 L 1/30. Композиция для профилактики кальциевой недостаточности и нормализации кальциевого обмена (варианты) / Ю.Г. Гурьянов – № 2008131098/13. 28.07.08; опубл. 27.12.09, Бюл. № 26. – 14 с.

9. Спиричев, В.Б. Отечественный опыт обогащения пищевых продуктов витаминами и минералами: прошлое, настоящее, будущее / В.Б. Спиричев, Л.Н. Шатнюк //Наука и технология. Новосибирск: Сибирское университетское издательство. – 2004. С. 348.

УДК 620.98

Семенцова А.М.
студент
1 курс магистратуры, кафедра «Технология машиностроения»
Институт Политехнический,
Новгородский государственный университет
Россия, г. Великий Новгород

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОТОПЛЕНИЯ К МИНИ-ТЭЦ

Аннотация: *в статье рассматривается состояние систем теплоснабжения в России на данный момент. Выделяются проблемы, из-за которых энергия расходуется не рационально.* Применение мини–ТЭЦ, как решение вопроса энергосбережения при выработке тепло- и электроэнергии.

Ключевые слова: *надежность электроснабжения, актуальные проблемы России.*

Annotation*: the article discusses the state of heat supply systems in Russia at the moment. There are problems, because of which energy is not spent rationally. The use of mini-CHP as a solution to the issue of energy saving in the production of heat and electricity.*

Keywords*: reliability of power supply, current problems of Russia.*

Жизнь современного человека требует комфорта, поэтому все возводимые в последнее время здания не могут быть сданы в эксплуатацию без высококачественных инженерных коммуникаций. Достойные условия для жизни и работы человека обеспечиваются системами теплогазоснабжения, отопления, водопроводными системами, системой водоотведения, энергообеспечения и др. Эффективность использования систем жизнеобеспечения людей во многом зависит от правильности инженерных решений. Грамотное проектирование системы отопления – одна из основополагающих задач создания комфорта для жизни человека.

История обеспечения тепла в жилище человека насчитывает много миллионов лет и первым отопительным прибором можно считать кострище посреди пещеры древнего человека. В частном секторе застройки до сих пор многие деревенские дома отапливаются «буржуйками» и дровяными печами. Если говорить о более современном периоде истории, то с 1917 году в России многие дома оснащались системами водяного и парового отопления. В послевоенном периоде большинство возводимых в то время домов были оснащены системами центрального водяного отопления, которые подключались к котельным промышленных предприятий и ТЭЦ. Однако за годы службы в трубах и радиаторах накапливается грязь и продукты коррозии металла, которые значительно снижают теплоотдачу. Старые батареи не способны полноценно отдавать тепло в помещение, их эффективность составляет от силы 70%, а для покрашенных толстым слоем краски – все 50% от возможного.

Теплоснабжение – одно из основных статей топливно-энергетического баланса нашей страны. Расчетный срок эксплуатации оборудования системы теплоснабжения (в соответствии с п.6.1.12 СП.60.13330.2016) составляет 15 лет для отопительных приборов и 25 лет для трубопроводов, тогда как оборудование эксплуатируется намного дольше, зачастую без соблюдения рекомендаций заводов - изготовителей. Как отмечают аналитики **конференции** "РосБизнесКонсалтинг" **(2016год),** отечественная инфраструктура теплоснабжения требует проведения модернизации. Уровень потерь в тепловых сетях страны достигает 20-30%, что почти в четыре раза выше, чем в Европе. Около 30% жителей многоквартирных домов жалуются на недостаток тепла. Министерство энергетики приводит данные: 31% мощностей отработали нормативный срок службы, 68% теплосетей имеют 100% физический износ. В связи с физическим износом и эстетически устаревшим существующим оборудованием системы теплоснабжения необходимо устанавливать оборудование, отвечающее современным требованиям энергоэффективности и надежности.

Кроме того, задача системы отопления не ограничивается одной лишь функцией обогрева. Куда важнее её способность поддерживать наиболее комфортный и естественный для нашего организма микроклимат. Температурный режим в помещении в значительной степени влияет на физиологическое и психическое состояние человека. При температуре помещения выше 30 ℃, физиологическая активность человека снижается прямо пропорционально, вслед повышения температуры. При пониженной температуре работники рискуют заболеть (простуда, грипп, бронхит и т.д.). Температура в помещениях административного здания принимается согласно ГОСТ 30494-96 (например, для офисов категории 2 допустимая температура не ниже 18 ℃). Если нормы не соблюдаются, то условия работы расцениваются как тяжелые и опасные для здоровья. Существует предел нижней границы температуры, который регулирует закон «О специальной оценке условий труда». В случае если в кабинете температура воздуха опускается ниже +19, работники вправе настаивать на уменьшении рабочего дня на 1час. А если в помещениях температура ниже +13, то по закону Российской Федерации работа должна быть остановлена. Кроме этого, проектируемые в 90-х годах системы отопления Новгородской области не учитывали балансировку. Это позволяет производить точную настройку потоков теплоносителя по различным элементам отопительной системы.

Следующая проблема, которую я хочу поднять в данной статье, можно обозначить так: высокая цена на энергетические ресурсы. Вопрос об экономии

энергии как никогда актуален, во всём мире ищут способы сэкономить. Например, в Исландии используют геотермальную энергетику, в Италии - солнечные батареи. Таким образом, в данной статье я предлагаю вариант, при котором экономия будет достигаться за счёт разработки теплоснабжения здания от автономного источника теплоты - пристроенная теплогенераторная. Именно близость к отапливаемому зданию делает эту систему очень выгодной - значительно сократилось расстояние от теплового генератора до приборов отопления, а значит, уменьшились теплопотери за счет транспортировки теплоносителя.

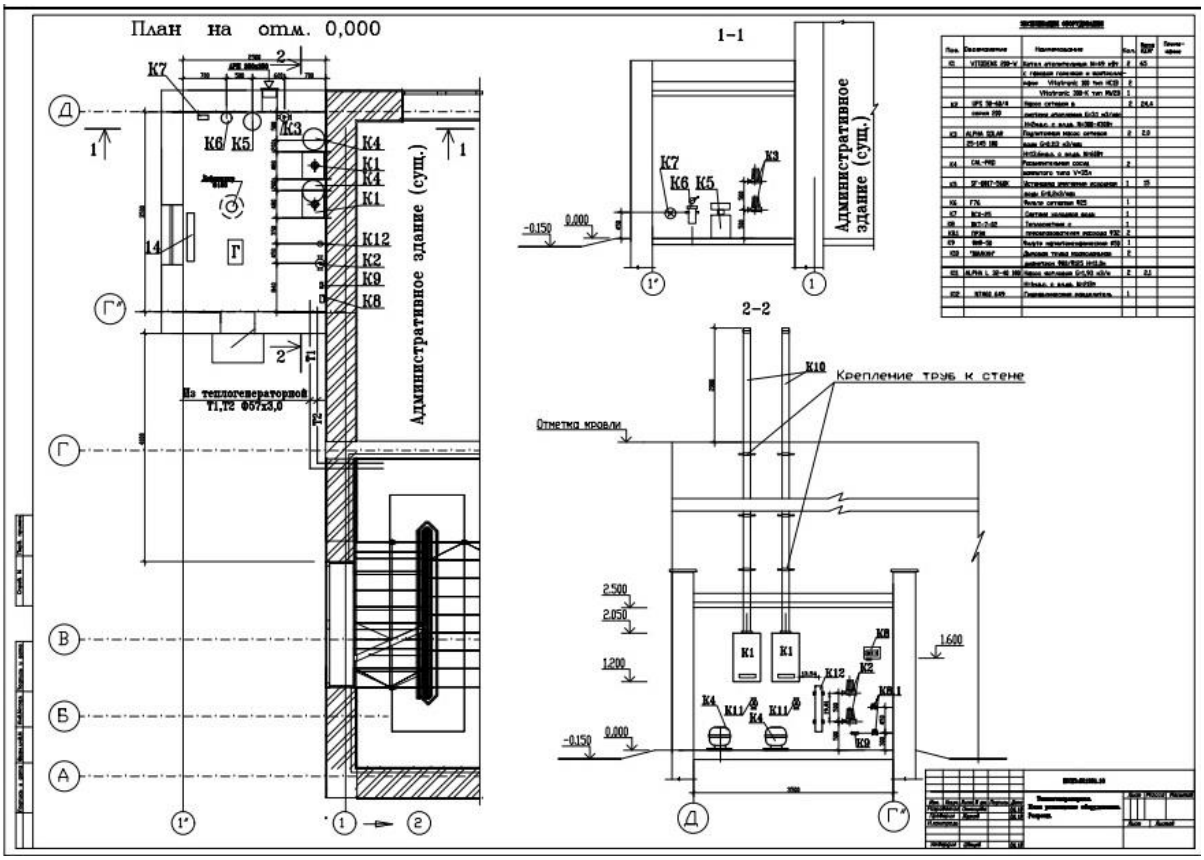


Рисунок 1. Пример мини-ТЭЦ

Мини-ТЭЦ — установки, которые одновременно вырабатывают электрическую и тепловую энергию в агрегатах единичной мощностью до 25 МВт. В настоящее время мини-ТЭЦ в России не так сильно распространены, как зарубежом. Я думаю, это вызвано первоначальными высокими капиталовложениями, несмотря на быструю окупаемость. Например (упрощенно), при соотношении тарифов 1,7 руб/кВтч (мини-ТЭЦ) к 2,9 руб/кВтч загрузке электростанции на 80%, срок окупаемости составит около 3,5 года. Ввиду решения перечисленных проблем и необходимости модернизации системы отопления в целом, установка мини-ТЭЦ является наилучшим вариантом. Перспективными альтернативными решениями являются мини-ТЭЦ, например на основе газо-дизель-генераторов. Для получения тепловой энергии в камере сгорания используется дизельное топливо, природный или сжиженный газ. Особенно перспективны мини-ТЭЦ для отдаленных районов сельской местности. В качестве альтернативного

топлива в этом случае возможно использовать биотопливо, например, метан, полученный в метантенках из отходов сельского хозяйства.

Использованные источники:

1. Малявина Е.Г. Теплопотери здания. Справочное пособие. – М.:АВОК-ПРЕСС, 2007. – 144с.
2. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети. Учебник для вузов. 6-е изд. перераб. - М.: Изд-во МЭИ, 1999. - 466с.
3. РосТепло.ру – всё о теплоснабжении в России: Храмов С. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=769.
4. Венчурный инвестор [Электронный ресурс]. URL: http://www.v-investor.ru/news/113
5. Гид отопления.ру [Электронный ресурс]. URL:http://gidotopleniya.ru/kotly-i-kotelnoe-oborudovanie/avtonomnoe-otoplenie-v-mnogokvartirnom-dome-izuchaem-5434.

УДК 81

Остапова Л.Е.,
кандидат
филологических наук, доцент кафедры второго
иностранного языка НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

«ОБРАЗ СТРАНЫ» В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В настоящей статье автор обращается к проблеме дефиниции термина «образ страны». Анализируются структура и характеристики данного понятия, а также специфика его функционирования в современном медиапространстве.

Ключевые слова: образ страны, медиапространство, медиаобраз, психический образ.

Annotation: The article deals with the problem of the country image definition. The structure and characteristics are analyzed from the perspectives of the modern media space.

Key words: country image, media space, media image, mental image.

Как отмечается исследователями [1,8], образ страны представляет собой одно из важнейших понятий современного социально-гуманитарного знания, однако вместе с тем оно относится к одному из слабодифференцированных явлений современной науки, подразумевающего рассмотрение с точки зрения историософского, философского, культурологического, географического, социолингвистического, глобалисткого, имиджмейкерского и др. подходов.

В самом общем значении под образом страны подразумевается «отражение государства в массовом или индивидуальном сознании граждан» [2].

Согласно более развернутому определению, данное понятие трактуется как «обобщенная ментальная форма отражения и прочтения реальной действительности через представление граждан о своей стране (внутренний образ) и представления о стране, формирующиеся у граждан зарубежных стран (внешний образ), а также через систему текстов и знаков; ментальную составляющую, систему культурных универсалий, эволюционирование страны, комплекс характеристик государственной системы; сочетание эмоционального и рационального в восприятии; национальную идентичность и самообраз страны [9].

Гринберг Т.Э., анализируя содержание понятие «образ страны», выделяет структуру данного понятия, состоящую из двух базовых уровней. Первый уровень составляют условно статичные (объективные) характеристики описываемого объекта. К условно-статичным характеристикам образа страны, по мнению исследователя, относятся: природные ресурсы; культурное национальное наследие страны; геополитические параметры (расположение, площадь, соседство с другими странами и.т.д.); исторические события, повлиявшие на развитие страны в целом; тип государственного устройства, принцип организации политической власти.

К условно-динамическим характеристикам (их автор также определяет, как субъективные признаки) относятся: социально-психологические настроения среди населения страны; деятельность общественно-политических объединений в стране; морально-нравственные аспекты развития общества; степень развитости экономики; правовое пространство страны и соответствие государственных правовых норм международным требованиям [4].

Анализируя различные дефиниции термина, можно выделить основные характеристики понятия «образ страны»:

1. Образ страны есть абстрактное, опосредованное, но связанное с определенной территорией представление о реальности и формах бытования культуры и национальной идентичности, определяемое как внешней, так и внутренней средой государства.

2. Образ страны представляет собой совокупность частных образов - политических, социальных, экономических. Когнитивных, ментальных, экологических и пр., репрезентирующих определенные локальные пространства и определяющих содержательное наполнение имиджа страны и ее регионов.

3. В результате развития общества образ страны постоянно усложняется.

4. Образ страны выражается не только в гармоничном единении природы. Культуры и хозяйственной деятельности, но и в интерпретации духовного наполнения, культурного наследия общества, восприятия их как гражданами своей страны, так гражданами других стран.

5. Образ страны связан с событием образа жизни, предполагающим учет наиболее устойчивых характеристик типичных форм и способов жизнедеятельности людей и социальных групп [6].

Исследования образа страны в контексте функционирования СМИ занимаются изучением специфики влияния СМИ на восприятие определенного государства. Образ страны, представленный СМИ, создается, прежде всего, для влияния на аудиторию с целью изменения представлений о стране [2].Ретрансляция отображенного объекта в медиасреде преобразует данный объект в определенный медиаобраз, который понимает как «психический образ, выраженный приемами и методами журналистики»[7].

То есть, создание образа страны посредством СМИ так или иначе связано с некоторым субъективизмом. Уже на стадии формирования психического образа имеются структуры, которые задают параметры отображения объекта действительности [3, 5]. То есть в процессе восприятия он опосредуется такими характеристиками как ценностные ориентиры, архетипы, политические и личностные убеждения. В медиапространстве в результате под влиянием таких факторов как личная позиция журналиста, политические ориентиры издания, а также аксиологические установки общества происходит дальнейшая трансформация объекта в сознании человека.

Таким образом, исследование особенностей репрезентации образа страны в СМИ представляет одно из перспективных и высокоэффективных направлений междисциплинарного исследования, связанного с психологическими, лингвокогнитивными, социальными и философскими аспектами.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Антонюк Е.Ю. Динамика образа России в современной системе межкультурных коммуникаций: на примере международного туризма: авт-т канд. культуролог. Наук. – Саратов. -2014. -19с.

2. Артемова М.Г. Политическая пресс-фотография в информационно-аналитическом еженедельном журнале: Социальные факторы восприятия: дис. канд. полит. наук. –Санкт-Петербург, 2004. -173с.

3. Гаджиев К.С. Имидж государства в конфликте идеологий. М.: Андалус, 2007. - 128 с.

4. Гринберг Т.Э. Образ страны или имидж государства: поиск конструктивной модели // Медиаскоп. [Электронный ресурс] №2. 2008. – URL: http://mediascope.ru/node/252 двусторонние отношения): Материалы междунар. науч.-практ. конф. / Под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул: изд-во Алт. ун-та, 2010. - С. 98–103.

5. Кротов А.В. Формирование позитивного имиджа России в европейских странах: факторы и проблемы // Современная Россия и мир.: альтернативы развития (Россия и Западная Европа: влияние образов стран на двусторонние отношения): материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010. С. 98–103.

6. Федякин А.В. Формирование позитивного образа государства как задача информационной политики России: история и современные реалии. М.: Соц-полит. мысль, 2006. – 378 с.

7. Цилюрик Д.Д. Образ России в современном французском политическом медиадискурсе: по материалам электронных версий ежедневных газет «Монд», «Фигеро», «Либерасьон» за 2008 – 2012гг.: авт-т канд. филол. наук.,- Москва. – 2013. - 21с.

8. Цыренжапов З.О. Имидж России в мировом информационном пространстве: проблемы и перспективы развития // Социология власти. 2008. № 1. С. 144–150.

9. Чумакова А.А. Информационно-имиджевая политика страны в культурологическом освещении: на материале российской и зарубежной прессы: дис. ... канд. культур. Наук. - М., 2007. - 195 с.

УДК 030.308

Заходякина Е.О.,
студент,
факультет «Агрохимия и защита растений» КубГАУ
Россия, г. Краснодар

ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИН В АРАБСКИХ СТРАНАХ

Аннотация: в статье рассматривается история получения образования женщинами в арабских странах. Различия между мужским и женским образованием. Как менялось отношение к женскому образованию в течение времени.

Ключевые слова: образование, женщины, паритет, арабские страны, развитие.

Annotation: the article discusses the history of education of women in Arab countries. Differences between male and female education. How to change attitudes towards women's education over time.

Keywords: education, women, parity, Arab countries, development.

В настоящее время население арабских стран насчитывает около 150 миллионов человек, что составляет около 1.5 населения Соединенных Штатов. Арабский мир претерпевает быстрые серьезные изменения и преобразования, чтобы эволюционировать в развитом обществе с высоким уровнем жизни, поэтому образование рассматривается как один из самых влиятельных факторов. Именно поэтому без получения образования как мужчинами, так и женщинами, развитие становится невозможным. Женщины составляют половину всего населения, и их вклад в процесс построения нации является обязательным.

Современное образование для женщин в арабском мире имеет относительно недавнее происхождение. Первые современные школы были открыты в Египте (1829), Ливане (1835) и Ираке (1898). В других странах,

таких как Кувейт, Йемен и Саудовская Аравия, современное образование для женщин является продуктом 20-го века.

Прогресс в области образования женщин до недавнего времени был медленным и крайне ограниченным, ведь большая часть арабского мира находилась под колониальным господством, повлиявшим на уровень неграмотности женщин. Например, уровень неграмотности в Тунисе в 1956 году составил 96%, а в Алжире в 1962 году-более 90%.

Например, в Египте кардинальные изменения в жизни женщин произошли после революции 1952 года, когда женщины получили возможность осваивать совершенно новые профессии, считавшиеся ранее исключительно мужскими (медицина, сфера обслуживания, педагогика, журналистика и другие

Как отмечает Турк С.Н.: «Вопрос об эмансипации женщин во второй половине XIX в. стал острой социальной проблемой, глубоко волновавшей арабскую общественность», но именно благодаря ней(эмансипации) и политической независимости от иностранного господства образование получило большой импульс. И правительство, и общественность рассматривали образование как важнейшее средство развития арабского мира и улучшения условий жизни народа. Почти во всех арабских странах было отмечено значительное увеличение объема средств, выделяемых на цели образования, от 20 до 30% государственного бюджета. Общие расходы на образование выросли с $ 976 в 1965 году до $ 1,6 млрд в 1970 году и до$8 млрд в 1975 году. Большинство арабских правительств провозгласили цель всеобщей грамотности, и многие из них имеют законы, делающие уровни образования обязательными и доступными для всех.

Также наблюдается увеличение доли женщин, поступающих в учебные заведения с 30 до 36%, но несмотря на то, что это изменение в лучшую сторону, возможности получения образования женщинами все еще более ограничены по сравнению с мужчинами.

Различия между мальчиками и девочками значительно сократились в 1975 году. Семь стран почти достигли паритета пола в регистрации; Бахрейн, Иордания, Кувейт, Ливия, Ливан, Катар и Объединенные Арабские Эмираты. Все эти страны малы по площади, за исключением Ливии. Ливия, Катар и Объединенные Арабские Эмираты достигли почти полового паритета только недавно. Кувейт, Ливия, Катар и Объединенные Арабские Эмираты, нефтедобывающие страны с очень высоким доходом на душу населения, превышающим 10 000$.

Регистрация женщин в Северном Йемене с доходом на душу населения менее $ 250 в 1978 году составила лишь 1% женщин в 1975 году. Остальная часть арабских стран находится между ними, где число женщин, зачисленных в школу, колеблется от 20 до 40 процентов.

В трех странах: Бахрейне, Иордании, Катаре и Объединенных Арабских Эмиратах-наблюдался самый высокий рост числа женщин и достижения паритета полов.

В период 1965-1976 годов этот рост в Катаре вырос с 18% до 46%, Иордании-с 28% до 42%, а Бахрейне-с 30% до 48%. Но несмотря на численное улучшение, большинство арабских стран по-прежнему демонстрируют высокий уровень неравенства в возможностях получения образования для мужчин и женщин на уровне средней школы. Во многих странах этот показатель колеблется от 20 до 35% от общего числа участников. Это различие может быть объяснено устаревшей, но угасающей традицией, которая, как правило, мешает женщинам ходить в школу, а также нехваткой учебных заведений и учителей.

В 1960 году в нескольких арабских странах, таких как Кувейт, Катар, Йемен и Объединенные Арабские Эмираты, не было колледжей. Сегодня практически все Арабские государства, за исключением Омана и Джибути, создали свою собственную систему колледжей.

Образование в женском колледже росло стремительно в течение десятилетия, предшествовавшего 1977 году. В Тунисе число учащихся выросло с 1020 человек в 1965 году до 6070 человек в 1977 году. В Ираке с 7 625 в 1965 году до 28 267 в 1975 году, в Ливане с 3685 в 1965 году до 1000 в 1971 году, в Алжире с 1642 в 1965 году до 12 171 в 1975 году и в Марокко с 1089 в 1965 году до 8 440 в 1975 году.

В Северном Йемене наблюдался самый высокий разрыв в численности учащихся мужского и женского пола. В 1975 году доля женщин составляла лишь 10 процентов, а в Сомали в том же году она составляла 2 процента.

В Бахрейне, Кувейте и Катаре число женщин превысило число мужчин (53 процента в Бахрейне, 57 процентов в Катаре и 56 процентов в Кувейте). Эти необычные статистические данные, объясняются двумя причинами. Во-первых, студентов-мужчин призывают учиться за границей, в то время как девочек обескураживают традиции или браки. Соответственно, женщинам редко предоставляются стипендии или гранты на обучение за рубежом. Тем не менее, эти цифры свидетельствуют о том, что арабские женщины стремятся учиться и получить квалификацию, необходимую для получения работы.

Женщины, поступающие в высшее учебное заведение, представлены во всех областях с наибольшей концентрацией гуманитарных, социальных и юридических наук. Например, во многих арабских странах доля женщин, обучающихся в этих областях, превышает 50 процентов. Это было 70% в Саудовской Аравии в 1975 году, 75% в Судане, 56% в Кувейте и 52% в Тунисе. Это в определенной степени объясняется тем, что женщинам легче и дешевле расширить возможности, а также понять гуманитарные науки, нежели технические. Но в последнее время в некоторых странах, таких как Алжир и Сирия, число «гуманитариев» начало сокращаться, что объясняется развитием технологий и поощрением женщин к поступлению на технические специальности. Что более важно, возможности трудоустройства гораздо лучше в технических и смежных областях, а в финансовом отношении более полезными. Третья причина заключается в том, что потенциальные

работодатели часто выплачивают зарплаты студентам авансом в качестве стимула для завершения их обучения в технических областях.

Области медицины, стоматологии, фармации и сестринского дела привлекли большое количество арабских женщин. Они составляют значительную долю от числа учащихся в Египте, Алжире, Кувейте, Ливане, Ираке, Сирии и Тунисе. Медицина является престижной и прибыльной профессией и считается очень приемлемым и подходящим занятием для женщин, так как большинство арабских женщин предпочитают, чтобы их лечили женщины-врачи, особенно в гинекологии и акушерстве.

Нынешние статистические данные свидетельствуют о значительном расширении возможностей арабских женщин в области образования на всех уровнях за последние два десятилетия. Новорожденная девочка в арабском мире сегодня имеет гораздо больше шансов посещать школу и закончить колледж, чем ее мать. Правительства арабских стран преисполнены решимости продолжать развивать в область образования и сделать его доступными для всех имеющих на это право женщин. Несколько исследований в арабском мире показывают, что образование женщин является самым мощным толчком к улучшению их международного положения, а также лучшим оружием против демографического взрыва. В ходе расследований в Египте, Тунисе, Марокко и Иордании было установлено, что неграмотные матери, как правило, имеют большее число детей, чем обучавшиеся женщины. Кроме того, эти анализы показали, что образование фактически откладывает вступление в брак по крайней мере на два года.

Так же было доказано, что мужчины, матери которых учились в университетах, принимают активное участие в общественной жизни, причем участие женщин пропорционально степени образования.

Многие Арабские женщины уже зарекомендовали себя как поэты, писатели, учителя, врачи, химики, физики, инженеры, врачи, судьи, юристы, журналисты и члены Кабинета.

По мере расширения возможностей женщин в арабском мире в области образования увеличиваются и их шансы на интеграцию в рабочую силу и продвижение по карьерной лестнице.

Использованные источники:

1. *Ali Houissa. Education of Women in the Arab World. - [Электронный ресурс] Middle East & Islamic Studies Librarian 174 Kroch Library, Cornell University Ithaca, NY 14853-5301. URL: https://middleeast.library.cornell.edu/content/education-women-arab-worlв (дата обращения 17.10.2018)*
2. *Женщина в арабском обществе - [Электронный ресурс] URL:https://www.turkaramamotoru.com/ru/Женщина-в-арабском-обществе-757753.html(дата обращения 17.10.2018)*
3. *Maysa Jalbout-Why educating girls be a priority for Arab states. - [Электронный ресурс] Global Economy and Development, Center for Univeral Education. URL:*

https://www.brookings.edu/blog/education-plus-development/2015/03/06/international-womens-day-why-educating-girls-should-be-a-priority-for-arab-states/ (дата обращения:18.10.2018)
4.Турк С.Н. – Феминистское движение в Египте во второй половине XX-начале XXI в. Проблем и перспективы – [Печатный источник] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/feministskoe-dvizhenie-v-egipte-vo-vtoroy-polovine-hh-nachale-hhi-v-problemy-i-perspektivy (дата обращения 21.10.2018)
5. Турк С.Н. - «Арабское возрождение» и женский вопрос в Египте в конце XIX – начале XX в. - [печатный источник] (дата обращения 23.10.18)
6. Турк С.Н. – Диссертация по теме: «Движение за эмансипацию женщин в Египте: Начальный этап; вторая половина XIX – первая четверть XX в.» - [Печатный источник] (дата обращения 23.10.18)

УДК 821.111

Соганова Е.А.
Студент группы ПИН 17-1 факультета гуманитарных наук
НГПУ им. К. Минина
Россия, Нижний Новгород
Аксенова М.В.
Ст. преподаватель кафедры иноязычной профессиональной коммуникации
НГПУ им. К. Минина
Россия, Нижний Новгород

ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ ГОТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАССКАЗАХ Д. ДЮ МОРЬЕ

Аннотация*: Статья посвящена творчеству Д. Дю Морье, писательницы XX века, продолжающей традиции готической литературы. В статье исследуются образы некоторых животных (собаки, птицы, паука), их значение и роль в создании образов героев. В рассказе «Синие линзы» дю Морье прибегает к зооморфным метафорам для деления персонажей на положительных и отрицательных. В рассказе «Птицы» непосредственными участниками действия становятся сами птицы. В романе «Ребекка» образы паука и собаки передают характеры главных героев.*

Ключевые слова*: образ, готическая литература, рассказ, дю Морье*

Annotation*: The article considers works of D. du Maurier, the writer of the XXth century who continued traditions of gothic literature. The articles discloses some images of animals (a dog, a bird, a spider), their meaning and role in creation the image of a character. In the short story "The Blue Lenses" du Maurier uses zoomorphic metaphors to divide the characters into positive and negative. In the short story "The Birds" the birds become actual participants of the events. In the novel "Rebecca" the images of the dog and the spider explain the main charatcters.*

Key words*: image, gothic literature, short story, du Maurier.*

Дафна дю Морье, одна из известнейших писательниц XX века,

известна широкому кругу читателей благодаря своим рассказам, написанным в жанре психологического триллера. Еще более широкий круг читателей и зрителей знает дю Морье по экранизациям ее произведений — романы «Ребекка», «Моя кузина Рейчел», рассказ «Птицы» обрели вторую жизнь в качестве фильмов. В 2019 году исполнится 30 лет со дня смерти писательницы, оставившей такое яркое литературное наследие.

Дю Морье продолжает в своих произведениях традиции готической литературы. Невероятное и мистическое сочетается в ее творчестве с обыденным, необъяснимые и порой ужасающие явления соседствуют с будничными. Дю Морье использует множество приемов, характерных для готического романа: создание напряженной атмосферы, постепенное нагнетание ужаса, символизм. С их помощью создается особый мир, где перемешивается реальное и ирреальное — то, что не поддается анализу и осмыслению, иррациональное. Для готического романа характерно использование животных символов, таких как ворон, собака, обезьяна. Это же мы можем обнаружить и в рассказах Дафны дю Морье. Образ птицы, особенно хищной птицы, можно встретить во многих рассказах писательницы. Это и довольно прямые сравнения, и зооморфные метафоры, и присутствие птиц в качестве непосредственных персонажей произведений.

В рассказе «Синие линзы» действие происходит в больнице. Мада Уэст, главная героиня, после операции воспринимает мир совершенно по-другому: в синих линзах, она видит всех окружающих с головами животных. Важно, что все окружающие Маду Уэст разделены по парам: хищник – жертва. После того, как Мада увидела всех окружающих ее людей с головами животных, она звонит своему мужу и просит его прийти. Однако она шокирована его видом, когда тот входит к ней в палату: вместо головы Джима Уэста она видит голову ястреба. Для того чтобы показать повадки ястреба у Джима, которые существовали всегда, автор использует метафору: «A vulture needed sharp claws for tearing its victim». – Раньше Мада не придавала этому значения – пилка была неотъемлемой частью Джима, как и его вечное перо и трубка. Только теперь она поняла, что за этим крылось: ястребу нужны острые когти, чтобы терзать свою добычу. Здесь Мада заметила некую связь между привычным делом своего мужа и его обликом ястреба.

В следующем примере можно заметить, как Джим пытается манипулировать своей женой и, возможно, пользоваться ей, как игрушкой. Это присуще ему, хищнику. "I won't bother you,"said the vulture, "with these documents tonight. There's no violent hurry anyway. You can sign them at home." "What documents?" "The trust fund papers Forbes and Millway gave me. They suggest I should become a co-director of the fund." (– Я не буду тебя беспокоить, – проговорил ястреб, – документы могут и подождать. Подпишешь дома. – Какие документы?). Джим, зная, что его жена может остаться слепой, хочет переписать все ее имущество себе, под предлогом того, что это только в целях безопасности.

В рассказе Дафны дю Морье «Птицы» события происходят вскоре после

начала Второй мировой войны. Главный герой Нат Хокен, инвалид войны, который живет с семьей в старом доме и подрабатывает на местной ферме, подвергается нападению птиц. Вскоре становится известно о том, что птицы нападают на людей по всему Лондону. Причина агрессии неизвестна, но многие думают, что виной всему резкая смена климата. Примечательным является тот факт, что птицы разделились на так называемые войска. Каждый отряд должен был атаковать свое место.

...they had no business with the people here on the peninsula. They were rooks, crows, jackdaws, magpies, jays—all birds that usually preyed upon the smaller species, but bound this afternoon on some other mission (…они направляются от побережья в глубь страны и что им нет дела до людей здесь, на полуострове. Это были грачи, вороны, галки, сороки, сойки — птицы, которые не прочь поживиться другими, более мелкими пташками; но сегодня они имели в виду добычу совсем иного рода).

«Им поручены города, — подумал Нат. — Они четко знают, что им надо делать. Им наплевать на нас. С нами расправятся чайки. А эти летят в города». После второго нападения птицами на дом семьи Хокен, Нат решается выйти наружу. Возле своего дома он видит огромное количество мертвых птиц, которые, не жалея себя, пытались добраться до людей, с целью убить их.

He kicked at the step. It was heaped with birds. These were the suicides, the dive

В данном рассказе птицы выступают в образе бомб, которыми атаковали Великобританию во время войны. Подобно этому оружию птицы стремительно летели в цель и расшибались насмерть, если не попадали в нее.

, В романе «Ребекка» действие происходит в старом поместье под названием Мэндэрли, в который возвращается владелец вместе со своей новой молодой женой. Но в роскошном благородном доме молодую миссис де Уинтер преследует тень прежней хозяйки – Ребекки, утонувшей жены мистера де Уинтера. В начале романа главная героиня работает компаньонкой у миссис Ван Хопер - богатой и вульгарной американки. Для ее описания во время разговора с богатым мистером де Уинтером автор использует следующую метафору:

The new

Автор сравнивает миссис Ван Хопер с пауком, который плетет свои сети вокруг богатых и знаменитых личностей. Также она нисколько не стесняется быть назойливой и невежливой. His silence now was painful, and would have been patent to anyone else, but she ran on like a clumsy goat, trampling and trespassing on land that was preserved, and I felt the colour flood my face, dragged with her as she was into humiliation (Его молчание выглядело теперь печальным и заставило бы замолчать каждого, кроме миссис ван Хоппер. Любой бы понял, что

taking

перешел границу, дозволенную приличием).

В данном примере видно, что миссис Ван Хопер ничто не останавливает на пути к свой цели. Она любым способом узнает информацию об интересующей ее личности. Главная героиня знакомится ближе с богатым вдовцом. Он приглашает ее прокатиться на его машине. Чтобы показать восхищение главной героини от поездки автор использует следующую метафору:

The long road climbed the hills, and the car climbed with it, and we circled in the heights like a bird in the air (Дорога взбиралась в горы, машина — вместе с ней, и мы кружили в высоте, точно птицы в поднебесье).

Вскоре мистер де Уинтер женится на главной героине и увозит ее в Мэндерли. Свою любовь к мужу она сравнивает с привязанностью собаки:

I listened to them both, leaning against Maxim's arm, rubbing my chin on his sleeve. He stroked my hand absently, not thinking, talking to Beatrice. 'That's what I do to Jasper,' I thought. 'I'm being like Jasper now, leaning against him. He pats me now and I was too young for Maxim, too inexperienced, and, more important still, I was not of his world. The fact that I loved him in a sick, hurt, desperate way, like a child or a dog, did not matter (Я была для него неподходящей женой. Слишком молодая, неопытная и принадлежала к другому слою общества. А то, что я безумно, отчаянно любила его, как ребенок или собака, это не имело значения).

Использование животных метафор служит не только лучшему раскрытию образов героев и их внутренних мотивов и страхов, но и также отсылает читатеелй к традициям готиченской литературы, где использование этих животных в качестве символов также очень распространено. Собака как верный и уязвимый друг, неимзенно положительный персонаж, паук — символ опасности, коварства, птица — враг, опасность, угроза. «Демонические» животные представляют мир ужаса, то иррациональное, необъяснимое, что на страницах произведений дю Морье легко соседствует с прозаичным и будничным. Обычный врач в больнице появляется с головой собаки, тихий городок подвергается нападению птиц; от непосредственных сравнений до скрытых метафор животный мир в творчестве дю Морье помогает раскрыть суть героев, а также служит данью традиции классического готического рассказа.

Литература:

1. Цариненко Т. А. Особенности женских характеров в прозе Д. Дюморье, А. Картер, М. Спарк //Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. – 2016. – С. 86-88.

2. Du Maurier D. The birds and other stories. - Virago, 2004. 320 p.

3. The Blue lenses by Daphne du Maurier – (Интернет ресурс:

http://www.istra.ru/~gubskyr/texts/Blue_lenses.html)

4. Скобелева Е В Традиции «готического» романа в английской литературе - М Вестник Литературного института им А М Горького, 2005- №1 -С 141-148

5. Скобелева Е В «Готический» реализм Дафны Дюморье - М Вестник Литературного института им А М Горького, 2006 - № 1 - С 133-138.

6. Дю Морье Д. Птицы и другие истории. - м. Азбука. 2016 г. 320 с.

7. Дю Морье Д. Синие линзы и другие рассказы. - М. Азбука. 2016. 382 с.

УДК 332.8

Конева П.М.
студент магистратуры 3 курса,
Уральский государственный экономический университет,
Россия, г. Екатеринбург

ОБРАЩЕНИЕ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные со способами обращения с твердыми коммунальными отходами в разных странах мира. Приведен сравнительный обзор обращения с твердыми коммунальными отходами в странах Европейского союза и России.

Ключевые слова: твердые коммунальные отходы, обращение с отходами, переработка твердых коммунальных отходов.

Annotation: the article reviews the issues related to the methods of solid municipal waste management in different countries. The article reviews the ways of solid waste management in different countries.

Key words: solid municipal waste, waste management, recycling of solid municipal waste.

Исследование и анализ зарубежного опыта позволяет сделать вывод, что решение проблемы ТКО в мире выдвигается в число важнейших проблем, стоящих перед человечеством. К ее решению подбирают тщательные взвешенные и разнообразные подходы при участии многих заинтересованных сторон.

В мире особенно остро проблема мусора встала в XX веке с развитием технологий и производства. Тогда качественно поменялся состав мусора, и к пищевым отходам добавились картон, пластик, химические и медицинские отходы.

Исходя из того, что обращение с ТКО подразумевает совокупность различных видов деятельности, в том числе сбор, накопление, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение

отходов, то исследовать зарубежный опыт решения проблем ТКО необходимо с учетом каждого вида деятельности.

Мировой опыт насчитывает около 20 способов обезвреживания и утилизации ТКО, основные способы представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 – Основные способы утилизации ТКО

В 1979 году голландский политик Ад Лансинк разработал иерархию, иллюстрирующую предпочтительную последовательность способ обращения с мусором. Эта иерархия получила название Лестница Лансинка (Lansink's ladder) и представлена на рисунке 2 [1].

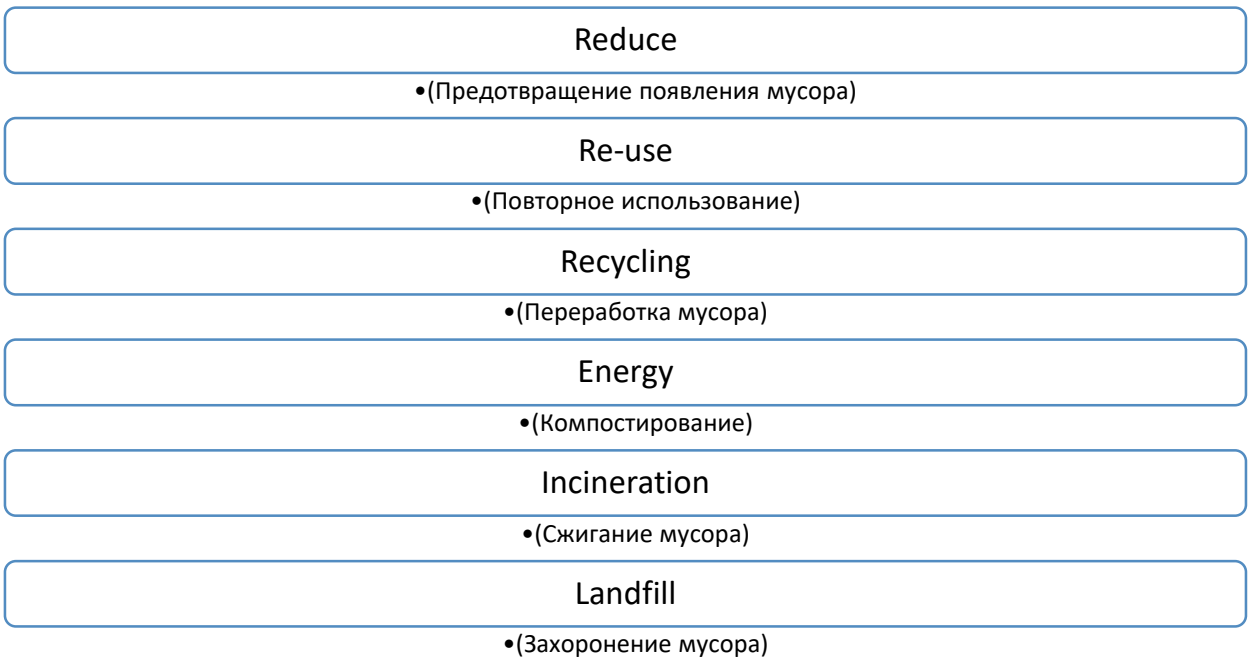


Рисунок 2 – Лестница Лансинка

Исходя из рисунка наивысший приоритет имеет предотвращение появления отходов.

За последние 25 лет европейские страны успешно перешли от утилизации ТКО к предотвращению их появления и переработке. Необходимо отметить, что ключевым фактором для достижения высоких результатов

являлось эффективное управление сферой обращения с ТКО органами власти при взаимодействии с частными операторами.

Развитие отрасли обращения с ТКО произошло вследствие проведения последовательной политики, направленной на сокращение образования ТКО, их максимальное вовлечение в переработку и сокращение количества ТКО, направляемых на захоронение. Указанная политика отображена в ряде специальных директив Европейского союза, в том числе в Рамочной Директиве по отходам, Директиве по опасным отходам, Постановлении о Транспортировке отходов, Директиве по сжиганию отходов, Директиве по упаковочным отходам и др.

Рамочная Директива по Отходам устанавливает основополагающие требования к экологически чистой и надежной системе управлением обращения с твердыми коммунальными отходами. Реализация положений, определенных данной Директивой, позволила странам создать функционирующую инфраструктуру для управления обращением с твердыми коммунальными отходами на основе планирования [2].

Положительный эффект от продвижения вверх по Лестнице Лансинка заключается в том, что более экологичные способы обращения с ТКО позволяют извлекать больше ценностей из ресурсов и создавать новые рабочие места при одновременном снижении нагрузки на окружающую среду.

Директива по Опасным Отходам устанавливает дополнительные требования к управлению опасными отходами. Реализация положений, определенных данной Директивой облегчила природоохранные и здравоохранительные проблемы, связанные с существующей практикой утилизации опасных отходов во многих странах-партнерах.

Постановление о Транспортировке Отходов, внедряющее Базельскую Конвенцию по Контролю Межграничных Передвижений Опасных Отходов и их Утилизацию, устанавливает особые требования и ограничения к транспортировке отходов в другие страны, включая страны, не входящие в Европейский Союз [2].

Благодаря проведению обозначенной политики, как было уже сказано, странам Европейского союза удалось добиться значительных результатов особенно в части снижения количества отходов, направляемых на захоронение. Данными Европейского агентства по окружающей среде зафиксировано, что в Европе наименьшее количество ТКО направляется на захоронение следующими странами: Швейцарией, Голландией, Германией, Бельгией, Швецией, Данией.

При рассмотрении ситуации в области переработки ТКО в Европейских странах, можно сделать вывод, что Германия является лидером и по количеству отходов, направляемых на переработку.

В области обращения с ТКО в европейских странах внедряются различные инновации: в Великобритании и Швейцарии ученые пришли к формуле «умного пластика», который разлагается естественным путем или посредством применения специальных реагентов. Также внедряется

применение инновационной упаковки товаров, например, съедобной (разработка Швейцарии: рис в упаковке из пчелиного воска, карамельная упаковка для масла и сок в желе из агар-агара), а также отпуск товаров без упаковки

В 2015 году Европейская комиссия предложила увеличить до 60% объем ТКО, направляемый на переработку и подготовку к повторному использованию к 2025 году и до 65% к 2030 году. Кроме того, были предложены новые цели по сокращению объемов ТКО, направляемых на захоронение на полигоны ТКО [3].

Что касается России, то накопленный опыт обращения с твердыми коммунальными отходами оставляет желать лучшего. Сбор ТКО в городах России осуществляется практически исключительно смешанным способом, что подразумевает сбор отходов в контейнеры без предварительной сортировки на фракции и их вывоз единым транспортом на полигоны ТКО.

В 2017 году зафиксирован вывоз на мусороперерабатывающие заводы всего лишь 27,9 млн $м^3$, или 10% от общего объема образовавшихся ТКО [4]. Таким образом, основным способом утилизации ТКО в России является захоронение. Кроме того, в настоящее время в России хранится и ежедневно образуется такое количество твердых коммунальных отходов, что справиться с ними без системного планирования и внедрения инновационных способов решения проблем невозможно.

Использованные источники

1. Waste Hierarchy: Lansink's Ladder. [Электронный ресурс]. URL: https://www.recycling.com/downloads/waste-hierarchy-lansinks-ladder/ (дата обращения 20.01.2018).

2. Сближение с политикой ЕС по отходам. Краткий путеводитель для стран-партнеров по Европейской политике добрососедства, и России. [Электронный ресурс]. URL: http://ec.europa.eu/environment/enlarg/pdf/pubs/waste_ru.pdf (дата обращения 20.01.2018).

3. European Environment Agency (EEA). [Электронный ресурс]. URL: https://www.eea.europa.eu/themes/waste/municipal-waste (дата обращения 20.01.2018).

4. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2017 году : гос. Доклад. – Москва, 2018 – 259 с.

***УДК* 159.972**

Доронина П.Ю.,
студент 4го курса,
Медицинского института,

Белгородского государственного национального исследовательского университета,
Россия, г. Белгород

ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО

Аннотация: *Статья посвящена психическому расстройству, которое характеризуется множеством навязчивых мыслей, атакующих сознание больного и заставляющих его выполнять утомительные ритуальные действия. В статье рассматриваются современные методы профилактики, диагностики и лечения ОКР.*

Ключевые слова: *расстройство, обсессии, компульсии, тревога, мысли, действия, ритуалы.*

OBSCENE-COMPULSIVE DISORDER

Annotation: *The article is devoted to mental disorder, which is characterized by many obsessive thoughts, attacking the patient's mind and forcing him to perform tedious ritual acts. The article discusses modern methods of prevention, diagnosis and treatment of OCD.*

Key words: *disorder, obsessions, compulsions, anxiety, thoughts, actions, rituals.*

Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР) [1] – это психическое расстройство, характеризующееся навязчивыми неприятными мыслями, возникающими против воли пациента (обсессии) и действиями, цель которых – снизить уровень тревожности.

МКБ-10 описывает обсессивно-компульсивное расстройство (F42) так: "Существенной особенностью состояния является наличие повторяющихся навязчивых мыслей или вынужденных действий. Навязчивые мысли представляют собой идеи, образы или побуждения, которые вновь и вновь приходят больному в голову в стереотипном виде. Они почти всегда огорчительны, и пациент часто безуспешно пытается сопротивляться им. Тем не менее, больной считает эти мысли своими собственными, даже если они непроизвольны и отвратительны.

Навязчивые действия, или ритуалы, являются стереотипными манерами, которые больной повторяет вновь и вновь. Они не являются способом получить удовольствие или атрибутом выполнения полезных задач. Эти действия являются способом предотвратить возможность наступления неприятного события, которое, как опасается больной, в противном случае может произойти, нанеся вред ему или им другому лицу. Обычно такое поведение осознается больным как бессмысленное или неэффективное и делаются повторные попытки противостоять ему. Почти всегда присутствует

тревожность. Если компульсивные действия подавляются, тревожность становится более выраженной".

Данные в отношении распространенности ОКР весьма противоречивы[2]. По некоторым данным, распространенность варьирует в пределах 1-3%. Точных данных в отношении причин возникновения обсессивно-компульсивного расстройства нет. Вместе с тем, выделяют несколько групп гипотез этиологических факторов.

- К биологическим относят различного рода заболевания головного мозга, в том числе травмы в родах, а также его функционально-анатомические особенности и особенности деятельности вегетативной нервной системы. Также к биологической группе факторов относят нарушения обмена серотонина, дофамина, норадреналина, ГАМК.
- Имеются данные в отношении влияния генетических факторов на развитие ОКР.
- Другую группу представляют психологические теории: психоаналитическая теория (суть которой заключается в объяснении возникновения навязчивостей как своеобразного инструмента снижения тревоги при увеличенном уровне тревожности и агрессии, которая может быть направлена на кого-либо из ближайшего окружения), различные конституционально-типологические акцентуации личности/характера.
- Некоторые исследователи приводят данные о возможном влиянии экзогенно-психотравмирующих факторов на возникновение ОКР (психотравмирующие ситуации, связанные с семьей, работой, различными половыми отношениями).
- Еще одна группа — социологические теории (включая когнитивные), что может выражаться в неадекватном ответе организма на определённые специфические ситуации.
- Личность не способна избавляться от испорченных или бесполезных предметов, даже если они не обладают сентиментальной ценностью.
- Сопротивляется том, чтобы делегировать полномочия или работать с другими людьми, пока они не представят соответствие ее или его способу делать (все должно быть сделано как она представляет нужным, на ее условиях).
- Опасается тратить деньги на себя и других людей, т.к. деньги должны быть хранимы на черный день, чтобы справляться с будущими катастрофами.
- Демонстрирует ригидность и упрямство.

Если присутствует более 4-х характеристик (обычно от 4 до 8-ми), то с большой вероятностью мы можем говорить об обсессивно-компульсивном расстройстве личности.

Симптомы обсессивно-компульсивного расстройства

Как уже отмечалось выше, основные симптомы заболевания проявляются в виде навязчивых мыслей и компульсивных действий[3]. Эти

навязчивости воспринимаются пациентами, как что-то психологически непонятное, чуждое, иррациональное.

Обсессивные мысли — это тягостные идеи, образы или влечения, которые возникают независимо от воли. Они в стереотипной форме постоянно приходят на ум человеку, а тот пытается им противостоять. Периодически навязчивые идеи – незаконченные, бесконечно рассматриваемые альтернативы, которые связаны с неспособностью принять какое-либо обычное решение, необходимое в повседневной жизни [6].

Компульсивные действия — это стереотипные, повторяющиеся поступки, которые иногда приобретают характер ритуалов, выполняющих защитную функцию и снимающих чрезмерное тревожное напряжение. Значительная часть компульсий связана с очисткой от загрязнения (в целом ряде случаев — навязчивое мытье рук), а также повторными проверками для того, чтобы получить гарантии того, что потенциально опасная ситуация не возникнет. Отметим, что обычно в основе такого поведения лежит боязнь опасности, которая «ожидается» самим человеком или которую он может причинить другому.

К наиболее часто встречающимся проявлениям ОКР относят[4]:

1. мизофобии (когда присутствует навязчивых страх загрязнения с вытекающими последствиями и поведением человека);
2. «собирательство» (в случае, когда люди боятся что-либо выкидывать, испытывая тревогу и страх, что это может понадобиться в дальнейшем);
3. навязчивые мысли религиозного характера;
4. навязчивые сомнения (когда человек постоянно испытывает сомнения в отношении того, выключил ли он утюг, газ, свет, закрыты ли краны с водой);
5. навязчивый счет или что-либо, связанное с цифрами (складывание цифр, повторение номеров определенное количество раз и пр.);
6. навязчивые мысли в отношении «симметрии» (может проявляться в одежде, расположении предметов интерьера и пр.).

Отметим, что проявления, описанные выше, носят постоянный и болезненный для данного человека характер.

Классификация и стадии развития обсессивно-компульсивного расстройства

Навязчивые мысли (обсессии) могут выражаться по-разному: аритмомания, навязчивые репродукции, ономатомания[2].

- «Умственная жвачка» выражается в непреодолимом стремлении пациентов ставить перед собой и обдумывать вопросы, которые не имеют решения.
- Аритмомания или, по-другому, навязчивый счет, выражается в пересчитывании предметов, которые, как правило, попадают в поле зрения человека.

- Навязчивые репродукции проявляются в том, что у пациента формируется болезненная потребность вспоминать о чем-либо, что, в общем, не имеет в настоящий момент никакого личного значения.
- Ономатомания — навязчивое стремление запоминать имена, термины, названия и какие-либо другие слова.

В рамках обсессивно-компульсивных расстройств могут обнаруживаться различные варианты компульсий[3]. Они могут быть в виде простых символических действий. Последнее выражается в том, что пациенты формируют некие «запреты» (табу) на совершение каких-либо действий. Так, например, пациент считает шаги с тем, чтобы узнать, ждет его неудача или успех. Или пациент должен ходить только по правой стороне улицы и открывать дверь только правой рукой. Другим вариантом могут быть стереотипные акты самоповреждения: выдергивание волос на собственном теле, выдергивание волос и их поедание, выщипывание собственных ресниц по болезненным соображениям. Однако стоит отметить, что в целом ряде случаев (как, например, в последнем) необходима четкая и глубокая дифференциальная диагностика с другими психическими расстройствами, которую проводит врач. Также могут встречаться навязчивые влечения, которые возникают эпизодически, никаким образом не мотивированы и пугают пациентов и которые обычно не реализуются, поскольку встречают активное противодействие со стороны человека. Возникают навязчивые влечения внезапно, неожиданно, в ситуациях, когда могут возникать и адекватные побуждения.

Диагностика обсессивно-компульсивного расстройства

Диагностика ОКР основывается на сегодняшний день на Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Ниже рассмотрим, какие признаки характерны и необходимы для постановки диагноза «Обсессивно-компульсивное расстройство».

В МКБ-10 имеются следующие диагнозы, обозначающие рассматриваемое нами расстройство:

1. ОКР. Преимущественно навязчивые мысли или размышления;
2. ОКР. Преимущественно компульсивные действия;
3. ОКР. Смешанные навязчивые мысли и действия;
4. Другие обсессивно-компульсивные расстройства;
5. Неуточненное обсессивно-компульсивное расстройство.

Общими диагностическими критериями для постановки диагноза служат:

- наличие навязчивых мыслей и/или действий;
- они должны наблюдаться большую часть дней за период не менее двух недель;
- обсессии/компульсии должны являться источником дистресса для человека;
- мысль о реализации действия должна быть для человека неприятной;

- мысли, представления и побуждения должны быть неприятно повторяющимися;
- компульсивные действия не должны обязательно соответствовать конкретным мыслям или опасениям, а должны быть направлены на избавление человека от спонтанно возникающих ощущений напряжения, тревоги и/или внутреннего дискомфорта.

Так, диагноз «ОКР. Преимущественно навязчивые мысли или размышления» выставляется в случае наличия только обозначенных мыслей; мысли должны принимать форму идей, психических образов или импульсов к действию почти всегда неприятных для конкретного субъекта[4].

Диагноз «ОКР. Преимущественно компульсивные действия» выставляется в случае преобладания компульсий; в основе поведения лежит страх, а компульсивное действие (фактически ритуал) есть символическая и бесплодная попытка предотвратить опасность, при этом она может занимать большое количество времени, по несколько часов в день.

Смешанная форма выставляется, когда обсессии и компульсии выражены одинаково.[10]

Рассмотренные выше диагнозы ставятся на основании глубокого клинического интервью, осмотра пациента и сбора анамнеза. Отметим, что научно доказанных лабораторных исследований, нацеленных исключительно на выявление ОКР, на сегодняшний день в рутинной практике не существует. Одним из валидных психодиагностических инструментов выявления навязчивых состояний является шкала Йеля-Брауна. Это профессиональный инструмент, который используется специалистами для определения степени выраженности симптоматики вне зависимости от формы навязчивых мыслей или действий.

Лечение

Современная терапия навязчивых состояний непременно должна предусматривать комплексное воздействие: сочетание психотерапии с фармакотерапией[5].

Психотерапия

Даёт свои результаты применение когнитивно-поведенческой психотерапии. Идею лечения ОКР когнитивно-поведенческой терапией продвигает американский психиатр Джеффри Шварц. Разработанная им методика позволяет пациенту сопротивляться ОКР, изменяя или упрощая процедуру «ритуалов», сводя её к минимуму. Основа методики — осознание пациентом болезни и пошаговое сопротивление её симптомам.

По методике четырёх шагов Джеффри Шварца необходимо объяснить больному, какие из его опасений оправданы, а какие вызваны ОКР. Следует провести между ними грань и объяснив больному, как в той или иной ситуации повёл бы себя здоровый человек (лучше, если примером послужит человек, представляющий авторитет для пациента). Как дополнительный приём может использоваться метод «остановки мысли».

По мнению некоторых авторов, наиболее эффективная форма поведенческой терапии при ОКР — метод экспозиции и предупреждения. Экспозиция заключается в помещении пациента в ситуацию, которая провоцирует дискомфорт, связанный с обсессиями. Одновременно пациенту даётся инструкция, как сопротивляться выполнению компульсивных ритуалов — предупреждение реакции. По данным многих исследователей, большинство пациентов после этой формы терапии достигают стойкого клинического улучшения. Рандомизированные контролируемые исследования показали, что данная форма терапии превосходит целый ряд других видов вмешательств, включая препараты плацебо, релаксацию и тренинг навыков управления тревогой.

В отличие от медикаментозной терапии, после отмены которой симптоматика обсессивно-компульсивного расстройства часто обостряется, достигаемый поведенческой психотерапией эффект сохраняется в течение нескольких месяцев и даже лет. Компульсии обычно лучше поддаются психотерапии, чем обсессии. Общая эффективность поведенческой психотерапии примерно сопоставима с медикаментозной терапией и составляет 50—60 %, однако многие пациенты отказываются от участия в ней из-за боязни усиления тревоги.

Применяются также групповая, рациональная, психообразовательная (обучение пациента отвлекаться на другие стимулы, облегчающие тревогу), аверсивная (использование болезненных стимулов при появлении навязчивостей), семейная и некоторые другие методы психотерапии.

Психоаналитическая психотерапия может помочь с некоторыми аспектами расстройства. Некоторые психологи и психиатры считают, что психодинамическая терапия, психоаналитическая терапия, гипнотерапия или транзакционный анализ бесполезны для лечения ОКР.

Терапия психотропными средствами

Среди всех классов психотропных средств наибольшую эффективность при ОКР обнаружили антидепрессанты, в особенности трициклический антидепрессант кломипрамин, который эффективен при навязчивостях вне зависимости от их нозологической принадлежности: как при навязчивостях, сочетающихся с депрессией, так и в рамках невроза или при шизофрении. Показали свою эффективность и антидепрессанты из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (сертралин, пароксетин, флуоксетин, флувоксамин, циталопрам, эсциталопрам), а также антидепрессант группы НаССА миртазапин.

При наличии выраженной тревоги в первые дни фармакотерапии целесообразно назначение бензодиазепиновых транквилизаторов (клоназепам, алпразолам, гидазепам, диазепам, феназепам). При хронических формах ОКР, не поддающихся лечению антидепрессантами группы ингибиторов обратного захвата серотонина (около 40 % пациентов), всё чаще применяют атипичные антипсихотики (рисперидон, кветиапин).

По данным многочисленных исследований, применение бензодиазепинов и нейролептиков оказывает в основном симптоматический (анксиолитический) эффект, но не влияет на ядерную обсессивную симптоматику. Более того, экстрапирамидные побочные эффекты классических (типичных) нейролептиков могут привести к усилению навязчивостей.

Есть также данные, что некоторые из атипичных антипсихотиков (обладающие антисеротонинергическим действием — клозапин, оланзапин, рисперидон) могут вызывать и усиливать обсессивно-компульсивные симптомы. Выявляется прямая зависимость между выраженностью такой симптоматики и дозами/продолжительностью применения этих препаратов.

Для усиления действия антидепрессантов можно использовать также нормотимики (препараты лития, вальпроевая кислота, топирамат), L-триптофан, клоназепам, буспирон, тразодон, гонадотропин-рилизинг-гормон, рилузол, мемантин, ципротерон, N-ацетилцистеин.

Биологическая терапия

Её используют только при тяжёлом течении ОКР, рефрактерном к другим типам лечения. В СССР в таких случаях применяли атропинокоматозную терапию.

На Западе в данных случаях используют электросудорожную терапию. Однако в странах СНГ к ней показания значительно более узкие, и при данном неврозе она не применяется.

Физиотерапия

По данным за 1905 год, для лечения обсессивно-компульсивного расстройства в дореволюционной России применяли:

1. Тёплые ванны (35 °C) длительностью 15—20 минут с прохладным компрессом на голове в хорошо проветренной комнате 2—3 раза в неделю с постепенным снижением температуры воды в форме обтираний и обливаний.
2. Обтирания и обливания водой от 31 °C до 23—25 °C.
3. Купание в речной или морской воде.

Прогноз. Профилактика

Как указывалось выше, наиболее характерной для обсессивно-компульсивного расстройства является хронизация процесса[4]. Стоит отметить, что у целого ряда лиц с этим расстройством возможно длительное стабильное состояние, особенно это характерно для пациентов, имеющих какой-либо один тип проявления навязчивостей (например, арифмомания). В данном случае отмечают смягчение симптоматики, а также хорошую социальную адаптацию.

Легкие проявления ОКР обычно протекают на амбулаторном уровне. В большинстве случаев улучшение наступает приблизительно к концу первого года. Тяжелые случаи обсессивно-компульсивных расстройств, которые имеют в своей структуре многочисленные навязчивости, ритуалы, осложнение фобиями, могут быть достаточно стойкими, резистентными к терапии, а также могут обнаруживаться тенденции к рецидивированию. Этому могут

способствовать повторение или возникновение новых психотравмирующих ситуаций, переутомление, общее ослабление организма, недостаточный сон, умственные перегрузки.

Специфической профилактики ОКР не существует, поскольку не установлена точная причина его возникновения. Поэтому рекомендации по профилактике носят достаточно общий характер. Профилактика ОКР делится на первичную и вторичную.

К первичной профилактике относятся мероприятия, направленные на предотвращение развития симптомов ОКР. Для этого рекомендуется профилацировать психотравмирующие ситуации в семейных условиях и на работе, уделить особое внимание воспитанию ребенка.

Вторичная профилактика нацелена собственно на предотвращение повторного возникновения симптомов обсессивно-компульсивного расстройства. Для этого используют целый ряд методов:

- с помощью психотерапевтических занятий формируют адекватное отношение пациентов к различного рода психотравмирующим событиям;
- соблюдение рекомендаций и назначений врача;
- общеукрепляющая терапия, достаточный сон;
- избегание употребления наркотических веществ и алкоголя.
- некоторые авторы рекомендуют следить за диетой, отказавшись, например, от кофе и увеличив количество продуктов, богатых триптофаном, который является предшественником серотонина.

Следует особо отметить в качестве профилактической меры периодические консультации и/или осмотр у врача. Это может быть профилактический осмотр, который дети с подросткового возраста проходят ежегодно, для контроля своего психического состояния. Также это периодические консультации у врача людей, которые страдали ранее обсессивно-компульсивным расстройством. Доктор поможет своевременно выявить отклонения, если таковые имеются, и назначить терапию, что будет помогать эффективнее справляться с расстройством и профилацировать его появление впоследствии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова, Н.В. К вопросу о неврозе навязчивых состояний // Вестник БГУ. - 2009. - №5. – С.210-214

2. Вербенко Н.В., Гуляев Д.В., Гуляева М. В. Психические болезни. Краткий справочник. — Київ: Издатель Д. В. Гуляев, 2008. — Р. 42

3. Руководство по психиатрии: В 2-х т. Т.1 / А.С. Тиганов, А.В. Снежневский, Д.Д. Орловская и др.; Под ред. А.С. Тиганова. М.: Медицина, 1999. 784 с.

4. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1000 с.

5. Бурно, А.М. Дифференцированная когнитивная терапия обсессивно-компульсивного расстройства // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2009. - №2. – С.48-52.

УДК 316.346.32-053.6

Захарова А.С.,
студент 2 курс, направление подготовки 39.03.01 «Социология»,
кафедра социологии и организации работы с молодежью,
Института общественных наук и массовых коммуникаций,
НИУ «БелГУ»,
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Кисиленко А.В.,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотация: *в статье на основе данных проведенного авторского социологического исследования определяется уровень вовлеченности студентов в общественную деятельность вуза, мотивированность студентов-активистов вести общественную деятельность, причины, по которым они покидают студенческие объединения, а также проблемы функционирования студенческих формирований.*

Ключевые слова: *общественная активность, социальная активность, студенческие объединения, студенческие организации, социологическое исследование.*

Annotation: *based on the data of the author's sociological research, the article indicates the level of student involvement in social activities, the motivation of activist students to conduct social activities, the reasons for which they leave the student association, as well as problems in the functioning of student formations.*

Key words: *social activity, student associations, student organizations, sociological research.*

Термин «социальная активность» по-разному трактуется в различных источниках. Так, в социологическом словаре под редакцией Т.Е. Зерчаниновой социальная активность раскрывается как «интегративная характеристика целенаправленной деятельности человека, связанной с преобразованием общественной среды и формированием социальных качеств личности» [2, с.5]. В настоящее время исследователи не пришли к единому мнению в вопросе отождествления терминов «общественная активность» и «социальная активность». Одни считают их равнозначными (В.Г. Мордкович), другие, напротив, высказывают мнение о том, что данные понятия не являются синонимичными, а одно из них является родовым для другого. При этом

исследователи, как правило, не проводят границ между рассматриваемыми категориями, когда речь идет о такой социальной группе как студенчество. Это связано с тем, что студент рассматривается лишь в рамках его деятельности в высшем учебном заведении, а значит, количество субъектов с которыми он взаимодействует не настолько велико по сравнению с обществом в широком смысле слова.

В современных условиях к задачам высшей школы относятся не только распространение знаний, но и «формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся» [4]. Данные задачи реализуются преимущественно посредством создания и развития в высших учебных заведениях студенческих организаций, клубов, творческих коллективов и пр. А уровень общественной активности обучающихся конкретного вуза выражается в количестве студентов, состоящих в тех или иных студенческих объединениях. В то же время престиж вуза отчасти зависит от условий, предоставляемых студентам для саморазвития, самореализации посредством их вовлеченности в общественную деятельность. Таким образом, развитие таких площадок, как студенческие клубы, объединения, творческие коллективы, является важной задачей для любого высшего учебного заведения.

В ходе исследования мы выяснили, каково процентное соотношение студентов НИУ «БелГУ», ведущих активную общественную деятельность, какие студенческие объединения являются самыми популярными среди обучающихся, а также что влияет на решение студентов вести (или не вести) активную общественную деятельность.

Опрос был проведен среди студентов НИУ «БелГУ» очной формы обучения. Выборка составила 100 человек, в нее вошли студенты всех институтов и факультетов разных курсов обучения.

По результатам опроса почти треть (32%) студентов очной формы обучения НИУ «БелГУ» являются членами студенческих объединений (организаций) (см. диаграмму 1). Абсолютное большинство из них (87,5%) состоят в студенческом совете своего института или факультета, четвертая часть – в студенческом совете университета «Союз студентов», 21,9% – в профкоме студентов.

Диаграмма 1. Распределение ответов студентов на вопрос «членом какой(-ого) студенческой организации (объединения) Вы являетесь?»

Примечательно, что многие студенты задействованы сразу в нескольких студенческих объединениях. Среди выявленных членов студенческих организаций и объединений 67,7% являются активистами, 25,8% – руководителями направлений, 6,5% – руководителями объединений или председателями студенческих советов.

Студенты узнают о студенческих объединениях из различных источников: от друзей (75,8%), преподавателей (9,1%), из студенческих СМИ (9,1%) и т.д. (см. диаграмму 2) В настоящее время в НИУ «БелГУ» действует Институт тьюторов, который готовит студентов-старшекурсников, помогающих адаптироваться первокурсникам в среде университета. Одной из задач тьюторов является привлечение первокурсников к общественной деятельности, информирование о существующих объединениях, сферах, где они могут себя проявить. Однако на данный момент ни один респондент не указал тьютора в качестве источника информации о студенческих объединениях, функционирующих в университете.

Диаграмма 2. Распределение ответов студентов на вопрос «как Вы узнали о студенческом объединении/студенческой организации, в котором(-ой) сейчас состоите?»

Одной из главных стартовых площадок для активистов НИУ «БелГУ» является школа актива «Стимул». В 2018 году среди участников школы было всего 19,5% первокурсников. Более половины (57,1%) участников – студенты вторых курсов.

Абсолютное большинство активистов (62,5%) состоят в объединениях менее года (см. диаграмму 3). 15,6% студентов ведут активную общественную деятельность год, оставшиеся 21,9% состоят в студенческом объединении более года.

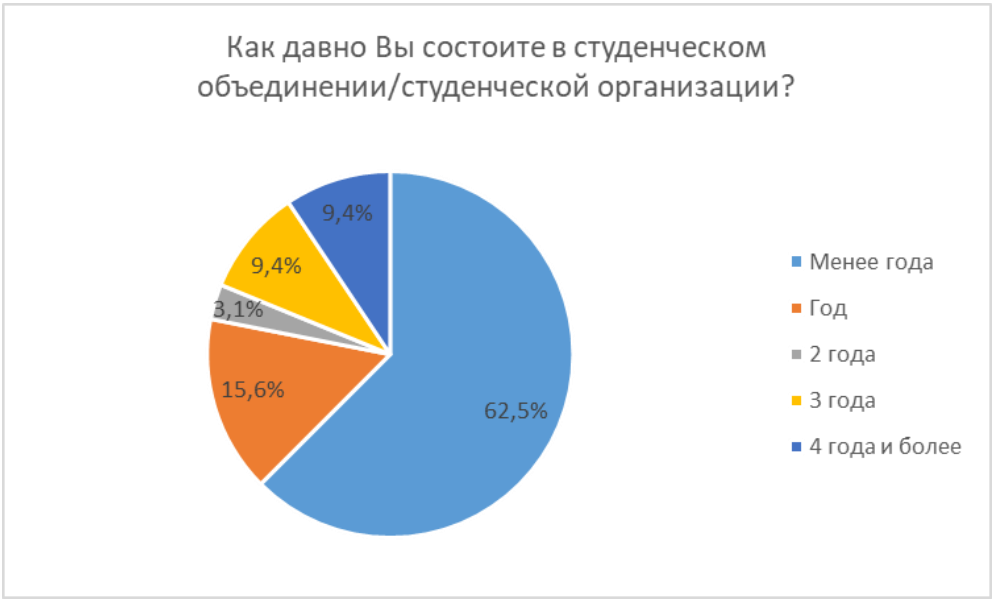


Диаграмма 3. Распределение ответов студентов на вопрос «как давно Вы состоите в студенческом объединении/студенческой организации?»

Такое распределение может быть связано с утратой интереса студентов к общественной деятельности, так называемым «эмоциональным

выгоранием», что, в свою очередь, ведет к текучести состава в студенческих объединениях. Так как большинство активистов – это новички, то приоритетной задачей в области развития студенческих объединений является не привлечение новых лиц, а сохранение и разве только постепенное обновление старого состава. Лишь тогда работа студенческих объединений может быть плодотворной. Среди новичков первокурсники составляют малую часть, большинство студентов вливаются в общественную деятельность со второго курса, что сокращает срок их пребывания в студенческих объединениях. Кроме того, по словам самих активистов, совмещать учебную и общественную деятельность достаточно сложно. 12,7% студентов, не состоящих в студенческих объединениях, объясняют это тем, что общественная деятельность отвлекает от учебного процесса, еще 29,6% – нехваткой свободного времени. По словам респондентов, в большинстве случаев преподаватели не делают студентам-активистам поблажек (лишь 17% говорят об обратном).

Чем же мотивированы студенты, вступающие в студенческие объединения?

Почти половина (44%) респондентов считают, что активная общественная деятельность способна привить студентам положительные качества. Самыми часто упоминаемыми из них являются ответственность (17%), коммуникабельность (11%), умение работать в команде (6%), трудолюбие (5%).

Также большинство респондентов (58%) считают, что активисты имеют больше шансов устроиться на хорошую работу.

Диаграмма 4. Распределение ответов студентов на вопрос «считаете ли вы, что активисты имеют больше шансов устроиться на хорошую работу?»

Таким образом, студенческие объединения – это неотъемлемая часть любого высшего учебного заведения, которые повышают его престижность, а также способствуют всестороннему развитию студентов. По мнению самих студентов, будучи задействованными в деятельности таких объединений, они

приобретают ряд положительных качеств, способствующих их личностному росту и профессиональному развитию, а также имеют больше шансов устроиться на хорошую работу.

В ходе исследования выяснилось, что студенческие объединения сталкиваются с проблемой текучести кадров, что может негативно влиять на их функционирование, а сами активисты бывают подвержены эмоциональному выгоранию и проблеме нехватки времени, так как не оставляют без внимания и учебный процесс. В большинстве случаев активная студенческая деятельность никак не связана с будущей профессиональной деятельностью студентов (за исключением некоторых специальностей). Таким образом, в каждом структурном подразделении должны существовать студенческие объединения, способствующие приращению профессиональных компетенций студентов данного института (факультета). Это позволит учитывать заслуги студентов в ходе аттестации и сможет выступать в качестве средства мотивации.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисова О.В. Формирование социальной активности студентов в усло-виях клубных объединений вуза: Автореферат дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – 21 с.

2. Зерчанинова Т.Е. Социология. Словарь. Екатеринбург: УрАГС, 2015. 64 с.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, 2000. С. 325.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 27.12.2018).

УДК 614.82

Бугакова Н.В.
Студентка 3 курса
факультет технологии и дизайна,
Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского,
Россия, г. Брянск
Научный руководитель: Свиридонова С.В.

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ

Аннотация: *в данной статье описаны методы и особенности оказания доврачебной помощи в при автомобильных авариях.*

Abstract: *this article describes the methods and features of providing first aid in car accidents*

Ключевые слова: *ДТП, устойчивое боковое положение, прием Хеймлиха, сердечно-легочная реанимация.*

Key words: *The accident, a steady lateral position, Heimlich maneuver, cardio-pulmonary resuscitation.*

Автомобиль очень тесно влился в жизнь каждого человека. Самый удобный и доступный транспорт. Количество автомобилей на дорогах растет ежедневно. К сожалению, учащаются и дорожно-транспортные происшествия, в которых повреждаются машины, получают травмы и гибнут люди.

Стоит задуматься о том, что множество человеческих жертв можно избежать, если правильно себя вести во время движения. К тому же, очень важно уметь правильно оказывать первую доврачебную помощь. Научиться оказывать первую помощь может каждый человек. Именно поэтому, нужно обучать доврачебной помощи с юного возраста. Ведь кому-то наша помощь может спасти жизнь и здоровье.

Что касается помощи при ДТП нужно запомнить несколько правил и алгоритм оказания.

Самым важным критерием является собственная безопасность , поэтому перед тем как подойти к месту происшествия, нужно проверить и оценить обстановку на наличие опасности.

Угрозой могут быть оборванные провода, конструкции, способные упасть в любую минуту, собака, защищающая хозяина и тп.

В таких случаях правильным будет вызвать бригаду скорой помощи и спасателей и не приступать к оказанию помощи самостоятельно.

Если же ничего не угрожает жизни человека, желающего оказать помощь, то можно приступать.

Очень важно запомнить, что помощь оказывается в машине, извлекать из нее можно только в том случае, когда невозможно помочь человеку, не вынимая его.

Если помощь оказывает один человек без помощника, то следует:

1.Изначально определить количество пострадавших их состояние, точное месторасположение и вызвать бригаду скорой помощи и спасателей.

2.Если помощь оказывается двумя и более людьми, то скорая помощь вызывается параллельно .

3.Перед началом оказания доврачебной помощи нужно надеть перчатки и маску.

4. Сначала нужно осмотреть пострадавших на наличие кровотечений.

Дыхание проверяют, наклоняясь щекой ко рту пострадавшего, при этом смотря на грудную клетку. Делать это нужно в течение 10секунд. Для точной проверки и проведения сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего запрокидывают, положив ладонь ребром на лоб и двумя пальцами подняв подбородок.

При отсутствии дыхания нужно приступать к сердечно-легочной реанимации.

Для этого руку кладут на середину грудной клетки, второй рукой берут в замок, и производят надавливания с частотой 30/2 (30 надавливаний, 2 вдоха)

Эти манипуляции проводятся до передачи пострадавшего бригаде скорой помощи или собственной усталости, при которой стоит попросить о помощи другого человека.(Рисунок 1)

Рисунок 1. Схема проведения сердечно-легочной реанимации

Если человек находится в сознании, то прежде чем оказать помощь, нужно спросить нужна ли она ему и можно ли его трогать, если разрешение получено, то первым делом стоит спросить где у него болит и на что он жалуется.

При этом, если он в сознании, нужно разговаривать с пострадавшим постоянно и объяснять ему все свои действия.

При артериальном следует наложить жгут выше места ранения на пол чала в зимнее время, на час в летнее.

Так же допускается пальцевое прижатие, оно проводится различными частями тела.

При ранении грудной клетки нужно наложить не пропускающую воздух повязку и наклонить пострадавшего в сторону раны.

При ране в области живота, сопровождающихся выпадением внутренних органов, рана накрывается чистой влажной тканью.

Ели пострадавший находится без сознания, то ему нужно придать устойчивое боковое положение. (Рисунок 2)

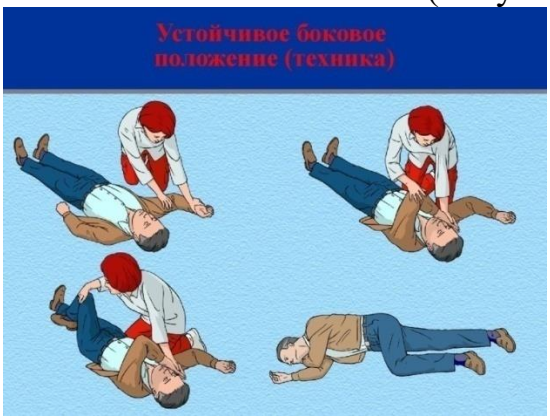


Рисунок 2. Схема придания пострадавшему устойчивого бокового положения

В том случае, когда пострадавший подавился стоит попросить его покашлять. Если дыхание затруднено, хриплое, только кивает, нужно встать

возле спины, наклонить его голову вперед, и произвести 5 легких ударов в межлопаточную область.

При неэффективности данного приема использую прием Геймлиха (Хеймлиха)(Рисунок 3)

Рисунок 3. Схема применения приема Хеймлиха

Если имеется подозрение на перелом позвоночника, таза, то пострадавшему придают позу «лягушки», без надобности не передвигают.(Рисунок 4)

Рисунок 4.Схема придания пострадавшему позы лягушки

Список используемой литературы:

1. Захарова А. Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: 2011 Издание: Мир автокниг: 80 с.
2. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. . – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий A, B, C, D и подкатегорий A1, B1, C1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь».
3. Алёхин Г. Г. Первая помощь как особый вид помощи // Молодой ученый. — 2018. — №43. — С. 31-32.

УДК 504.3.054

Бугакова Н.В.
Студентка 3 курса
факультет технологии и дизайна,
Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского,
Россия, г. Брянск
Научный руководитель: к.т.н Растягаев В.И.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОЗДУХА НА ТЕХНИЧЕСКИЕ НУЖДЫ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Аннотация: *в данной статье производился расчет необходимого количества воздуха на предприятии.*

Abstract:*in this article calculation of necessary quantity of air at the enterprise is made.*

Ключевые слова: *вентиляция, отработавшие газы, химсостав, дымность, токсичность.*

Keywords: *ventilation, exhaust gases, chemical composition, smoke, toxicity*

Вентиляция предназначена для удаления отработавших газов, химический состав которых зависит от сорта применяемого топлива, технического состояния двигателя и режима его работы.

К производственным вредным веществам при работах в помещениях относятся:

- аккумуляторных - пары серной кислоты и аэрозоли свинца;
- малярных - пары растворителей;
- кузнечных - сернокислый газ и окись углерода;
- сварочных - аэрозоли марганца;
- медницких - пары кислот и аэрозоли свинца.

Эти помещения должны быть оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией (естественной и искусственной).

В регенерационных, зарядных и малярных помещениях устраивается индивидуальная вытяжная вентиляция, а подача воздуха осуществляется в нижнюю зону.

Для эффективного решения проблемы вентиляции автотранспортных помещений необходимо:

Совершенствовать рабочий процесс ДВС и использование присадок к топливу, снижающих содержание вредностей в ОГ;

Систематический контроль вредных веществ в ОГ;

Систематический контроль за техническим состоянием двигателей;

Применение на автомобилях специальной аппаратуры для индивидуальной очистки ОГ до выпуска их в атмосферу.

Расчет искусственной вентиляции ведется исходя из объема помещения и кратности обмена воздуха. Высота потолков в медницко-радиаторном цеху 3 м.

Производительность вентилятора :

$W=V \cdot k$,

где V – объем вентилируемого цеха, $м^3$;

k – кратность обмена воздуха, $ч^{-1}$ (k=4).

$W= 181,5 \cdot 4 = 726$ $м^3$/час.

Выбираем вентилятор центробежного типа серии ЭВР №2 ($W_в$=900 $м^3$/час, n=1500 $мин^{-1}$, $H_в$=210 Па, $\eta_в$=0,48).

Контроль вредных веществ, содержащихся в отработавших газах, осуществляется с помощью автоматизированного стенда, представленного на рисунке 1.

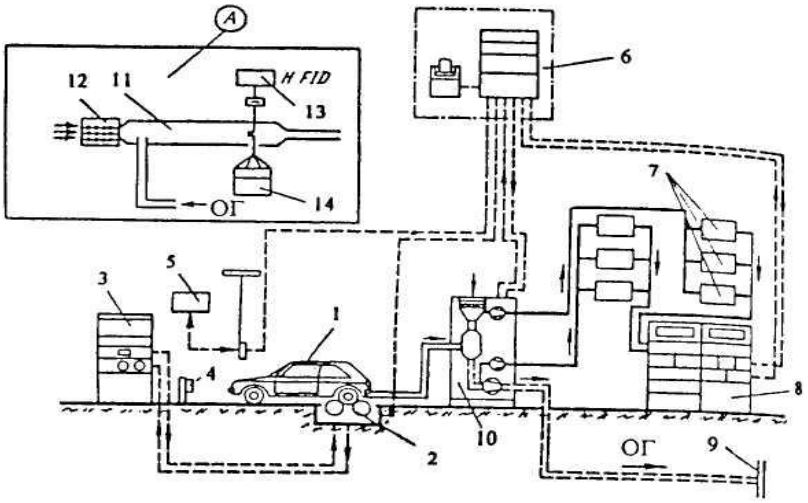


Рисунок 1 – Схема автоматизированного стенда для испытания транспортных средств на токсичность и дымность.

Испытуемый автомобиль 1 устанавливается на беговых барабанах 2 и работает в соответствии с программой испытаний. Обработка данных, управление системами, задание требуемых скоростных и нагрузочных режимов (программы движения автомобиля) обеспечиваются центральной вычислительной машиной 6 и устройством 5 выдачи указаний водителю. Комплекс включает также систему 8 измерения токсичности ОГ, устройство CVS 10 для разбавления ОГ, сборные мешки 7 для ОГ и устройство 9 для их отсасывания. Вентилятор 4 обеспечивает обдув автомобиля имитируя реальные условия эксплуатации.

Дополнительная система А, входящая в комплекс, служит для определения ТЧ в ОГ дизелей и включает в себя трубу 11 для разбавления ОГ воздухом, воздушный фильтр 12, газоанализатор 13, сборник частиц 14 и устройство для подачи ОГ. Управляется система вычислительной машиной 6, а беговые барабаны -системой управления (ЭВМ) 3.

Автоматизированные комплексы облегчают труд исследователей, а главное - точно обеспечивают поддержание режимов исследования

транспортного средства в соответствии с режимами принятого испытательного цикла.

Список используемой литературы:

1.Напольский, Г.М. Технологическое проектирование АТП и СТОА. – М.: Транспорт, 2007. – 205 с.

2. Положение по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. М., Транспорт, 1995.

3.Кузнецов Ю.М.Охрана труда на автотранспортных предприятиях. М., Транспорт, 1990.

УДК 619

Мусатова Н.С.
студентка
5 курс, факультет ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОСЛЕРОДОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Аннотация: *Функция матки у крупного рогатого скота часто нарушается бактериальным загрязнением ее просвета после родов, и патогенные бактерии часто сохраняются, вызывая различные заболевания, являющиеся основной причиной бесплодия у крупного рогатого скота. Определение или характеристика некоторых заболеваний матки часто варьируются среди исследователей. Целью настоящей статьи было предоставить лаконичные и четкие клинические определения некоторых заболеваний матки.*

Ключевые слова: *клинические признаки, коровы, размножение, бесплодие, патогенные бактерии, матка.*

Annotation: *The function of the uterus in cattle is often impaired by bacterial contamination of its lumen after delivery, and pathogenic bacteria often persist, causing various diseases that are the main cause of infertility in cattle. The definition or characterization of certain diseases of the uterus often vary among researchers. The purpose of this article was to provide concise and clear clinical definitions of certain diseases of the uterus.*

Key words: *Clinical signs, cows, reproduction, sterility, pathogenic bacteria, uterus.*

Функция матки у крупного рогатого скота часто нарушается бактериальным загрязнением ее просвета после отела; патогенные бактерии часто сохраняются, вызывая заболевания матки, являющиеся основной причиной бесплодия [1]. Несмотря на то, что микрофлора матки уничтожает патогенные бактерии в течение первых 5 недель после родов, у

10–17% животных стойкость бактериальной инфекции вызывает заболевание матки, определяемое при клиническом осмотре. Присутствие патогенных бактерий в матке вызывает воспаление, гистологические поражения эндометрия и задерживает инволюцию матки [6]. Кроме того, бактериальная инфекция матки, бактериальные продукты или связанные с ними воспалительные процессы подавляют секрецию гипофизарной ЛГ и угнетают течение послеродового периода и функцию фолликулов яичников, тем самым нарушая овуляцию у крупного рогатого скота. Таким образом, заболевание матки связано с более низкими показателями плодотворного осеменения, увеличенными интервалами от отела до первой охоты и большим количеством животных, выбракованных из-за невозможности иметь приплод [3]. Таким образом, управление размножением состоит в том, чтобы коровы осеменялись в биологически оптимальное время и экономически выгодный интервал.

Цель лечения заболеваний матки состоят в том, чтобы обратить вспять воспалительные изменения, которые влияют на фертильность, при этом улучшая защиту и восстановление матки. Поскольку заболевание матки крупного рогатого скота является настолько важным, неудивительно, что за последние 40 лет было опубликовано более 500 работ по самым распространенным заболеваниям матки: метрит, эндометрит, пиометра [6].

В настоящей статье обрисовываются основные клинические особенности некоторых заболеваний матки у крупного рогатого скота и предлагаются рабочие определения, отражающие характер этих заболеваний.

Большинство послеродовых воспалительных состояний матки начинаются с бактериального загрязнения ее просвета. Следует различать загрязнение матки и инфекцию матки. Матка коров после отела обычно загрязнена рядом бактерий, но это не всегда связано с клинической болезнью. Инфекция подразумевает присоединение патогенных организмов к слизистой оболочке, колонизацию или проникновение в эпителий и/или выделение бактериальных токсинов, которые приводят к возникновению заболевания матки [2]. Развитие заболевания матки зависит от иммунного ответа коровы, а также от вида и количества бактерий. Количество патогенных бактерий может быть достаточно большим, чтобы подавить защитные механизмы матки и вызвать опасные для жизни инфекции, хотя они относительно редки [1]. Кроме того, воспаление, даже в отсутствие активной бактериальной инфекции, может нарушить выживание эмбриона. Установление бактериальной инфекции матки может частично зависеть от эндокринной среды; в частности, прогестерон, по-видимому, подавляет иммунную защиту матки. Образование первого желтого тела после родов и секреция прогестерона часто предшествует возникновению заболеваний матки. Взаимоотношения между маточными бактериями, иммунным или воспалительным ответом и функцией яичников являются сложными и требуют более тщательного изучения, хотя представляется, что заболевание матки связано с ановуляторным анеструсом и кистозным заболеванием яичников. С другой стороны, иммуносупрессивные эффекты прогестерона из желтого тела или,

возможно, стероидов надпочечников, могут способствовать прогрессированию загрязнения матки инфекциями. Механизмы действия прогестерона сложны, не до конца понятны и не входят в объем данной статьи. Однако знание о том, что прогестерон является иммуносупрессивным на ряде уровней и участвует в регуляции синтеза простагландина F2a (PGF2a), а также ряда иммуномодулирующих цитокинов, может быть полезным для лечения инфекций матки. У коров с функциональным желтым телом введение экзогенного PGF2 используется для стимуляции лютеолиза, снижения прогестерона и повышения концентрации эстрогена, индукции эструса и разрешения инфекций матки.

Эффективным альтернативным методом лечения эндометрита является внутриматочная инфузия противомикробных препаратов. Инволюция половых путей после родов также помогает разрешению маточной инфекции и, наоборот, может быть отсрочена из-за заболеваний матки. На инволюцию могут влиять возраст, порода, питание и другие факторы, так что замедленный процесс не является специфическим индикатором заболевания матки [4]. Бактерии с поверхности животного и окружающей среды загрязняют просвет матки большинства отелившихся коров. Устранение этого загрязнения зависит от инволюции матки, регенерации эндометрия и механизмов защиты матки. Приток полиморфно-ядерных нейтрофилов, привлекаемых хемокинами, такими как интерлюкин-8, играет ключевую роль в иммунном ответе матки. Однако активность яичников и лютеиновый прогестерон модулируют многие процессы, которые делают корову резистентной или чувствительной к инфекциям матки, а экзогенные PGF2 или внутриматочные противомикробные препараты являются эффективными методами лечения.

Общие определения воспаления половых путей просты. Воспаление, ограниченное эндометрием, называется эндометритом; поражение всей толщины стенки матки метритом; сероза – периметрит; клетчатки, окружающей матку – параметрит [3]. Метрит можно отличить от эндометрита; в первом случае все слои стенки матки имеют признаки воспаления, такие как отек, инфильтрация лейкоцитами и дегенерация миометрия. В обоих условиях слизистая оболочка является застойной и наблюдается заметная инфильтрация лейкоцитов. Эндометрит - это поверхностное воспаление эндометрия, распространяющееся не глубже, чем слизистая оболочка [2]; с гистологическим свидетельством воспаления. В период выздоровления от острого эндометрита наблюдается фиброз и лейкоцитоз с истощением желез эндометрия. Пиометра связана с активностью желтого тела в яичнике; оно часто сохраняется дольше ожидаемой продолжительности лютеиновой фазы. Предполагается, что именно присутствие этой структуры с ее секрецией прогестерона приводит к развитию эндометрита в пиометры. С другой стороны, задержка желтого тела может быть связана с недостаточностью лютеолиза. Роль прогестерона может заключаться в поддержании функционального закрытия шейки матки, а также в повышении

восприимчивости к персистирующей инфекции, особенно в отношении A. pyogenes и анаэробных бактерий.

Послеродовой метрит должен быть определен как животное с аномально увеличенной маткой и зловонным водянистым красно-коричневым выделением из нее, связанным с признаками системного заболевания (снижение удоя, признаки токсемии) и лихорадки > 39,5 8С, в течение 21 дня после родов. Животные, не имеющие системного заболевания, но имеющие аномально увеличенную матку и гнойные выделения из нее, обнаруживаемые во влагалище в течение 21 дня после отела, могут быть классифицированы как имеющие клинический метрит. Клинический эндометрит характеризуется наличием гнойных (> 50% гноя) выделений матки, обнаруживаемых во влагалище через 21 день или более после отела, или слизисто-гнойных (приблизительно 50% гноя, 50% слизи) выделений, обнаруживаемых во влагалище через 26 дней после родов. При отсутствии клинического эндометрита у коровы с субклиническим эндометритом определяется > 18% нейтрофилов в образцах цитологии матки, собранных через 21–33 дня после родов, или > 10% нейтрофилов через 34–47 дней. Пиометра определяется как скопление гнойного содержимого в просвете органа при наличии постоянного желтого тела и закрытой шейки матки.

Использованные источники:

1. Багрецов Н.Д., Шульгина А.В. Воспроизводственные процессы сельского хозяйства – проблемы и перспективы развития // Аграрный вестник Урала. 2011. № 5. С. 72–74.
2. Некрасов Г.Д., Суманова И.А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие. Барнаул : Изд. АГАУ, 2007. 204 с
3. Семенова Н. Н., Стуков А.Н., Тимкин А. В. Сравнительный анализ морфологических изменений плаценты при физиологическом отделении и задержании последа у коров // Аграрный вестник Урала. 2011. № 12.
4. Лоретц О.Г., Барашкин М.И. Повышение качества молока-сырья с использованием принципов ХАССП // Аграрный вестник Урала. 2012. № 8. С. 41–42.
5. Терехов В.И. Эпизоотическая ситуация по колибактериозу телят в Краснодарском крае // Ветеринария Кубани. 2016. № 3. С. 15–18.
6. Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., Белобороденко А.М., Белобороденко Д.Ф., Дѐмкина А.В., Губский В.И., Родин И.А., Дубровин И.И., Писарева Ю.А. Профилактика репродуктивных расстройств у коров // Ветеринария Кубани. 2016. № 2. С. 10–12.

УДК 502.36

Бугакова Н.В.,
Студентка 3 курса
факультет технологии и дизайна,
Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского,
Россия, г. Брянск
Научный руководитель: к.т.н Растягаев В.И.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ВОДООБОРОТНЫХ СИСТЕМ ПОВТОРНОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Аннотация: *в данной статье описаны особенности определения пропускной способности и водооборотных систем.*

Abstract: *this article describes the features of determining the capacity and water circulation systems.*

Ключевые слова: *МУП, сточные воды, осадки, пруды-отстойники, сборники.*

Key words: *MUP, waste water, sediments, ponds, sedimentation tanks, collections.*

Работа на автотранспортных предприятиях часто сопровождается загрязнением водоемов и почвы. Одной из главных причин загрязнения водоемов являются поверхностные воды, которые еще называются дождевыми, так же загрязненные и бытовые воды.

Загрязненные воды на поверхности в производственных предприятиях чаще всего образуются при выпадении осадков.

Незначительная сумма вод стоков образуется при уходе за предприятием (мойка, уборка). Колоссальное выпадение осадков замечено летом и весной. Воды стекают в низины, испаряется и уходит в почвенный покров. Наиболее используемым методом для очистки производственных стоков является механический, который заключается в отстои и фильтрации. Возможна очистка коагулянтом (химическая очистка). Коагулянт переводит частицы в хлопья.

При мойке легковых автомобилей моющим средствами в очистку включается флотация, т.е. вспенивание этого состава с последующим удалением пены.

Методы очистки сточных вод и места их спуска должны назначаться с соблюдением правил охраны водоемов от загрязнений.

Отстойники бывают горизонтальные, радиальные, и комбинированные.

Зависимость объема воды, которая выпала с дождем и интенсивности стока описана в выражении:

$$К = \frac{Рс}{Ро},$$

где К –выступает коэффициентом интенсивности стока;

Рс – сама интенсивность стока в л/с с 1 га;

P_0 – представляет собой интенсивность выпавшего дождя в л/с с 1 га.

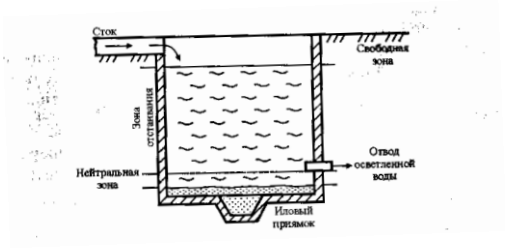
Обычно, коэффициент стока считают равным 0,5.

Для того, чтобы очистить поверхностные сточные на производстве в основном используют различного рода конструкции и решения емкостей аккумуляции, горизонтальные прудо-отстойники, тонкослойные отстойники и другие.

Сборники, которые аккумулируют поверхностные стоки представлены на рисунке 1 проектируются прямоугольными в плане или разделенными на секции.

Рисунок 1.Аккумулирующая емкость для очистки поверхностного стока

Рабочий объем ($м^3$) аккумулирующей емкости определяется по



формуле:

$$V = 10 \cdot H \cdot P \cdot K,$$

где Н - максимальный слой осадков за дождь в мм, сток от которого аккумулируется полностью (для производственных предприятий принимается в пределах 15 мм);

Р - площадь предприятия, га;

К - коэффициент стока дождевых вод (для предприятий К=0,5).

$V=10 \cdot 0{,}015 \cdot 25000 \cdot 0{,}4=1500$ $м^3$

Количество аккумулирующих секций емкости определяется по формуле:

$$n = \frac{V}{V_{сек}},$$

где V - рабочий объем сборника, $м^3$;

$V_{сек}$ - рабочий объем одной секции сборника, $м^3$; .

n - число секций в емкости

$$n = \frac{1500}{500} = 3$$

Высоту зоны аккумулирующего сборника считают равной в пределах полутора зоны свободы выше уровня воды 0,3м,высоту нейтральной зоны над уровнем осадка 0,4 м.

Насыщенность (концентрация) взвешенных частиц в поверхностном стоке принята равной 200 мг/л.

Расчетный объем осадка $V_{ос}$, ($м^3$), задерживаемый в аккумулирующей емкости в течение теплого периода года, определяется по формуле:

$$Voc = \frac{(0{,}1 \cdot H \cdot F \cdot Кд. \cdot S \cdot Ccp \cdot Э)}{Кср.к},$$

где H - слой выпавших осадков в мм за теплый период года (для Центральных районов России H = 550 мм);

S - коэффициент, учитывающий долю годового объема дождевых вод, направляемых на очистку (0,7 для центральных районов России);

F - площадь предприятия, га;

$C_{ср}$ - среднее содержание взвешенных частиц в поступающем на очистку поверхностном стоке, г/л;

Э - эффект удаления взвешенных веществ из дождевых вод аккумулирующей емкости (принимаем 90 %);

$К_{ср.к}$ - средняя концентрация твердой фазы в уплотненном осадке, кг/м^3 ($К_{ср.к}$ = 200 кг/м^3);

$К_д$ - средний коэффициент стока дождевых вод.

$$Voc = \frac{(0{,}1 \cdot 0{,}6 \cdot 25000 \cdot 0{,}7 \cdot 0{,}5 \cdot 0{,}2 \cdot 90)}{200} = 47{,}25 \text{ м3}$$

Горизонтальные сборники (пруды-отстойники) предназначены для очистки вод стоков от взвешенных частиц. В целях поднятия уровня производительности прудов-отстойников их делают из нескольких изолированных секций. Площадь суммы (м^2) отстойников определяется по формуле:

$$F0 = \frac{(\alpha \cdot Q0{,}4т)}{(3{,}6 \cdot V0)},$$

где $Q_{0,4т}$ - расчетный расход сточных вод, поступающий на очистку, м^3/ч;

V_0 - скорость выпадения взвесей, задерживаемых отстойником, мм/с;

α - коэффициент, учитывающий влияние вертикальной составляющей скорости осаждения частиц:

$$\alpha = \frac{V0}{(V0 - Vcp)}$$

$V_{ср}$ - средняя скорость движения воды в пруде-отстойнике, которая составляет 4 мм/с.

$$V0 = \frac{2000}{24 \cdot 3600} = 0{,}023 \text{ мм/с.}$$

$$\alpha = \frac{0{,}023}{(0{,}023 + 0{,}5)} = 0{,}0046;$$

$$Q0{,}4т = \frac{1500}{(120 \cdot 24)} = 0{,}52 \text{ м3/ч.}$$

$$F0 = \frac{(0{,}0046 \cdot 0{,}52)}{(3{,}6 \cdot 0{,}0000023)} = 28{,}89 \text{ м2}$$

Длина отстойника L_0(м) определяется по формуле:

$$L0 = \frac{(\alpha \cdot H0. \cdot Vcp)}{V0},$$

где H_0 - высота зоны осаждения (2 м).

$$L0 = \frac{0{,}0046 \cdot 2 \cdot 0{,}005}{0{,}023} = 2 \text{ м}$$

Объем твердого стока за год ($м^3$)

$$W0 = [\frac{(С \cdot Э \cdot W)}{(Р \cdot 100 \cdot 106)}] \cdot F,$$

где С - концентрация взвешенных частиц в стоке, $г/м^3$;

Э - степень очистки стока, %

W - среднегодовой объем сточных вод с 1 га, $м^3$;

Р - плотность осадка (2,5 кг/л);

F - площадь водосборного бассейна, га.

$$W0 = [\frac{200 \cdot 90 \cdot 162}{(2{,}5 \cdot 100 \cdot 106)}] \cdot 25000 = 2750943{,}4 \text{ м3}.$$

Повышение эффективности осветления (до 90%) достигается посредством обработки стоки коагулянтами, например, сернокислого алюминия.

Пруды-отстойники используются для очистки производственных вод и поверхностного стока. После прудов-отстойников качество осветленной воды вполне позволяет повторно использовать, например для первичной мойки автотранспорта.

Тонкослойные отстойники (сгустители) предназначены для очистки сточных вод. Их преимущества: малые размеры, изготовление в металле, значительное снижение объема строительно-монтажных работ.

Принцип действия отстойников состоит в следующем (Рисунок 2) : загрязненный сток подается через приемный воронку 1 в камеру осветления 2, опускается вниз между стенками корпуса, а затем медленно поднимается вверх по узким зазорам между наклонными пластинами со скоростью до 3 см/с. При этом взвешенные частицы в этих узких, ламинарных потоках осаждаются на поверхности пластин и скользят по ним вниз, скапливаясь в нижней части отстойника 4 (в бункере для осадка), откуда отводится через разгрузочное отверстие.

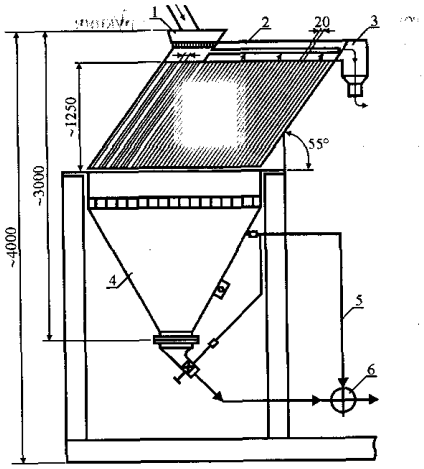


Рисунок 2 – Схема тонкослойного отстойника

1-приемная воронка; 2 камера осветления; 3-патрубок для слива осветленной воды; 4 – бункер для сгущенного осадка; 5 – система автоматического контроля; 6 – насос

Таким образом, мною были рассмотрены варианты очистки сточных вод на предприятиях использующих автомобильный транспорт, на данный момент они являются самыми распространенными.

Список используемой литературы:

1. Афанасьев, Л.Л. и др. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: учеб. для студентов вузов. М. : Транспорт, 1984. - 333 с.

2. Луканин, В.Н. Промышленно-транспортная экология: учеб. для вузов / В.Н. Луканин, Ю.В. Трофименко. – М. : Высш. шк., 2003. – 273 с.

3.Напольский, Г.М. Технологическое проектирование АТП и СТОА. – М.: Транспорт, 2007. – 205 с.

УДК 662.998

Суранова Е.Д.
студентка 6 курса
кафедра «Стартовые ракетные комплексы»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРОДУКТА В ЁМКОСТИ С НАВЕСОМ И БЕЗ НАВЕСА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Аннотация: *В статье рассмотрено несколько расчетных вариантов скорости естественного нагрева и охлаждения ёмкости с продуктом при транспортировке и при кратковременном хранении под навесом в летний период. Решение поставленной задачи основывается на составлении уравнений теплового баланса относительно тепловых потоков, передаваемых от емкости с продуктом и от окружающей среды.*

Ключевые слова: *теплоизоляция, транспортировка, хранение, скорость изменения температуры.*

Abstract: *This article analyzes several calculation options of temperature change rate in tank with liquid during transportation and transitional storage under canopy in summer period. The solution of the problem is based on heat balance equation concerning heat flows that are transmitted from tank with liquid and from Environment.*

Key words*: thermal insulation, transportation, storage, temperature change rate.*

Перед заправкой изделий продуктом предусматривается температурная подготовка. Эта подготовка осуществляется в ёмкости. Требуемый температурный уровень подготовки продукта зависит от температуры окружающей среды. В зимний период возникает опасность заморозить продукт в ходе его транспортировки к месту заправки, поэтому температура продукта близка к верхнему предельному значению. А в летний период высока вероятность нагрева продукта, поэтому температура близка к нижнему предельному значению.

Расчет скорости изменения температуры продукта в ёмкости, находящейся под навесом, был рассмотрен в предыдущей статье [3], поэтому в данной статье рассмотрен тепловой баланс для ёмкости без навеса.

Для расчетов была рассмотрена ёмкость объемом около 13 м^3.
Уравнение теплового баланса для определения температуры на облученной поверхности ёмкости:

$$Q_{\text{Р}} = Q_{\text{р.пр}} + Q_{\text{р.в}} + Q_{\text{изл}},$$

где $Q_{\text{Р}}, Q_{\text{р.пр}}, Q_{\text{р.в}}$, Вт – тепловые потоки соответственно к кожуху ёмкости в результате нагрева от солнечной радиации к продукту в ёмкости, тепловой поток, теряемый кожухом на конвективный нагрев окружающего воздуха. $Q_{\text{изл}}$ - тепловой поток к жидкости через теплоизолированную стенку ёмкости, Вт;

Для определения этих тепловых потоков используются соотношения:

$$Q_{\text{р.пр}} = K_{\text{обл}}(t_{\text{к}} - t_{\text{прод}})F_{\text{обл}}$$

$$Q_{\text{р.в}} = \alpha_{\text{возд}}(t_{\text{к}} - t_{\text{в}})F_{\text{обл}}$$

$$Q_{\text{Р}} = AE_c \sum_{i=1}^{n} b_i F_{\text{пр}i}$$

$$Q_{\text{изл}} = \sigma\varepsilon\left[\left(\frac{t_K}{100}\right)^4 - \left(\frac{t_B}{100}\right)^4\right]F_{\text{обл}}$$

где $K_{\text{обл}}$, $\text{Вт}/(\text{м}^2 * \text{К})$ – коэффициент теплопередачи облученной поверхности емкости.

$$K_{\text{обл}} = \left(\frac{1}{\alpha_{\text{жид}}} + \frac{\delta_{\text{из}}}{\lambda_{\text{из}}}\right)^{-1}$$

$t_{\text{прод}}$ -температура продукта, К; $t_{\text{К}}$ -температура поверхности кожуха, К;
$t_{\text{В}}$ -температура воздуха, К; $\alpha_{возд}$ - коэффициент теплоотдачи от воздуха на наружную поверхность ёмкости, Вт/(м^2·К); $\alpha_{жид}$ - коэффициент теплоотдачи к жидкости от стенки ёмкости, Вт/(м^2·К);
$F_{\text{обл}} -$ облученная поверхность цистерны, м^2

$$F_{\text{обл}} = \frac{1}{2} * F_{\text{из}}$$

$F_{\text{из}} -$ площадь поверхности изоляции ёмкости;
$A -$ поглощательная способность наружной поверхности кожуха емкости;
E_c – эффективная энергия солнечного излучения, Вт/м^2;
b_i – коэффициенты поглощательной способности веществ элементов;
$F_{\text{пр}i}$ – проекции частей облучаемой поверхности кожуха на плоскость, перпендикулярную лучам солнца, м^2.

В соотношениях для тепловых потоков неизвестной величиной является температура поверхности кожуха. Она определяется с использованием уравнений для тепловых потоков, передаваемых от кожуха к продукту теплопередачей, от кожуха к воздуху конвекцией и от кожуха к воздуху излучением через облученную поверхность цистерны. В сумме эти тепловые потоки равны получаемому потоку от солнечного излучения в рассматриваемой климатической зоне.

$$AE_c \sum_{i=1}^{n} b_i F_{\text{пр}i} = K_{\text{обл}} * t_{\text{к}} * F_{\text{обл}} - K_{\text{обл}} * t_B * F_{\text{обл}} + \alpha_{\text{возд}} * t_{\text{к}} * F_{\text{обл}} -$$

$$-\alpha_{\text{возд}} * t_B * F_{\text{обл}} + \sigma\varepsilon\left(\frac{t_K + 273}{100}\right)^4 * F_{\text{обл}} - \sigma\varepsilon\left(\frac{t_B + 273}{100}\right)^4 * F_{\text{обл}}$$

Тепловой поток, получаемый продуктом через облученную солнцем и затененную поверхность кожуха:

$$Q = Q_{\text{обл}} + Q_{\text{н.обл}}$$

$$Q_{\text{обл}} = K_{\text{обл}} * F_{\text{обл}} * (t_K - t_{\text{прод}})$$

$$Q_{\text{н.обл}} = K_{\text{н.обл}} * F_{\text{н.обл}} * (t_{\text{к}}^{\text{н.обл}} - t_{\text{прод}})$$

$t_{\text{к}}^{\text{н.обл}}$ – температура затенённой поверхности кожуха;

$$K_{\text{обл}} \cong K_{\text{н.обл}}$$

Уравнение для расчета скорости изменения температуры продукта $v_{\text{нагр/охл}}$, град/час:

$$v_{\text{нагр/охл}} = \frac{Q * 3600}{m_{\text{прод}} * C_P}$$

где m - масса продукта в ёмкости, кг; c_p -теплоемкость продукта при постоянном давлении, Дж/(кг·К).

Используя соотношения, получены расчетные значения величины $v_{\text{нагр/охл}}$ для двух вариантов: с тентом и без тента в летний период времени. Полученные результаты представлены на диаграмме (Рисунок – 1).

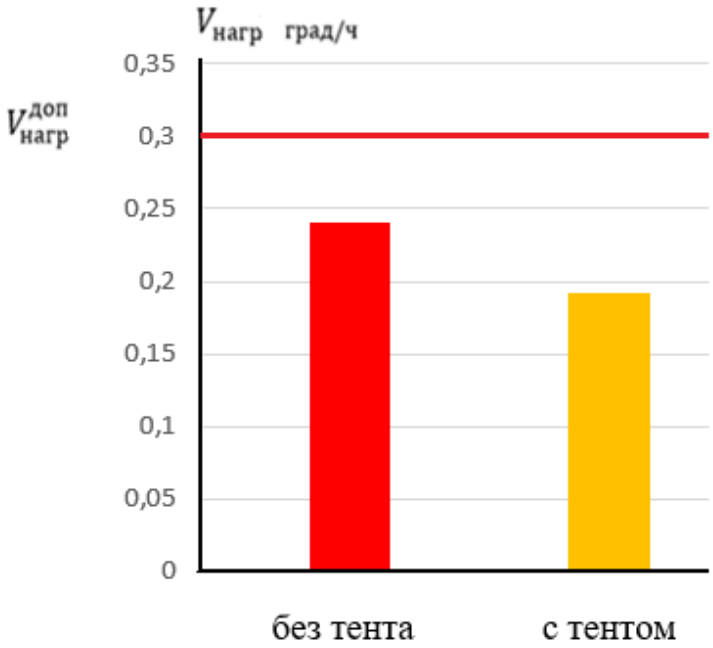


Рисунок 1. Расчетные значения скорости естественного нагрева продукта в ёмкости при наличии тента и без него.

Анализ расчетных данных показывает, что с точки зрения допустимых значений скорости нагрева жидкости в емкости $V_{\text{нагр}}^{\text{доп}}$, установки тепловой изоляции на внешней поверхности силовой оболочки емкости достаточно для обеспечения допустимой скорости естественного нагрева и охлаждения. Нет

необходимости в установке теплоизоляции на внутренней поверхности стенки контейнера в условиях поставленной задачи.

Использованные источники:

1. Ю.Л. Бобров, Е.Г. Овчаренко, Б.М. Шойхет, Е.Ю. Петухова. Теплоизоляционные материалы и конструкции. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. — М.: ИНФРА-М, 2003г. — 268с.
2. Теплоизоляция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://thermaflex.com/ru. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 25.11.2017).
3. Суранова, Е. Обоснование вариантов комбинированной теплоизоляции ёмкостей для кратковременного хранения и транспортировки химических жидкостей [Текст]//Аллея науки. -2017. -№15
4. О.Е. Денисов, Р.Н. Кузнецов, О.П. Матвеева, Н.А. Морозов. Заправочно – нейтрализационная станция. Разработка и эксплуатация. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. – 240 с.

УДК 621.43.016.4

Севастьянов М. М.,
Студент
3 курс, Уральский федеральный университет, теплоэнергетический факультет, Уральский энергетический институт, кафедра «Атомные станции и возобновляемые источники энергии».
Россия, г. Екатеринбург
Куртеев А. В.,
Студент
3 курс, Уральский федеральный университет, теплоэнергетический факультет, Уральский энергетический институт, кафедра «Атомные станции и возобновляемые источники энергии».
Россия, г. Екатеринбург
Ташлыков О. Л., доцент кафедры «Атомные станции и возобновляемые источники энергии»
Уральский федеральный университет
Россия, г. Екатеринбург

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕПЛОПОТЕРЬ ШАХТА-ХРАНИЛИЩА ОТРАБОТАВШИХ ТОПЛИВНЫХ СБОРОК В ГРУНТ

Аннтоация: *В статье рассматривается проблема расчёта теплового потока от теплоносителя, к стальным стенкам шахты-хранилища для хранения отработавших топливных сборок и последующей передачей теплоты от стенок шахты-хранилища в бетонные стены и неограниченный грунт.*

Ключевые слова: *Тепловые потери, теплопередача, теплоотдача, конвективный теплообмен, перенос теплоты в неограниченном пространстве.*

CALCULATION OF HEAT LOSS FROM THE SPENT FUEL ASSEMBLIES STORAGE WELL TO THE SOIL

Annotation: *In the article is examined the problem of heat flux calculation from the heat transfer agent to the steel walls of the spent fuel assemblies storage pit and the subsequent heat transfer from the storage pit walls to the surrounding concrete walls and unbounded soil.*

Key words: *Heat loss, overall heat transfer, surface heat transfer, convective heat exchange, heat transfer in an unbounded space.*

Шахта-хранилище предназначена для хранения отработавших тепловыделяющих сборок, завершивших свой цикл работы в реакторе ИВВ-2М, и снижения тепловыделения сборок методом выдержки в постоянно циркулирующем теплоносителе [1, с. 122]. Конструкция шахты показана на рисунок 1. Бак ШХ ОТВС - представляет собой корпус прямоугольной формы, внутренние размеры которого составляют 815х1747 мм, высота 5485 мм. Стенки и днище бака выполнены из нержавеющей листовой стали типа 12Х18Н10Т, толщина стенок 4 мм, толщина днища 10 мм [2, с. 843]. Бак заглублен на всю высоту в бетон, снаружи которого находится грунт.

Для решения поставленной задачи зададимся исходными данными:

Температура теплоносителя: $t_ж = 20$ °C

Температура стенок бака шахта – хранилища: $t_c = 19$ °C

Температура бетона: $t_{бет} = 8$ °C

Температура поверхности теплоносителя: $t_{пов.\ ж} = 19$ °C

Температура наружного воздуха: $t_{наруж} = 15$ °C

Внутренние геометрические размеры бака шахты – хранилища: a =0,815 м, b=1,747 м, h = 5,485 м

Толщина стенок $\delta_1 = 4$ мм, толщина днища $\delta_2 = 10$ мм

1. Расчёт коэффициента теплоотдачи α от теплоносителя к стальной стенке бака при свободной конвекции

Критерий подобия Грасгофа:

$$Gr_{hж} = \frac{\beta \cdot h^3 \cdot g \cdot (t_{ж} - t_c)}{\nu^2}, \quad (1)$$

где β - температурный коэффициент объёмного расширения, K^{-1}

Для воды при температуре 20 °C: $\beta = 1{,}82 \cdot 10^{-4}\ K^{-1}$

g - ускорение свободного падения: $g = 9{,}81$ м / с^2

ν - коэффициент кинематической вязкости воды при температуре 20 °C $\nu = 1{,}00341 \cdot 10^{-6}$ м^2 / с.

$$Gr_{hж} = \frac{1{,}82 \cdot 10^{-4} \cdot 5{,}485^3 \cdot 9{,}81 \cdot (20-19)}{(1{,}00341 \cdot 10^{-6})^2} = 2{,}926 \cdot 10^{11}$$

Критерии подобия Прандтля для воды при температуре 20 °С и для стальной стенки при температуре 19 °С равны соответственно:

$Pr_ж$ = 6,991; Pr_c = 7,187

Число Релея:

$$Ra = Gr_{hж} \cdot \mathrm{Pr}_{ж} = 2{,}923 \cdot 10^{11} \cdot 6{,}991 = 2{,}0457 \cdot 10^{12} \quad (2)$$

Число Релея больше 10^9: $2{,}0457 \cdot 10^{12} > 10^9$, следовательно, режим течения – турбулентный.

Число Нуссельта при свободной конвекции для турбулентного режима:

$$Nu_{hж} = 0{,}15 \cdot Ra^{0{,}33} \cdot \left(\frac{\mathrm{Pr}_{ж}}{\mathrm{Pr}_c}\right)^{0{,}25} = 0{,}15 \cdot (2{,}0457 \cdot 10^{12})^{0{,}33} \cdot \left(\frac{6{,}991}{7{,}187}\right)^{0{,}25} = 1720{,}563 \quad (3)$$

Коэффициент теплоотдачи по формуле:

$$\alpha = \frac{Nu_{hж} \cdot \lambda_{ж}}{h}, \quad (4)$$

где $\lambda_ж$ – коэффициент теплопроводности воды $\lambda_ж$ = 0,597 Вт/(м · град)

$$\alpha = \frac{1720{,}563 \cdot 0{,}597}{5{,}485} = 187{,}27 \ \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{град}}$$

2. Расчёт тепловых потерь от стенок бака в бетон

Величина термического сопротивления стальных стен и дна шахты-хранилища соответственно равны:

$$R_{стен} = \frac{\delta_1}{\lambda_{ст}} = \frac{4 \cdot 10^{-3}}{15{,}5} = 2{,}6 \cdot 10^{-4} \ \frac{\text{м}^2 \cdot \text{град}}{\text{Вт}} \quad (5)$$

$$R_{дна} = \frac{\delta_2}{\lambda_{ст}} = \frac{10 \cdot 10^{-3}}{15{,}5} = 6{,}45 \cdot 10^{-4} \ \frac{\text{м}^2 \cdot \text{град}}{\text{Вт}}, \quad (6)$$

где $\lambda_{ст}$ – коэффициент теплопроводности стали из которой изготовлен бак шахты – хранилища.

Для расчета термического сопротивления бетона подземная часть шахта-хранилища может быть представлена в виде параллелепипеда размерами a x b, заглубленного в бетон на глубину h. Термическое сопротивление бетона в такой конструкции и соответствующие теплопотери рассчитывают отдельно для горизонтальной части размером a x b, расположенной полуограниченном массиве с теплопроводностью $\lambda_{бет}$ (рисунок 2) термическим сопротивлением $R_{обл.дна}$ [3, с. 104] , при известной температуре бетона, определяемым по формуле:

$$R_{обл.дна} = \frac{1}{4 \cdot \lambda_{бет}} \cdot \sqrt{\frac{\pi}{F_{пола}}}, \quad (7)$$

где $\lambda_{бет}$ = 1,28 Вт / (м · град)

$$R_{обл.дна} = \frac{1}{4 \cdot 1,28} \cdot \sqrt{\frac{3,14}{0,815 \cdot 1,747}} = 0,2918 \frac{м^2 \cdot град}{Вт}$$

Термическое сопротивление бетона между стенкой и атмосферой в форме пластины $R_{обл.стен}$, погруженной в грунт на глубину h_1 (рисунок 3), при известной наружной температуре поверхности $t_{наруж}$,определяемым по формуле [2]:

$$R_{обл.стен} = \frac{t_1 - t_2}{q} = \frac{k \cdot \cos\left(\frac{\pi \cdot h}{2 \cdot h_1}\right)}{k \cdot \sin\left(\frac{\pi \cdot h}{2 \cdot h_1}\right)} = f\left(\frac{h}{h_1}\right) \quad (8)$$

где согласно [4, с. 108] выражение $K \cdot \sin\alpha$ есть полный эллиптический интеграл, величину которого можно найти по таблицам специальных функций [5, с. 68].

Для упрощения расчетов приводится график (рисунок 4) $\delta_{усл} = f(h/h_1)$, где $\delta_{усл} = \lambda_{бет} \cdot R_{обл.стен}$

Теплопотери в днище шахта-хранилища, Вт

$$Q_{днища} = F_{днища} \cdot (t_{ж} - t_{бет}) \cdot \frac{1}{R_{дна} + R_{обл.дна}} \quad (9)$$

$$Q_{днища} = 0,815 \cdot 1,747 \cdot (20 - 8) \cdot \frac{1}{6,45 \cdot 10^{-4} + 0,2918} = 57,79 \text{ Вт}$$

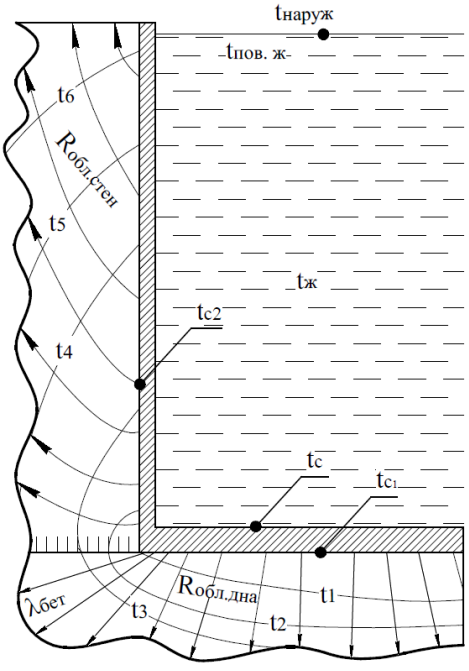


Рисунок 1. Расчётная схема бака шахты-хранилища, с указанием изотермических поверхностей t_1-t_6, снаружи которого во всех направлениях залит слой бетона.

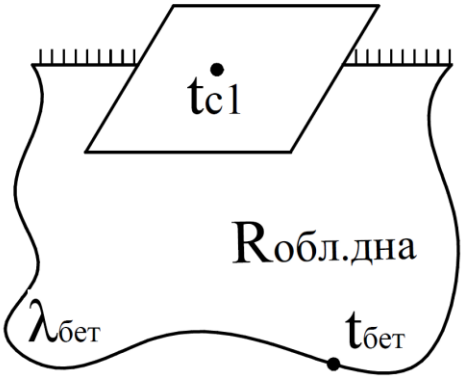


Рисунок 2. Расчётная схема дна бака шахты-хранилища, заглублённого в бетон, - полубесконечный массив, ограниченный сверху адиабатической поверхностью.

Условная толщина бетона, определённая по графику на рис. 4 в зависимости от величины заглубления h/h_1 стальных стен в бетон, м

$$\delta_{усл} = 0{,}14 \text{ м}$$

Условная толщина бетона меньше толщины бетонных стен, следовательно, процесс теплообмена не зависит от теплофизических свойств грунта.

Термическое сопротивление грунта между стенкой и атмосферой в форме пластины погруженной на глубину h_1, $(\text{м}^2 \cdot \text{град})/\text{Вт}$ (рис. 3)

$$R_{обл.стен} = \frac{\delta_{усл}}{\lambda_{бет}} = \frac{0{,}14}{1{,}28} = 0{,}109 \ (\text{м}^2 \cdot \text{град})/\text{Вт} \qquad (10)$$

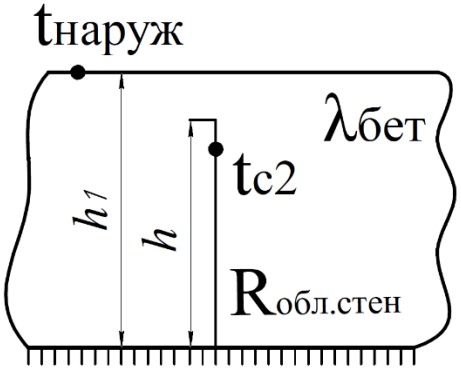


Рисунок 3. Расчётная схема стен бака шахты-хранилища высотой h, заглубленных в бетон в виде бесконечной пластины высотой h_1 и ограниченной снизу адиабатической поверхностью.

Общее термическое сопротивление стальных стен и бетона, $\frac{\text{м}^2 \cdot \text{град}}{\text{Вт}}$

$$R_{стен.общ} = \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha_{возд}} + R_{обл.стен} + R_{стен}, \qquad (11)$$

где $\alpha_{возд}$ – коэффициент теплоотдачи от поверхности бетона к воздуху, $\alpha_{возд} = 9{,}4 \ \ \text{Вт} / (\text{м}^2 \cdot \text{град})$

$$R_{стен.общ} = \frac{1}{187{,}27} + \frac{1}{9{,}4} + 0{,}109 + 2{,}6 \cdot 10^{-4} = 0{,}221 \frac{\text{м}^2 \cdot \text{град}}{\text{Вт}}$$

Теплопотери стен бака шахты-хранилища:

$$Q_{стен} = \frac{P \cdot h \cdot (t_{ж} - t_{наруж})}{R_{стен.общ}} = \frac{2 \cdot (0,805 + 1,747) \cdot 5,485 \cdot (20 - 15)}{0,221} = 632,357 \text{ Вт} \quad (12)$$

Теплопотери стен и дна бака, Вт:

$$Q_{общ} = Q_{днища} + Q_{стен} = 57,79 + 632,357 = 690,055 \text{ Вт} \quad (13)$$

Таким образом, на примере начальных исходных данных было найдено значение термического сопротивления стен и пола бака шахты-хранилища. Аналогичные расчёты, но уже при других исходных данных, были проведены в программе MS Excel. Результаты расчётов представлены в таблице 1.

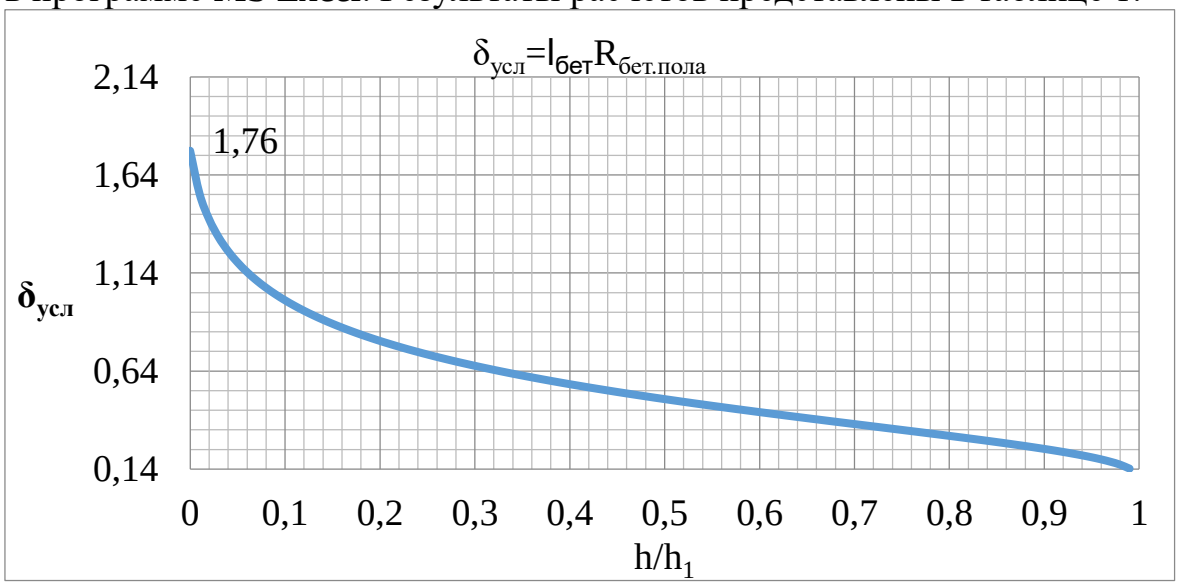


Рисунок 4. График зависимости $\delta_{усл}$ от величины заглубления h / h₁, стены бака шахты-хранилища в бетон.

Таблица 1.

Результаты расчётов

Разница температур между жидкостью и бетоном $\Delta t = t_{ж} - t_{бетона}$	**Коэффициент теплоотдачи от воды к стенке бака α, Вт/м² · К**	**Теплопотери бетона в дно бака $Q_{пола}$, Вт**	**Теплопотери стен бака $Q_{стен}$, Вт**	**Общие теплопотери стен и пола бака $Q_{общ}$, Вт**
12	187,27	57,70	632,36	690,06
22	350,97	105,78	1918,66	2024,44
32	443,53	153,86	3206,48	3360,34
42	500,85	201,94	4494,38	4696,32
47	562,38	225,98	5141,59	5367,57
52	595,97	250,02	5786,95	6036,97
57	691,19	274,07	6436,78	6710,84
62	694,30	298,11	7080,67	7378,77

67	758,15	322,15	7728,67	8050,82
72	823,40	346,19	8376,76	8722,95
77	853,57	370,23	9022,91	9393,14
82	886,58	394,27	9669,34	10063,61
87	958,45	418,31	10317,98	10736,29

Использованные источники:

1. Шумков Д. Е., Климова В. А., Ташлыков О. Л., Селезнев Е. Н. Повышение надежности охлаждения облученных топливных сборок ИЯР ИВВ-2М в шахтехранилище // Физика. Технологии. Инновации ФТИ-2017 (15–19 мая 2017 г.): тезисы докладов IV Международной молодежной научной конференции (Секции 3, 4, 5). Екатеринбург : УрФУ, 2017. С. 122–123.
2. Литвинов Д. Н., Севастьянов М. М., Шумков Д. Е., Климова В. А., Ташлыков О. Л. Исследование эффективности отвода остаточных тепловыделений облученных топливных сборок в шахте-хранилище исследовательского реактора // Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти профессора Данилова Н. И. Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2017. С.-842-845.
3. Пехович А. И. Жидких В. М. Расчеты теплового режима твердых тел. Изд. 2-е, перераб. И доп. Л., Энергия, 1976.
4. Кутателадзе С. С. Основы теории теплообмена. Изд. 4-е. Новосибирск : Наука, 1970. Изд. 5-е, пере-раб. и доп. М. : Атомиздат, 1979, 416 с.
5. Бронштейн И. Н., Семендяев К. А. Справочник по математике для инженеров и учащихся ВТУЗов. М. :Наука, 1986, , с. 68, табл. 1.1.2.4.3.

УДК 621.31

Соловьёва А.С.,
студент магистратуры
2 курс, Электротехнический факультет
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров
Научный руководитель: Плешкова Т.А.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ К ВНОВЬ СТРОЯЩЕЙСЯ ПОДСТАНЦИИ

Аннотация: *В статье рассмотрен один из вариантов выбора номинального напряжения. Расчет производился для вновь строящейся подстанции. Определены условия, при которых выбор номинального напряжения 35 кВ экономически эффективен.*

Ключевые слова: *номинальное напряжение, мощность, подстанция, капиталовложения, потери мощности, дисконтированные издержки*

Annotation: *The article is devoted to one of the options for selecting the nominal voltage. The calculation was made for the newly built substation. The conditions under which the choice of a rated voltage of 35 kV is economically efficient are determined.*

Key words: *rated voltage, power, substation, capital investment, power loss, discounted costs.*

При проектировании электрических сетей возникает задача выбора номинального напряжения. Известно, что номинальное напряжение существенно влияет как на экономические показатели процесса передачи электрической энергии, так и на технические характеристики сети. Основными параметрами, оказывающим влияние как на выбор того или иного номинального напряжения, является длинна линии и передаваемая по ней мощность, при этом необходимо учитывать и номинальное напряжение системы, в которой сооружается сеть.

Для предварительного выбора номинального напряжения, как правило, используют эмпирические зависимости и таблицы, учитывающие предельную дальность передачи и пропускную способность линии различных номинальных напряжений.[1] Например, при реконструкции сети, вызванной необходимостью подключения вновь строящейся подстанции 2 к существующей сети с номинальным напряжением 110 кВ возникает задача выбора номинального напряжения для вновь строящейся линии (рисунок 1).

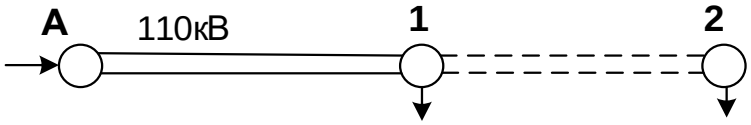


Рисунок 1. Расчетная схема сети

Однако, в ряде случаев при некоторых соотношениях длин и мощностей не всегда выбор того или иного напряжения очевиден. Например, для линии 1-2 (рисунок 1) в некоторых случаях можно выбрать как $U_{ном}$=110 кВ, так и $U_{ном}$=35 кВ.

Целью настоящей работы является определение условий, то есть соотношений мощностей и длин, при которых выбор номинального напряжения 35 кВ для вновь строящейся линии 1-2 будет экономически оправданным.

Для оценки эконмической эффективности принят критерий минимума дисконтированных затрат. Дисконтированные затраты, млн. руб., определяются по формуле [3]:

$$ДЗ = К + \sum_{t=0}^{T_P} \frac{И_{о.р.} + И_{\Delta W}}{(1+i)^t} \qquad (1)$$

где: *ДЗ* – дисконтированные затраты; *К*- капиталовложения в сооружение сети; $И_{о.р.}$ - издержки на капитальный ремонт и обслуживание; $И_{\Delta W}$ - издержки

на возмещение потерь электрической энергии; *i* – норма дисконта*;* Тр – расчетный период равен 22 года.

Схема электрический соединений существующей сети приведена на рисунке 2.

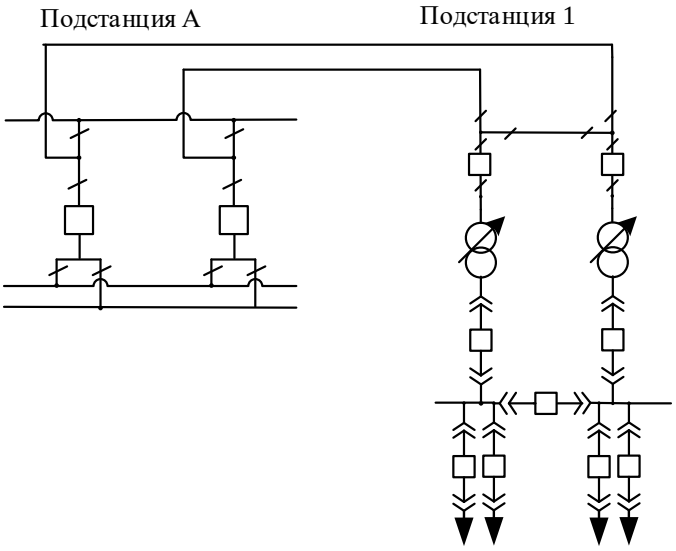


Рисунок 2. Схема электрических соединений существующей сети

На рисунке 3а представлена схема электрических соединений для варианта сооружения ВЛ 1-2 на напряжении 110 кВ, а на рисунке 3б – на 35 кВ (вариант 2). При выборе $U_{ном}$=110 кВ сооружение ВЛ и подстанции 2 выйдет дороже, чем при $U_{ном}$=35 кВ, но при этом потери электрической энергии будут меньше, подключение ВЛ 1-2 к существующей подстанции 1 потребует ее реконструкции в связи с подключением двух присоединений.

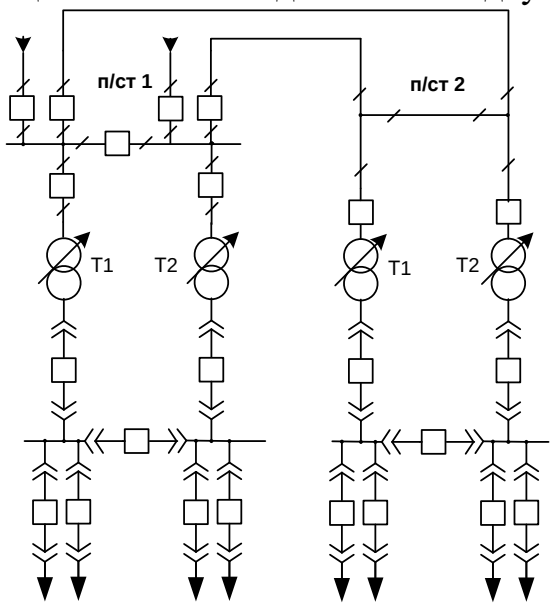


Рисунок 3а. Схема электрических соединений для варианта ВI 110 кВ

Реконструкция будет заключаться в расширении ОРУ 110 кВ подстанции 1: вместо схемы 4Н «Два блока с выключателями и неавтоматической перемычкой со стороны линии» принимается схема 9Н «Одна секционированная система шин». [2]

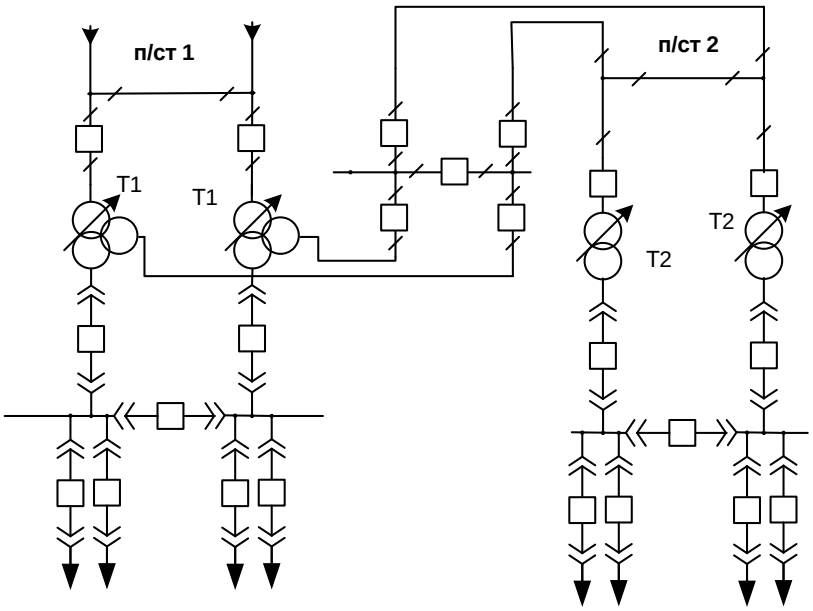


Рисунок 3б. Схема электрических соединений для варианта ВII 35 кВ

Таким образом вместо 2 ячеек выключателей на высшем напряжении необходимо установить уже 7.

В варианте 2 потребуется на подстанции 1 заменить два двухобмоточных трансформатора 110/10 на трехобмоточные трансформаторы 110/35/10, кроме того потребуется сооружение ОРУ 35кВ. В таблице 1 приведены характеристики различающихся элементов и показателей в сравниваемых вариантах.

Таблица 1.

Сравнительные характеристики вновь вводимых элементов при реконструкции

	Вариант 1 110 кВ		**Вариант 2 35 кВ**	
	До реконструкции	После реконструкции	До реконструкции	После реконструкции
Трансформаторы на п/ст 1	ТДН-40000/110		ТДН-40000/110	ТДТН-40000/110
Трансформаторы на п/ст 2	-	ТДН-10000/110	-	ТМН-10000/35
Схемы РУ на п/с 1	4Н	9Н	4Н	110 кВ- 4Н 35 кВ - 9
Схемы РУ на п/с 2	-	4Н	-	4Н
Количество ячеек выключателей (на ВН) на п/ст 1	2	7	2	110 кВ – 2 35 кВ - 7
Марка провода ВЛ 1-2	-	АС-70	В зависимости от передаваемой мощности: От АС-70 до АС-150	

С целью определения общих условий (мощности Р, длина линии l), при которых экономически целесообразным будет выбор $U_{ном}$=35 кВ или 110 кВ,

для каждого варианта реконструкции сети были рассчитаны составляющие дисконтированных затрат и получены аналитические выражения для ДЗ в зависимости от мощности, передаваемой по одной цепи, и длины линии. Результаты приведены в таблице 2. Составляющие капитальных вложений всех элементов электрической системы приняты в соответствии с [3]. Индекс изменения сметной стоимости рассчитан к 2018 году и равен $i^{ВЛ}_{2000к2018} = 4,970$ $i^{ПС}_{2000к2018} = 4,788$.

Таблица 2.

Составляющие дисконтированных затрат и аналитические выражения

Показатели	ВI 110кВ	ВII 35кВ
$к_{ВЛ}$, тыс.руб.	$1598 \cdot \ell$	$1316 \cdot \ell$
$к_{ПС1}$, тыс.руб	81968	60160
$к_{ПС2}$, тыс.руб	31208	13724
$K_{\sum}$, тыс.руб	$7942\ell + 541886,7$	$6540,5\ell + 353756,6$
$И_{о.р}$, тыс.руб	$63,54\ell + 31971,3$	$52,32\ell + 20871,64$
ΔWт (ПС1), МВт·ч	678,4	$922+0,81P^2$
ΔWт (ПС2), МВт·ч	$122,64+0,905P^2$	$127,02+0,98P^2$
$\Delta W_{T\Sigma}$, МВт·ч	$1602+1,81P^2$	$2098+3,58P^2$
$И_{\Delta W}$, тыс.руб	$0,27P^2R + 3524,4 + 3,98P^2$	$2,71P^2R + 4615,6 + 7,88P^2$
ДИ, тыс.руб	$832090,7 + 8461,5\ell + 2,207P^2 \cdot r_0 \cdot \ell + +32,5P^2$	$562133,6 + 6967,75\ell + 22,15P^2 \cdot r_0 \cdot \ell + +64,4P^2$

Расчеты показали, что при всех рассмотренных значениях передаваемой мощности (от 4 до 10 по одной цепи) сооружение ВЛ на 35кВ оказывается выгоднее.

Например, для активной мощности Р=7 МВт (по одной линии) рассмотрим получившиеся значения дисконтированных затрат. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты расчета дисконтированных затрат на сооружение и эксплуатацию ВЛ при передаваемой активной мощности Р=7 МВт и различных длинах линий

Длина линии L	**ДЗ$_I$ (110кВ)**	**ДЗ$_I$ (35кВ)**
км	*млн.руб*	*млн.руб*
5	0,904	0,625
10	0,947	0,664
15	0,989	0,704
20	1,032	0,743
25	1,075	0,783
30	1,118	0,822
35	1,161	0,861
40	1,203	0,901
45	1,246	0,940
50	1,289	0,980
55	1,332	1,019
60	1,374	1,058

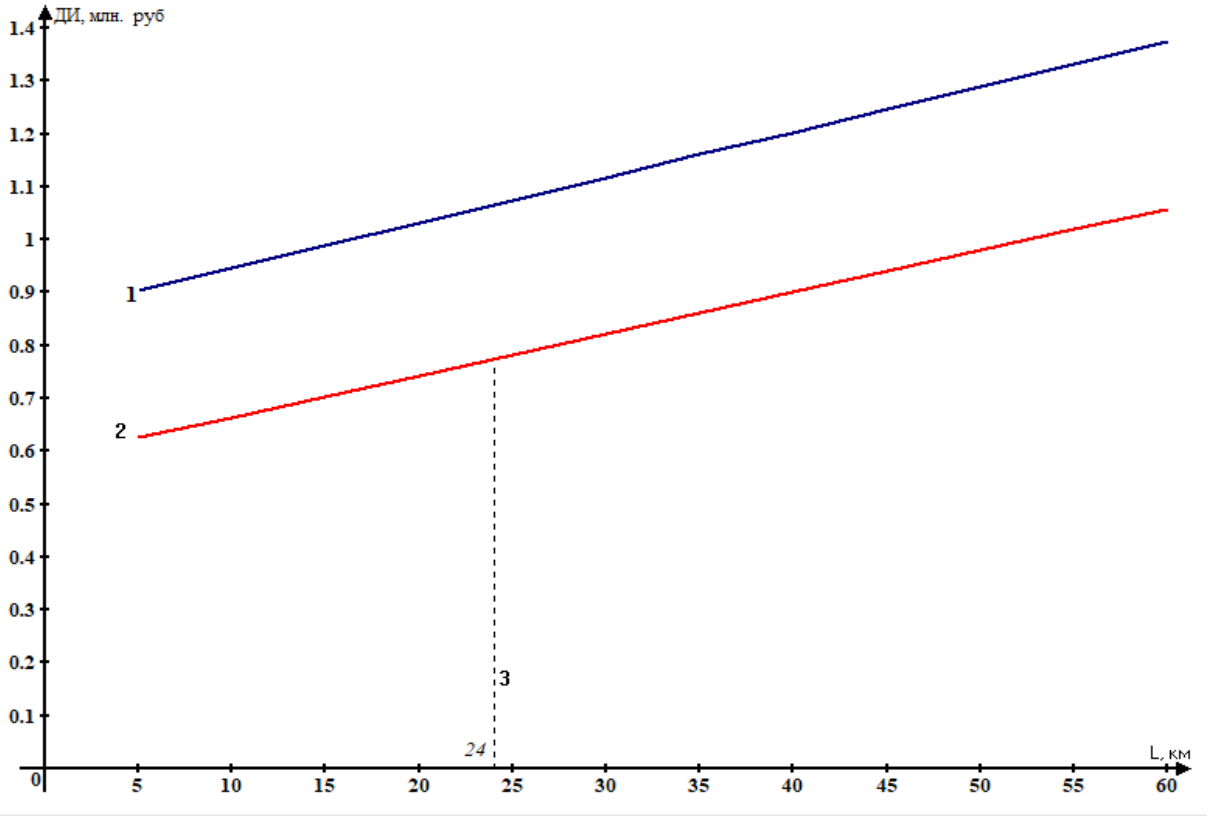


Рисунок 7. Зависимости ДИ от длины при передаваемой активной мощности Р=14 МВт: 1-для $U_{ном}$=110 кВ; 2- для $U_{ном}$=35 кВ; 3-ограничение по $\Delta U_{доп}$

Найдем длину линии, при которой напряжение 110 кВ будет выгоднее, чем при 35 кВ. При строительстве подстанции выбирается провод марки АС-

70 (r_0 =0,46). В результате получается, что длина линии должна быть 852 км, что недопустимо из-за ограничений по потере напряжения.

В настоящей работе определены предельные значения длины вновь строящейся линии 1-2 при различных значениях передаваемой по этой линии активной мощности, при которых устройства РПН еще обеспечивают условия встречного регулирования [4]. В соответствии с ПУЭ устройства регулирования напряжения должны обеспечить поддержание напряжения на шинах в пределах (1,05 – 1,1) $U_{ном}$ в режиме максимальных нагрузок.

Расчеты выполнены с использованием программы расчета установившихся режимов ROOR, разработанной на кафедре Электроэнергетических систем ВятГУ.

Таблица 4.

Предельные по потере напряжения значения P и L

P по одной цепи, МВт	4	5	6	7	8	9	10
Предельная длина $l_{пр}$, км	29	27	24	23	20	19	18

Таким образом, при всех рассмотренных значениях передаваемой мощности (от 4 до 10) сооружение ВЛ на 35 кВ по одной цепи оказывается выгоднее, однако при определенных соотношениях активной мощности и длины линии передача электрической энергии на напряжение 35кВ оказывается невозможной из-за ограничений по потере напряжения. Этот факт следует учитывать при выборе номинального напряжения линии электропередачи.

Представленные в работе зависимости получены для определенного сочетания условий: числа часов наибольшей нагрузки ($T_{нб}$=5900ч), коэффициента мощности (cosφ=0,86), типа и материала опор и т.д. Изменение каждого из указанных факторов может в той или иной степени изменять результаты расчетов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Справочник по проектированию электрических сетей /под ред. Д.Л. Файбисовича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :ЭНАС, 2012. – 376 с.

2. СТО 56947007-29.240.30.010-2008. Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ. Типовые решения [Электронный ресурс]. – Введ. 2007–12–20. // ОАО «ФСК ЕЭС»: [сайт]. [2014]. URL: http://www.fsk-ees.ru/upload/docs/56947007-29.240.30.010-2008.pdf

3. СТО 56947007-29.240.124-2012 Сборник "Укрупнённые стоимостные показатели линий электропередачи и подстанций напряжением 35-1150 кВ" 324 тм - т1 для электросетевых объектов ОАО "ФСК ЕЭС" - Введ. 2012-07-09

4. Правила устройства электроустановок [Текст]: все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изм. и доп. по состоянию на 1 февраля 2014 г.. – Москва: КноРус, 2014. – 487 с.

УДК 664.6

Султанова А.Ф.
Студентка магистратуры
НИУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»
Россия, г. Челябинск
Рущиц А.А.
Кандидат технических наук, доцент кафедры:
«Технология и организация общественного питания»
НИУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Щербакова Е.И.
Кандидат технических наук, доцент кафедры:
«Технология и организация общественного питания»
НИУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»
Россия, г. Челябинск

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНЫХ УЛУЧШИТЕЛЕЙ

Аннотация: *В статье рассматриваются влияния хлебопекарных улучшителей на реологические свойства теста, с использованием прибора альвеограф «AlveographeChopin». Были выбраны два комплексных улучшителя «Сюрприз плюс» и «Особый-Р». Определяли следующие показатели: максимальное избыточное давление P, индекс раздувания G, среднюю абсциссу при разрыве L, энергию деформации W. Было установлено, что добавление обоих улучшителей способствует увеличению растяжимости теста. Изменение упругих свойств теста зависит от вида и количества улучшителя. На основании полученных данных определены оптимальные количества выбранных улучшителей, при которых улучшается реологическая структура теста.*

***Ключевые слова**: **реологические свойства теста**, хлебопекарные улучшители, качество теста, растяжимость, упругость.*

Annotation: *The article discusses the effects of baking improvers on the rheological properties of dough using the AlveographeChopin alveograph. Two complex improvers "Surprise Plus" and "Osobyi-R" were chosen. The following parameters were determined: maximum excess pressure P, inflation index G, average abscissa at rupture L, strain energy W. It was found that the addition of both improvers contributes to an increase in test extensibility. The change in the elastic properties of the dough depends on the type and amount of the improver. On the basis of the obtained data, the optimal amounts of selected improvers were determined, at which the rheological structure of the test is improved.*

Keywords: *rheological properties of dough, baking improvers, dough quality, extensibility, elasticity.*

Постоянство пластических свойств теста, приготовленного из муки, является одним из наиболее важных показателей качества.

В связи с этим предприятиям приходится выбирать определенные сорта муки, с которыми им удобно работать, либо адаптировать процесс производства под характеристики имеющихся в наличие сортов муки.

Установлено, что хлебопекарные свойства муки зависят от состояния таких основных структурных комплексов муки, как белково-протеиназный и углеводно-амилазный. Степень и скорость изменения этих комплексов обуславливают процессы тестоведения и качество конечного продукта. Отсюда одним из возможных путей регулирования хлебопекарных свойств муки с целью выпуска продукции с требуемыми показателями качества является применение хлебопекарных улучшителей, которые воздействуют на белково-протеиназный и углеводно-амилазный комплексы муки в зависимости от ее исходного качества [1-4].

В последние годы во многих странах и, в частности, в России практикуется внесение в тесто сбалансированных композиций – хлебопекарных улучшителей. Применение хлебопекарных улучшителей позволяет повысить точность дозирования, регулировать технологический процесс, интенсифицировать процесс тестоприготовления и получать тесто с заданными свойствами [1, 5-8].

В зависимости от функционального назначения добавки-улучшители подразделяют на улучшители окислительного и восстановительного действия, ферментные препараты, улучшители на основе поверхностно-активных веществ, модифицированные крахмалы, минеральные соли, сухую клейковину и комплексные улучшители. Применение каждого из улучшителей может способствовать регулированию технологического процесса, формированию определенных свойств теста и улучшению качества изделий при переработке муки с нестабильными хлебопекарными свойствами [8, 9-14].

Основным фактором, обуславливающим «силу» муки, является содержание в ней клейковины и ее качество, а также реологические свойства теста[3, 15,16].

Целью работы является улучшение реологических показателей качества теста при использовании комплексных улучшителей «Сюрприз плюс» и «Особый-Р».

Задачи исследования:

– изучить реологические показатели контрольного образца теста; приготовленного по рецептуре № 685 [17];

– изучить реологические показатели теста, приготовленного с добавлением комплексного улучшителя «Сюрприз плюс» **в количестве 0,5 и 1 % от массы муки;**

– изучить реологические показатели теста, приготовленного с добавлением комплексного улучшителя «Особый-Р» **в количестве 0,5 и 1 % от массы муки;**

– определить оптимальное количество улучшителей при приготовлении теста.

Объектами исследования являлись:

– контрольный образец теста; приготовленный по рецептуре № 685(образец 1) [17];

– образцы теста, приготовленные с добавлением комплексного улучшителя «Сюрприз плюс» **в количестве 0,5 и 1 % от массы муки (образцы 2 и 3);**

– образцы теста, приготовленные с добавлением комплексного улучшителя «Особый-Р» **в количестве 0,5 и 1 % от массы муки (образцы 4 и 5);**

– образец теста, приготовленный с добавлением комплексного улучшителя «Особый-Р» **в количестве 0,5% и** «Сюрприз плюс» **– 1% от массы муки (образец 6).**

Определение реологических характеристик теста проводили с применением альвеографа«Alveographe **Chopin» по ГОСТ Р 51415-99. Метод основан на замесе теста постоянной влажности и приготовлении из теста проб для испытания стандартной толщины после расстойки, раздувании их воздухом в форме пузыря и нанесении на график различий в давлении внутри пузыря по времени. Оценку свойств теста проводили по форме полученных диаграмм.**

При выполнении работы использовали пшеничную муку высшего сорта, с низким содержанием клейковины (23%), сопротивлением деформации сжатия 59 ед. прибора ИДК – (I группа) средняя хорошая.

С учетом этих свойств были выбраны улучшители «Особый-Р» и «Сюрприз плюс». Комплексный улучшитель «Особый-Р» включает в себя протеазу, эфиры глицерина – диацетилвинные и жирные кислоты, антиокислители – аскорбиновая кислота. Предназначен для повышения пластичности и прочности теста, также обеспечивает гладкую поверхность изделий при формовке и после заморозки, исключает трещины на поверхности, улучшает цвет полуфабрикатов и готовых изделий, сохраняет форму изделий и прозрачность варочной жидкости.

Комплексный улучшитель «Сюрприз плюс» включает в себя стабилизатор – гуаровую камедь, эмульгатор – эфиры глицерина, дигидропирофосфат натрия и аминокислоту – L-цистеин. Он обладает высокой водопоглотительной и влагоудерживающей способностью, предназначен для продления сроков хранения изделий.

За опытный вариант принимали данные процесса с внесением комплексных улучшителей (в количестве 0,5 и 1% отмассы муки), за контрольный вариант – данные процесса без них.

Внесение улучшителей в количестве 0,5 и 1% от массы муки не оказывало существенного влияния на содержание клейковины, но способствовало увеличению сопротивления деформации сжатия на 5,9–10,1 % (рис. 1).

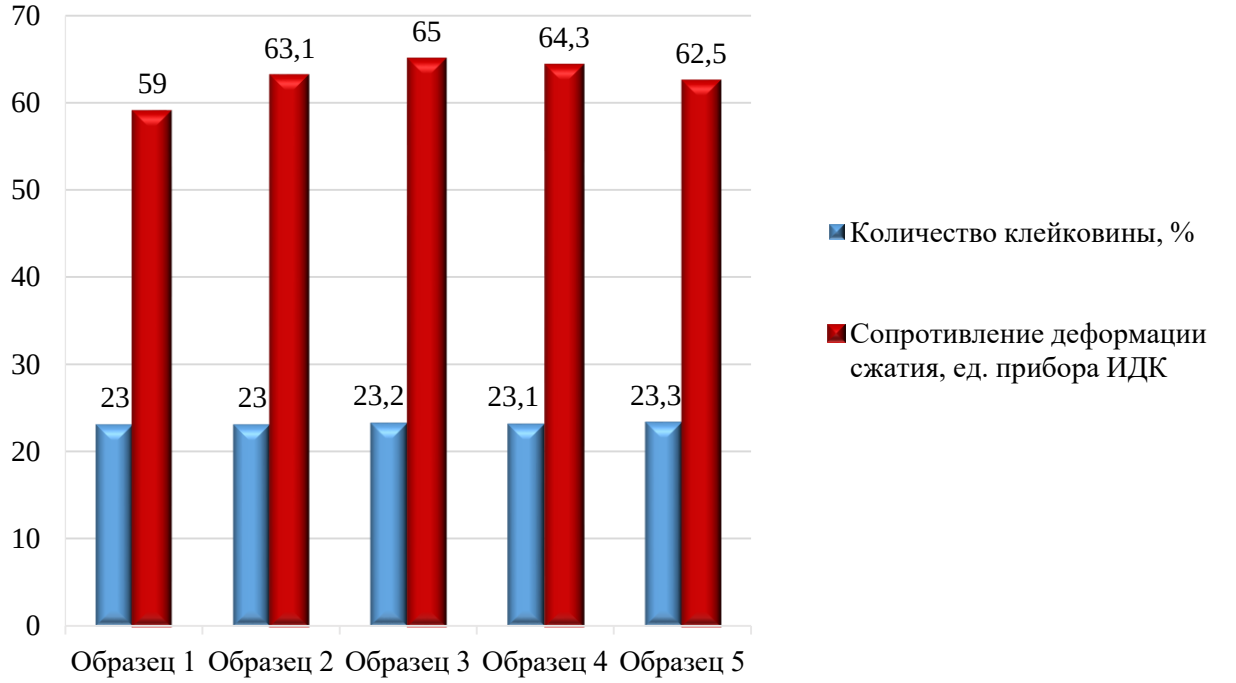


Рисунок 1. Влияние улучшителей на содержание и упругие свойства клейковины

Изучение реологического поведения теста очень важно для понимания изменений, происходящих в тесте на этапах замеса. Реологические свойства теста в значительной мере зависят от состояния белково-протеиназного комплекса муки и определяют показатели качества изделий. Белки пшеничной муки способны образовывать упругий гидратированный гель, существенным образом влияющий на структурно-механические свойства теста.

На приборе альвеограф определяли следующие показатели свойств теста: предельное давление воздуха (P, мм), соответствующее упругой деформации теста; общую деформацию теста (L, мм); количество энергии, затрачиваемой на надувание шара до момента его разрыва (W, 10^{-4} Дж) и отношение P/L.

Результаты статистической обработки полученных кривых на альвеографе по влиянию комплексных улучшителей на реологические свойства муки пшеничной высшего сорта представлены на рисунках 2, 3 и в таблице 1.

При анализе данных, представленных на рисунке 2, установлено, что добавление комплексного улучшителя «Сюрприз плюс» в количестве 0,5% и 1%, способствовало увеличению растяжимости (L) на 35,5%. Упругость, по сравнению с контрольным образцом увеличилось на 3,8% при 1% добавки, а при 0,5% – уменьшилась на 3,8%.

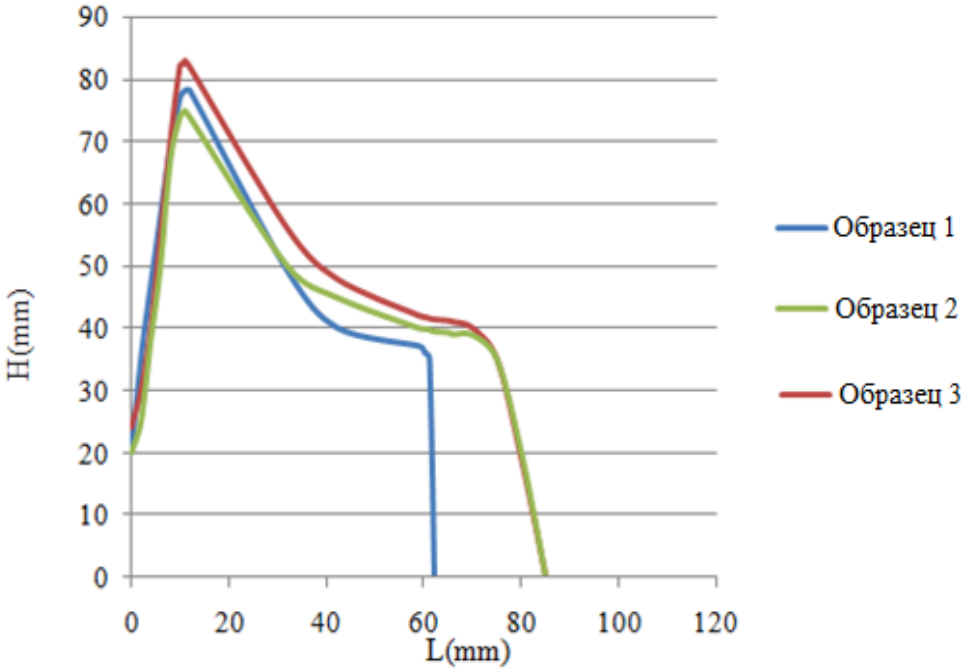


Рисунок 2. Альвеограмма теста с добавлением комплексного улучшителя «Сюрприз плюс» 0,5–1% от массы муки в/с

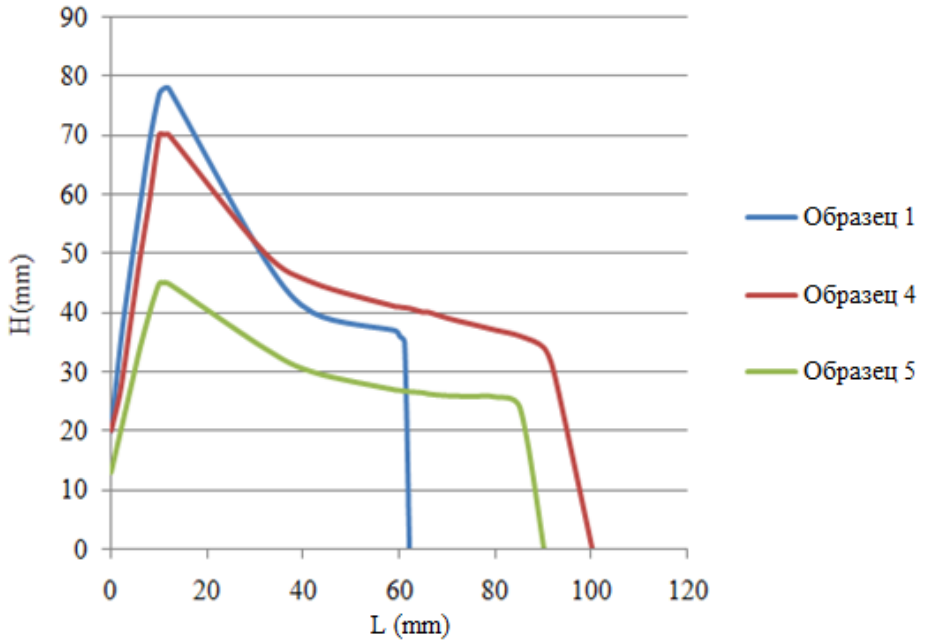


Рисунок 3. Альвеограмма теста с добавлением улучшителя «Особый-Р» 0,5–1%, от массы муки в/с

Как следует из рисунка 3, при добавление комплексного улучшителя «Особый-Р» в количестве 0,5% увеличивается растяжимость (L) на 61,3%, но уменьшается упругость (H) на 10,2%. Увеличение дозировки до 1% приводит к увеличению растяжимости (L) на 45,2%, уменьшению упругости (H) на 39,3%.

Таблица 1.

Влияние комплексных улучшителей на реологические свойства пшеничного теста

Наименование показателя	Образец 1	Количество комплексныхулучшителей, % к массе муки			
		Образец 2	Образец 3	Образец 4	Образец 5
Энергия деформации теста W, Е.А	205	213	241	220	161
Максимальное избыточное давление Р, мм	79	76	82	71	48
Средняя абсцисса при разрыве L, мм	62	84	84	100	90
Показатель формы кривой, Р/ L	1,27	0,90	0,97	0,71	0,53
Индекс растяжимости G, см	17,5	18,5	18,6	18,8	19,7

Результаты исследований, представленных в таблице 1, свидетельствуют, что добавление комплексного улучшителя «Сюрприз плюс» в количестве 0,5 и 1%, увеличило энергию деформации теста на 3,9 и 17,56%. Давление уменьшилось на 3,8% при добавлении 0,5% и увеличилось на 3,8% при добавлении 1%. Показатели средней абсциссы увеличились на 5,48%. Показатель формы кривой уменьшился на 29,13 и 23,62% соответственно. Индекс растяжимости увеличился на 5,71 и 6,29% .

Добавление улучшителя «Особый-Р» в тех же количествах увеличило энергию деформации теста на 7,3% при добавлении 0,5% и уменьшило на 21,46% при добавлении 1%. Давление уменьшилось на 10,13 и 39,24% соответственно. Показатели средней абсциссы увеличились на 61,29 и 45,16%. Показатель формы кривой уменьшился на 44,09 и 58,27%. Индекс растяжимости увеличился на 7,43 и 12,57% соответственно.

По результатам проведенных исследований были выбраны оптимальные варианты внесения комплексных улучшителей к массе муки: «Сюрприз плюс» – 1 % и «Особый-Р» – 0,5%. Результаты альвеограммы теста представлены на рисунке 4.

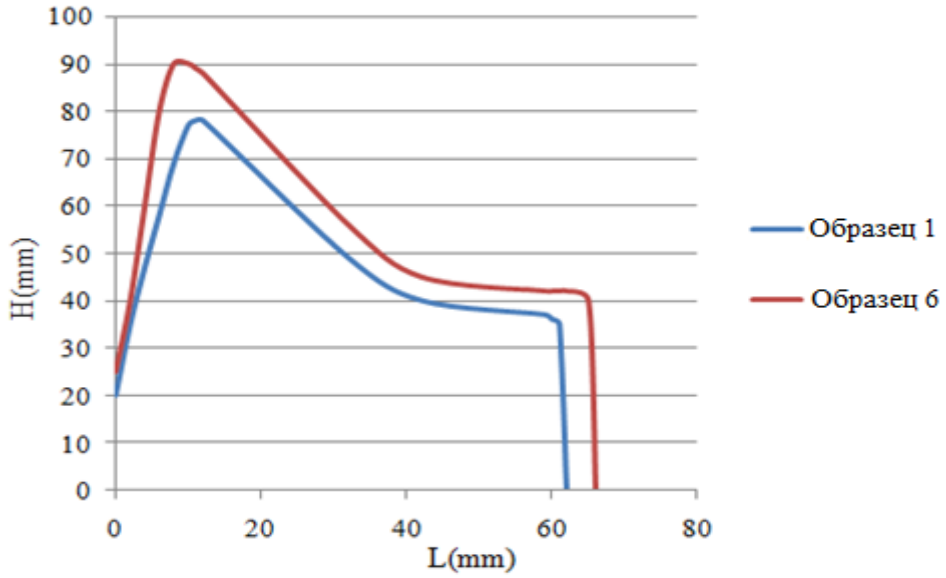


Рисунок 4. Альвеограммаместа с добавлением комплексных улучшителей «Сюрприз плюс» – 1% и «Особый Р» – 0,5%, от массе муки в/с

Как видно из рисунка 4, совместное использование комплексных улучшителей при замесе теста приводит к увеличению упругости на 15,2%, растяжимости – на 4,8%.

Таким образом, основываясь на результатах, представленных в работе, можно сделать вывод, что внесение комплексных улучшителей в тестоположительно воздействует на реологическиепоказатели качества теста: увеличиваются упругие свойства и растяжимость.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1.Корячкина, С.Я. Совершенствование технологий хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения: монография / С.Я. Корячкина и др. — Орел: ФГБОУ ВПО Госуниверситет - УНПК, 2012. — 262 с.

2. Pourfarzad, A., Haddad Khodaparast, M.H., Karimi, M. et al. J Food Sci Technol (2014) 51: 2344. https://doi.org/10.1007/s13197-012-0778-9

3. Технология продукции общественного питания в 2-х т. Т.1. Физико-химические процессы, протекающие в пищевых продуктах при их кулинарной обработке / А.С. Ратушный, В.И. Хлебников, Б.А. Баранов и др.; под ред. д-ра техн. наук, проф. А.С. Ратушного. – М.: Мир, 2003. – 351 с.

4. Wang, X., Ma, Z., Li, X. etal. Chem. Biol. Technol. Agric. (2018) 5: 1. https://doi.org/10.1186/s40538-017-0113-9

5. Biebaut D. (1991) Flour improvers and raising agents. In: Smith J. (eds) Food Additive User's Handbook. Springer, Boston, MA

6. Матвеева, И.В. Пищевые добавки и хлебопекарные улучшители в производстве мучных изделий: учебное пособие / И.В. Матвеева, И.Г. Белявская. – М., 2001. – 116 с.

7. Ravi, R., Manohar, R. & Rao, P. Eur Food Res Technol (2000) 210: 202. https://doi.org/10.1007/PL00005512

8. Stear C.A. (1990) Effects of Dough Additives. In: Handbook of Breadmaking Technology. Springer, Boston, MA

9. Косован, А.П. Хлебопекарные улучшители: тенденции развития и особенности применения / А.П. Косован // Хлебопекарные улучшители. – 2003. - №4. – С. 20-23.

10. Chan P.N.A. (2015) Chemical Properties and Applications of Food Additives: Flavor, Sweeteners, Food Colors, and Texturizers. In: Cheung P., Mehta B. (eds) Handbook of Food Chemistry. Springer, Berlin, Heidelberg, p. 75-100. https://doi.org/10.1007/978-3-642-36605-5_37

11. Kulp K. (1993) Enzymes as dough improvers. In: Kamel B.S., Stauffer C.E. (eds) Advances in Baking Technology. Springer, Boston, MA

12. Vaclavik V.A., Christian E.W. (2014) Food Additives. In: Essentials of Food Science. Food Science Text Series. Springer, New York, NY

13. Williams T., Pullen G. (2007) Functional Ingredients. In: Technology of Breadmaking. Springer, Boston, MA

14. ГОСТ Р 52499-2005. Добавки пищевые. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2006. – 9 с.

15.Клевец, М.В. Разработка технологий хлебобулочных изделий пониженной энергетической ценности с использованием пищевых добавок: автореферат дис. канд. техн. наук / М.В. Клевец. – М., 2002. – 23 с.

16. Meerts, M., Cardinaels, R., Oosterlinck, F. et al. Food Bioprocess Technol (2017) 10: 249. https://doi.org/10.1007/s11947-016-1810-2

17. Сборник технологических нормативов: Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания/ под ред. Ф.П. Марчука. М.: Хлебпродинформ, 1996. – 720 с.

УДК 67.017

Лысенок Ю.И.
Студент
4курс, факультет «Магистратура»
Донской государственный технический университет
Россия, г.Ростов-на-Дону
Пустовойт В.Н.
Доктор технических наук, профессор кафедры «физическое и прикладное материаловедение»
Донской государственный технический университет
Россия, г.Ростов-на-Дону

ОПЫТНАЯ ПРОВЕРКА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТА ГЕРБЕРТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена обработке быстрорежущей стали Р6М5 в магнитном поле. Уделено внимание наличию доменной структуры после намагничивания. Проведены исследования микротвердости после омагничивания. Определено обратимость эффекта упрочнения после снятия магнитного поля. Установлено влияние финишных операций обработки поверхностного слоя.

Ключевые слова: закалка, магнитное поле, быстрорежущая сталь, ферромагнитное состояние, доменная структура, эффект Герберта.

Annotation: The article is devoted to the processing of high-speed steel R6M5 in a magnetic field. Attention is paid to the presence of the domain structure after magnetization. Microhardness studies after magnetization have been carried out. The reversibility of the hardening effect after the removal of the magnetic field is determined. The influence of the finishing operations of the surface layer is established.

Key words: quenching, magnetic field, high-speed steel, ferromagnetic state, domain structure, Herbert effect.

Опыты, положившие начало исследованиям в области термической обработки в магнитном поле, впервые провел в 20-х годах американский физик Е. Герберт. Он ооткрыл необычный эффект повышения твердости в результате продолжительного старения при 100°С в магнитном поле наклепанных или закаленных образцов из быстрорежущей, углеродистой и низколегированной стали с 0,7—0,8 % С. Е.Герберт информировал также об ускорении процессов естественного старения дуралюмина и отжига на ковкий чугун при наложении внешнего сильного магнитного поля.

Г.М. Гаврилов осуществил экспериментальную проверку эффекта Герберта в поле постоянного магнита напряженностью 6 кА/м на быстрорежущих сталях Р18 и Р9К5 при нагреве закаленных образцов стали до 150°С в течение 40—50 с. Приведенные в работе сведения подтверждают

существование эффекта повышения твердости при намагничивании закаленной стали. По мнению Г.М.Гаврилова, упрочнение при намагничивании происходит из-за наклепа аустенита в результате анизотропного магнитострикционного деформирования мартенситного монокристалла и является, как правило, обратимым в связи с протеканием релаксационных процессов.

Необходимо все же полагать, что намагничивание термически обработанных образцов стали в столь слабых полях, а также и в значительно более сильных полях, если и приводит к упрочнению, то эти изменения не могут быть долговременными в следствие естественных причин. Деформация аустенита может осуществляться из-за стремления мартенситного кристалла занять энергетически более выгодное положение в направлении намагничивания под действием крутящего момента $dE/d\theta = -I_S V \sin\theta$*, где E — энергия намагничивания;* I_S *и V — намагниченность насыщения и объем кристалла в виде эллипсоида вращения;* θ *— угол между Is и H. Поворот мартенситного кристалла из-за анизотропии магнитострикционных деформаций на угол ~6°, как это считает Г.М.Гаврилов, не может иметь место, если учитывать наличие малоугловой разориентации. Довольно легко показать, что в малых и даже в сравнительно больших полях напряжения, возникающие при действии момента* $dE/d\theta$ *меньше предела упругости аустенита, и упрочнение имеет возвратимый характер. Поэтому если и измерять твердость образцов через некоторое (достаточное для релаксации напряжений) время, то эффект Герберта скорее всего не будет обнаружен вовсе. Имеющиеся рабочие гипотезы, объясняющие эффекты повышения стойкости омагниченного инструмента из быстрорежущих сталей, не могут найти подтверждения с позиций современных открытий и представлений физики металлов. К ним относится предположение о возможности распада части остаточного аустенита при намагничивании внешним полем, об изменении теплового баланса на границе инструмент — обрабатываемый материал и некоторые другие явления, описанные ниже.*

В некоторых случаях взаимодействие зереных дислокаций с междоменными границами оказывается настолько сильным, что исключает любую возможность движения этих границ даже под действием внешнего магнитного поля, близкого к насыщающему полю.

Одной из главных особенностей ферромагнитного состояния значится наличие доменной структуры. Устойчивость этой доменной структуры при прочих равных условиях определяется взаимодействием междоменных границ с дислокациями, которое обусловлено интерференцией упругих полей дислокаций и магнитострикционных деформаций. От плотности дислокаций в зерне зависят размеры и число доменов. В хорошо отожженном железе домены имеют крупные размеры, их границы прямолинейны. Увеличение плотности дислокаций приводит к зарождению совершенно новых доменов сравнительно меньших размеров с искривленными границами, что затрудняет процессы смещения доменов при намагничивании стали. Наличие

включений вторых фаз, например карбидов, формирование дисперсных структур также способствует уменьшению размеров доменов, увеличению поверхности их границ. Особенно высока концентрация доменов на границах зерен, субзерен, межфазовых границах и на поверхности, где преобладают замыкающие домены с 90-градусными границами, размеры которых значительно меньше доменов со 180-градусными границами. При высокой концентрации доменов малых размеров образуется развитая сетка междоменных границ, где сосредоточивается упругая энергия магнитострикции. Такое сочетание повышенного количества дефектов структуры стали и доменов малых размеров характерно для быстрорежущих сталей после обычной термической обработки, когда плотность дислокаций в структуре достигает 10^{10}—10^{11} см$^{-2}$.

При намагничивании происходит смешение междоменных границ, а в полях насыщения их полная аннигиляция. В этих условиях изменяются магнитострикционные напряжения, которые в свою очередь могут изменять некоторые основополагающие свойства намагниченных ферромагнитных сплавов.

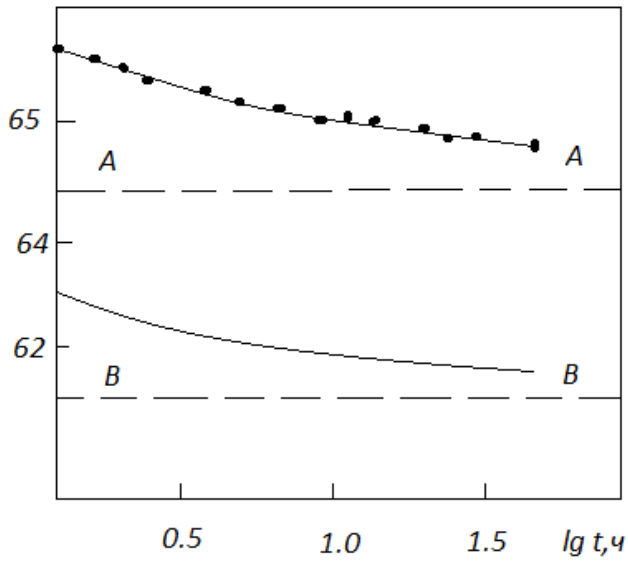


Рисунок 1 - Изменение твердости стали Р6М5 с течением времени после омагничивания:1 — закалка от 1220 °С; 2 — закалка от 1220°С и трехкратный отпуск при 550°С

Опытная проверка существования эффекта Герберта на стали Р6М5 после статистической обработки данных измерения твердости при n=30 дала результаты, которые показанны на рисунке 1, где кривая 1 иллюстрирует изменение твердости закаленной стали, а кривая 2 в свою очередь показывает изменение твердости закаленной и трехкратно отпущенной стали. Прямые линии АА и ВВ показывают соответствующие значения твердостей до омагничивания. В наших проведенных опытах магнитная обработка проводилась способом, довольно близким к методике Е.Герберта с абсолютно полным размагничиванием образцов и их поворотом

в межполюсном пространстве установки для дальнейшего намагничивания в стабильном поле напряженностью 1,6 МА/м. Данные эксперимента показывают, что после магнитной обработки у обоих образцов твердость HRC повышается очень незначительно, примерно на 1 единицу, затем она несколько снижается в течение 10 часов и через сутки полностью стабилизируется. В этом случае у закаленного образца стали твердость остается несколько выше исходной твердости в не омагниченном состоянии, а у отпущенного образца снижается почти до начального уровня.

Таблица 1. Результаты измерения микротвердости после омагничивания.

Сталь	Средине значения микротвердости после омагничивания H_{100} в течение времени, ч				Исходная микротвердость H_{100}	Сталь	Средине значения микротвердости после омагничивания H_{100} в течение времени, ч				Исходная микротвердость H_{100}
	0-1	2-3	4-5	24-25			0—1	2-3	4-5	24-25	
Р6М5	8610 8720	8480 8640	8470 8610	8440 8610	8400 8550	Р6М5К5	8950- 8890	8880- 8800	8840- 8780	8850- 8770	8800 8720
РІ8	8450 8500	8400 8470	8390 8460	8390 8460	8360 8420						
Р9К5	8850 8700	8760 8620	8700 8590	8680 8580	8620 8500	Р9Ф5	8840- 8890	8800- 8840	8780 8820	8760- 8800	8750 8820

П р и м е ч а н и е . Числитель— первый способ омагничивания; знаменатель — второй способ.

Образцы изготовляли в виде шестигранных призм длиной 22 миллиметра и стороной основания 10 миллиметра. Магнитную обработку осуществляли тремя способами. При первом способе обработки образец располагали осью перпендикулярно магнитному потоку. Намагничивание проводили в течение 10 минут, после чего измеряли микротвердость на гранях, примыкавших к полюсам электромагнита. При втором способе обработки при таком же расположении образец намагничивали в течение 2 мин, затем размагничивали легким постукиванием, поворачивали на 60° и снова намагничивали. Микротвердость измеряли после 12 циклов проведенного опыта «намагничивание — размагничивание». Третий способ обработки стали повторял первый с той разницей, что ось образца была параллельна магнитному потоку. Микротвердость измеряли у полюсов намагниченного образца и посредине его длины. Измерения повторяли через определенные промежутки времени, как и при исследовании макротвердости. Контрольные измерения явили очень малую разницу в микротвердости не омагниченных и омагниченных образцов, поэтому для получения достаточно

достоверных результатов о существовании значимых различий для сравниваемых нами вариантов проводили тщательную методическую подготовку и оценку опытных данных для статистического коллектива из 60 измерений.

Итак, из таблицы 1 видно, что при омагничивании имеет место тенденция увеличения микротвердости мартенсита быстрорежущих сталей.

Для определения величины влияния омагничивания на свойства быстрорежущей стали Р6М5 с учетом наличия поверхностных слоев с измененной структурой стали использовали метод измерения микротвердости по глубине металла микроцарапанием. Образцы шлифовали без охлаждения, глубина шлифования образца составляла 0,15 мм, скорость движения стола 8 м/мин, подача 0,3 мм на один проход. Такой режим шлифования позволил получить образцы с измененным слоем глубиной до 200 мкм. Наименьшее значение микротвердости наблюдалось у стали Р6М5 на глубине 75 мкм.

В этих местах прирост твердости после омагничивания практически не обнаруживается. Это явление является следствием образования здесь большого количества парамагнитной фазы (остаточного аустенита) в состоянии механического наклепа, что снижает вероятность воздействия намагниченности на дислокационную структуру, что является важным свойством.

Таким образом, в быстрорежущих термообработанных сталях после омагничивания большое значение имеют изменения в поверхностных слоях после финишных операций. Характер структурных изменений в поверхностных слоях и топография этих слоев после заточки и шлифования инструмента в реальных условиях во многом определяется таким субъективным фактором, как квалификация рабочего. Поскольку даже одну партию инструмента могут шлифовать или затачивать несколько человек, то эффект омагничивания для одной партии может быть неоднозначным. Поэтому для изучения этого вопроса партии образцов пяти марок сталей по 15—20 штук шлифовались разными рабочими. Микротвердость образцов быстрорезов измеряли до и после омагничивания (через 0,5—1 ч), выполненного по первому способу. Не на всех образцах наблюдалось увеличение твердости, как ожидалось. Только в стали Р9К5 этот эффект обнаружен на всех образцах. Труднее всего подвергались омагничиванию стали Р9Ф5 и Р18, легче Р6М5 и Р9К5. Наибольший разброс значений имели образцы из сталей Р6М5 и Р9М5К5.

Таким образом, эффект омагничивания зависит как от химического состава быстрорежущих сталей, так и от режима финишных операций, в результате которых создается определенное состояние поверхностного слоя.

Имеются данные о различной интенсивности износа быстрорежущего инструмента при стойкостных испытаниях с северной или южной полярностью режущих кромок. Проведенные измерения микротвердости на

стали Р6М5 после омагничивания по третьему способу показали, что ее распределение практически одинаково по всей длине образцов. Данное обстоятельство подчеркивает тот факт, что предложенная выше модель воздействия намагниченности на дислокационную зёреную структуру носит одинаковый характер во всем объеме образца, а наблюдаемые в работе различия в интенсивности износа на противоположных полюсах режущих кромок инструмента являются либо следствием термогальванических эффектов при резании, которые по оценке ряда исследователей несколько неодинаково проявляются на полюсах, либо обычным для процесса резания разбросом данных о стойкости.

Выполненные авторами измерения предела прочности при изгибе и ударной вязкости образцов быстрорежущих сталей Р18, Р6М5, Р9К5 и Р6М5К5 после омагничивания показали отсутствие значимых различий со свойствами не омагниченных образцов.

Приведенные выше данные показывают, что обработка постоянным магнитным полем способствует некоторому увеличению твердости мартенсита термообработанных быстрорежущих сталей. Однако упрочнение имеет обратимый со временем и локальный характер (преобладающими являются места с 90-градусными междоменными границами).

Определенную роль в процессах омагничивания термически обработанных быстрорежущих сталей может играть гетерогенность структуры, обусловленная наличием карбидных включений. Присутствующие в магнитном материале немагнитные частицы, неметаллические и металлические примеси или частицы с иной по сравнению с матрицей намагниченностью могут располагаться благоприятно или неблагоприятно по отношению к междоменной стенке. В общем случае границы доменов имеют интересную тенденцию проходить через немагнитные или слабомагнитные участки, поскольку энергия границы при нулевой намагниченности уменьшается. Следовательно, энергия стенки может достигать минимального значения, если внутри нее имеется большое число немагнитных участков. В соответствии с идеей физика Л.Нееля это обусловлено существенным снижением энергии свободных магнитных полюсов внутри гетерогенного материала. Таким образом, стенки между доменами станут притягиваться к немагнитным частицам карбидов, а при сравнительно большом количестве таких частиц в быстрорежущей стали вероятность возвращения границ доменов в исходное положение после омагничивания до насыщения и выключения внешнего магнитного поля очень мала, что наряду с другими причинами объясняет неполную релаксацию изменения твердости.

Весьма важным является вопрос о природе обратимости эффекта упрочнения после выключения источника внешнего магнитного поля, о чем частично уже говорилось выше. Р. Бернер и Г. Кронмюллер полагают, что между объемной плотностью мест взаимодействия и плотностью дислокаций существует соотношение $\rho i = \rho/3l$, где l — так называемая

средняя длина взаимодействия. Для кристалла с дислокациями коэрцитивная сила $H_c \sim \sqrt{p}$.

По химическому составу быстрорежущие стали приближаются к магнитотвердым материалам с умеренным значением коэрцитивной силы. Например, в сплавах ЕВ6 содержится до 6 % W, ЕХ5К5 до 6 % Cr и 6 % Co, ЕХ9К15М2 до 9 % Сг, 15 % Co и 1,5 % Mo. Магнитные свойства этих сплавов формируются путем специальной термической обработки. Считается, что их высококоэрцитивное состояние обусловлено сильным магнитоупругим взаимодействием. Хотя на всех материалах этой группы магнитоупругие взаимодействия непосредственно не изучались, однако в кобальтовых сталях при увеличении содержания кобальта одновременно возрастают магнитострикция и коэрцитивная сила. Эти магнитотвердые материалы имеют коэрцитивную силу H_c=4,8÷12 кА/м. Для быстрорежущих сталей H_c после закалки и отпуска колеблется от 2 до 5,6 кА/м. При этом более высокие значения коэрцитивной силы имеют кобальтовые быстрорежущие стали Р9К5 и Р10К5Ф5. Высококоэрцитивное состояние термически обработанных быстрорежущих сталей определяется особенностями их структуры — наличием большого количества мелких карбидных включений, высокой объемной плотностью мест взаимодействия доменных стенок с дефектами структуры, что обусловлено дисперсностью кристаллов мартенсита, развитой субструктурой, то есть большой плотностью дислокаций.

Благодаря значительной коэрцитивной силе в быстрорежущих сталях после омагничивания доменная структура не возвращается в исходное состояние. Соседние домены (их размеры, как правило, ограничиваются размером субзерна в закаленной стали), которые до омагничивания имели противоположное направление вектора 7, после отключения внешнего магнитного поля объединяются в более крупный домен. Размеры таких доменов тем больше, чем больше направление вектора 7 будет совпадать с направлением вектора Я — напряженности внешнего поля во время намагничивания. На рисунке 2 показана упрощенная схема «невозвращения» доменных границ в исходное положение после омагничивания. В связи с образованием более крупных доменов число

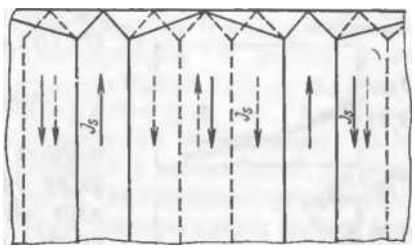


Рисунок 2- Доменная структура до омагничнвання и после выключения магнитного поля

актов взаимодействия доменных границ и дислокационных петель существенно меньше после выключения внешнего поля, чем при его включении.

Это обстоятельство и объясняет остаточное упрочнение или так называемый эффект Герберта.

С течением времени доменная структура стремится к восстановлению исходных конфигураций по причине их энергетической стабильности, соответствующей минимуму магнитной энергии. Размеры доменов постепенно уменьшаются, а их число увеличивается. Междоменные границы при этом стремятся занять старые положения, обусловленные пространственной кристаллографической ориентацией ферромагнитных фаз, которая не меняется при омагничивании. Можно ожидать, что сплавы с меньшей коэрцитивной силой будут иметь и меньший прирост твердости в результате омагничивания, однако надо помнить, что большей коэрцитивной силе соответствует более высокая плотность структурных дефектов, при которой все акты, связанные с подвижностью дислокаций, затруднены. Как видно из рисунка 1, в закаленной стали Р6М5 первоначальный прирост твердости после омагничивания такой же, как и у трехкратно отпущенной, а через сутки после омагничивания у закаленной стали он составляет 0,5 HRC, в то время как в трехкратно отпущенной происходит практически полная релаксация. Коэрцитивная сила закаленных образцов H_c — 5,2 к А/м, отпущенных H_c = 2,96 к А/м. Таким образом, коэрцитивная сила может характеризовать только степень релаксации эффекта омагничивания.

Из всего сказанного выше следует, что в целом упрочнение должно быть тем заметнее, чем более развитую поверхность имеют междоменные границы. Однако существенного упрочнения не происходит, так как при толщине стенки $3\text{-}10^{-7}$ м, ширине и длине доменов соответственно 10^{-5} и 10^{-4} м получается, что суммарная поверхность доменных границ на единицу площади составляет 3 %. Вместе с тем в поверхностных слоях, на межфазовых, межзеренных границах сетка междоменных стенок более развитая, поэтому можно ожидать, что эффект от омагничивания в этих местах окажется более значительным. Этому также способствует преобладание на поверхности 90-градусных междоменных границ, которые, создавая дальнодействующие напряжения, вступают во взаимодействие с дислокациями во всем объеме поверхностного слоя. В связи с этим эффект от омагничивания может носить преимущественно поверхностный характер. Тем не менее проведенный рентгеноструктурный анализ уширения при поточечном сканировании «физического» профиля линий мартенсита {211 },, и $\{110\}_a$ дает основание считать, что уширенне после омагничивания изменяется лишь в пределах ошибки эксперимента. Характерно, однако, что при этом имеется тенденция только к увеличению ширины «физического» профиля рентгеновских дифракционных линий. Было также предпринято изучение распределения микротвердости мартенсита стали Р6М5 по глубине образцов путем изменения нагрузки на индентор, а также методом микроцарапания. Глубина проникновения инден- тора зависит от нагрузки (например, при нагрузке 2 Н — 20 мкм, а при 0,2 Н — 6 мкм), поэтому, изменяя ее, полагали сделать оценку сопротивления пластической деформации разных

микрообъемов по глубине образца.

Известно, что при измерении микротвердости наблюдается отклонение от закона механического подобия. Это выражается вувеличении значений микротвердости с уменьшением нагрузки на индентор, и объясняется вкладом поверхностных слоев в общее сопротивление пластической деформации при внедрении наконечника в металл, обусловленным силами поверхностного натяжения и контактного трения, а также особым упрочненным состоянием поверхностных слоев по сравнению с внутренними микрообъемами. В связи с этим в эксперименте при разных нагрузках оценивали отношение микротвердостей омагниченных и не омагниченных образцов $H^{м}_{pi}/H_{pi}$, значение которого не зависит от нарушения закона подобия и обусловлено изменениями микротвердости при омагничивании.

При этом обнаружено, что после омагничивания по первому способу наблюдается больший прирост микротвердости, чем при обработке по второму способу (по схеме «намагничивание — размагничивание»). Это связано с тем, что принудительное размагничивание образцов (даже постукиванием) в какой-то степени стимулирует восстановление исходной доменной структуры. Однако при обработке по второму способу эффекты от омагничивания оказываются более стабильными во времени к релаксируют с меньшей скоростью, что отмечалось в опытах при всех значениях нагрузки на индентор. Это объясняется тем, что наложение магнитного поля в нескольких направлениях увеличивает число актов взаимодействия междоменных границ и дислокаций, а также повышает вероятность действия других механизмов упрочнения при омагничивании. Увеличение числа элементарных актов воздействия намагниченности на структурные дефекты делает более затруднительным релаксационные процессы и повышает таким образом стабильность эффектов омагничивания. Второй способ магнитной обработки, предполагающий поворот образцов в магнитном поле, в какой-то степени можно сравнить с обработкой в переменном поле, так как в обоих случаях имеет место изменение направления вектора намагниченности.

Отмеченное уже повышение значений $H^{м}_{pi}/H_{pi}$ при уменьшении нагрузки на индентор объясняется тем, что поверхностный слой, на который приходится основная нагрузка отличается высокой плотностью междоменных 90-градусных границ и, следовательно, большим числом актов взаимодействия доменных стенок и дислокаций в процессе омагничивания, а при нагрузке 0,2 Н измеряется твердость именно этого слоя. Однако такое объяснение будет неполным, если не учитывать изменений на поверхности реального инструмента в результате финишных операций шлифования или заточки. В ряде исследований на эту тему отмечается, что в поверхностных слоях инструмента при обработке абразивными кругами могут происходить сильные локальные разогревы, приводящие к появлению прижогов — участков с измененной структурой. Характер изменения структуры определяется

сочетанием высоких скоростей нагрева и охлаждения (10^3— 10^4 °C/c) с сильным наклепом приповерхностных слоев. Последнее определяет значительно более высокую устойчивость образующегося при разогреве аустенита. Топография поверхностного слоя после шлифования или заточки такова, что практически всегда имеет место переход от поверхностных участков протяженностью от 5 до 50 мкм со структурой «белого слоя» (очень дисперсный мартенсит, большая плотность дефектов) к подслоям с большей объемной долей остаточного аустенита и пониженной в связи с этим твердостью. Протяженность участков со структурой, измененной в связи с наличием прижогов, в реальных условиях является очень вариабельной величиной, так как определяется многими факторами, точный учет которых практически невозможен. В связи с этими обстоятельствами измерение микротвердости путем вдавливания не всегда может быть корректным, так как при использовании больших нагрузок (1—2 Н) индентор может проникать через все слои с существенно отличной структурой.

Тем не менее для окончательного разрешения вопроса о технологических возможностях процесса омагничивания инструмента в магнитном поле проводили испытания, на основе которых были определены зависимости стойкости от условий и характера работы инструмента, в частности установлены границы существования эффекта повышения стойкости и целесообразность применения омагниченного инструмента на практике, что является значимым.

Важным является вопрос об изменении стойкости инструмента после омагничивания вообще и, в частности, через определенные промежутки времени с этого момента. Для нахождения зависимости $T = ƒ(\tau)$, где τ — время, прошедшее после омагничивания инструмента, проводили стойкостные испытания сверл диаметром 6 мм из стали Р6М5 на основе полного факторного эксперимента типа 2. Сверление отверстий на проход производили в отожженных заготовках из сталей 7ХЗ, У8А, 12ХНЗА, 45, 20, Ст3. Глубина сверления составляла 20 мм с учетом врезания. Испытывали сверла с известным базовым значением стойкости до омагничивания и минимальным отклонением от ее среднего значения в партии испытуемых сверл. После базовых испытаний проводили перезаточку инструмента и намагничивание с поворотом сверла вокруг своей оси в течение 2 мин. Напряженность магнитного поля составляла 1,6 МА/м. За критерий затупления принималось появление характерного скрипа и скрежета при сверлении. При планировании эксперимента за исходную была взята зависимость $T = cv^x s^y x^z$, где с — постоянная, v и s — соответственно скорость резания и подача.

В опытах фиксировали число просверленных отверстий до затупления инструмента, после чего вычисляли стойкость в минутах. Использование многофакторного эксперимента позволило выяснить характер изменения стойкости при четырех вариантах режимов обработки.

После обработки опытных данных найдены зависимости T (τ) для всех

сталей и построены графики для значений v =8,3 м/мин и s=0,1мм/об; прямые, параллельные оси абсцисс, соответствуют средним значениям базовых стойкостей $T_б$. Наблюдаемая тенденция снижения стойкости инструмента с течением времени и достижения базовой через сутки после омагничивания наблюдается при обработке всех материалов. Прослеживается и другая закономерность: чем легче обрабатываемость материала, тем выше стойкость инструмента сразу после омагничивания. Так, для стали 20 она превышает базовую на 36 %, для стали 45 на 28 %, для стали 12ХН3А на 30 %. Между тем при обработке сталей 7Х3, У8А, Ст3 повышение стойкости находится в пределах ошибки, поэтому омагничивание сверл, как метод упрочнения, для сверления данных сталей не эффективен. С другой стороны, и для сталей, обрабатываемость которых находится на уровне стали 45 и выше, делать вывод о пользе их резания омагниченным инструментом преждевременно, так как испытания проводились при экономически нецелесообразных режимах. Проверка полученных зависимостей T(τ) на адекватность показала их неприменимость при скоростях резания выше 20 м/мин. В связи с этим был проведен дополнительный эксперимент для определения эффективности омагничивания сверл с использованием при испытаниях пяти уровней скоростей резания и одной подачи. Испытывали сверла диаметром 4,2 мм из сталей Р6М5. Глухие отверстия глубиной 12 мм сверлили в заготовках из стали 12ХН3А. Инструмент намагничивали так же, как и при первом эксперименте. Изучали влияние омагничивания сверл в условиях существующей практики на стойкость инструмента. Испытания проводили в двух вариантах. Первый вариант не предусматривал каких-либо существенных изменений в общепринятой технологии использования инструмента на производстве, кроме варьирования режимов резания, по второму же варианту подготовка инструмента соответствовала подготовке инструмента ранее проведенного эксперимента, поэтому в данном случае испытания носили строго регламентированный характер. При обработке результатов испытаний определяли для каждой выборки среднюю стойкость $T_{ср}$, стойкость при вероятности безотказной работы 0,9 — $T_{0,9}$ и коэффициент вариации K_v.

Непосредственная взаимосвязь между изменением микротвердости инструментального материала и стойкостью до и после омагничивания изучали при точении стали 20 проходными резцами из стали Р18 с углами $\varphi = \varphi_1 = 45°$ и $\alpha = 8°$. Обрабатывали прутки диаметром 20 мм, глубина резания составляла 1 мм, подача 0,1 мм/об, скорость резания имела три уровня:

$v_1 = 39,58$ м/мин, $v_2 = 62,83$ м/мин и $v_3 = 78,53$ м/мин. Микротвердость измеряли в начале работы и через каждые 5 мин. В те же промежутки времени измеряли износ резцов по задней поверхности. Проведенные испытания показали, что с увеличением скорости резания возрастает интенсивность износа и снижения микротвердости за одни и те же промежутки времени.

При оптимальной скорости резания v_2 = 62,83 м/мин микротвердость омагниченного резца уже через 5 минут работы падала до исходного уровня. Это означает, что работа на оптимальных режимах резания приводит к очень быстрой релаксации эффектов от омагничивания, что, по-видимому, связано с повышением температуры в зоне резания, восстановлением исходной доменной структуры и дислокационных конфигураций вследствие рассасывания примесных атмосфер и увеличения подвижности дислокаций.

Таким образом, полученные результаты показывают, что омагничивание инструмента не может рассматриваться как практически применимый метод упрочнения, поскольку, во-первых, рассматриваемые эффекты очень малы, полностью обратимы, а во-вторых, если и проявляются в первое время после омагничивания, то не для всех сталей и при экономически нецелесообразных режимах резания.

Использованные источники:

1. Под ред.В.Г. Сорокина, М.А. Гервасьева. Марочник сталей и сплавов. - М. 2001; 608 с.
2. Ю.А. Геллер. Инструментальные стали. - М.: Металлургия, 1983. - 526 с.
3. А. А. Попов, Л.Е. Попова. Справочник термиста. - М.: Металлургия, 1965.
4. К.Ф. Стародубов и др. Дипломное проектирование термических цехов. - Киев: Вища школа, 1974. - 159 с.
5. С.Л. Рустем. Оборудование термических цехов. - М.: Металлургия: 1964.
6. Под. ред. Ю.М. Лахтина, А.Г. Рахштадта. Термическая обработка в машиностроении. — М.: Металлургия, 1980; 783 с.
7. М.И. Гольдштейн. Специальные стали. - М.: Металлургия, 1985. - 408 с.

УДК 339.544

Асочакова А.А.,
студент 3 курс, факультет «Таможенного дела»
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы
Четвертакова Е.В.,
студент 3 курс, факультет «Таможенного дела»
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы
Научный руководитель: Макрусев В.В.
доктор физико-математических наук, профессор

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ АРАБСКИХ ЭМИРАТОВ (ОАЭ)

Аннотация: *В статье исследуется опыт работы таможенных органов ОАЭ через особенности организационной структуры и*

инновационного развития, а также разрабатываются предложения по совершенствованию механизма работы Федеральной таможенной службы России на основе изученного опыта.

Ключевые слова: *таможенные органы, инновации, организационная структура, ФТС России, участник ВЭД.*

Annotation: *The article examines the experience of the customs authorities of the UAE through the features of the organizational structure and innovative development, also develops proposals for improving the mechanism of the Federal Customs Service of Russia based on the studied experience.*

Key words: *customs authorities, innovations, organizational structure, FCS of Russia, participant of foreign economic activity.*

В современном мире, когда активно протекают процессы глобализации и интеграции стран в мировую экономику, экономическое благосостояние государства зависит от эффективности работы таможенной службы в постоянно изменяющихся условиях.

Как известно, таможенные органы каждой страны имеют свои особенности работы. Однако, вступление все большего количества государств в такие международные организации, как Всемирная Торговая Организация (ВТО), Всемирная Таможенная Организация (ВТамО) и другие, ведет к необходимости постоянного сотрудничества таможен на мировом уровне. Работа таких организаций подразумевает не только обмен информацией, но и опытом таможенного администрирования. Таким образом, повышая эффективность работы, таможенные органы создают благоприятные условия для участников внешнеэкономической деятельности, способствуя развитию международной торговли.

Под воздействием различных факторов, таких, как географическое положение, уровень развития науки и техники, организационная структура, направление внешней политики государства и т.д., таможенные службы развиваются неравномерно. С целью оценки эффективности работы и определения необходимости совершенствования таможен, регулярно составляются рейтинги. Одним из таких является рейтинг Центра Мировой конкуренции международного института административного развития в Лозанне (Швейцария) по эффективности таможенной службы. Рейтинг оценивает эффективность таможенной службы по всему миру по 346 индексам, проводя исследования, включающие в себя опросы предпринимателей и различных институтов, касающиеся услуг, предлагаемых таможенными службами в 63 странах мира. В 2017 году Объединенные Арабские Эмираты возглавили верхнюю строчку рейтинга.

Центральное расположение Арабских Эмиратов между Азией, Европой, странами СНГ и Африкой открывает стране отличный доступ более чем двухмиллиардному потребительскому рынку. Благодаря этому ОАЭ наладили множество региональных и международных торговых связей с рынками, обслуживающими огромное количество людей. Кроме того, в Эмиратах располагаются центральные региональные офисы всех воздушных почтовых

служб и транспортных компаний, которые используют Дубай в качестве места регионального сбора для внутренних и внешних отправлений.

Исходя из перечисленных выше факторов, Арабские Эмираты прочно занимают свою позицию ближневосточного центра распределения, логистики, импорта и экспорта.

Таким образом, в этих условиях таможенная служба ОАЭ эффективно использует свои преимущества во всех направлениях работы, тем самым подтверждая первенство страны в мире. Далее буду рассмотрены особенности организационной структуры и инновационного развития таможни Арабских Эмиратов.

Объединённые Арабские Эмираты имеют 51 действующий таможенный пункт на всей территории страны. Организационная структура таможенных органов ОАЭ изображена на рис. 1. Каждый из семи эмиратов ОАЭ имеет собственный независимый орган таможенного контроля, однако процедуры у них одинаковые.

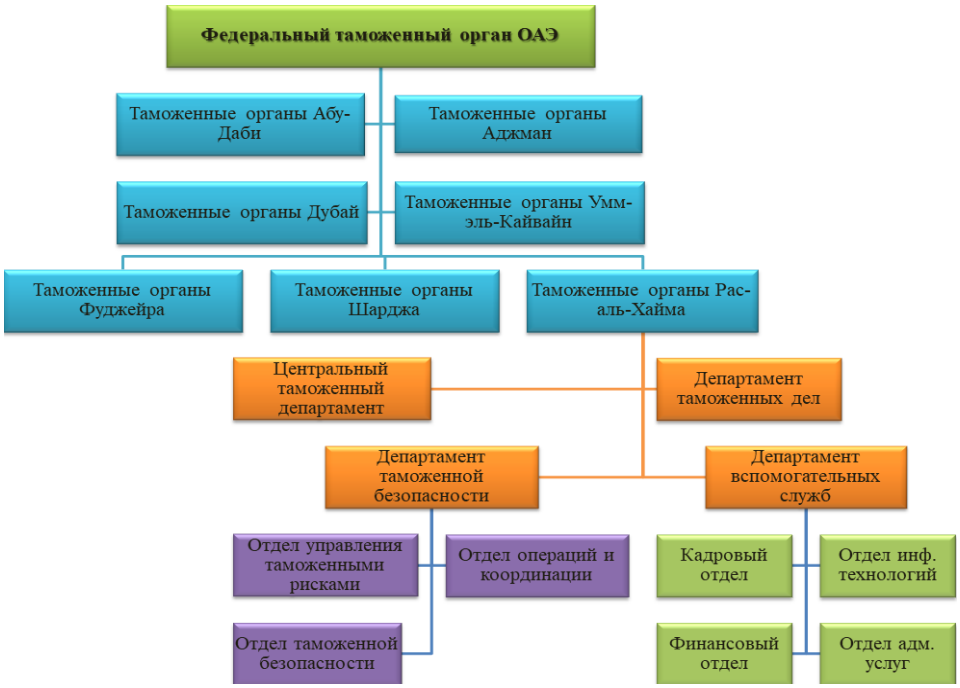


Рисунок 1. Организационная структура таможенных органов ОАЭ

В 2003 году был создан Федеральный таможенный орган ОАЭ с целью унификации таможенного законодательства, достижения большей экономической интеграции между эмиратами и выполнения региональных и международных обязательств в таможенной сфере. Данный орган является субъектом, имеющим право заниматься таможенными делами в государстве и несущим ответственность за разработку политики в области таможенного дела наряду с подготовкой единых законодательных актов для организации таможенной работы и противодействия контрабанде и мошенничеству. Он также обеспечивает их осуществление подчиненными ему органами в соответствии действующими законами, положениями и решениями. В задачи Федерального таможенного органа ОАЭ входят:

1) Установление общей политики в области таможенного дела внутри государства в координации с таможенными департаментами и надзор, мониторинг.

2) Представление законопроектов, связанных с таможенными делами в государстве, и проверка их соблюдения таможенными органами после ратификации.

3) Мониторинг перемещаемых через таможенную границу товаров в координации с таможенными департаментами.

4) Сбор и публикация данных таможенной статистики в государстве.

В каждом эмирате созданы таможенные управления, которые подчиняются Федеральному таможенному органу, имеющие сходную организационную структуру. Так, в эмирате Рас-аль-Хайма таможенное управление состоит из четырех департаментов.

Центральный таможенный департамент осуществляет управление и координацию работы в управлении и на 12 таможенных постах в пределах эмирата.

Департамент таможенных дел занимается разработкой и надзором за осуществлением функций таможен. В его компетенцию входит создание таможенных правил в соответствии с общим таможенным законодательством, при соблюдении требований ВТО. Это достигается в полном сотрудничестве с Федеральным таможенным органом ОАЭ. Также Департамент предоставляет статистические данные и исследования в области таможенного дела и несет ответственность за ведение всех документов, касающихся таможенных операций, обрабатываемых таможенными органами эмирата. Он стремится защищать права интеллектуальной собственности посредством осуществления ряда правовых мер, включая регистрацию товарных знаков и коммерческих агентств, рассмотрение связанных с ними жалоб и последующее расследование случаев нарушения товарных знаков.

Департамент таможенной безопасности и рисков стремится содействовать процессам таможенного оформления и обеспечивать надлежащее соблюдение таможенных процедур в соответствии с глобально применяемыми стандартами по системе управления рисками. Он также компетентен обрабатывать и контролировать таможенные правонарушения в целом. В настоящее время Департамент состоит из трех основных отделов:

1. Отдел управления таможенными рисками;
2. Отдел операций и координации;
3. Отдел таможенной безопасности.

Департамент вспомогательных служб состоит из различных подразделений, выполняющих несколько функций и обязанностей для оказания помощи всем другим отделам и подразделениям путем предоставления административных, финансовых и технических услуг, а также организации обучения сотрудников и поддержки клиентов по различным вопросам. Он включает следующие отделы:

1. Кадровый отдел;
2. Финансовый отдел;
3. Отдел информационных технологий;
4. Отдел административных услуг.

Итак, таможенное управление Рас-Аль-Хайма организует процесс обмена товарами, устраняет торговые барьеры, ограничивающие поток товаров, ведет борьбу с торговым мошенничеством, отмыванием денег, перемещением наркотиков, контрафактных товаров и поддельных валют.

Услуги таможенного управления предоставляются на таможенных постах, расположенных по всему Рас-Аль-Хайме, между внутренними, морскими и воздушными портами и свободными зонами.

Аналогично работают таможенные управления в каждом из семи эмиратов. Такая организационная структура позволила достичь таможенной службе ОАЭ определенных успехов в работе.

Таможня получила широкое признание благодаря некоторым престижным наградам и сертификатам в различных сферах бизнеса, в том числе за высокий уровень информационных систем, корпоративные услуги, охрану окружающей среды, обслуживание клиентов и внедрение инноваций.

Это признание свидетельствует об успехе таможни в предоставлении высококачественных услуг своим клиентам и показывает, что таможенная служба ОАЭ стремится постоянно совершенствовать свой сервис и внедряет передовые инновации и технологии в свою работу, чтобы идти в ногу с сегодняшними трудностями (см. рис. 2).

Рисунок 2. Инновации, используемые таможенными органами ОАЭ

Дубайская таможня создала новый отдел, занимающийся переработкой и обработкой данных, указанных в системе управления рисками. Созданное подразделение будет курировать вопросы осуществления таможенных операций в электронной форме.

Еще в 2010 году в таможне Дубая внедрили в эксплуатацию первую в мире систему радиоактивного сканирования транспортных средств. С помощью нее проводятся досмотры, проверяются грузовой транспорт и контейнеры. Благодаря высокой проникающей способности содержимое тщательно проверяется без нанесения ущерба товарам и продуктам питания, при этом выявляются сокрытые предметы. Однако самое удивительное в этой технологии – это скорость работы. Система способна сканировать 150 грузовых машин в час, двигающихся со скоростью 8-15 км, т.е. одна машина проверяется в среднем за 24 секунды.

Пассажирские авиаперевозки тоже не обделили вниманием. В 2016 году была представлена новая и единственная на тот момент в мире технология «интерактивный пол», которая способна максимально снизить ожидание в очереди в аэропорту. Принцип ее работы довольно прост – пассажиру для проверки багажа не нужно контактировать с инспектором. При попадании на светодиодный пол багаж сканируется специальными датчиками, а дальше при помощи светящихся стрелок ему указывается маршрут следования – в зеленый или красный коридор.

В июне 2017 года международный аэропорт Дубая решил запустить сразу две инновационные технологии, которые упростят пропуск пассажиров при паспортном контроле. Первая технология – это так называемый «биометрический тоннель», который будет сканировать лица пассажиров при их прохождении за получением багажа. Это означает, что при прилете пассажирам не нужно будет стоять в очереди на паспортный контроль, они могут сразу отправляться за своими вещами. Вторая технология называется «Умный вход» или SmartGates. Она позволяет использовать смартфоны вместо паспортов при прохождении контроля с помощью мобильного приложения Smart UAE Wallet. Ожидается, что это позволит не только сократить время, отведенное на контроль каждого пассажира на 9-12 секунд, но и обеспечить безопасность данных паспорта и других документов.

Еще одно нововведение – виртуальный помощник Раммас. Это чатбот с искусственным интеллектом, который используется в работе госучреждений, и в том числе таможенных органов. Он отвечает на запросы на английском и арабском языках, а также обладает собственным интеллектом, чтобы предоставить пользователям наиболее точный ответ.

Из этого следует, что мировому сообществу таможенные органы ОАЭ известны, прежде всего, тем, что они являются лидерами во внедрении всевозможных инноваций. На таможенную службу работают инженеры и ученые, изобретения регулярно становятся призёрами престижных выставок, а все документы и концепции, на основе которых базируется работа ведомства, утверждают преимущественное использование современных технологий в работе.

Таможня ОАЭ является одной из ведущих правительственных ведомств, принимающих участие в повышении устойчивого развития и продвижения экономики по всему миру, так как она способствует развитию законной

торговли. Она работает, предоставляя первоклассный сервис для своих клиентов, разрабатывая и внедряя новые методы, чтобы облегчить таможенные процедуры, в соответствии с Единой таможенной стратегией до 2021 года (Unified Customs Strategy). Стратегия была запущена 4 ноября 2018 года. Она нацелена на поддержку таможенных органов страны, общественной безопасности и стабильности, а также улучшение рейтинга ОАЭ в международных показателях конкурентоспособности. Стратегия будет стандартизировать таможенные системы, чтобы сбалансировать и обеспечить интеграцию таможенной работы между федеральными и местными органами власти.

Исходя из этого, таможенная служба ОАЭ работает над улучшением работы на основе лучших международных стандартов для общества, безопасности и упрощения процедур торговли.

Положительный опыт работы таможни ОАЭ может быть использован Федеральной таможенной службой России для совершенствования ее механизма функционирования.

Так, в организационной структуре таможенных органов России присутствуют таможни непосредственного подчинения и региональные таможенные управления, которые обособленны друг от друга и напрямую подчиняются Центральному аппарату ФТС России. В свою очередь, в их подчинении находятся таможни и таможенные посты. В ОАЭ в каждом эмирате работает своя система таможенных органов, которая регулирует внешнюю торговлю, но при этом подчиняясь Федеральному таможенному органу. В России среди таможен непосредственного подчинения: Центральная энергетическая, Центральная базовая, Центральная акцизная и Центральная (кинологический центр) предоставляют услуги для участников ВЭД по всей стране, а не региона, что увеличивает период обслуживания. Соответственно, размещение данных таможен в регионах с учетом специфики их расположения и потребностей позволило бы ускорить оформление товаров.

Вторым направлением совершенствования работы является использование самых передовых информационных технологий и технической поддержки. Для более быстрого достижения этой цели можно привлекать не только отечественных разработчиков, но и иностранных, имеющих опыт в этой области. Следовательно, возникает необходимость в обучении сотрудников работе с новыми технологиями. Например, таможня ОАЭ активно использует мобильное приложение для связи с участником ВЭД. В то время как в России контакт с участником ВЭД поддерживается только через веб-сайты.

Таким образом, использование опыта таможенной службы ОАЭ в работе ФТС России позволит значительно улучшить качество предоставляемых услуг.

Подводя итог, можно сказать, что сегодняшняя организационная структура и инновационный подход в работе таможенных органах ОАЭ позволили им эффективно и точно выполнять работу, несмотря на

возникающие сложности, и создать благоприятную рабочую среду, способствующую увеличению конкурентоспособности.

Однако таможенная служба ОАЭ не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой новые цели, сформулированные в Единой стратегии развития:

1. Поддержка среды, содействующей потокам международной торговли и пассажиров через улучшение таможенных услуг;

2. Содействие борьбе с незаконной торговлей, благодаря налаживанию устойчивых международных отношений для обеспечения безопасной цепи поставок;

3. Поддержание эффективности сбора таможенных платежей;

4. Построение корпоративных возможностей и конкурентных преимуществ путем удовлетворения всех заинтересованных сторон и развитие с ними новых партнерских отношений;

5. Качественное и эффективное выполнение таможенных функций.

Суммируя вышесказанное, можно сделать вывод, что благоприятное географическое расположение страны, грамотное таможенное администрирование и применение инновационных технологий позволяют Объединенным Арабским Эмиратам занимать ведущее положение в мире.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Официальный сайт Федерального таможенного органа ОАЭ. [Электронный ресурс] URL: https://www.fca.gov.ae (дата обращения: 11.11.2018)

2. Официальный сайт Таможенного управления Рас-аль-Хайма. [Электронный ресурс] URL: http://www.rakcustoms.rak.ae (дата обращения: 11.11.2018)

3.Официальный сайт таможни Дубай. [Электронный ресурс] URL: http://www.dubaicustoms.gov.ae (дата обращения: 11.11.2018)

4.Официальный сайт ФТС России. [Электронный ресурс] URL: http://www.customs.ru/ (дата обращения: 11.11.2018)

5. Статья С. Тарасенко «ОАЭ стали лидером в области таможенного обслуживания» от 21.06.2017. [Электронный ресурс] URL: https://russianemirates.com (дата обращения: 11.11.2018)

6. Статья Р. Мир «ОАЭ приступит к единой таможенной стратегии» от 03.11.2018. [Электронный ресурс] URL: https://www.urdupoint.com (дата обращения: 11.11.2018)

7. Макрусев В.В. Маркетинг таможенных услуг. – Учебник – М.: Проспект, 2017.

8. Макрусев В.В. Вопросы развития теории таможенного сервиса: регулятивный и управленческий аспекты // Экономика и предпринимательство / № 2 (91) 2018 г. (Vol. 12 Nom. 2)

9. Макрусев В.В. Сервисно-ориентированное таможенное регулирование: идеи, институты, управление // Конкурентоспособность в

глобальном мире: экономика, наука, технологии. №12 (ч.19).2017. С.1239-1242.

УДК 332.83

Морозова Д.А.,
магистр
1 курс, специальность «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)
Россия, г.Москва

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА КОМПЛЕКСА

Аннотация: *В данной статье рассматривается организационно-экономический механизм управления ЖКХ. Применение рыночных рычагов в сфере управления. Использование единой информационной подсистемы. Решение ряда проблем в жилищно-коммунальной сфере возможно на основе механизма государственно-частного партнерства.*

Ключевые слова: *Организационно-экономический механизм, государственно-частное партнерство, принципы реализации, финансовые рычаги, информационная система.*

Annotation: *This article discusses the organizational and economic mechanism of housing management. Application of market levers in the field of management. The use of a single information subsystem. The solution of a number of problems in the housing and communal sphere is possible on the basis of a public-private partnership mechanism.*

Key words: *Organizational and economic mechanism, public-private partnership, principles of implementation, financial leverage, information system.*

Термин «организационно-экономический механизм» находится в тесной взаимосвязи с термином «хозяйственный механизм». Под хозяйственным механизмом понимается некоторая совокупность определенных методов и форм управления, ряд правовых норм, с помощью которых осуществляется воздействие на определенные системы и совокупность организационных структур[13]. Организационно-экономический механизм является более сложной системой, оказывающей влияние на определенный вид деятельности. В отношении системы организации организационно-экономического механизма (принципы, элементы и их функционирование) существует ряд подходов.

[13]Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2003. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://yas.yuna.ru

Например, организационно-экономический механизм является механизмом обеспечения, но только в сфере управления предприятиями в России. Данный подход подразумевает, что функционирование механизма обеспечивает эффективность работы системы управления посредством регулирования ее функций, а, следовательно, методов, форм и спросов, оказывая, таким образом, значительное влияние на всю экономическую систему.[14]

Организационно-экономический механизм представляет собой сложную систему элементов, связанных между собой организационными и экономическими связями. Формулировка понятия организационно-экономического механизма зависит от сферы его функционирования. Также под организационно-экономическим механизмом сферы финансов понимает некоторую совокупность финансовых рычагов (планирование, стимулирование, организация,) деятельность которых направлена на систему использования финансовых ресурсов.[15]

Под организационно-экономическим механизмом управления ЖКХ в данной статье подразумевается многоуровневая иерархическая система взаимосвязанных между собой структурных элементов и способов их взаимодействия, гармонизирующих экономические отношения государства, предприятий ЖКХ, собственников жилья и общества в целом.

Множество элементов, входящих в названный механизм, состоят из субъектов хозяйствования, предприятий различной формы собственности, субъектов управления (региональная и муниципальная власть, население, органы государственного управления).

Очевидно, что субъекты хозяйствования и предприятия выступают в качестве объекта управления, ориентированного на реализацию функций эксплуатации и поддержки инженерной инфраструктуры в регионе и обеспечивающих качество жизни населения за счет реализации услуг ЖКХ. В силу специфических свойств данный объект управления требует и специального организационно-экономического механизма, который учитывал бы важнейшие свойства, такие как разнообразие, высокую степень монополизированности, взаимозависимости, адаптации, активное реагирование на вызовы внешней среды и т.д. Представляется возможным рассматривать важнейшие компоненты ОЭМ по различным группам субъектов хозяйствования и предприятий ЖКХ (например, организационно-экономический механизм русурсоснабжающих предприятий; ОЭМ предприятий, оказывающих соответствующие услуги и обеспечивающих благоустройство территории). Выделяют среди услуг ЖКХ личные, ориентированные на удовлетворение индивидуальных потребностей (жилой

[14]Новиков. А.В. Современный взгляд на организационно-экономический механизм управления российским предприятием // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economics.ihbt.ifmo.ru/ru/article/601/sovremennyy_vzglyad_na_organizacionno-ekonomicheskiy_mehanizm_upravleniya_rossiyskim_predpriyatiem.htm

[15] Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. М.: Финансы и статистика, 1997. 218 с.

сектор и его обслуживание), и общественные. Под общественными услугами понимается обслуживание дорог, улиц и сферы озеленения.[16]

Сфера жилищно-коммунального хозяйства является сферой объединения интересов трех основных сторон, таких как:

- государство;
- население;
- производственники.

«Производственные интересы представлены двумя группами субъектов. Первая группа состоит из предприятий, связанных с доставкой ресурсов до потребителей (вода, тепло, освещение, канализация, вывоз твердых бытовых отходов, уборка территорий, содержание придомовых участков). Основная часть предприятий, осуществляющих обслуживание и эксплуатацию объектов коммунальной инфраструктуры, в отдельных регионах является муниципальными и практически монопольно осуществляет свою деятельность. Однако ремонт дорог, озеленение, эксплуатация систем уличного освещения в отдельных регионах осуществляется сегодня частными фирмами, отобранными на конкурсной основе. Вторая группа представлена производителями электроэнергии, тепла, освещения. Это, в основном, поставщики-монополисты».[17]

Практика показывает, что механизмы функционирования элементов комплекса ЖКХ не определены и, как следствие, отсутствуют и способы их взаимодействий между собой, имеются значительные несоответствия принципам научного управления. Проанализировав систему организации управления хозяйством, можно сделать вывод об отсутствии возможности оплачивать населением расходы по эксплуатации и содержанию жилья в полном объеме. Поэтому назрела потребность в создании дополнительных источников финансирования (федеральный фонд содействия реформированию ЖКХ, муниципальные унитарные предприятия по управлению городским жилищно-коммунальным хозяйством, ТСЖ, управляющие организации и др.). Суть деятельности этих организации состоит в сборе средств у населения, но возникает проблема - отсутствие системы контроля за расходованием собранных средств, поэтому разработка такой системы вопрос более чем актуальный.

В механизме развития жилищно-коммунального хозяйства предполагается использование рыночных рычагов, обеспечивающих его безубыточность. Им должны быть присущи такие черты, как:

- конкуренция;
- наличие различных форм собственности;
- сочетание рыночных механизмов и государственного регулирования.

---

[16] Сулоев А.В. К вопросу о взаимодействии субъектов управления и субъектов потребления услуг комплекса городского хозяйства // Социальная сфера: проблемы развития в современных условиях. МГУС. 2006. №24.

[17] Гришкова Н.С. Механизм управления процесса развития жилищно-коммунального хозяйства в регионе // Стратегия развития Северного Кавказа: новый взгляд на решение проблем: материалы всероссийской научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов (23 мая 2015 г.). – Пятигорск: Сев.-Кавк. фил. РАНХиГС, 2015. – С. 386-390

В процессе формирования жилищно-коммунальных услуг необходимо учитывать ряд свойственных данной сфере особенностей (законодательно-правовые, организационно-управленческие, экономические, финансовые и информационные особенности). В сфере управления организационно-экономическим механизмом можно выделить две подсистемы:

- институционально-правовая база государственного регулирования рынка жилищно-коммунальных услуг;

- экономические отношения организаций - участников.

Систему совершенствования организационно-экономического механизма необходимо основывать на степени удовлетворенности интересов потребителей и использовании экономических стимулов, которые позволят повысить качество предоставляемых населению услуг. Необходимо сделать упор на привлечение различных источников финансирования (частный капитал и средства населения), развивать правовую основу и систему информационного обеспечения, модернизировать тарифную систему и систему предоставления услуг ЖКХ.

Для развития организационного механизма необходимо совершенствовать сферу управления и организационную структуру, уделять особое внимание квалификации персонала.

В качестве принципов организационно-экономического механизма управления комплексом ЖКХ можно выделить следующие:

- принцип системности, основанный на использовании методологии системного подхода;

- принцип иерархичности. Его суть состоит в выделении уровней и разделении системы на отдельные элементы и подсистемы;

- принцип инновационности развития, предполагающий создание и реализацию конкурентоспособного технологического преимущества, обладающего новизной и ориентированного на нового потребителя;

- принцип баланса интересов всех задействованных сторон: государства, поставщиков и потребителей, подразумевающий максимизацию прибыли посредством внедрения инноваций;

- принцип инвестиционной привлекательности для частных инвесторов, предполагающий совершенствование нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, создающих правовую и институциональную базу для функционирования отрасли на рыночных принципах;

- принцип прозрачности, предполагающий доступность информации о расходах средств для потребителей, при помощи создания единой информационной системы.

На современном этапе в практике хозяйствования существуют различные механизмы регулирования и управления, которые можно разделить на две группы: централизованные и децентрализованные.

Централизованный механизм управления предполагает использование экономических, правовых, организационных и распорядительных рычагов

регулирования, а также осуществляется на местном уровне власти.

Децентрализованное управление осуществляется рынком. Централизованный механизм управления включает директивный (административный) и индикативный. Административный метод основан на директивном плане, который охватывает все виды деятельности. При наличии жесткой государственной власти данный механизм считается очень эффективным.

Индикативный подход основан на интересе населения (потребителей) и производителей. Он регулируется органами местного управления и государством. Данный механизм хорошо сочетается с механизмом рыночной саморегуляции и требует наличия высокого профессионализма и сильного государства.

В организационно-экономическом механизме процессом управления развития комплексом ЖКХ можно выделить следующие основные подсистемы:

- экономическую;
- организационную;
- информационную.

На современном этапе уделяется особое внимание и придается большое значение развитию информационной системы. Согласно поручению Председателя Правительства РФ от 20 октября 2011 года предприняты действия по разработке «Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ)». Внедрение данной системы открывает большие возможности и, в первую очередь, является мощным рычагом для повышения конкуренции и эффективности системы управления в секторе ЖКХ. С внедрением такой системы появляется необходимость в повышении интереса пользователей к данной системе и создания специальных механизмов его стимулирования. Единая информационная система в тандеме с порталом государственных услуг должна базироваться на принципах экономической мотивации. Предполагается оплата услуг населением только при предоставлении управляющей компанией информации о начислениях и обосновании произведенных расчетов.

Для усиления эффективности организационно-экономического механизма необходимо использование ряда инструментов, таких как внедрение управляющими компаниями мероприятий по улучшению качества услуг ЖКХ, экономия ресурсов со стороны населения. Факторами, стимулирующими к применению в такой ситуации, могут выступить снижение налогового бремени предприятиям, предоставляющим жилищно-коммунальные услуги, дальнейшее развитие фонда содействия реформированию ЖКХ и т.п.

При использовании стимулирующих факторов необходимо изучить, проанализировать и использовать как зарубежный опыт, так и опыт различных регионов. Интерес вызывает, например, опыт по возмещению затрат на

приобретение энергосберегающего оборудования, стимулирование мер, предоставляемых собственникам квартир, при осуществлении капитального ремонта с заменой коммуникаций. Заслуживает внимания опыт Германии, где созданы специальные государственные банки, предоставляющие льготные кредиты под конкретные адресные программы, направленные на развитие жилищно-коммунальной сферы, в том числе за счет экономии ресурсов.

Традиционно выделяют три основных инструмента механизма управления процессом развития ЖКХ – стимулирование, мониторинг и саморегулирование. Под системой мониторинга и оценки качества ЖКУ понимается систематическое наблюдение за выполнением выделенных ключевых показателей качества.

Многообразие объектов недвижимости в ЖКХ, их взаимосвязь между собой, инженерными коммуникациями, территориальными особенностями, принадлежностью одному собственнику и т.д. обусловливают различие и многообразие уровней в управлении недвижимостью:

а) управление отдельными объектами недвижимости;

б) управление имущественными комплексами;

в) управление территориально-имущественным комплексом муниципалитета или города в целом, управление регионом.

Чем выше уровень управления, тем сложнее и многообразнее задачи, стоящие перед органами управления недвижимостью, сложнее оценка эффективности управления объектами недвижимости. Если на уровне отдельного объекта можно ограничиться одним критерием (например, максимизация доходов от объекта в течение какого-либо периода), то на уровне имущественного комплекса оценка становится более сложной. На уровне муниципалитета или города круг задач, которые должны быть решены в процессе управления недвижимостью, еще больше расширяется. Естественно, что на уровне региона они самые сложные и включают создание благоприятной среды для организаций, деятельность которых направлена на обеспечение функционирования социально-экономического комплекса региона; развитие отдельных регионов с учетом их территориальных особенностей; формирование доходной части бюджета и минимизация затрат по содержанию недвижимости; обеспечение высокого уровня деловой активности и, одновременно, решение социальных задач.

Сегодня организационно-экономический механизм управления процессом развития жилищно-коммунальной сферы необходимо ориентировать как на максимально полное использование экономических рычагов, так и на удовлетворение потребностей и интересов населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Понятно, что такой механизм должен носить индикативный характер, основными рычагами управления которого выступают экономические и правовые. Прежде всего, это прямые экономические рычаги в форме целевого финансирования конкретных направлений, программ, проектов и мероприятий и косвенные рычаги,

выступающие в качестве регуляторов налогов, кредитов, платежей, тарифов и т.д.

Решение ряда проблем в жилищно-коммунальной сфере возможно на основе механизма государственно-частного партнерства. Особая роль в обеспечении потребностей населения в жилищно-коммунальных услугах принадлежит органам местного самоуправления и государственной власти. Решение этой задачи состоит во взаимодействии органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления и предпринимателями. Государственно-частное партнерство способствует широкому применению современных инновационных технологий, большого управленческого опыта, что позволяет реализовывать социальные цели, экономить ресурсы для их достижения и, в конечном итоге, развивать экономику региона.

Известно, что современная экономическая наука рассматривает ГЧП как юридически оформленную на фиксированный срок (с учетом соинвестирования и разделения рисков) систему отношений между государством (и муниципальными образованиями) и гражданами или юридическими лицами.[18] В качестве одной из основных целей Концепции федеральной целевой программы «Комплексная программа модернизации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства на 2010-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2010 г. № 102, определено «развитие управления имущественным комплексом коммунальной сферы на основе государственно-частного партнерства, концессионных соглашений (вовлечение бизнеса)».

Общеизвестны основные принципы реализации механизма ГЧП, в число которых входит:

- обеспечение качества и надежности предоставляемых услуг;
- создание объединений собственников жилья;
- взвешенное государственное регулирование тарифов на обслуживание жилищного фонда и другие ЖКУ;
- модернизация основных фондов ЖКУ и их устойчивое функционирование;
- развитие социального партнерства между работодателями, профсоюзами, работниками отрасли и другими структурами общества.

Рассматривая государственно-частное партнерство как эффективную форму управления, необходимо четко осознавать, что ГЧП не является видом экономической деятельности, формирующим для обеих сторон определенный вид доходов: прибыль – для хозяйствующих субъектов и соответствующие платежи – для бюджетов всех уровней. Государственно-частное партнерство заключается для хозяйствующих субъектов в целях - прибыли, а для государства - в целях эффективного решения своих задач. При этом величина бюджетной отдачи не имеет определяющего значения.

[18] Варнавский В. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы теории и практики // Мировая экономика и международные отношения. 2011. - № 9.

Государственно-частное партнерство в сфере оказания жилищно-коммунальных услуг населению, ранее оказываемых преимущественно объектами государственного сектора, выступает перспективным механизмом и методом управления в настоящее время. Соотношение государственных и частных предприятий предлагаем определять исходя из «принципа золотого сечения»: приблизительно 62% государственных и 38% частных предприятий, поскольку мы считаем, что именно государство должно иметь в руках реальные экономические рычаги.

Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Государственно-частное партнерство в сфере жилищного строительства и оказания жилищно-коммунальных услуг населению, ранее оказываемых преимущественно объектами государственного сектора, выступает перспективным механизмом и методом управления в настоящее время. Оптимальное соотношение в структуре форм собственности предлагаем определять исходя из «правила золотого сечения»: приблизительно 62% государственных и муниципальных предприятий и 38% частных предприятий.

2. В организационно-экономическом механизме процесса управления развития ЖКХ следует выделить информационную подсистему, основу которой должна составлять единая информационная система, позволяющая хранить, обрабатывать данные и предоставлять своевременные и актуальную информацию.

3. Развитие организационно-экономического механизма управления процессом совершенствования услуг ЖКХ должно основываться на механизмах стимулирования. Взаимоотношения интересов участников ЖКХ должны обладать саморегулирующимися свойствами и обеспечивать согласование экономических интересов всех субъектов.

4. Значительная роль в обеспечении функционирования организационно-экономического механизма отводится саморегулируемым организациям.

Использованные источники:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2003. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://yas.yuna.ru

2. Новиков. А.В. Современный взгляд на организационно-экономический механизм управления российским предприятием // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economics.ihbt.ifmo.ru/ru/article/601/sovremennyy_vzglyad_na_organizacionno-ekonomicheskiy_mehanizm_upravleniya_rossiyskim_predpriyatiem.htm

3. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. М.: Финансы и статистика, 1997. 218 с

4. Сулоев А.В. К вопросу о взаимодействии субъектов управления и субъектов потребления услуг комплекса городского хозяйства // Социальная сфера: проблемы развития в современных условиях. МГУС. 2006. №24.
5. Гришкова Н.С. Механизм управления процесса развития жилищно-коммунального хозяйства в регионе // Стратегия развития Северного Кавказа: новый взгляд на решение проблем: материалы всероссийской научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов (23 мая 2015 г.). – Пятигорск: Сев.-Кавк. фил. РАНХиГС, 2015. – С. 386-390
6. Варнавский В. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы теории и практики // Мировая экономика и международные отношения. 2011. - № 9.

УДК 009

Моторина С.О.,
студент 5 курс, факультет «Таможенное дело»
Российская таможенная академия
Научный руководитель: Макрусев В.В.
Россия, г. Люберцы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОАЛИЦИИ ПО БОРЬБЕ С КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ

Аннотация: *В статье рассматривается деятельность Международной коалиции по борьбе с контрафактной продукцией с точки зрения её организационного и функционального аспектов. Проводится сравнительный анализ указанных аспектов с аналогичными основами деятельности Международной ассоциации организаций осуществляющих деятельность по противодействию незаконному обороту контрафактной продукции «Антиконтрафакт».*

Ключевые слова: *организационная структура, функции организации, контрафактная продукция.*

Annotation: *The article considers the activities of the International AntiCounterfeiting Coalition in terms of its organizational and functional aspects. Comparative analysis of these aspects with a similar functional basis of the International Anti-Counterfeiting Association «Anti-counterfeit» is conducted.*

Key words: *organizational structure, functions of organization, counterfeit products.*

В современной экономике проблема обеспечения защиты рынков от незаконного оборота промышленной продукции носит интернациональный характер, а действия в области производства фальсифицированных и

контрафактных товаров относятся к числу наиболее серьёзных экономических преступлений[19].

Именно поэтому на мировой арене всё чаще возникают крупные объединения «борцов» с контрафактом и фальсификатом. Наиболее ярким примером подобных группировок является Международная коалиция по борьбе с контрафактной продукцией, созданная в 1979 году в Вашингтоне по инициативе нескольких компаний, которые искали возможность защитить свои права на объекты интеллектуальной собственности. На сегодняшний день Коалиция разрослась до огромных масштабов, объединив внутри себя более 250 членов из 40 стран, разбросанных по всему миру. Среди членов Коалиции можно увидеть организации, которые известны каждому современному человеку: «Google», «Walt Disney», «Chanel», «Calvin Klein», «Louis Vuitton», «Visa», «Microsoft», «Apple», «Procter & Gamble» и другие.

В качестве своей миссии Международная коалиция видит борьбу с контрафакцией и пиратством путём принятия участия в разработке законов и положений в данной сфере, а также установление различных контактов на внутригосударственном и международном уровнях, направленных на то, чтобы «кража» интеллектуальной собственности стала нежелательной и невыгодной[20].

Высшим звеном в организационной структуре Коалиции является Совет директоров, в компетенцию которого входит, прежде всего, определение приоритетных направлений деятельности Коалиции. Далее следуют непосредственно члены Коалиции, которые подразделяются на несколько категорий с чётко определённым уровнем ежегодных взносов (таблица 1).

Таблица 1

Категории членов Международной коалиции по борьбе с контрафактной продукцией

Категория	Описание	Ежегодный взнос, долл. США
1	2	3
Исследователи	Компания, в состав которой входит от 1 до 5 сотрудников, включая независимых экспертов	1929
	Компания, в состав которой входит от 6 до 15 сотрудников, включая независимых экспертов	2867

[19] Анализ международной практики защиты внутреннего рынка от незаконного оборота промышленной продукции: официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAssets/Основные%20направления%20промышленного%20сотрудничества/Мониторинг%20и%20анализ/Обзор%20международной%20практики.pdf .

[20] The International AntiCounterfeiting Coalition [Электронный ресурс]. URL: https://www.iacc.org/

Юридические фирмы	Фирма, в штате которой имеется менее 26 сотрудников	5072
	Фирма, в штате которой имеется более 26 сотрудников	8820
Торговые ассоциации	Ассоциация владельцев объектов интеллектуальной собственности, один или несколько членов которой являются самостоятельными членами Коалиции	5072
	Ассоциация владельцев объектов интеллектуальной собственности, члены которой не являются самостоятельными членами Коалиции	8820
Представители государственной власти	-	158 (за отдел)

Члены Коалиции могут принимать участие в рабочих группах, которые являются своеобразными площадками для обсуждения и разрешения проблемных вопросов, а также принятия различных решений. Рабочие группы подразделяются на 3 вида:

1. Промышленные рабочие группы, которые позволяют объединять усилия представителей разнообразных отраслей (в настоящее время действуют группы по косметике, фармацевтике и медицине, медиа-среде, одежде и обуви).

2. Региональные целевые группы, созданные, во-первых, для разрешения вопросов, поднятых промышленными группами, на региональном уровне, во-вторых, для внесения руководству Коалиции предложений о рассмотрении тех или иных проблем регионального характера (на сегодняшний день функционируют группы в рамках Северной Америки, Латинской Америки, Азии, а также объединённая группа по Европе, Ближнему Востоку и Африке).

3. Консультативные группы, занимающиеся разработкой специальных проектов (в настоящее время действуют исследовательская группа и группа по обеспечению безопасности продукции).

В структуре каждой рабочей группы выделяются Председатели и Сопредседатели, которые координируют деятельность групп, занимаются вопросами принятия новых членов и организации заседаний.

Стоит отметить, что деятельность Международной коалиции достаточно обширна и разнообразна. Она осуществляется по следующим направлениям:

1. Реализация разнообразных проектов;
2. организация и проведение ежегодных конференций;
3. разработка и реализация обучающих программ;
4. достижение соглашений по различным вопросам на международном уровне.

Раскрывая содержание первого направления деятельности, следует указать, что в настоящее время под эгидой Коалиции осуществляются 4 крупных проекта, одним из которых является RogueBlock (блок изгоев). При этом понятие RogueBlock используется и в качестве наименования проекта, и в качестве названия компьютерной программы, путём применения которой достигается цель создания проекта. Указанная программа выявляет сайты в сети "Интернет", на которых реализуются товары с нарушением прав на объекты интеллектуальной собственности, и в автоматическом режиме направляет информацию об этом крупным платёжным системам (таким как Visa, Mastercard, Paypal и т.п.). Последние, в свою очередь, принимают меры по блокировке любых платёжных операций на этих сайтах.

В рамках второго направления Международная коалиция ежегодно проводит весеннюю конференцию, посвящённую вопросам борьбы с нарушением прав на объекты интеллектуальной собственности, на которую приглашаются эксперты по интеллектуальной собственности, правообладатели, поставщики услуг, посредники и представители власти из различных стран. Кроме того, с 2017 года Коалиция организует саммиты по защите брендов в Латинской Америке, являющейся наиболее уязвимым в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности регионом.

Третье направление предполагает реализацию образовательных программ в США, Латинской Америке, а также на международном уровне. В рамках этих программ проводится обучение сотрудников полиции, таможенных и других правоохранительных органов, которые заинтересованы в успешности и эффективности борьбы с контрафактной продукцией. Программы предполагают организацию сессий, круглых столов, проведение переговоров и применение иных форм деятельности для передачи важнейшей информации. Кроме того, каждому участнику программы предоставляется доступ к образовательному порталу, на котором публикуются все законодательные и практические новеллы борьбы с контрафактом.

Наконец, в рамках четвёртого направления достигаются соглашения с организациями и органами государственной власти различных государств. Так, например, в сентябре 2016 года был подписан Меморандум о взаимопонимании с полицией города Лондона, согласно которому Коалиция должна обмениваться информацией с должностными лицами лондонской

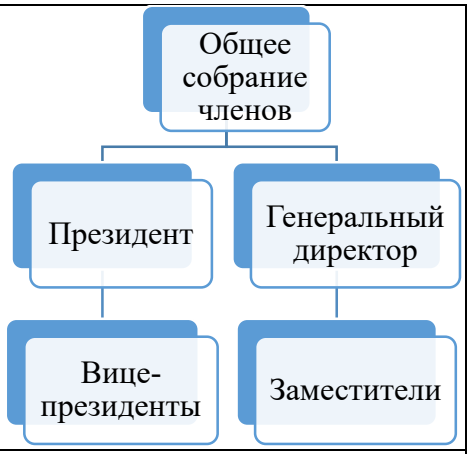
полиции с целью предотвращения распространения подделок в Лондоне и Соединённом Королевстве.

Следует отметить, что анализ организационных и функциональных аспектов деятельности Международной коалиции представляет интерес не только из-за наличия повышенного внимания к теме борьбы с контрафактной продукцией на международной арене, но и вследствие становления подобной структуры в Российской Федерации. Так, в 2011 году в России была создана Международная ассоциации организаций осуществляющих деятельность по противодействию незаконному обороту контрафактной продукции «Антиконтрафакт», сравнение отдельных основ деятельности которой с аналогичными аспектами существования Международной коалиции приведено в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ организационных и функциональных аспектов деятельности Международной коалиции по борьбе с контрафактной продукцией и Международной ассоциации «Антиконтрафакт»

Сравниваемый показатель	Международная коалиция по борьбе с контрафактной продукцией	Международная ассоциация организаций «Антиконтрафакт»
1	2	3
Организационно-правовая форма	Некоммерческое партнёрство	
Количество членов	250	44
Цель деятельности	Борьба с контрафакцией и пиратством путём принятия участия в разработке законов и положений в данной сфере, а также установление различных контактов на внутригосударственном и международном уровнях, направленных на то, чтобы "кража" интеллектуальной собственности стала нежелательной и невыгодной.	Координация деятельности и защита имущественных интересов членов Ассоциации в осуществлении деятельности, направленной на совершенствование политики в сфере защиты интеллектуальных прав, создания системы мер противодействия производству и распространению контрафактной и фальсифицированной продукции, формированию цивилизованного рынка.

Организационная структура		
Основные направления деятельности	Реализация проектов	
	Организация и проведение ежегодных конференций	
	➢ Разработка и реализация обучающих программ. ➢ Достижение соглашений по различным вопросам на международном уровне. ➢ Участие в подготовке и принятии нормативных правовых актов на государственном и межнациональном уровнях.	➢ Проведение научных конкурсов. ➢ Работа в рамках различных экспертных советов. ➢ Участие в подготовке и принятии нормативных правовых актов на государственном уровне.

Сведения, отражённые в таблице 2, позволяют обратить внимание на то, что деятельность Международной коалиции строится вокруг решения проблемы контрафактной торговли во всём мире, а работа Международной ассоциации «Антиконтрафакт» концентрируется, главным образом, на защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих её членам. Отчасти это прослеживается и через организационные структуры организаций, на вершине одной из которых находится Совет директоров, другой – Общее собрание членов. При этом обе организации функционируют в пределах примерно одинаковых направлений, несмотря на наличие существенной разницы в охватываемых ими вопросах.

Подводя итог всему сказанному, стоит отметить, что Международная коалиция по борьбе с контрафактной продукцией характеризуется наличием большого разнообразия выполняемых функций. Её организационная структура состоит лишь из нескольких элементов, отличающихся, тем не менее, обширным внутренним делением.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Анализ международной практики защиты внутреннего рынка от незаконного оборота промышленной продукции: официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAsset

s/Основные%20направления%20промышленного%20сотрудничества/Мониторинг%20и%20анализ/Обзор%20международной%20практики.pdf (дата обращения: 01.12.2018).
2. The International AntiCounterfeiting Coalition [Электронный ресурс]. URL: https://www.iacc.org/ (дата обращения: 15.12.2018).
3. Международная ассоциация организаций осуществляющих деятельность по противодействию незаконному обороту контрафактной продукции "Антиконтрафакт" [Электронный ресурс]. URL: http://anti-counterfeiting.ru (дата обращения: 29.12.2018).

УДК 930.25

Кантюкова А.Р.,
студент
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ АРХИВНЫМ ДЕЛОМ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Аннотация: *В данной статье дается характеристика региональным органам управления архивным делом в Приволжском федеральном округе. Опираясь на нормативные правовые акты в сфере организации архивного дела в регионах ПФО, устанавливается взаимосвязь между уполномоченными органами исполнительной власти.*

Ключевые слова: *архив, управление, орган исполнительной власти, область, министерство, агентство, архивное дело.*

Annotation: *This article describes the regional archival authorities in the Volga Federal District. On the basis of regulatory legal acts in the field of organizing archival affairs in the regions of the Volga Federal District, relations are established between the authorized bodies of executive power.*

Key words: *archive, management, executive body, region, ministry, agency, archival business.*

В Приволжском федеральном округе имеется 14 субъектов, в которые входят 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Каждый из этих субъектов имеет собственный орган управления архивным делом, который в пределах предоставленных ему полномочий выполняет свои функции и задачи. Но, несмотря на это, во всех данных нормативно-правовых актах зафиксировано исполнение полномочий в сфере архивного дела и организация контроля за соблюдением законодательства об архивном деле.

При изучении данной темы использовались нормативные правовые акты в сфере организации архивного дела в регионах Приволжского федерального округа, также проект отчета «О состоянии и основных направлениях совершенствования российского законодательства в сфере государственной региональной политики в Российской Федерации» от 22 марта 2017 года, подготовленный Аппаратом Совета Федерации совместно с Государственной Думой Российской Федерации.

Прежде всего, хотелось бы сказать, что организационные структуры региональных органов управления архивным делом в Приволжском федеральном округе значительно отличаются. Самостоятельный статус уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации имеет значительное большинство федерального округа, к ним относятся: Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Пермский край, Нижегородская, Оренбургская, Самарская, Пензенская области. В регионах Марий Эл, Чувашская Республика, Кировская область функции архивного дела приписаны к управлению различных министерств. В Саратовской области управление по делам архивов является структурным подразделением Управления делами Правительства Саратовской области. Необходимо охарактеризовать несколько типов организационных структур региональных органов управления архивным делом.

Для начала, хотелось бы рассказать самостоятельные статусы уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. К примеру, в Республике Башкортостан единую государственную политику в сфере архивного дела проводит Управление по делам архивов Республики Башкортостан. Он является республиканским органом исполнительной власти, который реализует в пределах своей компетенции исполнительные, контрольные и разрешительные функции в сфере архивного дела. В ведении Управления находятся государственные казенные учреждения Республики Башкортостан Центральный архив общественных объединений Республики Башкортостан и Центральный исторический архив Республики Башкортостан.[21]В Пермской крае основным видом деятельности Агентства по делам архивов является деятельность органов государственной власти субъектов российской федерации, не включая судебную власть, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов российской федерации при Президенте Российской Федерации. В Самарской области целью деятельности Управления государственной архивной службы является обеспечение сохранности, комплектование, учет и использование аудиовизуальных и электронных документов архивного фонда Самарской области.

Далее, хотелось бы охарактеризовать некоторые области, функции архивного дела которых приписаны к управлению различных министерств. В

[21] Постановление от 23 апреля 2013 г. N 163 "Об утверждении положения об управлении по делам архивов Республики Башкортостан"

Республике Марий Эл Министерство культуры, печати и по делам национальностей ведет государственный учет документов Архивного фонда Республики Марий Эл, которые хранятся в государственных архивных учреждениях, музеях, библиотеках, архивах органов государственной власти, иных государственных органов и государственных организаций Республики Марий Эл. Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики осуществляет государственную политику в сферах культуры и искусства, сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), кинематографии, межнациональных и межконфессиональных отношений, архивного дела, документационного обеспечения управления, национальной библиографии, образования и науки в сфере культуры и искусства, находящихся в ведении Чувашской Республики.

В Саратовской области органом исполнительной власти является структурное подразделение Управления делами Правительства Саратовской области. Он организует и осуществляет финансовое, транспортное, информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение деятельности Губернатора области, Правительства области, иных органов государственной власти и государственных органов Саратовской области.

Таким образом, благодаря сравнению и характеристике данных типов организационных структур региональных органов управления архивным делом, мы видим, что в определенных областях имеются самостоятельные статусы уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Также, существуют области, функции архивного дела которых приписаны к управлению различных министерств, и области, управление по делам архивов которых является структурное подразделение Управления делами Правительства данной области. Во всех организационных структурах региональных органов управления архивным делом в Приволжском федеральном округе закреплено проведение государственной политики в области архивного дела на территории субъектов Российской Федерации и организация контроля за соблюдением законодательства об архивном деле.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
3. Закон Оренбургской области от 16 ноября 2005 года N 2706/470-III-ОЗ "О системе исполнительных органов государственной власти Оренбургской области"
4. Постановление от 11.03.2004 № 49" Об утверждении Положения о комитете по делам архивов Нижегородской области"

5. Постановление от 9 апреля 2012 г. N 144 "О комитете по делам архивов при правительстве Удмуртской республики "
6. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 15.11.2012 № 418
7. Постановление Правительства Ульяновской области от 20.06.2016 N 14/276-П "О Министерстве искусства и культурной политики Ульяновской области" (вместе с "Положением о Министерстве искусства и культурной политики Ульяновской области").
8. Постановление Правительства Саратовской области от 27 февраля 2017 г. N 78-П "О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 10 декабря 2009 года N 621-П"
9. Проект отчета «О состоянии и основных направлениях совершенствования российского законодательства в сфере государственной региональной политики в Российской Федерации» от 22 марта 2017 года.

УДК 336.71

Монгуш Ю.Ю.
Студент магистратуры
Российского Государственного
Гидрометеорологического Университета
2 курс, факультет «Экономика фирмы».
Россия, Санкт-Петербург.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ

Аннотация: *в статье дана подробная характеристика организации государственного контроля и надзора деятельности коммерческих банков в России: рассмотрены цель, функции и способы регулирования банковской системы.*

Ключевые слова: *банковская деятельность, государственный контроль, банковское законодательство, Центральный банк России.*

ORGANIZATION OF THE STATE CONTROL AND SUPERVISION OF THE ACTIVITY OF COMMERCIAL BANKS IN RUSSIA

Abstract: *the article gives a detailed description of the organization of state control and supervision of the activities of commercial banks in Russia: considered the purpose, functions and methods of regulation of the banking system.*

Keywords: *banking, state control, banking legislation, Central Bank of Russia.*

Банковская деятельность практически во всем мире является наиболее регулируемой сферой, что связано с ее значимостью в экономике.

Регулирование и надзор за банками является составной частью системы государственного регулирования общеэкономических процессов.

Государственный контроль деятельности коммерческих банков является одним из наиболее важных средств, обеспечивающих стабильность функционирования банковской системы страны.

Основополагающая цель банковского регулирования и надзора заключается в поддержании стабильности кредитной системы, защите интересов вкладчиков и кредиторов. [3, с. 14].

К основным функциям банковского надзора и контроля банковской системы относятся:

1. Защита вкладчиков от некачественного управления и мошенничества.
2. Предупреждение системных рисков.
3. Создание условий для развития конкуренции, обеспечения равного доступа к банковской деятельности и услуга. [3, с. 18].

Банковское регулирование – это комплекс мер, с помощью которых государство через центральный банк или иной надзорный орган обеспечивает стабильное и безопасное функционирование банковской системы, предотвращает дестабилизирующие тенденции в банковском секторе.

Система банковского надзора – совокупность мер по разработке и реализации требований к кредитным учреждениям, целью которых является обеспечение надежного и устойчивого функционирования банковской системы. [3, с. 21].

Таким образом, банковское регулирование и банковский надзор есть единый процесс, поскольку имеют единую сферу и цели регулирования, различны лишь способы и инструменты, технологии и процедуры достижения этих целей.

Отметим, что в свою очередь коммерческие банки также заинтересованы в надлежащем надзоре и регулировании, которые будут способствовать эффективному функционированию всей банковской системы.

Ключевую роль в контроле и надзоре деятельности коммерческих банков играет Центральный банк России, который является проводником государственной финансовой и валютной политики. Центральный банк осуществляет свои функции независимо от других органов государственной власти.

Банковский контроль В России осуществляется главным образом на основании двух федеральных законов – «О Центральном банке РФ» [1] и «О банках и банковской деятельности» [2], а также других нормативно-правовых актах, издаваемых Центральным Банком.

Регулирование деятельности коммерческих банков в России реализуется следующими способами:

- через принятие законов, регламентирующих деятельность кредитных организаций и последующий контроль над их исполнением;
- через нормативные акты Центрального Банка (письма, указания, положения, инструкции и т.п.);

– через установление для банков экономических нормативов и контроль над их выполнением. [3, с. 125].

Перечень экономических нормативов, порядок их расчета, допустимые максимальные (минимальные) значения приведены в Инструкции ЦБ РФ № 139-И от 3 декабря 2012 г. «Об обязательных нормативах банков». В этой инструкции установлены следующие обязательные нормативы деятельности банков [5]:

1. Норматив достаточности собственных средств (капитала) банка.
2. Нормативы ликвидности.
3. Максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.
4. Максимальный размер крупных кредитных рисков.
5. Максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам).
6. Совокупная величина риска по инсайдерам банка.
7. Норматив использования собственного капитала банка для приобретения долей (акций) других юридических лиц.

Коммерческие банки обязаны соблюдать установленные обязательные нормативы ежедневно.

Кроме экономических нормативов, для регулирования деятельности банков используются следующие финансовые инструменты:

– требование ЦБ к минимальному размеру уставного капитала, необходимого для создания кредитной организации (банковской – 300 млн. руб., небанковской расчетной организации – 90 млн. руб.);
– ставка рефинансирования (при изменении ставки рефинансирования банки вынуждены соответствующим образом менять процентные ставки по привлеченным ресурсам и по размещению средств);
– обязательные резервы (обязательные требования) – один из основных инструментов в денежно-кредитной политике Банка России, механизм регулирования общей ликвидности банковской системы. [5].

Требования к раскрытию информации включают необходимость опубликования регулярных финансовых отчетов, проверенных аудиторской фирмой, или объявление текущих результатов. Необходима также детальная проверка банков инспекторами, результаты которой не могут быть полностью опубликованы из соображений коммерческой тайны.

Здесь особенно важен вопрос о разработке единых бухгалтерских стандартов и методов обработки данных. Кроме того, достоверность информации может быть поставлена под сомнение из-за возможности предоставления заведомо неверных данных или их сокрытия.

Таким образом, осуществление государственного контроля и надзора деятельности коммерческих банков является одним из важнейших направлений государственного регулирования банковской системы, направленной на обеспечение ее надежного и эффективного функционирования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 27.12.2018) // Российская газета, № 27, 10.02.1996.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 27.12.2018) // Парламентская газета, N 131-132, 13.07.2002.
3. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 654 с.
4. Шамхалова Э.А. Принципы государственного контроля за банковской деятельностью // Власть. 2012. №1. С. 122 – 124.
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/

УДК 373.1

Хангану А.Д.
студент
3 курс, *Тюменский государственный университет,*
Институт психологии и педагогики
Россия, г.Тюмень

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в данной статье раскрывается понятие интернационального воспитания и интернациональных взаимоотношений, приводится анализ эффективности управления воспитательным процессом в школе, так как без качественной системы управления образовательным учреждением невозможно обеспечить эффективное выполнение основной задачи образовательного учреждения – продуктивности учебно-воспитательного процесса, нацеленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Ключевые слова: интернационализм, интернациональное воспитание, интернациональные взаимоотношения, межкультурная коммуникация.

Annotation: this article reveals the concept of interethnic education and interethnic relations, analysis of the effectiveness of management of educational processes in school, ensuring the integrity of the main tasks of educational education - the productivity of the educational process, in particular, full and comprehensive development. child development.

Key words: internationalism, international education, international relations, intercultural communication.

Интернациональное воспитание детей в начальной школе имеет очень большое значение, так как именно впечатления детства влияют на формирование личности человека, а также определяют его поведение в дальнейшем. Российская Федерация является многонациональным государством, в котором переплетаются разные религии, идеологии и взгляды, поэтому развитие интернационального воспитания является важным фактором упрочнения социальной личности в таком государстве.

В настоящее время растёт процент людей негативно относящихся к проживанию на одной территории людей разной национальной принадлежности, все это говорит о том, что существует кризис межличностных взаимоотношений по национальному и религиозному аспектам. Соответственно, актуальным является поиск идей и подходов построения системы развития интернационального воспитания.

Интернациональное воспитание – это формирование и развитие чувства дружбы между народами, уважения к людям разной национальности, взаимопомощи и всестороннего сотрудничества людей разной национальной принадлежности[2].

Интернациональное воспитание достаточно востребовано в современном образовании, в стратегии воспитания говорится о формировании у детей приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям[1].

В данной статье под интернационализмом мы понимается элемент структуры мировоззрения личности (интернационалистское сознание определяет деятельность и поведение личности в области межнациональных отношений, в культуре межнационального общения), а интернациональные взаимоотношения - субъективно переживаемые связи и отношения между людьми, формирующиеся на основе дружбы, доверия, сплоченности, взаимодействия и взаимопомощи, а также свободы, равенства и всестороннего сотрудничества людей разной национальной принадлежности.

Для того чтобы оценить уровень сформированности интернациональных взаимоотношений у младших школьников, следует сначала проанализировать эффективность управления воспитательным процессом в школе. Без качественной системы управления образовательным учреждением, невозможно обеспечить эффективное выполнение основной задачи образования - продуктивности учебно-воспитательного процесса, нацеленного на полноценное и всестороннее развитие ребёнка. Система оценки качества воспитательного процесса становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования.

Одним из важнейших критериев оценки качества образовательных услуг выступает качество администрирования, так как именно благодаря ему осуществляется контроль деятельности образовательного учреждения,

его структурных подразделений и персонала.

Школа как социальный институт имеет большие возможности для воспитания у детей интернациональных взаимоотношений. Эти возможности могут быть реализованы как в процессе учебной, так и во внеучебной деятельности. Именно в школе у ребёнка могут быть сформированы гуманистические ценности и реальная готовность к поведению, основанному на принципах интернационализма.

Так как мы провели исследование и оценили уровень сформированности условий развития интернациональных взаимоотношений в образовательном учреждении, а также уровень сформированности интернациональных взаимоотношений у младших школьников, основанных на принципах единства, доверия, свободы и равенства, сплоченности и взаимодействия который оказался достаточно низок. Мы создали программу по организации развития интернациональных взаимоотношений у младших школьников.

Программа организации развития интернациональных взаимоотношений у младших школьников в целях повышения уровня сформированности интернационализма определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: консультирование, методическая работа и диагностика.

Теоретические семинары были направлены на осознание учителями основных целей интернационального воспитания, а также для оказания теоретической помощи при осуществлении деятельности по формированию интернациональных взаимоотношений у младших школьников.

Для учителей были организованы индивидуальные беседы (консультативная помощь) по актуальным затруднениям деятельности, выявление проблемных моментов.

Учителям начальных классов была предоставлена база основных источников информации по проблемам интернационального воспитания, кроме того предложены разработки педагогических занятий по данной проблеме. Приведем примеры некоторых занятий.

Занятие: « Что такое сотрудничество»

Разминка

Цель:

- *создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе;*
- *повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы.*

Упражнение "Чем мы похожи"

Процедура проведения. Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: "Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)".Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом.

Упражнение "Комплименты"

Процедура проведения. Ведущий предлагает участникам придумывать комплименты друг для друга. Он бросает мяч одному из участников и говорит ему комплимент. Например: "Дима, ты очень справедливый человек" или "Катя, у тебя замечательная прическа". Получивший мяч бросает его тому, кому хочет сказать свой комплимент и так далее.

Упражнение «Спасибо тебе за...» *Ведущий беседует с детьми о том, что нередко в жизни успех зависит от таких мелочей, как, скажем, умение вовремя сказать спасибо. Выбирается водящий из числа детей. Его усаживают в центр круга и называют по одному имена одноклассников. Нужно повернуться лицом к названному человеку, посмотреть ему в глаза, найти, за что его можно поблагодарить, и сказать вслух, например: «Саша, спасибо тебе за то, что ты мне утром улыбнулся»; «Лена, спасибо тебе за то, что ты дала мне на уроке ластик» и т.д.*

Основное содержание занятия

«Что такое сотрудничество?» Ведущий заводит беседу о том, что для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей. Например, в одиночку невозможно построить большой дом, корабль, автомобиль, издать книгу, вырастить большой урожай. Но люди, участвующие в общем деле, должны действовать согласованно, иначе ничего не получится, как это случилось с Лебедем, Раком и Щукой в известной басне Крылова. Необходимо учиться делать совместно разные дела, учиться сотрудничеству. Дети включаются в беседу, и в результате коллективного обсуждения этой темы на доске возникает надпись: «Сотрудничество — это умение делать дело вместе». Из каких умений складывается умение сотрудничать: из умения понять другого; из умения договориться; из умения уступить, когда очевидна правота другого; из умения разумно распределить роли в процессе работы.

Из чего еще?

Ведущий предлагает перейти от слов к делу и попробовать сотрудничать в выполнении одного задания. Дети разделяются на пары. Каждая пара получает по два вырезанных из бумаги силуэта варежек. Нужно суметь украсить их узорами или рисунками, чтобы варежки были парными, не отличались друг от друга. На выполнение задания дается 5—7 минут.

По окончании работы устраивается обсуждение, в котором каждая пара рассказывает о том, как им удалось договориться, как шла работа, и демонстрирует результат.

Работа со сказкой. *Дети слушают, рисуют и обсуждают сказку Р.Руднева «Добрая память».*

Рефлексия занятия

- *Какими мыслями вы хотели бы поделиться с группой?*
- *Какие чувства вы испытывали во время выполнения упражнений?*
- *Что показалось вам наиболее интересным, новым, неожиданным?*

Групповая работа «Мы разные, но мы вместе»

Цель: *Познакомить детей с культурой, бытом, творчеством и историей различных национальностей.*

Ход работы: *Представление доклада в интерактивной форме на тему национальностей. Детям дается задание собрать необходимую информацию по нескольким национальностям: башкиры, татары, русские, украинцы, литовцы, молдаване. В данном докладе дети должны отразить: географическое положение, исторические факты, известных людей представляемой национальности, национальный костюм, национальную кухню, национальные сказки, символику национальности. После представления докладов, дети должны определить, что объединяет все эти национальности.*

После завершения реализации программы мы провели контрольное обследование учащихся начальной школы, которое показало положительную динамику формирования интернациональных взаимоотношений, что говорит об ее эффективности.

Список источников

1. *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва Российская газета - Федеральный выпуск №6693*
2. *Агирбов, С. Р., Сказко, А.С. К вопросу об интернациональном воспитании в вузе: [Электронный ресурс] / С.Р.Агирбов, А.С. Сказко. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://cyberleninka.ru*

Теплова А.А.,
студентка кафедры социальных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Колесникова Е.В.,

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ

Аннотация: *в статье организация системы социальной защиты населения в РФ рассматривается как одно из главных факторов, влияющих на устройство общества. Социальную защиту следует понимать, как определенные обязательства государства и общества перед своими гражданами.*

Ключевые слова: *социальная защита, активная социальная политика, социальная поддержка.*

Abstract: *the article considers the organization of the social protection system in the Russian Federation as one of the main factors affecting the structure of society. Social protection should be understood as certain obligations of the state and society to its citizens.*

Key words: *social protection, active social policy, social support.*

Изменение социальной структуры общества, основных социальных институтов, а также экономические трудности увеличили за последние время число граждан, которые нуждаются в социальной защите, в получении минимальной социальной помощи. Все эти факторы связаны с различными несчастными случаями, безработицей, а также другими социальными и экономическими трудностями.[4]

Основным механизмом социально-ориентированного государства является его социальная политика, которая должна быть направлена на достижение целей и результатов, связанных с улучшением материального благосостояния, повышение качества жизни населения и достижение общественно-политической стабильности.[5].

Социальная защита-это система принимаемых мер государством для обеспечения и улучшения жизни населения и общества в целом. Защита населения является первоочередной задачей для многих стран мира. В мировой практике насчитывается большое количество моделей социальной защиты, которые отличаются друг от друга источниками финансирования, способами поддержки и защиты населения, масштабами и способами применения.

Основными целями социальной защиты населения являются:

1.Избавление от абсолютной нищеты (что на данном этапе развития общества невозможно);

2.Оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях;

3.Содействие адаптации социально уязвимых групп населения к условиям рыночной экономики.

Вследствие реализации социальной защиты населения были выявлены следующие проблемы:

1. Противоречие между необходимостью совершенствования системы социальной защиты населения в регионах и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по достижении целей.

2. Реформирования пенсионной системы.

Жизненный уровень значительного числа российских граждан настолько низок (почти 30 % их имеет доходы ниже прожиточного минимума), что всё большая часть населения России нуждается в социальной поддержке и защите. В связи с этим совершенствование форм и методов предоставления услуг по социальной защите малообеспеченных слоев населения, повышение их качества в сложившихся социально-экономических условиях стали одними из важных задач государства.

Система социальной защиты населения на современном этапе включает в себя:

– социальное обеспечение;

– социальное страхование;

– социальную поддержку.[2]

Социальная защита граждан осуществляется за счет всех уровней бюджетов, специально создаваемых фондов социальной поддержки населения, а также негосударственных фондов.[1]

Самая важная и основная задача государства - это деятельность по социальной защите населения общества. Система социальной защиты населения Российской Федерации постоянно находится в процессе трансформации, которая связана с поисками наиболее оптимальных способов и методов защиты населения от социальных рисков в связи, с изменением системы общественно-экономических отношений. В основу модернизации системы социальной защиты граждан должны быть положены следующие принципы:

1. Принцип государственной ответственности – постоянный не прерывный процесс государства по созданию условий для надежной социальной защиты населения в соответствии с происходящими в обществе изменениями;

2. Принцип равенства граждан - государство одинаково обеспечивает всё нуждающееся население независимо от пола, расы, национальности и т.д.

Мы наблюдаем, что реформы по обеспечению защиты населения в стране привели к тому, что в плане социальной защищенности состояние нашего общества, к сожалению, перешло от высшего к более низшему уровню. [3].

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы:

Во-первых, социальную защиту населения можно рассматривать как систему, призванную обеспечивать определенным уровнем доступа к жизненно необходимым благам, а также определенным уровнем благосостояния и личностного развития граждан, которые в силу текущих обстоятельств не могут обеспечивать себя доходами путем участия в достойно оплачиваемом труде.

Во-вторых, система социальной защиты - одно из основных институтов человеческой цивилизации. В современном обществе он выполняет такие важные функции, как перераспределение средств и ресурсов в пользу социально слабозащищенных граждан, путем стабилизации различных слоев населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Беженцев Н.С. Основы социального управления [Текст] / Н.С. Беженцев // Вопросы социальной защиты населения. − 2016. − № 1. – С. 54.

1. Бриль А.В. Социальная защита и экономическая интеграция в ЕС [Текст] / А.В. Бриль // Социологические исследования. − 2016. − № 5. − С. 31.

2. Воржев О.Н. Экономика труда: (социально-трудовые отношения) [Текст] / Социологические исследования. − 2016. − № 8. − С. 213.

3. Воропаева А.К. Социальные проблемы России и альтернативные пути их решения [Текст] / А.К. Воропаева // Вопросы экономики. − 2017. − № 7. − С. 61-72.

4. Гахова А.В. Социальная безопасность — основа социальной политики [Текст] / А.В. Гахова // Социологические исследования. − 2015. − № 2. − С. 71.

УДК 331.108.26

Чиженок А.А.,
студент магистратуры
1 курс, факультет «Экономический»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар
Лымарева О.А.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ УСЛУГ

Аннотация: *Сфера услуг в течение десятилетий рассматривается как основной источник создания рабочих мест в развитых странах, переход к рыночным отношениям в нашей стране сопровождается увеличением доли услуг в ВВП РФ. Тем не менее методология управления в сфере услуг пока еще находится на стадии формирования.*

Ключевые слова: *организация труда, потребности работников, сфера услуг, мотивация, оплата труда, управленческая деятельность, делегирование полномочий.*

Annotation: *For decades, the service sector has been regarded as the main source of job creation in developed countries, the transition to market relations in our country is accompanied by an increase in the share of services in the Russian GDP. Nevertheless, the methodology of management in the services sector is still at the stage of formation.*

Keywords: *organization of labor, needs of workers, services, motivation, remuneration, management, delegation of authority.*

Хотя эффективность управления может влиять на производительность сектора услуг, мы все еще далеки от того, чтобы увидеть улучшения в секторе на уровне макроэкономики. Это не только из-за размера сектора, но и, что более важно, потому что им может быть сложно управлять. Одним из способов оценить эту сложность является сравнение проблем управления в секторе услуг с проблемами в производственном секторе.

Первое важное различие между этими двумя секторами заключается в том, что услуги охватывают гораздо более широкий спектр видов деятельности, чем традиционное производство. Экономисты и многие менеджеры пытались рассматривать сервис как недифференцированную амальгаму. Тем не менее, хотя медицинское обслуживание, управление инвестициями, розничная торговля, частное образование, телекоммуникации, химчистка и обработка чеков - все это виды деятельности в сфере услуг, они представляют собой совершенно другие проблемы производительности [5, с. 27].

Необходимым первым шагом для менеджеров является выявление различных видов деятельности, выполняемых в их компаниях, и подход к каждому из них соответствующим образом. Подход, который оказался плодотворным в наших исследованиях, заключается в том, чтобы различать операции по обработке транзакций, такие как обработка данных, которые при соответствующей технологии могут быть эффективно организованы в большие, высокоавтоматизированные рабочие среды; деятельность по распределению (оптовая и розничная), которая включает в себя местные взаимосвязанные операции со значительной экономией за счет масштаба; мелкие, рассредоточенные производственные мероприятия (такие как химчистка и приготовление гамбургеров); и мероприятия более высокого уровня, которые включают прямое взаимодействие с человеком и превосходные аналитические способности (такие как медицинское обслуживание, инвестиционный банкинг и право).

Второе различие между секторами заключается в том, что рабочие места обслуживания по своей природе многофункциональны, в отличие от рабочих мест на производстве. Роль работников фаст-фуда - очевидный тому пример. В их обязанности часто входит производство (производство фаст-фуда), розничная торговля (доставка клиентам), обслуживание клиентов (обеспечение того, чтобы клиенты получали удовольствие) и обработка транзакций (прием платежей и внесение изменений). При некоторых обстоятельствах это может также включать управление запасами и простое обслуживание здания. Таким образом, измерение, мониторинг и улучшение работы человека являются сложными задачами. В результате усилия по улучшению организационной эффективности требуют тщательного внимания к тому, что на самом деле делают сотрудники, и как можно упорядочить их деятельность [4, с. 72].

Чтобы справиться с этим уровнем сложности, менеджеры должны рассмотреть полный спектр методов управления. Анализ передового опыта в организации со многими подобными подразделениями (как это часто бывает в сфере услуг) может стать хорошим началом для менеджеров, поскольку эффективные подразделения предоставляют полезную информацию о методах управления и целевых показателях эффективности. В то же время сравнения между организациями могут помочь компаниям избежать повторения прошлых ошибок. Анализ процессов также часто является полезным

инструментом, поскольку он может выявить способы взаимодействия обслуживающего персонала с клиентами. Непрерывный анализ и отзывы о методах управления качеством гарантируют, что полный спектр критических функций будет продолжать улучшаться [2, с. 65].

В-третьих, в то время как производственные мощности могут быть распределены по времени с помощью инвентаризации, сервисные мощности относительно фиксированы и не могут полагаться на запасы для хранения. По сравнению с производством сервисные операции более жесткие, включающие базовый уровень емкости, который должен быть установлен в ожидании спроса (например, количество телефонных линий, коммутаторов или магазинов). Кроме того, иногда трудно сказать, имеет ли обслуживающий бизнес достаточный объем мощности, поскольку нет «запасов» или накоплений, которые можно использовать в качестве индикаторов. Следовательно, менеджеры сферы услуг, которые хотят повысить производительность, должны не только максимизировать использование мощностей, но также должны изо всех сил пытаться определить, какой должна быть эта емкость [1, с.27].

Рассмотрим различия в кадровом планировании в двух секторах. В производстве избыточные мощности приводят к накоплению запасов, что, в свою очередь, приводит к временным или, при необходимости, постоянным увольнениям. В более долгосрочной перспективе новый прием на работу часто прекращается автоматически, поскольку уволенные работники ждут, чтобы заполнить свои старые рабочие места. В сфере услуг, поскольку операции распределены, признаки избыточных мощностей более неуловимы, а кадровые перестановки более судорожны и неравномерны. Во время замедления в бизнесе сервисные компании реагируют одним из двух способов: они исключают работу, не увольняя соответствующих работников, и, следовательно, остаются с лишним персоналом. Или, разочаровавшись тем, что не достигли прогнозируемого сокращения рабочей силы, они исключают как рабочие места, так и работников, не гарантируя, что люди, которые уходят, соответствуют работе, которая увольняется [3, с. 35].

Тщательное планирование рабочей силы гораздо важнее для повышения производительности в сфере услуг, чем в производстве. Такое планирование должно быть частью любого реинжиниринга, управления качеством или другого технического подхода к повышению производительности. Следует также отметить, что этот тип планирования может уменьшить или исключить вероятность тех видов неосторожных увольнений, которые получили так много негативной прессы в последнее время.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1 Системный анализ в экономике и организации производства: Учебник для студ., обуч. по спец. «Экон. информатика и АСУ» / Под общ. ред. С.А. Валуева, В.Н. Волковой. Л., 1991.

2 Романов В.Н. Системный анализ для инженеров. СПб., 1998.

3 Reicheld F., Sasser W. Zero Defections: Quality Comes to Services // Harvard Business Review, September-October, 1990.

4 Sasser W., Olsen R., Wickoff D. Management of Service Operations. Boston, 1978.

5 Акофф Р.Л. Планирование будущего корпорации. М., 1985.

УДК 372.4

Балаклеец В.В.
Студент
5 курс, образовательный профиль «Начальное образование; Право»
Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

ОРИГАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *в статье рассматривается проблема развития математических способностей посредством занятий оригами. Характеризуется методика работы с детьми младшего школьного возраста в рамках предмета технологии.*

Ключевые слова: *младший школьник, математические способности, оригами.*

Abstract: *the article deals with the problem of development of mathematical abilities through origami. The method of work with children of primary school age within the subject of technology is characterized.*

Key words: *junior high school student, math skills, origami.*

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в «портрете выпускника начальной школы» подчеркивает важность таких черт обучающегося, как активность в познавании мира, науки и творчества, умение учиться и осознание важности как образования, так и самообразования для жизни, а также способность применения знаний на практике. Деятельность ученика на уроке чаще всего имеет характер внешней мотивации, во внеурочной деятельности ведущая роль организатора также выполняет педагог, но в условиях обыденной жизни при отсутствии внешней мотивации деятельность обучающегося может остаться пассивной ввиду отсутствия интереса, а главная задача образования заключается в «формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности» [3] ученика как в рамках учебной деятельности, так и вне её, ч успешная реализация чего достигается посредством укрепления межпредметных связей.

Математика является одним из тех предметов, которые сложны не только по своему содержания, но и ввиду предполагаемого наличия определенных способностей, т.е. математических способностей. В.А.

Крутецкий предлагает следующее определение специальных способностей: «Специальные способности (математические) – это индивидуально психологические особенности (прежде всего особенности умственной деятельности), отвечающие требованиям учебной математической деятельности и обуславливающие при прочих равных условиях успешность творческого овладения математикой как учебным предметом, в частности относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики» [2, с. 106].

Для раскрытия сущности математических способностей В.А. Крутецкий выделяет две группы свойств: общие свойства личности и свойства «математического ума» [2, с. 108]. По данным исследований В.А. Крутецкого, к первой относятся такие качества математических способностей как целеустремленность, увлеченность математикой, «своеобразную любовь к математическим символам»[2, с. 107]. Ко второй – своеобразная любовь к обобщению, способность «видеть общее в разных явлениях», «устанавливать связь разнородных явлений», «умение видеть главное, сущность вопроса», «способность прийти от частного к общему». Логичность мышления, умение выводить логические следствия, точность, сжатость, четкость мышления, свойственная математикам, «потребность искать наиболее изящное решение», богатая фантазия, «способность мыслить, опуская многие звенья рассуждений», «характерная для школьного возраста склонность производить формальные операции по определенным правилам»[2, с. 107].

ФГОС НОО к предметным результатам по математике относит «овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач» [3]. Тем не менее, в учебниках по математике присутствуют не только основы алгебры, но и геометрии, а в геометрическом материале много общего с художественным восприятием, поскольку большое место в геометрии принадлежит образному мышлению. Повышение эффективности обучения математики и геометрии в начальных классах является условием успешного изучения основ геометрии и алгебры в последующие годы. Еще в XIX веке немецкий педагог Ф. Фребель основал интегрированный курс обучения математике при помощи оригами, на основе которого можно улучшить и сделать прочными геометрические знания и умения детей [1, 5 с.]. Таким образом, развитие способностей к основам геометрии может происходить в рамках уроков технологии, к предметным результатам которых ФГОС НОО относит использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, дизайнерских, задач; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных работ [3].

Таким образом, уже при проведении первых занятий по технологии, связанных с классическим оригами можно обращать особое внимание на ошибки: неравенство сторон, не параллельность сторон и линий перегибов, неравенства углов при их делении пополам. Подобные ошибки не позволят выполнить сложные изделия, где много разнообразных перегибов с несколькими слоями бумаги. Безусловно, многие из погрешностей объясняются недостаточно развитой моторикой и координацией движения детей. Но основным недочетом младших школьников является недопонимание математического смысла выполняемых фигур. Также важно предоставить детям возможность самим создавать заготовки, используя линейку и первичные навыки черчения. В дальнейшем на завершительных этапах изготовления изделия в данной технике можно уточнить у учеников симметрична ли получившаяся фигурка, из каких базовых геометрических фигур она состоит (квадрат, треугольник, круг), объемная ли она, или плоская. Также можно попросить раскрасить уже на готовом изделии все одинаковые фигуры одним цветом, а фигуры другого типа — другим, например при изготовлении фигуры «Лисенок» может быть раскрашено 5 треугольников желтым цветом, 1 ромб красным цветом, 1 трапеция оранжевым цветом. Также можно попросить измерить параметры фигурки: длину основания, высоту, длину ушек и др.

При работе в направлении «кусудама» на этапе изготовления модулей имеет смысл поинтересоваться у детей, как они думают какая фигура может получиться в итоге. Важно иметь ввиду, что кусудама может представлять из себя не только шар, но и куб, а также икосаэдр, и звездчатые многогранники. Важно не предоставлять правильный ответ сразу, а уже после изготовления фигурки помочь определиться с названием фигуры. Данное задание не из простых, заведомо нацелено на открытие нового математического понятия, и ввиду эмоционального напряжения этот термин запомнится несколько лучше, нежели от разглядывания картинки с изображением данной фигуры.

При работе в технике «мокрого оригами» важно не упустить возможность обратить внимание детей на наличие в работе «кривых», «ломаных», «прямых» отрезков, а также здесь же на уроке можно объяснить различие между понятиями отрезка и линии.

Таким образом, искусство оригами тесно связано с математикой и, в первую очередь, с геометрией. Оригами является наиболее гармоничной и логичной формой изучения математики. Логика здесь выступает как средство подтверждения практической значимости и наглядности. Искусство оригами способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, познавательной активности и творческих способностей учащихся. Математика - это одна из сторон искусства оригами, а искусство оригами - одна из направляющих математики.

Использованные источники:

1. Афонькин, Сергей Юрьевич. Оригами и геометрия [Текст] : учеб.-метод.

пособие для вузов / Афонькин С. Ю., Капитонова, И. В. – Чебоксары : ЧГУ, 1993. – 28 с.
2. Крутецкий, В.А. Опыт психологического анализа математических способностей школьников [Текст] // Проблемы способностей. — М., 1962 С. 106-114
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : 2011г.

УДК 616-073.27

Холодова В. Е.
Студент
6 курс, факультет «Лечебное дело»
ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Медицинский Университет
Минздрава России
Россия, г. Краснодар

ОСМОМЕТРИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Аннотация. В статье рассмотрен принцип действия аппарата осмометра, область его применения, скорость исследования, преимущество метода криоскопии по сравнению с другими методами диагностики. Описано проведение исследования с целью определения параметра осмоляльности у пациентов, находящихся на лечении программным гемодиализом. В результате проведенного исследования диагностирована гиперосмоляльность у данной группы пациентов.

Ключевые слова: осмоляльность, осмометрия, лабораторная диагностика, гемодиализ, осмометр.

Abstract. The article describes the principle of operation of the osmometer, the area of its application, the speed of research, the advantages of the cryoscopy method compared to other diagnostic methods. A study was conducted to determine the osmolality parameter of patients undergoing treatment with programmed hemodialysis. As a result of the study, hyperosmolarity was diagnosed in this group of patients.

Key words: osmolality, osmometry, laboratory diagnostics, hemodialysis, osmometer.

Организм высших животных и человека характеризуется совокупностью показателей, описывающих физико-химические свойства внутренней среды организма и его физические характеристики.

Системой, отвечающей за процессы всасывания, распределения, потребления и выведения воды и солей, и таким образом, обеспечивающей относительное постоянство осмотического давления жидкостей внутренней среды, является система регуляции водно-солевого обмена или система осморегуляции. Основным регулируемым параметром системы

осморегуляции является суммарная концентрация осмотически активных веществ (осмоляльность). Осмоляльность крови в значительной степени зависит от концентрации ионов натрия, в меньшей степени глюкозы и мочевины.

Исполнительным органом в системе осморегулирования крови является почка. Всякое нарушение функции почки приводит к осмотическим сдвигам и тяжелым последствиям.

При патологических состояниях осмоляльность крови может изменяться. Гипоосмоляльность характеризует снижение концентрации натрия в крови при передозировке диуретиков, избыточной продукции антидиуретического гормона, при хронической сердечной недостаточности, циррозе печени, глюкокортикоидной недостаточности. Гиперосмоляльность связана с гипернатриемией и наблюдается при сахарном диабете, недостаточности калия, гиперкальциемии, при декомпенсированном сахарном диабете, при гиперальдостеронизме, избыточном введении кортикостероидов, при острой почечной недостаточности (повышении уровня глюкозы, мочевины).

Отсюда важный вывод о том, как ценна информация о состоянии системы водно-солевого обмена в клинической практике.

Материалы и методы. В мировой практике осмоляльность биологических жидкостей измеряется с помощью высокочувствительных приборов, называемых осмометрами. Криоскопические осмометры, принцип действия которых основан на измерении понижения (депрессии) температуры замерзания раствора в сравнении с температурой замерзания растворителя (воды), нашли наибольшее распространение по причине наилучшей пригодности этой методики для лабораторной клинической диагностики нарушений водного и электролитного баланса. Определение осмоляльности плазмы крови занимает 2 мин, а проведение развернутого анализа биохимических компонентов занимает от 1,5 до 2 часов.

Метод криоскопии использует зависимость свойств раствора от концентрации компонентов. Благодаря этому измерение температуры замерзания позволяет легко определить концентрацию раствора, что соответственно позволяет с большой точностью делать вывод об осмотическом давлении.

Основные области применения осмометра:

- *Контроль эффективности гемодиализа;*
- *Общий контроль водно-солевого баланса;*
- *Исследования при гипер/гипо-натриемиях;*
- *Контроль эффективности специфической терапии АДГ (антидиуретический гормон);*
- *Оценка состояния центрального звена осморегуляции (диагностика несахарного диабета);*
- *Контроль эффективности инсулиновой терапии;*
- *Оценка наличия глицерина в замороженной плазме;*

- *Контроль качества при производстве лекарственных препаратов, включая детские формы, электролитные растворы и другие парентеральные средства; Контроль качества водных растворов и стандартов, которые используются при приготовлении растворов и сред, фиксации и выращивания культуры клеток в лабораториях экстракорпорального оплодотворения ЭКО; Определение потерь жидкости при искусственной вентиляции легких, при диспепсиях и других нарушениях у новорожденных;*
- *Контроль перфузии при аортокоронарном шунтировании или операциях на почках для предотвращения гиповолемиче-ского шока.*

Результаты и обсуждения.

Для обследования пациентов с хронической почечной недостаточностью, находящихся на лечении программным гемодиализом (ООО «Фрезениус Медикал Кеа Кубань», Краснодар) использован «Osmometer 3250», Advanced Instruments, Inc., USA. Время измерения составляет 2-3 мин, предел допускаемой абсолютной погрешности ±2 (в диапазоне 0-400 ммоль/кг H2O). Кровь на анализ забирали перед диализной процедурой (104 пациента). Получены параметры осмоляльности: min-max-интервал 290 391 ммоль/кг H2O, наиболее часто встречаемое значения 303-313 ммоль/кг H2O. У здоровых людей в норме осмоляльность плазмы крови составляет 285±10 ммоль/кг H2O. Таким образом, у данной группы пациентов можно диагностировать гиперосмоляльность.

Выводы: Экспресс-метод определения осмоляльности находит активное применение в интенсивной медицине при диагностике гипер/гипонатриемии, острой почечной недостаточности. Применение осмометрии в области лабораторного анализа позволяет оказывать качественную и высококвалифицированну медицинскую помощь населению.

Использованные источники:

1. Айзман Р.И. формирование функции почек и водно-солевого обмена в онтогенезе. Новые исследования. 2009. С. 108-120

2. Павлов В.Н., Алексеев А.В., Ишемгулов В.Р., Измайлов А.А., Галеева Ж.А., Алексеев А.В. Нарушение водно-электролитного обмена у пациентов с метаболическим синдромом.Бюллетень сибирской медицины. 2012. С. 40-44

УДК 373.1

Марчевский А.П.
студент
3 курс, Тюменский государственный университет,
Институт психологии и педагогики
Россия,
г.Тюмень

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в данной статье описывается тенденция в сфере государственной молодежной политики, характеризуются самые актуальные направления и виды молодежных общественных объединений, также подчеркивается главная цель и задача современной молодежной политки.

Ключевые слова: тенденция, актуальные направления в молодежной политике.

Annotation: this article describes the trend in the sphere of state youth policy, describes the most current trends and types of youth public associations, also emphasizes the main goal and task of modern youth politics.

Keywords: trend, current trends in youth policy.

В настоящее время молодежная политика в стране, и в частности в больших городах, находится на высоких уровнях. Но, к сожалению, не все субъекты Российской федерации способны соответствовать современным требованиями, тенденциям и уровню реализацию молодежной политике. Особенно проблемные места в области молодежной политики наблюдаются в регионах и маленьких городах. Это может быть связанно с различными экономическими, географическими, демографическими и социальными факторами. Проблема, которая коснулась города Нягани, является типичной проблемой многих маленьких городов. Недостаток активной молодежи, отсутствие студентов ВУЗов, низкое количество молодежных объединений, нехватка материально-технических ресурсов создают отставание в реализации молодежной политике по сравнению с другими субъектами.

В рамках концепции развития федеральной молодежной политики в стране были разработаны проекты и направления, которые зарекомендовали себя перспективными и актуальными. Таким образом можно выявить главную тенденцию успешного развития в сфере молодежной политики. Существует ряд молодежных организаций и объединений, которые реализуют подобные мероприятия на уровне страны, и федеральных округов:[1].

Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодёжь» - единственный профильный общенациональный орган государственной

власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Российский союз молодёжи – всероссийская молодёжная общественная неполитическая некоммерческая организация. Программы РСМ ориентированный на все категории молодёжи: учащуюся, студенческую и работающую, молодых, предпринимателей, спортсменов.

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей России.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр) является подведомственным учреждением Федерального агентства по делам молодежи.

Ассоциация волонтерских центров - Ассоциация волонтерских центров является научно-методическим центром, осуществляя экспертное и методическое сопровождение общественных и образовательных организаций, бюджетных учреждений, органов власти. В настоящий момент в Ассоциацию входят 133 организации из 57 регионов. Главной целью является развитие волонтерства в России, распространение ценностей волонтерства и культуры социально ориентированной деятельности граждан, а также содействие в реализации гражданского, личностного и профессионального потенциалов в добровольческой деятельности.

Основной целью создания подобных организаций являлось усиление внимания к молодежи со стороны государства и всего общества для постепенного разрешения накопившихся молодежных проблем. Осуществлялся немедленный переход от идеи поддержки молодежи к идеям создания условий для эффективной интеграции молодых граждан России в процессы социально-политико-экономического преобразования, ее самоопределения и самореализации. В русле этой политики необходима большая духовно - нравственная работа по воспитанию и социализации подрастающего поколения, консолидации и сплочению молодежи, всех ее групп, всего общества на основе патриотизма и гражданственности, утверждения принципов социальной справедливости и нравственности. Росмолодёжь, АНО «Россия – страна возможностей» РСМ, РДШ являются самой востребованной платформой для реализации собственных идей, проектов. Следовательно, эти объединения являются наиболее актуальными в нынешней молодежной политике. Именно такие организации задают правильное направление и темп для осуществления молодежной политики и

реализации подобной молодежной активности на территории субъектов России[2].

Основными приоритетными направлениями государственной молодежной политики округа на период до 2025 года являются:

- содействие трудоустройству, занятости молодежи и вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

- вовлечение молодых граждан в социальную практику, добровольчество, позитивную общественную деятельность;

- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, повышение уровня культуры, безопасности жизнедеятельности молодежи;

- создание условий для развития и поддержки молодежных инициатив;

- развитие системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формирования духовных и нравственных ценностей;

- совершенствование системы по работе с молодежью, нуждающейся в особой защите государства, а также с подростками, оказавшимися в социально опасном положении;[2].

Стоит отметить, если молодежная политика работает в данных направлениях, такая политика является актуальной. Реализация такой молодежной политики соответствует федеральным требованиям и планированию.

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы России, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;

- развитие международного и межрегионального сотрудничества в реализации молодежной политики

- программы в поддержку молодых семей

- поддержка молодых граждан в сфере воспитания, образования

Использованные источники:

1. Головина, Е.В. государственная молодежная политика как фактор обеспечения социальной безопасности: Дис. ... канд. Соц. Наук : 22.00.04 Москва, 2006 . 184 с. РГБ ОД, 61:06-22/259

2. Гусев, Б.Б. Стратегия государственной молодежной политики [текст]. Б.Б.Гусев М.: 2007 – 331с.

УДК 338

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук
доцент кафедры информационных технологий и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Хорина И.А.,
студент 1 курс, юридический факультет
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: *в статье рассматривается вопрос государственного регулирования экономики, основные формы и методы, с помощью которых оно осуществляется. Рассматриваются цели и способы регулирования и то как на это реагирует рыночный механизм.*

Ключевые слова: *государственное регулирование экономики, нормативный акт, методы, функции, цели.*

Annotation: *the article discusses the issue of state regulation of the economy, the main forms and methods by which regulation is carried out. The objectives and methods of regulation are considered and how the market mechanism reacts to this.*

Key words: *state regulation of the economy, regulation, methods, functions, goals.*

Эффективное функционирование экономики возможно при условии прогнозирования и планирования ее развития и системы управления народным хозяйством. Для этого процесса в рыночной экономике используют термин «регулирование».

В Российской Федерации нет точного определения «государственного регулирования экономики» в связи с тем, что отсутствует единый нормативный правовой акт, который мог бы объединить все нормы, регулирующие хозяйственную и экономическую деятельность. Именно поэтому данный вопрос до сих пор остается дискуссионным среди российских и зарубежных научных деятелей. Например, Е.П. Губин в своих работах давал следующее определение этому термину: «Государственное регулирование экономики — это деятельность государства в лице его органов, направленная на реализацию государственной экономической политики с использованием специальных средств, форм и методов» [1].

Для наиболее эффективного государственного регулирования экономики принято выделять следующее цели:

- сведение к минимуму негативных рыночных последствий;

- создание административных, правовых, экономических концепций эффективной рыночной экономики;

-обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

Уже после того, как определены цели регулирования, можно приступать к методам, т.е. способам воздействия на экономику.

Методы государственного регулирования можно разделить на административные, правовые и экономические.

Административные методы представляют собой прямую форму регулирования государственной экономики. К ним относится административное влияние на функционирование и контроль деятельности различных хозяйственных субъектов, например, через инвестиции для развития государственного предпринимательства. Как раз с помощью административного регулирования производится контроль со стороны государства за ценами, валютным курсом и т.д., разрешение на импорт и экспорт ряда различных товаров, запрещение какой-либо деятельности, если государство посчитает, что она может навредить. Государство напрямую следит за тем, чтобы на крупных предприятиях для персонала было организовано обучение и повышение квалификации. Эти меры ссылаются на силу государственной власти.

В правовом регулировании государство устанавливает правила и нормы для производителей и потребителей, основываясь на системе нормативных актов, которым должны придерживаться все субъекты хозяйственной деятельности. Нормативный акт - это официальный документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы. В государственном регулировании экономики правовые нормы являются основой, так как в этой форме осуществляются почти все хозяйственные процессы.

Экономические методы относятся к методам косвенного регулирования экономики, они влияют на материальный интерес хозяйствующих субъектов и воздействуют на характер рыночных связей. Они учитывают многообразие интересов субъектов и создают условия, которые балансируют общественные и частные интересы. К этим методам можно отнести:

- финансовую политику;

- программирование, прогнозирование и планирование экономической деятельности;

- денежно-кредитную политику.

Все выше перечисленные методы государственного регулирования необходимы и эффективны, важно понимать и уметь применять их целесообразно там, где это нужно.

При государственном регулировании принято выделять две основные формы регулирования: прямую и косвенную. Прямые формы происходят через расширение государственной собственности на материальные ресурсы,

а косвенные с помощью различных мер экономической политики. С помощью этих форм происходит следующие регулирование:

- бюджетное регулирование;
- налоговое регулирование;
- регулирование денежной эмиссии;
- формирование государственной политики;
- определение приоритетных объектов инвестирования;
- регулирование рынка труда, обеспечение высокого уровня занятости;

Таким образом, государственное регулирование оказывается необходимым для более устойчивого экономического, социального, экологического и политического развития общества.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Ф. Симионов, Т.Н. Неровня, Г.И. Иванов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004
2. Л.С. Ларина, С.В. Сергеев Макроэкономика: Учебный минимум для сдачи.
3. Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. М.: Юристъ, 2003..
4. С. Носова: Экономическая теория (для бакалавров). Учебное пособие.

УДК 17

Зыков И.П.,
Студент
Кировский Государственный медицинский университет
Россия, г. Киров
Суворова К.С.,
Студент
Кировский Государственный медицинский университет
Россия, г. Киров
Филимонов А.А.,
Студент
Кировский Государственный медицинский университет
Россия, г. Киров
Научный руководитель: Трапезников М.В.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И РЕФОРМАЦИИ ФИЛОСОФИИ КИТАЯ

Аннотация: *в статье рассматриваются основные этапы развития и реформации философии Китая. Особое внимание уделено современному этапу развития китайской философии, который выступил переломным моментом в общественном сознании китайского народа.*

Ключевые слова: *китайская философия, реформа философии Китая, Мао Дзэдун, марксизм–ленинизм, Дэн Сяопин, просвещение, гуманизм, плюрализм.*

Abstract: *the article deals with the main stages of development and reformation of the philosophy of China. Special attention is paid to the modern stage of development of Chinese philosophy, which was a turning point in the public consciousness of the Chinese people.*

Key words: *Chinese philosophy, reform of Chinese philosophy, Mao Zedong, Marxism–Leninism, Deng Xiaoping, dedication, humanism, pluralism.*

Долгое время философия Древнего Китая развивалась в изоляции, не испытывая влияния извне. Вторая половина 19 – го века занимает особое место в истории Китая. В это время страна перестала быть закрытой для остального мира и произошла повсеместно наблюдаемая там активизация общественной мысли, прежде всего, социально-политической, экономической и религиозно-философской.

Актуальность рассмотрения данной темы заключается в том, что познание этапов развития философии какого-либо государства помогает ориентироваться в настоящем, подготавливает нас к будущему, помогает сделать саму нашу жизнь осмысленной. При признании закономерности исторического процесса и возможности его познания возникает проблема социального прогресса и его критериев. Зная закономерности развития общества, можно прогнозировать будущее, а значит, и управлять социальным процессом или, по крайней мере, более целенаправленно влиять на него.

В связи с вышеизложенным, целью данной работы является рассмотрение этапов развития и реформации китайской философии. Для достижения поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

– представить кратко исторические этапы развития философии Древнего Китая;

– проанализировать основные причины и тенденции революции философии современного Китая.

Источниками информации послужили публикации различных авторов по исследуемой теме и открытая информация из интернет–ресурсов.

Методологической основой исследования для решения поставленных задач работы, является совокупность различных общетеоретических методов: обобщение, логический, индукции, анализ научных источников.

Философия как особая форма общественного сознания возникла почти тысячи лет назад в X– VIII вв. до н.э.

Позже в VI – VII вв. до н.э. вместе с зарождением религии и накопления научных знаний о мире практически формируются первые философские школы – санкхья в Индии, античная в Греции и натуралистическая школа Янь инь цзя в Китае. Далее развиваются локаята, даосизм, конфуцианство и другие учения [1, с.19]. Хронологические рамки, духовные и социологические факторы возникновения философии в Древнем Китае во многом сходны с философскими положениями Древней Индии и Древней Греции.

В период (до VI века до н. э.) В древней китайской философии господствующим было религиозно–мифологическое мировоззрение. Древние китайцы полагали, что всё в мире зависит от предопределения Неба, главным управителем которого считался Шан–ди. Ему повиновались многочисленные боги и духи, многие из которых имели явное сходство с животными, птицами или рыбами, были полуживотными – полулюдьми. «Волю Неба» можно узнать через предзнаменования и гадания. Важнейшим элементом древнекитайской религии был культ предков и мифических героев древности [4, с.56].

Глубокие политические потрясения в VII–III вв. до н. э. – распад древнего единого государства и укрепление отдельных царств, острая борьба между крупными царствами – нашли свое отражение в бурной идеологической борьбе различных философско–политических и этических школ. Период Чжаньго в истории Древнего Китая часто называют «золотым веком китайской философии». Именно в этот период зарождаются понятия и категории, которые затем станут традиционными для всей последующей китайской философии, вплоть до новейшего времени.

В этот период свободно и творчески существовало шесть основных философских школ:·даосизм (даоцзя), конфуцианство (жуцзя), моизм (моцзя), школа законников («фа–цзя», по–европейски – легизм),· школа имён (минцзя),·школа «инь–ян» (инь ян цзя) (натурфилософы). В большинстве школ преобладала практическая философия, связанная с проблемами житейской мудрости, нравственности, управления. Теоретическая база была наиболее развита в даосизме; в остальных же школах мировоззренческие основания были или слабы, или заимствованы из других школ. Завершение классического периода древней китайской философии, занимающего важное место в её развитии (конец III века до н. э.), ознаменовалось преследованиями философов и сожжением манускриптов [3, с.90].

Для Средневекового периода китайской философии (II век до н. э. – X век н. э.) периода характерна полемика между даосизмом, конфуцианством и легизмом. В результате, конфуцианство в этой полемике одерживает верх как государственная религия и этика.

Новое время китайской философии (с 1000 г. н. э.) характеризуется догматизацией конфуцианства, которое вместе с его основателем возвышается до религиозного почитания. Историк китайской мысли Моу Цзунсань, полагал, что разница между конфуцианством и неоконфуцианством такая же, как и между иудаизмом и христианством. Более двух с половиной тысячелетий конфуцианство являлось национальной идеологией Китая. Были эпохи, когда оно поддерживалось государством, в иные времена доминирующую роль играли другие учения. Но конфуцианство всегда оставалось основой китайской образованности и учености. Вся дальневосточная культура (китайская, вьетнамская, корейская, японская) в своей основе конфуцианская [2, с.13].

Реформа китайской философии в 20 веке

Мао Цзэдун несомненно является одним из наиболее влиятельных Китайских мыслителей 20 века. Философские взгляды и представления Мао Цзэдуна сложились окончательно только в тридцатых годах двадцатого века во многом благодаря переводам с русского языка марксистской литературы. Его идеи наложили существенный отпечаток на всю китайскую идеологию этого периода, в значительной мере повлияли на умы многих людей за рубежом. В своей деятельности Мао Цзэдун мудро осуществлял соединение марксистско–ленинской теории с практикой китайской антиимпериалистической революции, со строительством нового, народно–демократического Китая, творчески развивал марксистско–ленинское учение, являлся знаменосцем вечной дружбы китайского и советского народов [1, с.74].

Вторая половина 19 –го века и 20 век занимают особое место в истории Китая, развитие которого в предшествующий период находилось в большой степени изоляции от внешнего мира. По существу, впервые народы Востока и Запада, принадлежавшие к разным цивилизациям, а потому до этого развивавшиеся каждый в соответствии с логикой эволюции собственной традиции, оказались в ситуации, при которой их судьбы стали неразрывно связанными, а характер общественных тенденций во многом идентичным.

Два фактора явились решающими: внутренний, проявившийся в кризисе народных систем, преимущественно представлявших собой феодальные монархии, и внешний – беспрецедентная экспансия с Запада. XIX – начало XX в. нередко характеризуют как эпоху «пробуждения Азии», имея в виду повсеместно наблюдаемую там активизацию общественной мысли, прежде всего, социально–политической, экономической и религиозно–философской [5, с.96].

Реформа китайской философии началась в 1978 году. Соответственно, можно выделить два этапа развития современной китайской философии. Первый начался в 1978 году и продолжился до 1979 года. Просветительские движения стали главной приметой общественной жизни в Китае на начальном этапе становления идеологии национализма. Повсеместно создавались просветительские общества, оказывавшие влияние не только на культурную, но и на политическую атмосферу.

В 1980 году в Китае проявилась тенденция к гуманизации, и как следствие, – жесткий конфликт с прежним вариантом марксистко–ленинской философии. Борьба была очень тяжелой. Многие люди считали, что тенденции к гуманизации – это духовное загрязнение, недопустимое отступление от марксизма–ленинизма. Однако эта тенденция развивалась и набирала силу.

В 1989 году на площади Тяньаньмынь проходили известные волнения студентов. Схлестнулись два направления, две тенденции, две непримиримые жизненные и социально–политические позиции: ортодоксы и радикалы. Это переломный момент истории. Для периода реформы это событие имело исключительное значение. Сутью изменения в сознании для китайского

народа было просвещение. В то время в Китае было издано очень много прежде недоступных философских произведений, как западных, так и советских [5, с.97].

После этих событий в Китае обозначился определенный откат назад. Тогда ортодоксы считали, что реформа идет по ошибочному пути, который может привести Китай к капитализму. Поэтому после этих событий возникло такое мнение, что в Китае сейчас самая важная задача состоит не в том, чтобы активно развивать экономику, а в том, чтобы предотвратить экспансию капитализма. Однако это означало, что и реформа, и развитие экономики в Китае оказались в очень тяжелом положении.

В свете этих событий требовалось авторитетно преломить ситуацию. Поэтому в начале 1992 года Дэн Сяопин заявил о том, что реформы остановить нельзя, так как вне реформы выхода для Китая нет. После его выступления положение дел в Китае сильно изменилось. Реформа пошла и в полной мере отразилась на развитии философии и всего состояния философского сообщества.

В 1990 год характеризуется как начало второго этапа развития современной философии Китая, который продолжается и в настоящее время. Что касается философских направлений, то здесь в первую очередь, следует выделить два наиважнейших направления – потенциала.

Первое направление – гуманизация. Гуманизм в философии поддерживает концепцию человекоцентризма, свободы, самостоятельности и независимости.

Гуманизация в современном Китае – тенденция очень популярная. Никто не имеет смелости сказать «я – против». Потому что сейчас партия, правительство руководство также активно пропагандируют гуманизм. Гуманизация охватывает практически все сферы и вопросы. Не только в философии и гуманитарных науках, но и других областях – экономике, градостроительстве – тоже подчеркивается, что человек – центр внимания. Сейчас в Китае это самый популярный лозунг, что означает важное изменение в положении дел.

Второе направление – это плюрализация, которая представляет собой философскую позицию, согласно которой существует множество различных равноправных, независимых и несводимых друг к другу основ или форм бытия, а значит и форм знания и методологий познания.

Сейчас плюрализация в Китае проявляется, прежде всего, в наличии разных подходов и взглядов. Одновременно продолжают действовать как ортодоксы марксизма–ленинизма, так гуманизированная версия марксизма. Помимо этого параллельно существуют западный либерализм, идеализм, ревизионизм [5, с.98].

В последнее время многих людей также интересует философия политики – западной и русской. Это связано, с тем, что реформы в области экономики развиваются очень быстро. А в области политики остановилась. Однако философы Китая активно интересуются этой темой. Кроме этого,

существует большой интерес к изучению религиозной философии, так как верующих в Китае очень много, и их число постоянно растет.

Таким образом, в данной статье были кратко представлены исторические этапы развития философии Древнего Китая, а также проанализированы основные причины и тенденции революции философии современного Китая.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Велби, 2005. – 608 с.

2. Горюнов В.П. Философия [Текст] / В.П. Горюнов. – СПб.:Изд–во Политехн.ун–та, 2012. – 387с.

3. История китайской философии: пер. с кит. [Текст] / М.Л. Титаренко. – М.: Прогресс, 1989. – 552 с.

4. Лукьянов, А.Е. Начало древнекитайской философии [Текст] / А.Е. Лукьянов. – М.: Радикс, 1994. – 112 с.

5. Цинянь, Ань. Россия и Китай: проблема понимания [Текст]: Беседа с профессором народного университета Пекина Ань Цинянем / Ань Цинянь // Вопросы философии. – 2002. – № 6. – С. 96–101.

УДК 2964

Молдован А. А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической теории
СПБГУПТД
Россия, г.Санкт-Петербург
Ануфриев Н. Ю.
студент магистратуры, 2 курс
СПБГУПТД
Фомин С. И.
студент магистратуры, 2 курс
СПБГУПТД

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена проблемам социального предпринимательства в современной России . В данный момент социальное предпринимательство делает первые шаги и требует особого внимания. Безусловно, это совершенно новая для многих форма имеет большой потенциал. Следует четко разделять предпринимательство и социальное предпринимательство. К сожалению, отсутствие нормативной базы не облегчает понимание.*

Ключевые слова: *социальное предпринимательство, социальный предприниматель, благотворительные фонды, предприятие, инновации.*

Annotation: *The article is devoted to the problems of social entrepreneurship in modern Russia. At the moment, social entrepreneurship is taking its first steps and requires special attention. Of course, this completely new form for many has great potential. Entrepreneurship and social entrepreneurship should be clearly separated. Unfortunately, the lack of a regulatory framework does not facilitate understanding.*

Key words: *social entrepreneurship, social entrepreneur, charitable foundations, enterprise, innovations.*

В последнее время в России активно развивается социальное предпринимательство. Это направление не только помогает вовлекать в бизнес слабо защищённые социальные слои за счёт расширения границ платёжеспособного спроса, но и создаёт новые объекты экономической инфраструктуры. Однако развитие этого сегмента тормозится из-за отсутствия нормативного регулирования и недостатка информации.

Целью социального предпринимательства является улучшение качества жизни населения за счет смягчения социальных проблем. Потенциал социального предпринимательства позволяет решать те проблемы, которые в силу различных факторов не готовы решать коммерческий и государственный секторы экономики. Это касается, в основном, таких сфер, как здравоохранение, культура, образование, удовлетворение иных социальных потребностей населения.

В основном эксперты выделяют четыре признака социального предпринимательства.

Во-первых, это социальное воздействие, то есть деятельность предприятия должна быть направлена на смягчение существующих социальных проблем.

Во-вторых, ему должна быть присуща инновационность, то есть в своей работе предприятие должно применять новые уникальные методы.

В-третьих, оно должно обладать признаками финансовой устойчивости, то есть решать социальные проблемы за счёт доходов, получаемых от собственной деятельности. Четвёртый признак – это масштабируемость, то есть возможность передать полученные навыки другим компаниям.

За счёт такого предпринимательского подхода социальное предпринимательство серьёзно отличается от традиционной благотворительности, так как, помимо социального эффекта, направлено прежде всего на зарабатывание денег.

Преимуществом социального предпринимательства перед другими формами оказания социальных услуг (услуги государственного и коммерческого сектора) является осуществление предпринимательской деятельности на границе с благотворительностью. Целью деятельности организации при этом является не увеличение прибыли, а реализация социальной миссии на основе выявления и удовлетворения потребностей конечного потребителя услуги.

Результатом социально ориентированной предпринимательской деятельности является социальная инновация, то есть новый способ решения социальной проблемы. Значимость социальной инновации – ее ценность – определяется способностью к удовлетворению социальных потребностей получателя услуги новым, удобным для него, способом.

Успешный бизнес должен обеспечивать постоянный денежный поток, быть самоокупаемым и финансово устойчивым. Социально ориентированный бизнес предполагает определенный баланс между социальными целями и коммерческой составляющей. Деньги здесь являются не самоцелью, а средством достижения социальных целей организации. Прибыль в основном реинвестируется, а не перетекает акционерам и владельцам.

Различия между некоммерческим и коммерческим сектором, социально ответственным бизнесом и социальным предпринимательством можно обозначить, основываясь на целях, отчетности и распределении прибыли. У социального предприятия и НКО целью является выполнение миссии, прибыль реинвестируется в реализацию социальной миссии, решение социально значимой проблемы. Отчетность осуществляется перед партнерами и заинтересованными лицами.

В России, говоря о социальном предпринимательстве, нужно отметить такую форму, как общественные организации инвалидов, которые существуют с 1990-х годов. Эти организации решают задачи защиты их прав, улучшения социальной и трудовой жизни по самым разным направлениям, включая профессиональное обучение и содействие в трудоустройстве.

Начало 2000-х годов связывается с новым этапом развития социального предпринимательства. Особенностью данного этапа является то, что проекты в большинстве случаев являются благотворительными. Основная цель – оказание краткосрочной социальной помощи.

Современный этап развития социального предпринимательства связывается с самовоспроизводящимися бизнес-проектами, способных самоокупаться и приносить прибыль.

С середины 2000-х годов в стране появляются благотворительные фонды, созданные крупнейшими отечественными компаниями. Целью фондов является решение социальных проблем за счет разовых финансовых вложений, повышение качества жизни населения за счет создания механизмов удовлетворения социальных потребностей населения (повышение качества социального обслуживания, включение лиц пенсионного возраста в активную трудовую деятельность, обеспечение связи между старшим и младшим поколениями и т. д.).

Работа фондов преследует разные задачи. Это и выявление действующих социальных предпринимателей и эффективных бизнес-моделей социальных предприятий, и поддержка начинающих организаций и проектов, и популяризация идеи социального предпринимательства в различной среде.

Примером такого фонда в Санкт-Петербурге является фонд «Добрый город Петербург».

Как отдельная организация фонд зарегистрирован в феврале 2011 года, а фактически он осуществляет свою деятельность с 2006 года, когда в МБОО «Центр РНО» появилось направление «Развитие благотворительности и корпоративной социальной ответственности» и впервые прошел городской благотворительный фестиваль «Добрый Питер».

В связи с успешным развитием программы с 2011 года Учредитель принял решение выделить ее в самостоятельное юридическое лицо – благотворительный фонд «Добрый город Петербург». В настоящее время Фонд динамично развивается при поддержке организации-учредителя – СПб БОО «Центр развития некоммерческих организаций».

Работа фонда преимущественно поддерживается из частных и корпоративных пожертвований, проекты фонда неоднократно выигрывали в российских и международных грантовых конкурсах. Деятельность Фонда поддерживают органы государственной власти Петербурга (Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитет по социальной политике, Комитет по здравоохранению и др.)

Деятельность Фонда ведется по пяти основным направлениям.

В настоящее время в развитии института социального предпринимательства также активное участие принимают федеральные и региональные органы власти, бизнес-структуры и общественные организации.

Поддержка осуществляется в виде системы субсидий и грантов, направляемых на поддержку социально ориентированных организаций, а также развитие малого и среднего бизнеса в социальной сфере. Кроме того, активное участие в развитии социального предпринимательства принимают различные благотворительные фонды (ООД «Гражданское достоинство», «Фонд Елены и Геннадия Тимченко» и т.д.).

Кроме того, органы региональной власти и органы местного самоуправления также осуществляют поддержку в виде финансирования социально ориентированных организаций (конкурс грантов).

В России на сегодня четко выделяется несколько бизнес-моделей социального предпринимательства.

В сельском хозяйстве – социальный предприниматель приобретает земли сельхозназначения, создает инфраструктуру, приобретает необходимую технику и технологии. Затем к проекту привлекаются социально незащищенные группы, в том числе: дети, выходящие из детских домов, недавние заключенные, люди, страдающие наркозависимостью или алкогольной зависимостью. Им предоставляется все необходимое, чтобы начать новую жизнь. Аналогичная технология работает и в депрессивных регионах – для того, чтобы молодежь не стремилась в города, а оставалась в своих деревнях и селах

Для решения проблем занятости многодетных мам, мам-одиночек и других людей, для которых полная занятость не представляется возможной,

происходит создание бизнеса на дому ,организуется доставка сырья и дистрибуция.

Обеспечение полноценной жизни для инвалидов – создание специальных туристических компаний, которые значительную долю своих усилий тратят на проработку маршрутов для беспрепятственного передвижения колясок.

Примером может стать туристическая компания для инвалидов-колясочников «Либерти» из Санкт-Петербурга. Компания в сфере туризма основана в 2011 году.

«Либерти» функционирует на основе экономически устойчивого проекта специализированной туристической компании для инвалидов, который обеспечивает людей с особыми нуждами специфическим турпродуктом, дает людям с инвалидностью уверенность в своих силах и мотивацию к развитию, оказывает влияние на объекты туриндустрии, заставляя их меняться в интересах путешественников с ограниченными физическими возможностями и на развитие «доступной среды», способствует изживанию стереотипов, сложившихся в обществе по отношению к людям с инвалидностью.

Трудоустройство инвалидов по зрению, слуху и т. п. Примерами таких производств могут служить производство гофрокартона, иной бумажной продукции.

Примером может стать музей «Мир на ощупь» в Санкт-Петербурге. Цель создания музея – создать максимально приближенную к жизни слепых людей среду, куда могут погрузиться все желающие с целью осознания жизни инвалидов по зрению.

Экскурсоводами в данном музее работают инвалиды по зрению. Соответственно, появление такого музея создало рабочие места для инвалидов, а развитие этого проекта создает возможность увеличения количества таких рабочих мест.

Образование, организация досуга – детские сады и школы, особенно в депрессивных регионах, спортивные секции, создание точек питания, в которых одновременно есть развлекательные и развивающие центры для детей.

Здесь будет уместно привести в пример детский книжный автобус «Бампер», территорией охвата которого является Москва и Московская область. Основанный в 2010 году, коллектив занимается пропагандой детской художественной литературы, как значимым и востребованным в обществе ресурсом социально-психологического развития, влияющим на качество жизни человека. Аудитория этого проекта достаточно широка, это дети и родители, дети-сироты, приемные семьи, дошкольники, учащиеся средней школы, студенты, пожилые люди. Создание командой системы активного продвижения качественной детской литературы на основе устойчивой, самоокупаемой бизнес-модели для того, чтобы качественное детское чтение стало разделяемой в обществе ценностью.

Развитие предпринимательской культуры – помощь тем, кто хочет начать свое собственное дело: обучение необходимым азам, помощь в написании бизнеспланов, а также поддержка их реализации.

Развитие инфраструктуры – например, парикмахерские, мастерские, прачечные эконом-класса, проекты по сортировке и переработке мусора, облагораживанию территорий, создание бань, особенно на тех территориях, где их нет в принципе.

Предприятия Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) – эта система организаций, созданная еще в советское время, по-прежнему является одним из основных элементов государственной системы трудоустройства людей с ограниченными возможностями. Именно эти предприятия относятся к категории социальных предприятий.

В результате анализа, проведенного экспертами Высшей школы экономики, были выделены две модели социального предпринимательства, реализуемые в России:

- предприятие, где на основе анализа разнообразного опыта и собственной новаторской идеи создается новое предприятие "с чистого лист";
- развитие предприятием идеи социального предпринимательства на основе повседневной профессиональной деятельности.

Социальное предпринимательство представляет собой бизнес-способ решения или смягчения социальных проблем. Перед предпринимателями, работающими в данной сфере, стоит двойная задача: во-первых, закрыть потребности населения в тех социальных услугах, которые не могут быть качественно оказаны в рамках действующей системы организаций, составляющих социальную инфраструктуру; во-вторых, повысить качество жизни отдельных категорий граждан за счет их включения в трудовую деятельность, если они по ряду причин оказались выключенными из нее (выход на пенсию, инвалидность и т.д.).

Социальные предприниматели, как и чисто коммерческие структуры, функционирует на конкурентном рынке, но имеет свои специфические особенности.

Одним из конкурентов социальных предпринимателей является государственная система социальной поддержки населения.

Особенностью социально ориентированной организации является ее функционирование на стыке благотворительности и предпринимательства. Потребителями товаров и услуг данных организаций являются люди с невысоким уровнем дохода. Поэтому конкурентным преимуществом социальных предпринимателей, по сравнению с чисто коммерческими организациями, является более низкая цена выпускаемых товаров и оказываемых услуг. Тесное сотрудничество с органами власти позволяет социально ориентированным организациям устанавливать более низкие цены за счет уменьшения отдельных статей расходов (более низкая ставка аренды, предоставление муниципального помещения в бессрочное пользование на бесплатной основе, субсидирование отдельны затрат, налоговые каникулы).

Конкурентами в сфере социального предпринимательства может являться государство в лице государственных учреждений. В данном случае конкуренция носит дополнительный характер. Конкуренция с чисто коммерческими организациями возможна на основе более низкой стоимости товаров и услуг при условии сохранения их надлежащего качества.

На практике развитие социального предпринимательства в России оказалось достаточно сложным. В целом в настоящий момент, по данным Агентства стратегических инициатив, сегодня в России социальным предпринимательством в России в том или ином виде занимается только около 1% компаний, для улучшения ситуации необходимо его увеличить хотя бы до 10%. «Необходимо открывать возможности и создавать условия для развития предпринимательства в отечественной социальной сфере. Это даст приток новых идей, технологий, повысит качество услуг, создаст сотни тысяч рабочих мест», – считает директор направления «Социальные проекты» АСИ Владимир Яблонский. В частности, Агентство стратегических инициатив ведёт работу в этом направлении: собирает лучшие социальные практики и помогает тиражированию их в другие регионы. В планах АСИ – работа по введению новых мер поддержки для социальных предпринимателей, в том числе упрощение процедур регистрации и ведения деятельности, внедрение современных механизмов финансирования, а также развитие институтов государственно-частного партнёрства в социальной сфере.

В настоящее время около 41% социальных предпринимателей работают в сфере дошкольного образования, около 16% занимаются трудоустройством людей в сложной жизненной ситуации, по 7% приходится на повышение качества жизни и качества и доступности медицинских услуг, выпуском социально значимой продукции занимается около 6%. Кроме того, предприниматели занимаются развитием, сельского хозяйства (5%), туристическими услугами для социально незащищенного класса населения (5%), поддержанием экологии в стране (3%), сохранением и возрождением культурного наследия Российской Федерации (3%) и некоторыми другими направлениями.

Ещё одно серьёзное препятствие для развития социального предпринимательства в России – это отсутствие нормативного регулирования. В настоящий момент единственный государственный документ, который даёт определение социальному предпринимательству, – это приказ №223 Минэкономразвития России. При этом социальное предпринимательство понимается в нём только как «предпринимательская деятельность, направленная на решение той или иной социальной проблемы». Есть еще один критерий социального предпринимательства – в эту категорию попадают предприятия, которые поддерживают деятельность лиц с ограниченными возможностями по здоровью, причём количество таких сотрудников должно составлять не менее 50% от штата, а доля их доходов – не менее 20% от фонда оплаты труда. В любом случае, такое определение не является полноценным.

Пока до законов и определений в сфере социального предпринимательства дело не дошло. Но согласно докладу директора Департамента развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции Минэкономразвития России, министерство поддерживать социальных предпринимателей будет.

Библиографический список:

1.Черняк, В.З. История предпринимательства. Учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / В.З. Черняк. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 623 с

2.Резник, Галина Инновационное предпринимательство в вузе, как вектор его развития / Галина Резник. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 172 с.

3.Арай Ю.Н. Социальное предпринимательство в начале XXI века: основные понятия и страновые особенности - Российский журнал менеджмента. 2013. Т.11.1

УДК 338.5

Коварда В.В.,
кандидат физико-математических наук, доцент
Доцент кафедры «Таможенного дела и мировой экономики»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
Шипулина К.В.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»
Юго-западный государственный университет
Россия, г. Курск

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗДЕРЖКАМИ ПРОИЗВОДСТВА НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: *Себестоимость продукции - важнейший экономический показатель работы предприятия, характеризующий эффективность использования производственной мощности, экономичность расходования сырья и материалов, топлива, трудовых ресурсов. Калькулирование себестоимости продукции позволяет определять базу для ценообразования и доходности производства продукции, изыскивать возможности снижения себестоимости продукции, роста рентабельности ее производства, повышения конкурентоспособности предприятия, организовывать внутри производственные экономические отношения на основе соизмерения затрат, ресурсов, труда и его результатов.*

Ключевые слова: *себестоимость продукции, издержки производства на энергетических предприятиях, калькулирования себестоимости продукции энергетических предприятий, управление себестоимостью продукции.*

Annotation: *Cost of production - the most important economic indicator of the enterprise, which characterizes the efficiency of production capacity, efficiency of consumption of raw materials and materials, fuel, labor. Calculation of the cost of production allows to determine the basis for pricing and profitability of production, to find opportunities to reduce the cost of production, increase profitability of its production, improve the competitiveness of the enterprise, to organize intra-economic relations on the basis of cost, resources, labor and its results.*

Key words: *cost of production, production costs at energy enterprises, calculation of the cost of production of energy enterprises, management of the cost of production.*

Все затраты энергопредприятия на производство и реализацию энергетической продукции, выраженные в денежной форме, составляют себестоимость этой продукции. В себестоимости отражаются стоимость потребляемых в процессе производства средств и предметов труда (амортизация, стоимость сырья, материалов, различных витков энергии и т. д.), часть стоимости живого труда (заработная плата), стоимость покупных изделий и полуфабрикатов, производственных услуг сторонних организаций. [1, с. 126]

На основании калькуляции себестоимости формируются тарифы и цены, размер которых в случае социальной и государственной значимости продукции и услуг подлежит государственному регулированию. Обоснованность цен и тарифов зависит от обоснованности затрат, включаемых в себестоимость продукции, которая должна включать только экономически обоснованные затраты на производство и реализацию продукции и услуг. [2, с. 58]

Под управлением себестоимостью понимается планомерный процесс формирования затрат на производство всей продукции, отдельных ее видов, контроль за выполнением плановых показателей затрат, выявление резервов снижения себестоимости продукции и принятия управленческих решений по сокращению затрат в сфере производства и реализации. [3, с. 315]

Задачи учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг):

- формирование полной и достоверной информации по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг), необходимой внутренним и внешним пользователям;

- достоверное исчисление фактической себестоимости единицы отдельных видов продукции (работ, услуг), предназначенной для реализации, а также внутреннего потребления;

- выявление результатов деятельности структурных подразделений организации по снижению себестоимости продукции;

- контроль за уровнем себестоимости продукции (работ, услуг) и соблюдением действующих норм и нормативов затрат;

- своевременное выявление и мобилизация внутренних резервов организации по снижению себестоимости продукции (работ, услуг). [4, с. 199]

В энергетике по признаку зависимости от объема производства для анализа себестоимости продукции (тепловой и электрической энергии) широкое применение получило деление текущих затрат на условно-постоянные и условно-переменные. В основе анализа лежит зависимость величин затрат от объема выпускаемой продукции. В энергетике это деление является особенно характерным.

К условно-постоянным относится та часть затрат, которая почти не зависит от количества выпускаемой продукции. К условно-переменным относятся затраты, величина которых практически пропорциональна количеству выпускаемой продукции.

Основу переменных затрат, размер которых зависит от объема производства электроэнергии и теплоты, составляют топливные издержки, определяемые расходом топлива, затраченного на их производство. В составе переменных затрат учитываются и издержки на воду, и некоторые другие виды материальных затрат.

К постоянным затратам относятся все эксплуатационные расходы, которые практически не зависят от количества производимой энергии. Это амортизационные отчисления, затраты на заработную плату и начисления на нее, ремонтные затраты, прочие текущие расходы.

Постоянная часть годовых издержек производства включает обычно следующие составляющие:

$$И_{пост} = И_{зп} + И_{а} + И_{р} + И_{пр}. \quad (1)$$

Издержки по заработной плате $И_{зп}$ считаются условно-постоянными, поскольку действительно независящей частью в них является только тарифный фонд зарплаты с начислениями, а все виды премий, зависят от объема производства.

Амортизационные отчисления $И_{а}$ не зависят от производительности предприятия, вычисляются ежегодно в равных долях от стоимости основных фондов по норме амортизации. Экономическая суть этой статьи ежегодных затрат (перенос стоимости основных производственных фондов на продукцию, сопровождающийся их физическим и моральным износом) при этом не меняется. Просто при снижении объемов производства эта составляющая издержек «утяжеляется», увеличивается ее доля в структуре себестоимости.

Ремонтное обслуживание основных производственных фондов ведется по графикам планово-предупредительных ремонтов, оно также независимо от загрузки и степени использования оборудования, следовательно, и годовые затраты $И_{р}$ тоже постоянны, не зависят от объема производства. [5, с. 56]

Прочие (общезаводские) расходы $И_{пр}$ мало или совсем не зависят от производительности предприятия. Несколько может колебаться заработная плата административно-управленческого персонала в ее премиальной части, поскольку ее основная часть - повременная система окладов. А другие затраты в этой статье - содержание объектов непроизводственного назначения - от объема производства практически полностью независимы.

Переменная часть годовых эксплуатационных расходов включает, как правило, такие статьи затрат:

$$И_{пер} = И_т + И_э + И_в. \quad (2)$$

Затраты на сырье и топливо $И_т$ всегда напрямую связаны с объемом производства.

Энергетическая составляющая годовых издержек $И_э$ на некоторых энергетических предприятиях (например, в котельных) также, на первый взгляд целиком зависит от производительности. оплата электроэнергии ведется большинством промышленных потребителей по так называемому двуставочному тарифу. Следовательно, оплата по основной ставке является постоянной, не зависящей от фактической выработки. Поэтому в целом оплата энергии может считаться лишь условно-переменной. [6, с. 78]

Аналогично условно-переменными следует считать и затраты на вспомогательные материалы и воду $И_в$, поскольку и здесь некоторые компоненты (та же вода, например) расходуются не прямо пропорционально объему производства.

На ТЭЦ и ГРЭС к условно-переменным относятся затраты на топливо и покупную воду, все остальные - к условно-постоянным. В сетевых компаниях и на гидроэлектростанциях все статьи затрат относятся к условно-постоянным. Классификация затрат на условно-переменные и условно-постоянные имеет большое экономическое значение. Зная удельный вес условно-постоянных затрат, можно достаточно достоверно оценить ожидаемую степень снижения себестоимости единицы продукции. В частности, удельный вес условно - постоянных затрат на ГЭС и в сетях доходит до 95% и более. Поэтому степень снижения себестоимости производства энергии на гидроэлектростанциях и ее передачи практически пропорциональна загрузке. На тепловых станциях удельный вес условно-постоянных затрат составляет всего 30 - 40%. [7, с. 74]

Деление затрат на условно-постоянные и условно-переменные учитывает характерные для энергетики параметры производственной деятельности энергосистемы: степень ее участия в покрытии единого графика электрической нагрузки; степень использования основных средств производства по мощности и времени; затраченное на производство топливо.

Зависимость постоянных и переменных издержек и себестоимости единицы энергетической продукции от объема производства показана на рисунке 1 и рисунке 2.

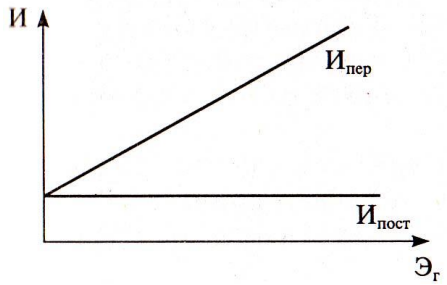


Рисунок 1 - Зависимость издержек от объема производства электроэнергии

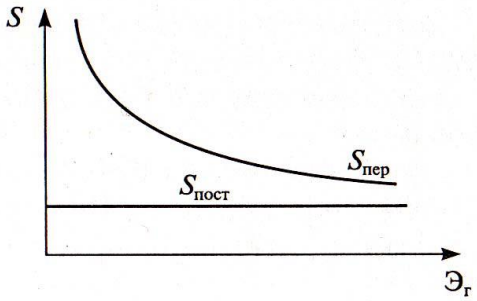


Рисунок 2 - Зависимость себестоимости единицы электроэнергии от объема производства

При увеличении годового объема производства переменные издержки $И_{пер}$ растут пропорционально ему, а постоянные $И_{пост}$ остаются неизменными. Полные издержки (И) равны:

$$И = И_{пост} + И_{пер}. \quad (3)$$

С увеличением объема продукции постоянные расходы на единицу продукции снижаются, а переменные расходы предприятия образуют постоянную составляющую расходов на единицу продукции. Себестоимость единицы продукции определяется путем деления издержек на количество произведенной продукции.

Таким образом, увеличение объема производства приводит к снижению себестоимости и вследствие этого к росту прибыли на единицу продукции, повышению рентабельности энергетического производства. Ввиду того, что электростанции работают по единому графику электрической нагрузки, снижение условно-постоянной составляющей себестоимости на одних электростанциях приводит к возрастанию ее на других, разгружаемых электростанциях. Для получения более высокой прибыли в энергосистеме выгодно максимально загружать электростанции с высокой долей условно-постоянных затрат и наиболее низкими топливными издержками.

В условиях перехода к рыночной экономике себестоимость продукции является важнейшим показателем производственно-хозяйственной деятельности организации. Исчисление этого показателя необходимо: для оценки выполнения плана по данному показателю и его динамики; определения рентабельности производства и отдельных видов продукции; осуществления внутрипроизводственного хозрасчета; выявления резервов снижения себестоимости продукции; определения цен на продукцию;

исчисления национального дохода в масштабах страны; расчета экономической эффективности внедрения новой техники, технологии, организационно-технических мероприятий; обоснования решения о производстве новых видов продукции и снятии с производства устаревших. [8, с. 343]

Систематическое снижение себестоимости продукции в энергетике и промышленности - это один из важнейших источников прибыльности предприятий. Пути снижения себестоимости могут быть определены при анализе факторов, оказывающих на ее величину решающее влияние. Экономический анализ себестоимости энергии позволяет выявить возможности предприятия по снижению затрат и наметить основные пути снижения себестоимости энергетической продукции, которые сводятся к следующим:

- рациональное проектирование энергетических объектов на базе современных достижений;
- выбор района сооружения электростанций, обеспечивающего снижение затрат на доставку топлива, забор воды, передачу электроэнергии;
- повышение уровня автоматизации энергетического производства;
- использование отходов для получения побочной и сопутствующей продукции;
- комбинирование нескольких видов энергетической продукции;
- оптимизация режимов использования мощности энергетического оборудования на электростанциях и в энергосистемах;
- оптимизация состава работающего и резервного энергооборудования;
- снижение уровня потерь электроэнергии на собственные нужды электростанций при передаче и трансформации;
- оптимизация периодичности ремонтов и затрат на их проведение;
- оптимизация состава и структуры промышленно-производственного персонала энергетических объектов;
- формирование тарифов на электрическую энергию, стимулирующих рациональное энергопотребление (сглаживание графика нагрузки).

Себестоимость продукции, а следовательно, и затраты, входящие в нее, имеют огромное влияние на прибыль предприятия, его рентабельность, величину цен выпускаемой продукции и другие экономические показатели. Естественно, что снижение себестоимости и затрат является основным направлением совершенствования деятельности любого предприятия, что непосредственно влияет на его конкурентоспособность, финансовую устойчивость и успешную работу. [9, с. 39]

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисова, Л.М. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие / Л.М. Борисова, Е.А. Гершанович. – Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – 208 с.

2. Домбровская, Е.Н. О методологии учета затрат и калькулирования себестоимости в компаниях с государственным участием [Текст] / Е. Н.

Домбровская // Бизнес, образование, право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2016. - № 3. – С. 58 - 64.

3. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 363 с.

4. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под рел. Д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 478 с.

5. Черкасова, Н.И. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие / Н.И. Черкасова, А.Н. Татарникова. – Рубцовск, 2015. - 147 с.

6. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие / Н.Д. Рогалёв, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова и др.; под ред. Н.Д. Рогалёва. - М.: Издательство МЭИ, 2015. - 288 с.

7. Нагорная, В.Н. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие / Н.В. Нагорная. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2017. – 157 с.

8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебное пособие / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 841 с.

9. Панова, А.В. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие / А.В. Панова. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 87 с.

УДК 336.67

Фадеева А. А.
студент
4 курс, «Экономический факультет»
НИ МГУ им. Н. П. Огарева,
Россия, г. Саранск

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: *В данной статье обоснована необходимость проведения анализа финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции. Рассмотрены теоретические аспекты финансовых результатов с выделением мнения разных экономистов. Изучены методы проведения анализа финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции, особое внимание уделено осуществлению факторного анализа прибыли от реализации продукции.*

Ключевые слова: *прибыль, рентабельность, факторный анализ, финансовые результаты.*

Annotation: *The article proves necessity of the analysis of the financial results from the sale of agricultural products. The article considers theoretical aspects of the financial results with the apportionment of the different opinions of economists. The article considers methods of the analysis of the financial results*

from the sale of the agricultural products; special attention is paid to the implementation of the factor analysis of profits from the sale of the products.

Keywords: *profit, profitability, factor analysis, financial results.*

В условиях развития рыночных отношений анализ финансовых результатов деятельности организации выступает одной из важнейших частей структуры управления и является принципиально значимой частью общего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Для продолжительного и прибыльного существования сельскохозяйственного предприятия на рынке необходимо своевременное проведение анализа сильных и слабых сторон функционирования предприятия, а также выявление ошибок и недочетов. На это и нацелен анализ финансовых результатов деятельности организации. От того, насколько объективно и грамотно будет интерпретирована информация, полученная в результате анализа финансовых результатов, зависит экономическая целесообразность и обоснованность управленческих решений, и как следствие производственная и финансовая результативность деятельности предприятия.

Анализ экономической литературы показал, что содержание «финансовых результатов» как учетной категории не является однозначным. С целью дать систематизированное и полное определение данного понятия рассмотрим его трактовку в работах разных экономистов.

По мнению доктора экономических наук, профессора М. И. Кутера, финансовый результат определяется сопоставлением доходов, полученных по итогам деятельности, с расходами, обеспечившими эти доходы.

А. Д. Шеремет и Р. С. Сайфулин, раскрывая в своей работе методику анализа финансовых результатов, отмечают, что финансовый результат деятельности организации выражается в изменении величины его собственного капитала.

Согласно мнению Д. В. Лысенко финансовый результат – это обобщающий показатель анализа и оценки эффективности деятельности экономического субъекта на определенных стадиях его формирования [5, с. 81].

На наш взгляд наиболее точное определение финансового результата дает кандидат экономических наук Д. В. Лысенко. Обобщив вышесказанное, можно дать следующее определение: финансовый результат – оценочный показатель, отражающий экономическую эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия, который выражается сопоставлением доходов и расходов предприятия за определенный отчетный период.

Целью анализа финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции является определение причин, вызвавших изменение финансовых результатов и выявление степени их влияния.

В конце года каждое сельскохозяйственное предприятие определяет результаты своей деятельности. Для отражения финансовых результатов организации применяются абсолютный показатель – полученная прибыль и

относительные показатели, характеризующие конечную экономическую эффективность – степень окупаемости и уровень рентабельности.

В учете организации рассчитывают чистый доход, полученный от продажи сельскохозяйственной продукции, который выражается в размере полученной прибыли. Ученые экономисты в своих исследованиях уделяют особое внимание анализу финансовых результатов и с разных аспектов подходят к содержанию понятия «прибыль».

Г. В. Савицкая определяет прибыль, как реализованную часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования за вложенный капитал и риск осуществления предпринимательской деятельности [8, с.225].

А. А. Канке и И. П. Кошевая определяют прибыль, как часть чистого дохода предприятия, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения [3, с.180].

На наш взгляд наиболее точное и емкое понятие прибыли дает доктор экономических наук, профессор И. А. Бланк. Он отражает прибыль обобщенным понятием [2, с.8]: «прибыль представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами».

В соответствии с Приказом Минфина от 29.07.1998 №34н (ред. от 11.04.2018) «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» бухгалтерская прибыль (убыток) представляет собой конечный финансовый результат, выявленный за отчетный период на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций организации и оценки статей бухгалтерского баланса по правилам, принятым нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету. Для целей налогового учета прибылью признается разница между доходами и расходами, определенными в Налоговом Кодексе РФ.

В обобщенном смысле прибыль представляет собой итоговый финансовый результат деятельности предприятия, характеризующий абсолютную эффективность его работы.

Финансовый результат определяют по счету 99 «Прибыли и убытки», на который списывают прибыль со счета 90 «Продажи» субсчет 1 «Продукция растениеводства» и субсчет 2 «Продукция животноводства». Заключительным оборотом сумма чистой прибыли списывается в кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в корреспонденции со счетом 99 «Прибыли и убытки».

Аналитический учет ведется в ведомости №76-АПК, данные из которой переносятся в журнал-ордер № 15-АПК, представленные формы являются одними из источников для проведения анализа финансовых результатов, однако основную информационную базу составляют Баланс и Отчет о финансовых результатах.

Рентабельность в большей мере, чем прибыль характеризует результаты хозяйственной деятельности, т. к. ее величина отображает соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами. Многие эксперты рассматривают вопросы, касающиеся экономической сущности понятия «рентабельность».

Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева определяют рентабельность как доходность предприятия или предпринимательской деятельности [6, с. 336].

Согласно мнению И. Т. Абдуракимовой и М. В. Беспалова, рентабельность означает прибыльность, т. е. долю прибыли по отношению к затратам, вложенному капиталу [1, с. 332].

По мнению В. Я. Позднякова рентабельность – это относительный показатель, определяющий уровень доходности бизнеса [7, с.267].

Большинство экономистов приходят к мнению, что рентабельность – это относительный показатель, характеризующий эффективность хозяйственной деятельности и выделяют следующие группы показателей рентабельности:

– показатели рентабельности основной деятельности (рентабельность продаж, рентабельность продукции);

– показатели рентабельность активов (рентабельность оборотных, внеоборотных активов);

– показатели, характеризующие доходность капитала (рентабельность собственного, инвестированного капитала).

Существует множество коэффициентов рентабельности. Их экономическое содержание определяется тем, какие показатели использованы в расчетах. Чем выше рентабельность, тем выше эффективность хозяйствования предприятий.

Ученые-экономисты рассматривают разные подходы к проведению анализа финансовых результатов деятельности и предлагают различные методики его проведения. Рассмотрев работы ведущих ученых экономистов в области экономического анализа А. Д. Шеремета и Г. В. Савицкой, можно отметить схожие черты в этапах проведения анализа. Обобщив эти данные, представим анализ финансовых результатов в следующей последовательности:

– формируются показатели, в которых выражаются финансовые результаты (совокупная прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль);

– осуществляется горизонтальный анализ – исследование динамики каждого показателя в течение анализируемого периода путем расчета абсолютных и относительных отклонений;

– исследуется структура и состав показателей (вертикальный анализ);

– проводится сравнительный анализ, изучается выполнение плана;

– осуществляется углубленный анализ путем исследования влияния различных факторов;

– проводится расчет и анализ показателей рентабельности;

– выявляются резервы повышения прибыли;

– разрабатываются рекомендации по повышению прибыли и рентабельности, эффективному использованию ресурсов предприятия.

Немаловажное значение следует уделить проведению коэффициентного анализа финансовых результатов. Методы расчета показателей прибыльности и рентабельности можно обнаружить в работе доктора технических наук Л. Е. Басовского. В своей работе он предлагает расчет таких показателей, как: коэффициент валовой прибыли, коэффициент операционной прибыли, коэффициент прибыли на долгосрочные обязательства.

Изучая особенности проведения анализа финансовых результатов, ученые экономисты особое внимание уделяют проведению факторного анализа. В ходе этого анализа выделяется четыре фактора, оказывающих основное влияние на прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции: объем реализации продукции, структура продукции, уровень среднереализационных цен, себестоимость. Представим исходные данные для проведения анализа в таблице 1.

Таблица 1.

Исходные данные для проведения факторного анализа прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции

Показатель	Базовая величина	Базовая величина, исчисленная на фактический объем продаж отчетного периода	Фактическая величина
Выручка от реализации продукции	$В_0$	$В_{1,0}$	$В_1$
Полная себестоимость	$З_0$	$З_{1,0}$	З1
Прибыль от реализации продукции	$П_0$	$П_{1,0}$	$П_1$

Большинство экономистов приходят к выводу, что наиболее содержательным является проведение анализа по формулам, представленным в таблице 2.

Таблица 2.

Формулы для проведения факторного анализа прибыли от реализации продукции

Показатель	Обозначение	Формула расчета
Общее изменение прибыли	$\Delta П$	$П_1 - П_0$
Влияние объема и структуры продукции	$\Delta П_{врп.уд}$	$П_{1,0} - П_0$
Влияние объема продаж	$\Delta П_{врп}$	$П_0 * (З_{1,0} / З_0 * 100 - 100) / 100$
Влияние структурного фактора	$\Delta П_{уд}$	$\Delta П_{врп.уд} - \Delta П_{врп}$
Влияние изменения себестоимости	$\Delta П_с$	$-(З_1 - З_{1,0})$
Влияние отпускных цен	$\Delta П_ц$	$В_1 - В_{1,0}$

Также Г. В. Савицкая предлагает отдельные модели расчета влияния на прибыль: структуры реализованной продукции, качества продукции, рынков сбыта, сроков реализации, а также отдельный анализ прочих финансовых доходов и расходов.

В ходе анализа необходимо учесть качество продукции, так как оно является одним из основных факторов, оказывающих воздействие на цену реализации. Расчет влияния качества определяется как отношение разницы цен продукции разного качества, умноженного на объем реализации продукции нового качества к общему объему реализованной продукции.

При проведении факторного анализа следует определить влияние рынков сбыта сельскохозяйственной продукции. Для этого определяются основные каналы сбыта и объемы реализации по каждому, на основании этих данных рассчитывается структура реализации. Путем умножения цены на изменение в структуре продаж можно определить, как увеличение или уменьшение продаж на каждом рынке влияет на финансовый результат. По данной схеме проводится анализ влияния сроков реализации.

В ходе анализа также необходимо изучить выполнение плана реализации продукции по сортам (молоко), кондиции (животные), срокам реализации (картофель, овощи, фрукты), так как это влияет на финансовые результаты [8, с. 225]. С этой целью рассчитывается уровень товарности, как отношение объема реализации к объему производства. Рассчитанный показатель умножается на изменение в объеме производства, что позволяет определить предприятию, какой вид продукции выпускается в избытке, а какой не соответствует уровню спроса.

Важным этапом является факторный анализ рентабельности, который может быть проведен с использованием несложных жестко детерминированных моделей, предназначенных для выявления факторов

оказывающих воздействие. Влияние факторов рассчитывается методом цепных подстановок.

На заключительном этапе анализа необходимо подвести итоги и рассчитать резервы увеличения объема реализации за счет: наращивания объема производства, улучшения качества продукции, рационального использования продукции на производственные нужды.

Таким образом, можно сделать вывод, что анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции выступает необходимым звеном всего анализа финансово-хозяйственной деятельности. С его помощью определяются и измеряются факторы, оказавшие влияние на изменение прибыли, что позволяет организациям находить болевые точки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности своей деятельности.

Использованные источники:

1. Беспалов М. В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 214 с.

2. Бланк И. А. Управление прибылью / И. А. Бланк. – 3-е изд., перераб. и доп. - К.: Ника-Центр, 2007. - 768 с.

3. Кошевая И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

4. Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г. М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

5. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - м.: инфра-м, 2013. - 320 с.

6. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. – м. : инфра-м, 2017. – 512 с.

7. Поздняков В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В. Я. Позднякова, - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.

8. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. – 519 с.

9. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 374 с.

УДК 658

Блеутаева Кульжамал Бегимбаевна, доктор экономических наук,
профессор Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова
город Талдыкорган, Республика Казахстан.
Бастаубаев Аслан Куандыкович, магистр наук
Старший преподаватель кафедры учета и финансов
Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова
город Талдыкорган, Республика Казахстан.

ОСОБЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация. *В статье рассматривается конкурентоспособность предприятия, которая выражается в его возможности успешно функционировать и развиваться на определенном рынке. В связи с этим, для эффективного управления предприятием и поддержания его конкурентоспособности на достаточном уровне необходимо осуществлять постоянный мониторинг и учитывать многочисленные внешние и внутренние факторы, влияющие на положение компании в конкурентной рыночной среде. Описано влияние внешних и внутренних факторов риска, которое заключается в том, что последней компанией можно активно манипулировать в определенных пределах, в то время как внешние факторы риска она вынуждена принимать как есть. В соответствии с этим риск-менеджментом существуют различные подходы к управлению внутренними и внешними источниками риска.*

Ключевые слова: *риск – менеджмент, конкурентоспособность, экономика, предприятие, учет и финансы, управление рисками, экономический рост.*

Abstract. *The article deals with the Competitiveness of the enterprise, which is expressed in its ability to successfully operate and develop in a certain market. In this regard, in order to effectively manage the company and maintain its competitiveness at a sufficient level, it is necessary to carry out constant monitoring and take into account numerous external and internal factors that affect the company's position in a competitive market environment. The influence of external and internal risk factors is described, which consists in the fact that the latter company can be actively manipulated within certain limits, while external risk factors it is forced to take as is. In accordance with this risk management, there are different approaches to the management of internal and external sources of risk.*

Key words *risk management, competitiveness, economics, enterprises, accounting and finance, risk management, economic growth.*

8. Risk management includes assessing the state of the market and capabilities of the enterprise which aims at marketing research to determine the

most promising areas of activity of this enterprise, with a preliminary estimate of risk and methods of prevention or reduction [1].

9. Specific methods and techniques that are used when making and implementing decisions in terms of risk, largely dependent on the nature of entrepreneurship, strategy and set goals particular situation. The ultimate goal of risk management corresponds to the objective function of entrepreneurship. She is getting the most profit at the optimum acceptable for the entrepreneur, the relationship between profit and risk.

10. Risk management system risk management and economic (especially financial) relations arising in the process of governance includes the strategy and tactics of management actions.

11. Under the management strategy refers to the direction and methods of the use of funds to achieve the goal. Each method corresponds to a certain set of rules and restrictions to make a better decision.

12. Strategy of risk management is the art of managing risk in an uncertain economic situation, based on the prediction risk and the use of various techniques to reduce it. This strategy includes the rules based on which decisions risky decisions, and how selection decisions.

13. 1. The development of a conceptual framework. First of all, defines what constitutes risk, what are its types, factors, which means "to manage risk" and what are the components of their control systems. Named concepts are decoded in the Internal regulation on risk management of the company.

14. 2. Diagnosis risks. At this stage identificated principal risks inherent in the business. There are two approaches to risk identification, let's call them conservative and progressive. The conservative approach used by many companies, identification (diagnosis) of risks is carried out annually or when necessary. As a rule, in this case, the definition or risk assessment occur after the occurrence of an event that led to losses. With this approach, investments in risk management are in vain, because risk management is an integral part of the decision-making process. The progressive approach involves a continuous process of risk identification, which involves all employees of the company [2]. CEOs and CFOs carry out the overall coordination. Overall process of risk identification can be divided into two stages. First, there is a familiarity with the overall picture of business in the organizational structure of the company allocated to divisions, or departments, are particularly susceptible to the risks and identifies the most significant risks. Further analysis of the individual units and the types of risks, characteristic for them. For example, production units can be significant risks of shortage of components, materials, workmanship, and financial management and foreign exchange or credit risks.

15. 3. Risk assessment. After diagnosis, the identified risks are ranked by probability of occurrence and size of possible damage.

16. 4. The definition of tolerance to risk. Once risks are identified and evaluated, determine the permissible extent of risks to which the company is ready at this stage of its development, i.e. the level of tolerance. Typically, the tolerance

level is defined as the highest risks that the company is ready to incur now. With the development of the enterprise and change its strategy this level should be reviewed.

17. 5. The compilation of risk maps. Identified, ranked and evaluated appropriately the risks plotted in a risk map and included in the risk catalog. These documents reflect not only categories of risks of individual departments of the company, describes their causes, probability of occurrence, but also the control procedures in relation to specific risks, a plan of action to minimize them, as well as the responsibility of the employees of different departments for risk management.

18. 6. Risk management methods. The task of risk managers is not just to analyze, to give economic risk assessment. The Department of risk management should propose measures to minimize the consequences of risk events to develop a position in relation to a particular risk is to accept it or to evade. The main methods of risk management are discussed later.

19. ***Methodology****. In the process of the study were used General methods of research: methods of analysis of financial statements: horizontal, vertical, ratio, comparison, and other.*

To explore the business environment of Kazakhstan were used General scientific and special research methods:

- review of the regulatory framework;

- analytical method;

- economic-mathematical calculations.

Problems of development of system of risk management at the Kazakhstan enterprises.

Risk management this article examines as a tool to achieve maximum profitability taking into account risk of possible losses, despite the fact that risk management does not allows avoiding losses at all.

The risk management system allows us to predict possible risks and losses, thereby eliminating the factor of surprise, but also allows us to develop effective methods of minimizing such losses [3].

On the basis of considered in the study the purposes of risk management and risk management systems of the enterprise for the creation of added value, the main problems of risk management include:

1. The introduction of the principles of risk management by management decisions on the basis of clear procedures of their identification and evaluation.

2. Ensuring full risk control at the expense of the description and assessment of all risks of the company, effective monitoring of risks and the timely identification of new risks.

3. Analysis of the impact of risks on key performance indicators of the company, including the cost.

4. Providing forecasts of the birth and development of the risks faced by the company and, accordingly, insurance against losses.

5. Ensure minimization of risks and losses, subject to economic feasibility (E. A. Karpova, 2015).

6. Ensuring effective communication between the company's desire to earn a profit and the desire to do it with minimal losses, i.e., providing the optimal combination of risk and return.

On the basis of theoretical and methodological approaches formulated a new, more complete definition of a subsystem of risk management in the enterprise, proposed a new principle of construction (creation) classification of risks based on the grouping of risks by functional area of activity of the enterprise, methodical approach to the creation of the subsystem of risk management in the enterprise management system. At the organization of the risk management system in the company should follow a particular sequence of actions. Developed information-logical model of risk management in the enterprise management system has allowed us to formulate proposals to expand the use of this subsystem in the energy sector. The proposed algorithm of company's actions on the organization of the subsystem of risk management consists of six stages, and each stage is an integral part of the risk management process [4].

At the stage of determining the goals and objectives are formulated the purpose and aims for the use of methods of analysis and forecasting of economic environment, reveals the possibilities of the enterprise in the framework of the current strategy and operational plans.

The risk identification stage monitors external and internal environment. Risk identification starts by scanning (OCR) the ongoing changes in the external environment of the organization, further contributing to the disclosure of all elements of uncertainty (risk), using the monitoring of the forthcoming changes with a certain degree of risk [5].

At the stage of risk assessment based on available information, methodical and factual information, estimated level of risk involving qualitative and quantitative methods of analysis.

The fourth stage is drawn up a strategic action plan aimed at reducing economic losses and mitigation actions risk factors. Here are developed the control forces (anti-risk events): complete or partial neutralization of risk impact of risk taking on themselves, the transfer of part or all of risk to third parties. It all ends with the preparation of the Protocol of risk.

At the stage of evaluation monitored the implementation of the plan of anti-risk measures to address the negative economic consequences of the identified risks. In case of detection of deviations from plan adjustments are introduced in a Protocol of risk management.

On the sixth and final stage is the final control and monitoring of results of anti-risk impacts. The result of this stage should be new knowledge about the risk, allowing, if necessary, to adjust previously set goals and objectives of risk management. The results are summarized of reduction of losses in the result of the adoption of anti-risk measures. Then you will return to the first stage to consider a different risk situation.

The results of each stage becomes the input of subsequent stages, forming a system of decision making with feedback, and this system provides the most effective

achievement of the goals, since knowledge and information obtained at each stage, allow you to adjust not only the methods of influence on risk, but also the purpose of risk management. Thus, it should be noted that risk management is not only a guarantee of predictability of the company's activities, but also a guarantee of stability for the shareholders, investors, customers, contractors and staff. Be aware that any current or projected problem a risk situation can be considered allowed only if carried out the development and implementation of management decisions, which eliminates state of the organization or the processes that led the company to a condition recognized as ineffective.

Thus, summing up the results of the analysis of possibilities of introduction of new approaches in risk management in the enterprise, we can conclude that [6]:

1) the use of "risk-based" approach is very promising and effective to predict the risk (of the accident), including for the long term;

2) independently, and as a complement to this approach, effective application of method of expert estimations. The combined use of both methods will provide a positive synergistic effect in the prognosis and reduce the probability of occurrence of various contingencies;

3) technically and methodologically competent, the application of these approaches to "risk management" will allow to develop new effective methods and opportunities to improve business (production) security in the Republic of Kazakhstan [7].

20. Sources used

1. N. Sh. Alzhanova (2012). Problems of development of system of risk management at the Kazakhstan enterprises. The Bulletin Of KazNU. Almaty. 34 p.

2. M. N. Bagyeva (2011), the Conceptual framework for the analysis and assessment of risks of the enterprise: Textbook. manual for the course "risk Management" / M. N. Bagyeva; ed. by D. V. Sokolov, M education of the Russian Federation, St. Petersburg. University of Economics and Finance. – SPb.: Publishing House S.-Peterb. state University of Economics and Finance. – 51 p.

3. V. A. Bolshov (2016), etc. Risk management: Textbook. a manual / V. A. Bolshov, A. D. Khairullina, M of education, Russia Federation, Kazan. financial-Econ. in-t. – Kazan: publishing house of cfai. – 110 p.

4. N. B. Ermasova (2013), Risk management: a training manual. - Saratov: Volga. Acad. public service. – 101 p.

5. E. V. Ioda (2017), enterprise risk Management: theory and practice of risk insurance. Tambov: Publishing house TSTU, (CPI TSTU) - 131 p.

6. E. A. Karpova (2015), risk Management: a training manual. - Chelyabinsk: Chau,. - 79 p.

7. V. V. Kovalev (2016) the Financial analysis: capital Management. The choice of investments. Report analysis / V. V. Kovalev. – 2nd ed. Rev. and extra – M.: finances and statistics. – 512 p.

УДК 631.1

Асфандиярова Р.А.,
кандидат экономических наук, доцент
Заведующий кафедрой СФ БашГУ
г. Стерлитамак Башкирия
Падалко Н.А.,
бакалавр, экономический факультет, 3 курс СФ БашГУ
г. Стерлитамак Башкирия

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: *В статье рассмотрены особенности бухгалтерского учета сельскохозяйственного производства, которые прежде всего связаны с тем, что процесс производства здесь связан с живой природой, землей и живыми организмами - животными и растениями, выступающими в качестве предметов труда.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, сельскохозяйственное производство, особенности, бухгалтерский учет.*

Asfandyarova R.A.,
candidate of economic Sciences, associate Professor
Head of the Department
SB Bashkir state University
Sterlitamak Bashkortostan
Padalko N.A.,
bachelor, faculty of Economics, 3rd year
SB Bashkir state University
Sterlitamak Bashkortostan

FEATURES OF ACCOUNTING OF AGRICULTURAL PRODUCTION

Abstract: *the article deals with the features of accounting of agricultural production, which are primarily associated with the fact that the production process is associated with wildlife, land and living organisms - animals and plants that act as objects of labor.*

Key words: *agriculture, agricultural production, features, accounting.*

Актуальность темы исследования состоит в том, что от правильности построения системы бухгалтерского учета на предприятиях сельского хозяйства зависит достоверность финансового результата их деятельности, надежность и точность расчета различных показателей финансового

состояния. Все это в конечном итоге влияет на принятие оптимальных управленческих решений.

Сегодня экономическое развитие нашей страны невозможно представить без эффективного развития сельского хозяйства.

Сельское хозяйство – важнейшая часть экономики России, без эффективного развития которой невозможно обеспечение производства продуктов питания и сырья для перерабатывающей промышленности в необходимых объемах и как следствие достижение продовольственной безопасности страны.

Под бухгалтерским учетом в сельском хозяйстве понимают формирование документированных систематизированных сведений об объектах бухгалтерского учета согласно требованиям, которые установлены законодательством РФ по бухгалтерскому учету, и формирование на ее основе бухгалтерской отчетности.

В качестве основных объектов бухгалтерского учета сельскохозяйственного производства выступает:

− имущество предприятия (основные средства, запасы, финансовые вложения, денежные ресурсы, готовая продукция и др.);

− собственные средства предприятия (уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль и др.);

− задолженность предприятий - покупателей (дебиторская задолженность) и обязательства перед иными предприятиями, либо физическими лицами - поставщиками (кредиторская задолженность);

− операции, осуществляемые предприятием в процессе хозяйственной деятельности, которые ведут к изменениям в структуре имущества, а также обязательств [2, с. 68].

Главной целью учета сельскохозяйственного производства выступает проведение анализа, интерпретация и применение экономической информации, чтобы выявить тенденции развития организации, выбрать вариант принятия управленческих решений [6, с. 34].

Бухгалтерский учет сельскохозяйственного производства направлен на решение следующих задач:

− формирование достоверных и полных сведений о деятельности предприятия и его имущественном состоянии, необходимых внутренним пользователям бухгалтерской отчетности (участникам, учредителям, руководителям и собственникам имущества предприятия) и внешним пользователям (кредиторам, поставщикам, инвесторам, налоговым, банковским, финансовым органам и др.);

− предоставление сведений с целью контроля за соблюдением законодательства РФ при совершении хозяйственных операций, наличием и движением имущества и обязательств, применением финансовых, трудовых и материальных ресурсов в соответствии с утвержденными сметами, нормативами и нормами;

− ликвидация негативных событий в деятельности предприятия;

− выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой стабильности организации;

− осуществление оценки фактического применения выявленных резервов [4, с. 98].

Бухгалтерский учет сельскохозяйственного производства можно охарактеризовать особенностями, отражающими особенности этой отрасли, что вызвано следующими факторами:

− естественный фактор (поскольку сельскохозяйственное производство напрямую связано с землей, а также с живыми организмами);

− социальный фактор (т.е. предприятия в сельском хозяйстве могут быть представлены разными организационно–правовыми формами).

Как следствие этих факторов следует выделить следующие особенности организации учета сельскохозяйственного производства:

1. В качестве центрального средства в сельскохозяйственном производстве выступает земля, поэтому необходимо ведение бухгалтерского учета земельных угодий и финансовых вложений в них. При организации учета земель в сельском хозяйстве земельные угодья отражаются в натуральных показателях (гектарах), в денежной оценке отражают дополнительные вложения и покупные земли [1, с. 27].

2. Особенность бухгалтерского учета сельскохозяйственного производства связана с неодинаковой природой отраслей сельского хозяйства (животноводство, растениеводство, вспомогательное производство и др.) и соответственно осуществляемыми в них изменениями (посев, приплод, прирост живой массы, оприходование урожая и пр.).

3. В сельском хозяйстве в связи с климатическими факторами производство является сезонным (в основном касается растениеводства).

Бухгалтерский учет ориентирован на отражение сезонности работ и затрат, которая, в свой черед, влияет на бухгалтерский учет (к примеру, в период уборки и осуществления основных сельскохозяйственных работ объем учетных работ увеличивается, а в период сезонного уменьшения объема работ снижается) [2, с. 70].

4. Очень часто от одного вида скота, либо от одной культуры может быть получено несколько видов продукции, что требует разграничить затраты в бухгалтерском учете.

5. Сельскохозяйственное производство является длительным процессом, иногда данный процесс длится свыше одного календарного года. По отдельным животным и сельскохозяйственным культурам затраты производятся в текущем году, а продукцию получают только на следующий год (откорм молодняка крупного рогатого скота, озимые зерновые культуры и др.). В связи с этим в учете производится разграничение расходов по производственным циклам, не совпадающие с календарным годом: расходы прошлого года под урожай текущего года, расходы текущего года под урожай будущего периода и расходы текущего года под урожай этого же года [5, с. 19].

6. Часть произведенной продукции используется для собственных нужд: продукция растениеводства на корм скоту, в переработку, на семена; продукция животноводства - на корм скоту, на удобрения в растениеводстве. По этой причине требуется четкость отражения движения продукции на всех стадиях внутреннего оборота [3, с. 317].

7. В сельскохозяйственном производстве применяют различную сельскохозяйственную технику, что требует осуществления достоверного бухгалтерского учета всех мобильных механизмов и машин.

За исключением вышеприведенных естественных факторов, на организацию учета сельскохозяйственного производства воздействует социальный фактор, упоминаемый выше, а именно различные организационно-правовые формы предприятий сельхозназначения:

- общество с ограниченной ответственностью (ООО);
- акционерное общество (АО);
- кооператив;
- товарищество;
- крестьянские (фермерские) хозяйства;
- унитарные предприятия (государственные и муниципальные) [4, с. 100].

Таким образом, из вышесказанного следует, что система бухгалтерского учета сельскохозяйственного производства напрямую зависит от организации производства, организационно-правовой формы и специализации хозяйства. Вместе с тем, с любой другой отраслью сельхозпредприятия объединяет то, что учет всегда организуется в соответствии с единым унифицированным планом счетов, используются типовые регистры и формы бухгалтерского учета, а также методы организации учетных работ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баева Е.А. Отраслевая специфика и ее влияние на систему учета и отчетности сельскохозяйственного предприятия // Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организации. Материалы V международной научно-практической конференции. – Тамбов: Тамбовское региональная общественная организация «Общество содействия образованию и просвещению «Бизнес-Наука-Общество», 2016. - С. 25-31.

2. Залилова З.А., Басырова А.Р. Применение бухгалтерского учета в сельском хозяйстве // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Кокино: Брянский государственный аграрный университет, 2017. - С. 68-72.

3. Коновалова А. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве // Актуальные вопросы бухгалтерского учета, статистики и информационных технологий. Сборник научных статей. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2016. - С. 316-319.

4. Мезенцева Т.М., Жукова В.С. Особенности бухгалтерского и налогового учета в сельском хозяйстве // Экономика. Бизнес. Банки. - 2018. - № 3 (24). - С. 96-103.

5. Папова Л.В., Миронов О.А. Особенности ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях // Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов. Материалы VI международной научной конференции. - Майкоп: «Магарин Олег Григорьевич», 2016. - С. 18-23.

6. Трескова Т.В. Особенности организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах // Критерии и методика оценки работы сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Материалы круглого стола. Под редакцией Т.А. Дозоровой, Н.Р. Александровой. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. - С. 32-38.

УДК 740

Сидорова Ю.П.,
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Педагогики, психологии и социальных наук»
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СИБЛИНГОВ В ДВУХДЕТНЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация: *В статье представлены результаты психологического исследования взаимоотношений сиблингов, рожденных от общих родителей в многодетных и двухдетных семьях.*

Ключевые слова: *сиблинг, семья, взаимоотношения.*

Annotation: *The article presents the results of a psychological study of the relationship of siblings born of common parents in large and two-child families.*

Key words*: sibling, family, relationship.*

Для изучения взаимоотношений сиблингов в двухдетных и многодетных семьях нами было проведено психологическое исследование. В исследовании приняло участие 40 семей, где присутствуют два или три сиблинга 14-30 лет, рожденных от общих родителей.

Нашей целью было проанализировать особенности взаимоотношений сиблингов в двухдетных и многодетных семьях для использования эмпирических данных в консультативной практике психолога. Согласно выбранной нами методике [2], анализ отношений был проведен по нескольким шкалам: доверительность общения, взаимопонимание, схожесть взглядов, общие символы семьи, легкость общения.

В ходе исследования были получены следующие результаты.

Небольшой процент сиблингов, 4%, имеют низкий уровень доверия друг к другу. При таких отношениях сиблинги практически ничего не рассказывают своему брату/сестре о себе, об отношениях с другими людьми, имеют тайны. Чуть больше половины опрошенных – 54% показывают средний уровень доверительности в своих взаимоотношениях. Такие отношения можно охарактеризовать как дружеские, сиблинги могут поделиться своим эмоциональном и физическим состоянием, успехами и неудачами, в меру откровенны друг с другом. 42% братьев и сестер имеют высокий уровень по шкале «доверительность». Такие сиблинги отличаются тесными, эмоционально близкими отношениями, делят друг с другом практически все, находят в своем брате/сестре поддержку и опору.

Статистическая проверка гипотезы, о том, что уровень доверительности отношений между сиблингами в двухдетных и многодетных семьях различается, не нашла своего подтверждения.

Исследование показало, что только 6% сиблингов имеют низкий уровень взаимопонимания, а если обратить внимание на средний показатель по этой шкале, то он равен 1.83, что приближено к 2, т.е. к среднему уровню. Интересно, что не всегда оба сиблинга не понимают друг друга, бывает так, что только один чувствует, что его не понимают, или осознает, что сам не может понять другого. Средний показатель по шкале «взаимопонимание» показали 31% опрошенных сиблингов. В таких парах разногласия могут иногда возникать по каким-либо причинам, однако в целом отношения остаются комфортными и дружескими. Более половины сиблингов, 63%, обладают высоким уровнем взаимопонимания.

Сходство взглядов братьев и сестер находится в прямой зависимости от разницы в возрасте между детьми – чем меньше разница в возрасте, тем более схожими являются взгляды сиблингов, что характерно как для многодетных, так и для двухдетных семей. Анализ полученных результатов показал, что наивысшие показатели имеют сиблинги с минимальной разницей в возрасте, до 3-х лет, с увеличением разницы в возрасте средние показатели становятся ниже.

Шкала «общие символы семьи» оценивает существование у сиблингов объектов, высказываний, имеющих для них одно и то же значение, вызывающих одно и то же чувство, воспоминание, отношение. В общении может выражаться в существовании «своего языка», чувства единства, сплоченности, так называемого «мы».

Низкий уровень по шкале «общие символы семьи» имеет 8% опрошенных сиблингов. Этот показатель зависит в первую очередь от общего семейного климата, скорее всего в таких семьях мало общих традиций, семейных праздников и других связывающих элементов. Чувства объединения и общего «мы» в таких парах сиблингов нет. Практически одинаковые значения получили средний и высокий уровни, 44% и 48% соответственно. Чем выше показатели по этой шкале, тем больше в таких

семьях развиты традиции, больше общих праздников. Дети также имеют «общие символы», которые их объединяют: воспоминания, предметы и т.д.

Из результатов исследования видно, что 4% опрошенных братьев и сестер имеют сложности в общении друг с другом, много тем, на которые сиблинги не могут общаться, в разговоре могут чувствовать себя скованно, долго подбирать нужные слова. Такая ситуация может возникнуть по нескольким причинам: разница в возрасте, гендерные различия, сестрам может быть сложно общаться с братьями в силу различных интересов, это может быть особенностью характера, если один или оба сиблинга интроверты, то легкости общения не возникнет, они будут все переживать в себе.

35% сиблингов имеют средний уровень в легкости общения друг с другом, показатель 2.61 – средний. В эту группу могут относиться сиблинги, которые имеют в целом хорошие дружеские отношения, могут общаться на различные темы, поддерживать друг друга, скованность при общении наблюдается редко.

Больше половины сиблингов – 61% – легко общаются друг с другом, могут обсудить практически любую тему, поделиться своим мнением, не подбирая необходимых слов, потому взаимопонимание в таких отношениях также хорошо развито.

Если рассмотреть показатели по исследуемой шкале в многодетных и двухдетных семьях, то «легкость общения» больше выражена в семьях с двумя детьми, что подтверждается статистическим анализом.

Таким образом, результаты проведенного исследования по методике диагностики сиблингового общения показывают, что по изучаемым шкалам: доверительность общения, поддержание границ, взаимопонимание**,** сходство взглядов, общие символы семьи, легкость общения сиблинги преимущественно имеют средний и высокий уровни проявления. Мы выяснили, что основным фактором, влияющим на формирование общности взглядов сиблингов является разница в возрасте, а не количество детей в семье. Взаимопонимание находится в прямой зависимости от доверительности общения. Доверительность в общении свойственна как детям из многодетных, так и детям из двухдетных семей. У сиблингов из двухдетных семей ярче выражена такая особенность во взаимоотношениях, как «легкость общения».

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Зырянова Н.М. Ранние сиблинговые исследования [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн.—2008. — №2. - С. 12-14.

2. Кравцова М.В. Модифицированный опросник Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я, Дубовской Е.М «методика диагностики сиблингового общения». —1991.

УДК 159.9

Елисеева А. П. кандидат педагогических наук, доцент
ХГУ им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
Редькина К. А.
студентка
4 курс, направление «Психология, социальная педагогика»
ХГУ им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛОКУС КОНТРОЛЯ

Аннотация: *В статье представлена значимость психологического времени, а также смысла и стремления к нему, а в частности к осмыслению роли будущего в развитии подрастающего поколения и молодёжи. Так же в статье проанализированы понятие локус контроля в трудах отечественных и зарубежных психологов. Изучение временной перспективы в психологии. Выявление особенностей временной перспективы у подростков с разным уровнем локус контроля.*

Ключевые слова: *локус контроль, временная перспектива, подростковый возраст, интерналы, экстерналы, особенности.*

Annotation: *The article presents the importance of psychological time, as well as the meaning and desire for it, and in particular to understand the role of the future in the development of the younger generation and youth. The article also analyzes the concept of locus of control in the works of domestic and foreign psychologists. The study of time perspective in psychology. Identification of features of time perspective in adolescents with different levels of locus control.*

Key words: *locus control, time perspective, adolescence, internals, externals, features.*

Как В.Е. Франкл сказал, что современный человек «стремится не к удовольствиям и не к избеганию боли, а к раскрытию смысла своего существования» [5, с. 38].

Чувство смысла жизни и временная перспектива имеют огромное значение в сознании человека, в его психической жизни, а также в локусе контроля. Этому вопросу посвящено наше исследование временной перспективы семантической сферы личности и дальнейший анализ данных, полученных из групп с различными уровнями локусов контроля.

Одним из таких периодов является отрочество, к проблемам обучения, которыми занимаются такие ученые, как Б.Г. Ананьев А.А. Вербицкий Д.И. Гвоздев, С.Т. Джанерян, В.Т. Лисовский И.С. Лабынцева, Н.А. Лыз, В.И. Слободчиков [1, с.15].

Цель исследования – изучить и выявить особенности временной перспективы у подростков с разным уровнем локус контроля.

Объект исследования:

Временная перспектива (англ. time perspective) - «полная совокупность представлений индивидуума о своём психологическом будущем и психологическом прошлом, существующих в данный момент времени».

Локус контроль - понятие в психологии, характеризующее свойство личности приписывать свои успехи или неудачи только внутренним либо только внешним факторам.

Предмет исследования – локус контроля и временная перспектива старших подростков.

Гипотезы исследования - мы полагаем, что особенности временной перспективы у подростков с разным уровнем субъективного контроля могут различаться по содержательно - динамическим и структурным характеристикам.

В отечественной психологической практике очень часто используются три варианта методик локуса контроля:

- оригинальная «шкала I-E»Дж.Роттера в переводе на русский язык(I.E.шкалаinternal-external,внутреннее - внешнее) – это опросник, предлагающий человеку ответить на вопросы о самом себе, состоящий из двадцати трех пунктов, по каждому из которых необходимо выбрать один из двух альтернативных ответов);
- опросник субъективной локализации контроля (ОСЛК), разработанный С.Р.Пантилеевым и В.В. Столиным (факультет психологии МГУ);
- методика исследования уровня субъективного контроля (УСК), созданная Е.Ф. Бажиным, Е.А.Голынкиной и А.М.Эткиндом (Ленинградский психоневрологический институт им.В.М.Бехтерева).

Подводя итог, концепция локуса контроля является перспективным направлением психологии личности.

Л.И. Божович говорит о развитии, которого эта позиция способствует ее потере или нарушению. Подростки объединяются в неформальные группы, в основном имеющие социально негативную направленность.

Когда подросток теряет перспективы своей будущей жизни, у него появляются новые интересы, которые противопоставляются школе и преподаванию, он «приобретает ряд социально негативных навыков и привычек» [2, с. 66]

При рассмотрении в другом аспекте временная перспектива, как способность видеть себя в будущем, наличие определенных жизненных целей, наличие устоявшихся научных и нравственных взглядов, не только становятся мотиватором поведения, но и выполняют функцию организации всех его других потребностей и стремлений, в том числе формирование иерархии мотивов.

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования;

2. Эмпирические:

- методика исследования уровня субъективного контроля (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, Л.М. Эткинд).
- Опросник временной перспективы Зимбардо (ZPTI)

3. Интерпретационно - описательные: количественный и качественный анализ полученных данных с использование методов математической статистики (Манна-Уитни).

База исследования: МБОУ СОШ №19 г. Абакан.

Исследование проходило в два этапа:

1 этап – тестирование и первичная обработка полученных результатов. Форма проведения тестирования – индивидуальная и групповая.

2 этап – количественный и качественный анализ полученных данных, который включал в себя обработку с использованием методов математической статистики.

Распределение подростков по выделенным нами группам оказалось неравномерным.

В группу интерналов входят подростки с высоким или средним (со склонностью к высокому) уровнем субъективного контроля, что показывает нам, что эти подростки понимают многие значимые события в своей жизни в результате своих собственных действий, усилий, способностей, компетентности и определение. В эту группу вошли 57,6% подростков, участвовавших в исследовании.

Группа внешних факторов включает подростков, характеризующихся низким или средним (с тенденцией к низкому) уровнем субъективного контроля, что указывает на то, что эти подростки не видят взаимосвязи между важными событиями, происходящими в их жизни, и их действиями.

Они не считают себя способными управлять этими событиями. В эту группу вошли 42,4% подростков, участвовавших в исследовании.

Рассматривая две группы, мы учли тот факт, что у каждого человека может быть свой уровень субъективного контроля в различных значимых ситуациях.

Рассмотрим результаты опроса подростков, принявших участие в опроснике Ф. Временная перспектива «Зимбардо», представленном в таблице 1.

Таблица 1. Уровни временной перспективы подросткового возраста (по опроснику временной перспективы Зимбардо (ZPTI)

Шкалы	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Негативное прошлое	36	85,7	6	14,3	0	0
Гедонистическое настоящее	6	14,3	36	85,7	0	0
Будущее	2	4,7	39	92,8	1	2,5
Позитивное прошлое	18	42,6	24	57,16	0	0
Фаталистическое настоящее	39	98,90	0	0	3	1,1

Статистический анализ взаимосвязи локус контроля и временной перспективы проводился с помощью автоматического расчета в программе IBM SPSS Statistic по t - Стьюдента. Анализ выявил значимую корреляционную связь.

В результате анализа выявлена статистически значимая взаимосвязь между уровнем локус контролем и временной перспективы. Следовательно, мы можем заключить, что существует взаимосвязь между уровнем локус контролем и временной перспективы в подростковом возрасте.

По итогам исследования гипотеза, что особенности временной перспективы у подростков с разным уровнем локус контроля могут различаться по содержательно - динамическим и структурным характеристикам подтвердилась.

Полученные результаты данного исследования могут оказать помощь педагогам - психологам в организации учебно-воспитательной работы с детьми.

Использованные источники

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания [Текст] / Б.Г. Ананьев. М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. 486 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.-464 с.
3. Выготский Л. С. Педология подростка // Собр. соч. в 6-ти т. Т. Детская психология / Под ред Д. Б. Эльконина. М.: Педагогика 1984. 132с.
4. Гальперин П.Я. О формировании чувственных образов и понятий [Текст] / П.Я. Гальперин / Материалы совещания по психологии (1-6 июля 1955). М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957. С. 417-425.
5. Франкл В. Валя к смыслу.- [Текст] / М.: Москва, 2018. - 190 с.

Мартыненко Н.В.,
старший преподаватель кафедры физической культуры
для гуманитарных и естественно-научных специальностей
Северо-Кавказский-Федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Кадиева Х.М.,
студентка 4 курс, направление «Педагогическое образование. Филология»
Северо-Кавказский- Федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ

Аннотация: *Статья посвящена вольной борьбе – олимпийскому виду спорта, единоборству с применением разнообразных приемов – бросков, захватов, переворотов и т.д. Целью статьи является выявить и изложить особенности и преимущества подготовки борцов вольного стиля для большего привлечения внимания к данному виду спорта. В процессе исследования данной темы использовались методы анализа, наблюдения и обобщения.*

Ключевые слова: *вольная борьба, упражнения, качества, борец, развитие.*

Annotation: *The article is devoted to freestyle wrestling - the Olympic sport, martial arts using a variety of techniques - throws, grabs, coups, etc. The purpose of the article is to identify and describe the features and benefits of training freestyle wrestlers to attract more attention to this sport. In the process of researching this topic, methods of analysis, observation and generalization were used.*

Key words: *wrestling, exercises, qualities, wrestler, development.*

Хабиб Нурмагомедов – звезда мирового спорта. С его победой на соревнованиях UFC у современной молодежи все больше поднимается интерес к спорту, точнее к вольной борьбе, ведь именно знание приемов этой техники позволило ему одержать волевую победу в решающей схватке.

Еще одним знаменитым вольником, который и по сей день выступает в этом виде спорта и приносит нашей стране победы на соревнованиях, является Рашид Сайдулаев. Рашид - олимпийский чемпион (2016), двукратный чемпион Европы (2014, 2018), трёхкратный чемпион мира (2014, 2015, 2018), победитель Европейских игр (2015), серебряный призёр чемпионата мира (2017), чемпион Европы среди спортсменов до 23-х лет (2016), четырёхкратный чемпион России (2014, 2015, 2017, 2018). Выступает в весовых категориях до 86 кг (до 2016 года), до 97 кг (с 2017 года). Также он является заслуженным мастером спорта России.

Поэтому, на мой взгляд, тема образования кружков и секций по вольной борьбе на базе университетов сейчас наиболее актуальна.

Считается, что современная вольная борьба появилась в Великобритании в конце 19 столетия. В 1904 году данный вид спорта в первый раз был включен в программу Летних Олимпийских игр в США, в городе Сент-Луис. Тогда в соревнованиях приняли участие только американские спортсмены – 38 борцов. С тех самых пор США являются лидерами в этом виде спорта наряду с Россией, Ираном и Турцией, Азербайджаном и Болгарией. Но, стоит отметить, что из-за высокой конкуренции в России многие российские борцы выступают и за другие страны тоже, принося им победы и медали.

Что касается женщин в вольной борьбе, до 1980 этим стилем боролись только мужчины. Именно в 1980 году во всем мире получила признание и женская вольная борьба, но только в 2004 году она была включена в программу Летних Олимпийских игр в Афинах.

В России история вольной борьбы началась только в середине 20 века. В 1945 году был проведен первый чемпионат СССР по вольной борьбе. На Олимпийских играх в городе Хельсинки в 1952 советские борцы впервые приняли участие и завоевали почетное первое место, с тех пор Россия не уступает в этом виде спорта и на летних Олимпиадах в обязательном порядке завоевывает медали по вольной борьбе. Следует помнить, что именно борец нашей страны является самым титулованным борцом вольного стиля – Александр Медведь. Александр стал семикратным чемпионом мира, трехкратным олимпийским чемпионом, многократным победителем различных турниров и чемпионатов по вольной борьбе. Его успехи и достижения можно перечислять бесконечно. Также именитыми борцами вольного стиля являются Бувайсар Сайтиев — трёхкратный олимпийский чемпион, шестикратный чемпион мира, Артур Таймазов - трёхкратный олимпийский чемпион, серебряный призер олимпийских игр. Самой титулованной женщиной в этом виде спорта является Каори Итё - трёхкратная олимпийская чемпионка, 9-кратная чемпионка мира.

«Единоборство без оружия, побоев и всяческой драки», — именно так описал Владимир Иванович Даль вольную борьбу. По сегодняшний день в этом виде единоборств строго под запретом применение ударов, болевых и удушающих приемов. Следовательно, и вероятность получить травму в вольной борьбе в разы ниже, чем в ряде других единоборств. Ну и, конечно же, если ты стабильно тренируешься на ковре, шанс огрести от уличных хулиганов вообще минимален. Вольная борьба закаляет характер на всю жизнь, учит не опускать руки в трудную минуту, воспитывает дисциплину.

Это спортивное единоборство, противники которого пытаются положить друг друга на лопатки, используют при этом разнообразные броски, захваты, подсечки, перевороты и подножки. В этом спорте удары запрещены, как и приемы, которые могут привести к перелому.

Вольная борьба – это сочетание ума, силы и гибкости. Важное место в тренировках отводится проработке «моста». «Мост» - это положение спортсмена, при котором ковра касаются только лоб, руки, пятки, иногда

подбородок, но спина бойца изогнута. Борцу вольного стиля нужно быть очень гибким. Для того чтобы улучшить гибкость, используются разучивания специального набора акробатических упражнений: фляк, рондат, сальто, колесо, арабское кольцо, кувырки, стойка и хождение на руках, подъем со спины прогибом. Борец, не имеющий эластичные крепкие суставы, обречен на поражение, поэтому главным образом отрабатываются техники падения и самостраховки.

Выносливость и дыхательная система атлета развиваются с помощью бега на длинные дистанции и различными подвижными играми, такими как баскетбол, футбол или регби. В зале приемы и другие технические действия отрабатываются на специальной кукле или манекене, а затем и в работе с партнером или тренером.

Следующий важный аспект, составляющий образ хорошего борца вольного стиля, это его физическая сила. Силу развивают работой с отягощениями, со жгутом или на снарядах.

Успешный борец должен знать наибольшее количество движений и приемов, и для того, чтобы быстро переходить от одного действия к следующему, нужно развивать свою ловкость. Ловкость для спортсмена имеет огромное значение. Лучше всего ловкость тренируется в учебно-тренировочных схватках со спарринг-партнером. Также развитию ловкости способствуют занятия гимнастикой, акробатикой, различные имитационные упражнения.

Гибкость – тоже важная составляющая хорошего спортсмена. Хорошо развитая гибкость позволяет с большим эффектом проявлять силу, ловкость и другие навыки и умения борца. Гибкость позволяет расширить стратегические и тактические возможности борца.

К упражнениям, развивающим гибкость можно отнести упражнения на растягивание, упражнения акробатического характера и занятия с широкой амплитудой движений.

Важно уметь своевременно расслаблять свои мышцы, этого требуют движения с большой амплитудой в сочетании с гибкостью. Этот навык помогает при следующих обстоятельствах: при выполнении технических действий увеличивается путь приложения силы, появляются возможности для повышения скорости движения.

Выше уже отмечалось, что одним из главных качеств спортсмена-борца является дисциплина. Следует ежедневно посещать тренировки, отводить время растяжке и упражнениям на гибкость.

Если стоит вопрос о том, в какую секцию отдавать своего ребенка, то, на мой взгляд, секция по вольной борьбе – отличный вариант. Ведь помимо развитой силы, гибкости, ловкости, вольная борьба воспитывает и другие важные качества и навыки. Например, этот вид спорта приучит следить за собой. Требования техники безопасности предполагают, что спортсмен выходит на ковер чистый, с подстриженными ногтями. И за этим строго следит судья.

Вольная борьба разовьет вашу интуицию. Вы сможете интуитивно ощущать своего соперника, будете знать наперед, какой прием сейчас он хочет осуществить. Этому способствует хорошо развитая внимательность спортсмена.

Такое волевое качество, как решительность, тоже воспитывает вольная борьба. Этот вид спорта подарит тебе уверенность. Моральная устойчивость — залог победы, а «прокачать» свою веру в победу не менее важно, чем мышцы. Эта черта со временем проявится и в вашей жизни вне спорта, что поможет быстро принимать решения.

Стабильно занимаясь вольной борьбой, вы натренируете стремительность и быстроту реакции, что присуще больше молодым людям. Однако, со временем все процессы в организме человека замедляются, человек становится более «заторможенным». Вольная борьба позволит вам дольше оставаться молодым и энергичным.

Таким образом, вольная борьба – вид спорта для очень сильных личностей. Занимаясь этой спортивной дисциплиной, вы сможете усовершенствовать свою физическую форму, улучшить здоровье и, при необходимости, постоять за себя и своих близких. Этот вид спорта хорош не только для физической составляющей, но и для моральной: закаляется характер, развивается интуиция, воспитывается решительность и уверенность.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов. М: 1997 – 189с.
2. Крылов Н.Р., Агаев Э.А. Вольная борьба. Примерная программа для спортивно-оздоровительных групп спортивных школ. М:2014 – 116с.
3. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах. М: 2008 – 232с.

УДК: 657

Гончарова Н.В., студент магистратуры
1 курс, факультет «учетно-финансовый»
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар
Кузина А.Ф., «доцент»,
кандидат экономических наук, доцент кафедры «бухгалтерского учета»
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПРОДАЖ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: *Готовая продукция является частью материально-производственных запасов, предназначенных для реализации. Она представляет собой конечный результат производственного процесса, при ее продаже организация получает доход. В статье рассмотрены особенности и предложены пути совершенствования управленческого учета продаж в организациях агропромышленного комплекса.*

Ключевые слова: *управленческий учет, продажи, готовая продукция, контроль, финансовый учет.*

Annotation: *The finished product is part of the inventory intended for sale. It is the final result of the production process, when it is sold, the organization receives income. The article considers the features and suggests ways to improve the management accounting of sales in the organizations of the agro-industrial complex.*

Key words: *management accounting, sales, finished products, control, financial accounting.*

Управленческий учет продаж осуществляется еще до начала процесса производства продукции путем составления смет и бюджетов, формирования грамотной учетной политики и рабочего плана счетов. Управленческий учет продаж базируется на данных первичного, аналитического и синтетического бухгалтерского учета. Таким образом, основным источником информации управленческого учета являются данные системного бухгалтерского финансового учета.

Принятие управленческих решений по управлению продаж организации возможно посредством отлаженной системы бухгалтерского финансового учета.

Объектом исследования при написании данной работы выступила сельскохозяйственная организация АО «Родник» Тихорецкого района, результаты показали загруженность рабочего плана счетов неприменяемыми

субсчетами 90.07 «Расходы на продажу» и 90.08 «Управленческие расходы». Данный вывод был сделан по той причине, что в данном хозяйстве управленческие расходы распределяются на затратные счета, а коммерческие – относятся прямо на себестоимость продаж согласно действующей учетной политике.

Целесообразный рабочий план счетов является основой благополучного функционирования бухгалтерского аппарата, он является инструментом управленческого учета.

В АО «Родник» к счету 90 «Продажи» открываются следующие субсчета, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Экспликация счета 90 «Продажи» в рабочем плане счетов АО «Родник»

Субсчет	Наименование субсчета
90.01	Выручка
90.01-1	Выручка по деятельности, облагаемой ЕСХН
90.02	Себестоимость продаж
90.02-1	Себестоимость продаж по деятельности, облагаемой ЕСХН
90.07	Расходы на продажу
90.08	Управленческие расходы

Для целей совершенствования учета в организации предлагаем разработать интегрированную учетную политику, направленную на ведение бухгалтерского и управленческого учета. Предлагаем усовершенствовать один из методов учетной политики – рабочий план счетов, а именно счет 90 «Продажи» для управленческого учета в хозяйстве посредством включения в него таких субсчетов, как:

– Субсчет 90-4 «Маржинальный доход/убыток»;

– Субсчет 90-7 «Управленческие расходы»;

– Субсчет 90-8 «Расходы на продажу»;

– Субсчет 90-10 «Коммерческая прибыль/убыток».

Субсчет 90-4 «Маржинальный доход/убыток» показывает разницу между «чистой выручкой от продаж» и «переменными затратами на производство». Данный субсчет активно-пассивный, сальдо счета свернутое. Оборот по кредиту субсчета отражает доходы от основной деятельности, оборот по дебету – сумму расходов. Разница между кредитовым и дебетовым оборотом показывает финансовый результат.

Субсчета 90-7 «Управленческие расходы» и 90-8 «Расходы на продажу» представлены для накапливания информации, отражающейся по строкам «Управленческие расходы» и «Расходы на продажу» отчета о финансовых результатах. Субсчета активные, могут содержать лишь дебетовые обороты.

Субсчет 90-10 «Коммерческая прибыль/убыток» предназначен для отражения величины финансового результата. Субсчет активно-пассивный, сальдо субсчета свернутое. Порядок отражения записей по субсчету такой же, как порядок отражения записей по субсчету «Прибыль/убыток от продаж» Плана счетов бухгалтерского учета показывает финансовый результат.

Конечное сальдо отражает финансовый результат и корреспондирует со строкой «Чистая коммерческая прибыль/убыток» отчета о финансовых результатах.

Сальдо счета 90 «Продажи» свернутое и должно быть равно нулю в конце каждого отчетного периода, что позволяет легко проверить правильность составления заключительных записей по счету.

Предлагаем вести учет по центрам ответственности, центрами затрат будут являться центр растениеводства и животноводства.

В управленческом учете для быстрого принятия наиболее эффективных управленческих решений по улучшению процесса производства применяется система учета исчисления себестоимости «директ-костинг», которая основана на учете и калькулировании неполной себестоимости. В системе «директ-костинг» ведется раздельный учет переменных и постоянных расходов, подсчитывается маржинальный доход по видам продукции. В соответствии с МСФО система «директ-костинг» не используется для составления внешней отчетности и расчета налога, а применяется во внутренних расчетах для принятия управленческих решений. Благодаря данной системе руководство организации может своевременно контролировать изменение маржинального дохода как по организации в целом, так и по отдельным видам продукции.

Таким образом, предложенный счет 90 «Продажи» для целей ведения управленческого учета позволит быстро принимать эффективные управленческие решения.

Управленческий учет продаж возможен с применением элементов системы планирования, прогнозирования и контроля, что осуществляется на базе бюджетирования доходов и расходов и контроля выполнения бюджетов [2, с. 102]. Разработка бюджета является универсальным инструментом в управлении организацией и неотъемлемой частью финансового планирования. В целях оптимизации использования ресурсов, а также для оценки экономической деятельности нами был составлен агрегированный бюджет доходов и расходов, представленный на рисунке 1. Информация агрегированного бюджета доходов и расходов АО «Родник» поможет определить маржинальный доход и норму маржинального дохода.

Данными для составления агрегированного бюджета доходов и расходов послужила бухгалтерская финансовая отчетность организации, плановые показатели были получены эмпирическим путем.

Данные показатели позволяют выявить вклад организации и получение прибыли. Точка безубыточности дает возможность определить нулевую прибыль, а в целом по организации будут иметься все необходимые возможности управления прибылью, основанные на улучшении соотношения постоянных и переменных затрат, а также выявление расхождения между запланированными показателями и фактически полученными данными.

Организация: АО «Родник» «УТВЕРЖДАЮ»
Центр ответственности: Финансовая дирекция Генеральный директор
_____Гайдаш Е.Н.

Агрегированный бюджет доходов и расходов

Показатель	Единица измерения	План	Факт	Отклонение, (+,-)
Выручка от продажи продукции	тыс. руб.	445807	431405	14402
Переменные затраты	тыс. руб.	192877,2	200771	-7893,8
Маржинальный доход	тыс. руб.	252929,8	230634	22295,8
Постоянные затраты	тыс. руб.	96439	100385	-3946
Операционная прибыль	тыс. руб.	156490,8	130249	26241,8
Норма маржинального доход	коэффициент	0,57	0,53	0,04
Точка безубыточности	тыс. руб.	169191,2	189405,7	-20214,5
Производственный леверидж	коэффициент	1,6	1,7	-0,1

Ответственное лицо бухгалтер-аналитик Столярова Е.П.

Рисунок 1. Агрегированный бюджет доходов и расходов АО «Родник», 2017 г. (рекомендуемый вариант)

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кузина, А.Ф. Управленческий учет наличия, движения и использования денежных средств / Вишневская В.Г. // ASPECTUS. – 2013. – № 1. – 102 с.

2. Кузина, А.Ф. Вопросы бюджетирования продаж продукции (работ, услуг) в системе бухгалтерского управленческого учета / Вишневская В.Г. // агропромышленного комплекса. – 2016. – С. 624–625.

УДК 100.1

Хейсулов А.З.,
студент 2 курс факультет <Дорожно-транспортный>
Донской государственный технический университет
Россия г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В СТРУКТУРЕ ДУХОВНОГО МИРА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: *В данной статье речь пойдет об особенностях изменения потребностей в структуре духовного мира современного человека. Социальные отношения наших дней развиваются с необычайной скоростью и так же быстро меняется самосознание современного человека. Наша задача: выявить изменения потребностей в духовном мире человека 21-го века.*

Ключевые слова: *Философия, наука, духовная жизнь, структура духовного мира, современный человек, потребности.*

Annotation: *In this article we will talk about the peculiarities of changing the needs in the structure of the spiritual world of modern man. Social relations of our days are developing at an extraordinary speed and the self-consciousness of modern man is changing rapidly. Our task: to identify changes in the needs of the spiritual world of a person of the 21st century.*

Key words: *Philosophy, science, spiritual life, structure of the spiritual world, modern man, needs.*

Мы живем в довольно не простое время. В наши дни происходит процесс бурных изменений в духовной сфере человека. Вместе с этим меняется отношение человека к ценностям.

Удовлетворение потребностей на протяжении веков было основной задачей человечества, т.к. только это могло гарантировать людям выживание. "Человек как биологический вид представлен понятием индивида, раскрывающего, прежде всего, физические возможности своего организма, взаимодействующего с окружающей и своей собственной природой"[6].

Первобытный человек, средневековый крестьянин, капиталистический рабочий первым делом заботился о своем пропитании. Вместе с ростом производительных сил, с изобретением новых орудий труда и методов землепользования человек постепенно смог избавиться от постоянно нависавшей проблемы голода. Современный человек живет в эпоху пищевого изобилия. Улицы городов заполнены самыми разнообразными кафе, ресторанами, столовыми и прочими заведениями. Проблема голода решена, еда доступна. Горожане борются теперь не с голодом, а с лишним весом и сидячим образом жизни.

Эти условия меняют поведение человека и структуру его духовного мира. У человека появляется больше свободного времени. Меняется темперамент и характер человека. Мужчинам больше не нужно ходить на охоту в поисках диких животных, да и не нужно пахать землю, что бы вырастить пшеницу. Для этого достаточно устроиться на работу в офис и получать заработную плату.

Человек больше не переживает тяготы походов и тяжесть работы в полях. Многим становится жаль убитых животных и они перестают употреблять в пищу продукты животного происхождения. Смягчается нрав и характер городских жителей. Человек все дальше отделяется от природы. Первичные потребности перестают быть двигателем к прогрессу.

Потребность к репродукции также стала отодвигаться в зыбкой пирамиде потребностей. Современные семьи имеют от одного, до двух детей. Большее количество детей становится чрезвычайно редким случаем. Увеличивается число старородящих женщин. Многие семьи вообще сознательно не хотят заводить детей, тем самым нарушая предназначение семьи, как социального института и ячейки общества.

В прошлом, большое количество детей являлось надежной страховкой в старости. Т.к. в традиционном обществе было принято, что дети заботятся о престарелых родителях. Младшие дочки оставались в родительском доме и заботились о стариках-родителях, сыновья обеспечивали их средствами.

В наши дни пожилой человек, достигший определенного возраста, становится на пенсионный учет и получает денежное довольствие. В разных странах оно отличается. Но во многих такой пенсии будет достаточно, что бы доживать свои года и ни в чем не иметь нужды.

Отсутствие детей дает людям дополнительное время на самосовершенствование и достижения карьерного роста. Первичные потребности сменяются специальными, которые направлены на достижение человеком положения в обществе и власти.

Однако, существуют и негативные стороны этого вопроса. Потребительские отношения между людьми приводят к отмиранию нравственных начал в человеке. Современные люди ценят богатство денежное, а не внутреннее. Люди, которые принципиально отказались от денег и выбрали вместо этого спокойствие и счастье, клеймятся обществом, как чудаки. Богатый человек пользуется авторитетом и уважением и не важно каким образом он добыл эти деньги.

Что касается материальных ценностей: "Если западная культура весьма конкретна в предпочтении материальным ценностям, а Восток в достижении духовного совершенства личности, то русская идея извечна в стремлении наиболее адекватного выражения себя как всеобщего"[5]. В наше время встречают по одежке. У многих людей присутствует мания вещей. Человек живет, работает ради покупки новой дорогой вещи, которая ему кажется необходимой, а на самом деле это всего лишь очередной пустой предмет.

Духовное богатство человека - это то, что невозможно отнять. Любая новая ненужная вещь - бесполезна. Новые знания - бесценны. Нравственные богатства даже нельзя сравнивать с обладанием множества дорогих и красивых вещей. Обставляя себя ненужными предметами, человек отгораживает себя от природы, к которой дорогу найти становится труднее с каждым днем.

Духовные потребности человека в 21-веке претерпевают серьезные изменения. Мы живем в информационную эпоху. Нас окружают бесконечные потоки информации разного рода, на проверку которых не хватит времени. Выйдя на улицу мы кругом видим вывески рекламы и баннеры самого различного содержания. Зайдя в дом, на нас с экранов телевизоров будут смотреть ведущие новостей, которые постараются заполнить нашу голову ими навязываемой информацией.

Если раньше, нашим предкам трудно было найти хоть какой-нибудь источник информации, то теперь нам трудно спрятаться от нее. Все это приводит к размытию нашего сознания. Человеку все труднее найти место в мире. Индивид запутывается в потоках слов.

Все реже современным людям хочется думать о вечных вопросах и проблемах. Потому что голова забита совсем другой и ненужной информацией.

Становится меньше читающих и творческих людей. Многие взрослые люди сидят на успокоительных и антидепрессантах. Общество навязывает нам высокие стандарты, на обертках показывают нам красивые фигуры моделей. Дают нам готовую схему жизни. "Эмпирическая мозаика формирует… основу реализации человеком системы действий, … достижение которых возможно в формате "свободы от желаний", не отвечающих реальным потребностям индивида, не вытекающих из его психотипа, системы ценностей"[2].

Таким образом, мы выяснили, что потребности человека меняются вместе с непрерывными изменениями в обществе. А в современном мире они происходят чрезвычайно быстро.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Беляев И.А. Целостность человека в аспекте взаимосвязи его способностей и потребностей: монография. - Оренбург: ОГИМ, 2011.

2. Ивко Е.В., Федосеенков А. В. Проблемные аспекты современной концептуализации категории счастья в условиях морально-этической и ценностной диффузии общества. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. - 2017. С. 149-153.

3. Ильясов Ф.Н. Потребность в детях и репродуктивное поведение // Мониторинг общественного мнения. 2013. № 1. С. 168-177.

4. Смакаев А.Ф. Вестник Челябинского государственного университета. 2016. № 3 (385). Философские науки. Вып. 39. С. 57-60.

5. Федосеенков А. В. Русская идея: сокровенная жертвенность. В сборнике: Победный май 1945 года материалы Международного форума. Министерство образования и науки Российской Федерации; Донской государственный технический университет; Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации; Первичная профсоюзная организация работников Донского государственного технического университета; Первичная профсоюзная организация обучающихся Донского государственного технического университета. 2018. С. 215-216.

6. Федосеенков А. В. Философия жизни: смысл бытия. В сб.: Строительство-2013. Материалы Международной научно-практической конференции. - Ростов-на-Дону, 2013. - С. 150-153.

УДК 159.9

Щербакова О.С.,
Студентка магистратуры
2 курса, кафедра «Психология личности и специальная педагогика»
Владимирского государственного университета им А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: *Проблема психологической устойчивости к возникающему в спортивной деятельности стрессу является значимой для данной сферы, так как от нее зависит качество выполнения юниором атлетического пражнения. Среди ученых вызывает все больший интерес изучение копинг-стратегий, которые применяют те или иные группы людей для выхода из неблагоприятной ситуации. В рамках борьбы со стрессом человек использует разные виды стратегий совладающего поведения, часть из них основана на аналитическом компоненте, другая часть – на эмоциональном. Дж. Мейер и П. Сэловей установили, что успешные люди чаще прибегают к использованию копинг-стратегий, ориентированных на проблему и на поиск социальной поддержки.*

Ключевые слова: *копинг-стратегии, эмоциональный интеллект, юные спортсмены.*

Annotation: *The problem of psychological resistance to stress arising in sports activities is significant for this area, since the quality of athletic performance of a junior athlete depends on it. Among scientists, there is a growing interest in the study of coping strategies that certain groups of people use to get out of an unfavorable situation. In the framework of stress management, a person uses different types of strategies of coping behavior, some of them are based on the analytical component, the other part - on the emotional one. J. Meyer and P. Saloway found that successful people more often resort to using coping strategies that are focused on the problem and on the search for social support.*

Keywords: *coping strategies, emotional intelligence, young athletes.*

Эффективность достижения лучшего результата в спорте во многом определяется психологическими факторами деятельности, в том числе личностными психологическими характеристиками предпринимателя. Ученые выявили взаимосвязь между высокими показателями коэффициента эмоционального интеллекта и эффективностью выполнению любой деятельности. Эмоции являются важным компонентом, влияющим на успешность ведения совладающего поведения. Однако до сих пор не проведено исследований о связи развития эмоционального интеллекта и изменения копинг-стратегий, которыми пользуется юные спортсмены.

Интерес к группе юных спортсменов обусловлен развитием спорта в России. Не смотря на актуальность проблемы копинг-стратегий и их связи с эмоциональным интеллектом, мы сталкиваемся с малой изученностью данных феноменов и не эффективными способами их развития. Психологи,

занимающиеся, изучением копинг-стратегий имеют разные точки зрения на природу их возникновения и механизмах, заложенных в данный феномен. В данной работе мы проведем исследование связи развития эмоционального интеллекта и изменения копинг-стратегий, которыми пользуются юные спортсмены.

Для того, чтобыподробнее рассмотретьпонятие «копинг» и «копинг-стратегии» необходимо обратиться к их классификациям. В их основе лежат разные признаки, которые выделяли как основные те или иные исследователи.

По мнению Р. Лазаруса, следует выделять два глобальных типа стиля реагирования [1]. В основе классификации лежит ориентация личности на логику и разум, либо на эмоции. Он использовал дихотомическое деление, в основекоторого лежит шкала, где один полюс - работа с проблемой, противоположным - работа с отношением к проблеме. Рассмотрим подробнее два вида копинга, которые он выделил.

1. Проблемно-ориентированный копинг. Данный вид представляет собой активную форму поведения, направленного на ослабление стрессовой связи личности со средой, на рациональный анализ проблемы. Он связан с разработкой плана действий по выходу из трудной ситуации. Копинг используется целенаправленно, чтобы устранить или изменить влияние стрессовой ситуации. Происходит рациональное рассмотрение проблемы, под которым подразумевается создание плана выхода из трудной ситуации. Основой действия становятся поиск дополнительной информации, проработка ситуации, обращение за помощью к компетентным людям.

2. Эмоционально-фокусированный или субъектно-ориентированный копинг. Данный вид предполагает применение широкого спектра механизмов психологической защиты, которые нацелены на редукцию эмоционального напряжения. В данном случае изменения стрессовой ситуации не происходит. Он не предполагает конкретных действий и проявляется как попытка перестать думать о проблеме, вовлечь окружающих в свои переживания, желание забыться во сне, алкоголе, «заесть» негативные переживания. Данная форма связана с наивной, инфантильной оценкой случившегося.

К изучению способностей на стыке интеллекта и эмоциональной сферы психологи приступили около ста лет назад, в начале XX века. Ученые начали предпринимать попытки по выявлению способностей, которые в одно и то же время связаны с общим интеллектом и социально-эмоциональной сферой психики человека. Исследователи интеллекта Э. Торндайк, Ч. Спирмен, Д. Векслер, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк утверждали, что между людьми существуют различия в уровне развитости способности понимать других людей и управлять ими [2]. В отечественной психологии исследования на грани единства аффекта и интеллекта проводили Л.С. Выготский [2], С.Л. Рубинштейн [2] и А.Н. Леонтьев [2]. Л.С. Выготский говорил о существовании динамической смысловой системы, которая представляет собой единство аффективных и интеллектуальных процессов. Это наблюдается во взаимных связях и влияниях процессов психики друг на друга на всех ступенях развития. Кроме того, указанные связи представляют собой динамическое явление, которому на каждом этапе развития

мышления соответствует определенный этап развития аффективной стороны [1]. Рубинштейн С.Л. продолжил исследования в рамках подхода, предложенного Выготского Л.С. Он говорил, что мышление представляет собой единство эмоционального и рационального компонентов [1].

Для изучения копинг-стратегий и эмоционального интеллекта у юных спортсменов нами были использованы следующие методики:

1. Диагностика мотивационной структуры личности (В.Э. Мильман)
2. Четырехмодальный эмоциональный вопросник Л.А. Рабинович
3. Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (Реан А.А.)
4. Опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса
5. Авторская анкета «Применяемые копинг-стратегии юных спортсменов»

Используя качественные методы исследования копинга в спорте, мы, как правило, подразумеваем, что копинг динамичен, персонализирован и контекстуален. Иными словами, совладающее поведение различается не только у разных спортсменов, но и у одного человека в различные периоды и в разных условиях. Наиболее распространены в спортивной психологии методы, общие для психологической науки в целом: кейс-стади, описывающие отдельные случаи [3], нарративы и интервью, опросники с открытыми вопросами, дневники, фокусгруппы и др. Качественные методы, как правило, ограничены объемом выборки и ориентированы на углубленное изучение феномена. Так, в 2007 году было проведено объемное исследование, в котором на группе из 10 спортсменовволейболистов были сформированы три профиля для анализа эффективных, умеренно эффективных и неэффективных копингов в различные моменты соревновательного периода, то есть ряда игр [3].

На данном этапе нами были проведены 2 методики на выявление мотивационной структуры личности (В.Э. Мильмана) и Четырехмодальный эмоциональный вопросник (Л.А. Рабинович).

По двум методикам общие выводы делать сложно, но на эмоциональной сфере спортсмены больше склонны к внешней значимости (58,3%) это говорит о том, что может явиться следствием возможности неосуществления целевых установок и установок престижа, материального ущерба или ущерба для командных интересов и интересов других людей. Внутренняя значимость (12,5%) свидетельствует о том, что проявляется в опасениях возникновения субъективно неприятных переживаний в ходе спортивной борьбы или неудачного исхода, в боязни получения травм, опасности поражения. Внутренняя неопределенность (20,8%), когда спортсмен не обладает абсолютной уверенностью в том, что все внутренние механизмы, обеспечивающие спортивный результат, в нужный момент будут функционировать наиболее оптимально, также могут возникать колебания в спортивной технике, в проявлении физических качеств, в функциональном состоянии. Внешняя неопределенность (8,3%), спортсмены, которые возникают из-за неполной ясности в условиях соревновательной борьбы и непредсказуемости её развития, тактики и спортивной формы соперников, а также партнеров, возможных помех внешнего, объективного характера.

Так же у большинства (80%) спортсменов присутствует страх.

Спортсмены понимают травму как поломку механизма, а восстановление – как починку, возвращение к нормальному функционированию. Не-спортсмены в травме видят страдание, боль, невыносимую пытку, а восстановившись, радуются облегчению. Эти категории мышления могут помочь в эффективном психологическом сопровождении медицинской реабилитации спортсменов и стрессменеджменте.

Участник отдает аналитическому компоненту профессиональной деятельности 45%, эмоциональному фактору - 55% успеха.

Таким образом юные спортсмены боятся получить травмы и покинуть спорт. Какие копинг-стратегии они применяют, нами будет это выясняться и сопоставляться с полученными следованиями. Так же мы разработаем программу коррекции и на платформе Skype, так как это удобно связаться со всеми спортсменами, даже в период соревнований и дальности от спортивной школы.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Авдеев В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. – М.: Феликс, 1992.
2. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал Т. 15. №1. 1994.
3. Белан, Е.А. Психология совладающего поведения / Е.А. Белан. – Краснодар, 2012.

УДК 005.4

Бодак И.В.,
магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Институт экономики и управления, НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ ВЫРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ КОМПАНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию и анализу особенностей функционирования современного фармацевтического рынка России в посткризисных условиях. Приводятся статистические данные, изучены особенности управления фармацевтическими компаниями в современных условиях, в частности механизм выработки и принятия стратегических решений.*

Ключевые слов: *менеджмент, решения, управленческие решения, стратегические решения, фармацевтический рынок*

Summary: *Article is devoted to a research and the analysis of features of functioning of the modern pharmaceutical market of Russia in post-crisis conditions. Statistical data are provided, features of management of the pharmaceutical*

companies in modern conditions, in particular the mechanism of development and adoption of strategic decisions are studied.

Key words: *management, decisions, management decisions, strategic decisions, pharmaceutical market*

Национальная фармацевтическая промышленность «в силу социальной значимости производимой продукции, высокой степени государственного регулирования отраслевого рынка, наукоемкости производства и инвестиционной привлекательности бизнеса занимает особое место в экономической системе страны. Значимость ее развития в Российской Федерации обусловлена прежде всего необходимостью решения проблемы депопуляции населения, непосредственно связанного с деятельностью по сохранению и укреплению здоровья россиян»[2].

По данным исследований на сегодняшний день, Россия занимает 14 место в мире по размеру фармацевтического рынка. Ее можно назвать чистым импортером лекарственных препаратов, поскольку импорт превышает экспорт более чем в 10 раз. Практически 80% объема импорта приходится на страны Европы, в основном это Германия и Франция.

При этом, избавление фармацевтического рынка России от импортозависимости и стимулирование экспорта фармацевтической продукции являются основными задачами «Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года».

Основным экспортным рынком для отечественных препаратов является постсоветское пространство, на него приходится 86% всех экспортируемых товаров. В результате программы импортозамещения на рынок вышли новые отечественные препараты для лечения ВИЧ и онкологических заболеваний, что в свою очередь привело к увеличению доли лекарств российского производства в госпрограммах.

Большое влияние на динамику фармацевтического рынка оказал переход на стандарты производства GMP (Good manufactured practice). Изменения коснулись практически всех производственных процессов изготовления вакцин и биологических препаратов. В начале прошлого года на России действовало 527 лицензий на производство лекарственных препаратов и медицинской продукции. 22% российских производителей получили сертификат GMP. Среди них группа компаний «Фармасинтез», состоящая из 5 крупнейших фармацевтических заводов. Производственные мощности расположены в Санкт-Петербурге, Тюмени, Иркутске, Уссурийске, Братске [3].

Перед бизнесом и государством сегодня стоит ряд актуальных задач. Поддержка производства инновационных препаратов и защита интеллектуальных прав инвестирующей компании – в приоритете у регуляторных органов в преддверие запуска программы ФАРМА 2030. Положения этого документа также отрегулируют для фармацевтических

компаний новые нормы инвестирования, сертификации, экспорта и участия в закупках препаратов на государственном уровне. Одним из самых острых вопросов отрасли остается маркировка лекарств: перенос сроков запуска проекта, принятие решения внедрять криптокод в маркировке и создание специального уполномоченного департамента.

Приоритет в производстве отечественных лекарственных препаратов находит свое продолжение в проекте стратегии Фарма-2030. Новости о новых заводах и локализациях иностранных фармкомпаний с относительным постоянством публикуются в отраслевых СМИ. Конкурентным преимуществом отечественной фармпромышленности должна стать разработка оригинальных препаратов, что позволит увеличить и экспортный потенциал.

Актуальность спроса на фармацевтическое образование и узкопрофильные специальности в фармотрасли продолжает активно обсуждаться. Особенно остро дефицит ощущается в производственной сфере и инновационной фарме. Медицинские вузы активно сотрудничают с фармпроизводителями, а те в свою очередь предлагают немало программ для молодых специалистов.

Тренды развития фармацевтического рынка, несомненно накладывают отпечаток и на формы и технологии управления данным рынком. Особое значение в современных условиях занимает стратегический менеджмент, в частности, стратегическое планирование, принятие стратегических решений.

Стратегическое планирование – последовательность действий и решений, принимаемых высшим руководством, для разработки конкретных стратегий, обеспечивающих достижение общих целей организации. «Оно ориентирует на перемены и нововведения, их стимулирование основано на действиях, опережающих изменения условий окружающей среды, предвосхищающих риски и улавливающих возможности ускорения развития предприятия » [1, с. 27].

Эффективный стратегический менеджмент неразрывно связан с необходимостью маркетинговых исследований, которые предполагают широкий спектр анализа, оценку внутренней среды компании, сопоставление производственных мощностей и ресурсных (трудовых, финансовых, сырьевых) возможностей с запросами рынка. Для этого подвергается анализу уровень материально-технической базы, технологические возможности компании, продуктовый ассортимент. Оцениваются доля каждой ассортиментной позиции в составе прибыли компании, цены, объемы продаж, себестоимость продукции, движение денежных средств, а также кадровый и научно-технический состав.

К специфическим особенностям выработки и принятия стратегических решений фармацевтических компаний можно отнести:

Во-первых, деятельность фармацевтических компаний напрямую связана со здоровьем людей, что говорит о ее социальной значимости;

Во-вторых; все цели, преследуемые субъектом управления, должны быть социально ориентированы и не должны идти в разрез с политикой государства в сфере здравоохранения;

В-третьих, извлечение прибыли – это не миссия предприятий данной сферы, а всего лишь одна из его долгосрочных целей.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ансофф И. Стратегическое управление [Текст] / И Ансофф. – М.: изд-во «Экономика», 1989. - 358 с.
2. Белобородов, И.И. Демографическая ситуация в России. Два десятилетия депопуляции [Текст]: Доклад на Московском демографическом саммите http://www.demographia.ru. (дата обращения. 30. 11. 2018).
3. Фармакологический рынок России в 2018 году. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://medictionary.ru/farmakologicheskiy-rynok-rossii-v-2018-godu/ (дата обращения: 04.11.2018)

УДК 60

Сушкова О.А.,
студент магистратуры, группа U4215
2 курс, факультет «Технологического менеджмента и инноваций»
«Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики»
Россия, г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПОКОЛЕНИЯ Y

Аннотация: *В статье затронут вопрос взаимосвязи теории поколений и системы мотивации персонала в организации. Особое внимание уделено мотивации поколения Y. Показано, какие качества, сформировавшиеся под влиянием различных экономических, политических и социальных факторов, наиболее распространены среди поколения Y России. Представлены факторы, влияющие на мотивацию данного поколения, приведены возможные рекомендации по ее повышению, основанные на опросе сотрудников, принадлежащих к данному поколению.*

Ключевые слова: *поколение Y, миллениалы, теория поколений, мотивация персонала, управление персоналом.*

Abstract: *the article deals with the relationship between the theory of generations and the system of motivation of staff in the organization. Particular attention is paid to the motivation of generation Y. it is Shown what qualities formed under the influence of various economic, political and social factors are most common among generation Y of Russia. The factors influencing the motivation of this generation are presented, the possible recommendations for its improvement based on the survey of employees belonging to this generation are given.*

Keywords: *generation Y, Millennials, theory of generations, personnel motivation, personnel management.*

Сейчас наблюдается повышенный интерес к изучению поколений. Чтобы замотивировать и удержать каждое поколение, необходим индивидуальный подход [10]. С помощью них можно получить целеустремленных и продуктивных сотрудников, которые способны вывести организацию к процветанию. Хочется рассмотреть отдельное поколение Y.

К поколению Y можно отнести людей, которые родились в период с 1981 по 2003 год.

По данным Росстата, в нашей стране 23 миллиона людей можно отнести к «поколению Y». По прогнозам Минэкономразвития к 2020 году количество трудоспособного населения снизится до 81 миллиона людей. Очень важно уже сейчас применять такую систему мотивации, которая учтет их особенности для расстановки приоритетов в сфере HR, выделить ключевые факторы, которые смогут замотивировать сотрудника добиваться лучших результатов и приносить пользу организации в целом.

Представители поколения Y не готовы мириться с рутинной и неинтересной работой, они не хотят отделять работу от самореализации. Они не будут делать что-то сейчас ради будущего, потому что живут настоящим днем. Им хочется оставить свой след в мире. Их главная цель не в заработке денег, а в получении эмоций и саморазвитии. Они готовы много работать – но при условии, что видят, ради чего это делают [8].

«Миллениумы» принимают все решения очень быстро, так как боятся, что другой возможности может и не представиться. Также отметим, что жизнь в динамичном мире вызвала у «миллениумов» склонность к быстрому потреблению и желанию моментально достигать высоких результатов. Для поколения Y не характерен длительный процесс труда в работе [4, С. 292].

В 2018 году компания Hays провела исследование профессиональных устремлений, настроений и ожиданий от карьеры поколения Y в России [6]. В опросе 1000 россиян в возрасте от 18 до 30 лет. Ниже приведена таблица (Таблица 1), в которой обозначены выявленные с помощью опроса факторы в трудовых условиях для сотрудников поколения Y, и предложенные нами рекомендации по повышению мотивации. Рекомендации основаны на опросе среди сотрудников магазина крупной розничной сети по торговле одеждой (Компания X). Численность сотрудников – 28 человек (директор магазина, 4 менеджера, 3 визуальных декоратора, 19 продавцов-консультантов). 27 из 28 сотрудников магазина являются представителями поколения Y.

Таблица 1 – Рекомендации по повышению мотивации на основании важных факторов в трудовых условиях для сотрудников поколения Y

Важные факторы в трудовых условиях для сотрудников поколения Y	Возможные рекомендации по повышению мотивации
Интересная (72%) и разнообразная (52%) работа	– поручение разноплановых заданий; – предоставлять возможность взаимодействовать с разными людьми; – возможность участия в интересных проектах;
Гибкий график (41%) для возможности успешно сбалансировать работу и личную жизнь (40%)	– предоставить возможность свободного графика или удаленной работы; – поощряйте молодых сотрудников дополнительными выходными;
Приобретение опыта и получение новых знаний, возможность развития (64%)	предоставление возможности дополнительного обучения; возможность участия в проектах (в особенности международных);
Признание их труда	– давайте обратную связь по их работе; – поощряйте успехи «игрека» и не пренебрегайте публичной благодарностью;
Четко прописанный карьерный путь, возможность быстрого продвижения по службе, возможность увеличения личного дохода (66%)	– горизонтальная ротация молодых сотрудников (из-за множества интересов они мобильны); – дни карьер в компании; – проводить личные беседы с молодыми сотрудниками с выявлением перспективы их развития в компании (коуч-сессии); – при желании перейти на другую должность прикрепить наставника, который может постепенно передавать молодому сотруднику часть полномочий для адаптации на новой должности; – создать схемы конкурентоспособных гибких поощрений;
Быстрые коммуникации на рабочем месте (мобильные звонки – 60%, мгновенные сообщения – 56%,	– предоставьте свободный доступ в Интернет; – снабдить современными техническими средствами;

электронная почта – 48%)	– развивать корпоративные СМИ, создайте соответствующую группу в социальных сетях;
Идеальный руководитель – директор/ распределитель задач (58%) и лидер (51%)	ставьте сотрудникам краткосрочные конкретные задачи (работники будут четко видеть поставленные цели и без труда достигать их); не контролируйте каждый шаг, не приказывайте, а убеждайте;
Справедливость руководителя (52%)	– будьте открыты для общения; – постройте доверительные отношения между руководством и молодыми сотрудниками.

Стоит отметить, что неминуемое развитие цифровых технологий в мире, повышение популярности Интернета приведет к изменениям подходов к мотивации работников поколения Y. Работодателям необходимо учитывать эти тенденции для повышения эффективности работы молодых работников и модифицировать систему мотивации организаций уже в ближайшее время.

Мотивация персонала оказывает большое воздействие на развитие у персонала таких важных характеристик трудовой деятельности как качество работы, результативность труда, старание, упорность, добросовестность и т.д. [3, С. 208].

Люди поколения Y в современном мире занимают значительный сектор в общей массе трудовых ресурсов. Для эффективной организации труда руководителям старшего поколения приходится подстраиваться и идти на компромиссы, однако знание особенностей данного типа людей дает возможность облегчить работу с этим поколением, действуя на их мотивацию к труду предложенными выше методами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Strauss W. Millennials rising: The next great generation / W. Strauss, N. Howe. – New York: Vintage. – 2015.
2. Альбац Е. Они выросли в циничной среде/ Е. Альбац// Новое время. – 2016. – № 02 (197). – С. 15-19.
3. Бухалков М. И. Управление персоналом / М. И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.
4. Исаева М. Поколения кризиса и подъема в теории В. Штрауса и Н. Хоува / М. Исаева // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – № 3. – С. 290–295.
5. Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main/.
6. Поколение Y и рынок труда [Электронный ресурс]. – URL: http://www.hays.ru/cs/groups/hays_common/ ru/content/documents/digitalasset/hayspdf.

7. Сычева А. Поколение Y: как привлечь и удержать/ А. Сычева. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.e-xecutive.ru/career/hr-management/988472-pokolenie-ykak-privlech-i-uderzhat .
8. Федулова А. Поколение Y и поколение X – кто они и в чем их разница?/ А. Федулова. – [Электронный ресурс]. – URL: https://moiarussia.ru/pokolenie-y-pokolenie-x/.
9. Шамис Е. Беби-Бумеры уходят на пенсию: о каких проблемах говорит мир (по материалам конференции ASTD, США2009)/ Е. Шамис. – [Электронный ресурс]. – URL: https://rugenerations.su/2009/06/25/.
10. Шамис Е. Основы теории поколений/ Е. Шамис. – [Электронный ресурс]. – URL: http://rugenerations.su

УДК 331.108.26

Аноп А.С.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Экономический»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар
Лымарева О.А., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: *В статье анализируются практики обучения и развития человеческих ресурсов в России. Обсуждаются некоторые наиболее актуальные вопросы и проблемы, с которыми сталкиваются российские компании в этой области. Потребности и подходы в обучении современных российских компаний структурированы и проанализированы с нескольких точек зрения - в отношении типов информационной культуры, доминирующих в компании, стадии жизненного цикла компании и доминирующих представлений о роли обучения и разработка стратегии компании.*

Ключевые слова: *управление персоналом, потребности, обучение, образование, мотивация, информационная культура, стадии жизненного цикла.*

Annotation: *The article analyses human resources training and development practices in Russia. It discusses some most topical questions and problems that Russian companies face in this field. Training needs and approaches of contemporary Russian companies are structured and analyzed from several*

perspectives – in relation to types of information culture dominant in the company, to company's life cycle stage and to dominant ideas about role of of training and development in company strategy.

Keywords: *personnel management, needs, training, education, motivation, information culture, stages of the life cycle.*

Актуальной проблемой на наш взгляд является низкий уровень развития практики обучения и развития персонала в национальной системе. Применение теории на практике зачастую затруднено из-за ограниченности организационных и материальных ресурсов.

Прежде чем приступить к обсуждению различных тенденций в корпоративном обучении, мы хотели бы выделить несколько факторов, которые, по нашему мнению, влияют на формирование политики обучения и развития в российских компаниях [3, с. 122].

1) этап жизненного цикла. В связи со спецификой развития отечественной рыночной экономики большинство российских компаний находятся на одном из первых трех этапов жизненного цикла. Положение на кривой жизненного цикла в значительной степени определяет отношение компании к своим внутренним ресурсам, а также политику обучения, наиболее популярные темы обучения и т. д.

2) особенности системы образования. Классическая российская система образования в основном ориентирована на общее профессиональное развитие личности, что влияет на взгляд российских менеджеров на задачи и результаты обучения.

Существенным проблемным аспектом в сфере управления человеческими ресурсами являются особенности национальной деловой культуры. Российская бизнес-культура широко обсуждается в литературе, но в рамках этой статьи мы бы хотели обратить внимание на одну конкретную тенденцию. Жесткая система информационной секретности развилась во многих российских компаниях сначала под влиянием десятилетий функционирования в «закрытой» бюрократической системе, а затем из-за недостатка знаний о принципах эффективного управления. Такие компании ограничивают и строго регулируют обмен информацией между департаментами и, в еще большей степени, между различными уровнями управления. Руководящий принцип таких систем звучит так: «сотрудникам не нужно ничего знать, кроме их прямых обязанностей».

Наиболее типичной информационной деятельностью для функциональной информационной культуры является контроль. В контексте этой культуры формируется функциональная политика подготовки кадров. Предметом обучения являются конкретные знания и навыки, необходимые для работы специалиста: стандарты бухгалтерского учета, нормы учета персонала, изменения законодательства для юриста компании, навыки использования информационных систем и т. Д. Предпочтительными формами обучения являются образование, обучение на работе, узкоспециализированные мастерские, консультации специалистов. Тренерами, как правило, являются

репетиторы, опытные специалисты, эксперты из юридических, аудиторских и других консалтинговых организаций. Система нацелена на подготовку руководителей департаментов, которые обычно специализируются в своих областях и имеют специальное образование и не имеют управленческих навыков. Часто на этапе структурирования организации топ-менеджмент осознает, что уровень управленческой компетенции руководителей среднего звена является низким. Учебная программа включает курсы по менеджменту и практику обучения, где менеджеры узнают о функциях управления, процедуре делегирования полномочий, планирования работы отдела, информационных инструментах управления (от управления собраниями до процедуры обратной связи) и т. д. Таким образом, основным принципом функциональной системы обучения является - «обучать каждого работника в соответствии с его обязанностями» [5, с. 90].

В функциональной системе обучения персонала необходимость обучения каждого сотрудника диагностируется с точки зрения интересов организации. Диагностика необходимости обучения новых сотрудников включает анализ рабочих заданий, которые будут даны сотрудникам, и соответствующие компетенции (специальные и управленческие навыки). Оценивая нового сотрудника на этапе отбора или адаптации, отдел кадров и менеджер по обучению могут диагностировать ключевые компетенции, предлагая фрагменты рабочих заданий, а затем предлагать оптимальную программу обучения для кандидата. Оценка потребностей в обучении для всех других сотрудников основана на анализе выполнения текущих рабочих заданий, который включает в себя оценку результатов работы сотрудников с целью поиска вариантов обучения, которые могли бы помочь в решении их рабочих задач, например, улучшения производительности [1, с. 101].

С одной стороны, в контексте этой культуры мы можем найти некоторые тенденции, которые характерны, как мы уже говорили ранее, для компаний, которые находятся на стадии роста через направление. Однако, по нашему мнению, в полной мере эту культуру можно встретить в российских компаниях со строгой иерархией и сложной бюрократической системой (в крупных холдингах и государственных органах) независимо от конкретной стадии роста.

Культура взаимодействия подразумевает, что сотрудники и управляющие имеют достаточный уровень доверия, что обмениваться всех необходимой информацией, которая имеет важное значение для повышения эффективности работы персонала. В информационной культуре взаимодействия формируется политика проблемно-ориентированного обучения персонала. Отказ от использования традиционных пассивных методов обучения (лекции, семинары) означает формирование системы проблемно-ориентированного обучения и конференций, в которых принимают участие представители разных функциональных подразделений. Темы обучения зависят от актуальных проблем, в первую очередь от межфункционального взаимодействия отделов и сотрудников. Например,

семинар-тренинг для отделов продаж и закупок в дистрибьюторской компании может быть посвящен разработке стратегии продаж в контексте изменения рыночного спроса на продукцию компании. Такое обучение может проводить приглашенный тренер, эксперт по управлению продажами или менеджер по распространению. Семинар-тренинг состоит из информационной и аналитической частей и включает разработку программы действий. Если вспомнить модель Грайнера, наш опыт показывает, что такая политика обучения широко распространена среди российских компаний, которые находятся на стадии роста за счет делегирования - когда подчеркивается межфункциональное взаимодействие.

В исследовательской культуре менеджеры и сотрудники пытаются понять будущие тенденции и найти лучший способ отвести возможную опасность. Все в компании - от генерального директора до высокопоставленных сотрудников - должны быть «начеку». Информационная исследовательская культура, которая делает принцип прогнозирования основой успеха компании, делает все возможное, чтобы ориентировать сотрудников на перспективу. В этом случае формируется перспективная политика обучения персонала (так называемое опережающее обучение). В таких компаниях обучаются, прежде всего, топ-менеджеры и главные специалисты, которые определяют направление развития организации. Они изучают опыт ведущих компаний разных отраслей и регионов, часто приглашают гуру маркетинга и менеджмента, проводят для своих сотрудников конференции и симпозиумы, чтобы узнать, как предвидеть и предсказывать будущее. Небольшие компании, обладающие информационной культурой исследований, часто направляют своих менеджеров и сотрудников на обучение по программам бизнес-обучения в ведущие университеты и бизнес-школы; в первую очередь они посылают их изучать новые способы мышления и приобретать новую технику управления [2, с. 277].

Последний тип - культура открытости. Такие компании сознательно отказываются от старых бизнес-методов, чтобы стать свободными для поиска новых перспектив и идей, которые могут способствовать изменениям условий конкуренции над отраслями и рынками. Многие компании имеют анклавы культуры открытости, где они собирают и обрабатывают информацию, создают новые продукты и сценарии развития бизнеса, развивают партнерские отношения с потребителями и поставщиками.

Культура информационной открытости создает необходимые предпосылки для разработки креативной политики подготовки кадров. В этом случае компания склонна создавать учебные рабочие группы и команды с постоянным процессом обучения. Поддерживаются творческие учебные проекты, которые разрушают стереотипы организационного поведения и позволяют компании по-новому взглянуть на себя и свою внешнюю среду. Такая организация заинтересована в новых продуктах рынка обучения и часто заказывает нестандартные программы обучения, например, тренинг по креативности для топ-менеджеров, тренинг по экстремальному лидерству и

созданию команды, тренинг по финансам и управленческому учету в виде игр бизнес-симуляции. межкультурное обучение в смешанных группах (руководители и сотрудники, сотрудники и клиенты, специалисты из разных профессиональных сфер и т. д.).

Диагностика необходимости обучения в организации в целом обычна для организаций, в которых доминирует перспективная и творческая политика обучения. Сравнение стратегических намерений и целей с реальными возможностями компании выявляет ближайшие перспективы развития организации и дает направление в создании обучающих программ.

Способ оценки эффективности обучения, конечно, зависит от выбранной политики обучения и информационной культуры. Функциональная политика обучения персонала направлена на такие результаты, как увеличение количества при выполнении определенной функции. Обучение продажам, как ожидается, приведет к росту продаж. Ожидается, что программы подготовки управленческих кадров вызовут рост прибыли.

В случае проблемно-ориентированной политики обучения в компании критерий оценки эффективности программы обучения очевиден - это решение определенной проблемы или создание метода решения задач определенного типа [7, с.14]. Тренинг по продажам призван научить продавцов принимать решение (следовать стандарту), например, в ситуации общения с конфликтующим клиентом, и стимулировать компанию выработать соответствующий стандарт поведения и порядок взаимодействия между отделами. в такой ситуации в будущем. Программа подготовки управленческих кадров будет создана для решения определенной проблемы управления.

Компания, ориентированная на перспективу обучения персонала, будет оценивать эффективность своих программ обучения по факту создания информационного пула после каждой учебной практики и учебного курса и по возможности быть в курсе последних тенденций развития рынка.

Обучение продажам эффективно, если благодаря этому наши продавцы узнают о новых технологиях продаж. На курсах подготовки управленческих кадров менеджеры компании знакомятся с новыми методами управления, например, системой сбалансированных показателей или теорией управления талантами в компании.

Результат обучения в компании, где доминирует креативная политика обучения персонала, зачастую непредсказуем. В российских компаниях этот результат приравнивается к появлению нового проекта или созданию нового направления деятельности в компании. Тем не менее, отсутствие немедленного результата обучения также считается результатом. Сам факт мышления и общения на важные темы считается ценным.

Таким образом, мы увидели, какое влияние оказывает информационная культура на формирование политики обучения персонала и какие виды культуры и политики наиболее распространены в российских компаниях.

В настоящее время российские компании можно разделить на три группы по степени развития системы обучения персонала и роли, которую она играет в стратегии развития компании [4, с.152].

1) Компании, которые не рассматривают обучение как самостоятельную и значимую деятельность. В компании нет продуманной политики и структуры обучения, а также нет очевидных предпосылок для развития системы обучения персонала. Сотрудники могут поступать в учебные заведения, если им нравится, или посещать практику обучения в образовательных или консультационных компаниях. Результаты этого тренинга можно оценить только на индивидуальном уровне: «Что мне дал этот тренинг?» Профессиональная сеть вызывает циркуляцию информации о внутренней среде различных организаций, стимулирует сравнение и способствует успешной карьере. Время от времени появляются спонтанные программы тренировок, которые в основном вызваны случайными факторами. Спонтанные контакты компании с обучающими организациями без предварительной диагностики потребностей в обучении и без реализованных целей обучения приводят либо к неудовлетворенности как сотрудников, которые вынуждены обучаться, так и менеджеров, которые платят за нечетный и нежелательный продукт, либо к мгновенному эмоциональному удовлетворению и интерес к обучению (в основном благодаря компетентности и индивидуальности тренера) без долгосрочных результатов и их использования в повседневной деятельности компании.

2) Компании, где обучение персонала является одной из функций менеджера по персоналу. Функция обучения является частью отдела кадров. Разрабатывается политика обучения и политика развития персонала. Это обязанность менеджера по персоналу или директора по персоналу. Его или ее функция заключается в организации обучения и найме тренеров из-за пределов компании. Эту политику можно назвать политикой тестирования. Компания тестирует различные формы и методы обучения, разных тренеров и партнерские отношения с различными учебными организациями, таким образом, изучая различные концепции и методологии процесса обучения персонала.

3) Компании, где обучение является стратегической проблемой управления. Определенный уровень потребности в обучении в компании достигнут. Существует функциональная гарантия этого процесса - внутренняя, внешняя или смешанная. Основные принципы и ценности обучения сформулированы и заявлены. Топ-менеджмент занимается организацией и проведением тренингов в компаниях этой группы. Менеджеры ведут несколько корпоративных практик обучения.

По нашему мнению, принадлежность компании к какой-либо из ранее описанных групп зависит от ряда фактов - сформировавшейся в компании информационной культуры, стадии развития организации, определенных характеристик бизнес-среды, типа отрасли и текущая ситуация на рынке труда в регионе.

В заключение хотелось бы отметить несколько важных проблем, которые препятствуют эффективному развитию рынка корпоративного обучения.

Необходимо признать, что одним из источников проблем эффективности обучения являются сами компании. Главным образом это связано с тем, что у компаний возникают трудности с постановкой целей обучения и с описанием проблем, которые они хотят решить в результате обучения. Отчасти эта проблема является результатом статуса менеджера по персоналу в российских компаниях и возникает в компаниях, где специалист по персоналу выполняет только функции координатора-администратора и не оказывает существенного влияния на политику управления персоналом. В таких случаях менеджер по персоналу не совсем понимает, почему топ-менеджеры инициируют ту или иную программу обучения, которую он должен организовать. В результате менеджер по персоналу может быть неэффективным «связующим звеном» в организации этого процесса как в ситуации, когда это обучение реализуется внутренней силой компании, так и когда оно реализуется ее внешней силой.

С другой стороны, не менее важной проблемой является неудовлетворенность результатами обучения, которая вызвана огромным разнообразием поставщиков образовательных услуг. В целом это можно определить, как «отсутствие ориентации на клиента» у многих российских тренеров или как недостаток квалифицированных специалистов, готовых работать с конкретными проблемами конкретных компаний-клиентов. С одной стороны, это из-за отсутствия опыта обучения во многих областях. Однако, как показывает наша практика, если тренер получил образование за границей и работал там, это, к сожалению, не решает проблему, потому что у отечественной аудитории есть свои особенности, а зарубежные методы не всегда кажутся адекватными [6, с.25].

Таким образом, в данной статье мы постарались выделить и проанализировать основные тенденции в обучении и развитии персонала в современных российских компаниях. Мы также увидели, что политика обучения в российских компаниях формируется под воздействием комплекса факторов, таких как специфические особенности национальной среды, этап жизненного цикла, информационная культура компании и роль обучения персонала в стратегии развития компании.

Использованные источники:

1 Аширов, Д. А. Управление персоналом / Д.А. Аширов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2017.

2 Базаров, Т. Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2017.

3 Зайцева, Н. А. Управление персоналом в гостиницах / Н.А. Зайцева. - М.: Дрофа, 2018.

4 Инновационные подходы к управлению персоналом Лымарева О.А., Ткачев А.С., Болотенко А.Н. Экономика устойчивого развития. 2018. № 3 (35). С. 152-155.

5 Карпов, А. В. Технологии управления развитием персонала. Учебник / А.В. Карпов, Н.В. Клюева. - М.: Проспект, 2017.

6 Кафидов, В. В. Теория организации / В.В. Кафидов, Т.В. Скипетрова. - М.: Академический Проект, Фонд "Мир", 2018.

7 Теоретические аспекты менеджмента персонала в современных условиях. Быстревский Д.С., Лымарева О.А. В сборнике: Теоретико-методические и практические аспекты исследования современных противоречий, тенденций и перспектив развития экономики России Материалы региональной научно-практической конференции. 2015. С. 14.

Лунева Е.В., студентка 2 курса,
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»,
Институт экономики и управления

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ

Аннотация: *статья посвящена вопросам организации делопроизводства как вида деятельности, обеспечивающей создание официальных документов и организацию работы с ними в федеральных органах исполнительной власти. Кроме того, в ней отражены виды документопотоков и журнальной регистрации внутренних документов налоговой инспекции.*

Ключевые слова: *документооборот, потоки документов, налоговые органы.*

Annotation: *the article is devoted to the organization of office work as a type of activity that ensures the creation of official documents and the organization of work with them in federal executive bodies. In addition, it reflects the types of document flows and journal registration of internal documents of the tax inspectorate.*

Keywords: *document flow, document flows, tax authorities.*

Налоговые органы Российской Федерации составляют единую централизованную систему контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов и других обязательных платежей. Поэтому немаловажное значение для полноценного выполнения данных функций налоговых органов играет документационно-информационное обеспечение. Документооборот – это движение документов в организации с момента их создания или получения до

завершения исполнения или отправления. Его основное правило – оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени.

Поэтому, в налоговой инспекции документооборот состоит из документопотоков - потоков документов, циркулирующих между пунктами обработки и создания информации (начальником, специалистами) и пунктами технической обработки документов: секретариатом, копировально-множительной службой.

Выделяют следующие потоки документов: - поток входящей документации, состоящий из поступающих документов;

- потоки внутренней документации, состоящие из документов, созданных в налоговых органах и не предназначенных к выходу за ее пределы;

- поток исходящей документации, состоящий из документов, предназначенных для отправки в другие организации или гражданам.

Документооборот налоговых органов строиться на основе законодательно-правовых и нормативно-методических актов Российской Федерации, касающихся вопросов документирования и работы с документами, в частности, в федеральных органах исполнительной власти. Одними из основных документов, регулирующих организацию документооборота в налоговых органах, являются Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477, и Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, зарегистрирована в Минюсте РФ 27.01. 2006 № 7418.

В настоящее время документооборот налоговых органов носит смешанных характер. Это означает, что в каждом налоговом отделении имеется отдел, ответственный за делопроизводство, куда поступают и обрабатываются документы организации, что говорить о централизации документооборота. И в то же время документооборот осуществляется децентрализовано, т.е. часть документов поступает и обрабатывается в налоговом органе, минуя отдел ДОУ и попадая сразу в отделы, ответственные за данные документы. В качестве примера, рассмотрим процедуру документооборота внутренних документов в ФНС по г. Томску на примере таких служебных документов, как приказы и распоряжения.

Приказами (распоряжениями) оформляются решения нормативно-распорядительного характера, а также решения по оперативным, организационным, кадровым и другим вопросам внутренней работы ФНС.

Приказы (распоряжения) имеют соответствующий их содержанию краткий заголовок и могут подразделяться на разделы, подразделы, пункты и подпункты.

Текст данных служебных документов может состоять из двух частей: констатирующей (преамбулы) и распорядительной. В констатирующей части кратко излагаются цели и задачи, факты и события, послужившие основанием для издания документа. Она может начинаться со словами «В целях», «В

соответствии», «Во исполнение» и т.д. Если приказ (распоряжение) издается на основании другого документа, то в констатирующей части указывается наименование этого документа в творительном падеже, его дата, номер и заголовок. Преамбула в проектах приказов завершается словом «приказываю», которое печатается с разреженным интервалом.

Распорядительная часть содержит перечисление предписываемых действий с указанием исполнителя каждого действия и сроков исполнения. Распорядительная часть делится на пункты и подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Действия однородного характера перечисляются в одном пункте. Последний пункт распорядительной части может содержать сведения о должностном лице, на которое возлагается контроль исполнения документа.

Если необходимо разъяснение целей и мотивов издания документа, тогда в тексте делается вступительная часть. В том случае, если подготовка приказа (распоряжения) производится по поручению Управления ФНС России по РБ, то непосредственно после заголовка или во вступительной части делается ссылка на соответствующее решение.

Если приказ (распоряжение) предполагается ввести в действие не с момента его подписания, указывается срок введения его в действие.

Проект приказа (распоряжения) оформляются в общем отделе после завершения его согласования. В случае необходимости, вместе с согласованным проектом приказа (распоряжения) на бумажном носителе исполнитель передает в отдел электронный образ документа (на дискете или по ЛВС).

Работники отдела могут вносить в проект документа редакционные поправки орфографического, пунктуационного и стилистического характера, а также устранять недочеты оформления документа.

Оформление документа завершается выводом на печать проекта приказа (распоряжения). При этом последняя страница проекта приказа (распоряжения) распечатывается на обратной стороне листа согласования.

Приказы подписываются только начальником или лицом, исполняющим его обязанности. Распоряжения могут подписываться заместителем начальника.

Проекты приказов (распоряжений) и приложения к ним (кроме форм деклараций, налоговой отчетности и т.п.) распечатываются в одном экземпляре.

Оформленный и согласованный проект приказа (распоряжения) на бумажном носителе с листом согласования передаются:

- для подписания начальником – работнику отдела, который формирует документы для доклада;
- для подписания заместителем начальника – секретарю приемной заместителя начальника.

Для проектов приказов (распоряжений) работник, ответственный за подготовку документа, представляет в общий отдел лист рассылки документа.

Работник отдела контролирует наличие в листе рассылки всех подразделений ИФНС и должностных лиц, которым приказ (распоряжение) должен быть доведен в обязательном порядке.

Подлинник подписанных приказов и распоряжений регистрируются отделом в журнале регистрации приказов по основной деятельности.

Для журнальной регистрации внутренних документов предусмотрены следующие виды журналов:

- «Журнал регистрации входящей корреспонденции». В данном журнале регистрируется вся корреспонденция, поступившая на имя начальника ФНС или подразделения инспекции (докладные записки из отделов, информационные письма из вышестоящих налоговых органов, заявления работников и т.п.).
- «Журнал регистрации исходящей корреспонденции». В данном журнале регистрируется вся корреспонденция, изданная начальником, его заместителем или руководителем подразделения инспекции и предназначенная для информирования или уведомления сотрудников ФНС или вышестоящие налоговые органы (ответы на письма, приказы по основной деятельности инспекции и т.п.).
- «Журнал регистрации протоколов собраний».
- «Журнал регистрации приказов по основной деятельности».

Предоставление налоговыми органами информационных услуг в электронной форме по ТКС осуществляется в соответствие с приказом ФНС России от 13.06.2013 N ММВ-7-6/196@ (ред. от 04.03.2014).

Запрос информации: налогоплательщик формирует запрос, подписывает его своей ЭП, шифрует и отправляет в адрес контролирующего органа. При отправке запроса уполномоченным представителем налогоплательщика вместе с запросом направляется информационное сообщение о представительстве с данными, указанными в доверенности.

Подтверждение даты отправки: В момент получения оператором запроса формируется подтверждение оператора ЭОД, которое отсылается в сторону налогоплательщика и налоговой инспекции.

Извещение о получении подтверждения даты отправки: Налогоплательщик и налоговая инспекция, получив подтверждение, автоматически подписывают его и отправляют обратно в сторону оператора.

Извещение о получении запроса: В ответ на запрос налоговая инспекция посылает в сторону налогоплательщика извещение о получении запроса. Извещение свидетельствует о факте поступления документа на приемный комплекс ФНС. Если на входе документ не удалось расшифровать или он не соответствует требованиям ФНС, вместо извещения о получении налогоплательщику высылается сообщение об ошибке. Необходимо исправить ошибки и повторить отправку запроса.

Результат приема: Налоговая инспекция, формирует и отсылает в сторону налогоплательщика квитанцию, которая является результатом форматно-логического контроля и подтверждает прием запроса НИ. Если

форматно-логический контроль не пройден, налогоплательщику высылается уведомление об отказе, документооборот завершается. В этом случае для получения выписки необходимо исправить ошибки и отправить новый запрос.

Извещение о получении результата приема оператором: При получении уведомления об отказе или квитанции о приеме оператор автоматически отсылает извещение о получении результата приема в сторону налоговой инспекции.

Извещение о получении результата приема налогоплательщиком: При получении налогоплательщиком уведомления об отказе или квитанции о приеме автоматически отсылает извещение о получении результата приема в сторону налоговой инспекции, которое также проходит через сервер оператора ЭОД.

Результат обработки (выписка): Налоговая инспекция, успешно получив и обработав файл с запросом, формирует выписку, которую отсылает в сторону налогоплательщика. Выписка формируется автоматически с помощью программного комплекса, на основании данных информационного ресурса ЕГРН по состоянию на дату запроса. Представляет собой файл формата RTF, XML, XLS, PDF.

Извещение о получении результата обработки: При получении налогоплательщиком информационной выписки автоматически отсылается извещение о получении результата обработки в сторону налоговой инспекции, которое также проходит через сервер оператора ЭОД. Документооборот длится 2-е суток.

Таким образом, правовое регулирование документооборота закладывается законодательными нормами, однако все основные процедуры регламентируются подзаконными актами, принимаемыми, как правило, теми органами государственной власти, которые организуют либо контролируют конкретную систему электронного документооборота.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (в ред. от 29 декабря 2009 г.). - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2010. – 656 с.

2. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 (ред.от 27.07.2006) «О налоговых органах РФ» // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2010].

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред.от 18.07.2009) «О государственной тайне» // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2010].

4. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2010].

УДК 343.98

Мордюк А.В., к.т.н.
доцент кафедры правоохранительной деятельности и исполнительного производства
СВИ ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск
Гулькин А.Д.
студент
4 курс, факультет «Юридический»
СВИ ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНОЙ ВЗРЫВОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: *Данная статья посвящена вопросам применения передвижной взрывотехнической лаборатории, при проведении осмотров мест происшествий по фактам использования взрывных устройств и взрывчатых веществ, описано находящееся в ней специальное оборудование, делается акцент на ее функциональные особенности, связанные с проблемами расследованием данной категорией дел.*

Ключевые слова: *передвижная взрывотехническая лаборатория, специальное оборудование, взрывные устройства, взрывчатые вещества.*

Annotation: *This article refers to the use of mobile explosive laboratory, what equipment is in it, focuses on the features associated with this category of cases.*

Key words: *mobile explosive laboratory, equipment, explosives, explosive devices.*

При расследовании преступлений, связанных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ безусловно актуальным является вопрос оперативного и качественного проведения осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия по фактам взрывов и фактам обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств на практике считается одним из самых сложных видов следственного осмотра. В первую очередь это обусловлено тем, что сам факт осуществления взрыва влечет человеческие жертвы и разрушения материальной обстановки и, во – вторых, вызывает большой общественный резонанс [1].

Осмотр места происшествия по данной категории дел имеет ряд особенностей, которые в свою очередь отличают его от осмотров по иным фактам. Хотя сам факт взрыва скрыть практически невозможно, исследование материальной обстановки места взрыва связано с преодолением множества осложняющих обстоятельств, обусловленных, прежде всего, механизмом следообразования при взрыве.

Поэтому, для полноценного и качественного проведения осмотра при осуществлении деятельностиэкспертов-взрывотехников, на нихвозлагаются следующие обязанности:

– установление факта взрыва;

– установление причины возникновения аварийной ситуации (если это не намеренное применение взрывного устройства);

– установление природы взрыва, его эпицентра, а также его механизма;

– определение конструкции взрывного устройства, принципа его действия, поражающих характеристик, массы использованного заряда взрывчатого вещества и другие обстоятельства применения взрывных устройств.

Объектами взрывотехнических исследований являются:

–штатные боеприпасы взрывного действия и самодельные взрывные устройства;

–остатки боеприпасов и устройств;

– следы взрыва;

– средства взрывания;

– взрывчатые вещества, различные виды пороха, пиротехнические средства и пиротехнические смеси;

– продукты взрыва и объекты, подвергшиеся его действию;

– объемы помещений, в которых могут находится образованные в результате взрыва пылевые и газовоздушные смеси;

– места происшествий по делам, связанным со всеми видами взрывов;

– материалы уголовного дела, относящиеся к предмету экспертизы;

– образцы для сравнительного исследования.

Предметом по данной категории дел являются обстоятельства, устанавливающие групповую принадлежность и источник происхождения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также выяснение других криминалистически значимых обстоятельств взрыва[2].

Ввиду того, что одним из ключевых факторов успешного расследования данной категории дел является скорость прибытия взрывотехнической группы на место, продолжительность выездного мероприятия (в случае возникновения ситуации, требующей немедленной транспортировки обнаруженного взрывного устройства), а также в целях оптимизации проведения неотложных мероприятий на месте, выезд взрывотехнической группы осуществляется на специально оборудованном транспортном средстве – специализированной передвижной взрывотехнической лаборатории.

Специализированная передвижная взрывотехническая лаборатория - это специальная транспортная техника, предназначенная для выездных мероприятий экспертов-взрывотехников на места происшествий, а также используемая для технико-криминалистического сопровождения раскрытия и расследования преступлений и происшествий, связанных со взрывами и взрывчатыми веществами.

Основное назначение данного типа мобильной лаборатории – доставка следственно–оперативной группы, различных видов оборудования, необходимого экспертам-взрывотехникам для проведения осмотра и необходимых исследований, непосредственно на место происшествия.

К выездным мероприятиям, связанным с деятельностью экспертов-взрывотехников можно отнести:

– мероприятия, направленные на обеспечение экспертных работ на месте взрывов;

– мероприятия, связанные с незамедлительным экспертным исследованием взрывчатых веществ (и их следов) на месте их обнаружения;

– мероприятия по обнаружению и транспортировке взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Для выполнения мероприятий, связанных с данной категорией дел, лаборатории комплектуются наборами основного спецоборудования, вспомогательного оборудования и инструмента [3].

К основному специальному оборудованию относятся: чемодан криминалистический универсальный; чемодан экспресс-лаборатории; унифицированный криминалистический чемодан для изъятия объемных слепков и других следов; генератор радиопомех, комплект досмотровых зеркал с подсветкой и телескопической штангой, средства разрушения взрывоопасных объектов (для обезвреживания не извлекаемых мин-ловушек), специальные взрывозащитные контейнеры, контейнеры для хранения взрывчатых веществ, специальные взрывозащитный комплекты и костюмы; комплект технических средств "Кратер" (чемодан эксперта-взрывотехника); изделие "Крест" (комплект сапера); переносной детектор взрывчатых веществ; ноутбук; видеокамера; набор дактилоскопический; портативный автономный комплект для выявления, изъятия и фиксации пылевых частиц (следов); комплект для изготовления цифровых фотографий; фотокомплект на базе пленочного фотоаппарата; микроскоп с фотонасадкой; металлоискатель, грабли магнитные, трал магнитный.

К вспомогательному оборудованию относятся: необходимые для хранения изъятых образцов ящики и сейфы; стеллажи, предназначенные для установки и крепления приборов и оборудования; комплект осветительного оборудования для работы на месте происшествия; набор измерительных приборов и инструментов; набор, используемый сотрудниками для документирования; набор шанцевого, автомобильного и слесарного инструмента; система освещения, вентиляции и отопления салона; комплект спецодежды; комплект принадлежностей, используемый для ограждения места происшествия; холодильник; рукомойник; комплект упаковочного материала.

Передвижная взрывотехническая лаборатория может комплектоваться как на базе легковых микроавтобусов (типа «ГАЗель», «FordTransit» и т.п.), пассажирских автобусов (типа ПАЗ), так и на базе грузовых автомобилей (типа«ЗИЛ»,«УРАЛ», «КАМАЗ» и др.).Оборудование таких лабораторий

размещается в грузовом отсеке, салоне-лаборатории и на крыше и сгруппировано в соответствии с его целевым назначением.

В салоне, например, специализированной передвижной взрывотехнической лаборатории на базе автобуса ПАЗ и грузовых автомобилей типа УРАЛ, КАМАЗ и т.п. может быть расположено до 6 отсеков, а именно: кабина водителя, лабораторный салон, санитарно-гигиенический отсек, грузовой отсек, бытовой салон с набором бытовой техники, спальный отсек. На крыше данного специального средства также может быть установлена горизонтальная платформа размерами, достаточными для размещения дополнительного оборудования (для проведения фото-видеосъёмки, установки осветителей и т.д.) и выполнения определенных следственных мероприятий[4].

В заключении следует отметить, что специализированную передвижную взрывотехническую лабораторию можно использовать:

- как транспортное средство доставки оперативной группы и специального оборудования на место происшествия,
- как средство обеспечения безопасности при обращении с объектами, содержащими взрывчатые вещества;
- как транспортное средство для оперативного вывоза взрывных устройств (в случае необходимости) с места событий и их обезвреживания;
- как средство обеспечения проведения комплекса необходимых мероприятий по фактам выявления взрывных устройств на месте их обнаружения;
- как научно – техническое средство, позволяющее экспертам-взрывотехникам и следственно – оперативной группе работать на месте происшествия в любое время суток и при любых погодных условиях.

Таким образом, важнейшими особенностями данного типа мобильной лабораторий как научно – технического средства, применяемого правоохранительными органами в области успешного и оперативного раскрытия и расследования преступлений, связанных с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами, являются: ее многофункциональность, достаточно широкий спектр ее применения, высокий уровень оперативности и безопасности работы по обезвреживанию взрывоопасных объектов, обнаружению, фиксации, изъятию следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ и дальнейшему их исследованию в целях установления всех криминалистически значимых обстоятельств данной категории дел.

Использованные источники:

1. Осмотр мест происшествий, связанных со взрывами и обнаружением взрывных устройств: сайт Учебные материалы для студентов. [Электронный ресурс].URL:https://studme.org/106765/pravo/osmotr_mest_proisshestviy_svyazannyh_vzryvami_obnaruzheniem_vzryvnyh_ustroystv

2. Осмотр места взрыва: сайт Портал УЧЕБНИКИ-БЕСПЛАТНО. [Электронный ресурс]. URL: https://scicenter.online/ugolovnoe-pravo-rossii-scicenter/osmotr-mesta-vzryiva-55683.html

3. Передвижные специальные лаборатории: сайт ООО «НПО Автомедкомплекс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.amkmed.ru/speciallab/special/sp08/

4. Передвижные лаборатории для экспертно-криминалистических подразделений : сайт Файловый архив для студентов. StudFiles. [Электронный ресурс]. URL: https://studfiles.net/preview/5970189/page:9/

УДК 72.01

Колесникова А.Н.,
студентка магистратуры
1 курс, факультет «Архитектура»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
Тимченко В.С.,
студентка магистратуры
1 курс, факультет «Архитектура»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБИТАЕМЫХ ПЕШЕХОДНЫХ МОСТОВ

Аннотация: *Данная статья представляет собой изучение зарубежного опыта строительства обитаемых пешеходных мостов. Проанализированы развитие и преобразование данного вида сооружения. Выявлены функциональные особенности, а также основные преимущества, которые можно использовать в современном проектировании.*

Ключевые слова: *мостостроение, пешеходные мосты, обитаемые мосты, многофункциональные мосты.*

Abstract: *This article is a study of foreign experience in the construction of inhabited pedestrian bridges. Analyzed the development and transformation of this type of structure. The functional features are revealed, as well as the main advantages that can be used in modern design.*

Key words: *bridge construction, pedestrian bridges, habitable bridges, multifunctional bridges.*

Термин «обитаемый мост» – (от итал. Ponte abito – обитать, обживать) подразумевает, что сооружение выполняет не только прямую функцию - преодоление естественных или искусственных препятствий (реки, каналы, железные дороги, автострады и т.д.), но и служит в качестве

многофункционального общественного или жилого центра с линейно развивающимися функциями на одном или нескольких уровнях.

Обитаемый пешеходный мост является продолжением городской ткани, ее связующим звеном, соединяя социально-экономическую, культурную и символическую составляющую города.

Обитаемые мосты не являются изобретением XXI века. Первые подобные сооружения появились в Европе еще в XI веке. В XV столетии итальянцы проектировали и создавали речные переправы, на которых не только располагали жилые дома или лавки торговцев, но и размещали некоторые производства, например мельницы. ***[2, с. 1]***

Одним из самых известных и старых обитаемых пешеходных мостов Средневековья считается Понте Веккьо во Флоренции (рис.1). В результате активизации общественной жизни на мостах они преобразовались в мосты-рынки. ***[3, с. 8]***

Рисунок 1. Обитаемый мост Понте Веккьо, Флоренция

На мосту Понте Веккьо жили и торговали мясники, а позже ювелиры. По обеим сторонам моста располагались торговые лавки, а центр служил аллеей. Стоит отметить, что ювелирные лавки располагаются на Понте Веккьо до сих пор.

Еще один пешеходный мост - мост Риальто, располагающийся в Венеции, служил в XV веке не только как переправа через реку, но и как рынок (рис.2).

Рисунок 2. Мост Риальто, Венеция

В XIV – XV веках на мосту Риальто собирались все венецианские купцы, поскольку здесь шла торговля самыми разными товарами, вплоть до ценных бумаг.

Подобные мосты были частым явлением в архитектуре Средневековой Европы. К концу XVIII века их строительство пошло на спад по причине не востребованности. Однако эти сооружения не были забыты архитекторами. В начале XX века в эпоху расцвета модернизма было создано множество проектов многофункциональных мостов. Над проектами подобных сооружений работал такой выдающийся архитектор, как К.С. Мельников – один из лидеров авангардного направления в советской архитектуре. Он предложил проект моста через Сену в Париже. Также свой вклад в проектирование обитаемых мостов внес и Ле Карбюзье, придумав мосты-города для Алжира и Рио-де-Жанейро.

Пожалуй, одним из самых невероятных проектов многофункциональных мостов XX века является проект «Токио – 1960» Кензо Танге (рис.3). Его идея – преобразовать замкнутую, устремленную к внутреннему ядру систему одного из крупнейших мегаполисов мира в линейную, свободно растущую, перебросив «ось общественной жизни» от старого центра через воды Токийского залива и решить таким путем проблемы дальнейшего развития города. От функционалистского творческого метода здесь был сделан шаг к структурному методу, основанному на логике систем коммуникаций, физических и визуальных. Материальные структуры в проекте Токио рассматриваются как символические, они образуют систему, открытую для дальнейшего развития и изменений ***[4]***.

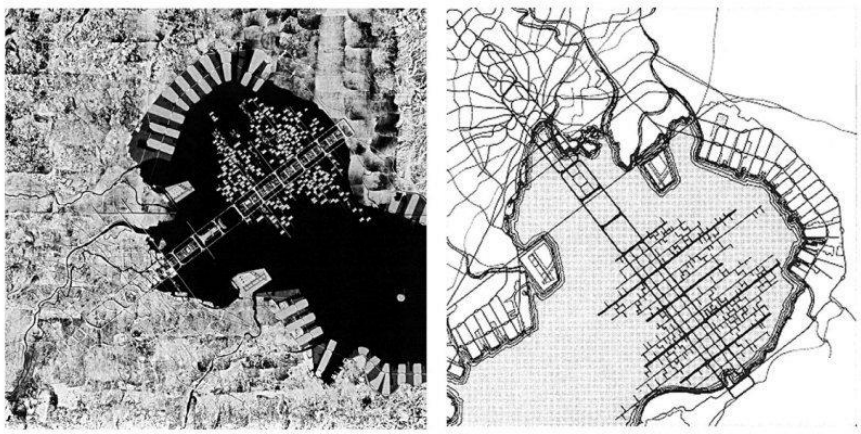


Рисунок 3. «Токио 1960», Кензо Танге

К сожалению или к счастью, грандиозные проекты прошлого века остались на бумаге, так и не воплотившись в жизнь. Только на рубеже столетий тема подобных сооружений стала четко проглядываться, градостроители серьезно заговорили о пешеходных мостах как об элементе необходимости, а не роскоши.

В современной структуре крупных городов пешеходам приходится все труднее, интенсивное автомобильное движение создает напряженную обстановку. Сейчас урбанисты и архитекторы стараются изменить восприятие обитаемых пешеходных мостов, превращая их из элементов утопической архитектуры в такую же необходимую для города структуру, как и автомобильные дороги. Мосты отныне не просто средство переправы из одного пункта в другой, но и полноценный общественный культурный комплекс.

В 2003 году был реализован проект моста Айола Айленд в Граце, Австрия (рис.4).

Рисунок 4. Мост Айола Айленд в Граце, Австрия

Мост, проходящий через реку Мур, является не только пешеходной связующей единицей, но и культурно-развлекательным объектом. В его центре располагается застекленный павильон, внутри которого находится ресторан, смотровые и пляжные площадки. Помимо важного функционального значения мост имеет большую культурную ценность. Открытие моста на реке Мур было приурочено к важному для города событию, в 2003 году Грац был объявлен культурной столицей Европы.

Несмотря на то, что история обитаемых мостов начинается с XI века, в современном мире подобных сооружений мало даже в развитых регионах, таких как Западная и Центральная Европа, Северная Америка, Австралия и т.д. Общество постепенно приходит к осознанию, что подобные сооружения в современной градостроительной обстановке необходимы и полезны как для пешеходов, так и для города в целом.

Таким образом, проанализировав зарубежный опыт строительства обитаемых мостов, начиная с простых построек Средневековья и дойдя до многофункциональных мостов современности, следует выявить ряд особенностей. Начиная с XI века, все обитаемые мосты имели как жилую, так и общественную функцию, например, мост Кремербрюке в Германии, где по-прежнему сосуществуют вместе жилые дома и магазины, или мост - город Кензо Танге, который также предполагает наличие и жилых, и общественных единиц. Можно проследить четкое взаимодействие двух функций.

Современные проекты также позиционируют мосты как объект не только общественного, но и жилого характера. Ярким тому примером служит проект жилого моста от бюро BRT Architekten, который включает в себя как 16 жилых корпусов, так и рекреационную зону с кафе и бутиками. Однако стоит отметить и то, что обитаемые мосты могут иметь раздельные функции, т.е. либо жилую, либо общественную. Пожалуй, в этом состоит главная особенность обитаемых пешеходных мостов. Они имеют очень широкий и многогранный спектр функционирования. Говоря о системе обслуживания подобных сооружений, следует упомянуть об их схожести с системой многофункциональных жилых комплексов, что стали появляться только в начале XX века. Как в средневековых, так и современных мостах система общественного обслуживания делится на закрытую, полуоткрытую и открытую, т.е. функционирование подобных объектов предполагает наличие различного рода услуг, предоставляемых той или иной категории людей, где спроектирован объект.

Функциональные особенности обитаемых мостов прошлых столетий, а также смелых проектов XX и XXI веков дает мощный посыл на проектирование и реализацию проектов пешеходных мостов в современных крупных городах и мегаполисах. Такая структура связи городского пространства способствует организации комфортабельной среды для населения, создает многообразный и развитый культурный сектор. Обеспечивает развитие дополнительных общественных и жилых единиц, особенно в местах с нехваткой свободного пространства, а также обеспечивает рациональное использование территорий, сохраняя при этом архитектурную целость существующей градостроительной ткани города, не нарушая при этом изначальный исторический посыл городской среды.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Покка, Е.В. Особенности формирования моста Понте Веккьо во Флоренции / Е.В. Покка // Материалы 59-й Республиканской научной конференции: сб. науч. тр. докторантов и аспирантов / Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Казань, 2007. – С. 29-32.
2. «Обитаемые» мосты. Роль и место в историческом формировании городского контекста. Плотникова Н.И. (МАРХИ) [Электронный ресурс]. URL: http://www.marhi.ru/AMIT/2009/2kvart09/Plotnikova/AMIT_7_paper_Plotnikova2.pdf
3. Покка, Е.В. Принципы архитектурно-пространственного формирования многофункциональных пешеходных мостов / Е.В. Покка // Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Нижний Новгород, 2014. - 141 с. : ил. + Прил. (129 с.: ил.).
4. Музыка в камне: Кензо Танге. Часть IV. Сергей Ткачев [Электронный ресурс]. URL: https://litobozrenie.com/2016/09/muzy-ka-v-kamne-kenzo-tange-chast-iv/

5. Мост Айола Айленд, Австрия. Из серии «Необычные и странные мосты мира» [Электронный ресурс].
URL: http://www.orangesmile.com/extreme/ru/unusual-bridges/aiola-island.htm#object-gallery

УДК 159.9

Рунова Ю.Н.,
Студентка магистратуры
1 курс, кафедра «Психология личности и специальная педагогика»
Владимирского государственного университета им А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир

ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ ФУТБОЛИСТАМИ КРИЗИСА НА СТАДИИ МАСТЕРСТВА В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ СПОРТЕ

Аннотация: *Проблема кризисов спортивной карьеры, выдвинулась в число ведущих проблем спортивной деятельности в психологии. Карьера в спортивной деятельности начинается очень рано и рано заканчивается (4-30 лет). Можно сказать, что начало спортивной карьеры приходится на тот период жизни человека, который является наиболее сензитивным для развития его как физических и психических свойств, так и качеств, способностей. Это период, когда личность при реализации себя в профессии сталкивается с кризисными противоречиями и проблемами, которые определяют ход его карьеры и жизни в целом.*

Ключевые слова: *спорт, кризисы спортивной карьеры, любительский спорт.*

Annotation: *The problem of the crises of a sports career has moved into the number of leading problems of sports activity in psychology. A career in sports begins very early and ends early (4-30 years). It can be said that the beginning of a sports career falls on that period of a person's life, which is the most sensitive for the development of his physical and mental properties, as well as his qualities and abilities. This is a period when a person, when realizing himself in the profession, is confronted with crisis contradictions and problems that determine the course of his career and life in general.*

Key words: *sports, career crises, amateur sport.*

Спорт – это специфический вид человеческой деятельности и в то же время – социальное явление, способствующее поднятию престижа не только отдельных личностей, но и целых общностей, в том числе и государства [3].

В процессе профессионального развития у специалиста могут возникать негативные психические состояния и другие явления, описываемые в психологической литературе как признаки критического периода развития (КПР)

Главная особенность кризисов-переходов спортивной карьеры – возможность прогнозирования и подготовки к ним. Карьеры конкретных

спортсменов могут включать разное число кризисов-переходов. Ведь именно неспособность спортсмена преодолеть кризис, разрешить породившие его противоречия обычно ведет к преждевременному уходу из спорта и завершению спортивной карьеры. Знание этих противоречий позволяет заранее подготовиться к ним и облегчить прохождение кризиса [6].

Результаты исследования.

Таблица 1. Социально-демографические характеристики испытуемых

№ п/п	Шифр	Пол	Возраст	Разряд	Стаж спортивной деятельности
1	ДСА	М	26	-	10 лет
2	КРА	М	40	-	34 года
3	ЛАВ	М	34	1 взрослый	30 лет
4	ЛСС	М	38	1 взрослый	30 лет
5	МДА	М	26	-	10 лет
6	ПИА	М	20	-	13 лет

Для выявления успешности профессиональной деятельности мы применили «Методику изучения успешности профессиональной деятельности Г.В. Лозовой».

Тест позволяет анализировать мотивацию и удовлетворенность своей спортивной деятельности игроками. Для этого в тесте приводятся 22 аспекта деятельности, субъективную важность каждого испытуемому необходимо оценить по 5-балльной шкале, а затем дать 5-балльную оценку реальному положению дел. Чем меньше разница — тем больше удовлетворения человек получает от своей работы.

В результате проведения методики было выявлено, что 83% испытуемых полностью удовлетворены своей спортивной деятельностью. 17% не довольны привлекательностью содержанием спортивной деятельностью, низкими результатами, отмечает неудовлетворительные отношения с руководством, плохие перспективы карьерного роста, а также низкий уровень профессионализма и низкие возможности для самосовершенствования.

Нами была исследована мотивация достижения при помощи методики «Измерение мотивации достижения» А. Мехрабиана. Опросник предназначен для диагностики двух обобщенных устойчивых мотивов личности: мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи. При этом оценивается, какой из этих двух мотивов у испытуемого доминирует.

Таблица 2. Результаты исследования по методике «Измерение мотивации достижения» А. Мехрабиана

№ п/п	Шифр	Результаты (баллы)	Уровень
1	ДСА	131	Средний
2	КРА	145	Средний
3	ЛАВ	153	Средний
4	ЛСС	140	Средний
5	МДА	131	Средний
6	ПИА	136	Средний
Преобладающий уровень психической надежности			Средний, доминирование стремления избегать неудачи

Результаты показывают, что испытуемые мотивированны на избегание неудачи, проявляют неуверенность в себе, не верят в возможность добиться успеха, боятся критики.

Они нередко характеризуются неадекватностью спортивных результатов, предпочитая для себя или слишком легкие, или слишком сложные спортивные задачи. При этом они нередко игнорируют объективную информацию о своих способностях, имеют завышенную или заниженную самооценку, нереалистичный уровень притязаний. При преобладании мотивации избегания неудачи выбирают задачи, наиболее легкие и наиболее трудные. Для таких людей характерна привлекательность некоторой задачи, интерес к ней после неудачи в ее решении падает. Таким образом, спортсмены, ориентированные на неудачу, стремятся избегать спортивных задач, которые они не могут решить с первого раза.

При проведении «Методики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге» были получены следующие результаты:

Таблица 3. Результаты исследования по «Методике определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге»

№ п/п	Шифр	Результаты (баллы)	Степень сопротивляемости стрессу
1	ДСА	66	Большая
2	КРА	29	Большая
3	ЛАВ	348	Низкая (ранимость)
4	ЛСС	53	Большая
5	МДА	20	Большая
6	ПИА	12	Большая
Преобладающая степень стрессоустойчивости и социальной адаптации			Большая

Было выявлено, что у 83% испытуемых наблюдается очень высокая степень стрессоустойчивости. Для них характерна минимальная степень стрессовой нагрузки. Любая деятельность личности, независимо от ее направленности и характера тем эффективнее, чем выше уровень стрессоустойчивости. Это дает возможность говорить про соревновательную

деятельность как такую, которая имеет сильный стрессогенный характер. Повышение уровня стрессоустойчивости личности прямо и непосредственно ведет к продлению жизни.

Для 17% характерна высокая степень стрессовой нагрузки. Он выявляет низкую степень стрессоустойчивости (ранимость). Это приводит к тому, что личность вынуждена львиную долю своей энергии и ресурсов вообще тратить на борьбу с негативными психологическими состояниями, возникающими в процессе стресса. Большое количество баллов (больше 300) – это сигнал тревоги, предупреждающий об опасности. Это грозит психосоматическим заболеванием, испытуемый может быть близок к фазе нервного истощения.

В результате диагностики соотношения внутренних и внешних мотивов по методике «Шкала спортивной мотивации» (А.В. Шаболтас) были выявлены следующие результаты.

Таблица 4. Результаты исследования по опроснику «САМОАЛ» Э. Шострома

№ п/п	Шкалы	Шифр						Преобладающий уровень
		ДСА	КРА	ЛАВ	ЛСС	МДА	ПИА	
1	Стремление к самоактуализации	68	66	54	50	48	47	Средний
2	Ориентация во времени	90	80	80	50	50	50	Средний
3	Ценности	73	73	53	46	53	33	Средний
4	Взгляд на природу человека	60	80	50	50	60	40	Средний
5	Потребность в познании	80	80	70	60	20	50	Средний
6	Креативность	73	66	66	60	60	46	Средний
7	Автономность	46	53	46	40	46	73	Средний
8	Спонтанность	60	46	33	13	20	66	Средний
9	Самопонимание	50	50	60	50	40	70	Средний
10	Аутосимпатия	80	53	60	46	66	20	Средний
11	Контактность	60	40	20	60	20	60	Средний
12	Гибкость в общении	60	60	50	70	20	60	Средний

В результате исследования с помощью методики «САМОАЛ» Э. Шострома было выявлено, что у 33% испытуемых низкий уровень по шкале «Спонтанность», что свидетельствует о неуверенности в себе и о недоверии к окружающему миру, свойственных самоактуализировавшимся людям.

У 33% испытуемых наблюдаются низкие показатели по шкале «Контактность». Такие люди не общительны, они не способны к установлению прочных и доброжелательных отношений с окружающими.

17 % испытуемых имеют проблемы в гибкости в общении, для них характерны ригидность, неуверенность в своей привлекательности, в том, что они интересны собеседнику и общение с ними может приносить удовольствие.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гогунов Е.Н.: Психология физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2004 г.
2. Загайнов Р.М.: Психологическое мастерство тренера и спортсмена. - М.: Советский спорт, 2005 г.
3. Ильин Е.П.: Психология спорта. - СПб.: Питер, 2010 г.
4. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2007 г.

УДК 159

Редькина К. А.
студентка
4 курс, направление «Психология, социальная педагогика»
ХГУ им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
Научный руководитель:
Елисеева А. П. кандидат педагогических наук, доцент
ХГУ им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА

Аннотация: *Данная статья посвящена проблеме подросткового возраста, а именно раскрытию особенностей ее течения. Наиболее важной характеристикой подросткового возраста является самопроизвольное и неравномерное развитие как определенных специфических психических процессов, так и формирование психологической личности подростка в целом.*

***Ключевые слова*:** *подросток, психология, подростковый кризис, идентичность.*

Annotation: *This article is devoted to the problem of adolescence, namely the disclosure of the characteristics of its course. The most important characteristic of adolescence is the spontaneous and uneven development of both certain specific mental processes and the formation of the psychological personality of the adolescent as a whole.*

Key words: *adolescent, psychology, adolescent crisis, identity.*

Ущербность в этом возрасте, отсутствие необходимого внимания, понимания и признания для подростка, среди окружающих его людей, может привести к несформированности и диффузии кризиса, который в результате приводит к бесполезности существования в обществе для самого человека.

На развитие подростков большое влияние оказывает общество, в котором они растут. Именно в обществе молодые люди учатся строить отношения с другими, адаптироваться к различным ситуациям и справляться с окружающими трудностями.

Формирование личности мальчиков и девочек, их роль и будущее во многом зависят от ожиданий общества. Социальные структуры и управление могут помочь подросткам удовлетворить их потребности или создать новые проблемы, стимулируя роль напряженности и разочарования. Поскольку подростки являются одной из составных частей общества, мы должны понимать, каковы их социальные потребности и как мы можем влиять на подростков.

Подростковый возраст считается очень важным периодом в психосоциальном развитии человека. Уже не ребенок, но и не взрослый, подросток сталкивается с различными социальными потребностями и новыми ролями, что является сутью задачи, которая ставится перед человеком в этот возрастной период.

Новый психосоциальный параметр, появляющийся в подростковом возрасте, появляется на положительном полюсе как эго-идентичность, на отрицательном полюсе - как смешение ролей. Проблема, с которой встречаются подростки, состоит в том, чтобы собрать воедино все знания, которые они имеют к этому времени о себе (что такое сыновья или дочери, студенты, спортсмены, музыканты и т.д.). И интегрировать эти многочисленные образы в личную идентичность, которая представляет собой осознание прошлого и будущего.

Эриксон подчеркивает психосоциальную сущность эго-идентичности, уделяя пристальное внимание конфликту внутри самого эго, то есть конфликту между идентичностью и смешением ролей. Основное внимание уделяется эго и тому, как на него влияет общество, особенно группы сверстников.

Следовательно, идентичность эго может быть определена следующим образом. Растущая и развивающаяся молодежь, переживая внутреннюю физиологическую революцию, в первую очередь пытается усилить свои социальные роли.

Молодые люди иногда испытывают боль, часто из любопытства, проявляя заботу о том, как они выглядят в глазах других, по сравнению с тем, что они думают о себе; и как сочетать роли и навыки, которые они развивали в себе прежде, с идеальными прототипами сегодняшнего дня.

Возникающая интеграция в форме эго-идентичности - это больше, чем сумма идентификации, приобретенной в детстве. Это сумма внутреннего опыта, приобретенного на всех предыдущих этапах, когда успешная идентификация привела к успешному сочетанию основных потребностей человека с его возможностями.

Таким образом, смысл его эго-идентичности - это возрастная уверенность индивида в том, что его способность поддерживать внутреннюю идентичность и целостность (психологическая ценность эго) согласуется с оценкой его идентичности и целостности, данной другими. [3, стр. 169].

Три элемента можно выделить в определении идентичности, данное Эриксоном.

Первое: молодые люди и девушки должны постоянно ощущать себя «внутренне идентичными с собой». В этом случае человек должен сформировать образ себя.

Во-вторых, значимые другие люди также должны видеть «идентичность и целостность в человеке».

Это означает, что подростку нужна уверенность в том, что разработанная им внутренняя целостность будет принята другими значимыми для него людьми.

Третье: молодые люди должны достичь «возрастной уверенности» в том, что внутренние и внешние планы этой целостности согласуются друг с другом. Их восприятие себя должно быть подтверждено опытом межличностного общения посредством обратной связи.

Эриксон рассматривает уязвимость подростков перед стрессами, сопровождающими резкими социальными, политическими и технологическими изменениями, как фактор, который также может серьезно препятствовать развитию идентичности.

Такие изменения способствуют появлению чувства неуверенности, беспокойства о разрыве связей с миром. Они представляют угрозу для многих традиционных и общепринятых ценностей, которые подростки усвоили в детстве. По крайней мере, некоторые проявления этой неудовлетворенности общепринятыми социальными ценностями выражаются в разрыве между поколениями. Неспособность молодых людей достичь личной идентичности приводит к тому, что Эриксон назвал кризисом идентичности. Кризис идентичности или смешение ролей чаще всего характеризуется неспособностью выбрать карьеру или продолжить образование.

Во многих и, возможно, во всех обществах определенная часть подросткового семейства допускается и законодательно фиксируется определенные задержки в принятии ими ролей для взрослых.

Чтобы обозначить эти интервалы между подростковым возрастом и взрослой жизнью, Эриксон ввел термин психосоциальный мораторий. Например, в Соединенных Штатах и других технологически развитых странах психосоциальный мораторий институционализирован в форме системы высшего образования, которая позволяет молодым людям пробовать определенное количество различных социальных и профессиональных ролей, прежде чем они решат, что им действительно нужно.

Или другой пример: многие молодые люди блуждают, обращаются к различным религиозным системам или пробуют альтернативные формы брака и семьи, прежде чем они найдут свое место в обществе.

Позитивным качеством, связанным с успешным выходом из кризиса подрасткового периода, является верность. Эриксон использует термин верность в значении «способность подростка быть верным своим чувствам и обещаниям, несмотря на неизбежное противоречие в его системе ценностей».

Верность является краеугольным камнем идентичности, она представляет способность подростков принимать и придерживаться морали,

этики и идеологии общества. И идеология, согласно Эриксону, представляет собой бессознательный набор ценностей и предпосылок, отражающих религиозное, научное и политическое мышление культуры; Целью идеологии является «создание образа мира, достаточно убедительного для поддержания коллективного и индивидуального чувства идентичности».

Идеология предоставляет молодым людям упрощенные, но четкие ответы на основные вопросы, связанные с конфликтом идентичности: «Кто я?», «Куда я иду?», «Кем я хочу стать?».

Пути нормальной и отклоняющейся социализации молодых людей находятся в рамках культуры, в которой эти молодые люди существуют. И в тот момент, когда эта культура начинает не удовлетворять определенным требованиям и требованиям молодых людей, она начинает отходить на второй план и теряет свое значение. В конце концов, культура определяет многое среди подростков; это помогает им с их отношениями, определяя их главную роль в обществе, в их обществе или группе.

Из прошлого, когда в 70-х - 80-х гг. Расцвет национализма и шовинизма достиг высшей степени своего развития, в конце 80-х - начале 90-х годов молодежь отвергла эту пропаганду. И приобрел новую идею, идею западной культуры. Безудержное поклонение молодежи западной культуры привело к ханжескому отношению к себе.

Но в итоге, кризис подросткового возраста - сложное явление. Он считается самым сложным из всех детских возрастных кризисов. И главная задача родителей - облегчить его возникновение, поддержать подростка и установить с ним контакт.

Подростковые проблемы неизбежны. В силах родителей обеспечить нормальную жизнь старшего ребенка, принимая его проблемы и пытаясь помочь их преодолеть.

Использованные источники

1. Выготский Л. С. Педология подростка // Собр. соч. в 6-ти т. Т. Детская психология / Под ред Д. Б. Эльконина. М.: Педагогика 1984. 132с.
2. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста // 8-е издание. – С. – П. – 2000.-624с.
3. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1996. - 344 с.

УДК 316.3:601

Алиев З.А.,
студент 3 курс, факультет
«Строительство уникальных зданий и сооружений»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Аннотация: *В статье рассматривается развитие современной науки, без которой невозможно продвижение ни в экономике, ни в культуре. Выявляются особенности развития современной науки, свидетельствующие о резком возрастании в ней роли философской рефлексии.*

Ключевые слова: *наука, философия, знание, идеал, общество.*

Annotation: *The article discusses the development of modern science, without which progress in the economy and culture is impossible. Reveals the features of the development of modern science, which indicates a sharp increase in the role of philosophical reflection in this development.*

Key words: *science, philosophy, knowledge, ideal, society.*

Безусловно, что XX век считался переходным в истории человечества по многим параметрам. Наука этого времени тоже отличается рядом особенностей. Прежние научные картины мира, сменялись медленно. Стремительно изменяющийся мир и настолько же быстрое развитие науки - вот те черты, которые прежде всего бросаются в глаза. XIX век стремился предельно подробно осуществить идею прогресса на основе разума, науки. XX век продемонстрировал, что ожидания, возлагавшиеся на разум, науку в решении проблем человечества, в значительной степени оказались утопичными. Более того, выяснилось, что наука может не только помочь человечеству в решении стоящих перед ним проблем, но и погубить его. Это заставляет еще более пристально всматриваться в сущность происходящих в науке процессов. Отсюда резкое увеличение удельного веса философских проблем науки.

Особенностью современной науки является увеличивающаяся в ней роль эволюционного подхода. Данная идея, возникнув в XIX веке, преобразовалась в XX веке в программу универсального эволюционизма. В рамках этой программы предпринимаются попытки объяснить развитие с глобальных позиций как единый процесс, включающий в себя как познанную, так и непознанную природу. Иначе говоря, Вселенная рассматривается как эволюционирующая система, начиная с момента ее зарождения и заканчивая социокультурным развитием. Если в XIX веке идеи эволюционизма были характерны для биологии и геологии, то в XX веке эволюционные концепции стали складываться в астрономии, астрофизике, химии, физике и других науках. Глобальный эволюционизм как подход, с позиций которого Вселенная

рассматривалась как эволюционирующая система, означал принципиальное расширение программы исследования. Если ранее Вселенная представлялась в виде уникального объекта, который не мог быть центром научного анализа, то с позиции глобального эволюционизма Вселенная стала выступать как такой центр. Если ранее естествознание не обращалось к вопросу о начале Вселенной, поскольку он ассоциировался больше с теологией, чем наукой, то концепция Большого Взрыва, будучи выражением концепции эволюционизма, поставила этот вопрос. Этим самым норма естествознания, в соответствии с которой Вселенная рассматривалась как неизменяемая во времени, уступила место представлениям о Вселенной, как находящейся в постоянном изменении.

Еще одна особенность современной науки - отказ от понимания познания как сведения нового к уже известному. Оказалось, что, например, в физике новые физические представления в принципе нельзя свести к старому знанию. Здесь выявилось иное отношение к пониманию сути изучаемых процессов - без использования математических репрезентаторов их понять невозможно. Иначе говоря, изменился сам характер понимания. Развитие познания осуществляется все больше по пути возрастания абстрактности и сложности теоретических представлений. Математизация науки стала важнейшим фактором ее развития.

Использование в естествознании ЭВМ привело к качественному изменению эксперимента - его стало возможным автоматизировать. Многие современные исследования в области физики, астрономии без автоматизации эксперимента были бы просто невозможны. Использование ЭВМ сокращает сроки проведения циклов измерений и обработки результатов эксперимента, усиливает возможности теоретического анализа, изменяет приемы теоретического описания действительности, способствует развитию комплекса теоретических дисциплин (теории алгоритмов, теории автоматов, исследования операций, теории игр, системного анализа, программирования и т.д.), что способствует выработке нового языка науки, нового видения мира и более глубокого его понимания.

Особенностью современного естествознания является перестройка категориального аппарата мышления, в процессе которой происходит пересмотр традиционного понимания соотношения случайности и необходимости, формы и содержания, внешнего и внутреннего и т.д. Так, например, в общей теории относительности кривизна пространства стала самостоятельным элементом современной физической картины мира, обусловливающим физические свойства реальности и т.д.

Можно назвать еще ряд особенностей современного естествознания, таких как переход от механической картины мира к статистической, от исследования механизмов к исследованию информационных кодов. Значимыми отличительными чертами современной науки являются также повышение роли экологии науки, экологии творческого духа как условия их развития, усиление внимания к сложным системам (частью которых является

человек), пребывающей на стыке естествознания с техническими и социальными науками. Трудности биоэтики, генной инженерии, искусственного интеллекта, виртуальной реальности и т.д. также вынуждают пересматривать многие традиционные представления, что увеличивает роль мировоззренческих и методологических аспектов естествознания. Прежняя простота и ясность понимания мира сменяются пониманием, имеющим основания в самой человеческой деятельности, пониманием того, что в познании избавиться от "человеческого фактора" в принципе невозможно. Разум, который вел человека по пути ложно понимаемого прогресса, в XX веке привел человека не к "храму", а к "жертвеннику". Сформулированные на его основе цели могут превратить науку в средство уничтожения цивилизации. Человек создал мир, к которому не в состоянии адаптироваться, не в состоянии вписаться в него. Какую роль сыграет в жизни человека наука и какую роль сыграет в развитии достижений науки человек - эти вопросы оказались отнюдь не банальными, от их решения зависит, будут ли в дальнейшем и человек, и наука. Несомненно, что уяснение смысла тенденций в развитии науки, ее ведущих концепций будет способствовать пониманию сути названных проблем и поиску их решения. В этой связи в настоящее время усиливается значимость философских аспектов научных проблем.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кезин А.В. Научность: эталоны, идеалы, критерии. - М.: Издательство МГУ, 1985.

2. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М.: Прогресс, 1983.

УДК 005.4

Бодак И.В.,
магистрант кафедры менеджмента и маркетинга,
Институт экономики и управления, НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ СБЫТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: *В статье произведен анализ стратегического планирования и процесса принятия стратегических решений в фармацевтическом бизнесе. С учетом специфики фармацевтического рынка произведена попытка выделить основные факторы влияющие на сбыт инновационных лекарственных средств, для компаний фармацевтической отрасли.*

Ключевые слов: *менеджмент, решения, управленческие решения, стратегические решения, фармацевтический рынок.*

Summary: *In article the analysis of strategic planning and process of adoption of strategic decisions in pharmaceutical business is made. Taking into*

account specifics of the pharmaceutical market the attempt to allocate the major factors influencing sale of innovative medicines for the companies of the pharmaceutical industry is made.

Key words: *management, decisions, management decisions, strategic decisions, pharmaceutical market.*

С каждым годом все большее количество фармацевтических компаний, производящих инновационные лекарственные средства, выходит на российский фармацевтический рынок, предлагая свою продукцию, производимую как за рубежом, так и на промышленных мощностях в РФ. Это с одной стороны, а с другой [4] организуются российские фармацевтические производства, выпускающие оригинальные препараты. Данная ситуация вполне объяснима и решает поставленные на правительственном уровне задачи: обеспечение населения высококачественными препаратами, производимыми на территории РФ; если это невозможно – завозимыми извне; как следствие – повышение уровня российского здравоохранения и облегчение получения гражданами качественного лекарственного обеспечения. Каждой компании – производителю инновационных лекарственных средств необходимо разработать максимально эффективную стратегию сбыта своей продукции и программу реализации данной стратегии.

Стратегическое планирование – последовательность действий и решений, принимаемых высшим руководством, для разработки конкретных стратегий, обеспечивающих достижение общих целей организации.

В стратегическом планировании выделяют шесть основных составляющих.

1. Определение миссии предприятия. Суть данной составляющей – установить смысл существования предприятия, его предназначение, роль и место в рыночной экономике [1, с. 16].
2. Формулирование целей и задач функционирования предприятия. Цели и задачи функционирования предприятия будут отражать уровень, к которому нужно вывести обслуживание клиентов. Они должны способствовать мотивации сотрудников предприятия.
3. Анализ и оценка внешней среды. Изучение двух основных составляющих – макросреды и микросреды (или среды непосредственного окружения) – включает в себя анализ внешней среды/
4. Анализ и оценка внутренней структуры предприятия. Определение потенциала и внутренних возможностей, на которые может опираться предприятие в конкурентной борьбе в процессе достижения своих целей, возможно благодаря анализу внутренней среды.
5. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Суть пятого этапа стратегического планирования заключается в принятии решения, каким образом предприятие будет достигать своих целей и реализовывать корпоративную миссию
6. Выбор стратегии. Руководство высшего уровня должно иметь четкую, ясную, разделяемую всем персоналом концепцию развития

предприятия для того, чтобы сделать максимально эффективный стратегический выбор.

Существует несколько наиболее часто используемых моделей анализа стратегического планирования – развернутая циклическая модель, иерархическая модель, 6-этапная модель [2, с. 37].

Развернутая циклическая модель стратегического планирования Томпсона – Стрикленда, по мнению ряда исследователей, несколько упрощенна, т. к. не включает в себя отдельные этапы анализа внешней и внутренней среды организации и выбор стратегических альтернатив,однако в реальных условиях значение этих этапов довольно высоко. При возникновении необходимости в корректировке действий возможен возврат на более ранние шаги на каждом из этапов [3, с. 58]

Иерархическая модель подразумевает анализ логической иерархии всех этапов формирования стратегии. Данная иерархия демонстрирует последовательность этапов формирования стратегии, начиная с формулирования целей и заканчивая разработкой подробнейшей последовательности действий, необходимых для их достижения [3, с. 64].

Сразу следует сказать, что сбытовая стратегия вторична по отношению к стратегии развития, ОСУ, СУП. Программа реализации любой маркетинговой стратегии (включая сбытовую) – лишь часть общей программы реализации стратегии развития компании, и сбытовая стратегия определяется именно стратегией развития [2, с. 71].

Сбытовая стратегия представляет собой программу маркетинговой деятельности фирмы на целевых рынках, определяющую принципиальные решения в достижении маркетинговых целей [2, с.72].

С учетом специфики фармацевтического рынка основными факторами, влияющими на сбыт инновационных лекарственных средств, для компаний – производителей инновационных лекарственных средств являются:

– недостатки качества препаратов: недостаточная эффективность лекарственного средства, недостатки качества изготовления, непривлекательная упаковка;

– влияние человеческого фактора: недостаточный уровень профессиональной подготовки специалистов в области маркетинга и сбыта, отсутствие опыта в сфере продвижения инновационных лекарственных средств, недостатки мотивации персонала;

– проблемы управления и логистики: недостатки в организации получения и оформления заказов, недостаточное планирование процесса реализации, недостатки мотивации потребителей;

– недостатки маркетинга компании: недостатки мониторинга внешней среды, определения целевой аудитории, выбора средств распространения информации, координации всех элементов продвижения.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Ансофф И. Стратегическое управление [Текст] / И Ансофф. – М.: изд-во «Экономика», 1989. - 358 с.

5. Пьянков В.В., Тимофеева О.А., Кельбах Е.И. Практический маркетинг [Текст] / В.В. Пьянков, О. А. Тимофеева, Е.И. Кальбах. - Пермь: ПГНИУ, 2013. – 134 с.

6. Соловьева Ю.Н. Управление маркетинговой компетентностью [Текст] / Ю.Н. Соловьева. – СПб.: изд-во «Астерион», 2015 . – 286 с.

7. Фармакологический рынок России в 2018 году. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://medictionary.ru/farmakologicheskiy-rynok-rossii-v-2018-godu/ (дата обращения: 04.11.2018)

УДК 338

Блеутаева Кульжамал Бегимбаевна, доктор экономических наук, профессор, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова
город Талдыкорган,
Республика Казахстан.

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация. В данной статье раскрыта сущность предпринимательства, его преимущества и недостатки, современное состояние и тенденции развития; определено понятие предпринимательства в современной экономике; определены основные направления предпринимательской деятельности; проанализировано современное состояние предпринимательства; определены перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Республике Казахстан.

Ключевые слова: предпринимательство, экономические тенденции, малые и средние предприятия, рыночная экономика, глобализация, мировые тенденции, финансы, учет, статистика.

Abstract. In this article the essence of entrepreneurship, its advantages and disadvantages, current status and development trends; defined the concept of entrepreneurship in the modern economy; the principal business activities; analyzes the current state of entrepreneurship; the small and medium entrepreneurship in the Republic of Kazakhstan identified the prospects of development of entrepreneurship in Kazakhstan.

Key words: entrepreneurship, economic trends, small and medium enterprises, market economy, globalization, global trends, Finance, accounting, statistics.

For the first time the concept of the entrepreneur is found in the arena of the history of slavery, when the opportunity came about to use slave labor, and the war became the economic engine of enterprise: following the conquerors, the generals went the conquerors – business executives. History has preserved the memory of many entrepreneurs, whose activity was closely linked to warlike raids, piracy and

trade [1]. The first entrepreneurs, Industrialists have been associated with the military. The father of the famous Athenian orator Demosthenes was the owner of the factory of swords, where he worked 32 slaves. In Rome there were gladiatorial schools, organized on an entrepreneurial basis.

In the middle ages, there were economic conditions for the formation of a new type of entrepreneurs. Aspiring entrepreneurs of that time was presented by the merchants, traders, artisans, and missionaries [2].

A high level of trade in 9-12 centuries in Central Asia. During excavations in the treasures found imported products – art utensils, coins. Major centers of business were Ispidzhab, Cedar, Otrar, Taraz, Navaket, Balasagun [3]. It added the cities of the North – Eastern Semirechye, as Kallik, IKI - Oguz. In Ispidjab, there were regular markets and market paintings, caravanserais. Some of the caravanserais was inhabited by merchants from Samarkand and Naseba, and the merchants of Ispidzhab went with the goods in Baghdad, merchants from Isfahan had their own caravanserais in Seligi etc [4].

Kazakhstan is experiencing a period of transformation of a free economy. For the Republic the process of transformation is not only a radical transformation of the entire system of economic relations, but also the decision of tasks of integration into the world economic relations system, ensuring the integrity and economic independence of the country [5].

21. In addition, currently, most of Kazakhstan associations of entrepreneurs have already mastered such methods of cooperation in dealing with public authorities as participation in the work of various committees, commissions, expert councils and other Advisory bodies created in the Executive branch for the decision of those or other matters affecting the interests of entrepreneurs. Some of them are actively involved in the formation of the deputies, directing their delegates in representative bodies [6].

22. Among positively proven practical results following major Kazakh enterprises:

23. 1. Central Asian Association of entrepreneurs;

24. 2. The Union of workers of small and average business of East Kazakhstan;

25. 3. Association of furniture and woodworking industry;

26. 4. The Almaty Association of entrepreneurs;

27. 5. Association of producers of milk and dairy products;

28. 6. Association of entrepreneurs of Astana city;

29. 7. Association of entrepreneurs of Karaganda oblast;

30. 8. The Association of business women of Kazakhstan [7].

Economic development of Kazakhstan in recent years has significantly moved forward towards the formation poly - subject structure of property relations [8]. Civil code, following the Constitution, the law captures this fact. Moreover, the peculiarities of acquisition and termination of ownership rights to property, of possession, use and disposition for each of the subjects is determined solely by the

law. And only the law defines the types of property that can be exclusively in state or private ownership [9].

The successful experience of developed countries in building a competitive and diversified economy is a clear confirmation of the fact that small and medium enterprises (SMEs) is one of the key elements in this process [10]. The condition and level of development of the SME sector play a critical role in the sustainable economic growth of the country, contributing to the solution of several problems, such as unemployment, poverty, and insufficient competition, inefficient use of material and non-material resources, dependence on domestic aggregate demand on imports, etc. As a result, the issues of SME development in most countries belong to the categories of the most important and considered at the highest state level [11].

Small entrepreneurship in the Republic of Kazakhstan became a mass phenomenon and relatively strong (table 1).

Table 1. Main indicators of activity of subjects of small and average business

Main indicators of activity of subjects of small and average business on February 1, 2018	
in percent to the corresponding period of the previous year	
region	*The number of active subjects of small and average business*
The Republic Of Kazakhstan	***94,0***
Akmola	*96,5*
Aktobe	*101,6*
Almaty	*97,8*
Atyrau	*95,3*
West Kazakhstan	*102,3*
Zhambyl	*93,5*
Karaganda	*100,4*
Kostanay	*88,4*
Kyzylorda	*95,0*
Mangystau	*100,4*
South Kazakhstan	*94,0*
Pavlodar	*98,9*
North Kazakhstan	*83,5*
East Kazakhstan	*84,6*
Astana city	*101,7*
Almaty city	*85,8*

** The Committee on statistics of the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan*

Over the past four years the number of registered small businesses has increased by more than 35% in comparison with the year 2015 and 2016 reached 1,174 464 million units, accounting for about 94% of the total number of all businesses in the country (table 2) [12].

Table 2. The number of active subjects of small and average business

MONITORING OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES	
The number of active subjects of small and average business	
2018	
	units
	January
The Republic Of Kazakhstan	*1 174 464*
Akmola	*44 769*
Aktobe	*51 358*
Almaty	*115 392*
Atyrau	*44 547*
West Kazakhstan	*40 702*
Zhambyl	*59 773*
Karaganda	*86 105*
Kostanay	*53 455*
Kyzylorda	*38 515*
Mangystau	*46 927*
South Kazakhstan	*175 623*
Pavlodar	*43 926*
North Kazakhstan	*28 707*
East Kazakhstan	*84 044*
Astana city	*102 050*
Almaty city	*158 571*
According to the Business code of the Republic of Kazakhstan from October 29, 2015 No. 375-V for the purposes of state statistics provides for the use of the criterion of assignment to subjects of small and medium enterprises only average number of meetings.	

** The Committee on statistics of the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan*

31. The world Bank conducts an annual survey (Doing Business Report) in which on the basis of 10 indicators assessed the ease of doing business in 183 countries. The number of indicators included: the difficulty of creating a business, getting construction permits, connecting to electricity, registering property, taxation, etc [13].

32. Based on the data each country receives a rating. In 2016, Kazakhstan was ranked 46th compared to 49 places in 2015, i.e. in just a single year our country has risen to 3 positions [14].

The key objectives of government support measures implemented in the given direction are shown:

- Support in implementation of company products, small businesses;

- Provision of compliance of produced by small businesses the products of functioning international quality standards [15];

- supply small businesses industrial premises;

- Co-ordination of financial support of subjects of small business production and innovation activities, including the organization of access of small businesses to the advanced forms of investment support;

- Equipment maintenance of activity of subjects of small entrepreneurship in the organization of modern high-tech, high-tech industries and innovation;

- ensuring the conditions of free competition [16].

New entrepreneurs have a great need for success and want to prove their abilities. This is only possible as a result of winning the competition.

Apparently, it would be wrong to agree with the common thesis that the future of Kazakhstan is in entrepreneurship. The future of Kazakhstan — for all of us and will depend largely on our ability to develop an effective concept of the household code. But the future of Kazakhstan — and for entrepreneurs. Therefore, requires a professional approach of everyone who decided to engage in this form of economic activity and to the performance of their business functions.

Sources used

1. Auyezkanov B. A. Business activity - the objective basis of the organization of small business // Finance of Kazakhstan.- 2009.- № 3-4.- p. 73-76.

2. Ten M. problems of development of the functions of small business in Kazakhstan // Vestnik KazNU. A series economic. - No. 6. – 2008, p. 6.

3. Ilyasov K. K., Zeinelgabdin A. B. Entrepreneurship in Kazakhstan. Almaty, 2008.p. 27.

4. Kantarbayeva A.K. //Barriers before the Kazakh entrepreneurship and ways to overcome them. A.: Raritet, 2007. p. 125.

5. Economics and statistics, 2009, №8. Article"problems of development of small business and their solutions.", "The current state of small business in RK". – p. 52.

6. Kantarbayeva A.K. //The economic regulators to support entrepreneurship. A.: Raritet,2008. page 101.

7. Kenzheguzin M. B. Regional policy of the Republic of Kazakhstan: economic mechanism of realization. Almaty, 2008. – 522 p.

8. Suleymenova A. "Analysis of the problems of small and medium business in Kazakhstan." Journal Of Al-Pari No. 4 .2009. p.13.

9. The website of the Committee on statistics of Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan - http://www.stat.gov.kz

10. Shirshova L. V. Analysis of the development of small and medium entrepreneurship in the Republic of Kazakhstan // Vestnik. A series of economic.- 2011.- No. 2.- P. 116-123.

11. Voevudka Y. A. State support for small and medium business in Kazakhstan // the Finance of Kazakhstan. - 2011. - № 5. - P. 37-40.

12. The Website Of The Government Of The Republic Of Kazakhstan - http://www.government.kz

13. The state program on forced industrial-innovative development of Kazakhstan for 2010 – 2014 years.

14. The Message of the President of the Republic of Kazakhstan N. Nazarbayev to people of Kazakhstan "New decade – new economic growth – new opportunities of Kazakhstan" dated 29.01.2011.

15. The state program "Business Road map 2020", approved by Resolutions of the Government of the Republic of Kazakhstan from 2010.

16. The website of JSC "entrepreneurship development Fund "Damu"- http://www.damu.kz.

УДК 316.46.058

Кузнецова Т.А.
Студент
3 курс, факультет бизнеса и экономики
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Россия, г. Астрахань

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИФИКУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЕМ И ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: *в данной статье рассматриваются различные стили руководства и их особенности. Управленческий стиль руководителя характеризуется определенным специфическим набором способов взаимодействия с персоналом. Каждый из существующих стилей управления во многом определяет вектор развития организации, поэтому в компетенции каждого руководителя должен входить тщательный анализ собственного стиля руководства и при необходимости замена его на более эффективный и целесообразный.*

Ключевые слова: *менеджмент, управление персоналом, стиль руководства, стиль управления, руководитель.*

Annotation: *in this article the various styles of management and their features are considered. Management style is characterized by a specific set of ways to interact with staff. Each of the existing management styles largely determines the vector of the development of the organization. Therefore, each manager's competence should include a thorough analysis of his own management style and, if it is necessary, replacing it with a more efficient and expedient one.*

Keywords: *management, personnel management, management style, manager.*

За последние десятилетия было проведено множество исследований с целью изучения стилей управления, которые определяют характер действий руководителей по отношению к их подчиненным. Стиль руководства- это совокупность методов воздействия руководителя на работников, определенный тип его поведения по отношению к ним. От стиля

управленческой деятельности зависит не только степень общей эффективности деятельности организации, в зависимости также находится мотивация персонала и его лояльность, производительность труда, степень вовлеченности сотрудников в принятие управленческих решений, морально-психологический климат в коллективе и другие. Иными словами, стиль и характер действий руководителя по отношению к своим сотрудникам во многом определяет то, насколько быстро и эффективно будет развиваться и действовать организация и ее персонал.

Понятие о стилях руководства первым предложил Курт Левин в 1939 году. Им было выделено 3 традиционных типа руководства: авторитарное, демократическое и либеральное.

Авторитарное руководство основывается на централизации власти в руках одного руководителя. Такой руководитель:

- единолично определяет стратегию развития организации
- принимает управленческие решения, ориентируясь на свои цели, интересы, убеждения, и не дает проявить инициативу работникам [1]
- активно использует методы административного и психологического воздействия на персонал [1]
- отдает четкие распоряжения о том, что необходимо сделать, как и в каком объеме
- нетерпим к точкам зрения, идущим в разрез с его собственной.

Таким образом, авторитарный стиль характеризуется жестким руководством, централизацией власти, отсутствием атмосферы творчества и креативности в коллективе, высокой степенью контроля и низким уровнем ответственности сотрудников. Авторитарные руководители могут как способствовать успеху организации, так и привести ее к краху [1]. Авторитарный стиль руководства может быть эффективен при кризисных или экстремальных ситуациях, в условиях слабой трудовой мотивации персонала или в условиях необходимости быстрого принятия решений. Однако крайность авторитарного стиля руководства- деспотичность, может разрушить организацию. За таким типом руководителя обычно скрывается некомпетентность, неуверенность в себе и желание самоутвердиться за счет своих подчиненных.

Авторитарный стиль был основой руководства во времена школы научного управления, когда главной задачей руководителя являлся строгий контроль и наблюдение за подчиненными, а людям отводилась роль «винтика» в общей системе производства. Такое управление приводило к выполнению наибольшего количества объема работ, но при этом и к снижению мотивации и степени удовлетворенности работников [2]. К сожалению, в данный момент авторитарный стиль руководства присутствует во многих российских организациях. Очень часто такие организации бюрократизированы, а люди испытывают внутренний страх перед руководителем и неудовлетворенность работой. Однако в условиях социально-экономических изменений,

происходящих в настоящее время, есть вероятность того, что авторитарный стиль управления в своем чистом виде станет пережитком прошлого.

Ярким примером авторитарного руководителя является американский промышленник Генри Форд, организатор поточно-конвейерного производства и основатель «Ford Motor Company». Форд единолично принимал все решения, осуществлял стратегическое и оперативное управление. Менеджеры на его производстве выполняли роль обычных исполнителей. Он не принимал оппозицию. Однако его авторитарный стиль руководства позволил обеспечить стабильность производственного процесса и привел к процветанию компании.

Демократический стиль управления содержит в себе разделение власти, полномочий и ответственности между руководителем, его заместителями и подчиненными [3]. Такое руководство содержит в себе:

- коллегиальное решение вопросов
- учет мнения сотрудников
- делегирование полномочий
- поощрение инициативы и творчества
- постоянное информирование сотрудников о положении дел в организации
- использование социально-психологических методов управления
- объективная похвала и критика сотрудников.

Демократический стиль руководства подразумевает выражение интересов большинства. Поведение руководителя можно охарактеризовать как открытое и доброжелательное. Он стремится создать атмосферу делового сотрудничества и партнерства в коллективе, а также благоприятный морально-психологический климат. Демократический стиль управления стал зарождаться в эпоху доктрины человеческих отношений, когда организации сместили фокус своего внимания с производственного процесса на личность сотрудника и его потребности.

Исследования Курта Левина показали, что такой стиль управления является наиболее эффективным. При демократическом управлении сотрудники становятся более продуктивными, повышается качество выполняемых работ, сохраняется высокая мотивация персонала.

Примером демократического стиля управления является Джек Уэлч, бывший генеральный директор компании «General Electric». Уэлч считал, что авторитарное руководство себя изжило и необходимо править за счет идей, а не принуждения. Руководитель, который обеспечил «General Electric» репутацию мирового лидера и увеличил капитализацию компании в десятки раз, во-первых, не управлял людьми, а направлял их. Во-вторых, он находился в процессе постоянного обсуждения идей. Ему принадлежит идея создания концепции «Work-out», которая привлекала рядовых сотрудников к обсуждению проблем бизнеса и принятию управленческих решений. Данная концепция создавала доверительные отношения между руководством и сотрудниками и способствовала созданию творческой атмосферы в коллективе. Джек Уэлч проводил около половины своего рабочего времени с

сотрудниками. Он сводил к минимуму формальные процедуры и был уверен, что директора должны быть наставниками для своих подчиненных.

Либеральный стиль управления характеризуется минимальным участием руководителя в деятельности своих подчиненных, которые имеют полную свободу в принятии собственных решений [2]. Сотрудникам предоставляется полная самостоятельность в определении целей, задач и способов их достижения. Коммуникации между членами коллектива организованы по горизонтали, а не по иерархической вертикали. Руководитель такого типа не дает указаний, но в случае необходимости дает советы или объяснения.

Часто либеральный стиль управления характеризуется как попустительский и негативный: руководитель безынициативен, пассивен при принятии управленческих решений, уклоняется от ответственности, не вмешивается в дела предприятия, и, как следствие, это приводит к снижению производительности труда сотрудников, ухудшению финансовых показателей организации. Часто такой стиль руководства считается самым неэффективным. Однако, на мой взгляд, попустительство- это крайняя степень либерального типа управления. Стоит заметить, что именно либеральный стиль при правильном выборе сотрудников и правильной постановке целей приводит к высокой мотивации персонала, у которого создается чувство вовлеченности в работу и ответственности за свои действия. Подтверждением этого является успешный опыт работы холакратических организаций, в которых отсутствует привычная управленческая иерархия, а сотрудники берут на себя полную ответственность за выполнение своей работы. Такие организации отличаются гибкостью, прозрачностью и высокой степенью адаптивности к быстроменяющимся условиям внешней среды. Однако к сотрудникам предъявляются такие требования как высокая степень самоорганизации, готовность к самостоятельности, самодисциплина и наличие стремления к обучению и развитию. Примерами организаций, работающих по принципам холакратии, являются компания Zappos, Morning Star Company, Airbnb и другие. Также либеральный стиль руководства целесообразен при управлении творческими коллективами и подразделениями, например, отделом IT, поскольку креативным людям необходима полная свобода для реализации своих идей [3].

В соответствии с известной теорией Дугласа МакГрегора можно выделить две соответствующие модели руководства- модель X и модель Y, основанные на авторитарном и демократическом стиле управления соответственно. Согласно модели X руководитель должен обладать чертами диктатора, поскольку люди по своей природе не любят трудиться, нуждаются в строгом, постоянном контроле и предпочитают, чтобы ими управляли. И в связи с этим руководителю необходимо структурировать работу подчиненных, разбивать ее на мелкие операции и задачи, контролировать исполнение и отдавать приказы. Модель Y предполагает личную ответственность и самодисциплину работников, получение ими

удовлетворенности от труда, стремление к достижению общих целей. Руководитель делегирует полномочия, поощряет активное участие подчиненных в процессе принятия решений, удовлетворяет их потребности в самовыражении и принадлежности. Дуглас МакГрегор был убежден, что управление по модели Y (демократический стиль руководства) более эффективно и позволяет добиться высоких результатов, но руководителям также не стоит забывать и о применении модели X в определенных условиях и по отношению к определенным людям. Иными словами, МакГрегор считал, что необходимо комбинировать обе модели, что говорит о наличии навыков гибкости у руководителей, поскольку приведенные им теории являются только описанием разных позиций и поведения людей, но никак не взаимоисключающих противоположностей.

На основе комбинации авторитарного, демократического и либерального стилей можно выделить смешанный стиль руководства, который, по моему мнению, является наиболее эффективным и результативным, чем каждый из стилей по отдельности. Он базируется на ситуативном подходе: выбор методов управления и вида поведения руководителя должен определяться конкретной ситуацией. Стиль руководства должен быть максимально адаптирован к ситуации и к конкретным людям. Руководителю необходимо проявлять гибкость и обладать навыком стратегического мышления. Так, например, как было сказано выше, либеральный стиль управления может быть применен по отношению к творческим коллективам, авторитарный стиль необходим в кризисной ситуации, а демократический стиль помогает гармонично сочетать интересы сотрудников с интересами организации.

В настоящее время все большую популярность приобретает наставнический стиль руководства, основной целью которого является развитие сотрудников и раскрытие их потенциала. Но наставники не только обучают сотрудников, но и сами являются постоянными учениками. Наставнический стиль управления подразумевает формирование доверительных отношений между членами команды, высокую степень свободы, создание возможностей для реализации интеллектуального и личностного потенциала каждого из сотрудников, превращение коллектива в команду, состоящую из единомышленников, разделяющих ценности компании. Такой руководитель помогает своим сотрудникам развиваться в профессиональном и личностном плане, оказывая им поддержку и наставляя их.

В данной статье приведены не все виды и типологии стилей руководства, однако из всего вышесказанного можно сделать вывод, что не существует единственно верного стиля управления. На стили руководства оказывает влияние развитие менеджмента как науки, появление новых тенденций в мире бизнеса. Руководитель должен идти в ногу со временем и умело комбинировать различные стили управления. Один стиль руководства может являться фоном, а остальные применяться в зависимости от ситуации.

Необходимо сохранять гибкость и иметь четкое понимание того, что от способа взаимодействия с персоналом зависит степень эффективности его работы и уровень его психологической удовлетворенности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Егоршин А.П. Управление персоналом: учебник для вузов. – Н. Новгород: НИМБ, 2003. – 720 с.

2. Солдатова И.Ю., Чернышева М.А. Основы менеджмента: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 272 с.

3. Маслова В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 492 с.

УДК 331.2.

Дикарева И.А.,
студент 4 курс, факультет
«Трансферных специальностей»
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: *В настоящей статье рассматриваются особенности стимулирования труда профессорско-преподавательского состава вузов. На сегодняшний день остается нерешенной проблема необеспеченности российской экономики квалифицированными кадрами, что заставляет обратить внимание на несовершенство стимулирования работников в сфере образования. Тема исследования является актуальной, а сделанные выводы могут иметь практическое применение.*

Ключевые слова: *менеджмент, управление персоналом, мотивация, стимулирование.*

Abstract: *This article considers the peculiarities of stimulating the work of the faculty of universities. Today there is a problem of lack of qualified personnel in the economy. This problem forces to pay attention to the imperfection of incentives for workers in the field of education. The topic of the article is relevant and conclusions have practical value.*

Keywords: *management, personnel management, motivation, stimulation.*

В настоящее время наблюдается недостаточная финансовая оценка труда в сфере образования, из-за чего многие квалифицированные преподаватели, владеющие передовыми знаниями, уходят в другие сектора экономики. Таким образом, качество кадров в высших учебных заведениях существенно снижается, что отражается на прохождении вузами аккредитации

и имидже образовательных учреждений. Наиболее остро данную проблему ощущают федеральные университеты, перед которыми стоит задача к 2020 году занять места в первой сотне ведущих университетов в мировом рейтинге [7, с.112]. Указанная ситуация подчеркивает важность грамотного стимулирования труда профессорско - преподавательского состава (далее ППС). Под стимулированием труда в науке менеджмента принято понимать метод воздействия на трудовое поведение работника через мотивацию. Большинство ученых, в том числе И.И. Галимова и В.В. Рассадин, говорят о мотивации как о совокупности внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека осуществлять деятельность, направленную на достижение определенных целей [3, с.32]. При этом стимулирование может быть как материальным, так и нематериальным.

Некоторые исследователи, в том числе Н.В. Кичкина, утверждают, что используемые на сегодняшний день системы стимулирования труда ППС не ориентированы на качество работы преподавателей [6, с.69]. Труд преподавателей представляет собой достаточно сложную по форме и содержанию деятельность, поскольку предполагает одновременное выполнение учебной, воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской функций, а постоянные реформы в сфере образования повышают требования к ППС. Таким образом, постановка перед преподавателями новых задач еще больше усложняет процесс труда, повышает его интенсивность. Однако такое усложнение не находит отражения в оплате труда, что говорит о недостаточном материальном стимулировании ППС. Данный факт заставляет преподавателей заниматься дополнительными видами деятельности, в том числе репетиторством, замещать несколько должностей сразу, что, конечно, не ведет к увеличению эффективности от основной деятельности. Существующая сегодня низкая оплата труда не стимулирует работников на достижение высоких результатов, является демотивирующим фактором и приводит к профессиональному выгоранию [2, с.377]. Использование уравнительного распределения различного рода доплат и надбавок к заработной плате также не позволяет решать проблемы обеспечения высокого качества труда преподавателей, закрепления высококвалифицированных специалистов в вузе и привлечения новых. [6, с.70].

Стоит отметить, что многие вузы ввели стимулирующую часть фонда оплаты труда [5, с.220], однако существует сложность построения системы стимулирования ППС, которая обусловливается творческой и интеллектуальной спецификой труда, а также невозможностью немедленно и количественно определить результат работы. Научно-педагогический труд относится к высокоинтеллектуальным видам деятельности, которые не могут стимулироваться на основе простой схемы оплаты. Для решения данной проблемы некоторые исследователи советуют внедрять определенные показатели эффективности работы преподавателя, такие как: кураторство, подготовка спортивных и других мероприятий для студентов, организация

студенческих конференций, конкурсов, олимпиад, кружков, выставок [4, с.162]. Однако на наш взгляд, оценка работы ППС по указанным критериям не совсем верна, поскольку такая система будет еще больше отвлекать преподавателя от выполнения его основной и наиболее важной функции. Необходимо формулировать критерии оценки таким образом, чтобы можно было оценить вклад преподавателя в развитие студентов. Так, стоит учитывать написание научных работ (создание проектов) совместно со студентами, организацию практики студентов на предприятиях и др.

Помимо стимулирующих выплат стоит предоставлять ППС право бесплатного обучения на курсах повышения квалификации, а также участия в стажировках. Такое материальное стимулирование позволит не только совершенствовать профессиональные навыки преподавателей, но и повысит заинтересованность работников в повышении эффективности своей трудовой деятельности.

Необходимо отметить, что в настоящее время крайне мало внимания уделяется нематериальному стимулированию. А многие исследователи, в том числе Е.О. Аквазба и П.С. Медведев отмечают, что среди видов мотивации для преподавателей наиболее значимой является нематериальная мотивация (социальная и административно-психологическая) [1, с.309]. Преподаватель напрямую работает со студентами, поэтому так или иначе должен учитывать психологический климат коллектива, а также аспекты психики учащихся, чего трудно добиться без эмоциональной стабильности и удовлетворенности самого работника. Таким образом, просто необходимо применять моральные, психологические и социальные стимулы. Целесообразно также использовать перспективную форму стимулирования труда т. е. мотивировать преподавателей на достижение общих целей и высоких конечных экономических показателей деятельности вуза. Стоит отметить, что нематериальное стимулирование может выражаться в присвоении званий и наград, вручении благодарственных писем и грамот, а также в размещении фотографии сотрудника на доске почета.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо увеличить материальное стимулирование ППС, введя конкретные критерии оценки, позволяющие выявить вклад преподавателя в развитие студентов в профессиональной и научной сферах.

2.Наиболее важно для ППС нематериальное стимулирование, которому необходимо уделить большое внимание.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Аквазба, Е.О., Медведев, П.С. Мотивация труда педагогических работников как фактор эффективного управления образовательной организацией/Е.О. Аквазба, П.С. Медведев//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1.-С.301-309.
2. Воронина, А.А. Стимулирование труда педагогических работников системы среднего профессионального образования как условие эффективности деятельности/А.А Воронина//Научный диалог.-2016.-№12.-С.374-386.

3. Галимова, И.И., Худайбергенов, Т.Х. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала/И.И Галимова, Т.Х. Худайбергенов//Инновационная наука.-2017.-№9.-С.32-33.
4. Данчевская, А.В. Особенности мотивации и стимулирования труда научно-педагогических работников/А.В. Данчевская, О.Н. Широков//Материалы IX Международной студенческой научно – практической конференции.- 2016. - С. 160-162.
5. Доронина, Ю.В. Формирование заработной платы работников образовательных организаций/Ю.В. Доронина//Вестник университета.-2015.-№10.-С.218-221.
6. Кичкина, Н.В. Проблемы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза/Н.В. Кичкина//Царскосельские чтения.-2011.-№3.-С.67-71.
7. Милкина, Е.В. Современные механизмы стимулирования эффективности труда научно-педагогических работников/Е.В. Милкина//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.-2018.-№1.- С.110-116.

УДК 372.4

Балаклеец В.В.
Студент
5 курса направление «Педагогическое образование», профили «Начальное образование; Право»
Научный руководитель: Шадрина О.Н.
старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования
Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *в статье на основании анализа психолого-педагогической литературы и результатов эмпирического исследования рассматриваются особенности творческого воображения младших школьников, описывается содержание проведенной экспериментальной работы.*

Ключевые слова: *творческое воображение, творческое мышление, творческие способности, творческая деятельность.*

Abstract: *based on the analysis of psychological and pedagogical literature and the results of empirical research, the article considers the features of the creative imagination of younger students, describes the content of the experimental work.*

Key words: *creative imagination, creative thinking, creative abilities, creative activity.*

Формирование творчески активной личности школьника является одной из важнейших задач современной педагогической науки и практики.

Успешное решение этой задачи имеет большое значение как для самой личности, в частности, так и для общества, в целом, которое в настоящее время нуждается в инициативных людях, имеющих активную социальную позицию, обладающих творческим воображением и мышлением, самостоятельным, гибким и нестереотипным. В процессе внедрения в российское образовательное пространство Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), направленного на обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования, одним из условий эффективной реализации основной образовательной программы становится организация творческой деятельности обучающихся, в том числе, и в виде выполнения творческих работ разного характера, «..интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности» [1]. При этом именно творческие работы выступают важным средством оценивания результатов освоения основной образовательной программы, что, безусловно, требует обеспечения роста творческого потенциала личности, а значит и развитого творческого воображения, лежащего в основе творческого мышления, творческих способностей, творческой деятельности.

Научно-теоретические основы исследования сущности и механизмов творчества, развития творческой деятельности, творческого воображения заложены в исследованиях отечественных и зарубежных философов, психологов, педагогов. Известно, что одним из первых зарубежных исследователей, охарактеризовавших воображение довольно полно, был Гилфорд Джой Пол. В отечественной психолого-педагогической литературе развитие творческого воображения рассматривается в тесной взаимосвязи с теорией становления творческой деятельности (Л. С. Выготский, Л. Рубинштейн, А. В. Запорожец, Д. В. Эльконин, В. В. Давыдов, А. Н. Леонтьев и др.). Причем исследователями был установлен факт влияния работы по развитию творческого воображения детей на улучшение качества их обучения. Было выявлено, что благодаря творческому воображению восприятие учебного материала у ребенка происходит не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном. У него обостряется интерес, стремление справиться с поставленной задачей, повышается результативность и глубина знаний, умений и навыков [2].

В современной образовательной практике одним из ключевых результатов в соответствии с ФГОС НОО рассматривается формирование личности, способной к решению организационных, технологических и других задач творческим путем, учебники содержат задания на формирование креативности, а для педагогов предлагается достаточно широкий спектр методических пособий по развитию творческого воображения [1].

Вместе с тем, несмотря на наличие существующего организационно-методического обеспечения выделенной проблемы, результаты теоретического анализа обнаруживают противоречие между признанием

необходимости развития творческого воображения младших школьников и недостаточностью исследований фактического уровня сформированности данного показателя у младших школьников на современном этапе развития начальной школы.

С психологической точки зрения начальная школа, так же, как и дошкольный возраст, является сензитивным периодом для развития творческого воображения, что обусловлено характерными особенностями возраста. Дети младшего школьного возраста чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Накопление опыта и знаний - это необходимая предпосылка для будущей творческой деятельности.

Опираясь на вышеизложенное, мы провели эмпирическое исследование, целью которого было определение уровня развития творческого воображения обучающихся младших классов. Исследование было организовано и проведено в 4-х классах МБОУ «СОШ № 20» г. Абакана (29 человек). Возраст участников исследования составил 9-10 лет. В экспериментальную группу (ЭГ) вошли 15 человек, число участников контрольной группы (КГ) составило 14 человек.

Задача констатирующего этапа исследования состояла в определении исходного уровня творческого воображения младших школьников, с целью чего были применены известные стандартизированные методики: Пиктограмма "Нарисуй слово" Лурия А.Р., **«Рисунок»** Р.С. Немова**, модифицированный вариант методики Е. П. Торренса «Незаконченные фигуры». Основанием выбора данных методик является их** предназначение для изучения процессов воображения, доступность данного материала для учащихся четвертого класса. Вместе с тем, подбирая методики, мы учитывали элемент усложнения заданий, так, если методика Е.П. Торренса предоставляет элементы начатого рисунка, то методика пиктограмма «Нарисуй слово» А.Р.Лурии ограничивает лишь смысловой аспект работы. Максимально приближенной к свободе творческого выбора является методика «Рисунок» Р.С. Немова, которая не ограничивает ни время, ни смысловую нагрузку выполняемого изображения, при этом отсутствие четких смысловых рамок создает ситуацию затруднения для учащегося, так как требует максимального раскрытия потенциала творческого воображения.

Результаты по каждой методике оценивались по трехбалльной шкале в соответствии с уровнем выполнения: высокий, средний, низкий. Далее баллы суммировались и определялся общий уровень развития творческого воображения каждого тестируемого, для определения уровня развития исследуемого показателя по группам результаты опрошенных суммировались.

Высокому уровню соответствовали работы инициативных и самостоятельных учащихся, им доставляет удовольствие создавать что-то новое, непохожее ни на что другое.

Учащиеся, обладающие средним уровнем предпочитают преимущественно самостоятельную деятельность, но предлагаемые пути решения недостаточно оригинальны. Эти дети показали пытливость ума при

выполнении заданий, но не проявили достаточного творческого подхода при выполнении заданий.

Учащиеся, находящиеся на низком уровне только овладевают умениями усваивать знания. Им присуща некоторая пассивность, ожидание давления со стороны учителя, в связи с чем очень неохотно включаются в творческую работу. Ребенок не проявляет инициативы и попыток к нетрадиционным способам решения.

В результате анализа данных нами были получены следующие результаты.

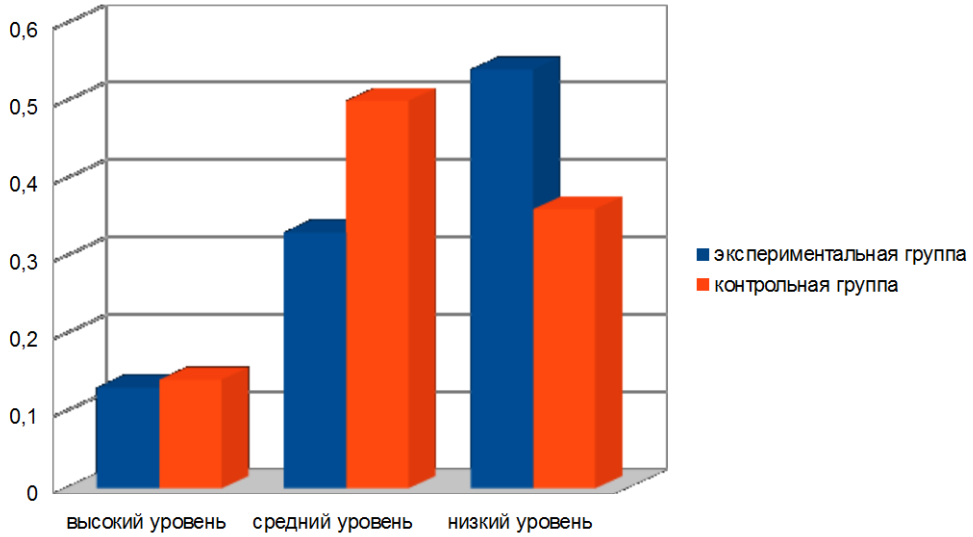


Рисунок 1. Уровень развития творческого воображения учащихся экспериментальной и контрольной групп на констатирующем этапе

Как можно увидеть из рисунка, 54% обучающихся экспериментальной подгруппы обладают творческим воображением уровня ниже среднего, но только 36% тестируемых контрольной группы показали низкий уровень развития творческого воображения. Относительно процентного соотношения учащихся со средним уровнем развития творческого воображения можно сказать, что в контрольной группе таковых оказалось больше (50%), нежели в экспериментальной (33%), высоким же уровнем и в той и в другой группе обладает по два человека, что составило 13% в экспериментальной подгруппе и 14% в контрольной подгруппе. Стоит заметить, что только обладатели высокого уровня смогли успешно выполнить задание методики Р. С. Немова. Как видно из процентного соотношения, таковыми оказались только по 1 ученику из каждой группы. Дети, обладающие средним уровнем не смогли в должной степени раскрыть свой творческий потенциал, их рисунки по вышеназванной методике были примитивны и не обладали сюжетностью, но тем не менее, они отлично справились с заданием м**одифицированного варианта методики Е. П. Торренса «Незаконченные фигуры», в частности, 4 учащимся из КГ и 2 учащимся из ЭГ удалось выполнить все 10 зарисовок оригинальным путем, что оценивается в рамках данной методики высшим баллом. Дети, выполнившие три теста, и чьи работы вошли в категорию «низкий уровень», были малоактивны и проявили**

интерес к данной деятельности не сразу, что вероятно им помешало в дальнейшем достойно выполнить все три задания.

Итак, на основе анализа комплексных показателей можно утверждать, что творческое воображение у младших школьников развито слабо, им присуще обладание недостаточной глубиной сформированности фантазийных элементов воображения. Именно поэтому одной из актуальных проблем учителя начальных классов на современном этапе должно стать создание условий для формирования креативного воображения младших школьников.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. М., 2011. 43 с.
2. Выготский Л. С. Воображение и его развитие в детском возрасте. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 2. М.: Педагогика, 1982.

УДК 005.6

Калимуллина З.А.,
студент магистратуры
1 курс, кафедры «Станки и инструменты»
Тюменский Индустриальный Университет
Институт промышленных технологий и инжиниринга
Россия, г. Тюмень

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В США

Аннотация: *статья посвящена обзору методов управления качеством в США. Описаны существовавшие проблемы в области качества и пути их решения.*

Ключевые слова: *управление качеством, система, планирование, учет, перспективные цели, контроль, дефектные изделия.*

Annotation: *the article is devoted to the review of quality management methods in the United States. Existing quality problems and their solutions are described.*

Keywords: *quality management, system, planning, accounting, long-term goals, control, defective products.*

Системное управление качеством сегодня – это основной способ создания конкурентоспособной продукции. Главным условием является эффективность применяемой системы. Мировая практика по управлению качеству выработала различные методы и приемы, действенность которых не подвергается сомнению. Мировой опыт управления качеством продукции показывает, что обеспечение качества изготавливаемой продукции невозможно, если не обеспечено стабильное качество исходных материалов. Поэтому, на сегодняшний день, преобладает тенденция к более тесному

взаимодействию изготовителя с поставщиками сырья, материалов, комплектующих деталей.

Совершенствуются принципы сертификации продукции, развивается сертификация систем управления качеством. Эти два явления вышли за рамки внутреннего рынка и стали барьерами в торговой промышленности для поставщиков, которые по различным причинам отстали от велений времени.

Промышленная революция в Америке привела к упразднению ремесленничеству. Ранее ремесленник контролировал процесс производства от начала до конца, он сам закупал сырье, продавал, и исполнял роль управляющего. В XIX веке в результате перехода к серийному производству возникла потребность нового типа рабочего, которые были бы согласны выполнять в установленной последовательности повторяющиеся операции. От такого типа рабочего не требовалось высокого уровня подготовки и профессиональных навыков. Стиль управленческой работы основывался на том, что работник был лишен оборудования на рабочем месте, рабочих навыков, не стремился к общению и не был заинтересован в трудовой деятельности. Отсюда и возникли негативные отношения между работниками и руководящим составом. Работник должен был выполнять то, что ему поручало начальство. Если он не справлялся с поручениями, его увольняли.

В Америке эта система работала хорошо, так как она позволяла производить большее количество товаров с меньшими расходами. После Второй Мировой войны, когда большая часть промышленного потенциала была уничтожена, во всех странах испытывали острый дефицит в товарах широкого потребления. На территории США не происходили военные действия, и она не подвергалась военной бомбардировке. Промышленность США начала быстро и эффективно производить холодильники, телевизоры автомобили и радиоприёмники для того чтобы удовлетворить потребности возросшие во всем мире. В 40-е и 50-е годы качество товаров производимых в Америке, было низкое. Единственным вопросом над которым задумывались, был лишь объем возможного производства.

Серьёзной проблемой для промышленности США являлись огромные затраты вследствие низкого уровня качества изготавливаемой продукции. 20–25 % всех затрат типичного американского предприятия уходило на обнаружение и устранение дефектов продукции. То есть, четверть всех работников предприятия ничего не производили, они занимались устранениями неправильно выполненных работ. Если учитывать затраты на ремонт или замену дефектных изделий, которые все-таки вышли за пределы предприятия, то расходы вследствие низкого уровня качества составляли 30% и более от издержек производства.

Многие специалисты США считали, что главным тормозом роста производительности труда и конкурентоспособности является именно низкое качество. Американской промышленности ничего не оставалось, как повысить уровень качества. Решение проблемы качества в США чаще всего пытались найти в различных протекционистских мерах, таковы являлись тарифы, квоты

и пошлины, которые защищали американскую продукцию от конкурентов. Но проблема повышения качества продукции отодвигалась на второй план.

Администрация США по требованию американских предпринимателей приняла ряд протекционистских мер по защите американских производителей автомобилей, стали, бытовой электроники, мотоциклов и т. д. Даже ведущие американские компании, в которых качество продукции являлось основной целью, рассматривали качество как средство уменьшения издержек производства, а не способ удовлетворения нужд потребителей.

Однако, наиболее здравомыслящие фирмы США поняли, что необходимо повышать качество американских товаров. Было решено уделить внимание развитию таких проблем как:

1. Мотивация рабочих;
2. Кружи качества;
3. Статистические методы контроля;
4. Повышение сознательности служащих и управляющих;
5. Программы повышения качества;
6. Учет расходов и качество;
7. Материальное стимулирование.

В США в начале 80-х годов управление качеством сводилось к планированию качества – это было прерогативой службы качества. При всем этом, недостаточно внимания уделялось внутрипроизводственным потребителям – планы по повышению качества производились без учета потребностей фирмы. Данный процесс управления качеством создавал не планы, а проблемы.

Для 80-х годов характерна массированная компания по обучению прямо на рабочих местах как способ повышения качества и обнаружения дефектов. Поставщики тоже предприняли попытки обучить качеству свой персонал.

В этот же период в США были изданы две книги Э. Деминга: «Качество, производительность и конкурентоспособность» и «Выход из кризиса». В этих монографиях изложена философия Деминга, знаменитые «14 пунктов», которые легли в основу всеобщего (тотального) качества.

Любой менеджер, организующий в своей организации движение за качество, должен знать эти принципы:

1. Ориентация производства на перспективные цели;
2. Полный отказ от производства дефектной продукции;
3. Устранение контроля со стороны контрольных органов: вписывание контроля в трудовой процесс;
4. Сокращение количества смежных поставок для изготовления изделий;
5. Применение статистических методов с целью выявления двух источников брака: брака из-за неотлаженности производственного механизма и брака из-за местных неполадок;
6. Постоянное, настойчивое профессиональное обучение работников;

7. Применение статистических методов контроля качества на всех фазах управления производством, на всех этапах принятия решений;

8. Создание в организации атмосферы, устраняющей страх быть наказанным за упущения в работе, за доклад о поломках и авариях;

9. Оказание всемерной помощи тому, кто пытается внести в производственный процесс какие-либо усовершенствования, кто стремиться к исследованиям, кто вообще хочет знать больше;

10. Отказ от использования пустых призывов повышать производительность труда без обеспечения этих призывов соответствующими конкретными действиями со стороны руководства, без налаженной системы профессионального обучения;

11. Постоянное совершенствование методов трудовой деятельности, периодический отказ от устаревших приемом;

12. Организация всеобщего обучения работников основам статистического контроля качества;

13. Организация системы интенсивной переподготовки персонала в области материалов, дизайна, оборудования и методов производства;

14. Максимальное использование знаний персонала по статистике, постоянная ориентация на таланты.

15. Внимание со стороны законодательной и исполнительной власти к вопросам повышения качества национальной продукции — новое явление в экономическом развитии страны. Одна из главных задач общенациональной кампании за повышение качества — добиться реализации на деле лозунга «Качество — прежде всего!». Под этим лозунгом ежегодно проводятся месячники качества, инициатором которых стало Американское общество по контролю качества (АОКК) — ведущее в стране научно-техническое общество, основанное в 1946 г. и насчитывающее в настоящее время 53 тыс. коллективных и индивидуальных членов.

Анализируя американский опыт в области качества, можно отметить следующие характерные его особенности: жесткий контроль качества изготовления продукции с использованием методов математической статистики.

Совершенствование управления фирмой в целом. Принимаемые в США меры, направленные на постоянное повышение качества продукции, незамедлительно сказались на ликвидации разрыва в уровне качества между Японией и США, что усилило конкурентную борьбу на мировом рынке, превращающемся в единое целое.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Демиденко Д.С. Управление затратами при формировании качества промышленной продукции. СПб.: Изд-во СпбуЭФ, 1995.

2. Окрепилов В.В. Управление качеством. М.: Экономика, 1998.

3. Сковородников В.А. Лекции по законодательной метрологии. М.: Изд-во ТОТ, 1995.

Хасанов И.Р.,
Магистрант
1 курс, факультет «Экономика»
Казанский (Приволжский) Федеральный
Университет Набережночелнинский институт (филиал)
Россия, г. Набережные Челны

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ОБРАЗА РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация: *В статье рассматривается проблема формирования лидерского образа руководителей как необходимого компонента его лидерского потенциала. Раскрыта структура лидерских качеств и особенности формирования лидерского образа руководителя.*

Ключевые слова: *руководитель, организационный лидер, лидерские качества, лидерский образ.*

Annotation: *The article deals with the problem of forming a leadership image of managers as a necessary component of its leadership potential. The structure of leadership qualities and features of the formation of the leadership image of the leader.*

Key words: *supervisor, organizational leader, leadership skills, leadership image.*

Лидерский образ руководителя в восприятии последователей является одним из значимых компонентов его лидерского потенциала.

Лидерский образ (как и феномен «лидерство» в целом) когнитивное «конструируется» последователями по мере того, как определенные поступки условного лидера ассоциируются с их представлениями лидерском поведении. Можно утверждать, что человек признается группой в качестве лидера при соответствии его проявленного поведения имеющимся в данной социальной группе представлениям о поведении лидера. При этом для успешного формирования лидерского образа необходима реализация следующих когнитивных моделей:

а) «один из нас» – лидер и его образ жизни и деятельности должен соответствовать образу жизни или особенностям деятельности социальной группы;

б) «лучший из нас» – лидер признается лучшим в какой-то сфере жизни или деятельности, например, наделен большими полномочиями; в) «воплощение добродетелей» – лидер использует свои преимущества во благо данной социальной группы и может отстаивать интересы дру-гих.

Из этого следует вывод, что для успешности становления человека в качестве лидера в конкретной социальной группе необходимо изучать качества, которые члены этой группы воспринимают как лидерские, и

факторы, рассматриваемые ими, когда они приписывают определенные результаты лидерству.

Под лидерским потенциалом руководителя в социальной группе (подчиненном подразделении) далее подразумевается совокупность его лидерских качеств, условий проявления лидерства, а также особенности его восприятия данной группой, которые определяют возможности руководителя занять лидерское положение в группе успешно использовать лидерский ресурс в практике управления [1, с. 102] (Evtikhov, 2011).

На основе анализа различных перечней лидерских качеств в структуре лидерских качеств организационного лидера мы выделили четыре основных компоненты:

1) индивидуально – личностная – включает комплекс личностных и профессиональных качеств;

2) социально – психологическая – включает качества, преимущественно проявляющиеся в отношениях с другими людьми;

3) организационно – управленческая – включает качества, востребованные в контексте организационных взаимоотношений руководителя с подчиненными;

4) перцептивно - лидерская – включает качества, которые приписывает лидеру группа. Следует отметить, что наличие выделенных качеств, относящихся к 1-3 компонентам структуры лидерских качеств, хоть и повышает лидерский потенциал организационного лидера, но обладание ими не обязательно превращает индивида в лидера. Каждое из них может быть значимо и полезно как для руководителя, так и любого человека, стремящегося в жизни к успеху. Качествами, которые можно считать исключительно лидерскими, являются те, которыми наделяет лидера группа (перцептивно – лидерские качества, условно принадлежащие лидеру), такие как восприятие индивида группой как лидера (образ лидера); признание его лидерского статуса и авторитета; наличие последователей, готовых следовать за лидером; наличие личных ожиданий у членов группы от деятельности лидера; готовность делегированию членами группы части личной активности лидеру в части представлений их интересов во внешних инстанциях и т.п. И хотя данные качества, на первый взгляд, не являются принадлежностью лидера, а скорее характеризуют его последователей, тем не менее именно эти генерализованные качества можно признать исключительно лидерскими. Они являются результатом восприятия последователями деятельности лидера. Обнаружив «их наличие», можно признать, что человек действительно является лидером в данной социальной или профессиональной группе, в то время как их отсутствие говорит о том, что человек не является лидером, даже если его профессиональная успешность неоспорима [3, с. 145] (Makiavelli, 2008).

Психологические технологии формирования лидерского образа в восприятии последователей (электората) в настоящее время хорошо развиты применительно политическому лидерству. Конечно же, специфика

организационного лидерства руководителей организации и подразделений значительно отличается от специфики политического лидерства как по форме обретения власти, так и в средствах ее использования. Однако процесс формирования лидерского образа в восприятии последователей основан на схожих закономерностях восприятия, сформированных человеком на протяжении тысячелетий его развития. Рассмотрим некоторые способы успешного конструирования имиджа организационного лидера.

Главное, что выделяется многими исследователями, это то, что образ лидера можно и необходимо конструировать. При этом лидерский образ – это не просто отражение дел и поступков лидера, а управляемое формирование соответствующего смыслового информационного пространства вокруг его поведения (интерпретаций намерений, целей, действий, поступков и т.д.). Если сказать более конкретно, то на формирова-ние соответствующего лидерского образа оказывают влияние не только и не столько реальные дела, а скорее представления о них в восприятии последователей.

Так, М. Вебер отмечал, что действия, с помощью которых конструируется лидерский образ, во многом являются символическими. Они не порождаются конкретной ситуацией и не обязательно должны вести к каким-то конкретным результатам в смысле изменения действительности. Важна сама их демонстрация, они ценны сами по себе, независимо от последствий [4, с. 122].

Макиавелли высказывал более категоричные мысли, различая качества, которыми должен обладать лидер в глазах своих последователей, и качества, которые он должен проявлять, совершая реальные дела. Он писал, что излишне говорить, сколь похвальны в государе верность данному слову, прямодушие и неуклонная честность. Мы знаем по опыту, что великие дела удавались лишь тем, кто не старался во что бы то ни стало сдержать данное им слово и умел, когда нужно, обвести другого вокруг пальца; такие государи в конечном счете преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность… Государю нет необходимости обладать определенными добродетелями, но есть прямая необходимость выглядеть обладающим ими. «Дерзну прибавить, что обладать этими добродетелями и неуклонно им следовать вредно, тогда как выглядеть обладающим ими – полезно» [3, с. 84] (Makiavelli, 2008). хотя Н. Макиавелли писал эти строки применительно к политическому лидер-ству того времени, можно признать, что и в настоящее время его слова находят свое отражение в лидерском политическом взаимодействии.

В контексте организационного лидерства можно сказать, что лидеру необходимо не только совершать определенные (значимые для последователей) дела и поступки, но и прилагать усилия по формированию «правильного» восприятия этих дел последователями. В какой-то мере лидер зависим от последователей, и для того чтобы их (последователей) обрести и сохранить, лидеру необходимо сделать так, чтобы цели совершаемые последователями действия были привлекательны для них. Исторически

выделяются две основные стратегии сплочения последователей вокруг лидера и их мотивации к деятельности:

1) Великая цель;

2) критическая ситуация (например, внешняя или внутренняя угроза). Так называемая Великая цель является мощным мотиватором деятельности людей. История показывает, что люди готовы трудиться с энтузиазмом, а при необходимости даже идти на значительные издержки и, образно говоря, готовы затянуть пояса в настоящем ради последующего светлого будущего. Соответственно, лидером становится тот человек, который смо-жет сформировать в Картинах мира последователей притягательную для них Великую цель, с которым будет связываться возможность ее достижения. В политическом лидерстве в качестве недавних исторических примеров национальной Цели можно привести построение Великого общества (коммунизм в СССР), создание Великой нации (нацистская Германия) и т.п. Мы помним и великие стройки, которыми советское руководство поражало воображение своего народа. В контексте организационного лидерства символы Великой цели более скромные и соответствуют количеству вовлеченных людей. Такой целью могут выступать грандиозные планы, проекты перспективные достижения профессиональной деятельности. В организации средством, поддерживающим мотивацию достижения подобных целей, являются различные соревновательные процессы с публично оглашаемыми рейтингами и чествованиями передовиков из числа простых работников.

Вторым базовым мотиватором деятельности людей является критическая ситуация. Критической можно назвать такую ситуацию, в которой бездействие неизбежно.

Приведет к серьезным и печальным последствиям, поэтому она обязывает к действию.

Отличие от ситуации Великой цели, в которой усилия лидера направляются на формирование представления об этой цели в восприятии последователей (что и представляет особую трудность в ее конструировании), в критической ситуации усилия лидера в большей степени направлены на обрисовывание критической ситуации (проблемы). Образно можно представить, что при конструировании Великой цели проводится работа по воссозданию в Картинах мира последователей будущего, в которое им «захочется идти». При конструировании критической ситуации воссоздается такое настоящее, из которого им «хочется уйти». Соответственно, в обоих случаях последователи побуждаются к определенным действиям, а лидером становится тот, кто способен выступить своеобразным проводником на этом пути.

Заключение можно отметить, что обе представленные стратегии формирования лидерства могут реализовываться, взаимодополняя друг друга. Они являются, пожалуй, самыми эффективными инструментами сплочения людей вокруг лидера. «Создание миссии» и «совместная победа над

трудностями и «врагами» являются базовыми компонентами технологии конструирования харизматического образа лидера, являющимися наиболее сильным и устойчивым когнитивным конструктом.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Евтихов О.В. Лидерский потенциал руководителя: специфика, содержание и возможности развития. / Монография. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. – 288 с.
2. Евтихов О.В. Развитие лидерского потенциала руководителя. / Монография. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 198 с.
3. Макиавелли Н. Государь. - М.: Эксмо, 2008. – 672 с.
4. Weber M. Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehende Soziologie. Tubingen: Mohr, 1980. / Kap. III. Die Typender Herrschaft. S.122–176.

УДК: 338.27

Шкилёва А.В.,
аспирант 1 года
Южный федеральный университет
Россия, город Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР В РОССИИ

Аннотация: *Важной составляющей при формировании современной экономической системы России, и одним из приоритетов её трансформации, является повышение эффективности деятельности государственно-частных вертикально-интегрированных корпораций. Именно их функционирование позволяет обеспечивать ведущую роль наукоемким и капиталоемким отраслям промышленности, охватывающим весь производственный цикл, таким как машиностроение, металлургия, топливно-энергетический комплекс, медико-биологический кластер и др. Тем не менее, продолжение процесса перехода к эффективной рыночной системе актуализирует вопросы изучения особенностей функционирования отечественных интегрированных корпоративных структур и их влияния на российскую экономику.*

Ключевые слова: *корпоративные структуры, вертикально-интегрированные компании, корпоративный сектор России, модель корпоративного управления.*

Интегрированные корпоративные структуры: сущность, направления развития

Тренд на формирование интегрированных корпоративных структур исторически всегда был связан с феноменом концентрации и интеграции капитала, что было исследовано ещё Адамом Смитом. Он подчеркивал, что соответствующая естественному порядку свободная конкуренция порождает множество конкурирующих капиталов, и их последующее слияние является условием успешного развития промышленности[22].

Ранним этапом интеграции субъектов хозяйствования в России, является, по существу, начало промышленного бума, которое относится к концу девятнадцатого - началу двадцатого века, когда многие предприятия из разных отраслей промышленности, таких как металлургия, горная промышленность, металлообработка и др., стали объединятся в различные монополистические структуры – тресты, концерны, финансово-промышленные группы, картели и синдикаты[23].

В советский период был накоплен опыт формирования различных производственных структур и объединений, в том числе крупных секторальных и межотраслевых экономических и региональных комплексов. Это позволило добиться экономии на масштабе и упростить процессы планирования и контроля. Однако в конце 1980-х годов, когда сложившиеся экономические связи стали разрушаться, начался экономический кризис. С 1990-х годов необходимость преодоления технологической отсталости промышленных предприятий и активизации инновационной деятельности вызвала новую волну интеграции, которая привела к созданию крупных корпораций, объединяющих большое количество предприятий и компаний[24].

В начале 2000-х годов проявились две новые тенденции развития интегрированных структур в России: усиление государственного контроля в корпоративном секторе экономики, с одной стороны, и посредничество частных фирм в создании объединенных отраслевых, промышленных организаций и иных организаций – с другой.[25]

Первая тенденция была реализована через интеграцию уже функционирующих экономических структур, находящихся под контролем государства, в том числе через консолидацию государственных долей в унитарных предприятиях, промышленных предприятий моногородов и др.[26].

Вторая тенденция заключалась в стремлении представителей частного бизнеса стать инициаторами и бенефициарами в создании интегрированных

---

[22] Barry R. Weingast. Adam Smith's Theory of Violence and the Political-Economics of Development // Reconstructing Adam Smith's Politics. 2016. p.1-44.

[23]Государство и рыночные структуры. Из истории российских монополий// 50 лекций по микроэкономике // Экономическая школа. - http://economicus.ru/library.html (дата обращения 26.11.2018).

[24]BabkinA.VForms of the organization and a typology of the integrated industrial structures // St. Petersburg State Polytechnical University Journal. 2013. №6–2(185). P. 40-49.

[25]Babkin A.V Forms of the organization and a typology of the integrated industrial structures // St. Petersburg State Polytechnical University Journal. 2013. №6–2(185). P. 40-49.

[26]М.Н. Корсаков, А.Н. Шубарина. Интеграционные процессы в современной экономике // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2012. С.35-40.

структур на базе бывших государственных активов, в том числе через приватизационные инструменты, а также формировании бизнес-ассоциаций[27].

Главная потребность государства в поддержании тенденции создания интегрированных объединений (в том числе в форме корпораций) вызвана стремлением обеспечить стабильное развитие отдельных стратегических, и неконкурентных областей реального сектора экономики, получить синергетический эффект в масштабах страны.

Тем не менее, сам процесс активной концентрации капитала на рыночной основе начался не так давно. Его относят к 1993 году, когда большое количество разрозненных производственных структур и кластеров, объединенных раннее плановой экономикой, стали заново концентрироваться уже в рамках рыночной модели. Так, в России в период с 1993 по 2010 г.г. российские компании участвовали в 13 834 сделках слияний и поглощений общей стоимостью 613 млрд дол.[28] В настоящее время этот процесс продолжается.

В рамках исследования важно провести разграничении между двумя похожими, но все-таки разными понятиями, такими как концентрация и централизация капитала. Централизация капитала представляет собой присоединение уже существующего капитал, в то время как концентрация является лишь капитализацией части прибавочной стоимости. Именно централизация и концентрация капитала в результате рыночных реформ 1990-х годов стала базой для создания полноценных вертикально-интегрированных корпоративных структур. Это привело к созданию таких успешных и стратегически важных для экономики корпораций как «Роснефть», «Лукойл» и «Сургутнефтегаз».

Таким образом, именно отечественные тренды по централизации и концентрации капиталов были важной составляющей формирования движущей силы вертикально-интегрированных корпоративных структур, которые в рамках перестроившейся экономики более устойчивы к экономическим потрясениям, а в настоящее время получили мощное экономическое и политическое могущество[29].

Роль государства в развитии современных интегрированных корпоративных структур

Важным фактором формирования такого рода структур стала деятельность государства, которое активно стимулировало развитие различных форм интеграции субъектов хозяйствования, в частности, различных военных и квази-военных производственных объединений,

[27]Радыгин А. Государственный капитализм и финансовый кризис: факторы взаимодействия, издержки и перспективы // Экономическая Политика. – 2008. - №6.с.88-105.
[28]ХантуеваЕ.А Трансформация функций капитала в процессе формирования интегрированных корпоративных структур // Вестник Бурятского Университета. 2012. №2. С.25-31.
[29]**Там же.**

которые получали не только крупную финансовую поддержку, но также крупные госзаказы.

Данный вид интеграции позволил снизить уровень трансакционных издержек, способствовал улучшению технологий производства. Таким образом, интегрированные корпоративные структуры в настоящее время представляют собой не всякие группы предприятий, производственных объединений и организаций, а только такие, которые осуществляют совместную, взаимоувязанную деятельность, которая может являться таковой только при наличии общих целей, обеспечивающих согласованность во времени и пространстве деятельности различных образований, входящих в интегрированную корпоративную структуру.[30]

Важно отметить, что преимущество такого вертикального-интегрированного корпоративного хозяйствования наглядно демонстрируется многочисленными международными компаниями, которые организуют свой бизнес уже по модели «следующего этапа» - транснациональные корпорации. Одним из примеров такой успешной компании служит «Nestlé», которая была основана в 1866 и является на сегодняшний день главным мировым производителем продуктов питания, а также «Procter & Gamble» - лидер мирового рынка потребительских товаров, который включает в себя более пятидесяти мировых брендов в разных потребительских нишах по всему миру.

ТНК превратили мировую экономику в международное производство, они обеспечивают развитие инноваций во всех направлениях: повышение технического уровня и качества продукции; эффективности производства; совершенствование менеджмента, стратегий управления предприятиями. Они действуют через свои дочерние предприятия и филиалы в десятках стран мира по единой научно-производственной и финансовой стратегии, формируемой их «мозговых центрах», располагают громадным научно-производственным и рыночным потенциалом, обеспечивающим высокий динамизм развития[31].

В рамках глобализации мировой экономики и отдельных хозяйствующих субъектов у отечественных корпораций нет другого более эффективного инструмента, чем выстраивание высокоинтегрированных вертикальных структур, что, с одной стороны, позволяет им повысить свою конкурентоспособность на мировом рынке, а с другой – способствует повышению конкурентоспособности национальной экономики в целом.

Таким образом, можно выделить ряд ключевых особенностей формирования интегрированных корпоративных структур в России:

1. Триггером данного процесса являлась первичная дезинтеграция крупных промышленных структур и кластеров после распада плановой экономической системы СССР. При этом последующее восстановление связей осуществлялось уже в рамках формирования рыночной модели экономики.

[30]Алексеева Ю.В. Проблемы интегрированных корпоративных структур в российской федерации // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2011. С. 57-66.

[31]Наймушин В.Г. О роли интегрированных корпоративных структур в развитии России // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2006 Т. 4. № 3. С. 90-93.

2. Вертикально-интегрированные структуры в России на первом этапе развития рыночных отношений позволили существенно снизить трансакционные издержки, стать базой для научно-технического переоснащения ряда ключевых отраслей, таких как топливно-энергетический комплекс, нефтяная, химическая и металлообрабатывающая отрасли.

3. Процесс формирования интегрированных корпоративных структур является общемировым трендом, следующим этапом которого становится уже формирование транснациональных компаний. Именно они, согласно оценкам многих экспертов, позволят крупному российскому бизнесу выйти на новый уровень, а при условии снятия имеющих место (наложенных в последние годы) санкций – полноценно конкурировать уже на международных рынках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Ю.В. Проблемы интегрированных корпоративных структур в российской федерации // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2011. С. 57-66.

2. Государство и рыночные структуры. Из истории российских монополий // 50 лекций по микроэкономике // Экономическая школа. - http://economicus.ru/library.html (дата обращения 26.11.2018).

3. Корсаков М.Н., Шубарина А.Н. Интеграционные процессы в современной экономике // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2012. С.35-40.

4. Наймушин В.Г. О роли интегрированных корпоративных структур в развитии России // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2006 Т. 4. № 3. С. 90-93.

5. Радыгин А. Государственный капитализм и финансовый кризис: факторы взаимодействия, издержки и перспективы // Экономическая Политика. – 2008. - №6. с.88-105.

6. Хантуева Е.А. Трансформация функций капитала в процессе формированияинтегрированных корпоративных структур // Вестник Бурятского Университета. 2012. №2. С.25-31.

7. Babkin A.V. Forms of the organization and a typology of the integrated industrial structures // St. Petersburg State Polytechnical University Journal. 2013. №6–2(185). P. 40-49.

8. Barry R. Weingast. Adam Smith's Theory of Violence and the Political-Economics of Development // Reconstructing Adam Smith's Politics. 2016. p.1-44

УДК 159.923.2

Хертек Б.Ю.,
Студент 4 курс, специальность «Психология»
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Медико-психолого-социальный институт
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Федорова А.А.

ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ТУВИНСКОГО ЭТНОСА

Аннотация: *данная статья посвящена изучению особенностей Я-концепции и самоотношения юношей и девушек тувинского этноса. Было проведено сравнение с лицами русского этноса в особенностях я-концепции и самоотношения.*

Ключевые слова: *Я-концепция, самоотношение, тувинский этнос.*

Annotation: *this article is devoted to the study of the peculiarities of the self-concept and self-attitude of young men and women of the Tuvinian ethnic group. A comparison was made with the persons of the Russian ethnos in the features of the self-concept and self-attitude.*

Key words: *I-concept, self-attitude, Tuvinian ethnos.*

В ходе постижения окружающего мира, мы пользуемся образами, представлениями, понятиями, в котором важную роль играет представление человека о самом себе («Я-концепция» или «Я-образ»). Представление о себе является продуктом самосознания индивида. Но в то же время, оно способствует достижению внутренней согласованности личности, определяя интерпретацию опыта и являясь источником ожиданий и установок. Таким образом, Я-концепция является и продуктом самосознания и, одновременно, существенным условием этого процесса.

Проблему образа Я, самосознания личности, самоотношения и Я-концепции исследовали как зарубежные психологи (Д.К. Роджерс, З. Фрейд Эриксон, Розенберг и др.), так и отечественные (С.Р. Пантилеев, Б.Г. Ананьев, И.С., Кон, В.В. Столин, Е.Т. Соколова, И.И. Чеснокова и др.).

На сегодняшний день существует мало исследований, изучающих зарождение Я-концепции, ее развитие и измерение, объектом которых являлся бы тувинский этнос. Это и обуславливает актуальность нашей темы.

Цель исследования: изучить особенности Я-концепции у лиц тувинского этноса.

Гипотеза исследования: предположим, что Я-концепция у лиц тувинского этноса будут иметь свои специфические особенности по сравнению с представителями русского этноса: для лиц тувинского этноса будут важны самоценность и самопривязанность, а также зависимость от

групповых стандартов.

Методологической основой исследования является концепция Пантилеева С.Р.(1991) о самоотношении как эмоционально-оценочной системе.

Методы исследования:

1) Теоретический анализ литературы;

2) Психодиагностические методы:

- Методика исследования самоотношения (МИС) Пантилеева С.Р.;
- Q-сортировка Стефансона У.;
- Тест самоуважения: шкала самоуважения Розенберга М.

3) Методы математической статистики — пакет программ SPSS22.0 для

а) U-критерий Манна-Уитни.

Практическая значимость: результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы психологами и преподавателями в своей профессиональной деятельности.

Выборка: в исследуемую выборку вошли 40 юношей и девушек, которые обучаются в Хакасском государственном университете им. Н.Ф.Катанова. Из них 20 испытуемых тувинского этноса (10 юношей и 10 девушек) и 20 испытуемых русского этноса (10 юношей и 10 девушек). Возраст испытуемых от 18 до 20 лет.

Сравнительные результаты исследования особенностей Я-концепции и самоотношения тувинского и русского этносов

В начале нашего исследования мы ставили перед собой задачу изучения различий в особенностях Я-концепции и самоотношения тувинского и русского этноса. Данная задача была осуществлена с помощью метода математической статистики - пакета программы SPSS 10.0 t-критерия Манна - Уитни.

Сравнительные результаты по методике исследования самоотношения (МИС) Пантилеева С.Р. показали статистически значимые различия по шкалам:

1) «Отраженное самоотношение». Лица тувинского этноса, по сравнению с лицами русского этноса ($p \leq 0.01$**;),имеют более избирательное восприятие отношения окружающих к себе. С их точки зрения, положительное отношение окружающих распространяется лишь на определенные качества, на определенные поступки; другие личностные проявления способны вызывать у них раздражение и непринятие. А лица русского этноса, наоборот, в основном воспринимают себя принятым окружающими людьми. Они чувствуют, что их любят другие, ценят за личностные и духовные качества, за совершаемые поступки и действия.

2) «Внутренняя конфликтность». У лиц тувинского этноса, по сравнению с лицами русского этноса($p \leq 0.01$**;), в привычных для себя условиях наблюдается положительный фон отношения к себе, признание своих достоинств и высокая оценка своих достижений, а неожиданные

трудности, возникающие дополнительные препятствия могут способствовать усилению недооценки собственных успехов и к снижению самооценки, т.е. зависит от ситуации, степени адаптированности в ней. А лица русского этноса, в целом, положительно относятся к себе, ощущают разницу между собственными возможностями и требованиями окружающей реальности, между притязаниями и достижениями, довольны сложившейся жизненной ситуацией и собой.

3) «Самообвинение». У юношей и девушек тувинского этноса, по сравнению с лицами русского этноса($p \leq 0.01$**;), в конфликтных ситуациях обнаруживается тенденция к отрицанию собственной вины. Они защищают собственное Я путем обвинения преимущественно других, перенесением ответственности на окружающих за устранение барьеров на пути к достижению цели. Ощущение удовлетворенности собой сочетается с порицанием других, поисками в них источников всех неприятностей и бед.

А у юношей и девушек русского этноса избирательное отношение к себе. Обвинение себя за те или иные поступки и действия сочетается с выражением гнева, досады в адрес окружающих и преимущественно самих себя.

Сравнительные результаты по методике Q-сортировка Стефансона У. показали статистически значимые различия по следующим шкалам:

1) «Зависимость – Независимость». У лиц тувинского этноса, по сравнению с лицами русского этноса ($p \leq 0.01$**;), выявлено внутреннее и внешнее стремление к принятию групповых стандартов и ценностей: социальных, морально-этических. Для них более характерно: подчиненность лидерам в группе, нерешительность в общении, безропотность при выполнении приказов, когда как лиц русского этноса можно охарактеризовать как личностей с бойцовскими качествами, непокорные воле лидера, независимые в своих поступках, уверенные в том, что они ведут себя верно. В поведении у лиц русского этноса проявляется самостоятельность, решительность, упорство в отстаивании своих взглядов.

2) «Принятие «борьбы» - Избегание «борьбы». Юноши и девушки тувинского этноса, по сравнению с лицами русского этноса($p \leq 0.01$**;), имеют тенденцию уходить от взаимодействия, избегать борьбы, когда сталкиваются с трудной ситуацией. Они стараются сохранить «нейтралитет» в групповых спорах и конфликтах, склонны к компромиссным решениям. Могут проявлять зависимость, нерешительность и подчиненность чужой воле, безынициативность. А лица русского этноса, наоборот, проявляют активное стремление участвовать в групповой жизни, стремление к достижению более высокого статуса в группе. Стремление к борьбе, упорство в достижении своей цели, настойчивость в отстаивании своих взглядов. Требовательность к окружающим и несгибаемость воли. Принципиальность в оценках. Работоспособность и целеустремленность.

Сравнительные результаты по тесту самоуважения: шкала шкала самоуважения Розенберга М. показали, что выявлено статистически значимое различие. Лица тувинского этноса, по сравнению с русским

этносом(p≤0.01**;), находятся между самоуважением и самоуничижением. Самоуважение у лиц тувинского этноса поднимается, когда они чего-то достигают, добиваются успеха, а неудачи, наоборот, снижают самооценку и могут сбить их с колеи, т.е. их мнение о себе будет колебаться то в одну, то в другую сторону в зависимости от обстоятельств. А у лиц русского этноса, самоуважение преобладает, и они могут адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, могут согласиться с тем, что бывают неправы, сохраняют уважение к себе при неудачах, но склонны иногда заниматься затянутым «самобичеванием», что что-то не предусмотрели, не заметили.

Выводы:

1) Лица тувинского этноса имеют более избирательное восприятие отношения окружающих к себе, т.е. с их точки зрения, положительное отношение окружающих распространяется лишь на определенные качества, на определенные поступки; другие личностные проявления способны вызывать у них раздражение и непринятие.

В привычных для себя условиях у лиц тувинского этноса наблюдается положительный фон отношения к себе, признание своих достоинств и высокая оценка своих достижений. Неожиданные трудности, возникающие дополнительные препятствия могут способствовать усилению недооценки собственных успехов. А в конфликтных ситуациях обнаруживается тенденция к отрицанию собственной вины.

2) У лиц тувинского этноса стремление к принятию групповых стандартов и ценностей: социальных, морально-этических. Имеют тенденцию уходить от взаимодействия, стараются сохранить «нейтралитет» в групповых спорах и конфликтах, склонны к компромиссным решениям.

3) Лица тувинского этноса находятся между самоуважением и самоуничижением, Самоуважение поднимается, когда они чего-то достигают, добиваются успеха, а неудачи, наоборот, снижают самооценку и могут сбить их с колеи, т.е. их мнение о себе будет колебаться то в одну, то в другую сторону в зависимости от обстоятельств.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание [Текст]/ Р. Бернс - М., 1986.
2. Пантилеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система [Текст]/ С.Р. Пантилеев – М.: МГУ, 1991.
3. Ооржак, Л.Н. Апробация современных методов социально-психологического исследования этнопсихологических особенностей сотрудников (на примере результатов исследования сотрудников МВД Республики Тыва) // Социально-психологические исследования: этнос тыва на рубеже веков (XX–XXI вв.): колл. монография / под ред. Н.О. Товуу. Кызыл, 2009.
4. Ламажаа Ч.К. Этнопсихологические исследования тувинцев: социокультурологические и психологические [Электронный ресурс]: - Электронные текстовые данные – Режим доступа:URL:http://national-mentalities.ru/diversity/nacionalnopsihologicheskie_osobennosti_etnosov_rossii/central_naya_aziya /

Зиновьева Анастасия Викторовна
Студент магистратуры,
Российский государственный социальный университет, РФ, г. Москва

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ФИНЛЯНДИИ

Аннотация: анализ антикоррупционного законодательства Финляндии, как страны с наименьшим уровнем коррупции, для определения его эффективности

Abstract: analysis of the anti-corruption legislation of Finland, as the country with the lowest level of corruption, to determine its effectiveness

Ключевые слова: коррупция, Финляндия, антикоррупционный, законодательство, преступления, ответственность

Keywords: corruption, Finland, anti-corruption, legislation, crime, responsibility

В комплексной системе реализуемых в государствах антикоррупционных мер особое место занимает уголовное законодательство, определяющее санкции за совершение деяний коррупционной направленности

Анализ зарубежных нормативных правых актов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции, позволяет определить общие принципы и закономерности, а также и перспективы развития российского права в этой сфере с учетом зарубежного опыта. В связи с этим наибольший интерес представляют страны, добившиеся благодаря реализуемой национальной антикоррупционной стратегии значительного эффекта.

К числу наименее коррумпированных государств относится Финляндия - единственная страна, на практике внедрившая все антикоррупционные стандарты (требования) Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) и рекомендации в сфере предотвращения коррупции [7].

Как отмечает Кангаспуро Л., в Финляндии действует, «одно из самых развитых и эффективных уголовных законодательств в Европе», специфической чертой которого является стабильность, что во многом объясняется историей страны [4].

Финляндия является участником ряда основополагающих международных конвенций, действующих в сфере противодействия коррупции: Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003), Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 04.11.1999), Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в

г. Страсбурге 27.01.1999), Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (заключена в г. Париже 17.12.1997), Конвенции о борьбе с коррупцией, затрагивающей должностных лиц Европейских сообществ или должностных лиц государств-членов Европейского Союза (заключена в г. Брюсселе 26.05.1997) [5].

Конституция Финляндии - Основной закон Финляндии 1999 года - устанавливает, в частности, такие антикоррупционные принципы, как прозрачность деятельности государственной власти, соблюдение законности и ответственность государственных должностных лиц и служащих [2]. В частности, Основной закон Финляндии:

закрепляет полномочия парламента – Эдускунта, к числу которых относится определение условий и требований в сфере государственных служебных отношений (§89);

закрепляет полномочия Канцлера юстиции и юридического уполномоченного в части контроля за соблюдением государственными органами, судами, служащими и работниками требований законодательства (§114-118);

конкретизирует ответственность министров, Канцлера юстиции и юридического уполномоченного и служащих (§108-112);устанавливает осуществление надзора за государственными финансами (§90).

При отсутствии в Финляндии отдельного законодательного акта, регламентирующего вопросы противодействия коррупции, нормы, связанные с коррупционными преступлениями в государственном секторе и бизнесе, включены в Уголовный кодекс Финляндии 19.12.1889/39 (Rikoslaki; далее – Уголовный кодекс) [6], в который в связи с реформированием в Финляндии системы уголовного права и требованиями международного законодательства вносились необходимые изменения.

Регламентируя вопросы преступлений против государственных органов Уголовный кодекс, в соответствии с ратифицированными Финляндией международными конвенциями, определяет меры уголовного наказания за взяточничество в отношении ряда субъектов и в зависимости от тяжести подобного деяния.

Исходя из положений Уголовного кодекса, взятка квалифицируется как дары или другие блага, полученные или предоставленные при определенных обстоятельствах (глава 16). Следует отметить, что Уголовный кодекс не определяет, что именно следует понимать по «дарами», «благами». Эти и ряд других вопросов, в частности правовое понимание природы преимущественного назначения на службу, конкретизированы в изданных Министерством финансов Финляндии Рекомендациях по вопросам получения подарков, знаков гостеприимства и иных выгод [8].

В соответствии с положениями раздела 13 главы 16 Уголовного кодекса в отношении должностных лиц, уличенных в целях влияния на официальные трудовые отношения в обещании взятки либо в предложении

взятки, предусмотрен штраф либо тюремное заключение на срок до двух лет, а в случае, когда размер взятки и связанные с ним преимущества в назначении на службу являются значительными или привели к существенному ущербу – тюремное заключение на срок от четырех месяцев до четырех лет.

Такие же санкции для взяткодателей следуют и за деяния, связанные с дачей взятки депутатам (разделы 14 – 14а Уголовного кодекса). Важно, что в соответствии с законодательством Финляндии о финансировании выборов дача взятки депутатам не может расцениваться как акт финансирования выборов кандидата.

В отношении получателей взятки из числа депутатов и должностных лиц санкции определяются нормами разделов 1 - 4 главы 40 Уголовного кодекса в зависимости от тяжести совершенного преступления и предусматривают штраф и тюремное заключение на срок от шести месяцев до четырех лет, а также устанавливает низложение чиновников и исключает дальнейшее их трудоустройство на государственную службу.

Кроме того, разделом 3 главы 10 Уголовного кодекса установлена возможность расширенной конфискации за дачу либо получение взятки в случаях, когда это деяние приводит к негативному экономическому эффекту для государства.

Глава 30 Уголовного кодекса регламентирует вопросы уголовной ответственности в отношении индивидуальных предпринимателей, членов наблюдательных советов или совета директоров, аудиторов, трейдеров и др. лиц за взяточничество в сфере экономической деятельности. Так, для деяний, выражающихся в обещании, предложении, подкупе, даче взятки в личных интересах либо незаконного преимущества другого лица, равно как и взяточничество, санкции предусматривают штраф или лишение свободы на срок до двух лет (разделы 7, 8). При значительной цене взятки (подарка), в случаях получения на основании дачи и получения взятки существенной выгоды (значительных преимуществ), а также в случае причинения в результате коррупционных действий существенного ущерба, срок лишения свободы может составить от четырех месяцев до четырех лет (разделы 7а, 8).

Для физических лиц и юридических лиц размеры штрафов за совершенное деяние устанавливаются решениями суда с учетом оценки всех, имеющихся в конкретном деле обстоятельств. Так, например, юридическое лицо, признанное виновным во взяточничестве, с учетом его правового статуса, правовой обязанностей и финансового положения может быть приговорено к наказанию в виде штрафа в размере от 850 до 850 000 евро (разделы 5-6 главы 9 Уголовного кодекса).

Помимо наказания в рамках Уголовного кодекса, в отношении лица, виновного в даче либо получении взятки, может быть применен запрет на ведение бизнес-операций в соответствии с Законом Финляндии о запретах бизнес-операций 1059/1985 [5].

Сопоставление установленных в Уголовном кодексе санкций за получение и дачу взятки с подобными нормами Уголовного кодекса Российской Федерации свидетельствует, что в Российской Федерации действуют более жесткие санкции за такие деяние, определяемые в зависимости от размера взятки, наличия ее вымогательства, действия группы лиц по предварительному сговору или организованной группы. При этом максимальное наказание установлено для случаев получения и дачи взятки в особо крупном размере (превышающие 1 млн. рублей) - лишение свободы на срок от восьми до пятнадцати лет (статьи 290, 291 Уголовного кодекса Российской Федерации) [1].

Низкий уровень коррупции в Финляндии и данное сравнение подтверждают, что добиться эффективных результатов антикоррупционной стратегии возможно только в комплексном подходе, обязательно сочетающем наряду с установлением суровых санкций за совершение коррупционных действий и пониманием неотвратимости ответственности за коррупционные деяния, целый ряд других направлений.

Так, к числу факторов, обеспечивающих низкий уровень коррупции в государственных органах Финляндии, И.В. Бочарников относит [3]:

наличие развитых институтов гражданского общества, в том числе средств массовой информации;

стремление к минимизации вмешательства государства в экономический сектор;

прозрачность и гласность процесса принятия решений должностными лицами, открытость и доступность нормативных и подзаконных актов;

политическую, финансовую и кадровую независимость системы правосудия от исполнительной власти, гарантию защиты лиц, оказавших содействие компетентным органам в борьбе с коррупцией;

эффективную организацию административной системы, характеризующуюся компактностью, малой степенью бюрократизации, отсутствием кастовости;

адекватную систему внутреннего и внешнего контроля за действиями должностных лиц с широкими полномочиями в этой области у Канцлера юстиции, парламента и парламентского уполномоченного по правам человека;

достойный уровень зарплаты государственных служащих и наличие устанавливается по итогам выслуги лет «социального пакета» (пенсионного обеспечения и выходного пособия);

морально-психологический настрой общества и должностных лиц на неприятие коррупции.

Таким образом, эффективная система законодательного противодействия коррупции Финляндии, реализуемая с учетом отмеченных особенностей, способствует обоснованному отнесению Финляндии к числу наименее коррумпированных государств.

Используемые источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст. 2954// СПС КонсультантПлюс;

2. Основной закон Финляндии от 11.06.1999 (199/731) //http://concourt.am, дата обращения – 13.06.2018;

3. Бочарников И.В. «Зарубежный опыт противодействия коррупции» //сайт автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности», опубликовано16.08.2014// http://nic-pnb.ru; дата обращения – 05.05.2018;

4. Кангаспуро Л. «Уголовный кодекс Финляндии 1889 г. как законодательный источник европейской интеграции»//Петербургский исторический журнал: исследования по российской и всеобщей истории № 4(8), 2015, изд. Санкт-Петербургского института истории РАН, с. 217-226;

5. Харичева М.С «Контроль коррупции в Финляндии» («What Finland Has Done Richt») // Материалы международной научно-практической конференции 13.05.2011, с. 131-140 //http://калининградский.университет.мвд.рф, дата обращения – 05.06.2018;

6. Rikoslaki 19.12.1889/39 // //http://www.finlex.fi, дата обращения – 06.06.2018;

7. Samppa Rautio «Korruptio ja Suomi eivät sovi samaan lauseeseen - Suomi sai ainoana täydet pisteet Euroopan neuvoston korruptioraportissa// ILTALEHTI.FI, 15.05.2018// https://www.iltalehti.fi, дата обращения – 06.06.2018

8. Vieraanvaraisuudesta, eduista ja lahjoista VM/1592/00.00.00/2010// https://vm.fi/documents, дата обращения – 15.06.2018

УДК 339.7

Завадская В.В.,
старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»,
Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
Россия, г. Омск
Комова А.С.,
студентка 4 курса,
направление подготовки «Экономика»
Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
Россия, г. Омск

ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ: АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

Аннотация: *В статье рассматриваются основные причины оттока капитала из Российской Федерации, проводится анализ оттока капитала из РФ в период 2013-2017 год, а также выявляются пути решения проблемы оттока капитала из России.*

Ключевые слова: *отток капитала, объем капитала, пути снижения оттока капитала.*

Abstract: *the article considers the main causes of capital outflow from the Russian Federation, analyzes the capital outflow from the Russian Federation in the period 2013-2017, and identifies ways to solve the problem of capital outflow from Russia.*

Key words: *capital flight, net capital, reduce capital outflows.*

Отток капитала из Российской Федерации активно стал наблюдаться в последние время. На это оказывают свое влияние и внешнеэкономическая политика нашей страны, и обострившаяся ситуация на международной политической арене, и санкции выдвинутые нашей стране, ограничивающие экономический потенциал РФ.

На данный момент макроэкономическая нестабильность и бурный рост финансовых рынков обостряет проблему, связанную с нелегальным вывозом капитала из страны. Вывод капитала из страны оказывает огромное влияние на обеспечение финансовой безопасности и приводит к увеличению масштабов преступности в экономике.

Из мировой практики можно наблюдать, что отток капитала, как негативное явление, прогрессирует в экономике тех стран, где существуют постоянные риски увеличения темпов роста инфляции, девальвации национальной валюты, высокой степени волатильности финансовых рынков. В условиях экономической нестабильности уход капитала из страны служит серьезным дестабилизирующим фактором. Выводимые из страны денежные

средства не работают на отечественную экономику, создавая условия для нарастания кризисных явлений [4].

Данная проблема представляет собой серьезную угрозу экономической безопасности Российской Федерации, так как объемы выведенных средств колоссальны и составляют по разным оценкам до 1 трлл. долл. за последние 20 лет.

Именно поэтому, анализ причин и поиск путей решения данной проблемы имеет огромное значение для обеспечения эффективного и инновационного развития экономики страны.

Причин оттока капитала из РФ несколько, одна из которых появилась сравнительно недавно – это введение санкций против России, которые повлияли на механизм рефинансирования и приостановили доступ многим банкам к внешним рынкам. Такие действия зарубежных властей повлияли на снижение инвестиционной привлекательности нашей страны и создали неравномерное распределение финансов в экономике страны.

Можно выделить следующие причины бегства капитала из страны:

1) желание скрыть реальные доходы от налогообложения;
2) отмыть доходы, нажитые преступным путем;
3) попытки извлечения более высокой прибыли при меньших рисках;
4) создать прочную финансовую базу для последующей эмиграции из России, кризис, который довольно часто подрывает экономическую стабильность нашей страны.

Рассмотрим отток капитала из Российской Федерации начиная с 2013 по 2017 год для более детального анализа динамики данного явления.

Выделим факторы, повлиявшие на увеличение оттока капитала из российской экономики в последние несколько лет: напряженность международных отношений в связи с нестабильной ситуацией на Украине; многократное увеличение выплат по долгам российскими компаниями, которые опасаются дальнейшего ухудшения ситуации; уход с российского рынка портфельных инвесторов; рост популярности иностранных активов среди населения в связи с укреплением иностранных валют (доллара и евро) по отношению к рублю.

Отток капитала резко увеличился в 2013-2014 гг., что связано с политическим кризисом, который стал следствием волны различий во мнениях политических сил на международной арене, что повлекло за собой введение экономических санкций развитых государств в отношении России.

На основе данных ЦБ РФ в 2013 г. чистый отток капитала из России составил около 60 млрд. долл., в том числе через банки 7,6 млрд. долл. и через прочие сектора экономики 52, 1 млрд. долл.

Обратим внимание на 2014-2015 года, где наблюдается сильный скачок оттока капитала, который связан с политической и экономической ситуациями в стране. Можно выделить причины, способствовавшие оттоку капитала в 2014 году: санкции, введенные США и Европейским союзом в ответ на присоединение Крыма и падение мировых цен на нефть. За первый квартал

2014 г. чистый оттока капитала из России составил 64 млрд. долл.. Представители Банка Россия в середине 2014 г. оценивали отток капитала из России по итогам 2014 г. в размере 89 млрд. долл. Министр экономического развития России оценивал отток капитала из России по состоянию на середину 2014 г. в 80 млрд. долл. При этом, по его мнению, примерно 20 млрд. долл. – это был не чистый отток капитала, а переоформление рублевых депозитов граждан в валютные и покупка населением наличной иностранной валюты. Наибольший отток в 2014 году наблюдался в отношении банков и прочих секторов экономики, что связано с нестабильной политической ситуацией при падении курса национальной валюты. В данных условиях население и компании покупали иностранную валюту, происходил рост депозитов в долларах, а также погашалась внешняя задолженность частного сектора. В результате в 2014 г. отток капитала составил 152,9 млрд. долл. США.

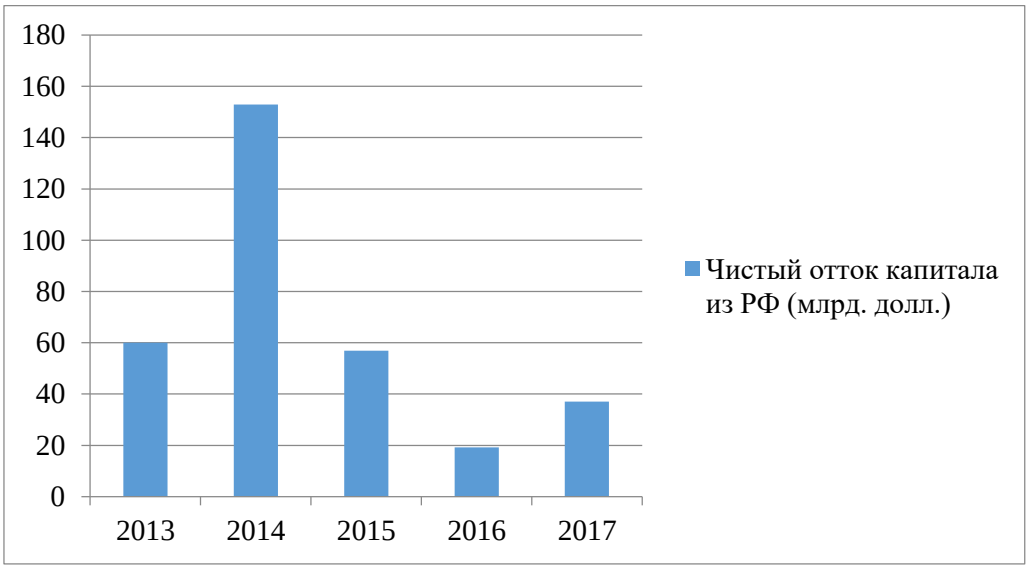


Рисунок 1. Чистый отток капитала из РФ за период 2013-2017 гг.

По данным Банка России, в 2015 году чистый вывоз капитала из РФ составил 56,9 млрд. долл., что в 2,7 раза меньше, чем в 2014 году. Если в предыдущие годы отток капитала был связан с накоплением резидентами иностранных активов, то динамика оттока капитала на протяжении большей части 2015 года сложилась под влиянием сокращения внешних обязательств (прежде всего банковским сектором) в условиях действия финансовых санкций [9]. Большая часть вывезенных из страны средств приходится на банковский сектор, однако этот объем на 12,8 млрд. долл. США меньше, чем в аналогичный период 2014 года. Что касается других секторов, то здесь также наблюдается снижение утечки капитала по сравнению с предыдущим годом на 17,6 млрд. долл. США. Почти на 7 млрд. долл. произошло снижение объема сомнительных операций по вывозу капитала из страны. Такая ситуация обусловлена спадом санкционной политики со стороны западных государств и более стабильной экономической ситуацией, нежели в 2014 году. Кроме

того, снижению вывоза капитала способствует укрепление курса рубля и минимальные выплаты по внешнему долгу.

Чистый отток капитала из России сократился в 2016 г. в 3 раза в годовом выражении до 19,2 млрд. долл. [5].

Однако за первое полугодие 2017 года чистый отток капитала из России составил 21 миллиард долларов, что в 2,1 раза больше, чем в аналогичный период прошлого года (9,8 млрд. долл.).

В отличие от предыдущего года, определяющее воздействие на текущий уровень чистого вывоза капитала оказали операции банковского сектора по размещению средств за рубежом при продолжающемся снижении иностранных обязательств банков [6].

Также на основе отчетов ЦБ РФ можно выявить, что прочие сектора экономики в январе—июне 2017 года, напротив, выступали нетто-импортерами капитала, перейдя от наращивания внешних активов к чистому привлечению средств нерезидентов. Чистый отток капитала из РФ в 2017 году составил около 37 млрд. долл.

Таким образом, перед государством стоит важная задача не только по прекращению оттока активов, но и их возвращение в Россию, как системными политико-экономическими мерами (путем создания благоприятных условий для использования капитала внутри страны), так и через принудительный возврат в результате деятельности правоохранительных и иных органов государственной власти [1].

Сущность оттока капитала заключается в выведении денежных средств из одного государства с целью поиска наиболее выгодных путей их использования на территории другого государства. Большие показатели вывоза капитала из страны оказывают негативное влияние на экономический рост, а также ухудшают финансовую стабильность. Конечно, как и любой другой, происходящий в экономике процесс, отток капитала имеет определенные причины:

1. Инвестиционный климат в стране не является благоприятным. Это обуславливается небольшой емкостью рынка, недостаточно развитой инфраструктурой, неразвитостью финансовых рынков, нестабильностью политической ситуации и т.д. [2, с.147].
2. Система налогообложения носит скорее конфискационный характер, нежели создает условия для инвестирования на территории России.
3. Недоверие к банковской системе страны также побуждает перенаправлять капитал в банковские системы других государств.
4. Существует достаточно большой риск обесценения активов, связанный с растущими темпами инфляции.
5. Ситуация ухудшается высокой степенью криминализации экономики, «отмыванием» доходов, коррупцией в государственном и корпоративном секторах.

Выводимый из российской экономики капитал складывается из двух потоков — средств, заработанных легально, и полученных незаконным путем,

которые, в свою очередь, вывозятся как легальными, так и нелегальными путями. Схемы нелегального вывоза капитала из России многообразны. Самый используемый способ отмывания денег, это их нелегальный вывоз с использованием оффшорных зон, из-за которых страна несет ежегодные убытки. Чаще всего такие схемы используются при заключении внешнеторговых экспортно-импортных сделок, которые оформляются через оффшорные юрисдикции. Оффшорная компания выступает как промежуточное звено между российской компанией и иностранным партнером. Эти схемы стимулируют утечки капитала, но ожидается, что определенному снижению масштабов оттока капитала может способствовать принятый антиофшорный Федеральный Закон от 24 ноября 2014 г. № 376-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли иностранных контролируемых компаний и доходов иностранных организаций)» [1].

Популярность оффшоров подтверждается и статистически: в России более 90% крупных и средних компаний управляются из оффшорных юрисдикций. Для сравнения такой показатель в США составляет лишь около 10%. Более того, оффшорами пользуются и корпорации с государственным участием: у компании «Роснефть» по официальной отчетности существуют 11 дочерних организаций в оффшорных зонах Кипра, Люксембурга, Голландии, Великобритании, Ирландии.

Все рассмотренные причины и формы вывоза капитала складываются в неблагоприятную для России картину. Из страны вывозятся крупные объемы средств, которые могли бы быть вложены в развитие инфраструктуры, финансирование инноваций и многие другие, приоритетные для государства проекты. Такая тенденция продолжается на протяжении уже достаточно длительного времени. Объем иностранной валюты, невозвращенной из-за рубежа в 2013 году по неисполненным договорам с оффшорными зонами в рублях составил около 88 миллиардов.

Таким образом, оценив объемы оттока капитала, можно сделать вывод, что данная проблема имеет ряд объективных причин и является следствием несовершенства финансовой системы. Для решения этой проблемы Правительство должно определить конкретные экономические задачи и действовать в зависимости от особенностей бизнес климата в стране для сохранения капитала на ее территории. На данный момент существует множество точек зрения о том, как снизить утечку капитала из России. Многие взгляды устремлены, в первую очередь, на борьбу с оффшорами. Так, в 2014 году уже были внесены поправки в Налоговый кодекс, которые обязывают налогоплательщиков сообщать об участии в иностранных компаниях [7].

Еще одним способом в данном направлении выступает проведение амнистии капиталов, когда возвращение капитала в страну стимулируется отменой санкций о неуплате налогов, снижением бремени налогообложения.

Наряду с деоффшоризацией, немаловажное значение имеет и создание привлекательного инвестиционного климата. В данном случае государству необходимо уровнять в правах иностранных и отечественных инвесторов. Для этого предлагается введение налоговых льгот, упрощение формы выдачи лицензий, введение страхования прямых инвестиций из России, создание агентств, которые бы взаимодействовали напрямую с иностранными инвесторами и т.д. Помимо специальных мер, необходимо также корректировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику страны в целях снижения инфляционных ожиданий, а также увеличить доступность процентных ставок по займам для повышения уровня доверия к банковской системе государства.

Таким образом, к решению проблемы бегства капитала из страны необходимо подходить комплексно, устраняя объективные и субъективные причины данного явления, путем проведения целенаправленной жесткой государственной политики.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. **Балашов А.В. Влияние санкционного режима и кризисных явлений на отток капитала из РФ**. – 2017. - URL http://rostjournal.ru/?p=2129 (дата обращения: 25.11.2018).
2. Воеводскова Е.Е. Отток капитала из России // Вестник науки и образования. – 2015. - № 4(6). – С. 147-149.
3. Иванцова А.Н. Отток капитала из России: анализ объемов и пути их снижения. – 2015. – URL https://mpra.ub.uni-muenchen.de/68309/1/MPRA_paper_68309.pdf (дата обращения: 27.11.2018).
4. Якунина Ю.С., Рогов Н.Е. Влияние санкций США и Евросоюза на экономику России//Экономика и социум №1 (14).2015 С. 351-354.
5. Годовой отчет Банка России за 2016 год. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/God/ar_2016.pdf — (дата обращения 30.11.2018).
6. Доклад о денежно-кредитной политике. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2017_03_ddcp.pdf —(Дата обращения 30.11.2018).
7. Путин подписал «антиофшорный закон» / РБК [Электронный ресурс]. – Дата публикации: 25 ноября 2014. - Режим доступа: http://www.rbc.ru/society/25/11/2014/54743acfcbb20f84324d17ea (дата обращения: 29.11.2018).
8. ЦБ назвал новую причину оттока капитала из России / РБК [Электронный ресурс]. – Дата публикации: 13 марта 2018. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/economics/13/03/2018/5aa7e0989a794768c38f7da4 (дата обращения: 28.11.2018).

9. Центробанк спрогнозировал продолжение спада в экономике / Итерфакс [Электронный ресурс]. – Дата публикации: 3 февраля 2016 Режим доступа: http://www.interfax.ru/business/493066 — (дата обращения 30.11.2018).

УДК 339.727.244

Тингаев А.М.
Студент
3 курс, факультет «Инженерный бизнес и менеджмент»
МГТУ им. Н. Э. Баумана
Россия, г. Москва
Галстян А.А
Студентка магистратуры
1 курс, факультет «Инженерный бизнес и менеджмент»
МГТУ им Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва
Сафонов С.В
Студент магистратуры
1 курс, факультет «Инженерный бизнес и менеджмент»
МГТУ им Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу причин систематического оттока капитала из России и предложению мер по сокращению такого экономического явления. Актуальность темы состоит в том, что ухудшающаяся ситуация в этой области негативно сказывается на экономическом потенциале страны, провоцирует увеличение налогов и понижает качество жизни населения. Был проведён анализ данных по оттоку на капитала за период с 1994 по 2018 годы, выявлена взаимосвязь с наиболее выделяющихся показателей и причин, которых их вызвали.

Ключевые слова: отток капитала, инвестиции, инвестиционный климат ,налоги, санкции, НДС.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the reasons for the systematic outflow of capital from Russia and the proposal of measures to reduce this economic phenomenon. The relevance of the topic is that the deteriorating situation in this area negatively affects the economic potential of the country, provokes an increase in taxes and lowers the quality of life of the population. An analysis of the data on the outflow of capital for the period from 1994 to 2018 was carried out, identifying the relationship with the most prominent indicators and the causes that caused them.

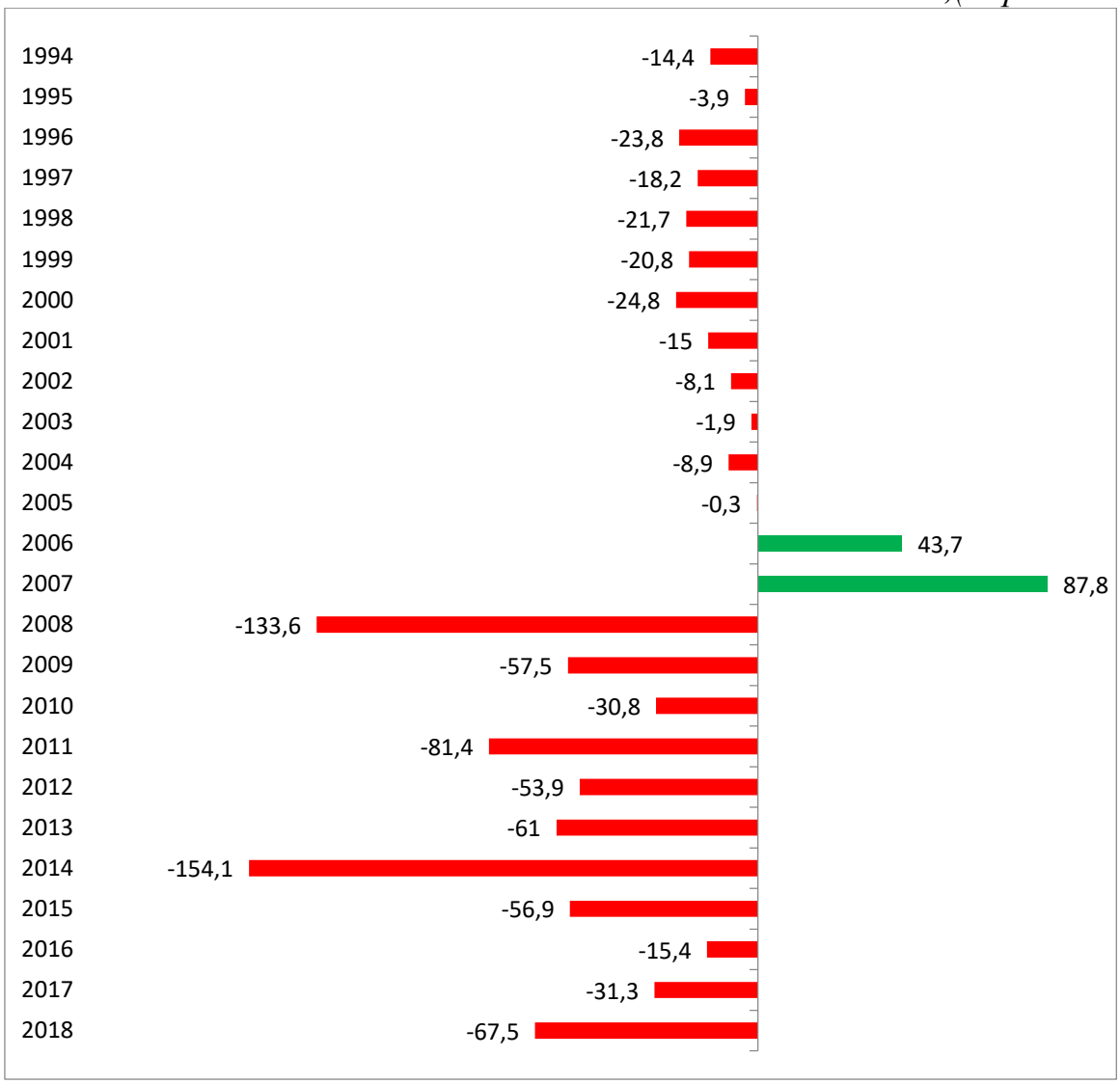
Keywords: capital outflow, investment, investment climate, taxes, sanctions, VAT.

В январе 2019 года Центральный Банк Российской федерации опубликовал статистику чистого оттока капитала частного сектора по итогам прошлого года. Оказалось, что этот показатель увеличился в 2,7 раза и составил 67,5 миллиардов долларов [1]. Но о чём это говорит?

Чистый отток капитала – это разница между совокупным объемом оттока капитала за границу и притоком капитала в страну из-за границы. [2]. Он может быть вызван как выводом незаконно заработанных средств с целью их легализации, так и для инвестирования средств в зарубежные активы с целью сокращения убытков от инфляции и других неблагоприятных факторов. Например, если вкладывать деньги в покупку иностранной валюты, то потраченные деньги будут учитываться в статистике оттока. Однако нельзя использовать этот показатель для оценки состояния экономики, разумнее его использовать для оценки привлекательности инвестирования в экономику страны. Такое заключение можно сделать из данных по экспорту Российской Федерации. Только за 10 месяцев 2018 года были установлены рекорды по продаже сжиженного газа, бурого угля, цинковым рудам, стальным трудам, железнодорожной технике, зерну и ещё множеству товаров. Подтверждением этого являются данные Федеральной Таможенной службы, где сказано, что внешнеторговый оборот России составил 445,4 миллиарда долларов и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился на 20,8% [4]. Получается, что торговое сальдо положительное, а это говорит о спросе на товары отечественного производства. Тогда почему инвесторы не хотят вкладывать свои деньги в экономику России?

Чтобы выявить причины таких данных, необходимо взглянуть на статистику каждого года и сопоставить с экономической ситуацией в стране. В период с 1994 года по 2018 общая сумма оттока составила 773,7 миллиардов долларов(см. рис. 1).

Рис. 1 – чистый отток капитала по годам,(млрд. долларов)



Как мы видим из рис. 1, отток капитала носит системный характер. Из всего перечня выделятся период с 2006 по 2007 год, когда наблюдался приток капитала. Он связан с появлением крупных инвестиционных проектов, например, в 2007 году было выиграно право на проведение Зимней Олимпиады, что, конечно же, заинтересовало зарубежных инвесторов. А уже в 2008 году банковская система России оказалась в кризисе и многие инвесторы, предприниматели и физические лица потеряли в банках огромные денежные средства [3]. Отток капитала по итогам года составил рекордные для того периода 133,6 миллиарда долларов. После этого кризиса банки восстанавливались несколько лет, но тяжелее всего было вернуть утерянное доверие, которое напрямую сказывается на желании зарубежных инвесторов доверять свои деньги российским банкам. Наибольший же отток зафиксирован в 2014 году. В это время у России уже наблюдались проблемы в отношениях с другими странами в связи с позицией президента по ситуации на Украине и присоединения Крыма. Позже из-за этого были объявлены

санкции, а в конце года начался скачкообразный рост ключевой ставки Банка России, составившей в итоге 17%.

Так как отток носит системный характер, то это говорит не о каких-то случайно повлиявших факторах, а о ряде недостатков, из-за которых инвестиционный климат России не является привлекательным. Получается, что частному сектору банально выгоднее размещать свои активы за рубежом. Особого внимания заслуживает то, что в период с 1994 года по 2007 среднегодовой отток капитала существенно ниже, чем в период с 2008 по 2018 годы. Существует целый ряд основных причин, который объясняет такую ситуацию:

1) *Отсутствие стабильности в политике и экономике. Стоит отметить ухудшающиеся отношения со странами-конкурентами, такими как США, Великобритания и т.д., из которых шёл существенный поток инвестиций. Введение санкций нанесло колоссальный удар.*
2) *Отсутствие доверия к банковской системе из-за кризиса 2008 года, который упоминался выше.*
3) *Сложная бюрократическая система учёта налогов. Много налогов разного вида, которые создают дополнительное давление на бизнес.*
4) *Зарубежные займы. Не секрет, что частный бизнес России до недавнего времени занимал деньги в иностранных банках. Сейчас, на фоне санкционных мер, сделать это намного сложнее, а отдавать старые задолженности необходимо. Всё это учитывается при подсчёте статистики.*
5) *Дестабилизация рубля. Его курс продолжает снижаться, относительно иностранных резервных валют (доллара и евро)*

Что же случилось в 2018 году? Существующие санкции вкупе с риском введения новых заставляют инвесторов выводить собственные активы из гособлигаций России. Способствует подобному также дорожающий доллар – вкладывать деньги в крепкую экономику США становится выгоднее, а риски подобных вложений – минимальны. На отток капитала так же влияет и импорт, ведь для приобретения товаров необходимо деньги перевести на счета продавцов.

Последствия довольно печальны. Экономика остается не способной генерировать деньги для бюджета, ведь количество налогоплательщиков снижается. Крупные компании, потеряв внимание инвесторов, зарабатывают меньше. Это означает, что в бюджет они будут отдавать меньшие налоговые отчисления. Именно из-за возможного разрыва бюджета, правительство и вводит новые налоги и повышает имеющиеся ставки. Но такие меры временны, ведь в будущем они только ухудшат положение, ещё снизив привлекательность России для инвестиций.

В такой ситуации правительство может принять ряд мер, которые могут стабилизировать ситуацию. Во-первых, стоит задуматься о сокращении налогов. В краткосрочной перспективе это уменьшит денежные

поступления в казну, но при этом увеличится количество предприятий, что в долгосрочной перспективе увеличит налогооблагаемую базу для государства. Во-вторых, необходимо продолжать работу по укреплению рубля. Этому могут способствовать налаживание международных отношений с зарубежными партнёрами, а так же поиск путей выхода из-под действия губительных санкций. В-третьих, следует сокращать объем импорта с целью минимизации оттока капитала в этом направлении.

Использованные источники:

1. *Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации // [Электронный ресурс]. — URL: http://www.cbr.ru (дата обращения: 20.01.2019).*
2. *Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.. Современный экономический словарь. — 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 479 с.. 1999.*
3. *Сидельников И.Д., Мусинова З.В. Сравнительный анализ кризисов экономики РФ // Молодежный научно-технический вестник — 2016. № 2 - с. 39.*
4. *Официальный сайт Федеральной Таможенной службы // [Электронный ресурс]. — URL: http://customs.ru (дата обращения: 21.01.2019).*
5. *Сидельников И.Д., Бром А.Е. Стратегические аспекты взаимодействия с поставщиками для производителей готовой продукции машиностроения // Стратегическое планирование и развитие предприятий — 2017. 1020 с.*
6. *Мусинова З.В., Сидельников И.Д. Кризис экономики России, как предвестник мирового системного кризиса // Молодежный научно-технический вестник — 2015. № 4. с. 43.*

УДК 33.2964

Лобина Д.А.
магистрант
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза
Артамонова Ю.С., кандидат экономических наук, доцент,
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Аннотация: *в статье рассмотрена проблема банкротства предприятий в строительной отрасли за последние несколько лет, а также проведён анализ применимости моделей прогнозирования вероятности*

банкротства организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: *строительство, банкротство, исследование моделей*

Annotation: *the article deals with the problem of bankruptcy of enterprises in the construction industry over the past few years, as well as the analysis of the applicability of models for predicting the probability of bankruptcy of companies operating in the Russian Federation.*

Key words: *construction, bankruptcy, model research.*

В связи со сложившейся экономико-политической ситуацией в нашей стране ни одно строительное предприятие не может быть уверенным в своём будущем. В связи с этим проблема прогнозирования и оценки риска банкротства сегодня чрезвычайно актуальна в России.

Основной задачей, поставленной в статье, является исследование и поиск эффективных моделей оценки вероятности риска банкротства, применимых под современные экономические условия российской экономики. Это связано с нахождением большого количества организаций в состоянии банкротства.

Анализируя данные из Единого федерального реестра в среднем за один квартал 2017 г. количество предприятий, признанных банкротами составило 3234, что на 60 больше предыдущего года.

Таким образом можно сделать вывод, что каждый месяц в России становятся банкротом более 1000 компаний. За первые 9 месяцев 2017 года банкротами признаны 9 702 предприятия. Это на 5% больше, чем в 2016 году. В 2017-2018 годах неблагоприятная ситуация для финансового состояния предприятий ухудшилась: количество убыточных организаций за полгода выросла с 24,1 до 32,1%.

Такое массовое банкротство может вызвать серьёзные социальные последствия, которые отразятся на экономике РФ, именно рост безработицы при ликвидации или реорганизации компании из-за неэффективного ведения бизнеса. В свою очередь, это повлечёт за собой экономические последствия, как потеря ВВП, снижение поступления налоговых отчислений в бюджеты. В данных условиях налоговое бремя ложится на другие компании, а также на население. [1, с. 144]

Таким образом, своевременная и точная оценка вероятности банкротства для компаний в строительной отрасли стало необходимым условием для эффективного управления, которое поможет продолжить свою деятельность и восстановить финансовые показатели. [2, с. 84]

Существуют несколько основных подходов к предсказанию банкротства. Первый, количественный, подход опирается на финансовые данные. Он включает расчёт ключевых коэффициентов: Z-коэффициент Альтмана (США), коэффициент Таффлера, (Великобритания), и другими, а также умением правильно прочитать баланс. Второй, количественный, подход основан на математической обработке статистических данных по обанкротившимся компаниям, и благополучным организациям,

осуществляющим свою деятельность. Наряду с известными моделями оценки риска банкротства зарубежных исследователей Э. Альтмана, Р. Таффлера, Р. Лиса, существуют и модели российских аналитиков Сайфулина-Кадыкова, Беликовой-Давыдовой, О. П. Зайцевой и другие.

Применение зарубежных моделей для прогнозирования банкротства на российских предприятиях не всегда подходят для оценки риска. В зарубежных странах применяются разные методики отражения инфляционных факторов, разная структура капитала, а также существуют ряд различий в законодательной, информационной базе. Для определения модели, которая подошла бы для существующих российских условий, были исследованы двухфакторная модель Альтмана (США, 1968), модель Р. Лиса (Великобритания, 1972), Р. Таффлера (Великобритания, 1977), модель Г. Спрингейта (Канада, 1978), а также модели российских специалистов О. П. Зайцевой (Сибирский университет потребительской кооперации, 1998), модель Беликова-Давыдовой (Иркутская государственная экономическая академия, 1998).

Предположим, что все модели данных учёных являются применимыми для прогнозирования и оценки вероятности банкротства российских компаний в строительной отрасли.

Для проверки данной гипотезы с помощью системы комплексного раскрытия информации об эмитентах (СКРИН) были подобраны две выборки. [3]

Первая – 39 строительных предприятий, обанкротившиеся в 2015 году; вторая – 55 строительных организаций, которые вели свою деятельность в 2017 году. Для всех компаний финансовая отчётность была взята за 2014 год. Проведённая экспресс-диагностика финансового состояния строительных предприятий обеспечила чистоту результатов по проверке выдвинутой гипотезы.

После оценки финансового состояния компаний в первой выборке остались те, которые имели признаки финансовой несостоятельности, а во второй группе выборки остались компании, с устойчивым финансовым состоянием. При данной диагностике были рассчитаны коэффициенты: рентабельность собственного капитала, рентабельность активов, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Полученные значения этих коэффициентов сравнивались со среднеотраслевыми показателями за 2015 год и рекомендуемыми значениями. [4]

Таким образом, в результате исследования в первой выборке осталось 38 банкротов, во второй – 40 финансово-устойчивых компаний.

Учёными экономистами Новосибирского государственного университета экономики и управления был произведён расчёт показателей по каждой модели на применимость её для прогнозирования банкротства.

Модель адаптированна к современным условиям, если среди компаний, которые начали процедуру несостоятельности (банкротства) она показала не

менее 80% предприятий банкротов, а среди действующих компаний – не более 20% банкротов.

Результаты исследования и расчёты по прогнозированию банкротства представлены в таблицах 1-6.

Таблица 1.

Анализ Z-счёта по модели Лиса

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании с большой вероятностью банкротства	34	89,5	28	70
Финансово устойчивые компании	4	10,5	12	30

Таблица 2.

Анализ Z-счёта по модели Таффлера

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании, которые маловероятно станут банкротами	23	60,5	38	95
Компании, которые вероятно станут банкротами	3	7,9	0	0
Компании, входящие в «зону неопределённости»	12	31,6	2	5

Таблица 3.

Анализ Z-счёта по двухфакторной модели Альтмана

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании с вероятностью банкрот ства <50%	36	94,7	38	95
Компании с вероятностью банкротства >50%	2	5,3	2	5

Таблица 4.

Анализ Z-счёта по модели Спрингейта

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании, вероятность банкротства которых вероятно	35	92,1	18	45
Компании, вероятность банкротства которых маловероятно	3	7,9	22	55

Таблица 5.

Анализ R-счёта по модели Беликова-Давыдовой

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании, с максимальным риском банкротства	27	71,1	5	12,5
Компании, с высоким риском банкротства	1	2,6	0	0
Компании, со средним риском банкротства	0	0	0	0
Компании, с низким риском банкротства	0	0	1	2,5
Компании, с минимальным риском банкротства	10	26,3	34	85

Таблица 6.

Анализ К-счёта по модели Зайцевой

Показатель	Компании-банкроты	Удельный вес, %	Финансово здоровые компании	Удельный вес, %
Общее число компаний в выборке	38	100	40	100
Компании с большой вероятностью банкротства	25	65,8	33	82,5
Компании с незначительным риском банкротства	13	34,2	7	17,5

Исследуя применимость моделей выявления банкротства предприятий для строительной отрасли в современных условиях можно сделать вывод, что ни одна из них не соответствует ранее приведённым условиям для признания их адаптивными. Только одна модель Беликова-Давыдовой показала наилучший результат среди анализируемых моделей. Риск банкротства подтвердился у 74% предприятий и 12% среди организаций, которые благополучно ведут свою финансовую деятельность. Полученные результаты превысили порог в 70%, однако добиться превышения 80% порога не удалось (можно предположить, что виной более низкой прогнозной силы являются проблемы в данных). Конечно, существует немало работ, в которых точность прогноза приближается к 100%. Однако некоторые модели, предложенные другими исследователями, обладали примерно такой же или даже более низкой прогнозной способностью. Возможно, в будущем стоит более детально работать с данными. Пропуски данных и их неточность (не все компании предоставляют действительную отчётность своей деятельности) могли оказать негативное воздействие на наши результаты.

Анализируя результативность моделей западных учёных можно сказать, что применение их для российской экономики затруднительно из-за противоречивости результатов при применении различных методик, из-за низкой точности прогнозов моделей, при использовании для анализа финансового состояния данных за несколько лет до банкротства, из-за использования в моделях данных за один год (не учитывается изменение показателей в динамике за несколько лет). Все представленные модели были разработаны для экономики в целом и не учитывают отраслевые особенности. Возможно в отличии от строительной отрасли модели показали бы другие, более точные результаты. Ещё одной причиной может являться то, что все исследуемые модели были разработаны очень давно и в данный момент уже утратили свою достоверность и актуальность.

Таким образом, иностранные модели не всегда применимы для российских предприятий, поэтому отечественными специалистами были разработаны свои схемы, они наиболее оптимально проводят анализ и определяют степень вероятности банкротства.

Использованные источники:

1. Савельев А. В., Савельева М. Ю., Бородина Ю. Б. Жилищное строительство-шесть причин спада и два направления улучшения //ЭКО. – 2017. – №. 5. – С. 142-152.
2. Савельева М. Ю., Майорко Е. А., Вагайцева В. П. Проблемы оценки финансовой устойчивости строительных компаний, привлекающих денежные средства инвесторов //Сибирская финансовая школа. – 2017. – №. 4. – С. 82-87.
3. СКРИН. [Электронный ресурс] URL: https://kontragent.skrin.ru/
4. Российский статистический ежегодник. 2015: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2015. – 728

УДК 338.2

Журавлева М.А.,
магистрант
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства Россия, г. Пенза
Артамонова Ю.С.,
кандидат экономических наук, доцент
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ НА ПОТЕНЦИАЛ РОСТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Статья посвящена вопросу управления стоимостью предприятия. Рассматриваются возможные подходы к идентификации и оценке наиболее значимых в процессе формирования стоимости бизнеса факторов. Предлагается организация процесса формирования совокупности стоимостных факторов на основе учета отраслевой специфики оцениваемого предприятия. Представлены результаты оценки степени влияния факторов на стоимость строительного предприятия.*

Ключевые слова: *управление стоимостью бизнеса, факторы стоимости, оценка стоимости бизнеса, эффективность управления, строительное предприятие.*

Annotation: *The article is devoted to the issue of enterprise value management. Possible approaches to the identification and evaluation of the most important factors in the process of business value formation are considered. It is proposed to organize the process of formation of a set of cost factors based on the industry specifics of the estimated enterprise. The article presents the results of assessing the degree of influence of factors on the cost of the construction company.*

Keywords: *managing business value, value drivers, business valuation, management effectiveness, construction company.*

Вопрос управления стоимостью в настоящее время приобретает все большую актуальность. Задачи извлечения и максимизации прибыли, являющиеся первоочередными в реализации бизнеса, не в полной мере оказывают влияние на формирование его стоимости. Для решения данной задачи, помимо обозначенных факторов, необходимо идентифицировать, оценить степень влияния, разработать комплекс мероприятий по максимизации положительного воздействия и минимизации отрицательного воздействия на итоговую величину стоимости предприятия.[1]

На первоначальном этапе необходимо определить, какие факторы могут повлиять на эффективность функционирования предприятия, обеспечить рост стоимости бизнеса.

Изучение основ классической теории оценки стоимости бизнеса позволяет сделать вывод, что большинство авторов работ по данной проблематике определяют в качестве основных, оказывающих влияние на стоимость бизнеса, ряд факторов, представленных на рисунке 1.

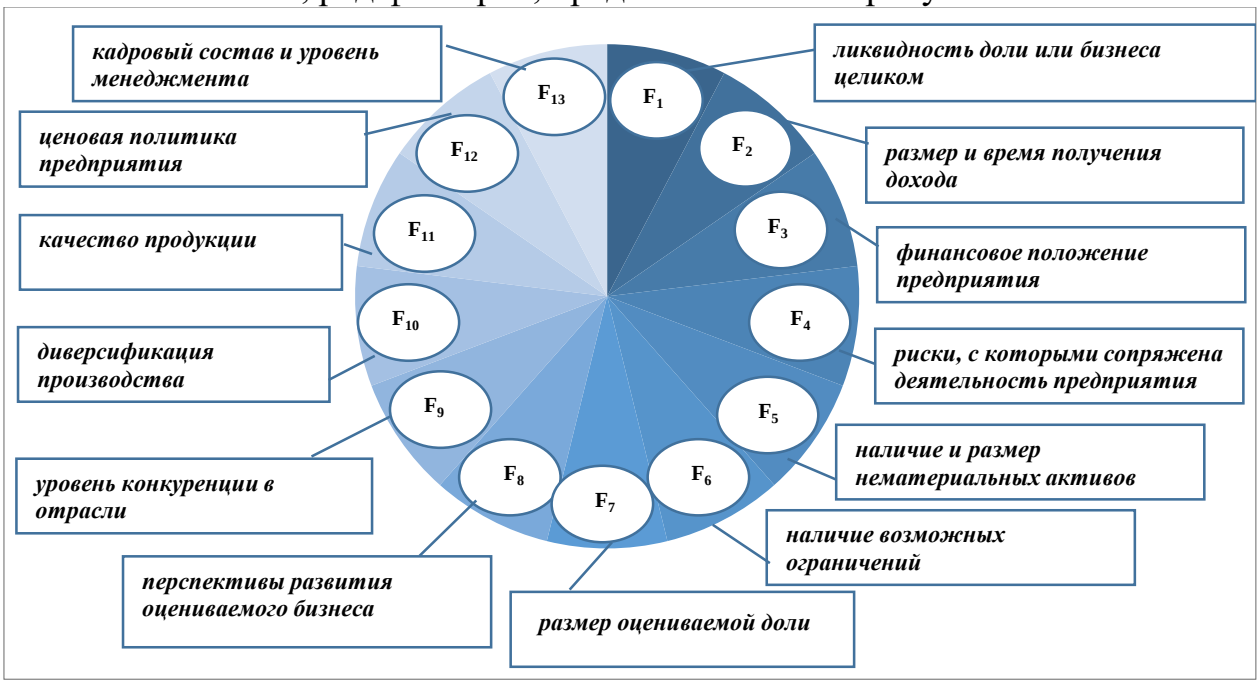


Рисунок 1. Основные факторы стоимости

Однако, представленные факторы являются общими, в связи с чем возникает необходимость выявления степени значимости их влияния на формирование величины стоимости и потенциал ее роста конкретного предприятия или предприятий с конкретной отраслевой принадлежностью.

Следует также отметить, что данные факторы имеют как непосредственное влияние на величину стоимости, так и оказывают воздействие на другие факторы, что усиливает, таким образом, их влияние на формирование итогового результата стоимостной оценки бизнеса. Кроме того, указанные факторы могут быть представлены в виде групп, при условии их детализации, что позволит выявить более широкий спектр возможных ключевых факторов стоимости и потенциала ее роста.

Основываясь, для ранжирования значимости факторов стоимости, на использовании метода экспертной оценки, были получены следующие результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Степень влияния факторов на стоимость строительного предприятия

Фактор стоимости строительного предприятия	Балльная оценка степени влияния фактора на стоимость строительного предприятия	Весовой коэффициент	Итоговое значение степени влияния фактора стоимости
F_1	5	0,2	3,8
	4	0,4	
	3	0,4	
F_2	5	0,8	4,8
	4	0,2	
F_3	5	0,5	4,5
	4	0,5	
F_4	5	0,7	4,6
	4	0,2	
	3	0,1	
F_5	4	0,4	3,4
	3	0,6	
F_6	5	0,2	3,7
	4	0,3	
	3	0,5	
F_7	5	0,3	3,3
	4	0,2	
	3	0,3	
	2	0,2	
F_8	5	0,6	4,4
	4	0,2	
	3	0,2	
F_9	5	0,4	4,3
	4	0,5	
	3	0,1	
F_{10}	5	0,4	4,4
	4	0,6	
F_{11}	5	0,5	4,4
	4	0,4	
	3	0,1	
F_{12}	4	0,8	3,8
	3	0,2	
F_{13}	5	0,4	4,3
	4	0,5	
	3	0,1	

Наибольшее значение степени влияния на стоимость, по данным исследования, получил фактор размера и времени получения дохода. Ключевую роль в формировании стоимости бизнеса именно этого фактора отрицать не возможно, однако величина и время получения дохода, в свою

очередь, оказываются под влиянием других факторов, оцененных в представленном исследовании значительно ниже.

В качестве основных из них можно выделить:

- качество производимой продукции (работ, услуг);
- уровень конкуренции в отрасли;
- перспективы развития отрасли и предприятия;
- риски, с которыми сопряжена деятельность строительного предприятия; ценовая политика;
- кадровый состав и уровень менеджмента;
- уровень диверсифицированности производства [2]

Таким образом, преследуя цель полноты оценки влияния факторов на итоговую величину стоимости, следует, в реализации стоимостного подхода к управлению предприятием, учитывать указанную совокупность факторов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Логанина В.И., Учаева Т.В. К вопросу о системе контроля качества на предприятиях стройиндустрии// Региональная архитектура и строительство.-2015-№1.-С.33-36
2. ГОСТ Р 50779.44-2001 Статистические методы. Показатели возможностей процессов. Основные методы расчета.-Введ.2012-01-07.-М.:Изд-во стандартов,2001-16с.

УДК 338.51

Уткина Е.Г.
студент магистратуры
2 курс, отдел магистратуры
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Шевченко О.Ю.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ НА ЦЕНЫ НЕДВИЖИМОСТИ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

Аннотация: *Статья посвящена выявлению ключевых детерминант стоимости квартир в городе Ростове-на-Дону с учетом показателей транспортной инфраструктуры. В статье приведено сравнение районов города. Обоснована прямая зависимость стоимости объекта недвижимости от транспортной инфраструктуры.*

Ключевые слова: *рынок недвижимости, стоимость, транспортная доступность, цена.*

Annotation: *the article is devoted to the analysis of the time spent on transport communication between different points. The article deals with a specific city - Rostov-on-Don, its characteristic features are analyzed. The direct*

relationship between the value of the property and transport accessibility is substantiated.

Key words: *real estate market, cost, transport availability, price.*

Транспортная доступность – нормативный показатель затрат времени на транспортное сообщение между различными пунктами в пределах систем группового расселения.

В реальных условиях доступность должна пониматься как транспортная доступность, мерой которой выступает время, необходимое для перемещения от объекта недвижимости с конкретным территориальным расположением до внешних границ центра с учетом основной городской транспортной схемы. Ранжированные значения транспортной доступности могут считаться обоснованным критерием зонирования территории города. Интервалы значений, как правило, равны 30 мин., что позволяет обеспечить рациональные размеры зоны:

– 1 зона – 0 мин.(центр города);
– 2 зона – до 30 мин.;
– 3 зона – от 30 мин. до 1 часа;
– 4 зона - от 1 часа до 1 часа 30 мин.;
– 5 зона – от 1 часа 30 мин. до 2 часов;
– 6 зона – свыше 2 часов;

По мере уменьшения транспортной доступности, увеличения затрат времени на поездки в центр города (продвижение из 1 зоны в 6-ю) стоимость объекта недвижимости будет постепенно снижаться. Средние значения Cz(i) графически будут представлять собой нисходящую линию (см. рисунок 1).

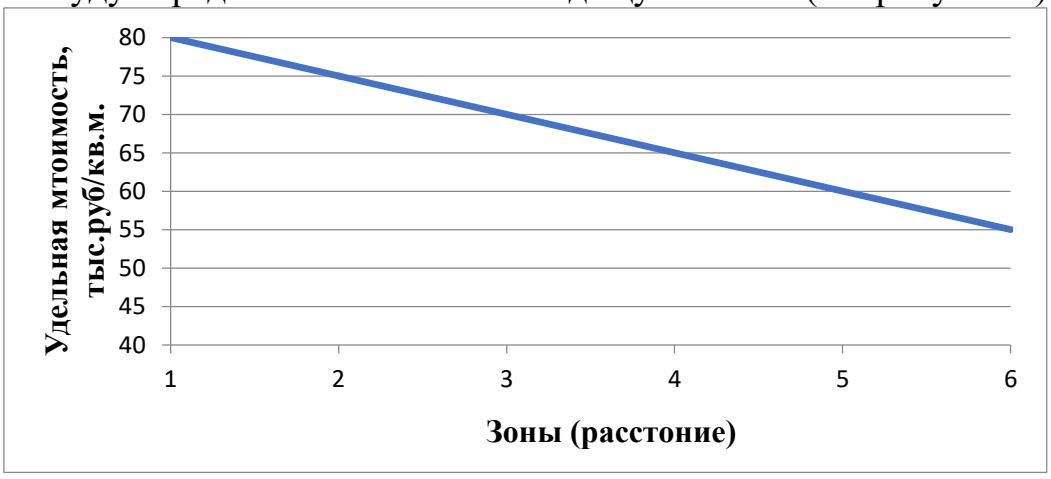


Рисунок 1. Зависимость стоимости объекта от транспортной доступности

Для удобства работы инфраструктур города и улучшения качества обслуживания жителей, Ростов-на-Дону разбит на восемь районов: Ленинский, Ворошиловский, Кировский, Октябрьский, Пролетарский, Первомайский, Железнодорожный и Советский (см. рисунок 2).

В свою очередь, каждый из этих районов подразделен на микрорайоны, со своими неофициальными названиями. Новые микрорайоны, построенные совсем недавно и продолжающие расстраиваться, в основном являются

«спальными», где все предусмотрено для удобства и полноценного отдыха ростовчан — магазины, парки, скверы, детские сады и школы.

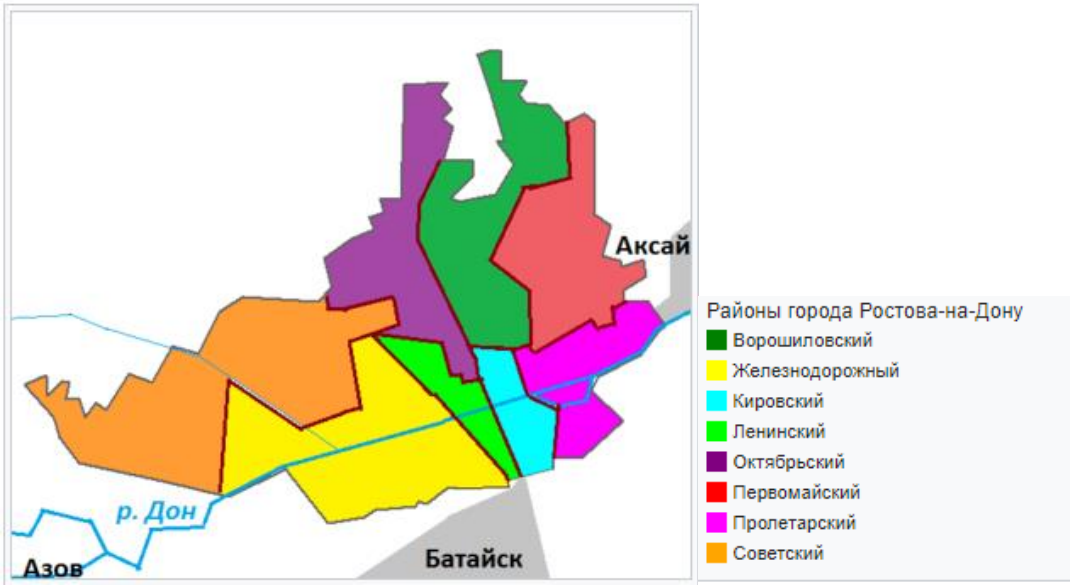


Рисунок 2. Районы г.Ростов-на-Дону

В соответствии с данной классификацией зон рассмотрим зонирование г. Ростова-на-Дону по транспортной доступности районов города и определим зависимости между стоимостью объектов и их удаленностью от центра (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Зонирование г.Ростова-на-Дону по районам

№ зоны	Районы города
1 зона	Ленинский, Кировский
2 зона	Железнодорожный, Пролетарский
3 зона	Октябрьский, Первомайский, Советский

Объекты недвижимости, расположенные в I, зоне будут обладать наибольшим уровнем комфортности с точки зрения их транспортной доступности, наименьшей комфортностью – объекты недвижимости, расположенные в 6зоне. Соответственно, в зависимости от расположения объектов будет изменяться и их стоимость.

В таблице 2 представлена средняя цена на квадратный метр жилья по районам и микрорайонам в Ростове-на-Дону.

Таблица 2.

Средняя цена за квадратный метр

Район	Микрорайон	Средняя цена предложения
Ворошиловский	Ленина	63 000 руб./кв.м.
Ворошиловский	СЖМ	58 000 руб./кв.м.
Ворошиловский	Темерник	54 000 руб./кв.м.
Железнодорожный	Вертолетное поле	47 000 руб./кв.м.
Железнодорожный	Стачки	62 000 руб./кв.м.
Кировский	Центр	73 000 руб./кв.м.
Ленинский	Новое поселение микрорайон	64 000 руб./кв.м.
Ленинский	Центр	73 000 руб./кв.м.

Октябрьский	Суворовский	47 000 руб./кв.м.
Октябрьский	Каменка	56 000 руб./кв.м.
Октябрьский	Военвед	53 000 руб./кв.м.
Октябрьский	Болгарстрой	58 000 руб./кв.м.
Октябрьский	Стройгородок	57 000 руб./кв.м.
Октябрьский	Зоопарк	54 000 руб./кв.м.
Первомайский	Сельмаш	62 000 руб./кв.м.
Первомайский	Орджоникидзе	51 000 руб./кв.м.
Первомайский	Чкаловский	51 000 руб./кв.м.
Первомайский	Аэропорт	53 000 руб./кв.м.
Пролетарский район	Нахичевань	63 000 руб./кв.м.
Пролетарский район	Александровка	62 000 руб./кв.м.
Советский	Левенцовка	65 000 руб./кв.м.
Советский	ЗЖМ	58 000 руб./кв.м.

На рисунке 3 приведена зависимость стоимости объектов, расположенных в различных районах города от их транспортной доступности.

Как видно по данным, квартиры, расположенные в центре имеют самую высокую стоимость – более 70 000 руб/кв.м. Самые дешевые участки расположены в районе Суворовского микрорайона - 47 000 руб./кв.м.

Рисунок 3. Стоимость 1 кв.м. в зависимости от местоположения

Таким образом, транспортная система – одно из ключевых направлений развития городов. Высокая развитость транспорта является большим преимуществом, поскольку позволяет получить быстрый доступ к любой точке города. В связи с этим ценность территорий с развитой транспортной инфраструктурой увеличивается по сравнению с теми, где она развита в меньшей степени, что отражается главным образом на цене недвижимости на данной территории.

Использованные источники:

1. Балаш, В.А., Эконометрический анализ геокодированных данных о ценах на жилую недвижимость / В.А. Балаш, О.С. Балаш, А.В. Харламов // Прикладная эконометрика. – 2011. - № 22(2) - С. 62-77.

2. Катышев, П.К., Экологические факторы и ценообразование на рынке недвижимости / П.К. Катышев, Ю.А. Хакимова // Прикладная эконометрика. – 2012. - № 28(4) - С. 13-123.

3. Пашковская, О.В. Моделирование стоимости жилья на вторичном рынке недвижимости в г. Красноярске / О.В. Пашковская, С.И. Сенашов, И.Л. Савостьянова, Н.Ю. Юферова // Прикладная эконометрика. – 2017. - № 37(1).

УДК 616.5 – 006

Баймухаметова А.С.,
Студентка 5 курса,
факультет «Лечебное дело»
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, г. Челябинск
Иванова А.Е.,
Студентка 5 курса,
факультет «Лечебное дело»
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Авилов О.В.
д.м.н., профессор кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения»

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕРВИЧНЫХ СИМПТОМОВ РАКА КОЖИ И МЕЛАНОМЫ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКУЛЬТЕТА И КУРСА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮУГМУ

Аннотация: *в данной статье проведена оценка уровня знаний студентов Южно-Уральского государственного медицинского университета о первичных симптомах рака кожи и меланомы. Нами было проведено исследование уровня знаний первичных симптомов рака кожи и меланомы, среди студентов лечебного и педиатрического факультетов, обучающихся на 4, 5, 6 курсах. Также проведен анализ полученных результатов, выявили какой из факультетов, больше осведомлен, а также какой курс дал больше правильных ответов на тему данной статьи. Выделены проблемные вопросы в знаниях о симптомах.*

Ключевые слова: *рак кожи, меланома, студенты, анкетирование, уровень знаний.*

Abstract: *This article assessed the level of knowledge of students of the South Ural State Medical University about the primary symptoms of skin cancer and*

melanoma. We have conducted a study of the level of knowledge of the primary symptoms of skin cancer and melanoma among medical and pediatric students studying at the 4th, 5th, 6th courses. Also, an analysis of the results was carried out, revealed which of the faculties was more informed, and also which course gave more correct answers to the topic of this article. Highlighted issues in the knowledge of the symptoms.

Keywords: *cancer, melanoma, medical student, knowledge level.*

Рак кожи — это эпителиальные злокачественные новообразования, среди которых собственно рак кожи составляет до 90 %. [1]

Меланома кожи – злокачественная опухоль нейроэктодермального происхождения, которая развивается из трансформированных меланоцитов, расположенных преимущественно в коже. Помимо кожной формы меланомы, составляющей более 90 %, существуют также внекожные формы опухоли, к которым относят меланому слизистых (желудочно-кишечный тракт, гениталии, полость носа и носовые пазухи), оболочек головного и спинного мозга, глазную меланому. [2]

Численность контингента больных раком кожи на 100 000 населения в РФ в 2016 году составляло 279,8, а в 2017 году эта численность увеличилась до 289,4. Численность больных меланомой кожи в2016 году на 100 000 населения составляла 59,2, в 2017 году эта цифра выросла до 61,2 [3]. Доля больных, состоявших на учете в онкологических учреждениях России 5 лет и более с момента установления диагноза рака кожи на конец 2017 года составляет – 64,0%, с диагнозом меланома кожи – 59,2 %. Удельный вес больных с диагнозом, подтвержденным морфологически, от числа больных с впервые в жизни установленным диагнозом рака кожи в России в 2017 составляет 99,5 %, диагнозом меланомой -98,7%. [4]

Цель исследования:

Оценить осведомленность студентов, 4, 5 и 6 курсов, лечебного и педиатрического факультетов о симптомах рака кожи и меланомы.

Материалы и методы: Проведено исследование среди студентов четвертого, пятого и шестого курсов ЮУГМУ лечебного и педиатрического факультетов. Студенты изучают рак кожи и меланомы на кафедре «Патологической анатомии» на 3 курсе. На момент опроса студенты, уже освоили материл и сдали экзамен по данной дисциплине. Соответственно, студенты с 4 по 6 курс лечебного и педиатрического факультета владеют необходимыми знаниями.

Для проведения опроса нами была составлена анкета из 5 вопросов по раку кожи и из 5 вопросов по меланоме, позволяющая проверить уровень знаний студентов о первичных симптомах рака кожи и меланомы. Вопросы анкеты ориентированы на выяснении знаний теории.

Вопросы по раку кожи:

1.К этиологическим факторам при раке кожи не относят воздействия:

2. Дифференциальный диагноз рака кожи необходимо проводить со

3. Для рака кожи характерны все перечисленные признаки, за исключением:

4. Облигатными предраками кожи являются следующие заболевания, за исключением

5. Наиболее информативный метод диагностики рака кожи.

Вопросы по меланоме:

1. Самой частой формой меланомы является

2. Трансформация пигментного невуса в злокачественную меланому может проявляться

3. Первичная меланома может быть обнаружена в

4. Для диагностики меланомы, как правило, не используют

5. Меланома, проникающая в сосочковый слой дермы, имеет уровень инвазии по Кларку

В опросе, с использованием Google Формы, на добровольной основе приняли участие 203 учащихся 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, в возрасте от 21 года до 25 лет. Количество студентов учащихся на лечебном факультете составило - 143(70,4%) человек, на педиатрическом — 60 (29,56%) человек, из них студенты 4 курса — 96 (47,29%), 5 курса-56(27,59%), 6 курса — 51 (25,12%). Анкетирование проводили на основе добровольного согласия студентов.

Результаты исследования и их обсуждение. При анализе полученных данных на 1 вопрос о раке кожи [4], было выяснено, что правильно ответили - 154 (76,73%) студентов «механическое раздражение», количество студентов, которые дали неправильные ответы составило - 49 (23,27 %) студентов, популярным среди неправильных ответов, было «химическое раздражение». Среди лечебного факультета правильно ответили - 105 (73,1 %) студентов, а среди педиатрического - 49 (82,7%). Также было выявлено что студенты, обучающиеся на 5 и 6 курсе, лучше знают, что, механическое раздражение не относится к этиологическим факторам при раке кожи и их количество составило 5 курс - 48 (86,06%) студентов, а на 6 курсе – 44 (86,9%), количество студентов, правильно ответивших на поставленный вопрос на 4 курсе - 62 (65,4%). Таким образом, исходя из полученных данных мы видим, что лучше информированы о данном вопросе студенты педиатрического факультета, обучающиеся на 5 и 6 курсах.

В отношении 2 вопроса о раке кожи [4] были получены следующие данные: правильно ответили, что это «все перечисленные варианты» - 155 (76,6%) студентов из них: студенты лечебного факультета - 113 (79,32%), педиатрического – 42 (70,6%) учащихся. Также следует отметить, что, отвечая на поставленный вопрос больше правильных ответов дали студенты 4 курса - 79 (82,5%). Количество студентов, обучающихся на 5 курсе, которые правильно ответили на вопрос о дифференциальном диагнозе рака кожи, составило - 44 (79,12%), на 6 курсе – 32 (63,8 %) студентов. Среди неправильных ответов, наиболее частым был ответ, что дифференциальный

диагноз рака кожи, необходимо проводить с грибковыми заболеваниями, такой ответ дали 13,8% из числа опрошенных студентов.

В отношении 3 вопроса про рак кожи [1] были получены следующие результаты: правильно ответили, что это «Сферическая папула, появившаяся неделю назад» - 128 чел. (63,5%), среди неправильных ответов большое количество студентов ответили, что это «отсутствие эффекта от лечения язвы кожи более 3 недель» - 40 (19,06%) студентов. Среди правильно ответивших на данный вопрос студенты лечебного факультета составили - 87 (61,1%) студентов, на педиатрическом факультете правильно ответили - 41 (68,78%). Исходя из полученных результатов, студенты 6 курса показали относительно хорошие результаты, в отличие от студентов учащихся на 4 и 5 курсах, так как их количество правильных ответов составило- 40 (78,43%).

Что касательно 4 вопроса о раке кожи [4], было выявлено что - 91 (44,7%) опрошенных знают, что это «хронический дерматит», а остальные - 112 (55,3%) дали неправильные ответы, среди которых наиболее популярным оказался «эритроплазия Кейера», этот ответ выбрали - 63 (31,12 %) студентов из числа опрошенных. Среди опрошенных студентов, которые дали правильные ответы, 64 (45,9%) студентов обучающихся на лечебном факультете и 27 (45,46 %) студентов педиатрического факультета. Большее количество правильных ответов дали студенты 5 курса – 31 (55,7%), меньше правильных ответов было у студентов 4 курса - 36 (37,05%) и у студентов 6 курса – 24 (47,1%).

При анализе результатов опроса студентов о 5 вопросе про рак кожи [2], было выяснено что - 143 (70,86%) знают, что ответом на данный вопрос является «морфологическое исследование» и 60 (29,14%) опрошенных дали ошибочные варианты ответов, из которых популярным были ответы «иммунологический» - 11,5 % и «ответ на пробное лечение» - 11,4 %, количество студентов лечебного факультета правильно ответивших на поставленный вопрос 109 (76,6 %) и 34 (57,43 %) студентов педиатрического факультета. Также было выявлено, что количество неправильных ответов превысили правильные у всех трех опрошенных курсов, больше все неправильных ответов дали студенты 4 курса – 72 (75,7 %).

Исследование осведомленности студентов о 1 вопросе про меланому [3], показало, что данный вопрос вызвал затруднения при ответе, так как число правильных ответов - 97 (48,6 %), меньше чем неправильных – 106 (51,4 %). Количество правильных ответов у студентов лечебного факультета – 64 (45,34 %), у педиатрического – 31 (53,3 %). Наиболее популярным ответом среди не правильных был «глубокая меланома». Анализируя ответы студентов по курсам, мы видим, что студенты 4 – 72 (75,05%), 5 – 36 (64,4 %) , курсов показали наиболее ошибочные ответы. Лучше справились с поставленным вопросом студенты 6 курса 73 (72,81 %), выбрав ответ «поверхностная меланома» на данный вопрос.

При анализе полученных данных на 2 вопрос о меланоме [4], было выяснено, что правильно ответили - 118 (58,93 %) студентов «всем

перечисленным», количество студентов, которые дали неправильные ответы составило - 84 (41,07 %) студентов, популярным среди неправильных ответов, было «изъязвлением, кровоточивостью, увеличением размеров». Среди лечебного факультета правильно ответили - 77 (54,2 %) студентов, а среди педиатрического - 41 (68,12 %). Также было выявлено что студенты, обучающиеся на 4 курсе больше осведомлены в вопросе «Проявление трансформации пигментного невуса в злокачественную меланому» и их количество, составило - 69 (72,09 %), меньше правильных ответов дали студенты 5 курса - 28 (50,1%) и 6 курса – 22 (43,7%).

Относительно хорошие результаты показали студенты, отвечая на 3 вопрос по меланоме [2] и количество правильных ответов составило – 150 (88, 24 %), среди них студенты лечебного факультета – 108 (75,7 %), студенты педиатрического факультета – 42 (84,9 %). Также было выявлено что студенты 4 курса дали больше правильных ответов – 59 (62,5 %), в отличие от 5 - 24 (43,78 %) и 6 - 25 (49, 34%) курсов.

Большинство студентов – 123 (61,05%) правильно ответили на 4 вопрос о меланоме, количество студентов, которые не правильно ответили, составило - 80 (38,95 %), среди не правильных ответов студенты выбрали большое количество «реакцию Якша». Из числа опрошенных большее количество правильных ответов дали студенты педиатрического факультета – 59 (97,2 %), а у студентов лечебного факультета – 84 (60,96 %) правильно ответивших на данный вопрос. Исходя из полученных результатов большое количество студентов 6 курса выбрали правильный вариант ответа «пункционная биопсия» - 46 (82,54 %) и больше всех неправильно ответили студенты 4 курса – 52 (54, 43 %).

При анализе результатов опроса студентов на 4 вопрос о меланоме [2], было выяснено что 156 (77,13%) студентов знают, что, ответом на данный вопрос является «четвертый слой» и 47 (23%) опрошенных дали ошибочные варианты ответов, из которых популярным были ответы «второй слой» - 47 (23, 61%), количество студентов лечебного факультета правильно ответивших на поставленный вопрос 114 (80,05%) и 42 (70,12%) студентов педиатрического факультета. Также было выявлено, что у студентов 4 курса больше правильных ответов – 78 (81, 19%), а количество правильных ответов у студентов 5 курса – 43 (77,13 %), 6 курса – 35 (69, 04%).

Таким образом, исходя из, полученных результатов оказалось, что оба факультета, студенты 4,5,6 курсов показали различные уровни знаний о первичных симптомах рака кожи и меланомы. Если сравнивать результаты лечебного и педиатрического факультетов, больше правильных ответов на предоставленные вопросы, показали студенты педиатрического факультета. Больше осведомлены по данной теме студенты, учащиеся на 4 и 6 курсах, по сравнению с 5 курсом. Оказалось, что у студентов значительные затруднения вызывали вопросы по меланоме кожи.

Вместе с тем были выделены вопросы, которые, оказались наиболее сложными для студентов лечебного и педиатрического факультетов 4,5,6

курсов. Так, вопрос об облигатных предраках вызвал большие затруднения при ответе у студентов лечебного и педиатрического факультета, обучающихся на 5 и 6 курсах. При ответе на вопрос о самой частой форме меланомы, было выяснено, что больше всего неправильных ответов дали студенты 4 курса лечебного и педиатрического факультета. Также студенты педиатрического факультета, исходя из полученных результатов показали, что они менее информированы в отношении вопроса о наиболее информативном методе диагностики рака кожи.

Следовательно, студенты ЮУГМУ обладают различными уровнями знаний о первых симптомах рака кожи и меланомы. Также было выявлены проблемные вопросы, которые вызвали затруднения у студентов при ответах. В связи с тем, что в наше время рак процветает и молодеет, знания будущих врачей о первых симптомах рака кожи и меланомы имеют большое значение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1) Агеенко, А. И. Рак. Расшифровка злокачественности / А.И. Агеенко. - М.: Ниола-Пресс, 2017. - 128 с.
2) Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи / И.А. Гилязутдинов и др. - М.: Практическая медицина, **2017**. - 204 с.
3) Состояние онкологической помощи населению России в 2017 году / под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. – Москва, 2018. – 23с.
4) Давыдов МИ, Аксель ЕМ: Статистика злокачественных новообразований в 2017 г. Данные по России. Евразийский онкологический журнал 2017, 4(4):824-861с.

УДК.633.16

Мамирова Н.А.,
кандидат сельскохозяйственных наук,
Старший преподаватель кафедры «Биологические науки»
Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина,
Казахстан, г. Астана

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗЕРНА ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛУОБЕСПЕЧЕННОЙ БОГАРЫ ЮГА КАЗАХСТАНА

Аннотация: *Питательная ценность ячменного зерна обусловлена его химическим составом. Ячмень в сравнении с другими культурами является прекрасным компонентом в комбикормах. Успешное решение проблемы увеличения производства и улучшения качества продуктов питания животного происхождения во многом зависит от правильной организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и эффективного использования кормов.*

Ключевые слова: *качество зерна, питательная ценность, высокобелковые, крахмалистость зерна, урожайность.*

Annotation: *The nutritional value of barley grain, due to its chemical composition. Barley in comparison with other cultures is an excellent component in compound feeds. Successful solution of the problem of increasing production and improving the quality of food of animal origin largely depends on the proper organization of full feeding of farm animals and the effective use of feed.*

Key words: *grain quality, nutritional value, high protein, starchiness of grain, yield.*

Среднестатистическое содержание влаги в зернах ячменя достигает 15%, но может варьироваться в пределах 8-20%. Оставшаяся часть представлена сухим веществом, состоящим на 70-85% из углеводов, 8-16% из белков, 2-3% из минеральных веществ, 2-5% - жиров [1, с 87]. Углеводы в свою очередь представлены крахмалом на 50-63%, простыми сахарами и целлюлозой. Ячмень уникален среди продовольственных культур своим коротким вегетационным периодом. Было подсчитано, что ячмень созревает примерно через 90-100 дней и, таким образом, очень популярен в качестве продовольственной культуры в регионах, где существуют физические ограничения в виде низкой температуры, либо нехватки влаги, ограничивающее культивирование других культур. Географические условия выращивания ячменя почти такие же, как для пшеницы, но ячмень более терпим к сухим условиям и созревает при более низких температурах. Таким образом, он выращивается в широком диапазоне климатических, топографических и почвенных условий, где пшеница или другие злаки не выживают.

Недостаток 20-25% протеина в рационе животных ведет к недобору 15-20% их продукции и увеличению ее себестоимости в 1,5 раза, а длительное белковое голодание приводит к различным заболеваниям [2, с 69]. Питательная ценность ячменного зерна, обусловлена его химическим составом. Ячмень в сравнении с другими культурами является прекрасным компонентом в комбикормах. Поэтому мы в своих исследованиях оценивали качество зерна, как селекционный ценный признак у группы коллекционных образцов посредством биохимических анализов.

Успешное решение проблемы увеличения производства и улучшения качества продуктов питания животного происхождения во многом зависит от правильной организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и эффективного использования кормов. Удельный вес концентрированных кормов зависит от уровня продуктивности животных, типа кормления, качества грубых и сочных кормов.

Качественная характеристика белков ячменя по-разному представлена в литературе. Специалисты делят азотистые вещества ячменя на две группы: естественные белки, сворачивающиеся в горячей воде, и переходные азотистые вещества, выделяемые солями. Повышенные температуры в период

созревания увеличивают относительное количество переходных азотистых веществ. Согласно Международному классификатору (1983), зерно ячменя по содержанию сырого белка подразделяется на: очень низкое менее 8,1 и до 9,0% включительно; низкое- 9,1-12,0%; среднее- 12,1-14,0%; высокое- 14,1-17,0% и очень высокое- более 17,0% [2, с 78].

Для определения качественных показателей зерна биохимические анализы проведены в лаборатории агрохимии Красноводопадской СОС согласно применяемой методике. Исследование нашей коллекции позволило выделить 32 образца, относящихся в основном низкой и средней группе, и лишь 4 образца относятся к группе высокобелковой. Это образцы к-29735 и к-520054 (Сирия), к-523391 и к-523394 (Марокко) в которых содержание белка составляет соответственно 14,7; 15,3; 15,5; 15,1 %.

Выделены также образцы ячменя, которые можно рекомендовать селекционерам нашего региона в качестве низкобелковых источников: к-29723 (Россия)- 9,3%,; к-29805 (Дания)- 9,6%; к-29639 (Литва)- 10,6%; к-29761(Швеция)- 10,6%; к-29771 (Россия)- 9,9%; к-520028(Австралия)- 9,9% белка. Кроме того, выделены образцы, которые ежегодно дают стабильное содержание белка на уровне (12-14%)- это образцы из Сирии (к-519980), Украины (к-29722), Марокко (к-523398а), Австралии (к-520029). У большинства сортов России содержание крахмала колеблется в пределах 55-60% к сухому веществу. В зерне чешских сортов эта величина достигает 60-70% Зиницева Л.С. [4,с 7]. Между содержанием белка и крахмала существует хорошо выраженная отрицательная корреляция. Повышенное содержание крахмала увеличивает солодовенную ценность ячменя, так как именно крахмал является основным экстрагируемым веществом солода в водном растворе. Качество солода в значительной степени зависит не только от общего содержания крахмала в зерне, но и от соотношения в нем крупных и мелких крахмалистых зерен, которые отличаются между собой по химическому составу и удельному весу.

Таблица 1.

Содержание белка и крахмала в зерне выделенных образцов озимого ячменя

Номера каталога	Название образца	Происхождение	Белок (N x 5.7)	Крахмал
к- 3 КВ	Береке-54	**Казахстан**	13,8	59,8
к-523391	Без названия	Марокко	15,5	54,9
к-29735	Moraccan	Сирия	15,0	56,8
к-520029	77S-399	Австралия	11,6	67,4
к-29761	Magda	Швеция	10,6	67,6
к-29639	Айдос	Литва	10,6	67,1

к-540897	Delhi	**Сирия**	10,5	66,8
к-540883	Wertz	Россия	9,9	66,9
к-540937	Abyssion-49	Австралия	9,9	65,2
к-29805	Ant 2037	Дания	9,6	66,4
к-29723	Русь	Россия	9,3	64,7

Считается, что слишком высокая температура во время формирования зерна тормозит накопление крахмала. Оптимальной температурой воздуха является 15-20^{0}С. Тогда, при благоприятном сочетании всех остальных факторов, в частности освещенности и влаги, накапливается наибольшее количество крахмала. Достижение высокого и среднего уровня крахмалистости зерна в условиях орошения, задача реально выполнимая. Результаты исследований коллекционных образцов показывают, что в условиях орошения среди них выделяются образцы с высоким накоплением крахмала, а именно, к таким образцам относятся ячмени из Швеции (к-29761), Литвы (к-29639), России (к-29723), Сирии (к-540897) и образец из Марокко к-523394. У вышеперечисленных образцов содержание крахмала колебалось от 60 до 67%, хотя в неблагоприятных условиях (засуха, полегание, болезни) такой уровень трудно достижим. Пивоваренные сорта должны обладать высокой устойчивостью к полеганию и болезням [5, с 7]. Этим требованиям в наших условиях отвечает образец из Литвы- Айдос (к-29639).

Таблица 2

Содержание белка и крахмала в зерне образцов озимого ячменя при возделывании на полуобеспеченной богаре

Номера каталога	Название образца	Происхождение	Белок %	Крахмал %
к-29206	Южноказахстанский -43	Казахстан	15,1	58
к-540911	Без названия	Сирия	16,5	59
к-540890	Anataliam Exbra	Турция	16,8	56
к-29719	Ethioria	Эфиопия	16,5	55
к-540937	Abyssion-49	Сирия	15,2	60
к-29639	Айдос	Литва	16,2	58
к-29707	Прикумск 105	Россия	16,0	59
к-29716	Adelle	Польша	17,0	61

к-521732	Без названия	Иран	16,4	60
к-523391	Без названия	Марокко	16,7	58
к-520054	Без названия	**Сирия**	17,1	57
к-523394	Moraccan	**Морокко**	17,5	54
к-29735	Без названия	Сирия	16,8	55
к-540948	Chungmae-15	Сирия	16,9	56

Данный образец биологически двуручка, и его можно высевать как при осеннем, так и при весеннем сроках, зимостойкость высокая, урожайность при осеннем сроке сева на поливе достигает 6 т/га, зерно высокого качества, пригоден для пивоваренной промышленности.

В условиях юга Казахстана повышенное содержание крахмала в зерне сопровождается пониженным содержанием белка и напрямую связано с уровнем урожайности и сортовыми особенностями. При изучении коллекционного материала ВИР подтвердились известные истины в отношении отрицательных связей между уровнем урожая и содержанием белка в зерне. Увеличение урожайности зерна приводит к снижению его белковости. С другой стороны, урожайность является основным критерием валового сбора белка и лизина с единицы площади. Подобный вывод в отношении отрицательной связи между содержанием крахмала в зерне, с одной стороны, и содержанием белка с другой, нашел подтверждение в нашей работе.

1. Высокобелковые образцы к-29735 и к-520054 (Сирия), к-523391 и к-523394 (Марокко) в которых содержание белка составляет соответственно (15,3; 15,5; 15,1,15 %).
2. Низкобелковые источники:(9,3%-10,6%) к-29723(Россия); к-29805 (Дания); к-29639(Литва), к-29761(Швеция);29771(Россия),520028(Австралия).
3. Кроме того, выделены образцы, которые ежегодно дают стабильное содержание белка на уровне (11,5-14%)- это образцы из Сирии (к-519980), Украины (к-29722), Марокко (к-523398а), Австралии (к-520029).

При возделывании коллекции на богаре содержание сырого протеина намного большее в сравнении с выращиванием на поливе. В 2017 году период налива зерна и созревания наблюдалась высокая атмосферная температура (до +35 ^{0}C), что и послужило повышению белковости в образцах. В условиях полуобеспеченной богары юга Казахстана повышенное содержание белка сопровождается пониженным содержанием крахмала и напрямую связано с условиями возделывания.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Райнер Л., Штайнбергер И., Девке У. Сорта озимого ячменя и распространение сортов в европейских странах. Кн.: Озимый ячмень. Перевод с немец. Пономарева В.И. -М.: Колос, 1980 – 200 с.
2. Сариев Б.С., Перуанский Ю.В. Особенности селекции ярового ячменя для неполивных земель Казахстана. Кн.: Теоретические и прикладные аспекты селекции ячменя в Казахстане. Алматы, Бастау, 2002 – 105 с.
3. Ортаев А.К. Повышение урожайности от внедрения новых сортов ячменя на богаре юга Казахстана. Информационный бюллетень «Семеноводства и селекция пшеницы в Центральной Азии». Алматы, 2001. №2 – 23 с.
4. Ортаев А.К., Джумаханов Б.М. Селекция ячменя на Юге Казахстана. Информационный бюллетень «Новости ЦАЗ». Ташкент. 2006. №3 – 7с.
5. Ортаев А.К., Мамирова Н.А. Изучение номеров из ИКАРДА в условиях полуобеспеченной богары юга Казахстана\\ Вестник сельскохозяйственных наук Казахстана. 2008. №9 - 26с.
6. Мамирова Н.А., Ортаев А.К., Джумаханов Б.М. Изучение коллекции ячменя УзНИИР на зимостойкость в условиях богары Юга Казахстана \\ Материалы Международной конференции: XII-я Международная конференция Сибири-Монголи, Алматы 2009. -145с.

УДК 159.9.072.432

Иванова А.В.,
студентка факультета математики и естественных наук
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Елабужский институт
Россия, г. Елабуга

ОЦЕНКА МИКРОКЛИМАТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация: *Климат в группе играет важную роль, которая заключается в определении эмоционального настроя коллектива и сложившихся взаимоотношений между членами группы. С целью изучения психологического климата было проведено исследование в студенческой группе 4 курса педагогической специальности направления «Биология и химия» факультета математики и естественных наук, состоящей из 18 человек по методике В. М. Завьяловой.*

Ключевые слова: *психологический климат, студенческая группа, микроклимат, степень благоприятности.*

Annotation: *The climate plays an important role in the group, which is concludes is to defined in emotional mood of collective and relationships between the members of the group. In order to study a psychological climate was conducted investigation 4-year students pedagogical specialty direction "Biology and Chemistry" of faculty of mathematics and natural sciences of 18 people according to the method of V. M. Zavyalova.*

Key words: *psychological climate, student group, microclimate, degree of favorability.*

Психологический климат занимает значительное место в групповой динамике. В одном коллективе возможны отрицательные взаимоотношения между её членами, которые могут привести к распаду организации, личной неприязни к коллегам. В группах с положительными взаимоотношениями наблюдается личностный рост, стремление максимально реализовать свой потенциал [1, с.702].

Психологический климат подразделяется на благоприятный и неблагоприятный.

Для неблагоприятного климата характерны такие особенности, как конфликтность, пессимизм, неприязнь, негативное отношение друг к другу, недоверие, низкая продуктивная деятельность и высокая напряженность в коллективе.

Основными признаками благоприятного психологического климата внутри группы являются сплоченность, активность, психологическая совместимость между участниками коллектива, доверие друг к другу и высокая продуктивность труда.

Создание благоприятного психологического климата необходимо в любом коллективе, так как это способствует активному включению личности в социально-значимую деятельность, повышению трудоспособности человека, доброжелательной рабочей атмосфере и эмоциональному комфорту [4, с. 77].

Все процессы внутри группы подвергаются влиянию индивидуальных особенностей её участников. Совокупность индивидуальных качеств личности содействует развитию общности коллектива, либо её разрушению. Значительную роль играют социально-психологические процессы в жизни человека. Эти явления способствуют не только личностному развитию, но и поддерживают жизнь группы, в которой состоит человек [2, с. 33].

Общество состоит из множества макро- и микрогрупп. Основное отличие между этими группами – количество участников. Макрогруппы охватывают большую численность людей (например, нации), в то время как микрогруппы (студенческая группа), включают сравнительно меньшее количество людей, поэтому для более достоверных результатов исследования была выбрана микрогруппа.

Исследование проводилось по методике В. М. Завьяловой. В ней предлагаются показатели, характеризующие микроклимат студенческой группы. Карта составлена по принципу полярных суждений. Слева - суждения, раскрывающие психологический климат с положительной стороны, справа - с отрицательной стороны. Между полярными суждениями расположены цифры 3-2-1-0-1-2-3. Задача испытуемых состоит в том, что им необходимо: во-первых, выбрать одно из полярных суждений (слева или справа), отражающее типичную картину взаимоотношений в студенческой группе и обычного

настроения в ней; во-вторых, отметить кружком одну из цифр, которая соответствует степени выраженности каждого показателя.

Высокая степень выраженности - 3

Средняя степень выраженности - 2

Слабая степень выраженности - 1

Если исследуемый затрудняется определить, какое из двух полярных суждений отражает типичный микроклимат в студенческой группе, то необходимо отметить цифру 0 [3, с. 141].

Полученные результаты были занесены в таблицу № 1.

ФИО студента	**положительные баллы**	**отрицательные баллы**
Ашурмамадова Мухайё	27	10
Бабаева Гульзира	18	12
Бакиева Тазегуль	28	8
Векшина Лидия	25	1
Гатина Гульнара	41	0
Григорьева Галина	38	3
Давлетшина Алия	27	5
Зиятдинова Илюза	26	7
Зиятдинов Даут	21	18
Золотухина Катя	25	5
Иванова Алёна	32	13
Минабутдинова Лиана	27	8
Нуретдинова Гузель	18	18
Пигамов Агагелди	37	16
Сахабиева Алиса	30	6
Трофимова Галина	25	13
Фатхулина Аделина	16	15
Чопанов Сердар	34	9

Табл. 1. Степень удовлетворенности студентов психологическим климатом исследуемой группы

На основании полученных результатов была проведена обработка данных по методике Н. П. Фетискина, которая состоит из следующих пунктов:

1. Для определения психологического микроклимата (ПМ) необходимо сложить все положительные баллы, затем отрицательные и из большей суммы вычесть меньшую.

2. Оценить уровень ПМ по баллам:

50-60 баллов - высокая степень благоприятности ПМ;

40-49 баллов - средне-высокая степень благоприятности ПМ;

21-39 баллов - средняя степень благоприятности ПМ;

11-20 баллов - средне-низкая степень благоприятности ПМ;

0-10 баллов - незначительная благоприятность ПМ.

Неблагоприятность ПМ характеризуют баллы с отрицательным знаком, подобно позитивно-уровневой квалификации [5, с. 142].

Таким образом, 39% от всех опрашиваемых студентов считают, что психологический климат в коллективе на уровне средней степени благоприятности (21-39 балла). Около 33% респондентов оценивают социально-психологическую обстановку на уровне средне-низкой степени (11-20 баллов). В группе наблюдается незначительная благоприятность психологического климата по мнению 22% (0-10 баллов) исследуемых и только 6% считает, что микроклимат в коллективе на уровне средне-высокой степни (40-49 баллов). Средний положительный балл представлен в количестве 27,5 баллов, отрицательный – 19 баллов.

Анализируя литературу и полученные результаты можно сказать, что уровень социально-психологической удовлетворенности в студенческом коллективе 4 курса отрицательный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникина Ю.С. Исследование социально-психологического климата на примере студенческих групп // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. Том 3.– 2017. – С. 702-704.

2. Декина Е.В. Формирование благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе образовательного учреждения среднего профессионального образования: модель и технология управления / Е.В. Декина, К.С. Шалагинова, К.Ю. Брешковская // Электронный научно-образовательный вестник. Здоровье и образование в XXI. Том 20. – 2018. – № 3. – С. 32-38.

3. Завьялова В.М. Оценка микроклимата студенческой группы // Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - 490 с. – С. 141-142.

4. Смирнова И. Е. . Социально-психологический климат и эмоциональное выгорание // Научно-информационный журнал Армия и общество.– 2013.– № 5 (37).– С. 76-79.

5. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - 490 с.

УДК 332.14

Курушина Д.Е.,
студентка 3 курс, факультет экономики
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ

Аннотация: *В данной статье рассматривается значение малого бизнеса для экономики страны и региона. Проводится анализ различных мер государственной поддержки малого бизнеса на примере Ульяновской области. Значительное внимание уделяется взаимосвязи показателей деятельности малого бизнеса и мерами поддержки. В ходе исследования была отмечена положительная динамика в развитии малого бизнеса.*

Ключевые слова: *малый бизнес, меры государственной поддержки, муниципальная программа, финансирование МСП, образовательные программ.*

Annotation: *This article examines the importance of small business for the economy of the country and the region. The analysis of various measures of state support of small business in Ulyanovsk region. Considerable attention is paid to the correlation of the indicators of small business and support measures. The research noted positive dynamics in the development of small business.*

Key words: *small business, state support measures, municipal program, SME financing, educational programs.*

В настоящее время малый бизнес является одним из важнейших элементов рыночной экономики, без которого не может гармонично развиваться государство. Предприятия малого бизнеса позволяют наиболее полно удовлетворять потребности населения в потребительских товарах и услугах. Также подобные предприятия характеризуются большей устойчивостью к экономическим изменениям: владелец может переориентировать своё предприятие, если оно перестанет приносить доход. А это значит, что малые предприятия помогают в стабилизации экономики страны. Огромное значение имеет социальная функция малого бизнеса, ведь данные предприятия снабжают рынок труда новыми рабочими местами, что позволяет в значительной степени решить или смягчить проблему безработицы.

Особая важность малого бизнеса для полноценного функционирования экономики обуславливает необходимость существования системы государственной поддержки малого бизнеса. Кроме того, необходимо подчеркнуть региональную направленность малого бизнеса, являющегося подлинной базой рыночной экономики в масштабе региона. Рассмотрим

основные меры региональной поддержки малого бизнеса на примере Ульяновской области.

Бизнес развитие Ульяновска на данный момент является одним из приоритетов деятельности регионального правительства, которое в последние годы предлагает целый ряд инструментов, призванных помочь небольшим компаниям, еще только начинающим свой путь.

Основным направлением поддержки малого бизнеса в регионе является оказание финансовой помощи, в частности предоставление государственных займов [2]. В Ульяновской области функционирует единый центр финансирования субъектов малого и среднего бизнеса Микрокредитная компания фонд «Фонд Развития и Финансирования предпринимательства» (МКК фонд «ФРиФин МСП»). Учредителем Фонда является Министерство экономического развития Ульяновской области. Средства на предоставление займов выделяются из федерального и регионального бюджета. В период с 2010-2017 гг. было предоставлено 1405 займа. Организациями–участниками программы поддержки субъектов МСП за период работы фонда сохранено 150186 и создано 2 124 рабочих мест.

Что касается поддержки малых инновационных предприятий, разработана программа безвозвратного финансирования «Старт» [5]. Данная программа направлена на поддержку стартапов, стремящихся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, находящихся на начальной стадии развития и имеющих значительный потенциал коммерциализации. На конкурсной основе малым предприятием может быть получен грант в размере до 5 миллионов рублей.

Немаловажным преимуществом Ульяновской области является предоставление налоговых и имущественных преференций малым предпринимателям [2]. Данные предприятия освобождаются от транспортного налога и налога на имущество в течение 10 лет, с 11 по 15 год ставка по налогу на имущество будет составлять 1.1%, а налог на прибыль, распределяемый в бюджет региона в течение 15 лет составит 13,5%.

Помимо финансового обеспечения, большое внимание также уделяется мерам информационной и образовательной поддержки. В регионе функционирует Школа предпринимательства, в рамках которой проводятся обучающие тренинги и семинары, такие как «Генерация бизнес-идей», «Проектное управление», «Юридические основы предпринимательства», «Мой стартап» и другие [4]. Кроме того, инициируется вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность. Для этой цели созданы «Лига школьного предпринимательства» и «Лига студенческого предпринимательства». В рамках данных инновационных образовательных проектов школьники и студенты могут не только ближе познакомиться с предпринимательством, но и получить поддержку в создании своих бизнес-проектов.

Общий объем финансирования муниципальной программы по развитию малого и среднего предпринимательства составляет 79067,2 тыс. рублей, в том числе [1]:

- в 2014 году – 14586,0 тыс.руб.
- в 2015 году – 7038,2 тыс.руб.
- в 2016 году – 11883,0 тыс.руб.
- в 2017 году – 10190,0 тыс.руб.
- в 2018 году – 11790,0 тыс.руб.
- в 2019 году – 11790,0 тыс.руб.
- в 2020году – 11790,0 тыс.руб.

В результате реализации таких мер поддержки, количество малых предприятий закономерно увеличивается. На рисунке 1 представлено динамическое изменение числа малых предприятий в Ульяновской области [3].

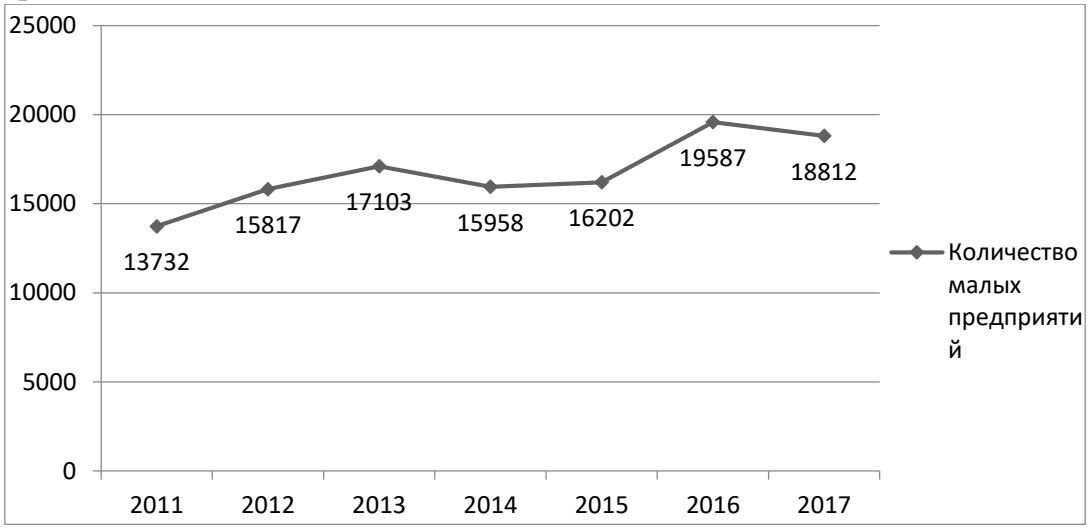


Рисунок 1. Количество малых предприятий в Ульяновской области в 2011-2017гг.

Наиболее резкий скачок по данному показателю произошел с 2015 на 2016 год (количество малых предприятий выросло на 3385), одновременно с этим также произошло существенное увеличение финансирования на 4844,8 тыс.руб. Таким образом, пик численности малых предприятий приходится на 2016 год, однако в 2017 году количество предприятий малого бизнеса незначительно сократилось. Одной из причин этого могло послужить сокращение финансирования муниципальной программы с 11833 тыс.руб. до 11790 тыс.руб.

Но несмотря на снижение численности, оборот малых предприятий в 2017 году составил 285796,2 млн.руб., что 88847,7 млн.руб. больше по сравнению с 2016 годом. Инвестиции в основной капитал также имели тенденцию к росту и достигли величины 20112,3 млн.руб., на 2157,6 млн.руб. превысив значение 2016 года. Основные показатели деятельности малых предприятий Ульяновской области представлены в таблице 1 [3].

Таблица 1.

Основные показатели деятельности малых предприятий Ульяновской области.

	Кол-во предприятий	Средняя численность работников - всего, чел.	в том числе средняя численность работников списочного состава , чел.	Фонд начисленной з/п всех работников, млн.руб	Среднемесячная з/п работников, руб.	Оборот малых предприятий, млн.руб	Инвестиции в основной капитал, млн.руб
2011	**13732**	**102736**	**94481**	**11831,4**	**10435,4**	**140833,9**	**7711,8**
2012	**15817**	**109258**	**99767**	**13971,3**	**11669,9**	**169674,9**	**8694,6**
2013	**17103**	**104652**	**97096**	**15146,4**	**12999,5**	**177566,0**	**16099,1**
2014	**15958**	**99182**	**92140**	**16165,2**	**14620,2**	**170579,4**	**14301,2**
2016	**19587**	**89267**	**81882**	**16449,7**	**16741,2**	**196948,5**	**17954,7**
2017	**18812**	**87353**	**81661**	**17065,1**	**17414,6**	**285796,2**	**20112,3**

Относительно оплаты труда на предприятиях малого бизнеса, также наблюдается положительная динамика. Наблюдается закономерный рост как фонда начисленной заработной платы всех работников в целом, так и среднемесячной заработной платы. Однако среднемесячная заработная плата работников малого бизнеса пока не дотягивает до уровня среднего заработка по региону. В 2017 году данный показатель по предприятиям малого бизнеса составил 17414,6 рублей, в то время как средняя заработная плата по Ульяновской области достигла 26182 руб. Средняя численность работников на предприятиях малого бизнеса в 2017 году – 87353 человека, что составляет 15,04% от общего числа занятых в Ульяновской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что малый бизнес содержит большой потенциал для оптимизации путей развития экономики региона. Следовательно, государству необходимо принимать должные меры поддержки, которые способствовали бы не просто начать свое дело, но и стабильно расширять с перспективой выхода на всероссийский и даже международный рынок.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Об утверждении муниципальной программы "Развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании город "Ульяновск" (с изменениями на 30 марта 2018 года) [Электронный ресурс]: Постановление Администрации города Ульяновска №4334 от 4.10.2013. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/463706905
2. Открой свой бизнес в Ульяновской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://openbusiness73.ru/ (дата обращения: 24.11.2018)
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/ru/statistics/enterprises/small_and_medium_enterprises/ (дата обращения: 25.11.2018)
4. Ульяновский центр развития предпринимательства [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulcrp.ru/ (дата обращения: 24.11.2018)
5. Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fasie.ru/programs/programma-start/ (дата обращения: 24.11.2018)

УДК 61, 614

Иванова А.А.,
Студентка 4 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» МЗ РФ
Россия, г. Ижевск
Макшакова А.А.,
Студентка 4 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» МЗ РФ
Россия, г. Ижевск
Попова О.П.,
Кандидат медицинских наук,
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» МЗ РФ
Россия, г. Ижевск

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ ОТ ОБЪЁМОВ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Аннотация: *в данной статье рассмотрена проблема влияния учёбы, использования компьютеров, смартфонов, чтения книг на состояние здоровья органа зрения. Был проведён статистический анализ данной проблемы у студентов Ижевской государственной медицинской академии и Ижевского государственного технического университета.*

Ключевые слова: *заболевания органа зрения, близорукость, дальнозоркость, астигматизм, студенты, компьютеры, чтение.*

Annotation: *The article examines the problem of the influence of studying, using computers and smartphones, reading books on the state of health of the visual organ. A statistical analysis of the problem was conducted on students of Izhevsk State Medical Academy and Izhevsk State Technical University.*

Key words: *diseases of the organ of vision, myopia, hyperopia, astigmatism, students, computers, reading.*

Глаза — ценный, удивительный дар природы. В них отражается всё, что мы чувствуем: радость, страдания, равнодушие, любовь и ненависть. Глаза

являются не только зеркалом души, но и как бы зеркалом общего состояния здоровья. Глаза — это самый важный орган чувств, поэтому они заслуживают исключительно большого внимания [1, с. 5]. Способность видеть позволяет нам ориентироваться и взаимодействовать с окружающим миром. Примерно 90% всей информации человек получает с помощью зрения, поэтому состояние здоровья органа зрения требуют особого внимания. Глаза очень чувствительный и легкоранимый орган. Так, например, слишком яркий свет причиняет глазам боль; загрязненный воздух, дым, пыль вызывают слезотечение, а иногда даже воспаление глаз.

В наше время стремительного развития технологий, малоактивного образа жизни, загрязненности атмосферы, мы имеем огромные проблемы с органом зрения. Малоподвижный образ жизни и чрезмерные информационные нагрузки на глаза и мозг приводят к серьёзным нарушениям и заболеваниям. Со временем нарастают и возрастные изменения глаз. И особенно остро в последнее время этот вопрос встал из-за пагубного влияния компьютерных дисплеев на зрение. Дело в том, что зрительный анализатор изначально не подготовлен к рассматриванию изображения на экране монитора. Мы привыкли к "стабильным" носителям информации, например, к бумаге, где изображение складывается из непрерывных линий, или окружающему миру, состоящему из плотных, не светящихся объектов. С компьютером всё иначе: картинка на мониторе состоит из тысяч светящихся точек и светятся они с интенсивностью настольной лампы, поэтому смотреть в монитор почти тоже самое, что неотрывно рассматривать зажжённую люстру. Но это ещё не всё: диапазон яркости между картинкой на экране и окружающими предметами превышает разумный предел, к которому потенциально готово наше зрение, т.е. вред компьютера в этом плане очевиден. Свою лепту вносит и характер нагрузки: если постоянно «бегать» глазами от монитора к клавиатуре, то зрачок не успевает расширяться; если периодически посматривать за окно - сужаться. От напряжения лопаются сосуды, глаза жжёт, появляется рябь, туман, нарушение цветовосприятия, иногда двоение предметов [3].

Возможно, в детском возрасте отклонения зрения не заметны или чуть заметны. Но, с годами при нашей экологии и вообще с нашим образом жизни, электроникой, которая развивается со скоростью света к 25-30 годам, зрение падает.

Для проведения данной научной работы нами были поставлены следующие задачи:

1. Изучить распространённость нарушения зрения среди студентов ИГМА и ИжГТУ.
2. Изучить влияние внешних факторов на состояние органа зрения (влияние учебного процесса, чтения книг, использования компьютеров и смартфонов).
3. Составление анкеты.
4. Анализ полученных данных анкетирования.

5. Сравнительный анализ полученных данных.
6. Формулирование вывода и предложений.

Опрос проводился по составленной нами анкете, состоящей из 15 вопросов. Всего в анкетировании приняли участие 690 студента Ижевской государственной медицинской академии и Ижевского государственного технического университета. Опрос проводился по составленной нами анкете, состоящей из 15 вопросов. Большинство анкетированных- студенты из ИГМА- 364 человека (52,8%), остальные- студенты из ИжГТУ- 326 человек (47,2%). Большую часть составляют женщины – 432 человека (62,6%). Остальные 258 человек – мужчины (37,4%). Распределение общего количества анкетированных студентов по ВУЗам, а также распределение по половому признаку см. таблицу 1.

	ИГМА	ИжГТУ
Количество анкетированных	364 человек (52,8%)	326 человек (47,2%)
Женщин	188 (51,6%)	169 (51,8%)
Мужчин	176 (48,4%)	157 (48,2%)

Таблица 1. Распределение студентов между ВУЗами.

По курсам студенты распределились следующим образом:

1 курс – 15,1% (104 человека), среди них женщин- 12,5% (54 человека), мужчин-19,4% (50 человек)

2 курс – 16,5% (114 человек), среди них женщин- 13,6% (59 человек), мужчин-21,3% (55 человек)

3 курс – 27,2% (188 человек), среди них женщин- 32,8% (142 человека), мужчин- 17,8% (46 человек)

4 курс – 22,9% (158 человек), среди них женщин- 24,7% (107 человек), мужчин-19,8% (51 человек)

5 курс – 18,3% (126 человека), среди них женщин- 16,4% (70 человек), мужчин-21,7% (56 человек)

Из 690 человек 67,4% имеют проблемы со зрением (465 человек);

32,6% – не имеют проблем со зрением (225 человек).

Из студентов, имеющих проблемы со зрением, большинство было женщин- 75,3% (350 человек), остальные мужчины- 24,7% (115 человек).

Распределение студентов на имеющих, и не имеющих проблемы со зрением, по ВУЗам, а также распределение по половому признаку см. таблицу 2.

	ИГМА		ИжГТУ	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
Количество человек имеющих проблемы со зрением	235 (67,2%)	62 (53,9%)	115 (32,8%)	53 (46,1%)
Количество человек не имеющих проблемы со зрением	24 (19,8%)	22 (21,2%)	97 (80,2%)	82 (78,8%)

Таблица 2. Распределение студентов имеющих и не имеющих проблем со зрением между ВУЗами.

Можно наблюдать, что студенты Ижевской государственной медицинской академии имеют значительно больший процент людей, имеющих проблемы со зрением, что может быть связано с более интенсивной нагрузкой и нехваткой времени на отдых.

Среди 465 человек, имеющих проблемы со зрением распределение по курсам было следующим:

	ИГМА		ИжГТУ	
1 курс	Всего 62 человека (20,9%)		Всего 16 человек (9,5%)	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
	39 (16,6%)	23 (37,1%)	9 (7,8%)	7 (13,3%)
2 курс	Всего 67 человек (22,6%)		Всего 40 человека (23,8%)	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
	42 (17,9%)	25 (40,3%)	29 (25,2%)	11 (20,8%)
3 курс	Всего 70 человек (23,6%)		Всего 64 человека (38,1%)	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
	61 (26%)	9 (14,5%)	38 (33%)	26 (49%)
4 курс	Всего 39 человек (13,1%)		Всего 31 человек (18,5%)	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
	36 (15,3%)	3 (4,8%)	26 (22,6%)	5 (9,4%)
5 курс	Всего 59 (19,8%)		Всего 17 человек (10,1%)	

	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
	57 (24,2)	2 (3,3%)	13 (11,4%)	4 (7,5%)

Таблица 3. Распределение студентов, имеющих проблемы со зрением, по курсам среди двух ВУЗов.

На вопрос какое изменении зрения имеется у самого студента ответы были таковы:

Близорукостью страдают 81,7% опрошенных (380 человека), среди них женщин- 76,3% (290 человек), мужчин-23,7% (90 человек).

	ИГМА	ИжГТУ
Всего	201 человек (52,9%)	179 человек (47,1%)
Женщины	178 (61,4%)	112 (38,6%)
Мужчины	23 (25,5%)	67 (74,5%)

Таблица 4. Распределение студентов, страдающих близорукостью, по двум ВУЗам.

Дальнозоркостью – 15,9% (74 человека), среди них женщин-67,6% (50 человек), мужчин-32,4% (24 человека).

	ИГМА	ИжГТУ
Всего	24 человек (32,4%)	50 человек (67,6%)
Женщины	11 (22%)	39 (78%)
Мужчины	13 (59,1%)	11 (40,9%)

Таблица 5. Распределение студентов, страдающих дальнозоркостью, по двум ВУЗам.

Астигматизмом – 2,4% (11 человек), среди них женщин- 54,5% (6 человек), мужчин-45,5% (5 человек).

	ИГМА	ИжГТУ
Всего	6 человек (54,5%)	5 человека (45,5%)
Женщины	4 (66,6%)	2 (40%)
Мужчины	2 (33,4%)	3 (60%)

Таблица 6. Распределение студентов, страдающих астигматизмом, по двум ВУЗам.

58% (269 человек) опрошенных отмечают что ничем не пользуются для корректировки зрения; 15% (69 человек) используют дневные линзы; 8% (37 человек) используют очки; 14% (65 человек) комбинируют использование очков и дневных линз; а 5% (25 человек) пользуются ночными линзами.

Из 690 опрошенных студентов 87% (600 человек) не прибегали к методу операционной корректировки зрения, а 13% (90 человек) использовали данный метод.

Из 690 студентов 64% (442 человека) связывают изменение качества зрения с учебой в академии и университете; 36% (248 человек) не связывают ухудшение зрения с учебным процессом.

Утомляемость глаз в течение дня отмечают 75% студентов (517 человек); 25% не отмечают (173 человека);

Такому роду деятельности как чтение литературы в печатном виде студенты уделяют времени (часов в день):

5 и более часов – 23% (159 человек);

3-4 часа – 47% (324 человек);

1-2 часа – 23% (159 человек);

1 и менее – 7 % (48 человек)

При прочтении литературы 56% (386 человек) принимают сидячее положение; 12% (83 человека) принимают лежачее положение; а 32% (221 человек) принимают различное положение в течение всего чтения.

Использование компьютера/смартфона у студентов занимает:

5 и более часов в день – 56% (386 человек);

3-4 часа в день – 31% (214 человек);

1-2 часа в день – 9% (62 человека);

меньше 1 часа в день – 4% (28 человек).

При анкетировании студентов Ижевской государственной медицинской академии мы выяснили, что 81,6% опрошенных имеют проблемы со зрением. При анкетировании же студентов Ижевского государственного технического университета было выяснено, что проблемы со зрением имеют только 51,5% анкетированных. В большинстве случаев у студентов ИГМА встречается близорукость, а у студентов ИжГТУ чаще встречается дальнозоркость, астигматизмом же страдают в равной степени и в Ижевской государственной медицинской академии, и в Ижевском государственном техническом университете. В большинстве случаев студенты отмечают ухудшение зрения, которое возникло в процессе обучения. Для корректировки зрения студенты чаще всего используют дневные линзы и очки. Среди 690 опрошенных 90 человек уже «прибегали» к операционной корректировке зрения, в связи с этим количество студентов, имеющих проблемы со зрением на момент прохождения анкетирования могло бы быть больше. Большая часть студентов отмечает утомляемость глаз в течение учебного дня, а также связывает ухудшение зрения с учёбой в академии и в университете, что объяснимо, так как учёба в ВУЗе сложна, нагружена, и требует высокой самоотдачи и концентрации. Для подготовки к занятиям студенты пользуются печатной литературой, компьютерами/смартфонами, причём на прочтение литературы в печатном виде в основном уходит 3-4 часа в день, а использование компьютеров/смартфонов занимает 5 часов в день и более. Таким образом, учитывая, что ухудшение зрения у студентов наступает в основном уже через 1-2 года интенсивных нагрузок, необходимо проводить разъяснительную работу по режиму нагрузок, ограничению пользования компьютерами/смартфонами. Также каждый студент должен заботиться о

своих глазах: для расслабления мышц глаз необходимо делать упражнения для глаз, ежегодно проходить осмотр у офтальмолога.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1.Демирчоглян Гарант Гургенович. Глаза: школа здоровья, редактор Т.Н. Прокопьева. Терра - Спорт, Олимпия Пресс, 2000 – 176с.

2.Как избавиться от очков/ М.С Норбеков, -2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004г.

3.Информационно-справочный сайт «Diagnos-online.ru». [Электронный ресурс]. URL: http://www.diagnos-online.ru/symptoms/symptom0444.html (дата обращения: 05.11.2018).

4. Общие ресурсы по IT-наукам: Сайт Андрея Белово. [Электронный ресурс]. URL: https://sonikelf.ru/berezhem-zdorove-chast-3/ (дата обращения: 20.11.2018)

УДК 616-006.66

Коробцова В.А.,
Студентка 5 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России
Россия, г.Челябинск
Тадевосян А.А.,
Студентка 5 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Авилов О.В.,
Д.м.н., профессор кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения»

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ О СИМПТОМАХ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: *в данной статье изучены знания студентов Южно-Уральского государственного медицинского университета о симптомах рака молочной железы. Была разработана анкета, которая включала вопросы, отражающие информацию о респонденте, а также информированность о характерных и нехарактерных симптомах рака молочной железы. Было выяснено, в каких характерных симптомах онкопатологии молочной железы студенты ориентируются лучше всего, а в каких имеется недостаточно знаний.*

Ключевые слова: *рак молочной железы, симптом, онкология, студенты, информированность.*

Annotation: *in this article was investigated student's knowledge of Southern Ural State Medical University about symptoms of a breast cancer. The questionnaire included the questions reflecting information about the respondent, and also some knowledge of characteristic and noncharacteristic symptoms of a breast cancer. It was found out in what characteristic symptoms of an oncopathology of a breast cancer students are guided best of all and in what there is not enough knowledge.*
Keywords: *breast cancer, symptoms, oncology, students, knowledge.*

В настоящее время в программе высшего образования использование тестирования является одной из актуальных форм проверки качества подготовки студентов. Тест-контроль даёт возможность объективно оценить уровень знаний, объем усвоенного материла по какой-либо дисциплине, поскольку он является показателем качества обучения и эффективности преподавания. [1]

Проблема онкологических заболеваний остается приоритетной для современного общества. Одним из самых часто встречающихся онкологических заболеваний в мире является рак молочной железы. По общему числу заболевших среди всего населения эта разновидность онкологических патологий занимает второе место после рака легких, а у женщин рак молочной железы является самым распространенным злокачественным новообразованием. [2,3]

В настоящее время наблюдается стремительный рост числа заболевших. В развитых странах примерно каждая десятая женщина сталкивается с раком молочной железы. Ежегодно только в России злокачественные опухоли в данном органе обнаруживаются у 50 тысяч женщин. А во всем мире это число превышает миллион. Почти половина случаев заболевания у женщин оканчивается летальным исходом. [5]

Таким образом, рак молочной железы занимает первое место в структуре онкологической заболеваемости женского населения во всем мире и является угрозой для общества на сегодняшний день, поэтому важно знать начальные признаки рака молочной железы, поскольку ранняя диагностика данной патологии способствует наиболее благоприятному исходу лечения. [4]

Цель исследования: проанализировать осведомлённость студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов о симптомах рака молочной железы.

Материалы и методы: нами было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 4-6 курса лечебного и педиатрического факультетов Южно-Уральского государственного медицинского университета. В анкетировании приняло участие 203 человека, из них, учащихся на лечебном факультете - 143 человек, на педиатрическом - 60. Все обучающиеся изучили курс онкологии, включенный в цикл факультетской хирургии, в полном объеме. Разработанные вопросы анкеты касались определения объема знаний студентов о наиболее характерных признаках рака молочной железы, а также включали в себя информацию о респондентах (возраст, курс, факультет,

средний бал за экзамены, совмещение учебного процесса с работой). Достоверность различий показателей определялась с помощью t-критерия Стьюдента, статистически значимыми считались различия данных при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение: все студенты 4-го (47,29%), 5-го (27,58%) и 6-го (25,12%) курсов, участвующие в анкетировании изучили курс онкологии, включенный в цикл факультетской хирургии, в полном объеме. При этом число студентов совмещающих учебную деятельность с работой составило 39,90%, не совмещающих – 60,10%. При обработке полученных результатов было выявлено, что наибольшее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, пришлось на долю студентов, имеющих среднюю оценку за экзамены «хорошо» - 43,36%. Студентов со средней оценкой за экзамены «отлично» составило - 31,53%, «удовлетворительно» - 24,13%, «неудовлетворительно» - 0,49%. Из всей группы студентов правильно ответили - 62,37%. Среди работающих студентов правильный ответ дали 74,07%, а из группы неработающих студентов верно ответили 64,75%. На 4 курсе правильно ответили - 55,20%, на 5 курсе – 64,28%, на 6 курсе – 76,47%. Студенты лечебного факультета дали 78,32% правильных ответов, а студенты педиатрического факультета - 67,23%.

На вопрос «Какой из перечисленных симптомов является наиболее характерным для рака молочной железы?» правильно ответили – 136 студентов (66,99%): «умбиликация». Большинство неправильно ответивших - 34 человека (16,75%) выбрали ответ: «гиперпигментация соска и ареолы». Среди студентов лечебного факультета правильный ответ дали 65,73% студентов, а среди педиатрического 71,66% студентов . 74,07% студентов, совмещающих учебу с работой, знают об умбиликации, как о наиболее характерном признаке рака молочной железы. В то время как, студенты несовмещающие учебный процесс с работой, ответили правильно в 64,75% случаев. Исходя из вышесказанного, работающие студенты, дают больше правильных ответов, вероятнее всего это связано с получением опыта в ходе рабочей деятельности. При сравнении осведомленности студентов 4-6 курсов, о наиболее характерном симптоме рака молочной железы, было выявлено, что студенты 6 курса лучше информированы так, они дали больше всех правильных ответов - 76,47%, в то время как студенты 5 курса показали 64,28% правильных ответов. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). Наибольшее количество ошибочных ответов продемонстрировали студенты 4 курса - 44,8%. Студенты, занимающиеся на оценку «5» показали более высокий уровень знаний о первичном симптоме онкопатологии молочной железы и составляют 71,87%. При этом следует отметить, что наименьшее число правильных ответов 59,13% дали студенты, занимающиеся на оценку «3». Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Согласно проведенному исследованию, студенты, принявшие участие в анкетировании, хорошо информированы о таком симптоме как: «утолщение и

отек кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез», поскольку среди всех опрошенных, правильный ответ дали 77,33%. По результатам опроса, среди всех неверных ответов, наибольшее число ошибок, вызвал ответ: «гиперемия участка кожи» – 10,37%. Сравнивая результаты ответов, среди студентов лечебного и педиатрического факультетов выявлено, что у студентов лечебного факультета уровень знаний об утолщении и отеке кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез выше и составил 78,32%, чем у студентов педиатрического факультета – 68,0%. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Важно отметить, что при ответе на вопрос: « Наиболее характерным симптомом рака молочной железы является » количество правильных ответов работающих студентов, превалировало и составило 81,48 %, в то время как, число правильных ответов, данных студентами, не совмещающими учебный процесс с работой, составило 72,95%. Сравнивая результаты ответов среди 4-6 курсов, выявлено, что студенты 6 курса дали большее количество правильных ответов -78,57%, чем студенты 4 курса, которые дали 58,14% правильных ответов. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При ответе на данный вопрос студенты, занимающиеся на оценку «удовлетворительно» и студенты, занимающиеся на оценку «отлично» дали примерно одинаковое количество правильных ответов – 87,75% и 83,61% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

При ответе на вопрос о нехарактерных симптомах рака молочной железы студенты ответили правильно в 35,96% случаев, а количество ошибочных вариантов ответа составило 64,04%. Наиболее частый вариант ответа, вводящий в заблуждение студентов, являлся: «отек руки»; так как на него ответило 34,49% студентов. При сравнении результатов анкетирования среди студентов лечебного и педиатрического факультетов, число правильных ответов отличалось незначительно и составило 37,06% и 33,33% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Также студенты, принявшие участие в анкетировании и совмещающие учебный процесс с работой, показали более высокий результат – 43,20%, чем неработающие студенты – 31,14%. Сравнивая результаты ответов на вопрос о нехарактерных симптомах рака молочной железы среди 4-6 курсов, было выявлено, что студенты 5 курса продемонстрировали преобладающее число правильных ответов – 50,0%, в то время как студенты 4 курса верно ответили в 27,08% случаев. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При обработке результатов исследования было выяснено, что студенты, занимающиеся на оценку «хорошо» дали 40,69% правильных ответов, тогда как, студенты, обучающиеся на оценку «удовлетворительно» правильно ответили в 32,65% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

В ходе исследования, было выяснено, что симптомы, не являющиеся характерными для рака молочной железы, вызвали наибольшее затруднение в

ответах, поскольку 58,63% студентов выбрали ошибочный вариант ответа. Наиболее часто студенты выбирали варианты ответа: «симптом Прибрама» (19,70%) и «симптом Кенига» (19,70%), в качестве правильного, в то время как верный ответ: «симптом Веренея» выбрали 41,37% всех студентов. Таким образом, информированность студентов по данному вопросу минимальна.

При сравнении результатов анкетирования среди студентов лечебного и педиатрического факультетов, число правильных ответов отличалось незначительно и составило 40,55% и 40,0% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). У обучающихся, совмещающих учебный процесс с работой уровень знаний о нехарактерных симптомах рака молочной железы был выше и составил - 48,14%, чем у студентов несовмещающих работу и учебу, которые продемонстрировали меньший результат – 36,06%. Примерно половина студентов 6-го курса продемонстрировала высокий уровень правильных ответов – 56,86%. Также выявлено, что наибольшую трудность в ответе на вопрос, среди обучающихся 4 – 6 курсов, вызвало у студентов 4-го курса – 26,04%. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При обработке результатов исследования было выяснено, что студенты, занимающиеся на оценку «удовлетворительно» дали 44,89% правильных ответов, тогда как, студенты, обучающиеся на оценку «хорошо» правильно ответили в 39,52% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Исследование осведомленности студентов о том, к какому специалисту необходимо обратиться при онкологическом заболевании молочной железы показало, что вариант ответа «онколог» вводит студентов в заблуждение, в результате чего они выбирают его в качестве правильного (45,83%). Но все же значительная часть студентов (52,70%) информирована о том, что при данной патологии необходимо обращаться к маммологу-онкологу. При сравнении результатов ответов среди студентов лечебного и педиатрического факультетов выявлено, что у студентов лечебного факультета уровень знаний по данному вопросу был незначительно выше и составил – 55,54%, чем у студентов педиатрического факультета – 55,0%. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Также студенты, принявшие участие в анкетировании и совмещающие учебу и работу, продемонстрировали незначительную разницу при выборе правильного ответа с неработающими студентами – 51,85% и 52,45% соответственно. В ходе исследования, обучающиеся 5-го курса дали больше правильных ответов (55,35%), чем студенты 4-го курса, которые правильно ответили в 25,12% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Важно отметить, что лучше в данной проблеме разбираются студенты, обучающиеся на оценку «удовлетворительно», количество данных ими правильных ответов составило – 63,26%, в то время как студенты, занимающиеся на оценку «отлично» продемонстрировали меньшее число

правильных ответов - 50,0 %. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Таким образом, в ходе исследования были получены данные об информированности студентов Южно – Уральского Государственного Медицинского Университета 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов о симптомах рака молочной железы. Полученные данные демонстрируют невысокую осведомленность студентов по данной теме.

Необходимо отметить, что уровень знаний по теме «Симптомы рака молочной железы» усвоен лучше на старших курсах, несмотря на то, что данный материал был пройден на 4 курсе в разделе онкологии на кафедре факультетской хирургии. Вероятно, это связано с тем, что студенты 6 курса повторяют изученный материал для сдачи государственного экзамена.

Вдобавок к этому, предположительно уровень знаний среди работающих студентов более высокий, чем у студентов, не совмещающих учебу с работой. По-видимому, это связано с получением опыта в процессе рабочей деятельности. Однако, данный тезис нуждается в подтверждении с помощью дальнейших исследований.

Нельзя не заметить, что студенты лечебного и педиатрического факультетов продемонстрировали приблизительно одинаковый уровень знаний, хотя тенденцию к лучшему ответу проявили студенты лечебного факультета. Возможно, это связано с тем, что данная патология наиболее часто встречается у взрослых, чем у детей.

В ходе исследования были выявлены вопросы, вызывающие затруднение, на которые необходимо обратить внимание при составлении учебного плана: 1. Студенты наиболее часто выбирают вариант ответа «отек руки», «симптом Прибрама» и «симптом Кенига» в качестве нехарактерных признаков, в то время как они является характерным. Также студенты ошибочно выбирали в качестве характерных симптомов: «гиперпигментация соска и ареолы» и «гиперемия участка кожи». 2. Лучше всего студенты знают о наличии такого характерного симптома как: «утолщение и отек кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез», поскольку дали наибольшее количество правильных ответов. Это показывает нам, то, что студенты недостаточно хорошо ориентируются в симптомах рака молочной железы. Вероятно, для повышения уровня осведомленности по данной проблеме, которая является актуальной в настоящее время, эффективно будет введение дополнительного элективного курса или лекций по первичной диагностике онкологических заболеваний.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Заридзе Д.Г. Профилактика рака. Руководство для врачей. — М.: ИМА-ПРЕСС. — 2009. 210-224 с.

2. Зернов Д.И. Возможности магнитно-резонансной маммографии в диагностике рака молочной железы: дис. канд. мед. наук. – М., 2010. -112 с.

3. Казанцева М. В., Тесленко Л. Г., Цокур И.В., Бондарева И. С. Злокачесственные новообразования в Краснодарском крае (2009-2013 годы).

Состояние онкологической помощи населению. Издательство «Флер», 2014. – 280 с.

4. Кулигина Е.Ш. Эпидемиологические и молекулярные аспекты рака молочной железы. Практическая онкология. – 2010.-Т.11.-№4.-С.203-216.

5. Семиглазов В.В., Топузов Э.Э. Рак молочной железы / Под ред. Семиглазова В.Ф. - М.: Медпрессинформ. 2011. - 172 с.

УДК 616.1:616-051

Нигматуллин И.М.,
кандидат медицинских наук,
врач отделения функциональных методов исследования
ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»,
Россия, Уфа
Гайсин А.А.,
кандидат медицинских наук,
врач отделения функциональных методов исследования
ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»,
Россия, Уфа
Карамова Л.М.,
доктор медицинских наук, профессор главный научный сотрудник
отдела охраны здоровья работающих
ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»,
Россия, Уфа

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У РАБОТНИКОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Аннотация: *Болезни органов кровообращения среди медицинских работников скорой медицинской помощи являются наиболее частым видом хронических неинфекционных заболеваний. В связи с этим нами проведён анализ распространённости сердечно-сосудистых заболеваний и результатов функциональных исследований (ЭКГ) состояния здоровья медицинских работников на примере крупной станции скорой медицинской помощи г. Уфы.*

Ключевые слова: *медицинские работники, скорая медицинская помощь, заболевания сердечно-сосудистой системы.*

EVALUATION OF THE FUNCTIONAL STATE OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM IN WORKERS OF AMBULANCE

Annotation: *Diseases of the circulatory system among emergency medical workers are the most common type of chronic non-communicable diseases. In this regard, we have analyzed the prevalence of cardiovascular diseases and the results*

of functional studies (ECG) of the health of medical workers on the example of a large ambulance station in Ufa.

Key words: *medical workers, emergency medical care, diseases of cardiovascular system.*

Труд медицинских работников относится к числу наиболее сложных и ответственных видов профессиональной деятельности [2]. Высокое нервно-эмоциональной напряжение, которое отмечают 88% опрошенных медицинских работников скорой медицинской помощи, ведёт к выраженным изменениям вегетативных реакций и хронизации патологических расстройств, прежде всего со стороны сердечно-сосудистой системы [3].

Специфика трудовой деятельности, содержание и условия труда работников скорой медицинской помощи обусловлены комплексным воздействием целого ряда неблагоприятных производственных факторов: нервно-эмоционального напряжения, воздействия инфекционных, физических и химических агентов, работы в условиях повышенных и пониженных температур окружающей среды, нередко в криминальной и социально неблагоприятной обстановке. При этом деятельность медицинского персонала скорой медицинской помощи дополнительно осложнена необходимостью одновременного выполнения различных функций и действий при неблагоприятных внешних условиях, дефиците времени, информации и ресурсов. Особенностями профессиональной деятельности медперсонала скорой помощи являются экстренность, внезапность, непредсказуемость ситуации, необходимость срочной диагностики любой патологии во внебольничных условиях, безотлагательное принятие решений, оказание квалифицированной медицинской помощи в условиях дефицита времени, сменная работа, включая ночные смены, без регламентированного времени отдыха, приёма пищи.

Высокое нервно-эмоциональной напряжение, которое отмечают 88% опрошенных медицинских работников скорой помощи, ведёт к выраженным изменениям вегетативных реакций и хронизации патологических расстройств, прежде всего со стороны сердечно-сосудистой системы [4]. Наши исследования показали, что болезни системы кровообращения среди медицинских работников скорой медицинской помощи являются наиболее частым видом хронических неинфекционных заболеваний.

Материал и методы исследований. Проведено комплексное медицинское обследование состояния здоровья 134 работников крупной станции скорой медицинской помощи г. Уфы с включением функциональных методов исследования (ЭКГ). В обследование включены 57 врачей и 77 средних медработников, в т.ч. мужчины составили 39,8%, женщины – 60,2%. Средний возраст врачей 40,2±2,4 лет, средних медработников – 42,2±2,4 года. Результаты сопоставлены с возможным негативным воздействием производственных и психосоциальных факторов. Выполнен опрос с применением анкеты, включающей вопросы социально-бытового,

психоэмоционального, производственного характера, направленные на уточнение психологического климата, удовлетворенности и отношения к своей работе и самооценке состояния здоровья. По результатам анкетирования обследуемые были разделены на 2 группы по наличию и отсутствию синдрома профессионального выгорания (СПВ).

Результаты исследований и их обсуждение. Исследования показали, что ведущими факторами условий труда медицинских работников скорой помощи являются нервно-эмоциональная напряжённость трудовой деятельности, разъездной характер работы, воздействие транспортной вибрации (в движущемся автомобиле работники проводят одну треть рабочего времени). Установлено, что в структуре заболеваемости первые ранговые места принадлежат болезням сердечно-сосудистой и костно-мышечной системы, а также заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

Специально проведённое анкетирование показало, что 58,7% врачей и 88,8% средних медработников основным неблагоприятным фактором, влияющим на их здоровье, считают высокое психоэмоциональное напряжение, каждый второй из них отмечает физическую и умственную усталость. Стандартизованные по возрасту и стажу расчеты выявили синдром профессионального (психоэмоционального) выгорания на стадии формирования у 26,8% и сформировавшийся синдром у 13,9% врачей.

Анализ результатов углублённого медицинского осмотра показал, что на 1000 медицинских работников приходится 2083,2 заболеваний. Этот показатель в 1,2 раза выше, чем уровень заболеваемости взрослого населения РБ за 2015 год (1734,4 ‰). Самый высокий уровень распространения у них имеют болезни сердечно-сосудистой системы (врачи – 555,8 ‰, средние медработники – 385,7‰, население РБ – 314,9‰). Сравнение показателей заболеваемости медицинских работников скорой медицинской помощи (СМП) с аналогичными данными среди врачей крупного стационара [1], российских врачей и взрослого населения республики показало, что болезни системы кровообращения у работников СМП являются наиболее распространенными.

Интерес представляет заболеваемость органов кровообращения среди медработников, имеющих и не имеющих синдром профессионального выгорания. Так, среди лиц, у которых не выявлен синдром профессионального выгорания, уровень заболеваемости сердечно-сосудистой системы составляет 88,2‰. На стадии формирующегося СПВ заболеваемость уже равна 733,3‰. Медработники, имеющие сформировавшийся СПВ болеют сердечно-сосудистыми заболеваниями с частотой 2428,6‰. При этом важно отметить, что пик формирования СПВ приходится на возраст 30-49 лет, стаж от 10 до 20 лет работы.

Изучая распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы и сопутствующих им синдромов, можно установить, что уже в молодом возрасте 20-29 лет у работников СМП помощи появляются расстройство вегетативной нервной системы (66,7-75%), дистоническая и гипертоническая

ангиопатия сетчатки (25-26,7%), гипергликемия (50% у врачей), гиперхолестеринемия (13-25%), что говорит о хронизации вегетативных расстройств и переходе их в сердечно-сосудистые заболевания (таблица).

Проведённый анализ функциональных методов исследования выявил, что ЭКГ симптомы изменений ССС у медицинских работников зарегистрированы у 70,5%, в том числе у 76,0% врачей, у 68,1% средних медицинских работников.

Гипертрофия миокарда левого желудочка наблюдалась у 31% медицинских работников человек, наиболее часто встречалась в возрастном диапазоне 50 и более лет – в 49% случаев. Нарушение функции автоматизма по типу синусовой тахикардии (более 90 уд/мин.) зафиксированы у 8,2 % обследуемых (5,3% врачей и 10,4% фельдшеров). В возрасте 20-29 лет синусовая тахикардия определялась у 5 человек (14,7%), чаще у фельдшеров (16,7%). Синусовая брадикардия наблюдалась у 3 средних медработников 20-29 лет (8,8%).

Таблица

Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы и их патологических синдромов среди медицинских работников СМП (в %)

Заболевания и синдромы	Врачи			Средний медперсонал		
	20-39 лет	30-49 лет	≥50 лет	20-39 лет	30-49 лет	≥50 лет
Гипертоническая болезнь	-	37,5	59,4	-	25,7	83,3
Хроническая ишемия головного мозга	-	12,5	59,4	-	11,4	41,7
Расстройство вегетативной нервной системы	75	25	2,7	66,7	31,4	-
Сахарный диабет	-	-	8.1	-	2,9	8,3
Гиперхолестеринемия	25	43,8	45,9	13,3	20	75
Гипергликемия	50	18,8	29,7	13,3	14,3	25
Ангиопатия сосудов глазного дна:						
дистоническая	25	-	13,5	26,7	14,3	16,7
гипертоническая	25	43,8	48,6	3,3	28,6	58,3
склеротическая	-	-	13,5	-	-	25

Нарушения возбудимости по типу наджелудочковых и желудочковых экстрасистол зарегистрированы в группе 20-29 лет в 3 случаях (8,8%) и 50 лет и более – 1 случай (2,0%). Нарушения процессов реполяризации в виде изменений сегмента ST-T, преимущественно метаболического типа, регистрировалось у 18 врачей (31,6%), у 25 фельдшеров (32,5%). Кроме того, эти нарушения чаще встречались в возрастной группе 20-29 лет (32,4%).

Нарушение функции проводимости по типу неполной или частичной блокады ножек пучка Гиса выявлено у 43 человек, примерно одинаково в каждой возрастной группе (29,4-33,3%).

Заключение. Таким образом, проведенным исследованием установлено, что изменения ЭКГ выявляются у 70% медицинских работников скорой

медицинской помощи. Нарушения функции возбудимости, автоматизма и процессов реполяризации чаще регистрируются в возрастной группе 20-29 лет.

В формировании высокого уровня сердечно-сосудистой заболеваемости среди медицинских работников станции скорой медицинской помощи существенное значение имеют нервно-эмоциональная напряжённость трудовой деятельности на фоне разъездного характера работы, воздействия транспортной вибрации.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дубель Е.В. Превалентность различных классов болезней среди медицинского персонала крупного стационара // Здоровье населения и среда обитания.- 2015.- №7.- С.17-21.

2. Измеров Н.Ф. Труд и здоровье медиков. – М. – 2005. – 38 с.

3. Карамова Л.М. Сравнительная характеристика состояния здоровья медицинских работников скорой медицинской помощи и других учреждений здравоохранения /Л.М. Карамова, А.С. Хафизова, Г.Р. Башарова //«Гигиена, профпатология и риски здоровью населения». Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа. – 2016. – С.430-435.

4. Кудрина Е.А., Артемьева Н.Н. //Общественное здоровье и здравоохранение. - Казань.- 2010.- №4. - С.31-36.

Рожкова В.С.,
курсант 4 курс, факультет «Управление качеством в производственно-технологических системах»
Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева, г.Ульяновск
Морозова Е.С.,
курсант 4 курс, факультет «Управление качеством в производственно-технологических системах»
Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева, г. Ульяновск

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Аннотация: *в статье рассмотрены вопросы по расчету экологического ущерба при авиационных происшествиях, проведена оценка их воздействия на окружающую среду. Главным образом проводится исследование по определению масштаба экологического ущерба.*

Ключевые слова: *экологический ущерб, авиационное происшествие, окружающая среда.*

Abstract: *the article considers the issues of calculating environmental damage in case of aviation accidents, assessed their impact on the environment. The study is mainly conducted to determine the scale of environmental damage.*

Key words: *environmental damage, accident, environment.*

На сегодняшний день понятие «безопасность полетов» стало настолько широким, что одно из его значений понимается как предотвращение каких-либо потерь вследствие авиационного происшествия в качестве человеческих потерь и нанесения ущерба окружающей среде. Но, к сожалению, катастрофы и иные неблагоприятные инциденты, которые происходят в области авиации, имеют последствия в виде определенных загрязнений [1].

Главной особенностью негативного воздействия на окружающую среду при авиационных происшествиях является полная неизвестность времени и места происшествия, а так же масштабов воздействия. Экологический ущерб от воздействия на окружающую среду подразделяется:

- ЭУ от самого авиационного происшествия (прямые экологически негативные последствия АП);
- ЭУ от событий, связанных с авиационным происшествием (косвенные последствия АП).

На месте и во время АП образуются антропогенные аварийные зоны – области, где уровень негативного воздействия на окружающую среду, вызванного АП, значительно превышает нормы. Для дальнейшей оценки экологической опасности от АП будет применена теория ФХС (физико-химические системы) и теорию ГТС (геотехнических систем), которые применяются в управлении экологической безопасностью транспортных систем.

Таблица 1 показывает экстремальные антропогенно-аварийные зоны и иерархию уровней систем, которая образуется в последствие АП.

Для оценки экологического ущерба на окружающую среду в антропогенно-аварийных зонах выберем некоторый комплексный показатель. Таковым был выбран показатель экологического экспресс-анализа воздействия на окружающую среду - $Э_{ГА}$ [12]. Этот показатель был успешно использован для выявления, анализа и рейтингового распределения источников загрязнения при теоретическом обосновании принципов управления деятельностью узлов авиатранспортных предприятий в стабильных условиях [2].

Для контроля антропогенно-аварийных зон показатель $Э_{ГА}$ необходимо несколько его изменить. Следовательно, комплексный показатель экологического экспресс-анализа воздействия на окружающую среду будет определяться по формуле:

$$Э_{га} = \sum_к В_{н_к}, \quad (1)$$

где $В_н$ – негативное воздействие на ОС; k– виды негативного воздействия или ингредиенты загрязнения. Единицей измерения данного показателя будет выбрана условная единица, которая будет обозначать

величину ущерба окружающей среде в последствии АП вследствие выброса тонны монооксида углерода в атмосферу.

Таблица 1

Примеры транспортных объектов и иерархия антропогенно-аварийных зон

Примеры объектов, на которых могут происходить АС	Характерные негативные экологические последствия АС, формирующие экстремальные ФХС и ГТС
1-й уровень	
Двигатели на углеводородном топливе, блоки электропитания; аккумуляторы; системы и блоки обработки и передачи информации; бытовые устройства и приборы и др.	Перегрев, выход из строя. Необходимость замены транспортного средства, задержки рейса или его отмены; дополнительного обслуживания пассажиров или хранения грузов.
2-й уровень	
Воздушное судно; автомобиль	Задержки рейсов или их отмена. Поиск места падения, спасение, расследование. Обслуживание дополнительного потока людей
3-й уровень	
Авиакомпания, аэропорт, автотранспортная организация	Перенаправление пассажиропотоков в другие узлы (из-за возможного закрытия аэродрома). Обслуживание дополнительного потока людей
4-й уровень	
Территория аэродрома и прилегающие здания, сооружения.	Негативное воздействие несут работы, проводимые на данной территории (ремонт, восстановление, перенаправление пассажиропотока)
5-й уровень	
Город, мегаполис, где используются практически все основные виды транспорта (автомобиль, поезд, самолет).	Вероятность того, что случится АП, которое может масштабно навредить экологии окружающей среды, минимальна.

Для оценки воздействия АП на территорию и область, окружающую место происшествия, возьмем способ, основанный на суммарной оценке потоков вещества и энергии на всех стадиях АП и работ, связанных с этим происшествием.

Видами негативного воздействия $В_н$ являются:

- выбросы в атмосферу;
- сбросы в природные водоемы;
- попадание в почву твердых и жидких канцерогенных отходов;
- физическое воздействие (шум, электромагнитные, ионизирующие, тепловые излучения, вибрация)

$$В_н^{общ} = В_н^{атм} + В_н^{гидр} + В_н^{лит} + В_н^{физ}. \quad \textbf{(2)}$$

Экологическую оценку воздействия АП на окружающую среду можно провести с использованием коэффициентов и показателей, законодательно установленных в действующих отечественных природоохранных нормах и правилах, которые предъявляются к обеспечению экологической безопасности организаций.

Так, для любого одного вида негативного воздействия (загрязнения), которое поступило в ОС при АП и сопутствующих событий в конкретном месте, его размер $В_н$ представляем как

$$В_н = М_в \times В \times k_{эс} \times k_ф \times k_{от}\ , (3)$$

$М_в$ – масса вещества, поступившего в окружающую среду во время АП и его последствий (г);

В – показывает кол-во СО, выброшенный в атмосферу в результате АП (усл. т/Дж, усл. т/ бит);

$k_{эс}$ – коэффициент экологической ситуации;

$k_{ф.}$ – к-т фоновой загрязненности атмосферы;

$k_{от}$ – к-т охраняемых природных территорий.

Дополнительно следует отметить, что при оценке экологических потерь от воздействия АП на каждый объект биосферы следует учитывать все виды влияния, а также издержки от восстановления техники и понесённый экономический ущерб.

Результатом подробного исследования является определение масштаба экологического ущерба окружающей среды в результате возникновения АП. Так же, в случае АП определяются такие коэффициенты, как: к-т загрязнения земель – $К_{зз}$; к-т загрязнения водоемов – $К_{зв}$; к-т загрязнения воздуха – $К_{звз}$; к-т повреждения или уничтожения зеленых насаждений – $К_{пз}$. В этом случае оценка масштаба экологического ущерба окружающей среды в результате возникновения АП определяется по формуле:

$$К_з = К_{зз} + К_{зв} + К_{звз} + К_{пз}\ (4)$$

ЛИТЕРАТУРА

1. Экологические проблемы региона и пути их разрешения: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Россия, Омск, 15–16 мая 2018 г.) / Минобрнауки России, М-во образования Ом. обл., ОмГТУ, Ин-т дизайна и технологий; [под общ. ред. Е.Ю. Тюменцевой]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018.
2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды в регионах России: теория и практика [Текст]: материалы II Всерос. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 17–18 нояб. 2016 г. / редкол.: Е.А. Иванцова (отв. ред.); Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т», Обществ. орг. «Волгогр. гор. клуб д-ров наук». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016. – 686 с.
3. Сборник материалов Всероссийской студенческой практической конференции «Экология-2017»: – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», 2017. – 55 с.

УДК 330

Батаев А.В.,
кандидат технических наук, доцент
доцент Высшей инженерно-экономической школы
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕНТРАХ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Аннотация: *в статье рассматривается методика оценки эффективности использования облачных технологий для центров обработки данных (ЦОД), на основе проведенного исследования предлагаются практические рекомендации для использования облачных технологий для ЦОД в зависимости от их загруженности в организации.*

Ключевые слова: *менеджмент информационных технологий, облачные технологии, центры обработки данных, экономическая эффективность*

Annotation: *the article discusses a methodology for evaluating the efficiency of using cloud technologies for data processing centers (DPCs), and based on the study, practical recommendations are proposed for using cloud technologies for data centers depending on their workload in the organization.*

Keywords: *information technology management, cloud technologies, data centers, cost-effectiveness.*

На сегодняшний день общим трендом становится трансформация традиционных центров обработки информации. Трансформация обычных автономных ЦОДов к системе объединенного дата-центра проходит следующие стадии (рис. 1). [1-5]

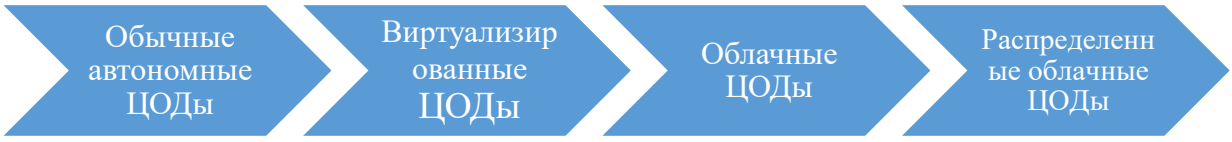


Рис. 1 Этапы трансформации центров обработки данных

Несмотря на целый ряд преимуществ облачных технологий, одним из самых важных факторов является снижение затрат, но не всегда бывает рационально использовать переход к облачным услугам.

Сделаем сравнительную оценку между классическим центром обработки данных и облачным ЦОДом. [2, 4]

При работе классического ЦОД прибыль можно рассчитать по следующей формуле:

$$P_{\text{ЦОД}} = T_{\text{ЦОД}} * (I_{\text{ЦОД}} - C_{\text{ЦОД}}) \quad (1)$$

где $P_{\text{ЦОД}}$ - прибыль от работы центра обработки данных;

$T_{\text{ЦОД}}$ – использованные часы работы ЦОД;

I – доход от использования центра обработки данных за один час;

$C_{\text{ЦОД}}$ – стоимость одного часа дата-центра.

Формула (1) рассчитывает прибыль центра обработки данных при условии полной загруженности ЦОД, если дата-центр загружен не полностью, то необходимо в формулу ввести величину средней загрузки ЦОД, тогда формула (1) приводится к следующему виду:

$$P_{\text{ЦОД}} = T_{\text{ЦОД}} * (I_{\text{ЦОД}} - \frac{C_{\text{ЦОД}}}{Q/100\%}) \text{ (2)}$$

где Q – средняя загрузка центра обработки данных, в процентах.

Для расчета прибыли облачного ЦОД можно использовать следующую формулу:

$$P_{\text{обЦОД}} = T_{\text{обЦОД}} * (I_{\text{обЦОД}} - C_{\text{обЦОД}}) \text{ (3)}$$

где $P_{\text{обЦОД}}$ – прибыль от работы облачного центра обработки данных;

$T_{\text{обЦОД}}$ - использованные часы облачного ЦОД;

$I_{\text{обЦОД}}$ - доход от использования облачного ЦОД за один час;

$C_{\text{обЦОД}}$ - стоимость одного часа облачного ЦОД.

Экономическая эффективность использования облачного ЦОД будет выполняться, если выполняется следующее неравенство:

$$P_{\text{обЦОД}} \geq P_{\text{ЦОД}} \text{ (4)}$$

Данное неравенство с учетом формул (2) и (3) можно представить в следующем виде:

$$T_{\text{обЦОД}} * (I_{\text{обЦОД}} - C_{\text{обЦОД}}) \geq T_{\text{ЦОД}} * (I_{\text{ЦОД}} - \frac{C_{\text{ЦОД}}}{Q/100\%}) \text{ (5)}$$

Рассмотрим предельный случай, когда заказчику безразлично использовать обычный центр обработки данных или облачный, в этом случае неравенство (5) перейдет в равенство:

$$T_{\text{обЦОД}} * \left(I_{\text{обЦОД}} - C_{\text{обЦОД}}\right) = T_{\text{ЦОД}} * (I_{\text{ЦОД}} - \frac{C_{\text{ЦОД}}}{Q/100\%}) \text{ (6)}$$

Рассмотрим следующие допущения, когда архитектура традиционного и классического центра обработки данных одинакова, тогда величины доходности дата-центров будут сопоставимы, а, следовательно, время работы по выполнению одних и тех же задач будет одинаково.

Тогда исходя из этих допущений величину стоимости одного часа облачного центра обработки данных можно рассчитать по следующей формуле:

$$\text{C}_{\text{обЦОД}} = (1 + k/100\%) * C_{\text{ЦОД}} \text{ (7)}$$

где k – повышающий коэффициент стоимости, определяющий конечную стоимость одного часа работы облачного дата-центра.

С использованием формулы (7) формула (6) может быть записана в следующем виде:

$$T_{\text{обЦОД}} * \left(I_{\text{обЦОД}} - (1 + k/100\%) * C_{\text{ЦОД}}\right) = T_{\text{ЦОД}} * (I_{\text{ЦОД}} - \frac{C_{\text{ЦОД}}}{Q/100\%}) \text{ (8)}$$

Исходя из выше указанных допущений равенство (8) можно свернуть к следующему виду:

$$k = (1 - Q)/Q \quad (9)$$

В результате получаем зависимость повышающего коэффициента от величины загруженности оборудования (рис. 2).

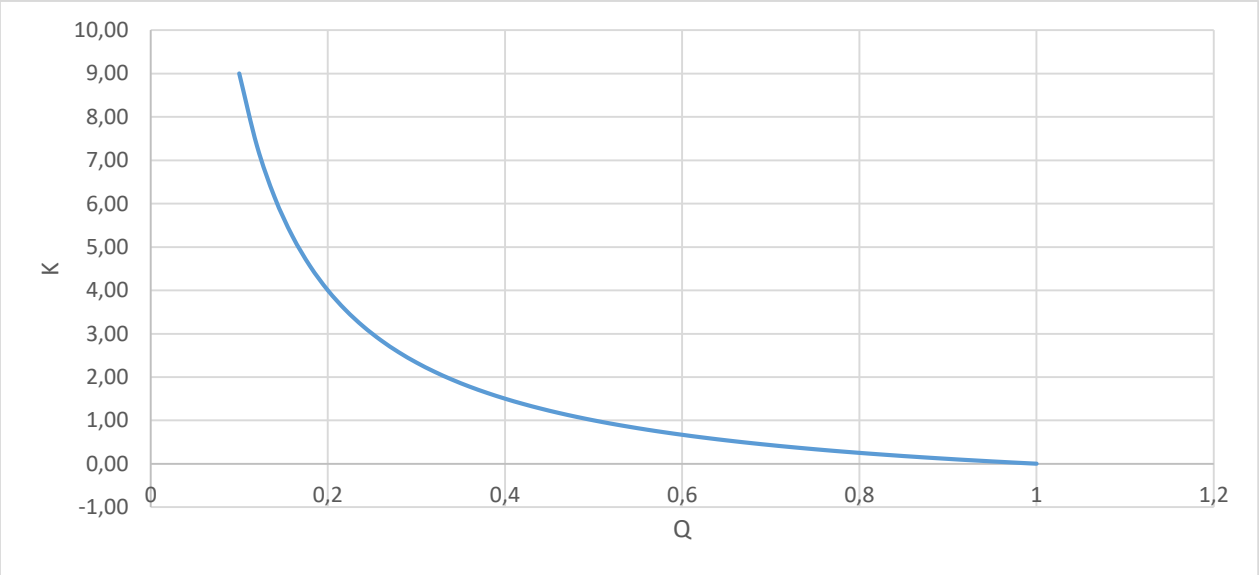


Рис. 2 Зависимость повышающего коэффициента стоимости одного часа облачного дата-центра от загруженности оборудования классического ЦОД.

Полученная зависимость определяет выбор традиционного центра обработки данных или облачного при условии загруженности оборудования и стоимости одного часа облачного сервиса.

Исходя из анализа стоимости на рынке облачных услуг усредненный повышающий коэффициент составляет около 50%. В этом случае загрузка оборудования традиционного центра обработки данных составит около 40%.

Исходя из вышеприведенных показателей можно определить диапазоны эффективности облачных услуг в зависимости от загрузки оборудования. До 40% загрузки оборудования более эффективны облачные центры обработки данных, от 40% до 50% нет однозначного ответа, от 50% и выше более эффективны традиционные ЦОД.

Соответственно, на начальном этапе развития компании пока нет соответствующей загрузки мощностей можно использовать облачные услуги. В течении трех лет загруженность мощностей компании при ее устойчивом развитии возрастает до 30 – 40 процентов, соответственно, на этом этапе лучше использовать облачные услуги. В промежутке от трех до пяти лет загруженность может достичь 50%, на этом этапе существует некоторое равновесие в принятии решения, если существует тенденция на увеличение объема обработки данных, то возможно необходимо задуматься о переходе на традиционный дата-центр. При работе компании свыше пяти лет и устойчивом развитии загруженность может превысит 50% и в этом случае дешевле использовать традиционный центр обработки данных.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Центры обработки данных - технологии для ЦОД. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tadviser.ru/index.php/Центры_обработки_данных_-_технологии_для_ЦОД (Дата обращения: 22.01.2019).
2. ЦОДы уходят в облака. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/company/dellemc/blog/187510/ (Дата обращения: 22.01.2019).
3. "Облачные" технологии для дата-центров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.datacenterts.ru/Server/oblachnye_tekhnologii_dlya_data_tsentrov.html (Дата обращения: 22.01.2019).
4. Облачные технологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studwood.ru/1815253/informatika/oblachnye_tehnologii (Дата обращения: 22.01.2019).
5. Облачные технологии и ЦОДы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.it-world.ru/it-news/analytics/104904.html (Дата обращения: 22.01.2019).

УДК 574.3

Емельянова А.С.
студентка
СПбГУ
Россия, г. Санкт-Петербург

ПАРАДИГМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Аннотация. *Статья посвящена анализу существующих парадигм устойчивого развития. Рассмотрены и проанализированы парадигмы, сформулированные несколькими авторитетными источниками. В работе подчёркнута важность правильной формулировки каждой из парадигм для успеха воплощения концепции устойчивого развития в жизнь.*

Ключевые слова: *экономика, экосистема, устойчивое развитие, жизнеспособность, городское развитие, урбанизация*

Abstract. *The article focuses on the analysis of existing sustainable development paradigms. The paper reviews and analyses the paradigms formulated by several authoritative sources. In the text was emphasized the critical importance of successful strategy translation into practice that therefore requires the correct wording of each of the sustainable development paradigms.*

Key words: *economy, ecosystem, sustainable development, resilience, city development, urbanization.*

При принятии решений о регулировании отношений между социально-экономической системой человечества и экологической системой планеты необходимо осознавать меру риска и неопределённости последствий

подобной регуляции. Причиной, вызывающей неуверенность в возможности спрогнозировать реакцию системы может стать как отсутствие полноценных, комплексных знаний о зависимости между процессом воздействие-эффект, так и неопределённость в оценке природных систем по уровню их антропогенной ненарушенности, степени их «естественности». Во избежание подобных эксцессов предпринимаются попытки уместить концепцию устойчивого развития в максимально ёмкие формулировки, чтобы впоследствии представить её широкому кругу пользователей в виде единых, общих принципов, которые уже можно будет дополнять с учётом местных особенностей (особенностей территории, менталитета и других).

Научный Совет при Правительстве Нидерландов (Netherlands Scientific Council for Government Policy) выделяет [1,4] четыре различные парадигмы устойчивости, в сочетании друг с другом которые характеризуют риски как по отношению к обществу, так и по отношению к окружающей это общество среде:

1. Парадигма Пользования (Utilizing paradigm) устанавливает, что все человеческие действия воздействуют на среду, но такие воздействия могут быть компенсированы, риски малы за счёт способности экосистемы к саморегуляции;
2. Парадигма Спасения (Saving paradigm) признаёт ограниченность способности среды (природы) противостоять антропогенным воздействиям, под которую и должно подстраиваться человеческое общество за счёт снижения потребления ресурсов;
3. Парадигма Управления (Managing paradigm) объявляет природу уязвимой системой и говорит о необходимости создания технологий, адаптируемых под изменяющиеся экологические условия, в силу того, что уровень потребления не может быть радикально снижен;
4. В парадигме Сохранения (Preserving paradigm) природа выступает ещё более хрупкой системой, под которую необходимо подстраивать общество, которое является гибким и может изменить своё поведение до того, как окружающая среда подвергнется негативным изменениям.

Согласно точке зрения Дэвида Орра [3] устойчивость имеет два аспекта – технологический и экологический, в соответствие которым формулируются и возможные пути решения проблем развития. Технологическая устойчивость по Д. Орру подразумевает такое состояние взаимоотношений общество-среда, что любые возникающие проблемы должны решаться с помощью создания всё более совершенных технологий и формирования наиболее точных оценок состояния систем. Экологическая устойчивость подразумевает необходимость пересмотра человеческих ценностей, формирование принципиально нового уклада общества для решения возникающих проблем.

С точки зрения парадигмы технологической устойчивости любая проблема имеет техническое решение. Природные процессы могут регулироваться человечеством за счёт понимания функционирования этих процессов и управления ими с помощью новых технологий [3]. Согласно

Д. Орру, руководство политикой, основывающейся на этой парадигме должны осуществлять специалисты по разработке государственной политики и процессов нисходящего производства.

Парадигма экологической устойчивости гласит, что общество людей должно овладеть навыками, которые позволили бы жить гораздо более скромно, чем оно привыкло. Мы должны научиться меньше выбрасывать и принять тот факт, что общество нуждается в моральной перестройке. Людям необходимо признать свою ограниченность в понимании сложных природных процессов и того, почему каждый должен что-то предпринимать [3], также необходимо иметь желание жить более «экологично». Парадигма экологической устойчивости подразумевает наличие активного, хорошо информированного (в том числе в вопросах экологии) населения. Эта парадигма поддерживает использование знаний местного населения для организации пользования природными ресурсами с целью последующей специализации экономики по территориальному признаку.

Каждая рассмотренная парадигма являет собой набор убеждений, которыми люди руководствуются при принятии ответственных решений. Такие убеждения охватывают четыре взаимосвязанных измерения. Первое, этическое, определяет, какие верные шаги люди должны предпринимать. Второе, эпистемологическое, определяет знания внутри дисциплины, которым стоит уделить особое внимание. Третье разрешение – онтологическое – представляет собой набор теоретических знаний для понимания феномена. В итоге, парадигмы ведут нас прямо к методологическому разрешению, позволяющему определять наиболее подходящие инструменты для достижения устойчивого развития.

Литература

1. Abrahammson, K. V. Paradigms of sustainability. In S. Sörlin, ed. The road towards sustainability, A historical perspective, A sustainable Baltic Region, The Baltic University programme, Uppsalla University, 1997
2. Costanza R., Norton B., Haskell B. Ecosystem health: new goals for environmental management, *Island Press, 1992*
3. Orr David W. Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World (Suny Series in Constructive Postmodern Thought), State University of New York Press, 1992
4. Netherlands Scientific Council for Government Policy [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://english.wrr.nl/publications (дата обращения: 25.12.2018)

УДК 339.13

Канева М.Е.,
студентка магистратуры 2 курс, кафедра Маркетинга
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ПЕРВИЧНАЯ ЗАГОРОДНАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ ЭКОНОМ КЛАССА: ВИДЫ, СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Аннотация: *Настоящая статья посвящена анализу текущего состояния рынка первичной загородной недвижимости эконом класса. Автором исследована структура предложения и спроса на представленном рынке, её динамика. Вместе с тем, выявлены предпочтения потребителей загородной недвижимости эконом класса.*

Ключевые слова: *экономика, анализ рынка, загородная недвижимость, эконом класс, предпочтения потребителей.*

Annotation: *This article is devoted to the analysis of the current state of the market of primary suburban real estate economy class. The author investigated the supply and demand structure in this market and dynamics. In addition, the preference of consumers suburban real estate economy class.*

Key words: *economy, market analysis, suburban real estate, economy class, consumer preferences.*

В целом, рынок загородной недвижимости в России как первичной, так и вторичной, находится в состоянии стагнации, начиная с 2008 года. Средний чек сделок на рынке загородной недвижимости стремительно падает, это объясняется тем, что спрос на загородную недвижимость в 2017 г. сократился на 12% по сравнению с 2016 г. по данным «Инком-Недвижимость» и составил чуть менее 6% от общего объёма предложения недвижимости.

Основными видами загородной недвижимости являются: дача, коттедж, таунхаус, земельный участок. Говоря о загородной недвижимости, различают несколько её классов: эконом, комфорт, бизнес и элит. Стоит отметить, что принадлежность дома к определенному классу обычно определяется классом коттеджного поселения, но, в целом, наблюдается прямая зависимость между классом поселения и ценой дома. Абсолютным лидером среди прочих как по спросу, так и по предложению является эконом класс, по данным информационно-аналитического портала «Индикаторы рынка недвижимости» доля эконом класса в 2017 году составила 79% от всех предложений. Стоит отметить, что в дальнейшем автор будет говорить именно о коттеджах эконом класса, говоря «дом» подразумевается именно «коттедж». Структуру предложения первичной загородной недвижимости в зависимости от класса можно видеть на Рисунке 1.

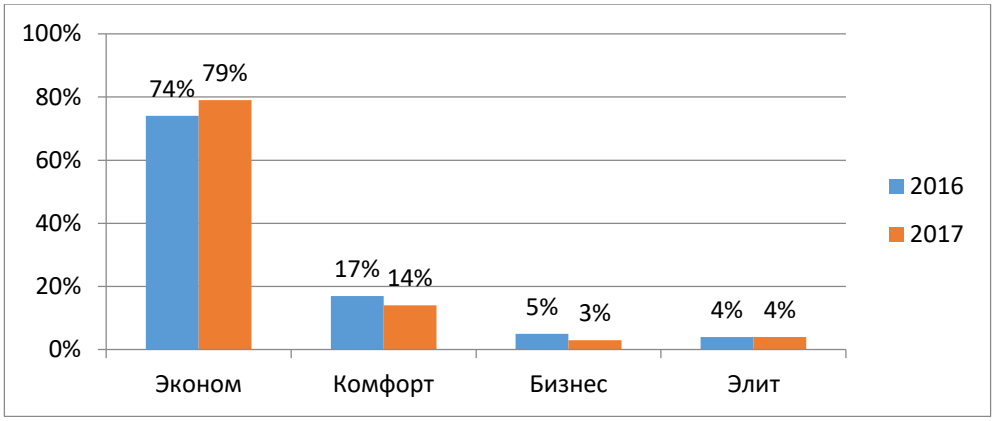


Рисунок 1. Структура предложения первичной загородной недвижимости в зависимости от класса за 2016-2017 гг., %[32]

Доля комфорт и бизнес классов сокращается, а доля эконом класса за счет этого растет, доля элитной недвижимости не изменилась.

Какие виды домов можно отнести к эконом классу? После мониторинга предложений домов эконом класса автор сделал выводы, что средняя цена дома эконом класса колеблется от 15 до 35 тысяч рублей за 1 кв. м. площади (без учета стоимости фундамента), в зависимости от материала стен, утепления, площади и прочего, но в среднем 20-25 тыс. руб. за 1 кв. метр. По результатам голосования информационного портала по строительству дома эконом класса [4] в котором учувствовало 4395 респондентов, площадь загородных домов эконом класса колеблется от 50 до 150 кв. метров (71 % респондентов), но в среднем 90 кв. метров. По результатам ещё одного голосования на том же ресурсе [4], в котором участвовало 3054 респондента, популярными размерами участка являются от 9 до 15 соток (62% респондентов), в среднем 12 соток.

Как вывод, типичным домом эконом класса является дом на участке 12 соток, площадью 90 кв. м. и стоимостью 20-25 тыс. руб. за 1 кв. метр (в среднем дом стоимостью 2-2,25 млн. руб.).

Стоит отметить, что популярным материалом домов эконом класса является дерево. Хотя дерево является не самым дешевым материалом для строительства (без учета дерева низкого сорта). Самыми дешевыми материалами для строительства дома можно считать пенобетон и газобетон.

Деревянное домостроение зародилось на Руси издревле, как минимум в V веке, и дерево являлось единственным материалом для строительства вплоть до X века, поэтому данный вид возведения дома имеет обширную историю.

С течением времени, появились дома из других видов материалов (камень, кирпич, бетон, керамоблок, пеноблок, керамзитобетон, дюрисол, газобетон и др.), каждый материал обладает своими преимуществами и недостатками, но, в целом, все эти материалы объединяет то, что они более долговечные, чем дерево т.к. не являются органическими материалами.

[32] Источник: информационно-аналитический портал «Индикаторы рынка недвижимости» URL: www.irn.ru

В 21 веке в России стал наблюдаться спрос на экологичные товары, в том числе на жильё из экологичных материалов, поэтому спрос на дома из дерева снова возрос. Также стоит отметить, что за последние 10 лет российские строительные компании переняли иностранный опыт деревянного домостроения и внедрили новые технологии в практику. В свою очередь, новые технологии позволили сделать деревянный дом более комфортным для проживания, увеличить срок его службы и сократить время на возведение дома.

По результатам голосования информационного портала по строительству дома эконом класса [4], в котором учувствовало 10368 респондентов, были выяснены материалы, из которых респонденты предпочли бы построить бюджетный загородный дом. В голосовании были представлены следующие материалы: 1) кирпич; 2) блоки поризованной керамики; 3) пенобетон; 4) газобетон; 5) шлако-керамзитобетон; 6) пустотные пескобетонные блоки; 7) арболит; 8) теплоблоки; 9) пенополистирол; 10) дерево. Также можно было выбрать вариант «Другое», но на долю этого варианта пришлось менее 2% голосов респондентов. Первое место заняло дерево (в т.ч. каркасный, брус, бревно) – 26% (2693 респондентов), далее газобетон – 21% (2230 респондентов), кирпич – 16% (1675 респондентов), пенобетон – 8% (817 респондентов), пенополитирол – 7% (735 респондентов).

По предпочтениям потребителей из представленных материалов лидируют дерево, газобетон и кирпич. Стоит отметить, что древесина бывает разного сорта и чем выше сорт, тем выше стоимость дома, в связи с этим дома из древесины в зависимости от типа и сорта древесины могут отличаться в стоимости более чем в 1,5 раза. Также дело обстоит с кирпичом, который имеет различные виды и типы.

На рисунке 2 представлена классификация деревянных домов в зависимости от типа материала.

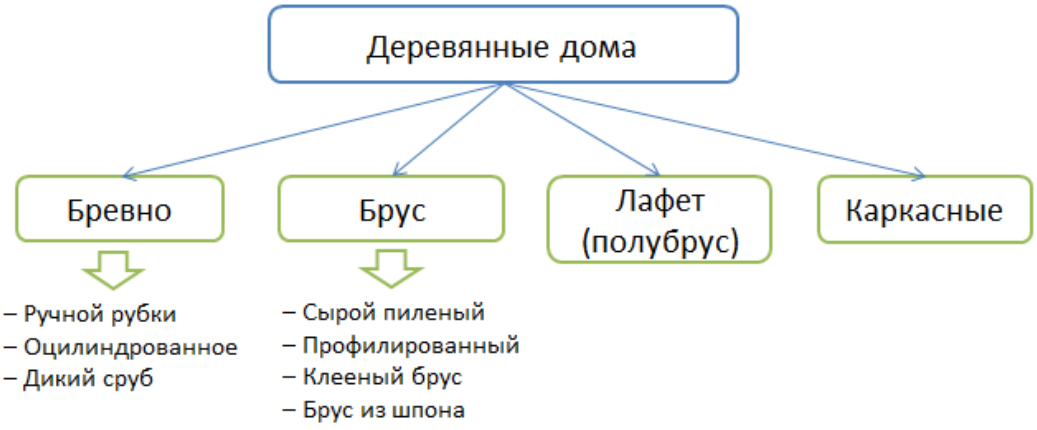


Рисунок 2. Классификация деревянных домов в зависимости от типа материала

Стоит отметить, что брус и каркас являются более популярными типами материалов представленных на Рис. 1.

Информационный портал по строительству и ремонту дома srbu.ru проводил голосование среди посетителей сайта, чтобы выяснить какой дом

потребители больше предпочитают: из бруса или каркасный. В голосовании участвовало 1359 респондентов. По результатам разрыв получился небольшой – 3%, но более предпочтительным оказался дом из бруса – 51,5% (700 голосов), а каркасный – 48,5% (659 голосов).

В качестве вывода можно отметить, что рынок загородной недвижимости переживает кризис и находится в состоянии стагнации, но, тем не менее, наблюдается спрос на загородную недвижимость эконом класса, которая занимает 79% от общего числа предложения. Типичным домом эконом класса является дом на участке 12 соток, площадью 90 кв. м. и стоимостью 20-25 тыс. руб. за 1 кв. метр (в среднем дом стоимостью 2-2,25 млн. руб.). Предпочитаемыми материалами для строительства являются: дерево, газобетон и кирпич. В случае дерева преимуществами являются экологичность и относительно низкая цена, преимуществом газобетона является – низкая цена, а в случае кирпича преимущества долговечность и экологичность. Деревянное домостроительство снова набирает популярность и популярными деревянными домами являются дома из бруса и каркасные дома.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. «Спрос на загородную недвижимость продолжает снижаться». Информационно-аналитический портал «Индикаторы рынка недвижимости». URL: www.irn.ru/articles/40186

2. «Загородному рынку жилья поможет реновация». Информационно-аналитический портал «Индикаторы рынка недвижимости». URL: www.irn.ru/articles/40063.html

3. «Деревянный дома». Сайт о строительстве деревянных домов. URL: www.domderevjan.ru/derevjanie-doma

4. «Все опросы и голосования». Информационный портал по строительству дома эконом класса. URL: www.domekonom.su/poll

5. «Премиум или эконом класс недвижимости: как определить?». Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг. URL: www.realty.rbc.ru/news/5890a2049a79477ae98eadf9

6. «Каркасный дом или из бруса – какой лучше для постоянного проживания». Информационный портал по строительству и ремонту. URL: www.srbu.ru/stroitelnye-materialy/481-dom-iz-brusa-ili-karkasnyj-chto-luchshe.html

7. Официальный сайт агентства недвижимости Инком. URL: www.incom.ru

УДК 338.24

Ракитина В.М.
студент 2 курса факультета СПО
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий- ИМСИТ»
Россия, г.Краснодар
Научный руководитель:
Заверза Е.В., преподаватель
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий- ИМСИТ»
Россия, г.Краснодар

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СМАРТФОНОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Аннотация: *Данная статья посвящена смартфонам и коммуникаторам. Работа посвящена исследованию истории развития данных технологий, анализу тенденций мирового рынка в этой сфере.*

Ключевые слова: *Смартфон, коммуникатор, рынок, операционная система, статистика.*

Annotation: *This article is devoted to smartphones and communicators. I wanted to follow the history of the development of these technologies. Follow the global market in this area. To affect the statistics of the companies producing smartphones at the moment.*

Key words: *Smartphone, communicator, market, operating system, statistics.*

На сегодняшний день большой спрос на рынке пользуется смартфон. Наблюдая за людьми можно заметить, что у каждого человека не зависимо от возраста есть мобильный телефоны. С каждым годом на мировых ранках появляются все больше новых моделей так называемых смартфонов.

Смартфон — это привычный для человека мобильный телефон, который имеет очень мощную ОС (операционную систему). Она способна работать сразу с несколькими приложениями. Если другими словами, то смартфон — это альтернатива привычному компьютеру.

До появления современных смартфонов были так называемые коммуникаторы, которые так же служили для поддержания связи между людьми. Коммуникатор – это карманный персональный компьютер с встроенными модулями для совершения звонков.

Темп развития мобильных телефонов был колоссальным. За 41 год на мировых рынках выпустили большое количество коммуникаторов и смартфонов. Каждый год появлялось что-то новое, добавлялись новые функции: сенсерный экран, цветной дисплей, камера, датчик опечатка и т.д.

Начало истории развития коммуникаторов и последовательное развитие смартфоном следует считать 1977 год. На самом пике развития ЭВМ идея о создании мини компьютера летала в воздухе и дним из самых первых

карманных компьтеров является **Radio Shack TRS-80[**5, С. 88]. Данный карманный компьютер имел ряд особенностей:

1. Встроенными аккумуляторами.
2. Имела 1.5 Кб оперативной памяти.
3. Имела интерпретатор языка BASIC, вшитый в ROM, что позволяло создавать свои программы.
4. Дисплей выводил в одну строку до 24 символов.
5. В качестве аксессуара был доступен принтер, подключаемый к компьютеру, а также кассетное запоминающее устройство

Самый первый коммуникатор, который был предоставлен человечеству, стал так называемый Simon, созданный в 1992. **Simon** выпущен компьютерным гигантом **IBM** и работающий под управлением операционной системы **Zaurus**. В данный коммуникатор входили так же дополнительные функции и приложения: календарь, адресная книга, мировое время, калькулятор, записная книжка, приложения для работы с электронной почтой и факсами, а также несколько игр **[14**, С. 64].. Техническая характеристика Simon была такой:

- Процессор: Vadem 16 МГц, 16 бит.
- Дисплей: 4,7 дюйма; 160x293 пикселей.
- Размеры: 200x64x38 мм.
- Оперативная память: 1 МБ.
- Внутренняя память: 1 МБ, слот PCMCIA.
- ОС: ROM-DOS.
- Коммуникации: модем 2400 bps.
- Питание: основной никель-кадмиевый аккумулятор (7,5 вольта) и резервный литиевый аккумулятор.

В 2001 году вышел первый «настоящий» смартфон Nokia 9210 Communicator, работавший под управлением Symbian OS 6.0 Позднее была выпущена версия 9210i.

В 2004 году вышло следующее поколение коммуникаторов, работающих под управлением Symbian OS 7.0 и обладавших значительно возросшей функциональностью — Nokia 9300 **и** Nokia 9500 Communicator**.**

В 2005 году компания Nokia заявила о сворачивании дальнейшей разработки устройств на программной платформе Series 80, а в 2007 году вышел первый коммуникатор Nokia на базе программной платформы series 60, который был отнесён к E-серии — Nokia E90 Communicator**.** В аппарат были включены все передовые функции и технологии и он по праву является флагманом линейки бизнес-смартфонов компании Nokia.

В 2007 году на прилавках магазинов находилось большое количество смартфонов с сенсорным экраном. Объединяло их одно — управление ими было реализовано не лучшим образом. Революцию же в 2007 году совершила Apple. Можно смело сказать, что она представила первый смартфон с удобным сенсорным управлением.

На сегодняшний день существует множество компаний, создающих смартфоны. Наиболее популярными компаниями являются Samsung, Apple, Huawei, Xiaomi, Nokia. Статистика за этот год показывает, что в лидеры вышла компания Samsung, которая занимает треть всего рынка — 33,1%. Корейцы смогли продать за первые три месяца года около 15,2 млн устройств. На втором месте расположилась компания Apple с 22,2% и 10,2 млн смартфонов. На третьем месте расположилась китайская Huawei, которая, напротив, весьма существенно упрочила свои позиции, продав в первом квартале на 38,6% смартфонов больше. В итоге у Huawei 16,1% рынка и 7,4 млн проданных устройств. На четвертой позиции оказался чемпион по увеличению продаж — Xiaomi — с 5,3% и 2,4 млн проданных устройств. Замыкает пятерку лидеров Nokia с 3,5% и 1,6 млн смартфонов.

Отдельно хотелось бы сделать статистику российского рынка. Неизменным лидером последних лет в России остается компания Samsung. Второе место за Apple, причем продажи в первую очередь приходятся на восстановленные смартфоны, а также старые модели. Вы можете убедиться в этом, посмотрев на среднюю стоимость продаваемого телефона. Третье место можно условно разделить между ZTE и Fly, причем если в ZTE основные продажи приходятся на модели среднего сегмента, есть продажи и топовых устройств, то у Fly основной продаж – это модели в два раза дешевле.

В ближайшие годы популярность внутриэкранного сканера отпечатка пальца и камер с несколькими сенсорами вырастет, 5G сильно повлияет на развитие технологий. Новое поколение сотовой связи станет доступно в некоторых регионах уже в 2019 году. Она увеличит скорость передачи данных, усовершенствует облачные хранилища и дополненную реальность. На её фоне 3G и LTE будут сильно отставать.

Тестовая версия 5G станет доступна в 12 городах США к началу 2019 года. В России новое поколение сотовой связи появится после 2021 года.

Список используемых источников:

1. Дубровин И.А. «Организация производства на предприятии торговли», Кнорус 2007.
2. Фонарева Г.С. Наша доля – 8% ВВП, //Современная торговля, 2007, №2.
3. Котлер Ф, Келлер К.Л., «Маркетинг менеджмент» 14-е изд., Питер, 2008.
4. Киперман Г. Анализ оборотных активов. //Финансовая газета. Региональный выпуск. – 2007. - № 15.
5. Губин В.Е. Анализ финансово –хозяйственной деятельности. М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2007.

УДК: 336.225.512

Филатенков К.С.,
студент 2 курса экономического факультета
Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета
Россия, г. Стерлитамак
Зубайдуллина Д.В.,
старший преподаватель
кафедры экономической теории и анализа
Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета
Россия, г. Стерлитамак

ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос введения прогрессивной системы налогообложения в РФ. Цель статьи – показать не только то, что прогрессивный налог дает толчок развитию, значительную экономическую доходность, приводит социальное неравенство к разумным пропорциям. Но и то, что велика вероятность увеличения теневых доходов, роста безработицы, снижения материального стимулирования, и не стоит забывать, что введение прогрессивного налога требует немалых затрат по внедрению. Предлагаемые сегодня исследователями в области экономики модели налогообложения не идеальны, но есть уверенность, что основываясь на опыте других стран и учитывая особенности отечественной экономики, в результате, будет принято правильное решение, касательно налоговой политики государства, которое окажется наиболее приемлемым.*

Ключевые слова: *налоги, прогрессивное налогообложение, прогрессивный налог.*

Abstract: *The article deals with the introduction of a progressive system of taxation in the Russian Federation. The purpose of this article is to show not only that a progressive tax gives impetus to the development and significant economic returns, social inequality leads to reasonable proportions. But the fact that there is a high probability of increasing shadow incomes, increasing unemployment, reducing material incentives, and do not forget that the introduction of a progressive tax requires considerable implementation costs. The models of taxation proposed by economic researchers today are not ideal, but there is a confidence that based on the experience of other countries and taking into account the peculiarities of the domestic economy, as a result, a correct decision will be made regarding the tax policy of the state, which will be the most acceptable.*

Keywords: *taxes, progressive taxation, progressive tax.*

Налоги с населения как основной источник финансовых ресурсов государства выступают необходимым элементом экономических отношений с момента возникновения государства и разделения общества на классы.

Налоги и налоговая система - это не только источники бюджетных поступлений, однако и важные структурные составляющие экономики рыночного вида. Значит, что без формирования рациональной налоговой системы, не угнетающей предпринимательскую активность и позволяющей проводить эффективную бюджетную политику, невозможны полноценные преобразования экономики России.

Налог – это обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

В настоящее время в России широко обсуждается введение прогрессивной системы налогообложения. [1]

Прогрессивное налогообложение – это повышение эффективной ставки при увеличении налогооблагаемой базы. Прогрессивное налогообложение применяется в основном при налогообложении физических лиц (подоходный налог). Тема перспектив введения прогрессивного налогообложения в настоящее время актуальная, так как проблема перераспределения доходов в РФ является важной проблемой. Также, в условиях неблагоприятной экономической ситуации в нашей стране нужны дополнительные поступления в государственный бюджет. [2]

Прогрессивная шкала предполагает изменения объема налогообложения для резидентов в зависимости от того, сколько бизнес реально приносит его владельцу. Соответственно, чем больше человек зарабатывает, тем больше он должен выплатить налогов.

Если сравнивать с другими странами, то, например, в Швеции, владелец частного бизнеса и вовсе освобождается от налогов, если его доход минимален. Только сверхдоходы (превышающие среднюю заработную плату) облагаются налогами. Прогрессивная шкала НДФЛ, которая, возможно, скоро появится и в России, работает по такой же системе. Это означает, что если резидент заработал за год 180 тыс. рублей, то налог с этой суммы составит 0%. Если сумма от 180 тыс. до 2,4 млн рублей, то ежегодно нужно будет вносить в казну уже 13%. При доходе до 100 млн рублей придется оплачивать 30% и так далее, в зависимости от уровня прибыли. Самый большой процент, равный 70%, будут выплачивать владельцы бизнеса, получающие каждый год более 100 млн рублей.

Прогрессивная шкала налогообложения применяется в Австралии, Бельгии, Великобритании, Германии, Дании, Израиле, Испании, Италии, Канаде, Китае, Люксембурге, Нидерландах, Финляндии, Франции, США, Швеции, Швейцарии, ЮАР и других странах. Мировое сообщество уже давно стало принимать меры на законодательном уровне к тому, чтобы разработать

механизм, который будет позволять избежать и устранить двойное налогообложение, сократить бремя налоговых обязательств.

Также стоит упомянуть, что законопроект о прогрессивной шкале НДФЛ уже принимался ранее и действовал до 2001 года. Позднее президентом России было принято решение перейти на "плоскую" систему налогообложения, которая подразумевала единый процент для всех (13%). Возможно, данное решение может показаться "шагом назад", однако только благодаря этому удалось увеличить собираемость налогов, что привело к более быстрому выводу страны из кризиса.
Но формально прогрессивное налогообложение в России существует, так как Налоговый Кодекс поясняет виды прибыли, которые облагаются ставками в 30-35 % и 9 %. Авторы данного кодекса считали, что при вводе плоской шкалы налогообложения, будет упрощен сбор налогов, будут «белые» зарплаты, увеличится привлекательность нашего государства для частных инвесторов. Планировалась данная мера на десять лет. Но как мы видим сейчас, данная система не изменилась. Увеличение собираемости налога сегодня происходит в основном за счет граждан с менее высоким уровнем дохода, что ведет к возрастанию разрыва в доходах самых богатых и самых бедных слоев населения. [3]

Внедрение прогрессивной шкалы налогообложения в нашей стране весьма проблематично. В ближайшем будущем увеличение налогов неизбежно во всех государствах. Но конкретно в нашей стране возможности увеличения налогов практически исчерпаны. Откладывание Министерством финансов в который раз внедрение налога на недвижимость подтверждает это. Но в то же время сейчас Минфин предлагает увеличить ставку НДФЛ с 13% до 15%. При этом 6−8 процентных пункта будут направляться в федеральный бюджет. Сейчас вся сумма остается в регионах, составляя существенную – более трети – часть их доходов. [4]

При рассматривании варианта о переходе на прогрессивную шкалу налогов, нужно разобраться в следующих нюансах:

1. Поднятие налогов неизбежно приведет к утаиванию доходов налогоплательщиками, что в свою очередь уменьшит поступления доходов в бюджет. Это главная причина применения плоской шкалы. Для преодоления этой проблемы нужно развивать правовую культуру людей и преодолеть правовой нигилизм.

2. Большие налогоплательщики, как правило, получают прибыль в наиболее развитых регионах государства, это приводит к увеличению разрыва между субъектами Российской Федерации при отчислении налогов в данный зажиточный регион. Решить эту проблему можно приняв необходимые законы, которые дадут возможность для перераспределения денежных средств.

3. Прогрессивное налогообложение может быть воспринято как наказание состоятельных граждан, которые имеют большую прибыль. По моему мнению, эти высказывания не совсем корректны. Потому, что развитие

среднего класса в нашей стране только происходит, и поднятие налогов не даст возможности развитию данного слоя общества. А касательно больших предприятий и лиц с большими доходами, то прогрессивный налог можно рассмотреть с социальной точки зрения, то есть как оказание помощи бедным слоям общества.

4. При введении прогрессивного налогообложения снизится трудовое стимулирование рабочих, вложение инвестиций. [5]

Итак, перспективы введения прогрессивного налогообложения активно обсуждаются на всех уровнях. Если в стране будет оставлена пропорциональная шкала НДФЛ, то это приведет к тому, что бедные всегда будут беднеть, а уровень жизни богатого населения только повысится. Поэтому прогрессивная система налогообложения является единственным возможным инструментом для того, чтобы сгладить существующую дифференциацию. Данное мнение не может быть не принято во внимание, поэтому есть большая вероятность того, что эта система все-таки будет принята, как и во многих других странах. Чаще всего требования о введении прогрессивной шкалы высказывают оппозиционные партии в своих программах («Справедливая Россия» – организация акций протеста, КПРФ – подготовка законопроекта о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ). [6]

Таким образом, прогрессивная шкала налогообложения, как и любая другая система, имеет свои недостатки и положительные стороны. С одной стороны она дает толчок развитию, значительную экономическую доходность, приводит социальное неравенство к разумным пропорциям, а с другой стороны - велика вероятность увеличения теневых доходов, роста безработицы, снижения материального стимулирования, а так же не стоит забывать, что введение прогрессивного налога требует немалых затрат по внедрению. Возможно, предлагаемые законодателями модели налогообложения не совсем идеальны, но есть уверенность в том, что, основываясь на опыте других стран и учитывая особенности нашей экономики, в результате будет принято правильное решение, которое окажется наиболее приемлемым для граждан.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баскакова Г.З., Мухаметова А.А. Прогрессивное налогообложение в России // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2018. – № 6-3. – С. 184-186.

2. Деревянкина О.А. Некоторые вопросы по учету налогообложения // Налоговая политика и практика. – 2016. – № 7. – С. 55-58.

3. Каримов А.Е. Налоговая система РФ// Финансы и кредит. – 2017. – № 7. – С. 11-17.

4. Кузьмичева П.Н., Мамонова Ю.А. Нужно ли вводить в России прогрессивное налогообложение? // Апробация. – 2018. – № 4 (31). – С. 144-145.

5. Лавренчук Е.Н. Налоговый анализ // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2017. – № 8. – С. 55-58.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая – Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 458 с.

УДК 330.322

Ступин Д.А.,
студент магистратуры
3 курс, институт заочного и очно-заочного образования
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Россия, г. Орел

ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКТИВИЗАЦИИ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РФ

Аннотация: *В статье рассматриваются перспективы государственной активизации венчурного инвестирования в РФ. Показывается роль венчурного инвестирования и венчурных фондов в российской экономике. Обосновывается необходимость государственной поддержки венчурного инвестирования. Описываются возможности применения финансовых и административных инструментов государственной активизации венчурного инвестирования.*

Ключевые слова: *национальная инновационная система, венчурное инвестирование, венчурные фонды, государственная поддержка, государственное регулирование.*

Annotation: *The article discusses the prospects for state activation of venture investment in the Russian Federation. The role of venture investment and venture funds in the russian economy is shown. The necessity of state support of venture investment is justified. The possibilities of using financial and administrative tools of state activation of venture investment are described.*

Key words: *national innovation system, venture investment, venture capital funds, government support, government regulation.*

Значимым сегментом национальной инновационной системы выступает венчурное предпринимательство, сопряженное с венчурным инвестированием, которое определяет динамику инновационно-нвестиционной деятельности. По сравнению с затратами по финансированию НИОКР венчурное инвестирование оказывает значительно больший эффект на инновационно-нвестиционную деятельность. Наряду с этим венчурное инвестирование позволяет реструктуризировать капиталовложения в различных отраслях и сферах экономической деятельности посредством создания для прочих видов инвестирования возможностей по финансированию изначально высокорисковых продуктовых ниш.

Венчурное инвестирование, являясь высокорисковой деятельностью,

предполагает возможность успешной реализации проекта, которая в свою очередь может принести инвесторам желаемую прибыль [2, с. 50]. Значительна роль венчурного инвестирования в изменении конкурентной среды: с одной стороны оно катализирует инновационную активность, а с другой стороны обеспечивает поступательное развитие инновационных предприятий за счет эффективного трансфера финансовых ресурсов и инноваций в сферах, характеризующихся дефицитом капитала. С макроэкономической точки зрения роль венчурного инвестирования также достаточно велика: венчурные инвестиции позволяют создавать новые рабочие места, обеспечивают валовую добавленную стоимость, а также прирост ВВП.

Не смотря на активное развитие венчурного инвестирования в России и наличие достаточно обширной государственной поддержки, результирующие действительные показатели венчурного рынка не совпадают с желаемыми: в рейтингах Россия, как правило, занимает восьмидесятые, девяностые позиции, а внутренняя норма доходности по венчурным сделкам в среднем не превышает 30-35%. Данное обстоятельство обусловливает большую привлекательность иностранных рынков. Однако в этих условиях именно венчурное инвестирование в наибольшей степени влияет на развитие национальных инновационных систем.

Невозможность абсолютного саморегулирования венчурного рынка создает необходимость государственной поддержки венчурного инвестирования. Это обусловлено в первую очередь неспособностью рыночных сил самостоятельно и эффективно использовать имеющиеся финансовые ресурсы, что приводит к усилению влияния барьеров для новаторов. С точки зрения общества внедрение инноваций как проявление НТП необходимо, однако возникновение противодействия внедрению инноваций будет способствовать возникновению «провала рынка», который обусловит вмешательство государства.

Для успешного привлечения венчурных инвестиций необходимо не только наличие комфортной среды для инвестирования, но и реализация мероприятий прямой продержки венчурной деятельности. В основе поддержки венчурных инвесторов со стороны государства должен лежать процесс структурного формирования национальной инновационной системы с институциональной точки зрения, она должна обеспечивать поддержку всех субъектов инновационного процесса, создавать благоприятные инвестиционные условия посредством действия финансовых регуляторов при реализации инновационно-инвестиционной деятельности, формировать благоприятную среду с необходимой для венчурного инвестирования инфраструктурой.

Стоит отметить, что венчурные фонды играют значительную роль в повышении конкурентоспособности и эффективности экономики России в сфере инновационной деятельности. Помимо этого они способны обеспечить наличие инвестиционных инструментов для развития бизнес-инкубаторов, технопарков и технологических кластеров [1, с. 37]. В этой связи главным инструментом стимулирования венчурного инвестирования становится государственная

поддержка, проявляющаяся в выделении денежных средств для их инвестирования в реализацию перспективных стартап-проектов и целевых инновационных программ, а также в финансовой поддержке деятельности венчурных фондов [3, с. 219].

Государственная поддержка и регулирование венчурного инвестирования со стороны государства осуществляется с помощью финансовых и административных инструментов. Необходимо отметить, что развитие венчурного инвестирования может быть реализовано посредством участия государства, применяющего широкий спектр инструментов. К их числу можно отнести не только прямое участие государства в венчурной деятельности, но и организацию процесса создания как государственного венчурного фонда, так и фонда с государственным участием, и применением различного рода регуляторов, например гарантий возмещения инвестированных средств.

Непосредственное участие государства в венчурном инвестировании может быть реализовано посредством участия государственных структур в инвестировании средств в инновационные проекты, в создание новых фирм. По сути это есть не что иное как прямая форма участия государства в осуществлении венчурных инвестиций. Реализация государственной поддержки венчурного инвестирования посредством создания какого-либо государственного венчурного фонда или участия государства в деятельности уже существующего частного венчурного фонда способна обеспечить поддержку технологического предпринимательства и инновационно-инвестиционных проектов на селективном уровне, а также помочь четко определить направления оттока государственных средств на всех стадиях жизненного цикла фонда. Подобная модель поддержки венчурного инвестирования со стороны государства может быть реализована как непосредственно государством (например, если требуется селективная поддержка конкретного инновационного субъекта или инновационной технологии), так и при участии частных фондов. Второй вариант можно считать более предпочтительным, ведь в данном случае становятся возможными диверсификация рисков, снижение не только организационно-административных издержек, но и объемов непосредственно государственных инвестиций. Тем не менее, подобное сотрудничество требует не только гармонизации интересов всех субъектов инновационно-инвестиционной деятельности, но и последующего синхронизирования бизнес-процессов, иначе возникнет институциональная ловушка, препятствующая развитию венчурного инвестирования и наносящая ущерб всей инновационно-инвестиционной деятельности посредством реализации неэффективных инвестиций, например при поддержке изначально неперспективных идей.

Целесообразным может стать создание сети федеральных заказов со стороны государства в отношении приоритетных отраслей и сфер экономической деятельности. Учитывая интеграционный характер отношений государства и субъектов инновационного предпринимательства, реализация вышеуказанного инструмента в России может иметь определенный успех.

Одним из механизмов государственной активизации венчурного инвестирования можно считать и административные инструменты, применение которых может позволить достичь баланса и гармонизации интересов всех

субъектов инновационно-инвестиционной деятельности. Возможности административных инструментов достаточно обширны: с их помощью можно обеспечить расширение конкуренции между инвесторами, смягчить побочные эффекты от результатов функционирования рыночного механизма, определить направления реализации венчурного инвестирования по максимально или минимально допустимым параметрам. Помимо этого использование административных инструментов регулирования в рамках поддержки развития венчурного инвестирования с помощью целевых программ по стимулированию развития приоритетных направлений в области науки и технологий способно обеспечить защиту национальных интересов в тех или иных сферах деятельности.

В целях обеспечения динамики развития венчурного инвестирования возможны и иные виды государственной поддержки, в частности в информационно-консультационной форме посредством формирования баз данных по венчурным проектам и инвесторам, групп экспертов по оценке перспективности инновационных проектов, повышения квалификации субъектов, участвующих в инновационно-инвестиционной и технологической деятельности; в юридической форме в целях оказания помощи при регистрации компании, сопровождении ее договорных отношений, нормативно-правовом регулировании возникающих в венчурном инвестировании проблем; в форме оказания услуг по нормированию и стандартизации; в форме создания необходимой инфраструктурной сети для венчурного инвестирования, расширения сферы оказания венчурных интернет-услуг.

Таким образом, в перспективе государственная активизация венчурного инвестирования в РФ может быть реализована с помощью различных инструментов. К их числу можно отнести государственную поддержку стартап-проектов и целевых инновационных программ, финансовую поддержку деятельности венчурных фондов, создание государственных венчурных фондов, фондов с государственным участием или фондов частно-государственного характера, а также применение государством различного рода регуляторов, административных и прочих инструментов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Иванченко, А.Д. Анализ развития венчурного рынка в России / А.Д. Иванченко // Молодой ученый. - 2017. - № 30 (164). - С. 37-39.
2. Ульяновская, А.Д. Венчурное инвестирование и его роль в реализации инновационных проектов / А.Д. Ульяновская // Молодой ученый. - 2017. - № 34 (168). - С. 47-50.
3. Чепига, К.А. Анализ отраслевого аспекта деятельности венчурных фондов в Российской Федерации / К.А. Чепига // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2018. - № 9. - С. 215-220.

УДК 338

Иванова Анастасия Вадимовна
магистрант кафедрыэ кономики,
предприятия природопользования и учетных систем,
Российский гидрометеорологический университет
г. Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В научной работе проанализирована текущая ситуация в российской экономике с учетом действия политических и экономических санкций и проведения политики импортозамещения. Обозначены основные проблемы и даны рекомендации по минимизации негативного влияния ограничений.

Ключевые слова: экономические санкции, импортозамещение, отечественное производство, экономика, социально-экономическое развитие.

Annotation. The scientific work analyzes the current situation in the Russian economy, taking into account the effect of political and economic sanctions and the implementation of the import substitution policy. The main problems are indicated and recommendations are given on minimizing the negative impact of restrictions.

Keywords: economic sanctions, import substitution, domestic production, economy, social and economic development.

Проблема импортозамещения в России актуализировалась с переходом к рыночным механизмам хозяйствования. К сожалению, доля импорта в подавляющем большинстве секторов отечественной экономики превышает 50%. Причем это касается как продуктов массового потребления пищевой промышленности, так и высокотехнологичных отраслей, включая машиностроение, производство компьютеров и бытовой техники и т.д.

Однако значительное обострение геополитической обстановки в мире, обусловленное напряжением политических и экономических отношений с Украиной и присоединением полуострова Крым к России, породила такие юридическо-правовые последствия, как наложение санкций.

Несмотря на огромное количество научных работ, направленных на совершенствование действующей системы, организации финансовых отношений с партнерами, сохраняется ряд проблем, которые не позволяют России устойчиво развиваться.

В настоящее время можно обозначить следующие проблемные моменты, препятствующие социоэкономическому развитию государства:

1. слабая целевая поддержка российских предприятий, которая носит целевой характер;

2. неэффективный механизм информирования субъектов хозяйствования о существующих мерах государственной поддержки, который не позволяет своевременно узнавать о перспективных возможностях;

3. неразвитая инфраструктура продвижения отечественных товаров, отправляемых на экспорт за территориальные пределы России;

4. значительные сложности при получении кредитных ресурсов, связанные с достаточно жесткими требованиями к потенциальным заемщикам, необходимостью предоставить в залог ликвидное имущество, привлечь поручителей и т.д.;

5. недостаточность опыта по ведению внешнеэкономической деятельности и получения от нее экономического эффекта;

6. фактическое отсутствие реальных стимулов у национальных компаний для осуществления научной и инновационной деятельности и др.[1]

Перечисленные проблемы усугубляются введением санкций, которые представляют собой ограничительные меры политического, экономического и информационного характера, предусматривающие:

1. замораживание активов физических и юридических лиц, включенных в "черные" списки;

2. введение для этих субъектов визовых ограничений;

3. тотальный запрет на поддержание деловых отношений между организациями государств, наложивших санкции, и субъектами, вошедшими в списки;

4. расторжение заключенных контрактов с российскими компаниями различной отраслевой направленности;

5. приостановление принятия России в состав некоторых международных финансовых организаций, например, ОЭСР и т.д.

Это может привести к рецессии российской экономики, существенному снижению уровня жизни, росту социальной напряженности и, следовательно, политическому протесту. Кроме того, подобные ограничения являются одними из ключевых факторов, препятствующих стабильному росту российской экономики в 2016 году и среднесрочном периоде вплоть до 2018 года [5]. При этом темпы годового роста находятся в пределах 0-0,6%, в то время как МВФ прогнозировал устойчивый рост 3,6% в 2014-2018 годах [3, с.18].

В ответ на экономические и политические ограничения руководство России ввело запрет на поставку продовольственных товаров из стран-членов Европейского Союза. Это стало возможным благодаря активной политике импортозамещения.

Политика имортозамеещния может быть двух видов:

1. реактивной (вытеснение иностранных товаропроизводителей посредством государственного вмешательства и установления административных запретов на осуществление деятельности);

2. упреждающей (производство такого объема товаров и их качественных характеристик, чтобы иностранные компании-конкуренты не

могли выйти на российский рынок: в этом случае национальные производители должны доказать, что их продукция не только дешевле импортной, но и не уступает ей по качеству).

Следует учитывать, что независимо от выбранного варианта поведения, импортозамещение вовсе не означает смену одних поставщиков товаров массового потребления на других. В сложнейших условиях нужно поддержать национальные компании, являющиеся производителями, и помочь собственной промышленности быть конкурентоспособной, экономически независимой и с легкостью выйти на мировой рынок. Однако существует множество пробелов, которые препятствуют полноценной реализации проводимой государственной политики.

Следует понимать, что в условиях, когда ВВП импорта в Россию составляет около 18%, полностью запретить ввозить товары иностранного производства невозможно. Целесообразно изучить текущую ситуацию и определить приоритетные сферы народного хозяйства, в которых проводить политику импортозамещения.

Современные мероприятия, принимаемые правительством, сводятся к налаживанию тесного сотрудничества с государствами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, а также некоторых стран, вышедших из СССР, которые характеризуются весьма разнообразным и привлекательным рынком оборудования и новейших технологий. Взамен этого Российская Федерация может предложить активное развитие таких отраслей, как атомная энергетика, космическая промышленность, совместное освоение Арктики и т.д.

Для того, чтобы минимизировать негативное влияние, оказываемое введенными ограничениями со стороны США и стран, входящих в Евросоюз, необходимо:

1. продолжать разрабатывать и осуществлять мероприятия целевых программ развития конкретных производственных отраслей, что означает финансирование целых секторов народного хозяйства со стороны государства;

2. переориентация на несырьевую экономику путем развития перерабатывающих производств;

3. государственные инвестиции в развитие инфраструктуры;

4. внедрение налоговых льгот, что позволит привлечь дополнительные финансовые ресурсы в экономику;

5. совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования, в том числе отмена льгот и преференций в отношении некоторых государств, которые ввели санкции в отношении России;

6. поддержка малых и средних бизнес структур и др.

Кроме этого, необходимо диверсифицировать национальную экономику. Для этого целесообразно использовать опыт Катара, ОАЭ или Саудовской Аравии [2, с. 7]. Все получаемые доходы от продажи природных ресурсов направляются на развитие альтернативных отраслей «с нуля». Наглядный

результат показало и развитие экономики Китая: сверхдоходы образуются преимущественно за счёт дешевой рабочей силы и товарооборота и направляются в совершенствование инноваций.

Исходя из этого, становится очевидным, что главным субъектом, способным наладить экономическую обстановку, является само государство, так как именно оно обладает ключевыми рычагами финансово-бюджетной и денежно-кредитной политики, а также способно проводить грамотное планирование всеми процессами. Однако все начинания должны быть подхвачены конкретными субъектами хозяйствования и отдельными гражданами.

Итого, введение санкций со стороны западных стран в отношении России и ответных мероприятий негативно отразились на текущем состоянии национальной экономики, которое будет наблюдаться еще какое-то время. Однако эту ситуацию можно обратить в свою пользу и переориентировать народное хозяйство на восстановление собственной промышленности, тем более, что для этого имеются все необходимые ресурсы. При этом отечественным компаниям целесообразно модернизировать применяемые технологии, качественно улучшить производимую продукцию и расширить объем и ассортимент товара. Кроме того, необходимо активно развивать такие сферы, как инструментальная промышленность, высокоточное станкостроение, фармацевтика, агрокультура и др. Второстепенные секторы необходимо реиндустриализировать и модернизировать. Все это позволит государствувстать на путь устойчивого социоэкономического развития и повысить благосостояние населения.

Список литературы:

1. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность организация и управление: учебник / под ред. проф. Е.П.Пузаковой. 2-е изд., доп. и пере-раб. - М., 2017. - 624 с.

2. Иванова М.С. Проблемы и перспективы развития России в условиях санкций // Мир науки. 1. 2016. – С. 2-8.

3. Кувшинова О.И. Экономика потеряет шесть лет // Ведомости. №3916. 2017. – С.14-19.

4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов // Вестник Банка России. № 108. 30.11.2015.

УДК 629.7

Дидковский А.А.
студент
4 курс, факультет «Специальное машиностроение»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва
Золин А. В.
старший преподаватель кафедры «Стартовые ракетные комплексы»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРТОЛЕТОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ЭЛЕМЕНТОВ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрена проблема транспортировки негабаритных элементов ракет-носителей и космических аппаратов с заводов изготовителей на космодром. Проведен обзор способов решения данного вопроса и подробно описаны преимущества и недостатки вертолета в качестве транспортного средства для доставки элементов ракетно-космической техники.*

Ключевые слова: *космическая техника, транспортировка на космодром, вертолетная техника, негабаритный груз.*

Annotation: *This article discusses the problem of oversized elements of rocket carriers and spacecraft from the manufacturers at the cosmodrome. A review was made of ways to address this issue and the advantages and disadvantages of the helicopter as a vehicle for the delivery of rocket and space technology elements are presented in detail.*

Keywords: *space technology, transportation to the spaceport, helicopter technology, oversized cargo.*

Проблематика

Как правило, космодромы и предприятия-производители ракетно-космической техники находятся друг от друга на значительном расстоянии, в связи с чем возникает необходимость их транспортировки. Грузы ракетно-космической техники имеют ряд особенностей, которые усложняют их доставку. К ним относятся: негабаритность, большая масса, высокие требования по отсутствию перегрузок, вибраций и ударов. На рис. 1 указано расположение основных российских космодромов и предприятий ракетно-космической отрасли.

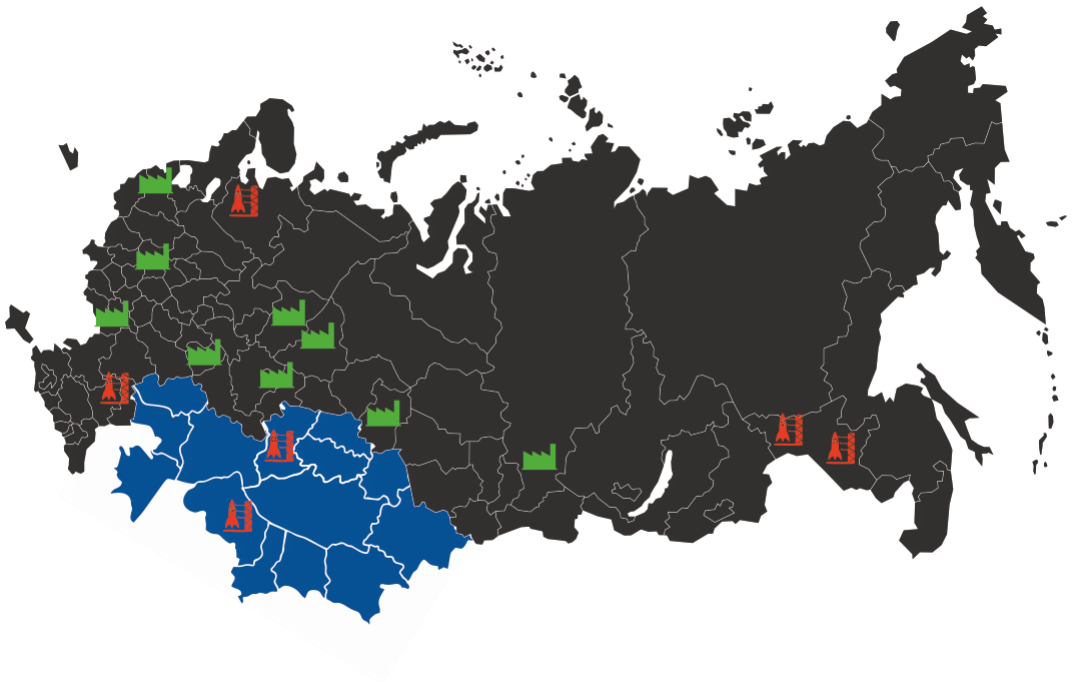


Рисунок 1. Схема расположения основных заводов-изготовителей ракетно-космической техники и космодромов.

Обзор существующих способов транспортировки элементов ракетной техники

К наиболее распространенным существующим видам транспорта, осуществляющим доставку данных грузов относятся: железнодорожный транспорт, автотранспорт, водный транспорт и перевозка самолетом. Соответствующие иллюстрации приведены на рис. 2.

Рисунок 2. Иллюстрации различных способов транспортировки элементов ракетной техники

При перевозке грузов железнодорожным транспортом существуют жесткие ограничения по габаритам груза, особые условия перевозки груза могут затруднить использование железнодорожного пути другими участниками движения, однако этот транспорт относительно дешев. Автотранспорт также имеет ограничения по габаритам груза, существуют сложности с обеспечением требуемых перегрузок и вибраций, неудобен при перевозках на дальние расстояния. Водный транспорт имеет большие ограничения по маршрутам следования, но позволяет перевозить негабаритные грузы большой массы. Самолеты имеют жесткие ограничения по форме, объему, массе и ее распределению в объеме перевозимых грузов. Зачастую при перевозке грузов ракетно-космической техники самолетом возникает необходимость в его глубокой модернизации, что является долгой и дорогостоящей процедурой, оправданной лишь при перевозке большого количества подобных грузов. Также самолету необходимо специально оборудованное место для взлета-посадки.

Каждый из приведенных выше способов доставки грузов ракетно-космической техники имеет свои преимущества и недостатки и является оптимальным лишь для определенных требований перевозок. Играют роль дальность и время транспортировки, наличие объектов транспортной инфраструктуры (ж/д, автомобильные дороги, водные артерии, взлетно-посадочные полосы), форма, габарит и массоинерционные характеристики груза, требования по перегрузкам, вибрации и температурному режиму и пр.

Вертолет в качестве транспорта для элементов ракетной техники

В настоящий момент вертолетная техника редко используется при транспортировке грузов ракетно-космической техники. Однако она имеет гораздо большую универсальность и ряд других преимуществ по сравнению с вышеприведенными видами транспорта.

В таблице 1 приведены основные характеристики отечественных транспортных вертолетов, на рис. 3 соответствующие иллюстрации. МИ-6А, МИ-10 и МИ-12 в данный момент не производятся и не эксплуатируются, последние два обладают рядом выгодных особенностей. МИ-10 оснащен специальным шасси, которое позволяет приземляться с подвешенным грузом. МИ-12 обладает уникальной грузоподъемностью (в зависимости от модели от 20 до 40 т!).

Таблица 1.

Характеристики отечественных транспортных вертолетов

	Модель	Полезная нагрузка в кабине, т	Полезная нагрузка на подвеске, т	ДхШхВ грузовой кабины, м	ВхШ двери транспортной кабины, м	Крейсерская скорость, км/ч	Дальность полета при максимальной загрузке, км
1.	КА-32Т	3.7	5	4.52x1.3x1.32	1.15x1.14	220	800
2.	МИ-6А	12	8	12x2.65x2.5	2.65x2.7	200	500
3.	МИ-8Т	4	3	5.34x2.3x1.8	2.3x1.8	225	480
4.	МИ-10	12	8	∞x7.55x3.73	-	180	250
5.	МИ-12	25	20 (40)	28.15x4.4x4.4	4x4	240	500
6.	МИ-26	20	18.5	12x3.2x3.1	2.9x3.2	255	475

Рисунок 3. Модели транспортных вертолетов

Проанализируем преимущества и недостатки транспортировки грузов ракетно-космической техники при помощи вертолета.

Достоинства

- высокая скорость доставки;
- возможность доставки непосредственно к зданию МИКа, нет необходимости в аэродроме;
- простота разработки и дешевизна оснастки;
- нет необходимости в доработке летательного аппарата;
- практически неограниченный габарит груза на подвесе;
- не блокирует другие виды транспорта;
- меньшая зависимость от погоды, чем у самолета;
- наличие грузового отсека;

Недостатки

- необходимость дозаправок каждые 500 – 800 км;
- ограниченная грузоподъемность (до 20 т);
- сложность маневрирования с грузом на подвесе;
- сложность дозаправки с грузом на подвесе без специальных доработок летательного аппарата;
- дороговизна авиационного топлива.

В качестве конкретного предложения по использованию вертолетов при перевозке грузов космической техники можно привести транспортировку элементов космической головной части (КГЧ) перспективной сверхтяжелой ракеты «Энергия-5К» из Самары на Байконур (дальность 1500 км). КГЧ данной ракеты состоит из пилотируемого транспортного корабля нового поколения (ПТК-НП) массой порядка 18 т, межорбитального буксира (МБ) массой 6.8 т и системы аварийного спасения (САС) массой менее 1 т. Исходя из дальности транспортировки и массы грузов необходимо два вертолета МИ-26 и 4 дозаправки. Иллюстрация транспортировки и посадки приведена на рис. 4.

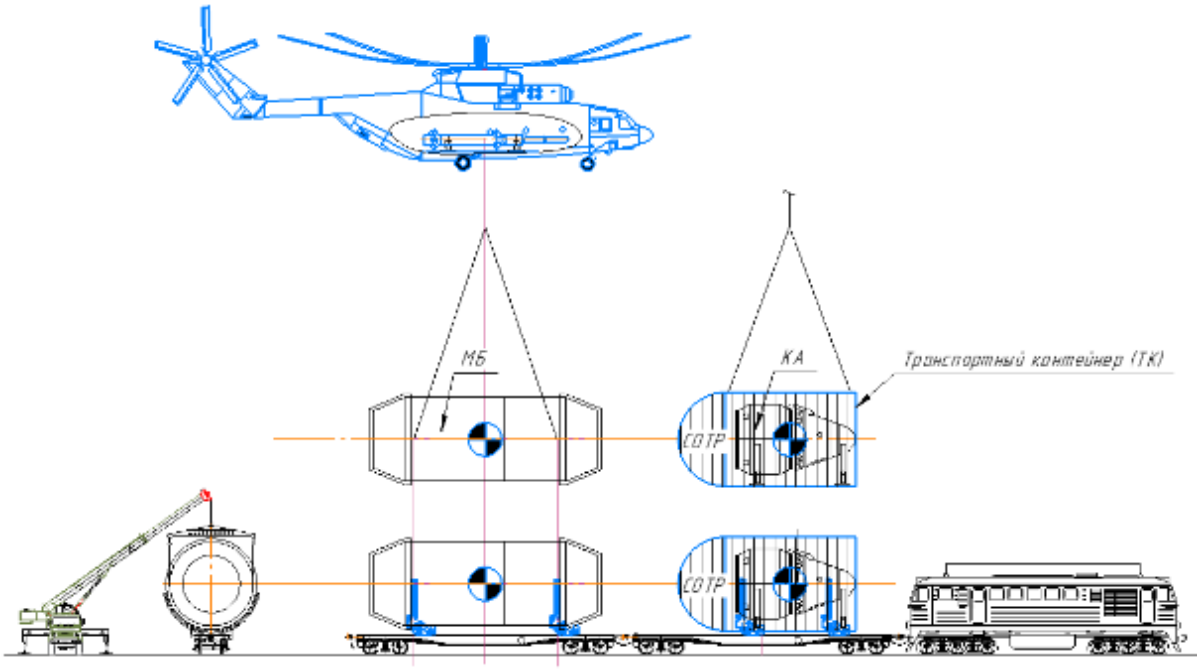


Рисунок 4. Иллюстрация перегрузки КА и МБ при транспортировке на космодром МИ-26

Заключение

Сухой массой до 20 т обладают пилотируемые корабли, разгонные блоки, системы автоматического спасения, стыковочные блоки, ступени ракет легкого и среднего класса. Для транспортировки указанных частей в данный момент развития техники мог бы использоваться военно-транспортный вертолет МИ-26.

В 2020 - 2040 гг. появится необходимость в транспортировке на космодромы блоков тяжелых и сверхтяжелых ракет. Низкая частота запусков сделает экономически невыгодным разработку и использование самолетов, габариты грузов и отсутствие у предприятий-производителей ракетно-космической техники прямого выхода к морю не позволит широко

использовать железнодорожный и водный транспорт. Вертолеты с грузоподъемностью МИ-12 могли бы осуществлять транспортировку некоторых ступеней тяжелых и сверхтяжелых ракет. Такой вертолет является универсальным транспортным средством для целей космической отрасли, в отличие от самолета.

Перевозку вертолетом можно назвать одним из самых универсальных способов транспортировки в ракетной отрасли, существующие модели вертолетов позволяют решать широкий спектр задач современной космонавтики, а разработка новых вертолетов с уникальными характеристиками является наиболее оптимальным вариантом решения задачи транспортировки грузов ракетно-космической техники.

Библиографический список

1. Бармин И.В. Технологические объекты наземной инфраструктуры ракетно-космической техники: инженерное пособие / И. В. Бармин. – М.: Полиграфикс РПК, 2005. – 416 с.
2. Транспортные вертолеты России [Электронный ресурс]. URL: http://airwar.ru/ch.html (дата обращения: 15.12.2018).
3. Военно-транспортные вертолеты [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Военно-транспортные_вертолёты (дата обращения: 15.12.2018).

УДК 614.253

Холодова В. Е.
Студент
6 курс, факультет «Лечебное дело»
ФГБОУ ВО Кубанский Государственный Медицинский Университет Минздрава России
Россия, г. Краснодар

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭВТАНАЗИИ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты понятия эвтаназии. Также описано исследование, осуществленного путем анонимного анкетирования среди 70 человек с целью определить отношение общества к активной и пассивной эвтаназии. В результате проведенного исследования было выявлено, что нет единого мнения относительно возможности проведения как пассивной, так и активной эвтаназии.

Ключевые слова: эвтаназия, биоэтика, право на достойную смерть, виды эвтаназии, активная эвтаназия, пассивная эвтаназия.

Abstract. In the article the key aspects of the concept of euthanasia are discussed. Also the study is described which was carried out by anonymous questioning among 70 people in order to determine the attitude of society to active and passive euthanasia. As a result of the study, it was revealed that there is no consensus regarding the possibility of both passive and active euthanasia.

Key words: euthanasia, bioethics, the right to a decent death, types of euthanasia, active euthanasia, passive euthanasia.

В данной статье предполагается рассмотреть перспективу развития и легализации эвтаназии в России. Слово «эвтаназия» состоит из соединения двух греческих слов: "ev" — благий, хороший и "thanatos", что означает смерть. Под этим термином понимают практику прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания. Выделяются два основных вида эвтаназии: пассивная эвтаназия (намеренное прекращение медиками поддерживающей терапии) и активная эвтаназия (введение умирающему медицинских препаратов либо другие действия, которые влекут за собой быструю и безболезненную смерть).

В отношении данного вопроса можно выделить аргументы

ЗА:

1). Автономия – возможность распоряжаться собственной жизнью;

2). Акт милосердия – это убийство из сострадания;

3). Медицинская ответственность.

Аргументы ПРОТИВ:

1). С религиозной точки зрения самоубийство – это грех;

2). Ценность человеческой жизни ;

3). Лучшие альтернативы, например, паллиативная помощь;

4). Опасение за злоупотребление эвтаназией, неправильное использование;

5). Социально-этический урон для культуры.

Следует обратить внимание на правовую сторону вопроса. В Уголовном Кодексе Российской Федерации (УК РФ) не предусмотрено отдельной статьи регулирующей ответственность за совершение эвтаназии. УК РФ рассматривает ее как убийство. В Российском законодательстве эвтаназия в любой форме запрещена законом. В ст. 45 (запрещение эвтаназии) «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» говорится так, что «медицинскому персоналу зпрещается осуществление эвтаназии — удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни и что лицо, которое сознательно побуждает больного к эвтаназии и (или) осуществляет эвтаназию, несет уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации». Но в ст. 33 (отказ от медицинского вмешательства) «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» говорится, что «Гражданин или его законный представитель имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением случаев, предусмотренных статьей 34 настоящих Основ[3].

В данной статье прописаны действия, что и в пассивной эвтаназии, когда врач не предпринимает действий для ускорения смерти больного, но и не делает ничего по просьбе пациента, процедур для его продление жизни. Следовательно, наказуема только активная эвтаназия, за которую несут ответственность по ст. 105 УК РФ «умышленное убийство». А за эвтаназию пассивную, когда врач не оказывая помощь тяжело больному, по его собственному желанию, не попадает не под одну статью УК РФ. Необходимо выработать четкое и разностороннее законодательное регулирование, которое бы разграничивало активную и пассивную эвтаназию, за которую назначалась бы конкретная мера ответственности [1,2].

Результаты и обсуждения.

Согласно исследованию, в котором участвовало 70 человек, мы получили следующие результаты. Знают об эвтаназии 94 %. Допускают возможность прекращения жизни пациента 60%, 20% - против, 20% - затруднились ответить. За пассивную эвтаназию высказались 35%, 27% респондентов против и 38% затруднились ответить. 37% высказались за активную эвтаназию, 39% - против, 24% затруднились ответить.

В мире существуют страны, принявшие закон об легализации эвтаназии. В их список входят: Нидерланды, Бельгия, Канада, США. В Калифорнии в октябре 2015 года губернатором Джерри Брауном был подписан закон «О праве на смерть», который разрешает проведение эвтаназии. Таким образом, процедура разрешена в 5 штатах.

С каждом годом случаев эвтаназии растет. И все же, вместе с этим растет недовольство народа, это выражается в вечных спорах различных движений, выступающих за отмену данного закона.

Выводы.

Таким образом, мы можем констатировать, что в России нет единого мнения относительно возможности проведения как пассивной, так и активной эвтаназии. Необходимо более детальное отграничение таких понятий как пассивная эвтаназия и отказ от медицинского вмешательства.

Использованные источники:

1. Каракулова Ю.А., Подоляк А.А. Право человека на эвтаназию в России. Научно-исследовательские публикации. 2014. С. 52-56

2. Мустафаев С.Э.-оглы. Эвтаназия: легализация и уголовная ответственность. Актуальные проблемы российского права. 2016. С. 130-134

УДК 330.341

Рахимова А.Ф.
студент бакалавриата
4 курс, факультет экономический
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: Кагарманова А.И., старший преподаватель
старший преподаватель кафедры «Экономической теории и анализа»
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И ЛИКВИДНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *В данной статье рассмотрены понятия ликвидности и платежеспособности предприятия, была выделена классификация. Также были выявлены факторы влияющие на данные показатели в целом.*

Ключевые слова: *ликвидность, платежеспособность, активы.*

Annotation: *In this article, the concepts of liquidity and solvency of the enterprise are considered, the classification has been highlighted. The factors affecting these indicators as a whole were also identified.*

Key words: *liquidity, solvency, assets.*

В условиях рыночных отношений от предприятий требуется повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, эффективности форм хозяйствования и управления производством, активизации предпринимательства и т.д. Важная роль в реализации этой задачи отводится анализу финансового состояния предприятий. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития предприятия, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Результаты оценки финансового состояния предприятия, используют менеджеры различных уровней, так же учредители, инвесторы с целью анализа деятельности предприятия и принятия управленческих решений; банки для оценки условий предоставления кредита и определение степени риска; поставщики для своевременного получения платежей; налоговые инспекции для выполнения плана поступлений средств в бюджет и т.д. Финансовый анализ является гибким инструментом в руках руководителей предприятия.

Ключевыми направлениями в анализе финансового состояния предприятия является исследование уровня ликвидности и платежеспособности. Выделяют 3 вида ликвидности:

1.Ликвидность предприятия - способность выполнить текущие обязательства и превратить активы в денежную наличность.

2.Ликвидность бухгалтерского баланса - степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

3.Ликвидность активов - это способность активов трансформироваться в денежную наличность.

Платежеспособность - это способность предприятия возвращать в необходимом объеме и в установленный срок заемные средства, то есть погашать свои долговые обязательства.

Платежеспособность предприятия зависит от различных факторов. Под влиянием негативных факторов предприятие может потерять платежеспособность, а благодаря положительным-только укрепить ее. На платежеспособность предприятия оказывают влияние следующие факторы:

– объективные (уровень конкурентных преимуществ предприятия, стадии жизненного цикла предприятия, отраслевые особенности предприятия, стадии кругооборота капитала в производственном процессе);

– субъективные (уровень маркетинга, финансовая политика, учетная политика, уровень менеджмента, эффективность информационного обеспечения.

Использование данных факторов обусловлено в процессе обеспечения платежеспособности предприятия и повышения обоснованности управленческих решений. Существенными факторами, определяющими платежеспособность предприятия, являются своевременное осуществление операций финансового плана, пополнение собственного оборотного капитала за счет прибыли и увеличения скорости оборота оборотных средств (активов) по мере потребности. Следовательно, предприятие является платежеспособным в случае наличия свободных денежных ресурсов, достаточных для погашения имеющихся обязательств. Предприятие также может быть платежеспособным в случае отсутствия необходимой суммы свободных денежных средств, если для расчетов с кредиторами оно способно реализовать свои текущие активы.

Важное значение для предприятия имеют и факторы, влияющие на формирование его ликвидности. Предприятие должно регулировать наличие ликвидных средств в пределах оптимальной потребности в них, которая для каждого конкретного предприятия зависит как от внешних, так и от внутренних факторов. По мнению Негашева Е.В. к факторам, влияющим на ликвидность предприятия можно отнести следующие:

- инвестиции за счет будущих денежных потоков;
- размер предприятия и объем его деятельности;
- выбор отрасли промышленности и производства;

- чрезмерные инвестиции;
- сезонность работы предприятия;
- состояние дебиторской задолженности;
- состояние запасов;
- условия расчетов с дебиторами;
- характер деятельности предприятия.

Для полноценного функционирования и минимизации финансовых рисков каждое предприятие должно заботиться о достижении оптимальных границ ликвидности и платежеспособности и проводить постоянный мониторинг факторов, влияющих на них. Это позволит отслеживать случайность выявленных изменений, а в случае необходимости принимать экстренные меры по нейтрализации.

Список использованных источников:

1. Негашев, Е.В. Анализ финансов предприятия в условиях рынка: учеб. пособие / Е.В. Негашев. – М.: Высш. шк., 2016. – 192 с.
2. Алексеева Н.А. Обоснование показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации на основе анализа денежных потоков / Н.А. Алексеева // Перспективы науки. 2016. №16. С. 98-103
3. Безрукова, Т.Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст]: учебник / Т.Л. Безрукова, С.С. Морковина. - М.: КНОРУС, 2017. - 356 с

УДК 35.354

Головин А.А.,
д.э.н., профессор
кафедры «Международных отношений и государственного управления»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
Бутакова Е.И.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений» Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: *Статья посвящена вопросам информационной открытости органов государственной власти в контексте определения основных понятий и предложений ее повышения. В статье представлено авторское определение информационной открытости органов государственной власти и даны рекомендации, которые позволят поставить*

информационную открытость органов государственной власти на более качественный уровень, не претендуя на полноту предлагаемых мероприятий.

Ключевые слова: *информация, информационная открытость, органы государственной власти, информационные технологии, законодательство.*

Annotation: *The article is devoted to the issues of information openness of public authorities in the context of determining the basic concepts and proposals to improve it. The article presents the author's definition of information openness of public authorities and provides recommendations that will put the information openness of public authorities to a higher level, without claiming the completeness of the proposed measures.*

Keywords: *information, information openness, public authorities, information technology, legislation.*

Свободный доступ информации является неотъемлемым правом гражданина демократического государства, стремящегося к полной открытости организации государственного управления.

Право на получение информации закреплено как одно их конституционных прав человека в РФ, подтверждая его значимость, с одной стороны, и определяя фундаментальные механизмы реализации данного права, в том числе через информационную открытость органов государственной власти.

Получать информацию о деятельности органов государственной власти граждане РФ могут различным путем. Россия осуществляет постепенный переход к диджитализации государственного управления. В частности, в России принята Стратегия развития информационного общества в России – документ, определяющий цели и направления деятельности органов государственной власти, а также принципы и механизмы их взаимодействия с организациями и гражданами в области развития информационного общества в Российской Федерации.

Первоначально рассмотри понятие «информационной открытости» органов государственной власти, очевидно, что данное понятие включает в себя три основополагающих составляющих: информация, открытость и управление.

В общем, термин «информация» (от лат. Informatio – объяснение, изложение) используют в значении первичных сведений, которые передаются людьми устно, письменно или иным способом (с помощью условных сигналов, технических средств и т.п.). То есть информации как категории, отводится ведущая роль обмена различными сведениями между людьми.

Многие специалисты считают понятие «информации» краеугольным камнем управления и процесса управления определяют, как получение, обработку и использование информации, являющейся связующим звеном между субъектом и объектом управления. Говоря о соотношении понятий «информация» и «управление», ученые утверждают, что процесс управления всегда и в любом случае сводится к передаче и обработке информации. Поэтому, категория «информации» является обязательным условием

осуществления управления в государстве. Информации государством и правом при проведении ими регулятивных процессов в обществе предполагается определенная роль и значение, которые и необходимо определить.

Рассматривая понятие информационной открытости в научном сообществе однозначного понимания не выработано. Так политический словарь трактует информационную открытость с позиции организационно-правового режима деятельности всех участников социального взаимодействия, обеспечивая каждому из них возможность получения необходимой и достаточной информации (сведений), связанной со структурой, целями, задачами, финансовыми и иными существенными условиями деятельности.

Рассматривая информационную открытость государственных органов можно встретить и такое определение, которое рассматривает ее с позиции целостного комплекса, включающего совместные меры системы государственного управления и общественного контроля, с целью предоставления сведений о деятельности государственных органов, которые предусмотрены нормами законодательства, всем субъектам общественных отношений, тем самым обеспечивая прозрачность и подотчетность государственных органов в рамках того порядка, который для них предусмотрен, на началах равенства доступа к информации.

Нам представляется, что информационная открытость органов государственной власти – это предоставление информации об их деятельности, предназначенная для населения государства, с целью обеспечения прозрачности и открытости освещения основных направлений реализации государственной политики на паритетных началах, закрепленных в законодательстве.

Сегодня вопросы информационной открытости органов государственной рассматриваются с акцентами на применение информационных технологий, что предполагает готовность граждан быть потребителями информации в электронном виде. Но в рамках этого контекста можно говорить о недостаточной информационной грамотности граждан, особенно граждан старшего возраста.

Таким образом, одним из важных факторов, содействующих развитию в России информационной открытости органов государственной власти, улучшению качества жизни граждан является уровень распространения в обществе базовых навыков использования информационно-коммуникационных технологий, умение использовать сервисы органов государственной власти.

Целесообразно во всех субъектах РФ и муниципальных образованиях обучать граждан основам компьютерной грамотности по программам «Электронный гражданин», «Эффективное использование сервисов электронного правительства».

Места обучения граждан должны быть в центрах общественного доступа, создаваемые на базах культурно-досуговых центров (общедоступных библиотек); образовательных организаций; центров социального обслуживания населения и т.д.. Перечень мест обучения граждан должен размещаться не только на сайтах органов государственной власти, но и в часто посещаемых местах, например, администрация, больница и др., а также на отведенных информационных стендах.

Кроме этого, информация о проведении таких курсов для граждан должна освещаться в СМИ.

Для обеспечения повышения информационной открытости в рамках применения информационных технологий требуется и специальная подготовка самих государственных служащих.

Кроме этого, повышению эффективности информационной открытости органов государственной власти должна способствовать созданная единая правовая основа. Несмотря на то, что в РФ приняты нормативные акты, регулирующие информационную открытость государственного управления, тем не менее, о созданной нормативной системе говорить не приходится. Должны быть выработаны единые стандарты не только для федеральных исполнительных органов власти, а для всей системе государственной власти, которая включает помимо исполнительной власти и законодательную и судебную. Нормативная система регулирования информационной открытости органов государственной власти должна быть едина в механизмах, как на уровне РФ, так и в ее субъектах.

Также представляется целесообразным закрепить ответственных лиц за организационное обеспечение информационной открытости органов государственной власти с предусмотренными мерами как дисциплинарной, так и административной ответственности, что потребует внесение изменений в существующее законодательство, например, в административный кодекс РФ.

Важно отметить, что информационная открытость органов государственной власти с использованием информационных технологий дает большие преимущества, но не стоит забывать и о личном общении, в ходе которого, порой, взаимодействие между органами государственной власти и обществом гораздо эффективнее. Стоит соблюсти баланс информационной открытости органов государственной власти посредством Интернет и личным контактом между представителями органов государственной власти и представителями общества.

Таким образом, не претендую на полноту предлагаемых мероприятий, которые, на наш взгляд, должны повысить информационную открытость органов государственной власти, обеспечат активное взаимодействие между обществом и государством в решении актуальных вопросов жизнедеятельности всего российского общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Большой юридический словарь/ [под ред. А.Я. Сухарева]. – Москва: ИНФРА, 2007. - 858 с.
2. Дубровская Ю.В., Жаворонкова К.С. Информационная открытость органов власти как важнейший критерий эффективности государственного и муниципального управления // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. № 55.- С. 58-75.
3. **Еремеев С.Г., Курочкин А. В. Государственное управление и инновационная политика в условиях сетевого общества: Новые принципы эффективности**. – СПб.: Изд-во РХГА, 2014. - 192 с.
4. Малахова О.В., Суханова В.А. Информационная открытость деятельности органов государственной власти: региональные практики // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. № 2 (38).- С. 83-91.
5. Гармонизация социально-экономического развития как магистральное направление повышения конкурентоспособности современного государства/Емельянов С.Г., Минакова И.В., Шевякин А.С. и др. Под ред. С. Г. Емельянова, И. В. Минаковой. -Орёл, 2011. -344с.

УДК 621.3

Акишин Д.Д.,
Магистр факультета инженерии и природообустройства
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Гончаров Р.Д.,
Аспирант факультета инженерии и природообустройства
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Научный руководитель: Иванкина Ю.В.
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ АСИНХРОННЫХ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: *В статье приведены краткие сведения об эксплуатационной надежности асинхронных электроприводов в сельском хозяйстве. Обсуждается сравнение с иностранными аналогами по снижению отказов электродвигателей. Были рассмотрены основные отказы электрооборудования в сельском хозяйстве. Приведены примеры, что поможет избежать частых отказов электрооборудования.*

Ключевые слова: *Асинхронный электропривод, сельское хозяйство, электродвигатель, надёжность, защита электродвигателя.*

Abstract: *The article provides brief information about the operational reliability of asynchronous electric drives in agriculture. Discusses a comparison*

with foreign counterparts to reduce the failure of electric motors. The main failures of electrical equipment in agriculture were considered. Examples are given to help avoid frequent electrical failures.

Key words: *Asynchronous electric drive, agriculture, electric motor, reliability, motor protection.*

Вопросы надежности электрооборудования, в данном случае электродвигателей, их безаварийной работы можно отнести к важнейшим экономическим показателем. Наиболее широкое распространение, как в сельском хозяйстве, так и в промышленности получили асинхронные электродвигатели. Их доля в общей номенклатуре электродвигателей составляет по количеству: 90%; по мощности - 60%; по потреблению электроэнергии - более 60%. Можно смело сказать, что еще много десятилетий будут выполнять функции преобразователей электрической энергии в механическую. Это объясняется относительной простотой их конструкции, достаточно высокой надежностью и высоким коэффициентом полезного действия, а также удовлетворительными конструктивными и эксплуатационными характеристиками. Однако, в реальных условиях эксплуатации в зависимости от различных факторов, достаточно высокие показатели асинхронных электродвигателей для номинальных условий эксплуатации, не совпадают с эксплуатационными. Эксплуатация электродвигателей в сельском хозяйстве, в отличие от промышленности, характеризуется специфическими особенностями: децентрализованностью размещения, сезонностью работы, резкопеременной нагрузкой, сложными условиями окружающей среды, низким качеством питающего напряжения, низкими эффективностью средств защиты и профессиональным уровнем обслуживающего персонала и др.

В последнее время удельный вес энергоресурсов в себестоимости сельскохозяйственной продукции увеличился до 15% и имеется тенденция к дальнейшему росту. Качество выпускаемой продукции, экономия энергоресурсов, безаварийная работа электрооборудования тесно взаимосвязаны. Очевидно, что добиться высокого значения этих показателей можно путем совершенствования технической эксплуатации и внедрением более совершенного оборудования. Низкий уровень имеют такие технико-экономические показатели сельскохозяйственного производства как производительность труда и энерговооружённость. Крупные производители продукции - кормоцехи, комбикормовые заводы, перерабатывающие пункты, насыщены электроприводами технологических машин, для которых характерно длительное время работы в сутки. При таком режиме работы существенное влияние на эффективность их функционирования оказывает надёжность отдельных элементов электропривода. Так, например, отказы электрооборудования кормоцеха птицефабрик снижают производительность и качество приготовляемого корма, ведут к перебоям в кормлении птиц. Это, в свою очередь, ведёт к потере живого веса кур. Значение технологического

ущерба варьирует в широких пределах и зависит от количества птиц. Таким образом, возникает проблемная ситуация с одной стороны - отсутствие достаточных средств для проведения профилактических работ, с другой - отказ от профилактики наносит убытки, превышающие затраты на ее проведение. [1]

Аппаратура управления электропривода отличается большим разнообразием. Основное назначение этих устройств: осуществлять процессы пуска, торможения, изменения скорости электродвигателя рабочей машины. Анализ рассматриваемых рабочих машин показал, что основное распространение имеет асинхронный нерегулируемый электропривод. Эксплуатация показала, что срок службы всех этих аппаратов ниже паспортного значения. В сельском хозяйстве применяются автоматические выключатели практически всех типов, выпускаемых промышленностью. [2]

Не для всех электроприводов можно достигнуть требуемого уровня надёжности изменением периодичности ТО. Иногда, полученная периодичность трудно осуществима по организационно-техническим или экономическим соображениям, особенно если расчетное значение менее месяца. Поэтому, для таких электроприводов необходимы другие способы повышения коэффициента готовности. В частности, наиболее оптимальным было бы применение диагностических приборов, действующих постоянно или периодически в соответствии с диаграммами и функциями готовности. Но в связи с отсутствием таких приборов, эксплуатационники вынуждены применять другие, более доступные способы повышения надёжности, например, проведение модернизации электропривода.

Надежность аппаратов управления, выполненных на основе полупроводниковых элементов, несколько выше, их срок службы составляет 5-6 лет. Основные причины выхода из строя - аварийные режимы работы, несоответствие исполнения по окружающей среде, внезапные отказы отдельных элементов. Большое распространение у нас и за рубежом получили электронные средства защиты. [3] Считается, что надежность и функционально-защитные характеристики электронных устройств выше чем у механических. Однако, их надежность оценивается конструктивно по принципиальной электрической схеме, т.е. при проектировании. Большинство аварийных режимов приводит к перегреву обмотки статора и последующему выходу из строя электродвигателя. Существуют защиты, контролирующие непосредственно температуру электродвигателя. Эффективность эксплуатации электроприводов зависит от показателей его надежности, принятых на стадии проектирования. Точность оценки надежности зависит от соответствия принятых законов распределения времени наработки на отказ и восстановления действительно существующим в эксплуатации. Инженерные методы определения надежности электропривода основаны на использовании экспоненциального распределения. Для получения параметров этого распределения определяются показатели надежности отдельных элементов электропривода: электродвигателя, магнитного пускателя, автоматического

выключателя, устройства защиты и т.д. [4] Один из основных этапов проектирования - составление математической или логической модели процесса функционирования системы, описывающей возможные ее состояния при отказах и восстановлениях и правила переходов из одного состояния в другое. Функциональные связи между элементами могут заменяться логическими. Для реализации математической модели, входящие в нее расчетные формулы должны быть преобразованы в удобный для практического использования вид. Существует несколько способов преобразования и наиболее распространенные из них - это методы интегральных и дифференциальных уравнений, а также метод оценки надежности по графу возможных состояний системы. Эффективность эксплуатации электроприводов зависит от показателей его надежности, принятых на стадии проектирования. Точность оценки надежности зависит от соответствия принятых законов распределения времени наработки на отказ и восстановления действительно существующим в эксплуатации.

Математические модели отказов и восстановлений применяются для оценки комплексных показателей надёжности. Если процессы отказов и восстановлений описываются показательными законами распределения, применяется хорошо разработанный аппарат теории массового обслуживания - марковских случайных процессов.

Работа предприятий в современных рыночных условиях заставляет искать способы повышения эксплуатационной эффективности отдельных систем. Наиболее актуальными являются задачи повышения экономических показателей эксплуатационной эффективности. Процесс функционирования тесно связан с надежностью технологических систем. В сельском хозяйстве всё широко автоматизировано и электрифицировано, однако, надежность электроприводов рабочих машин очень низка. Электропривод технологических машин является асинхронным нерегулируемым. В процессе эксплуатации электропривод, кроме режима функционирования, может находиться в режиме восстановления. Оба этих события многократны и являются случайными. [5]

Для такой системы имеет большое значение свойство готовности под которым понимается способность находиться значительную долю времени в работоспособном и готовом к применению состоянии.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Петров Г.А. Обоснование периодичности ТО и ремонтов электродвигателей с учетом их эксплуатационной надежности. Дис...канд. техн.наук.- Челябинск, 1983.
2. Анилович В.Д. Анализ и повышение на надежности оборудования кормоприготовительного цеха / Анилович В.Д., Азаров А.Б., Иванов Н.В. // Механизация и электрификация сельского хозяйства. - -N3. - 1983. - С. 19.

3. Афанасьев Н.А. Система технического обслуживания и ремонта оборудования энергохозяйств промышленных предприятий (система ТОР ЭО) / Афанасьев Н.А., Юсипов М.А. -М.: Энергоатомиздат,1989. - 528 с.
4. Басов А.М. Основы электропривода и автоматическое управление электроприводом в сельском хозяйстве / Басов А.М., Шаповалов А.Т., Кожевников. М.: Колос, 1972. - 344 с.
5. Борисов Ю.С. Оценка ущерба от отказов электрооборудования линии первичной обработки молока / Борисов Ю.С. и др. // Научно-технический бюллетень по электрификации сельского хозяйства. - М.: ВИЭСХ, вып.3(58), 1986. - С.39 -45.

УДК 699.86

Тимошенко А.П.,
студент 6 курс, институт
«Строительство и транспортная инфраструктура»
Кубанский государственный технологический университет
Россия, г. Краснодар
Леонова А.Н.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Строительные конструкции»
Кубанский государственный технологический университет
Россия, г. Краснодар

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ЖИЛЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЯХ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ

Аннотация: *В статье рассматриваются различные способы улучшения теплотехнических характеристик реконструируемого здания за счёт применения современных эффективных материалов, технологий и утилизации тепла вытяжного воздуха.*

Ключевые слова: *энергосбережение, энергоэффективность зданий, теплопотери, теплообменник, реконструкция.*

Abstract: *The article discusses various ways to improve the thermal characteristics of the reconstructed building due to the use of modern efficient materials, technologies and heat recovery exhaust air.*

Key words: *energy saving, energy efficiency of buildings, heat losses, heat exchanger, reconstruction.*

С введением Федерального закона №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Постановления правительства РФ №18 «Правила установления требований энергетической эффективности для зданий» появилась большая необходимость в сокращении теплопотерь.

Применение энергосберегающих методов, технологий и материалов при новом строительстве и реконструкции можно считать одним из приоритетных направлений современного развития строительной индустрии [8]. Наиболее эффективной мерой по снижению потерь тепловой энергии в промышленных и жилых домах является улучшение теплозащитных характеристик ограждающих конструкций, совершенствование систем вентиляции, утилизация теплоты вытяжного воздуха для нагрева приточного.

Россия имеет значительный потенциал энергосбережения, т.к. старые здания были построены с учетом обеспечения минимальных санитарно-гигиенических требований, а новые построены по теплозащитным требованиям, значительно менее жестким по сравнению с нормативами ведущих стран мира [3].

Самым простым и распространенным способом является улучшение теплозащитных характеристик ограждающих конструкций. Но высокая герметичность современных окон сделала практически неработоспособными системы естественной вентиляции. В квартирах ухудшилась комфортность проживания: имеет место высокая влажность и низкое качество воздуха, возрастает вероятность грибковых поражений конструкций. Поэтому для комфортного времяпровождения в помещении необходимо использовать одновременно несколько способов повышения энергоэффективности.

Рассмотрим каждый способ в отдельности:

1. Улучшение теплозащитных характеристик ограждающих конструкций.

В данном способе повышение энергоэффективности можно достичь с помощью 3х мероприятий:

- замена окон;
- утепление наружных стен;
- утепление кровли;

Замена окон

В зданиях через окна теряется значительное количество тепла. Особенно эффективна замена окон в реконструируемых зданиях, при строительстве которых использовались окна с деревянной рамой без использования стеклопакета.

Основные виды применяемых светопрозрачных конструкций:

- Использование И-стекла.

Данное стекло ставят во внутреннюю часть стеклопакета и оно имеет напыление из оксида металла, серебра или цинка.

- Использование стеклопакетов с инертными газами.

Повышает сопротивление теплопередаче.

- Использование 3х и более камерных стеклопакетов.

Ставятся в той части России, где преобладает минусовая температура.

Утепление наружных стен

Основными видами утепления являются:

- Навесной вентилируемый фасад

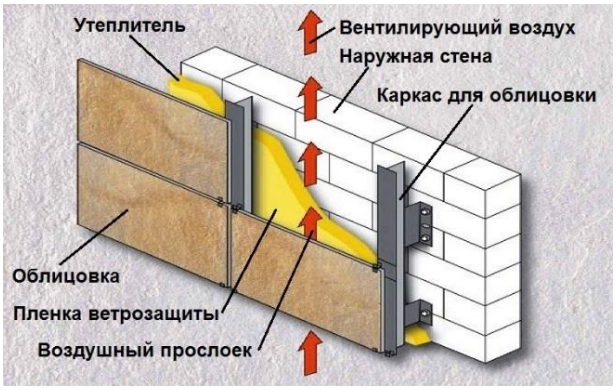


Рис. 1 – Устройство навесного фасада

Состоит из подконструкции, утеплителя, воздушного зазора и защитного экрана [7].

Плюсы данного способа: длительный срок эксплуатации (около 50 лет); осуществляется естественная вентиляция, которая способствует отведению избыточной влаги; монтаж можно производить круглогодично; улучшает звукоизоляцию здания; навесной фасад придает красивый облик здания и тем самым отпадает необходимость в отделочных работах.

Минусы данного способа: не целесообразно делать данный фасад в районах Крайнего Севера; дороговизна (по сравнению с другими видами утепления); сложность монтажа (в связи с этим появляется необходимость в высококвалифицированных рабочих)

- Штукатурный фасад

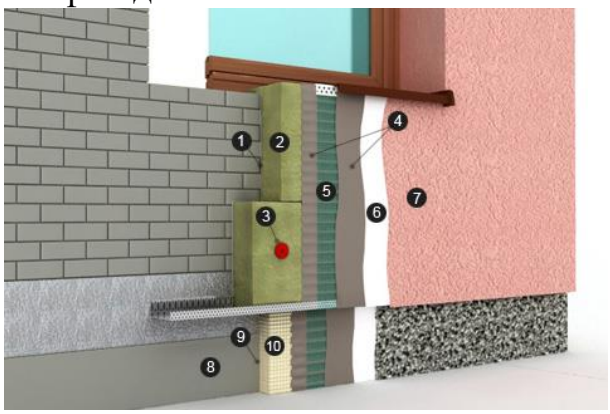


Рис. 2 – Система утепления фасадов на минеральной вате

Стена: 1 – клей; 2 – плиты минеральной ваты; 3 – дюбель; 4 – базовый штукатурный слой; 5 – стеклосетка; 6 – грунтовка под отделку; 7 – декоративный штукатурный слой; Цоколь: 8 – гидроизоляционный слой; 9 – клей; 10 – экструдированный пенополистирол;

Состоит из грунтовой основы, клеевого состава, слоя теплоизоляционного материала (могут быть жесткие или мягкие плиты), армирующего слоя, нескольких слоев штукатурки.

Плюсы данного способа: дешевый (по сравнению с другими видами утепления); хорошая звукоизоляция, легкий монтаж (не требующий высококвалифицированных рабочих).

Минусы данного способа: монтаж можно производить только при положительной температуре (про отсутствии ветра, яркого солнечного свет и влажности); высокие требования к хорошему сочетанию материалов.

- Теплоизоляционные плиты заводского изготовления не требующие отделочных работ после их установки.

Утепление кровли

Для утепления покрытий и чердачных перекрытий целесообразно применять лёгкие теплоизоляционные материалы. Они укладываются на поверхность существующих покрытий и чердачных перекрытий. При реконструкции жилых зданий, чтобы повысить эксплуатационные качества крыши надстраиваются мансардные этажи из легких конструкций и материалов с высоким показателем теплозащитных свойств. Энергоэффективность мансардных надстроек обеспечивается также выбором рациональных систем отопления (например, использование индивидуальных котлов) [12].

2. Совершенствование систем вентиляции, утилизация теплоты вытяжного воздуха для нагрева приточного.

Для повышения энергоэффективности используют следующие виды теплоутилизаторов:

- рекуперативный теплообменник;
- регенеративный теплообменник;
- теплообменник с промежуточным теплоносителем;
- энтальпийный теплообменник;

В многоэтажных жилых зданиях теплоутилизаторы по своему исполнению подразделяются на индивидуальные, смешанные и централизованные.

Рекуперативный (пластинчатый) теплообменник

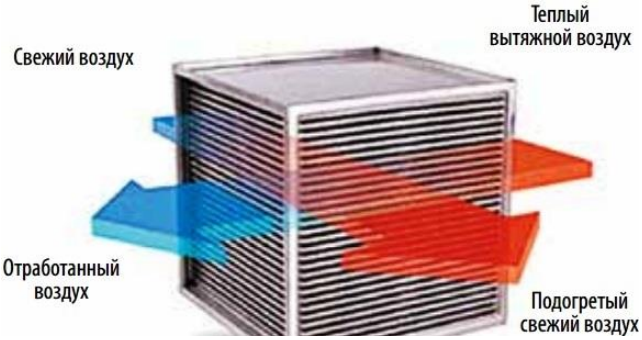


Рис. 3 – Принцип действия пластинчатого теплообменника

Эта технология больше подходит для стран с более мягким климатом. В пластинчатом теплообменнике потоки подаваемого и удаляемого воздуха разделены тонкой алюминиевой фольгой. Тепло удаляемого воздуха через пластины нагревает подаваемый воздух. На пластинах теплообменника конденсируется влага, попадающая из помещения. Поэтому для пластинчатых теплообменников необходим отвод воды. При низкой температуре из-за влаги происходит обледенение, теплообменник забивается. Лед растапливается с помощью удаляемого из помещения воздуха или электрического нагревателя.

При отогреве холодный воздух попадает в помещение в обход теплообменника, а теплый воздух растапливает лед на пластинах.

Регенеративный теплообменник

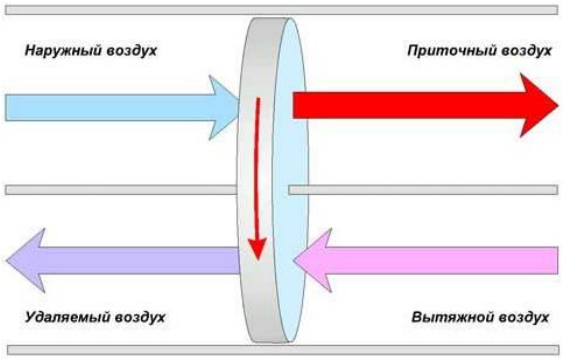


Рис. 4 – Принцип действия регенеративного теплообменника

Эта технология больше подходит для стран с более холодным климатом, т.к. среднегодовая эффективность очень высока. А постоянно вращающийся теплообменник не замерзает.

Состоит он из барабана, изготовленного из алюминиевой фольги повышенной теплопроводности, который передает тепло удаляемого из помещения воздуха подаваемому воздуху при помощи медленного вращения. Регенеративный теплообменник возвращает в помещение не только тепло, но и часть влажности. Помещение меньше высыхает, а в установке не требуется дренаж для отвода воды. Плюс данного теплообменника, по сравнению с другими, в возможности управления процессом переноса теплоты при изменении числа оборотов [3]. Минус заключается в том, что часть приточного воздуха может смешаться с вытяжным, что, в свою очередь, может привести к болезнетворным бактериям и неприятным запахам.

Теплообменник с промежуточным теплоносителем

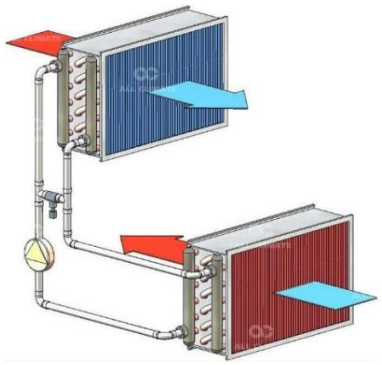


Рис. 5 – Принцип действия теплообменника с промежуточным теплоносителем

Состоит из двух водовоздушных теплообменников, соединенных между собой замкнутой рециркуляционной системой. Один теплообменник находится в канале приточного воздуха, а второй – в канале удаляемого воздуха. Система наилучшим образом соответствует предъявляемым гигиеническим требованиям, так как потоки приточного и удаляемого воздуха полностью разделены друг от друга [3].

Эти теплоутелезаторы мало пригодны для индивидуальной поквартирной вентиляции, и поэтому на практике их используют для центральных систем [4].

Энтальпийный теплообменник

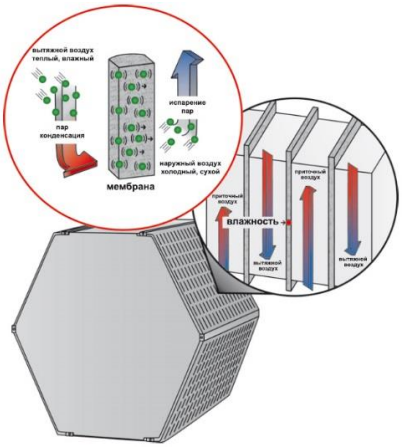


Рис. 5 – Принцип действия энтальпийного теплообменника

Теплообменники с энтальпией способны не только сохранять тепло отработанного воздуха, но и передавать приточному воздуху большую часть влаги. В холодное время года предотвращают чрезмерное высыхание воздуха и обеспечивают более приятную атмосферу в помещении.

Теплообменники состоят из большого количества плотно соединенных друг с другом полимерных мембран. Мембраны расположены таким образом, что потоки вытяжного и приточного воздуха текут во встречных направлениях не перемешиваясь, но при этом обмениваясь теплом и влагой. Для переноса влаги используется физический принцип осмоса водяного пара, который осуществляется благодаря пористой структуре специальной полимерной мембраны.

Полимерные мембраны обладают специальным антимикробным покрытием, непроницаемым для запахов и для микробов всех видов. Таким образом, гарантируется соблюдение санитарных и гигиенических норм в квартирах и зданиях, где через теплообменник проходит отработанный воздух из кухни и санитарных помещений.

В сравнении со стандартным теплообменником, в энтальпийном процент восстановления тепла несколько снижаются, но за счет увлажнения приточный воздух кажется более теплым, климат в помещении более мягкий и комфортный. Еще одно существенное преимущество полимерных мембран - это отсутствие необходимости отвода конденсата, что значительно упрощает монтаж и эксплуатацию системы вентиляции.

Вывод: Для достижения максимальной энергоэффективности в жилых и промышленных зданиях при реконструкции рациональней всего использовать сразу несколько способов, например, активный и пассивный.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глущенко Н.С., Смыков А.А. Современные методы повышения энергоэффективности зданий за счет сокращения потерь теплоты через светопрозрачные ограждающие конструкции // В сборнике: V Всероссийский фестиваль науки Сборник докладов. Нижний Новгород, 2015. С. 20-22.
2. *Чижов Э.К., Сузанская А.А. Способы повышения класса энергоэффективности при реконструкции зданий // Синергия наук. 2017. № 12. − С. 918-930.*
3. Губина И.А., Горшков А.С. Энергосбережение в зданиях при утилизации тепла вытяжного воздуха // Строительство уникальных зданий и сооружений. 2015. № 4 (31). С. 209—219.
4. Наумов А.Л., Серов С.Ф., Будза А.О. Квартирные утилизаторы теплоты вытяжного воздуха // АВОК. 2012. №1
5. Агеева К.М., Кулигина С.В., Рудакова Д.С., Богачева М.А. Повышение энергоэффективности зданий при реконструкции путем использования альтернативных источников энергии // Международный студенческий строительный форум-2017 Сборник докладов: в 2 томах. Белгород, 2017. С. 71-75.
6. Титова К.М. Анализ способов энергосбережения в системах вентиляции // Стерлитамак: АМИ, 2017. С 274-278.
7. Немова Д.В. Навесные вентилируемые фасады: обзор основных проблем // Инженерно-строительный журнал. 2010. № 5. С. 7-11
8. Леонова А.Н., Курочка М.В. Методы повышения энергоэффективности зданий при реконструкции // Вестник МГСУ. 2018. Т. 13. Вып. 7 (118). С. 805–813.
9. Вербицкий Д.О., Леонова А.Н. Энергоэффективность при строительстве и реконструкции зданий/Экологические, инженерно-экономические, правовые и управленческие аспекты развития строительства и транспортной инфраструктуры сборник статей Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Институт строительства и транспортной инфраструктуры; ФГБОУ ВО «КубГТУ»; Международный центр инновационных исследований «OMEGA SCIENCE». 2017. С. 32-37.
10. Volkov A.N., Leonova A.N., Karpanina E.N., Gura D.A. Energy performance and energy saving of life-support systems in educational institution/Volkov A.N., Leonova A.N., Karpanina E.N., Gura D.A. Journal of Fundamental and Applied Sciences. 2017. Т. 9. № 2S. С. 931-944.
11. Карпанина Е.Н., Леонова А.Н. Мониторинг энергоэффективных зданий/Строительство в прибрежных курортных регионах материалы IX международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ; Сочинский государственный университет. 2016. С. 145-148.

12. Гагарин В.Г. Экономические аспекты повышения теплозащиты ограждающих конструкций зданий в условиях рыночной экономики // Светопрозрачные конструкции. 2002. № 3. С. 2.

УДК 62-67

Зайногабденова Л.Р.
Студент
3 курс, Электроэнергетический факультет
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ГЕНЕРАЦИИ ЭНЕРГИИ ТЕПЛОНАСОСАМИ

Аннотация: *Статья посвящена установке альтернативного источника тепла в цехах очистных сооружений города Оренбурга. В ней будет рассмотрен способ получения получения энергии, источником которой служат сточные воды. Предложенная технология имеет большой потенциал в развитии и распространении на территории нашей страны. Она предлагает решение проблем повышения энергоэффективности и ресурсосбережения*

Ключевые слова: *энергоэффективность, альтернативные источники энергии, теплонасос.*

Annotation: *The article is devoted to the installation of an alternative energy source in the treatment plants in the Orenburg. It will consider the method of recoverring energy from wastewater. The proposed technology has great potential in the development and distribution in our country. It offers a solution to the problems of energy efficiency and resource conservation.*

Keywords: *energy efficiency, alternative energy sources, heat pump.*

За последнюю декаду в Российской Федерации активно поднимался вопрос о регулировании, планировании и сокращении расхода энергии промышленными предприятиями. На фоне возрастающего спроса на электро- и теплоэнергию, роста тарифов и сокращения запасов традиционных источников энергии особое значение приобретает политика рационального использования ресурсов. Человек ежедневно в бытовых целях использует примерно 100-150 литров воды в сутки. Но при этом не каждый догадывается какой потенциал могут иметь сточные воды, которые протекают по канализационным трубам прямиком в очистные сооружения.

Использование тепла сточных вод в качестве источника энергии для жизнеобеспечения очистных сооружений может способствовать дальнейшему развитию данной технологии и с её помощью осуществлять централизованное отопление близлежащих районов. Внедрение передовых технологий

использования альтернативных источников энергии является одним из способов снижения расходов.

Тема научной статьи – рассмотрение повышения энергоэффективности очистных сооружений посредством генерации энергии теплонасосными установками. Объектом внедрения данных установок принимается цех очистных сооружений сточных вод, расположенный в г. Оренбурге, принадлежащий компании ООО «Оренбург Водоканал».

Рассмотрим подробнее схему использования данной технологии.

Канализационная вода достаточно теплая за счет происходящих в ней процессов гниения. Это делает её идеальным источником низкопотенциального тепла для использования в тепловых насосах. Полученное тепло идет на отопление самих очистных сооружений. На завершающей стадии уже очищенная и охлажденная вода через воронку закачивается в естественные водоемы.

Схема теплового насоса (рисунок 1):

1 – испаритель;
2 – компрессор;
3 – конденсатор;
4 – дроссельный вентиль;
5 – электрическая энергия;
6 – теплота от низкопотенциального источника тепловой энергии;
7 – теплота, отводимая от конденсатора

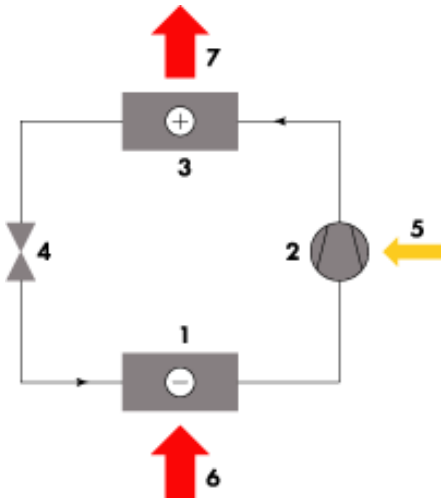


Рисунок 1- Схема теплового насоса

Такое модернизационное решение, как использование теплонасосов зачастую применяется в Финляндии, Швеции, Норвегии. Одним из примеров использованния теплового насоса на очистных сооружениях в России является город Мончегорск (установлен в 2013 году), где семь производственных зданий отапливаются самостоятельно, не подключаясь к централизованной системе теплоснабжения.

Рассмотрим некоторые данные за период 2010-2017 гг, отобранные из отчетов компании ООО «Оренбург Водоканал» и периодических изданий, находящихся в открытых источниках.

В 2010 году в сутки очистку проходило 190 000 кубометров воды. На 2013 год этот показатель изменился до 160-170 тыс. кубометров воды. Что касается объемов сточных вод за год, 2014 году он сократился до 58,4 млн. м3 по сравнению с 68 млн. м3 в 2010 году. Снижение объемов сточных вод, поступающих на городскую станцию аэрации, объясняется повсеместной установкой приборов учета и более экономным использованием ресурса абонентами.

Ниже представлены результаты программы по энергоэффективности в компании за 2009-2010 гг (рисунок 2):

Объем потребляемой электроэнергии предприятия, тыс. кВт*ч

	2009 г.	2010 г.
Барнаул	113 904	111 634
Калуга и Калужская область	120 731	128 144
Краснодар	136 021	132 617
Луганск и Луганская область	315 522	303 910
Омск	271 538	254 946
Оренбург	89 165	85 302
Тверь	66 640	67 358
Тюмень	99 538	97 212
ВСЕГО	1 213 088	1 181 060

Энергия, сэкономленная в результате мероприятий по снижению энергопотребления и повышению энергоэффективности, тыс. кВт*ч

	2009 г.	2010 г.
Барнаул	2 009	2 132
Калуга и Калужская область	347	867,3
Краснодар	322	1 206
Луганск и Луганская область	22 257,8	4 467,8
Омск	14 187	6 933,8
Оренбург	3 380,5	3 847,6
Тверь	205,8	739,5
Тюмень	1 611,9	2 053,3
ВСЕГО	44 321	22 247,3

Рисунок 2 – результаты программы по энергоэффективности компании ООО «Росводоканал»

Оценивая приложенную статистику, можно выявить положительную динамику в развитии и поддержке ресурсосбережения. Но при этом нетрудно заметить большой объем сточных вод, которые можно использовать для генерации тепловой энергии.

Утилизация и повторное использование большей части энергии сточных вод позволит сэкономить тепловую энергию, снизить общую стоимость горячей воды и, за счет снижения выбросов парниковых газов, благоприятно скажется на экологическом состоянии окружающей среды. Перечисляя достоинства этой системы, важно оценить значимость повышения энергоэффективности предприятия. Оно является одним из ключевых пунктов его экономического плана, способно обеспечивать экономическое развитие, благоприятную социально-бытовую обстановку, рост благосостояния всех граждан. По этим причинам повышение энергоэффективности очистных сооружений путем использования тепла сточных вод теплонасосамми может быть маленьким шагом в огромном деле по сбережению наших природных ресурсов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Буртасенков Д.Г. Повышение эффективности централизованного теплоснабжения путем использования тепловых насосов. Краснодар, 2006. 26 с.
2. Горшков В.Г. Тепловые насосы. Аналитический обзор. // Справочник промышленного оборудования. 2004. №2. 8 с.
3. Научно-популрная энцклопедия «Вода России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://water-rf.ru/Регионы_России/2558/Оренбургская_область
4. ООО «Росводоканал» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.rosvodokanal.ru/

УДК 661.715.3:547.315.2

Аминова И.С.,
магистрант 3 курс факультет «Естественнонаучный»
Стерлитамакского филиала
«Башкирского государственного университета»
Россия, г. Стерлитамак,
Научный руководитель: Залимова М.М., к.х.н., доцент

ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ВТОРОЙ СТАДИИ ДЕГИДРИРОВАНИЯ МЕТИЛБУТЕНОВ НА ЖЕЛЕЗООКСИДНОМ КАТАЛИЗАТОРЕ

Аннотация: *В статье рассматривается реакция двухстадийного дегидрирования изоамиленов в изопрен. Были изучены термокаталитические превращения изо- и н-C_5H_{12}, н-C_5H_{10}, а также изо- и н-C_5H_8 в смеси с водяным паром, подобраны оптимальные условия дегидрирования.*

Annotation: *The article discusses the reaction of two-stage dehydrogenation of isoamylenes to isoprene. Thermocatalytic transformations of iso- and n-C_5H_{12}, n-C_5H_{10}, as well as iso- and n-C_5H_8 in a mixture with water vapor were studied; the optimal conditions for dehydrogenation were selected*

Ключевые слова: *дегидрирование, железокалиевый катализатор, изопрен, оптимальные условия, изоамилены.*

Key words: *dehydrogenation, iron-potassium catalyst, isoprene, optimal conditions, isoamylenes.*

Полноценной альтернативой натурального каучука (НК) в настоящее время являются синтетические полиизопреновые каучуки (СКИ), которые более предпочтительны из-за возможности целенаправленного регулирования их свойств.

Процесс дегидрирования изопентана в изоамилены и смеси последних в изопрен является вторым после синтеза из изобутилена и формальдегида промышленным методом синтеза изопрена, разработанным и внедренным в

России. Процесс дегидрирования изоамиленов в присутствии катализаторов, промотированных окислами железа, обладает целым рядом преимуществ по сравнению с дегидрированием на ранее использовавшихся фосфатных катализаторах (ИМ-2204, ИМ-2206 и др. модификации). Фосфатные катализаторы требуют окислительной регенерации через каждые 10 мин дегидрирования изоамиленов. Использование железооксидных катализаторов позволило значительно снизить энергоемкость процесса получения изопрена и упростить управление процессом. Катализаторы на основе окислов железа работают в течение 500 - 1000 ч без потери каталитической активности. Длительная эксплуатация блоков дегидрирования изоамиленов в изопрен стабилизирует режим работы печей, увеличивается их межремонтный пробег.

Поэтому большое внимание уделяют совершенствованию процессов производства изопрена на основе доступного углеводородного сырья. Для подбора оптимальных условий процесса дегидрирования смеси изоамиленов экспериментальные исследования проводили в проточном изотермическом реакторе, заполненном кварцевой насадкой, с использованием катализатора, промотированного окисью железа КД-1 (объёмом 30см^3), [1, с. 24]. На рисунке 1 представлена схема лабораторной установки. В настоящее время данный катализатор эксплуатируется в промышленных реакторах дегидрирования ОАО «Синтез-Каучук» (г. Стерлитамак).

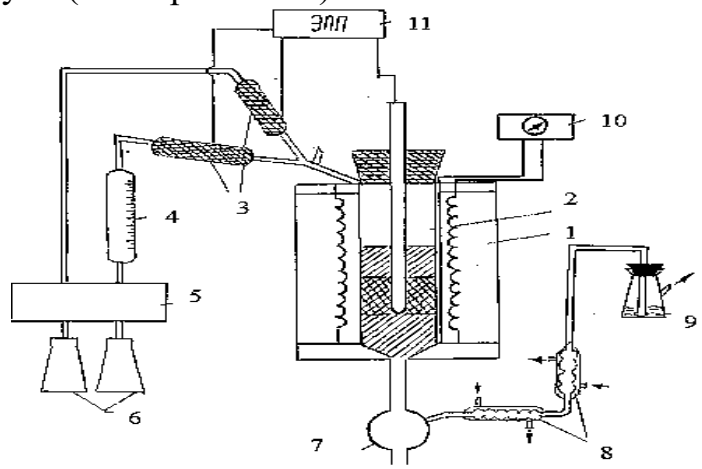


Рисунок 1. Схема лабораторной установки для исследования каталитических свойств катализаторов в процессе дегидрирования изоамиленов

1-электронагревательная печь; 2-реактор; 3-кварцевые испарители; 4-сырьевая бюретка, охлаждаемая водой; 5-насос - дозатор; 6-емкости для воды; 7 и 9-приемная колба; 8-водяные холодильники; 10,11-потенциометры КСП-3 и ЭПП-09, соответственно.

Дегидрированию подвергали смесь углеводородов с содержанием изоамиленов (изо- и н-C_5H_{10}) не менее 86,0% масс. В исходной смеси присутствовали также около 1,0% мас. C_4- углеводородов, до 7,0% мас. изо- и н-C_5H_{12}, до 5,0%мас. н-C_5H_{10}, не более 1,0% мас. изо-C_5H_8 (изопрен). В ходе экспериментов было исследовано влияние температуры, объемной скорости подачи сырья и разбавления изоамиленов водяным паром на состав продуктов реакции, конверсию изоамиленов и выход изопрена. Температуру

дегидрирования изменяли от 600°С до 640°С, объемную скорость от 0,6 $ч^{-1}$ до 2,0 $ч^{-1}$, мольное разбавление сырья водяным паром от 1:10 до 1:30 [2, с.12].

Изучены термокаталитические превращения изо- и н-C_5H_{12}, изо- и н-C_5H_{10}, а также изо- и н- C_5H_8 в смеси с водяным паром. Установлено, что в присутствии данного катализатора максимальная степень превращения углеводородов C_5H_{12} не превышает 3-5% масс. Основными продуктами являются соответствующие олефины, водород и «кокс». Продуктами превращения н-C_5H_{10} являются н-C_5H_8, циклопентадиен, водород, диоксид углерода и «кокс». При подаче в реактор смеси изоамиленов с концентрацией менее 1% изопрена (температура Т=600°С, мольное разбавление сырья водяным паром в соотношении 1:15, скорость подачи жидкого сырья $W=1ч^{-1}$) степень превращения углеводорода составляет около 11%мас. Образуются углеводороды C_1-C_4 и «кокс», который взаимодействует с парами воды и образует CO_2 и H_2O. Выходы газообразных продуктов и «кокса» на превращённую смесь изоамиленов (изо- и н-C_5H_{10}) составляют 81 и 13% масс., соответственно. При увеличении температуры с 600 до 640°С конверсия изо- и н-C_5H_{10} и выходы указанных выше продуктов значительно возрастают. При концентрации C_5H_8 более 2% масс. в смеси изоамиленов, подаваемой в реактор, увеличиваются скорости реакций образования коксовых отложений и катализатор дезактивируется через несколько часов дегидрирования.

Скорости побочных реакций, приводящие к образованию «кокса значительно выше при 640°С.

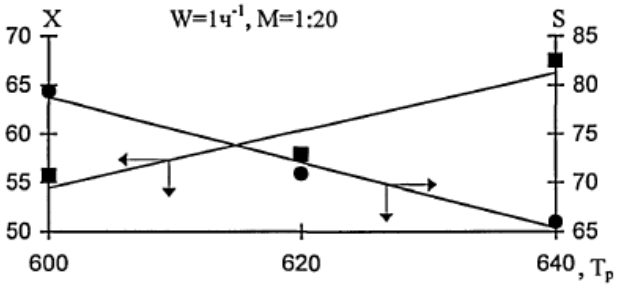


Рисунок 2*а*

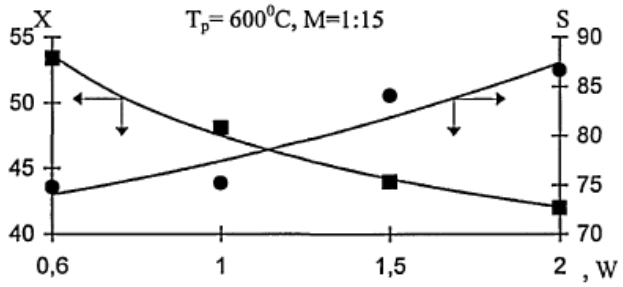


Рисунок 2*б*

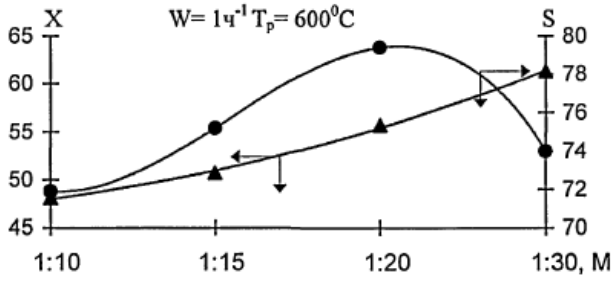


Рисунок 2*в*

Рисунок 2а, 2б, 2в. Влияние температуры в слое катализатора (Тр, °С), объемной скорости подачи углеводородов (W, ч'') и их разбавления водяным паром (М, моль/моль) на конверсию метилбутенов (X, %мас.) и выход изопрена на превращенный метилбутен (S, %мас.)

Таким образом, подобраны оптимальные условия дегидрирования. Для увеличения выхода изопрена дегидрирование нужно проводить при 600°С, объемной скорости подачи углеводородов $1ч^{-1}$ и их разбавлении водяным паром 1:20.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бокин А.И., Баженов Ю.П., Касьянова Л.З., Кутепов Б.И., Балаев А.В. Физико-химические и эксплуатационные свойства оксидных железо-калиевых катализаторов процесса дегидрирования изоамиленов // Катализ в промышленности. – 2003. – №4. – С. 24-28.

2. Ламберов А.А., Гильманов Х.Х., Бусыгин В.М. Катализ в промышленности. – 2006. – №3. – С. 12-17.

Рафикова Р.Р.
Магистрант, 3 курс,
«Башкирский государственный университет»
Россия, г. Стерлитамак

ПОДВИГ 9-й РОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКЕ

Аннотация: *В статье рассмотрены события времен войны в Афганистане, а именно: бой за высоту 3234, основными участниками которого стала 9-я рота 345-го парашютно-десантного полка.*

Цель работы - доказать, что оговорка «основано на реальных событиях» вовсе не является поводом для безоговорочной веры продуктам художественной культуры.

Знание истории своей страны абсолютно необходимо любому человеку, чтобы защитить её от альтернативных корыстных трактовок.

Ключевые слова: *9-я рота, высота 3234, 7-8 января 1988 года, война в Афганистане 1979-1989, воины-интернационалисты, операция «Магистраль»*

Annotation: *The article deals with the events of the war in Afghanistan, namely: the battle for the height of 3234, the main participants of which was the 9th company*

We think, nowadays it is very important to know own history. In our opinion, history is especially important for those who work in different fields.

Personally, we think that to know history of your country today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist. So let`s to learn history and discover with them many interesting things in our life!

Keywords: *9th company, height 3234, 7-8 January 1988, war in Afghanistan 1979-1989, soldiers-internationalists, operation «Magistral»*

Время идет, наращивая свои темпы. Ежедневно многие из нас куда-то постоянно спешат и так же регулярно опаздывают. Реалии нашей жизни таковы, что каждое новое поколение, интересуясь какими-либо фактами из истории, все чаще прибегает к интернет-ресурсам, будь то короткометражные

ролики, фильмы или же просто статьи из форумов. Во многих случаях это весьма интересный опыт знакомства с альтернативными взглядами. Но что же делать с официальными и общепринятыми данными, опубликованными в книгах, которые в последнее время, в связи с защитой авторских прав, стали недоступны массовым читателям?

На помощь приходят фильмы, основанные на реальных событиях. Данная оговорка заставляет воспринимать все показанное «за чистую монету», хотя во многих случаях она говорит лишь о наличии общей линии событий и некоторых совпадений.

Подобной оценки был удостоен фильм Федора Бондарчука «9 рота» (2005). После просмотра данной работы зрители были уверены, что рота практически целиком была истреблена, а цель их пребывания на высоте неясна и необоснованна [5, с.154].

Что мы можем сказать, опираясь на исторические факты и воспоминания участников данных событий?

Прежде всего: бой на высоте 3234 действительно состоялся в ходе войны в Афганистане, 7-8 января 1988 года на завершающем этапе операции «Магистраль» (провинция Пактия, 23 ноября 1987 – 10 января 1988 гг.) [2].

Операция была обусловлена необходимостью защиты от моджахедов автомагистрали Хост-Гардез, по которой уже двигались советские автоколонны. Сомнений в том, что произойдет вооруженное столкновение не возникало - это было лишь вопросом времени [2].

Почему на высоту 3234 была направлена именно 9-я рота?

Знаменитая 9-я рота 345-го гв. ОПДП была первым подразделением Ферганского полка, переброшенным из Союза в Баграм в самом начале декабря 1979 года. Людей сюда подбирал сам Валерий Востротин, который на тот момент и командовал этой ротой: «Самое главное – они должны были быть самыми подготовленными. 9-я рота была очень подготовленной и до самого вывода войск из Афганистана, она принимала участие в самых сложных, порой почти невыполнимых операциях. Её отправляли на самые опасные точки» [5, с.155].

Все началось 7 января. Первый шквал реактивных снарядов обрушился на позиции взвода старшего лейтенанта В.Гагарина (около 15.00 часов). Одновременно с разных сторон по десантникам стали бить и гранатомётчики. Атака «Черных аистов» (спецназ боевиков, среди которых были и приговоренные шариатским судом к смерти) завершилась примерно через час потерей с их стороны до 15 человек убитыми [6]. Среди советских солдат также появились первые раненные и убитые.

Вторая атака высоты 3234 была предпринята с другой стороны, но, как и первая, была отбита взводом старшего лейтенанта С. Рожкова.

Третью атаку боевиков сдерживал и крупнокалиберный пулемет «Утес», расчетом которого командовал гвардии младший сержант В. Александров. Моджахеды сосредоточили свои силы на пулемете, пытаясь заставить его замолчать. Жизнь десантника оборвал осколок вражеской гранаты.

Всего за три дня до этого парню из Оренбурга, Славе, исполнилось 20 лет, на его счету уже было 10 боевых операций, а весной 1988 года истекал и срок его службы…

Пулеметчик Андрей Мельников также до последнего вдоха сдерживал атаки противника. К тому времени на его счету было 6 боевых операций, а дома остались молодая жена и дочь [1]…

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 июня 1988 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении интернационального долга в республике Афганистан, гвардии младшему сержанту Александрову Вячеславу Александровичу и гвардии рядовому Мельникову Андрею Александровичу посмертно присвоены звания Героя Советского Союза [2, с.1055].

До глубокой ночи продолжалась оборона высоты 3234, которая завершилась после двенадцатой атаки. К этому времени запасы патронов и гранат были практически исчерпаны, а «Черным аистам» удалось приблизиться к позициям до 15-20 метров в некоторых местах. В этот момент на помощь пришел разведдвзвод старшего лейтенанта Смирнова [5, с.156].

Из воспоминаний участника обороны, гвардии сержанта В. Щиголева: «… 12 атак за 12 часов… Утром вся гора была усеяна трупами. Помню, как под утро, в перерывах между атаками, мы, оставшиеся в живых пацаны, позавидовали мертвым: им уже не было страшно, их уже не убьют и в плен не возьмут» [1].

Непосредственно в бою погибли пять советских военнослужащих – Вячеслав Александров, Андрей Мельников, Андрей Федотов, Владимир Криштопенко и Анатолий Кузнецов. Шестой, Андрей Цветков, умер в госпитале спустя сутки. Почти три десятка десантников получили ранения, девять из них – тяжелые.

Точные данные о потерях со стороны моджахедов неизвестны. Одновременно в атаках участвовало от 200 до 300 боевиков, то есть 6-8 человек на одного советского солдата [1].

Боевая задача 9-й роты была выполнена полностью – высота 3234 осталась под контролем советских войск, противник не смог прорваться к трассе и помешать автоколоннам.

Всего в бою принимало участие 39 воинов 9-й роты 345-го парашютно-десантного полка (сержанты и рядовые: Акулин С., Александров В., Бобко С., Борисов С., Борисов В., Веригин В., Дёмин А., Каримов Р., Копырин А., Криштопенко В., Кузнецов А., Кузнецов А., Коровин С., Лащ С., Мельников А., Ментешашвили З., Мурадов Н., Медведев А., Огнев Н., Объедков С., Передельский В., Пужаев С., Саламаха Ю., Сафронов Ю., Сухогузов Н., Тихоненко И., Трутнев П., Федотов А., Федоренко О., Фадин Н., Цветков А., Щиголев В., Яцук Е.), каждый из которых за проявленные героизм и мужество были награждены орденами Боевого Красного Знамени и Красной Звезды [7].

Целью данной статьи для нас является донесение до широких масс необходимости интересоваться, знать и изучать историю и, прежде всего,

историю своей страны. Несмотря на наличие в ней и некоторых нелицеприятных событий, она продолжает оставаться нашей. Как и в судьбах людей в истории есть этапы славы и горя, но ценой всему является человеческая жизнь.

Именно поэтому каждый из нас в праве знать, что происходило и происходит, иначе свою правду ему донесут другие. Суть любви к своей Родине в том и состоит, чтобы зная её историю, не отказываясь, принимать её целиком и защищать.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Из воспоминаний ветеранов: Девятая рота: все было не так… [Электронный ресурс]: интернет-портал // https://livejournal.com/

2. Ляховский А.Н. Трагедия и доблесть Афгана: роман. - М.: Эксмо, 2009. - 1088 с.

3. Операция «Магистраль» [Электронный ресурс]: интернет-портал // https://ru.wikipedia.org/wiki/Операция_«Магистраль».

4. Подвиг 9 роты в Афганистане. Бой у высоты 3234 седьмого января 1988 года. [Электронный ресурс]: интернет-портал // https://pomnisvoih.ru/

5. Самородов Д.П. Из забытого прошлого советского воздушного десанта (Историография и выборочные проблемные исследования). - Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. - 194 с.

6. Самородов Д.П. Крылатая гвардия в кошмаре Афганской войны. Книга втроая (к 80-летию ВДВ и 65-летию 103-й Витебской гвардейской воздушно-десантной дивизии). - Стерлитамак: Фобос, 2011. - 198 с.

7. Сидорчик А.А. Рубеж 9-й роты. История легендарного боя за высоту 3234 [Электронный ресурс]: интернет-портал // http://www.aif.ru/

УДК 338.1

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук
доцент кафедры информационных технологий и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Чигрина Д.С.,
студета 1 курс, юридический факультет
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПОДДЕРЖАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы государственного регулирования экономики в частности антимонопольное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. Объектом исследования является*

рассмотрение основных принципов и инструментария государственного регулирования экономики, а так же рассмотрение основных проблем прямого и косвенного государственного регулирования экономикой в России. Статья направлена на выявление проблем антимонопольного регулирования и развития конкурентоспособности российской экономики. Основными мерами, регулирующими проблему поддержания малого и среднего бизнеса в России являются улучшение условий финансирования предприятий, создание платформы для развития бизнеса, а также региональное развитие.

Ключевые слова: *государственное регулирование экономики, антимонопольное регулирование, налогообложение, кредитование, бизнес.*

Annotation: *The article deals with the problems of state regulation of the economy, in particular antitrust regulation and support for small and medium-sized businesses. The object of the research is the consideration of the basic principles and tools of state regulation of the economy, as well as consideration of the main problems of direct and indirect state regulation of the economy in Russia. The article aims to identify the problems of antitrust regulation and the development of the competitiveness of the Russian economy. The main measures regulating the problem of maintaining small and medium-sized businesses in Russia are improving the conditions for financing enterprises, creating a platform for business development, as well as regional development.*

Key words: State regulation of the economy, antitrust regulation, taxation, lending, business.

Поддержание малого и среднего бизнеса является одной из наиболее важных проблем российской экономики. Как отмечается многими учеными, доля ВВП нашей страны на данный сектор составляет меньше 25 %. В развитых странах Европы доля этого сектора экономики составляет от 60 до 80 % [2].

Прежде всего, отмечаются низкие финансовые возможности малого и среднего бизнеса. Так, Климова Н.В. отмечает, что потребность российских предприятий в финансировании и инвестициях в денежном эквиваленте составляет более 30 млрд. рублей.[33]

Богачкова Л.Ю. полагает, что проблемы заключаются в том, что в России не достаточно гибкая система налогообложения, имеются многочисленные административные барьеры и трудности, связанные с привлечением кредитных средств.[34]

Ученым же Воротниковым Д.С. видятся барьеры в виде несовершенства нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность малого и среднего предпринимательства, а также он считает необходимым

[33] Климова, Н.В. Современное состояние кредитования малого и среднего бизнеса в России / М.И. Ищенко, Н.В, Климова // Научный журнал КубГАУ. – Краснодар. – 2015. – № 111.

[34] Богачкова, Л.Ю. Регулирование развития малого и среднего бизнеса в России: проблемы и решения / Л.Ю. Богачкова, А.А. Усачёв // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. – Волгоград. – 2015. – №3.

совершенствовать меры поддержки со стороны органов государственной власти.[35]

Основной путь решения вышеперечисленных проблем – кредитование. Большая часть исследователей сходятся во мнении о том, что предоставление льготных кредитов, а также правительственная помощь и гарантии способствуют поддержанию малого и среднего бизнеса, следовательно, экономики в целом.

Главной из причин, по которым банки не предоставляют кредиты малому бизнесу является высокий риск кредитования. Также к таковым причинам относятся: отсутствие надежного заемщика, недостаток ресурсной базы, высокие операционные издержки, отсутствие спроса на условия банка.

Для того, чтобы улучшить условий кредитования малого предпринимательства следует провести изменения на уровне законодательства, что предусматривает:

1) снижение налоговой нагрузки на банки, деятельность которых напрямую связана с кредитованием малого бизнеса;

2) установление определённой цены, которая должна уплачиваться за регистрацию договоров залога;

3) создание и развитие организаций таких, как кредитное бюро.

Рассматривая опыт других стран, можно увидеть, что развитые страны мира используют такие тенденции в политике поддержания малого и среднего предпринимательства:

- большинство стран рассматривают помощь малому и среднему бизнесу правительства как основу государственной экономической политики, ежегодно правительство занимается организацией многочисленных государственных программ, затрачивая на это десятки миллиардов долларов;

- основными элементами поддержки выступают инвестиции, инфраструктурная, консалтинговая, информационная поддержка, поддержка экспорта;

- важнейшими задачами программ по поддержанию малого и среднего бизнеса являются создание новых предприятий, развитие инноваций и изобретение новых технологий, повышение конкурентоспособности продукта, в частности на мировых рынках, формирование новых рабочих мест, совершенствование всех регионов и отраслей;

- законодательство многих стран направлено на уменьшение административных барьеров, регулирование отраслями права осуществляется преимущественно за счёт норм прямого действия, установленных в законах, а не в подзаконных актах, проводится активная антимонопольная политика, принимаются меры по ограничению недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям;

- в странах отождествляется принцип объединение крупных, малых и средних предприятий, причем последние взаимно дополняют друг друга, в

[35] Воротников, Д.С. Малый и средний бизнес в России: проблемы и пути развития / Д.С. Воротников, Н.К. Рожкова // Вестник ГУУ. – Москва. – 2016. – №10.

частности в сфере специализации отдельных производств и в инновационных разработках;

- в большинстве проанализированных стран поддержка малых и средних предприятий направлена в основном не на прямое субсидирование или обеспечение финансовыми ресурсами, а на создание благоприятных условий для наилучшего функционирования субъектов малого и среднего бизнеса, а также послабление доступа малого и среднего предпринимательства к заемным ресурсам (прежде всего посредством реализации гарантийных программ). В качестве особых мер поддержки сектора малого и среднего бизнеса используются целевые кредиты (например, на развитие инноваций) со льготными условиями;

- в странах с более развитым сегментом малого и среднего предпринимательства (к примеру, в Швейцарии) регулятивные практики сводятся к минимуму. При этом налоговая политика в отношении малых и средних предприятий отличается особой лояльностью;

- наличие развитой системы специализированных учреждений, обеспечивающих скоординированное выполнение всего комплекса задач в области поддержки предпринимательства, а также взаимодействие органов государственной власти различных уровней с союзами и объединениями предпринимателей (союзы, ассоциации малого бизнеса, торгово-промышленные палаты), с целью обеспечения учета их позиций при принятии решений.

Для дальнейшего развития отечественной государственной модели поддержки и стимулирования малого и среднего бизнеса особую актуальность приобретают следующие решения:

- совершенствование законодательства в области форм финансовой поддержки и интеллектуальной собственности и в сфере венчурного финансирования;

- систематические усилия по налаживанию и укреплению взаимного сотрудничества и кооперации между властью, наукой, образованием и бизнесом, особенно на уровне субъектов РФ;

- регулярное изучение и внедрение передового международного опыта, преимущественно в области информационных, инжиниринговых, информационных, био- и нанотехнологий, что позволит формировать комплексные программы коммерциализации инновационных продуктов (услуг) и трансфера технологий на базе развития наукоградов и технопарков;

- создание государственных программ и схем страхования рисков кредитования инновационных предприятий, в которых объем страховых премий будет совместно распределяться между правительством и малым инновационным предприятием, что особенно актуально в условиях современного кризиса и санкций со стороны ряда стран.

России нужна переориентация экономики, связанная с переходом на новый механизм социального развития, основанного на сбалансированности

предпринимательской свободы, социальной справедливости и национальной конкурентоспособности[36].

Для этого необходимо, во-первых, создание конкурентоспособной институциональной сферы. Среди основных направлений улучшения необходимо выделить следующие:

1. Развитие институтов финансирования инноваций в рамках реализации масштабных инвестиционных проектов и программ (фонд поддержки научной и научно-технической деятельности, венчурный фонд и др.). Необходимо создание благоприятного инвестиционного, налогового климата, патентной среды, способствующих притоку инвестиций в инновации.

2. Развитие организационных институтов, в том числе формирование устойчивого спроса и государственного заказа на инновационную продукцию широкого применения, а также развитие механизмов долевого финансирования крупных (стратегически значимых для экономики) инновационных проектов со стороны государства и частного бизнеса. Необходимо обеспечить создание современного эффективного организационно-экономического механизма инновационной деятельности, включающего в себя организацию фундаментальных и прикладных исследований, внедрение и освоение новшеств, их опытную проверку и коммерциализацию.

3. Создание рынка труда в сфере инновационной деятельности, развитие многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для инновационной деятельности в производственно-технологической и научной области, т. е. развитие образовательного института.

4.Совершенствование законодательной базы, способствующей поддержке инновационной деятельности, быстрому продвижению инноваций от исследований к коммерциализации и выпуску готовой инновационной продукции, а также укреплению связей между наукой и производством, вертикально и горизонтально соединённых структур в научно-технической и производственно-технологической сферах[37].

Во-вторых, нужна структурная диверсификация экономики на базе научно-технической эволюции, содержащей:

- образование национальной инновационной платформы путем кооперации высшего образования со структурой научно-исследовательских систем, их инфраструктурой, институтами рынка интеллектуальной собственности;

- регулирование уровня конкурентоспособности главных секторов экономики методом запуска аппаратов государственного частного партнерства;

---

[36] Воротников, Д.С. Малый и средний бизнес в России: проблемы и пути развития / Д.С. Воротников, Н.К. Рожкова // Вестник ГУУ. – Москва. – 2016. – №10.

[37] Петров, А.М. Инновационное развитие экономики России в современных условиях: институциональный аспект / А.М. Петров // Вестник Кемеровского государственного университета. - Кемерово. - 2014. - №1 (4).

- содействие экспорту товаров с высоким значением добавленной стоимости;

- укрепление внутренних рынков.

В-третьих, России необходима экспансия и упрочнение своих международных преимуществ в таких секторах экономики как энергетика, транспорт, переработка природных ресурсов.

В-четвертых, России требуется улучшение и наращивание внешнеэкономического состояния по вопросам, связанным с реализации перспектив привлечения иностранных инвестиций, технологий и опытных кадров.

Наконец, в-пятых, существенным для развития инновационной деятельности в России является подавление финансового расслоения уровня жизни при содействии таких мер, как региональная и социальная политика. Перечисленные методы государственного регулирования экономики необходимо отнести как к прямым, так и к косвенным, так как они предполагают, во-первых, использование кредитно-денежной и налоговой систем страны, во-вторых, прямые субсидии в пользу малого и среднего предпринимательства, в-третьих, совершенствование законодательной базы государства.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Климова, Н.В. Современное состояние кредитования малого и среднего бизнеса в России / М.И. Ищенко, Н.В, Климова // Научный журнал КубГАУ. – Краснодар. – 2015. – № 111.
2. Богачкова, Л.Ю. Регулирование развития малого и среднего бизнеса в России: проблемы и решения / Л.Ю. Богачкова, А.А. Усачёв // Вестник ВолГУ.
3. Воротников, Д.С. Малый и средний бизнес в России: проблемы и пути развития / Д.С. Воротников, Н.К. Рожкова // Вестник ГУУ. – Москва. – 2016. – №10.
4. Воротников, Д.С. Малый и средний бизнес в России: проблемы и пути развития / Д.С. Воротников, Н.К. Рожкова // Вестник ГУУ. – Москва. – 2016. – №10.
5. Петров, А.М. Инновационное развитие экономики России в современных условиях: институциональный аспект / А.М. Петров // Вестник Кемеровского государственного университета. - Кемерово. - 2014. - №1 (4).

УДК 614.842

Кошкаров Р.В., начальник кафедры специальной подготовки факультета дополнительного образования, Дальневосточная пожарно-спасательная академия - филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, г. Владивосток,
Степанов И.А. курсант 4 курса, факультета пожарной безопасности, Дальневосточная пожарно-спасательная академия - филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, г. Владивосток,

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: *В последнее время, в следствии повышения коррупции контрольных органов и значительного снижения пожарной безопасности участились пожары в бюджетных учреждениях – особенно в домах престарелых интернатах, с минимальной или вовсе без привлечения ответственных лиц к ответственности, хотя в соответствии с положениями действующего законодательства, пожарная безопасность понимается как состояние защищенности имущества – личного, общества и государства от пожаров.*

Ключевые слова: *МЧС, пожарная безопасность, ответственность, законодательство, предотвращение.*

FIRE SAFETY IN BUDGETARY INSTITUTIONS

Annotation: *Recently, as a result of increased corruption of control bodies and a significant reduction in fire safety, fires have become more frequent in budgetary institutions – especially in nursing homes, with minimal or no involvement of responsible persons to responsibility, although in accordance with the provisions of current legislation, fire safety is understood as a state of protection of property – personal, society and the state from fires.*

Key words: *emergency situations, fire safety, liability, legislation, prevention.*

Под требованиями пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) профессионального характера, или в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, положением, или государственного органа. В соответствии с Положением о Министерстве гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868, установлена пожарная безопасность Министерства по чрезвычайным ситуациям.

МЧС руководит, координирует и контролирует пожарную безопасность через государственную пожарную службу, которая является неотъемлемой

частью сил безопасности социальной и общественной пожарной безопасности и координирует деятельность других видов противопожарной защиты.

В каждом регионе в Государственной противопожарной службе свое управление, им подчиняются отделы пожарного надзора в городах и районах, они проверяют организации и их организационно-правовые формы (далее-объединения, учреждения).

Принцип права не будет для применения и исполнения органами власти всех уровней, организациями, их должностными лицами и пока другое проектирование пожарной безопасности будет находиться в стадии строительства, действуют правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС Российской Федерации от 18.06.2003 № 313.

В частности, в органах пожарного контроля за правильным характером установлены неоднократные и внеплановые проверки юридических лиц любой формы собственности по поводу пожарной безопасности. Плановый возврат одного заказа должен осуществляться не чаще одного раза в три года. В целях осуществления юридическими лицами деятельности в области здравоохранения, образования, социальной сферы в сфере теплоснабжения, электроснабжения, энергосбережения и повышения энерго-эффективности в жилищной сфере, регулярное расписание рейсов может составлять два и более раз в три года. Перечень таких видов деятельности и периодичность их плановых проверок установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 944 Н.

В соответствии с пунктом 31 порядка, Приказа МЧС России, от 12.12.2007 г. № 645 руководители, специалисты и трейдеры, ответственных за пожарную безопасность обучены пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность пожарно-метод, пожарной опасности технологического и производственного процесса организации, а также приемов и действий возникновения пожара в организации позволяет выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, безопасности людей и имущества при пожаре.

Такое обучение персонала организаций, как правило, проводится в течение одного месяца, и позже, повторно - не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководители, специалисты и работники в производстве взрывчатых веществ - один раз в год - п. 32 Приказа МЧС России, от 12.12.2007 г. № 645.

В соответствии с пунктом 31 Приказа МЧС России, от 12.12.2007 г. № 645, статье 37 Закона № 69-ФЗ [1], руководители, специалисты и предприниматели, ответственные за пожарную безопасность должны быть обучены пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность противопожарного режима. Периодические учения пожарной безопасности технологического процесса и производства в организации, а также уроки

практических приемов и безопасных видов пожароопасной деятельности персонала, наглядные опасности и ситуации, приводящие к возникновению пожара в организации.

В соответствии со статьей 37 Закона № 69-ФЗ руководители организаций свидетельствуют о личной ответственности за соблюдение требований пожарной безопасности. Кроме того, в статье 38 Закона говорится, что ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, предусмотренных действующим законодательством, будет:

- собственник;
- руководители федеральных органов исполнительной власти;
- руководители органов местного самоуправления;
- лицо, уполномоченное владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
- лица в установленном порядке, ответственные за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в их компетенции.

В этом случае указанные лица могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Если руководитель организации, руководитель структурного подразделения организации, их представители по требованию представительного органа работников, изобличены в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права и пожарной безопасности, условия общего соглашения, соглашения и отчета о результатах его рассмотрения в представительном органе работников. Если это подтвердится, применяется к нарушителю дисциплинарное взыскание вплоть до увольнения (ст. 195 КЗоТ).

Статья 20.4 КоАП предусматривает ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. В зависимости от нарушений пожарной безопасности должностные лица могут быть оштрафованы от 6000 до 50 000 рублей, юридические лица - от 50 000 до 1 000 000 рублей, а их деятельность приостановлена на срок до 90 дней [2].

Статья 219 Уголовного кодекса предусматривает ответственность за нарушение требований пожарной безопасности [3]:

- часть 1-нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на которое обязанность по их соблюдению верных мирян, если повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается штрафом в размере 80 000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, или электронная срок до трех лет, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.;

- часть 2 - Если то же деяние повлекло по неосторожности смерть человека будет наказание принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового;

- часть 3-деяния, предусмотренные § 1 настоящей статьи, которые повлекли за собой смерть двух или более лиц по неосторожности, будет наказание принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, или срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Следовательно, предотвращение пожаров было бы эффективнее, если бы достаточные карательные меры применялись в каждом случае нарушения, ущерб и жертвы пожаров сократились бы в значительной мере.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
4. ГОСТ 12.1.033 «Пожарная безопасность. Термины и определения.»

УДК 338.001.36

Синюк Т. Ю., кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Антикризисного и корпоративного управления»
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),
Россия, г. Ростов-на-Дону
Кештова Д. А.-А., магистрант
кафедры «Антикризисного и корпоративного управления»
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ С ГОРОДАМИ-МИЛЛИОННИКАМИ И ГОРОДАМИ ЮФО: АНАЛИЗ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Аннотация*. В статье рассматриваются результаты сравнительного анализа г. Ростова-на-Дону с городами-миллиониками и городами ЮФО по*

показателям отражающим состояние и развитие индустрии гостеприимства.

***Ключевые слова**: индустрия гостеприимства, сравнительный анализ, позиционирование.*

***Abstract**. The article discusses the results of a comparative analysis of the city of Rostov-on-Don with million cities and cities of the Southern Federal District on indicators reflecting the state and development of the hospitality industry.*

***Keywords**: hospitality industry, benchmarking, positioning.*

Вопросы позиционирования играют актуальную роль [3], так как позволяют определить местоположение территории на принципах отличия в «глазах потребителей» по отношению к потенциальным конкурентам [5]. Позиционирование тесно взаимосвязано с брендингом.

Следует отметить и возникший интерес к брендингу мест со стороны органов государственной власти в самых разных странах, заинтересованных в продвижении бренда для повышения конкурентного статуса территорий и привлечения капитала в разные города и территории [1].

Для целей исследования представляется интересным проведение сравнительного анализа положения г. Ростова-на-Дону по отношению к городам миллионикам, по доступным открытым данным [4], характеризующим развитие индустрии гостеприимства. В открытом доступе муниципальной статистике имеются данные по таким показателям как: среднемесячная начисленная заработная плата работников (в разрезе гостиниц и ресторанов), в рублях; всего субъектов хозяйственной деятельности, учтенных в статистическом регистре хозяйствующих субъектов (без индивидуальных предпринимателей) на 1 января 2017 г., (в разрезе гостиниц и ресторанов), ед. На рисунке 1 представлено сравнение положения г. Ростова-на-Дону с городами миллионщиками по показателю «Всего субъектов хозяйственной деятельности, учтенных в статистическом регистре хозяйствующих субъектов (без индивидуальных предпринимателей) на 1 января 2017 г. в разрезе «гостиницы и рестораны», данные приводятся по состоянию на 1 января 2017 года, так как в открытом доступе более актуальных данных не представлено. В сравнении с представленными городами г. Ростов-на-Дону занимает 8 место, 1 место занимает г. Москва, 2 место – г. Санкт-Петербург, 3 место - г. Екатеринбург, 4 место – г. Новосибирск, 5 место – г. Казань, 6 место – г. Нижний Новгород, 7 место – г. Самара.

На рисунке 2 представлено сравнение положения г. Ростова-на-Дону с городами миллионщиками по показателю - «Среднемесячная начисленная заработная плата работников гостиниц и ресторанов», в рублях, по состоянию на 1 января 2017 года. Из рисунка видно, что г. Ростов-на-Дону занимает 9 место по оплате труда, 1 место занимает – г. Москва, 2 место – г. Санкт-Петербург, 3 место – г. Казань, 4 место - г. Ектеринбург, 5 место – г. Воронеж, 6 место – г. Уфа, 7 место – г. Красноярск, 8 место – г. Пермь.

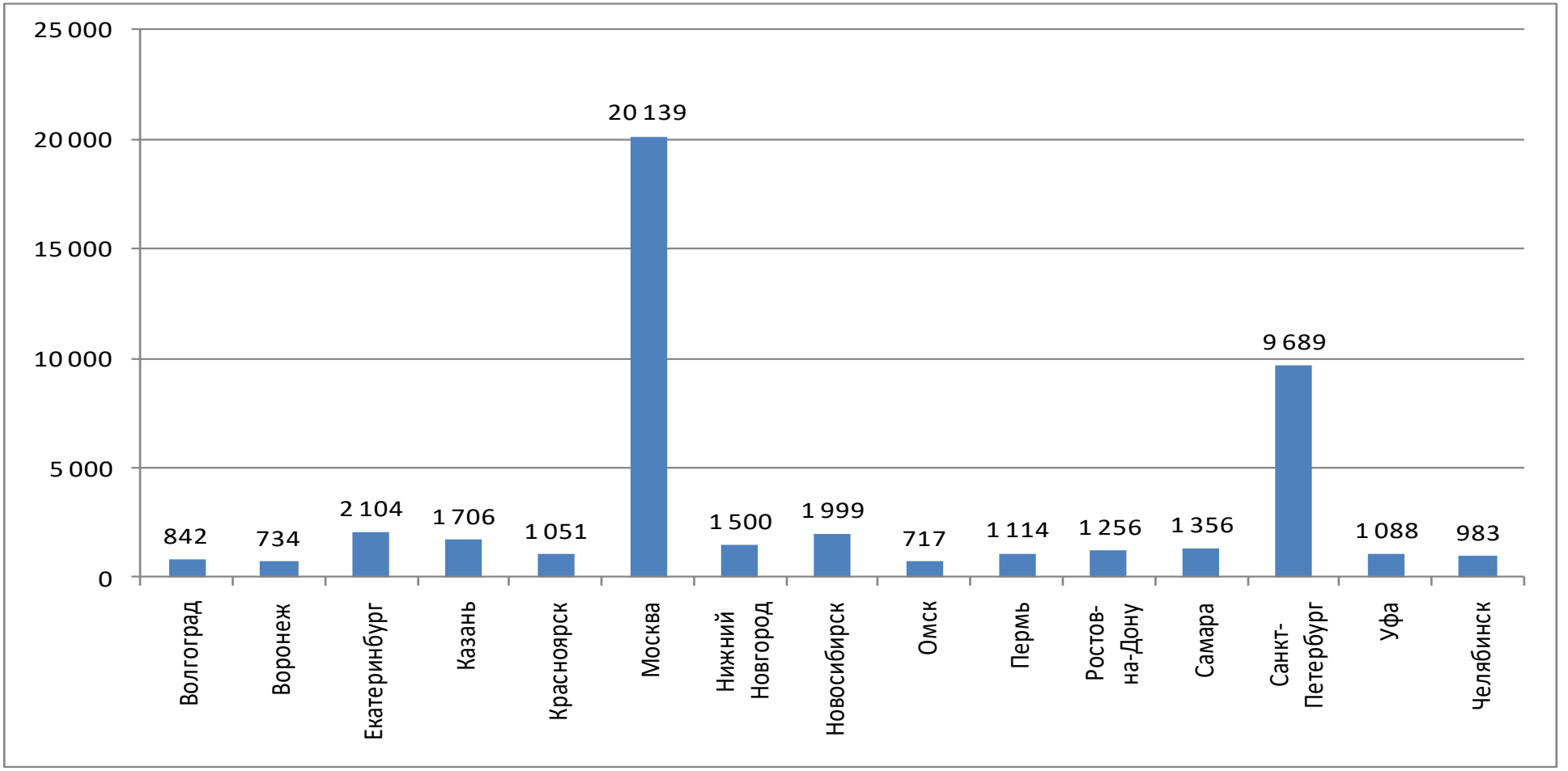


Рисунок 1. Сравнение положения г. Ростова-на-Дону с городами миллионщиками по показателю «Всего субъектов хозяйственной деятельности, учтенных в статистическом регистре хозяйствующих субъектов (без индивидуальных предпринимателей) на 1 января 2017 г. в разрезе «гостиницы и рестораны»

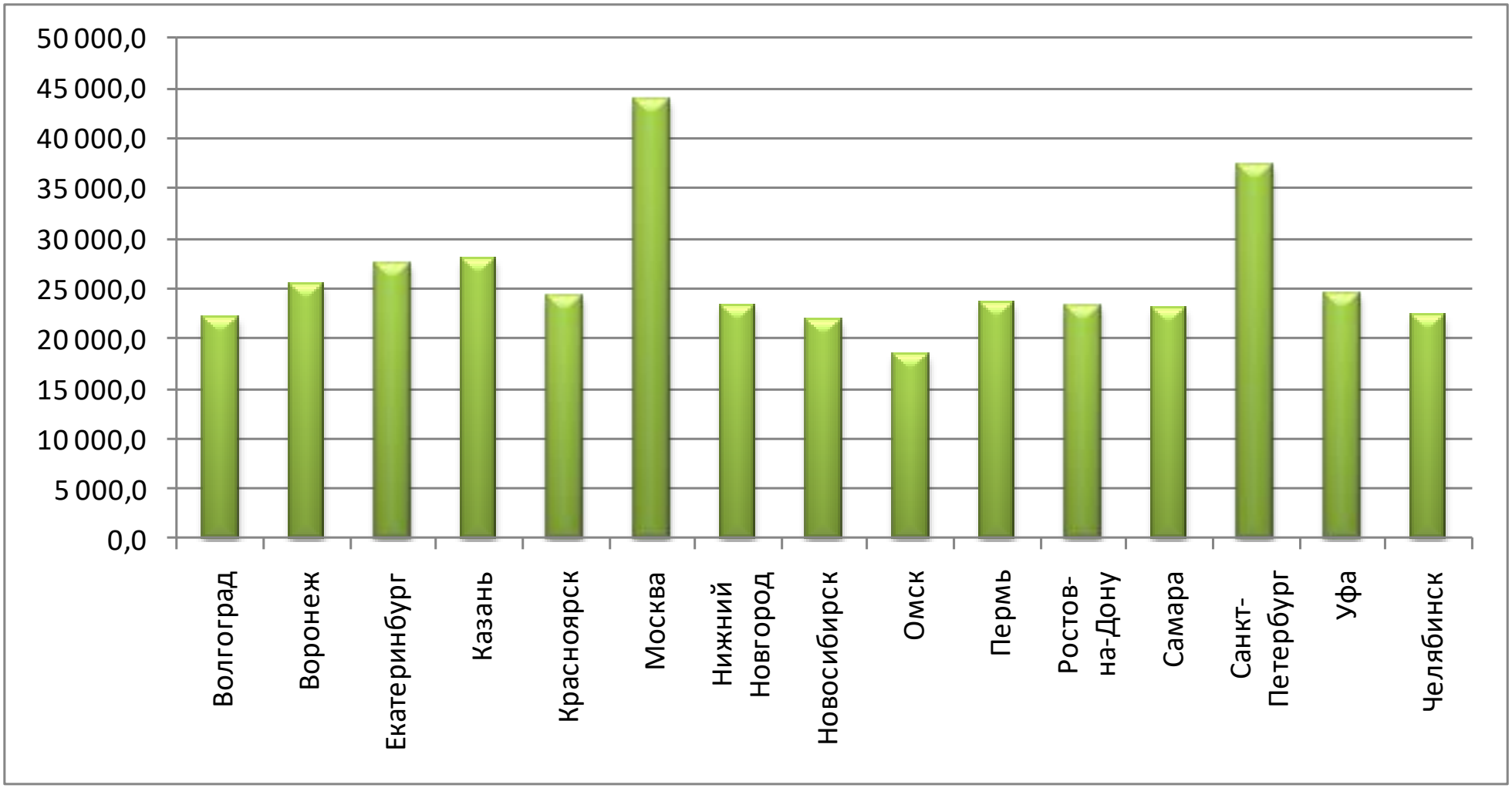


Рисунок 2. Сравнение положения г. Ростова-на-Дону с городами миллионщиками по показателю - «Среднемесячная начисленная заработная плата работников гостиниц и ресторанов», в рублях, по состоянию на 1 января 2017 года

В таблице 1 представлено соотношение рейтингов по 2-м вышеописанным показателям.

Таблица 1

Сравнение позиции в рейтинге по городам-миллионикам

Субъект РФ	Рейтинг		
	Всего гостиниц и ресторанов	Средняя з/пл работников гостиниц и ресторанов	Соотношение рейтингов
Москва	1	1	0
Санкт-Петербург	2	2	0
Екатеринбург	3	4	↓ -1
Новосибирск	4	14	↓ -10
Казань	5	3	2
Нижний Новгород	6	10	↓ -4
Самара	7	11	↓ -4
Ростов-на-Дону	8	9	↓ -1
Пермь	9	8	1
Уфа	10	6	4
Красноярск	11	7	4
Челябинск	12	12	0
Волгоград	13	13	0
Воронеж	14	5	↑ 9
Омск	15	15	0

Из таблицы 1 видно, что в г. Новосибирске при относительно большом количестве гостиниц и ресторанов (4 место в рейтинге) средняя заработная плата одна из самых низких среди сравниваемых субъектов РФ – 21771,9 рублей, при этом в г. Воронеже, который занимает 14 место из 15 по количеству гостиниц и ресторанов средняя заработная плата составляет – 25364,6 рублей (5 место в рейтинге). г. Ростов-на-Дону имеет незначительно отклонение в позициях при сравнении двух рейтингов 8 и 9 место. Средняя заработная плата сотрудников гостиниц и ресторанов достигает – 23327 рублей. При этом отметим, что средняя заработная плата работников гостиниц и ресторанов г. Ростова-на-Дону на 46,8% меньше чем средняя заработная плата работников гостиниц и ресторанов г. Москва, на 37,5 % меньше чем в г. Санкт-Петербург, на 16,5 % меньше чем в г. Казань, на 14,8% меньше чем в г. Екатеринбург, на 27% больше чем г. Омск. По сравнению с остальными городами разница составляете в пределах + - 1%. На рисунке 3 представлено изменение позиции г. Ростов-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю по показателю «Число коллективных средств размещения», единиц. Из рисунка видно, что в динамике за 3 года по самому городу практически не наблюдается изменений, а вот в сравнении с городами ЮФО можно отметить, что г. Краснодар

выступает активным конкурентом и характеризует развитие индустрии гостеприимства бурным ростом. На рисунке 4 представлена позиция г. Ростова-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю «Число мест в коллективных средствах размещения», ед. Из рисунка видно, что количество мест в динамике по городу незначительно меняется, в сторону снижения в 2016 году по сравнению с 2015 годом, но по сравнению с городами ЮФО г. Ростов-на-Дону существенно уступает г. Волгоград и г. Краснодар.

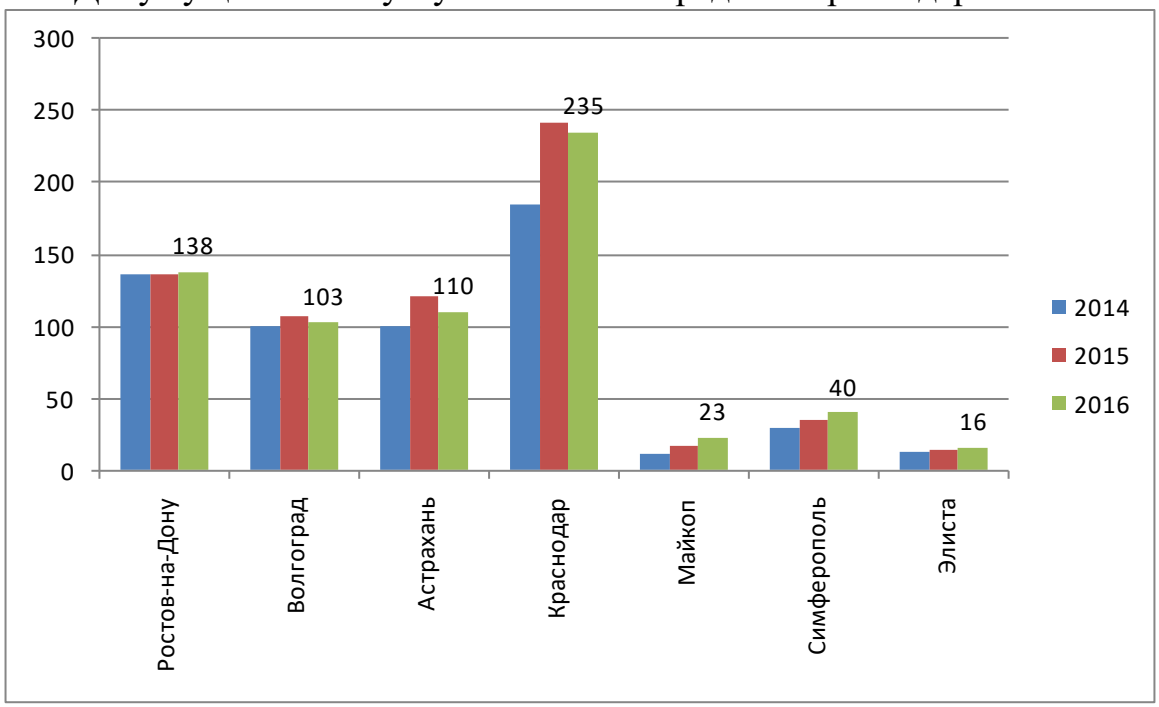


Рисунок 3. Позиция г. Ростова-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю «Число коллективных средств размещения», ед.

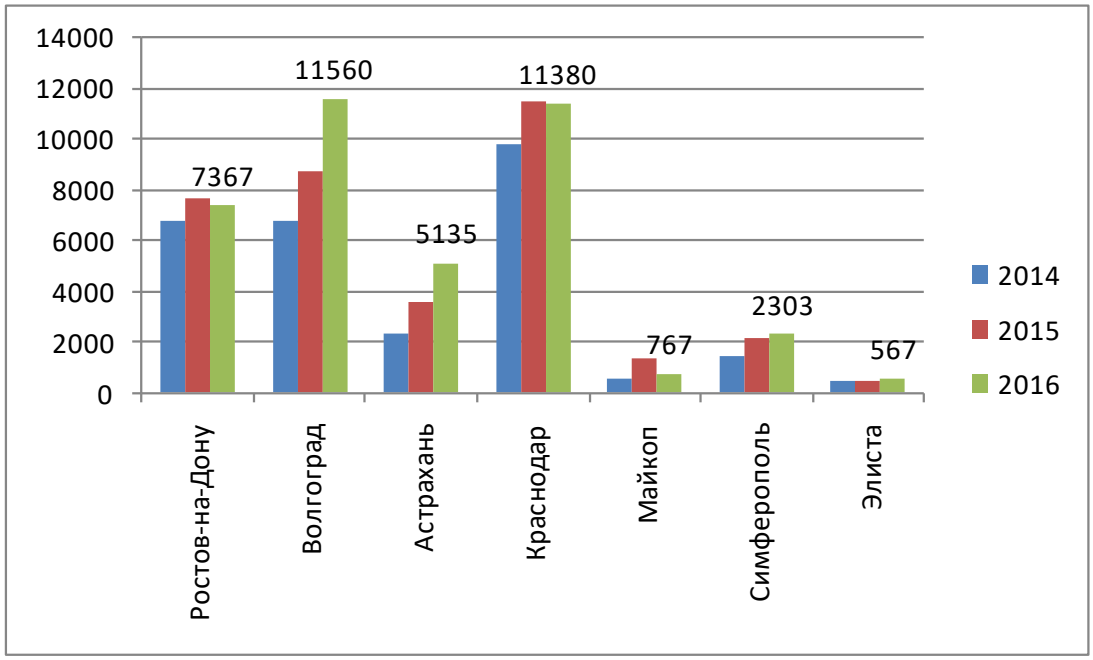


Рисунок 4. Позиция г. Ростова-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю «Число мест в коллективных средствах размещения», ед.

На рисунке 5 представлена позиция г. Ростова-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю «Число ресторанов, кафе, баров», ед.

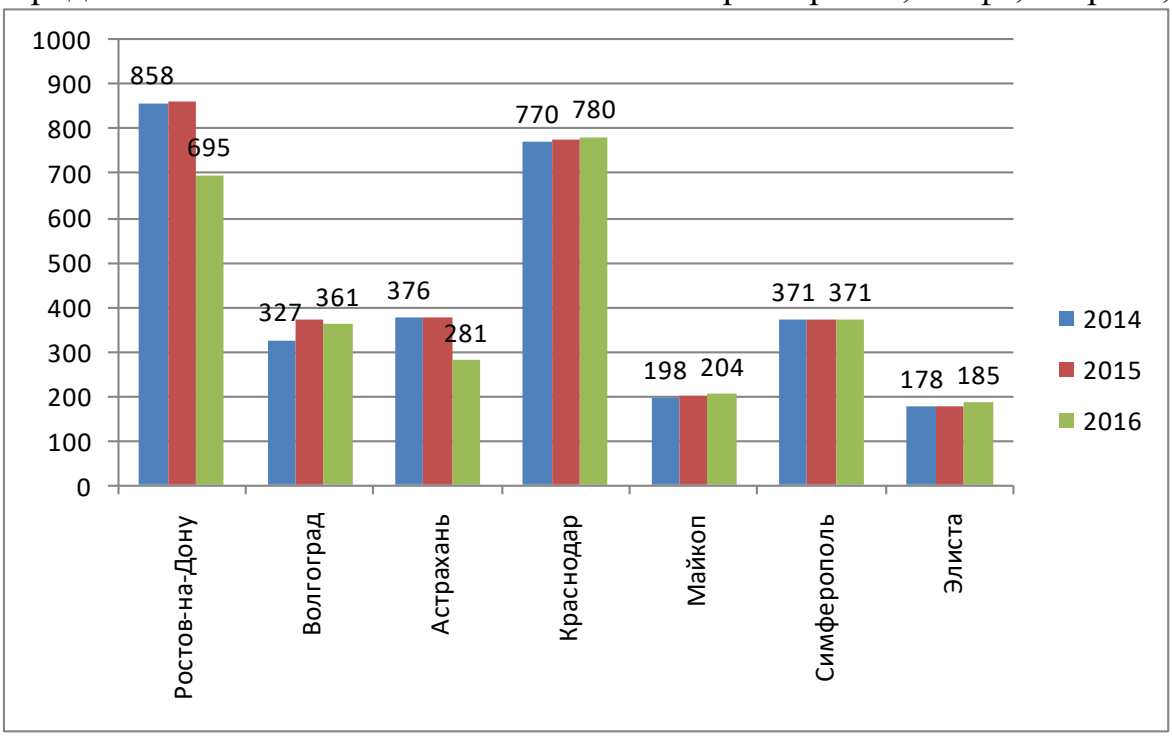


Рисунок 5. Позиция г. Ростова-на-Дону в сравнении с городами ЮФО по показателю «Число ресторанов, кафе, баров», ед.

Из рисунка видно, что количество ресторанов, кафе баров в 2016 году значительно сократилось по городу, тогда как у основных городов-конкурентов видна тенденция на увеличение либо поддержание сектора, речь идет о Краснодаре, Волгограде.

В тоже время справедливо предположить, что развитие транспортной инфраструктуры будет способствовать бурному развитию г. Симферополь и Республики Крым в целом, что окажет в ближайшей перспективе существенной влияние на изменение динамики показателей внутреннего туризма. И поэтому г. Симферополь тоже следует рассматривать как город-конкурент.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что темпы развития индустрии гостеприимства в г. Ростов-на-Дону по сравнению с городами-миллионниками и городами ЮФО незначительны, что требует корректировки, так как при сохранении сложившейся тенденции город рискует потерять свои конкурентные преимущества, что окажет существенное влияние на развитие бренда территории, на привлечение туристского потока и на развитие индустрии гостеприимства[6].

Территория не может быть конкурентоспособна во всех секторах экономики. Богатство ее зависит от способности привлечь или создать достаточно прибыльные виды экономической деятельности. Никакой город не может быть наиболее привлекателен для всех видов экономической деятельности. Успешное экономическое развитие связано с созданием тех сфер экономической активности на территории, в которых у конкретного

города или региона есть конкурентные преимущества, а интересы целевых групп сводятся к эффективному использованию этих конкурентных преимуществ для жизни, бизнеса, посещения [2].

Библиографический список

1. Пашкус В.Ю., Пашкус Н.А., Пашкус М.В. Подходы к стратегическому позиционированию территорий в соответствии с матрицей конкурентоспособности // Региональная экономика: теория и практика. 2015. №44 (419). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-strategicheskomu-pozitsionirovaniyu-territoriy-v-sootvetstvii-s-matritsey-konkurentosposobnosti
2. Попова И.В. Процесс позиционирования территории на примере Свободного порта Владивосток // Экономика и предпринимательство, № 12 (ч.1), 2015 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: science.vvsu.ru/files/53499525-003A-4083-84BC-38200F6342A1.pdf
   Литвинова Е.Н. Анализ практики организации позиционирования в маркетинговой стратегии муниципальных образований – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mgutupenza.ru›mni/content/files/2011_Litvinowa.pdf
3. База данных показателей муниципальных образований. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
4. Аверьянов А.В., Агаркова Н.В., Акимова Т.М., Бондарь Я.В., Гладкая С.В., Головинов О.Н., Гонтарь Н.В., Гурская С.П., Досмуратова Э.Е., Дроняева А.Н., Друзин Р.В., Дюжева Н.В., Дюкина Т.О., Жолобова Ю.С., Ибрагимхалилова Т.В., Каравдин А.А., Кугушева Т.В., Кужелева А.А., Клочков К.В., Клочкова О.В. и др. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 томах / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». Ростов-на-Дону – Таганрог, 2017. Том 3
5. Джуха В.М., Синюк Т.Ю., Ли А.С. Преемственность российского и зарубежного опыта при формировании локальной стратегии развития региона // Человек. Общество. Инклюзия. 2017. № 2 (30). С. 101-107.

УДК 004.94

Котова Т.Ю.,
магистрант
2 курса факультета математики и информационных технологий
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак
Нафикова А.Р.,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры математического моделирования
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак

ПОИСК И ЗАГРУЗКА ДАННЫХ OPENSTREETMAP В QGIS

Аннотация: *В статье рассмотрена база данных OpenStreetMap (OSM), состоящая из улиц, местных данных, а также полигонов зданий. Получение доступа к данным OSM в ГИС-формате интегрировано в QGIS.*

Ключевые слова: *ГИС, геоинформационные технологии.*

Annotation: *The article describes the OpenStreetMap (OSM) database, consisting of streets, local data, as well as building landfills. Accessing OSM data in GIS format is integrated into QGIS.*

Keywords: *GIS, geographic information technology.*

Геоинформационная система (ГИС) – это современная компьютерная технология, предназначенная для работы с пространственной информацией, обеспечивающая сбор, отображение, хранение и анализ пространственных данных. [1].

Quantum GIS (QGIS) – это популярная ГИС с открытым исходным кодом, имеющая множество функций. В этом статье будет рассмотрено, как QGIS может использоваться для решения общих задач ГИС.

Получение высококачественных данных имеет важное значение для любой задачи ГИС. Существует отличный ресурс для получения бесплатных данных с открытой лицензией – OpenStreetMap (OSM). База данных OSM состоит из улиц, локальных данных и полигонов зданий. Доступ к данным OSM в формате ГИС интегрирован в QGIS.

Далее будут рассмотрены модули «OSM Place Search» и «OpenLayers».

Перед началом работы с модулями необходимо убедиться, что они установлены. Модуль OSM Place Search устанавливается как панель QGIS. Модуль «OpenLayers» устанавливается в меню «Модули». Этот модуль позволяет получить доступ к базовым картам различных поставщиков в QGIS.

Следующим шагом является загрузка базовой карты «OpenStreetMap» в QGIS, выбрав «Модули» → «Плагин OpenLayers» → «Добавить слой OpenStreetMap».

Чтобы найти город Лондон, необходимо ввести запрос в строке «Имя содержит ...» на панели «Поиск места OSM». При наведении курсора на результат соответствующее место будет выделено на карте. Нужно выбрать первый результат – город Лондон в Великобритании – и нажать «Масштаб».

Базовый слой смещается и центрируется над Лондоном. Можно увеличить его с помощью инструмента «Масштаб» и выбрать интересующую область.

Далее необходимо загрузить данные, отображаемые на карте («Вектор» → «OpenStreetMap» → «Загрузить данные»).

В диалоговом окне «Загрузка данных OpenStreetMap» нужно выбрать «С карты» в разделе «Экстент», указать путь и назвать выходной файл «london.osm».

Загруженный файл с расширением «osm» представляет собой текстовый файл в формате «OSM XML». Прежде всего необходимо преобразовать его в подходящий формат, что легко сделать в QGIS. Для этого выберите пункт «Вектор» → «OpenStreetMap» → «Импортировать топологию из XML» (рис. 1).

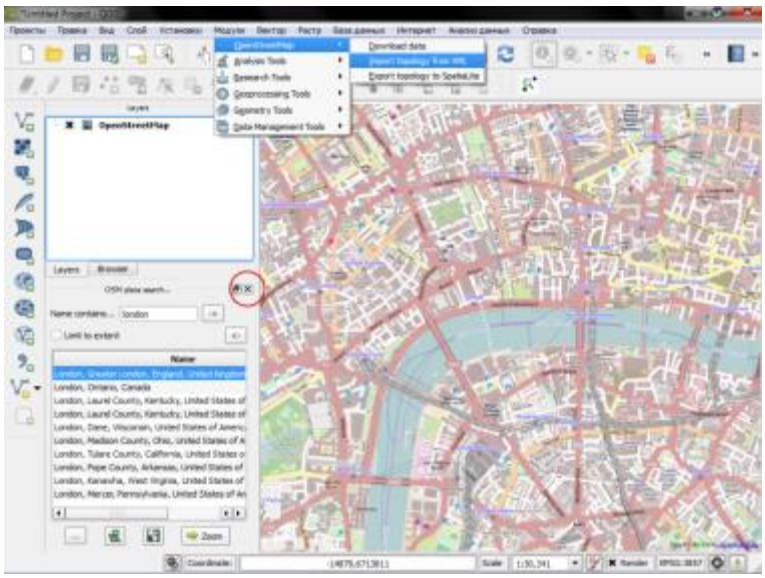


Рисунок 1. Преобразование файла

Далее необходимо выбрать загруженный файл «london.osm» в качестве «Входного XML-файла» и присвоить ему имя «Выходной файл SpatiaLite DB» «london.osm.db», а также убедиться, что флажок «Создать подключение (SpatiaLite)» после импорта».

После этого необходимо создать слои геометрии «SpatialLite», которые можно просматривать и анализировать в QGIS. Это делается с помощью Вектор → OpenStreetMap → Экспортировать топологию в SpatialLite.

Файл «london.osm.db» содержит все типы объектов в базе данных OSM – точки, линии и многоугольники. Слои ГИС обычно содержат только один тип объекта, поэтому вам нужно выбрать один из них. Так как расположение точек пабов необходимо, нужно выбрать: «guilabel:Point (nodes))» в качестве «Тип экспорта». Также необходимо экспортировать названия пабов, для этого

вам нужно нажать на пункт «Загрузить из БД» в разделе «Экспортируемые теги». Это извлечет все атрибуты из файла london.osm.db.

После этого в QGIS будет создан новый точечный слой под названием «london_points». Он содержит все точки базы данных OSM из области просмотра. Необходимо написать запрос, с помощью которого будут выбраны только пабы. Для этого нужно щелкнуть правой кнопкой мыши слой «london_points» и выбрать «Открыть таблицу атрибутов».

Некоторые объекты в столбце «amenity» имеют значение атрибута «pub» (рис. 2).

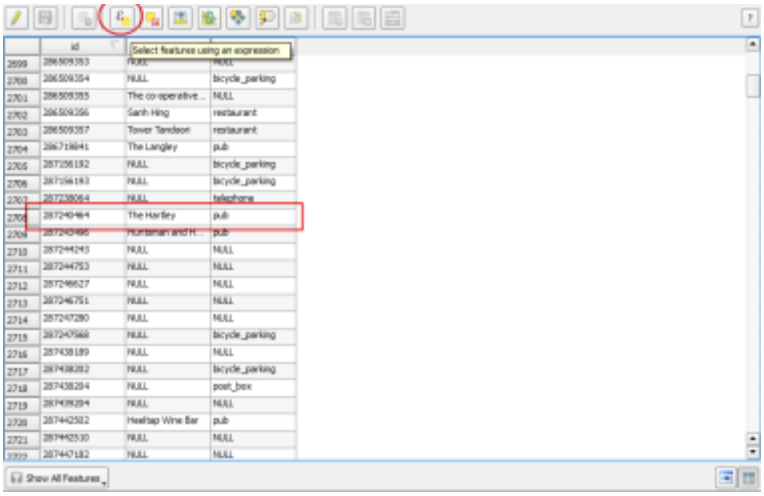


Рисунок 2. Атрибутивная таблица слоя «london_points»

Далее нужно ввести выражение «“amenity” = ‘pub’» и нажать «Select» (рис. 3).

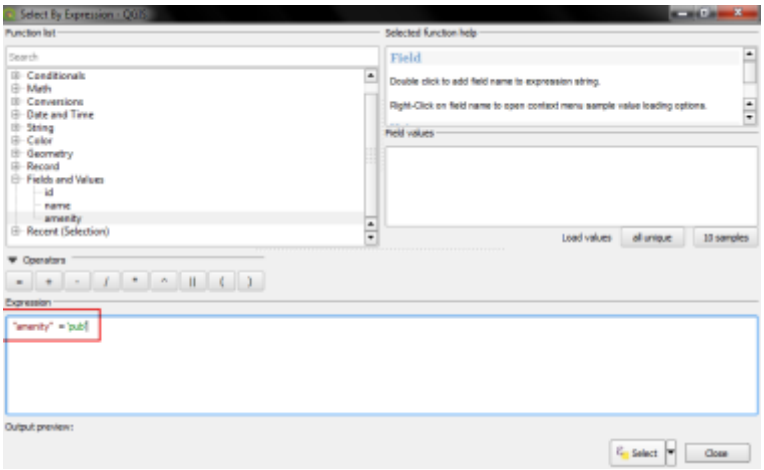


Рисунок 3. Написание запроса

Возвращаясь к окну карты QGIS, можно увидеть, что некоторые точки выделены желтым цветом. Это результат запроса.

В диалоговом окне «Сохранить векторный слой как ...» необходимо ввести имя выходного файла: london_pubs.shp, оставить все остальные параметры без изменений и убедиться, что установлен флажок «Добавить сохраненный файл на карту».

В окне QGIS появится новый слой с именем «london_pubs». Необходимо удалить метку со слоя london_points, поскольку она больше не нужна (рис. 4).

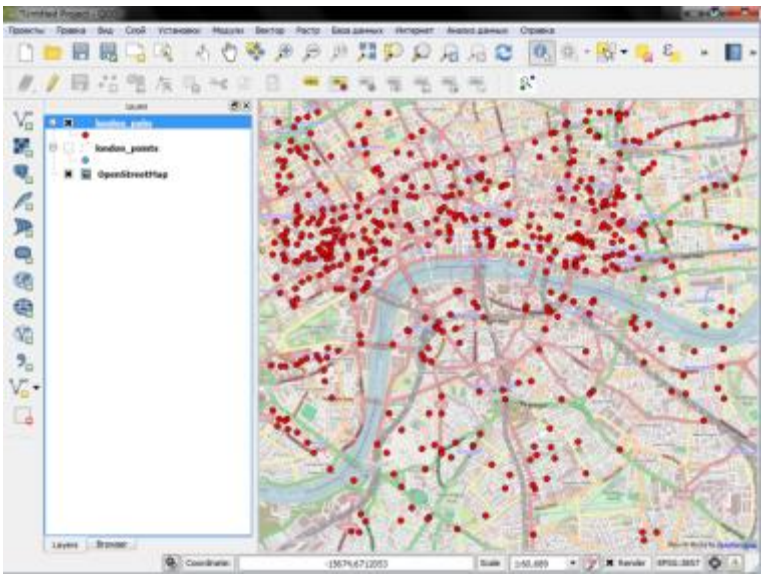


Рисунок. 4. Снятие отметки со слоя «london_points»

Извлечение shape-файла с пабами завершено.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Тренировочное руководство QGIS. [Электронный ресурс]. URL: https://docs.qgis.org/2.8/ru/docs/training_manual/.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 331.1

Алтухова К.В.,
студент 5 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»
Реутова Ю.И.,
студент 1 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: *В статье рассмотрена система мотивации и стимулирования трудовой деятельности муниципальных служащих. Выявлены основные условия и направления совершенствования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.*

Ключевые слова: *мотивация, стимулирование, муниципальные служащие, вознаграждение, стимулы, нематериальное поощрение.*

Annotation: *In article the system of motivation and stimulation of work of municipal employees is considered. The main conditions and the directions of improvement of a system of motivation and stimulation of work are revealed.*

Key words: *motivation, stimulation, municipal employees, remuneration, incentives, non-material encouragement.*

В современных условиях важную составляющую долгосрочных конкурентных преимуществ организации образуют человеческие ресурсы, то есть люди, их квалификация, система ценностных ориентаций, знания, навыки и умения и стремление к осуществлению установленных целей, а также трудовая мораль.

Основные цели организационного управления на сегодняшний день направлены на рациональное использование человеческих ресурсов. При этом сами по себе сотрудники не могут формировать систему управления, которая отличается единством целей и действий, общими корпоративными ценностями и интересами.

Система мотивации работников при осуществлении прогнозных планов организации способствует снижению рисков реализации проектных решений. Она предполагает соотношение вознаграждения ответственных руководителей и исполнителей с их способностью осуществить намеченный

проект в определенные сроки и в рамках определенного бюджета. Существенным составляющим компонентом результативности воплощения в жизнь предприятия является сплоченность команды вокруг совместных идей, уважительное отношение сотрудников друг к другу, взаимопомощь. То есть все работники предприятия должны функционировать как единая система, направленная на определенный результат.

Система мотивации персонала – одна из базовых составляющих системы управления организацией.

Для определения трудовой мотивации важнейшее значение имеет особенности усвоенных работником трудовых нормативов и приоритетов. Именно они формируют значимость всей последующей трудовой деятельности, выстраивают образ жизни.

Результаты проведенных исследований в форме анкетирования показывают, что мотивация, ориентированная на повышение связи заработной платы и итогов работы типична для мужчин 25-39-летнего возраста. Молодежь делает акцент на творческой части работы. Для женщин в возрасте больше 45 лет имеется сужение мотивационной области и для них важным мотивом трудовой деятельности является угроза быть уволенными. Больше 40% работников ответили, что осуществлять свою деятельность лучше с более весомой отдачей им также способствовали бы уверенность в стабильности завтрашнего дня и совершенствование условий труда.

При стимулировании сотрудников необходимо принимать во внимание возрастные особенности работающих и параметры карьерного роста. Определяют 4 этапа: выбор карьеры (15-25 лет), формирование карьерного роста (25-30 лет), развитие карьерного роста (30-45 лет и 45-60 лет), уменьшение карьерного роста (60-65 лет).

Цели и методы мотивации непосредственно зависят от миссии и стратегии организации, используемого стиля управления. Повышение результативности деятельности муниципальных органов как основной формы хозяйствования в условиях развития рыночных отношений связывается с совершенствованием и активизацией организационного, финансового и инновационного менеджмента. На основании исследований мотивации трудовой деятельности можно определить следующие меры по ее совершенствованию:

– повышение квалификации персонала;

– введение системы поощрений и наказаний;

– поддержание «здорового» корпоративного климата в коллективе;

– снижение текучести персонала;

– формирование сплоченности коллектива и налаживания взаимоотношений между сотрудниками, руководством и подчиненными.

Мотивация и награды в организации – необходимая часть стратегического управления, которая охватывает весь стратегический процесс от начала формирования идей и стратегического мышления к образованию

условий для построения стратегического поведения отдельной личности, организации в общем.

Система мотивации трудовой деятельности должна включать также и способы нематериального поощрения и стимулирования: создание условий для развития творческих способностей и удовлетворенности работой, публичные поощрения, уважение индивидуальности работника, определение его важности для муниципальных служащих и признание его интересов, которые существуют за пределами организации и другие.

Одним из эффективных способов оценки персонала является регулярная аттестация персонала, которая является процессом оценки результативности выполнения работником своих должностных обязанностей, осуществляемая его непосредственным руководством. Проводя регулярную аттестацию, руководство администраций сможет устанавливать и оценивать знания, навыки работающих, определять и развивать сильные стороны сотрудников; устанавливать слабые стороны работника и контролировать их; определять потребности обучения, потенциальные жалобы, проблематику дисциплины, проверять мотивации к труду, к работе в данной должности, определять совместимость работника с иными работниками (деятельность в команде, лояльность организации, работодателю и руководству), устанавливать перспективы развития карьеры работников в организации.

Таким образом, эффективная модель мотивации и стимулирования побуждает конкретного сотрудника и коллектив в целом к достижению личных и общих целей, способствует управлению трудовым поведением человека, определяющим его направленность, организованность, активность и устойчивость, удовлетворению материальных и других потребностей.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Parkhomchuk M., Golovin A. Development of agricultural location theory // Proceedings of the 30th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2017. - Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth. 2017. - P. 1447-1454.
2. Golovin A., Golovin Ar., Parkhomchuk M., Anti-crisis management of the socio-economic system // 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, – С. 59-65.
3. Parkhomchuk M., Tsukanova N., Golovin A. Studying transactions of economic agents in the situation of insolvency (neo-institutional approach): the cases of France and Russia // Економічний часопис-XXI. – 2017. – Т. 166. – № 7-8. – P. 67-71.
4. Пархомчук М.А., Чжан-Сен А.Ю. Оценка условий формирования антикризисного управления в организациях // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 6. – С. 415-419.
5. Пархомчук М.А., Курасова И.И., Мухина Л.В. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами в социально- экономических системах

региона // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – №4. – С. 25-28.
6. Пархомчук М.А., Чжан-Сен А.Ю. Процессный подход к анализу функций управления организацией // Регион: системы, экономика, управление. – Воронеж: Издательско – полиграфический центр «Научная книга». – 2014 - №2(25). – С. 167-171.
7. Управление развитием социально-экономических систем как фактор реализации их потенциала и обеспечения устойчивого роста: Монография. – Курск: ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 212 с.

УДК 332.1

Ломовцева А.В.,
кандидат экономических наук,
доцент,
НИУ РАНХиГС
Россия г. Н. Новгород
Масленников С.В.,
студент факультета управления,
НИУ РАНХиГС
Россия г. Н. Новгород

НАРОДНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: *В статье рассмотрена такая форма организации хозяйственной деятельности как акционерное общество работников (народное предприятие), которая обеспечивает максимальную вовлеченность сотрудников в управленческие процессы. Исследованы экономические показатели отечественных народных предприятий, зарубежный опыт и описаны условия, способствующие дальнейшему развитию акционерных обществ работников в Российской Федерации.*

Ключевые слова: *народные предприятия, акционерное общество работников, коллективная собственность, трудовые компании.*

Annotation: *the form of organization of business activities as a joint-stock company of employees (national enterprise) is considered in the article, which provides the maximum involvement of employees in management processes. The economic indicators of national enterprises and foreign experience are investigated, the conditions that contribute to the further development of joint-stock companies of employees in the Russian Federation are described.*

Key words: *national enterprises, joint-stock company of employees, collective property, labor companies.*

Более 20 лет в Российской Федерации существует особая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности «Народное предприятие». Деятельность данных организаций регулируется законом от 19 июля 1998 г. N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения

акционерных обществ работников (народных предприятий)». Основное отличие народного предприятия от любого другого акционерного общества: работникам предприятия должно принадлежать более 75% его акций, а количество работников-неакционеров не должно превышать 10%. При этом ни один работник не имеет права владеть более чем пятью процентами акций. Закон о народных предприятиях - кардинальное новшество в организационно-правовых формах российских организаций. Он устраняет и позволяет ослабить ошибки, допущенные при приватизации предприятий.

Зарубежная практика функционирования народных и коллективных предприятий свидетельствует о том, что коллективные формы хозяйствования давно нашли свое место и успешно функционируют в различных отраслях экономики. США являются новаторами в демократизации производственных отношения. Там с 1974 по 1994 гг. для перехода рабочих в собственников фирмы приняли 25 законодательных актов. В настоящее время более 70 стран зафиксировали права сотрудников на участие в управлении организации, прибыли и капитале [1].

По оценке Национального центра собственности работников, в 2017 г. топ-100 ведущих народных предприятий США объединили 615 тыс. человек. Среди них есть те, у кого 100% акционерного капитала принадлежит работникам (компании Penmac - 24,4 тыс. работников, Amsted Industries - 18 тыс.работников, Houchens Industries - 15,4 тыс.работников).

В Европе считается, что решающим условием повышения эффективности организации является демократизация экономических отношений. В Испании аналоги российских акционерных обществ работников называются – трудовые компании (sosedades laborales, SL). Их количество около – 14 тыс., объединили примерно 75 тыс. рабочих. Доля малого и среднего бизнеса – 59% SL, занято в промышленности - 25% SL, строительстве -14 % SL, сельском хозяйстве – 2% SL. Корпорация «Мондрагон» объединяет около 100 SL, численность сотрудников более 70 тыс., из которых примерно 9 тыс. трудятся за пределами Испании. В Польше порядка 2,5 тыс. акционерных компаний работников. В Швеции количество организаций, целиком принадлежащих рабочим, составляет 26 % от общего количества предприятий. Из них 69% финансовая сфера, 34% торговая, 32% в промышленных отраслях (электротехника и приборостроение).

В РФ насчитывается около 200 народных предприятий. Они работают в различных отраслях экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство и другие. Примеры народных предприятий промышленности России: целлюлозно-бумажная (ЗАО «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат», ЗАО «НП Туринский целлюлозно-бумажный комбинат»), пищевая (ЗАО «НП Архангельский хлеб», ЗАО «НП Конфил» г. Волгоград, ЗАО «НП Надежда» Свердловская область), легкая (ЗАО «НП Завод Искож» г. Йошкар-Ола), топливная (ЗАО «НП Жуковмежрайгаз» Калужская область), деревообрабатывающая (ЗАО «НП Поволжский фанерно-мебельный комбинат» Республика Татарстан, ЗАО «НП Красная звезда»

Удмуртская Республика), добывающая (ЗАО «НП Челябинское рудоуправление) сельском хозяйстве, тяжелая (ЗАО «НП Сухоложскасбоцемент» Свердловская область).

Многие из народных предприятий по основным экономическим показателям (производительность труда, выручка, чистая прибыль, рентабельность) превышают среднеотраслевые значения. Проанализировав финансово-хозяйственную деятельность 7 российских народных предприятий можно сделать вывод об устойчивости их социально-экономического развития. За последние годы на народных предприятиях объемы производства увеличились в четыре-семь раз. Также выросли производительность труда и зарплата. Степень износа оборудования на подобных предприятиях не превышает 40-50%. На половине из них 40—70% оборудования не старше пяти лет .

В то время как средний показатель по стране по итогам 2017 года по данным Росстата составляет 9,3 года, а износ превышает 70% [2] . Кроме этого, народные предприятия активно участвуют в развитии социальной инфраструктуры (строят жилье, детские учреждения, разбивают ЖКХ, берут на баланс медицинские объекты).

Одним из лучших народных предприятий в России считается ЗАО «Совхоз имени Ленина», расположенный в Подмосковье. На балансе предприятия находятся такие социальные объекты как: общеобразовательная средняя школа на 1 тысячу учащихся (одна из лучших в Европе по оценке Юнеско, ясли, 2 детских сада (площадью по 6000 квадратных метров), амбулатория (100 посещений в рабочую смену), дом культуры, три спортивные площадки, библиотека, спортивный комплекс и 2 спортзала, хоккейная площадка, парк. [3]

Все работники «Совхоза имени Ленина» обеспечиваются жильем, при этом 50 % стоимости недвижимости оплачивает компания. Вторую часть взноса сотрудник без процентов погашает на протяжении 15 лет. Если в семье рождаются дети, то жилищные условия автоматически улучшаются – семье дают квартиру большей площади. Ветераны Великой Отечественной войны каждый год получают материальную помощь к Дню Победы в размере более 70 000 рублей. Жителей, ушедших на пенсию, ежегодно отправляют в санаторий или дом отдыха, в зависимости от потребностей. Рабочие, которые в результате модернизации производства остались без привычных рабочих мест (около 500 человек), получили работу в местном детском саду с полным сохранением оклада [4]. Средняя заработная плата в ЗАО «Совхоз имени Ленина» по состоянию на январь текущего года превышала отметку 78 000 рублей. При том, что средняя заработная плата в сельскохозяйственном секторе на начало 2018 года составляла 22376 рублей.

Первая конференция Национального Союза народных и коллективных предприятий Российской Федерации (НСНКП) состоялась 30 июня 2017 года. [5] Там была заявлена необходимость внедрять коллективные владения и управление производством, так как данная форма хозяйствования имеет

высокие возможности развития фирмы, что обусловлено дополнительной мотивацией работников в прибыли предприятия. Для создания коллективных предприятий экспертами было предложено [6]:

- обновить устаревшую правовую базу (единственный закон - это № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)»);

- остановить административное давление и попытки недружественного поглощения или преобразования народных предприятий в подконтрольные коммерческие структуры другой формы собственности;

-создать опорные структуры развития коллективного предпринимательства

24 мая 2018 года на Второй международной конференция НСНКП было констатировано, что количество народных предприятий в России остается крайне низким в связи со значительными правовыми ограничениями [7]. Так же было отмечено, что современные российские коллективные предприятия - это стабильно развивающиеся и экономически эффективные предприятия. По итогам конференции участники Форума призывали все заинтересованные политические и общественные силы России к конструктивному сотрудничеству в развитии коллективных форм хозяйствования в современной экономике.

Увеличение в России числа таких предприятий помогло бы частично решить задачу формирования среднего класса, который своим трудом создаёт капитал и получает доход как благодаря личному участию в производстве, так и за счёт собственности.

Итак, народные и коллективные предприятия, как показывает отечественный и международный опыт, являются эффективной формой поддержания занятости, особенно в кризисных условиях, способствуют согласованию интересов работников, собственников и менеджмента предприятий и демонстрируют высокую экономическую эффективность по сравнению с предприятиями иных организационно-правовых форм.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Тарлавский В. Народные предприятия России// Экономика и жизнь. - 7.10.2011.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/technol/osn-fond.htm
3. Территория социального оптимизма // Телеканал «Красная Линия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.rline.tv/programs/spetsialnyy-reportazh/video-141490/
4. ЗАО Совхоз имени Ленина// Новостной портал «FB.ru» [Электронный ресурс]. URL: http://fb.ru/article/406587/zao-sovhoz-imeni-lenina-otzyivyi-rukovodstvo-kak-dobratsya

5. Резолюция Первой конференции Национального Союза Народных и Коллективных Предприятий Российской Федерации. - г. Москва.- 30 июня 2017 года
6. Официальный сайт Национального союза народных и коллективных предприятий [Электронный ресурс]. URL: https://www.nsnkp.ru
7. Резолюция Второй конференции Национального Союза Народных и Коллективных Предприятий Российской Федерации». - г. Москва.- 24 мая 2018 года.

УДК 331.103.4

Митюшина А.С.,
студентка 5 курс, направление подготовки
«Управление персоналом»,
кафедра управления персоналом и кадровой политики
Российского государственного социального университета
Россия, г. Москва

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: *Статья посвящена особенностям адаптации молодых специалистов в организации на начальном этапе карьеры. Рассматривается инструмент наставничества как действенный механизм адаптации. Приведены практические примеры построения системы адаптации молодых специалистов с использованием наставничества.*

Ключевые слова: *молодые специалисты, система адаптации, наставничество, начало карьеры.*

Annotation: *The article is devoted to the main features of young employees adaptation within the first days at work. Mentorship is considered as an efficient implementation mechanism. There are practical examples drawn regarding the young employees adaptation scheme implemented by means of mentorship.*

Key words: *young employees, adaptation system, mentorship, first steps in career.*

В настоящее время большое внимание акцентируется на социальной сфере, социальных проектах. Внедрение подобных инициатив в сферу управления персоналом не исключение. Инвестиции в человеческий капитал компании являются наиболее значимыми составляющими системы управления персоналом. Руководители многих российских компаний установили курс на значительное снижение среднего возраста специалистов.

Стоит отметить, что молодые специалисты имеют ряд характерных особенностей, существенно отличающих их от старших коллег:

- высокая мотивация к достижению успеха - молодые менее терпимы и стремятся получить желаемые результаты в кратчайшие сроки;

- отсутствие профессиональных привычек и устоявшихся с годами норм поведения – не редко опытные сотрудники, при смене места работы, начинают диктовать те нормы и правила поведения, которые сложились на предыдущем месте работы;

- существенная разница между уровнем заработной платы опытного специалиста и начинающего молодого работника;

- быстрая обучаемость;

- большая мобильность.

Молодые специалисты чаще всего испытывают трудности на начальных этапах карьеры, что обусловлено отдаленными представлениями у выпускников профессиональных образовательных учреждений о своей будущей профессии.

Компании активно сотрудничают со средними и высшими профессиональными учебными учреждениями с целью привлечения к себе большего числа потенциальных работников. В свете сегодняшнего практико-ориентированного обучения, данное сотрудничество является социально значимой практика. В некоторых наиболее социально ориентированных компаниях создают целые отделы, занимающиеся работой со студентами и учебными заведениями. Студенты получают первичное представление о профессиональной среде, изучают ожидания работодателя и свои как специалиста.

В данном контексте возможно привести в пример опыт компании – лидера на рынке страхования в России – Росгосстрах. В компании реализуется программа для молодых специалистов «Вектор взлета», которая нацелена на формирование кадрового резерва компании из наиболее перспективной части молодых специалистов [5].

Желание студентов быстрее получить профессиональные умения и навыки побуждает их трудоустраиваться еще до окончания учебного заведения. Так, студентов 3-х и 4-х курсов работодатели активно приглашают к себе на стартовые вакансии, что способствует сокращению периода адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.

Многие крупные российские компании осуществляют поддержку молодых специалистов: создают специальные условия для реализации своего потенциала, обеспечивают гарантии и льготы, создают системы адаптации.

Так, одним из элементов системы адаптации молодых специалистов выступает институт наставничества.

В России самыми распространенными методами адаптации являются различные инструктажи на рабочем месте, наставничество, обучение без отрыва от производства. К молодому специалисту прикрепляется опытный наставник, который контролирует его работу, помогает влиться в коллектив, вводит в курс дел организации, при этом контролирует, отвечает на вопросы, направляет производственную деятельность, обучает [2, с. 127].

Наставничество – процесс, в котором более опытный специалист обучает молодого сотрудника тем технологиям, которыми владеет сам. Давая

советы и показывая личный пример, наставник передает подопечному свой опыт. Благодаря этому новый сотрудник приобретает знания, умения и навыки, которые необходимы ему в дальнейшей работе [1, с. 82].

За молодыми сотрудниками обязательно необходимо закрепление более опытного специалиста, что будет способствовать отправной точкой в старте карьеры молодых специалистов.

Наставническая работа может быть ориентирована на выполнение следующих задач:

- быстрое включение в корпоративную культуру компании;
- преемственность корпоративных стандартов;
- формирование лояльности к компании;
- снижение текучести кадров и финансовых затрат на подбор и последующую адаптацию новых сотрудников взамен ушедших;
- формирование сплоченного коллектива и положительного социально-психологического климата;
- повышение производительности труда.

Возвращаясь к опыту российских компаний, можно привести следующие проекты в области адаптации молодых специалистов:

Программа стажировки «Raiffeisen Evolve» в Райффайзенбанке. Программа рассчитана на 1 год, в течение которого студенты научатся выполнять практические задачи, общаясь с наставником и коллегами, а также посещая курсы и тренинги. К концу этого периода они будут знать и уметь достаточно, чтобы претендовать на постоянную позицию в банке [4].

В «Аэрофлоте» в рамках конкурса «Лучший по профессии» в прошлом году появилась новая номинация «Лучший наставник». Модифицируют свои наставнические программы в «Алросе», РЖД. На Челябинском трубопрокатном заводе существует программа наставничества для студентов Первоуральского металлургического колледжа: за каждым классом закреплен куратор от производства, который следит за успеваемостью, посещаемостью, знакомит со специальностью, передает свой жизненный опыт [3].

Необходимо отметить, что в рамках процесса адаптации, в частности, проводимой наставнической работы, возможно выделить положительный эффект:

- компания: существенно повышает кадровый потенциал, формирует более подготовленный кадровый состав. Процесс способствует не только повышению профессионального уровня молодого специалиста, но и руководства компании. Создаются условия для снижения времени, затраченного на адаптацию нового специалиста (однако, данная цель достигается не во всех случаях, в связи с индивидуальными особенностями личности и психофизиологическим состоянием молодого специалиста);
- наставник: участвует в развитии компании и повышении статуса и авторитетности. Получает возможность личного саморазвития за счет освоения новых профессиональных навыков.

- молодой специалист: развивает собственные личные качества, что способствует ускорению процесса построения карьеры, приобретение новых навыков и умений.

Однако, возможны и отрицательные проявления в процессе наставничества. Успех наставничества, в первую очередь, зависит от настроя самого наставника. Вряд ли молодой специалист будет удовлетворен работой наставника, который относится к своим обязанностям как к обременению. В связи с чем, необходимо правильно спланировать весь адаптационный процесс, включая роль и положение наставника.

Наставничество – действенный механизм, который позволяет оптимизировать работу молодых специалистов, эффективно решать проблемы, связанные с обучением молодых специалистов. Ощутимым преимуществом данного инструмента являются: простота, минимальные денежные затраты, возможность повышать профессиональный уровень старших сотрудников.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кириллов, А.В. Проблемные вопросы развития технологий управления персоналом в отечественной практике и пути их решения: монография / А.В. Кириллов, М. В. Виниченко, А.В. Мельничук, С.А. Макушкин. — М.: РУСАЙНС, 2015. — 280 с.
2. Логвенчев, И.С. Современные проблемы адаптации молодых специалистов к условиям труда в организации / И.С. Логвенчев, А.В. Мельничук // Материалы Ивановских чтений. – 2016. – № 3 (7). – С. 123-128.
3. Почему компании начали уделять внимание программам наставничества [Электронный ресурс]. URL: https://rg.ru/2018/01/29/pochemu-kompanii-nachali-udeliat-vnimanie-programmam-nastavnichestva.html (дата обращения: 24.01.2019).
4. Evolve Raiffeisen [Электронный ресурс]. URL: https://career.raiffeisen.ru/evolve/ (дата обращения: 24.01.2019).
5. Вектор взлета [Электронный ресурс]. URL: https://www.rgs.ru/about/all_insurance/projects/index.wbp (дата обращения: 23.01.2019).

УДК 331.08

Логачев В.О., магистрант
3 курс, Институт экономики и управления
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород
Логачева К.О., магистрант
2 курс, Институт экономики и управления
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород

НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: *статья посвящена нематериальному стимулированию персонала, которое играет основополагающую роль в мотивации и лояльности персонала к компании. В статье рассматриваются, как стандартные методы, которые в настоящее время являются не совсем продуктивными, так и инновационные способы нематериальной мотивации.*

Ключевые слова: *нематериальная мотивация, персонал, кадры, управление персоналом, трудовая деятельность.*

Annotation: *the article is devoted to the non-material stimulation of personnel, which plays a fundamental role in the motivation and loyalty of staff to the company. The article considers both standard methods, which are currently not quite productive, and innovative methods of non-material motivation.*

Key words: *non-material motivation, personnel, personnel management, labor activity.*

Нематериальная мотивация – вид мотивации, в которой используются методы «неденежного» поощрения персонала.

Система нематериального стимулирования и создание эффективной модели мотивации – очень трудная работа для HR-подразделения. Стимулирование труда – внешнее побуждение, которое воздействует на человека в профессиональной деятельности.

Вопросы рассмотрения и изучения нематериального стимулирования рассматривали такие известные личности, как: И. А. Баткаева, Р.Д. Гутгарц, А.Я. Кибанов, Н.Б. Козычева.

Стандартный механизм работы нематериальной мотивации делится на несколько блоков:

1. Признание сотрудника (поздравление с индивидуальными праздниками);

2. Организация торжественных мероприятий, стенд с лучшими сотрудниками месяца или года.

Руководители предприятий в части работы с персоналом несут три важных аспекта:

1. Подбор максимально подходящих сотрудников;

2. Создание необходимых условий для продуктивной деятельности;

3. Эффективно мотивировать и отмечать индивидуальные заслуги работников.

В настоящее время работники достаточно часто дают понять, что им не интересно ходить на совместные торжественные мероприятия или быть лучшими сотрудниками на доске почета. Современный руководитель должен понимать, что, если он захотел применить нематериальную мотивацию – нужен креатив и фантазия[1, с. 124].

Виды и формы нематериальной мотивации как часть единой системы мотивации, которая действует в компании, нужно постоянно развивать и совершенствовать. Чуткость и уважительное отношение к работникам, учет их интересов, потребностей, всегда будет способствовать формированию взаимопонимания между топ-менеджментом и рабочими. Персонал, который уверен в том, что он нужен компании, в которой работает, будет напряженно трудиться и достигать поставленных задач и целей организации. С давних времен хорошо знакомо: персонал следует побуждать к поставленным задачам для достижения ими необходимого результата. Независимо от времени, экономической ситуации или даже стиля управления конкретной организации, только те кадры, которые максимально заинтересованы в конечном результате своей деятельности, действительно выполняют задачи отлично. Поэтому основополагающим фокусом для внимания руководства организации должно быть создание системы эффективной нематериальной мотивации, где объединятся все индивидуальные мотивирующие факторы[2, с. 95].

Предлагаем внедрить 10 следующих эффективных форм нематериальной мотивации в систему бизнес-процесса:

1. Публичное поощрение сотрудник за отличие в профессиональной деятельности;

2. Неожиданные подарки сотрудникам организации, которые бы их удивили;

3. Когда нет необходимого или заложенного бюджета для того, чтобы выплатить дополнительную премию, то дайте сотруднику выходной день;

4. Индивидуальный график работы для лучших сотрудников;

5. Если организация производственная, то подарите продукцию компании (в случае, если продукция может сотруднику пригодиться);

6. Каждое утро здоровайтесь со всеми сотрудниками индивидуально и желайте отличного и продуктивного рабочего дня или смены;

7. Корпоративные спортивные мероприятия помогут сплотить коллектив;

8. Забота о семье персонала организации является важным аспектов в работе с коллективом, необходимо дать понять сотруднику, что Вы переживаете за его семью;

9. Мотивация «Игры» - укомплектуйте на работе зоны отдыха и кухню похожие на известные корпорации.

Соперничество нематериальной мотивации с материальной вряд ли получится равноценным. Но, если будут предусмотрены все необходимые шаги удержания персонала посредством нематериальной мотивации, то сотрудники смогут вовремя расслабиться, снять напряжение и просто сменить обстановку. Тогда Вы получите сотрудника, который приходит на работу для достижения результата.

Служба персонала организации должна копить успешный опыт формирования и внедрения нематериальной мотивации сотрудников и, что важнее всего, делиться им. Имеет смысл не только формировать и совершенствовать мотивационные внутрикорпоративные мероприятия, но, и применять опыт коллег[3, с. 14].

В практической деятельности было выявлено, что многим работникам недостаточно получать конкурентную заработную плату или премии, им важно понимать, что они нужны предприятию, осознать самим свою важность для организации. Многое зависит от высшего «топ-звена» организации. Нематериальная мотивация кадров - механизм творческий. То, что подходит одному руководителю и корректно у него функционирует, может не вписаться в концепцию руководителя иной организации. Это значит, что у любого руководителя должен быть соответствующий кредит доверия, быть шанс на эксперименты и нестандартные решения – тем более в тех случаях, когда он постоянно обеспечивает продуктивную работу своего подразделения или отдела. Формирование системы нематериальной мотивации кадров требует существенной свободы действий [4, с. 93].

Для сотрудника очень важно, чтобы его результат, его успешно выполненные задачи были замечены и оценен. Многим работникам куда более значительно, чтобы их оценили не материально, а хорошим словом публично.

Рекомендуемая модель является универсальной и создание определенного корпоративного стандарта, который будет регламентировать методы нематериальной мотивации – поможет достигнуть успеха в работе с персоналом не только денежно, но и нематриально.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Баткаева, И.А. Управление персоналом: теория и практика. Организация оплаты труда персонала: Учебно-практическое пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова/ И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова. – М.: Проспект, 2012. С.124

2. Гутгарц Р. Д Эволюция походов к проблеме управления кадрами предприятия: Учебник «Менеджмент в России и за рубежом» - М.: «ЮНИТИ», 2010. С.95

3. Кибанов, А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник/ А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева. –

М.: ИНФРА-М, 2008. С.14
4. Козычева Н. Б., Козычев Б. С. Проблемы и задачи стимулирования // Менеджмент в России и за рубежом, №2, 2011. С.93

УДК 338

Каткова Т.В.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе»
ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»
Россия, г. Санкт-Петербург
Редькина Т.М.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе»
ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»
Россия, г. Санкт-Петербург
Левиева Е.С.,
магистрант
факультет «Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах»
ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»
Россия, г. Санкт-Петербург

НЕОБХОДИМЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: *в статье рассмотрены аспекты стратегического планирования, а также такие необходимые для стратегического планирования подходы, как сценарный, процессный, системный. Раскрывается также аспекты нестабильной внешней среды и ее влияние на функционирование предприятий.*

Ключевые слова: *стратегическое планирование, стратегические цели, стратегические задачи, подходы стратегического планирования, процессный подход, системный подход, сценарный подход, нестабильность внешней среды, факторы внешней среды.*

Abstract: *the article discusses aspects of strategic planning, as well as approaches such as scenario, process, and system approaches necessary for strategic planning. It also reveals aspects of an unstable external environment and its impact on the functioning of enterprises.*

Keywords: *strategic planning, strategic goals, strategic objectives, strategic planning approaches, process approach, systems approach, scenario approach, environmental instability, environmental factors.*

Повышение конкурентоспособности предприятия зависит от его умения устойчиво развиваться в своей отрасли. Для того, чтобы предприятие могло развивать свои конкурентные преимущества на должном уровне, ему необходимо выстраивать свои планы в долгосрочной перспективе. Для успешной реализации своей деятельности предприятию необходимо четко следовать своим стратегическим целям, ставить правильные стратегические задачи, а также тщательно планировать свою деятельность на ближайшие годы. Ключевым инструментом в данном направлении выступает стратегическое планирование.

Стратегическое планирование – это процесс разработки целей, стратегий и мероприятий, направленных на поддержание стратегического равновесия между целями и возможностями организации в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды. [1]

Каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование ради перспективы своего развития, четко следовать намеченным целям, держаться в рамках стратегического плана. При стратегическом планировании постоянно осуществляется контроль над действиями предприятия, что помогает максимально достичь поставленных целей и обеспечить предприятию, стратегически запланированное будущее. Стратегические задачи отличаются некоторыми особенностями: большим временным диапазоном, масштабностью, необходимостью определить свои конечные и промежуточные цели. Основной целью стратегического планирования является определение наиболее перспективных направлений деятельности компании, которые должны обеспечить ей рост и процветание, а также укрепить конкурентные позиции на рынке. [2]

Стратегическое планирование в условиях глобализации, является одним из основных направлений, с помощью которого предприятие может повысить свою конкурентоспособность. Стратегическое планирование является системой вывода предприятия на новые параметры функционирования с применением методологических подходов к принятию стратегических решений. С помощью эффективного распределения кадровых, финансовых и производственных ресурсов, стратегическое планирование как инструмент управления, призвано реализовывать в долгосрочной перспективе устойчивое развитие компании, а также помочь ей определить стратегические приоритеты, создавать условия, их достижения на основе современных подходов развития бизнеса.

В зависимости от специфики производственной деятельности предприятий, существуют различные подходы к стратегическому планированию. Так, одним из распространенных подходов в зарубежной практике является сценарный подход, который подразумевает разработку

сценариев развития предприятия в перспективе при наступлении различных предполагаемых событий.

Другим, наиболее распространенным подходом стратегического планирования является процессный подход, который подразумевает стратегическое управление в виде последовательности таких взаимосвязанных этапов, как стратегический анализ, при котором осуществляется анализ внутренней и внешней среды, для разработки стратегии и составления долгосрочных прогнозов на будущее; определение основных стратегических целей и формирование альтернатив, при которых рассматриваются разные сценарии развития возможностей, а также осуществляется оценка преимуществ и рисков их реализации; этап разработки и формирования стратегии предприятия, на котором происходит сокращение разрыва между желаемой перспективой будущего и текущим состоянием предприятия; этап контроллинга, главная особенность которого, заключается в том, что эффективная реализация стратегического плана должна базироваться, на предварительном, текущем и заключительном этапах контроля. По результатам, контроля должны предприниматься корректирующие действия, отвечающие запросам внешней среды.

Следующим из существующих подходов стратегического планирования является комплексный подход. В рамках комплексного подхода к управлению предприятием устанавливается, большой набор аспектов деятельности предприятия, который нацелен на оптимальную взаимосвязь между функциональными подсистемами предприятия и системой стратегического менеджмента.

Еще одним подходом стратегического планирования является системный подход, который предполагает, что предприятие является единой системой, которая, в свою очередь, состоит из взаимосвязанных и взаимозависимых подсистем, оказывающих влияние на всю деятельность компании. Предприятие как система может эффективно развиваться, если в его деятельности имеется налаженная между подсистемами коммуникация; наличие условий для развития подсистем; наличие у подсистем оперативных, тактических и стратегических целей, не противоречащих единым целям системы. Следовательно, системный подход в стратегическом планировании исходит из учета интересов иерархически выстроенных и относительно, автономно функционирующих подсистем.

Одним из важнейших факторов воздействия на состояние и поведение любой компании, которые должны учитываться при разработке стратегических решений, являются тенденции изменений происходящие во внешней среде. [3] Одной из особенностей развития бизнеса компаний в современных условиях является нестабильность внешней среды, и ее неоднозначное влияние на внутреннюю среду предприятия. Влияние внешних факторов на предприятие проявляется неоднородно по времени и интенсивности воздействия. Поэтому для обеспечения эффективного управления предприятием необходимо выделять наиболее существенные

факторы влияния и разрабатывать соответствующие мероприятия для реагирования на них.

Нестабильность внешней среды можно охарактеризовать такими факторами, как постоянная активность экономической среды, а именно нестабильность спроса и предложения на продукцию или услуги, неконтролируемые темпы инфляции, постоянные изменения на валютных и фондовых рынках, изменения законодательной базы, высокая степень публичности бизнеса, когда в качестве заинтересованных сторон выступают не только контрагенты и акционеры, но и органы государственного управления. Данные факторы оказывают влияние на выбор того или иного подхода стратегического планирования, которые в свою очередь обеспечиваются набором инструментов, необходимых для определения перспективных мероприятий.

Кроме вышеизложенных распространенных подходов стратегического планирования на практике применяются и другие более узкие подходы стратегического планирования. Так, например, ситуационный подход, при котором используются адаптивные методы, наиболее полно отвечающие ситуации, в которой находится предприятие в данный момент. Адаптивный характер такого подхода помогает предвидеть изменения и приспособить к ним, процесс функционирования управляемого объекта. Интеграционный подход, которому свойственна нацеленность на исследование и усиление взаимосвязей между отдельными подсистемами и элементами системы планирования. Функциональный подход, при котором осуществляется рассмотрение потребности как совокупности функций, необходимых для ее удовлетворения. А также динамический подход, при котором происходит рассмотрение объекта управления в диалектическом развитии, в причинно-следственных связях и их соподчиненности.

Таким образом, деятельность предприятий развивается в условиях жесткой конкуренции. Предприятия для удержания своих позиций в бизнесе, прежде всего, нацелены на поставку качественных товаров на рынок, удешевление себестоимости продукта, а также применение новых инновационных методов производства. Возникает необходимость в стратегическом планировании как инструменте способном определить ресурсную потребность для достижения поставленных стратегических целей с учетом ограничений накладываемых внешней средой. Стратегическое планирование основывается на различных подходах, методология, которых в свою очередь трансформируется в соответствии с изменениями во внешней бизнес среде предприятия.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: Учебное пособие / Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. - М.: Дело АНХ, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Образовательные инновации) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/497487

2. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами: Учебное пособие / Керцнер Г., - 2-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2018. - 321 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972008

3. Фирова И.П. Проблема выбора стратегии развития в условиях неопределенности в экономической науке и государственной политике// Наука на рубеже тысячелетий: Сборник материалов 11-й Всероссийской научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации; Российский государственный гидрометеорологический университет. – СПб: Издательство: ТМБпринт, 2018 – С. 131-133.

УДК 338.5

Доронина Е.Д.,
Студент бакалавриата3 курс, факультет
«Инженерный бизнес и менеджмент» МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва
Третьякова В.А., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Промышленная логистика» МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрена взаимосвязь ценообразования и нормирования труда, что позволяет вникнуть в механизм регулирования издержек предприятия. Рассматриваются данные о видах цен и методах ценообразования. Приведены классификации цен и методов ценообразования. В ходе анализа данных сделаны выводы о том, что нормирование труда является одним из инструментов снижения издержек и тесно связано с ценообразованием предприятия.*

Ключевые слова: *цена, ценообразование, методы ценообразования, классификация, издержки предприятия, нормирование труда.*

Annotation: *This article examined the relationship of pricing and rationing of work that allows insight into the mechanism of regulation of costs of the enterprise. Data on types of the prices and methods of pricing are considered. Classifications of the prices and methods of pricing are given. During the analysis of data conclusions are drawn that rationing of work is one of instruments of decrease in costs and it is closely connected with pricing of the enterprise.*

Key words: *price, pricing, pricing methods, classification, costs of the enterprise, work rationing.*

Учитывая современное положение России на мировом рынке и тенденции развития международных отношений, можно говорить о том, что для повышения конкурентных позиций необходимо вести активное развитие промышленности, как одного из приоритетных направлений развития экономики страны. Под промышленным предприятием будем понимать

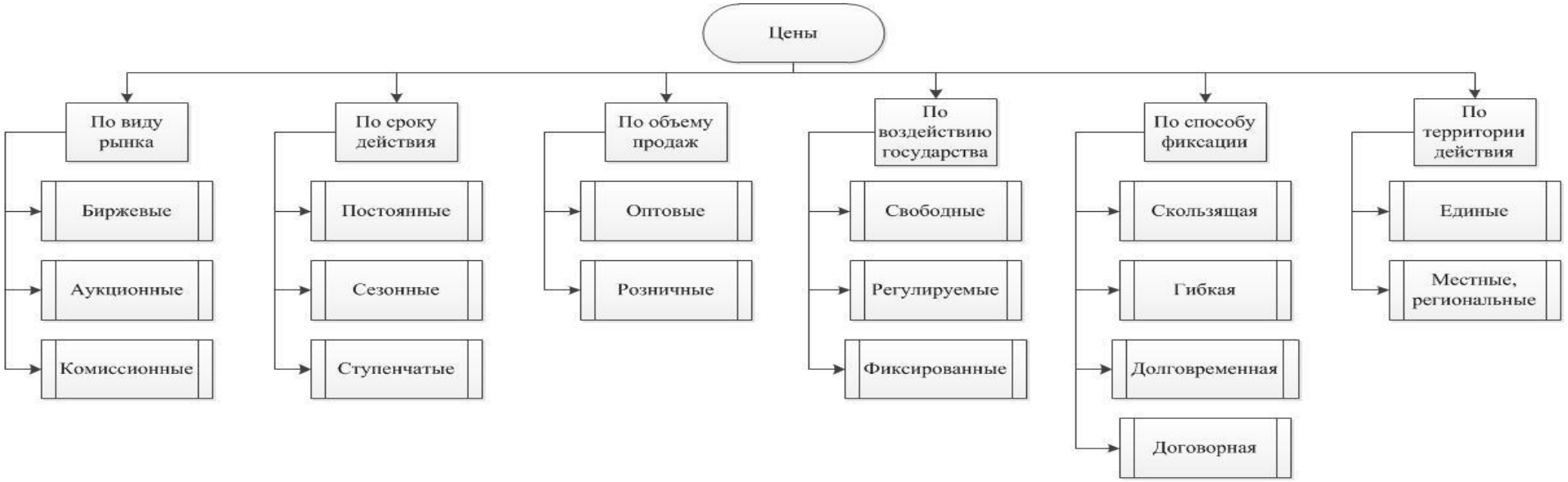
комплекс средств производства для осуществления технологического процесса изготовления конкретной продукции. Возникает закономерный вопрос, каким же образом добиться развития производственных предприятий и расширения присутствия на мировых рынках.

Очевидно, для того чтобы производственные предприятия могли выходить на новые рынки и расширять долю на уже освоенных рынках, им необходимо повышать конкурентоспособность выпускаемой продукции. Конкурентоспособность товаров зависит от соответствия заявленным показателям качества, то есть показателям надежности, технологичности, безопасности, а также экономическим, эргономическим, экологическим и другим видам показателей качества. В связи с тем, что установление вышеперечисленных показателей и улучшение технического уровня изделий частные вопросы каждого отдельно взятого производства и для них нельзя предложить единый алгоритм улучшения, будем рассматривать экономические параметры продукции производственных предприятий. Под экономическими параметрами подразумевается цена продажи и цена эксплуатации. Прежде всего стоит обратить внимание на цену продажи, так как каждое производственное предприятие стремится к оптимизации именно этой величины для достижения поставленных целей.

Цена – многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория. Цена обычно определяется как количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги, эквивалент обмена товара на деньги. Данное определение предполагает наличие цены продавца (цена предложения) – это количество денег, которое он хочет получить от продажи продукта, и цены покупателя (цена спроса) – количество денег, которое покупатель способен и согласен уплатить за продукт. [1]

В настоящее время существуют различные классификации цен, зависящие от особенностей организации купли-продажи. [2, 3] Для различия цен применяют специальные термины, которые позволяют различать цены и ценовые показатели. Классифицируют цены по экономическим признакам, видам и подвидам. Остановимся на основных из них. Ниже представлена классификация цен в зависимости от разных факторов дифференциации (см. рис. 1).

Рисунок 1. Классификация цен



Одним из наиболее значимых факторов является воздействие государства, ведь от этого зависит насколько свободно предприятие может устанавливать цены и выстраивать свою ценовую политику.

Для успешного развития предприятия крайне важна ценовая политика, под которой понимается деятельность в области управления ценами на выпускаемую продукцию и оказываемые услуги в целях обеспечения сбыта и максимизации прибыли. Эта деятельность неразрывно связана с анализом факторов, влияющих на цену и процессом установления цен, основанным на том или ином методе ценообразования.

Ценообразование – это процесс образования и формирования цены на товар (услугу), характеризуемый методами и способами установления цен в целом, относящимися ко всем товарам. [4] Как экономический инструмент ценообразование непосредственно влияет на характер извлечения дохода (прибыли) по результатам рыночной активности предпринимателей. Существенным вопросом является выбор концепции ценообразования. Для реализации эффективной ценовой политики предприятия необходимо иметь представление о ценовой системе, под которой понимается единая упорядоченная совокупность различных видов цен и их групп, обслуживающих и регулирующих экономические отношения между различными участниками национального и мирового рынка.

В экономической литературе описано достаточно большое количество методов ценообразования, применяющихся как зарубежными, так и российскими предприятиями на практике. [1-3] Но достаточно сложно представить всю совокупность методов ценообразования, классифицированных по определенным признакам. Проведем анализ основных методов ценообразования и выделим их особенности.

Все методы ценообразования могут быть разделены на три основные группы, в зависимости от того, на что в большей степени ориентируется производитель или продавец при выборе того или иного метода. При ориентации на издержки производства предприятие выбирает затратный метод ценообразования. Если большую роль играет рыночная конъюнктура, то используют рыночные методы. В свою очередь группа рыночных методов ценообразования может быть разделена еще на две подгруппы в зависимости от отношения потребителя к товару (методы с ориентацией на потребителя); конкурентной ситуации на рынке (методы с ориентацией на конкурентов). Когда ориентируются на нормативы затрат и на технико-экономический параметр продукции – параметрические методы. Более подробно классификация методов ценообразования представлена на рисунке 2. [5]

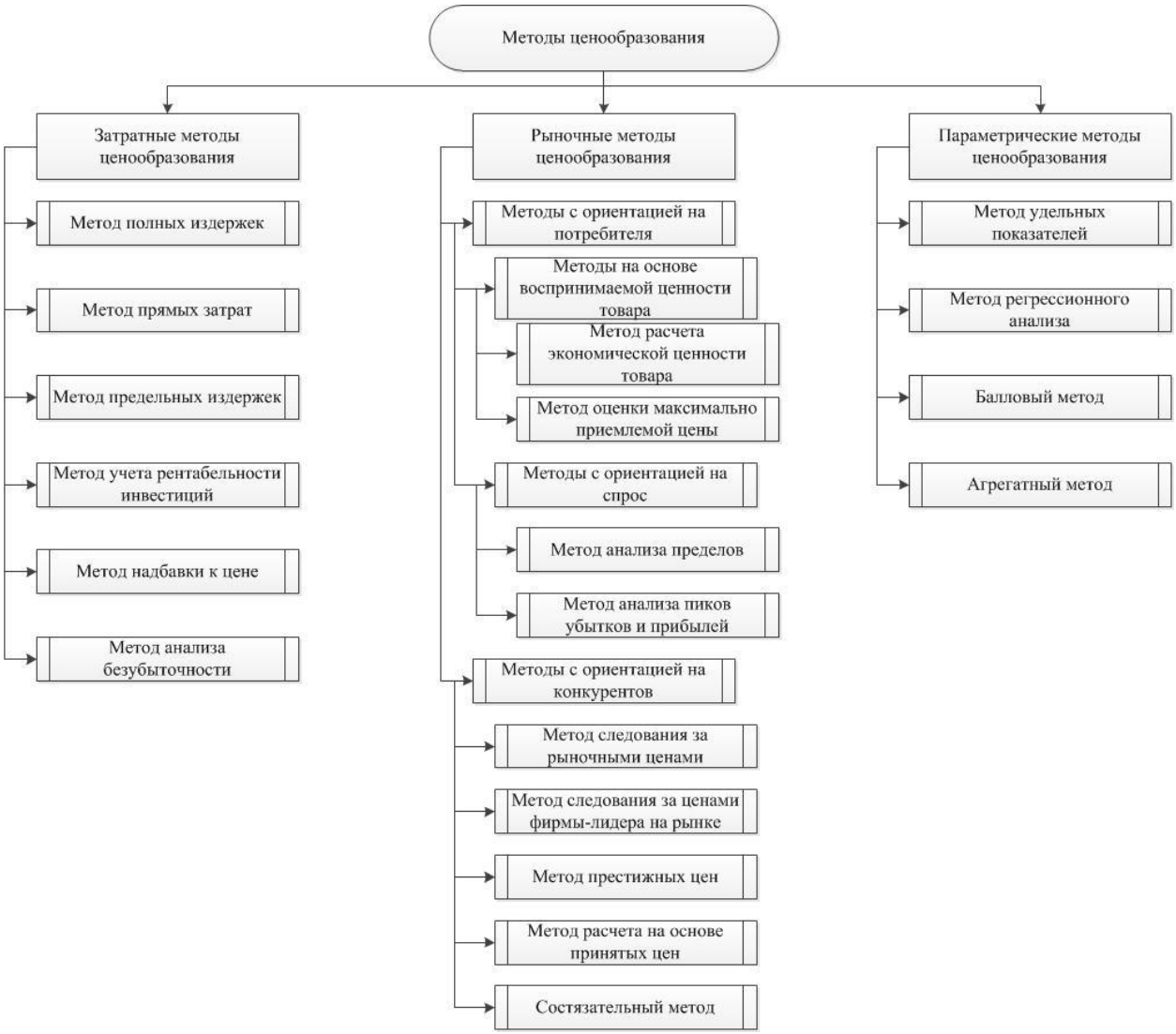


Рисунок 2. Классификация методов ценообразования

Снижение издержек производства и достижение при этом лучших финансовых результатов – одна из ключевых целей предприятия. Для этого целесообразно использовать затратные методы ценообразования, позволяющие варьировать цену в зависимости от издержек предприятия. Рассмотрим эти методы более подробно. Затратные методы ценообразования предполагают расчет цены продажи продукции путем прибавления к издержкам производства некой определенной величины. В следствие того, что издержки занимают основное место при установлении цены в затратных методах, увеличение прибыли возможно за счет снижения затрат.

Выделяют следующие способы оптимизации производственных издержек:

- Экономный расход и учет всех видов ресурсов, задействованных в производственном процессе. Для этого необходимо работать над снижением трудоемкости изготавливаемого товара, увеличением производительности труда и оптимизацией количества административного и обслуживающего персонала.
- Увеличение эффективности работы персонала. Повысить производительность труда можно с помощью обновления имеющегося

оборудования и модернизации производственных процессов. Однако перед технологическим обновлением оборудования следует тщательно обучить и подготовить персонал, иначе результат от работы на таком новом оборудовании будет низким и средства, затраченные на модернизацию, могут не окупиться.

- Применение ресурсосберегающих технологий. Ведь ресурсы, в виде сырья, материальных средств и оборудования, берут на себя значительную долю затрат при изготовлении продукции.
- Использование комплексной системы контроля за качеством сырья, материалов и прочих комплектующих, поставляемых поставщиками, выпускаемого товара, а также работа над повышением требований к показателям качества.
- Работа над сокращением амортизационных расходов, которые можно достигнуть при помощи оптимизации работы производственных фондов и их полной загрузки.
- Расчет и удержание оптимальных объемов партии закупок необходимого сырья и нужных материалов и комплектующих. Ведь если материалов будет мало, то предстоят дополнительные закупки, что приведет к временным потерям на изготовление заказа и, наоборот, излишки сырья приводят к росту затрат на их складское хранение.

Описанные выше способы сводятся к нормированию труда на предприятии, которое может являться инструментом снижения издержек [6, 7]. Нормирование труда – это вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, а также необходимых соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования. [8]

Таким образом, нормирование труда оказывает большое влияние на ценообразование на предприятии, при использовании затратных методов ценообразования, и служит инструментом, позволяющим оптимизировать производственные издержки. Безусловно разработка и внедрение системы нормирования труда на предприятии достаточно затратный процесс, но в результате ее использования предприятие может значительно снизить различные виды издержек, а значит в последствии иметь конкурентное преимущество по сравнению с другими участниками рынка.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Оганесян А.А. Цены и ценообразование (конспект лекций). – М.: «ПРИОР», 2001. – 128 с.
2. Кушнир И.В. Ценообразование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://be5.biz/ekonomika/c002/02.html (Дата обращения: 28.11.2018)
3. Салимжанов И.К., Португалова О.В., Рощина Т.П. и др. Ценообразование: учеб. пособие/ ВЗФЭИ – М.: Финстатинформ, 1995. – 128 с.
4. Попова Г.В. Маркетинг: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 192 с.: ил.

5. Крючкова О.Н., Попов Е.В. Классификация методов ценообразования // Маркетинг в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mavriz.ru/articles/2002/4/48.html (Дата обращения: 15.12.2018)
6. Третьякова В.А. Организация работы по нормированию труда на предприятии // Машиностроитель. – 2016. – № 9. – С. 2-7.
7. Третьякова В.А., Мамедова В.А., Полищук М.И. Нормирование, как инструмент оптимизации производства // Нормирование и оплата труда в промышленности. – 2016. – № 7. – С. 32-40.
8. Андросова Л.А. Экономика труда: Учебное пособие. – Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2005. – 160 с.

УДК: 330

Перевозчиков С.Ю.,
Кандидат экономических наук Финансового университета при Правительстве РФ, доцент Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового Университета при Правительстве РФ.
Россия г. Москва
Батищев Д.С.,
Студент 4 курса Финансового университета при Правительстве РФ
Россия г. Москва

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН РОСТА КАПИТАЛИЗАЦИИ «АО СБЕРБАНК»

Аннотация: *Данная статья посвящена определению причин резкого роста капитализации самого крупного российского банка «АО Сбербанк». В ходе исследования выдвигается теория, о том, что Сбербанк выкупал собственные акции, тем самым понижая долю free float и увеличивая показатель EPS, что позитивно сказалось на ценах его обыкновенных акций. Для того, чтобы доказать данную торию используются статистические данные и эконометрические инструменты.*

Ключевые слова: *Free float, капитализация, парная линейная регрессия, корреляция, адекватность модели, buy-back.*

Abstract: *This article is devoted to determining the reasons for the sharp increase in the capitalization of the largest Russian bank «Sberbank». In the course of the study, a theory is advanced that Sberbank bought its own shares, thereby lowering the share of free float and increasing the EPS indicator, that had a positive effect on the prices of its ordinary shares. In order to prove this theory, statistical data and econometric tools are used.*

Keywords: *Free float, capitalization, pair linear regression, correlation, model adequacy, buy-back.*

Для того чтобы понять причину феноменального роста капитализации ОА «Сбербанк» за последние несколько лет, необходимо в первую очередь понять причины роста акций Сбербанка на Московской фондовой бирже. Так с начала 2015 года акции самого крупного российского банка в среднем выросли в 3,5 раза, поднявшись с отметки 61 рубль в марте 2015 за акцию до 221 рубля в ноябре 2017 года. Данное явление является носит немного неординарный характер, так как акции других крупных банков, функционирующих в России, таких как ВТБ и Росбанк в это период времени либо находились в канале, либо имели нисходящий тренд **(см. рис 1).**

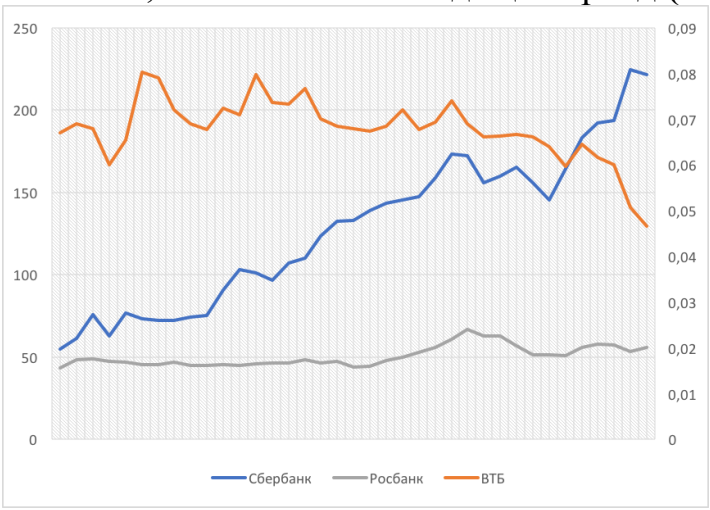


Рисунок 1.Рост акций Сбербанка/ВТБ/Росбанка за последние 3 года; Составлено автором по данным [2]

Данные факты наводят на мысль о том, что рост акций сбербанка частично имеет искусственный характер, то есть Сбербанк скупает часть своих собственных акции на рынке, что способствует снижению свободновращающихся акций на Московской бирже и искусственному увеличению EPS **(см рис. 2)**. Такое явление носит название «Buyback».

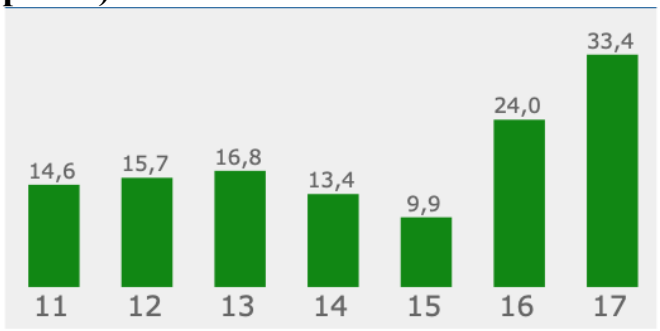


Рисунок 2. EPS на акцию Сбербанка по годам [3]

Однако это лишь гипотеза и фактического подтверждения данной проведения Сбербанком данной операции нет, но можно попробовать доказать данную теорию путем построения парной линейной регрессии, отражающей зависимость цен акций от объема инвестиций Сбербанка в ценные бумаги.

ШАГ 1: КОРРЕЯЛЦИЯ [1]

Для начала рассмотрим динамику за 30 месяцев нескольких финансовых показателей Сбербанка, которые также могут оказать влияние на цены акций. Рассмотрим активы нетто (X1), чистую прибыль (X2), вклады физических лиц (X3), кредитный портфель (X4), просроченную задолженность (X5), вложения в ценные бумаги (X6). Рассчитаем корреляцию между значением каждого показателя и ценами акций за соответствующий период. Расчёт в программе Excel при мощи фикции «КОРРЕЛ» **(см. Таблица 1) (см. Таблица 2).**

Таблица 1

Расчет корреляции

r	Значение
Y/X1	0,613291227
Y/X2	0,452322049
Y/X3	0,36199549
Y/X4	0,503226812
Y/X5	0,438174561
Y/X6	0,726726846

Таблица 2

Исходный диапазон данных

n	Y (цена акции)	X (вложения в ценные бумаги)	n	Y (цена акции)	X (вложения в ценные бумаги **[4]**)
1	165,2	2113390072	16	96,5	2022010108
2	159,8	2075396135	17	101,26	1849204759
3	156	2054659285	18	102,9	1782743494
4	172,2	2138913007	19	90,53	1733496920
5	173,25	2183359187	20	75,3	1683207266
6	158,7	2309730038	21	74,5	1708901351
7	147,4	2379242608	22	72,3	1770923427
8	145,34	2452223475	23	72,35	1750222951
9	143,5	2357959614	24	73,5	1836358932
10	139,15	2388249582	25	76,9	1841353261
11	133	2350026225	26	62,88	1886565087
12	132,56	2368961532	27	75,91	1926871190
13	123,55	2358005053	28	61,5	1880202307
14	109,9	2343325650	29	54,9	1886019899
15	107	2287225576	30	72,25	1843840173

Расчеты показали, что наиболее тесная связь с X6 (вложения в ценные бумаги), таким образом данный показатель будет экзогенной переменной в будущей модели.

ШАГ 2: ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ [1]

Определим основные параметры модели парной линейной регрессии, для этого воспользуемся функцией ЛИНЕЙН в программе Excel **(см. Таблица 3).**

Таблица 3

Результаты расчета функции ЛИНЕЙН

a1	1,09422E-07	-113,5423732	a0
σa1	1,95463E-08	40,40596019	σ_{a0}
R^2	0,528131909	26,70546098	σ_u
F	31,33861718	28	ν
RSS (ESS)	22350,12658	19969,08609	ESS (RSS

$\hat{a}_0$ и $\hat{a}_1$ – оценки параметров полученной парной регрессии

σ_{a_0} и σ_{a_1} – стандартные ошибки оцененных параметров

R^2 – коэффициент детерминации

σ_u – стандартная ошибка полученной регрессии

F – статистика Фишера полученной парной регрессии, в дальнейшем

ν – степень свободы

RSS для полученной парной регрессии

ESS - квадрат остатков для полученной парной регрессии

Таким образом наша линейная функция ($\hat{y} = a_0 + a_1 y$)

будет иметь вид: $\hat{y} = -113{,}5423732 + 1{,}09422E - 07$, $R^2 \approx 53$, что больше 50% и говорит о том, что модель действительна и объясняет цены акций на 53%. Подставляем реальные значения акций в функцию и получим ŷ-выравненный или выравненные значения акций **(см. Таблица 4) (см. рис 3).**

Таблица 4

Результат вычислений

n	Y (цена акции)	X (вложения в ценные бумаги)	ŷ	n	Y (цена акции)	X (вложения в ценные бумаги)	ŷ
1	165,2	2113390072	117,7090	16	96,5	2022010108	107,7100
2	159,8	2075396135	113,5516	17	101,26	1849204759	88,8013
3	156	2054659285	111,2825	18	102,9	1782743494	81,5290
4	172,2	2138913007	120,5018	19	90,53	1733496920	76,1403
5	173,25	2183359187	125,3651	20	75,3	1683207266	70,6375
6	158,7	2309730038	139,1929	21	74,5	1708901351	73,4490
7	147,4	2379242608	146,7991	22	72,3	1770923427	80,2356
8	145,34	2452223475	154,7848	23	72,35	1750222951	77,9705
9	143,5	2357959614	144,4703	24	73,5	1836358932	87,3957
10	139,15	2388249582	147,7847	25	76,9	1841353261	87,9422

11	133	2350026225	143,6022	26	62,88	1886565087	92,8893
12	132,56	2368961532	145,6741	27	75,91	1926871190	97,2997
13	123,55	2358005053	144,4752	28	61,5	1880202307	92,1931
14	109,9	2343325650	142,8690	29	54,9	1886019899	92,8297
15	107	2287225576	136,7304	30	72,25	1843840173	88,2143

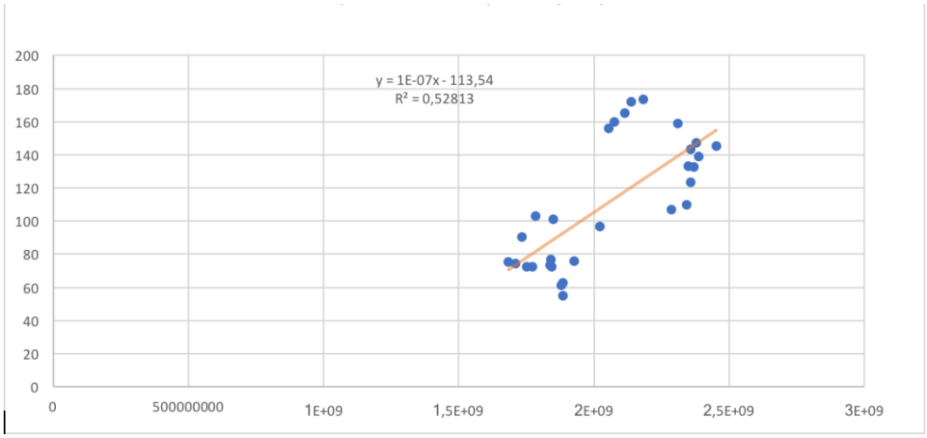


Рисунок 3. Точечный график исходной модели и линейный график полученной парной регресии

ШАГ 3: Тест Голдфелда-Квандта (тест GQ); определение гомо/гетероскедастичности остатков. [1]

Для проведения данного теста необходимо отсортировать исходный диапазон данных по возрастанию экзогенной переменной. Затем разделить данный диапазон на 2 равных части с одинаковым n и вычислить по каждому параметры с помощью функции «ЛИНЕЙН». **(см. Таблица 5) (см. Таблица 6)** Далее вычисляются GQ и GQ^{-1} и сравниваются с $F_{крит}$ (вероятность 5%; степень свободы 1 =15; степень свободы 2=15), вычисляемый с помощью функции «FРАСПОБР». **(см. Таблица 7)**. Признаком гомоскедастичности будет является, то что GQ и $GQ^{-1} < F_{крит}$. Вычисляется статистика Голдфелда-Квандта (GQ):**[1]**

$GQ = \frac{ESS_1}{ESS_2}$ и обратная ей $GQ^{-1} = \frac{1}{GQ} = \frac{ESS_2}{ESS_1}$

Таблица 5

Полученные диапазоны

Диапазон 1			Диапазон 2		
1	75,3	1683207266	16	156	2054659285
2	74,5	1708901351	17	159,8	2075396135
3	90,53	1733496920	18	165,2	2113390072
4	72,35	1750222951	19	172,2	2138913007
5	72,3	1770923427	20	173,25	2183359187
6	102,9	1782743494	21	107	2287225576
7	73,5	1836358932	22	158,7	2309730038

8	76,9	1841353261	23	109,9	2343325650
9	72,25	1843840173	24	133	2350026225
10	101,26	1849204759	25	143,5	2357959614
11	61,5	1880202307	26	123,55	2358005053
12	54,9	1886019899	27	132,56	2368961532
13	62,88	1886565087	28	147,4	2379242608
14	75,91	1926871190	29	139,15	2388249582
15	96,5	2022010108	30	145,34	2452223475

Таблица 6

Функция «ЛИНЕЙН» по каждому диапазону

ЛИНЕЙН 1		ЛИНЕЙН 2	
-8,91659E-10	79,19421181	-9,37418E-08	357,9221672
4,387E-08	80,23207738	3,61484E-08	82,44545014
3,17765E-05	14,76659925	0,340936361	17,36237265
0,000413108	13	6,724954043	13
0,090079119	2834,681894	2027,25074	3918,875794

Таблица 7

Сравнение Fкр с GQ/ GQ^{-1}

GQ	0,723340581	<	Fкр	2,403447071
GQ^{-1}	1,382474627	<	Fкр	2,403447071

Вывод: Вывод: случайные остатки в парной эконометрической модели в этом случае полагаются гомоскедастичными так как выполняется условие $GQ \leq F_{крит}$, и $GQ^{-1} \leq F_{крит}$,

ШАГ 4: Тест Дарбина–Уотсона; определение автокорреляции [1]

Для определения автокорреляции необходимо вычислить параметр DW по формуле $DW = \frac{\sum_{i=2}^{n}(\hat{u}_i - \hat{u}_{i-1})^2}{\sum_{i=1}^{n}\hat{u}^2}$, также, зная количество наблюдений (n) и количество объясняющих переменных (k), выбирают табличные значения величин d_L и d_U. После чего определяется интервал в который попадает значение Dw **(см. Таблица 8) (см. Таблица 9)**.

Таблица 8

Возможные интервалы

	cov>0	?	cov=0	?	cov<0
0	dL	dU	4-dU	4-Dl	4

Таблица 9

DW/DL/Du

Dw	0,202580518
Dl	1,35
Du	1,49

Так как 0 <DW <DL ⇒ положительная автокорреляция, что говорит о том, что в данной модели отражены не все факторы, влияющие на эндогенную переменную. Данный вывод имеет четкое экономическое обоснование, так как цены акций сбербанка зависят от множества факторов помимо вложений Сбербанка в ценные бумаги. Например, настроения инвесторов и отрицательные новости, касающиеся Сбербанка, могут также оказать свое влияние на цены. Мы же пытаемся доказать тот, факт, что текущий рост акций сбербанка частично связан и с обратным выкупом банком своих акций.

ШАГ 5: F тест; определение качественности модели [1]

Для проведения данного теста необходимо сравнить $F_{крит}$ и статистику Фишера **(см. Таблица 10)**. Из пройденных вычислений нам известны оба значения. $F_{крит}$ = 2,403447071 $F_{мод}$ = 31,33861718 ⇒$F_{крит}$ > $F_{мод}$ - полученная регрессия качественная.

ШАГ 6: Т- тест; качественность параметров парной линейной регрессии **[1]**

Выполнение данного теста требует вычисление двух параметром t_{a1}= $\frac{a_1}{\sigma_{a0}}$и $t_{a0} = \frac{a_0}{\sigma_{a1}}$, после чего значения параметров, взятых по модулю необходимо сравнить с $t_{крит}$, вычисляемый с помощью функции «СТЬЮДРАСПОБР» (вероятность 5%; степень свободы = 28)

Таблица 10

Сравнение $t_{крит}$ с t_{a1} t_{a0}

t_{a1}	5,598090494
t_{a0}	2,81004022
$t_{крит}$	2,048407142

Так как оба параметра больше $t_{крит}$ ⇒ оба параметра качественные.

ШАГ 7: Определение адекватности параметров [1]

Для проведения анализа воспользуемся инструментом «РЕГРЕССИЯ» в программе Excel для определения границ доверительных интервалов параметров парной линейной регрессии с вероятностью 95%. **(см. Таблица 11)**.

Таблица 11

Границы доверительных интервалов

Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95,0%	Верхние 95,0%
-196,3102307	-30,77451583	-196,3102307	-30,77451583
6,93832E-08	1,49461E-07	6,93832E-08	1,49461E-07

Так как ни у одного из параметров нет перехода интервала через 0 $\Rightarrow$ оба параметра адекватны.

ШАГ 8: Определение адекватности модели парной линейной регрессии [1]

Для начала разделим наш основной диапазон данных на 2 части: генеральную выборку (n=27; 90-95% всех значений), **(см. Таблица 12)**. контролирующую (n=3; оставшиеся значения) **(см. Таблица 13)**. После чего необходимо построить выравненный ряд данных контролирующей выборки **(см. Таблица 15)**, используя параметры генеральной или обучающей выборки. Параметры определяются с помощью функции «ЛИНЕЙН» **(см. Таблица 14)**. Далее с полученным значением объясняемой переменной ($\hat{y}_0$) определяются доверительные интервалы с целью последующей проверки значения исходной (статистической) объясняемой переменной из контролирующей выборки. Для определения интервалов нужно вычистить средюю стандартную ошибку прогноза для каждого значения ($\hat{y}_0$) по формуле: $\sigma_{y_0} = \sigma_u \sqrt{1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \bar{x})^2}}$,

где n=кол-во значений обучающей выборки; $(x_0 - \bar{x})^2$ – квадрат разности значений x_0 контролирующей выборки и $\bar{x}$ обучающей выборки; $\sum_{i=1}^{n}(x_i - \bar{x})^2$- сумма квадратов разности x_i и $\bar{x}$ обучающей выборки; σ_u- стандартная ошибка полученной регрессии обучающей выборки (берется из функции «ЛИНЕЙН»). После этого строится доверительный интервал прогноза для каждого значения. $t_{крит}$- обучающей выборки (вероятность 5%; степень свободы 25) **(см. Таблица 16)**.

$$\hat{y}_0^- = \hat{y}_0 - t_{крит}\sigma_{y_0}; \qquad \hat{y}_0^+ = \hat{y}_0 + t_{крит}\sigma_{y_0};$$

Таблица 12

Генеральная выборка

n	Y	X	n	Y	X
1	165,2	2113390072	15	107	2287225576
2	159,8	2075396135	16	96,5	2022010108
3	156	2054659285	17	101,26	1849204759
4	172,2	2138913007	18	102,9	1782743494
5	173,25	2183359187	19	90,53	1733496920
6	158,7	2309730038	20	75,3	1683207266
7	147,4	2379242608	21	74,5	1708901351
8	145,34	2452223475	22	72,3	1770923427
9	143,5	2357959614	23	72,35	1750222951
10	139,15	2388249582	24	73,5	1836358932
11	133	2350026225	25	76,9	1841353261
12	132,56	2368961532	26	62,88	1886565087
13	123,55	2358005053	27	75,91	1926871190
14	109,9	2343325650			

Таблица 13

Контролирующая выборка

28	61,5	1880202307
29	54,9	1886019899
30	72,25	1843840173

Таблица 14

Функция «ЛИНЕЙН» по обучающей выборке

a1	9,99583E-08	-90,79776336	a0
σa1	1,96319E-08	40,99021689	σa0
R2	0,509079136	26,00869584	σu
F	25,92470465	25	ν
RSS (ESS)	17536,82503	16911,30649	ESS (RSS

Таблица 15

Выравненные значения контролирующей выборки

№	$\hat{y}$
28	97,14407139
29	97,72558802
30	93,50937413

Таблица 16

Доверительные интервалы

$\hat{y}_0^- = \hat{y}_0 - t_{крит}\sigma_{y_0};$	Y из контролирующей выборки	$\hat{y}_0^- = \hat{y}_0 - t_{крит}\sigma_{y_0};$
42,04494315	61,5	152,2431996
42,65912781	54,9	152,7920482
38,18383098	72,25	148,8349173

Вывод

Так как все статистические наблюдения попали в доверительные интервалы, можно признать, что полученная парная регрессионная модель адекватна.

Таким образом проведенные расчеты доказали возможность существования эконометрической модели, отражающей зависимость цен акций Сбербанка от его вложений в ценные бумаги. Полученная модель косвенно подтверждает факт того, что текущий рост цен акций Сбербанка и его капитализации имеет частично искусственный характер, так как с начала 2015 года самый крупный банк страны занимается выкупом собственных акций с целью увеличения рыночной стоимости организации. В результате этой операции увеличивается чистая прибыль на акцию, что влечет за собой рост доверия к фирме среди инвесторов и позитивно сказывается на курсовых показателях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Невежин В.П. Невежин Ю.В. Практическая эконометрика в кейсах
2. Сайт брокерской компании «Финам» /архив котировок Сбербанк [Электронный ресурс] https://www.finam.ru/profile/moex-akcii/sberbank/export/?market=1&em=3&code=SBER&apply=0&df=1&mf=0&yf=2014&from=01.01.2014&dt=23&mt=11&yt=2017&to=23.12.2017&p=10&f=SBSB_140101_171223&e=.csv&cn=SBER&dtf=1&tmf=1&MSOR=1&mstime=on&mstimever=1&sep=3&sep2=1&datf=1&at=1 (дата обращения: 20.12.18)
3. Информационный портал брокерской компании Finanz/ отчетность Сбербанка [Электронный ресурс] https://www.finanz.ru/balans/sberbank (дата обращения: 21.12.2018)

4. Информационный портал Banki.ru/ финансовые показатели Сбербанка [Электронный ресурс] http://www.banki.ru/banks/ratings/?BANK_ID=322&date1=2017-12-01&date2=2017-11-01 (дата обращения: 20.12.2018)

УДК 00.004

Тронина Е.С.
Студентка 2 курса направления подготовки магистров «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г Москва

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Как известно, ИТ-инфраструктура многих крупных российских компаний сложна и имеет распределенный характер. Наличие большого количества удаленных площадок, мобильных пользователей, повсеместное подключение к сети Интернет, все большая зависимость бизнеса от информационных систем приводят к тому, что сегодня уже трудно представить современную компанию без целого ряда подсистем информационной безопасности. Но что же означает «информационная безопасность»?*

Ключевые слова: *Информационная безопасность, предприятие, конкурентные преимущества, угрозы безопасности, ИТ-технологии.*

DETERMINATION OF ECONOMIC SECURITY IT ENTERPRISES INFRASTRUCTURE

Abstract: *As is known, the IT infrastructure of many large Russian companies is complex and has a distributed nature. The presence of a large number of remote sites, mobile users, ubiquitous Internet connection, the increasing dependence of business on information systems leads to the fact that today it is difficult to imagine a modern company without a number of information security subsystems. But what does "information security" mean?*

Keywords: *Information security, enterprise, competitive advantages, security threats, IT technology.*

Первоначально понятие экономической безопасности рассматривалось как обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия. Такому трактованию экономической безопасности посвящены публикации начала 90-х годов прошлого столетия. Обеспечение экономической безопасности рассматривалось прежде всего, как защита

информации, чему посвящены многие публикации, среди которых необходимо назвать работы В. Ярочкина, А. Шаваева и ряд других. Проблему экономической безопасности предприятия в указанном контексте предлагалось решать исходя из предпосылки, что степень надежности всей системы сохранности информации определяется уровнем безопасности самого слабого ее звена, которым считается персонал организации.

Обеспечение экономической безопасности предприятия строилось в форме двухуровневой системы защиты информации. Первый уровень предполагал сохранность секретов силами службы безопасности организации, а второй - предусматривал формирование психологической атмосферы "бдительности и ответственности" персонала организации с помощью так называемых координаторов, назначаемых из лиц среднего руководящего звена и пользующихся среди сотрудников авторитетом. Признавая, что сохранность информации является одним из важных аспектов экономической безопасности предприятия, необходимо отметить, что сведение проблемы экономической безопасности предприятия только к защите коммерческой тайны представляет собой слишком упрощенный вариант решения такой проблемы. Вполне очевидно, что столь узкое понимание экономической безопасности страдает чрезмерной "экономичностью" и не учитывает всего спектра влияния внешней среды как основного источника опасностей для деятельности предприятия.

Несколько позже возобладал другой подход к трактовке понятия экономической безопасности предприятия. Резкий спад производства в целом по стране, а главное - изменение экономических функций государства, которое уже не являлось основным инвестором и потребителем продукции, заставили посмотреть гораздо шире на проблему экономической безопасности предприятий. Согласно этому взгляду экономическая безопасность предприятия обусловлена влиянием внешней среды, которая в рыночной экономике все время изменяется, никогда не остается стабильной, постоянной или неизменной. Именно с позиций влияния внешней среды, защиты предприятий от ее отрицательного влияния и рассматривается содержание категории экономической безопасности предприятия, в том числе и в немногочисленных пока публикациях отечественных ученых-экономистов.

При определении понятия "экономическая безопасность" стало преобладать мнение, что его содержание отражает такое состояние предприятия, которое обеспечивает способность противостоять неблагоприятным внешним воздействиям. В этой связи экономическая безопасность предприятия стала рассматриваться намного шире - как возможность обеспечения его устойчивости в разнообразных, в том числе и в неблагоприятных условиях, которые складываются во внешней среде, вне зависимости от характера ее влияния на деятельность предприятия, масштаба и характера внутренних изменений. Так, экономическая безопасность предприятия определена как "защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды, а также как способность быстро устранить разно вариантные угрозы или приспособиться к существующим

условиям, которые не сказываются отрицательно на его деятельности". Такой же точки зрения придерживается В.Забродский, который трактует экономическую безопасность как "количественную и качественную характеристику свойств фирмы, отражающую способность "самовыживания" и развития в условиях возникновения внешней и внутренней экономической угрозы". В соответствии с точкой зрения В. Забродского, экономическая безопасность фирмы определяется совокупностью факторов, отражающих независимость, устойчивость, возможности роста, обеспечения экономических интересов и т.д. Аналогично мнение В. Шлыкова, который рассматривает экономическую безопасность предприятия как "...состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от реальных и потенциальных источников опасности или экономических угроз".

Следует отметить, что при подходе, предложенном В. Шлыковым к определению сущности экономической безопасности предприятия, теряется видение перспектив его развития, поскольку он отличается синонимичностью с понятием адаптации предприятий, с чем вряд ли можно согласиться. Отсутствие единого понимания экономической безопасности предприятия может значительно снизить результативность узкофункционального подхода, т. е. попросту обесценить ее, хотя такой подход в целом ряде случаев может принести ощутимую пользу. Анализ рассмотренных подходов к проблеме экономической безопасности предприятия позволяет сделать следующие выводы: экономическая безопасность предприятия складывается из нескольких функциональных составляющих, которые для каждого конкретного предприятия могут иметь различные приоритеты в зависимости от характера существующих угроз. Основным фактором, определяющим состояние экономической безопасности, является обладание предприятием устойчивыми конкурентными преимуществами. Эти преимущества должны соответствовать стратегическим целям предприятия. На основании сделанных выводов можно сформулировать собственное определение: Экономическая безопасность предприятия - это наличие конкурентных преимуществ, обусловленных соответствием материального, финансового, кадрового, технико-технологического потенциалов и организационной структуры предприятия его стратегическим целям и задачам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Биячуев, Т.А. Безопасность корпоративных сетей / Т.А. Биячуев. – СПб: СПб ГУ ИТМО, 2014. - 161 с.
2. Вихорев, С. Как определить источники угроз / С. Вихорев, Р. Кобцев //Открытые системы. – 2012. - №07-08.-С.43.
3. Волчков, А. Современная криптография / А. Волчков // Открытые системы.- 2012. - №07-08. –С.48.
4. Ярочкин, В.И. Информационная безопасность. Учебник для вузов/ - М.: Академический Проект, Мир, 2014. – 544 с.

УДК 164

Стальская А.С.,
Студент магистратуры
2 курс, институт Экономики, управления и права
Северный (Арктический) Федеральный Университет
Россия, г. Архангельск

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ WMS-СИСТЕМ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ СКЛАДА

Аннотация: *Эффективная организация складского хозяйства включает в себя два основных этапа: подбор необходимого оборудования и выбор технологического программного обеспечения. Второй этап состоит в анализе и оценки представленных на рынке автоматизированных информационных систем управления – Warehouse Management System (WMS) и необходимой техники. В данной статье представлена основная информация об условии внедрении современных WMS-систем и их преимуществ, а также рассмотрены виды информационного обеспечения.*

Ключевые слова: *WMS-система, информационное обеспечение, автоматизация склада, современные технологии.*

Annotation: *Efficient organization of warehousing includes two main stages: the selection of the necessary equipment and the selection of technological software. The second stage consists in the analysis and evaluation of automated information management systems on the market - the Warehouse Management System (WMS) and the necessary equipment. This article provides basic information about the condition for the introduction of modern WMS-systems and their advantages, as well as the types of information support.*

Keywords: *WMS-system, information support, warehouse automation, modern technologies.*

В настоящее время на рынке представлено большое разнообразие WMS-систем, и все чаще у предприятий возникает вопрос: стоит ли вводить данные технологии в складском хозяйстве. WMS-системы предназначены для обеспечения полного контроля работы склада, отслеживания происходящих на нем процессов, повышения качества обслуживания клиентов и снижения издержек. Внедрение данных систем будет актуально при следующих условиях:

- использование площади хранения на 90%;
- количество номенклатуры товара составляет более 3000 видов, из которых часть быстрооборачиваемых составляет 70%;
- количество рабочих более 50 человек;
- сумма разгрузки и загрузки в день более 2000 позиций.

При меньшем значении выделенных пунктов введение WMS-систем нецелесообразно и экономически неэффективно, поскольку она не окупается

из-за введения новых технологических процессов и найма квалифицированного персонала. Это может привести к ухудшению сервиса и увеличения стоимости обслуживания клиентов.

Выбор WMS-систем начинается с определения имеющихся ресурсов у предприятия и постановки задач, которые необходимо решить в рамках применяемой технологии. Далее происходит выбор продуктов, которые могут быть использованы для данной складской системы, и их анализ с точки зрения функциональности, надёжности и производительности. Главным фактором при выборе WMS-системы является бюджет компании: если он ограничен, то рациональнее прибрести бесплатное программное обеспечение и недорогое оборудование [1].

WMS-системы подразделяются на общие, приемочные, складские и комплектующие. К общим системам относятся технологии, используемые на всех этапах складирования: маркировка груза для идентификации товара и отслеживание маршрута, реализация адресного хранения товара для сохранения порядка на складе, штрихкодирование с целью определения информации о грузе с помощью программного оборудования, RFID метод (предоставляет информацию о товаре с помощью специальных меток и радиосигналов). Приемочные WMS-системы используют такие технологии, как моментальный прием товара без проверки качества и количества продукции с целью ускорения внутренней логистики склада, и, как следствие, доработку и комплектацию груза уже после его приема. Складские WMS-технологии включают в себя: размещение товаров на складе исходя из срока их последующей отгрузки (в том числе авторазмещение грузов), система «pick by line» (полка или целый стеллаж закрепляется за определённым покупателем), автоматическое вытеснение грузов (система самостоятельно определяет место в стеллажах, которое необходимо освободить для более срочного груза). При комплектации и отправки товаров используют следующие WMS-системы: совместная комплектация (несколько рабочих формируют один заказ), технология обходного маршрута (создание кратчайшего пути обхода нужных стеллажей), кросс-докинг (срочная отгрузка товара).

Несмотря на развитие WMS-технологий, наиболее распространенным автоматизированным способом сбора информации по-прежнему остается штрихкодирование. Это обусловлено тем, что данная технология является недорогой и простой в работе, что не требует высокой квалифицированного персонала, при этом штрих-коды точно отображают информацию о товаре и могут выдержать любые механические повреждения. Скорость штрихкодирования товаров в 100 раз быстрее и точнее по сравнению с использованием ручного ввода информации. Для эффективного использования данной технологии необходимо применение следующего оборудования: штрих-кодер (преобразование штрих-кода с информацией о товаре в текстовый вид) и принтер штрих-кодов (печать этикеток с информацией о товаре). Также на некоторых современных складах применяют

летающих дронов со встроенным сканером, который позволяет провести инвентаризацию без участия работников склада.

В настоящее время на современных складах распространены следующие WMS-системы:

- радиочастотная идентификация (RFID метод), который максимально быстро считывает информацию с транспондеров в зоне приемки грузов и интегрирует ее с WMS-системами. RFID метод позволяет избежать ошибки на первом этапе при приемке и погрузке товара. Однако данный метод менее распространен, чем штрихкодирования из-за высокой стоимости транспондеров;

- система управления голосом Voice picking, в рамках которой работникам склада выдаются специальные наушники с микрофоном, через которые компьютер диктует порядок действий оператору для формирования заказа (преимущества: снижение человеческого фактора и упрощение последовательности действий).

Внедрение WMS-системы дает следующие преимущества:

а) наличие актуальной информации об ожидаемом поступлении товаров;

б) рационально использование площади склада;

в) мониторинг качества и количества товаров, определение маршрута его перемещения;

г) автоматизация документооборота;

д) увеличение количества осуществляемых операций;

е) автоматическое размещение информации о получении товара всем подразделениям организации.

Механизация и автоматизация работы складского хозяйства способствует совершенствованию систем управления и регулирования материальных и информационных потоков на складе. Это достигается не только внедрением WMS-систем и компьютерного оборудования, но и использованием современного программного обеспечения. В настоящее время программные обеспечения делятся на следующие виды:

а) коробочные решения, являющиеся универсальными;

б) адаптируемые системы, разрабатывающиеся специально для конкретного предприятия с учетом его особенностей.

Первый вид программного обеспечения является более дешевым по сравнению с адаптируемыми системами. Следовательно, выбор применяемого обеспечения зависит от финансовых возможностей компании [2].

Таким образом, организация складского хозяйства является важным процессом, оказывающим влияние на эффективность работы склада. Он включает в себя подбор необходимого оборудования, выбор WMS-систем и программного обеспечения. Создание автоматизированного склада облегчает работу персонала и повышает продуктивность функционирования складской системы в целом.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. WMS-системы управления складом, плюсы автоматизации. Сайт: Система управления торговлей [Электронный ресурс]. URL: https://www.ekam.ru/blogs/pos/wms-sistemy-upravleniya-skladom (дата обращения: 11.01.2019).
2. Системы управления складом. Сайт: Склад и техника [Электронный ресурс]. URL: https://sitmag.ru/article/17279-wms-avtomatizatsiya-sklada-glazami-zakazchika (дата обращения: 15.01.2019).

УДК 331.108.26

Дряхлов Э.А.,
студент магистратуры
3 курс, факультет «Управления персоналом»
Институт экономики и управления
Белгородский Государственный Университет
Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: *Статья посвящена управлению персоналом в образовательных учреждениях, особенностям и их видам.*

Ключевые слова: *Управление, персонал, виды, особенности, персонал, эффективность.*

Annotation: *The article is devoted to personnel management in educational institutions, features and their types.*

Keywords: *management, personnel, types, features, personnel, efficiency.*

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития организаций. Эта деятельность постоянно совершенствуется в соответствии с объективными требованиями производства и реализации продукции и услуг, усложнением хозяйственных связей, повышением роли потребителя в формировании технико-экономических и иных параметров предприятия.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях важную роль определенно их играют сотрудники, так как грамотное ими управление составляет эффективность образовательного процесса.

Особенности управления персоналом в образовательных учреждениях заключаются в частом обучении персонала. Вся деятельность кадровой службы образовательного учреждения состоит не только в привлечении новых сотрудников, но и в их развитии и обучении [2, с. 74].

Профессиональное обучение и развитие оказывает благоприятное влияние и на сам персонал. Повышая квалификацию и приобретая новые умения и знания, они становятся наиболее конкурентоспособными на современном рынке труда и получают новые возможности для карьерного роста как внутри собственной организации, также и за ее пределами. Это

является главным условием в современных условиях быстрого устаревания профессиональных навыков и умений. Профессиональное обучение, помимо прочего, способствует общему интеллектуальному совершенствованию человека, расширяет его знания, эрудицию, увеличивает круг общения, придает уверенность в себе.

Обучение персонала образовательного учреждения является как внутреннее, так и внешнее.

Внутреннее обучение персонала в образовательном учреждении происходит на основе изучения различных программ и положений учреждения, а также изучения трудовой дисциплины и техники безопасности.

Внешнее обучение персонала намного обширнее, нежели внутреннее [3].

Внутреннее обучение персонала образовательного учреждения состоит из обучения в высших и дополнительных учебных заведениях, получая определенные знания и навыки. Обязательно каждый сотрудник образовательного учреждения, который участвует в образовательном процессе, должен иметь высшее образование, а в после чего постоянно повышать свою квалификацию.

В целом, обучение персонала образовательного учреждения происходит по следующим направлениям.

Рис. 1. Направления обучения персонала образовательного обучения

Таким образом, направления обучения персонала образовательного обучения включают: прохождение курсов повышения квалификации и в течение 5 лет; участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций, в образовательном учреждении; участие в работе городских методических объединений; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; аттестация педагогов; самообразование педагогов образовательного учреждения [2, с. 79].

На наш взгляд, в современных условиях для эффективного управления персоналом в образовательной организации необходимо использовать новые, инновационные технологии.

Необходимость учета, результативности и эффективности управления персоналом вызывает необходимость использовать в образовательной организации различные современные технологии учета. Так, совершенствование системы управления персоналом образовательной организации возможно за счет применения контроллинга (от англ. controlling – руководство, регулирование).

Другой технологией, которой следует уделить внимание для совершенствования системы управления персоналом в образовательной организации, является бенчмаркинг (от англ. bench – место, marking – отметить). Любая организация, в том числе и образовательная, стремиться занять лидирующее положение. Это становится возможным тогда, когда изучается опыт других, обучаются у лучших. Сравнение себя с другими организациями – это классический бенчмаркинг [1, с. 44].

Таким образом, особенностью управления персоналом образовательного учреждения заключается в постоянном обучении и повышении квалификации сотрудников.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мальцева Т.И. Система управления персоналом образовательного учреждения [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 43-44. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2292/ (дата обращения: 03.11.2018).

2. Савина С.И. Управление персоналом на основе современных образовательных технологий в образовательном учреждении // Воспитание, обучение, образование и развитие: новые парадигмы и исследования. Сборник научных трудов по материалам IV Международного педагогического форума молодых ученых. Издательство: Научная общественная организация "Профессиональная наука". – 2017. – С. 74-81

3. Управление персоналом в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Бережной В.И., Суспицина Г.Г., Астафьев В.А. - М.: Проспект, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392218875.html

УДК 69.003

Немирова Е.А.,
Студент магистратуры 2 курс, кафедры
«Строительство» Череповецкий Государственный Университет
Россия, г. Череповец

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Аннотация: *В статье представлены особенности механизмов управления рекреационными объектами недвижимости. Представлено толкование ученых понятия «рекреационная недвижимость». Описана организационно-функциональная структура управления рекреационными объектами. Проведено сравнение механизмов управления рекреационными объектами с другими коммерческими объектами недвижимости.*

Ключевые слова: *рекреационная недвижимость, коммерческая недвижимость, управление недвижимостью, механизм управления, организационно-функциональная структура управления.*

Annotation: *The article presents the features of the mechanisms for managing recreational properties. The article presents the interpretation of the concept of "recreational real estate" by scientists. The organizational and functional structure of management of recreational objects is described. A comparison of the management of recreational facilities with other commercial real estate.*

Key words: *recreational real estate, commercial real estate, real estate management, management mechanism, organizational and functional management structure.*

Негативное воздействие производства на здоровье и трудоспособность населения обусловливает необходимость организации компенсаторной деятельности, реализуемой как самостоятельное направление хозяйствования либо встраиваемой в сложившиеся производственные процессы, приводя к расширению спектра стратегических ориентиров субъектов. Таким образом, речь идет о рекреации, характеризуемой значительной вариативностью параметров, предполагающей становление широкого диапазона форм и способов ее реализации.

Эффективное управление рекреационной недвижимостью предполагает учет особенностей собственно рекреационной деятельности (например, сезонность предоставления ряда благ, субъективность выбора форм рекреации и др.), специфики рассматриваемого рынка и факторов, формирующих его состояние (например, информированность потребителей, наличие и доступность альтернативных вариантов и др.). Кроме того, в дополнение к общим особенностям имеет место региональная дифференциация, проявляющаяся, например, в вариативности уровня дохода, удаленности потребителей от мест отдыха, наличии уникальных природных объектов,

развитости транспортной инфраструктуры, уровне информированности потенциальных потребителей и т. д.

Таким образом, сравнивая механизмы управления рекреационными объектами с другими коммерческими объектами недвижимости, а именно с торговыми центрами, офисными зданиями, промышленными объектами выявляются следующие особенности:

– сложность структуры организации и функционирования объекта управления;

– опосредованность и инерционность процесса управления;

– большой срок окупаемости капиталовложений в строительство рекреационных объектов,

– сложность критериальной оценки качества организации и функционирования системы управления.

Организация системы управления имеет многогранный характер, напрямую зависящий от потребительского спроса целевых групп. Необходимо отметить, что количество целевых групп, формирующих спрос на рекреационные услуги, достаточно обширное.

Управление предприятием рекреационных услуг – экономическая деятельность, направленная на достижение цели через рациональную организацию материальных, трудовых, информационных ресурсов, с применением принципов, функций и методов управления. Цель управления – сохранение конкурентных позиций в сфере оказания рекреационных услуг, которая реализуется в обеспечении рентабельности предприятия.

Организационно-функциональная структура управления – упорядоченная система управленческих звеньев, расположенных в четком руководстве, что обеспечивает взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами.

Существует три подхода в организации управления рекреационными объектами:

1) Процессный – прогнозирует управление как непрерывный процесс. Управление рассматривается как процесс, потому что работа по достижению целей с помощью других — это не какое-то единовременное действие, а серия непрерывных взаимосвязанных действий. Процесс управления состоит из четырех взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации и контроля.

2) Системный – рекреационный объект рассматривается как сочетание элементов. Подчеркивается, что руководители должны рассматривать организацию как совокупность взаимозависимых элементов, таких как люди, структура, задачи и технология, которые ориентированы на достижение различных целей в условиях меняющейся внешней среды. Системный подход требует рассматривать проблему не изолированно, а в единстве связей с окружающей средой, постигать сущность каждой связи и отдельного элемента, проводить ассоциации между общими и частными целями.

3) Ситуационный – предполагает изменение методов управления, в зависимости от ситуации. Концентрируется на том, что пригодность различных методов управления определяется ситуацией. Ситуационный подход пытается увязать конкретные приемы и концепции с определенными конкретными ситуациями для того, чтобы достичь целей организации наиболее эффективно.

Содержание и направленность механизмов управления рекреационными объектами и признания результата их деятельности зависит от таких параметров как:

- содержание услуги: туризм, физическая культура и спорт, оздоровление, собственно отдых;
- географический признак, т.е. удаленность от потребителя;
- способ возникновения: стихийный или легитимный;
- доступность, т.е. платежеспособный спрос;
- контролируемость потребления;
- развитость поддерживающей инфраструктуры;
- периодичность: ежедневная, текущая и эпизодическая рекреация и т. д.

Таким образом, сравнивая механизмы управления рекреационными объектами с другими коммерческими объектами недвижимости, а именно с торговыми центрами, офисными зданиями, промышленными объектами выявляются следующие особенности:

- сложность структуры организации и функционирования объекта управления;
- опосредованность и инерционность процесса управления;
- большой срок окупаемости капиталовложений в строительство рекреационных объектов,
- сложность критериальной оценки качества организации и функционирования системы управления.

Организация системы управления имеет многогранный характер, напрямую зависящий от потребительского спроса целевых групп.

Однако нельзя забывать, что здания и сооружения рекреационного назначения должны не только удовлетворять потребность в рекреации, но и соответствовать принципу гармоничного существования человека в окружающем мире. Поэтому неотъемлемой частью системы управления является регулярный мониторинг объектов рекреационной недвижимости, который дает требуемую для выполнения управленческой функции информационную поддержку не только о состоянии конструктивных элементов основных средств, о спросе на новые рекреационные технологии, но и о спросе на архитектурное окружение, поскольку именно архитектурное окружение формирует положительное психическое состояние у индивида.

Таким образом, многокомпонентность и разнородность элементов, образующих рекреационную систему, требует особого подхода к управлению, способного найти баланс между обеспечением высокого качества рекреационных ресурсов посредством сохранения биоразнообразия и

природных экосистем и в тоже время поддержанием социально-экономической эффективности функционирования рекреационной системы.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Попов В.М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В.М. Попов, С.И. Ляпунов, А.А. Касаткин; Попов В.М., Ляпунов С.И., Касаткин А.А. - 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2004. - 447 с. + Приложения. - Библиогр.: с.442. - ISBN 5-94761-021-3: 200,00.

2. Фролова. Т.А. Экономика предприятия: лекции. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011.

3. Анализ рынка недвижимости в городе Череповец, Вологодская область [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rlt24.com. – RLT24 - информационный ресурс о недвижимости 24 часа. – (Дата обращения: 26.11.2018).

УДК 339

Баландин М.А.,
магистрант
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Россия, г. Омск
Кулагина Т.А.,
магистрант
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Россия, г. Омск

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АО «НИВА» ПАВЛОГРАДСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: *В работе проведена оценка конкурентных преимуществ АО «Нива» Павлоградского района Омской области. Были оценены финансовые результаты, анализ конкурентоспособности по урожайности зерновых. Сравнительный анализ двух наиболее близких по показателям развития предприятий позволил построить графическую интерпретацию бенчмаркинга конкурентных преимуществ.*

Ключевые слова: *конкурентные преимущества, методы оценки конкурентоспособности, бенчмаркинг.*

Annotation: *The work assessed the competitive advantages of JSC «Niva» Pavlograd district of the Omsk region. Were evaluated financial results, analysis of competitiveness in grain yield. A comparative analysis of the two closest enterprises in terms of the development of enterprises allowed us to construct a graphical interpretation of benchmarking of competitive advantages.*

Keywords: *competitive advantages, competitiveness assessment methods, benchmarking.*

Введение. Актуальность данного исследования продиктована отсутствием в настоящее время обоснованных подходов и предложений для решения проблемы повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий. Широко распространено мнение, что предприятия агробизнеса, и особенно сельскохозяйственные предприятия, не могут быть конкурентоспособными из-за того, что они характеризуются низкой прибыльностью и высокой рискованностью инвестиций.

Конкурентами АО «Нива» являются все сельскохозяйственные предприятия Омской области занимающиеся производством молока, мяса и зерна. Так как подобных предприятий не один десяток проведём анализ конкурентоспособности лишь части из них, а именно предприятий расположенных в Азовском районе. В их число входят: ЗАО «Новоазовское»; ЗАО «Звонорёвокутское»; ОАО «Цветнополье» и СПК «Пришиб».

Финансовые результаты деятельности конкурентов за 2017 год приведем в таблице 1.

Таблица 1 – Финансовые результаты деятельности конкурентов за 2017 год

Предприятия	Выручка, тыс. руб.	Себестои-мость, тыс. руб.	Валовая прибыль, тыс. руб.	Чистая прибыль, тыс. руб.	Рентабель-ность, в %
ЗАО «Новоазовское»	198337	181584	16753	21422	11,79
ЗАО «Звонорёвокутское»	127154	100624	26530	26763	26,59
ОАО «Цветнополье»	81882	65311	16571	16234	24,85
АО «Нива»	794206	794206	151931	144270	0,18
СПК «Пришиб»	67541	68814	1273	2416	3,51

Таким образом, анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: по показателю выручки лидирующее положение занимает АО «Нива» - 794 206 тыс. руб.. однако, у данного предприятия достаточно высокая себестоимость, в конечном счете данное предприятие уступает по показателю чистой прибыли ЗАО «Звонаревокутское» - 26 763 тыс. руб., по показателям рентабельности ЗАО «Звонаревокутское» - 26,59%, ОАО «Цветополье» - 24,85%.

Далее проведем анализ конкурентоспособности по урожайности зерновых (таблица 2).

Таблица 2 – Анализ конкурентоспособности по урожайности зерновых за 2017 год

Предприятия	Площадь земельных угодий, га	Средняя урожайность, ц/га	Валовой сбор зерновых, тонн
ЗАО «Новоазовское»	11118	20,9	129510
ЗАО «Звонорёвокутское»	9101	12,3	46137
ОАО «Цветнополье»	6774	7,6	26229
АО «Нива»	49206,1	17,68	278238
СПК «Пришиб»	12032	8,1	42939

Среди коллективных предприятий по урожайности лидирует ЗАО «Новоазовское» где с площади 11 118 га получен валовой сбор 129 510 тонн, средняя урожайность зерновых 20,9 ц/га. В ЗАО «Звонаревокутское» с площади 9 101 га валовой сбор составил 46 137 тонн, средняя урожайность 12,3 центнера, в ОАО «Цветополье» с площади 6 774 га получено по 7,6 центнера, валовой сбор составил 26 229 тонны, в АО «Нива» с площади 49 206,1 га получено по 17,68 ц/га, а валовой сбор составил 278 238 тонн. В СПК «Пришиб» урожайность составила 8,1 ц/га, валовой сбор – 42 939 тонн.

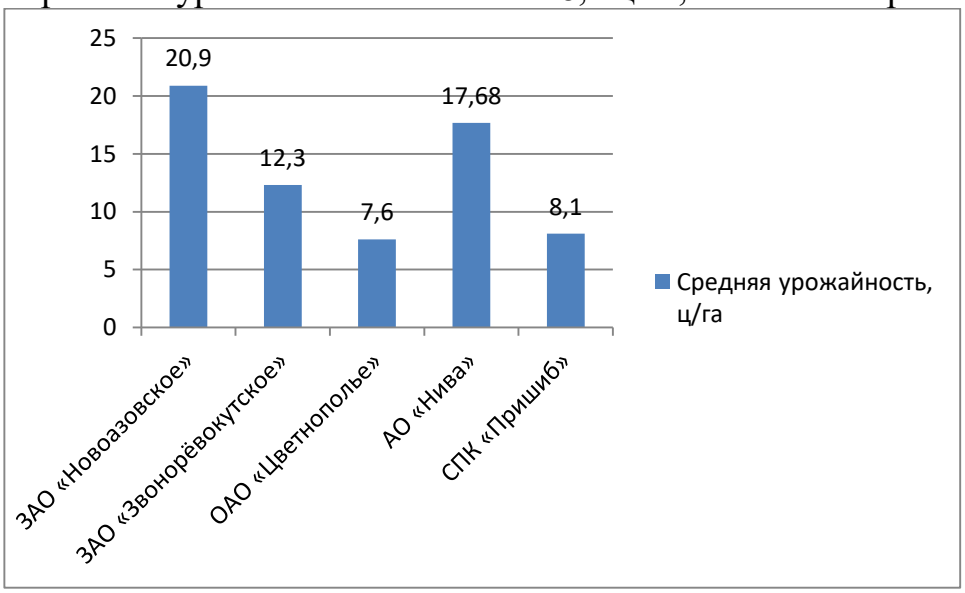


Рисунок 1 – Урожайность зерновых анализируемых предприятий

Таким образом, по урожайности зерновых АО «Нива» среди анализируемых конкурентов занимает 2 место.

Анализируя конкурентную среду, можно проследить характер конкуренции сельскохозяйственных предприятий и положение на рынке отдельной экономики. Конкуренция на рынке производителей близка к идеальной.

Максимизация прибыли при оптимизации затрат является критерием конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия, работающего в

условиях совершенной конкуренции, когда цена товара остается неизменной и зависит только от рыночных условий [38].

В долгосрочной перспективе интересы сельскохозяйственного предприятия должны быть направлены на обеспечение устойчивости его деятельности[39]. Для этого необходимо отслеживать показатели эффективности деятельности предприятия, которые в определенной степени служат показателями конкурентоспособности предприятия в будущем.

Проведенный анализ конкурентных преимуществ двух предприятий (АО «Нива» и ЗАО «Звонаревокутское») на основе балльного метода позволил получить следующие графические данные (рисунок 2).

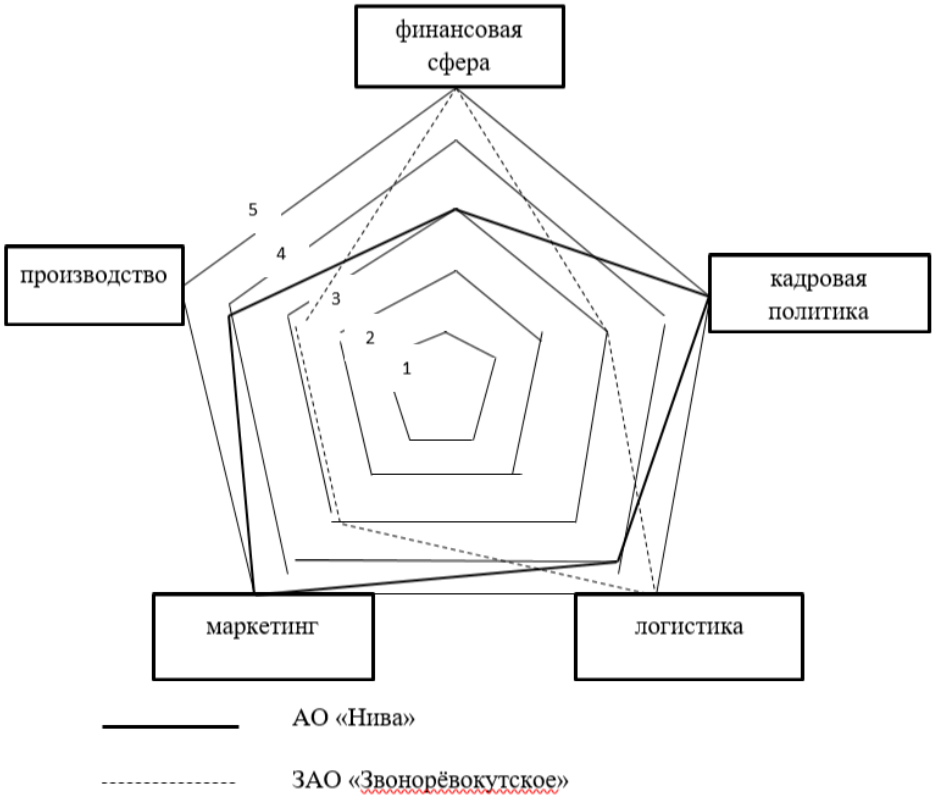


Рисунок 2 – Бенчмаркинг конкурентных преимуществ

Таким образом, наиболее конкурентные преимущества можно наблюдать у АО «Нива». В приведенном анализе видно, что ЗАО «Звонорёвокутское» является наиболее значимым конкурентом для АО «Нива». Менее конкурирующие позиции занимает СПК «Пришиб».

В результате проведенного анализа делаются выводы о конкурентных преимуществах предприятия. АО «Нива» уступает ЗАО «Звонорёвокутское» только в финансовой сфере и в логистике. Предполагается, улучшение работы с дебиторами и кредиторами, а так же увеличение выручки предприятия и снижение расходов позволят анализируемому предприятию АО «Нива» занять

[38] Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство: монография / В.Ф. Стукач, Л.В. Гришаева, Е.А. Асташова, В.С. Пецевич [и др.]. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. – 276 с.
[39] Анализ экономической эффективности финансово - хозяйственной деятельности ФГУП «Боевое» Омской области / Горбачева Т.В., Сорока В.Н., Сорока Т.В., Зинич А.В. /Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2017. № 1 (8). С. 14.

более высокие конкурентные позиции. Тем самым повысить свои конкурентные преимущества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ экономической эффективности финансово - хозяйственной деятельности ФГУП «Боевое» Омской области / Горбачева Т.В., Сорока В.Н., Сорока Т.В., Зинич А.В. / Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2017. № 1 (8). С. 14.

2. Басовский Л.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Басовский Е.Л., Басовская Е.Н.; - М.: ИНФРА-М, Высшее образование, 2013. - 366 с.

3. Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство: монография / В.Ф. Стукач, Л.В. Гришаева, Е.А. Асташова, В.С. Пецевич [и др.]. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. – 276 с.

УДК 333.9

Петров Д.Э.,
Студент магистратуры 1 курс
Гуманитарный институт
факультет «Связи с общественностью в сфере международных отношений»
Череповецкий государственный университет
Россия, г. Череповец

ПАБЛИСИТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ФОСАГРО»)

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос о современных подходах компаний к такому направлению PR как «паблисити». Тема раскрывается на примере крупнейшей российской химической компании ПАО «ФосАгро». В статье отмечается в каких направлениях могут развиваться компании касательно формирования узнаваемости бренда и лояльности потребителей. Основные направления рассматриваются на конкретных примерах компании за последний год.*

Ключевые слова: *Паблисити, связи с общественностью, компания, международное сообщество, ПАО «ФосАгро», бренд, целевая аудитория, международные отношения.*

Abstract: *The article discusses the issue of modern approaches of companies to such a direction of PR as publicity. The topic is disclosed on the example of the largest Russian chemical company Phosagro. The article points out in which areas companies can develop regarding the formation of brand awareness and customer*

loyalty. The main directions are considered on concrete examples of the company for the last year.

Keywords: *Publicity, public relations, a company, the international community, Phosagro, a brand, the target audience, international relationships.*

Во все времена любой бизнес создавался для извлечения прибыли. Очевиден тот факт, что чем больше захвачено аудитории, тем выше уровень продаж, либо потребность той самой аудитории в оказываемых коммерческой организацией услугах. Таким образом, какой бы качественным не был ваш товар, какой бы красивой не была ваша «обёртка» – если о вас знает малое количество потенциальных потребителей, то очень трудно будет добиться большой прибыли. Поэтому необходимо работать не только над производством товара или услуги, но также уделять большое внимание тому, кому вы собираетесь реализовывать свою продукцию или услуги. Для успешной деятельности важно, чтобы о вас знали, говорили, упоминали, и происходило это не только в стране базирования, но и за её пределами. Одним из инструментов достижения этой цели является следующее направление PR – паблисити (англ. – публичность), целью которого является формирование у целевых аудиторий узнаваемости публичной компании, продукта или бренда.[5] Вместе с этим, паблисити обеспечивает не только известность компании или бренда, но и лояльность потребителей, престиж и доверие к ней целевой аудитории, чего не всегда можно добиться посредством рекламы. [2] Деятельность, связанная с паблисити, может быть направлена на внутреннюю аудиторию (сотрудники компании), на население, проживающее на территории базирования субъекта (город, регион), а также на весь мир. Рассмотрим на примере ПАО «ФосАгро», как в настоящее время работают российские компании в данном направлении.

Определяет международную деятельность компании, в том числе и паблисити, несколько участников – это непосредственно генеральный директор А.А. Гурьев и его советники, директор по развитию бизнеса Осипов Р.В., заместитель ген. директора по продажам и маркетингу Пронин С.А. Что касается рынков сбыта продукции, то, по заявлению генерального директора компании, российский рынок сельского хозяйства по-прежнему является приоритетным, однако организация уже давно поставляет свою продукцию в различные точки мира, и число зарубежных потребителей постоянно растет. Во-многом это получается за счет активности в мировом сообществе, о ПАО «ФосАгро» говорят, упоминают в различных мировых источниках.

Взглянув на последнюю активность компании в мире становится понятно, за счет чего компании удается всегда быть на слуху, что она для этого делает и что в конечном итоге получает. Остановимся лишь на наиболее важных событиях. Участие в так называемых «специальных событиях» это неотъемлемая часть системы коммуникаций в международном сообществе. Суть специального события состоит в том, что группа или группы людей собираются в определенном месте и в определенное время на специально организованное мероприятие, где каждый из участников преследует свои

интересы. Некоторые из подобных событий предназначаются для создания положительного имиджа, другие для стимулирования продаж. Проведение специальных событий дает возможность организовать паблисити для компании. Совсем недавно, 27 ноября 2018 г. делегация ПАО «ФосАгро» приняла участие в Российско-Британском бизнес-форуме, который уже в четвёртый раз прошёл в Лондоне (Великобритания). Основная цель данного форума – это развитие российско-британских экономических отношений и торгово-инвестиционного сотрудничества России с международными деловыми кругами. На форуме российские и британские эксперты ежегодно оценивают динамику развития рынков и международных торговых отношений, определяют тренды в экономике и интересы инвесторов, вырабатывают пути расширения торгово-экономического сотрудничества. Очевидно, что ПАО «ФосАгро» не могла пропустить данное событие, ведь это хорошая возможность продемонстрировать свои наработки и завести новые деловые связи. Во время своего выступления генеральный директор А. Гурьев рассказал об успешном опыте внедрения на предприятиях Группы «ФосАгро» наилучших доступных технологий, инновационных и цифровых решений на базе платформы «Индустрия 4.0» при строительстве новых высокотехнологичных производств и модернизации действующих. Именно они, вкупе с высоким качеством и экологической чистотой продукции, постоянной работой по повышению эффективности и производительности труда, оптимизации бизнес-процессов и издержек, усиливают конкурентные преимущества Группы «ФосАгро» на несырьевых экспортных рынках. В то же время, публике было представлено новейшее оборудование, используемое в производстве, а именно использование робототехники и управления данными, что сегодня относится к передовым цифровым технологиям, и не каждая компания может себе позволить это. В результате проведенных деловых встреч, компании удалось заключить новые договоры с британскими коллегами в части торгово-инвестиционного сотрудничества, а также публикации как в российских, так и международных СМИ, такие как: «Известия», «Комсомольская Правда», «ТАСС», «РИА новости», BBC, Daily Telegraph, а также упоминания в Facebook.

Вместе с этим, одним из инструментов повышения известности бренда и узнаваемости компании является поддержка спорта, а именно спонсорство. Так, ПАО «ФосАгро» является спонсором баскетбольных и волейбольных команд, а также развивает детский спорт в России, но это лишь малая часть продвижения бренда. Здесь особняком выделяется партнерство с международной федерацией шахмат, в этот год компания уже в третий раз выступает партнером Матча за звание чемпиона мира по шахматам, за которым следили во всем мире, ведь данный матч – это главное событие в шахматном мире и завершающее мероприятие всего цикла и аудитория данного мероприятия достаточно разнообразна. Таким образом, посредством данной политики, компания не только продвигает бренд и увеличивает свою репутацию на международной арене, но и впоследствии может получить

потенциальные кадры, в том числе иностранных специалистов, которые, возможно, даже не слышали о существовании такой компании. Логотип и символ компании были размещены на всех стендах и панелях, а новости турнира освещались в таких изданиях, как The Guardian, The Sun, BBC, The New York Times, а также в крупных российских СМИ.

В прошлом году ПАО «ФосАгро» сделала еще один важный шаг на пути к повышению узнаваемости бренда. Был торжественно открыт интерактивно-познавательный центр «Зеленая планета» – это современная мультимедийная экспозиция. Посетители разных возрастов могут ознакомиться с особенностями производства минеральных удобрений Группы «ФосАгро». Концепция работы Центра заключается в формировании бережного отношения к окружающей среде, приобщении к естественным наукам, профориентации подрастающего поколения и популяризации как самой компании, так и химической отрасли в целом.

Здесь вам расскажут о плодородных землях нашей планеты. С помощью витрины, стилизованной под карьер со слоями горных пород, и видеороликов вы узнаете о добыче сырья для производства удобрений, ознакомитесь с минералами Хибинских гор Кольского полуострова. В экспозиции представлены модели новейших образцов техники для добычи апатит-нефелиновой руды. На интерактивной карте мира можно проследить географию поставок «витаминов плодородия» и узнать интересные факты о разных странах. Двери центра открыты ежедневно с 9-00 до 19-00, любой желающий может посетить его совершенно бесплатно. Между «Зеленой планетой», школой №10 г. Череповца и Череповецким химико-технологическим колледжом заключены договоры о сотрудничестве, школьники и студенты в рамках учебных программ посещают тематические программы по профильным предметам. Интерактивный центр так же посещают дети дошкольного возраста г. Череповца. Данный пример в основном иллюстрирует паблисити, направленное на аудиторию, находящуюся на территории области, несмотря на то, что данный центр также посещают делегации из других стран. Открытие центра было освещено в местных СМИ, городском и областном телеканале, были подготовлены специальные сюжеты и репортажи. Новости можно было найти на портале «cherinfo», областном портале mk.ru и в местных газетах. Таким образом, совокупность данных мероприятий укрепляет доверие к компании и бренду в целом, во многом благодаря таким действиям, которые совпадают с общественными интересами и создают положительный имидж компании в глазах мирового сообщества. Рассмотренные в статье инструменты, обычно, разрабатываются с долгосрочной перспективой формирования имиджа марки, реализуя в жизнь мероприятия, которые направлены на поддержание репутации компании.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с.
2. Свирина, Л. Паблисити и специальные события как метод продвижения бренда – научная статья. Электронный ресурс: [https://elibrary.ru/item.asp?id=15194658] Дата обращения: 30.11.2018.
3. Связи с общественностью: стратегическое управление коммуникациями: учебное пособие / под ред. Л.С. Сальниковой; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 445 с.
4. Цахаев, Р.К. Маркетинг: учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с.
5. Шарков, Ф.И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы: учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с.

УДК 332.02

Румянцева Валерия Александровна
студент магистратуры
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Таскаева Наталья Николаевна, к.э.н., доцент
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва

ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СФЕРЕ ЖКХ

Аннотация: *В статье приведены понятие организационно-экономического механизма, основные подходы и проблемы формирования и развития в секторе жилищно-коммунального хозяйства. Формирование организационно-экономического механизма обеспечивает новые возможности активизации всего объема социально-экономического пространства вокруг жилищно-коммунального сектора. Стратегия развития предприятий жилищно-коммунальной сферы учитывает современные вызовы национальной экономики. Устанавливает новый долгосрочный качественно определенный вектор для развития этого сектора экономики, а также методы, инструменты и формы государственной*

деятельности в сфере отношений между субъектами рынка по экономическим, социальным, инвестиционным, проектным, строительным и эксплуатационным процессам для улучшения качества жизни граждан.

Ключевые слова: *подход, ЖКХ, организационно-экономический механизм управления, стратегия развития отрасли ЖКХ.*

Annotation: *The article presents the concept of organizational and economic mechanism, the main approaches and problems of formation and development in the sector of housing and communal services. The formation of the organizational and economic mechanism provides new opportunities to activate the entire volume of socio-economic space around the housing and communal sector. The development strategy of housing and communal enterprises takes into account the current challenges of the national economy. it establishes a new long-term qualitatively defined vector for the development of this sector of the economy, as well as methods, tools and forms of state activity in the sphere of relations between market entities on economic, social, investment, design, construction and operational processes to improve the quality of life of citizens.*

Keywords: *approach, housing and communal services, organizational and economic mechanism of management, development strategy for the housing and utilities sector.*

Достаточно часто, в экономической литературе, применяется категория «механизм». В соответствии с данными Российской государственной библиотеки за 10 лет в Российской Федерации было защищено около 500 кандидатских и докторских диссертаций, темы которых состояли из следующих словосочетаний: экономический механизм; механизм управления; организационно-экономический механизм и т.д. В экономической литературе применяется различные виды механизмов, в большом количестве отмечается высокая степень неопределенности, не позволяющая сформировать понятийный аппарат и формализовать предмет исследования. Достаточно часто, определение механизмов содержит весьма расширенные признаки, соответственно это позволяет включить в понятие любой экономический или организационный процесс в хозяйственной системе.

К исследованию экономических механизмов можно выделить пять научных подходов: структурный подход; информационный подход; функциональный подход; комбинированный подход; кибернетический подход.

Основоположником всех научных подходов, которые применяют категорию экономический механизм является структурный или системно-организационный подход, разработка которого была начата с конца 60- х годов прошлого столетия в работах Л. И. Абалкина по хозяйственным механизмам плановой экономики. Результатом развития структурного подхода стало привычное применение категории «механизм» для описания функционирования любой экономической системы.

Большое количество исследований экономических механизмов производится в рамках структурного подхода, часто употребляемые понятия

при реализации структурного подхода: экономический механизм, организационно-экономический механизм, механизм управления и т.д.

Основными недостатками структурного подхода являются:

1. отсутствие иерархии и структурированности механизмов;

2. отсутствие общепризнанной методологии формирования механизмов и управления ими применительно к экономике, условиям кризиса.

Информационный подход более известен благодаря таким экономистам как Л. Гурвич, Э. Маскин, Р. Майерсон. Особенность информационного подхода состоит в применении методов математической теории игр, механизм которых обеспечивает решение различных задач в экономических процессах, при этом внимание акцентируется на субъективных предпочтениях, стратегиях, формировании встроенных механизмов для обеспечения раскрытия участниками рынка имеющийся информации. Недостатком информационного подхода является то, что он не учитывает объективные интересы экономических субъектов, характер процессов, эффективность деятельности регуляторов рынка.

Функциональный подход достаточно известен в настоящее время, был разработан и представлен французской экономической школой в работах А. Кульмана. Функциональный подход предполагает, что под механизмом понимается взаимосвязь, которая возникает между различными экономическими явлениями в некоторых условиях, под воздействием первоначального импульса. Число механизмов, как правило рассчитывают, как произведение числа импульсов и существующих взаимосвязей между экономическими явлении. Этот подход предполагает, что механизмы не играют самостоятельной роли, так как представлены в большом количестве и в виде комбинаций и взаимосвязей.

Комбинированный подход представляет собой развитие и сочетание нескольких названных выше подходов. В рамках данного подхода выделяют процессный подход, получивший развитие в работах таких авторов, как А. Чаленко, В.А. Слепов, В.К. Бурлачков, К.В. Ордов.

При процессном подходе механизм изучается как совокупность взаимосвязанных элементов, ресурсов, способов их соединения для обеспечения функций процессы. Особенность состоит в разграничении понятий «механизм» и «управление». Таким образом, управление выступает как генератор командных воздействий, механизм как подчиненный исполнительный элемент, который обеспечивает ресурсами реализацию команды управления. Внутреннее содержание процесса представляет собой соединение механизма с управлением. В рамках данного подхода механизм не может быть отдельно от процесса, так как представляет его составную часть, не имеет собственного управления и носит характер субъективный[4041], т.е. является по сути гипотетическим процесс.

40 Modern trends in development management of organizational and economic systems (new look): Collective monograph. (2014). Edited by Doctor of Economics, professor Timirhalyeyeva R.R. Simferopol: "Arial" Printing house, 662.

41 Слепов В.А., Бурлачков В.К., Ордов К.В. О теории экономических механизмов // Финансы и кредит. 2011. № 24. С. 2–8

Интеграционный подход необходим для преодоления недостатков информационного и функционального подходов, в рамках данного подхода механизм не может быть создан, а должен быть выделен субъектом хозяйствования из взаимосвязей для передачи информационного сигнала, изменения элементов экономической системы. Интеграционный подход подразумевает, что экономические механизмы носят субъективный характер, находятся в зависимости от субъекта управления, а роль механизма сводится к информационному компоненту.

Кибернетический подход представляет собой следствие развития структурного подхода, был предложен М.П. Логиновым. В соответствии с данным подходом, происходит деление системы на следующие три подсистемы, представленные на рисунке 1.

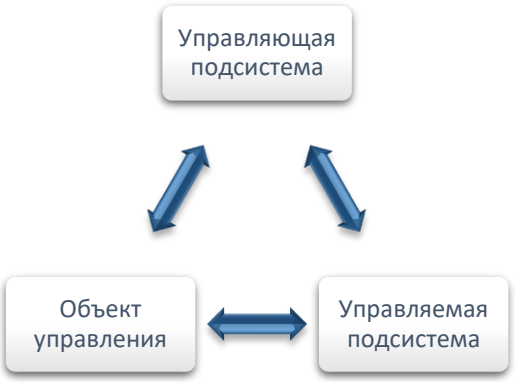


Рисунок 1. – Деление экономической системы на подсистемы в соответствии с кибернетическим подходом при формировании организационно-экономического механизма управления

Особенность кибернетического подхода состоит в построении иерархии механизмов в экономической системе, выделении таких основных типов механизма управления как, экономический механизм управления и хозяйственный механизм управления. С помощью кибернетического подхода можно сконструировать модель механизма в экономической системе предприятия в сфере ЖКХ.

При исследовании научных подходов экономических механизмов, можно отметить, что в каждом наблюдаются признаки кибернетического подхода, которые связаны с рассмотрением информационной составлявшей при взаимодействии элементов экономической системы, механизмов с внешней средой предприятия.

Рисунок 2. - Схема организационно-экономического механизма управления

Существенным содержанием организационно-экономического механизма в сфере ЖКХ является формализованное описание, следующих параметров:

- основных экономических процессов, проблем и фактор, структура которых определяется их объективными свойствами, субъективным целевым характером и влияет на устойчивый рост жилищно-коммунального сектора;

- цели, задачи, решения, а также меры государственной жилищной политики;

- субъектно-объектная структура участников жилищно-коммунального сектора, в том числе потребителей (расходы единицы) и подрядчики;

- процедуры уточнения и, возможно, корректировки сроков реализации этапов реформирования жилищно-коммунального сектора;

- мониторинг этапов реализации и общего процесса;

Экономический механизм управления, может рассматриваться как синоним организационно-экономического механизма и должен быть основан на точных расчетах предприятия в собственных и привлеченных финансовых ресурсах для достижения стратегических целей. Основными составляющими экономического механизма управления являются:

1. Подсистемы обеспечения (правовое обеспечение, нормы и нормативы и т.д.);

2. Функциональные подсистемы (планирование, прогнозирование, технико-экономическое обоснование проекта, анализ фактических затрат, система оплаты труда, страхование рисков и т.д.);

3. Экономические рычаги (налоговые льготы, процентные ставки по кредитам и т.д.)

Также составляющими экономического механизма управления являются такие механизмы:

1. Механизм конкуренции и ценообразования определяется итогами анализа прогнозируемой рыночной конъюнктуры на рынках сбыта с учетом предполагаемых конкурентных стратегий участников рыночных отношений,

воздействия факторов внешней среды на экономическую политику предприятия;

2. Механизм самофинансирования включает в себя реинвестирование нераспределенной прибыли, формирование фондов амортизации, использование взносов учредителей. Механизм создается в результате реализации стратегии, а эффективность находится в зависимости от полноты достижения целей, решения важнейших задач на этапах продвижения к установленным бизнес-целям.

3. Механизм государственного регулирования экономического развития, направленный на поощрение деловой и инвестиционной активности предприятий;

4. Механизм заемных средств для реализации стратегий, который предполагает использование кредитных средств, иностранных инвестиционных ресурсов, лизинга и т.д.[42]

В настоящее время в Российской Федерации достаточно часто говорят о формировании жилищной политики и жилищных отношений в соответствии с принципами рыночной экономики на основании учета интересов всех слоев населения, при реформировании ЖКХ основная задача видится в определении форм и размеров государственного участия в регулировании механизма при проведении реформы. Формами регулирования являются целевые комплексные программы развития (федеральные, региональные, муниципальные); среднесрочное и краткосрочное программирование; стимулирование развития; специальные целевые проекты в субъектах федерации. Желательно выполнять программы развития ЖКХ поэтапно, это должно быть определено с учетом местных условий и пространственного потенциала субъекта Российской Федерации, а также приоритетов, конкретных целей и задачи стоящие перед регионами в развитии отрасли.

Таким образом, основным вектором развития ЖКХ является создание жизнеспособных проектов развития жилищно-коммунального хозяйства с улучшением качества услуг, экологичности и потребления, их стоимости за счет снижения эксплуатационных расходов. Задачами нового направления развития сектора ЖКХ состоят в следующем:

– в научном обосновании взаимозависимости конкурентоспособности услуг ЖКХ от качества, экологичности и стоимости потребления;

– формирование рейтинговой системы оценки конкурентоспособности проектов в сфере ЖКХ в разрезе социально ориентированного развития;

– создание модели для оценки конкурентоспособности на основе взаимосвязи и взаимодействия показателей качества, экологичности и стоимости потребления, а также методов оценки привлекательности для конечного пользователя;

– предложение системы параметров для оценки качества услуг ЖКХ, методологии управления качеством при оказании услуг ЖКХ;

[42] Savchenko, A.V. & Solovyov, V.P. (2013). The essence and components of organizational economic mechanism of fostering innovation in the enterprise. Electronic scientific specialized edition of "Efficient economy", 12.

– обоснование критериев классификации услуг в как экологически безопасных, а также предложение форм, методов;

– анализ критериев отбора для групп клиентов услуг ЖКХ с разным доходным уровнем.

На основании полученных данных разработка организационно-экономического механизма развития предприятий сферы ЖКХ послужит обеспечением конкурентоспособности услуг для улучшения характеристик жилой среды для граждан. Социально-экономические реформы, происходящие в Российской Федерации, радикально изменили подходы к решению жилищной проблемы, экономической и организационной базы жилищно-коммунального хозяйства. Была проведена многолетняя работа по формированию правовых и экономических условий перехода к рыночным методам регулирования, а также реализации целевых программ дала определенные результаты жилищного строительства: увеличение объема жилых площадей, улучшение жилищных условий граждан, доступность жилья для семьи с низким доходом[43].

Сегодня в России в условиях экономического кризиса важно обратить внимание на подведение итогов реформирования отраслей экономики с наиболее острой социальной направленностью. Одной из этих отраслей является жилищный и жилищно-коммунальный сектор, в том числе жилищное управление. Преимущества организационно-экономического механизма включают в себя его уникальную и специфическую особенность, которая заключается в доступности и возможности использования пространственного потенциала жилищного управления.

Влияние организационных и экономических элементов механизма на условиях рыночной экономики, учитывая мультипликативный эффект жилищного сектора как движущей силы пространственного развития национальной экономики, позволит не только активизировать функционирование и развитие смежных сфер секторов экономики. Его реализация откроет новые возможности для активизации всего социально-экономического пространства вокруг жилищного сектора, вовлечения населения в экономическую деятельность и увеличения его занятости.

Основными методами управления управлявшей организацией в сфере ЖКХ должны стать организационно-распорядительные. административные, бюджеты, финансово-экономические и маркетинговые методы управления. В контексте экономически нестабильной ситуации особую важность приобретает управление затратами на обслуживание объектов при поддержке из федерального бюджета, потому что вопросы рационального ресурсосбережения, эффективной эксплуатации активов должны становиться приоритетом на любом уровне, от государственного до уровня отдельных организаций. Система показателей включает в себя множество факторов,

[43] Haken, H., & Portugali, J. (2014). Information Adaptation: The Interplay Between Shannon Information and Semantic Information in Cognition. Heidelberg, etc.: Springer.

наиболее значимыми из которых являются характер услуг и степень технического совершенствования этих услуг, стоимость для населения.

Реализация управленческих действий в жилищно-коммунальном секторе в рамках организационно-экономического механизма позволит не только ускорить темпы и увеличить объем предоставления услуг ЖКХ на основании цены и качества, но чтобы сбалансировать функциональное и пространственное развитие территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, существенно повысить экологичность услуг ЖКХ, создать собственный капитал предприятиям ЖКХ, а также на их основе повысить конкурентоспособность жилищных проектов в регионе и качество жизни населения.

В контексте экономически нестабильной ситуации особую важность приобретает управление затратами на обслуживание объектов при поддержке из федерального бюджета, потому что вопросы рационального ресурсосбережения, эффективной эксплуатации активов и проекта становится приоритетом на любом уровне, от государственного до уровня отдельных компаний. Эффективное функционирование системы управления особенно актуально в период финансового кризиса и дефицита федерального бюджета.

Библиографический список

1. Modern trends in development management of organizational and economic systems (new look): Collective monograph. (2014). Edited by Doctor of Economics, professor Timirhalyeyeva R.R. Simferopol: "Arial" Printing house, 662.

2. Savchenko, A.V. & Solovyov, V.P. (2013). The essence and components of organizational economic mechanism of fostering innovation in the enterprise. Electronic scientific specialized edition of "Efficient economy", 12.

3. Haken, H., & Portugali, J. (2014). Information Adaptation: The Interplay Between Shannon Information and Semantic Information in Cognition. Heidelberg, etc.: Springer.

4. Слепов В.А., Бурлачков В.К., Ордов К.В. О теории экономических механизмов // Финансы и кредит. 2011. № 24. С. 2–8

УДК 316.42.35

Саенко И.И.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «управления и маркетинга»
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Россия, Краснодар
Скрипко В.И.,
студент 4 курс, Факультет «экономический»
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилин
Россия, Краснодар

ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: *статья посвящается теме правильного распределения человеческих ресурсов в организации. Именно грамотное распределение позволит предприятию достичь высоких результатов в поставленных задачах и целях.*

Ключевые слова: *человеческие ресурсы, предприятие, регулирование, экономическая выгода, коллектив.*

Annotation: *the article is devoted to the correct distribution of human resources in the organization. It is a competent distribution that will allow the company to achieve high results in the tasks and goals.*

Key words: *human resources, enterprises, regulation, economic benefit, collective.*

Сегодня, в условиях рыночной экономики, главной причиной отдачи и востребованности организации, с точки зрения покупателя, считается обеспечение высокого уровня подготовки кадрового потенциала. Однако самой первой задачей кадровой политики считается проведенная работа с персоналом. Кадровая политика – это составная часть стратегически направленной политической деятельности организации, целью которой считается снабжение своевременного обновления и, в тоже время, изучения и сохранении качественного и количественного состава сотрудников в соответствии 1) с умениями и компетенциями, предписанными каждой должности; 2) с учетом необходимостей лично организации, состоянием рынка труда и требованиями действующего законодательства.

Человеческий ресурс считается основой успешной работы любого предприятия либо организации в современном мире. Человеческие ресурсы могут быть рассмотрены с нескольких точек зрения. Так, достаточно большой интерес дает личный потенциал отдельно взятого человека. Если разглядывать это понятие в контексте коллектива, то речь пойдет о общественно-

психологическом нюансе. Если же необходимо найти совокупный потенциал общества в целом, то говорят о социологическом исследовании *[3, с. 1155]*.

Так как функционирование любой компании базируется на человеческом факторе, то возникает объективная необходимость в регулировании предоставленного процесса. Управление человеческими ресурсами ставит своей целью более эффективное внедрение труда персонала с целью получения наибольшей экономической выгоды. Данный процесс базируется не только на мастерстве организовать коллектив с количественной и высококачественной точки зрения, но также и на умении применять психологические приемы.

Управление человеческими ресурсами – это проектирование формальных систем организации, которые обеспечивают эффективное использование человеческих знаний, навыков и талантов для достижения организационных целей *[2, с. 662]*

Рассмотрим как происходило совершенствование кадровой политики в оздоровительном комплексе «Прометей». Первоначально, для того, чтобы понять каковы проблемы в данной организации и предложить мероприятия по совершенствованию кадровой политики было рекомендовано провести следующие мероприятия:

1. Аттестация персонала.

Любой менеджер обязан быть готовым к тому, что управление персоналом - самая наиболее сложный процесс, нежели управление научно-технической частью производства. Это связано с высокой возможностью возникновения конфликтных обстоятельств как по рабочим, так и по личным вопросам.

Планирование предполагает точное определение потребности и цены человеческих ресурсов на определенный момент времени. Оценивается не только количество, но также и квалификационные характеристики.

В анализируемой бизнес-единице на сегодняшний момент, там работает 19 сотрудников, которые и обеспечивают деятельность всей организации.

Аттестацию проводили только для менеджеров-администраторов и старшего менеджера, т.е. для 7 сотрудников. Рассмотрим затраты на аттестацию одного сотрудника.

Предварительные расчеты показали, что затраты на аттестацию одного сотрудника примерно составят 4,34 тыс. руб., а на 7 человек – 30,38 тыс. Аттестацию было предложено проводить раз в год, для выявления у сотрудников «слабых» мест. Ожидаемый результат, повышение результативности работников в 2 раза. Предполагаемый эффект от предложения составляет 120 тыс. руб. в год. Ожидаемая экономическая эффективность от предложений дала результат. Срок окупаемости предложения составил 2 месяца.

2. Создание системы повышения квалификации служащих. После аттестации работников организации, менеджеру по управлению персоналом было предложено выполнить отбор организаций, исполняющих обучение

сотрудников. Организации после проделанных мероприятий по обучению работников обязаны обеспечить каждого обучаемого сертификатом либо дипломом о завершении курсов, тренингов, семинаров.

Эффективное планирование следующим образом воздействует на итоги работы компании:

- оптимизация производственного процесса, которая заключается в определении четкого нужного количества работников;

- улучшение механизмов подбора персонала, которые разрешают взять на работу служащих, которые четко подходят требованиям, предъявляемым организацией;

- разработка современной системы изучения новых сотрудников, а также повышения квалификации имеющихся;

- исследование ретроспективных показателей и определение тенденций, которые предоставляют возможность предсказать будущую кадровую обстановку;

- продуманная политика в сфере управления кадрами позволяет существенно уменьшить издержки и нарастить финансовую отдачу работы компании.

3. Система штрафов. Качество управления кадрами, на момент анализа, имело ряд неких проблем. Для его увеличения и закрепления трудовой дисциплины, в совокупности с повышением уровня трудовой мотивации персонала и снабжения контроля за результативностью и качеством труда и было предложено создать и ввести систему штрафов служащих.

4. Материальное стимулирование – несомненным условием адекватной мотивации является прямая зависимость от экономических результатов – достижения плановых и сверхплановых показателей, завершения этапов работы. Для достижения высокой мотивации персонала необходимо разработать и ввести систему премирования по результату работы.

5. Нематериальное стимулирование. Помимо финансового поощрения, в виде регулярных выплат, руководство уделяет значительное внимание нематериальной мотивации лучших специалистов. Основная задача управленца, добиться эффективного труда от подчиненных, различными методами и способами побуждения. Эти побуждения жестко завязаны с личными целями каждого сотрудника и являются основой психологической составляющей, ведущей к удовлетворению своей деятельностью и жизнью в целом. Именно эту степень удовлетворенности и следует учитывать и анализировать, своевременно определяя ее уровень. Технологии такого анализа.

6. Формирование навыков и планирование карьеры работников. Эффективность профессиональной деятельности тесно связана с успехом человека в профессии, с его карьерой. Система ценностей, трудового и личного опыта, интересов, формируются и видоизменяются у человека, на протяжении всей его жизни. Зависит это от множества внешних и внутренних факторов, которые окружают личность, на протяжении всей ее жизни. Соответственно, карьера и ее планирование протекает сугубо индивидуально. Но в тоже время, необходимость сотрудника, совмещать свои интеллектуальные возможности и способности с конкретным местом работы, с должностными обязанностями, заставляет подразделения управления персоналом, принимать во внимание и заниматься управлением карьерными процессами.

Управление профессиональной карьерой – целенаправленная активность службы управления персоналом по развитию профессиональных возможностей человека, скоплению им профессионального опыта и его оптимальному использованию в интересах как работника, так и организации.

Беря во внимание специфику анализируемой организации, был разработана способ оценки эффективности управления персоналом. Значительных финансовых и временных издержек, предоставленный способ никак не несет для организации. Именно в этом и заключается привлекательность данного способа, так как ему характерена простота выполнения *[1, с. 775]*.

Таблица 1 – Методика оценки эффективности управления персоналом

Критерий	Изменение	Оценка		
		эталон	до	после
Уровень обеспеченности квалифицированным персоналом				
Средний тарифный разряд рабочих	рост	+1		
	снижение	1	+1	+1
Доля работников по критерию – стаж работы:				
до 1 года	рост	+1		
	снижение	1	1	1
от 1 до 3 лет	рост	+1		
	снижение	1	+1	+1
от 3 до 5 лет	рост	+1		
	снижение	1	+1	+1
Состав работников по возрастному критерию:				
- от 19 до 27	рост	+1		
	снижение	1	1	1
- от 29 до 37	рост	+1	+1	+1
	снижение	1	1	1
- от 39 до 47	рост	+1		
	снижение	1		
- 48 лет и старше	рост	-1		
	снижение	+1	-1	-1
Движение трудовых ресурсов				
Коэффициент текучести кадров	рост	- 1	- 1	
	снижение	+ 1		-1
Удовлетворенность сотрудников				
Доля работников, испытывающих неудовлетворение результатами работы руководства	рост	- 1		
	снижение	+ 1	-1	-1
Эффективность использования персонала				
Выработка, шт.	рост	+ 1		
	снижение	1	1	+1
Темп роста выработки	рост	+ 1		
	снижение	1	1	+1
Оптимальная структура аппарата управления				
Доля работников по управлению персоналом в общей численности	рост	-1		
	снижение	+1	-1	+1
Система стимулирования персонала				
Материальное вознаграждение	присутствует, но не меняется	0		
	Значительный рост	+1		
	Значительное снижение	1	0	+1
Замещение вакантных должностей				
Без привлечения из внешних источников		+1	+1	+1
С привлечением из внешних источников		-1		
		0	-3	+4

Рейтинг было предложено оценивать по следующей шкале:
от 0 до –2 баллов – неудовлетворительная работа;
от –2 до –6 баллов – крайне удовлетворительная работа;
от –6 и более баллов – опасная ситуация;
от 0 до +2 баллов – удовлетворительная работа;
от +2 до +6 баллов – хорошая работа;
от +6 и более баллов – отличная работа.

Данное мероприятие позволило получить социальный эффект, необходимый для успешной кадровой политики организации.

Следующим мероприятием, проведенным в системе управления реорганизации в системе управления выбранной бизнес-единице стало переукомплектование коллектива и были учтены компетенции и навыки каждого из сотрудников. Исходя из результатов проведенной психодиагностики был сделан вывод о необходимости переукомплектования сотрудников. При ротации в качестве основного диагностического средства мы использовали социометрию, позволяющую изучить межличностные оценки, симпатии и антипатии членов группы, возникших в результате совместной деятельности и общения.

Исходная матрица имеет вид:

Матрица 1

№	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Курчева	*	2	1	-2	-2	2	1	1	1	2	2	2
2	Филатова	2	*	2	1	-2	0	1	2	2	1	-1	-1
3	Панаиотиди	2	2	*	2	-2	1	1	2	2	2	2	2
4	Смирнова	0	-1	1	*	2	2	1	2	2	1	-2	1
5	Редько	1	-2	0	1	*	2	2	1	2	1	1	1
6	Шмырев	2	2	1	-2	-2	*	1	2	-1	1	2	2
7	Гавриш	1	2	2	1	1	1	*	2	2	2	0	1
8	Колод	2	2	1	0	-2	0	0	*	2	2	0	1
9	Соколов	1	2	-1	1	0	-2	1	2	*	1	1	2
10	Афанасова	2	2	2	1	1	2	2	2	2	*	2	2
11	Ромасюк	2	2	2	0	2	2	1	1	2	2	*	2
12	Чистякова	1	2	1	-2	-2	-2	1	1	2	2	2	*

Далее данную прямоугольную матрицу приводим к виду треугольной матрицы:

Матрица 2

№	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Курчева	*	4	3	-2	-1	4	2	3	2	4	4	3
2	Филатова		*	4	0	-4	2	3	4	4	3	1	1
3	Панаиотиди			*	3	-2	2	3	3	1	4	4	3
4	Смирнова				*	3	0	2	2	3	2	-2	-1
5	Редько					*	0	3	-1	2	2	3	-1
6	Шмырев						*	2	2	-3	3	4	0
7	Гавриш							*	2	3	4	1	2
8	Колод								*	4	4	1	2
9	Соколов									*	3	3	4
10	Афанасова										*	4	4

11	Ромасюк											*	4
12	Чистякова												*

Старшие групп представлены под номерами 2, 5, 10 и 12. Составим для них матрицу №3, элементы которой берутся из треугольной матрицы №2.

Старшие (i)	Подчиненные (j)							
	1	3	4	6	7	8	9	11
2	4	4	0	2	3	4	4	1
5	-1	-2	3	0	3	-1	2	3
10	4	4	2	3	4	4	3	4
12	3	3	-1	-1	2	2	4	4

Для каждой строки матрицы №3, то есть для каждого старшего группы выбирался только один элемент, так чтобы: сумма выбранных элементов была максимальной; из одного столбца был выбран только один элемент.

Переукомплектование коллектива позитивно воздействует на активность организации. Людям в сформированных группах станет удобнее действовать, вследствие чего, возрастет продуктивность труда, понизится показатель текучести сотрудников. Это действие гарантирует социальный результат, нужный для удачной кадровой политической деятельности организации. Проведенные мероприятия заинтересуют наибольшее количество покупателей продажи услуг станут расти, что позитивно отразится на деятельности организации.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Разработка эффективной системы мотивации персонала на основе внедрения современных методов стимулирования труда/ Дьяков С.А., Саенко И.И. Экономика и предпринимательство. 2018. № 2 (91). С. 773-782.
2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий в системе управления/ Иванова И.Г., Саенко И.И. Экономика и предпринимательство. 2016. № 11-3 (76). С. 661-663.
3. Концептуальный подход к оценке эффективности организационной структуры управления сельскохозяйственного предприятия Саенко И.И., Тейванов С.В. Экономика и предпринимательство. 2018. № 10. С. 1154-1158.

УДК 351.74

Денисова А.Ю.,
студент 5 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»
Харланова В.Н.,
студент 1 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена определению основных проблем, связанных с неэффективным функционированием правоохранительной системы, разграничением полномочий, созданием необходимых условий для формирования и функционирования современной профессиональной полиции. На основе выявленных проблем предлагается ряд рекомендаций по совершенствованию деятельности как органов внутренних дел в целом, так и их отдельных подразделений.*

Ключевые слова: *правоохранительная деятельность, органы внутренних дел, полиция, полномочия руководителей, численность полиции, реформирование.*

Abstract: *The article is devoted to the definition of the main problems associated with the inefficient functioning of the law enforcement system, the separation of powers, the creation of the necessary conditions for the formation and functioning of modern professional police. On the basis of the identified problems, a number of recommendations are proposed to improve the activities of both the internal Affairs bodies as a whole and their individual units.*

Key words: *law enforcement activity, internal Affairs bodies, police, powers of heads, number of police, reforming.*

Правоохранительная деятельность – это вид государственной деятельности, которая реализовывается с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер влияния в согласно закону и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Согласно законодательству России в процессе осуществления правоохранительной деятельности правоохранительные органы, в целях пресечения правонарушений, могут ограничивать права и свободы правоохраняемых субъектов в определенных законом масштабах.

Однако, следует отметить, что ошибки, допущенные на начальном этапе реформирования страны, и среди них недооценка фактора преступности, как относительно самостоятельного и специфического социального явления, привели к серьезной криминализации экономики и других сфер жизни

общества и государства. Преступность все больше стала приобретать системные свойства и способность реального влияния на общественные отношения, превратилась в одну из опаснейших угроз национальной безопасности и препятствий проводимых в России реформ.

Деятельность МВД России по противодействию вызовам и угрозам внутренней безопасности позволила сохранить контроль над оперативной обстановкой в стране. Так, для организации повседневной работы были внедрены электронные сервисы информационно-аналитической системы обеспечения деятельности Министерства. Сегодня в населённых пунктах развёрнуто 233 тысячи камер видеонаблюдения, установлено 1200 терминалов экстренной связи «гражданин-полиция». С их помощью в 2016 году выявлено свыше 9 миллионов правонарушений, что на 40 % больше, чем в 2015 г., раскрыто более 900 тысяч уголовно наказуемых деяний. На контроле руководства Министерства находились преступления, вызвавшие широкий общественный резонанс. Практически по каждому такому факту сотрудники центрального аппарата выезжали в регионы для оказания необходимой помощи.

На сегодняшний день имеются также и проблемы, связанные с неэффективным функционированием правоохранительной системы, влияющие на поддержание правопорядка в стране и сдерживание реализации стратегических целей государства.

Система правопорядка во многом зависит от состояния его кадрового аппарата, который должен быть не только профессиональным, но и иметь высокую юридическую и нравственную культуру. Так после проведенного в рамках реформы МВД России сокращения количества сотрудников органов внутренних дел, особую актуальность приобрела проблема оптимального распределения численности полиции по субъектам Российской Федерации, поскольку ежегодно органами внутренних дел рассматривается более 30 миллионов заявлений и иной информации о правонарушениях. Наряду с этим постоянно растёт количество обращений граждан по различным аспектам работы полиции. Только в 2016 году их принято свыше 3 миллионов 800 тысяч. Рассмотрение такого объёма сообщений в условиях сокращения штатов увеличивает и без того высокую нагрузку на личный состав.

Отметим еще одну проблему, связанную с распределением полномочий. В настоящее время заместители начальника территориальных отделов полиции не имеют процессуальных полномочий по рассмотрению постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел, принятии решений по делам об административных правонарушениях. Лишены таких полномочий и начальники пунктов полиции. Все это существенно сказывается на эффективности оперативно-служебной деятельности территориальных подразделений полиции.

Как следствие, на сегодняшний день остро стоит вопрос о создании необходимых условий для формирования и функционирования современной профессиональной полиции, отвечающей запросам гражданского общества.

Здесь важно реализовать все задуманное на ключевых направлениях деятельности полиции, в т.ч. и по взаимодействию с институтами гражданского общества.

В первую очередь, необходимо устранение очевидной диспропорции в численности личного состава полиции в территориальных органах МВД России, которая оказалась «привязанной» исключительно к количеству населения, проживающего на обслуживаемой территории.

Представляется необходимым провести перераспределение численности полиции между субъектами Российской Федерации не только с учетом численности населения, но и с учетом размера территории обслуживания, доли соотношения городского и сельского населения, а также количества регистрируемых правонарушений.

Следовательно, для решения названных проблем требуется:

1) совершенствование правовой базы и эффективной правоприменительной практики в данной сфере;

2) осуществление работы по повышению профессиональной квалификации сотрудников, искоренению системной коррупции, которая напрямую связана с интеграцией в организованную преступность, расширению участия общественности в кадровой политике (учет мнения населения);

3) повышение доступности полиции для населения;

4) совершенствование критериев оценки деятельности полиции и наведение порядка в учете и регистрации преступлений;

5) проведение согласованной политики МВД России в области формирования у населения объективной оценки деятельности полиции и создание положительного образа ее сотрудников;

6) внедрение в деятельность полиции современных технологий в целях совершенствования практики предоставления институтам гражданского общества государственных услуг, в т.ч. в электронном виде и по принципу «одного окна».

Таким образом, осуществление рассмотренных мер по совершенствованию правоохранительной деятельности будут способствовать созданию в России действительно современной, работоспособной и авторитетной полиции, дальнейшему поступательному развитию взаимодействия полиции и институтов гражданского общества, росту доверия граждан к полиции, расширению и активизации их взаимодействия на новом качественном уровне с использованием современных подходов, повышению социальной активности и правовой культуры граждан. Данные мероприятия обеспечат успешное выполнение полицией стоящих перед ней задач по обеспечению конституционных прав и свобод человека и гражданина, укреплению законности и правопорядка в государстве и обществе.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Нижник, Н.С. Правоохранительная система государства / Н.С. Нижник // История государства и права. – 2015. – №9. – С. 5-6.
2. Руденко, И.Ю. К вопросу о теории правоохранительной деятельности / И.Ю. Руденко // Российская юстиция. – 2015. – №7. – С. 8-12.
3. Чжан-Сен, А.Ю., Пархомчук, М.А. Оценка условий формирования антикризисного управления в организациях / А.Ю. Чжан-Сен, М.А. Пархомчук // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 6. – С. 415-419.
4. Управление развитием социально-экономических систем как фактор реализации их потенциала и обеспечения устойчивого роста: Монография. – Курск: ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 212 с.
5. Формы реализации правоохранительной функции органов внутренних дел: учебник / А.М. Артемьев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 67 с.
6. Головин, А.А., Головин, А.А., Пархомчук, М.А. Последствия мировых экономических санкций для национальной экономики России / А.А. Головин, А.А. Головин, М.А. Пархомчук // Фундаментальные исследования, 2018. – № 11-2. – С. 216-221.
7. Golovin, A., Golovin, Ar., Parkhomchuk, M., Anti-crisis management of the socio-economic system // 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, – С. 59-65.
8. Пархомчук, М.А., Курасова, И.И., Мухина, Л.В. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами в социально- экономических системах региона / М.А. Пархомчук, И.И. Курасова, Л.В. Мухина // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – №4. – С. 25-28.
9. Нижник, Н.С. Правоохранительная система государства / Н.С. Нижник // История государства и права. – 2015. – №9. – С. 5-6.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 347.615

Мирошниченко Т.И.,
магистрант
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО АЛИМЕНТАМ НА ДЕТЕЙ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются проблемы освобождения от уплаты задолженности по алиментам на детей. На основе анализа судебной практики автор приходит к выводу, что данная норма семейного права направлена на достижение баланса между интересами плательщика и получателя алиментов и выступает в качестве частного проявления принципа индивидуализации алиментных отношений.*

Ключевые слова: *алименты, задолженность, несовершеннолетние, материальное положение, баланс интересов.*

Abstract: *This article deals with the problems of debt about alimony on child. Based on the analysis of judicial practice, the author comes to the conclusion that this rule of family law is aimed at achieving a balance between the interests of the payer and the recipient of alimony and acts as a private manifestation of the principle of individualization of alimony relations.*

Key words: *alimony, debt, minors, financial situation, balance of interests.*

Как правило, чтобы освободиться от уплаты задолженности по алиментам на детей, родитель должен решать этот вопрос в судебном порядке. При этом положительное судебное решение будет возможно лишь в том случае, если у него имеется уважительная причины для неуплаты, а материальное и семейное положение не позволяет принять меры для погашения задолженности. Однако порой вопрос задолженности по алиментам может быть урегулирован и по соглашению плательщика алиментов с представителями ребенка.

Представитель ребенка может согласиться простить задолженность по алиментам, но только в том случае, если уплата алиментов осуществляется на основании специального соглашения. Кроме того, закон (п. 1 ст. 114 СК РФ) исключает такую возможность, если алименты выплачиваются на несовершеннолетнего ребенка. Следовательно, вторым условием заключения соглашения об освобождении от уплаты задолженности по алиментам выступает их уплата на нетрудоспособного совершеннолетнего ребенка. В целом такие ситуации являются достаточно редкими.

Тем не менее отметим, что соглашение об освобождении от уплаты задолженности по алиментам не изменяет условий заключенного ранее соглашения об уплате алиментов. Данное соглашение целесообразно оформлять в письменном виде, чтобы в случае возможного спора плательщик алиментов мог доказать факт его заключения.

Относительно оснований для обращения в суд с иском об освобождении от задолженности по алиментам на несовершеннолетних детей Верховный Суд РФ дал следующие разъяснения. Задолженность должна образоваться в связи с уважительными причинами (например, болезнью плательщика алиментов, прохождением срочной военной службы), а материальное и семейное положение родителя не позволяет ему погасить задолженность (п. 61 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56). Совместное проживание плательщика алиментов и ребенка (с нахождением последнего на иждивении первого) также является основанием для освобождения от задолженности по алиментам за этот период, когда ребенок проживал вместе с ним и находился на его иждивении. Например, такая ситуация может возникнуть, если место жительства ребенка определено с одним из его родителей, который в дальнейшем и занимается обеспечением ребенка на постоянной основе. А вот временное нахождение ребенка с родителем (например, на период летних каникул) уже не расценивается в качестве основания для освобождения от алиментной задолженности [3].

По делу № 33-9462/2017 суд учел заключение судебной психологической экспертизы, где указано на признаки негативного настраивания ребенка отцом – плательщиком алиментов по отношению к матери, что может быть квалифицировано как психологическое давление. В связи с этим суд отказал в удовлетворении иска об определении места жительства ребенка с отцом и освобождении отца на этом основании от уплаты задолженности по алиментам на содержание сына [1].

По общему правилу, срок исковой давности в случае освобождения от уплаты задолженности по алиментам в судебном порядке ограничен тремя годами с момента, когда плательщик алиментов узнал или должен был узнать о наличии соответствующих обстоятельств (п. 1 ст. 196, п. 1 ст. 200 ГК РФ).

В силу ст. 132 ГПК РФ к исковому заявлению должны прилагаться документы, подтверждающие основания для освобождения от уплаты алиментов. Верховный Суд РФ в пунктах 10, 47 своего Постановления от 26.12.2017 № 56 разъясняет, что в качестве таковых могут быть приняты:

- документы, свидетельствующие об изменении материального или семейного положения плательщика алиментов (например, свидетельство о вступлении в брак, о рождении другого ребенка);

- документы, подтверждающие нетрудоспособность (например, справка об инвалидности).

Отбывание плательщиком алиментов наказания в виде лишения свободы не расценивается в качестве безусловного основания для освобождения от уплаты алиментной задолженности. В данной ситуации

суды, как правило, учитывают и иные факторы:

- занимался ли родитель оплачиваемым трудом в местах лишения свободы;

- не отказывался ли родитель от работы, не имея на то уважительных причин;

- принимались ли родителем какие-либо действия для погашения задолженности после выхода на свободу;

- имеются ли объективные причины, препятствующие погашению задолженности после выхода на свободу (например, наступление инвалидности).

Освободить от уплаты алиментной задолженности может только суд. Судебный пристав-исполнитель не вправе решать данный вопрос [2].

Следует иметь в виду, что с 10.08.2018 можно в судебном порядке потребовать освобождения не только от уплаты задолженности по алиментам, но и от уплаты задолженности по неустойке за несвоевременную уплату алиментов (Федеральный закон от 29.07.2018 № 224-ФЗ). Суд удовлетворяет такой иск, если будут представлены доказательства того, что, во-первых, неуплата неустойки вызвана болезнью либо иными уважительными причинами, а во-вторых, материальное и семейное положение плательщика не позволяет ему погасить эту задолженность.

Все вышесказанное применимо и к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом. Международное частное право в данном случае лишь формулирует нормы, позволяющие разрешить возможные коллизии правового регулирования. Так, на основании ст. 163 СК РФ к алиментным обязательствам применяется законодательство государства, на территории которого совместно проживают родители и дети, а в отсутствие такого места руководствоваться нужно законодательством страны гражданства ребенка. Следовательно, в отношении ребенка, родившегося на территории РФ, применяется российский правопорядок.

Таким образом, освобождение от задолженности по уплате алиментов на детей является одним из способов достижения баланса между интересами плательщика и получателя алиментов. Кроме того, эта возможность выступает в качестве частного проявления принципа индивидуализации алиментных отношений, поскольку речь идет о необходимости учета таких индивидуальных факторов, как материальное и семейное положение плательщика алиментов, его трудоспособность, действия, предпринимаемые для выполнения обязанности по содержанию ребенка.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Апелляционное определение Московского городского суда от 06.04.2017 по делу № 33-9462/2017 // СПС «Консультант Плюс».

2. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.08.2015 по делу № 33-29486/2015 // СПС «Консультант Плюс».

3. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных

совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.

УДК 343.35

Ляхов В.А.,
студент 4 курс,
Юридический институт,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу коррупционных факторов, как негативных явлений и эффективным способам нейтрализации коррупционных составляющих, характерных российской действительности.*

Ключевые слов: *коррупция, коррупционные факторы, российские методы антикоррупционной деятельности.*

THE MAIN APPROACHES TO ANTI-CORRUPTION IN MODERN RUSSIA

Annotation: *Article is devoted to the analysis of corruption factors as negative phenomena and to effective ways of neutralization of the corruption components characteristic of the Russian reality.*

Keywords: *corruption, corruption factors, Russian methods of anti-corruption activity.*

Коррупции является одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Данную проблему невозможно решить окончательно и полностью ее искоренить, но коррупцию можно существенно снизить. Для этого необходимо создать индивидуальный антикоррупционный подход в России на основе национальной специфики, влияющей на коррупцию и с учетом иностранного опыта борьбы с коррупцией, при этом важно рационально оценивать государственные возможности и правильно расставлять приоритеты[44].

Данный подход должен состоять из «жестких» и «мягких» мер противодействия коррупции. К «жестким» относим:

1. Оптимизацию государственного управления. Под этим имеется ввиду: «уплотнение» государственных структур за счет сокращения должностей внутри ведомств; упразднения ведомств, чьи функции дублируются/могут

[44] Моисеев В.В. Ницевич В.Ф. Коррупция как глобальная проблема: история и современность // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №. 1. С. 177-182.

дублироваться другими ведомствами, а соответствующую нагрузку распределить между оставшимися чиновниками, с соответствующим повышением их зарплат. Данную меру можно проводить, как точечно от структуры к структуре, так и более глобально и именно этот вариант более предпочтителен. Так в России на данный момент 85 субъектов, в каждом из которых должен быть соответствующий бюрократический аппарат, вполне возможным является объединение схожих субъектов в один более крупный субъект. Отдельно необходимо отметить важности оптимизации средств государственного управления, а, именно, различных справок, разрешений, лицензий и т.д. Часть из них относится к методам советской эпохи и уже не может быть эффективным средством государственного управления, более того, обилие подобных средств только загружает бюрократический аппарат, общество в целом и тормозит развитие целых отраслей, сильнее всего это ощущает малый и средний бизнес. Конечно, для государства лицензии, справки и т.д. служат двум целям: обеспечивают контроль и финансовые поступления в бюджет, но повышенный уровень контроля не всегда означает –эффективный и печальных доказательств этому масса, поскольку, чем больше документации, тем сложнее ее проверить на практике; что касается проблемы финансирования бюджета, то она решается отменной устаревших справок и повышением цен действующих, но следует сделать это сбалансировано. Данную работу необходимо проводить аккуратно, чтобы не вызвать коллапса государственного управления, но ее успешное выполнение повысит эффективность управления и положительно повлияет на решение многих государственных проблем, а не только коррупции. Существенный минус оптимизации – это появление еще больших коррупционных возможностей у оставшихся чиновников, его также можно нивелировать следующими мерами.

2. Создание конкурентных условий в самом госаппарате. На данный момент, кроме не оптимизации в государственном управлении отсутствует открытая конкуренция. Существует конкуренция за вышестоящие посты и т.д., но государство это не регулирует, а следовало бы. Самое худшее в госаппарате, когда возникает коррупционная система с начальниками и подчиненными, с ней весьма сложно бороться, поэтому так важно простимулировать нижние элементы коррупционной системы докладывать о фактах коррупции. Стимулом к этому может быть денежная премия и возможность занять более высокий пост в госаппарате при наличии соответствующего потенциала. Тем самым, подчиненные будут менее охотно вступать в коррупционные схемы, а начальники будут лишены возможности строить коррупционные системы и не раз подумают, стоит ли делать, что-либо противозаконное.

Тем не менее, одними «жесткими мерами» невозможно победить коррупцию, нужные и «мягкие меры»:

1. Дополнительные гарантии для законопослушных чиновников. В первую очередь повышение зарплаты рядовых чиновников, чья зарплата на

данный момент равна средней по стране, за счет оптимизированного госаппарата. В предоставление дополнительных социальных гарантий чиновнику и его семье. Данные гарантии должны быть существенными, но как раз в этом заключается сложность данной меры. Чиновник в России достаточно защищен сегодня, тем не менее, уровень коррупции высок. Конечно, можно выдавать чиновнику квартиру, которую можно забрать за нарушение законодательства или предоставлять детям чиновников возможность поступления в ВУЗы на бюджетной основе, но есть ли у государства денежные средства на это и не нарушит ли это права граждан? Возможно, стоит ввести рейтинг чиновников и на его основе выдавать существенные денежные премии. Вопрос дополнительных гарантий – это на самом деле сложный вопрос, который необходимо тщательно обсуждать и предпочтительно протестировать разные подходы в обеспечении гарантий для чиновников в разных регионах, перед созданием универсальной российской модели.

2. Легализация и легитимация. Под этим подразумевается законодательное регулирование некоторых видов деятельности схожих с коррупционной. Показательный пример – лоббизм, который по своей сути является коррупционным явлением, однако, законодательно закреплен и разрешен во многих странах мира, например, в США. Лоббизм – это вид деятельности, заключающийся в воздействии со стороны физических лиц и представителей негосударственных организаций на органы власти или органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими определенных решений, однако, если в коррупционном варианте лоббизма выгоду получает только заинтересованные стороны, то в легальном варианте, выгоду также получает население и государство. Так, государство получает налоги с лоббистской деятельности, а население всегда информируется о том, находится ли политик на таком дополнительном иждивении. Если народный избранник хочет быть переизбран, он должен убедить избирателей, почему решение предложенное лоббистами выгодно для штата, основываясь на реальных показателях. Таким образом, при правильном регулировании лоббизм может стать толчком к развитию, как экономической, так и политической ситуации в стране. В России лоббизм находится «серой зоне» права, т.е. фактически никак не регулируется, хотя были неоднократные попытки принятия соответствующего законодательства на федеральном уровне. Однако сам лоббизм в России существует до сих пор, только имеет противозаконный характер.

3. Делегирование. Данный пункт является самым спорным, и скорее всего его следует отнести к отдельной, третей категории мер. Под делегированием в данной статье подразумевается передача функции какой-либо из государственных функций в частные руки, т.е. приватизация задач государства и полномочий выполнения этих задач. Делегирование необходимо рассматривать как допустимую, но исключительную меру решения государственных проблем, в том числе и коррупции, поскольку раз

не будет государственного органа с властными полномочиями, не будет и возможности для коррупционной составляющей. Однако, делегирование нарушает одну из важнейших функций государства – распределение благ и социальное обеспечение. Свободный рынок действительно обеспечивает эффективное распределение, но государство обеспечивает правильное эффективное распределение и поэтому делегирование применяется только тогда, когда государство своими силами не может обеспечить эффективное, а значит и правильное распределение благ.

Иные более распространение методы борьбы с коррупцией так же должны быть использованы. Ужесточение законодательства в первую очередь должно касаться сроков тюремного заключения и суммы штрафов за коррупцию, а также возможности частичного изъятия имущества коррупционера и его семьи. Ознакомление населения с информацией о коррупционных преступлениях и пропагандой высоких морально-этических стандартов является полезным, но не самодостаточным антикоррупционными средством.

Все выше названые меры, кроме делегирования должны быть применены комплексно в совокупности с уже предложенными методами ужесточения законодательства и повышения уровня моральных стандартов граждан. После их успешного применения на госаппарате, данные меры с поправкой на объект применения можно будет использовать для снижения уровня коррупции среди врачей, учителей, полицейских и т.д. Отдельно подчеркнем, что вышеназванные меры эффективнее всего применить к госаппарату, поскольку: 1) коррупция в госаппарате наносит наибольший ущерб государству; 2) предложенные меры разработаны именно для чиновников и нуждаются в переработке для применения в других сферах, так оптимизация среди врачей может быть проведена только путем сокращения бумажной волокиты, но никак иначе.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бутков А.В. Ильин И.В. О некоторых теоретических подходах к феномену коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2015. - №. 1. - С. 16-20.

2. Моисеев В.В. Международный опыт противодействия коррупции // Среднерусский вестник общественных наук. - 2013. - №.

3. - С. 175-179. 3. Моисеев В.В. Ницевич В.Ф. Коррупция как глобальная проблема: история и современность // Среднерусский вестник общественных наук. - 2014. - №. 1. - С. 177-182.

УДК 342.515

Киргизова Т.Д.,
студент 4 курс, Юридический институт
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Россия, г. Владимир
Ючмарова Я.Э.,
студент 4 курс, Юридический институт
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Россия, г. Владимир
Научный руководитель: Головкин Р.Б.,
профессор кафедры «Теория и история государства и права» юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, доктор юридических наук

ОСОБЕННОСТИ ВЕДОМСТВЕННОГО НОРМОТВОРЧЕСТВА

Аннотация: *Статья посвящена исследованию вопроса о специфике ведомственного нормотворческого процесса, а также его роли и значению в деятельности по реализации основных направлений государственной политики.*

Ключевые слова: *ведомственное нормотворчество, законодатель, нормативные акты, нормотворческая компетенция, законодательная инициатива.*

Abstract: *The article is devoted to the study of the specifics of the departmental rule-making process, as well as its role and importance in the implementation of the main directions of state policy.*

Keywords: *departmental rule-making, legislator, normative acts, rule-making competence, legislative initiative.*

Одной из основных характерных черт современного этапа общественного и государственного развития выступает повышенный интерес к праву и, в особенности, к его созданию.

Совершенствование правовой основы существования государства на этапе развития правового государства объясняется необходимостью эффективности применения правовых механизмов в управлении процессами, происходящими в обществе. Наиболее эффективный регулятор данного рода – это стабильная правотворческая деятельность органов государства.

В настоящее время законодателем объективно не может быть полностью предусмотрена и регламентирована совокупность общественных отношений, которые нуждаются в урегулировании. Следовательно, одной из основополагающих причин появления и развития ведомственного нормотворчества является объективно выраженная потребность в детальном

уточнении правового урегулирования отношений, которые возникают в отдельных сферах деятельности. Кроме того, это может способствовать наибольшей эффективности и результативности процесса.

Наличие ведомственного нормотворчества снимает с законодательных органов часть нагрузки, что положительно сказывается на качестве принимаемых законов. При отсутствии ведомственного нормотворчества деятельность по реализации главных направлений политики государства была бы существенно затруднена, либо невозможна. Таким образом, регулирующая деятельность по локальным вопросам, которые касаются сферы деятельности конкретного профиля, должна осуществляться управомоченными министерствами и ведомствами. Следовательно, ведомственное нормотворчество представляет собой основу для упорядоченности и закономерности осуществления деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Ведомственное нормотворчество – это часть правовой системы государства, эффективно воздействующая на существующие общественные отношения. Кроме того, нормотворческая деятельность не является изолированной от социальных процессов, так или иначе влияющих на формирование норм права, а также на результат данной деятельности - ведомственный акт.

По мнению Н.С. Шмаковой[45], ведомственное нормотворчество «является объективно незаменимым и необходимым средством правового регулирования отношений в обществе». Также учеными-правоведами отмечается, что к деятельности по регулированию ведомственных вопросов создания норм права могут быть применены термины «ведомственное правотворчество» или «внутриведомственное поднормотворчество». Однако в этом случае данные термины тождественны, и подразумевают деятельность по созданию нормы права. Тем не менее, в отношении правового регулирования на уровне министерств и ведомств более уместным является употребление категории «нормотворчество».

Основной задачей ведомственного нормотворчества является создание норм права, задачи по изменению или отмене норм права имеют скорее дополнительный характер.

Согласно ст. 104 Конституции Российской Федерации[46] в числе субъектов, которые обладают правом законодательной инициативы, федеральные органы исполнительной власти не указаны. Однако принимать участие при создании норм права они могут.

Стоит отметить, что министерства и ведомства входят в состав комиссий, которые работают над проектами законодательных актов. Подобная деятельность не является нормотворчеством в чистом виде, а представляет собой выполнение отдельных функций нормотворчества, которые позволяют

[45] Шмакова Н.С. Ведомственное нормотворчество: понятие и формы: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М. - 2006. - 33 с.
[46] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. - С. 4398.

принимать нормативные акты более высокого качества при соблюдении принципов законности, справедливости и целесообразности.

Итоговым результатом нормотворческой деятельности министерств и ведомств становятся нормативно-правовые акты, а их совокупность является особым блоком в нормативной системе государства. Так, Шмакова Н.С. полагает, что «непреложным правилом должно быть следующее положение: законы регулируют кардинальные вопросы жизни страны; указы и постановления касаются основных социально-экономических, культурных и других важных вопросов; ведомственные акты должны опосредовать, во-первых, вопросы, имеющие отраслевое значение, и, во-вторых, межотраслевые и надотраслевые вопросы»[47].

На данный момент при принятии нормативно-правовых актов, в части их подготовки и государственной регистрации, действуют Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009[48], которые обеспечивают своевременное принятие нормативно-правовых актов во исполнение федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ. В соответствии с положениями данного постановления нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть изданы в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений.

Несмотря на то, что ведомственное нормотворчество характеризовано упрощенным порядком подготовки актов, подзаконностью и дополняющим значением в отношении актов высших законодательных органов, требования к их качеству остаются на высоком уровне.

Как полагает Ю.Г. Арзамасов, ведомственное нормотворчество может осуществляться не только на компетенционной, но и на делегированной основе[49].

Так, например, Министерство юстиции РФ[50] наделено полномочиями по нормативноправовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний. Министерство внутренних дел РФ осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел и вопросов миграции.

Важно отметить, что нормотворческая компетенция министерств и ведомств ограничивается их функциями, которые закрепленны в положениях об этих органах.

Так, закон может содержать общее указание на необходимость принятия нормативного правового акта иного вида, либо прямое указание на принятие

---

[47] Шмакова Н.С. Ведомственное нормотворчество: понятие и формы: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М. - 2006. - 33 с.
[48] Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. - № 33. – 1997. - С. 3895.
[49] Арзамасов Ю.Г. Ведомственное нормотворчество: понятие и функции // Государственная служба. - № 4(24). - 2003.
[50] Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. - № 230. – 2004.

нормативного правового акта конкретного вида конкретным органом по определенному в законе вопросу.

Право принятия нормативных правовых актов министерствам может быть делегировано непосредственно главой государства. В перечень данных министерств входят Министерство внутренних дел РФ, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство иностранных дел РФ, Министерство обороны РФ, Министерство юстиции РФ, а так же федеральные службы и федеральные агентства, которые подведомственны данным федеральным министерствам[51].

Нормотворческая деятельность осуществляется по поручению Правительства РФ, которое согласно ст. 13 ФКЗ РФ «О Правительстве Российской Федерации»[52] реализует право законодательной инициативы и может как самостоятельно, определять порядок подготовки законопроектов, так и поручать данную работу подчиненным ему министерствам.

Тем не менее, результаты ведомственного нормотворчества – ведомственные акты не всегда соответствуют принципам законности и справедливости. Отдельные ведомственные акты могут косвенно содержать положения, которые ограничивают права и свободы личности[53]. Это является следствием противоречивости характера деятельности федерального органа исполнительной власти (например, Федеральной службы исполнения наказания: осуществляя функции по исполнению уголовных наказаний, ФСИН России вторгается в сферу «естественных и неотчуждаемых» прав человека и гражданина).

Это объясняет необходимость тщательного контроля, особенно за деятельностью по принятию ведомственных актов органов, которые осуществляют правоохранительные функции. В сфере ведомственного нормотворчества необходимы ограничения, которые способствуют предотвращению злоупотреблений со стороны министерств и ведомств, а так же в целом преодолению нестабильности в области правовой регламентации основных сфер правовой деятельности.

Так, при принятии ведомственных актов следует учитывать необходимые условия:

- ориентацию на высшие конституционные ценности - человека, его права и свободы;

- исключение решения вопросов, которые входят в компетенцию других органов и должностных лиц;

---

[51] Кожевин В.И. Некоторые аспекты нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел // Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в современных условиях.: Вестник БЮИ МВД России. - 2000. - С. 142.

[52] Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - № 51. - 1997. – С. 5712.

[53] Кожевин В.И. Некоторые аспекты нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел // Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в современных условиях.: Вестник БЮИ МВД России. - 2000. - С. 142.

- недопустимость выхода за пределы установленных законодателем полномочий для конкретного министерства или ведомства;

- исключение чрезмерной ведомственной детализации;

- непротиворечивость ведомственных актов друг другу и актам, имеющим большую юридическую силу;

Стоит отметить, что Министерство юстиции РФ занимает в ведомственном нормотворчестве особое положение и выступает в роли первой внешней контрольной инстанции по обеспечению законности результатов ведомственного нормотворчества, то есть реально действующим властным органом, который защищает конституционные права и свободы граждан[54]. Министерство юстиции РФ производит государственную регистрацию ведомственных нормативных актов, при этом после всестороннего анализа может быть дано заключение о ведомственном акте.

Таким образом, регистрационная работа Министерства юстиции РФ представляет собой одну из составных частей деятельности по обеспечению соблюдения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Ведомственное нормотворчество – явление развивающееся, следовательно, нуждающееся в постоянном совершенствовании указанной деятельности:

- усиление роли контрольных функций и установление персональной ответственности за ненадлежащее выполнение ведомственной нормотворческой деятельности;

- укрепление положения закона в иерархии нормативных правовых актов с целью наиболее оптимального соотношения закона и ведомственного акта;

- упорядочение деятельности по подготовке и принятию ведомственных актов;

- обозначение единого принципа систематизации ведомственных актов;

- ужесточение требований к подготовке ведомственных актов;

- преодоление тенденции к дублированию путем последовательного согласования норм ведомственных актов с нормами иных нормативных правовых актов;

- закрепление подразделений и их должностных лиц за подготовкой законопроектов;

- обеспечение взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с палатами Федерального Собрания РФ для достижения лучшего результата в подготовке законопроектов;

- осуществление постоянного организационного и информационного сопровождения законопроектов со стороны заинтересованных министерств и ведомств при их рассмотрении в палатах Федерального Собрания РФ.

Таким образом, ведомственное нормотворчество имеет особое значение в реализации политики государства, поскольку обеспечивает реальную

[54] Козулин А.И. Нормативные правовые акты и иные акты правотворчества // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской Академии наук. Екатеринбург: УрО РАН. № 2. - 2013. - С. 278.

возможность урегулирования большей части возникающих в правовой сфере вопросов.

Ведомственное нормотворчество занимает самостоятельную позицию по отношению к другим регуляторам жизнедеятельности государства и является неотъемлемой частью правового регулирования, высокая результативность которого определяется научной обоснованностью, целесообразностью и упорядоченностью деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. - С. 4398.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - № 51. - 1997. – С. 5712.
3. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. - № 20. - 2008. – С. 2290.
4. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. - № 230. – 2004.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. - № 33. – 1997. - С. 3895.
6. Арзамасов Ю.Г. Ведомственное нормотворчество: понятие и функции // Государственная служба. - № 4(24). - 2003.
7. Кожевин В.И. Некоторые аспекты нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел // Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в современных условиях.: Вестник БЮИ МВД России. - 2000. - С. 142.
8. Козулин А.И. Нормативные правовые акты и иные акты правотворчества // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской Академии наук. Екатеринбург: УрО РАН. № 2. - 2013. - С. 278.
9. Тонкова Е.Е., Павлова К.Е. Нормотворческая деятельность органов внутренних дел: понятие и сущность // Научные ведомости Белгородского государственного университета. - № 3 (224) – 2016. – 153-154с.
10. Шмакова Н.С. Ведомственное нормотворчество: понятие и формы: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М. - 2006. - 33 с.

УДК 347.157

Шатурина Н.А., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Россия, г. Липецк
Борминцева А.С.,
студент
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Россия, г. Липецк

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: *в статье поднимается проблема внедрения ювенальных технологий в работу судов общей юрисдикции в Российской Федерации. На примере Липецкой области показаны основные трудности, с которыми сталкиваются правоохранительные органы в процессе применения ювенальных технологий, а также представлен отчёт о первых результатах внедрения ювенальных технологий в Липецкой области.*

Ключевые слова: *ювенальные технологии, ювенальное право, несовершеннолетние, Липецкая область.*

Annotation: *the article raises the problem of introduction of juvenile technologies in the courts of General jurisdiction in the Russian Federation. On the example of Lipetsk region shows the main difficulties faced by law enforcement agencies in the application of juvenile technologies, and presented a report on the first results of the introduction of juvenile technologies in the Lipetsk region.*

Key words: *juvenile technologies, juvenile law, juvenile, Lipetsk oblast.*

В 90-е годы XX века российское общество стало активно выступать за гуманизацию уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних, что привело к осознанию необходимости совершенствования судопроизводства с участием несовершеннолетних. В связи с этим возник вопрос о понимании сущности некоторых терминов, связанных с ювенальным правом. Выяснилось, что граждане часто путают такие категории, как «ювенальные технологии» и «ювенальная юстиция».

Буквально «juvenālis jūstitia» означает детское правосудие. Термин «ювенальная юстиция» используется для обозначения правосудия по уголовным и гражданским делам с участием несовершеннолетних. Основной целью ювенальной юстиции является восстановление нормального взросления несовершеннолетнего, оказавшегося в социально опасном положении [11].

Несмотря на то, что понятие «ювенальные технологии» находится долгое время в правовом обороте, существуют споры о толковании данного термина.

Специалистами рабочей группы при Совете судей Российской Федерации было предложено следующее определение: «под ювенальными технологиями понимать выработанные отечественной и мировой практикой специальные правила, приемы, методы и меры социально-реабилитационного и воспитательно-корректирующего характера с несовершеннолетними, попавшими в сферу деятельности правосудия о несовершеннолетних (ювенальной юстиции) и нуждающихся в защите своих прав и интересов» [12]. Однако это определение всё же не в полной мере раскрывает понятие «ювенальные технологии», а только поясняет, что ювенальные технологии могут использоваться не только в отношении несовершеннолетних преступников, но и несовершеннолетних жертв преступной деятельности [12].

Председатель Липецкого областного совета депутатов П.И. Путилин пояснил, что ювенальная юстиция – это судебная, карательная система. Технологии работают на поле профилактики, снижая необходимость вторжения силовых мер. Это комплексная работа, нацеленная на реализацию и защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних [6].

Никитина Н.А. полагает, что ювенальные технологии представляют собой ряд комплексных, прежде всего, профилактических мер, сочетающих в себе ряд социально-педагогико-психолого-медико правовые технологий, которые направлены на восстановление нормального взросления несовершеннолетнего, оказавшегося в социально опасном положении [10]. Технологический подход даёт возможность задействовать юридический, педагогический, психологический, медицинский опыт и практику для корректирования у несовершеннолетних потребносто-мотивационной сферы, поведенческий репертуар подростка, формирование чувства ответственности, вины, устранение причин, условий и последствий совершения преступлений, для достижения необходимого результата – правопослушного поведения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что и ювенальная юстиция, и ювенальные технологии преследуют одну цель – восстановление нормального взросления несовершеннолетнего, оказавшегося в социально опасном положении. Ювенальные технологии используются как и в целях профилактики совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений, так и на всех стадиях уголовного и гражданского судопроизводства (в том числе и на стадии исполнения приговора или судебного решения). Тогда можно дополнить вышеизложенное понятие «ювенальная юстиция» – это правосудие по уголовным и гражданским делам с применением специальных ювенальных технологий в отношении несовершеннолетнего.

Внедрение ювенальных технологий в Российской Федерации началось судами в следующих регионах: Ростовской, Иркутской, Ленинградской, Брянской, Липецкой, Камчатской, Владимирской, Ивановской, Саратовской, Оренбургской, Волгоградской, Московской областей, Еврейской автономной области, Пермского края, Республик Хакасия и Карелия, Санкт-Петербурга и

Москвы [6, с.59]. Первый ювенальный суд был открыт в городе Таганроге 25 марта 2004 г. [6, с. 59].

Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3] определил порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения, правовые основы профилактики преступлений среди несовершеннолетних, порядок освобождения их от уголовной ответственности. В Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [1] и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [2] были внесены соответствующие поправки, устанавливающие особенности уголовной ответственности и меры процессуального характера в отношении к несовершеннолетним. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [2] ориентирует суды на обеспечение воспитательного значения правосудия над несовершеннолетними, а также на создание профилактических мер по борьбе с преступностью среди несовершеннолетних.

Суд в работе с несовершеннолетними должен не только придерживаться норм российского законодательства, но и учитывать нормы международного права. Основная задача правосудия над несовершеннолетними, которая стоит перед правоохранительными органами – поиск причин преступного поведения подростков и выявление эффективных мер по борьбе с правонарушениями, которые приведут к социальной реабилитации ребёнка [8, с. 50].

Внедрение ювенальных технологий осуществляется во многом по инициативе субъектов Российской Федерации, которые сами учитывают свои кадровые, финансовые и правовые возможности. Сегодня такими возможностями располагают 52 субъекта Российской Федерации [9, с. 50]. Суды данных субъектов отмечают, что дела с участием несовершеннолетних рассматриваются дольше, поскольку более детально исследуются все обстоятельства дела, особое внимание уделяется личности ребёнка, требуется участие в деле педагогов, психологов и органов, которые занимаются профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних[9, с. 50].

Первые шаги по внедрению ювенальных технологий в Липецкой области были сделаны в 2006 году, когда в региональный Кодекс об административных правонарушениях были внесены поправки о «комендантском часе» для подростков [6]. П.И. Путилин заявил, что данная мера направлена на профилактику правонарушений с участием детей [6].

В 2007 году команда из судей районных судов, педагогов, психологов направилась в Ростовскую и Ленинградскую область для обмена опытом [8]. После поездки была создана рабочая группа с целью определения

практических направлений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в составе представителей областного суда, администрации Липецкой области и правоохранительных органов. Приказом председателя Липецкого областного суда от 27 июня 2007 года был утвержден специальный состав по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних [8]. В 2008 году, после заседания Президиума Липецкого областного суда, помощники судей, занимающиеся рассмотрением дел с участием несовершеннолетних, были наделены дополнительными функциями социального работника. То есть их обязанностями стали сбор информации о личности подростка и составление его психологического портрета с целью подготовки мер по реабилитации ребёнка.

На базе Елецкого районного суда Липецкой области был создан ювенальный суд, оснащенный кабинетом психолога, комнатой психологической разгрузки и комнатой медиации [8]. Несмотря на то, что часть судов Липецкой области такой материально-технической базой не обладают, ювенальные технологии применяют все суды региона.

В Липецкой области работа по внедрение ювенальных технологий проходит по следующим направлениям:

1. создание и развитие законодательной базы;
2. повышение уровня взаимодействия судов и правоохранительных органов, социальных работников, педагогов и психологов, которые занимаются профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. психолого-педагогическое сопровождение подростков, которым необходима реабилитация;
4. повышение квалификаций судей, которые рассматривают дела с участием несовершеннолетних;
5. привлечение к работе с несовершеннолетними волонтёров и общественных организаций [8].

К 2009 году преступность среди несовершеннолетних по Липецкой области уменьшилась на 16,8%, что свидетельствует об успешности внедрения ювенальных технологий в данном регионе [8].

Как следует из доклада Уполномоченного по правам ребенка в Липецкой области от 2016 года «О положении детей и семей, имеющих детей в Липецкой области», в 2013 году Усманская воспитательная колония была ликвидирована. С мая 2015 года несовершеннолетние, совершившие преступление на территории Липецкой области и осужденные к лишению свободы стали направляться для отбывания наказания в Алексинскую воспитательную колонию УФСИН России по Тульской области. На 2016 год в Алексинской воспитательной колонии содержались 6 несовершеннолетних осужденных жителей Липецкой области [5].

В колонии подросток может получить профессиональное образование. В исправительном учреждении существует большая библиотека. Для воспитанников организуются экскурсии в город Тулу, для данной цели у

колонии есть новый автобус. Обеспечивается взаимодействие с Центром занятости населения города Алексина, а также с другими предприятиями и организациями [5].

По данным статистики УМВД России по Липецкой области, можно сделать вывод, что уровень первичной преступности среди подростков в 2016 году увеличился по сравнению с 2015 годом (135 несовершеннолетних против 125 за аналогичный период прошлого времени) [13]. Вместе с тем следует отметить, что уменьшается количество преступлений, которые совершаются несовершеннолетними повторно. То есть большая доля совершённых преступлени, приходится на тех, кто ранее не состоял на профилактическом внутрисудебном учёте. Так, на внутрисудебный учёт в 2016 году (в первом полугодии 2016 года) состояло 172 несовершеннолетних, в аналогичном периоде прошлого года 144 несовершеннолетних) [13].

Таким образом, несмотря на достаточно успешный опыт внедрения ювенальных технологий в Липецкой области, существует ряд трудностей, которые необходимо решить для более эффективной работы судов и правоохранительных органов, которые занимаются рассмотрением дел с участием несовершеннолетних:

1. отсутствие законодательной базы о ювенальных судах;
2. недостаточность материально-технической базы для работы с несовершеннолетними с учётом международных стандартов (наличие комнат психологической разгрузки, кабинетов психологов, комнат для проведения медиации);
3. недостаток кадров в системе мировой юстиции и в федеральных судах, частое отсутствие у судьи помощника, наделённого функциями социального работника.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 12.11.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 12.11. 2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921.
3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст.3177.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 4.
5. Доклад Уполномоченного по правам ребенка в Липецкой области «О положении детей и семей, имеющих детей в Липецкой области» (2016 год)

[Электронный ресурс]. URL: http:// http://www.admlip.ru/ (дата обращения: 05. 04. 2018).

6. В Липецке обсуждают ювенальные технологии [Электронный ресурс]: // URL: http://nezavisroditeli.ucoz.ru/blog/v_lipecke_obsuzhdajut_juvenalnye_tekhnologii/ 2012-05-17-59 (дата обращения 06. 04. 2018).

7. Кияшко Д.А. Внедрение ювенальных технологий в Российской судебной системе // Пробелы в российском законодательстве. 2011. №2. С. 59-63.

8. Марков И.И. Внедрение элементов ювенальных технологий в деятельность судов Липецкой области [Электронный ресурс]: // https://www.ronl.ru/referaty/raznoe/582105/(дата обращения 06. 04. 2018).

9. Мирзаева Т. С. Проблемы внедрения ювенальных технологий в работу судов общей юрисдикции // Вестник СИБИТа. 2013. №1 (5). С. 49-52.

10. Никитина Н. А. О понятии «Ювенальная технология» // Теория и практика общественного развития. 2013. №3. С. 239-242.

11. Основные этапы и процессы становления в Красноярском крае ювенальной юстиции нового поколения. Положение о ювенальной службе / Высоцкая Н.В., Никитина Н.А., Федоренко Е.Ю., Хасан Б.И., Черкашина Е.Ю., Щедрин Н.В. // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 2. С. 9. С. 8−11.

12. Справка по результатам обобщения информации судов субъектов РФ об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции, подготовленная Рабочей группой при Совете судей РФ по вопросам создания и развития ювенальной юстиции в системе правосудия РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.juvenilejustice.ru/documents/rabgr/ monit_reg/monreg. (дата обращения: 08. 04. 2018).

13. Подведение итогов работы судов Липецкой области в 1-м полугодии 2016 года [Электронный ресурс]. URL: http:// http://usd.lpk.sudrf.ru/modules.php?did=6&name=press_dep&op=3 (дата обращения: 07. 04. 2018).

УДК 343.102

Ударцева Е.А.,
студент магистратуры
2 курс, Юридический институт
Южно-уральский государственный университет
Россия, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях террористической направленности, основные направления расследования данной категории преступлений. На данный*

момент, терроризм является довольно острой проблемой, однако возбуждение и расследование преступлений террористической направленности несет за собой ряд трудностей. В современном мире терроризм не является проблемой только лишь одного государства, он затрагивает все мировое сообщество.

Ключевые слова: *уголовный процесс, уголовное дело, возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, преступления террористической направленности.*

Annotation: *The article deals with the peculiarities of initiation of criminal cases on terrorist crimes, the main directions of investigation of this category of crimes. At the moment, terrorism is a rather acute problem, but the initiation and investigation of terrorist crimes carries a number of difficulties. In today's world, terrorism is not just a problem of one state, it affects the entire world community.*

Key words: *criminal procedure, criminal case, initiation of criminal case, preliminary investigation, terrorist crimes.*

В условиях, когда терроризм превратился в реальную глобальную угрозу для современной цивилизации, особую актуальность приобретает разработка научно-обоснованной и учитывающей потребности практики государственной политики противодействия терроризму [2, с.110-114].

Кроме того, активное внимание привлекает деятельность правоохранительных органов, направленная на противодействие терроризма. Деятельность правоохранительных органов активно продвигается в СМИ: любой террористический акт, либо же его предотвращение освещается в информационных сообщениях, которые влияют на настроенность народа по отношению к государству.

В уголовных делах о терроризме важную роль играет первоначальная стадия расследования, так как от грамотности и правильной последовательности действий на данном этапе зависит полнота собранной исходной информации о происшествии, которая определяет дальнейшее расследование дела. Чем больше информации имеется, тем больше можно рассчитывать на успешный исход дела.

Понятие «первоначальный этап расследования» включает в себя действия следователя (получение сообщения о готовящемся или совершенном взрыве, поджоге и ином действии, влекущем за собой общественно опасные последствия, проверка сообщения), которые согласно Уголовно процессуальному кодексу Российской Федерации (далее – УПК РФ) связаны со стадией возбуждения уголовного дела.

На этапе возбуждения уголовного дела, перед правоохранительными органами возникает следующий вопрос: содержатся ли в деянии признаки преступления, и нет ли таких условий, которые, затрудняют возбуждение уголовного дела на законодательном уровне. Решение такой задачи происходит через фиксирование первичных сведений о подготавливающемся или совершенном террористическом акте, оперативной проверки полученных

сведений, установления факта наличия или отсутствия всех предпосылок, необходимых для возбуждения дела.

В стадии возбуждения уголовного дела для организации уголовно-процессуальной деятельности имеют значение уголовно-правовые признаки, характеризующие преступления террористической направленности. К примеру, имеют значение такие признаки преступления террористической направленности как взрыв, поджог, применение или угроза применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ; уничтожение, повреждение или захват транспортных средств или других объектов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных, или иных групп населения; захват заложников, похищение человека; создание опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности; распространение террористических угроз в любой форме и любыми средствами; иные действия, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий[4, с. 224].

Следует отметить, что перед возбуждением уголовного дела должна происходить проверка информации о готовящемся или совершенном акте терроризма. При этом целью доследственной проверки является установление такого факта, деяние, которое совершено или будет совершено, является именно актом терроризма, а не аналогичным ему преступлением. Должностные лиц правоохранительных органов в ходе предварительной проверки сообщения о преступлении вправе получать объяснения, образцы для сравнительного исследования; истребовать документы и предметы, изымать их; назначать судебную экспертизу; принимать участие в ее производстве, получать заключение эксперта; производить осмотр документов, предметов [3, с. 40-43].

По уголовным делам о террористической направленности, как правило, может быть получена информация: о способе совершения террористической акции, полученная в ходе осмотра места происшествия; первичных опросов граждан, присутствующих на месте, освобожденных заложников; изучения видеозаписи с места происшествия и т.д. Однако, крайне трудно найти виновное лицо, в связи с тем, что, как правило, террористические акты, в основном, совершаются путем приведения в действие взрывного устройства террористом-смертником, которого подстрекают на совершение преступления. Руководитель террористического акта может находиться и за пределами страны, где было совершено преступление.

Основание для возбуждения уголовного дела террористической направленности представляет под собой систему, состоящую из входящих в нее взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов (компонентов) и

оказывающую воздействие на предварительное расследование. При организации досудебного производства по делам о преступлениях террористической направленности, ставится такая цель как уточнение подследственности и квалификации совершенного преступления, что, оказывает влияние на привлечение к раскрытию преступления иных сил и средств, взаимодействие между силовыми структурами.

Однако следует отметить, что даже самая активная работа правоохранительных органов далеко не всегда может обеспечить общественную безопасность [1, с. 104-109]. Преступления террористической направленности характеризуются своей массовостью: происходят в местах, где собирается большое количество человек, и, как правило, трудно обеспечить должную безопасность людей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Васильева, С.А., Ягнакова, Э.З. Актуальные вопросы кадрового обеспечения в сфере профилактики экстремизма и терроризма. // С.А. Васильева, Э.З. Ягнакова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия право. – 2018. – Том 18, №1. – С. 104-109.

2. Кочи, С.М. Противодействие терроризму: политика и право. // С.М. Кочи // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия право. – 2018. – Том 18, №1. – С. 110-114.

3. Тарзиманов, В.М. Средства и возможности доказывания при проведении проверки сообщения о преступлении. // В.М. Тарзиманов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия право. – 2014. – Том 14, №1. – С. 40-43.

4. Тетерин, Б.С., Трошкин, Е.З. Возбуждение и расследование уголовных дел. // Б.С. Тетерин, Е.З. Трошкин // М. - 1997. – С. 224.

УДК 353.2

Токмурзин Т.М., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва
Коригова М.М.,
студент
2 курс магистратуры, факультет «Государственное управление и финансовый контроль»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *в статье рассматриваются основные направления государственной кадровой политики на муниципальном уровне, даются определения понятиям «муниципальный служащий» и «муниципальная служба», анализируются особенности кадровых технологий в муниципальной службе, выявляются основные проблемы кадровой политики на муниципальном уровне в РФ и решения данных проблем.*

Ключевые слова: *кадровая политика, муниципальное управление, муниципальная служба, муниципальный служащий.*

Annotation: *the article presents the main directions of state policy at the municipal level, which defines the concepts of "municipal servant" and "municipal service", analyzes the main problems of personnel policy at the municipal level in the Russian Federation and how to solve these problems.*

Key words: *personnel policy, municipal government, municipal service, municipal employee.*

Самоуправление – это первичный уровень взаимодействия граждан и органов государственной власти. Самоуправление является мощным инструментом общественного развития. Современное российское общество характеризуется противоречиями и сложными взаимоотношениями составляющих его социальных групп. Как следствие, заметны тенденции гражданского правосознания и нестабильная экономика страны. Для благоприятного и гармоничного развития современное общество должно участвовать во всех элементах государственного и социального управления.

Актуальность рассматриваемого вопроса обосновывается тем, что муниципальная служба, как и государственная гражданская служба, – центральное звено повышения эффективности системы по обеспечению управления в Российской Федерации со стороны государства. Как известно, от уровня результативности служебной профессиональной деятельности со

стороны муниципальных служащих зависит качество реализации государственных решений. Основное направление государственной кадровой политики в рамках муниципального уровня – обеспечение эффективного управления кадрами внутри муниципальных образований. Профессиональная деятельность кадров органов местного самоуправления осуществляется в представительных органах муниципального образования, местной администрации, контрольном органе муниципального образования, аппарате высшего должностного лица.

«Муниципальная служба» - это вид общественно-полезной деятельности, предполагающий исполнений полномочий по должности. Муниципальная служба один из видов трудовой деятельности, который является совокупностью определенных законом трудовых функций.

В свою очередь, муниципальные служащие – это разновидность бюрократической общности чиновников, в которую входят члены, осуществляющие социально- обслуживающую деятельность, а именно, совокупность конкретных видов профессиональных услуг, осуществляющихся со стороны муниципальных служащих в отношении к населению, основываясь на полномочиях органов местного самоуправления. От компетентности муниципальных служащих вместе с проводимой кадровой политики служащих зависит эффективность муниципального управления.

В первой статье Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» указано, местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

Одним из важных условий политической, социальной и экономической стабильности граждан, проживающих на территории муниципального образования является наличие качественных кадровых ресурсов и эффективное управление ими.

В России всегда присутствовала проблема надлежащего кадрового обеспечения муниципалитетов. Такую ситуацию усугубляло и огромное количество муниципальных образований в стране. Так, по данным Росстата на 1 января 2018 года общее количество муниципальных образований на территории России составило 21945 [13]. Как определено статьей 72 Конституции РФ, установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов. В соответствии с Конституцией РФ вопросы кадровой политики органов местного самоуправления регламентируются на федеральном, региональном и местном уровнях. На федеральном уровне основными регламентирующими деятельность органов местного самоуправления документами являются: Конституция РФ, Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (далее — ФЗ № 131-ФЗ),

Федеральный закон № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (далее ФЗ № 25-ФЗ), Трудовой Кодекс РФ (далее — ТК РФ).

Основы и принципы организации местного самоуправления на местах формируются федеральным законодательством. Также, федеральное законодательство создает правовую базу, на основе которой регионы и муниципалитеты могут сформировать собственную кадровую политику в соответствии с нуждами и особенностями конкретного региона.

Как известно, общие требования к кандидатам на муниципальную службу и минимальный перечень необходимых для предоставления при поступлении на муниципальную службу документов устанавливаются федеральным законодательством. Однако, размеры и условия оплаты труда депутатов, членов выборных органов, муниципальных служащих и т.д. органы местного самоуправления устанавливают самостоятельно, в соответствии со ст. 53 ФЗ № 131-ФЗ. Это позволяет муниципалитетам свободно формировать фонд оплаты труда и учитывать средний уровень доходов в регионе при установлении заработной платы.

Итак, можно выделить следующие проблемы кадровой политики в сфере муниципального управления в РФ:

– отсутствие официальной концепции кадровой политики, программ ее реализации и полноценного, наделенного распорядительными полномочиями федерального органа управления кадрами государственной и муниципальной службы Российской Федерации;

– некомпетентность руководителей органов муниципальной политики, слабость научно методической работы кадровых служб и их низкий статус, как и руководителей этих служб;

– отсутствие ответственности руководители органов государственной власти и местного самоуправления, кадровых служб за рациональное использование профессиональных возможностей государственных и муниципальных служащих;

– недостаточная профессиональная подготовка работников кадровых служб, их неспособность реализовывать современные кадровые технологии.

Вышеназванные проблемы не удалось решить путем принятия подзаконных нормативных актов на местном уровне и уставов конкретных муниципальных образований. Ранее действовавший Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в российской федерации» относил «регулирование основ муниципальной службы» к ведению РФ (ч. 17 ст. 4 ФЗ-154). Однако, правовую регламентацию муниципальной службы, включающую требования к должностям, статус муниципального служащего, условия и порядок прохождения муниципальной службы, управление службой закон передавал на уровень устава муниципального образования, который должен был соответствовать региональному и федеральному законодательству (ч. 2 ст. 21 ФЗ-154). Теперь Федеральный закон № 131-ФЗ установление «прав, обязанностей и ответственности» муниципальных служащих относит к полномочиям

федеральных органов государственной власти (ч. 1 ст. 5 ФЗ-131), которые дополнительно регулируются актами субъектов Российской Федерации. Все это привело к тому, что органы местного самоуправления часто оказываются «связаны» обязательными требованиями законов РФ и субъекта, обязаны применять в своей деятельности многочисленнее типовые положения и уставы.

Проблема недостаточной профессиональной подготовки работников кадровых служб, их неспособность реализовывать современные кадровые технологии связана с недостаточным в России количеством учебных заведений по подготовке муниципальных кадров и центров повышения квалификации уже действующих служащих.

Для улучшения кадровой политики в сфере муниципального управления в России необходимо создать определенные технологии, способствующие качественному отбору подготовки и расстановки кадров, эффективной организации переподготовки и повышения квалификации уже работающих муниципальных служащих [7]. Также, следует создать единые центры проведения аттестации муниципальных служащих на региональном уровне с подробными научно-методическими регламентами проведения аттестации, разработанными с учетом мнения научного сообщества и действующих сотрудников муниципальной службы.

В целом, необходимо учесть размеры Российской Федерации, многообразие культур и народов, её населяющих и решать кадровые вопросы органов местного самоуправления путем предоставления обширных полномочий на местном уровне. Ведь очевидно, что нормативное регулирование на уровне регионов или всей Российской Федерации в целом просто не в состоянии учесть все местные особенности, а это, в свою очередь, приводит к нарушению прав граждан на местное самоуправление.

В завершение статьи, стоит отметить, что общее состояние кадровой политики в сфере муниципального управления в России не является кризисным, но все еще требует совершенствования.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
3. Аминов С. Н. Аттестация муниципальных служащих // Экономика и социум. — 2016. — № 6(25). — С. 539–542.
4. Астахов, Ю. В. Состояние и перспективы развития кадровой работы в системе муниципальной службы (Белгородский опыт) // Омский научный вестник. — 2007. — № 6–62. — С. 59–62.
5. Ахметчина Е. С. Проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2018. — №39. — С. 107-110.

6. Фадеев В.В, Комарова В.В, Дорощенко Е. Н. Муниципальное право. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2015. — 336 с.

УДК 347.451

Наниз З.К.
студентка 2 курса магистратуры, факультет «Юридический»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Аннотация: *Статья посвящена некоторым особенностям компенсации морального вреда как способ защиты прав потребителя. В статье рассматриваются различные подходы к определению морального вреда, раскрывается сущность таких категорий как вина причинителя вреда, размер компенсации, а также способы возмещения морального вреда.*

Ключевые слова: *моральный вред, компенсация, вина, способ защиты, защита прав потребителя, гражданское законодательство.*

Annotation: *The article is devoted to some features of compensation of moral harm as a way of protection of the rights of the consumer. The article deals with different approaches to the definition of moral harm, reveals the essence of such categories as the fault of the causer of harm, the amount of compensation, as well as methods of compensation for moral harm.*

Keywords: *moral harm, compensation, guilt, method of protection, consumer rights protection, civil legislation.*

Высшей ценностью любого правового государства являются права и свободы человека. Всякое субъективное гражданское право подлежит защите. Носитель такого права обладает правомочием на его защиту с помощью средств, предусмотренных законом, всеми способами, не запрещенными законом. Одним из таких способов защиты является компенсация морального вреда. Данный способ является актуальным и широко применяемым на практике, играет особую роль в регулировании гражданско-правовых отношений, и в обеспечении гарантий конституционных прав и свобод личности.

Компенсация морального вреда предусмотрена как параграфом 4 главы 59 Гражданского кодекса Российской федерации, [55] а в случае причинения вреда потребителю отдельным законом Российской Федерации № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей ».[56]

[55] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ.в силу 01.09.2018) // СПС «КонсультантПлюс».

[56] Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.06.2018) // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ «О защите прав потребителей» в статье 15 закрепляет право потребителя на компенсацию морального вреда. В соответствии с данной статьей моральный вред, который был причинен потребителю вследствие нарушения его прав, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Установление точного определения играет значительную роль для правильного установления степени вреда и возможности последующего возмещения.

Что же представляет собой моральный вред? Российский законодатель определяет моральный вред как испытываемые гражданином физические и нравственные страдания. Более развернутое определение дает Верховный Суд РФ. В соответствии с п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10 под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага, или нарушающими его личные неимущественные права.[57] Сущность неимущественных прав состоит в том, чтобы обеспечить гражданину неприкосновенность личности.

Нравственные страдания, как правило, могут выражаться в нравственных переживаниях, унижениях, распространением сведений порочащих честь и достоинство человека, раскрытием семейной или врачебной тайны, утратой родственников и иных неблагоприятных для человека в психологическом аспекте переживаниях, в том числе физической болью, связанной с заболеваниями или нарушение здоровья.[58]

Категория «моральный вред» вызывает дискуссию среди правоведов. Так по мнению Г.Г. Горшенкова моральный вред представляет с собой не только физические и нравственные страдания, но и утрату, деформацию определенных социальных качеств лица во взглядах, способностях, интересах, потребностях. [59]

Интересным является определение А.А. Власова, который отмечает, что ущерб может выражаться в уничтожении чувств потерпевшего и состоять в создании негативных ощущений и эмоций, и может повлечь негативные последствия для его психики.[60] Моральный вред негативно влияет на психические свойства потерпевшего, и оказывает отрицательные последствия. Все эти явления выражаются у каждого индивида по-разному, и зависит прежде всего от личных особенностей и качеств потерпевшего, ценностей и других факторов.

Суммируя вышеперечисленное можно выделить пять основных характеристик категории морального вреда: во-первых, это ущерб

---

[57] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // СПС «КонсультантПлюс».

[58] См. там же

[59] Горшенкова Г.Г. Компенсация морального вреда как мера обеспечения информационной безопасности личности // Информационное право. М.: Юрист, 2005, № 3. С. 24-27.

[60] Власов А. А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. М.: Изд.во им. Сабашниковых, 2000. С.344.

причиненный лицу неимущественного характера, неимущественные права абсолютны в виду, того что они пользуются абсолютной защитой от любого правонарушителя; во-вторых, это испытываемые гражданином физические и нравственные страдания; в-третьих, вред может быть причинен не только пострадавшему, но и близким его людям (родственникам); в-четвертых, оказывает негативное воздействие на психологию; в-пятых, влияет на социальные качества человека.

Исходя из вышеизложенного, моральный вред в первую очередь представляет с собой ущерб неимущественного характера, в следствии которого подвергаются охраняемые законом человеческие блага, может быть выражен в физических или нравственных страданиях не только самого человека, но и его близких, влияющее на психологическое личностное пространство лица , которое отражается в социальных качествах человека. И как мы видим вред может быть причинен только физическому лицу (индивиду) следовательно, требовать компенсацию морального вреда могут только граждане, так как претерпевать физические и психические страдания может только.

Еще одна особенность, вытекающая из определения , закрепленного в статье 15 Закона «О защите прав потребителей» это необходимое условие наступления ответственности за причинение морального вреда, которым является вина причинителя. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей вина является одним из обязательных условий наступления ответственности за причинение морального вреда. Но есть исключения, которые закреплены в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 в частности это случаи, прямо предусмотренные законом, например, когда: вред причиняется здоровью человека источником повышенной опасности, если вред причинен в виде незаконного осуждения или незаконного заключения под стражу, ареста.[61] Также законодатель устанавливает, что компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях перечисленных в ст. 1100 Гражданского кодекса РФ.

Таким образом, вина непосредственно выступает условием наступления ответственности, но законодательством также могут быть предусмотрены и иные случаи, при которых вред, причиненный потребителю, будет подлежать возмещению даже при отсутствии вины.

Следующее на что хотелось обратить внимание это способ возмещения морального вреда. Законодательно закреплено, что возмещение морального вреда осуществляется только в денежной форме. Но можно ли компенсировать моральный вред материально? Однозначно ответить на этот вопрос невозможно. С одной стороны, причиненные человеку нравственные страдания вряд ли возможно возместить деньгами. Человек испытывает

[61] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // СПС «КонсультантПлюс».

отрицательные эмоции и устранить их с помощью финансовых средств невозможно, но с другой стороны можно их компенсировать.

Так, германской правовой доктриной выработано понятие Schmerzensgeld, которое дословно можно перевести как «деньги за боль» или «деньги за страдания», что означает денежную компенсацию за страдания. Данный термин практически взаимосвязан с неимущественным вредом, под которым законодательство Германии понимает умаление неимущественных благ. Согласно параграфу 253 Германского гражданского уложения (ГГУ) от 18.08.1896г., за вред, который не представляет имущественного ущерба, может быть потребовано вознаграждение в деньгах.[62] В связи с этим можно сделать вывод, что в российском праве и в германском праве причинение неимущественного ущерба должно быть компенсировано, и это возмещение осуществляется в денежной форме. «Получение денег вызывает положительные эмоции, и изобретать другой способ возмещения морального вреда вряд ли есть необходимость».[63]

Следует также отметить, в науке некоторые авторы рассматривают принесение извинения со стороны причинителя вреда как форму компенсации морального вреда. Ее особенности заключаются в нематериальном характере и сложности применения в юридической практике, которое обусловлено его правовой природой, а также трудностью выделения обстоятельств дел, где будет достаточно такой формы компенсации как извинения. Наиболее распространенным в доктрине гражданского права является признание исключительно имущественного характера гражданско-правовой ответственности. Именно поэтому принесение извинения в настоящее время не рассматривается как возможная форма компенсации морального вреда.[64] Но полностью игнорировать данную форму компенсации не совсем верно, так как исполнение извинения полностью зависит от самой личности и предполагается, что принося извинения человек просит прощение, раскаивается, осознает вину, что является немаловажным. Поэтому, можно рассматривать извинения как дополнительную форму компенсации морального вреда.

Компенсация морального вреда, как способ защиты прав потребителя, может быть реализована только в порядке судопроизводства. Законодательством Российской Федерации не установлен ни максимальный ни минимальный предел размера компенсации морального вреда, однако, законодательно закреплены критерии определения размера, в частности учитывается степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий, иные заслуживающие внимания обстоятельства. Ввиду того, что размер компенсации зависит от различного рода факторов, законодатель возлагает на суд решение этой проблемы. Так, судебная коллегия по

---

[62] Гражданское уложение Германии (ГГУ) от 18.08.1896 (ред. от 02.01.2002) (с изм. и доп. по 31.03.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

[63] Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. Анализ и комментарий законодательства и судебной практики / 3-е изд., испр. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2004. С.256.

[64] Будякова Т.П. Извинение как форма компенсации морального вреда в истории российского государства и права // Государство и право. М.: Наука, 2004, № 1. С. 103-105.

гражданским делам Московского городского суда, рассмотрев дело по апелляционной жалобе представителя ответчика ООО УК "Радоград" на решение Перовского районного суда г. Москвы от 23 апреля 2018 г. в котором истец указывал, что принял на себя обязательство передать спорный объект не позднее указанной в договоре даты, однако своевременно обязательство не было исполнено, установил следующее: поскольку факт нарушения прав истца судом установлен, суд первой инстанции в соответствии с положениями ст. 15 Закона «О защите прав потребителей» правомерно определил компенсацию морального вреда, подлежащую взысканию в пользу истца в размере 10 000 рублей, с учетом конкретных обстоятельств дела, степени вины, характера и объема допущенных нарушений .[65] Еще один пример из практики, в котором суд апелляционной инстанции Ленинградской области, рассмотрев апелляционную жалобу, с учетом положений статьи 15 Закона РФ N 2300-1 «О защите прав потребителей», установил, что суд первой инстанции правильно и обоснованно определил денежную компенсацию морального вреда в размере 5 000 рублей и полагает указанную сумму отвечающей требованиям разумности и справедливости.[66]

Как показывает практика размер компенсации определяют суды самостоятельно в зависимости от характера причиненных потребителю физических, нравственных страданий и степени вины причинителя вреда. При этом акцент делается, на то обстоятельство, что при определении размера компенсации морального вреда суды должны учитывать требования разумности и справедливости. Как указано в Постановлении Пленума ВАС РФ от 15.06.2010 № 16, компенсация морального вреда должна отвечать цели, для достижения которой она установлена законом – компенсировать потерпевшему перенесенные им физические или нравственные страдания.[67]

В этой связи считается разумным отсутствие каких-либо ограничительных рамок при определении размера компенсации. Ведь, специфика рассматриваемых судами дел о компенсации морального вреда по защите прав потребителей индивидуальна.

Рассмотрев некоторые особенности института компенсации морального вреда по вопросам защиты прав потребителей в Российском законодательстве и доктрине, можно сделать выводы, что законодатель способствует охране прав потребителей, ставя на первое место интересы потребителей.

Нарушение прав потребителей является тем фактом, который порождает правоотношение между правонарушителем (продавцом (изготовителем) и потерпевшим (потребителем), что влечет необходимость восстановления (защиты) нарушенного права и создает определенные обязанности для правонарушителя по компенсации вреда, причиненного противоправным действием, то есть деликтом. В этой связи компенсация морального вреда

---

[65] Апелляционное определение Московского городского суда от 24.10.2018 по делу №33-46619/2018 // СПС «КонсультантПлюс».

[66] Апелляционное определение Ленинградского областного суда от 01.11.2018 № 33-6330/2018 // СПС «КонсультантПлюс».

[67] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 №16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» // СПС «КонсультантПлюс».

является новым способом защиты гражданских прав и новым институтом обязательств вследствие причинения вреда, одним из видов деликтных обязательств.

Учитывая всю специфику данного способа защиты прав потребителя, при определении размера компенсации морального вреда, следует исходить из фактических обстоятельств дела, учитывая характер причиненных потребителю физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда, руководствуясь требованиями разумности и справедливости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ.в силу 01.09.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.06.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданское уложение Германии (ГГУ) от 18.08.1896 (ред. от 02.01.2002) (с изм. и доп. по 31.03.2013) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Апелляционное определение Московского городского суда от 24.10.2018 по делу № 33-46619/2018 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Апелляционное определение Ленинградского областного суда от 01.11.2018 № 33-6330/2018 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Будякова Т.П. Извинение как форма компенсации морального вреда в истории российского государства и права // Государство и право. М.: Наука, 2004, № 1. С. 103-105.
9. Власов А.А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. М.: Изд.во им. Сабашниковых, 2000. С.344.
10. Горшенков Г.Г. Компенсация морального вреда как мера обеспечивания информационной безопасности личности. // Информационное право . 2005 №3. С. 24- 27.
11. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. Анализ и комментарий законодательства и судебной практики / 3-е изд., испр. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2004. С.256.

Соколова А.С.,
студентка
Уральский государственный экономический университет
кафедра «Гражданское право»
Россия, г. Екатеринбург
Научный руководитель: Сошникова И.В.,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Публичного права»,
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена изучению особенностей мировой юстиции. Мировой суд и мировое судопроизводство относятся к достаточно сложным явлениям правовой действительности, хотя на первый взгляд может показаться, что это не так. Мировая юстиция занимает важное место в судебной системе Российской Федерации, в связи с этим актуальность темы исследования не вызывает сомнений.*

Ключевые слова: *мировой суд, мировая юстиция, мировой судья, судебный процесс.*

Abstract: *the Article is devoted to the study of the features of world justice. The magistrate's court and the magistrate's court are quite complex phenomena of legal reality, although at first glance it may seem that this is not so. World justice occupies an important place in the judicial system of the Russian Federation, in this regard, the relevance of the research topic is not in doubt.*

Keywords: *world court, world justice, magistrate, trial.*

Анализ истории возникновения и развития мировой юстиции в странах зарубежья свидетельствует, что мировой суд возникал там и тогда, где и когда возникала необходимость в учреждении и деятельности такого судебного органа, который бы реально обеспечивал свободный доступ граждан к правосудию.

Институт мировой юстиции в современной России достаточно широко распространен и очень востребован. Но такое положение вещей было далеко не всегда. В этом можно убедиться, проанализировав историческое развитие Мировая юстиция, как специфический компонент судебной ветви власти был выделен далеко не сразу, а лишь после довольно длительного процесса формирования и оформления механизмов правосудия в российском государстве в целом.

Для лучшего понимания природы мировой юстиции, ее целей задач, направлений деятельности, эволюции, стоит хотя бы в общих чертах обратить внимание на развитие судебной системы в России в историческом аспекте.

В России, как и в любом другом государстве, появление институтов правосудия, как универсального механизма решения споров возникших в обществе произошло не сразу[68].

Вплоть до 1864 года российское правосудие не знало отдельно выделенных институтов мировой юстиции. Толчком к появлению мировых судов в России стала разработка в 1861 году Государственной канцелярией Российской Империи «Основных положений преобразований судебной части в России», а 20 ноября 1864 года Александром Вторым были утверждены судебные уставы, которые вводили мировые суды. Мировой суд, согласно этим уставам, представлял собой учреждение, в компетенцию которого входило разрешение мелких проступков и гражданских дел с иском до 500 рублей[69].

Очередной раз судебная система России претерпела изменение в 1917 году, в связи с происходившими в то время революционными процессами в государстве. Стоит отметить, что боле поздние нормативные акты РСФСР о судебной системе также не знали такого понятия, как «мировой суд», например Закон РСФСР от 8 июля 1981 года «О судоустройстве РСФСР» в статье 20 включал в систему судов РСФСР Верховный Суд РСФСР, Верховные Суды автономных республик, краевые, областные, Московский и Ленинградский городские суды, суды автономных областей, суды автономных округов, районные (городские) народные суды, военные суды, однако институт мировых судов отсутствовал.

Возрождение мировой юстиции в России произошло в начале 90-х годов XX века. 21 октября 1991 года Верховным советом РСФСР была выработана Концепция судебной реформы в РСФСР, помимо всего прочего в Концепции присутствовал и механизм мировой юстиции.

Окончательное оформление возрожденного института мирового правосудия уже в современной Российской Федерации получило с принятием ФКЗ «О судебной системе российской Федерации» от 31 декабря 1996 года, где в статье 28 говорилось, что мировой судья в пределах своей компетенции рассматривает гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции[70]. Чуть позже, такой закон был принят, им стал ФЗ от 17 декабря 1998 года «О мировых судьях в Российской Федерации»[71]. Место и роль мировых судей в судебной системе Российской Федерации определены Законом РФ «О судебной системе в Российской Федерации». Правовой статус мирового судьи, требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, закреплены в указанном законе и аналогичны правовому статусу федеральных судей. Законом предусмотрено два способа определения мировых судей - назначение руководителями исполнительной власти субъектов РФ и путем выбора населением.

---

[68] Клеандров М.И. О необходимости радикальной модернизации мировой юстиции Российской Федерации // Судья. - 2016. - № 6. - С. 49-53.

69 Белкин, Р.С. Криминалистика. Краткая энциклопедия / Р.С. Белкин. - М.: БРЭ, 2016. - 111 с.

70 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации»

71 Федеральный закон от 17.12.1998 N 188 (ред. от 18.04.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации»

Уголовно-процессуальным законодательством предусмотрены две формы деятельности мировых судей при осуществлении уголовного судопроизводства: судебное разбирательство по делам частного обвинения и судебное разбирательство по уголовным делам частно-публичного и публичного обвинения, поступившим с обвинительным актом. Деятельность мирового судьи по делам частного обвинения является достаточно специфической в связи с тем, что предварительное расследование по данной категории уголовных дел не проводится и всю процедуру отправления правосудия осуществляет непосредственно мировой судья. По делам, поступившим с обвинительным актом, судебное разбирательство мировой судья осуществляет по общим правилам[72].

Сущность современных мировых судей в России состоит в том, что они являются должностными лицами, носителями судебной власти, судьями судов общей юрисдикции, судьями и судом субъекта РФ, низшим звеном единой судебной системы, наделяемым полномочиями в особом, более демократичном порядке, имеющим специальную ограниченную юрисдикцию. Мировым судьям, как и другим судам российской судебной системы, свойственны сходные черты: единство в процессуальной форме рассмотрения дел (подсудность и т.д.), наличие общих принципов (независимость судей, гласность процесса, равноправие и состязательность сторон и др.), единство судебных функций, финансирование из федерального бюджета. Основные полномочия мирового судьи осуществляются в том же порядке, что и полномочия федерального судьи[73].

Говоря об актуальных проблемах современной мировой юстиции в Российской Федерации, стоит отметить, что в целом мировое правосудие имеет такие же проблемы, которые свойственны и другим институтам судебной системы в нашем государстве.

Верховный суд РФ опубликовал на своем официальном сайте «Обзор статистических данных о рассмотрении в Верховном Суде Российской Федерации административных, гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, дел об административных правонарушениях и уголовных дел в 2016 году».

Согласно статистике, в 2016 году в Президиуме ВС РФ рассмотрено всего 6 883 надзорных представления и жалобы по уголовным делам. Из них судьи рассмотрели: 683 надзорные жалобы на решения судов общей юрисдикции по административным делам, 219 жалоб по гражданским делам, 122 жалобы по административным и гражданским делам, рассмотренным военными судами, 19 административных жалоб на решения Дисциплинарной коллегии ВС РФ, 783 надзорных жалобы по экономическим спорам, рассмотренным арбитражными судами, 161 уголовное дело в отношении 181 лица. Что касается экономических споров, то в 2016 году Коллегией ВС РФ было рассмотрено 24 928 кассационных жалоб и представлений на судебные

[72] Потапов С.И. Проблемы становления мировой юстиции и пути их разрешения // Мировой судья. 2007. № 2

[73] Омельченко А. И. Возникновение мировой юстиции в России // Молодой ученый. — 2018. — №3. — С. 137-139. — URL https://moluch.ru/archive/189/47987/ (дата обращения: 17.01.2019).

акты, принятые арбитражными судами РФ. В надзорном порядке в 2016 году было рассмотрено 783 жалобы на судебные акты арбитражных судов. 17 дел Верховный суд рассмотрел в режиме видеоконференции[74].

Из года в год количество дел, рассматриваемых мировыми судьями, возрастает, однако средняя численность судебного аппарата остается неизменной, что позволяет сделать вывод о чрезмерности нагрузки на мирового судью. Что в перспективе может отразиться на качестве принимаемых им решений. Среди других проблем можно выделить некоторые проблемы, касающиеся материально-технического обеспечения деятельности мировых судей, нехватка помещений и некоторые другие трудности, которые, безусловно, негативным образом влияют на функционирование мировой юстиции, но все же вопрос об избыточной нагрузке на мировых судей представляется центральным. В связи с этим необходимо проводить мероприятия по интенсивной подготовке новых кадров для судебной системы, оптимизации работы мировых судей, необходимо также обратить внимание на возможность введения инновационных технологий в деятельность судей, которые помогли бы ускорить процесс принятия качественных судебных решений.

Мировая юстиция занимает важное место в судебной системе Российской Федерации, даже если исходить из того, что подавляющее большинство дел рассматривается именно на уровне мировых судей. В связи с этим, безусловно, необходимо уделять большое внимание проблемам мирового судопроизводства, находить эффективные механизмы их решения.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188 (ред. от 18.04.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации»
3. Белкин, Р.С. Криминалистика. Краткая энциклопедия / Р.С. Белкин. - М.: БРЭ, 2016. - 111 с.
4. Клеандров М.И. О необходимости радикальной модернизации мировой юстиции Российской Федерации // Судья. - 2016. - № 6. - С. 49-53.
5. Потапов С.И. Проблемы становления мировой юстиции и пути их разрешения // Мировой судья. 2007. № 2.
6. Омельченко А.И. Возникновение мировой юстиции в России // Молодой ученый. — 2018. — № 3. — С. 137-139. — URL https://moluch.ru/archive/189/47987/ (дата обращения: 17.01.2019).
7. Петербургский правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: http://ppt.ru/news/138519 (дата обращения: 21.12.18).

74 Петербургский правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: http://ppt.ru/news/138519 (дата обращения: 21.12.18).

УДК 343.72

Крапивицкая Л.М.,
студент 2 курс, Институт магистратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация: *В статье представлены основные причины, влекущие мошенничество в сфере кредитования. Проанализирована статья 159.1 УК РФ «Мошенничество в сфере кредитования». Представлены некоторые способы, применяемые мошенниками. В заключении сделаны выводы, что для предотвращения мошенничества в данной сфере необходимо банками усовершенствовать свою деятельность.*

Ключевые слова: *мошенничество, кредит, денежные средства, кредитор.*

Annotation: *The article presents the main reasons for fraud in the field of credit. Article 159.1 of the criminal code "credit Fraud" is analyzed. Are some of the methods used by fraudsters. In conclusion, it is concluded that in order to prevent fraud in this area, banks need to improve their activities.*

Key words: *fraud, credit, cash, lender.*

Высокий спрос на заемные средства, обусловленный желанием населения потреблять большее количество экономических благ и более высокой ценностью для потребителей «сегодняшних благ» по сравнению с «будущими благами», породил многочисленные предложения, ставшие причиной острой конкуренции кредитных организаций. Вследствие чего, многие кредитные организации настолько упростили процедуры получения кредита, чем спровоцировали мошенничество при оформлении кредита.

Попустительство при одобрении выдачи денежных средств, а также низкий уровень компетентности кредитных экспертов и их личная заинтересованность в количестве одобренных заявок на кредит, сделали возможным активное развитие схем обмана и использования доверия при кредитовании.

Ответственность за данный вид мошенничества предусмотрена главой 21 «Преступление против собственности» статьей 159.1 «Мошенничество в сфере кредитования» Уголовного Кодекса РФ.

В соответствии со статьей 159.1 УК РФ мошенничество в сфере кредитования представляет собой хищение денежных средств заемщиком путем предоставления банку или иному кредитору заведомо ложных или недостоверных сведений[75].

Состав преступления включает в себя следующие элементы:

[75]Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. 19.02.2018) Статья 159.1//СПС Консультант Плюс

— объектом является преступление против собственности;
— объективная сторона – предоставление заведомо ложных, недостоверных сведений;
— субъектом является лицо, достигшее возраста 16 лет;
— субъективная сторона – прямой умысел.

Законодательство РФ предусматривает наказание для мошенников только за предоставление ложной и недостоверной информации при оформлении кредита, а любые действия в процессе возврата долга статьей 159.1 УК РФ не регламентируются. Основная сложность состоит в том, что затруднительно понять, злоумышленник действительно отказывается возвращать кредит или у него не было возможности возвратить.

Согласно нормам статьи 159.1 УК РФ мера наказания за совершенное преступление может повлечь собой разные санкции в зависимости от конкретного дела.

Получение мошенниками кредита скрывает множество неочевидных деталей.

Привлечение к уголовной ответственности осуществляется только в том случае, если сумма кредита превышает 2 500 рублей, в противном случае действия мошенника повлекут за собой административную ответственность по статье 7.27 КоАП РФ.

Наиболее распространенным способом совершения преступления, предусмотренного ст. 159.1 УК РФ, является заключение кредитных договоров на подставных лиц, которые за совершенное противоправное действие получают определенное денежное вознаграждение. Обычно в роли «посредника» выступают лица без определенного места жительства, лица, ведущие аморальный образ жизни, злоупотребляющие алкогольными, наркотическими средствами. Субъект преступления договаривается с несколькими «посредниками» о заключении ими кредитных договоров на сумму, не подпадающую под состав преступления. Вследствие чего мошенник своими преступными действиями причиняет значительный ущерб кредитной организации, на «посредников» уголовные дела не возбуждаются по причине отсутствия состава преступления. Установить связь между мошенником и «посредником» в большинстве случаев не представляется возможным, потому мошенник избегает ответственности за совершенное им преступное деяние.

Также для совершения преступления мошенники прибегают к использованию заведомо подложных документов предоставляющих право или освобождающих от обязанностей. В данном случае действия мошенника необходимо квалифицировать как совокупность преступлений предусмотренных ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков) и соответствующей частью ст. 159.1 УК РФ. В случае если лицо не смогло воспользоваться подделанным документом, то его действия необходимо квалифицировать по ч. 1 ст. 327 УК РФ и ч. 3 ст. 30 соответствующей части ст. 159.1 УК РФ.

При расследовании правоохранительными органами данных преступлений большая часть времени отводится ознакомлению с финансовыми документами для поиска и предоставления доказательства преступного мотива в действиях злоумышленника. Мошенники пытаются скрыть доказательства неправомерной деятельности, манипулируют предоставленными документами для смягчения уголовной ответственности. Именно поэтому ознакомление с финансовыми документами для правоохранительных органов является ключевой деятельностью, так как выявление другими способами не предоставляется возможным из-за специфики преступления.

В заключение стоит отметить, что со стороны законодательства уже применено ужесточения наказания за совершенное преступление в данной сфере, а основные меры должны быть приняты банками.

Для этого необходимо проводить работу с персоналом, информировать о наиболее распространенных схемах мошенничества, более серьезный подход к проверке документов потенциального заемщика, создание в каждом кредитном учреждении «черного списка» клиентов, которым было ранее отказано в кредите по ряду причин.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. 19.02.2018) Статья 159.1//СПС Консультант Плюс
2. Котова Н. И. Особенности объективной стороны мошенничества в сфере кредитования // Молодой ученый. — 2018. — №2. — С. 183-185.
3. Мошенничество в сфере кредитования: особенности преступления и ответственность за него: сайт Уголовное право [Электронный ресурс]. URL:http://ugolovka.com/prestupleniya/sobstvennost/moshennichestvo/v-sfere-kreditovaniya.html# (дата обращения 10.03.2018)

УДК 347.65/.68

Стрелков А.М.,
студент магистратуры
3 курс, кафедра «Теории и истории государства и права»
филиал РЭУ им .Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края
Россия, г. Пятигорск
Научный руководитель: Черкашин Е.Ю.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и истории государства и права
филиал РЭУ им .Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края
Россия, г. Пятигорск

ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА

Аннотация: *В статье рассматриваются понятие, значение, особенности и проблемы современного института наследования отдельных видов имущества в России. Детально разбирается, как наследуются такие виды имущества, как недвижимое имущество владельцев предприятий, интеллектуальная собственность, государственные награды, выигрыши, невыплаченные умершему денежные средства, вклады в банках и др.*

Ключевые слова: *наследство, имущество, наследодатель, наследники, виды наследства, наследование отдельных видов имущества.*

Annotation: *The article discusses the concept, meaning, features and problems of the modern institute for the inheritance of certain types of property in Russia. He understands in detail how such types of property are inherited, such as real estate of business owners, intellectual property, government awards, winnings, unpaid money for the deceased, deposits with banks, etc.*

Key words: *inheritance, property, testator, heirs, types of inheritance, inheritance of certain types of property.*

Порядок и правила наследования отдельных видов имущества изложены в отдельной главе Гражданского закона.

Многообразие организационно-хозяйственных форм организаций и предприятий создает некоторую сложность изучения объектов следования. Каждый участник акционерного общества, товарищества или кооператива, несомненно, имеет долю в общем имуществе. Это доля подлежит передаче по наследству, но в каком виде, решается строго индивидуально. Наследнику может быть предложена выплата стоимости этой доли, исходя из цены акции или пая, либо предложено разделить управление предприятием[76].

Часто наследование отдельных видов совместного имущества предприятия не имеет четкого правового регулирования. В таких случаях решение принимается управляющим органом или судом. К наследникам всего этого относятся родственники покойного в порядке очередности при наследовании по закону. Вместе с общепринятыми процедурами им нужно предпринять и дополнительные действия, суть которых зависит от вида наследуемого имущества.

Если есть завещание, некоторых трудностей можно избежать. Особенно это касается вопросов долевого участия в управлении и других подобных вещей. Ведь завещатель уже на стадии составления завещания согласовывает с членами управляющего органа все нюансы наследования своей доли. Сказанное относится также к вещам, оборот которых ограничен. Ограниченное в обороте имущество: холодное и огнестрельное оружие; ядовитые вещества; наркотические средства; валюта; драгоценные металлы и камни.

При наличии такого отдельного вида наследуемого имущества у умершего право на него переходит наследникам в порядке, установленном специальными законодательными актами. Например, чтобы унаследовать

[76]Ибрагимова Н.Ш. Некоторые аспекты наследования по завещанию//В сборнике: Наследственное и семейное право: теория и правоприменительная практика: Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 161.

карабин, наследник должен получить соответствующее разрешение в органах внутренних дел.

Итак, стоит определиться, что же такое отдельные виды наследуемого имущества? В первую очередь это недвижимое имущество. Если наследодатель был владельцем предприятия, то наследованию подлежит весь производственный комплекс в целом. Ведь в состав предприятия входит недвижимость, земельные участки, станки и оборудование. Чтобы учесть все это, составляют акт инвентаризации. Нотариусу предоставляют правоустанавливающие бумаги, бухгалтерскую отчетность, результаты оценки или аудиторской проверки. В роли наследников выступают как физические, так и юридические лица[77].

В некоторых случаях земля тоже считается отдельным видом наследуемого имущества. Если участок находился у покойного в собственности, то передается он на общих основаниях. Когда усопший только пользовался им бессрочно, правила наследования не применяются. Передаются только постройки, а уже наследник сам потом приватизирует землю под ними. Следующий вид имущества – интеллектуальная собственность. Результаты интеллектуальной деятельности в России охраняются законом. Они составляют интеллектуальную собственность, которая подлежит наследованию. Создаются такие объекты в результате научных, технических и компьютерных разработок, актов и произведений искусства, культуры, рекламы.

К объектам интеллектуальной собственности относятся изобретения, торговые марки и знаки, литературные произведения, аудио и видеозаписи, программное обеспечение и базы данных, ноу-хау. По наследству передается исключительное право на использование, распространение, импорт или показ объекта. Не подлежат передаче личные неимущественные права. То есть при принятии наследства лицо, получившее его, не приобретает право использовать имя и авторство, а лишь имеет возможность защищать их. Третий вид наследственного имущества – невыплаченные суммы, предоставленные гражданину в качестве средств к существованию. В процессе жизни люди получают зарплату, пенсию, социальные пособия и другие выплаты[78].

Если на момент смерти есть какие-то невыплаченные суммы, то они подлежат передаче только членам семьи усопшего, которые проживали вместе с ним, либо лицам, находившимся у него на иждивении. Эти люди должны обратиться в соответствующие организации в течение 4 месяцев. В противном случае деньги будут унаследованы на общих основаниях. Предметы обихода и домашней обстановки, также являются отдельным видом наследуемого имущества.

К таким предметам законодатель относит бытовую технику, мебель, посуду, одежду и другую домашнюю утварь, кроме ценностей, антиквариата

[77]Константинова А.Е. Завещание как форма реализации права собственности//Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2013. Т. 20. № 3. С. 58.
[78]Маскина Т.С. Завещание как основание наследования//Нотариальный вестникъ. 2015. № 8. С. 42.

и произведений искусства. Современное законодательство никак не выделяет эти вещи из остального имущества.

Они наследуются на общих основаниях, за исключением того, что в первую очередь получить их может наследник, проживавший совместно с умершим. Если есть завещание на квартиру, в которой вы проживали или она переходит к вам по закону, вы имеете преимущественное право оставить предметы обихода себе, но за счет уменьшения доли на что-то другое. Пятый вид имущества – это все государственные награды умершего. Они делятся на две категории: к первой относятся ордена и медали, которые подпадают под действия закона о наградах, вторая категория под этот закон не подпадает. К ней относятся различные памятные знаки и юбилейные медали. Награды второй категории наследуются в общем порядке. Награды первой категории наследованию не подлежат.

Их передают на хранение родителям, супругам или детям. При наследовании выигрышей умершего, если производится законное наследование, то при разделе этот вид имущества достанется в равных долях всем наследникам. Когда есть завещание, надо правильно понять его текст. Если написано, что передаются конкретные носители (лотерейные билеты, вклады, облигации) определенному лицу, то он и станет их владельцем. Если при оформлении наследства выяснится, что в завещании указана нарицательная стоимость выигрыша, то его распределяют в равных долях среди всех наследников. Выигрыши не включают в обязательную долю. Они не могут быть взысканы кредиторами в качестве обеспечения по долгам усопшего[79].

Наследование денежных вкладов возможно по закону, по завещанию и по завещательному распоряжению, составленному в Банке при жизни наследодателя. Завещательное распоряжение не требует заверения нотариусом. Наследодатель заверяет его самостоятельно, в присутствии сотрудников банка, и распоряжается передать вклад конкретному лицу после смерти его владельца. При законном наследовании такого вида имущества половина совместно нажитого вклада передается супругу, а остальное делится между наследниками согласно очередности.

Дети смогут воспользоваться средствами только после достижения 18 лет. Невостребованные вклады переходят в доход государства.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ.- 2001. - № 49. - Ст.4552.

2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - № 17. - 1996. - Ст. 1918.

[79]Лысенко Е.В. Особенности судебной практики оспаривания нотариальной формы завещания//Российский судья. 2013. № 2. С. 27.

3. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ "Об оружии" (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 219.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Утвержденные ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. - № 151.- 2016. - 12 июля.
6. Ибрагимова Н.Ш. Некоторые аспекты наследования по завещанию//В сборнике: Наследственное и семейное право: теория и правоприменительная практика: Материалы международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 161.
7. Константинова А.Е. Завещание как форма реализации права собственности//Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. - 2013. - Т. 20. - № 3. - С. 58.
8. Лысенко Е.В. Особенности судебной практики оспаривания нотариальной формы завещания//Российский судья. - 2013. - № 2. - С. 27.
9. Маскина Т.С. Завещание как основание наследования//Нотариальный вестникъ. - 2015. - № 8. - С. 42.

УДК 347.44

Байкова Г.Р.,
студентка магистратуры
2 курс, Институт права
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет»
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Ахтямова Е.В.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданского права»
Института права
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет»
Россия, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН ЗА НАРУШЕНИЕ УСЛОВИЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО И РАМОЧНОГО ДОГОВОРОВ

Аннотация: *Статья посвящена анализу вопросов наступления ответственности сторон за нарушение условий типовых договорных конструкций на примере предварительного и рамочного договоров. В статье рассмотрены меры ответственности сторон за нарушение договорных обязательств, рассмотрена практика нарушений условий типовых договорных конструкций, а также возможность применения способов обеспечения исполнения обязательств за нарушение договорных условий.*

Ключевые слова: *гражданское право, договор, договорная конструкция, специальная договорная конструкция, ответственность сторон, предварительный договор, рамочный договор.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the issues of the occurrence of liability of the parties for violation of the terms of standard contractual structures on the example of preliminary and framework contracts. The article discusses the measures of liability of the parties for breach of contractual obligations, the practice of breaches of the terms of the contract, as well as the possibility of applying the means to enforce obligations for breach of contractual terms.*

Key words: *civil law, contract, legal construction, special contractual construction, the liability of the storage contract, preliminary agreement, framework agreement.*

Теоретические и практические вопросы юридической ответственности в разное время становились предметом исследований многих ученых. На данный момент в гражданском законодательстве в отношении ответственности за нарушение большинства обязательств действует общее правило о возмещении убытков, а также устанавливаются конкретные меры ответственности. В остальном же ответственность сторон в большинстве случаев регулируется условиями договора, установленными свободным волеизъявлением сторон.

Вместе с тем, Р.Р. Мустафин указывает на то, что в законодательстве должен быть указан легально закрепленный перечень последствий неисполнения договора[80]. Например, к последствиям нарушения договора предлагается относить предусмотренные законом способы защиты нарушенных или находящихся под угрозой нарушения прав кредитора. В связи с этим, Р.Р. Мустафин разделяет последствия неисполнения договора на две группы: ответственность за нарушение договора, и меры, направленные на защиту кредитора.

Необходимо отметить, что при использовании типовых договорных конструкций наиболее эффективно использование мер, которые направлены на защиту кредитора, чем меры, направленные на наказание стороны, нарушившей условия договора, аргументируя это тем, что для сторон обязательства в любом случае выгоднее исполнение договора, чем взыскание убытков. В связи с этим на практике чаще всего используется такой способ защиты, как понуждение к заключению договора.

Например, если мы обратимся к такому договору как предварительный договор, то согласно п. 5 ст. 429 ГК РФ в случаях, когда сторона, заключившая предварительный договор, уклоняется от заключения основного договора применяются положения, предусмотренные п. 4 ст. 445 ГК РФ[81]. То есть

[80] Мустафин Р.Ф. Правовое регулирование типовых договоров российским гражданским правом в контексте реформы частного права: автореф. дисс. … канд. юрид. наук. – Волгоград, – 2015. – С. 72.

[81] Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32.

сторона, которая намеревается заключить договор, вправе обратиться в суд с требованием о понуждении стороны, которая уклоняется от его заключения, заключить договор[82].

В предварительном договоре может быть предусмотрен и ряд дополнительных обязанностей одной из сторон по совершению тех или иных действий организационного характера, обеспечивающих формирование условий для заключения основного договора или его исполнения. Например, предварительный договор может возложить на одну из сторон обязанность совершить действия по регистрации права собственности на недвижимость, подлежащую отчуждению по основному договору. В таких случаях нарушение данной обязанности будет влечь ответственность за неисполнение обязательства в форме возмещения убытков и давать другой стороне, потерявшей в связи с просрочкой интерес в заключении основного договора, право отказаться от предварительного договора (п. 2 ст. 405 ГК РФ, п. 2 ст. 450 ГК РФ).

Законодательно закреплены два последствия нарушения предварительного обязательства: понуждение к заключению договора и возмещение убытков. При этом данные последствия могут применяться одновременно.

Например, согласно п. 5 ст. 429 ГК РФ контрагент стороны, заключившей предварительный договор и необоснованно уклоняющийся от заключения основного договора, вправе, руководствуясь правилами п. 4 ст. 445 ГК РФ, требовать в судебном порядке понуждения этой стороны к заключению договора и возмещения, причиненных в результате такого уклонения убытков. При этом следует указать, что если действия, нарушающие условия предварительного договора, повлекли незаключение основного договора, то виновность этих действий предполагается, пока не доказано иное[83].

Для стимулирования сторон к надлежащему исполнению обязательства заключить основной договор, а также для компенсации имущественных потерь стороны в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения предварительного договора стороны могут также применять способы обеспечения исполнения обязательств. Одним из таких способов является задаток. Так ГК РФ не исключает возможности обеспечения задатком предварительного договора (ст. 429 ГК РФ), предусматривающего обязанности сторон по заключению в будущем основного договора и применение при наличии к тому оснований (уклонение стороны от заключения основного договора) обеспечительной функции задатка (п. 2 ст. 381 ГК РФ): потеря задатка или его уплата в двойном размере стороной, ответственной за неисполнение договора[84].

---

[82] См.: Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 7 июля 2016 г. № Ф01-2320/2016 по делу №А43-24214/2015 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[83] Определение Верховного Суда Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 38-КГ15-7 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[84] Определение Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2016 г. № 37-КГ16-6 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

В основном же вывод о том, что предварительный договор не может быть обеспечен задатком, подвергался критике в научной литературе[85].

В литературе высказаны соображения о применении и иных способов обеспечения исполнения обязательств по предварительному договору. Так, указывается на возможность обеспечения обязательств по предварительному договору с помощью обеспечительного платежа. Например, использование обеспечительного платежа с целью обеспечения обязательств по заключению в будущем основного договора, с условием о зачете уплаченной суммы в счет оплаты по основному договору[86].

Рамочный договор является относительно новой договорной конструкцией для российского законодательство и был введен в действие лишь в июне 2015 года. При этом российскому праву данная конструкция была известна еще задолго до его легального закрепления в ГК РФ.

Данный договор представляет собой соглашение об общих условиях дальнейшего осуществления правовых отношений между сторонами. Получается, что подписание сторонами рамочного договора заранее предполагает заключение в будущем между этими же сторонами конкретизирующих, уточняющих соглашений. Рамочный договор закрепляет намерение сторон работать вместе в будущем, но не устанавливает конкретных обязательств и условий, в отличие от предварительного договора.

Как известно, складывавшаяся до сих пор судебная практика исходила из того, что рамочный договор является частью конкретного договора, например, договора подряда[87]. Также существует позиция судов, что положения о рамочном договоре могут применяться также в случаях, когда в первичных документах отсутствует ссылка на положения о рамочном договоре[88]. То есть положения статьи 429.1 ГК РФ устанавливают необходимость урегулирования рамочным договором только общих условий обязательственных взаимоотношений сторон, при этом не требуя ни их конкретизации, ни последующего обязательного заключения отдельных договоров.

Законодательством не определено, является правом или обязанностью сторон заключение отдельных договоров во исполнение рамочного договора. Решение этого вопроса оставлено на усмотрение сторон (ст. 421 ГК РФ). Например, на практике известны случаи, когда заключение договора являются обязанностью стороны и ненадлежащее его исполнение которой влечет договорную ответственность[89].

---

[85] Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: Статут, – 2017. – С. 886.

[86] Апелляционные определения Московского городского суда от 30 марта 2017 г. по делу № 33-11669/2017 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[87] Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[88] Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19 декабря 2017 г. № Ф04-5487/2017 по делу № А45-7448/2017 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[89] Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 12 октября 2016 г. № Ф07-6011/2016 по делу № А56-36854/2015 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

При этом у сторон по рамочному договору имеется возможность указать в рамочном договоре те лишения, которым будет подвержена сторона, нарушившая условия рамочного договора. В качестве нарушения условий рамочного договора можно рассматривать отказ от заключения договоров-приложений. И в данном случает, как справедливо указывает Л.Г. Ефимова: «уклонение одной из сторон от заключения указанных исполнительских договоров следовало бы считать основным нарушением базового договора»[90].

При этом уклонение обязанной стороны от заключения основного договора может влечь за собой обязанность возместить заинтересованной стороне убытки, а также право этой стороны понудить сторону-исполнителя к заключению договора в судебном порядке. В связи с тем, что нормой, регулирующей отношения по рамочному договору в явном виде не предусматривается возникновение на основании рамочного договора обязательства заключить основной договор, то возможно применить к нему положения о понуждении к заключению такого договора. В научной литературе встречается, и иная позиция согласно которой нельзя применить к рамочному договору такой способ защиты, как понуждение к заключению основного договора[91].

Таким образом, в большинстве случаев ответственность сторон по предварительному и рамочному договорам регулируется условиями договора, установленными свободным волеизъявлением сторон. Законодательством лишь предусмотрено общее правило о возмещении убытков, а также устанавливаются конкретные меры ответственности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мустафин Р.Ф. Правовое регулирование типовых договоров российским гражданским правом в контексте реформы частного права: автореф. дисс. … канд. юрид. наук. – Волгоград, – 2015. – 75 с.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1994. –№ 32, – ст. 3301.
3. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 7 июля 2016 г. № Ф01-2320/2016 по делу №А43-24214/2015 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
4. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 38-КГ15-7 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
5. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2016 г. № 37-КГ16-6 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).

[90] Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры. – М.: Волтерс Клувер, – 2006. – С. 104.
[91] Базюк М. Поставка по рамочному договору. Что изменится с принятием нового Гражданского кодекса // Юрист компании. – 2012. – № 8. – С. 32.

6. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: Статут, – 2017. – 1120 с.
7. Апелляционные определения Московского городского суда от 30 марта 2017 г. по делу № 33-11669/2017 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
9. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19 декабря 2017 г. № Ф04-5487/2017 по делу № А45-7448/2017 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
10. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 12 октября 2016 г. № Ф07-6011/2016 по делу № А56-36854/2015 [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 13.01.2019).
11. Ефимова, Л.Г. Рамочные (организационные) договоры. – М., – 2006. – 94 с.
12. Базюк М. Поставка по рамочному договору. Что изменится с принятием нового Гражданского кодекса // Юрист компании. – 2012. – № 8. – С. 31–34.

УДК 343.1

Сошникова И.В.,
кандидат социологических наук, доцент
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург
Обласова Е.Г.,
студент 2 курс, направление «Юриспруденция»
Институт непрерывного образования
Россия, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

Аннотация: *Мера пресечения – это мера процессуального принуждения, представляющая собой способы и средства ограничения личной свободы обвиняемого, а в исключительных случаях подозреваемого. Данная статья посвящена проблемам, возникающим при применении в российском уголовном процессе меры пресечения в виде домашнего ареста.*

Ключевые слова: *Уголовный кодекс РФ, мера пресечения, домашний арест, принуждение.*

Abstract: *The measure of restraint is a measure of procedural coercion, which is a means of limiting the personal freedom of the accused, and in exceptional cases*

the suspect. This article is devoted to the problems arising in the application of preventive measures in the form of house arrest in the Russian criminal process.

Keywords: *Criminal code of the Russian Federation, preventive measure, house arrest, coercion.*

Домашний арест — относительно новая мера пресечения для российского уголовного процесса. Однако она была известна Уставам уголовного судопроизводства 1864 г., УПК РСФСР 1922 г. и 1923 г. и лишь в УПК РСФСР 1960 г. была упразднена. Новый процессуальный закон возрождает эту меру пресечения ст. 107 УПК РФ.

Содержание домашнего ареста состоит в запретах обвиняемому (подозреваемому) покидать определенное помещение (здание, участок территории), общаться с некоторыми лицами устно, письменно и по средствам связи, устанавливаемых в целях обеспечения надлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого). Домашний арест является физически-принудительной мерой пресечения, ибо физически изолирует обвиняемого (подозреваемого) от общества. Она избирается по решению суда вопреки желанию обвиняемого (подозреваемого) и с согласия органов, обеспечивающих соблюдение установленных ограничений.

Домашний арест предполагает ограничение обвиняемого 1) в свободе передвижения и (или) 2) в свободе общения.

Ограничения свободы передвижения существенно большие, чем при подписке о невыезде. Обвиняемому (подозреваемому) может быть запрещено постоянно или в определенное время: покидать жилое помещение, здание, участок территории (дачи, больницы, гостиницы и т.п.); посещать определенные места (район населенного пункта, увеселительные заведения, место работы, место жительства соучастников, свидетелей, потерпевших); выходить из жилого помещения без сопровождения. В то же время в силу отличия домашнего ареста от заключения под стражу обвиняемый (подозреваемый) не может быть принудительно помещен в специализированное помещение (закрытого типа). При домашнем аресте отсутствует «содержание под стражей» (п. 42 ст. 5). Под арестом обвиняемый (подозреваемый) содержится «дома», поэтому он, как правило, не изолируется от совместно проживающих с ним лиц.

Вторая группа ограничений для находящегося под домашним арестом связана с ограничением его свободы общения. В зависимости от способов общения УПК (ст. 107) устанавливает три разновидности запретов.

1. Запреты устного общения с определенными лицами могут быть направлены на исключение встреч и разговоров с участниками судопроизводства по этому делу (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими и их представителями, свидетелями, экспертами, понятыми), с их родственниками и друзьями, со своими товарищами по работе, подчиненными, приятелями (через которых можно воспрепятствовать производству по делу). В целях обеспечения производства по делу

обвиняемому может быть запрещено давать информацию журналистам, делать заявления через средства массовой информации. В то же время домашний арест, как правило, не предполагает запрета обвиняемому общаться с совместно проживающими с ним лицами.

2. Запреты письменного общения могут ограничивать отправление и получение различных почтово-телеграфных отправлений (корреспонденции, посылок, телеграмм), а также пользование иными услугами связи (кроме осуществления почтовых переводов денежных средств).

3. Запреты на общение с помощью любых средств связи устанавливаются путем указания лиц, с которыми запрещено или разрешено вести переговоры, а также определенных средств связи (Интернета, электронной почты, телефона, телетайпа, факса, радио и др.).

Домашний арест может быть избран исключительно по решению суда, который вправе принять его либо по собственной инициативе (но только в судебных стадиях процесса), либо по ходатайству органов расследования (в досудебных стадиях). Если судья отказывает в таком ходатайстве, то в качестве альтернативы он вправе избрать залог (или просто отказать в ходатайстве). Сроки домашнего ареста ограничены двумя месяцами, но с возможностью их продления, которое происходит по правилам, установленным для заключения под стражу. Нарушение обвиняемым (подозреваемым) наложенных на него обязанностей может привести к изменению меры пресечения (как правило, на более строгую), в том числе по представлению контролирующего органа.

На современном этапе продолжается рост применения домашнего ареста. Так, по данным судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, в 2015 г. было удовлетворено 4740 ходатайств о применении домашнего ареста. В первом полугодии 2016 г. было удовлетворено 2901 аналогичное ходатайство, в то время как в первом полугодии 2015 г. – 2119. Согласно данным Федеральной службы исполнения наказаний под контролем данной службы в 2013 г. находилось 1822 подозреваемых (обвиняемых), в 2014 г. – 2730, в 2015 г. – 4215

Вместе с тем, рост объемов применения домашнего ареста сдерживается наличием большого числа проблем в практике его применения. Исследователи указывают на такую проблему, как проживание подозреваемого или обвиняемого с другими лицами, которые могут быть не согласны с тем, что с ними проживает человек под контролем уголовно-исполнительных инспекций.

Кроме того, к этим лицам могут приходить друзья, родственники, коллеги, посещение которых может быть использовано для общения с подозреваемым или обвиняемым. Следовательно, в законе должны быть предусмотрены ограничения не только в отношении самого подозреваемого или обвиняемого, но также в отношении проживающих с ним лиц. При невозможности установления этих ограничений в законе необходимо

предусмотреть невозможность применения домашнего ареста в качестве меры пресечения.

Для осуществления контроля за соблюдением ограничений, налагаемых на обвиняемого в связи с избранием домашнего ареста, могут использоваться аудиовизуальные, электронные и иные технические средства контроля, что урегулировано Постановлением Правительства РФ от 18.02.2013 г. № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля…».

К изучению мировой практики использования электронных видов слежения и контроля над осужденными ФСИН России приступила еще в 2001 г. Тогда за основу брали опыт США и стран Евросоюза. Последние десять лет более 60-ти стран мира активно используют электронные браслеты как альтернативную меру наказания. Например, в Швеции уже более шести лет браслеты и тотальный контроль на дому вместо тюрьмы могут выбрать граждане, приговоренные к срокам до трех месяцев. Это касается, прежде всего, тех, кто совершил мелкую кражу или автомобильную аварию. В Германии на электронный браслет могут рассчитывать не только осужденные на небольшие сроки, но и все, кто может претендовать на условно-досрочное освобождение. В Израиле решение об электронной мере пресечения по просьбе адвокатов может быть принято судом даже в отношении находящихся под следствием подозреваемых. С 2008 года этот вид наказания стали применять в Австрии и, наконец, в России.

Электронные устройства слежения бывают трех видов: 1) в комплекте с базовой радиостанцией, принимающей сигнал от браслета в ограниченном радиусе (обычно 100-150 метров), а в случае потери связи «сигналит» в милицию; 2) в комплекте с мобильной базовой радиостанцией, которая отслеживает свое местоположение по спутниковым координатам и не дает браслету удалиться на те же 100-150 метров (можно ходить на работу); 3) с вмонтированным прямо в браслет модулем спутниковой навигации (это самый дорогой вариант).

Таким образом, в действующем уголовно-процессуальном законодательстве остается неурегулированной процедура исполнения домашнего ареста в части контроля за соблюдением ограничений, которые не связаны с передвижением арестованного; не определена процедура отслеживания встреч обвиняемого с теми лицами, с которыми это запретил суд; отсутствует процессуальный порядок контроля за отправкой и получением почтово-телеграфных отправлений и использованием средств связи и сети Интернет, нерешенными остались вопросы, связанные с возможностью осуществления трудовой деятельности, с материальным обеспечением (продуктами питания, лекарствами) лиц, находящихся под домашним арестом и другие проблемы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОЧНИКИ
1. Гарипова Р.А. Меры пресечения: закон и практика // Символ науки. 2016. № 1.
2. Грушко И.Т. Отдельные проблемы избрания и применения меры пресечения в виде домашнего ареста // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 3 (52).
3. Колоскова С.В. Домашний арест как мера пресечения в современном уголовном судопроизводстве России: доктрина, юридическая техника и правоприменительная практика: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.09. М., 2014.
4. Куракина Г.Н. Проблемы реализации уголовно-процессуального законодательства при применении домашнего ареста // Судебная власть и уголовный процесс. 2016. № 2.

УДК 347

Гибадуллин И.И.,
Студент Института Права БашГУ
г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: *Статья посвящена актуальным проблемам определения правового статуса крестьянских (фермерских) хозяйств и существовании коллизии между теоретиками о правовой природе крестьянского (фермерского) хозяйства.*

Ключевые слова: *крестьянское фермерское хозяйство, пробелы правового регулирования, общая собственность, хозяйственная деятельность, правосубъектность.*

Annotation: *The article is devoted to actual problems of determining the legal status of peasant (farmer) farms and the existence of a conflict between theorists about the legal nature of a peasant (farmer) economy.*

Keywords: *peasant farm, legal regulation gaps, common property, economic activity, legal personality.*

В современное время зачастую граждане достаточно активно занимаются такой предпринимательской деятельностью, как сельское хозяйство. Иначе данную деятельность еще называют крестьянское (фермерское) хозяйство (далее- КФХ) .

Согласно российскому законодательству КФХ представляет собой объединение, в котором граждане, во-первых, сообща владеют определенным имуществом, а во-вторых, совместно занимаются либо производственной, либо хозяйственной деятельностью. Надо обязательно отметить, что члены КФХ могут быть родственниками главы хозяйства либо могут быть граждане,

которые не состоят в родственных связях с главой указанного выше хозяйства и число данных лиц должно быть больше 5-и человек. Глава-это и есть фермер, который на основании ст.1 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» [2] в обязательном порядке должен иметь статус индивидуального предпринимателя. По мнению теоретика Суюндукова А.Ю., крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой субъект права, который дан одному либо сразу нескольким физическим лицам, которые в свою очередь между собой связаны родством либо их связывает общая собственность с целью осуществления предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.

Если заглянуть в историю, то ранее деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства регулировалась Законом РСФСР от 22 ноября 1990 г. N 348-1 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». В нем говорилось, что данный институт представляет собой самостоятельный хозяйствующий субъект, у которого имеются права юридического лица. А что касается имущества, то оно находилось на праве общей собственности членов хозяйства. С введением в действие ГК РФ, процесс создания КФХ носит дуалистический характер: оно получило возможность создания в качестве индивидуального предпринимателя, при этом сохраняя возможность создания в качестве юридического лица, предварительно заключив перед этим договорную форму. Данное действие привело к возникновению коллизии между учеными-правоведами о том, кто же все-таки является субъектом права (индивидуальный предприниматель или юридическое лицо), так как законодатель сохранил срок существования КФХ с правами юридических лиц до 1 января 2021 г.

Так, КФХ может быть создано в качестве юридического лица, но только в том случае, если у граждан, которые непосредственно осуществляют общую деятельность, имеется соответствующее соглашение между членами крестьянского (фермерского) хозяйства. (п.3 ст. 4 N 74-ФЗ).

Создаваемое в качестве юридического лица, КФХ, считается добровольным объединением в сфере сельского хозяйства, главная цель которого заключается в совместной производственной или же хозяйственной деятельности. Данное обстоятельство прописано в п.1 ст. 86.1 ГК РФ (Ч.1) [1].

Российский законодатель отнес КФХ в форме юридического лица к коммерческим организациям, а именно к числу корпоративных организаций. На мой же взгляд, нужно уточнить норму, введя в нее поправку, а именно добавить частицу «лишь» в сочетании «гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя» и оставить единственный способ создания данного образования- в качестве индивидуального предпринимателя. Это привело бы к устранению противоречий между учеными-правоведами и существенно облегчило деятельность КФХ, так как создание КФХ в форме юридического лица зачастую довольно «муторное» дело и требует больших затрат и усилий как фермеров, так и членов хозяйства.

Что же касается имущества, которое непосредственно находится в КФХ, то оно принадлежит ему на правах собственности. К отличительным чертам КФХ можно отнести то, что на основании п. 3 ст. 86.1 ГК РФ гражданин не может быть одновременно членом сразу нескольких фермерских хозяйств и что все члены КФХ несут субсидиарную ответственность.

К правовому статусу КФХ также относятся права и соответствующие обязанности его членов. Так, на основании ст. 15 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», члены данного хозяйства могут устанавливать, во-первых, свой внутренний распорядок. Во-вторых, они имеют полное право прописывать свои права и обязанности, причем, это обязательно делается с учетом квалификации и хозяйственной необходимости. В-третьих, все члены крестьянского (фермерского) хозяйства в обязательном порядке несут соответствующую ответственность за неисполнение своих обязанностей. Данная процедура осуществляется по соглашению сторон.

Кроме того, в соглашении обязательно следует указывать и тот факт, что при выходе гражданина (члена) из КФХ, он может потребовать денежную компенсацию. Причем, эта компенсация должна обязательно быть соразмерна его доли в праве общей собственности на имущество фермерского хозяйства (п.2 ст. 9 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»). Также, в соглашении обязательно должен быть обозначен тот факт, что в случае прекращения КФХ, все его члены обязаны поделить имущество, принадлежащее КФХ, между собой на основании п.4 ст. 9 от 11.06.2003 N 74-ФЗ.

К правовому статусу крестьянского (фермерского) хозяйства относится и ответственность, как членов КФХ, так и его главы, то есть фермера. В первую очередь, это касается обстоятельств обеспечения прав кредитора во время обращения взыскания на общее имущество рассматриваемого хозяйства. Поскольку членство крестьянского (фермерского) хозяйства не обязательно регистрировать в обязательном порядке, соответственно определение сособственников спорного имущества для кредитора является непростой задачей.

Осуществляя руководство крестьянских (фермерских) хозяйств, фермер имеет полное право изменять число его членов. Но связи с изменениями, конечно же, могут возникать определенные проблемы для тех членов, которые хотя:

1. признать права собственности на долю в общем имуществе;
2. распределить соответствующие доходы;
3. реализовать право на судебную защиту.

Соответственно чтобы этого избежать данной проблемы, обязательно нужной провести модернизацию конкретных норм с целью избежания вытекающих последствий.

Если по каким-то причинам происходит смена главы КФХ, то само хозяйство на основании ст. 18 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» не прекращает свое существование и если КФХ ведется объединением нескольких граждан, то в таком случае все имущество, принадлежащие

хозяйству и вся полученная продукция, обязательно принадлежит всем его участникам.

Итак, согласно законодательству Российской Федерации, крестьянское (фермерское) хозяйство могут полное право осуществлять свою деятельность без образования юридического лица. Причем среди юридических лиц они могут и быть, но в тоже время обязательно КФХ подлежат государственной регистрации.

На сегодняшний день, в нашей стране существует несколько видов КФХ:

1. крестьянское (фермерское) хозяйства в качестве договорного объединения;
2. индивидуальный предприниматель;
3. КФХ как организационно-правовая форма юридического лица.

Но, несмотря на то, что указанные виды существуют, пока еще крестьянское (фермерское) хозяйство не может выступать полностью, как юридическим лицом, так и индивидуальным предпринимателем. А чтобы это произошло, обязательно нужно соответствующие законодательные акты усовершенствовать, поскольку те законодательные акты в данной сфере изменения, оказались достаточно противоречивыми. Отметим, что противоречивость заключалась в том, что КФХ было наделено статусом юридического лица либо лишалось его. Даже многие теоретики говорят о том, что правовой статус КФХ может приобрести свою устойчивость только в том случае, если отношения по его регистрации и деятельности будут регулироваться с обеих сторон и это будет возможно только в том случае, если позиция аграрного права будет в качестве комплексной отрасли российского права

Таким образом, КФХ- уникальное хозяйственное образование, обладающее своей огромной сложностью при выявлении его правовой природы и требующее законодательного закрепления.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301,

2. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ, 16.06.2003, N 24, ст. 2249

3. Тагирова А.В. К вопросу о правовом статусе крестьянского (фермерского) хозяйства [Текст] // Право: история, теория, практика: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.).

УДК 343.1

Малячкина Алёна Игоревна
Студент
кафедры «Публичного права» УрГЭУ
Россия, г. Екатеринбург
Научный руководитель: Сошникова Ирина Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Публичного права» УрГЭУ
Россия, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЛИЧНОГО ОБЫСКА

Аннотация: *Статья посвящена для того чтобы понять что такое обыск, какие основания должны присутствовать для обыска, где и когда он проводится, в каких целях проводиться обыск, что изымается. Кем может производиться обыск, какие у этого лица полномочия, и какие документы должны быть для произведения обыска. Статистические данные о том, как эффективно обыск помогает раскрывать преступления.*

Annotation: *The article is devoted to understand what a search is, what grounds must be present for a search, where and when it is carried out, for what purpose the search is carried out, what is being withdrawn. Who can be searched, what are the powers of this person, and what documents should be in order to conduct a search. Statistical data on how effectively a search helps solve crimes.*

Ключевые слова: *Обыск, выемка, основания, полномочия, документация, Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации, статистические данные.*

Key words: *Search, seizure, grounds, authority, documentation, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, statistical data.*

Обыск – в уголовном процессе, это следственное действие, состоящее из осмотра помещений (квартира, гараж и т.д.) подозреваемого и изъятий его предметов которые могут относиться к делу (ч.1 ст. 182 УПК РФ)[1].

Выемка – это следственное действие, заключающееся в изъятии из помещений, участков местности и у конкретных лиц предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся (ч.1 ст. 183 УПК РФ).

Отличие выемки от обыска:

1.Заранее известен объект, подлежащий изъятию и его местонахождение (ч. 1 ст.183 УПК РФ).

2.Отсутствие поисковых действий (ч.1 ст.183 УПК РФ).

3.Добровольный характер по общему правилу, но в случае отказа, может носить и принудительный характер (ч.5 ст.183 УПК РФ).

Виды выемки:

- выемка предметов и документов;

- выемка почтово-телеграфных отправлений;
- выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну;
- выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

Особенности отдельных видов выемки:

1.Выемка документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится с согласия руководителя следственного органа (ч.3 ст. 183 УПК РФ).

2.Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, производится на основании судебного решения (ч.4 ст. 183 УПК РФ).

3.Выемка почтово-телеграфных отправлений производится на основании судебного решения по особым правилам, установленным в ст. 185 УПК РФ (ч.4 ст. 183 УПК РФ).

Для производства обыска достаточно, предположения, вероятного суждения о наличии в каком-либо месте, или у какого-либо лица искомых объектов, в то время как выемка производится «при необходимости изъятия определенных предметов и документов, если точно известно, где и у кого они находятся» (ч.1 ст. 183 УПК РФ).

Выемка производится в порядке, установленном статьей 182 настоящего Кодекса, с изъятиями, предусмотренными настоящей статьей[2].

Основанием производства обыска является наличие достаточных данных, полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела, это закреплено в ст. 182 УПК РФ.

Обыск производится на основании постановления следователя. А в жилище производится на основании судебного решения. Перед началом обыска, следователь предъявляет постановление или судебное решение. До начала следователь предлагает добровольно предоставить материалы для изъятия, если добровольно лицо отдает предметы, то следователь может и не производить дальнейший обыск, так как подозрения отпадают. В случае отказа следователь имеет права вскрывать любые помещения, если доброволец отказывается открывать, не должно допускаться повреждение имущества. Следователь принимает меры к тому, чтобы в ходе обыска не были оглашены, обстоятельства частной жизни лица, его личная и семейная тайна, а также обстоятельства частной жизни других лиц. Также вправе запретить лицам, присутствующим в месте, где производится обыск, покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска. Во время обыска, во всяком случае, изымаются предметы и документы, изъятые из оборота.

При производстве обыска электронные носители информации изымаются с участием специалиста. По ходатайству законного владельца

изымаемых электронных носителей информации или обладателя содержащейся на них информации специалистом, участвующим в обыске, в присутствии понятых с изымаемых электронных носителей информации осуществляется копирование информации. Копирование информации осуществляется на другие электронные носители информации, предоставленные законным владельцем изымаемых электронных носителей информации или обладателем содержащейся на них информации.

Изъятые предметы, документы и ценности предъявляются понятым и другим лицам, присутствующим при обыске, и в случае необходимости упаковываются и опечатываются на месте обыска, что удостоверяется подписями указанных лиц.

При обыске участвует лицо, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетние члены его семьи. При производстве обыска вправе присутствовать защитник, а также адвокат того лица, в помещении которого производится обыск. При производстве обыска составляется протокол в соответствии с законом. В протоколе должно быть указано, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы, документы или ценности, выданы они добровольно или изъяты принудительно. Все изымаемые предметы, документы и ценности должны быть перечислены с точным указанием их количества, меры, веса, индивидуальных признаков и по возможности стоимости.

Если в ходе обыска были предприняты попытки уничтожить или спрятать подлежащие изъятию предметы, документы или ценности, то об этом в протоколе делается соответствующая запись, и указываются принятые меры. Копия протокола вручается лицу, в помещении которого был произведен обыск, либо совершеннолетнему члену его семьи. Если обыск производился в помещении организации, то копия протокола вручается под расписку представителю администрации соответствующей организации.

Обыск может производиться и в целях обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

Также обыск может производиться без постановления при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела. Может быть наложен арест на почтово-телеграфные отправки, бандероли, посылки, производятся на основании судебного решения[3].

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц – это обеспеченная дополнительными гарантиями процессуальная форма расследования и рассмотрения уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами, обладающими служебным иммунитетом[4].

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц применяется в отношении (ст. 447 УПК РФ):

1) члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления;
2) Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, присяжного или арбитражного заседателя в период осуществления им правосудия;
3) Председателя Счетной палаты Российской Федерации, его заместителя и аудиторов Счетной палаты Российской Федерации;
4) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
5) Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации;
6) Прокурора;
6.1) Председателя Следственного комитета Российской Федерации;
6.2) руководителя следственного органа;
7) следователя;
8) адвоката;
9) члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса;
10) зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Процессуальные особенности производства обыска по отдельным категориям уголовных дел. Некоторые особенности имеет производство обыска по уголовным делам, возбужденным в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, Уполномоченного по правам человека в РФ, судей, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления.

В частности, судебное решение о производстве обыска в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, Уполномоченного по правам человека в РФ исполняется с согласия соответственно Совета Федерации или Государственной Думы (ст. 450 УПК РФ в ред. Федерального закона от 24 июля 2002 № 98-ФЗ). В уголовно-процессуальном законе не установлен порядок получения согласия Совета Федерации или Государственной Думы, исполнения судебного решения о производстве обыска в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, Уполномоченного по правам человека в РФ. Представляется, что в данном случае судебное решение о разрешении производства обыска у кого-либо из вышеперечисленных лиц

должно быть направлено Генеральному прокурору РФ, для того чтобы он внес представление в Совет Федерации или Государственную Думу.

В соответствии с ч. 4 ст. 450 УПК РФ решение о даче согласия на производство обыска в отношении судьи Конституционного Суда РФ, федерального суда общей юрисдикции и арбитражного суда принимает соответственно Конституционный Суд РФ или квалификационная коллегия судей в срок не позднее 5 суток со дня поступления представления Генерального прокурора РФ и соответствующего судебного решения[5].

Следственные и иные процессуальные действия, осуществляемые в соответствии с настоящим Кодексом не иначе как на основании судебного решения, в отношении лица, указанного в части первой статьи 447 настоящего Кодекса, если уголовное дело в отношении его не было возбуждено или такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого, производятся с согласия суда, указанного в части первой статьи 448 настоящего Кодекса.

В судебной практике приведены примеры, как эффективно влияет обыск в расследовании дела:

По делу № 1-409/2014 районный суд г. Томска от 25 декабря 2014 г. Благодаря обыску и выемке в помещении (жилище) пресечен сбыт наркотических веществ[6].

По делу № 1-120/2014 Районный суд Ленинградской области от 24 августа 2015 г. Благодаря обыску доказали вину подозреваемых[7].

По делу № 1-101/2015 1-3/2016Районный суд Ленинградской области от 13 июля 2016 г. Благодаря обыску в помещении (учреждении) была признана вина подозреваемой[8].

По делу № № 1-16/2017 Районный суд Ленинградской области от 23 марта 2017 года. Благодаря обыску в квартире, пресекли употребление наркотических веществ[9].

По делу № № 1-16/2018 Районный суд Астраханской области от 27 февраля 2018 г. Благодаря обыску в помещении (магазина) был пресечен сбыт товаров, не отвечающих требованиям безопасности[10].

Обыск важная часть в расследовании преступления, так как злоумышленники в большинстве случаев, что то определенно запрещенное хранят у себя дома, думая, что до их жилища никто не доберется. Также по судебной практике предметы изымаются в магазинах, учреждениях. Обыск пресекает сбыт наркотических веществ, тем самым общество в Российской Федерации на некий процент, остаются живыми и здоровыми. В том числе благодаря обыску лица, которые совершили преступление, отправляются в тюрьму для отбывания наказания, это тоже способствует уменьшению, краж, мошенничества, грабежа, убийств и других преступлений.

Эффективность расследования преступлений – это залог огромной численности людей в нашем государстве. Наше государство нас защищает, и все эффективней происходят расследования с каждым годом.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 12.11.2018)
2. Выемка (ст. 183 УПК РФ). [Электронный ресурс]. URL: https://studwood.ru/906236/pravo/vyemka.
3. Особенности производства личного обыска. [Электронный ресурс]. URL: https://studfiles.net/preview/4271654/page:50/
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. [Электронный ресурс]. URL: https://pdnr.ru/a673.html
5. Понятие и процессуальный порядок производства обыска. [Электронный ресурс]. URL: https://lawbook.online/teoriya-dokazyivaniya/ponyatie-protsessualnyiy-poryadok-proizvodstva-27433.html
6. По делу № 1-409/2014 районный суд г. Томска от 25 декабря 2014 г. [Электронный ресурс].URL:http://sudact.ru/regular/doc/aXxdUxAIrUQw/
7. По делу № 1-120/2014 Районный суд Ленинградской области от 24 августа 2015 г. [Электронный ресурс].
   URL: http://sudact.ru/regular/doc/c0Fraa3bY56d/
8. По делу № 1-101/2015 Районный суд Ленинградской области от 13 июля 2016 г. [Электронный ресурс].
   URL: http://sudact.ru/regular/doc/NirJnfuspf5v/
9. По делу № № 1-16/2017 Районный суд Ленинградской области от 23 марта 2017 г. [Электронный ресурс].
   URL: URL:http://sudact.ru/regular/doc/hADtpaatu865/
10. По делу № № 1-16/2018 Районный суд Астраханской области от 27 февраля 2018 г. [Электронный ресурс].
    URL:http://sudact.ru/regular/doc/3hWu5ROBvxbh/

УДК 343.535.1

Крахмалёва В.С.,
студент 4 курса
Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Россия, г. Калуга
Трошенкова В.П.,
студент 4 курса
Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Россия, г. Калуга

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: *в статье исследуются факторы, способствующие возникновению риска банкротства предприятия. Конкуренция в России приводит к уходу с рынка мелких предприятий, что порой приводит к их*

банкротству. Цель исследования – проанализировать процедуру банкротства юридических лиц, а именно реализацию имущества на основе статистических данных и сделать. Во время исследования использовались методы эмпирического и теоретического исследования.

Ключевые слова: *риски, банкротство предприятия, кризис, долг, банкрот, кредитор.*

Abstract: *The article researches the factors contributing to the risk of enterprise bankruptcy. Competition in Russia leads to the withdrawal of small enterprises from the market, which sometimes leads to their bankruptcy. The purpose of the article is to analyze the bankruptcy procedure of legal entities, namely the sale of property on the basis of statistical data and to do it. Empirical and theoretical research methods were used during the article.*

Key words: *risks, enterprise bankruptcy, crisis, debt, bankrupt, lender.*

В настоящее время высокий уровень конкуренции в России влияет всё на большее количество предприятий. Неблагоприятным последствием в данной ситуации может стать возникновение кризисов уход с рынка большого количества мелких производителей. Предприятия, которые не способны конкурировать на рынке и продолжать свою финансово-хозяйственную деятельность, становятся банкротами, что свидетельствует о важности разработки своевременных действий по улучшению финансового состояния предприятия.

На основании абз. 2 ст. 2 ФЗ N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» «несостоятельность (банкротство) (далее также - банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;» [1]

На основании абз. 2 ст. 3 ФЗ N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» «юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.» [1]

С каждым годом в Российской Федерации угроза банкротства настигает всё большее количество предприятий.

За период с 2015 года по 2 квартал 2018 года увеличивается общее число российских предприятий, признанных банкротами, о чем свидетельствуют данные, представленные на рисунке 1. [2]

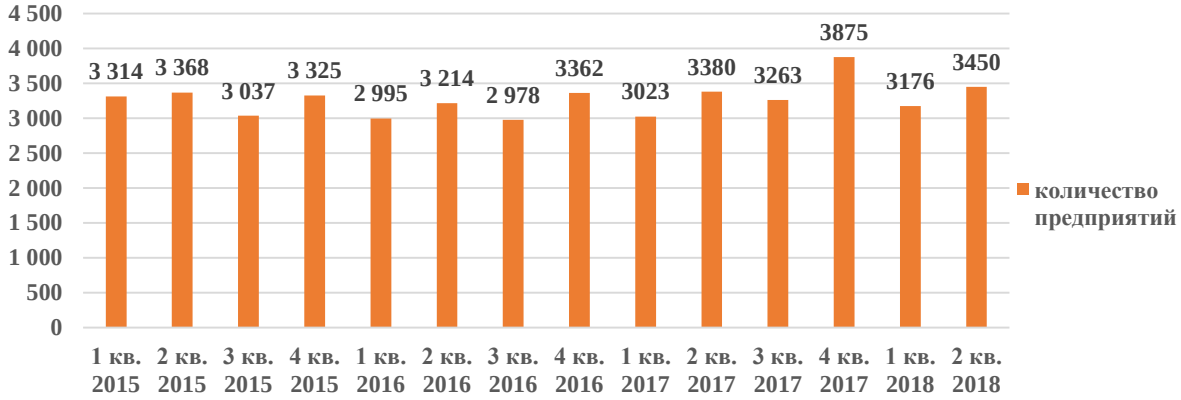


Рисунок 1. График изменения числа российских предприятий, признанных банкротами за 1 кв. 2015 – 2 кв. 2018 гг.

Так, в 2017 году количество предприятий банкротов составило 13 541, что на 7,91% больше, чем в 2016 году (12 549 предприятий банкротов) и на 3,81% больше чем в 2015 году (13 044 предприятий банкротов). Наименьшее число предприятий, признанных банкротами наблюдается в 3 квартале 2016 года - 2 978, а самое большое в 4 квартале 2017 года - 3 875 предприятий, что на 30,12% больше, чем в 3 квартале 2016 года. В последние годы также можно отметить тенденцию к увеличению числа предприятий, признанных банкротами в 4 квартале и резкое их снижение в 1 квартале следующего года.

Заявителями в делах о банкротстве компаний, как правило, выступают кредиторы. В первом полугодии 2018 года они инициировали 75% дел, в то время, как за первое полугодие 2017 года – 82% дел. Доля Федеральной налоговой службы России как заявителя выросла до 14%, а доля самих должников осталась на прежнем уровне - 9%. [2]

Также, следует обратить внимание на анализ структуры должников по наличию имущества и выплатам кредиторам, представленный на рисунке 2.

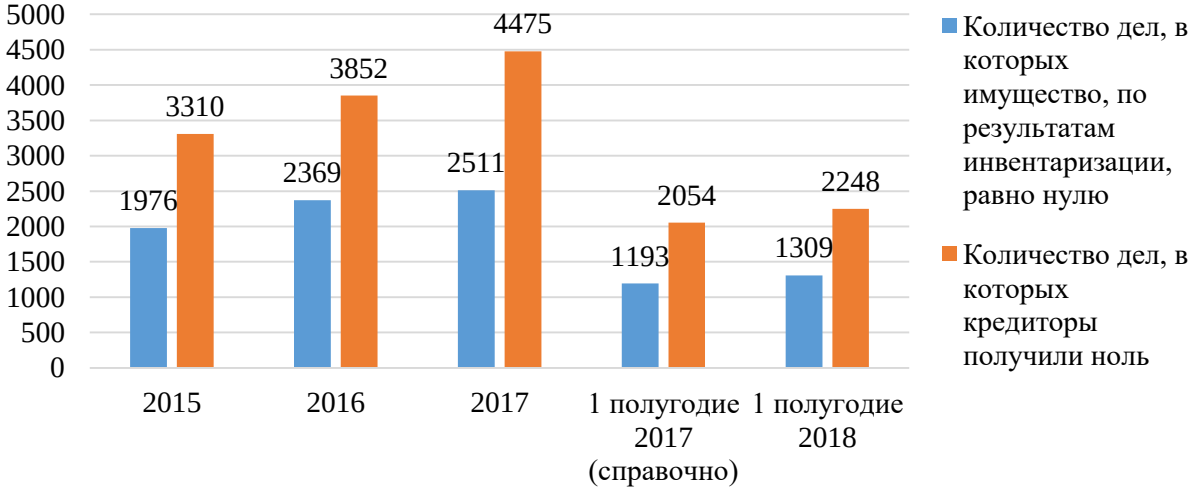


Рисунок 2. Динамика изменения структуры должников по наличию имущества и выплатам кредиторам за 2015 – 1 полугодие 2018 гг.

С каждым годом количество «пустых» дел о банкротстве компаний-должников становится всё больше. В 2015 году количество дел, имущество в которых, по результатам процедуры инвентаризации равнялось нулю составляет 1976, а к 2017 году количество выросло на 27,07% до 2511.

Количество дел, в результате которых требования кредиторов не удовлетворены вовсе с 2015 по 2017 год выросло на 35,2% с 3310 до 4475.

Ситуация за первое полугодие 2018 года по сравнению с первым полугодием 2017 годом изменилась относительно спокойно. Количество «пустых» компаний-должников увеличилось на 9,72%, а количество нулевых выплат кредиторам на 9,44%.

Более того, исходя из рисунка 3 можно сделать вывод, что с каждым годом растет доля удовлетворенных требований кредиторов. [2]

Но несмотря на положительную динамику удовлетворения требований кредиторов, также и растет количество требований, сумма удовлетворения которых равна нулю. Так, за 2015, 2016 и 2017 год доля кредиторов, удовлетворивших свои требования более, чем на 60 процентов составило только 7,24%, 6,52% и 5,71% соответственно, что свидетельствует об отрицательной тенденции выплат кредиторам.

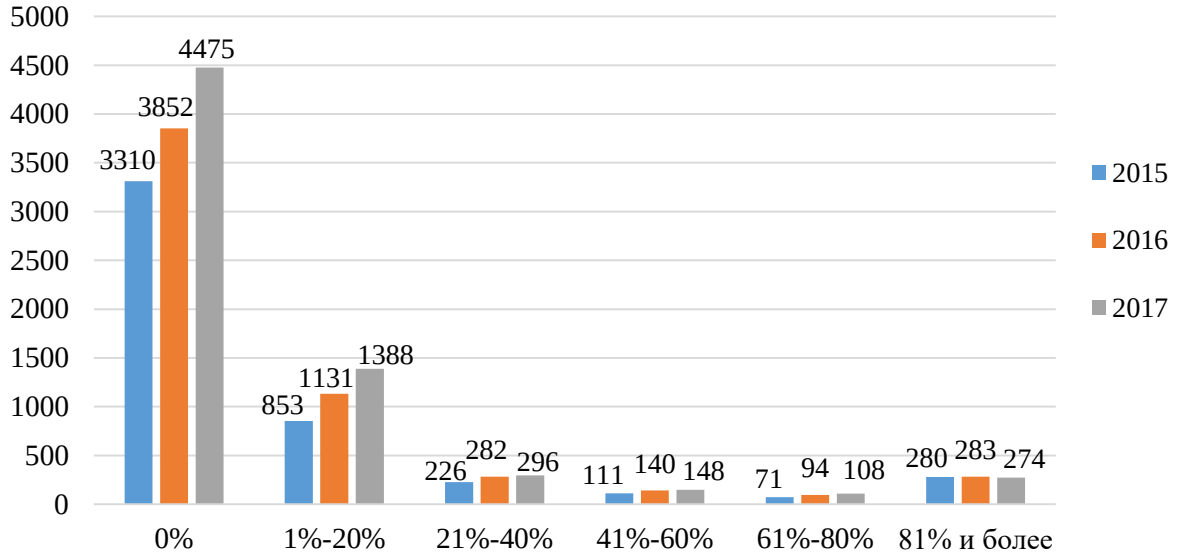


Рисунок 3. Динамика изменения доли удовлетворенных требований кредиторов в процедурах реализации имущества и реструктуризации за 2015-2017 г.

После завершении процедуры конкурсного производства в единый государственный реестр юридических лиц вносится запись о ликвидации должника. [1]

Таким образом, можно сделать вывод, что процедура конкурсного производства довольно сложный процесс. Статистические данные по данному вопросу неоднозначны, а выводы, которые можно сделать на первый взгляд

порой кардинально отличаются от тех, которые получаются при детальном изучении данного вопроса.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) «О несостоятельности (банкротстве)»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/a7a4a813672c6255bd00b9323a768b1892c97cda/ (дата обращения: 20.01.2019г.).

2. Статистический бюллетень ЕФРСБ. Данные на 30 июня 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://download.fedresurs.ru/news/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%95%D0%A4%D0%A0%D0%A1%D0%91%2030%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202018.pdf (дата обращения: 22.01.2019г.).

УДК 34.342

Абрамова С.С.,
студент магистратуры
2 курс, направление подготовки «Юриспруденция»
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград
Научный руководитель: Давыдова М.Л.,
доктор юридических наук, профессор
кафедры теории конституционного и муниципального права
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ УСТАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию общественных отношений, которые возникают в процессе разработки, принятия, вступления в силу устава муниципального образования. Также рассматриваются общественные отношения, возникающие при реализации положений устава. Автором раскрыты характерные особенности устава муниципального образования, как основополагающего акта, его предмет, структура и содержание.*

Ключевые слова: *Местное самоуправление, муниципальное образование, органы местного самоуправления, народовластие, уставное регулирование, устав муниципального образования, вопросы местного значения, регистрация устава.*

Annotation: *The article is devoted to the study of social relations that arise in the process of development, adoption, entry into force of the charter of the municipality. It also discusses social relations arising from the implementation of the provisions of the statute. The author reveals the characteristic features of the charter of the municipality as a fundamental act, its subject, structure and content.*

Key words: *Local government, municipality, local governments, democracy, statutory regulation, the charter of the municipality, local issues, registration of the charter.*

Содержание устава муниципального образования составляют наиболее значимые нормы, затрагивающие все сферы общественной жизни. Регулирование данных отношений осуществляется посредством установления гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления путем принятия федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. Устав же в своем содержании дополняет и конкретизирует положения, которые должны быть закреплены в нем в соответствии со статьей 44 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", однако устав муниципального образования не может каким-либо образом ограничивать их.

По сути, устав муниципального образования является правовой основой, одной из важнейших форм народовластия. Уставы различных муниципальных образований, в частности, Волгоградской области, различаются между собой объемом уставного регулирования, то есть наличием в своем содержании положений, которые могут быть определены в уставе.

В настоящее время в период стремительной демократии, законодатель руководствуется свободами и принципами всех отраслей права, то есть учитывает экономические и социальные факторы современного общества. Предмет любого устава носит основной характер законотворческой инициативы. К существенным различиям в содержании уставов муниципальных образований относится наличие или отсутствие в них дополнительных положений, относящихся к предмету уставного регулирования, но по сути один устав похож на другой, отличия носят поверхностный характер [2, с. 44-47].

Место норм любого устава муниципального образования четко указано среди иных нормотворческих документов. Учитывая характер и природу уставов, можно судить об их содержании и признаках. По юридической силе устав является подзаконным актом любого Федерального закона Российской Федерации. Следовательно, уставы предстают как производное от основного законодательства Российской Федерации, но носят передовой характер для муниципального образования. То есть, деление законодательного массива происходит по территориальному принципу конституционного права Российской Федерации.

При вступлении в силу любого устава муниципального образования происходит его адаптация к общественным отношениям, к жизни местных граждан. Также нормы уже имеющегося устава обязаны наглядно представлять интересы местного населения. Культурные ценности местного самоуправления, также подкрепляются и охраняются уставом.

В юриспруденции имеется множество мнений по данному поводу. Например, профессор Алексеев А.И. считает, что устав муниципального образования является в некоторой степени конституцией субъекта Российской Федерации. А Игнатова К.Д., пишет о том, что устав муниципального образования имеет двойственную «природу»: 1 – играет второстепенную роль в формировании общественного мировоззрения, а также создает некий правовой общественный контроль среди граждан субъекта, 2 – устав муниципального образования является формальным нормативно-правовым актом, который, по сути, не играет ни какой роли [1, с. 23-31].

По своей природе устав муниципального образования не должен касаться отдаленных тем, кроме как формирование муниципальных основ. А также не отходить от норм Российского законодательства, регулирующего муниципальные отношения. Но, российский законодатель рекомендует не прибегать к жесткому копированию норм закона.

На первом месте при создании любого устава муниципального образования необходимо учитывать интересы и законные права граждан субъектов, независимо от правотворческой и нормотворческой деятельности. При нормотворческой деятельности необходимо руководствоваться основополагающими принципами гражданского общества: соответствие на предмет законности, обоснованность и целесообразность. Исходя из указанных трех основополагающих начал российского законодательства, можно справедливо указать на передовые признаки любого нормативно-правового акта Российской Федерации: юридическая сила, вид акта и цель правового регулирования.

Структура устава муниципального образования состоит из внутренних и внешних элементов. Данные элементы имеют прочную согласованность. Каждая норма носит обязательный характер в части общественного регулирования, «народного строя» субъекта.

К основной части устава муниципального образования относят разделы, главы, статьи, дополнительные приложения. Стоит отметить, что главы устава носят общий характер основных понятий акта. Содержание устава устроено как четко поставленная последовательность норм регулирования общественных отношений от общего к частному [3, с. 26-29].

Исследование уставов муниципальных образований Волгоградской области показало, что они в основном состоят из: основной части и заключительных положений.

Главная часть устава классически начинается с общих положений, в которых содержатся характеристика статуса субъекта, его территориальных признаков и официальной символики.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, «свобода демократических ценностей» напрямую зависит от народа, от граждан или от одного индивида в целом. Принимая во внимание тот факт, что любое муниципальное образование напрямую зависит от человеческих ценностей либо «сплоченности», можно говорить о возможности сплоченности нашего многонационального народа для общего блага и муниципального образования, с целью урегулировать местные дела на местах и перенаправить функции нашего правового государства для всеобщего блага.

«Ясность» - главный признак любого нормативно-правового документа, затрагивающего различные общественные правоотношения. Здесь необходимо акцентировать внимание на словосочетание «общественные правоотношения». Общественные отношения – любые отношения неосложненные юридическим «элементом». Для того, чтобы данные отношения стали правоотношениями их необходимо наделить юридической силой.

После основных начал (положений) устава муниципального образования следуют главы, касающиеся частных общественных правоотношений граждан субъекта. Такое расположение указывает и характеризует на главную роль населения в участии и формировании местного самоуправления.

Расположение глав в уставе муниципального образования, касающихся системы органов местного самоуправления, определяются в соответствии с принципом разделения властных полномочий между органами местного самоуправления. Проведенный анализ уставов муниципальных образований, показал, что расположение глав и статей в уставе соответствует их расположению в Федеральном законе.

В уставах муниципальных образований на сегодняшний момент всегда указывается избирательная система, используемая при выборах депутатов представительных органов местного самоуправления, число мандатов, распределяемых в многомандатных избирательных округах (статья 23 Федерального закона).

На наш взгляд, недопущение различных явных ошибок в уставах возможно лишь в процессе регистрации устава, а именно регистрация должна сопровождаться не только экспертизой на соответствие законодательству, а также анализ на полноту изложения в уставе обязательных положений [4, с. 46-50].

В уставах муниципальных образований должны быть перечислены основания отзыва депутата, а также порядок такого отзыва. Также в большинстве проанализированных уставов предусмотренная процедура отзыва депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления не обеспечивает ему возможность дать избирателям объяснения по поводу обстоятельств, выдвигаемых в качестве оснований для отзыва.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бондарь, Н.С. Устав муниципального образования: нормативная модель, соотношение традиций и новаций / Н. С. Бондарь, Т. П. Георгиева // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. — № 5. — С. 23-31.
2. Бычкова, Е.И. Некоторые аспекты систематизации муниципальных правовых актов / Е.И. Бычкова // Государственная власть и местное самоуправление. — 2017. — № 7. — С. 44-47.
3. Хобраков, Д.Ц. Законность муниципальных нормативных правовых актов как объект теоретического исследования / Д. Ц. Хобраков // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. — № 9. — С. 26-29.
4. Хобраков, Д.Ц. О государственной регистрации уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы / Д.Ц. Хобраков // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. — № 7. — С. 46-50.

УДК 343.14

Набиулина Ф.Ш.,
студент 2 курс, факультет «Юриспруденция»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург
Научный руководитель: Сошникова И.В.,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры публичного права,
Уральский государственный
Экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: *Статья посвящена изучению роли защитника в доказывании по уголовным делам. Конституция РФ, провозгласив право граждан на судебную защиту, существенно укрепила и расширила право обвиняемого, подозреваемого на получение квалифицированной юридической помощи. Совершенствование уголовно-процессуального закона самым существенным образом отразилось на процессуальном положении защитника. В связи с этим актуальность темы исследования не вызывает сомнений.*

Ключевые слова: *защитник, доказывание по уголовным делам, уголовные дела.*

Abstract: *the Article is devoted to the study of the role of defense in proving in criminal cases. The Constitution of the Russian Federation, proclaimed the right of citizens to judicial protection, significantly strengthened and expanded the right*

of the accused suspect to receive qualified legal assistance. The improvement of the criminal procedure law has had a significant impact on the procedural position of the defender. In this regard, the relevance of the research topic is not in doubt.
Keywords: *defender, criminal evidence, criminal cases.*

В последние годы подверглись изменению многие, уже считавшиеся ранее традиционными, полномочия адвоката-защитника. Пересмотрены многие принципиальные положения уголовного судопроизводства.

Таким образом, принцип состязательности сегодня лег в основу как судебных стадий, так и досудебного производства в уголовных делах. Новыми целями и задачами уголовного судопроизводства, которые провозглашены в ст. 6 УПК РФ, ставятся новые цели для стороны защиты, чье осуществление видится возможным при достижении новых процессуальных полномочий.

Особую важность играет такой вопрос работы защитника, как его участие в процессе доказывания уголовных дел. Вопросы о том, насколько возможно осуществлять защитником доказательственную деятельность, его задачи и цели, права и обязанности, содержание и возможности остаются спорными, невзирая на осуществленный ранее и осуществляемые в настоящий момент времени исследования данного направления. Ввиду этих и иных обстоятельств исследование темы является актуальным и своевременным[92].

В роли стороны защиты по уголовному делу на досудебном этапе расследования допускают адвоката, а на этапе судебного следствия - и иных лиц, занимающихся частными юридическими практиками. Адвокат является лицом, получившим в регламентированном законом порядке звание адвокат и право на осуществление адвокатской деятельности. Он призван выполнять роль независимого советника по юридически значимым вопросам. Главная задача стороны защиты в ходе уголовного процесса — защита его подзащитного, опровержение обвинений или смягчение ответственности любым допустимым законом средством[93].

В целях этого законодатель предусмотрел линейку правомочий, которые адвокат использует, чтобы достичь своих целей. В числе таких уголовно-процессуальной кодекс называет право защитника на сбор доказательств (п. 3 ч. 3 ст.86 УПК РФ).

Важнейшее проявление равноправия и состязательности каждой стороны в уголовном процессе сводится к уголовно процессуальному доказыванию, в частности, к этапу сбора доказательств, суть которого сводится к тому, что каждое последующее действие осуществляют, опираясь на собранные доказательства. При отсутствии стороны защиты в доказывании невозможно достичь процессуального равноправия и обеспечить права и законные интересы подозреваемых (обвиняемых)[94].

---

[92] Ищенко, Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. - 304 с.
[93] Криминалистика / Н.И. Порубов и др. - М.: Вышэйшая школа, 2015. - 640 с.
[94] Мальцев, Василий Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / Василий Мальцев. - М.: Юридический центр, 2014. - 629 с.

Закрепление за стороной защиты права на сбор доказательств касается и существа выполняемых им функций, и возникающей из этих функций важности представлять в суд доказательства защиты, противостоящие доказательствам, что удалось собрать стороне обвинения. Опираясь на вышесказанное, можно заключить, что надлежащая защита прав и законных интересов доверителей невозможна, если защитник имеет недостаточный объем прав. Исходя из нормы ч. 3 ст. 86 УПК РФ, в которой закреплены правомочия стороны защиты по сбору доказательств, может показаться, что у адвокатов действительно имеется широкий круг полномочий, чтобы осуществлять эффективный сбор доказательств.

На опыте в связи с осуществлением этих прав защитника появляются некоторые проблемы. Во-первых, это проблема, которая возникает в процессе получения предмета, документа, прочих сведений. Из этой нормы вытекает, что УПК РФ не оговаривается ни характер данного предмета, документа, сведений, ни допустимые способы их получить и зафиксировать. Данную процедуру предусмотрели только для органов, которые осуществляют уголовное преследование.

Эта неопределённость становится причиной многочисленных споров касательно приобщения подобного рода сведений к числу материалов уголовного дела, чем нарушается равнозначное со стороной обвинения право собирать и предоставлять доказательства. Зачастую органами предварительного расследования беспричинно отказывается адвокату в вопросе приобщения некоторых сведений или заявляется, что их получили не процессуальным способом[95].

Приобщение предмета, документа и прочих сведений стороной защиты не гарантированно Конституцией гарантированным, но если защитника лишить возможности приобщения полученных им сведений, это помешает реализации право на защиту, нарушит гарантированные законом права подозреваемых (обвиняемых). Возможно, установление процессуальной формы касательно сведений, что может представить адвокат как доказательства, и возможность их отклонить только при несоответствии данным требованиям в достаточной степени сможет обеспечить осуществление этого права[96].

Вероятно, формой закрепления собранных стороной защиты предметов, документов может явиться обозначенное в п. 1 ч. 3 ст. 86 УПК РФ определение «получение предметов, документов и иных сведений — являются добровольная передача гражданами защитнику в рамках осуществления им защиты по уголовному делу предметов, документов и иные сведении оправдывающих или смягчающих вину подзащитного, совместно с документом, содержащим описание характера полученных сведений, а так же заверенный подписями защитника и лица передавшего данные сведения».

[95] Криминалистика / Н.И. Порубов и др. - М.: Вышэйшая школа, 2015. - 640 с.

[96] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Отказ приобщать сведения, соответствующие выше обозначенным требованиям, будет рассматриваться как основание для того, чтобы обжаловать такие действия по ч. 1 ст. 125 УПК РФ как нарушающие право на защиту, провозглашенное Конституцией[97]. Возможно, в этом случае процедуру сбора предметов, документов, иных сведений у лиц, можно будет считать достаточной для того, чтобы закрепить их как доказательства и приобщить для дальнейшего рассмотрения.

Важная проблема сбора доказательств адвокатом сводится еще и к опросу лиц с их согласия. В результате того, что УПК РФ не раскрывает понятия «опроса», а также не разъясняет основания, порядок его проведения, способы фиксации информации, зачастую приобщение данных сведений к материалам дела является проблематичным, нарушая право адвоката на представление доказательств, что так же нарушает состязательность уголовного процесса. На практике приобщение опроса лица так же вызывает затруднения.

Можно предположить, что приобщение опроса лиц полученного защитником с их согласия, не является конституционно гарантированным, но если защитник будет лишён возможности приобщать полученные в результате опроса сведения, это не даст реализовать комплексное право на защиту в целом.

В настоящее время так же нет никакой возможности, осуществив судебный контроль повлиять на решения стороны обвинения на досудебной стадии процесса и действующий кодекс в норме ч. 1 ст. 125 УПК РФ полностью закрепляет приоритет принятия решений за органами предварительного расследования, исключая судебный контроль над принимаемыми ими решениями[98]. Видится необходимым установление процессуальной формы для опроса лица адвокатом, которые могут быть представлены в качестве доказательств и возможность их отклонения лишь по основаниям несоответствия данным требованиям, данные меры призваны обеспечить как комплекс гарантированного права на защиту, так и поддержать состязательность со стороной обвинения.

Вероятно, процессуально более оправданным способом фиксации результатов опроса граждан будет закрепление в п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ определения, «опрос лиц с их согласия — опрос лица (лиц) с их согласия защитником в рамках осуществления им защиты по уголовному делу, содержащий сведения, оправдывающие либо смягчающие вину его подзащитного, которые фиксируются в документе, заверенном подписями лица (лиц) дающего пояснения и защитником».

Впоследствии он будет прилагаться к ходатайству защитника о вызове свидетеля для допроса на предварительном следствии либо в суде, по усмотрению стороны защиты. Использование при этом дополнительных средств фиксации опроса, не противоречит действующему законодательству,

[97] «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)
[98] «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)

но такое требование не должно быть императивным. Отказа от приобщения опроса соответствующего вышеназванным требованиям, будет являться основаниям к обжалованию таких действий по ч. 1 ст. 125 УПК РФ как нарушающее конституционное право на защиту[99].

Проблема участия адвоката в доказывании является главной составляющей более широкой проблемы состязательности сторон в уголовном судопроизводстве, которая наиболее трудно решаема на стадии предварительного расследования. Если на этапе судебного разбирательства этот принцип действует наиболее широко, то в условиях предварительного расследования он по-прежнему имеет ограниченное действие. Закреплённые на данный момент законом нормы, обуславливающие права защитника собирать доказательства путём получения предметов, документов и иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик, иных документов по сути дела ничего не дают из-за отсутствия, определённых уголовно-процессуальных правоотношений регулирующих данное право. Путём к решению данной проблемы, должна явиться разработка и принятия нормативной базы, представляющей собой механизм реализации прав адвоката, в частности таким видится внесение в п. 1, 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ определений собирания предметов, документов, иных сведений у лиц и опроса лиц с их согласия для закрепления их в качестве доказательств. Данные шаги должны служить расширению прав защитника и существенно упрочить состязательность в уголовно-процессуальном доказывании и всём уголовном процессе.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018);
3. Гришина Е.П. К вопросу о противоречиях и недоработках правового регулирования участия адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании // Издательская группа «Юрист», 2018. с.43-47;
4. Давыдова Н.Н. Проблемы осуществления защиты в уголовном процессе России // Адвокатская практика, 2017. с.26-30;
5. Ищенко, Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. - 304 с.
6. Криминалистика / Н.И. Порубов и др. - М.: Вышэйшая школа, 2015. - 640 с.;
7. Мальцев, Василий Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / Василий Мальцев. - М.: Юридический центр, 2014. - 629 с.;

[99] «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)

8. Чеботарева И.Н. Участие защитника в доказывании по уголовным делам: к вопросу обеспечения состязательного процесса // Адвокатская практика, 2017. с.54-58.

УДК 343.3/.7

Лубенченко И.В.,
слушатель академии управления МВД России
Мамонтов Д.Ю.,
преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности и специальной техники Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРМ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПРЕСТУПЛЕНИЯМ СВЯЗАННЫМ С ХИЩЕНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: *в работе рассмотрены проблемы возникающие при проведении ОРМ п по преступлениям коррупционной направленности и преступлениям связанным с хищением бюджетных средств. Авторами предложены пути решения возникающих проблем.*

Ключевые слова: *преступление, коррупция, оперативно-розыскные мероприятия, бюджетные средства, оперативный эксперимент, прослушивание телефонных переговоров, наблюдение.*

Abstract: *the paper deals with the problems arising in the conduct of ORM p on crimes of corruption and crimes related to embezzlement of budget funds. The authors propose ways to solve the problems.*

Keywords: *crime, corruption, operational investigative measures, budget funds, operational experiment, wiretapping, surveillance.*

В процессе осуществления ОРМ по коррупционным преступлениям и преступлениям, связанным с хищением бюджетных средств, сотрудники ЭБ и ПК нередко сталкиваются с целым рядом проблем. В отличие от уголовного и уголовно-процессуального законодательства ФЗ «Об ОРД» принятый в 1995 году практически не претерпевал серьёзных изменений. Ведомственные приказы и распоряжения регулирующие порядок, методику и тактику проведения ОРМ к сожалению не всегда соответствуют быстро меняющейся оперативной обстановке и современным реалиям борьбы с преступностью. В ходе проведенного нами анкетирования сотрудников УЭБ и ПК ГУ МВД России по Ставропольскому краю, 100 опрошенных оперуполномоченных, в анкетах указали на наиболее часто встречающиеся в практике выявления, раскрытия и документирования проблемы. В нашей работе мы предприняли попытку проанализировать эти проблемы и предложить возможные пути их решения.

Условно, все названные в ходе анкетирования проблемы можно разделить на две категории: проблемы правового характера и проблемы технического характера.

Первая проблема, о которой мы поговорим, относится ко второй категории. При совершении преступлений коррупционной направленности и преступлений связанных с хищением бюджетных средств, преступники активно пользуются сотовой связью. Прилагая усилия по обеспечению своей безопасности и соблюдая конспирацию преступник может одновременно использовать 3-5 телефонных аппаратов с разными SIM картами. Проводя ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров», для получения полной картины совершаемого преступления, оперативный сотрудник должен поставить на контроль каждый из телефонных номеров используемых преступником.

В настоящее время провести такие мероприятия в полном объеме крайне затруднительно ввиду отсутствия технических возможностей прослушивания большого количества телефонных линий, у соответствующих подразделений МВД. Данное обстоятельство вынуждает оперативников постоянно переключать контроль с линию на линию и существенно снижает эффективность проводимых мероприятий.

Для решения данной проблемы необходимо обеспечить оперативно-технические подразделения МВД России более современным оборудованием с возможностью прослушивания большего количества телефонных линий.

Также с целью расширения технических возможностей при проведении ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров», представляется возможным и необходимым, наладить тесное межведомственное взаимодействие между оперативно-техническими подразделениями МВД, ФСИН, ФСБ.

Следующей проблемой обозначенной респондентами является правовая проблема и касается она оснований проведения ОРМ. Если обратиться к данным статистики, то мы увидим, что почти каждое второе преступление коррупционной направленности – это взяточничество. Как правило, большая часть таких преступлений остается латентными, а для их выявления и получения первичных сведений, свидетельствующих о противоправной деятельности конкретных лиц необходимо проведение сложного комплекса ОРМ.

Наиболее распространенным основанием для проведения ОРМ являются «ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела» (п. 1 ч. 2 ст. 7 ФЗ Об ОРД). [1]

Буквальное толкование данной нормы позволяет сделать вывод: для того чтобы оперативный сотрудник получил право проводить ОРМ, ему

необходимо изначально получить информацию (сведения) о каком-либо противоправном деянии.

Очевидно, что большая часть коррупционных преступлений является глубоко законспирированными, так как огласка не выгодна никому из участников преступной схемы. В качестве примера можно привести ситуацию, в которой взяткополучатель и взяткодатель активно скрывают свои действия по передаче и получению предмета взятки. Отсутствие информации или заявления о факте вымогательства взятки «связывает» руки оперативнику и не дает ему оснований для проведения разведывательно-поисковой работы с целью обнаружения признаков коррупционных преступлений. К сожалению, существующая норма закона не предусматривает возможности проведения ОРМ с целью профилактики совершения преступлений рассматриваемой категории.

Решение данной проблемы очевидно и состоит в необходимости включения в ст. 7 ФЗ «Об ОРД» следующего основания для проведения ОРМ «необходимость выявления и раскрытия латентных преступлений»

Третья проблема, названная респондентами из числа оперативных сотрудников УЭБ и ПК ГУ МВД России по Ставропольскому краю, касается проблем проведения ОРМ «оперативный эксперимент» в ходе документирования фактов взяточничества. У оперативников сложилось мнение о нецелесообразности проведения оперативного эксперимента при документировании фактов взяточничества. Причина проста. Любое отступление от «сценария» проведения данного мероприятия закрепленного в оперативно-служебных документах дает возможность в суде признать такой «оперативный эксперимент» провокацией со всеми вытекающими последствиями. В качестве примера можно привести ситуацию, в которой переносится место и время встречи, передача предмета взятки происходит в жилище взяткополучателя и т.п. Сотрудники нашли выход из ситуации и для документирования действий взяточников все чаще используют такое ОРМ как «наблюдение».

Но, к сожалению, использование такого мероприятия как наблюдение не дает в полной мере реализовать принцип наступательности, и фактически заставляет оперативного сотрудника «играть на поле соперника и по его правилам. Отсутствует возможность для оперативного маневра, нередко создается угроза для жизни и здоровья лиц участвующих в проведении мероприятия. Изменить ситуацию в этой сфере смогли бы руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда России.

Также следует отметить, что при документировании фактов взяточничества при проведении оперативного эксперимента, нередко возникают трудности в части соблюдения конспирации при регистрации заявления о вымогательстве взятки. О факте вымогательства становится известно сотрудникам дежурной смены, что может повлечь за собой утечку информации и провал всей операции. Чтобы избежать этого оперативники нередко сначала проводят ОРМ, а только потом регистрируют заявление о

вымогательстве взятки. Исправить ситуацию могут только изменения в «Инструкцию о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД РФ заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях и происшествиях» утвержденную приказом МВД России от 29.08.2014 г. №736, предусматривающий особый порядок приема и регистрации заявлений о фактах вымогательства взятки позволяющий соблюдать конспирацию и тайну. [2]

Четвертой проблемой названной респондентами является отсутствие правового закрепления единых форм оперативно-служебных документов, которые составляются оперативными сотрудниками при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

В ходе анализа оперативно-служебной деятельности подразделений УЭБ и ПК ГУ МВД России по Ставропольскому краю нами было установлено, что зачастую в разных районах и городах края при осуществлении одних и тех же ОРМ, при документировании преступлений рассматриваемых категорий, составляются разные оперативно-служебные документы, которые даже имея одинаковое название имеют разную форму и разницу в оформлении.

Такие различия, по словам оперативников обусловлены «местной» спецификой проведения ОРМ, требованиями прокуратуры и следственного комитета. Ситуация представляется нам закономерной так как на законодательном уровне не определен не только перечень и форма составляемых оперативно-служебных документов но и точный состав участников оперативно-розыскных мероприятий.

Находясь в правовом вакууме, сотрудники оперативных подразделений вынуждены использовать для составления соответствующей документации различные методические рекомендации и пособия, которые нередко противоречат друг другу.

В этой связи считаем необходимым внести в ФЗ «Об ОРД» специальный раздел «Бланки документов, отражающих результаты ОРД», а на уровне МВД внести изменения в Наставление определяющий форму и содержание оперативно-служебных документов имеющих гриф ограниченного доступа.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Российская Федерация. Законы. Об оперативно – розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 августа 1995г. №144 – ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 12.01.2019)

2. Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД РФ заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях и происшествиях» утвержденная приказом МВД России от 29.08.2014 г. №736 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 12.01.2019)

УДК 347.454

Юссеф Т.А.,
студент магистратуры
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, Волгоград

ОТЛИЧИЕ ДОГОВОРА ПОДРЯДА ОТ ИНЫХ ДОГОВОРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос о понятии и особенностях договора подряда. Исследуется судебная практика по вопросу разграничения договора подряда и иных договорных конструкций. Анализируется вопрос о применимости отдельных норм, регулирующих договор подряда к договорам возмездного оказания услуг.*

Ключевые слова: *договор подряда, существенные условия, предмет, договор возмездного оказания услуг, договор поставки.*

Youssef T.A.,
master's student
Federal STATE Autonomous educational institution «Volgograd state University»
Russia, Volgograd

THE DIFFERENCE BETWEEN THE CONTRACT OTHER CONTRACTUAL STRUCTURES

Abstract: *the article deals with the concept and features of the contract. Judicial practice on the issue of differentiation of the contract and other contractual structures is investigated. The question of applicability of separate rules regulating the contract to contracts of paid rendering of services is analyzed.*

Key words: *contract, essential terms, the subject, the contract of compensated rendering of services, the supply agreement.*

Договор подряда - это правовой институт, история которого началась еще в римском праве. Среди договоров римского права, выделялся договор найма «location conduction», а внутри делился на следующие подвиды: наем вещей «location conduction rei», наем услуг «location conduction operarum» и подряд «location conduction operis»[100], при этом между ними существовали различия по цели – сам по себе труд или организация этого труда).

В дореволюционной России определение договора подряда, было дано в Своде законов гражданских от 1835 г. и признавало подряд договором о работе, при этом подряд имел административный характер регулирования

[100] Юшкевич С.П. Договор строительного подряда. М., Изд-во: Ось-89. 2014. С. 16.

норм и правил о нем[101], по сути созвучное с определением, выработанном еще в римском праве.

Анализ «Свода законов» о подряде позволяет нам сделать вывод о том, что закон того времени давал одинаковое регулирование для договоров подряда и поставки, т.е. фактически смешивал их в единый договор, однако с некоторым разграничением. Поставка квалифицировалась как предоставление известных материалов, а подряд - как совершение труда.

Современный Гражданский кодекс России создал совершенно отличный подход к названным договорам, выделив их в два самостоятельных вида договора, хотя следует признать, что определенная схожесть в них, все-таки существует[102].

Согласно части 1 статьи 702 Гражданского кодекса Российской Федерации по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

В силу пункта 1 статьи 779 Гражданского кодекса Российской Федерации по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Из буквального толкования п. 1 ст. 702, п. 1 ст. 779 ГК РФ следует, что в отношениях по договору подряда для заказчика имеет значение, прежде всего, достижение подрядчиком определенного вещественного результата, в то время как при возмездном оказании услуг заказчика интересует деятельность исполнителя, не приводящая непосредственно к созданию вещественного результата[103].

В соответствии с пунктом 1 статьи 721 Гражданского кодекса качество выполненной подрядчиком работы должно соответствовать условиям договора подряда, а при отсутствии или неполноте условий этого договора требованиям, обычно предъявляемым к работам соответствующего рода. Если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором подряда, результат выполненной работы должен в момент передачи заказчику обладать свойствами, указанными в договоре или определенными обычно предъявляемыми требованиями, и в пределах разумного срока быть пригодным для установленного договором использования, а если такое использование договором не предусмотрено, для обычного использования результата работы такого рода.

Судебная практика сделала вывод о том, что несмотря на различия в предмете договора возмездного оказания услуг (совершение определенных действий или деятельности) и договора подряда (достижение определенного

---

[101] Вологин А.А. Римское право: учебник и практикум. (Бакалавриат и специалитет). М.: Юстиция, 2015. С. 256.

[102] Гусейнли Имади Али Вугар оглы. Контрактная система закупок как институт гражданского права // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 3. – С. 108–112. – DOI: https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.3.15

[103] Постановление Президиума ВАС РФ от 27.04.2010 N 18140/09 по делу N А56-59822/2008// СПК «Консультант Плюс».

результата), в силу статьи 783 Гражданского кодекса положение о применении обычно предъявляемых требований, в том числе требований экономности подрядчика (пункт 1 статьи 713 Гражданского кодекса) для определения критериев качества работы подрядчика, применимо и в отношении оказания услуг[104].

Такое регулирование соответствует общему принципу разумности, то есть целесообразности и логичности при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей[105].

Римское право выделяло три вида найма: наем вещей, наем услуг и наем работ. Если договор найма вещей оставить без рассмотрения, т.к. он во всех системах законодательства развивался самостоятельно, существуют два вида действительно сходных между собой договоров один из которых имеет своим предметом услуги, а другой – работу. Отграничение работ от услуг существует и действующем законодательстве, в частности в статье 128 ГК РФ. Значимость договора найма услуг непрерывно возрастало с развитием цивилизации, т.к. он все более становился основной формой предложения индивидуального труда. Договор услуг в значительной мере преобразовался в трудовой договор в странах, в которых, подобно России, трудовое право стало самостоятельной отраслью.

По нашему мнению, одним из главных достижений ГК РФ состоит в отделение от договора подряда уже давно признанных самостоятельными двух типов договоров: на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также отграничение его от договора на возмездное оказание услуг. Подобная классификация, в основу которой были положены юридические признаки, позволила создать специальные правовые режимы для этих договоров, действительно отличных от подряда.

Для подряда важным является материальный результат работы, а не сами по себе работы. В статье 703 ГК РФ перечень работ, выполняемых по договору подряда, начинается с изготовления вещи. На наш взгляд, главные отличия договора подряда от договора купли-продажи состоят в следующем.

Во-первых, предметом подряда является изготовление (переработка) индивидуально-определенных вещей, а предметом договора купли-продажи выступает имущество, которое характеризуется только родовыми признаками.

Во-вторых, условия подряда прежде всего направлены на регулирование отношений сторон в процессе выполнения конкретных работ, а при купле-продаже основное содержание договора составляет исключительно передача предмета договора покупателю.

По нашему мнению, одним из отличительных признаков состоит в том, что продавец по договору купли-продажи реализует товар, изготовленный из

[104] Иншакова, А.О., Балтутите, И.В. Судебные акты в качестве источника гражданского права: потенциал правовой природы и перспективы официального признания // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2016. – №7 (74). – С. 78-83.

[105] Постановление Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 N 4593/13 по делу N А41-7649/2012

собственного материала, а подрядчик – как из своего, так и из материала заказчика. Однако, однозначно применить этот признак не всегда удается.

Отличие гражданского договора от трудового разъяснено пунктом 3 письма МНС РФ от 19.06.2001г. № СА-6-07/463 «О направлении разъяснений»106.

Согласно пункту 3 статьи 421 ГК РФ стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами (смешанный договор). К отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора.

По гражданско-правовому договору исполняется индивидуально — конкретное задание. Предметом такого договора служит конечный результат труда. Например, по договору подряда в соответствии со статьей 702 ГК РФ подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика обусловленную договором конкретную работу и сдать ее результат.

Работающие по гражданско-правовым договорам самостоятельно определяют приемы и способы выполнения заказа. Для них важен конечный результат труда — выполнение условий договора в надлежащем качестве и в согласованный срок. По договорам гражданско-правового характера одна сторона выполняет определенные виды работ или услуг, обусловленные договором (вне зависимости от квалификации или специальности, а также должности), для другой стороны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)// Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.

2. Гусейнли Имади Али Вугар оглы. Контрактная система закупок как институт гражданского права // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 3. – С. 108–112. – DOI: https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.3.15

3. Иншакова, А.О., Балтутите, И.В. Судебные акты в качестве источника гражданского права: потенциал правовой природы и перспективы официального признания // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2016. – №7 (74). – С. 78-83.

4. Письмо МНС РФ от 19.06.2001г № СА-6-07/463 О направлении разъяснений // http://www.referent.ru/1/45195

5. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 N 4593/13 по делу N А41-7649/2012

6. Постановление Президиума ВАС РФ от 27.04.2010 N 18140/09 по делу N А56-59822/2008// СПК «Консультант Плюс».

7. Юшкевич С.П. Договор строительного подряда. М., Изд-во: Ось-89. 2014. С. 16.

106 Письмо МНС РФ от 19.06.2001г № СА-6-07/463 О направлении разъяснений // http://www.referent.ru/1/45195

УДК 347.4

Поповян М.Л.,
студентка, 1 курс, юридический факультет,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону,
Шарыпова Т.Н.,
к.э.н., доцент,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОЦЕНКА ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию вопросов оценки прав интеллектуальной собственности. Проанализированы цели проведения оценки объектов интеллектуальной собственности и виды стоимости указанных объектов. Рассмотрены основные этапы процедуры оценки интеллектуальной собственности.*

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, оценка интеллектуальной собственности, рыночная стоимость, инвестиционная стоимость.*

Annotation: *The article is devoted to the study of intellectual property rights assessment. The purposes of carrying out an assessment of objects of intellectual property and types of cost of the specified objects are analyzed. The main stages of the intellectual property valuation procedure are considered.*

Key words: *intellectual property, intellectual property valuation, market value, investment value.*

Творческая деятельность существует на протяжении всей человеческой истории. По мере её развития появлялись всё новые формы выражения творческой деятельности. Когда возможность донести результаты своего творческого труда стала доступна широкой массе людей, появилась необходимость регулирования творческой деятельности на уровне законодательства.

Проблема защиты определённых объектов авторских прав будет существовать всегда, пока развивается человеческое общество. С развитием информационных технологий будут появляться новые способы опубликования, использования и закрепления произведений, относящихся к объектам авторских прав. Точно также будут и появляться совершенно новые объекты авторского права, либо объекты, которые могут быть отнесены к новым отраслям права, входящих в систему интеллектуальной собственности.

В современных реалиях невозможно представить использование объектов интеллектуальной собственности без экономического смысла. Например, результаты интеллектуальной деятельности включаются в состав

нематериальных активов организации [1, с. 265 - 268]. Более того, на наш взгляд, экономический интерес участников гражданского оборота является доминирующим. Именно из-за экономической составляющей отношений, возникает огромное количество споров и нарушений правообладателей. Для того, чтобы защитить экономические интересы правообладателей, существует процедура оценки прав интеллектуальной собственности.

Оценка производится по стандартам оценки имущества Международного комитета по стандартам оценки имущества, стандартам Российского общества оценщиков и стандартам Ассоциации оценщиков интеллектуальной собственности IPEA [2, с. 230 - 233].

Оценка права интеллектуальной собственности – это процесс определения стоимости объёма прав на конкретные результаты интеллектуальной деятельности, владение которыми обеспечивает их владельцу определённую выгоду.

Объектами оценки выступают права на объекты интеллектуальной собственности. Данные объекты имеют территориальный и временный характер, должны быть действительны – владелец прав должен иметь правомочие их реализовать, не нарушая права третьих лиц. Так, например, не допускается внесение в уставный капитал хозяйственного общества вместо результатов интеллектуальной деятельности способностей к интеллектуальному труду [3, с. 44].

В предмет оценки входят непосредственно результаты творческой деятельности человека – научно-технические достижения, дизайнерские разработки, деловые и производственные секреты, профессиональные знания и опыт и т.д.

В литературе выделяют следующие цели проведения оценки объектов права интеллектуальной собственности:

«- купля-продажа прав на объекты интеллектуальной собственности;

- принудительное лицензирование и оценка ущерба от нарушения прав владельца объекта интеллектуальной собственности;
- внесение объектов интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал;
- определение доли интеллектуальной собственности в инвестиционных проектах;
- покупка, продажа, реструктуризация предприятия;
- переоценка нематериальных активов предприятия;
- минимизация налогов, выплачиваемых предприятием;
- кредитование под залог;
- страхование интеллектуальной собственности;
- дарение и наследование прав на объекты интеллектуальной собственности» [4].

В зависимости от целей оценки используются различные виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, первоначальная, остаточная, учредительная, стоимость замещения, страхования и залоговая.

В рамках оценки права интеллектуальной собственности преобладающую роль играют рыночная и инвестиционная стоимость.

Процедура оценки права интеллектуальной собственности включает в себя следующие этапы:

1) Экспертиза объектов интеллектуальной собственности.

2) Экспертиза охранных документов.

3) Экспертиза прав на интеллектуальную собственность.

4) Проведение оценочных расчётов: выбор методов оценки, сбор и анализ информации, необходимой для оценки объекта, расчёт стоимости по выбранным методам, согласование расчётов, полученных различными методами, написание отчёта об оценке.

Отчёт об оценке должен точно отражать цели оценки, область применения, дату оценки, а также полученные от заказчика инструкции и имевшуюся в его распоряжении информацию. Должны быть оговорены случаи недостаточно полного объёма информации или наличия специальных допущений или отступлений от стандарта, обусловленные особыми обстоятельствами оценки [2].

На основе изложенных данных можно сделать вывод о том, что оценка права интеллектуальной собственности – это трудоёмкий процесс, требующий от осуществляющего лица достаточно компетенции. На сегодняшний день такая оценка проводится лишь в отношении объектов промышленной интеллектуальной собственности, то есть тех объектов, которые могут быть зарегистрированы [5].

Полагаем, что в отношении объектов авторских и смежных прав создавать регистрирующие органы на данный момент не представляется возможным. Однако на наш взгляд существует возможность создания специальной регламентации для оценки объектов авторского права, который может быть закреплён в правовых положениях об авторском праве.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Смоленский М.Б., Скворцова Т.А. Российское предпринимательское право: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

2. Глухов В.В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2012.

3. Скворцова Т.А. Модели органов управления в акционерных обществах: монография. – Ростов-на-Дону, 2014.

4. Ганжа А.В. Организация и развитие инновационного предприятия // bus.znate.ru/docs/index-26520.html

5. Епифанова Т.В., Скворцова Т.А. Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации: монография. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.

УДК 369.54

Гулькин А.Д.,
студент 4 курс, факультет «Юридический»
ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск

ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *В данной статье говорится о пенсионной реформе, а также рассматриваются актуальные проблемы в этой области, и предлагаются возможные способы их разрешения.*

Ключевые слова: *пенсионная реформа, Пенсионный Фонд России, трудоспособный возраст, пенсионная система.*

Annotation: *This article deals with the pension reform, as well as the current problems in this area, and suggests possible ways to solve them.*

Key words: *pension reform, Pension Fund of Russia, working age, pension system.*

Сейчас данная тема исследования как никогда актуальна, поскольку в условиях изменения социального обеспечения населения, проживающего на территории нашей страны, все большее внимание уделяется реформированию пенсионной системы. Можно справедливо заметить, что для того, чтобы создать такую систему, которая бы удовлетворяла нужды пенсионеров и соответствовала всем требованиям общепризнанных принципов, необходимы кардинальные меры в виде: изменений, поощрений.

Чтобы преодолеть сомнения граждан России нужно обратить внимание на основные причины повышения пенсионного возраста, а также объяснить, где «теряются» деньги Пенсионного Фонда России.

Первой причиной повышения пенсионного возраста нужно признать текущее распределение по возрастным группам населения. Так, согласно отчету Федеральной службы государственной статистики в 2018 году, лица, моложе трудоспособного возраста (лица, не достигшие возраста 16 лет) составляют ориентировочно 27,2 млн. человек; трудоспособного возраста (мужчины старше 16 лет, но младше 60; женщины старше 16, но младше 55) – 82,2; а старше трудоспособного возраста (мужчины старше 60, женщины старше 55) – 37,3. Из этого можно сделать вывод, что в процентном соотношении лица моложе трудоспособного возраста составляют 19%, трудоспособное население – 56%, а старше трудоспособного – 25% [1].

На основании этого, можно сделать первоначальный вывод, что 56% населения нашей страны содержат 25% пенсионеров Российской Федерации. Однако это далеко не так, ведь эта статистика только указывает распределение возраста населения, но к сожалению не количество того самого населения, за которых не производятся исчисления работодателями в пенсионные фонды России в размере 22% от заработной платы. К этой категории населения можно

отнести неспособных к труду инвалидов, за которых не могут (больше не могут) исчисляться денежные средства в пенсионные фонды; про лиц, которые работают в черной зоне, в связи с чем также не происходят исчисления в пенсионную систему. Также необходимо помнить о людях, которые выходят на пенсию раньше установленного пенсионного возраста [2].

Многие граждане ссылаются на вину самого Фонда. Действительно, не нужно забывать и про другие причины,дающие дополнительную нагрузку на бюджет, а именно – образование бюджетных дыр, растрата денежных средств, а также коррупция в этой организации. Так, согласно отчету от Счетной палаты РФ было выявлено нарушений более чем на один триллион восемьсот шестьдесят пять миллиардов рублей.

Необходимо выделить два основных нарушения:

1. бухгалтерская (финансовая) отчетность – 813,6 млрд. рублей.

2. формирование и исполнение бюджетов – 599,0 млрд. рублей [3].

На основании выше указанного можно сделать вывод, что наибольший вес во всем объеме составляет более чем один триллион четыреста двенадцать миллиардов рублей (более 70% общего объема нарушений).

Что касаемо нарушений, связанных с признаками нецелевого использования, то он составил 4,7 млрд. рублей; неэффективного использования федеральных и иных ресурсов – 34,8 млрд. рублей.

На основании всего выше сказанного можно сделать вывод, что повышение пенсионного возраста для населения – это вынужденная необходимость, которая обусловлена многими отрицательными факторами. Поэтому, в силу повышения пенсионного возраста населения,на пенсионную систему ложится еще больше ответственности, необходимы кардинальные изменения в самой пенсионной системе, нужно применять различные меры для понижения количества выше указанных правонарушений, а также обеспечить достойной пенсией тех, кто работал на белую зарплату и за которого платились исчисления.

Также граждане нашей державы должны понимать что помимо ПФР, есть также и негосударственные пенсионные фонды с государственной лицензией.

На территории РФ с 2010 года пенсия каждого гражданина состоит из трех частей – страховой, базовой, и накопительной. Накопительной частью пенсионных сбережений любой гражданин может распоряжаться по своему усмотрению. Например, перечислять ее в НПФ, который будет распоряжаться ими, и с полученной прибыли увеличится размер пенсии гражданина.

Гражданин, отдавший свою накопительную часть пенсии любому из существующих НПФ, не только увеличивает размер получаемой в старости пенсии, кроме этого, он еще сможет воспользоваться следующими привилегиями:

1) в отличие от ПФР, в случае преждевременной гибели, НПФ сможет передать ваши денежные накопления вашим родственникам или любым другим доверенным лицам, которых вы укажете в наследстве;

2) деньги, которые находятся на счету организации, не могут быть арестованы и отняты у вас, в случае подачи на вас и ваше имущество судебного иска;

3) вы можете увеличивать свою накопительную часть, отчисляя на ее счет дополнительные денежные суммы. Причем, это может сделать как сам гражданин, так и с помощью работодателя, который будет за счет зарплаты работника увеличивать размер отчислений на оговоренную сумму.

Надежность негосударственных пенсионных фондов оценивается экспертами лучше, чем надежность банков. Связано это с тем, что даже при банкротстве НПФ деньги вкладчиков останутся нетронутыми и будут переведены на их счета в пенсионный фонд [4].

Граждане должны осознать, что эта реформа не ограничивает их возможности. При грамотном подходе, при контролировании и учете своих исчислений, каждый получит то, что заслужит. Также необходимо осознавать, что это реформа является следствием демографического кризиса, негативных экономических факторов, незнания граждан о пенсионных программах и законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения.

Только при искоренении всех этих факторов, влияющих на стабильность нашего государства, можно будет рассматривать послабления, однако в связи с тем, что эта реформа способна в кротчайшие сроки поднять выплаты пенсий практически в два раза, а в дальнейшем только увеличивать этот потенциал, то можно считать эту систему одной из самых перспективных на сегодняшний день.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2018 года: сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_111/Main.htm

2. Трудоспособное население в РФ и в мире по годам: сайт Алексея Кагана

[Электронный ресурс]. URL: https://www.kubdeneg.ru/trudosposobnoe-naselenie-v-rf-v-mire-po-godam/

3. Отчет о работе Счетной Палаты Российской Федерации в 2017 году: сайт Счетной Палаты. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/activities/annual_report/921/

4. Негосударственные Пенсионные Фонды: основная информация: сайт Пенсиолог. [Электронный ресурс]. URL: https://pensiolog.ru/npf/npf-osnovnaya-informacia/

УДК 368.91

Родионова Ю.А.,
студентка
факультет «Высшая школа бизнеса, менеджмента и права»
Российский государственный университет туризма и сервиса
Россия, г. Москва

ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются сущность и особенности пенсионного обеспечения в некоторых развитых странах, а именно в России, США, Китае и Германии. Констатируется высокий уровень развития пенсионного страхования за рубежом и сравнительно низкий в России. Приводятся официальные данные рейтинга AgeWatch на 2015 год по выбранным нами странам.*

Ключевые слова: *пенсионное обеспечение, пенсионная система, пенсионный возраст, пенсионеры.*

Annotation: *This article examines the nature and characteristics of pension security in some developed countries such as Russia, China, Germany and the United States of America. It states a high level of development of pension insurance abroad and a relatively low level in Russia. It is given the official information of the AgeWatch rating for the countries selected by us.*

Keywords: *pension security, pension system, retirement age, pensioners.*

В России, как и во всем мире, основным показателем уровня развития государства является уровень жизни его граждан. На данном этапе развития общества, каждое государство стремится социализировать все свои институты, в том числе и институт финансов, составной частью которого являются внебюджетные социальные фонды. Примером одного из таких фондов может послужить Пенсионный Фонд Российской Федерации, который был основан в 1990 году, в целях пенсионного обеспечения граждан.

Пенсионная система России представляет собой совокупность юридических норм, специально созданных государственных, а также частных структур, призванных обеспечивать регулярность периодических выплат гражданам, достигшим пенсионного возраста. Пенсионный фонд России (ПФР) осуществляет функции государственного страховщика по обязательному пенсионному страхованию.

Общеустановленный возраст обращения за страховой пенсией в России составляет 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин. При этом у граждан существует возможность отложить выход на пенсию на более поздний срок, что позволяет значительно увеличить ее размер.

Основным видом пенсии в Российской Федерации является страховая пенсия. Понятие «трудовая пенсия» ушло из действующего законодательства. Принятые в конце 2013 года федеральные законы «О страховых пенсиях» и «О

накопительной пенсии» преобразовали трудовую пенсию, состоявшую до 2015 года из страховой и накопительной частей, в два самостоятельных вида пенсии. Это разделение логично и объясняется разными принципами формирования страховой и накопительной пенсий. Страховые взносы одинаково важны для обоих видов пенсий, но при этом размер страховой пенсии в значительной степени зависит от размера заработка, стажа и возраста обращения за ней, в то время как для накопительной пенсии гораздо важнее результаты инвестирования, а стаж на нее практически не влияет.

В результате перехода от трудовой к страховой пенсии была внедрена новая пенсионная формула по которой формируются и учитываются пенсионные права граждан и рассчитывается размер страховой пенсии. В данной формуле расчета появилась новая величина, которой не было ранее, – индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). Для получения страховой пенсии по старости установлены определенные требования к стажу и величине индивидуального пенсионного коэффициента.

Одна из важнейших экономических проблем современной России - слабая эффективность пенсионного обеспечения. Несмотря на то, что ставка взносов в России намного выше, чем в развитых странах, размер пенсий оставляет желать лучшего.

Возможным решением проблемы низких пенсий многие эксперты считают повышение пенсионного возраста и соответственно увеличение объема пенсионных отчислений за счет более долгой трудовой активности. Однако, население категорически против таких мер. Следует учитывать и сокращающуюся среднюю продолжительность жизни, и уровень медицинского обслуживания. Для решения данной проблемы необходим целый комплекс мер, который позволит Пенсионному фонду Российской Федерации более эффективно выполнять свою главную цель – достойное пенсионное обеспечение.

Теперь перейдем к опыту некоторых зарубежных стран. Система пенсионного обеспечения США считается одной из самых совершенных в мире, а размер пенсий — выше чем в среднем в европейских странах. Пенсионный возраст в США варьируется в зависимости от года рождения. Так, американцы, появившиеся на свет в 1937 году и ранее, выходят на заслуженный отдых в 65 лет. Те, кто родился позднее и до 1955 года, имеют право выйти на пенсию в 66 лет. А тот, кто родился в 60-х годах двадцатого века, может начать получать пенсию с 67 лет. Такое увеличение планки обусловлено стремительно растущей продолжительностью жизни. Также следует отметить, что пенсионный возраст в США для женщин и мужчин одинаков.

В США функционируют как государственные, так и частные пенсионные системы. Благодаря этому американцы могут обеспечить себе не одну, а три пенсии: государственную, частную коллективную по месту работы и частную индивидуальную, путем открытия личного пенсионного счета.

Если главная государственная пенсионная программа носит распределительный характер и выполняет прежде всего социальную функцию, то остальные пенсионные системы, существующие в США, напротив, основываются на накопительном принципе. К накопительным системам относятся как государственные, так и частные пенсионные программы. Государственные накопительные программы предназначены для обеспечения граждан, работающих на правительство и местные органы. Работники, занятые в частном секторе экономики, имеют возможность участвовать в дополнительных государственных пенсионных системах, организуемых по месту работы.

Крупнейшая государственная пенсионная система США, так называемая Общая федеральная программа - ОФП (Social Security), охватывающая почти всех занятых в частном секторе экономики, построена по распределительному принципу. Государственная пенсия формируется за счет взносов граждан, предприятий и государственных ассигнований. Ежемесячное отчисление составляет 15,3 % от заработной платы, причем 7,65% выплачивает работодатель. Право на получение государственной пенсии получают граждане США с 13-летним трудовым стажем. Однако, выйти на пенсию можно и раньше. Но при этом размер получаемой пенсии будет на 25 % меньше.

Средняя государственная пенсия в США представляет собой примерно 40% от заработной платы работника. Это в среднем 1100-1300 долларов в месяц. Размер пенсий зависит от заработной платы и профессиональной деятельности. Безусловно, есть категории граждан, чья пенсия выше среднего уровня. Это учителя, пожарные, полицейские, госслужащие, военные специалисты и др. Также отличается по размеру пенсия жителей мегаполисов, где уровень жизни в целом выше среднего по стране. Так, годовые пенсионные выплаты, к примеру, в Нью-Йорке составляют более сорока тысяч долларов на гражданина. Таким образом, на сегодняшний день США – одна из самых благополучных стран для граждан пенсионного возраста.

Пенсионное обеспечение Китая на сегодняшний день не имеет никаких прогрессивных движений. Хотя в стране за последние годы значительно возрос уровень жизни, пенсия здесь выплачивается только государственным чиновникам, менеджерам и людям, занятыми в промышленном производстве.

Пенсионный возраст для мужчин в Китае составляет 60 лет, для женщин, работающих в административной сфере – 55 лет. Женщины, работающие физически, имеют право уйти на пенсию в 50 лет, а занятым на государственной службе разрешено уходить на пенсию раньше, причем без всяких потерь ее размера.

В КНР пенсионные начисления зависят от того, где живет человек (в городе или селе), а также от того, на кого он работает (государство или частная компания). Единая базовая пенсия в стране отсутствует. На государственную пенсию могут надеяться только те, кто был на государственной службе и лица,

работающие в промышленности. Жители сельской местности и крестьяне, пенсию не получают вообще.

Государственный пенсионный фонд формируется за счет пенсионных взносов, которые составляет 11% от заработной платы. Отчисления состоят из 7% ежемесячных переводов от размера заработной платы, которые осуществляет работодатель, и 4%, которые переводит сам работник. Право на получение государственной пенсии имеют государственные служащие, имеющие трудовой стаж не менее 15 лет.

В среднем пенсия в Китае составляет 900 – 1360 юаней (около 140-200 долларов), в зависимости от места проживания. Льгот для пенсионеров в Китае не существует.

Сегодня Китай столкнулся с результатом ошибочной политики 70-х годов прошлого века в вопросах демографии. Как известно, в тот период китайскими властями было введено ограничение по рождаемости. В результате сегодня в стране наблюдается резкое старение населения с одновременным сокращением молодежи, на плечи которой традиционно возложено содержание пожилых родителей.

Пенсионная система Китая не относится к разряду справедливых, так как пенсию получают далеко не все пенсионеры. Таким образом, на сегодняшний день, Китай является не очень благополучной страной для пенсионеров.

И наконец, основные особенности пенсионного обеспечения в Германии. Государственная пенсия в Германии, в отличии от Китая, положена абсолютно всем, кто имеет доход ниже 3900 евро (в переводе на рубли не более 273 тысяч). Таких людей в Германии большинство, они платят налог в казну, и, исходя из него, формируется их пенсия. Если ежемесячный доход выше, то можно обратиться в банк и заключить с ним договор. Открытый после обращения в финансовое учреждение пенсионный вклад пополняется гражданином на сумму, размер которой можно установить самостоятельно.

В современной Германии отчисления в общую копилку делают не от всей суммы дохода работающего гражданина. Пенсия платится за счет сумм, которые перечисляют работодатели с установленного законом объема дохода: западные земли платят налоги с дохода в размере 5600 евро; новые территории – 4900 евро.

Мужчины в Германии становятся пенсионерами в 67, а женщины в 65 лет. Еще 4 года назад пенсионный возраст для мужчин составлял 65 лет, для женщин 60. В дальнейшем правительство планирует поднять эту планку до 70 лет. В Германии, как и во многих других странах, существует ряд профессий, которые в силу специфических особенностей имеют льготы на досрочный выход на пенсию. К примеру, немецкие полицейские имеют право выйти на заслуженный отдых в 60 лет.

Если рассматривать данные независимой статистики, то средняя величина пенсионных выплат в Германии будет выглядеть следующим образом: мужчины, проживающие в западной части Германии, получают 1 052

евро (в переводе на рубли около 73 640); лица сильного пола, живущие на востоке, могут рассчитывать всего на 1 006 евро (70 420 рублей); женщины западной части страны получают намного меньше – 705 евро (в рублях 49 350); при проживании на востоке женщинам перечисляют всего 521 евро (36 470 рублей).

Таким образом, средняя пенсия в Германии вполне способствует ведению достойной жизни. К выходу на пенсию, как правило, уже снижаются расходы на ипотеку, а также при высоком стаже на одном месте появляется возможность получения небольшого корпоративного дохода, который является хорошим подспорьем для пожилого человека. Если есть силы, то неплохо продолжать работать и получать одновременно ежемесячные отчисления из фонда и зарплату. Овдовевшие граждане могут рассчитывать на двойную пенсию. Германия является более чем благополучной страной для пенсионеров. Уровень жизни пенсионеров в Германии по праву можно считать достойным.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дубинский В. И. Социальная работа в Германии / учебное пособие. 2-е изд. М. ИНФА-М, 2015. – 108 с.
2. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: Учебное пособие для магистров/Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. —Издательско&торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-400 с.
3. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е. В. Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
4. Лебедева Л.Ф. Федеральная программа пенсионного обеспечения в США // «Россия и Америка в XXI веке», №2, 2014. – 371 с.
5. Селищев А.С. Финансовые рынки и институты Китая: Монография/ Селищев А.С., Селищев Н.А., Селищев А.А.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.-258с.

УДК 330.3

Шиукашивили Т.Г. - Магистрант
Кафедра экономики и менеджмента
Сочинский Государственный Университет
Россия, г. Сочи
Научный руководитель: Гордеева Е.В.,
кандидат экономических наук, доцент
Кафедра экономики и менеджмента
Сочинский Государственный Университет
Россия, г. Сочи

ПЕРСПЕКТИВЫ ОТКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. СОЧИ

Аннотация: *В статье рассматриваются проблемы в сфере малого предпринимательства, затронуты показатели деятельности малых предприятия субъектов. Выявлены основные причины отсутствия интереса к открытию малых предприятии.*

Ключевые слова: *Предпринимательство, индивидуальные предприятия, малый бизнес, перспективы развития.*

Annotation: *The article discusses the problems in the field of small business, affects the performance indicators of small enterprises. The main reasons for the lack of interest in opening a small business are identified.*

Keywords: *Entrepreneurship, individual enterprises, small business, development prospects.*

Предпринимательство является одним из движущих факторов экономики России. Разновидностей предпринимательства несколько, однако в данной статье речь будет идти о малом предпринимательстве, которое особым образом придает гибкость рыночной экономике, создает рабочие места, повышает уровень жизни и диверсифицирует экономики субъектов РФ. Благодаря малым предприятиям появляются новые сферы в бизнесе, которые далее перерастают в корпорации. Однако для поддержания рабочей атмосферы мало чего создано. Государственная поддержка хромает, большие барьеры для входа на рынок, неопределенные правила игры, крышевание, все это делает невозможным, и отбивает какое-либо стремление, создавать предприятия. Ведь главным для начинающего бизнесмена является четкая и прозрачная политика ведения бизнеса, где нет «мелкого шрифта и звездочек». Правила игры на рынке должны быть понятными, но увы в реальности это все не так. Так же велика доля налоговой нагрузки, сейчас на стадии планирования бизнеса уже все завершается. В иных же случаях просто невозможно добиться того, чтобы различного рода инстанции не ущемляли предпринимателей, так как разрешения получить довольно таки трудно, а если нет, то «мы тебя закроем»

За 2017 год число предпринимателей сократилось примерно на 300 тысяч. Однако к оставшимся предпринимателям ежегодно наведывались около 400 тысяч плановых проверок и около 1 миллиона внеплановых, эти проверки также фиксируются по многочисленным показателям, которым конца края не видно. На с трудом работающую часть предпринимателей уже заведено более 270 уголовных дел. И тут становится многое непонятным, а когда же работать? Когда работать предпринимателям если они в условиях жесткой войны. Сейчас желающие открыть свое предприятие и уже имеющие предприятия разделяются на 3 категории: 1. Люди которые задумываются о своем предприятии, но на стадии планирования, выявляется, что барьеры для входа превышают, риски, и обычно идеи остаются идеями. 2. Работающие предприятия, открытые по определенным целям. 3. Предприятия которые работают от безысходности.

Чтобы ясно оценить все, что происходит в сфере предпринимательства, можно обратиться к сайту ФНС, который ведет статистическую отчетность по форме №1 «сведения о работе индивидуальных предприятий и крестьянских хозяйств» без учета иностранных граждан и лиц без гражданства. Диаграмма №1

Диаграмма №1 «Соотношение открытых и закрытых ИП» [1]

Здесь мы видим, что соотношение практически находится на одном уровне. Что говорит об отсутствии интереса в ведении своего предприятия, больших рисках и высоких барьерах, так как за неполный год закрылось почти столько же предприятий сколько и открылось, это свидетельствует что помощь предприятиям не развита. Речь сейчас идет о реальной помощи, так как многие сейчас подумают о различных бизнес классах, тренингах, и т.д. которые государство презентует как помощь молодым бизнесменам. Да, теория важна, однако это остается только теорией, а показатели говорят о другом.

Давайте наглядно посмотри в каких федеральных округах положение с развитием предпринимательства наиболее хуже, таблица №1.

Таблица 1 – Разница между открытыми и закрытыми предприятиями

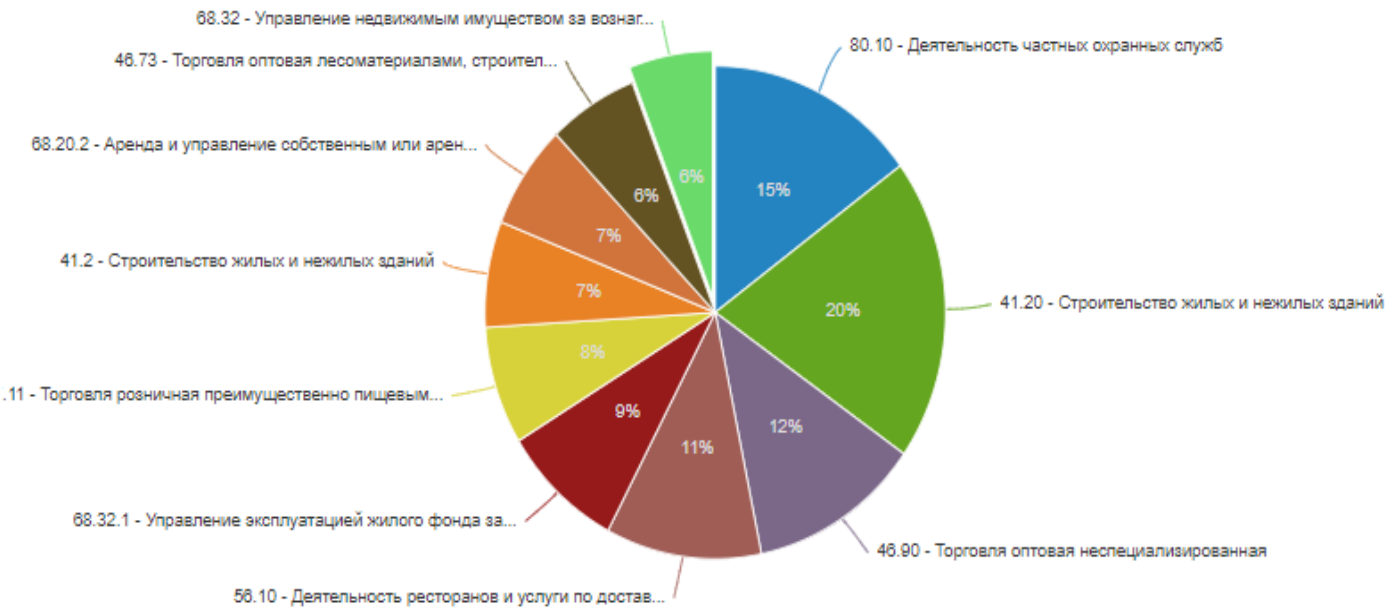
Место	Федеральный округ	Разница (кол-во)	Разница в %
1	Дальневосточный ФО	1 688	6,22%
2	Южный ФО	5 720	7,42%
3	Сибирский ФО	9 591	11,65%
4	Приволжский ФО	19 482	14,89%
5	Уральский ФО	10 070	16,06%
6	Крымский	2 796	18,23%
7	Центральный ФО	56 822	30,05%
8	Северо-западный ФО	22 517	31,11%
9	Северо-кавказский ФО	- 2 906	-8,64%

Здесь видно, что меньше всего разница в дальневосточном федеральном округе, на основе таблицы можно сделать вывод что люди не спешат там закрывать свои предприятия, а это значит, что условия для развития сферы могут быть обустроены не плохо.

Хуже всего же положение в северокавказском федеральном округе, там тенденция ликвидации предприятия очень высокая. Однако отдельно этот показатель нельзя рассматривать как достоверным фактом того, что предприятия закрываются только из-за не развитых условий для процветания бизнеса, сюда же нужно включать фактор предприятия однодневок, но это лишь малая доля от показателя.

По состоянию на декабрь 2019 одним из популярных сфер среди малых предприятий является строительство жилых и не жилых зданий, на втором месте деятельность частных охранных служб, а последнее 8 место поделили управление недвижимым имуществом за вознаграждение и оптовая торговля лесоматериалами, наглядно можно ознакомиться на диаграмме №2

Диаграмма №2 – 10 самых популярных ОКВЭД



Источник – ФНС России [1]

Нет помощи предпринимателям, работающим уже достаточно долго сделавшим вклад в развитие рынка и стабильно удерживающих позиции, ведь не редко бывают случаи, когда долго работающие предприятия закрываются, в следствии того, что ухудшились политические и экономические факторы влияющие на деятельность организации. В случаи если в такие тяжелые периоды для предприятий оказывалась поддержка и льготирование, то многие предприятия сейчас оставались бы в игре по сей день.

Большие налоги, требования к оформлению и документации, все это требует упрощения, для развития предпринимательства, один только налог со ставкой 1% свыше доходов в 300 тысяч рублей наносят удар по предприятиям, малого того что нужно уплатить налоги, страховые платежи, коммунальные платежи, отчисления за себя и сотрудников, зарплаты сотрудникам, все это значительно урезает доход предприятий, что и делает деятельность организации не мотивированной.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.ru/rn23/ (Дата обращения: 27.12.2018)
2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: http://smb.gov.ru/mediacenter/bisnessnews/?action=show&id=18029 (Дата обращения: 27.12.2018)

3. Официальный портал города-курорта Сочи [Электронный ресурс]. URL: https://www.sochi.ru/ (Дата обращения: 25.12.2018)

УДК 347.214.2

Акимцев В.В.,
магистрант
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Аннотация: *В данной статье автор анализирует перспективы развития законодательства о государственной регистрации прав на недвижимость. Обозначаются проблемы, обусловившие законодательную реформу в этой сфере. Обосновывается необходимость введения соответствующих изменений в законодательство.*

Ключевые слова: *недвижимость, регистрация прав, реестр недвижимости, публичная кадастровая карта, земельный участок.*

Abstract: *In this article the author analyzes the prospects of development of legislation on state registration of rights to real estate. The author identifies the problems that caused the legislative reform in this area. The author substantiates the need to introduce appropriate changes in the legislation.*

Key words: *property, registration of rights, real estate register, public cadastral map, ground area.*

Рассматривая перспективы развития законодательства о государственной регистрации прав на недвижимость, стоит в первую очередь обратить внимание на перспективы развития законодательства о Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

Новый закон о ЕГРН – это всего лишь один из первых шагов на пути упорядочивания процессов регистрации сделок с недвижимостью, ведь исследователи абсолютно справедливо указывали, что старая система государственной регистрации недвижимости не подтвердила своей эффективности [2, с. 125]. Полный комплекс нововведений планируется вводить поэтапно вплоть до 2020 года. В числе последних новелл законодательства можно отметить следующие.

Сейчас ЕГРН ведется в электронной форме, а сведения, которые ранее содержались в ЕГРП и ГКН объединились и теперь считаются общими сведениями ЕГРН. Это очень удобно, ведь сведения, содержащиеся в единой базе, гораздо легче отследить, контролировать, вести отчетность и вообще сохранять безопасность таких данных. Временные сведения, содержащиеся в ГКН, сохраняются до того момента, пока не будет проведена регистрация права на земельный участок, находящийся в публичной собственности, но до

1 марта 2022 года, иначе такие сведения подлежат исключению из ЕГРН.

Кроме того, в ЕГРН появилась новая отметка, показывающая наличие необходимости в согласии другого лица при совершении сделки. Сделка может быть совершена и без необходимого согласия, но при этом являться оспоримой, но не ничтожной (к примеру, крупная сделка). Далее такая сделка регистрируется, и в ЕГРН вносится вышеназванная отметка. Такая процедура позволит заинтересованному лицу получить информацию о наличии сделки.

Машино-место теперь определяется как объект недвижимости с полноценным правовым статусом, соответственно меняется и сама природа и способ его описания. С началом действия закона о ЕГРН (1 января 2017 года) машино-место теперь становится полноценным объектом гражданского оборота. Соответствующие нормы уже имеются в ст. 130 Гражданского кодекса РФ. Границы машино-места вносятся в проектную документацию и закрепляются на месте, делается это с помощью нанесения краской с использованием наклеек на поверхность пола разметки, либо иными методами.

Федеральная кадастровая палата больше не участвует в проверке законности оснований для государственной регистрации, а также осуществлять саму государственную регистрацию, по нынешнему законодательству данные функции теперь принадлежат Росреестру. Но кадастровая палата имеет возможность принимать представленные заявителем документы и по завершению кадастровых процедур выдавать готовые документы, но и сейчас эти полномочия постепенно переходят к МФЦ. По сути, кадастровая палата сейчас осуществляет почти такие же функции, как и МФЦ.

Расширены и уточнены полномочия государственного регистратора по выявлению нарушений и оснований для приостановки функции по государственной регистрации прав и (или) государственного кадастрового учета. Все основания для приостановления прописываются в ст. 26 Закона о государственной регистрации недвижимости (всего таких оснований насчитывается 55). Регистратор наделен полномочиями проверять сделку на предмет ничтожности. Проверка документов проходит достаточно широкий круг оснований, соответственно к регистрации прав и постановке на учёт на стадии сбора и подачи документов необходимо подходить с особой внимательностью и ответственностью, дабы сэкономить своё время и зачастую финансы. Такой подход способствует тому, чтобы регистратор наиболее тщательным образом осуществлял проверку документов, подаваемых заявителем.

Хорошим нововведением стала экстерриториальность ЕГРН. Теперь человек, недвижимость которого находится в другом регионе, в другом городе на территории РФ, может без проблем подать заявление на регистрацию права или кадастровый учет по месту своего жительства. Для этого ему достаточно зайти на официальный сайт Росреестра, выбрать нужный и удобный по местоположению многофункциональный центр и обратиться туда с

экстерриториальным заявлением. По данным официального сайта Росреестра всего за 2017 года этой возможностью воспользовались около 180 тысяч граждан, больше всего заявлений было зарегистрировано в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге, Краснодарском крае [3].

Перспективными направлениями в развитии законодательства о ведении ЕГРН являются:

– ведение реестра недвижимости в формате 3D. Это позволит не только увидеть разные объекты недвижимости в трехмерной проекции над и под землей на публичной кадастровой карте, но и зарегистрировать право собственности на них посредством регистрации так называемой «3D-парцеллы» – пространственной единицы с уникальными правами, обременениями и ограничениями. Такой подход уже реализуется в ряде странах Евросоюза [1, с. 300];

– объединение сведений кадастрового учета с данными учета земель позволит формировать тематические карты земельных участков по категориям земель, видам разрешенного использования, формам собственности, субъектам прав и т.д., что представляется актуальным для их мониторинга и оценки использования земель;

– включение в комплексные кадастровые работы новых объектов недвижимости (машино-места, единый недвижимый комплекс) позволило бы улучшить содержащуюся в ЕГРН информацию об этих объектах, а также своевременно зарегистрировать права на указанные объекты.

Таким образом, совершенствование ведения ЕГРН и его наполняемости должно поспособствовать исключению ошибок в системе учета объектов недвижимости и позволит государству, гражданам и юридическим лицам использовать самую актуальную информацию, как в системе регистрации прав, так и при осуществлении государственного надзора и мониторинга.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гура Т.А., Д.И. Туров, Д.А. Гура, Г.Г. Шевченко. Обзор зарубежного и отечественного опыта ведения трехмерного кадастра // Научные труды КубГТУ. - 2017. - № 4. - С. 297 - 308.
2. Иншакова А.О., Тымчук Ю.А. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью как гарант стабильности ее гражданского оборота // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. - 2016. - № 2 (31). - С.125 - 133.
3. Основные результаты деятельности Росреестра за 2017 год [Электронный ресурс]. URL: https://rosreestr.ru/upload/Doc/05-upr (дата обращения: 28.12.2018).

УДК 94 (47)

Кильдебаев И.И.,
Магистрант
3 курс, исторический факультет
Стерлитамакский филиал башкирского государственного университета,
Россия, г. Стерлитамак
Мысляева Н.С.,
кандидат исторических наук,
Доцент кафедры «История Отечества и
методики преподования истории»,
Стерлитамакский филиал башкирского государственного университета,
Россия, г. Стерлитамак

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОТНОШЕНИИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

Аннотация: *В статье рассматривается политика Советского Союза в отношении воинов, участвующих в Афганской войне. Согласно данному исследованию, политика государства была гибкой - от замалчивания до героизации. Автор полагает, что в результате эволюции правовых кодов исключительный статус воинов-интернационалистов постепенно преобразовался в коллективный статус участников большинства войн и вооруженных конфликтов.*

Ключевые слова: *Демократическая Республика Афганистан, Афганская война, воин - интернационалист, ограниченный контингент советских войск, ветеран, воин-афганец.*

Abstract: *the article deals with the policy of the Soviet Union in relation to the soldiers involved in the Afghan war. According to this study, the policy of the state was flexible - from silence to heroization. The author believes that as a result of the evolution of legal codes, the exclusive status of soldiers-internationalists gradually transformed into a collective status of participants in most wars and armed conflicts.*

Key words: *AFGHANISTAN, Afghan war, soldier - internationalist, OKSV, veteran, warrior-"the Afghan".*

По официальным данным, война в Афганистане началась 25 декабря 1979 года. Целью советского военного присутствия в Демократической Республике Афганистан (ДРА) было провозглашено осуществление миротворческой операции для оказания помощи афганскому народу в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Однако такая формулировка не удовлетворила международное сообщество, что выразилось в осуждении действий Советского Союза на Генеральной Ассамблее ООН, а также бойкоте московской Олимпиады 1980 года. Концу афганской эпопеи способствовали общественно-политические и экономические реформы, начавшиеся в Советском Союзе в 1985 году. В ходе

перестройки гласность и демократизация были провозглашены основными принципами реформирования советского строя. Во внешней политике реализация этих принципов означала остановку гонки вооружений, установление сбалансированной и дружественной международной политики и, прежде всего, окончание военных действий в Афганистане. В результате длительных переговоров в Женеве 14 апреля 1988 года было принято решение о выводе советских войск. Окончательный вывод войск был осуществлен 15 февраля 1989 года.[107]

Политика сначала советского, затем российского правительства в отношении Афганской войны неоднократно изменялась. Наиболее ярко динамику официальной политики отражают изменения в кодификациях войны в Афганистане и ее участников, закрепленные в правовых документах. Анализ правового дискурса позволяет выделить четыре периода «официальной» оценки афганских событий. Первый период - с 1979 по 1983 год - характеризовался политикой замалчивания военного характера операции в Афганистане. В этот период правовой статус участников кампании ограничивался статусом военнослужащего ограниченного контингента советских войск (ОКСВ) без расшифровки специфики прохождения службы. Военнослужащие и гражданские лица, погибшие в этот период, были лишены права на захоронение с указанием места и условий гибели[108]. Вопрос об увековечении памяти погибших в Афганистане и установлении надгробных плит с указанием места гибели обсуждался на заседании Политбюро ЦК КПСС от 30 июля 1981 года, однако «в связи с политической нецелесообразностью» решение по данному вопросу было отложено[109]. Фактически запрет на захоронение с указанием места гибели в некоторых регионах действовал до конца войны.

Второй период связан с принятием Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 17 января 1983 года. В соответствии с Постановлением участники Афганской войны получили право на льготы «за успешное выполнение заданий Правительства СССР». Постановление было принято через четыре года после начала войны, когда число потерь с советской стороны достигло семи тысяч человек. Постановление предоставляло участникам войны статус «военнослужащих, проходивших службу в составе ограниченного контингента советских войск и временно находящихся в Демократической Республике Афганистан». Категориями «временно находились» подчеркивался как «временный» характер Афганской войны, так и «временный» правовой статус ее участников.

Третий период начался в июне 1989 года на Первом съезде народных депутатов СССР в очередной раз о своем осуждении действий советской армии в Афганистане заявляет Андрей Дмитриевич Сахаров. Его точка зрения находит поддержку только на Втором съезде народных депутатов СССР в 1990

[107] Дроздов Ю. И. Записки начальника нелегальной разведки Олма-Пресс, 2000, 416 с ISBN 5224007500
[108] Секретные документы Политбюро и ЦК КПСС, связанные с вводом советских войск и их пребыванием в Афганистане; psi.ece.jhu.edu
[109] Там же.

году, когда было принято Постановление о моральном и политическом осуждении решения о вводе советских войск в Афганистан[110]. Несмотря на кардинальное изменение курса политики советского государства, анализ официального дискурса скорее свидетельствует о продолжении формирования привилегированного статуса участников Афганской войны. К 1989 году воины-интернационалисты (так в этот период обозначается правовой статус участников войны) получают дополнительные права и льготы в полутора десятках нормативных актов - в то время как до этого действовало одно Постановление 1983 года[111]. Однако 21 ноября 2018 года в Государственной думе состоялись парламентские слушания, посвящённые 30-летию окончания войны в Афганистане. "Государственная дума считает необходимым признать не соответствующим принципам исторической справедливости моральное и политическое осуждение решения о вводе советских войск в Афганистан в декабре 1979 года, выраженное в Постановлении Съезда народных депутатов СССР от 24 декабря 1989 года № 982-1", – отмечается в проекте постановления Госдумы[112].

Следующий, четвертый период - с 1994 года по настоящее время - связан с принятием Федерального закона РФ «О ветеранах»[113]. Согласно закону, участники Афганской войны получили статус ветеранов боевых действий на территориях других государств. С одной стороны, использование кода «ветеран» существенно повысило символический статус воинов-«афганцев», до этого момента ветеранами были только участники Великой Отечественной войны и приравненные к ним лица. С другой стороны, война в Афганистане по-прежнему не стала войной в полном смысле слова - этот статус закрепился лишь за Великой Отечественной войной. Следует отметить, что в соответствии с Законом 1994 года статус «ветеранов боевых действий» также получили участники других войн и боевых действий, которые велись Советским Союзом после окончания Второй мировой войны на территории других государств, а после 1999 года на территории Российской Федерации[114].

Итак, государственная политика в отношении Афганской войны изменялась по ходу ее замалчивания, установления запрета на информацию, героизации, публичного осуждения и, наконец, легитимации в Федеральном законе. Несмотря на колебания политического курса, Афганская война постепенно была включена в систему правовой кодификации войн и боевых действий. Пока в этой системе «настоящей» войной остается Великая Отечественная, а ее участники - «настоящими» ветеранами. В результате эволюции правовых кодов исключительный статус воинов-

[110] Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ, принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года (ред. 18 ноября 1998 года, 02 января 2000 года)

[111] Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон “О ветеранах”» принят Госдумой РФ 17 ноября 1999 года.

[112] О признании не соответствующим принципам исторической справедливости моральное и политическое осуждение решения о вводе советских войск в Афганистан http://realtribune.ru/news/news/1305 [13.12.2018]

[113] Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон “О ветеранах”» принят Госдумой РФ 17 ноября 1999 года..

[114] Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ, принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года (ред. 18 ноября 1998 года, 02 января 2000 года).

интернационалистов постепенно преобразовался в коллективный статус участников большинства войн и вооруженных конфликтов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дроздов Ю. И. Записки начальника нелегальной разведки Олма-Пресс, 2000, 416 с ISBN 5224007500.
2. Секретные документы Политбюро и ЦК КПСС, связанные с вводом советских войск и их пребыванием в Афганистане; psi.ece.jhu.edu.
3. Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ, принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года (ред. 18 ноября 1998 года, 02 января 2000 года)
4. Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон “О ветеранах”» принят Госдумой РФ 17 ноября 1999 года.
5. О признании не соответствующим принципам исторической справедливости моральное и политическое осуждение решения о вводе советских войск в Афганистан [Электронный ресурс] http://realtribune.ru/news/news/1305 (Дата обращения: 13.12.2018)

УДК 342

Горбачева С.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры конституционного и муниципального права
Нижегородского института управления – филиал РАНХиГС
Россия, Нижний Новгород

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (1978-1993 ГГ.)

Аннотация: *статья посвящена анализу политико-правовых основ развития федеративных отношений в период с 1978 по 1993 гг.; В целях наиболее полного раскрытия исследуемого вопроса автор анализирует законодательство СССР по вопросам взаимоотношений СССР, Союзных и автономных республик; рассмотрены причины кризиса федеративных отношений в обозначены период. В качестве одной из исследовательских задач автором была определена попытка оценить положительные моменты развития федеративных отношений.*

Ключевые слова: *центр, территории, суверенитет, федеративные отношения, распад СССР, целостность.*

Abstract: *the article is devoted to the analysis of political and legal bases of development of Federal relations in the period from 1978 to 1993; in order to fully disclose the issue the author analyzes the legislation of the USSR on the relations between the USSR, the Union and Autonomous republics; the causes of the crisis of Federal relations in the period. As one of the research tasks the author defined an attempt to evaluate the positive aspects of the development of Federal relations.*

Key words: *center, territory, sovereignty, Federal relations, the collapse of the USSR, integrity.*

Существенные изменения в правовой статус Российской Федерации и ее субъектов были внесены Конституцией СССР 1977 года и Конституцией РСФСР 1978 года.

В Конституции СССР 1977 года глава 11 посвящалась автономным округам и автономным областям, что не случайно. Первоначально СССР мыслился его создателями как «одно союзное государство», которое по мере становления все больше должно было развиваться в направлении централизации. В Союзе было действительно большое унитарное начало с преобладанием исключительной компетенции Союза, а совместная компетенция Союза и республик в конечном итоге реализовывалась Союзом, так как республика после принятого Союзом решения уже не могла его изменить. Как отмечает Н.Б. Верхова «СССР, при всей своей нелюбви к капиталистическому западу не допускал со своей стороны грубых нарушений прав находящихся под охраной международного авторского права» [3;147]. Однако система совместной компетенции служила для прикрытия фактического неравноправия Союза и республик. Собственные полномочия у республик существовали в редких, исключительных случаях, и постепенно ограничивалась. Так, в 1970 году при принятии Основ законодательства о труде к исключительной компетенции союзных республик относились только три вопроса: об установлении сроков выплаты заработной платы, привлечения к работе в выходные и праздничные дни и о случаях применения сверхурочных работ. Но даже эти не имеющие большого значения вопросы в 1980 г. были отнесены к совместному ведению Союза и республик. Федерализм не являлся системообразующим принципом и был только внешней его оболочкой.

Как отмечает Бруно Коппитерс «Советский Союз был сильно централизован в политическом плане и отчасти децентрализован в административном. Коммуниститческая партия контролировала власть на всех уровнях, а принцип разделения властей был отвергнут как «буржуазная идеология»» [2;22].

Конституция РСФСР 1978 года окончательно оформила государственное устройство России. Следует отметить исключительно важное значение этого правового документа в развитии российской федеративной государственности. Основной Закон, разработанный на основе Конституции СССР 1977 года, закрепил официальную идеологию развитого социалистического общества и стал при этом качественно новым периодом в конституционном строительстве России. В Конституции отсутствовало положение о том, что конституция автономной республики утверждается Верховным Советом Союзной республики, при этом республики впервые признаются Советскими социалистическими государствами, им было предоставлено право законодательной инициативы в Верховном Совете

РСФСР. Верховный Совет РСФСР аналогично Верховному Совету СССР стал двухпалатным органом, который состоял из Совета Республик и Совета Национальностей. Правительство РСФСР лишилось функции прямого руководства правительствами автономных республик и стало осуществлять общее регулирование их деятельности; в состав Совета Министров РСФСР вошли главы правительств АССР.

Кардинальное изменение федеративных отношений в России и СССР начинается только после 1985 года. В политическую жизнь страны были возвращены съезды народных депутатов СССР, союзных и автономных республик, сыгравшие, на наш взгляд, основную роль в становлении демократических начал во всех сферах жизни общества, в том числе и в области парламентаризма.

Верховный Совет СССР, осознавший опасность распада союза в процессе суверенизации и отделения от СССР прибалтийских республик, принял ряд нормативно-правовых актов, таких как Законы СССР от 3 апреля 1990 года «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР» [6], «Об основах экономических отношений Союза ССР, Союзных и автономных республик» [7] от 10 апреля 1990 года и Закон СССР от 26 апреля 1990 года «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» [8], выравнивающие правовое положение союзных и автономных республик. Впервые автономные образования стали считаться субъектами союзной федерации − Союза ССР. «Автономные республики, автономные образования входят в состав союзных республик на основе свободного самоопределения народов, обладают всей полнотой государственной власти на своей территории вне пределов полномочий, переданных ими в ведение Союза ССР и союзных республик» [8]. Полномочия автономных республик расширяются, они практически получают такие же права самоуправления, как и союзные республики. Автономные республики, вместе с союзными республиками, рассматривались как допустимые субъекты договорных отношений. Обладая статусом «суверенных» государств, они имели право участвовать в заключении нового Союзного Договора.

Но в совершенствовании федеративных отношений между центром и республиками, в укреплении союзного государства указанные законы СССР не сыграли ожидаемую роль, а наоборот, подтолкнули республики к борьбе за территориальную независимость и суверенитет. Речь шла и о соблюдении прав национальных меньшинств, так, например, предлагалось закрепить русский язык как общегосударственный, используемый на территории всей страны. В целом, можно сказать, что изменения в политической действительности произошли, однако, во-первых, с опозданием, а, во-вторых, реальные действия иногда оказывались не те, что предполагались [1;85]. В соответствии с партийными решениями в Конституцию 1977 года были внесены поправки, но фактически события продолжали развиваться в сторону распада СССР.

В этих условиях союзные республики стали принимать декларации о суверенитете. 26 мая 1989 года Декларацию о государственном суверенитете приняла Литва, Латвия − аналогичную Декларацию 28 июля 1989 г. В целом, анализ нормативно-правовой базы Латвии и Литвы за 1989-1991 гг. показывает, что в этот период принимались сотни актов по различным вопросам, направленные на провозглашение государственной независимости. На этом фоне, как уже было отмечено, события на союзном уровне развивались с опозданием.

Новым этапом развития конституционных основ федерации, а также практическим инструментом для сохранения целостности республики стала «Декларация о государственном суверенитете РСФСР», принятая 12 июня 1990 года. В Декларации законодательно закреплялась система разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, а также провозглашался приоритет российских законов над союзными [4]. 12 июня 1991 года Б. Н. Ельцин был избран первым Президентом РСФСР. Конфронтация союзного центра и РСФСР только усилилось. Вслед за Россией и другими союзными республиками «парад суверенитетов» охватил бывшие российские автономии, которые принимали свои декларации «о суверенитете в составе России» [5]. В декабре 1991 г. президенты РСФСР и Украины, а также Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о прекращении существования СССР, утвержденное Верховными Советами всех трех республик. С этого момента РСФСР становится независимым государством, правопреемником СССР и полноценным субъектом международных правоотношений. Вместо наименования РСФСР законом РСФСР от 25 декабря 1991 г. вводится новое наименование государства: Российская Федерация – Россия [10].

Вопросы внутреннего отношения в Российской Федерации после распада СССР становятся еще более напряженными: многие автономные республики в составе Российского государства, стремясь усилить свое положение, принимают декларации о государственном суверенитете. По всему тексту Конституции термин «автономная республика» заменяются на «республика в составе РСФСР» [9]. Повышение статуса республик становится желательным и для других субъектов, прежде всего, для автономных областей. Законами РСФСР четыре автономные области – Горно-Алтайская, Адыгейская, Хакасская и Карачаево-Черкесская – преобразуются в республики в составе РСФСР. Остается только одна автономная область – Еврейская, напрямую входящая в РСФСР. Своим правовым статусом недовольны края, области и города республиканского значения – они продолжают оставаться в статусе административно-территориальных единиц, однако, нередко при этом обладают сильным хозяйственным потенциалом и вносят более значимый вклад в экономику страны.

Стало очевидным, что провозглашенный в декларациях автономных республик государственный суверенитет, в таких политических условиях нес в себе потенциальную опасность целостности России. Центр и территории

пришли к выводу о необходимости преобразования и нового конституционного оформления федеративной структуры государства. Так, в Российской Федерации появился замысел подписать договоры, которые позволили бы урегулировать внутренние отношения, а также определить правовой статус всех видов единиц, составляющих Российскую Федерацию. В этот период решался вопрос, какой путь развития выберет Россия − построение федеративного демократического государства или возвращение к унитарному государственному устройству.

Подписанный 31 марта 1992 года Федеративный договор, под которым понимается совокупность трех договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственно власти Российской Федерации и органами государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, городов федерального значения, входящих в состав Российской Федерации, предотвратил развал России и позволил объединить расползающиеся республики, автономии, края, области, а Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, в результате всенародного референдума, обозначила новый этап в развитии российского федерализма. Согласно Конституции РФ, государственная власть по вертикали с одной стороны была разделена на основе конституционного закрепления единства и целостности Российской Федерации, государственного суверенитета, верховенства Конституции и федеральных законов, а с другой на основе признания самостоятельности субъектов Федерации и их равноправия, конституционного разграничения предметов ведения между Федерацией и ее составными частями. Следует отметить, что новая конституционная модель российского федерализма лишь в самом общем виде определила принципы федеративного устройства, разграничила предметы ведения и полномочий между органами государственной власти Федерацией и органами государственной власти субъектов Федерации, обозначила основы механизма осуществления и развития федеративных отношений. По этой причине основная нагрузка на построение российского федерализма пришлась на текущее федеральное и региональное законодательство. Становление реальных федеративных отношений в современной России фактически началось с этого момента.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Болтенкова Л.Ф. Развитие федерализма в России: вопросы теории, истории и социальной практики. Методическое пособие в помощь изучающим проблемы российского федерализма (для самостоятельного образования). − М., 2004. – 146 с.

2. Бруно Коппитерс Война и сецессия: исследование грузино-абхазского конфликта с моральной точки зрения / Сборник: Исследования по вопросу сецессии на Кавказе под ред. Бруно Коппитерс. − Брюссель: Факультет политологии Свободного Брюссельского университета (VUB), 2011. – 35 с.

3. Верхова Н.Б. Законодательная охрана литературных и издательских прав в дореволюционной России: Дисс. канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 2007. – 169 с.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости СНД и ВС РСФСР. − 1990. − № 2. − Ст. 22.
5. Самигуллин В. К. Конституционное право России: курс лекций. − Уфа, 2001. – 314 с.
6. Закон СССР от 3 апреля 1990 года «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. −1990. − № 15. − Ст. 252.
7. Закон СССР от 10 апреля 1990 года «Об основах экономических отношений Союза ССР, Союзных и автономных республик» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. − № 16. − Ст. 270.
8. Закон СССР от 26 апреля 1990 года «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. −1990. −№ 19. − Ст. 329.
9. Закон РСФСР от 24 мая 1991 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 22. – Ст. 776.
10. Закон РСФСР от 21 апреля 1992 г. // Ведомости Съезда Народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. − 1992. – № 20. – Ст. 1084.

УДК 343

Петрова И.А.,
Студентка 2 курса магистратуры
Новосибирского юридического института (филиала) «Национального исследовательского Томского государственного университета»
Россия, город Новосибирск

ПОНЯТИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА ЗАЩИТУ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: *В статье анализируется такой принцип уголовного процесса как обеспечение права на защиту. Сегодня содержание данного принципа находит свое отражение в нормах Конституции России, а также в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Однако становление данного принципа произошло намного ранее.*

Annotation: *The article analyzes the principle of criminal procedure as the right to protection. Today, the content of this principle is reflected in the norms of the Constitution of Russia, as well as in the Criminal procedure code of the Russian Federation. However, the formation of this principle occurred much earlier.*

Ключевые слова: *обеспечение права на защиту, право на защиту, подозреваемый, обвиняемый.*

Key words: *ensuring the right to protection, the right to counsel, the suspect or the accused.*

Одним из проявлений демократического строя Российской Федерации является обеспечение права на защиту. Кроме того, важнейшим условием для соблюдения законности в процессе расследования преступлений, а также отправления правосудия.

В сфере уголовно-процессуальных правоотношений форма защиты прав участников процесса зависит в первую очередь от того, в каком процессуальном статусе они выступают. Безусловно, разными являются способы защиты своих прав и интересов для потерпевшего и гражданского истца, обвиняемого (подозреваемого, подсудимого и так далее) и гражданского ответчика [4, с. 682].

Согласно российскому законодательству в сфере уголовного процесса, лицо, обвиняемое в совершении преступления уголовно-правового характера, имеет право защищать себя лично или через выбранного им самим защитника или, в случае, если у него нет достаточных средств для оплаты услуг защитника, иметь назначенного ему защитника бесплатно, когда того требуют интересы правосудия.

Данная норма в Конституции России[115] представлена на основании ратифицированной на территории нашего государства Конвенции о защите прав человека и основных свобод[116], что является гарантом того, что каждый человек имеет право на получение квалифицированной, в том числе в случаях, предусмотренных законом, бесплатной юридической помощи. Стоит отметить и то, что каждый задержанный, или же заключенный под стражу, обвиняемый в совершении уголовного преступления вправе обратиться за помощью адвоката (защитника) непосредственно с момента задержания, заключения под стражу, либо же предъявления соответствующего обвинения.

Что касается уголовного производства, то в данном случае как подозреваемый, так и обвиняемый – в зависимости от стадии судопроизводства – обладают обширным спектром прав, которые позволяют защитить себя от предъявленного обвинения. К примеру, в статьях 46 и 47 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации[117] (далее – УПК РФ) закреплены такие права, как право давать объяснения, предоставлять доказательства, заявлять ходатайства, выдвигать свои доводы. Они могут быть реализованы как лично обвиняемым (подозреваемым), так и защитником этого лица. Стоит отметить, что на стадии судебного разбирательства обвиняемый

[115] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

[116] Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 ETS № 005 // Собрание законодательства РФ. – 1998 г. – № 20. – Ст. 2143.

[117] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

наделен наиболее широким рядом полномочий, так как именно в данном случае он имеет положение, равное стороне обвинения.

Таким образом, право подозреваемого и обвиняемого на защиту – это предусмотренная Конституцией России, УПК РФ, рядом международно-правовых актов правовая возможность для обвиняемого (подозреваемого) защищать себя от предъявленного обвинения (выдвинутого подозрения) как лично, используя все предусмотренные законом права, так и с помощью защитника и (или) законного представителя. В этой норме реализован правовой принцип – «разрешено все, что не запрещено законом» [3, с. 48]. На деле запрет может устанавливаться не только нормами самого УПК РФ, как можно было бы понять из буквального прочтения текста статьи, но и рядом других законов.

Говоря о значении обеспечения прав на защиту, важно заметить, что благодаря данному принципу подозреваемые, обвиняемые, подсудимые наделяются правом самим или с помощью защитника эффективно защищать свои интересы на предварительных и судебных стадиях уголовного процесса. При этом оказание квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве **– это важная сторона обеспечения права на защиту**. Право пригласить защитника возникает с момента задержания, предъявления обвинения, ареста или при передаче дела в суд.

Кроме того, Конституция Российской Федерации содержит право на презумпцию невиновности, что предполагает невиновность каждого лица, в отношении которого выдвигается обвинение, до тех пор, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Данный принцип оказывает защиту от досрочного признания виновности в совершении преступления обвиняемого лица. В связи с этим, многие ученые склоняются к мнению, что она направлена, прежде всего, в отношении органов расследования и суду, но, тем не менее, обязательна и для всех других учреждений, юридических и физических лиц.

Тем не менее, приведенные выше факты никак не сводятся к тому, что основной закон России исключает виновность обвиняемого. Это подтверждается тем, что следователь может вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого только в случае его полного подтверждении имеющимися в деле доказательствами. Именно поэтому в законе невозможно напрямую сказать о том, что обвиняемое лицо является невиновным, однако можно данный факт просто констатировать [1, с. 59].

Итак, доктринальный анализ статьи 16 УПК РФ свидетельствует о том, что обеспечение права на защиту предусматривает три формы его реализации:

- самостоятельная реализация подозреваемым, обвиняемым, оправданным, осужденным права на защиту, а именно: право предоставлять устные или письменные объяснения по поводу подозрения или обвинения, право собирать и представлять доказательства, принимать личное участие в уголовном производстве;

- пользование правовой помощью защитника;

- наличие у следователя, прокурора, следственного судьи, суда обязанности способствовать подозреваемому, обвиняемому, оправданному, осужденному в реализации права на защиту путем разъяснения ему прав и обеспечения права на квалифицированную правовую помощь со стороны выбранного им или назначенного защитника.

Если осужденному были предоставлены все предусмотренные законом возможности для реализации права на защиту, то поступление от него ходатайства о назначении защитника уже после того, как апелляционный суд рассмотрел уголовное производство по сути и принял судебное решение, не затрагивает упомянутого права. Такой вывод сделала коллегия судей Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев кассационную жалобу осужденного на решение апелляционного суда. Последний оставил без изменений приговор местного суда, согласно которому человек был осужден по пункту «а» части 3 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации[118] (далее – УК РФ) – кража с незаконным проникновением в жилище.

По мнению Верховного Суда Российской Федерации, доводы осужденного о нарушении его права на защиту, которые он изложил в кассационной жалобе, являются безосновательными. Обеспечение права на защиту – это правовое положение, согласно которому должностные лица, осуществляющие уголовное производство, обязаны обеспечить подозреваемому, обвиняемому, осужденному, оправданному совокупность процессуальных прав, благодаря которым последние получают возможность защищаться от подозрения или обвинения.

В постановлении Верховного Суда Российской Федерации говорится: осужденный, который обратился с кассационной жалобой, получил все предусмотренные законом возможности для реализации права на защиту (согласно статье 16 УПК РФ). Так, в материалах производства имеются сведения о том, что он оказывал устные объяснения по поводу обвинения, имел возможность собирать и представлять доказательства, принимал непосредственное участие в уголовном производстве. К тому же суд проявил содействие в реализации права на защиту путем разъяснения прав человека.

Это подтверждается заявлением мужчины, в которой он, находясь еще в статусе обвиняемого, отметил о вручении ему памятки о его правах и обязанностях как подсудимого, о разъяснении этих прав в полном объеме (в том числе и права пользоваться услугами защитника). Тогда же он письменно отказался от участия защитника в уголовном производстве, защиту своих интересов взял на себя, отметив, что это решение не связано с его материальным положением.

Апелляционный суд также обеспечил непосредственное участие осужденного в судебном заседании, вручил такую же памятку. При этом

[118] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

мужчина не заявлял ходатайство о назначении ему защитника, воспользовался правом на защиту самого себя собственными силами, предоставил объяснения относительно своей апелляционной жалобы.

Коллегия судей Верховного Суда Российской Федерации пришла к выводу: тот факт, что ходатайство о назначении защитника поступило от осужденного в апелляционный суд уже после рассмотрения уголовного производства по существу и принятия решения, не может расцениваться как нарушение права на защиту. В результате Верховный Суд Российской Федерации оставил решение апелляционного суда без изменений[119].

Не меньшее внимание следует уделить истории становления принципа обеспечения права на защиту.

Институт защиты появился еще в период античности. Однако до некоторого времени российский уголовный процесс не знал института права обвиняемого на защиту.

Во время Русской Правды речь шла о праве на защиту, которое существенным образом отличается от его современного восприятия. Согласно Русской Правде обвиняемый должен был быть активным и предпринимать меры по защите. Однако в некоторых случаях имела место презумпция виновности подозреваемого, например, презумпция виновности последнего владельца похищенной вещи. При этом в ходе доказывания, как правило, использовали доказательства, имеющие религиозную окраску (поединки, ордалии, клятвы и так далее), что принижало не только все достоинства этой формы процесса, но и предоставляемые обвиняемому возможности.

В дальнейшем изменения уголовно-процессуального законодательства имели связь с усилением публичных начал в процессе. Изменению было подвержено отношение к преступлению как таковому. Так, если Русской Правдой преступление рассматривалось как обида, нанесенная частному лицу, то уже в Судебниках 1497 г. и 1550 г. преступление – это не только нанесение материального и морального ущерба, «обида», но и нарушение установленных норм, предписаний, а также воли государя [5, с. 96]. Обвинительный процесс сменил инквизиционный, при котором те зачатки права обвиняемого на защиту, которые были до XIV века, сначала были подвержены существенным ограничениям, а позже и вовсе ликвидированы. Обвиняемый практически не имел никакой возможности защищаться, а показания 5 или 6 честных людей были неопровержимыми доказательствами виновности лица и достаточными для того, чтобы применить смертную казнь.

С конца XVIII века помимо права защищать себя самому (хотя фактически такая защита, как правило, не имела положительного результата) в как защитников стали назначать депутатов, призванных принимать во время следствия меры, направленные на защиту интересов обвиняемого. Аналогичные полномочия были переданы прокурорам и стряпчим. Однако защитники «как члены государства» должны были действовать только для одной правды и истины. «Поэтому они не должны употреблять никаких

[119] Верховный суд напомнил о преюдиции // pravo.ru / URL: https://pravo.ru/story/206377 (дата обращения 13.11.2018).

средств для освобождения обвиняемого, хотя бы от малейшей части заслуженного им наказания» [5, с. 96], то есть обвиняемые ими защищались от того, чтобы не было назначено незаслуженное наказание.

Устав уголовного судопроизводства 1864 г.[120] установил гарантии, связанные с избранием мер пресечения, а именно указывалось на самую суровую из подлежащих применению в каждом конкретном случае. Статьей 491 Устава было урегулировано право обвиняемого на принесение жалоб относительно всякого следственного действия, нарушающего или стесняющего их права. Несмотря на то, что была учреждена адвокатура, Уставом участие защитника в досудебных стадиях процесса не предусматривалось [2, с. 2828].

По окончании гражданской войны насущная необходимость и задача состояла в кодификации советского уголовно-процессуального законодательства. Это время связано с принятием Уголовно-процессуального кодекса РСФСР 1922 г.[121], который просуществовал чуть более года. Однако в нем право обвиняемого на защиту не было отражено должный образом, а гарантии сводились к минимуму.

Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик 1958 г.[122], а позже и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.[123] содержал норму о том, что защитника, по общему правилу, допускают к участию на предварительном следствии с момента, когда оно будет окончено (статья 22 Основ, статья 47 УПК РСФСР).

В завершение следует отметить, что правом на судебную защиту, как и правом на государственную защиту прав, обладает любой субъект права. Другими словами здесь не предполагается наличие специального процессуального статуса. В свою очередь обладать правом на защиту может не любой субъект, а только лицо с определенным процессуальным статусом – обвиняемый (подозреваемый, подсудимый, осужденный, оправданный). Данным обстоятельством вызваны особенности, характерные для обеспечения его права на защиту.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Ветрила, Е.В. Актуальные проблемы обеспечения права на защиту в уголовном процессе России на современном этапе / Е.В. Ветрила // Государство и право в XXI веке. – 2016. – № 2. – С. 54-61.

---

120 Устав уголовного судопроизводства от 20.11.1864 // constitution.garant.ru / URL: http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137 (дата обращения 13.11.2018).

121 Постановление Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 25.05.1922 «Об Уголовно-Процессуальном Кодексе» // Собрание узаконений РСФСР. – 1922. – № 20. – Ст. 230.

122 Закон СССР от 25.12.1958 «Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1959. – № 1. – Ст. 15.

123 Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) // Ведомости ВС РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591.

2. Верещагина, А.В. Дореволюционные проекты реформирования предварительного следствия / А.В. Верещагина // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 12. – С. 2826-2833.
3. Кравченко, О.А. Тенденции в обеспечении права на защиту и права на судебную защиту в современных условиях (на моделях правомерного поведения) / О.А. Кравченко // Адвокатская практика. – 2017. – № 4. – С. 46-51.
4. Лихачева, Д.А. Вопросы обеспечения права на защиту в уголовном процессе / Д.А. Лихачева // Аллея науки. – 2017. – № 16. – С. 682-686.
5. Чупахина, М.Ю. Обвиняемый и обеспечение его права на защиту в российском уголовном процессе / М.Ю. Чупахина. – 2017. – № 3. – С. 95-97.

Шалару Ксения Анатольевна
Студент
Кафедры публичного права УрГЭУ
Россия, г. Екатеринбург
Научный руководитель: Кожевников Олег Александрович,
Доктор юридических наук,
Профессор кафедры публичного права УрГЭУ
Россия, г.Екатеринбург

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: *Данная работа посвящена проблеме рассмотрения защиты прав субъектов административных правоотношений. В своей работе автор раскрывает понятие административных правоотношений, а также субъектов административных правоотношений. Автор дает характеристику правовому регулированию защиты прав субъектов административных правоотношений.*

Ключевые слова: *Законодательство Российской Федерации, административные правоотношения, субъект административных правоотношений, нормативно-правовой акт.*

THEME: THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF SUBJECTS OF ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONS

Abstract: *This work is devoted to the problem of protection of the rights of subjects of administrative legal relations. In his work, the author reveals the concept of administrative legal relations, as well as the subjects of administrative legal relations. The author gives the characteristic of legal regulation of protection of the rights of subjects of administrative legal relations.*

Keywords: *Legislation of the Russian Federation, administrative legal relations, subject of administrative legal relations, normative legal act.*

Важнейшим, неотъемлемым правом каждого гражданина, гарантированным Конституцией РФ, является право на защиту жизни, свободы, здоровья, и иных благ. Приоритетной задачей государства, при этом, является обеспечение реализации данных прав, в том числе и в отношении субъектов административных правоотношений, которые гарантируется высшим законодательным актом Российской Федерации.

В научной литературе административного права, к субъектам административного права принято относить лиц и организации, которые в свою очередь обладают правами и обязанностями сторон административных правоотношений. При этом, законодательство РФ к таким субъектам относит граждан РФ, иностранных граждан, а также лиц без гражданства; негосударственные объединения; государственных служащих; органы государственной власти; представителей различных общественных формирований. Из данного перечня субъектов, очевидным является то, что субъектами административных правоотношений могут являться как физические, так и юридические лица, однако всех их объединяет общее свойство – наличие административной правосубъектности. Но в то же время, возникновение административной правосубъектности сопряжено с определенными правовыми действиями. Так, по мнению ученого-юриста М.В.Костенникова, административная правосубъектность, позволяющая субъектам административного права вступать в административные правоотношения, возникает: у граждан РФ с момента рождения; у иностранных граждан с момента пересечения ими государственной границы РФ; с момента государственной регистрации – у юридических лиц; с момента назначения на соответствующую должность у государственных служащих[4,С.153].

Понятие защиты субъектов административно-правовых отношений означает создание и существование определенных условий и гарантий, которые бы обеспечивали развитие тех или иных правоотношений в точном соответствии с действующим законодательством[5].

На сегодняшний день выделяют административный порядок защиты нарушенных прав субъектов административных правоотношений, судебный порядок защиты, а также договорно-согласительный порядок защиты нарушенных прав.

Административный способ защиты нарушенных прав субъектов административных правоотношений осуществляется непосредственно в рамках исполнительной системы, посредствам органов государственной власти и управления, которые обязаны либо по своему усмотрению, либо исходя из жалоб соответствующих субъектов проверять законность определенных правовых решений государственных служащих, принимая все меры защиты, определенных законодательством. К таким мерам защиты целесообразно отнести отмену незаконных решений, принятия к виновным, мер управленческого или же дисциплинарного воздействия[6,С.107].

Говоря о судебном порядке защиты нарушенных прав субъектов административных правоотношений, необходимо определить, что он возникает при рассмотрении конкретного дела судом, по жалобе субъекта, чьи права, по его мнению, были нарушены, или же в некоторых случаях при обращении прокурора. Отмечу, что судебная защита прав и свобод каждого субъекта, как физических, так и юридических лиц, гарантирована ст. 46 Конституции РФ.

Договорно-согласительный способ защиты административно-правовых отношений реализуется через создание различных согласительных органов, а также использование разнообразных согласительных процедур. К таким согласительным органам следует отнести различные комитеты, согласительные комиссии и так далее[4,С.157]. К примеру, В статье 85 Конституции РФ говорится о том, что Президент РФ вправе использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ[1]. В случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.

Подводя итог, хочу отметить, что на сегодняшний день, порядок защиты субъектов административных правоотношений довольно-таки четко урегулирован на законодательном уровне, что обеспечивает должную правовую защиту субъектам административного правоотношения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1."Конституция Российской Федерации", принятая всенародным голосование 12декабря1993года //СПС КонсультантПлюс

2."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24июля2002 N 95-ФЗ в редакции от 3августа2018года, с изменениями и дополнениями от4августа2018года //СПС КонсультантПлюс

3.Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ в редакции от 27 ноября 2017 года "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс

4.Васильев, С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Монография / С.А. Васильев. - М.: 2018. - **300** с.

5.Макарейко, Н.В. Административное право в определениях и схемах / Н.В. Макарейко, Е.А. Черенков. - Москва: **Мир, 2018.** - 179 с.

6.Ярков В.В. Административное судопроизводство: Практикум: Учебное пособие– М.: Статут, 2017.-254с.

УДК 343.13

Гончарова А.В.,
Магистрант 2 курс,
кафедра уголовного процесса и криминалистики
Волгоградский Государственный Университет,
Россия, г. Волгоград

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Заключение под стражу заслуживают к себе особого внимания, так как свобода и личная неприкосновенность являются наиболее значительными правами человека.*

Ключевые слова: *мера пресечения, заключение под стражу, право на свободу, подозреваемый, обвиняемый.*

THE PROCEDURE FOR APPLYING A PREVENTIVE MEASURE IN THE FORM OF GONCHAROVA ARINA VLADIMIROVNA

Abstract: *The article is devoted to the problem of applying a preventive measure in the form of detention. Detention deserves special attention, since liberty and security of person are the most significant human rights.*

Key words: *preventive measure, detention, right to liberty, suspect, accused.*

Самой строгой мерой пресечения является заключение под стражу, в связи с чем, основания и порядок избрания именно данной меры регламентируются уголовно-процессуальным законом наиболее подробно.

Несмотря на то, что нормы процессуального законодательства, касающиеся регламентации различных мер пресечения, избираемых как по судебному решению, так и без него, постоянно совершенствуются и обсуждаются учеными-процессуалистами, в практике применения различных мер пресечения до сих пор имеется множество нерешенных проблем, поэтому тема избрания различных мер пресечения достаточно актуальна.

В случае необходимости избрать такую меру пресечения, как заключение под стражу либо домашний арест, следователь с согласия руководителя следственного органа либо дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу либо об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. В данном постановлении в обязательном порядке должно быть указано, в чем именно заключается необходимость избрания данной меры пресечения, основания и мотивы этого и обоснование того факта, по какой причине невозможно избрать иную более мягкую меру пресечения [1, с.206].

С ходатайством об избрании меры пресечения в суд направляются материалы, которые обосновывают данное ходатайство, которое суд в дальнейшем либо удовлетворяет, либо оставляет без удовлетворения.

Ч. 1 ст. 109 УПК РФ гласит, что содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать два месяца, такое же условие предусмотрено и ч. 2 ст. 107 УПК РФ.

Исходя из данного правила следует, что мера пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста может быть избрана на любой срок в пределах этих двух месяцев [5, с.302].

Разъяснение о том, каким образом исчисляются сроки следствия, содержится в Постановлении Пленума Верховного суда РФ № 41 от 19 декабря 2013 года «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», где указано, что сроки содержания под стражей исчисляются сутками и месяцами. Течение срока содержания под стражей начинается в день заключения лица под стражу на основании судебного решения об избрании данной меры пресечения, при этом час заключения под стражу на принимается во внимание. Истекает данный срок в 24 часа последних суток срока независимо от того, рабочий это день или нерабочий [4].

Исходя из анализ практики, спорным является вопрос о том, может ли мера пресечения в виде заключения под стражу избираться на срок свыше срока следствия. То есть, например, если срок следствия заканчивается 10 мая 2016 года, а ходатайство об избрании меры пресечения виде заключения под стражу возбуждено перед судом 20 апреля, то может ли суд избрать указанную меру пресечения на два месяца, то есть, до 20 июня 2016 года, хотя срок следствия до указанного срока не продлен. На современном этапе исследование судебных решений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу показывает, что анализируемая мера пресечения избирается на срок, не превышающий два месяца, в рамках срока следствия. Так, например, если до конца расследования осталось 10 суток, то и мера пресечения в виде заключения под стражу будет избрана на 10 суток, соответственно, в приведенном примере мера пресечения будет избрана до 10 мая 2016 года.

При этом следует учитывать, что задержание подозреваемого (обвиняемого) в порядке ст. 91 УПК РФ включается в срок содержания под стражей. Соответственно, если лицо задержано 8 мая 2016 года, а ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу возбуждено перед судом 10 мая 2016 года, то даже при избрании меры пресечения сроком на два месяца суд не может не учесть тот срок, который лицо провело под стражей, будучи задержанным, и, соответственно, избрать меру пресечения дольше, чем до 10 июля 2016 года.

Любая мера пресечения может быть отменена. На основании ч. 1 ст. 110 УПК РФ, мера пресечения отменяется, когда в ней отпадает необходимость. Таким образом, закон регулирует данный вопрос слишком обще.

Так, мера пресечения всегда отменяется в следующих ситуациях:

1) когда прекращено уголовное дела и уголовное преследования конкретного лица (ст. ст. 213, 239 УПК).

2) когда по уголовному делу постановлен оправдательный приговор либо приговор, не связанный с назначением наказания (ст. ст. 306, 311 УПК).

3) когда обвинительный приговор обращен к исполнению (ч. 4 ст. 390, ст. 393 УПК).

4) когда уголовное дело приостановлено.

Сроки содержания под стражей (домашним арестом) приостанавливаться не могут. Соответственно, если по уголовному делу принимается решение о его приостановлении по любому из оснований, предусмотренных ч. 1 ст. 208 УПК РФ, мера пресечения в отношении обвиняемого (подозреваемого) должна быть отменена.

- наличие оснований для прекращения дела по не реабилитирующим основаниям (в связи со смертью обвиняемого, за истечением сроков давности и т.д.), когда обвиняемый возражает против прекращения дела и производство по нему продолжается [3] (Определение КС РФ от 21 декабря 2000 г. N 296-О);

Отмена меры пресечения производится по постановлению лица, которое ее избирало либо которое выносило ходатайство об избрании данной меры пресечения (следователя, дознавателя, суда) [5, с.302]

При этом необходимо учитывать, что, поскольку ч. 3 ст. 110 УПК РФ, мера пресечения, избранная в ходе досудебного производства следователем с согласия руководителя следственного органа либо дознавателем с согласия прокурора, может быть отменена или изменена только с согласия этих лиц, то при отмене меры пресечения в виде заключения под стражу следователем необходимо, чтобы данное решение было согласованно с руководителем следственного органа, при отмене ее дознавателем- с прокурором.

Законодатель не выделяет, какие именно основания, конкретно свидетельствуют о необходимости избрания той или иной меры пресечения. Соответственно, нет конкретики и по поводу того, какие основания должны влиять на изменение меры пресечения.

На более мягкую мера пресечения в виде заключения под стражу может быть изменена, например, когда отпали основания для изоляции лица, например, лицо раскаялось, оказать давление на участников процесса не сможет, а оснований полагать, что оно может продолжить заниматься преступной деятельностью не имеется. Остается лишь основание, что данное лицо может скрыться от следствия и суда, но его положительные характеристики говорят о том, что задачи предварительного следствия и судебного разбирательства могут быть решены и путем применения к нему более мягкой меры пресечения.

Решение об изменении меры пресечения, также как и о ее отмене, оформляется мотивированным постановлением дознавателя, следователя,

судьи или определением суда по делам, находящимся в их производстве [2, с.113].

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно отметить следующее. По судебному решению избираются такие меры пресечения, как залог, домашний арест и заключение под стражу. Избрание данных мер пресечения осуществляется по ходатайству лиц, производящих расследование, исключением является залог, который может избираться по ходатайству иных лиц.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ/ под ред. Томина В.Т., Полякова М.П.-М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 206.

2. Коваленко А. Г. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ. М.: Эксмо, 2013. С. 113.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2000 N 296-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гончарова Николая Степановича на нарушение его конституционных прав положениями статей 5, 89, 93, 143, 154, 221, 247 и 378 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР»// http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=31272

4. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 41 от 19 декабря 2013 года «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156184/

5. Уголовный процесс: учебник/ Под ред. А.Д. Прошлякова, Ю.В. Козубенко. М.: Волтерс Клувер, 2011. С. 302.

6. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. М. : ЮСТИЦИЯ, 2015. С. 78.

УДК 344.651

Коновалова К.М., студентка 2 курса кафедры «Гражданское право» Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Сошникова И.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры публичного права Уральский государственный экономический университет Россия, г. Екатеринбург

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос, связанный с реализацией правовой культуры в судебном процессе, доказывается неизбежная зависимость судопроизводства от правил поведения, основанных на нормах морали и нравственности. Автором разработаны рекомендации по вопросу правовой культуры участников судебного процесса применительно к*

его этапам в части, не регламентированной законодательством и иными актами.

Annotation: *In article the question connected with realization of legal culture in trial is considered, the inevitable dependence of legal proceedings on the rules of conduct based on moral standards and morality is proved. The author developed recommendations about a question of legal culture of participants of trial in relation to its stages in the part which is not regulated by the legislation and other acts.*

Ключевые слова: *правовая культура, мораль и нравственность, судебный процесс, работники аппарата суда.*

Key words: *legal culture, morals and morality, trial, workers of the office of court.*

Вопрос культуры судебного процесса не только в рамках уголовных дел, но и в судопроизводстве в целом, рассмотрен в работах многих ученых, к примеру таких, как: Кобликов А.С., Волкодаев Н.В., Клеандров М.И., Сенякин Н.А., Балашов А.Н., Черкашина И.Л. и прочих. Некоторые особенности правовой культуры судебного процесса регламентированы, примером могут служить: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката.

Вместе с тем принимая во внимание непрерывно развивающуюся модель отношений: суд-гражданин, актуальность проблемы соблюдения всеми участниками процесса нравственных норм и правил сложно переоценить.

Помимо нормативно урегулированных отношений в судебном процессе не малую роль играют отношения, связанные с традициями, нравственностью и моралью, устоявшимися обычаями, ценностями социума, которые фактически не регламентированы, но являются неотъемлемой частью процессуальных действий судей и работников аппарата суда.

Культура заполняет строго урегулированные законодательством отношения человеческим смыслом. Так, выработка рекомендаций по этой теме может стать ориентиром в поведении участников судебного процесса.

В отличие от участников процесса и работников судов, у судей имеется документ, устанавливающий правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия. 19 декабря 2012 года VIII Всероссийским съездом судей утвержден Кодекс судейской этики (последняя редакция от 08.12.2016), который посвящен правилам профессиональной этики судей, их честному и добросовестному исполнению обязанностей, а также сохранению достоинства и авторитета не только личного, но и судебной власти в целом. Стоит отметить, что его положения распространяется также на судей, находящихся в отставке. По моему мнению, необходимость создания Кодекса судейской этики возникла задолго до его

утверждения в 2012 году, ведь в ходе судебного разбирательства четко регламентированная деятельность наполняется нравственными принципами, оказывая воспитательный эффект на присутствующих, чего так не хватало судебной системе в 90-е годы.

В качестве совершенствования судебного процесса и его нового этапа в развитии культуры, представляется возможным возложение обязанности по ознакомлению и соблюдению свода правил поведения, определенного для всех участников. Основным в данном случае будет являться соблюдение основ судейской этики, определяющих нравственный смысл действий работников аппарата суда.

Обратим также внимание на тот факт, что правильное и четкое применение законодательства реализует нравственные требования, установленные законами, к примеру положениями главы 9 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации: беспристрастности и объективности судей, коллегиальности в рассмотрении дел.

Проанализировав уже регламентированные правила поведения и судебную практику, определим основные рекомендации поведения участников процесса в зависимости от времени и места. В этой связи представляется уместным выделить следующие временные интервалы:

1. До начала судебного заседания и время перерыва.

2. Судебное заседание.

1. Реализация принципа беспристрастности имеет существенное значение до момента начала судебного заседания и во время перерывов. В такое время следует воздержаться от разговоров об обстоятельствах рассматриваемого дела со всеми сторонами: потерпевшими, родственниками подсудимого и другими участками. Также стоит обращать внимание на место проведения перерыва, возможности предоставления различных помещений для хранения одежды каждого из профессиональных участников процесса, к примеру судьи и прокурора.

2. Во время судебного заседания убедить в своей беспристрастности судья может только своим поведением. До момента удаления в комнату для совещаний судья не имеет права высказывать свое мнение или какие-либо предположения по вопросу о вине подсудимого.

Процесс следует вести так, чтобы и у участников и у присутствующих людей в зале не возникало сомнений в объективности суда, чтобы суд не занимал позиции обвинения или защиты.

Обстановка судебного производства должна располагать к правильному рассмотрению и разрешению дела. Вне зависимости от вида преступления, в котором обвиняется человек, объективное гарантирование его процессуальных прав – обязанность суда. Образцом такой объективности выступает преимущественно председательствующий по делу. В соответствии со статьей 243 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации руководство процессом и полномочия по реализации принципа публичности уголовного судопроизводства возложено на председательствующего. Его

поведение должно быть эталоном соблюдения и закона и правил этики: вежливое, тактичное и сдержанное отношение к участникам, воздержание от многословия, жестикуляции, шуток, реплик.

Например, в одном из судебных заседаний председательствующий к подсудимому обращался по имени и отчеству, а к другим - в соответствии с официальным процессуальным статусом, что создавало впечатление особой его расположенности к подсудимому. В другом судебном процессе перед началом допроса потерпевшей председательствующий, желая обратить внимание на тяжесть преступления, с подчеркнутым сочувствием объявил: «А теперь послушайте мать, которую убийца лишил сына-кормильца». Фиксировать внимание присутствующих на аморальной стороне содеянного, тяжести наступивших последствий следует фактами, раскрывающими ее. Судья же должен уметь найти эти факты и показать их присутствующим с помощью правильно поставленных вопросов. Руководя процессом, судья не должен выступать в пререкания, конфликты с его участниками, не допускать этого и между ними, поскольку все это умаляет культуру судебного разбирательства. Умение управлять отрицательными эмоциями говорит о культуре участника судебных отношений. Председательствующий обязан корректно сделать замечание отступившему от нравственных требований, устранить нетактичный вопрос и т.д. [9, с 17-18].

Наряду с этим во время осуществления допроса недопустимо перебивать допрашиваемого до окончания его ответа, задавать уточняющие или наводящие вопросы, проявлять раздражение и нервозность (в случае, если его показания отличны от тех, которые он давал на предварительном следствии). Положениями статьей 275, 277, 278 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации судьям предоставлено право задавать вопросы свидетелям, подсудимым и потерпевшим после их допроса.

Высокий уровень культуры судебного процесса, спокойное, сдержанное и справедливое отношение при осуществлении допроса формирует благоприятную обстановку для возникновения у допрашиваемого желания в даче достоверных сведений.

Судебные прения, последнее слово подсудимого также вызывает не малый интерес у присутствующих. С позиции этики запрещается предлагать участникам прений говорить короче, или вмешиваться с комментариями в речь, а также прерывать их под предлогом экономии времени.

Немаловажную роль играют и внешние составляющие судебного процесса: помещение, внешний вид присутствующих, организованность и четкость судебного заседания. Так, поддержание должного порядка, высокая организованность и создание официальной обстановки являются основой возникновения уважения к суду.

Учитывая изложенное, правовая культура судебного процесса это не формальность, а объективная потребность, формируемая высоким качеством судебной деятельности. Содержание культуры судебного процесса наполнено общечеловеческими ценностями, которые вследствие своей прозрачности не

регламентированы законодательно. Вместе с тем их игнорирование может привести к плачевному исходу дела. Так, даже самое небольшое пренебрежение этическими, моральными и нравственными требованиями подрывает авторитет судебной власти и негативно сказывается на роли суда в целом. Высокий уровень культуры судебного процесса создает условия по повышению доверия и доступности граждан к судебной власти, привлекательности судебной работы и престижа судебной системы.

Использованные источники:

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 12.11.2018) «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).
4. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 (ред. от 13.04.2018) «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».
5. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016).
6. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017).
7. Алексеевская Е.И. Об уважении к суду // Администратор суда. 2015. № 2.
8. Беляев М.В. Обоснованность судебных решений в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2018. № 3. С. 20 - 24.
9. Право на собственное мнение есть - на грубость нет // Вестник ВККС РФ. 2015. № 4.
10. Россинский С.Б. О структуре уголовно-процессуального доказывания // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5. С. 39 - 50.
11. Черкашина И.Л. Судейская этика: частное мнение по нечастным вопросам // Российский судья. 2011. № 4.

УДК341.1/8

Пошивач А.В.,
студентка 1 курса, факультет «Ветеринарной медицины»
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: *Статья посвящена комплексному исследованию прав женщин в Египте. В статье отмечены основные принципы построения политики в отношении женского населения. Приводятся данные исследований, благодаря которым, удается установить факт дискриминации в стране. Автор уделяет особое внимание законам Шариата, на основе которых построена политика Египта.*

Ключевые слова: *Шариат, права женщин, Египет, египетские женщины, женские обязанности.*

Abstract: *The article is devoted to a comprehensive study of women's rights in Egypt. The article notes the basic principles of policy in relation to the female population. The data of studies, through which it is possible to establish the fact of discrimination in the country. The author pays special attention to the Sharia law, on the basis of which the policy of Egypt is built.*

Key words: *Sharia, women's rights, Egypt, Egyptian women, women's responsibilities.*

В Конституции Арабской республики Египет 2012 года женщины были почти полностью исключены из общественной жизни. Статья 219 Конституции провозгласила Шариат главной основой государственного права [1].

По законам Шариата женщинам может быть отказано во многих основных правах, гарантированных им международным правом.

Следует отметить, что Египет является одной из трех стран, сделавших оговорки в отношении статей Африканской Хартии прав человека и народов 1981 года: пункт 3 статьи 18, который гласит: “Государство обеспечивает ликвидацию любой дискриминации в отношении женщин, а также обеспечивает защиту прав женщин и детей, как это предусмотрено в международных декларациях и конвенциях”. Также статья 8, касающаяся свободы религии. Египет высказал оговорки в отношении этих двух статей, заявив, что он будет осуществлять эти статьи только в соответствии с исламским правом.[2]

Расплывчатые разговоры о балансе обязанностей между семьей и общественной жизнью оставляют открытой возможность для принятия мер по недопущению развода женщин со своими мужьями, тем самым сохранить семейную ячейку.

Египетская женщина живет в патриархальном обществе, во всех сферах которого господствует мужчина. В обществе прочно утвердились двойные стандарты в отношении к супружеской измене и разводу. То, что прощалось мужу, осуждалось и порицалось по отношению к жене. Мужчина обладал также инициативой развода, который дискредитировал женщин.[3]

Мужчина может развестись с женой по любой причине и без оснований, не обращаясь в суд. В то время как женщине нужны веские аргументы и причины для развода. Кроме того, она должна убедить суд в трудностях своего брака, и судья может разрешить или не разрешить ей развестись.

В 2000 году был принят новый закон (Закон Хула), в соответствии с которым женщина может подать на развод без каких-либо оснований. Однако затем она должна лишиться своих финансовых прав и компенсировать мужу имущество и подарки, которые были предоставлены во время брака.

В Египте, согласно исламскому праву, мусульманские женщины не имеют права вступать в брак с мужчинами, принадлежащими к другим конфессиям и могут быть обвинены в вероотступничестве. Любые дети, рожденные в таком союзе, могут быть отобраны у матери и переданы на попечение родственника-мусульманина [4]. Такие двойные стандарты, касающиеся "сохранения семьи", свидетельствуют о непоследовательности государственной политики в отношении женщин.

Реакция правительства на калечащие операции на женских половых органах, сексуальные домогательства и посягательства, изнасилование в браке и торговлю людьми в подавляющем большинстве случаев проявляется двумя различными способами: спонсорством или отрицанием. В то время как многие в правительстве демонстрируют поддержку КЖПО и способствуют культуре изнасилований и сексуальных домогательств; существование таких проблем, как изнасилование в браке, которое остается законным, и торговля людьми в сексуальных целях отрицаются.

В прошлом насилие в отношении женщин (особенно сексуальное насилие) признавалось редко. Однако в последние годы масштабы сексуальных домогательств и посягательств достигли беспрецедентного уровня. Каир, в частности, приобрел известность как опасное место для прогулок женщин, как групповых, так и одиноких. Исследование, проведенное в 2008 году египетским Центром по правам женщин, показало, что 83 процента женщин (включая женщин-иностранок, проживающих в Египте) подвергались сексуальным домогательствам, а 46 процентов-ежедневно. [5]

Законы, касающиеся преступления прелюбодеяния, являются воплощением дискриминации и сексизма. Давайте посмотрим на некоторые из них.

Женатому мужчине будет предъявлено обвинение в прелюбодеянии только в том случае, если он совершит преступление в своем доме. Наказание в виде лишения свободы на шесть месяцев, в других случаях- наказания нет. Тем временем замужнюю женщину обвинят в супружеской неверности,

независимо от того, где совершено преступление. Женщины приговариваются к двум годам лишения свободы.

Если мужчина и женщина, не состоящие в браке, совершают прелюбодеяние, а женщине больше 18 лет, ей может быть предъявлено обвинение в проституции, в то время как мужчина не получает никакого наказания.

Если мужчина поймает свою жену с поличным в преступлении, он может убить ее и ее партнера без предъявления обвинения в умышленном убийстве. В наказание он может получить всего лишь 24 часа. С другой стороны, жена немедленно сталкивается с обвинениями в убийстве с максимальным сроком наказания, если она поймает своего мужа с поличным и убьет его.

Сегодня усиливается влияние салафитов, которые, апеллируя к исламским ценностям, требуют возвращения общества к первоначальным принципам ислама, вынуждают женщин носить чадру, запрещают им работать вне дома, проводят политику сегрегации полов и деэмансипации. Традиции и ценности Запада, по их мнению, разрушают египетское общество. Многие сторонники исламского фундаментализма видят в попытках освобождения женщины часть «заговора западников» с целью подорвать основы ислама [6].

Согласно некоторым сообщениям, исламистские партии разрабатывают закон о ранних браках, разрешающий девочкам вступать в брак в возрасте 14 лет вместо 18. Депутаты-салафиты аргументировали эту тему тем, что не должно быть минимального возраста для вступления в брак для обоих полов. Это объясняется тем, что в законе Шариата возраст вступления в брак не указан.

Иследование 2013 года Thomson Reuters Foundation назвало Египет худшим местом для женщин на Ближнем Востоке, ссылаясь на торговлю людьми в качестве ключевой причины. Ответы на опрос экспертов из 22 изученных стран были преобразованы в данные, используемые для ранжирования стран по показателю "лучшая страна-худшая страна для женщин". В ответ на заявление “женщинам угрожает опасность стать жертвами торговли внутри страны или из нее” Египет получил от экспертов наивысший балл. [7]

Женщины Египта являются аутсайдерами и в общественно-политической сфере, они традиционно слабо представлены в законодательных органах, занимают мало лидирующих позиций в правительстве. Политика здесь традиционно считается мужской вотчиной. Представительство женщин в органах политической власти характеризуется гендерной асимметрией.

Гендерная структура власти свидетельствует о ее четком "мужском" профиле и, соответственно, о маргинальном положении женщин на политическом Олимпе. Вместе с тем, обращает на себя внимание тот факт, что современные египтянки активно борются за законное признание своих гендерных прав как необходимого условия модернизации страны, что представляется оптимистичным на фоне общей ситуации в арабском мире. [8]

ЛИТЕРАТУРА

1. Amnesty International, (11/30/2012) новая конституция Египта ограничивает основные свободы и игнорирует права женщин, http://www.amnesty.org/en/news/egypt-s-new-constitution-limits-fundamental-freedoms-and-ignores-rights-women-2012-11-30 (проверено 01/16/2014)
2. Дэвид Д. Киркпатрик и Майй-эль-Шейх, Нью-Йорк Таймс, (03/14/2013) заявление "Братьев-мусульман" на женщин вызывает опасения либералов, http://www.nytimes.com/2013/03/15/world/middleeast/muslim-brotherhoods-words-on-women-stir-liberal-fears.html?_r=0 (проверено 01/27/2014)
3. Движение за эмансипацию женщин в Египте начальный этап (вторая половина XIX - первая четверть XX в.) Турк С.Н. автореферат дис. ... кандидата исторических наук / Кубан. гос. ун-т. Краснодар, 2003.
4. Государственный департамент США: Бюро по вопросам демократии, прав человека и Труда, Египет, доклад о правах человека за 2012 год, http://www.state.gov/j/drl/rls/hrrpt/humanrightsreport/#wrapper (проверено 29.01.2014)
5. Египетский центр по правам женщин (03/16/2010) облака в небе Египта, http://egypt.unfpa.org/english/publication/6eeeb05a-3040-42d2-9e1c-2bd2e1ac8cac (проверено 29.01.2014)
6. Карпачева О.В. Женщина и общество на Востоке: нерелигиозное феминистское движение и «исламский феминизм» в Египте: XX век // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2007. № 2. С. 37–49.
7. Thomson Reuters Foundation (11/12/2013) полные результаты голосования: права женщин в арабском мире, p28, http://www.trust.org/item/20131108160435-v2nm4/?source=spotlight-writaw (проверено 01/01/2014)
8. История феминистского движения в Египте: генезис и современные тенденции, Хоружая С.В., Турк С.Н. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 128. С. 65-81.

УДК 35.2428

Кабанова Д.С., студент магистратуры
кафедры «Региональной, муниципальной экономики и правления»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена описанию основных федеральных законов и документов стратегического планирования в сфере национальной безопасности РФ.*

Ключевые слова: *стратегия, оборона страны, законодательная база, государственная программа вооружения.*

Annotation: *The article describes the main Federal laws and documents of strategic planning in the sphere of national security of the Russian Federation.*

Key words: *strategy, defense, legislation, state program of armaments.*

Основу законодательной базы в сфере обороны РФ составляет Конституция РФ. В ее нормах закреплена «обязанность государства обеспечивать целостность и неприкосновенность своей территории» (статья 4 Конституции РФ) [1]. Статья 59 Конституции РФ устанавливает, что «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» [1]. Согласно пункта 2 данной статьи «гражданин несет военную службу в соответствии с федеральным законом» [1], в пункте 3 установлено «право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина» [1]. В Конституции РФ содержатся нормы, закрепляющие конституционные основы полномочий высших органов государственной власти в области организации обороны и военного строительства. Так, в статьях 80, 82, 83, 87-89 Конституции РФ установлена компетенция Президента РФ как главы государства в этой области; в статье 102, 104, 105 - компетенция Совета Федерации и Государственной Думы; в статье 114 - основы компетенции Правительства РФ.

Значимым законодательным актом, регулирующим правоотношения в сфере обороны страны, является Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017), «определяющий основы и организацию обороны РФ, права и обязанности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан в области обороны, структуру и организацию Вооруженных Сил РФ, ответственность за нарушение законодательства РФ по вопросам обороны, а также содержащий другие нормы, касающиеся обороны страны» [2].

Правовую основу обороны страны составляют также ряд других законов, основными из которых являются:

- Закон РФ от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», «определяющий в соответствии с Конституцией права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей» [3];

- Закон РФ от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и о военной службе», «осуществляющий правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества» [4];

- Закон РФ от 26.02.1997 N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», «осуществляющий правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ, устанавливающий права, обязанности и ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций независимо от форм собственности и их должностных лиц, граждан Российской Федерации в этой области» [5];

- законы, определяющие задачи, структуру и особенности прохождения службы в иных войсках и воинских формированиях, не входящих в состав Вооруженных Сил РФ.

Ключевым документом стал принятый 31 декабря 2015 года Указ Президента Российской Федерации № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Он стал базовым документом стратегического планирования, который определил национальные интересы и приоритеты РФ, цели, меры и задачи в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности страны и обеспечение её устойчивого развития на долгосрочную перспективу. В нем, в частности, говорится, что «национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ и законодательством РФ» [8].

Одним из важнейших документов в сфере обороны РФ является «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). Она представляет собой «систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ» [6]. В Военной доктрине на основе анализа военных опасностей и военных угроз РФ и интересам ее союзников сформулированы основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства. Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Военная доктрина основана на

положениях Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, Концепции внешней политики РФ, Морской доктрины РФ на период до 2020 года, Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года и других документов стратегического планирования» [6].

Кроме того, обеспечение военной безопасности и обороноспособности страны полагается на такой документ как государственная программа вооружения.

Государственная программа вооружения (ГПВ) – это стратегический нормативный документ, определяющий объемы, этапы и характер закупок и разработки боевой техники, а также развития военно-оборонного комплекса РФ. Координация работ по формированию и обоснованию ГПВ возложена на Министерство обороны РФ. По данным Министерства обороны РФ, «к её разработке привлекаются другие силовые министерства и ведомства, а также ряд министерств и ведомств оборонно-промышленного комплекса. ГПВ разрабатывается на 10 лет, а перерабатывается через 5 лет на основе Концепции национальной безопасности, Военной доктрины, нормативных актов Президента и Правительства РФ, концептуальных документов по строительству и развитию Вооружённых Сил и других войск, а также решений Военно-промышленной комиссии. Мероприятия ГПВ должны быть сбалансированы с мероприятиями других планов и программ, затрагивающих сферу технического оснащения ВС РФ и других войск, а её финансовые показатели – с показателями федерального бюджета по годам программного периода. Научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение разработки ГПВ осуществляется в рамках научно-исследовательских работ с участием научно-исследовательских организаций Министерства обороны, других силовых структур и промышленности» [10]. Средства, выделяемые в рамках государственной программы вооружения, учитываются в ежегодном бюджете. Эти средства состоят из расходов на НИОКР, ремонт имеющейся и закупки новой техники.

Заказчиком всех вооружений и военной техники для силовых структур до 1 января 2015 года являлось Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств (Рособоронпоставка). Согласно Указа Президента РФ от 08.09.2014 N 613 (ред. от 15.05.2018) «О некоторых вопросах государственного управления и контроля в сфере государственного оборонного заказа вооружения, военной, специальной техники и материальных средств» переданы Министерству внутренних дел РФ, Министерству РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерству обороны РФ, Службе внешней разведки РФ, Федеральной службе безопасности РФ, Федеральной службе РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной службе охраны РФ и Федеральной службе исполнения наказаний функции упраздняемого Федерального агентства по

поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств в области размещения заказов, заключения, оплаты, контроля и учета выполнения государственных контрактов по государственному оборонному заказу по всей номенклатуре вооружения, военной, специальной техники и материальных средств [7]. Полномочия по контролю в сфере государственного оборонного заказа с 1 января 2015 года переданы в Федеральную антимонопольную службу (ФАС).

Методология программно-целевого планирования развития системы вооружения Вооруженных Сил РФ начала формироваться в конце 50-х – начале 60-х годов. Этот период можно охарактеризовать как период бурного развития научных школ программного планирования развития вооружения и военной техники, в том числе и научно-исследовательских институтов Минобороны России. До середины 80-х годов существовал отраслевой принцип планирования по каждому виду вооружения. Однако в начале 70-х годов появились единичные научно-исследовательские работы, которые охватывали проблемы межвидового характера [9]. В 80-х годах под Программой вооружения стали понимать «экономически рациональный ресурсообеспеченный 10-летний план развития системы вооружения, обеспечивающей выполнение стоящих перед Вооруженными Силами задач» [9]. На основании долгосрочных документов разрабатывались пятилетние планы строительства Вооруженных Сил, а также отраслевые (по министерствам) пятилетние и годовые планы НИОКР, производства и поставок, стандартизации и унификации ВВТ и др. Позже из-за перехода от плановой экономики к рыночной, появления новых форм собственности предприятий оборонной промышленности, разрыва их кооперационных связей, произошла смена приоритета в пользу ограничения по финансированию национальной обороны.

Первая российская ГПВ на 1996-2005 годы хотя и формировалась исходя из единых целей и принципов, но основывалась на видовой методологии и имела бюджетные источники финансирования. На этом основании программе был придан статус «государственной» (ГПВ), а термин «вооружение и военная техника», характеризовавший наполнение программы вооружения, был расширен до «вооружение, военная и специальная техника» (ВВСТ) с учетом специфики технического оснащения других силовых министерств и ведомств.

В ноябре 1996 года была утверждена первая российская ГПВ-2005. Однако ее не удалось выполнить ни по одному из основных показателей по причине неверно рассчитанного прогноза Минэкономики России по темпам инфляции, изменению процента отчисления на статью «Национальная оборона» и недостаточного объема финансирования по данной статье.

ГПВ-2015 утверждена указом Президента России в ноябре 2006 года. Ее первая пятилетка выполнена практически на 95% (по финансовым показателям), что свидетельствует о высокой адекватности организационных и методологических принципов ее разработки.

В процессе разработки очередной Государственной программы вооружения на 2011-2020 годы был сформирован ее основательный нормативный базис. Он включает документы концептуального характера, такие как «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Основные направления строительства Вооруженных Сил на период до 2020 года», «Основы военно-технической политики Российской Федерации на период до 2015 года и дальнейшую перспективу», Военная доктрина, «Основы государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу», «Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года» и другие. Содержание этих документов явилось основой для разработки взаимоувязанных планов долгосрочного развития системы вооружения (Государственная программа вооружения – далее ГПВ-2020) и оборонно-промышленного комплекса (Федеральная целевая программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на 2011-2020 годы» – далее ФЦП развития ОПК).

Работа над новой программой вооружения началась в 2009 году, при ее составлении учитывался опыт вооруженного конфликта в Южной Осетии в августе 2008 года. Программа была утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым в конце 2010 года. На нее были выделены 20 трлн рублей, что отвечало общему росту оборонных расходов федерального бюджета (с 1,5% в 2010 году до 4,7% в 2016 году). В отличие от предыдущих программ, исполнение ГПВ-2020 года меньше отстает от графика.

22 декабря 2017 года Президент РФ В.В. Путин принял следующую 10-летнюю программу вооружения до 2027 года (ГПВ-2027), которая развивает начинания ГПВ-2020. Реализация ГПВ предусматривает финансирование около 20 трлн рублей, из них 19 — на закупки, ремонт и разработку вооружения и военной техники. Особое внимание уделяется оснащению войск высокоточным оружием воздушного, наземного и морского базирования, беспилотными ударными комплексами, а также средствами индивидуальной экипировки военнослужащих, новейшими системами разведки, связи и радиоэлектронной борьбы.

Исходя из вышесказанного, можно проследить явное развитие программно-целевого планирования системы вооружения и, как следствие, наращивание военной мощи РФ. Решен ряд задач по реализации государственных программ вооружения и государственных оборонных заказов. Каждая последующая программа вооружения учитывала ошибки и недочеты предыдущих программ, но существует объективная необходимость дальнейшего совершенствования основ программно-целевого планирования.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.01.2019)
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 13.01.2019).
3. Федеральный Закон РФ от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения: 13.01.2019).
4. Федеральный Закон РФ от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и о военной службе» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 13.01.2019).
5. Федеральный Закон РФ от 26.02.1997 N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 13.01.2019).
6. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/39898.html/ (дата обращения: 13.01.2019).
7. Указ Президента РФ от 08.09.2014 N 613 (ред. от 15.05.2018) «О некоторых вопросах государственного управления и контроля в сфере государственного оборонного заказа вооружения, военной, специальной техники и материальных средств» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168279/ (дата обращения: 13.01.2019).
8. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 13.01.2019).
9. Буренок В.М. Эволюция и перспективы программно-целевого планирования развития системы вооружения Российской Федерации. Вооружение и экономика - 2012. - №4 (20) - С. 6-19.
10. Официальный сайт Министерства обороны РФ [Электронный ресурс] // URL: http://mil.ru.

Таскенов Б.М.,
магистрант педагогического направления
Башкирский педагогический университет им. М. Акмуллы
Российская Федерация, г. Уфа

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация: *Правовая культура основывается на возможности человека основана на свойстве человека приводить взаимоотношения в социуме в рамках существующих норм. В узком смысле – это совокупность нормативных взаимоотношений между людьми либо организациями, основанная в процессе социального взаимодействия, регламентирующая установленными правилами или нормами, которые являются обязательными для исполнения, а также охраняются государством.*

В широком смысле – это система знаний в области права, убеждений и установок личности, формируемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношение к материальным и духовным ценностям социума.

Правовая культура является своеобразной совокупностью разнообразных правовых и моральных норм, которые направлены на реализацию общественных принципов. Например, активное правосознание и поведение можно отнести к нормативности правовой культуры.

Ключевые слова: *правовая культура, студент, правовые нормы, государство, законопослушный, законодательство.*

Annotation: *Legal culture is based on the ability of a person based on the property of a person to lead relationships in society within the framework of existing norms.*

In the narrow sense, it is a set of regulatory relationships between people or organizations, based in the process of social interaction, regulating the established rules or regulations that are binding, and also protected by the state.

n a broad sense, it is a system of knowledge in the field of law, beliefs and attitudes of an individual, formed in the process of labor, communication, behavior, and also associated with the material and spiritual values of society.

Legal culture is a peculiar set of diverse legal and moral norms that are aimed at the implementation of social principles. For example, active sense of justice and behavior can be attributed to the normative legal culture.

Keywords: *legal culture, student, legal norms, state, law-abiding, legislation.*

Проанализируем правовую культуру студентов Республики Казахстан и Российской Федерации соответственно.

Формирование правовой культуры студентов Республики Казахстан базируется на понимании культуры как процесса творческой деятельности и понимании ее в как особого способа деятельности человека.

Особенность правовой культуры студентов в современном обществе определена внутренними (субъективными) и внешними (объективными) причинами. Важнейшими объективными факторами формирования и развития правовой культуры студентов Республики Казахстан являются: образование; средства массовой информации, основывающие «тип» гражданина, который законопослушен; интернет; государство (органы власти); семья; кризис ценностей и норм в обществе; наличие/отсутствие правового государства[2].

Формирование правовой культуры студентов Республики Казахстан можно обеспечить, тогда, когда вся работа будет прокладываться, основываясь на правовом содержании гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, а также осуществлении комплексного подхода к формированию правовой культуры, включающего в себя формы, методы и условия, выбор которых будет реализовываться на основе целеполагания, целостности процесса, разнообразного действия на личность, преемственности и ценностных ориентации студентов; развития профессионально-педагогической готовности студентов к правовому воспитанию. В этом случае, учебный процесс должен исполняться согласно уровню сформированности правовой культуры студентов.

Деятельность по формированию правовой культуры студентов Республики Казахстан необходимо рассматривать как целостную систему, включающую в себя следующее:

1. социальные и психолого-педагогические условия, осуществление которых будет содействовать действенному формированию правовой культуры;
2. постоянное правовое обучение в учебно-воспитательном процессе;
3. правовое воспитание в совокупности с иными направлениями воспитательного процесса;
4. вовлечение студентов в правовую деятельность.

В строении правовой культуры личности студента Республики Казахстан необходимо рассматривать три компонента: когнитивный (интеллектуальный), мотивационно -ценностный и регулятивный (поведенческий), организация которых обеспечивает правовое и нравственно-ценностное самоопределение личности, что является способом увеличения ее жизнеспособности.

Выделенные нами компоненты можно также рассматривать как степени упорядоченного процесса формирования правовой культуры: знания лежат в основе развития умений. Без знаний и умений нельзя сформировать соответствующее отношение к деятельности, нравственным ориентирам, качествам личности. Сформированные знания и умения при позитивном отношении оказываются поводом для эффективной деятельности, правомерного поведения.

Итак, проанализировав правовую культуру студентов Республики Казахстан как социальный феномен и определив основные характеристики,

специфику правовой культуры студентов; выявив многообразие проявлений правовой культуры студентов в современных условиях; рассмотрев некоторые из ее измерений, мы пришли к выводу, что в том случае, когда личность располагает правовыми знаниями, которые реализовываются в правовых качествах, тогда проявляется соответствующее ролевое поведение в обществе.

Перейдем к рассмотрению правовой культуры студентов Российской Федерации.

В настоящее время сильно изменились роль и значение правовых знаний в современном российском социуме и в сознании людей. Это определено тем, что Россия объявлена правовым государством, и продолжающаяся своеобразная правовая реформа, реализовываемая в рамках улучшения законодательства, основана на принципах верховенства закона, приоритета прав личности, осознание новой, гуманистической роли права и всей юридической системы, поиск мирных путей разрешения зарождающихся проблем и конфликтов[1, с. 2].

Формирование правового государства немыслимо без формирования у студентов в Российской Федерации необходимых правовых знаний и правосознания, которые находятся в прямой зависимости от правового образования. Правовое образование предполагает системную деятельность государства, его органов, общественных объединений, трудовых коллективов и всех образовательных организаций по формированию и улучшению правовой культуры. Успех правового образования студентов будет в большей степени зависеть от верного понимания целей выделенной нами деятельности. Преподаватели правовых дисциплин должны понимать итоговую цель этой работы. Мы считаем, что такой целью является правовая культура личности.

Главной задачей организаций высшего образования является профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста согласно с их ценностным выбором, личностными способностями, общественным заказом социума, потребностями государства в квалифицированных кадрах.

Вопросы формирования правовой культуры студентов в Российской Федерации являются исследованными не в полной мере ввиду того, что ранее не ставилась цель изучить вопросы сформированности правовой культуры студентов высшего образования, их готовности работать в правовом и демократическом государстве.

Формирование правовой культуры студентов наиболее действенно реализовывается в рамках модели, которая выделяет и реализует взаимосвязанные подсистемы – целеполагания, содержательный, функциональный, организационный и оценочный.

Увеличение эффективности формирования правовой культуры студентов Российской Федерации определяется совокупностью педагогических условий: формирование воспитывающей среды на основе проблемного обучения правового характера; создание ценностно-правовой ориентации студентов; целенаправленное включение студентов в учебную

деятельность с применением активных методов обучения, направленных на актуализацию правовых функций.

Итак, правовая культура – это сформированное на политических и нравственных взглядах устоявшееся единство глубоких и многосторонних правовых знаний, и умений, уважения к закону, активной правоохранительной деятельности, в которой находят наиболее полную реализацию знание права и уважение к нему.

Таким образом, проанализировав правовую культура студентов Республики Казахстан и Российской Федерации, необходимо подвести следующие итоги.

Во-первых, правовая культура личности определяет уровень и характер ее правового развития, правового поведения, образ жизнедеятельности, нормы и стандарты поведения в правовой сфере.

Во-вторых, институциональные изменения, которые происходят в современном обществе любого государства, их неравномерность, структурная незавершенность и сохраняющиеся существенные элементы старых институциональных структур влияют на правовую культуру социума [3].

Правовая культура является важным компонентом цивилизованности общества, взаимосвязи правового государства и гражданского общества.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Завьялова М.С. Формирование правовой культуры студентов в процессе профессионального образования: диссертация... кандидата педагогических наук: 13.00.08 Магнитогорск, 2007. 178 с. РГБ ОД, 61:07-13/1963

2. Мусаева Ж.Т. Формирование правовой культуры в системе профессиональной подготовки студентов. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusnauka.com/20_AND_2014/Pravo/1_174421.doc.htm.

3. Сангинов К.М. Формирование правовой культуры молодежи: сущность и проблемы. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-kultury-molodezhi-suschnost-i-problemy.

УДК 340.114.5

Машковцева А.А.,
студент 2 курс, факультет «Юриспруденция»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург
Сошникова И.В.,
доцент кафедры публичного права,
кандидат социологических наук
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: *Статья посвящена изучению правовой культуры судебного процессы. Правовую культуру в ее официальном понимании государство и общество ориентируют на то, чтобы сформировать и развивать политическое и правовое сознание людей с их ценностными ориентациями. Ее цель сводится к активному вторжению в социальную среду, воздействию на создание правовых установок, развитию у каждого члена общества понимания важности конкретного типа правового поведения. Таким образом, правовой культурой обеспечивается включенность каждого индивида и коллектива в одну большую систему общественной организации и общественного регулирования. В связи с этим актуальность темы исследования не вызывает сомнений.*

Ключевые слова: *правовая культура, судебная власть, ответственность судей, судебный процесс.*

Abstract: *the Article is devoted to the study of the legal culture of the trial. Legal culture in its official sense, the state and society are oriented to form and develop the political and legal consciousness of people with their value orientations. Its purpose is to actively invade the social environment, to influence the creation of legal attitudes, to develop in each member of society an understanding of the importance of a particular type of legal behavior. Thus, the legal culture ensures the inclusion of each individual and collective in one large system of social organization and social regulation. In this regard, the relevance of the research topic is not in doubt.*

Keywords: *legal culture, judicial power, responsibility of judges, judicial process.*

Судебная система, являясь механизмом государственной защиты обладает большим значением во всех правовых государствах. Выполняя функцию общественного арбитра, она осуществляет защиту единовременно всех сфер деятельности, что регулируются правом. Системой судебных органов обеспечивается неизменность основы конституционного строя, она охраняет правовой порядок, единообразие экономического поля,

имущественное и неимущественное право гражданина и юридического лица, а также ею гарантируется свобода экономических сфер[124].

Приоритетность судебной власти в социуме, ее результативность в большой степени предопределяет личность судьи, все его поведение и в рамках суда, и в бытовых условиях. Судья должен помнить, что все произнесенные им слова часто отождествляют с мнением государства, властей. В.Ф. Яковлева считал, что качество судебной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина определяется уровнем профессионализма и уровнем ответственности судьи[125].

Но, статистика, в этом случае, говорит о неблагополучном состоянии сегодня настоящего вопроса. Так, согласно данным Высшей квалификационной коллегии судей (ВККС) РФ в 2012 году было получено 12541 жалоба, заявление, обращение на работу судей[126]. В жалобах гражданами указывался ряд доводы, в числе которых было нарушение норм процессуального закона, неэтичное поведение судей касательно сторон процесса и иных граждан; недостойное поведение судьей в бытовых ситуациях; иные доводы.

Согласно решениям коллегий судей субъектов РФ в 2012 году привлекли к дисциплинарной ответственности свыше 200 руководителей судов и судей. Основаниям для того, чтобы привлечь к дисциплинарной ответственности в большей части случаев оказались грубые или систематические несоблюдения норм процессуальных кодексов и Кодекса судейской этики, что повлекли в определенной степени волокиту, связанную с рассмотрением судебных дел, ущемлением прав и законных интересов населения, причинением ущерба авторитету судебной власти и званию судей.

Через пять лет, в 2017 году, число обращений в Высшую квалификационную коллегию судей снизилось до 8755 обращений. В Квалификационную коллегию судей (ККС) субъектов РФ поступили 36543 обращения граждан[127]. В жалобах были сведения касательно совершения судьей или руководителем суда дисциплинарных проступков, волокиты, неэтичного поведения (грубости) судьи в отношении сторон процесса и других граждан, недостойного поведения судьи в бытовых условиях.

По решению ВККС РФ за свершение дисциплинарного проступка судью гарнизонного военного суда привлекли к дисциплинарной ответственности в форме предупреждения. Согласно решениям ККС субъектов РФ за свершение дисциплинарных проступков привлекли к дисциплинарной ответственности свыше 150 судей. При этом по решениям ряда ККС преждевременно прекратили полномочия свыше 15 судей (в судах общей юрисдикции). Согласно решениям ряда ККС предупредили свыше 130 судей и

124 Мальцев, Василий Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / Василий Мальцев. - М.: Юридический центр, 2014. - 629 с.
125 Котов, Д. П. Вопросы судебной этики / Д.П. Котов. - М.: Знание, 2014. - 127 с.
126 Статистические данные заимствованы: Официальный сайт ВККС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vkks.ru/publication/11039/ (дата обращения 29.12.2018 г.).
127 Статистические данные заимствованы: Официальный сайт ВККС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vkks.ru/publication/11039/ (дата обращения 29.12.2018 г.).

руководителей судов. Основаниями к привлечению к дисциплинарной ответственности стало грубое или систематическое нарушение законов и Кодекса судейской этики, волокита в вопросе рассмотрения дел.

Из приведенных данных можно заключить, что в судах общей юрисдикции число дисциплинарных взысканий, что наложены на мировых судей, равно 20 %, на судей районных судов — 60,5 %, на судей городских судов 15,5 %, судей областных и приравненных к ним судов — 3,5 %[128].

Приведенные данные позволяют говорить о том, что ситуация с соблюдением законности в судейском сообществе продолжает оставаться стабильно негативной. Подобная статистика, безусловно, подрывает и без того слабое доверие общества к судебной власти, свидетельствует о недостаточно качественном отборе кандидатов на должность судей.

Поэтому необходимо повысить требования к кандидатам на должности судей. Дополнительным требованием к претенденту могло бы стать заполнение анкеты, содержащей исчерпывающие сведения об имущественном положении, личных связях кандидата на должность судьи, иные сведения, информация о которых могла бы содействовать принятию квалификационными коллегиями судей решений, направленных на предотвращение возникновения конфликтов интересов у будущего судьи при осуществлении своих полномочий.

Одновременно, одной из причин правового нигилизма российского общества является подрыв доверия народа к судебной системе и низкое качество самих законов. Поэтому современное государство должно играть активную роль в формировании и совершенствовании правосознания своих граждан, в частности, посредством: правового обучения; правового информирования общества, в том числе, о деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Что касается правового обучения, то, оно должно осуществляться на всех стадиях формирования личности.

В настоящее время информирование населения о деятельности судебной власти имеет положительную динамику. В частности, осуществляется глобальная информатизация судов, преследующая цель создания полноценной системы «электронного правосудия». Решение данной задачи позволит обеспечить прозрачность судебной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, что способствует формированию положительного отношения граждан к праву и суду.

Вместе с тем, надо признать, что сегодня информирование общества о деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина производится недостаточно.

Для того чтобы общество было максимально информировано о деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, как минимум необходимо:

128 Статистические данные заимствованы: Официальный сайт ВККС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vkks.ru/publication/11039/ (дата обращения 29.12.2018 г.).

- создать единую информационную сеть внутри каждой системы судов;

- обеспечить издание каждым судебным органом ежемесячных печатных сборников, включающих в себя судебную практику, нормативную базу, научные комментарии и статьи по спорным вопросам и другую актуальную информацию;

- создать в каждом судебном органе должность пресс-секретаря и осуществлять постоянное взаимодействие с СМИ (периодическая печать, местное и федеральное радио и телевидение);

- осуществлять проведение тематических семинаров, конференций, в том числе, с участием судей и т. п.[129]

Лишь при этих условиях государству удастся изменить отношение населения к праву и к судебной власти. Соответственно, чем большим будет уровень правосознания населения, обращающегося за защитой своих прав в суд, тем результативнее будет проводиться деятельность судебной власти в вопросе их обеспечения.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1 «Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей» (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007) (ред. от 19.05.2016)

2. Бурнашев Г.А. Формирование правовой культуры в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2018. — №48. — С. 114-117.

3. Котов, Д.П. Вопросы судебной этики / Д.П. Котов. - М.: Знание, 2014. - 127 с.

4. Мальцев, Василий Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / Василий Мальцев. - М.: Юридический центр, 2014. - 629 с.

5. Омельченко А. И. Возникновение мировой юстиции в России // Молодой ученый. — 2018. — № 3. — С. 137-139. — URL https://moluch.ru/archive/189/47987/ (дата обращения: 17.01.2019).

6. Статистические данные: Официальный сайт ВККС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vkks.ru/publication/11039/ (дата обращения 29.12.2018 г.).

129 «Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей» (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007) (ред. от 19.05.2016)

УДК 347.45/.47

Тохтеева Н.И.,
студентка 2 курса магистратуры
Волго-Вятский институт (филиал) университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Киров
Научный руководитель: Караваев Н.В.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *В статье рассматриваются дискуссионные точки зрения ученых на правовую природу договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования. Делается вывод, что данный вид договора целесообразно считать смешанным по правовой природе.*

Ключевые слова: *гражданское законодательство, образовательное законодательство, платные образовательные услуги, правовое регулирование, договор возмездного оказания услуг.*

Annotation: *the article discusses the controversial points of view of scientists on the legal nature of the contract for the provision of educational services in the field of higher education. It is concluded that this type of contract should be considered mixed by legal nature.*

Keywords: *civil law, educational legislation, paid educational services, legal regulation, paid service agreement.*

Понятие правовой природы в юридической науке определяется в широком и узком смыслах. Например, согласно С.С. Алексееву, правовая природа это есть происхождение, принадлежность к конкретной группе однородных правовых явлений[130]. В.А. Захаров, напротив, считает, что правовой природой явления определяется отраслевая принадлежность норм, которыми данные отношения регламентируются[131].

Учитывая широкое понимание правовой природы, договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования можно классифицировать как субинститут гражданского права, как юридический факт и как обязательство.

Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования как субинститут гражданского права является совокупностью гражданско-правовых норм, большинство из которых находится за пределами Гражданского кодекса РФ.

В качестве юридического факта данный договор представляет собой соглашение, которое направлено на установление правоотношения по оказанию образовательных услуг.

[130] Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1994. С. 172.
[131] Захаров В.А. Создание юридических лиц: правовые вопросы. М.: Норма, 2002. С. 52.

Договор как обязательство обозначает правоотношение, согласно которому исполнитель (вуз) берет на себя обязательство по заданию заказчика оказать услуги в форме действий исполнителя по развитию у заказчика определенных сторонами знаний, навыков и умений надлежащего качества, а заказчик обязуется данные услуги оплатить в определенный срок[132].

Учитывая узкое понимание правовой природы, необходимо установить отраслевую принадлежность договора об оказании образовательных услуг. Однако в настоящее время среди правоведов не установлена однозначная позиция по данному вопросу.

Можно выделить несколько точек зрения.

Первую точку зрения разделяют те юристы, которые относят отношения, связанные с платным оказанием образовательных услуг в сфере высшего образования к гражданскому праву, вторую – те, кто относит данные отношения к самостоятельному образовательному праву, третьи считают, что такие отношения относятся к сфере административного права, четвертые видят в них комплексную правовую природу, которая сочетает гражданское, образовательное, административное и иные отрасли права.

С позиции гражданского права договор об оказании платных образовательных услуг представляет собой договор возмездного оказания услуг и регулируется нормами главы 39 «Возмездное оказание услуг» Гражданского кодекса РФ. В конце прошлого века во многие сферы, регулируемые публичным правом, в том числе образование, стало внедряться частноправовое регулирование[133]. Впервые создание негосударственных учебных заведений и получение платных образовательных услуг было предусмотрено Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»[134]. Впоследствии принятом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» также содержатся нормы гражданско-правового регулирования договорных отношений при оказании платных образовательных услуг[135]. Так, А.И. Рожков считает, что в законодательстве понятия «образование» и «обучение» употребляются в ряде случаев как синонимы, поэтому договорные отношения, которые возникают по поводу получения образования на платной основе за счет средств обучающихся или их представителей, являются гражданско-правовыми[136].

В.М. Сырых разделяет отношения между государственным образовательным учреждением и обучающимися в рамках образования по утвержденным стандартам и в рамках дополнительного платного обучения: только в последних отношениях ученый видит гражданско-правовую

---

[132] Федорова Ю. М. Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2010. С. 14.

[133] Кокорин И.С., Очередько О.В. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). С. 12-14.

[134] Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» // Российская газета. № 13. 23.01.1996.

[135] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 303. 31.12.2012.

[136] Рожков А.И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения // Право и образование. 2007. № 7. С. 11-18.

сущность[137]. Правовед считает, что образовательные отношения являются самостоятельным видом отношений, и потому должны регулироваться специальным законодательством[138]. Ученый занимался разработкой законопроекта Кодекса об образовании, который бы стал регулировать образовательные отношения. Однако акт не был принят, так как правовая природа договора об образовании, а также иные вопросы остаются дискуссионными.

Е.А. Суханов выступает против гражданско-правовой природы отношений, закрепленных договором возмездного оказания платных образовательных услуг. Он считает, что в образовательных отношениях стороны не являются равными, так как образовательное учреждение обладает властными, административными полномочиями[139]. Ученый критикует гражданско-правовое регулирование данных отношений, считая, что преподавание не может быть «образовательной услугой», так как по причине введения частноправового регулирования ухудшается качество образования[140].

Несомненно, правовая природа договора возмездного оказания образовательных услуг отличается сложностью и противоречивостью. Данные проблемы стали возрастать по причине втягивания государственных образовательных учреждений в экономические отношения, что предопределило преобразование образовательных отношений из административно-правовых в частноправовые. Вне всякого сомнения, форма данного договора является гражданско-правовой[141]. Однако содержание договора находится на границе публично-правового и частноправового регулирования. В случае, если договор оценивать только с гражданско-правовой позиции, это будет способствовать излишней коммерциализации образовательных отношений, что еще более снизит уровень знаний, подготовки выпускников, ослабит правовые гарантии обеспечения общественных интересов в сфере образования. В случае признания за данным видом договора только административно-правового характера будет противоречить законодательно закрепленной возможности у образовательных учреждений вести приносящую доход деятельность и желанию отдельных граждан обучаться на возмездной основе. Решение этой проблемы, на наш взгляд, состоит в признании за этим видом договора смешанной правовой природы.

---

[137] Сырых В.М. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание // Журнал российского права. 2010. № 4. С. 69-79.

[138] Сырых В.М., д-р юр. наук, профессор. Введение в теорию образовательного права. М. 2002. С. 69.

[139] Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-65.

[140] Университетский вопрос в России / Сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 704 с. (Библиотека журнала ≪Вестник гражданского права≫.) С. 7.

[141] Цинцадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник ТГУ. 2012. №9. С. 13-15.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» (утратил силу) // Российская газета. № 13. 23.01.1996.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 303. 31.12.2012.
3. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1994. С. 172.
4. Захаров В.А. Создание юридических лиц: правовые вопросы. М.: Норма, 2002. С. 52.
5. Кокорин И.С., Очередько О.В. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). С. 12-14.
6. Рожков А.И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения // Право и образование. 2007. № 7. С. 11-18.
7. Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-65.
8. Сырых В.М. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание // Журнал российского права. 2010. № 4. С. 69-79.
9. Сырых В.М., д-р юр. наук, профессор. Введение в теорию образовательного права. М. 2002. С. 69.
10. Университетский вопрос в России / Сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 704 с. (Библиотека журнала ≪Вестник гражданского права≫.) С. 7.
11. Федорова Ю. М. Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2010. С. 14.
12. Цинцадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник ТГУ. 2012. №9. С. 13-15.

УДК 347.615

Мирошниченко Т.И.,
магистрант
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ

Аннотация: *Автором рассматривается правовая природа соглашения об уплате алиментов через призму сопоставления норм гражданского, семейного и международного частного права. Анализируются особенности предмета и метода семейного права, проявляющиеся в данных соглашениях. Формулируется вывод о двойственной природе соглашений об уплате алиментов.*

Ключевые слова: *алименты, несовершеннолетние, соглашение об уплате алиментов, индивидуальное регулирование, бланкетные нормы.*

Abstract: *The author considers the legal nature of the agreement to pay alimony through the prism of comparison of civil, family and private international law. The features of the subject and method of family law manifested in these agreements are analyzed. The conclusion about the dual nature of alimony payment agreements is formulated.*

Key words: *alimony, minors, the agreement to pay alimony, individual regulation, blanket norms.*

В соответствии с нормами главы 16 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) соглашение об уплате алиментов представляет собой особое соглашение, которое устанавливает размер, условия и механизм уплаты алиментов, заключаемое между лицом, на котором лежит обязанность уплачивать алименты, и их получателем. Если речь идет об алиментах на содержание несовершеннолетнего ребенка, сторонами такого соглашения выступают его родители (п. 1 ст. 80 СК РФ). Как следует из п. 1 ст. 101 СК РФ, к рассматриваемому соглашению применяются нормы гражданского законодательства о сделках. Вместе с тем, открытым остается вопрос о пределах применения этих норм, особенно в тех ситуациях, когда семейные отношения осложнены иностранным элементом.

Большое значение в регулировании семейно-правовых соглашений играет индивидуальная детальная регламентация, исследованием которой посвящен ряд работ Н.В. Багровой. Так, указанный автор отмечает, что семейные отношения не всегда могут регулироваться законом, поскольку семейные отношения не всегда основаны на типовых моделях [1, с. 24].

В юридической науке отсутствует консенсус в отношении определения термина «индивидуальное правовое регулирование». Так, например,

высказывалось мнение, что индивидуальное правовое регулирование – это осуществляемая на этапе реализации правовых норм, вытекающая из законных полномочий субъектов права деятельность, направленная на организацию общественных отношений путем использования или применения согласованных участниками отношений средств воздействия. В то же время ряд авторов считают нецелесообразным рассматривать индивидуальное правовое регулирование как правовое регулирование в принципе [2, с. 15].

Существует ряд предпосылок, формирующих особенности семейно-правовых соглашений и складывающихся на их базисе договорных связей. Большая их часть относится к предмету семейно-правового регулирования:

1) основные виды семейно-правовых отношений основаны на естественных и неотчуждаемых правах человека;

2) особые цели (формирование и поддержка семьи, предоставление возможностей для развития ребенка как полноценного члена общества);

3) особые юридические факты и их составы как основания для возникновения правоотношений;

4) особые субъекты – родители и дети, которые имеют принципиальное значение для семейного права, однако в основном юридически безразличны для прочих подразделов цивилистики (кроме отчасти жилищного и наследственного права);

5) согласительный характер взаимодействия данных субъектов;

6) большое влияние этики, морали и религии на содержание отношений.

Кроме того, следует учитывать, что в силу ст. 163 СК РФ к алиментным соглашениям в отношении детей применяется законодательство государства, на территории которого они совместно проживают, а в отсутствие такого места - по законодательству страны гражданства ребенка.

Опираясь на вышеописанные принципиальные характеристики семейных правоотношений, можно выделить следующие особенности соглашений об уплате алиментов:

1. Цель их заключения состоит не только в удовлетворении потребностей сторон таких соглашений. По своей сущности эта цель не имеет прямых аналогов с гражданско-правовыми договорами – речь здесь идет о справедливом обеспечении прав и интересов ребенка.

2. Рассматриваемая разновидность договоров отличается (равно как и семейные правоотношения в целом) специфичным субъектным составом –как правило, речь идет о супругах. В договорах также могут участвовать и слабые стороны: ребенок, супруг, не имеющий дохода или достаточного дохода по уважительной причине, супруг с ребенком-инвалидом и пр.

3. На содержание и результат соглашения об уплате алиментов оказывают значительное влияние этические, моральные и религиозные факторы.

4. Вследствие сложного переплетения публичных и частных начал, активного влияния общества и государства, заинтересованных в стабильности семьи и защите прав и интересов ребенка, в семейном праве существенно

ограничено право одной из сторон договора выбрать «контрагента», а также вид и содержание соглашения. Вместе с тем, поскольку, методу семейно-правового регулирования присуще наличие казуального регулирования, это отражается и в рассматриваемой конструкции: в неурегулированной части велика мера усмотрения сторон, в связи с чем содержание соглашений в сфере семейного права обогащается различными индивидуальными деталями.

5. Соглашения об уплате алиментов обычно не рассматриваются в качестве самостоятельных юридических фактов. Семейный кодекс РФ уже связывает стороны определенными правами и обязанностями, которые данными договорами лишь подвергаются конкретизации, уточнению и, при необходимости, дополнению [3, с. 103].

Учитывая изложенное, положения норм гражданского права применяются к соглашениям об уплате алиментов субсидиарно и весьма ограниченно. Наибольшее распространение получили предписания, построенные по типу бланкетных норм двух типов:

а) с прямой отсылкой к положениям ГК РФ: исковая давность (п. 2 ст. 9, п. 2 ст. 107 СК РФ);

б) с общей (абстрактной) отсылкой к ГК РФ: форма соглашения и признание его недействительным (п. 1 ст. 100 СК РФ); заключение, изменение и расторжение соглашения (п. 1 ст. 101 СК РФ) и т.д.

Таким образом, правовая природа соглашений об уплате алиментов имеет двойственный характер, поскольку содержание таких соглашений определяется нормами как СК РФ, так и ГК РФ. Международное частное право не затрагивает содержания этих соглашений, а лишь формулирует нормы, позволяющие разрешить возможные коллизии правового регулирования. С одной стороны, положения о сделках могут быть применены к понятию этого соглашения, его форме, общей конструкции недействительности. Однако требования к действительности, основания и правовые последствия недействительности семейное право учитывает довольно избирательно.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Багрова Н.В. Индивидуальное правовое регулирование имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014. № 3. С. 23 - 25.

5. Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений как парные категории // Российский судья. 2013. № 2. С. 8 - 17.

6. Князева Е.В. Семейно-правовой и гражданско-правовой договоры: сравнительная характеристика // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2014. № 2. С. 102 - 106.

УДК 347

Альжанова А.А.,
студент 3 курс, Институт права
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград
Научный руководитель: Мережкина М.С.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры предпринимательского права,
арбитражного и гражданского процесса
Институт права
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена вопросу правовой регламентации деятельности самозанятых граждан в России. Проблема легализации их деятельности обусловлена различным толкованием сущности самозанятости, то есть, является ли самозанятость предпринимательством или относится к самостоятельному виду экономической деятельности. Сделан вывод об отнесении самозанятости к самостоятельному виду экономической деятельности.*

Ключевые слова: *самозанятый гражданин, экономическая деятельность, предпринимательская деятельность, легализация деятельности самозанятых граждан, специальный налоговый режим.*

Annotation: *The article deals with the legal regulation of the activities of self-employed in Russia. The problem of legalization of their activities is caused by different interpretations of the essence of self-employment, that is, whether self-employment is entrepreneurship or refers to an independent type of economic activity. It is concluded that self-employment is classified as an independent type of economic activity*

Key words: *self-employed citizen, economic activity, entrepreneurial activity, legalization of activities of self-employed, special tax regime.*

В последнее время правовое регулирование деятельности так называемых самозанятых граждан в России является одной из актуальных проблем юридической науки. Такой интерес со стороны государства к данной категории экономически активного населения связан со все большим увеличением ее численности. Так, по оценкам Минтруда, сегодня в нашей стране насчитывается примерно 12 миллионов самозанятых граждан, Росстат утверждает, что таковых 25 миллионов, а эксперты – до 40 миллионов.[142]

[142] Российская газета – Федеральный выпуск № 7269 (103). [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/2017/05/15/samozaniatym-rossiianam-dlia-legalizacii-predlozhili-brat-patenty.html (дата обращения: 03.11.2018).

Правовая регламентация самозанятости в РФ обусловливается двумя взаимосвязанными факторами: интересами самих самозанятых и интересами государства.

С позиции государства легализация деятельности самозанятых лиц связана, прежде всего, с контрольным и фискальным значением. Во-первых, у государства нет подтвержденной информации о том, чем занимаются около 20 млн. трудоспособных граждан России, которые не работают по трудовым договорам и не ведут легальный бизнес.[143] Во-вторых, доходы самозанятых – источник пополнения бюджета и внебюджетных фондов. Легализация деятельности самих граждан дает им ряд положительных последствий: исчисление страхового стажа, предоставление льгот для занятия деятельностью, установленный порядок защиты своих прав.

Для того чтобы легализовать деятельность самозанятых лиц, вывести их «из тени», необходимо определиться с сущностью их деятельности, т.е. является ли она предпринимательской (соответственно, решить вопрос, как самозанятость соотносится с новеллами, введенными 6 августа 2017 г. в Гражданский Кодекс РФ) или же одной из разновидностью экономической деятельности; как соотносятся правовой статус индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан (в плане уплаты налогов, страховых взносов, социальной защищенности), а также необходима ли государственная регистрация последних или достаточно только уведомления налогового органа о занятии той или иной деятельностью, и какова будет ответственность за нарушение норм законодательства.

В судебной практике нет единого мнения насчет того, является ли самозанятость предпринимательской деятельностью. Так, в одних актах КС РФ к числу самозанятых относит адвокатов и нотариусов[144], чья деятельность не является предпринимательской, а в других – и индивидуальных предпринимателей.[145] Законодательное определение предпринимательской деятельности дается в ст.2 ГК РФ. В определении законодатель выделяет такие предметные характеристики предпринимательской деятельности, как самостоятельность осуществления, рисковая природа, направленность на систематическое получение прибыли, способы введения – пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.[146] Условием осуществления предпринимательской деятельности является ее государственная регистрация. Однако 6 августа 2017 г. в ГК РФ ФЗ №199 были внесены изменения: в отношении отдельных видов деятельности законом могут быть предусмотрены условия осуществления такой деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Можно ли сказать, что данная норма регулирует деятельность самозанятых граждан? Для ответа на данный вопрос стоит определиться: самозанятые

[143] Малис Н. И. Новые правила налогообложения микробизнеса должны способствовать росту налоговых поступлений // Налоги и финансы. 2017. № 4 (36). С. 32-37.
[144] Определение КС РФ от 12 мая 2016 г. № 1144-О // Вестник КС РФ. 2016. № 6.
[145] Определение КС РФ от 29 мая 2014 г. № 1116-О // СПС «КонсультантПлюс».
[146] Бакаева И. В. Предпринимательская деятельность граждан как разновидность экономической деятельности: цивилистическая доктрина и законодательство // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 15-21.

граждане только услуги оказывают или осуществляют свою деятельность в иных формах (продают товары, выполняют работы и др.). На этот счет также не существует единого мнения. Так, Е. А. Бабайцева следующим образом определяет самозанятость: «самостоятельное осуществление гражданами принадлежащих им гражданских прав, направленное на получение дохода от пользования имуществом, выполнения работ или оказания услуги в установленных законом случаях».[147] По мнению Грабовой О.Н., Суглобова А.Е., «самозанятые лица – это граждане, самостоятельно осуществляющие на свой риск основанную на личном трудовом участии деятельность по оказанию услуг, выполнению работ для физических лиц, направленную на систематическое получение прибыли; не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей; не имеющие наемных работников». Как видим из приведенных точек зрения, правовая доктрина и позиция КС РФ развивается в направлении расширительного толкования круга самозанятых граждан, которые отличаются от индивидуальных предпринимателей условием осуществления предпринимательской деятельностью: если, есть государственная регистрация – то это индивидуальный предприниматель, если нет- то это самозанятые лица.

Однако, разграничение сущности деятельности, осуществляемой индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, их правового статуса имеет значение как для установления налоговых льгот и иных преимуществ, так и в цивилистическом аспекте: вопросы применения норм гражданско-правовой ответственности, норм о несостоятельности, режима обязательств, участниками которых они выступают.[148]

Наиболее урегулированным в плане определения круга самозанятых лиц является налоговое законодательство. ФНС РФ для целей налогообложения дает следующее определение самозанятым: физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями и оказывающие услуги физическим лицам для личных, домашних или иных подобных нужд без привлечения наемных работников.[149]

НК РФ определяет виды деятельности, которые относятся к самозанятости, и предусматривает т.н. «налоговые каникулы»: до 2019 года самозанятые граждане, оказывающие такие услуги, как присмотр за детьми и людьми, старше 80 лет, репетиторство и уборку жилых помещений, освобождаются от уплаты налогов при условии их регистрации в налоговом органе. Законом субъекта РФ могут предусматриваться иные, дополнительные виды услуг.

---

[147] Бабайцева Е. А. Соотношение профессиональной деятельности и самозанятости граждан: цивилистический аспект // Современное право. 2017. № 4. С. 51-56.

[148] Крюкова Е. С., Рузанова В. Д. Индивидуальный предприниматель и самозанятый гражданин: соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 21-26.

[149] Информация ФНС России «О постановке на учет самозанятых граждан». Электронный ресурс. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=434661432098061088155002l4&cacheid=C5222441B29848F16841233068C486A3&mode=splus&base=LAW&n=216495&rnd=0.7067602315482331#05026664506540037

Как видим, налоговое законодательство стоит на узкоспециальном определении понятия и ограничивает сферу самозанятости только оказанием услуг. Значит, самозанятые помимо отсутствия государственной регистрации, в отличие от индивидуальных предпринимателей, имеют всего один способ осуществления своей деятельности.

Однако на данный момент принят закон, который ввел новый специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», предусматривающий довольно низкие процентные ставки. Этот режим распространяется не только на самозанятых граждан, но и на индивидуальных предпринимателей. Согласно закону достаточно подать уведомление через мобильное приложение «Мой налог» об осуществлении этой деятельности, минуя бумажную волокиту и поход в налоговые органы.

Проблема отнесения самозанятости к предпринимательской или к одному из видов экономической деятельности важен и для решения вопроса ответственности. Если рассматривать самозанятость как предпринимательскую деятельность, то возникает вопрос, как определить, привлекать ли лицо за осуществление незаконного предпринимательства. Если мы выделяем самозанятость не в качестве предпринимательской деятельности, а в качестве одного из видов экономической, то ответственность должна наступать скорее не за отсутствие регистрации, а за неуведомление налогового органа и соответственно неуплату налогов.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сказать, что институт самозанятости находится на стадии становления. Для достижения цели выведения их «из тени», уплаты ими налогов, защиты их прав, необходимо определиться с законодательным определением, что же является самозанятостью. Даже новеллы, введенные ГК РФ не дают исчерпывающего перечня круга самозанятых лиц, исходя из ст.23 ГК следует, что самозанятые – те же индивидуальные предприниматели, только незарегистрированные (возможны злоупотребления в области привлечения к ответственности за незаконное предпринимательство).

Проанализировав правовую доктрину и законодательство РФ, можно прийти к следующим выводам: несмотря на многие схожие черты индивидуального предпринимателя и самозанятого гражданина, деятельность последнего характеризуется специфическими признаками, выделенными в налоговом законодательстве: отсутствие наемных работников, личный трудовой вклад. Как правило, также данная деятельность характеризуется невысокими доходами. Такой признак предпринимательской деятельности как систематичность не всегда ярко выражен. Нельзя однозначно сказать, что самозанятые граждане – те же индивидуальные предприниматели, но не зарегистрированные. Самозанятость является одним из видов экономической деятельности, ситуация, когда люди сами себя обеспечивают работой. Легализация их деятельности должна быть не в регистрации, а в уведомлении налоговых органов, и ответственность должна быть установлена за неуплату

налогов и страховых взносов в соответствующие фонды, к чему собственно и движется налоговое законодательство.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Определение КС РФ от 12 мая 2016 г. № 1144-О // Вестник КС РФ. 2016. № 6.
2. Определение КС РФ от 29 мая 2014 г. № 1116-О // СПС «КонсультантПлюс».
3. Российская газета – Федеральный выпуск № 7269 (103). [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/2017/05/15/samozaniatym-rossiianam-dlia-legalizacii-predlozhili-brat-patenty.html (дата обращения: 03.11.2018).
4. Малис Н.И. Новые правила налогообложения микробизнеса должны способствовать росту налоговых поступлений // Налоги и финансы. 2017. № 4 (36). С. 32-37.
5. Бакаева И.В. Предпринимательская деятельность граждан как разновидность экономической деятельности: цивилистическая доктрина и законодательство // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 15-21.
6. Бабайцева Е.А. Соотношение профессиональной деятельности и самозанятости граждан: цивилистический аспект // Современное право. 2017. № 4. С. 51-56.
7. Крюкова Е.С., Рузанова В.Д. Индивидуальный предприниматель и самозанятый гражданин: соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 21-26.
8. Информация ФНС России «О постановке на учет самозанятых граждан». Электронный ресурс. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4346614320980610881 5500214&cacheid=C5222441B29848F16841233068C486A3&mode=splus&base =LAW&n=216495&rnd=0.7067602315482331#05026664506540037

УДК 639

Попов А.М.,
Студент
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Курамшина Н.Г.,
д-р биол. наук, профессор

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХОТЫ И РЫБОЛОВСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: *В статье анализируется правовое регулирование охоты и рыболовства в России. Отмечаются изменения в сфере законодательства, описываются нарушения со стороны охотников. Освещаются категории граждан, которые могут считаться охотниками и рыболовами.*

Ключевые слова: *охота, рыболовство, право, Российская Федерация, экологическое право.*

Annotation: *The article analyzes the legal regulation of hunting and fishing in Russia. Changes in the sphere of legislation are noted, violations by hunters are described. The categories of citizens who can be considered hunters and fishermen are covered.*

Keywords: *hunting, fishing, law, Russian Federation, environmental law.*

В Республике Башкортостан действует Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях, который регулирует некоторые положения охоты и рыбалки. Прямых законодательных актов именно Республики Башкортостан, которые регулируют охоту и рыбалку, нет, есть постановления регионального комитета госохотнадзора, такие как, например, запрет с 1 января 2019 года охоты на лосей. В Республике Башкортостан по регулированию охоты и рыбалки применяется Российское законодательство. Так, например, за нарушение сроков охоты предусмотрена ответственность в виде лишения права охоты на срок от 1 до 2 лет, а за незаконную добычу лося — уголовная ответственность по УК РФ (ст. 258 УК РФ).

Законодательство Российской Федерации и, соответственно, Республики Башкортостан по правому регулированию охоты и рыболовства постоянно совершенствуется. В настоящее время выделяются определенные ее виды охоты: спортивная, промысловая, любительская. Промысловая охота соотносится с профессиональной деятельностью охотников, которая осуществляется на базе договоров или нарядов на отстрел животных для последующей заготовки продуктов охоты. Это может быть шкура, мех, мясо и прочее. Правом на спортивную (или любительскую) охоту обладают лица,

которые достигли совершеннолетнего возраста, при определенных условиях, которые устанавливаются и определяются законом:

- члены специальных обществ охотников;
- лица, прошедшие конкретные испытания по действующим правилам охоты, технике безопасности во время охоты, обращению с охотничьим оружием;
- уплатившие государственную пошлину в денежном виде;
- лица, обладающие специальным разрешением на право пользования охотничьим ружьем[1].

Правовое регулирование охоты в дикой природе. Всю охотничью деятельность можно разделить на промысловую, спортивную или любительскую.

Документами, которые удостоверяют право на охотничью деятельность, официально считаются охотничий билет, путевка и лицензия. Существует перечень диких животных, отнесенных к объектам охоты, который оформляется Правительством РФ.

Объектами охоты являются: волк, лисица, медведь, заяц, норка, соболь, белка, олень, гуси, утки, куропатки и другие (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 1995 № 1289).

Законодательное регулирование в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется Федеральным Законом от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ", который действует и в Республике Башкортостан, другими законами этого уровня [4].

Субъекты Федерации принимают нормативно - правовые акты, регламентирующие охотничьи отношения с учётом местных условий. В Республике Башкортостан региональные акты принимает госохотнадзор по Республике Башкортостан. На основе типовых правил, они утверждают правила ведения охоты в Республике Башкортостан. Типовые правила содержат список запрещённых способов и орудий охоты и рыбалки, а так же сроки запрета и сезоны открытия охоты и рыбалки.

Законодательное регулирование рыболовства функционирует на базе специальных нормативных документов, которые составляют рыболовное право Российской Федерации, а, соответственно, и Республики Башкортостан. Указанное законодательство соотносит с рыболовством не только непосредственный лов рыбы, но и добывание водных беспозвоночных и морских животных млекопитающего вида. Рыболовство может быть представлено промысловой деятельностью, которая формируется учреждениями рыбной промышленности и прочими заготовительными, спортивными, любительскими организациями. Организация данных видов рыболовства функционирует в рамках Федерального Закона от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов", ФЗ от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире"[3], а также специальными Правилами рыболовства, которые принимаются органами

субъектов Российской Федерации. Можно привести пример наказаний за ловлю рыбы. За нарушение правил вылова рыбы и иных правил об осуществлении рыболовства (КоАП ст.8.37 ч.2). Наказание: штраф, равный 2000-5000 руб. для граждан, плюс, конфискация судна и устройств для ловли. За незаконный вылов рыбы посредством использования запрещенных орудий лова, с причинением ущерба в крупных размерах, во время (и в местах) нереста, в запрещенных местах для лова (ст.256 УК РФ). Наказание: штраф в 100000-300000 руб. для граждан, либо арест на 6 мес.

Нарушение правил охоты влечет наложение административного штрафа (1-2 тыс. руб.) с конфискацией орудий охоты или без таковой или лишение права охоты на срок до двух лет; на должностных лиц (10-15 тыс.) с конфискацией орудий охоты (статья 8.37. КоАП) [6].

Незаконная охота – с причинением крупного ущерба или с применением механического транспортного средства или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей или в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена или на территории заповедника, заказника либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации:
наказывается штрафом до 200 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за 18 месяцев (статья 258 УК РФ) [5].

В Республике Башкортостан ограничение сроков охоты направлены на сохранение стабильной численности диких животных, чтобы зверей добывали без ущерба для популяции. За порядком соблюдения сроков охоты следят охотинспектора, которые регулярно обходят охотничьи угодья. В регионе применяется принцип работы антибраконьерских групп. Выезд государственного охотинспектора осуществляется совместно с сотрудником полиции, Росгвардии или с производственным охотинспектором.

Всего за 2018 год государственными инспекторами в области охраны окружающей среды Комитета госохотнадзора Республики Башкортостан и ГКУ НО «Центр охраны животного мира» выявлено 2249 нарушений требования природоохранного законодательства, 27 фактов незаконной охоты, содержащий признаки уголовно-наказуемых деяний, изъято 89 единиц оружия. Для сравнения с фактами нарушений в Российской Федерации и Республике Башкортостан представим наглядно данные на 2018 год в таблице 1.

Таблица 1 – Факты нарушения в 2018 году в Российской Федерации и Республике Башкортостан, шт.

	Российская Федерация	Республика Башкортостан
Нарушения природоохранного законодательства	12789	2249
Незаконная охота	785	27
Незаконная рыбалка	347	43
Итого	13921	2319

Данные таблицы представим наглядно в графиках (рис. 1, 2, 3.)

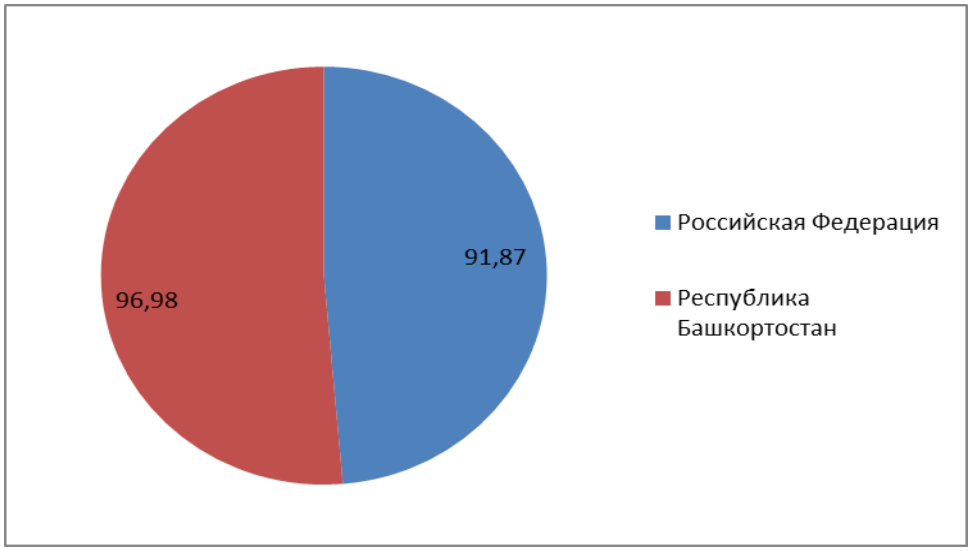


Рисунок 1 – Нарушения природоохранного законодательства, %

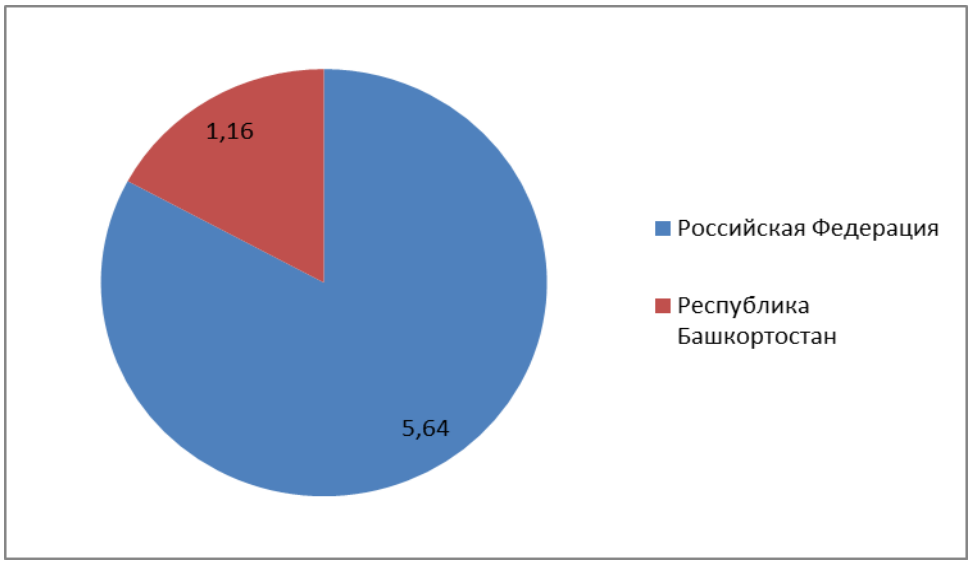


Рисунок 2 – Незаконная охота, %

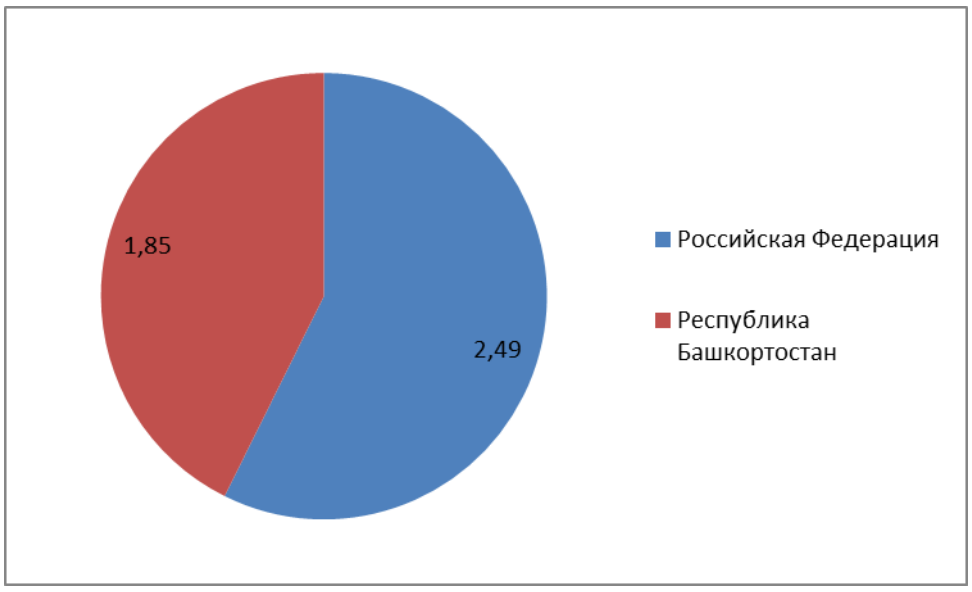


Рисунок 3 – Незаконная рыбалка

Ранее сообщалось, что по данным регионального комитета госохотнадзора в Республике Башкортостан увеличилась численность медведей, лосей, косуль, рыси и барсуков. По результатам мониторинга Республики Башкортостан насчитывается 14,9 тыс. лосей (13,7 тыс. в 2017 году), 966 медведей (в 2017 году- 898 особей), 926 косуль (в 2017 году- 520) и 303 рыси (в 2017 году- 235).

Таким образом, на данный момент Законодательство Российской Федерации по правовому регулированию охоты и рыболовства находится на стадии совершенствования. А вот в Республике Башкортостан, из-за того что действуют только законы Российской Федерации, ситуации хуже. Органы власти в Республике Башкортостан только в декабре 2018 года рассмотрели законопроект об ответственном обращении с животными, который пока еще находится на рассмотрении и не принят к исполнению. Поэтому данная область в Республике Башкортостан функционирует на базе УК РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях Республики Башкортостан, а так же местных решениях, постановлениях регионального комитета госохотнадзора.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Игнатьева И.А. Проблема систематизации законодательства об охоте и правотворческий опыт субъектов РФ. // Экологическое право. – №5. – 2016. – С. 15–21.

2.ФЗ от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов".

3. ФЗ от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире". – URL: http://base.garant.ru/57414756/ (дата обращения 22.11.2018)

4. ФЗ от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".

5. УК РФ Статья 256. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/2c4b2fde5db5d53f15092369326e63918ab2820a/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. 8.37
7. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях.

УДК 34.096

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук
доцент кафедры информационных технологий и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Косторева Е.А.,
студентка 1 курс, факультет «Юриспруденция»
РГЭУ (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ 21 ВЕКА

Аннотация: *в статье рассмотрены основные причины семейных конфликтов, их последствия и профилактика искоренения любых видов домашнего насилия.*

Ключевые слова: *семья, право, конфликтология, семейный конфликт, домашнее насилие, виды насилия.*

Annotation: *the article deals with the main causes of family conflicts, their consequences and prevention of the eradication of all types of domestic violence.*

Key words: *family, law, conflictology, family conflict, domestic violence, types of violence.*

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации, основному юридическому документу о семейных взаимоотношениях, членами семьи считаются близкие родственники – супруги, дети, бабушки и дедушки и т.д. [4] Семейные отношения одна из самых распространенных и конфликтных форм взаимодействий ввиду разных обстоятельств. Семейный конфликт- это различного вида сопротивления между членами семьи на основе столкновения интересов, стремлений, мотивов и взглядов. Психологи утверждают, что в 80-85% семей есть конфликты, оставшиеся 15-20% фиксируют наличие ссор по

различным поводам[150]. Если в целом брать семью, как ячейку общественных отношений, то можно выделить 2 самые обширные и часто встречающиеся группы семейных конфликтов: конфликт между супругами и конфликт родителей и детей. К правовым методам урегулирования противоречий относятся:

- парламентские и иные конституционные процедуры;
- рассмотрения уголовных, гражданских, и других дел в суде;
- пути принятия решений в учреждениях, которые применяют право

Семейное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные семейные взаимодействия, появившиеся из брачного союза и родства, и отношения, приравненные законом к семейным в целях защиты и укрепления такого социального института, как семья, прав и интересов родных людей.

А.И. Подольский и И.Н. Погожина, проведя анализ имеющихся примеров проблем из-за которых происходят различные семейные ситуации, выделили основные причины: внешние, внутрисемейные и внутриличностные факторы[151]. К внешним причинам можно отнести субъекты, которые не имеют никакого прямого отношения к той или иной семье или разновидность каких-то социально-экономических трудностей, которые вызвали конфликтную ситуацию и т.д. Внутрисемейные факторы-это отношения между членами семьи или их конкретные действия. Например, сильно развитые материальные амбиции у одного или обоих супругов, нежелание одного из супругов участвовать в ведении домашнего хозяйства и т.д. Внутриличностные причины связаны прежде всего с «психологическим самочувствием» члена семьи.

Считается, что эффективное супружеское взаимодействие определяется динамическим равновесием понятий "МЫ" и «Я». Но если в семье разрушается это фундаментальные представления о семейной жизни и у одного из супругов происходит возвышение своего авторитета над другим субъектом супружеской жизни, то во время выяснения отношений разной степени важности, могут случиться действия насильственного характера, нарушающие свободу и личную неприкосновенность. Насилие может привести к различным деструктивным последствиям рассматриваемых во многих, как правовых источниках, так и научных трудах, написанных по этому вопросу.

Под насилием в семье понимается умышленная деятельность, намерение или угроза разной степени тяжести, а также насильственные принуждения со стороны одного субъекта по отношению к другому члену семьи. Внутри семейного насилия, как довольно самобытного и обобщенного явления, существуют более специфические категории, которые определяются самой природой отношений между обидчиком и его жертвой в условиях их совместной жизнедеятельности.

[150] Андупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. С. 352.

[151] Подольский А.И., Погожина И.Н. Анализ феномена психологического давления во внутрисемейных отношениях как основа типологии семейных конфликтов // Образование личности - 2013. - №4

Реальность в 21 веке такова, что чаще всего насильственным отношениям подвергаются лица женского пола. Это явление оказывает воздействие на женщин из всех социальных слоев и трактуются в действующих нормативно-правовых актах по борьбе с домашним насилием, на любых уровнях (международном, национальном, региональном). Насилие в сторону женщин предопределяется установленными в течение какого-то периода времени гендерными ролями и стереотипами, унаследованными от патриархального общества. Если мы обратимся к различным источникам информации, то можем проследить тенденцию особого нераспространения реальной официальной статистике по этому вопросу. Тревожные данные случаев избиения жен мужьями доказывает, что насилие в семье становится каждодневной реальностью.

В настоящее время выделяется 4 основных вида насилия применяемое обидчиком в отношение своей жертвы:

- психический или эмоциональный. Многие ученые выделяют этот вид насилия в одну группу, потому что воздействие на жертву происходит с помощью психологических манипуляций таких, как унижение, моральные угрозы, введение субъекта насилия в депрессивное состояние и т.д.;

- сексуальное. Чаще всего этот вид насилия применяется в виде принуждения жертвы к сексуальным отношениям без ее согласия, тем самым нарушая ее половую неприкосновенность;

-экономическое. Это ограничение одним субъектом семейных отношений другого владения, распоряжения и пользования любыми денежными средствами, в том числе семейным бюджетом;

- физическое. Эта форма насилия считается одной из самых распространенных, потому что включает в себя умышленные причинения физического подчинения, например, нанесение вреда здоровью, ограничения свободы действий, побои и т.д.

В наше время одним из основных источников информации, где женщины могут сообщить или обратиться с просьбой о помощи, является сеть Интернет. Как пример, хочется привести анализ, проведенный в Московском Государственном Университете. Исследование проводилось в городах и деревнях в восьми областях РФ. Всего в опросе приняло участие приблизительно 2200 человек из 50 городов и сельских районов, состоявших в браке не менее одного года [1].

Исследование показало, что значительная часть опрошенных женщин пострадала от насилия, из-за чего они испытывали повседневный страх и отчаяние. 70% опрошенных женщин сказали, что подвергались той или иной форме насилия (психического, сексуального, физического и экономического) со стороны мужа; 36% женщин испытали физическое и психическое насилие; 7% женщин перенесли все формы насилия (физическое, экономическое, сексуальное и психическое) одновременно [1].

Более 70% женщин заявили, что страдают от психологического дискомфорта по отношению к мужу, испытывают чувства стыда за свой

внешний вид, страха, обиды, нередко желания покончить с собой, боли от нанесенных физический увечий и разочарования, состояние эмоциональной подавленности. Домашнее насилие носит глубоко латентный характер и без обращения женщин в надлежащие органы есть возможность упустить момент, когда насилие может привести к необратимым последствиям уголовного характера. Для того чтобы не допустить подобных метаморфозов, необходим полноценный комплекс различных этапов решения проблем из-за которых возникают конфликты, приводящие к насилию. Регулирование конфликтных ситуаций можно разбить на 3 этапа:

- конфликтующие стороны должны принять, что они не удовлетворены по какой-то из причин и признать свою эмоциональную возбужденность;
- обращение к третьей стороне, которая поможет с осуществлением легитимизацией конфликта;
- регулирование семейного конфликта через различных социальные и государственные структуры.

При прохождение всех этих этапов важным аспектом является отношение супругов к той причине конфликта, что побуждала их к разногласиям. Если оппоненты осознают и удовлетворены результатом их деятельности, то вероятность возобновления конфликта очень низкая.

Если субъект агрессии не идет на компромисс, продолжает развитие конфликта или применяет насильственные методы для доказательства своей правоты, то не стоит это терпеть и прощать.

В настоящее время проводиться обширная профилактика насилия в семье. Разрабатываются и внедряются различные меры для решения проблем из-за которых возникают семейные конфликты, ведется активная борьба с семейным насилием, создаются различные центры для реабилитации пострадавших, прогрессивно развивается сфера медиации. Активно происходит внедрение через социальные программы мнения о нетерпимости к насилию.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов.2-е изд., перераб.идоп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2004. - 591 с.

2. Алиева З.З., Гасанова Ф.А. Медиация по семейным спорам в Российской Федерации. // Проблемы гражданского права и процесса. 2014. 74-7

3. Фисенко Л.А. Семейное право. – Ростов н/Д: «Феникс» – 2001г.

4. Постатейный научно-практический комментарий Семейного кодекса Российской Федерации (А.М. Эрделевский) – Агентство (ЗАО) «Библиотечка РГ», М., 2001 г.

УДК 341.1/8

Киченина В.С.,
к.ю.н.
заведующий кафедрой правового обеспечения внешнеэкономической деятельности Российской таможенной академии Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова филиала
Россия, Санкт-Петербург

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВАНИЯ КОСМИЧЕСКИХ РИСКОВ

Аннотация: *В статье рассмотрены правовые основы страхования космических рисков, проанализировано понятие космической деятельности, условия страхования в данной сфере. Исследованы перспективы развития законодательства в данной области и проблемы, связанные со страхование космических рисков.*

Ключевые слова: *Страхование, космическая деятельность, страховые риски, страховые суммы.*

Annotation: *The article considers the legal basis for the insurance of space risks, analyzed the concept of space activities, the conditions of insurance in this field. Investigated the prospects of development of legislation in this area and the problems associated with the insurance of space risks.*

Key words: *Insurance, space activities, insurance risks, insurance amount.*

Страхование космических объектов - один из наиболее важных элементов осуществления космической деятельности. Необходимость в такой процедуре связана с высокими потерями или повреждениями объектов, принадлежащих частным или государственным компаниям.

Начало формирования рынка таких услуг было заложено более 40 лет назад. В 1965 г. был подписан первый полис предстартовой подготовки и ответственности перед третьими лицами для космического аппарата Early Bird (Intelsat - 1). Стоит отметить, что первоначально условия страхования для подобных проектов разрабатывались авиационными страховщиками.

С развитием коммерческих космических проектов начиная с середины 70-х годов было положено начало разработке специальных условий страхования. Таким образом начал формироваться специализированный рынок страхования космических рисков, что в итоге привело к тому, что подобное страхование стало неотъемлемой составляющей реализации космических проектов[1].

В России страхование рисков космической деятельности возникло сравнительно недавно – в середине 90-х гг. XX века. Первый российский полис страхования космических рисков., покрывавший риск гибели космического аппарата "Горизонт-33" на этапах предстартовой подготовки изапуска, был выписан 12 ноября 1990 г., а первый полис страхования рисков

ответственности участников космической деятельности перед третьими лицами, был выдан в 1996 г. В настоящее время страхование рисков космической деятельности осуществляется для военных и гражданских космических проектов в обязательной и добровольной формах.

Правовой основой космического страхования в России являются нормы международного и российского права: Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.[2], Закон Российской Федерации от 20.08.1993 N 5663-1 «О космической деятельности» [3](далее - Закон РФ "О космической деятельности")и др.

Согласно Закону РФ «О космической деятельности» под космической деятельностью понимается любая деятельность, связанная с непосредственным проведением работ по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела.

К космической деятельности относятся:

- научные космические исследования;
- космическая связь с использованием спутниковых систем;
- дистанционное зондирование земли из космоса, включая экологический мониторинг и метеорологию;
- использование спутниковых навигационных и топогеодезических систем;
- пилотируемые космические полеты;
- другие виды деятельности, осуществляемые с помощью космической деятельности.

Космическая деятельность включает в себя создание (в т.ч. разработку, изготовление и испытания), использование (эксплуатацию) космической техники, космических материалов и космических технологий и оказание связанных с космической деятельностью услуг, а также международное сотрудничество России в области исследования и использования космического пространства.

Следует отметить, что как в международной, так и в отечественной практике не существует типовых условий страхования космических рисков. Можно говорить только о базовых условиях страхования (Policy Wording), которые страховщик адаптирует при разработке индивидуальной программы страховой защиты для каждого вновь страхуемого космического проекта. В настоящее время российские страховщики предоставляют комплексную страховую защиту для всего космического проекта и его участников в целом, а также для его реализации на любом из этапов разработки, производства, монтажа, испытаний, транспортировки, предстартовой подготовки и запуска ракеты космического назначения (далее - РКН), ввода в лётную эксплуатацию, работы космических аппаратов и его бортовых систем на орбите.

Базовые условия страхования покрывают следующие периоды: изготовления, монтажа, испытаний космических средств на предприятии-изготовителе, транспортировки космических средств, их хранения, предстартовой подготовки на космодроме до момента включения двигателей

при запуске РКН. В объем ответственности страховщика включается риск полной гибели (утраты) и повреждений застрахованной техники. В случае отмены запуска ответственность страховщика действует в течение срока, оговоренного в договоре страхования для проведения ремонтно-восстановительных работ, и осуществления повторного запуска.

Страхование запуска РКН покрывает риск полной гибели (утраты) объекта страхования в процессе запуска РКН, выведения космического аппарата в заданную точку космического пространства.

Рынок страхования космических рисков характеризуется следующими основными показателями, отражающими его состояние и динамику развития: ёмкость рынка, валовый объём премии, заявленные убытки, финансовый результат, уровень ставок страхования.

В настоящее время статистические данные демонстрируют интенсивный количественный и качественный рост совокупных экономических показателей, характеризующих рынки космического страхования как за рубежом, так и в России. Суммарная ёмкость рынка на сегодняшний день составляет свыше 1 млрд. долларов США. Отметим, что среднегодовой объем премии по космическим рискам можно оценить в среднем в 700 - 750 млн. долл. США. Доступная для российских проектов ёмкость рынка по оценкам экспертов составляет 150-200 млн. долл. США по одному запуску[4].

Интенсивное развитие страхования космических рисков в нашей стране обусловлено статусом России как одной из ведущих космических держав мира. Крупнейшие страхователи космических рисков в РФ – это предприятия-производители ракетно-космической техники (далее - РКТ) России, заказчики космических комплексов, пусковые и другие организации, такие как: РКК « Энергия», НПО им. Лавочкина, ГКНПЦ им. Хруничева, НПО ПМ им. Решетнева, ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», НПО Машиностроения, КБ Химавтоматики, ФГУП НПП ВНИИЭМ, НПО « Полет», Федеральное космическое агентство – Роскосмос, Космические войска, ГП «Космическая связь», ОАО «Газпром космические системы», ФГУП «ЦЭНКИ», ОАО «НПО Энергомаш», ФГУП «НПО Машиностроения», «Интерспутник», российско-французская компания «Старсем» и др.

Космический проект по своей природе характеризуется значительной капиталоемкостью и высокой степенью инвестиционного риска. Для снижения степени влияния рисков и неблагоприятных последствий неудачного запуска ещё на этапе бизнес- планирования проекта разрабатывается план управления рисками, в котором особое внимание уделяется организации комплексной страховой защиты. Страхование космических рисков является для всех участников проекта надёжной финансовой гарантией возмещения случайного ущерба. Несмотря на высокий уровень развития современных технологий производства ракетно-космической техники, вероятность аварии и повреждения изделий ракетно-

космической техники сохраняется, особенно на этапах запуска РКН, ввода в эксплуатацию и эксплуатации космических аппаратов на орбите.

Согласно имеющимся данным, российские страховые компании в 1990-2010 годах обеспечили страховой защитой более 200 федеральных и международных космических проектов. По экспертным оценкам за последние 15 лет российские страховщики осуществили страховые выплаты по космическим проектам на общую сумму свыше 150 млн. долларов.

Среди других крупных страховых выплат российского страхового рынка можно отметить следующие: ОАО «Согаз» выплатило 50,5 млн. долларов по договору страхования космических аппаратов спутниковой связи и вещания «Ямал» в связи с полной конструктивной гибелью спутника «Ямал-101» в 2000 году; в 2002 г. «Русский Страховой Центр» осуществил выплату НПО «Энергомаш» в сумме 37,4 млн. руб. по случаю полной гибели ракетного двигателя и более 20 млн. рублей по нанесению ущерба третьим лицам в результате аварийного запуска РН «Протон-М» в 2007 г.[5].

Космические риски относятся к особой группе рисков в силу своей относительной сложности с точки зрения андеррайтинга, документооборота, технической комплексности и высокой страховой стоимости объектов страхования, необходимости построения перестраховочной защиты с использованием профессиональных и устойчивых в финансовом отношении страховых компаний.

Постоянное увеличение количества участников, создание принципиально новых образцов ракетно-космической техники требуют качественного изменения и дальнейшего развития условий страхования, что даёт основания для прогнозирования динамичного развития рынка космического страхования на ближайшую перспективу.

Стоит отметить, что в данной сфере объектами страхования могут выступать космические корабли, средства выведения, наземная космическая инфраструктура, а также жизни самих космонавтов.

Основная цель механизма страхования - это привлечь дополнительные финансовые средства и в случае необходимости направить их на возмещения ущерба третьими лицами или получить компенсацию при уничтожении или повреждении застрахованного объекта.

Как уже отмечалось, основные нормы, связанные со страхованием в такой сфере закреплены в ФЗ "О космической деятельности". Но практика показывает, что их недостаточно для существования надежного механизма страхования космических объектов. На сегодняшний время в стадии разработке находиться законопроект "Об обязательном страховании рисков при осуществлении космической деятельности".

К сожалению, примеры неудачных запусков космических объектов не редки. Для России самыми яркими **страховыми инцидентами** стали запуски спутников «Интелсат-27», «Купон», «Экспресс АМ4», «Экспресс АМ4Р», «Ямал-100», «Ямал-402», «KazSat-1», «БелКА», а также автоматической межпланетной станции «Фобос-Грунт».

Стоимость проекта «Фобос-Грунт» составляла около **5 миллиардов рублей**, а сам космический аппарат оценивался в 1,2 миллиарда рублей. Станция была застрахована компанией «Русский страховой центр» на полную стоимость (страховая сумма – 1,2 миллиарда рублей).

Спутник «KazSat-1» на этапе транспортировки, подготовки к запуску, старта и орбитальных испытаний также был застрахован компанией «Русский страховой центр». Однако в дальнейшем он был **перестрахован** компанией «Алатау». Страховая сумма оценивалась в 46 миллионов долларов.

После потери управления спутником «Купон» в 1998 г. компания «Ингосстрах» выплатила страховку в размере **85 миллионов долларов[6].**

Основой разработки законопроекта "Об обязательном страховании рисков при осуществлении космической деятельности" послужили положения Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., а также Закона «О космической деятельности» и Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела»[7].

К сожалению, на данный момент механизм **компенсации затрат страховщиков** по страховым выплатам еще не отрегулирован, и это обуславливает отсутствие мотивации у страховщиков в данной сфере. Чтобы гарантировать полную компенсацию ущерба, разумным шагом будет введение страхования имущественных рисков потери, частичной потери и повреждения космического объекта.

Рынок страхования космических объектов в России достаточно узок и представлен в виде нескольких компаний, специализирующихся именно на этой области. Среди них Военно-страховая компания, Русский страховой цент, СОГАЗ, Ингосстрах[8,с.293].

Для отечественных страховых компаний, занимающихся страхованием космических рисков, чрезвычайно важно решение проблем регламентации процессов урегулирования ущербов. Из-за специфики космической деятельности и особенностей эксплуатации космических объектов возникают трудности при определении причин страхового случая. В результате возникают условия для отказа в выплате страховщиком страхового возмещения, а в случае осуществления страховой выплаты - затрудняет процесс суброгации к виновной стороне.

Сложность осуществления страхования космических рисков вызвана комплексом причин, среди которых:

- ограниченное количество доступных статистических данных по имевшим место страховым случаям, потребность в которых обуславливается необходимостью расчета вероятности наступления страхового случая;

- существующая необходимость в использовании ряда видов страхования имеющих объектом различные виды имущества и имущественных интересов, связанных с различными видами рисков, в силу того, что страхование космической деятельности связано со всеми этапами "жизненного цикла" объектов космических средств;

Основными отличительными особенностями страхования космических рисков являются:

-предметом выступает высокотехнологичная продукция;

- единичное и мелкосерийное производство подобных объектов приводит к тому, что каждое последующее изделие подвергается ряду модификаций с целью улучшения показателей. В результате собранная статистическая информация быстро устаревает;

-страхование в данной области требует объединения ресурсов нескольких страховых компаний;

- страхователь страхует последовательность своих действий, и как следствие, страховой случай происходит почти всегда вследствие ошибочных проектно-конструкторских решений или недостаточного контроля со стороны страхователя.

Также необходимо понимать, что страхование подобных объектов является очень затратным делом, поэтому разработчики законопроекта предлагают предусмотреть возможность дальнейшей компенсации затрат на имущественное страхование **из федерального бюджета[9, с.21-28]**.

Концепция законопроекта "Об обязательном страховании рисков при осуществлении космической деятельности" должна будет установить рамки правовых, экономических и организационных основ страхования. Имущественное страхование, согласно концепции, должно будет распространяться на зарубежных физических и юридических лиц, работающих над своей космической программой под юрисдикцией Российской Федерации.

Третьими лицами могут считаться юридические и физические лица, муниципальные объекты, иностранные государства и международные организации, которым будет нанесен **имущественный ущерб** в результате осуществления космической деятельности.

Также важен вопрос о том, какие аспекты будет затрагивать обязательное страхование. Скорее всего, речь на данный момент идет о страховании только **космических объектов**. **Экологических же проблем**, которые могут провоцироваться развитием космической деятельности, они касаться **не будут**.

Но на сегодняшний законопроект не реализован и перспективы его практического воплощения пока неопределенны, хотя необходимость в нормативном регулировании этой сферы деятельности не вызывает сомнения. Но даже с учетом того, что данный нормативный акт будет принят, не решит всего комплекса проблем отрасли космического страхования, поскольку вопрос более глобален, чем рамки национального законодательства.

Таким образом, очевидно, что вопрос о страховании космических рисков нуждается в комплексном международно-правовом регулировании. Возможно создание на международном уровне объединенной страховой компании или группы компаний, которые специализировались именно в данном узком сегменте и могли бы с помощью своих ресурсов комплексно оценивать и в

случае необходимости покрывать все возможные риски, связанные с космической деятельностью.

Подобный комплекс мер мог бы способствовать более динамичному развитию сферы космической деятельности как государствами, так и частными компаниями.

На практике в данной сфере страхование делится на страхование жизни и здоровья космонавтов и работников космической инфраструктуры, а также страхование имущества. Главная задача такого страхования заключается в обеспечении всего комплекса космической деятельности на всех ее этапах: проектирования, производства, на предпусковой фазе и фазе пуска, фазе работы на орбите, а также этапе завершении функционирования космического объекта. Страховые суммы по данному виду страхования определяются из стоимости страхуемого имущества. Стоит отметить, что в РФ страхование рисков космической деятельности на текущий момент не в полной мере защищает экономические интересы предприятий ракетостроительной отрасли и государства. Космические риски требуют мобилизации крупных денежных сумм, и полностью компенсировать их не может как отдельный страховщик, так и национальный рынок страховых услуг. Это приводит национальные рынки к необходимости объединения и выходу на международный уровень.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Российская ассоциация авиационный и космических страховщиков [Электронный ресурс]. URL: http://raaks.ru/page.php?id=55 (дата обращения: 05.12.2018).
2. "Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами"(Заключена в г. г. Москве, Лондоне, Вашингтоне 29.03.1972)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Вып. XXIX.- М., 1975. - С. 95 - 101.
3. Закон РФ от 20 августа 1993 г. № 5663-I "О космической деятельности"// "Российская газета" от 6 октября 1993 г.
4. Российская ассоциация авиационный и космических страховщиков http://raaks.ru/page.php?id=55 [Электронный ресурс]. URL: http://raaks.ru/page.php?id=55 (дата обращения: 05.12.2018).
5. Российская ассоциация авиационный и космических страховщиков http://raaks.ru/page.php?id=55 [Электронный ресурс]. URL: http://raaks.ru/page.php?id=55 (дата обращения: 05.12.2018).
6. Космическое страхование сегодня и работа над законопроектом об обязательном космическом страховании http://strahovkunado.ru/insur/kosmicheskoe-strakhovanie.html [Электронный ресурс]. URL: http://raaks.ru/page.php?id=55 (дата обращения: 05.12.2018).
7. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела»// "Российская газета" от 12 января 1993 г. № 6.

8. Юдина З.А. Проблема страхования рисков космических аппаратов //Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - № 10. - Т 2.- 2014. - С.293.
9. Д.А. Медведчиков. Особенности страхования космических рисков//Страховое дело.- №2.- 2003.- С. 21-28.

УДК 34:796

Никулина Е.Ф.
студент магистратуры
2 курс, кафедра конституционного и муниципального права
Институт права,
Волгоградский Государственный Университет
Россия, г. Волгоград

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОГО РЕГИОНА

В статье рассмотрена нормативно-правовая база, которая регулирует сферу физической культурой и спорта в Волгоградском регионе. Подробно рассмотрены полномочия региональных органов власти в области развития и функционирования физической культуры и спорта, а также основные приоритетные направления региональной политики в данной сфере. Сделан вывод о том, что региональное законодательство в сфере физической культуры и спорта отражает в себе принципы, закрепленные в федеральных законах, но в то же время учитывает специфику каждого субъекта РФ.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, правовое регулирование сферы физической культуры и спорта, управление физической культурой и спортом.

LEGAL REGULATION OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ON THE EXAMPLE OF THE VOLGOGRAD REGION

The article discusses the regulatory framework that regulates the sphere of physical culture and sports in the Volgograd region. The powers of the regional authorities in the development and functioning of physical culture and sports, as well as the main priority directions of the regional policy in this area are considered in detail. It was concluded that the regional legislation in the field of physical culture and sports reflects the principles enshrined in federal laws, but at the same time takes into account the specifics of each subject of the Russian Federation.

Keywords: physical culture, sports, legal regulation of the sphere of physical culture and sports, management of physical culture and sports.

Федеральное законодательство устанавливает общие правовые цели для деятельности всей системы органов в области физической культуры и спорта. Правительство РФ, руководствуясь законом «О физической культуре

и спорте в Российской Федерации», выполняет проведение всех необходимых мероприятий и финансирование развития рассматриваемой сферы, но стоит указать и то, что для региональных и местных законодательных органов предоставлен широкий простор законотворческой деятельности: разрешена разработка и принятие ими собственных правовых актов.

Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предоставляет региональным органам власти обширные полномочия в области развития и функционирования физической культуры и спорта[152]. К ним относится: реализация государственных региональных программ в области спорта; утверждение локальных межмуниципальных проектов, а также организация и проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий; установление порядка формирования и обеспечения спортивных сборных команд; присуждение почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения; присвоение спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивным судьям в установленном законом порядке; осуществление мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Также региональные власти имеют право определять дополнительное материальное обеспечение лицам, имеющим выдающиеся достижения и особые заслуги перед страной в области физической культуры и спорта.

При управлении физической культурой и спортом на уровне субъектов Федерации законодательные и исполнительные органы региональной власти делают акцент на формирование условий для здорового образа жизни гражданам региона, а также поддерживают и вырабатывают спортивный менеджмент, маркетинг спортивных услуг, разрабатывают местную стратегию развития институтов физической культуры и спорта, отвечающих интересам и потребностям всех слоев населения и направленных на исполнение федеральных и региональных целевых программ, разрабатывают согласованную политику в сфере развития региональной системы физкультуры и спорта с представителями спортивного бизнеса.

Немаловажно и то, что, на региональном уровне развитие физической культуры и спорта определяется:

1) законом, регулирующим общественные отношения в физкультурно-спортивной сфере с учетом особенностей региона;

2) программным документом, включающим в себя цели, задачи и формы осуществления физкультурно-спортивной политики;

3) документами, заключающими в себе меры физкультурно-спортивной политики региона.

При управлении физической культурой и спортом на уровне субъектов Федерации законодательные и исполнительные органы региональной власти делают акцент на формирование условий для здорового образа жизни

[152] Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.

гражданам региона, а также поддерживают и вырабатывают спортивный менеджмент, маркетинг спортивных услуг.

Так, статьей 8 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» регламентированы полномочия субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта. Указанные полномочия находят свое уточнение соответствующими законами субъекта РФ о физической культуре и спорте. Так, Закон Волгоградской области от 10 июля 2007 года № 1495-од «О физической культуре и спорте в Волгоградской области» в ст.5 устанавливает полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта.[153]

Большую роль в сфере физической культуры и спорта играют спортивные федерации, реализующие свою деятельность на уровне субъектов Российской Федерации. Так, на территории Волгоградской области действуют федерация гиревого спорта, федерация по плаванию, Волгоградская Федерация боевого самбо, подразделение боевого самбо России, федерация спортивной аэробики и др.[154]

К важнейшей обязанности спортивных федераций Волгоградской области можно отнести обеспечение развития соответствующих видов спорта в субъекте РФ. Указанная обязанность находит свою реализацию во взаимодействии с иными субъектами физической культуры и спорта. В частности, на региональные спортивные федерации возложены обязанности по разработке и представлению программ развития соответствующих видов спорта в орган исполнительной власти субъекта РФ; реализации указанных программ; представление ежегодной отчетности о реализации указанных программ.

Органами исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта на территории Волгоградской области являются: Комитет по физической культуре и спорту; Комитет по делам молодежи; Комитет по образованию; Комитет по здравоохранению, областные федерации по различным видам спорта, советы ДФСО.

Таким образом, федеральным законодательством установлены общие правовые цели для деятельности всей системы органов в области физической культуры и спорта. Каждый субъект Российской Федерации применяет предложенную федеральными органами власти модель развития отрасли и практически повторяет все основные цели, задачи и мероприятия за исключением уточнения и определения собственных планируемых показателей. Такая модель управления является основой для эффективной системы развития сферы физической культурой и спорта в каждом регионе нашего государства.

---

[153] Закон Волгоградской области от 10.07.2007 № 1495-ОД «О физической культуре и спорте в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 14.06.2007) (ред. 16.07.2018) // Волгоградская правда. –2007. – № 130.

[154] Альмуханова А.С. Правовые проблемы в физической культуре и спорте в Российской Федерации // Государство и общество: проблемы управления и права: сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции проф.-преп. состава, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов. – Волгоград, 2013. – С. 81-83.

Использованные источники:

1. Альмуханова А.С. Правовые проблемы в физической культуре и спорте в Российской Федерации // Государство и общество: проблемы управления и права: сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции проф.-преп. состава, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов. – Волгоград, 2013. – С. 81–83.
2. Закон Волгоградской области от 10.07.2007 № 1495-ОД «О физической культуре и спорте в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 14.06.2007) (ред. 16.07.2018) // Волгоградская правда. – 2007. – № 130.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.

УДК 347.9

Филь Г.Г.,
студент магистратуры
1 курс, институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов
Научный руководитель: доцент, к.ю.н., Тришина Е.Г.

ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПА НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: *статья посвящена правовому анализу принципа непосредственности в рамках гражданского процесса. Такая необходимость возникает в связи с изменениями законодательства, в частности введением упрощенного производства. Проводится раскрытие сущности вышеуказанного принципа, его толкование и реализация правоприменителем.*

Ключевые слова: *Принцип непосредственности, упрощенное производство, судебное заседание, доказательства.*

Abstract: *the article is devoted to the legal analysis of the principle of immediacy in the civil process. This need arises in connection with changes in legislation, in particular the introduction of simplified production. The essence of the above principle is disclosed, its interpretation and implementation by the law enforcement officer.*

Key words: *The principle of immediacy, simplified proceedings, court session, evidence.*

Законодательное закрепление принцип непосредственности получил в статье 157 ГПК РФ и выражается, в частности, в обязанности суда лично исследовать доказательства по делу. Данный принцип сформулирован в

вышеуказанном законодательном акте в общем виде. В п.1 ст. 157 ГПК РФ определены действия необходимые совершить суду. Первая группа действий касается взаимодействия суда с основными участниками процесса – сторон, в виде заслушивания объяснений сторон, а так же с лицами, наиболее часто вовлеченных в судебное разбирательство – третьих лиц и свидетелей, посредством заслушивания объяснений третьих лиц и показаний свидетелей. Вторая группа действий затрагивает лиц, имеющих необходимые знания для разрешения возникающих в ходе судебного процесса вопросов - экспертов в отношении их заключений, а так же специалистов в рамках предоставляемых ими консультаций и пояснений. Последняя третья группа охватывает те материальные источники, являющиеся средством получения информации, и осуществляется в виде ознакомления с письменными доказательствами, осмотра вещественных доказательств, прослушивания аудиозаписей и просмотра видеозаписей.

Верховный Суд РФ в одном из своих постановлений, посвященных судебному решению, несколько расширил содержание принципа, указав в п.6, что доказательства исследуются судом в рамках судебного заседания [1]. Продолжая рассматривать данный принцип, Верховный Суд РФ в обзоре судебной практики № 4 2018 г. указывает на негативные последствия несоблюдения нормы ст. 157 ГПК РФ [2]. В частности, указывая на недопустимость принятия судебного решения без проведения судебного заседания. Итоговый документ, вынесенный судьей в нарушение положений, регламентирующих проведение судебного разбирательства напрямую нарушает принцип законности. Подобные действия подрывают доверие к самому судье, а, следовательно, влияет на доверие граждан к судебной системе России в целом.

Судья выступает единственным лицом, на которого возлагается неукоснительное соблюдение принципа непосредственности. Добросовестное и профессиональное осуществление им функций правосудия, представляется гарантом соблюдения принципов судопроизводства, в частности рассматриваемого в данной работе принципа и, как следствие, прав участников гражданского процесса.

На необходимость судебного заседания как элемента принципа непосредственности указывал и Самарский областной суд. В одном из Апелляционных определений подчеркивается, что судебное постановление должно быть основано лишь на исследованных в судебном заседании доказательствах, а также сформулировано понятие принципа непосредственности, отражающее все его характерные черты: «Непосредственность судебного разбирательства - это принцип гражданского процесса, определяющий метод исследования доказательств судом и являющийся правовой гарантией их надлежащей оценки, установления действительных обстоятельств дела, формулирования правильных выводов и вынесения правосудного решения. Он заключается в том, что суд, рассматривающий дело, обязан лично воспринимать доказательства по делу, а

судебное постановление должно быть основано лишь на исследованных в судебном заседании доказательствах» [3].

Однако суду, по ряду обстоятельств, не всегда представляется возможность исследовать доказательства непосредственно. Поэтому, в порядке исключения, возникает необходимость использования института судебных поручений и института обеспечения доказательств. При их применении суд сам лично не исследует те доказательства, в отношении которых действуют судебные поручения или обеспечение доказательств. В этом случае суд делегирует часть своих полномочий иному суду в целях правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела.

Правовой интерес представляют также доказательства, полученные удаленно или в электронной форме. К первой группе относятся объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, с использованием видеоконференц-связи. В данном случае суд получает сведения удаленно. Следует отметить, что в вышеуказанном примере отражается «эволюция» принципа. Использование современных технологий позволяют сократить как общую продолжительность судебного разбирательства в целом, так и влияет на экономический фактор, связанный с перемещением лиц, находящихся в иной местности. Ко второй группе относятся в основном письменные доказательства, полученные в электронной форме. Они также, по аналогии с первой группой, влияют на общее процессуальное время, когда отпадает необходимость откладывать судебное заседание в виду отсутствия некоторых доказательств. При этом в ГПК РФ закреплено, что суд, при необходимости, может потребовать подлинники доказательств.

В 2016 году в рамках гражданского процесса появилось упрощенное производство, в котором рассматриваются гражданские дела по правилам искового производства, но с определенными особенностями. Одной из таких особенностей выступает отсутствие судебного заседания. На это также указывает Верховный Суд РФ в своем Постановлении от 18.04.2017 N 10 [4]. Суд лишается какой-либо возможности выяснить дополнительные доказательства без перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства, кроме того в полной мере не могут быть получены объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей. В основном это связано со спецификой самого производства. Похожая ситуация возникает и в приказном производстве, где также отсутствует судебное заседание. Однако в обоих случаях действие принципа непосредственности сохраняется, но в ограниченной форме. Суд изучает все необходимые материалы и, если выясняется, что их недостаточно, то в упрощенном производстве может перейти к рассмотрению дела по общим правилам искового производства в соответствии с п. 4 ст. 232.2 ГПК РФ, или же возвратить заявление о вынесении судебного приказа в приказном производстве на основании ст. 125 ГПК РФ.

Таким образом, принцип непосредственности в различных видах гражданского судопроизводства может действовать как в полной мере, то есть

когда доказательства исследуются судом в рамках судебного заседания, например, в исковом производстве. А так же применяется в ограниченной форме, когда исследование доказательств проводится судьей без назначения судебного заседания.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении" // Российская газета. - 2003. – 26 дек. - № 260.

2. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=9620EA748503BCA1E49646274AB2E890&mode=backrefs&dirRefFld=65534&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=10556154773704615489&base=LAW&n=314991&rnd=0.9730400636397938#09152396172135924 (дата обращения: 16.12.2018).

3. Апелляционное определение Самарского областного суда от 08.05.2018 по делу N 33-5399/2018 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1892637071036116793521363055&cacheid=4D1C56C81C30FFE23FE249E80E285B81&mode=splus&base=SOPV&n=363955&rnd=C47023CB5DD43C1E3EBBCDF30340BFAD#029663606071404652 (дата обращения: 16.12.2018).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве" // Российская газета. - 2017. - 25 апр. - № 88.

УДК 4414

Блудова А.И., студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Боер А.А.

ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕДЕЕСПОСОБНОГО ГРАЖДАНИНА

Аннотация: *В данной статье рассматриваются особенности правового положения лиц, признанных недееспособными.*

Ключевые слова: *Недееспособность, гражданин, психическое заболевание, права.*

LEGAL STATUS OF AN INCOMPATIBLE CITIZEN

Annotation: *This article discusses the features of the legal status of persons found to be legally incapable.*

Keywords: *Inability, citizen, mental illness, rights.*

Правовое положение лиц, имеющих психические расстройства в различных странах на протяжении длительного времени остается неоднозначным. В первую очередь, это выражается в сильно ограниченном объеме их прав и обязанностей в связи с тем, что данные лица не приспособлены к окружающей действительности. По этой причине одной из важнейших задач современного законодательства в области регулирования статуса категории граждан, признанных недееспособными, является их защита, охрана и контроль за соблюдением их прав. Данные задачи получили реализацию с помощью правовых норм и деятельности органов государства, основанных на них.

Однако на сегодняшний день законодательство нашей страны в части регулирования задач правового положения граждан, которые были признаны недееспособными, имеет ряд проблем и спорных вопросов, решение которых необходимо для устранения казусов в судебной практике и эффективной защиты прав данной категории населения, рассматриваемой в настоящей статье, предполагают отнесение их к категории риска, поскольку они могут являться жертвами мошеннически действий или быть использованы в корыстных целях. По данным СМИ, такие случаи часто оказываются связаны со сделками в сфере недвижимости. С целью оградить данную категорию граждан, а также их близких, от действий мошенников, и защитить их интересы, была введена процедура судебного признания гражданина недееспособным. Часто данная процедура является единственно верным решением, вот почему решение вопроса о правовом положении недееспособных граждан является актуальным и значимым как для общества, так и для отдельных граждан Российской Федерации.

Однако сам факт наличия у данных лиц психического расстройства, даже не вызывающий сомнений и засвидетельствованный с помощью медицинского документа не является основанием для признания их недееспособными. Данный факт устанавливается исключительно по решению суда на основании ст. 29 ГК РФ.[155]

Не представляется возможным изучить правовой статус недееспособного лица, не исследуя оснований его возникновения.

Выделяют два критерия, которые являются основанием возникновения правового статуса недееспособного лица – медицинский (наличие психического расстройства) и юридический.

[155] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" 30.11.1994 года N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

Юридический критерий является определением степени психических изменений в сознании личности, служит разграничением дееспособности недееспособности. Его, свою очередь можно разделить на неспособность осознавать свои действия и неспособность ими руководить.

Из этого следует, что основанием для признания гражданина недееспособным является наличие психического заболевания в совокупности с волевым критерием, то есть неспособностью осознавать либо корректировать (руководить) свои действия.

Статус недееспособного позволяет уберечь своего носителя от опасности причинения себе вреда своими же действиями, которые не может осознать психически больной. Однако данный статус отнимает гражданскую дееспособность, вследствие чего недееспособное лицо лишается многих своих прав.

На основании вынесенного решения суда органами опеки и попечительства назначается опекун. С этого момента опекун представляет интересы недееспособного гражданина практически во всех сферах права. Права опекуна регламентированы ст.

В соответствии со ст. 20 ТК РФ от имени граждан, признанных нетрудоспособными, их опекунами могут быть заключены трудовые договоры с исполнителями для обслуживания и помощи ведения хозяйства данных граждан. Но данный факт не свидетельствует о том, что гражданин не может трудиться сам.

Не смотря на то, что психическое состояние данных лиц ограничивает выбор сфер, в которых они могут трудиться, в соответствии с российским законодательством, они не лишены данного права. Более того, очевидна именно потребность данной категории лиц в труде, поскольку из-за своего заболевания они становятся практически изолированы от внешнего мира. Не смотря на это многие из них сохраняют способность к труду. Более того, включенность в процесс труда оказывает положительное влияние на течение болезни, тогда как изолированность может привести к ее ухудшению[156].

Кроме этого осуществление трудовой деятельности, в том числе, позволяет гражданину накопить определенный капитал, а значит, после их смерти возникает вопрос о наследовании данного капитала. Поскольку данная категория граждан не обладает завещательной дееспособностью, недееспособные вправе выступать только в качестве наследодателей по закону. Также данная категория граждан обладает правом наследования в соответствии со ст. 1116 ГК РФ. Таким образом, даже граждане, признанные недееспособными, могут получить положенное им по закону наследственное имущество[157].

На основании вышеуказанного, можно сделать вывод, что под недееспособностью в Российском законодательстве понимается утрата лицом способности своими действиями приобретать и осуществлять гражданские

[156] Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ФОЛИУМ, 2007

[157] "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.08.2018)

права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, что обусловлено наличием у лица психического расстройства, вследствие которого оно не может понимать значения своих действий или руководить ими (ст. 21 ГК РФ)[158].

Лица, обладающие психическими заболеваниями, вызывают у здоровых граждан различные чувства. Порой это не только сострадание или жалость, но и стремление использовать их в корыстных целях. В данной ситуации государство обязано обеспечивать этим лицам надлежащую правовую охрану, чтобы исключить ущемление и нарушение их прав.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ФОЛИУМ, 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" 30.11.1994 года N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
4. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.08.2018)

[158] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 665.6

Варнакова Е.А.,
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Техносферная безопасность»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Россия, г. Ульяновск
Чугунов Д.В.,
студент магистратуры
Факультет техносферной безопасности
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново

РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: *Рассмотрены вопросы профилактических мероприятий по повышению пожарной безопасности, представлены цели и задачи пожарной профилактики, основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.*

Ключевые слова: *профилактика, пожарная безопасность, боевой расчет, тушение, возгорание.*

Abstract: *The issues of preventive measures to improve fire safety are considered, the goals and objectives of fire prevention, the main functions of the fire safety system are presented.*

Key words: *prevention, fire safety, combat crew, extinguishing, fire.*

Пожарная профилактика представляет собой один из способов обеспечения пожарной безопасности, позволяющим предотвратить возможность возникновения пожара и является актуальным, важным и эффективным направлением деятельности.

Под пожарной профилактикой понимаются обучение пожарной технике безопасности и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожаров.

Пожарная профилактика заключается в реализации ряда организационных и инженерно-технических мероприятий, которые обеспечивают защиту объектов хозяйственной деятельности от пожаров. Основной целью пожарно-профилактической работы в масштабах страны является поддержание пожарной безопасности на достаточном уровне в населенных пунктах, в местах массового скопления людей или материальных

ценностей, на всех существующих объектах хозяйствования, за счет полного соблюдения противопожарных норм и требований.

Профилактическая работа основана на решении следующих задач:

1. Разработка и внедрение мероприятий по устранению возможных причин пожаров.

2. Обеспечение максимального ограничения для распространения пожаров в случае их возникновения.

3. Обеспечение оптимальных условий для эвакуации сотрудников и спасения имущества.

4. Раннее обнаружение пожара, и быстрый вызов пожарной бригады.

На конкретном объекте, профилактическая работа, как правило, сводится к реализации следующих мероприятий:

1. Осуществление регулярных проверок пожарной безопасности объекта, проводимых в соответствии с установленной законом периодичностью.

2. Строгий контроль своевременности выполнения разработанных мероприятий по пожарной безопасности;

3. Пожарно-техническое обследование (ПТО) объекта представителями Госпожнадзора, и вручение ими предписаний, обязательных для исполнения. Осуществление контроля выполнения предписанных указаний, и приказов, изданных в связи с ними.

4. Осуществление контроля выполнения противопожарных требований на новых объектах строительства, в ходе реконструкции и переоборудования разного рода помещений (складов, цехов, мастерских и т.д.), обеспечение постоянного контроля во время проведения пожароопасных работ.

5. Проведение занятий и инструктажей сотрудникам объекта, посвященных вопросам соблюдения норм пожарной безопасности (ПБ), с временно работающими рабочими, прибывающих на объект из других организаций и предприятий. Проведение агитационной работы по пожарной безопасности.

6. Поддержание исправности и требуемых условий содержания первичных и стационарных автоматических средств пожаротушения, водоснабжения и систем оповещения.

7. Создание добровольных пожарных дружин и специальных боевых расчетов, осуществляющих профилактическую работу, тушением пожаров и возгораний.

8. Применение автоматических систем пожарной безопасности и противопожарных дверей, охватывающих помещения и отдельные агрегаты.

На предприятиях, в пожарно-профилактической работе участвуют следующие организации, формирования и должностные лица:

1. Госпожнадзор.

2. Личный состав пожарной части.

3. Пожарно-техническая комиссия (ПТК).

4. Добровольная пожарная дружина (ДПД).

5. Добровольное пожарное общество (ДПО).

6. Отдел по техники безопасности (ТБ).

7. Внештатные пожарные инспекторы.

Профилактическая работа основана на выявлении и устранении, обнаруженных недостатков непосредственно на месте, а в случае невозможности немедленного исполнения, предписывается ликвидировать недостаток в самые кратчайшие сроки. Мероприятия по оборудованию цехов, складов, мастерских противопожарными автоматическими системами, замены горючих веществ на менее опасные аналоги и т.д., оформляются путем выписки актов или предписаний. К первоочередным мероприятиям, проводимым на предприятиях бытового обслуживания в пожарно-профилактических целях, относится:

1. Применение негорючих моющих средств там, где производится обезжиривание и очистка агрегатов, деталей или готовой продукции.

2. Определение параметров пожарной опасности всех материалов и веществ, необходимых в ходе технологических процессов.

3. Применение систем пожарной автоматики и осуществление их регулярной проверки.

4. Обеспечение изоляции пожароопасного оборудования, либо вынос на открытые участки.

5. Установка противопожарных преград и быстродействующих клапанов, обеспечивающих препятствие распространению огня в помещениях, коммуникациях.

6. Запрет на использование горючих материалов при отделке путей, предусмотренных в качестве эвакуационных.

7. Применение в пожароопасных производственных помещениях противодымной защиты и т.д.

Необходимо признать, что успех борьбы с пожарами можно обеспечить лишь на объектах с хорошо поставленной организационной и агитационной работой, на которых имеются, и функционируют ДПД и ПТК.

На промышленных предприятиях по статистике 60% пожаров возникают в результате небрежности или явного нарушения сотрудниками правил пожарной безопасности. Наиболее частыми причинами возгораний являются курение в непредусмотренных для этого местах, оставленные включенные электробытовые приборы, использование паяльных ламп и факелов для разогрева замерзших двигателей, труб и т.п. Для устранения вышеперечисленных причин пожара, следует ввести противопожарный режим, а все сотрудники должны регулярно проходить обучение правилам пожарной безопасности.

Мероприятия, обеспечивающих ограничение распространения процесса горения за пределы очага, определяются противопожарными разрывами, огнестойкостью зданий и сооружений и пределом огнестойкости.

Повышение пожарной безопасности в настоящее время приобретает все большее значение в связи с тем, что современные объекты характеризуются

сложностью технических систем, массовым пребыванием людей, высокой стоимостью зданий и сооружений.

В связи с этим пожарная профилактика как один из способов обеспечения пожарной безопасности имеет важное значение в виду того, что имеет заблаговременной характер и позволяет предотвратить возникновение пожаров.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Варнаков Д.В. Повышение надежности магистральных трубопроводов методом резервирования / Варнаков Д.В., Бусыгин И.А., Князькова Л.Е. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 882-886.

2. Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Неберикутя И.А. Обоснование методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера // Международный научный журнал. 2011. № 1. С. 94-97.

3. Варнаков Д.В. Производственный риск и методы его оценки / Варнаков Д.В., Замалетдинов М.И., Ляхова А.А. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 503-505.

4. Варнаков Д.В. Анализ методик определения расчетных величин пожарного риска / Варнаков Д.В., Захарова Н.Н., Яшкина В.В. // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 9 (25). С. 736-740.5. Варнаков Д.В. Материально-техническое обеспечение сил ГО и РСЧС / Варнаков Д.В., Варнаков В.В., Варнакова Е.А., Еремеев А.Н. // Учебно-методическое пособие. - Ульяновск, 2016.

6. Варнаков В.В. Надежность технических систем и техногенный риск / Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Варнакова Е.А. // Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Ульяновск, 2014.

7. Варнаков Д.В. Анализ отказов и повышение надежности нефтепродуктопровода / Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Бусыгин И.А., Горшенин Д.В. // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 6 (22). С. 919-922.

8. Варнаков Д.В. Выбор оптимальных способов и средств обнаружения пожара / Варнаков Д.В., Варнаков В.В., Варнакова Е.А., Коткова Е.В., Дежаткин М.Е. // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RUS 2018613760 07.02.2018.

9. Варнаков Д.В. Производственный риск и методы его оценки / Варнаков Д.В., Замалетдинов М.И., Ляхова А.А. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 503-505.

Иванов Е.В.,
начальник отделения кадров
и воспитательной работы
ФГКУ «21 отряд ФПС по Хабаровскому краю
Россия, г. Хабаровск

РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ТЕХНИЧЕСКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: *Технологические новшества в деятельности работников подразделения профессиональной пожарной охраны представляют собой внедренные или установленные на оснащение подразделений, сформированных с целью предотвращения и устранения неконтролируемых горений, или органов регулирования деятельностью Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации объективно действующие модели технических способов, предназначенных для предотвращения и устранения неконтролируемого процесса горения, а также специализированные технические и инструментальные оборудования, участвующие в проведении аварийно-спасательных работ. На основе внедренных новшеств можно не только сформировать новые образцы технологических средств, но и усовершенствовать функционирующие методики, применяемые в аварийно-спасательной деятельности.*

Ключевые слова: *аварийно-спасательная техника, факторы, критерии, технические параметры, опытные образцы, комплекс технических средств.*

DEVELOPMENT OF REQUIREMENTS TO TECHNICAL CHARACTERISTICS OF THE FIRE AND RESCUE EQUIPMENT TO ENSURE THE FIRE SAFETY

Annotation: *Technical innovation in fire and rescue business is "introduced", that is, taken on equipment of fire and rescue divisions or management bodies of the Ministry of emergency situations of Russia, really functioning samples of fire equipment, rescue means by means of which creation of new and improvement of the existing fire and rescue technologies is possible.*

Keywords: *rescue equipment, factors, criteria, technical parameters, prototypes, complex of technical means.*

Уровень нужности каждой функциональной единицы определенного целевого назначения можно определить по комплексу признаков совершенствования или показателей уровня качества. Аналогичный принцип действует для оценивания степени удовлетворения в степени пожарно-спасательной безопасности техники и инструментов, предназначенных для

проведения аварийно-спасательных работ. Показатели качества можно разбить на четыре категории:

- функциональные показатели, в состав которых входят такие параметры, как эффективность выполнения профессиональных действий, достоверность, источники;
- технологические показатели, которые обуславливают затраты живого труда на производство;
- эргономические показатели, которые выражаются в комфорте и надежности в процессе использования;
- экономические показатели, в состав которых входят затраты материалов и энергии на формирование продукции.

Между представленными категориями показателей качества наблюдается равенство. Следовательно, чтобы принять наилучшее решение, необходимо обратиться к задаче многокритериальной оптимизации. В свою очередь, оптимальность решения или критерий оптимизации обуславливается степенью модернизации общественных отношений, институтов, норм и ценностей.

Функциональные единицы определенного целевого назначения и зародыши знаний технического характера появились в нашем обществе даже раньше возникновения в древнегреческом племени логических рассуждений и научных мыслей. Создание новой паровой машины Джеймсом Уаттом положило основу для формирования научно-исследовательской базы для новшеств технологического плана. Можно отметить, что до середины XVIII столетия техническое направление развивалось синхронно с научным направлением. Однако область технических наук, связанная с получением, распределением и использованием электрической энергии, сопровождалась появлением научно-исследовательской деятельности. В качестве основных первооткрывателей исследований научной направленности можно выделить как Луиджи Гальвани и Алессандра Вольта, так и Джеймса Клерка Максвелла.

Определить факторы, обуславливающие совершенствование аварийно-спасательной техники, не представляет проблем. Однако выявить взаимосвязь между факторами – сложная и трудная задача, так как понять, почему именно такое взаимодействие дает оптимальный результат, довольно трудно. Необходимо установить факторы, которые оказывают воздействие на совершенствование аварийно-спасательной техники. Причем важно учесть факторы, влияющие на такой вид техники в течение всего исторического развития. На сегодняшний день в роли главных технологических показателей выступают производительность оборудования, его цена и безопасность. Также изучение мнений работников государственной противопожарной службы определило, что усиливается роль двух категорий факторов: технологические и эргономические [1].

Если брать в расчет вышеперечисленные аспекты, то можно выделить ряд категорий факторов, которые обуславливают процесс формирования новейших моделей аварийно-спасательной техники:

- преобладающая система идей, теорий и понятий, которая определяет ценностные ориентиры и преобразовывает главные и основные потребности человека, а также направление отношений «человек-чрезвычайные ситуации». Речь идет об активном сопротивлении или сосуществовании;
- деятельность Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) в области науки и техники, которая обуславливает степень научных представлений в области формирования и внедрения следующих мероприятий:
- системы мероприятия по подготовке и защите населения;
- экстренное реагирование в условиях аварийно-опасной ситуации;
- обеспечение безопасности населения от пожаров и аналогичных опасных явлений;
- гарантирование защиты населения на природных или искусственных водоемах;
- грамотное определение положений, которое занимают работники государственной противопожарной службы.
- текущий уровень совершенствования аварийно-спасательной техники и пожарного оборудования, их использование при ликвидации пожаров и осуществление действий по спасению людей и материальных ценностей;
- уровень качества технического образования подготовки инженеров и техников аварийно-спасательной техники и пожарного оборудования;
- осуществимость передачи опыта в области научно-технической направленности между изготовителями аварийно-спасательной техники и пожарного оборудования;
- экологические и природные факторы, которые оказывают влияние на показатели аварийно-спасательной техники и пожарного оборудования, а также результативность использования технологий, предназначенных для тушения или предотвращения пожаров.

Трудность исследования функционирования технических новинок заключается в том, что трансформация техники из одной возрастной группы в другую может затянуться на продолжительный интервал времени. Например, большинство замыслов технической направленности итальянского художника Леонардо да Винчи было осуществлено лишь спустя 500 тысяч лет. Коробка переключения передач, пулеметное оружие, велосипедный транспорт – идеи всех этих изобретений принадлежат известному художнику.

Формирование опытных образцов технических средств для ликвидации пожаров, аварийно-спасательных средств, новейших методов и инструментариев нуждается в существенных вложениях материальных ресурсов. Это может стать причиной недовольств со стороны общественности или, наоборот, максимальную поддержку общества. В основном это зависит

от государственных установок, внешней и внутренней политики, а также от деятельности МЧС России в области научно-технической направленности. Ученые до 1986 года искали решение вопросов, связанных с подготовкой населения к чрезвычайным ситуациям. Авария, произошедшая на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года, повлекла за собой увеличение количества научно-исследовательских работ. Это произошло за счет возрастания количества исследований в области обеспечения безопасности населения во время крупнейших техногенных катастроф.

Усиленное формирование продукции научно-технического плана для предотвращения чрезвычайных ситуаций в мирные дни началось лишь в ходе масштабных перемен в идеологии, а также экономической и политической жизни СССР [2].

В стенах МЧС России все чаще слышатся термины «инновация» или «инновационные методы и инструментарии». В научных кругах их стали ассоциировать с заклинаниями, которые должны создать положительную атмосферу в обществе. В свою очередь, новейшие образцы подразумевают ступень перехода новых разновидностей технических средств для предотвращения и тушения пожаров, а также аварийно-спасательных средств со второй стадии на третью.

Другими словами, Новшества технологического плана в деятельности работников подразделений пожарной охраны представляют собой внедренные или установленные на оснащение подразделений, сформированных с целью предотвращения и устранения пожаров, или органов регулирования деятельностью МЧС России объективно действующие модели технических способов, предназначенных для предотвращения и устранения пожаров, а также специализированные технические и инструментальные оборудования, участвующие в проведении аварийно-спасательных работ. На основе внедренных новшеств можно не только сформировать новые образцы технологических средств, но и усовершенствовать функционирующие методики, применяемые в аварийно-спасательной деятельности. Практика показывает, что формирование современных технических средств для предотвращения и тушения пожаров представляет собой сложный процесс. Интересно рассмотреть последовательность операций осуществления решения задач функционального плана, которые поставлены перед подразделениями, создаваемыми в целях предупреждения и тушения пожаров. Для грамотного решения представленных задач необходимо знать:

- четкую совокупностей действий;
- хронологию действий или в какой последовательности действия следуют друг за другом;
- в каких обстоятельствах применяются те или иные действия.

Чтобы грамотно найти ответ на поставленную научную проблему, нужно определить, на основе каких средств технологического характера можно добиться поставленной цели. Отметим, что в качестве цели выступает предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечение

безопасности населения и материальных ценностей во время техногенных катастроф [4].

Для осуществления исследований, которые направлены на формирование новых образцов технологий, применяются как уже состоявшиеся способы, так и новые научные направления. Например, синергетика, которая позволяет описывать механизм формирования новшеств с единой точки зрения.

Основополагающими путями применения такого научного направления выступают:

- определение, на основе исследовательских результатов успехов современной науки, перспективных путей формирования методик способов для обеспечения безопасности населения и территорий от аварий, катастроф или стихийных бедствий, а также гарантирование защищенности личности и имущества от пожаров;
- формирование графика естественного преобразования показателей технических средств предотвращения и тушения пожара, необходимых для решения вопросов, связанных с подготовкой населения к возникновению чрезвычайных ситуаций, а также с обеспечением защиты от аварийных ситуаций;
- осуществление расчетов с целью выявления главных параметров, которые определяют показатели технических средств предотвращения и тушения пожара и аварийно-спасательных средств, которые необходимы для подготовки населения к возникновению чрезвычайных ситуаций, а также для обеспечения защиты от аварийных ситуаций.

Первичной стадией работ на пути к формированию прогнозного вида аварийно-спасательных средств выступает конкретизация основополагающей цели их формирования. Можно отметить, что формирование перспективной модели аварийно-спасательных средств в качестве определяющей цели удовлетворения существующей нужды подразделений ГПС МЧС России, создаваемых в целях предупреждения и тушения пожаров, а также в целях усиления результативности своего функционирования при решении определенного ряда задач в сфере борьбы с чрезвычайными случаями. На основе этого будет строиться дальнейшее решение задач государственной важности по вопросам, связанным с обеспечением безопасности населения, материальных и духовных ценностей от угроз, которые несут в себе действия военного характера [5].

В процессе применения недоработанного подхода для построения прогнозов совершенствования аварийно-спасательных моделей на временной отрезок вплоть до 2015 года были выявлены главные характеристики и структура разновидностей аварийно-спасательной техники:

- личные устройства для населения, которое проживает в регионах, характеризующихся значительным уровнем опасности появления чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение населения водой с помощью извлечения свободной жидкости из слоя атмосферы;
- средства роботизированного плана, которые представляют собой летательные аппараты в мини-формате;
- роботы в мини-формате, предназначенные для разведочных работ в недрах Земли;
- роботы мини-размеров, необходимые для выполнения взрывоопасных действий;
- личные устройства, главная цель которых – усилить мышечную силу специалистов-работников подразделений ГПС.

Таким образом, разработать новые методы, сформировать функционирующую модель построение прогнозов характеристик новейших разновидностей технических средств для предотвращения и тушения пожара, а также аварийно-спасательных средств – все это невозможно осуществить без сотрудничества профессиональных ученых и профессионалов организаций — участников Федерального центра науки и высоких технологий и аналогичных предприятий [6].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Schulze D. Die Berichtterstattung ueber Risiken der kuenftigen Entwicklung im Lagerbericht nach dem KonTrag. Aachen: Shaker Verlag, 2011.
2. Хопер В. Как делать бизнес в Европе. М.: Фонд за экономическую грамотность, М.: 2015
3. Терехин С.Н., Малыгин И.Г., Сальников С.Н. Современные проблемы и перспективы снабжения регионов России пожарной техникой // Актуальные проблемы защиты и безопасности: материалы 5-й Всерос. науч.-практ. конф. СПб.: НПО Спецматериалы, 2012.
4. Станиславчик Е.Н. Основы финансового менеджмента. М.: Ось-89, 2011.
5. Ernst&Young: Risk Insight Session. Mai 2012.
6. Станиславчик Е.Н. Бизнес-план: Финансовый анализ инвестиционного проекта. М.: Ось-89, 2010.

УДК 66.094

Парпиев Д.Б.,
студент 3 курс,
Факультет металлургических и машиностроительных технологий
Старооскольский технологический институт (филиал) НИТУ «МИСиС»
Россия, г. Старый Оскол
Тургунбоев О.С.,
студент 3 курс,
Факультет металлургических и машиностроительных технологий
Старооскольский технологический институт (филиал) НИТУ «МИСиС»
Россия, г. Старый Оскол
Скляр В.А.,
кандидат технических наук, доцент
Доцент кафедры металлургии и металловедения им. С.П. Угаровой
Старооскольский технологический институт (филиал) НИТУ «МИСиС»
Россия, г. Старый Оскол

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫБРОСОВ СЕРОВОДОРОДА ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ ВОДОЙ ШЛАКА ДОМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПУТЕМ ДОБАВЛЕНИЯ ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ

Аннотация: *Статья посвящена решению проблемы выбросов сероводорода при охлаждении водой шлака доменного производства. Для устранения вредных выбросов сероводорода предложено добавлять в охлаждающую воду гидрокарбонат натрия, который нейтрализует сероводород. Представлены протекающие химические реакции и расчет необходимого количества гидрокарбонат натрия. Приведена экономическая оценка проекта.*

Ключевые слова: *экология, вредные выбросы, производство чугуна, шлак, сероводород, гидрокарбонат натрия, нейтрализация.*

Annotation: *The article is devoted to solving the problem of hydrogen sulfide emissions during water cooling of blast furnace slag. To eliminate harmful emissions of hydrogen sulfide, it is proposed to add sodium bicarbonate to the cooling water, which neutralizes hydrogen sulfide. Submitted to the proceeding of a chemical reaction and calculate the amount of sodium hydrogen carbonate. The economic evaluation of the project is given.*

Key words: *ecology, harmful emissions, iron production, slag, hydrogen sulfide, sodium bicarbonate, neutralization.*

Среди отходов черной металлургии первое место по объему и значению для строительного и дорожного строительства несомненно принадлежит доменным шлакам, получаемым в качестве основного побочного продукта при плавке чугуна из железной руды в доменных печах.

Выход доменных шлаков на 1 тонну чугуна достаточно большой и составляет от 0,4 до 0,65 т. Таким образом, на крупном металлургическом комбинате количество образующегося шлака может достигать 6-10 млн. т/год. Это огромные объемы материала, которые надо перерабатывать. Неравномерный выход шлака – результат различного содержания серы в используемом коксе: чем больше серы, тем требуется большее количество окиси кальция для перевода серы кокса в шлак.

Состав доменных шлаков сложен. В них встречается до 30 различных химических элементов, главным образом в виде окислов. Основными из них являются SiO_2, Al_2O_3, CaO, MgO. В меньших количествах обычно присутствуют FeO, MnO, S, TiO_2, V_2O_5 и др [1]. Среднее содержание элементов в доменном шлаке представлено в таблице 1.

Шлаки, которые образуются в процессах черной металлургии, могут широко использоваться как вторичные ресурсы. Например, гранулированные доменные шлаки являются хорошим материалом для дорожного и гражданского строительства. Доля продуктов, производящихся из доменного шлака представлена на рисунке 1.

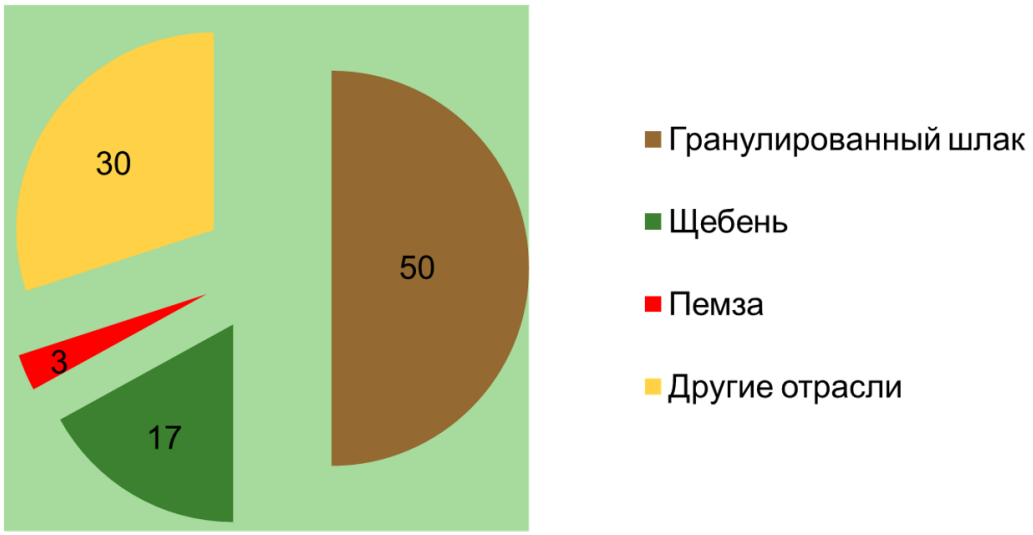


Рисунок 1. Доля продукции, производимой из доменного шлака

Таблица 1.

Химический состав металлургических шлаков

Компоненты	Доменный шлак, масс %	Сталеплавильный шлак, масс
SiO_2	28,4-37,6	12,9-37,6
CaO	32,7-40,3	22,7-33,8
MgO	7,0-13,2	10,7-18,6
Al_2O_3	12,8-15,6	4,1-11,0
MnO	0,47-0,61	1,5-9,0
Fe_2O_3	0,5-0,86	5,0-11,5
FeO	0,55-1,08	8,0-10,0

Fe	0,49-2,53	9,7-18,5
TiO_2	1,21-10,0	0,7-3,8

Как видим, около половины продукции составляет гранулированный шлак. Данный материал может применяться в качестве шлакопортландцемента и других видов шлаковых цементов, в промышленности для теплоизоляции трубопроводов, производства абразивных материалов, в дорожном строительстве (в качестве заполнителя для бетона и пенобетона), а также в жилищном строительстве при производстве армированных и неармированных изделий и конструкций.

Процесс грануляции может осуществляться тремя способами:

- Мокрый
  - Бассейновый способ
  - Желобный способ
- Полусухой
  - Гидрожолобный способ
  - Барабанный способ
- Сухой

Наибольшее распространение получили установки полусухой и мокрой грануляции.

К достоинствам мокрой грануляции относят минимальные затраты на производство и простоту оборудования. К недостаткам - большой расход воды 3 $м^3$/т шлака и значительное содержание влаги в шлаке 25-30 %

В зависимости от состава шлака и условий работы грануляционных установок удельные выбросы сероводорода колеблется в пределах от 0,2 до 2,0 кг/т шлака, что превышает допустимые нормы.

При мокрой грануляции используются бассейновые и гидрожелобные установки. Бассейновая установка для грануляции шлака имеет недостатки: при её работе происходит выделение в атмосферу H_2S и SO_2 [2]. Это связано с наличием в шлаке от 0,7 до 1 % серы, связанной в различных соединениях. При контакте расплава шлака с водой в результате гидролиза образуются токсичные серосодержащие газы, при этом из-за недостатка кислорода в зоне реакции образуется в основном сероводород [3].

Снизить выбросы сероводорода можно путем применения полусухого или сухого метода грануляции шлака, установкой над гидрожелобом укрытий для улавливания и очистки газовых выбросов, обезвреживание парогазовых выбросов путем добавки нейтрализатора (известковое молоко) и окислителей (Fe_2O_3, $CaCO_3$, $KMnO_4$) в воду для грануляции [4]. Возможно также добавление поверхностно-активных веществ [5], плавикового шпата [6]. Применяют опрыскивание смеси жидкой средой, добавку в выпускаемый шлак железосодержащих отходов и т.д. Однако данные методы или технически сложные или дорогостоящие.

Нами предложен более дешевый способ нейтрализации сероводорода путем добавления гидрокарбоната натрия. Данный материал достаточно распространен, дешев, доступен и не требует специальных условий транспортировки, не относится к опасным веществам.

Для осуществления данного способа нами предложена следующая модернизация установки для полусухой грануляции доменного шлака (рисунок 2).

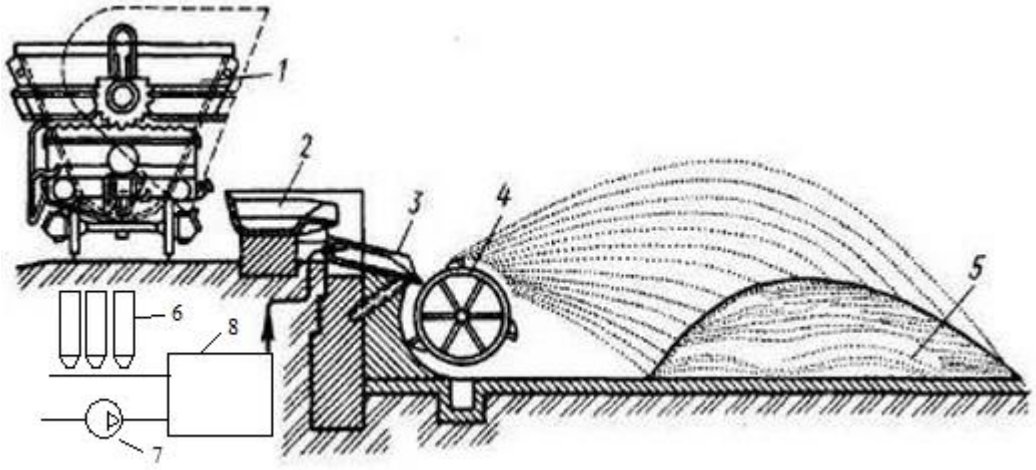


Рисунок 2. Установка для полусухой грануляции жидкого шлака: 1 - ковш со шлаком; 2 - приемная ванна; 3 - грануляционный желоб; 4 - барабан; 5 - приемная площадка; 6 - бункера с гидрокарбонатом натрия; 7 – насос; 8 – бак для смешивания

Мы выбрали для реализации полусухой способ грануляции в связи со следующими преимуществами: расход воды меньше чем при мокрой грануляции (до 2 $м^3$/т гранулята), а влажность получаемого продукта ниже (7 – 15%).

В то же время данный способ имеет и недостатки: пониженное качество продукции (образуется большое количество шлаковых волокон), потери физического тепла. Однако с учетом модернизации для снижения вредных выбросов сероводорода, данные недостатки перевешиваются повышением экологичности способа.

Процесс грануляции на установке с барабаном осуществляется следующим образом. Жидкий шлак доменный шлак, поступающий из доменного цеха из шлаковозного ковша (1) сливается в приемную ванну (2) и далее поступает на наклонный грануляционный желоб (3), в который через специальные сопла подается вода под давлением до 0,6 МПа из расчета 0,7... 1,5 $м^3$ на 1 т шлака. Для добавления в воду гидрокарбоната натрия предусмотрены бункера для сыпучих материалов (6), насос подачи воды (7) и смесительный бак (8). Сильно охлажденный шлак вместе с водой поступает на грануляционный барабан (4), где дробится и отбрасывается на площадку склада (5). При полете частицы шлака интенсивно охлаждаются воздухом.

Рассмотрим процесс образования сероводорода ($H_2S\uparrow$). В составе доменного шлака содержится ион серы (2-) S^{2-}, реагируя с водой получается

сероводород H_2S и оксид шлака. Мы предположили, что в доменном шлаке содержится в основном CaS (сульфид кальция). На предприятии для охлаждения внешнего слоя шлака используется вода. При взаимодействии воды с сульфидом кальция образуется сероводород, который является одним из самых вредных газов.

$$CaS + H_2O = CaO + H_2S\uparrow$$

Ионное уравнение:

$$Ca^{2+} + S^{2-} + H_2O = Ca^{2+} + O^{2-} + 2H^+ + S^{2-}$$

Сокращенное ионное уравнение:

$$H_2O = O^{2-} + 2H^+$$

Как показывает опыт российских и зарубежных предприятий, нельзя полностью предотвратить выброс сероводорода при охлаждении доменного шлака водой. Однако но можно существенно уменьшить выброс газа по нашей рекомендации путем смешивания воды с гидрокарбонатом натрия ($NaHCO_3$).

$$CaS + H_2O = CaO + H_2S\uparrow$$

$$2NaHCO_3 + H_2S = Na_2S\downarrow + 2CO_2\uparrow + 2H_2O$$

Сульфид кальция находящийся в составе шлака не реагирует с гидрокарбонатом натрия, он реагирует только с водой и образует сероводород и оксид кальция. При этом, сульфид водорода быстро реагирует с гидрокарбонатом натрия, в результате чего получается осадок сульфида натрия, выделяется углекислый газ и вода. Сероводород таким образом выделяется в незначительном количестве.

Константа диссоциации гидрокарбоната натрия:

$$NaHCO_3 \quad Na^+ + HCO_3^- \text{ (I)}$$

$$HCO_3^- \quad H^+ + CO_3^{2-} \text{ (II)}$$

Константа диссоциации по второй ступени - K_2 (H_2CO_3) = $4{,}8\cdot10^{-11}$

Гидролиз гидрокарбоната натрия описывается уравнением:

$$NaHCO_3 + H_2O = H_2CO_3 + NaOH$$

$$HCO_3^- + H_2O = H_2CO_3 + OH^-$$

Константа гидролиза $K_г = 2{,}2\cdot10^{-8}$ заметно больше константы диссоциации, поэтому раствор $NaHCO_3$ имеет щелочную среду.

С помощью не сложных математических действий можно найти количество гидрокарбоната натрия, необходимого для нейтрализации 3,187 кг/т сульфида водорода.

$$\underset{168}{2NaHCO_3} + \underset{34}{H_2S} = Na_2S\downarrow + 2CO_2\uparrow + 2H_2O$$

(x — 3.187 кг/т)

X — 3.187 кг/т

168 г/моль — 34 г/моль

x= (168*3.187)/34= 15.74 кг/т ($NaHCO_3$)

Таким образом, чтобы нейтрализовать 3,187 кг/т сульфида водорода необходимо 15,74 кг/т гидрокарбоната натрия.

Стоимость 1 кг гидрокарбоната натрия не превышает 18 руб, т.е. затраты на одну тонну шлака составят 283.32 руб.

Следует также подчеркнуть, что применение данного способа возможно не только на установке барабанной грануляции, а и на других типах установок мокрой и полусухой грануляции.

Таким образом, применение способа нейтрализации сероводорода путем добавления гидрокарбоната натрия способствует минимизации воздействия на окружающую среду сероводорода, а так же способствует в достижении уровня наилучших экологических стандартов в мировой металлургии.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Белов В.В., Петропавловская В.Б. Краткий курс материаловедения и технологии конструкционных материалов для строительства: Учебное пособие. – 2-е изд. – Тверь: ТГТУ, 2005. – 180 с.

2. Ахмедьянова З.И., Боброва О. Б., Понамарева Т. Б. Снижение выбросов сероводорода при грануляции доменных шлаков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1641–1645.

3. Сеник А.И., Милюков С.В., Ирошкина О.Б. Образование выбросов сероводорода при внепечной грануляции доменных шлаков // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2008. № 3 (23). С. 75-79.

4. Ахмедьянова З.И., Боброва О.Б. Варианты возможностей снижения выбросов сероводорода при грануляции доменных шлаков // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2016. Т. 1. С. 228-230.

5. Селиванова Е.С., Боброва З.М. Методы снижения выбросов соединений серы в атмосферу при грануляции доменного шлака // Теория и технология металлургического производства. 2014. № 1 (14). С. 81-82.

6. Пат. 2164954 Россия, МПК С 21 С 5/54, С 21 С 7/064. Способ десульфурации шлака / Вдовин К.Н., Чернов В.П., Колокольцев В.М. и др. № 99122125/02; заявл. 22.10.1999; опубл. 10.04.2001, Бюл. № 8. 5 с.

УДК 62-1

Панфилов И.А.,
студент магистратуры
1 курс, факультет «Инноватика»
Владимирский государственный институт
Россия, г. Владимир

РОБОТОТЕХНИКА. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Аннотация: *В настоящее время быстро развивается робототехника и искусственный интеллект. В статье проведен обзор и показано текущее состояние данной отрасли.*

Ключевые слова: *роботы, искусственный интеллект, робототехника.*

Annotation: *Currently, robotics and artificial intelligence are rapidly developing. The article reviews and shows the current state of the industry.*

Key words: *robots, artificial intelligence, robotics.*

Робототехника — прикладная наука, в основе которой лежит разработка автоматизированных систем с использованием знаний механики, информатики и электроники. Робот, конечный продукт робототехники, представляет собой механизм, который работает по заданным алгоритмам, предусмотренных программным обеспечением [1].

Робототехника – это логическое продолжение техники как явления. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, кибернетика, телемеханика, мехатроника информатика, а также радиотехника и электротехника [2]. Главная задача, поставленная перед учеными, – наделить роботизированную систему интеллектом.

Первые роботы, имитирующие внешний вид и движения человека, использовались в развлекательных целях, но были абсолютно неэффективны в промышленном использовании.

С развитием технологий стало понятно, что гораздо проще и удобнее использовать различные устройства и машины, которые выполняли бы тяжелую и монотонную работу вместо человека, или могли использоваться в опасных для здоровья человека ситуациях (в условиях высокой радиации, высоких или низких температур, в труднодоступных местах). В настоящее время робототехника предлагает огромный ассортимент вспомогательных устройств, используемых в различных отраслях науки и техники.

Первая группа является своеобразным переходом между любительскими робототехническими системами и действительно научными разработками. В зависимости от целей, которые были поставлены роботехником, эти аппараты могут быть отнесены к разным группам, например роботы преодолевающие полосу препятствий или роботы, играющие в футбол.

Следующая группа роботов предназначена для того, чтобы заменить человека, выполняющего сложную, монотонную, однообразную работу. Эти роботы действуют на основе жестко заданных алгоритмов, иногда работают на автоматических линиях.

На рисунке 1 представлен робот «FANUC M-2000iA». Это автономный погрузчик, способный работать без участия человека при температурах от 0 до 45 °С. Этот аппарат способен поднять и переместить до 1200 килограмм на расстояние до четырех метров.

Рисунок 1. Робот-погрузчик «FANUC M-2000iA»

Ученые делят эту группу на три поколения роботов:

- программно управляемые роботы,
- роботы с адаптивным управлением,
- роботы с элементами искусственного интеллекта.

Но их назначение остается неизменным, они были и остаются работниками, которые не знают усталости, не требуют заработной платы и отпусков, а также могут работать круглые сутки.

Роботизированные системы с дистанционным управлением. На первый взгляд такие системы кажутся достаточно простыми, но это не так. Требования для дистанционного управления роботом могут быть очень высокими.

Рассмотрим их конструкцию: интеллектуальная часть упущена или сведена к минимальному набору инструментов, которые не позволят оператору совершить критическую ошибку; оборудование для передачи и приема сигнала. Области применения таких систем разнообразны. Они нужны там, где человеческое присутствие невозможно.

Примером дистанционно управляемой системы в медицине является эндоскопия. В будущем планируется разработка микроробототов, которые будут перемещаться по человеческим сосудам и удалять налет со стенок.

Еще один пример использования роботов с дистанционным управлением – исследование затонувших кораблей. Отправлять дайверов это дорого, опасно, а иногда невозможно. Поэтому для выполнения такой работы

применяют дистанционно управляемых роботов, которые добывают необходимую информацию.

На рисунке 2 представлен российский робот-сапер «Богомол-3». Он был создан для разминирования днища машин. Этот аппарат может подниматься по ступенькам высотой до двадцати сантиметров, а минимальный необходимый клиренс для его работы составляется десять сантиметров.

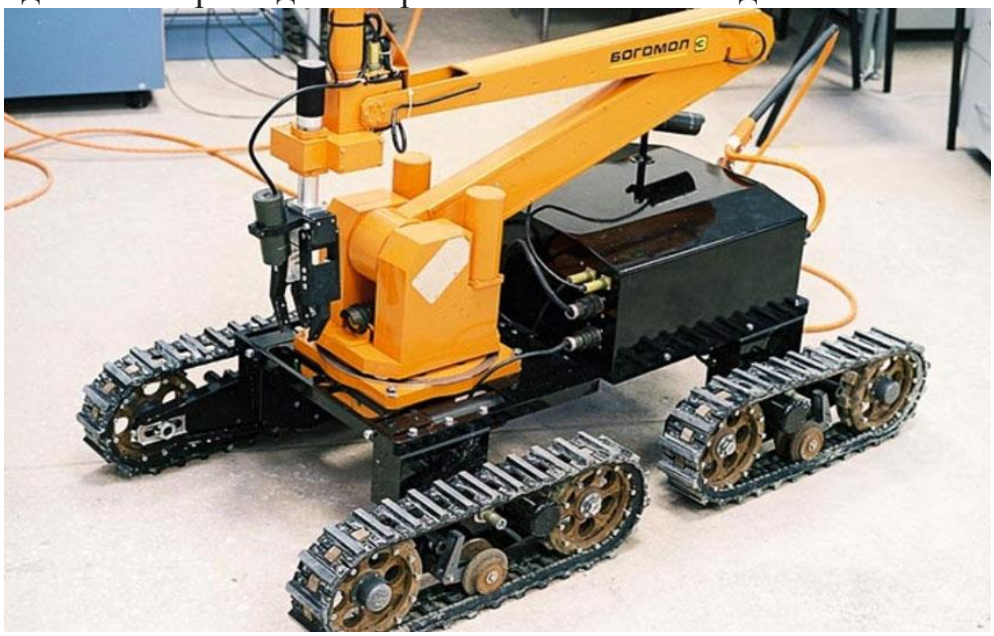


Рисунок 2. Робот-сапер «Богомол-3»

Дистанционно управляемые роботы незаменимы в условиях повышенной радиации, или химического загрязнения, там, где непосредственное присутствие человека невозможно.

Робототехника стремительно развивается, прогресс виден во всех областях, где применяются роботы. Любительские роботы уже могут быть использованы для развития навыков управления другими типами роботов. Промышленные роботы все больше освобождают людей от однообразной, монотонной работы. Дистанционно управляемые роботы позволяют человеку проникнуть в самые труднодоступные и опасные места. Беспилотные аппараты также быстро развиваются. В ближайшем будущем они могут заменить водителей, что поможет избежать многих трагедий, произошедших из-за человеческих ошибок.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. OS Daily Мир операционных систем [Электронный ресурс]. URL: https://osdaily.ru/materials/5159 (дата обращения: 28.01.2019).
2.Wikipedia [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Робототехника (дата обращения: 28.01.2019).
3. Хайманн Б., Герт В., Попп К., Репецкий О. Мехатроника: компоненты, методы, примеры — СО РАН, 2010. — 602 с.

УДК 640.43

Орлова А.И.,
к.э.н., доцент
доцент кафедры технологии общественного питания
ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
Россия, Нижний Новгород

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: *В статье отражены современные тенденции развития общественного питания в сфере кулинарной обработки продукции и приготовления блюд. Рассмотрены отдельные виды современной термической обработки пищевых продуктов.*

Ключевые слова: *Общественное питание, инновации, термическая обработка, развитие.*

Annotation: *The article reflects the current trends in the development of public catering in the field of culinary processing of products and cooking. Some types of modern heat treatment of food products are considered.*

Key words: *Public catering, innovations, heat treatment, development.*

В современных условиях рыночной экономики, основной национальной задачей Российской Федерации является сохранение здоровья и продление жизни населения нашей страны. Важность данной национальной проблемы проявилась в принятии Правительством Российской Федерации «Концепции государственной политики здорового питания населения России» до 2020 года.

Общественное питание на сегодняшний день является одной из самых крупных отраслей народного хозяйства, и выполняет основную функцию – удовлетворение потребностей населения в питании. От выполнения данной функции, зависит работоспособность и качество жизни населения.

В связи со всем этим предприятия общественного питания постоянно развиваются, совершенствуются и обновляются. Каждое предприятие в праве самостоятельно вырабатывать тактику своей деятельности, внедрять достижения научно-технического прогресса, а так же новые технологии обработки продуктов.

Кулинарная обработка, в зависимости от характера воздействия на продукт, подразделяется на механическую и тепловую обработку.

При механической обработке пищевых продуктов на протяжении многих лет эта обработка не меняется и осуществляется физическими или гидромеханическими способами обработки пищевых продуктов.

В тепловой обработке пищевых продуктов в современной технологии вносятся существенные изменения.

Нам известны широко распространённые способы тепловой обработки такие, как варка, жарка, тушение и запекание. Но всё чаще и чаще, нам встречаются такие выражения как:

Аль денте – варка овощей или макаронных изделий не до конца, а с небольшим ощущением хруста.

Во многих ресторанах при приготовлении мяса используется английская терминология по степени готовности, такие как:

-мясо сырое, едва поджаренное с краев – Blue;

-мясо слабопрожаренное – Rare;

-мясо средне сырое, с кровью – Medium rare;

-мясо среднепрожаренное, выделяется розоватый мясной сок – Medium;

-мясо среднепрожаренное, выделяющее прозрачный сок – Medium well;

-мясо, прожаренное до полной готовности – Well done.

Новые тенденции коснулись и такого теплового способа обработки как тушение. Тушение – это комбинированный процесс, при котором вначале обжаривают продукты, а затем тушат.

В современной технологии общественного питания тушение делят на:

а) коричневое - продукт изначально обжаривают до румяной корочки, а затем припускают;

б) белое – продукт изначально обжаривают, не допуская образования румяной корочки, или вообще продукты не обжаривают, а закладывают в холодную воду и доводят до кипения, затем продукт промывают холодной водой и тушат в белом соусе.

К современным способам обработки пищевых продуктов можно отнести так же следующие:

-деглазирование – использование мясного сока после жарки изделий в качестве соуса. Сразу после жарки мяса, птицы, жир сливают, наливают бульон, сливки, сок, вино или коньяк и уваривают смесь до загустения;

-фламбирование – представляет собой поджигание кулинарного изделия, в состав рецептуры которого входит алкогольный компонент, например - коньяк. Фламбирование выступает конечным результатам приготовления блюда или его производят в присутствии гостя непосредственно в зале для создания ароматического и вкусового букета. Любой вид алкогольного напитка, используемого для фламбирования, независимо от его крепости наливается к готовому блюду, а затем поджигается;

-барбекю – жарка мяса на предварительно нагретых и смазанных жиром прутьях над сильным источником тепла (уголь, газ или дрова).

Всё большую популярность на предприятиях общественного питания занимает технология интенсивного охлаждения и шоковой заморозки, которая успешно используется в ресторанах разного уровня – от элитных до демократических.

Цель шоковой заморозки заключается в том, что температура готового кулинарного изделия снижается с 85°С до -18°С за четыре часа. При этом уменьшаются потери влаги, минимизируются нежелательные биохимические изменения, что приводит к сохранению питательной ценности продукта.

После такой интенсивной заморозке кулинарная продукция хранится в 2-3 раза дольше обычного без потерь качества.

На сегодняшний день в современных предприятиях общественного питания начинает развиваться технология – КЭЧ (Кук энд Чилл – от *(англ.)* cook&chill – готовь и охлаждай). Данная технология давно одобрена санитарными законодательствами стран ЕС и США.

Технология КЭЧ позволяет:

-производить продукцию в больших объемах;

-сокращает общее время приготовления кулинарной продукции;

-сокращает расходы.

Технология КЭЧ состоит из двух этапов.

На первом этапе процесс производства продукции прерывают на стадии 80%-ной ее готовности. А затем продукцию интенсивно охлаждают или замораживают. На втором этапе продукцию доготавливают и реализуют.

Процесс упаковки используется как до тепловой обработки, так и после охлаждения. Для этих целей подходит вакуумная упаковка.

Еще одним способом современной обработки пищевых продуктов является их обработка под высоким давлением. При этом происходит инактивация патогенных и ведущих к порче продуктов микроорганизмов, ферментов и вирусов, которая достигается за счет повышения давления при температуре окружающей среды. Обработка под давлением 600 мПа с выдержкой в течение нескольких минут обеспечивает до нескольких лог-циклов инактивации (лог-цикл – это время и температура, необходимые для снижения количества определенных микроорганизмов на 90 %), что позволяет увеличить срок хранения. В противоположность термической обработке такие ценные вещества и функциональные составляющие продукта, как витамины, минералы, ароматические вещества, а также свежесть продукта сохраняются. К главным преимуществам этого типа обработки относятся высокая энергетическая эффективность и возможность предотвращать повторное заражение за счет обработки уже в окончательной упаковке. Уровень инактивирования микробов зависит от характеристик изделия (содержание соли, водная активность и pH), а также уровня давления и температуры. Обычно наблюдается инактивирование от 5 до 7 лог-циклов. Хотя обработка некоторых продуктов производится при низкой температуре (например, от 4

до 20 °С) с целью предотвращения коагуляции белков или изменений цвета, можно также использовать и синергетический эффект от комбинирования температур и давлений. Обработка под давлением при повышенных температурах в пределах 80–100°С позволяет инактивировать споры и стерилизовать мясные, фруктовые и овощные продукты. Используя характерные графики «температура-давление», можно описать кинетику желательных и нежелательных реакций.

Самый модный способ термической обработки блюд. **Sous Vide** – технология приготовления еды, изобретённая еще в 1960-х, но ставшая популярной только через 50 лет – в 2000-х. Автор метода – французский шеф-повар Georges Pralus. Хестон Блюменталь, основоположник молекулярной кухни, назвал этот метод величайшей кулинарной революцией нашего времени. Термин Sous Vide от французского происхождения буквально означает «в вакууме». Это метод «низкотемпературной готовки». Су-вид предназначен для приготовления мясных, овощных, фруктовых, рыбных блюд. Такой способ дает возможность приготовить любые блюда в собственном соку, то есть без добавления жира и других вредных добавок. В результате такой обработки потребитель получает мягкий продукт с великолепными вкусовыми свойствами. Сторонниками здорового питания стали «поклонниками» этого метода приготовления. Этот способ заключается в длительной варке продуктов при низкой температуре (от 47 до 70-80°С). Достигается это при помощи специальных пакетов, в которые запечатываются продукты перед тем, как поместить их в воду. Вода поддерживается при постоянной температуре на протяжении многих часов (до 72), кипения не допускается.

Все выше перечисленные технологии на предприятиях общественного питания позволяют делать заблаговременно заготовки, снижать отходы производства, сохранять более длительное время продукты с малым сроком хранения, производить полуфабрикаты и кулинарную продукцию для реализации выездных банкетов и других кейтеринговых мероприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чугунова О.В. Инновационные направления развития сферы общественного питания // Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 29-39;

2. Журнал «Научное обозрение» [Электронный ресурс]: https://science-economy.ru/ru/article/view?id=928 (дата обращения: 13.12.2018).

УДК 69.001.5

Забоев И.А.,
студент 3 курс, факультет
«Строительство уникальных зданий и сооружений»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень

СТРОИТЕЛЬСТВО С ПОМОЩЬЮ 3D ПЕЧАТИ

Аннотация: *В статье рассматриваются преимущества строительства при помощи 3D печати. Сравнивается степень развития данной технологии в России и в мире.*

Ключевые слова: *3D печать, 3D принтер, графика, несущий каркас, ограждающие конструкции, инженерное оборудование.*

Annotation: *The article offers the advantages of construction using 3D printing. The degree of development of this technology in Russia and in the world.*

Keywords: *3D printing, 3D printer, graphics, supporting frame, enclosing structures, engineering equipment.*

Введение:

Началом развития 3D Графики считают обычное 2D изображение. За несколько десятков лет графика достигла огромного развития. Благодаря многолетним разработкам, человечество узнало, что такое видеодизайн и трехмерные изображения.

С помощью 3D проектирования возможно получение наглядного представления абсолютно обо всех объектах, как о реальных, так и о вымышленных. Любой из них после обработки с помощью технологии 3D может легко и детально рассматриваться под любым ракурсом, с любых точек.

Основная часть:

- В настоящее время строительство с помощью 3D печати используют во многих странах. Это - новейшая технология, у которой есть свои сложности, но есть и свои преимущества:

1) Скорость:

a) В Китае специалистам компании Winsun, удалось возвести 10 компактных одноэтажных жилых построек за 24 часа.

b) В США создали новую технологию. Принтер, оборудованный устройством для быстрой сушки бетона, построит дом за 24 часа.

c) Российский инженер Никита Чен-юн-тай спроектировал новую модификацию 3D-принтера. Агрегат массой 2,5 т способен строить до 100 кв. м жилья в сутки.

2) Стоимость:

a) С помощью 3D строительства можно сэкономить на рабочей силе, так как основную работу выполняет сам принтер.

b) Также многие материалы, используемые при таком строительстве, отличаются низкой ценой.
c) Так в Китае построили пятиэтажную виллу. Данный способ строительства позволил снизить расход строительных материалов на 30–60 % благодаря применению переработанных отходов.

3) Материал:

a) В Амстердаме планируется использовать биопластик в качестве строительного материала. Его можно подвергнуть вторичной переработке, размельчив в порошок.
b) Группа инженеров британского Университета Лафборо создала уникальный цементный состав, позволяющий печатать изделия любых форм: выпуклые, краеугольные, изогнутые, кубические.

Любое здание или сооружение можно условно разделить на следующие элементы:

1. Несущий каркас.
2. Ограждающие конструкции.
3. Инженерное оборудование.
4. Элементы интерьера, дизайн, отделка.

Некоторые из этих частей могут частично или полностью воспроизводиться с помощью технологии 3D печати.

На данное время, с помощью 3D строительства в основном могут возводится несущий каркас и частично ограждающие конструкции. Но появляются разработки для создания всех составляющих частей здания.

Специальный 3D-принтер Contour Crafting – разработка университета Южной Калифорнии. С его помощью можно выполнить до 90% постройки дома, принтер возводит бетонные стены, проводит монтаж перекрытий, прокладывает трубопровод и электропроводку, красит наружные стены и устанавливает кровлю.

Инженеры компании Emerging Objects изобрели соляной полимер для печати межкомнатных перегородок.

Степень развития 3D строительства в мире.

3D строительство сильно развита в Китае, США, Британии, Нидерландов и других экономически развитых странах.

Китай заключил сделку с компанией Hunan Farsoon Hi-tech Co. по созданию новой национальной инженерной лаборатории, которая будет целиком посвящена 3D-печати. Имея множество разработок и прототипов напечатанных зданий, они ходят перейти на новую ступень - запустить массовое производство домов, напечатанных на 3D-принтере.

США является одним из родоначальников 3D строительства. Проект Contour Crafting может помочь строителям отойти от традиционных форм домов и создавать здания неправильной формы, с множеством изогнутых линий. По словам разработчиков после небольших доработок этот 3D-принтера можно будет использовать для строительства недвижимости класса люкс в США.

Степень развития 3D строительства в России.

3D строительство в России менее развито, но тем не менее имеет свои разработки. Российский инженер Никита Чен-юн-тай спроектировал новую модификацию 3D-принтера.

А компания «Мобильные системы управления» совместно с группой ученых из Камской государственной инженерно-экономической академии придумала установку для создания купольных домов.

Разработкой смеси для 3D-печати занимаются и в Пензе. Так, компания «Инновационные технологии» уже создала и активно использует в своих проектах так называемый «3D-бетон».

Также, в России стартовала PR-акция, цель которой привлечь внимание к новой технологии строительства. В рамках данной акции на территории Урала происходит возведение копии замка Эддарда Старка, с помощью технологии 3D печати.

Заключение:

Таким образом, отрасли 3D строительства у нас в стране придется встретиться со многими трудностями. Это связано с тем, что новым ещё не зарекомендовавшим себя отраслям тяжело пробить себе путь. Но на примере других стран можно сделать вывод, что эта отрасль перспективна и имеет большие шансы на дальнейшее развитие.

По словам руководителя ABD architects Бориса Левянта: «Как только 3D-строительство в России преодолеет долгий путь сертификаций и изысканий, уровень заинтересованности в нем значительно вырастет».

Мы предполагаем, что эта технология будет активно развиваться как минимум в следующем и последующих десятилетиях, так как мир вошёл в эру робототехники.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1.Гримайло, П.М. 3D принтер в строительстве. В кН.: Профессионализм – основа успешной карьеры: Сборник трудов II Межрегиональной научно-практической конференции учащихся и студентов/ под ред. В.С. Лысогорского, В.А. Разумовского. – М.: ГБПОУ МЦО, 2015. - С. 341-342.

2. Ракитин С.Ю., Илькубаев А.А. Формирование послойные контуров 3D-моделей для аддитивного производства // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч. -метод. конф. - Оренбург, 2016. - С. 223-230.

3. Обзорная статья по 3D-строительным технологиям [Электронный ресурс]. - URL: http://geektimes.ru/post/224299 (дата обращения: 22.01.2019).

4. Малышева В.Л., Красимирова С.С. Лазерная стереолитография - новый подход к строительству сооружений // Журнал магистров. - 2013. - Ne 2. - С. 202-208.

УДК 665.6

Каменчук В.Н.,
подполковник внутренней службы,
кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель
кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново
Ферцева А.П.,
студентка магистратуры Факультет техносферной безопасности
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: *Рассмотрены вопросы обеспечения радиационной безопасности, особенностей функционирования единой государственной автоматизированной системы контроля радиационной обстановки, и технических средств мониторинга радиационной безопасности.*

Ключевые слова: *радиационная безопасность, облучение, дозы, дозиметры, индикаторы, радиометры.*

Abstract: *The issues of ensuring radiation safety, features of functioning of the unified state automated system for monitoring the radiation environment, and technical means of monitoring radiation safety are considered.*

Keywords: *radiation safety, radiation, doses, dosimeters, indicators, radiometers.*

Обеспечение безопасности радиационных объектов, контроль за их работой и влиянием на окружающую среду в настоящее время приобретает все большую актуальность.

С целью обеспечения радиационной безопасности в Российской Федерации создана и функционирует Единая государственная автоматизированная система контроля радиационной обстановки (ЕГАСКРО). Концепции создания этой системы базируется на создании локальных территориальных подсистем радиационного контроля (мониторинга), которые располагаются вокруг атомных электростанций и других предприятий ядерного топливного цикла.

В настоящее время Единая государственная система контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан (ЕСКИД), созданная Минздравом России, представляет собой эффективный механизм мониторинга и контроля. Система основывается на определении видов индивидуальных доз облучения, которые подлежат учету и контролю, она регулирует деятельность по сбору информации об индивидуальных дозах облучения граждан Российской

Федерации, определяет порядок осуществления контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан. ЕСКИД представляет собой самостоятельную часть подсистемы Минздрава России. Система контроля радиационной обстановки может взаимодействовать и быть интегрирована с аналогичными системами других государств. В перспективе такая интеграция может привести к созданию глобальной системы радиационного мониторинга.

В соответствии с рекомендациями Международной комиссии по радиационной защите (МКРЗ), к объектам, подлежащим радиационному мониторингу относят:

- радиационные объекты (потенциальные источники радиоактивного загрязнения);
- окружающую среду;
- человека (расчет суммарных дозовых нагрузок на основании контроля доз от внешнего и внутреннего облучения).

Мониторинг радиационной обстановки осуществляется на основе применения технических средств. Существуют различные виды облучений и устройств по их обнаружению.

Приборы радиационной разведки предназначены для выявления радиационного фона и степени заражения исследуемой местности, производственных объектов, кожи и одежды человека, продуктов питания и др.

Наиболее негативное воздействие на организм человека оказывает излучение гамма и бета лучей. Гамма излучение представляет большую угрозу для жизнедеятельности всех живых существ. Излучение имеет самые короткие волны, что приводит к выделению самого большого количества проникающей, разрушающей энергии. При облучении человек может не ощущать воздействия гамма излучения вплоть до получения им смертельной дозы. Бета излучение обладает средним ионизирующим действием и зависит от плотности среды в которой распространяется. Основная их опасность гамма и бета излучений состоит в их большой проникающей способности. Для защиты необходимо иметь специальный защитный костюм или укрытие. Относительно безопасной нормой такого вида излучения считается показатель 0,20 мкЗв/час.

Технические средства контроля уровня радиации производятся как для профессиональных служб, так и для бытовых нужд.

Вид излучения определяет технические характеристики приборов радиационной разведки, которые можно разделить на следующие группы:

1. Средства для наблюдения за местностью (рентгенометры и простейшие индикаторы).
2. Устройства для определения степени заражения (радиометры).
3. Приборы контроля облучения и уточнение полученной дозы радиации (дозиметры).

Дозиметры предназначены для определения общей суммы всех доз облучения либо мощности дозы, которая была получена при облучении гамма

лучами или при рентгене. Датчик выполнен в виде внутренних ионизационных камер, заполненных газом. Кроме них, в устройство входят газоразрядные и сцинтилляционные счетчики, которые могут быть стационарными и переносными. Также существуют индивидуальные комплекты (ДП – 22В, ДП – 24) и бытовые (карманные) разновидности. Карманные ориентированы на определения уровня гамма излучения, так как его повышение способно вызвать заражение местности и отравление цезием – 137.

Комплекты индивидуального применения применяются на производственных объектах, деятельность которых связана с источниками радиоактивных излучений, а также ими оснащают людей, которые вынуждены находиться на территории опасной зоны. В состав комплекта входит зарядное устройство и 5 дозиметров. Дозиметры используют в учреждениях, занимающихся гражданской обороной, и небольших подразделениях.

Как правило прибор помещают в карман верхней одежды. Наблюдение осуществляется периодически. По индикатору определяют полученную во время работы дозу радиации.

Индикаторы представляют собой вид приборов радиационной разведки и контроля, который служит для обнаружения повышенного уровня излучения. К недостаткам можно отнести то, что их показания являются ориентировочными. Для показателей радиации необходимо уточнение и использование дополнительных средств. Детекторным элементом является газоразрядный счетчик. Распространенные типы – сигнализатор ДП-64, ИМД – 21 (измеряет мощность дозы).

Индикаторы типа «БЕЛЛА» имеют звуковое оповещение при выявлении гамма лучей, их мощность определяется по цифровому табло.

Рентгенметры предназначены для определения дозы рентгеновского излучения или получения дозы гамма облучения. Датчиками являются либо ионизационные камеры, либо газоразрядные элементы, в зависимости от типа рентгенметра. Температурный режим эксплуатации – от 0 до + 50 градусов по шкале Цельсия. Источник питания устройства способен обеспечить бесперебойную работу в течение 2,5 суток. Рентгенометры типа ДП – 3Б применяются при осуществлении радиационной разведки на различных транспортных средствах (воздушный, наземный, водный). Вес составляет чуть более 4 кг. Питание осуществляется от сети.

Радиометры применяются с целью определения степени поверхностных загрязнений радиоактивными частицами. Устройства способны оценивать энергетические характеристики в самых разных источниках (газ, жидкость, пар, аэрозоль). По типу исполнения устройства могут быть транзитными, ультратонкими, гибкими, миниатюрными.

В структурах МЧС России распространение получили следующие приборы радиационной разведки: устройства обнаружения на местности радиоактивных веществ и измерения величины мощности дозы излучения. К ним относятся измерители мощности дозы гамма-излучения всех типов: переносные ИМД-1Р, ИМД-2, ДП-5 (А, Б, В) и др.; стационарные ИМД-1С,

ИМД-21С (С-АР, СА), ИМД-22, ДП-3Д, ДП-64 и др.; бортовые наземные ИМД-21Б (БА), ДП-3В, ПРХР и др.; бортовые авиационные ИМД-31, ИМД-35), РАП-1, ДП-3А и др. Результаты измерений, полученные с помощью этих приборов, позволяют оценивать степень потенциальной опасности внешнего облучения личного состава.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Варнаков Д.В. Повышение надежности магистральных трубопроводов методом резервирования / Варнаков Д.В., Бусыгин И.А., Князькова Л.Е. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 882-886.

2. Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Неберикутя И.А. Обоснование методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера // Международный научный журнал. 2011. № 1. С. 94-97.

3. Варнаков Д.В. Производственный риск и методы его оценки / Варнаков Д.В., Замалетдинов М.И., Ляхова А.А. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 503-505.

4. Варнаков Д.В. Анализ методик определения расчетных величин пожарного риска / Варнаков Д.В., Захарова Н.Н., Яшкина В.В. // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 9 (25). С. 736-740.5. Варнаков Д.В. Материально-техническое обеспечение сил ГО и РСЧС / Варнаков Д.В., Варнаков В.В., Варнакова Е.А., Еремеев А.Н. // Учебно-методическое пособие. - Ульяновск, 2016.

6. Варнаков В.В. Надежность технических систем и техногенный риск / Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Варнакова Е.А. // Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Ульяновск, 2014.

7. Варнаков Д.В. Анализ отказов и повышение надежности нефтепродуктопровода / Варнаков В.В., Варнаков Д.В., Бусыгин И.А., Горшенин Д.В. // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 6 (22). С. 919-922.

8. Варнаков Д.В. Выбор оптимальных способов и средств обнаружения пожара / Варнаков Д.В., Варнаков В.В., Варнакова Е.А., Коткова Е.В., Дежаткин М.Е. // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RUS 2018613760 07.02.2018.

9. Варнаков Д.В. Производственный риск и методы его оценки / Варнаков Д.В., Замалетдинов М.И., Ляхова А.А. // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 6 (22). С. 503-505.

УДК 007, 004

Козаев В.Ю., студент, 3 курс
финансово-экономический факультет
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Владикавказ
Научный руководитель: Волик М.В.,
кандидат физико-математических наук
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Владикавказ

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И ЭКОНОМИКА

Аннотация: *В данной работе обсуждаются возможности, специфические особенности использования технологий, основанных на блокчейн. Объясняется актуальность направления развития данной области.*

Проанализированы основные достоинства применения блокчейн. Выделены различные вариации применения интерпретаций блокчейн технологии в экономике в условиях современного рынка.

Ключевые слова: *блокчейн, экономика, надежность, отсутствие централизации, криптовалюта, финансовые средства, биткоин.*

Kozaev V.Y., student, 3 year
Faculty of Finance and Economics
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Vladikavkaz
Scientific adviser: Volik M.V.,
Candidate of physical and mathematical Sciences
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Vladikavkaz

BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND ECONOMICS

Annotation: *This paper discusses the possibilities and specific features of the use of blockchain-based technologies. The urgency of the direction of development of this area is explained.*

Analyzed the main advantages of the use of the blockchain. Various variations of blockchain technology interpretations application in the economy in the conditions of the modern market are highlighted.

Keywords: *blockchain, economy, reliability, lack of centralization, cryptocurrency, financial means, bitcoin.*

Результаты всемирного экономического форума в 2018 году определили изменения, которые происходят в обществе и, в особенности, экономической системе как «четвертая индустриальная революция». В связи с тем, что

кардинальные изменения коснулись области передачи, аккумуляции, обработки и использования информации о видах манипулирования её экономного преобразования, вполне возможно, процессы, происходящие на данный момент в мире, переходят в «информационную революцию». Объективно исследовать, каким образом эти изменения окажут влияние на последующее развитие экономического сектора, учитывая сдвиги в политико – экономической структуре.

На текущем этапе исследования новейших технологий в экономической системе отечественный и зарубежные ученые выделяют актуальным технологию блокчейн, стремительно набирающей популярность изо дня в день. Особую остроту приобретает изучение специфических наработок использования технологий, основанных на блокчейн, в современных условиях [1].

Утверждается, что существует 3 причины, из-за которых текущие изменения являются не просто продлением 3-ей промышленной революции, а отчетливым возникновением нового четвертого периода: влияние обновленных скорости, объема и систем происходящих изменений. Скорость технологических прорывов, происходящих в мире, не имеет исторических примеров. Если сравнивать четвертую промышленную революцию с предыдущими, то можно сделать вывод, что она развивается в геометрической прогрессии, а не линейным темпом. Новый этап развития экономической и социальной среды затрагивает подавляющее большинство отраслей в каждой стране. Глубину данных изменений практически невозможно оценить.

Ресурсы сотней миллионов людей, которые с различных технических устройств подключены ко Всемирной глобальной паутине, с небывалой вычислительной мощностью, объемом данных и доступом к различной информации, не имеют границ. И эти возможности будут только возрастать и расширяться в соответствии с новыми технологическими прорывами в следующих областях: экология, искусственный интеллект, робототехника, Интернет вещей, беспилотные транспортные средства, 3D-печать, нанотехнология, биотехнология, экзотехнология, аккумулирование энергии и квантовые вычисления [2].

В условиях информационной революции для уменьшения издержек на услуги третьих лиц и централизованной инфраструктуры, инновационные экономические технологи предложили аналогичные виды систем платежей и новые способы финансового обеспечения. Мобильные платежи, электронные кошельки и одноранговые сети платежей сделали возможным обеспечение основы для безналичной экономики. Возникновение сервиса краудфандинг и непосредственного или равноправного кредитования дало толчок для появления новой конкуренции для всех видов кредитных операций финансовых учреждений. Разработчики данных сервисов предоставили возможность владельцам и потребителям финансовых ресурсов с наименьшими издержками найти друг друга, исключая фактор посредничества. Эти изменения коснулись и рынка ценных бумаг, где

действуют сервисы, которые позволяют исключить услуги посредников, производить торговлю акциями избавляясь от комиссий.

На будущее развитие экономического сектора в значительной степени может повлиять технология цепей блоков транзакций или блокчейн. Основополагающее достоинство технологии блокчейн по сравнению с обычными транзакциями - это исключение посредников. Для блокчейн технологии нет необходимости в наличии централизованного органа или сервера. Исключение центрального доверенного лица можно назвать самой «яркой» особенностью данной технологии, что бросает вызов традиционным экономике, ведь с введением технологии блокчейн возможно избавиться от внешнего контроля [3].

Основатель Института исследований блокчейн технологий, Мелани Свон, в своих исследованиях характеризует «блокчейн» как мультифункциональную структуру, имеющую огромное количество уровней, которые предназначены для безрискового учета средств разного вида. Данная технология в силах полностью охватить экономическую систему и все её структурные элементы, она открывает характерные возможности в поисковом деле, обмене и оценивании дискретных единиц. В конечном счете, технологию блокчейн, Мелани Свон определяет, как инновационный вариант организационной модели, которая предназначена для регулирования большинства видов деятельности социума.

Понятие блокчейн растяжимое, но дословно обозначается как «цепочка блоков», в котором каждый последующий блок взаимосвязан с предыдущим. Блоком называется «пакет» информации, включающий в себя полные сведения всех предыдущих блоков и плюс часть информации новых. А общую цепь сведений, представляет разделенная среди огромного количества участников база данных, работающая автономно, т.е. исключается посредник, представленный «центральным сервером», на котором осуществляется хранение всей информации данной технологии. В большей мере, конкретно искоренение централизации является особо важным составляющим блокчейн, поскольку вся необходимая информация находится на ПК пользователей. Абсолютно все эксплуатанты «цепочки» равноправны и создают между собой общую сеть компьютеров. Вывести из строя или «отключить» технологию не выйдет, в связи с тем, что пока происходит функционирование хотя бы одного ПК, подключенного к сети, блокчейн не перестанет работать. Данные, образующие «цепочку блоков», способны включать в себя мультивидовую информацию, к которым можно отнести сведения: о транзакциях, человеке, серийные номера, выданные денежные средства, о прозрачности использования бюджетных средств различными органами власти или структурами и прочее.

Можно сказать, что область применения этой технологии является неимоверно разнообразной. Блокчейн основывается на многоуровневой системе шифрования, где исключительно каждый блок «цепочки» имеет свой определенный уникальный ключ. Применение шифрования гарантирует, что

пользователь в состоянии изменять только тот блок цепи, доступ к которому у него имеется, притом зная соответствующий уникальный ключ, не зная который изменение в файл вносить нельзя. Соответственно, такая структура баз данных блокчейн создает надежный барьер от взлома злоумышленниками, ведь для этого необходимо единовременно иметь доступ ко всем копиям базы данных на всех действующих компьютерах в сети в данный момент. В случае, если даже в подлинный документ или в блок цепочки будут внесены изменения, то в результате они получат, отличную от первоначальной, цифровую подпись, что не будет соответствовать данным об этом блоке в системе. Технология функционирует так, что каждый пользователь автоматически, при входе в сеть, проверяет сведения, поступающие к нему. В результате, происходит подтверждаются прозрачности и целостность данных, хранящихся в сети. К тому же, шифрование обеспечивает обязательную синхронизацию копий блоков технологии у всех участников системы. Таким образом, происходит реализация одна из основных функций технологии - доверие пользователей к блокчейн, из-за того, что данные невозможно подделать [4].

Технология, на данный момент времени, в объемной мере задействована в блокчейне биткойнов. Создателем биткоина считается Сатоши Накамото, это крупнейший технологический прорыв в данной сфере, надежность и количество пользователей блокчейна биткойнов не имеют аналогов. Капитализация биткойнов за 10 лет выросла более чем в 100000 раз и составила сумму порядка 45 млрд. долл.

В течение последних десяти лет было создано более нескольких тысячи криптовалют, но только лишь немногие из них стали популярными по сравнению с биткойном.

Данные из Международного валютного фонда о блокчейне отмечают на возможности использования блокчейн-технологий для реформации переводов денежных средств, операций с ценными бумагами и оперирования различными активами и т. д. Внедрение блокчейн технологий в экономику одобрено, по крайней мере, конгрессом Соединенных Штатов. В Казахстане возможно создание «Центра блокчейн технологий» при взаимодействии с IBM, что значительно улучшает инвестиционную привлекательность страны. Банковский консорциум R3 произвел тестовые испытания блокчейн технологии для банковских структур, результатами которых они остались довольны. Кроме того, отсылки технологии стали проявляться на страховом рынке. Первым этапом применения блокчейн страховыми компаниями в Соединенных Штатах возможно создание смарт-контрактов и реализация новых картировочных механизмов, благодаря чему можно будет исключить фактор доверия. Такие контракты имеют преимущества наподобие, автоматической обработки требований, гарантии сохранности и достоверности механизма выплат, обязательного выполнения правил, заранее внесенных в контракт. Смарт контракт, для страховых учреждений является универсальным средством поддержки клиентов. Контракты и претензии

записываются на блокчейн, анализируются в сети, обеспечивая выплаты только лишь по претензиям, соответствующим действительности [5].

Инвестиционный рынок также не остался в стороне от назревающих изменений. Так, Финансовой корпорацией Бостона StateStreet в партнерстве с блокчейн стартапом PeerNova уже создаются решения, основанные на блокчейн для обеспечения транзакций, имеющим отношение к инвестиционным активам. Что позволит обеспечить привлечение дополнительных активов для корпорации, улучшив финансовое положение и увеличив надежность транзакций.

Относительно более масштабного применения технологии блокчейн в действующей экономике, то тут необходимо перейти на государственную финансовую политику. В данной сфере уже происходит применение технологии, к примеру:

1) введение финансовыми учреждениями порталов, содержащих открытые данные движения средств.

2) введение новых решений, основанных на блокчейн-технологии.

Немаловажным фактором для улучшения социальной жизни при внедрении блокчейн технологий является упрощение выдачи различных документов, освободив от необходимости сбора множество справок, ускоряя множество процессов.

Также интересным является опыт одной из стран ближнего зарубежья – Белоруссии. В 2017 году Президентом Белоруссии был подписан декрет, именуемый «О развитии цифровой экономики», в нем официально разрешены всех виды криптовалют и операции с ними, а также их добыча (майнинг) [6].

Основываясь на всё вышесказанное, можно прийти к выводу, что на сегодняшний момент наблюдается лишь нарастание интереса организаций, корпораций и государств к использованию технологий, которые основаны на блокчейн, в современной экономической структуре. Касательно организаций - это возможность значительного сокращения факта мошенничества и максимальную прозрачность операций, ускорение проведения отчетности, с меньшими ресурсными затратами. И эти достоинства возможно также перевести на регулирующие органы, у которых может быть более оперативный и надежный доступ к данным. Отечественная экономическая система находится еще только в процессе изучения потенциальных возможностей блокчейн-технологии, но уже подавляющее количество экспертов положительно её характеризуют.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Генкин А.С. Блокчейн и уникальные ценные объекты // Страховое дело. – 2017. – № 3. – С. 15–22

2. Генкин, А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 804 с.

3. Дрешер, Д. Основы блокчейна / Д. Дрешер. - М.: ДМК Пресс, 2018. - 125 с.

4. Курьянова И.В. Блокчейн как реальная технология функционирования безналичных розничных платежей и расчетов // Банковские услуги. – 2017. – № 2. – С. 30–36.
5. Лелу, Лоран Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия / Лоран Лелу. - М.: Эксмо, 2017. - 179 с.
6. Могайар, Уильям Блокчейн для бизнеса / Уильям Могайар. - М.: Эксмо, 2016. - 382 с.

УДК 32.019.5

Шарыпова Т.Н., кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Информационные технологии
и защита информации»
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Безуглая А.Н.,
студент 1 курс, факультет «Юриспруденция»
Юридический Факультет РГЭУ (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ФЕНОМЕН ХАКТИВИЗМА И ЕГО ОПАСНОСТЬ

Аннотация: *в статье рассматривается актуальный вопрос правоведения: феномен хактивизма, его возможная опасность, неподдающаяся контролю хаотичность структуры и привязка к одной влиятельной группе интернет-пользователей.*

Ключевые слова: *интернет, хактивизм, группировка, атака, киберпреступность, несправедливость.*

PHENOMENON OF HACKTIVISM AND ITS HAZARD

Annotation: *the article is devoted to the issue of jurisprudence: the phenomenon of hacktivism, its possible danger, uncontrollable chaotic structure and linking to one influential group of Internet users.*

Keywords: *Internet, hacktivism, grouping, attack, cybercrime, injustice.*

Как известно, всё в этом мире движется и развивается, общество эволюционирует, а технологии не стоят на месте. Так, одним из грандиознейших технологических прорывов стал интернет, известный как всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации [1].

В атмосфере современных реалий почти никто не может осуществлять нормальную жизнь без использования ресурсов, предоставляемых международной сетевой паутиной, заключающей в себя информацию, накопленную за всё время существования человечества и доступной для

свободного прочтения и изучения в любой момент. И хотя многие используют интернет лишь за тем, чтобы облегчить себе каждодневную рутину, тем не менее, однако, есть и те, кто применяет возможности современных технологий в активистских, провокационных и, порой даже, криминального рода целях. Также, как известно, интернет представляет собой мало поддающуюся контролю систему, что, несомненно, предоставляет его пользователям широкую свободу действий, как, например, сокрытие собственной личности. И, таким образом, не удивительно, что подобные аспекты использования сети позволили образоваться огромнейшим группам людей, сделавшим интернет своим главным орудием в процессе достижения своих целей, и наиболее известной из таких групп стала международная сеть хактивистов – «Anonymous».

«Anonymous» – это аморфная, как уже было сказано, международная сеть хактивистов, отдельные узлы которой слабо связаны между собой. Хактивистом (комбинация слова хакер и активист) зовётся тот, кто использует технические ноу-хау, чтобы протестовать против цензуры или предполагаемой политической, юридической или социальной несправедливости (среди прочего). Важно заметить, что одна из главных целей хактивиста – это привлечь внимание к делу и инициировать действия, направленные на устранение этой самой некой несправедливости. Один из представителей Anonymous, который назвал себя неким «Хладнокровным» (англ. ColdBlood), объяснил свою точку зрения и философию движения газете Guardian: «Мы против корпораций и правительств, которые вмешиваются в Интернет. Мы считаем, что Интернет должен быть открытым и бесплатным для всех. Мы не забываем, мы не прощаем, нас зовут Легион!». Есть девиз «Anonymous», который прославился в интернете: «Мы «Anonymous». Мы легион. Мы не прощаем. Мы не забываем. Ждите нас» [1]. Некие «Анонимы» указывают на связь между «Мы - Легион» и демоническим ответом «Меня зовут Легион» в Новом Завете.

Одним из атрибутов группировки стала маска Гая Фокса – известнейшего участника неудавшегося Порохового заговора 1605 года [4], ставшего символом борьбы против правительства, так как сам заговор был организован с целью убийства членов палаты лордов путём их сожжения. Впервые маска была использована во время протеста около церкви саентологии в целях сокрытия личностей участников и демонстрации сплочённости общества хактивистов под одной эгидой борьбы против вездесущей несправедливости.

У группировки нет ни лидеров, ни правящей партии, она опирается исключительно на коллективную силу отдельных участников, которые действуют таким образом, что совокупный эффект приносит пользу всем. Следует отметить, что, несмотря на то, что группировка позиционируется как хактивистская, процент участников, владеющих хакерскими навыками, весьма мал в сравнении в процентом остальной массы участников данного общества. Тем не менее, даже эта часть анонимов может принести пользу протестной

деятельности общества. Так, почти все компьютеры, используемые во время DDoS-атак, предоставлены именно не владеющей высоким уровнем компьютерной грамотности частью «Anonymous».

Все члены группировки придерживаются одной некой программы, но действуют независимо друг от друга, не требуя признания каждого по отдельности.

Группировка в основном состоит из пользователей различных имиджбордов и интернет-форумов. Кроме того, существует множество вики-сайтов и IRC-сетей, созданных для преодоления ряда ограничений в отношении сообщения пользователей между друг другом и изображений. Такие способы общения являются средством, с помощью которого «Anonymous» просто общаются между собой и организует протесты. Широкая коалиция интернет-пользователей группировки связана с Интернетом и такими сайтами, как 4chan, 711chan, Encyclopædia Dramatica, IRC-каналами и YouTube. Социальные сети, такие как Facebook, используются для создания групп, которые мобилизуют людей на акции протеста в реальном мире. Кроме того, существуют определенные ресурсы, которые помогают анонимно координировать предстоящие протесты и избегать некоторых ограничений совета.

Само имя «Anonymous» вдохновлено предполагаемой анонимностью, при которой пользователи размещают изображения и комментарии в Интернете. Использование термина «анонимный» в смысле общей идентичности началось на досках изображений, в частности на «/ b / board» с некогда одного из наиболее популярных имиджбордов – «4chan», посвященного случайному контенту. Тег «Anonymous» присваивается посетителям, которые оставляют комментарии, не идентифицируя автора размещенного контента. Пользователи имиджбордов иногда в шутку вели себя так, как будто «Аноним» был отдельным человеком. Концепция «Анонима» появилась в 2004 году, когда администратор на доске изображений 4chan активировал протокол «Forced_Anon», который подписывал все сообщения как анонимные. Поскольку популярность имиджбордов возросла, идея «Anonymous» как коллектива неназванных людей со временем стала интернет-мемом.

Пользователи 4chan's / b / board не раз участвовали в массовых розыгрышах или рейдах. Из-за растущего трафика на досках 4chan, пользователи вскоре начали готовить розыгрыши в автономном режиме с использованием Интернета. Эти рейды привели к появлению первой основной статьи в прессе об «Anonymous», репортаже телеканала Fox KTTV в Лос-Анджелесе, штат Калифорния, США. В отчете группа называлась «хакеры на стероидах», «внутренние террористы» и «машина ненависти к Интернету».

Впервые «Anonymous» стали ассоциироваться с хактивизмом в 2008 году после серии акций, известной как Project Chanology, против Церкви Саентологии. Проект был запущен в ответ на попытки Церкви саентологии убрать из Интернета рекламное интервью с Томом Крузом в январе 2008

года[3]. 21 января на YouTube был выложен видеоролик «Послание к саентологии». В нём действия Церкви саентологии были названы интернет-цензурой, а также было высказано намерение «изгнать церковь из Интернета». Пользователи 4chan организовали рейд против Церкви в отместку, разыграв ее горячую линию, отправив черные факсы, предназначенные для отработанных чернильных картриджей, и запустив DDoS-атаки на ее сайты [3].

DDoS-атаки – атаки, выполняющиеся одновременно большим количеством компьютеров. Зачастую, такие атаки проводятся, если требуется вызвать отказ в обслуживании хорошо защищённой крупной компании или правительственной организации.

DDoS-атаки сначала проводились с помощью приложений Gigaloader и JMeter. В течение нескольких дней они были вытеснены ионной пушкой с низкой орбитой (LOIC) – приложением для нагрузочного тестирования сети, позволяющим пользователям загружать сервер пакетами TCP или UDP. LOIC вскоре стал подписным оружием в арсенале «Анонима»; однако это также привело к ряду арестов менее опытных «Anons», которые не смогли скрыть свои IP-адреса, ибо некоторые операторы в анонимных каналах неправильно сказали или соврали новым добровольцам, что использование LOIC не несет никакого юридического риска.

За всё время своего существования группировка провела ряд нашумевших акций, направленных против самых разных организаций, начиная с крупных издательств и заканчивая правительствами разных стран по всему миру.

Естественно, что хаотичная, неконтролируемая и местами даже криминальная деятельность группировки не осталась незамеченной соответствующими службами. Так, начиная с 2009 года не единожды были задержаны хактивисты в Австралии, Нидерландах, Испании, Турции, США, Великобритании и ряде других стран.

В целом, оценки действий и эффективности «Anonymous» сильно различаются в зависимости от оценивающих сторон. В 2012 году Public Radio International сообщило, что Агентство национальной безопасности США считает «Anonymous» потенциальной угрозой национальной безопасности и предупредило президента, что оно может развить возможность отключения частей энергосистемы США. В противовес этому, в том же году CNN сообщила, что «эксперты в области безопасности, как правило, не считают «Anonymous» основным игроком в мире киберпреступности» из-за зависимости группы от DDoS-атак, которые кратковременно отключают сайты, а не от более серьезного ущерба, возможного в результате взлома. Некоторые консультанты по безопасности сравнили группу с «вором ювелирных украшений, который проезжает через окно, крадет драгоценности и вместо того, чтобы держать их, размахивает ими и выбрасывает в толпу». Иными словами, все действия группировки – это очень шумные преступления низкого качества. В своем отчете по прогнозам угроз за 2013 год «McAfee»

писала, что техническая сложность «Anonymous» снижается и что она теряет своих сторонников из-за «слишком большого количества несогласованных и неясных операций». Но, несмотря на разные взгляды комментаторов, касаемо деятельности группировки, тем не менее, факт её влияния на политическую и социальную обстановки в мире никем не может быть оспорен, Так в 2012 году журнал «Time» назвал абстрактного персонажа «Анонима», представляющего собой всё движение хактивистов в совокупности, одним из «100 самых влиятельных людей» в мире [2], а одно из издательств заявило об «Anonymous» таким образом: «Anonymous - первое интернет-сверхсознание. Аноним - это группа, в том смысле, что стая птиц - это группа. Откуда ты знаешь, что они группа? Потому что они движутся в одном направлении. В любой момент, какие-то птицы могут присоединиться, другие уйти, оторваться в общего потока, но стая живёт и всегда продолжает свой путь» [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальная страница движения «Anonymous» [Электронный ресурс]. URL: http://www.anonymoushackers.net (дата обращения: 11.12.2018)
2. Топ 100 наиболее влиятельных личностей 2012 года [Электронный ресурс]. URL: http://content.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,2111975_2111976_2112122,00.html (дата обращения: 12.12.2018)
3. George-Cosh D. Online group declares war on Scientology // National Post, Canwest Publishing Inc. // Ref. Libr. 2008. P.17-19.
4. Дженкинс С. Первые Стюарты // Краткая история Англии – 2012. – С.176.

УДК 33.336

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук
доцент кафедры информационных технологий и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Галяутдинова В.А.,
студент 1 курс, юридический факультет
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Аннотация: *в данной статье рассматриваются вопросы систем электронных денег, типы электронных валютных систем и их характеристика.*

Annotation: *this article deals with issues of electronic money systems, types of electronic currency systems and their characteristics.*

Ключевые слова: *электронные денежные системы, характеристика*

электронных денег, виды электронных денежных систем.

Keywords: *electronic money systems, characteristics of electronic money, types of electronic money systems.*

Относительно недавно были изобретены электронные денежные системы. Безналичные деньги по сути совершили такой же переворот, как и в прошлые столетия произвели бумажные деньги. Яркое развитие компьютерной техники дает повод думать, что вскоре электронные безналичные деньги могут совершенно вытеснить наличные.

В конце 70-х годов впервые была предложена идея электронной наличности американцем Дэвидом Чоумом [1].

В системе электронных денег, как и в обычных системах цифровой подписи, используются индивидуальные ключи, которые применяются для подтверждения стоимости купюр и общедоступные, употребляющиеся для проверки их подлинности при осуществлении платежа.

Электронные деньги являются деньгами XXI века. На данном этапе развития экономики и общества в целом протекает кризис перехода с одних форм денег на другие.

Платежная система Internet - система осуществления расчетов между бизнес-организациями и пользователями в процессе купли-продажи товаров и услуг в сети Internet.

Электронные деньги - средства платежа, представленные и сосредоточенные в электронном виде, хранящиеся в специализированных системах электронных платежей и находящиеся в полном распоряжении пользователя [1].

Однако, электронным деньгам характерно внутренние разногласие. С одной стороны, они представляют собой средство платежа, а с другой стороны являются обязательством эмитента, которое должно быть выполнено в традиционных деньгах. Это можно объяснить тем, что раньше банкноты рассматривались, как обязательство, подлежащее оплате монетами. По всей вероятности, электронные деньги будут одной из разновидностей формы денег.

Общую классификацию электронных денег можно представить следующим образом:

По способу обращения:

- на базе смарт-карт
- на базе сетей

По уровню доступа:

- персонифицированные
- анонимные

По степени влияния государства на деньги:

- фиатные электронные деньги - электронный аналог используемых в стране денежных единиц;
- частные электронные деньги - денежные единицы негосударственных систем.

Пополнить счет электронного кошелька можно следующими способами:

- наличными деньгами через терминал или банкомат;
- перевести с банковской карты;
- со счета мобильного телефона;
- в офисе компании – партнера.

При пополнении счета обычно взимается комиссия. Размер ее зависит от выбранного способа пополнения. Чтобы выбрать вариант с минимальной комиссией, зайдите на сайт платежной системы. Как правило, на сайте есть раздел, в котором приведены все возможные способы оплаты с указанием размера комиссии.

Вывод средств также может осуществляться разными способами:

- получение наличных в кассе или в пункте выдачи наличных;
- почтовый перевод на любое имя, указанное владельцем электронного кошелька;
- банковский перевод на указанный счет;
- пополнение счета кредитной карты.

Обычно за вывод средств берется определенная комиссия. Существуют также лимиты на размер выводимых сумм.

Существуют значительные характеристики электронных денег [2]. К ним относятся:

- поддерживание денежной стоимости, зафиксированной на информационном носителе;
- платеж, совершающийся деньгами в электронном виде, является окончательным;
- электронные деньги являются ограниченными, выпуском занимаются специальными учреждениями;
- электронные деньги являются беспроцентным обязательством.

Любая электронная платежная система обладает следующими свойствами:

- моментальность (занимают считанные секунды);
- анонимность;
- сравнительно незначительными комиссиями;
- защищенность.

В России электронные деньги представлены следующими системами [3]:

1. Webmoney- популярная платежная система, которая не устанавливает никаких ограничений. Пользователи которой могут осуществлять моментальные денежные переводы; реализовывать переписку, создавая электронные кошельки WMZ (доллары), WMR (рубли), WME (евро).

2.Яндекс-деньги - популярная платежная система, преимуществами которой являются возможность управлять кошельком с официального сайта; высокий уровень защиты и конфиденциальность; скорость расчетов между

пользователями данной системы.

3. QIWI – самый популярный сервис, который предназначен для оплаты разнообразных повседневных услуг, начиная от простой мобильной связи и коммунальных услуг до банковских кредитов. Главная особенность сервиса заключается в том, что оплата производится и наличными в сети терминалов QIWI, и через сеть Internet, а также с помощью мобильных приложений.

4. ASSIST – система, созданная компанией Reksoft. Обеспечение платежей по кредитным картам при осуществлении покупок в интернет-магазине Ozon вот одна из главных задач данной системы.

5. CyberPlat - универсальная система Internet-платежей, которая была образована в 1997 году. В данной платежной системе расчеты производятся между покупателем, электронным Интернет-магазином и банком. Также клиентами системы CyberPlat могут стать физические лица - в качестве покупателей товаров и юридические лица, в качестве покупателей товаров, в качестве электронных магазинов, а также в качестве корпоративных клиентов, которые регистрируют своих работников как покупателей товаров и услуг.

CyberCheck оснащает надёжностью, конфиденциальностью и юридической защитой взаимодействия сторон, совершенное отсутствие отказов от заявленных платежей.

6. RBK Money –это платежная система, в которой электронный перевод денег выполняется мгновенно. Денежные средства равны рублю, их можно вывести на банковский счет или карту. Для совершения операции используется мобильный телефон или компьютер. Главным преимуществом RBK Money является возможность осуществлять платежи за коммунальные услуги, телефон и Internet.

7. Единый кошелёк – это платёжная система сети Internet, обеспечивающая проведение расчетов между участниками системы в режиме реального времени и предназначенный для обслуживания потребностей населения, которые связанны с оплатой услуг.

8. E-Gold- транснациональная анонимная система, средства, составляющие оборот системы, не имеют привязки к какой-либо валюте. Серьезными недостатками данной системы являются сложность ввода средств, ежемесячная комиссия за хранение средств, переводы по счетам внутри системы также облагаются комиссией.

Плюсами системы E-Gold являются анонимность и партнерская программа. Каждый привлеченный Вами пользователь системы будет приносить Вам процент со своего оборота.

Преимуществами платежей через сеть Internet являются: экономия времени, существенное уменьшение ошибок при вводе информации; понижение нагрузки на офис; полная автоматизация приема платежей.

Недостатками платежей через сеть Internet являются: в случае оплаты при помощи кредитной карты передача информации о ней покупателя производится через Сеть, что требует повышенной степени защиты; отсутствие единой системы конвертации различных видов электронных денег;

необходимость установления специального программного обеспечения на компьютер пользователя.

Таким образом, электронные платежные системы - это наиболее удобный и современный способ оплаты. С развитием цифровых технологий, в мире происходит процесс поиска новых типов платежных систем, которые максимально удовлетворили бы все стороны, участвующие в денежном обращении. Этот процесс прежде всего связан с развитием сети Internet. С уверенностью можно говорить о том, что в ближайшие годы одна из систем электронных платежей будет занимать надежное место в нашем мире.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кочергин Д.А. Электронные деньги. - М: 2011 г., С.52.
2. Евсюков Д.Е., Электронные деньги как новая составляющая кредитно-денежной системы//ЭКО.-2013г. №5. С.51-67.
3. Халина Н.В. «Электронные деньги» в России: восприятие современных способов платежей». - М: доклад 12.09.2012 г.

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 376.3

Тимошина А.А.,
студент, 1 курс магистратуры,
факультет Психологии, дефектологии и физической культуры
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: *данная статья посвящена вопросам организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проанализированы основные особенности работы учителя-логопеда и направления коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ: рассмотрены основные плюсы внедрения здоровьесберегающих технологий в работу учителя-логопеда и их особенности.*

Ключевые слова: *дети с ограниченными возможностями здоровья, логопедия, коррекционная работа, здоровьесберегающие технологии.*

Annotation: *this article is devoted to the organization of remedial work with children with disabilities. The main features of the work of a speech therapist and the directions of correctional speech therapy work with children with disabilities are analyzed: the main advantages of introducing health-saving technologies into the work of a speech therapist and their features are considered.*

Key words: *children with disabilities, speech therapy, remedial work, health-saving technologies.*

В современном мире перед образованием ставится огромное количество задач, но одним из самых важных вопросов является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В России ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получающего образование, определяют, как «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» [1]. Несмотря на все предпринимаемые меры, в последние годы количество детей с ОВЗ увеличивается. У большинства детей с ОВЗ наблюдаются первичные, либо вторичные нарушения речи различной сложности, поэтому работа учителя-логопеда является одной из самых важных сторон деятельности команды специалистов, работающих со школьниками с ОВЗ.

Перед началом работы с ребенком с ОВЗ учитель-логопед должен путем тщательного обследования выяснить характер нарушения речевой деятельности с учетом специфических особенностей конкретного ребенка. Выбор направления коррекционной работы, методов и направлений логопедического воздействия во многом зависит от основных причин, лежащих в основе речевых нарушений. Получение информации об актуальном уровне развития ребенка и его потенциальных возможностях от родителей, работников дошкольного учреждения и учителей является важным инструментом для определения направления последующей работы.

Процесс коррекции речи у детей с ОВЗ часто является более длительным, т.к. у некоторых школьников затруднена способность устанавливать причинно-следственные связи, нарушены внимание, память, восприятие, т.е. в зависимости от индивидуальных особенностей и причин отставания в развитии у ребенка могут возникать интеллектуальные, сенсорные и другие нарушения, которые могут значительно замедлить процессы адаптации. Но зачастую именно речевые проблемы ребенка становятся основными – коллектив отказывается принимать таких сверстников, именно логопедические проблемы затрудняют общение между детьми. В таком случае учащемуся необходимо систематическое логопедическое сопровождение – оно является неотъемлемой частью коррекционно-развивающей работы. Целью деятельности учителя-логопеда является создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития.

Основными направлениями коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ являются:

- совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование коммуникативных и учебных компетенций;
- развитие общих речевых навыков;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие фонематических процессов;
- формирование связной речи.

Для успешной работы учителю-логопеду необходимо применять инновационные методики, которые помогают раскрыть потенциал конкретного ребенка. Включение здоровьесберегающих технологий в процесс работы с детьми с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ помогает добиться положительных результатов.

Здоровьесберегающие технологии (по Н.К. Смирнову) подразделяются на три подгруппы:

- *организационно-педагогические технологии (ОПТ).* ОПТ определяют структуру учебного процесса, способную предотвращать дезадаптационные состояния;
- *психолого-педагогические технологии (ППТ)*. ППТ связаны непосредственно с работой учителя и направлены на решение различных психологических задач;

- *учебно-воспитательные технологии (УВТ).* К УВТ относятся программы по формированию культуры здоровья учащихся и мотивации к здоровому образу жизни.

Основные принципы здоровьесберегающих технологий:

1. Принцип ненанесения вреда;
2. Принцип сознательности и активности;
3. Принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;
4. Принцип доступности и индивидуальности;
5. Принцип последовательности и систематичности;
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
7. Принцип разностороннего развития личности;
8. Принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий;
9. Принцип возрастной адекватности здоровьесберегающих воздействий.

Основным направлением здоровьесберегающей деятельности является рациональная организация учебного процесса. Сохранить работоспособность детей во время занятия помогает режим смены динамических поз. Объем двигательной активности восполняется с помощью физминуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и т.д. Часто для снятия мышечного напряжения и восстановления сил проводится мышечная релаксация - она снимает напряжение с речевого аппарата, мышц ног, рук и шеи. Для большинства детей с нарушениями речи и ОВЗ характерно нарушение равновесия между процессами возбуждения и торможения, а мышечная и эмоциональная раскованность является важным условием для становления правильной речи.

К другим здоровьесберегающим технологиям также относятся:

- нейрогимнастика;
- коммуникативные игры;
- арт-методы
- кинезиологические упражнения;
- су-джок терапия и др.

Таким образом, при условии системного, комплексного подхода к логопедической работе, можно добиться позитивных результатов в коррекции речи у ребенка с ОВЗ. Учителю-логопеду необходимо взаимодействовать с родителями детей, медицинскими работниками, работниками школы, применять здоровьесберегающие технологии, нестандартные методы и приемы работы. При выполнении всех вышеперечисленных условий наиболее вероятна положительная динамика коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (дата обращения: 23.12.2018).
2. Перчаткина, Е. Сотрудничество логопеда и родителей / Е. Перчаткина // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10. – С. 102-108.
3. Логопедическая работа с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/logopedicheskaya-rabota-s-detmi-s-ovz-978774.html (дата обращения: 20.12.2018).
4. Вершинина, Л. Н. Совместная работа психолога и логопеда в начальной школе / Л. Н. Вершинина, Е. А. Ипкаева // Начальная школа. – 2007. – No 11. – С. 68-74.
5. Коррекционная логопедическая работа с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс]. URL: https://educontest.net/ru/306665/коррекционная-логопедическая-работа/ (дата обращения: 12.12.2018).

УДК 796.082.1

Мещеряков В.С.,
преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирский юридический институт МВД России
Россия г. Красноярск

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЗЮДОИСТОВ

Аннотация: *в работе рассмотрены особенности построения опытной экспериментальной методики формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов юниоров. Представлены результаты экспериментальной работы по апробации данной методики в тренировочном процессе дзюдоистов 18-20 лет.*

Ключевые слова: *дзюдоисты юниоры, скоростно-силовая подготовка, методика формирования скоростно-силовой подготовленности.*

Meshcheryakov V.S.,
lecturer in physical training
The Siberian law Institute of MIA of Russia
Russia Krasnoyarsk

FEATURES OF CONSTRUCTION METHODS OF FORMING SPEED-POWER PREPAREDNESS OF JUDOISTS

Abstract: *the paper deals with the features of construction of experimental experimental methods of formation of speed-strength training of Junior judokas.*

Results of experimental work on approbation of this technique in training process of judoists of 18-20 years are presented.

Key words: *judo junior, speed-strength training, technique development of speed-power preparedness.*

Анализ физической подготовленности борцов показывает, что одной из наиболее значимых ее составляющих является способность к «взрывным» усилиям, которая развивается в процессе скоростно-силовой подготовки[159]. При этом большое значение придается оптимальному соотношению скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.

Недостаточная разработка рекомендаций по подбору средств и методов для развития скоростно-силовых способностей на этапах предсоревновательной подготовки является одной из основных причин недостаточно высокой надежности атакующих и защитных действий дзюдоистов массовых спортивных разрядов 18-20 лет в основных соревнованиях годичного цикла.

Целью данной работы является теоретическое обоснование, разработка опытной методики формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов массовых спортивных разрядов (18-20 лет) и проверка её эффективности в процессе экспериментальной работы.

Объектом исследования является тренировочный процесс дзюдоистов массовых спортивных разрядов.

Предметом исследования – структура и содержание методики формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов массовых спортивных разрядов (18-20 лет).

Гипотеза исследования заключается в том, что процесс формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов будет эффективным и целенаправленным при соблюдении следующих условий:

- выявить основные направления скоростно-силовой подготовки дзюдоистов массовых спортивных разрядов (18-20 лет) в современных условиях, на основе анализа соревновательной деятельности;
- разработать структуру и содержание экспериментальной методики формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов массовых спортивных разрядов;
- разработать и сформировать блоки интегративного контроля уровня скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов.

В проведении экспериментальной работы участвовали студенты (юниоры 18-20 лет), занимающиеся в секции дзюдо. Всего в эксперименте

---

[159] Верхошанский Ю.В. – Основы специальной силовой подготовки в спорте.-М.: Физкультура и спорт, 1977.-215 с.

Горелик А.В. – Анализ качества соревновательной борьбы молодых (15-18 лет) российских дзюдоистов с учетом данных соревновательных коэффициентов атлетов/А.В. Горелик, А.Ю Осипов, Д.С. Приходов // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. -№58(4). С. 73-76.

приняло участие 25 человек, где контрольную группу составило 12 человек, а экспериментальную 13 человек.

Контрольная группа занималась по традиционной учебно-тренировочной программе, а экспериментальная группа на основе опытной методики формирования скоростно-силовой подготовленности. Участники эксперимента, составляющие контрольную и экспериментальную группы, занимались в секции дзюдо 5 раз в неделю.

Данная опытно-экспериментальная работа проводилась в течении 2016-2017 г.г. и делилась на три этапа:

Первый этап исследования – осуществлялся анализ научно-методической литературы отечественных и зарубежных специалистов и учёных по вопросам скоростно-силовой подготовки и формирования подготовленности к соревновательной деятельности, проводился анализ соревновательной деятельности дзюдоистов массовых спортивных разрядов исследуемого возраста и опрос ведущих тренеров Красноярского края.

Второй этап исследования – проводилась, непосредственно, опытно-экспериментальная работа по проверке эффективности опытной методики. В процессе эксперимента корректировалась структура и содержание методики. Осуществлялся интегративный контроль формирования скоростно-силовой подготовленности исследуемых дзюдоистов.

На **третьем этапе исследования** проводился итоговый анализ и обобщались полученные данные по результатам проведено опытно-экспериментальной работы, осуществлялся математико-статистический анализ, излагались практические рекомендации и выводы.

Учитывая мнения многих авторов и проведённый анализ соревновательной деятельности, построение экспериментальной методики строилось на применении статодинамического метода выполнения упражнений как базового, потому как именно сочетание динамической и изометрической работы мышц целесообразно использовать в процессе выполнения упражнений скоростно-силовой направленности[160].

На втором этапе исследования, в процессе опытно-экспериментальной работы, которая основывалась на выполнении спортсменами экспериментальной группы комплексов упражнений по разработанной нами методике, направленной на развитие скоростно-силовых способностей средствами ОФП и СФП, в соотношении 20%(ОФП) на 80%(СФП) от общего количества средств. Так как по мнению многих авторов, эффективным средством развития скоростно-силовых способностей являются специальные

[160] Дворкин В.М. - Особенности организации учебно-тренировочного процесса дзюдоистов при подготовке к соревнованиям различного уровня // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях: Сборник статей X международной научной конф. (7-8 февраля 2014 г.), Харьков, 2014. С. 64-68.

Паршин С.В. – Скоростно-силовая подготовка и её значение в борьбе самбо // Восток–Россия–Запад. физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : Сборник статей XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.), Красноярск, 2017. С. 315-318.

Фирсов А.Г. – Акцентированная скоростно-силовая подготовка борцов самбистов 17-19 лет и ее влияние на кумулятивный эффект тренировки : автореф. дис. канд. пед. наук.: 13.00.04: - М., 2007. – 15с.

упражнения, которые по своей структуре и характеру нервно-мышечных усилий наиболее близки к основным движениям избранного вида спорта.

Для контроля за динамикой уровня скоростно-силовой подготовленности были разработаны блоки интегративного контроля, определяющие уровень общей и специальной физической подготовленности и показатели соревновательной деятельности.

В ходе исследования эффективности опытной методики формирования скоростно-силовой подготовленности был выявлен ряд изменений. В контрольной группе повышение показателей специальной скоростно-силовой подготовленности составило 16,7%.

В экспериментальной группе выявлено значительное увеличение показателей специальной скоростно-силовой подготовленности на 29,3%. Где наиболее высокий прирост результатов был зафиксирован в скоростном набрасывании и тяге резинового амортизатора. По показателям общей скоростно-силовой подготовленности зафиксировано повышение на 20,3%.

Итоги экспериментальной работы позволяют утверждать, что разработанная методика формирования скоростно-силовой подготовленности может успешно применяться в период предсоревновательной подготовки длительностью от 4 до 6 недель.

Направление методики формирования скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов (18-20 лет) массовых спортивных разрядов должно соответствовать особенностям соревновательной деятельности. При повышении уровня скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов необходимо стремиться к индивидуальному разнообразию выбора эффективных тренировочных средств.

Наибольший прирост специальной скоростно-силовой подготовленности наблюдается при использовании нетрадиционных средств развития быстроты и силы с применением статодинамического режима работы мышц, обеспечивающим проведение приёмов из индивидуального арсенала спортсмена.

Кратковременное применение средств скоростно-силовой подготовки (1-2 недели) не приносит значительного эффекта и является недостаточным для включения адаптационных возможностей организма спортсмена.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Верхошанский Ю.В. – Основы специальной силовой подготовки в спорте.-М.: Физкультура и спорт, 1977.-215 с.

2. Горелик А.В. – Анализ качества соревновательной борьбы молодых (15-18 лет) российских дзюдоистов с учетом данных соревновательных коэффициентов атлетов/А.В. Горелик, А.Ю Осипов, Д.С. Приходов // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - №58(4). С. 73-76.

3. Дворкин В.М. - Особенности организации учебно-тренировочного процесса дзюдоистов при подготовке к соревнованиям различного уровня // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших

учебных заведениях: Сборник статей X международной научной конф. (7-8 февраля 2014 г.), Харьков, 2014. С. 64-68.

4. Паршин С.В. – Скоростно-силовая подготовка и её значение в борьбе самбо // Восток–Россия–Запад. физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : Сборник статей XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.), Красноярск, 2017. С. 315-318.

5. Фирсов А.Г. – Акцентированная скоростно-силовая подготовка борцов самбистов 17-19 лет и ее влияние на кумулятивный эффект тренировки : автореф. дис. канд. пед. наук.: 13.00.04: - М., 2007. – 15с.

УДК 37.01

Милехин А.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта
Саратовский государственный
аграрный университет им. Н.И. Вавилова,
Россия, Саратов
Милехина И.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
Россия, Саратов
Смага Л.А.,
кандидат экономических наук,
преподаватель Профессионально – педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Россия, Саратов

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация: *Специфичность применения некоторых методов воспитания в современной педагогике требует учета особенностей, выполняемой обучающимися деятельности. В статье рассматривается вопрос о методах поощрения и наказания на примере физкультурно-спортивной деятельности. Раскрываются противоречия в применении поощрений и наказаний, а также степень их воздействия на студенческую молодежь.*

Ключевые слова: *поощрение, наказание, воспитание, методы воспитания, физкультурно-спортивная деятельность*

Annotation: *The specificity of the application of certain methods of education in modern pedagogy requires consideration of the characteristics of the activities carried out by students. The article discusses the issue of methods of*

reward and punishment on the example of physical culture and sports activities. Discloses contradictions in the application of rewards and punishments, as well as the extent of their impact on students.

Keywords: *encouragement, punishment, education, methods of education, physical culture and sports activities*

Поощрение и наказание – одни из самых древних методов воспитания, которые в разнообразных формах применялись и применяются в педагогическом процессе на всех ступенях обучения. Проблема применения данных методов и сейчас довольно актуальна, так как, во-первых, современное воспитание не может обходиться без этих методов, во-вторых, современные условия жизни требуют новых подходов в применении данных методов, в-третьих, данные методы должны постоянно динамировать в соответствии с изменяющимися условиями. Действительно, ведь воспитание – это сложный, многофакторный процесс, направленный на раскрытие сущностных сил обучающегося, формирование положительных социально-нравственных качеств индивида, усвоение опыта прошлых поколений и осознание специфических социальных сторон того общества, в котором он существует.

Учреждения профессионального образования на современном историческом этапе призваны формировать новое поколение людей, обладающих современным стилем мышления и деятельности. Поведение в студенческой среде, образ жизни – это социальное лицо студента. Любые высоконравственные принципы, самые современные знания будут не реализованы и окажутся невостребованными, если они не отразятся в образе жизни студента – интегральной характеристике личности. В связи с этим исключительного внимания заслуживает проблема воспитания молодежи в процессе обучения в средней профессиональной и высшей школе.

Суть воспитательного процесса в современных реалиях образования, на наш взгляд, заключается в расширении общения и коллективной деятельности педагога и воспитуемого. Очевидно наличие, как постоянных элементов данного процесса, так и его, соответствующая изменяющимся условиям, непременная динамика всех составляющих, в том числе применения метода поощрения и наказания, рассмотрение которых авторы статьи намерены провести на примере физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос о поощрениях и наказаниях применяемых в педагогике, при всей его очевидности, в то же время является одним из самых сложных, а порой и спорных вопросов как в организации и реализации, так и в контроле степени их воздействия. Противоречие в применении поощрений и наказаний, на первый взгляд, очевидно, так как, исходя из требований гуманизма, ребенка нельзя наказывать, а наказание взрослого может нести элемент унижения и оскорбления. В реальности идеальная картина всегда отличается от действительности и вся история педагогики – это история

применения метода поощрения и наказания, ближайшее будущее которого видится нам в его совершенствовании, а не в полной отмене.

Противоречие в применении метода поощрения и наказания не только в разнонаправленности их содержания, во многом, оно порой, многократно усугубляется внутренним несогласием воспитуемого с предъявляемыми к нему поощрениями и требованиями. Причем, несогласие может относиться к форме и степени, как наказания, так и поощрения. Несоразмерное, по мнению воспитуемого, поощрение может восприниматься им, порой в более негативной форме, чем некоторое наказание. На восприятие, применяемого к студенту воздействия, огромное влияние может оказать оценка данного воздействия ближайшим окружением студента (одногруппниками, друзьями, родственниками), но в конечном итоге – это, несомненно, показатель самооценки, критического мышления и развития личности.

Основная задача обучения студента в вузе - получение суммы знаний и профессиональных навыков, степень овладения ими во многом определяется применением поощрений и наказаний, которые имеют основное выражение в зачетах или оценках на экзаменах. Данная форма поощрения и наказания является насколько радикальной, настолько же и редко применяемой, всего лишь два раза в году. Система оценок и рейтинга, применяемая в учебном процессе, позволяет значительно повысить частотность оказания на поведение обучающихся корректирующего влияния посредством официального оценивания. Несмотря на это, даже такая форма воздействия на обучающихся, порой не удовлетворяет потребности в применении данного метода. Большое разнообразие педагогических ситуаций требует столь же большого арсенала поощрений и наказаний, из которых только незначительная часть определена нормативными документами. В остальных случаях, и их очевидно подавляющее большинство, педагог пользуется своим набором методических приемов применения поощрений и наказаний, которые во многом определяют успешность и эффективность его работы.

Учет особенностей любой деятельности непременно окажет влияние на ее эффективность, данное правило, несомненно, касается и спортивной деятельности, которая имеет свои специфические требования к ее реализации. Такие направления работы спортивного педагога как развитие физических качеств, формирование двигательных навыков и получение суммы необходимых знаний, являясь основными видами спортивной деятельности, взаимосвязаны и взаимозависимы и, только в таком виде, могут дать желаемый результат. Заметные изменения в формировании двигательных навыков достигаются порой не только тяжелым трудом, но и большими затратами времени, но еще больше затрат времени и сил требуется на изменение физических качеств. Степень улучшения, по обозначенным выше показателям, может восприниматься занимающимися как поощрение за выполненную в данном направлении работу или, как наказание за недостаточные усилия, в противоположном случае. Такого вида поощрения или наказания, порой очень незначительные, но по результатам длительного

этапа обучения, не могут нести действенного корректирующего эффекта или эффекта поддержания необходимого интереса к определенной деятельности.

Очевидна необходимость не только разнообразия поощрений и наказаний, не менее важным становится, а порой и выходит на первый план, темпоральный фактор, т.е. фактор времени. Своевременность применения рассматриваемого метода, может обеспечить как максимально положительный эффект, при оптимальном его использовании в определенный момент обучения, так и негативный при несоблюдении оптимального временного отрезка для воспитательного воздействия.

Авторы акцентируют внимание на том, что на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности полезно постоянно стимулировать обучаемых, контролировать и оценивать различные параметры их работы. Поэтому система образования должна начинаться с работы с духовным миром человека, органично дополняясь физической деятельностью [1].

В образовательных заведениях используются разнообразные виды поощрений, наиболее распространенными, на занятиях по физической культуре, являются: похвала, благодарность, различные виды наград (грамота, медаль, приз, социальное признание, профессиональное восхождение и т.д.). В практике работы используются и такие поощрения, как почетное право открыть соревнование, поднятие флага соревнований, вести спортивное мероприятие, демонстрация элементов техники и тактики, показательные выступления и др.[2]. Отличительной особенностью в выборе и использовании поощрений и наказаний, на занятиях по физической культуре, спорте и туризму, является оказание большого, значительного воспитательного воздействия на студентов. Это становится возможным, если преподаватель объяснит занимающимся все критерии оценивания деятельности, при которой учитывается не только результат, но и особенности того или иного способа его достижения, динамика показателей за определенный период и т.д. Чем ровнее отношение преподавателя к каждому студенту, чем справедливее он распределяет поощрительные приемы или приемы наказания, чем объективнее его оценка выполненных действий, тем быстрее и прочнее устанавливаются дружественные отношения в студенческом коллективе, тем выше уровень интеграции в микросоциальной студенческой среде.

Поощрение одних, определенным образом может восприниматься как наказание для других и наоборот. Рассмотрим еще один элемент поощрения, например, студент, не опаздывает на занятия, вовремя выполняет задания, четко готовится к занятиям, без сбоев готовится к сессии, соблюдает режим дня, не пропускает общественные мероприятия, – так и должно быть, но чтобы так было с возможно большим числом спортсменов, необходимо ежедневно стимулировать одних и отмечать, если они есть, недостатки других [3].

При использовании обозначенных авторами педагогических методов возникает необходимость и обязательность учета индивидуальных особенностей студента (черты характера, особенности темперамента,

эмоциональность личности и т.д.). Одни и те же поощрения или наказания, примененные к разным студентам, могут иметь не просто разный по силе, а порой и диаметрально противоположный эффект. В поощрении особенно нуждаются студенты, не имеющие амбициозных притязаний, сомневающиеся в своих физических способностях, несмелые, стеснительные, неуверенные в себе. Похвальная оценка при выполнении ими, например, правильно технически выполненного физического упражнения или поведения во время спортивно-игровой деятельности укрепляет у них веру в свои силы, поднимает на новую ступень социального, нравственного развития. В то же время необходимо учитывать состояние здоровья, степень овладения двигательными умениями и навыками, начальный уровень физического развития занимающихся [4]. Данное требование определено тем, что абсолютные значения по перечисленным показателям не всегда отражают истинного положения дел в овладении программным материалом. Гораздо важнее оценить и отметить динамику изменений в перечисленных показателях, а именно интенсивность совершенствования во всех составляющих спортивной деятельности, которая характеризует учебную деятельность студента.

Очевидно, что поощрения всегда находятся в приоритете у учащихся, гораздо приятнее получать их, нежели даже заслуженное наказание. В отношении применения поощрений необходимо быть столь же осторожными, как и в применении наказаний. Поощрять нужно лишь за действительные успехи, которые не входят в повседневные обязанности и требования к выполнению правил учебного заведения. Избыточное поощрение, поощрение за обязательную, очевидно необходимую для студента, преподавателя, социума деятельность, может иметь диаметрально противоположный эффект. Данное поощрение, в воспитательном плане, губительно как для поощряемых, так и для их окружения. Поощрением, отмечаются действительные изменения, достижения и поступки студента, именно тогда поощрение будет направлено на совершенствование поведения студента.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гарина О.Г., Милехина И.А., Кадушина В.А. Социально-экономическая значимость занятий физической культурой и спортом// Наука и общество. 2018. № 3 (32). С. 125 – 129.

2. Милехина И.А., Милехин А.В. Здоровьесберегающая деятельность студенческой молодежи// В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С.286-290.

3. Милехин А.В., Милехина И.А., Скосырева Е.Н., Тарасов В.А. Воспитание дисциплинированности на занятиях физической культурой как результат комплексного воздействия// В сборнике: Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сб. статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С.15-19.

4. Коновалова М.П., Милехина И.А., Гарина О.Г., Кадушина В.А., Черевишник Н.Н., Ерохина Н.А., Васекин Ю.И., Калмыков И.С. Повышение физического статуса студенческой молодежи на основе Всероссийского комплекса ГТО. Саратов, 2018.

УДК 376.1

Сенчилов В.В., кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информатики
Смоленский государственный университет
Россия, г. Смоленск
Быков А.А., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физики
Филиал «Национальный исследовательский университет МЭИ» в г. Смоленске,
Россия, г. Смоленск

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности проектирования универсального дистанционного курса по математике 5-6 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Современные дистанционные технологии обучения являются способом обеспечения равных возможностей всем категориям учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями. Дистанционные курсы дают возможность получения дополнительного образования. Универсальный дистанционный курс по математике может быть использован в качестве как основного, так и вспомогательного образовательного ресурса ко многим учебникам математики 5-6 классов для детей с ОВЗ.*

Ключевые слова: *дети с ограниченными возможностями здоровья, дистанционное обучение, методика математики.*

Annotation. *The article discusses the features of the design of a universal distance course in mathematics in grades 5-6 for students with disabilities. Modern distance learning technologies are a way to ensure equal opportunities for all categories of students, including children with special educational needs. Distance courses provide an opportunity for additional education. The universal distance course in mathematics can be used as both the main and auxiliary educational resources for many math textbooks of 5-6 classes for children with disabilities.*

Keywords: *children with disabilities, distance education, methodology of mathematics.*

***Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ № 17-16-67015-ОГН и Администрации Смоленской области**

В настоящее время в России достаточно большое количество учеников имеют ограниченные возможности здоровья. Причем степень ограничения не всегда позволяет осуществлять обучение инклюзивно в основном классе со сверстниками. Поэтому домашняя форма обучения становится основной для таких детей на достаточно длительный срок.

В такой ситуации одним из достаточно сложных периодов в жизни школьника является переход из начальной школы в среднее звено. Ребенку нужно привыкнуть к новым учителям, новым предметам. Достаточно важным фактором становится смена ведущей деятельности. Если для ученика 4 класса ведущей являлась учебная деятельностью является, то в 5 классе ведущим становится общение. К сожалению, педагоги, осуществляющие домашнее обучение, по разным причинам часто не могут выделить дополнительное для общения с такими учениками время. В настоящее время хорошую возможность хотя бы частичной ликвидации этой проблемы дает распространение коммуникационных технологий. Сейчас многие Internet-приложения позволяют осуществлять разные виды общения, причем не только текстовое, но и голосовое, часто с возможностью видеть собеседника. Подобные технологии все чаще применяются и в процессе обучения. Именно они позволяют расширить границы традиционного образования, например, с помощью дополнительного дистанционного. Дополнительное обучение для детей с ОВЗ становится вспомогательным фактором, позволяющим им разобраться в учебном материале в полной мере [1].

В настоящее время дистанционные технологии применяются для дополнительного образования специализированными центрами и школами. Для проведения качественного сетевого занятия такие уроки необходимо наличие методических материалов в соответствующей форме. Особенно это важно для столь сложных предметов, как математика [2]. Педагоги, осуществляющие дополнительное обучение, часто попадают в ситуацию, когда необходимо проводить занятия с детьми различного образовательного уровня, с детьми, находящимися на разных стадиях изучения материала даже в рамках одного учебника, что уже является достаточно сложной педагогической задачей. Нередко учителя должны вести уроки по УМК разных авторских коллективов, учебники которых определены как основные в классе по месту жительства ребенка ООП.

Формировать для каждого такого ученика отдельный учебный курс, соответствующий учебнику из перечня УМК, рекомендованных Минпросвещения России, является достаточно сложной задачей, поскольку нередко схожие темы в учебниках разных авторских коллективов освещаются в различных разделах и разных классах.

Рассмотрим основные разделы учебников по математике 5-6 классов, пользующихся наибольшей популярностью у учителей математики [3].

Таблица 1.

Разделы учебника под редакцией Виленкина Н.Я. и др.

№	Наименование
	5 класс
1.	Сложение и вычитание натуральных чисел
2.	Умножение и деление натуральных чисел
3.	Площади и объёмы
4.	Обыкновенные дроби
5.	Сложение и вычитание десятичных дробей
6.	Умножение и деление десятичных дробей
7.	Инструменты для вычислений и измерений
	6 класс
1.	Делимость чисел
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей
4.	Отношения и пропорции
5.	Положительные и отрицательные числа
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
8.	Решение уравнений
9.	Координаты на плоскости
10.	Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика

Таблица 2.

Разделы учебника под редакцией Дорофеева Г.В. и др.

№	Наименование
	5 класс
1.	Линии
2.	Натуральные числа
3.	Действия с натуральными числами
4.	Использование свойств действий при вычислениях
5.	Многоугольники
6.	Делимость чисел
7.	Треугольники и четырехугольники
8.	Обыкновенные дроби
9.	Действия с дробями
10.	Многогранники
11.	Таблицы и диаграммы
	6 класс
1.	Дроби и проценты
2.	Прямые на плоскости и в пространстве
3.	Десятичные дроби

4.	Действия с десятичными дробями
5.	Окружность
6.	Отношения и проценты
7.	Симметрия
8.	Выражения, формулы, уравнения
9.	Целые числа
10.	Множества. Комбинаторика
11.	Рациональные числа
12.	Многоугольники и многогранники

Как следует из таблиц 1-2, количество сходных наименований в рассмотренных УМК составляет более 90% от общего количества тем, что позволило при проектировании универсального дистанционного курса по математике авторами статьи использовать следующий подход. Разрабатываемый дистанционный курс не содержит разделения тем по классам, в нем представлены основные разделы, которые должны изучаться в рамках курса математики 5-6 классов. Каждый раздел представляет учебный материал в 3 частях: теория (определения, свойства и т.д.), примеры, задания для самостоятельного выполнения на уроке и в качестве домашнего задания. Такой подход позволяет учителю, выбирать нужную тему из общего списка в зависимости от очередности представления разделов по основному для ученика учебнику. Помимо этого, набор заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы является достаточным и делает возможной учебную деятельность для учащихся различной степени подготовленности.

Подобный подход позволит успешно использовать дистанционный курс в качестве методического материала для проведения уроков математики в 5-6 классах по УМК не только рассмотренных авторских коллективов, но и других, рекомендованных Минпросвещения России.

Использованные источники

1. Быков А.А., Сенчилов В.В., Тимофеева Н.М., Киселева О.М., Тимофеева Т.И. Возможности дистанционного обучения в преподавании геометрии учащимся с особыми образовательными потребностями / Международный научно-исследовательский журнал. – №12(65). 2017. – С. 99-103. – URL: https://research-journal.org/wp-content/uploads/2011/10/12-1-66.pdf (дата обращения 15.07.2018).

2. Быков А.А., Сенчилов В.В. Особенности проектирования дистанционного курса по геометрии 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Постулат. 2017. № 12 (25) URL: https:// http://e-postulat.ru/index.php/Postulat/article/view/1036/1062 (дата обращения 15.07.2018).

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования // URL: http://www.fpu.edu.ru/fpu/ (дата обращения 05.09.2018).

УДК 373

Корепанова Л.А., магистр,
"Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" (ЮУрГГПУ), Россия, г. Челябинск
Шишкина К.И., к.п.н.,
доцент "Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета"(ЮУрГГПУ), Россия, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТАБАКОКУРЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: *В статье обоснована актуальность одного из направлений деятельности педагога - психолога в общеобразовательной организации - профилактика. Цель статьи – обосновать и раскрыть особенности профилактики табакокурения младших школьников, требования ранней профилактики, а также сформулировать основные задачи и ранней профилактики табакокурения.*

Ключевые слова: *аддикция, профилактика, профилактика табакокурения, психопрофилактика, семья, младший школьный возраст.*

Annotation: *The article substantiates the relevance of one of the activities of a teacher - a psychologist in a general education organization - prevention. The purpose of the article is to substantiate and reveal the features of the prevention of smoking of younger schoolchildren, the requirements of early prevention, as well as to formulate the main tasks and the early prevention of smoking.*

Key words: *addiction, prevention, prevention of smoking, psycho-prophylaxis, family, primary school age.*

Проблема здорового образа жизни младших школьников имеет сегодня особенную актуальность и значимость. В национальном проекте «Здоровье», значительное место отведено профилактике таких асоциальных явлений как табакокурение, обоснована необходимость формирования здорового образа жизни у младшего поколения [5]. Во - первых, протекает неуклонное «омоложение» детей, потребляющих никотин. Во - вторых, с распространением вредных привычек протекает лавинообразное совершенствование симптомов болезни, вызванных курением. В - третьих, скрытый, «латентный» характер имеют во многом последствия табакокурения, что способствует раннему формированию тяжелых хронических заболеваний.

Табакокурение, как нарушение процесса социализации, рассматривается такими общеизвестными российскими учеными как: А.А. Александров, Г.М. Андреева, С.А. Беличева, Б.П. Битинас, А.Д. Гонеев, И.С. Кон, В.Т. Кондрашенко, Г.Ф. Кумарина, И.А. Невский, А.Б. Серых, Е.С. Скворцова. Психологами: С.А. Бадмаевым, С.А. Беличевой, педагогами - Т.К. Зуевой, И.В. Иванниковой, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейбергом, И.А. Невским, В.А. Поповым.

В российской школе профилактика курения носит информационный характер. Как известно, у детей младшего школьного возраста отсутствуют базисные знания из области анатомии и физиологии человека о вреде табакокурения, поэтому профилактические мероприятия, состоящие из разъяснений вредных последствий для организма, основанные только на устном разъяснении, малоэффективны, т.к. у детей складывается абстрактное, личностно незначимое отношение к курению [3, 115]. Данный факт в очередной раз подтверждает актуальность выбранной нами темы исследования и требует определенных требований к программе работы педагога – психолога для ранней профилактики табакокурения.

Необходимо различать два вида раннего курения — "игру", основанную на подражании взрослым, любопытстве, случайном нерегулярном экспериментировании, и раннее начало курения, связанное с педагогической запущенностью ребенка и его вовлеченностью в компанию старших курящих подростков. Таким образом, если первый вид курения является прямым объектом профилактической работы, то второй, помимо этого, должен дополняться психологической и педагогической коррекцией поведения ребенка.

По мнению современного исследователя и психолога И.В. Дубровиной, психопрофилактика – это специальный вид деятельности педагога - психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства [4, 310].

Это обусловливает определенные требования к ранней профилактике курения. Так, чтобы сообщить младшим школьникам о вредном воздействии табачного дыма на дыхательную систему человека, необходимо в образной и доступной форме объяснить, как функционирует эта система и почему ее нужно беречь. Другой задачей ранней профилактики является правильная расстановка акцентов при подаче материала. Основным направлением профилактической работы должно стать обоснование необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте, для чего весьма важно избегать вредных привычек, и в частности курения. Такая постановка вопроса создает основу для формирования здорового образа жизни в целом. В отличие от этого запугивание последствиями курения не только перестает восприниматься детьми, но и формирует у них неосознанный страх за здоровье курящих родителей, поведение которых они не могут изменить. Возникающая при этом эмоциональная напряженность может стать одной из психологических предпосылок будущего курения [3, 102].

Нередко в беседе о курении дети спрашивают, почему взрослые курят, если это вредно, и почему продают сигареты, если все знают об их вредном воздействии. В этом случае нужно сообщить детям, что курение входит в привычку, от которой бывает очень трудно избавиться. Курящие, взрослые знают о вреде курения и чаще всего хотели бы бросить курить, но уже не могут сделать этого без специальной помощи. Иными словами, сигарета вызывает

привыкание и лучше вовсе не начинать курить. Важно подчеркнуть, что именно факт привыкания к табаку очень мало осознается юными курильщиками. У них существует иллюзия, будто от курения можно отказаться в любой момент, что человек курит потому, что ему это нравится, а не потому, что уже не может обойтись без сигареты. Особое внимание нужно уделить работе с родителями, так как они по—прежнему оказывают значительное влияние на формирование привычек ребенка, его жизненных установок и будущего стиля жизни. Однако, 80% курящих родителей считают, что их дети не будут курить, в то время как статистика говорит об обратном — большинство курильщиков выросли в семьях, где отец или мать курили [1, 36].

Родителям не следует использовать в качестве аргумента высказывание о том, что сыну или дочери курить еще рано. Это создает у ребенка представление, имеющее характер императива (поскольку исходит от родителей): придет время, и курить будет можно.

Таким образом, можно сформулировать основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6—11 лет:

- Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.
- Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.
- Разъяснение причин курения взрослых — однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки [4, 318].

Таким образом, именно младшие школьники становятся уязвимыми в вопросах той или иной аддикции. В этом возрасте происходит формирование личности. Разрушительный характер аддикции проявляется в том, что в этом процессе устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями (особенно при химических зависимостях и азартных играх). Эмоциональные отношения с людьми теряют свою значимость, становятся поверхностными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов, Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи [Текст]/ Л.Н. Анисимов. – М.: Юридическая литература, 2008.– 175с.

2. Данилин, А. Г. Как спасти детей от наркотиков. – "Врачи предупреждают" [Текст]/ А.Г. Данилин. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф 2001. – 348 с.

3. Николаева, Л. П. Уроки профилактики наркомании в школе [Текст]: 58 Пособие для учителя / Д. В. Колесов. – М.: Московский психолого–социальный институт, Изд–во НПО "МОДЭК", 2000. – 298с.

4. Практическая психология образования : учеб. пос. для студ. вузов / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер , 2009. – 592 с.

5. Приоритетный национальный проект «Здоровье»/ электронный ресурс/ https://www.minzdrav29.ru/health/national_project/
6. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я. Дошкольники. М.: Генезис, 2004. —175 с.
7. Эльконин, Д. Б. Психическое развитие в детских возрастах [Текст]/ Д. Б. Эльконин. – М.: Воронеж. НПО "МОДЭК", 2001. – 417 с.

УДК 376.1

Чалаева А.С.
Студентка кафедры специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: *В статье проанализированы зарубежные и отечественные модели организации общения детей младшего школьного возраста с задержкой развития, раскрыты пути их социализации на основе расширения референтной группы общения.*

Ключевые слова: *социализация, задержка психического развития, общения, речевое развитие, взаимодействие с окружением.*

Annotation: *The article analyzes the foreign and domestic models of communication of children of primary school age with developmental delay, reveals the ways of their socialization on the basis of the expansion of the reference group of communication.*

Keywords: *socialization, mental retardation, communication, speech development, interaction with the environment.*

В современных условиях модернизации нашего общества особо остро встает проблема роли семьи и учебно-воспитательных учреждений в осуществлении современной социально-педагогически обоснованной помощи детям, отстающим от возрастных норм развития.

На сегодня дети с задержкой психического развития составляют практически четверть детской популяции. Возможность безболезненного включения детей в широкую социальную жизнь возможно только при активном решении ряда задач социально-педагогической и психолого-педагогическими науками и практическими действиями социальных педагогов, родителей, воспитателей, психологов. Для решения таких задач необходимы знания о том, кто составляет референтную группу общения школьников с ЗПР. Важно понять, насколько они осознают межличностные отношения и что они в них ценят. Эти вопросы чрезвычайно актуальны сейчас в свете новых требований образования России по подготовке детей младшего школьного возраста к обучению школе [2].

Понятие «задержка психического развития» используется в отношении детей, которые не имеют нарушений отдельных анализаторов (слуха, зрения, моторики, речи) и не являющимся умственно отсталыми. Но они отличаются от других детей тем, что испытывают стойки трудности при обучении по общеобразовательным программам. Необходимо подчеркнуть, что само понятие «задержка психического развития» является более дифференцированным, чем понятие «трудности в обучении». Оно не включает ни педагогическую запущенность, ни специфические речевые нарушения, ни отставание в психологическом развитии вследствие нарушений опорно-двигательного аппарата.

Специальная психология имеет в своем арсенале разнообразные сведения о состоянии и динамике познавательных процессов у детей с ЗПР. Ряд исследований посвящен проблемам организации и методикам коррекционно-педагогической работы с дошкольниками и младшими школьниками, отнесенными к этой категории. Опыт работы в специально организованных адекватно состоянию этих детей педагогических условиях показывает возможность определенной компенсации задержки психического развития [4].

Медики, психологи, социальные педагоги, изучающие поведение детей с задержкой психического развития, отмечают, что у них значительно ослаблены «социальные возможности личности», низкая потребность в общении, сочетающаяся с дезадаптирующими формами взаимодействия - отчуждением, уходом или конфликтностью. Социальные педагоги обращают внимание на то, что самая трудная педагогическая проблема в работе с такими детьми - их социализация. При успешном ее решении значительно облегчается обучение детей с ЗПР.

Отечественные и зарубежные психологи считают, что общение и межличностные отношения, которые складываются во время него, играют центральную роль в становлении личности ребенка и его социализации. Проблема общения является одной из наиболее глобальных проблем социальной педагогики, поскольку само общение выступает в качестве основного условия развития человека, формирования его личности. Сфера общения притягивает пристальное внимание исследователей. Его природа, индивидуальные возрастные особенности, механизмы развития и изменения является давним предметом изучения философов, социологов, психологов, специалистов по социальной, детской и возрастной психологии и, конечно, социальной педагогики, которая по сути является достаточно молодой наукой, но именно она изучает социализацию человека всесторонне.

Процесс общения подчиняется определенным законам психического развития, который тесно связан как с развитием организма ребенка, так и с влиянием окружения. Более глубокое изучение задержки психического развития у ребенка необходимое для оказания адекватной помощи ребенку с задержкой психического развития, поэтому необходимо разностороннее

исследование специфики межличностного общения таких детей в возрастном аспекте и в конкретных условиях жизни [1].

Важными характеристиками семьи являются ее функции, структура и динамика развития отношений ее членов. Ученые утверждают, что важной особенность семейных функций является их комплексность, которая опирается на взаимодействие родственников, однако, вместе с этим нуждается в социально-педагогической поддержке во время кризисных ситуаций, которые периодически возникают в любой семье. Поэтому семья рассматривается как отдельный объект социальной педагогики. Она является особой социальной группой со своими собственными ценностями, социальным институтом с правами и обязанностями в обществе, первичным коллективом с распределением власти и ответственности, социальной системой с особыми связями, которые нигде, кроме семьи, больше не существуют - родительско-детскими, супружескими, братско-сестринскими. И именно в семье потребности ребенка могут быть удовлетворены комплексно, то есть оптимально.

В последнее время появляется все больше научных исследований, которые показывают и доказывают влияние социальных, семейных условий жизни ребенка на компенсацию или, наоборот, декомпенсацию задержки психического развития.

Восприятия, а в будущем и осознание ребенком своего места в семье представляют собой его реакцию на то, что происходит вокруг и становится основой будущих отношений с окружающими. Сегодня даже студенты, которые только начинают изучать тему социализации личности, знают, что самым важным условием, позволяющим человеку стать субъектом саморазвития, является достижение им определенного уровня развития самосознания, то есть уровня знания о своем «Я», отношения к своему «Я» и управление своим «Я» [3].

Частично такой экспериментальный материал можно встретить в исследованиях российских ученых, которые анализируют представления детей о внутрисемейных отношениях, анализируя данные, полученные в результате использования проективных рисуночных методик.

Исследователи, использующие данные методики при работе с детьми с ЗПР, считают, что рисунок семьи или человека демонстрирует представление ребенка о свою семью, свое место в ней, и ее отношение относительно других членов семьи. Невербальных характер методик позволяет перенести содержание семейных отношений на их эмоциональное наполнение, которые ребенок не осознает или не в состоянии определить словом. Полученные результаты зависят от уровня речевого развития, от возможности ребенка анализировать свои отношения и ощущения. Отсутствие зависимости выполнения экспериментального задания от уровня речевого развития ребенка играет существенную роль в исследовании детей с задержкой развития. При этом нужно помнить, что неточность словарного запаса является одной из главных характеристик таких детей. Рисунок дает ребенку возможность

отобразить ситуацию, выразить свое отношение к ней и свое эмоциональное состояние [5].

Выводы. Таким образом, творчество обеспечивает ребенку быструю и законченную разрядку его ощущений. Кроме того, современные психологи утверждают, что в рисунке семьи отсутствуют случайности, поэтому, что ребенок рисует не «с натуры», а отражает свои представления об отношениях между близкими для нее людьми и свои чувства по этому поводу. Для социального педагога, который работает по программе коррекции ребенка с ЗПР рисунок интересный с точки зрения его структуры, особенностей изображения членов семьи, интересен также сам процесс рисования. Подробно при этом рассматриваются такие отличия: общий размер рисунка; количество фигур на рисунке; расположение изображения каждого члена семьи; расстояние между членами семьи, или наличие вещей между ними; наличие животных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Власова Т.А. Учителю о детях с отклонениями в развитии. / Власова Т.А., Певзнер Н С. – М.: Просвещение, 2015. – 137 с.
2. Выгоский Л.С. Практическая психология / под ред. Давыдова В.В. – М.: АСТ: Хранитель, 2014. – 240 с.
3. Грибанова Г.В. Психологическая характеристика личности з задержкой психического развития / Г.В. Грибанова // Дефектология, 2011. – №5. – С. 15-18
4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. / В.В. Лебединский – М.: МГУ, 2015. – 217 с.
5. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. / М.И. Лисина – М.: Педагогика 2016. – 119 с.

УДК 376.37

Юрчик Р.Ю.,
студент 4 курс, факультет
«Педагогика, психология и социальные науки»
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Россия, г. Пенза

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: *В статье дается характеристика детей с общим недоразвитием речи в аспекте графомоторных навыков. Устанавливаются основы формирования графомоторных навыка и его особенности вследствие речевого нарушения. Делаются выводы по направлению логопедической работы по формированию графомоторных навыка.*

Ключевые слова: *Нарушения речи, общее недоразвитие речи, дисграфия, письмо, графомоторный навык, мелкая моторика.*

Annotation: *The article presents the characteristics of children with general speech underdevelopment in the aspect of graphomotor skills. The bases of constructing graphomotor skills and their particularities due to speech disorder are formed. The conclusions in the field of logopedic practice on constructing graphomotor skills are made.*

Key words: *speech disorder, general speech underdevelopment, dysgraphia, writing, graphical graphomotor skills, fine motor skills.*

В настоящий момент особое значение в подготовке к обучению в школе детей дошкольного возраста с ОНР имеет проблема формирования графомторных навыков. В старших и подготовительных группах дошкольных учреждений очень важно развивать механизмы, которые будут способствовать овладению письма, так как именно неподготовленность к письму в дальнейшем может вызывать трудности при обучении в начальной школе.

Первоклассники в букварный период часто затрудняются в написании букв. Отмечаются следующие сложности: неправильное напряженное держание ручки рукой, неровные элементы букв, «дрожащие линии», неравномерный нажим, буквы разного размера и т.д. Все это говорит о том, что графомоторные навыки у ребенка не сформированы.

Письмо – это особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге путём начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи. Формирование графического навыка письма является основной единицей обучения. Графический навык можно трактовать в широком и узком смысле слова.

В широком смысле графический навык (навык письма) – это комплексное умение, включающее в себя операции пишущей руки, механизмы артикуляции и слухового анализа, зрительную память и зрительный контроль, зрительно-моторные координации и моторный контроль, перцептивную регуляцию и комплекс лингвистических умений.

В узком смысле графический (графомоторный) навык – это технический процесс написания, состоящий из привычного положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные знаки и их соединения. Ученый-физиолог, психолог М.М. Безруких [1] также придерживалась этого понятия. Если графомоторные навыки сформированы правильно, то ребенок будет писать буквы разборчиво, красиво, четко и быстро, если же графомоторные навыки будут сформированы неправильно, то возникают вышеперечисленные трудности на письме.

Как отмечает в своих исследованиях М.М. Безруких [1], 5-7 лет является сензитивным возрастом для развития кисти руки. При систематическом применении тренировочных упражнений можно достичь хороших результатов в развитии мелкой моторики рук.

Для **формирования навыка,** необходимо, чтобы ребенок был подготовлен к обучению этому **навыку.** Г.А. Волоскова [2], М.Ю. Горбачевская и О.В. Елецкая [3] в своих исследованиях отмечают, что сохранность пространственного восприятия и представлений является важнейшей предпосылкой **формирования графомоторных навыков**:

- зрительно-пространственных;
- сомато-пространственных представлений, ощущений своего тела в пространстве;
- пространственных представлений «левого» и «правого».

Сформированность двигательной сферы, различных видов праксиса (пространственного, динамического, конструктивного, статического), **сформированность** слухомоторных и оптико-моторных координаций также являются достаточно важным условием для овладения деятельностью письма.

Таким образом, овладение **графомоторными навыками** представляет собой достаточно сложный процесс, который предполагает сформированность целого ряда **предпосылок**:

1. Зрительно-пространственных операций.
2. Зрительно-моторной координации.
3. Мелкой моторики.

Несформированность данного навыка может оказывать негативное влияние на дальнейшее усвоение **орфографических навыков** и самостоятельную письменно-речевую деятельность в целом. Следственно, развитие графомоторных навыков представляет собой довольно сложный физиологический, психологический и педагогический процесс. Поэтому очень важно помогать ребёнку в развитии графомоторной деятельности, для того, чтобы этот процесс был более успешным и интересным.

Под ***общим недоразвитием речи (ОНР)*** понимаются различные сложные речевые расстройства, при которых у детей при нормальном слухе и интеллекте нарушено формирование всех компонентов речевой системы. Отмечается несформированность всех систем языка – фонематической, лексической (словарный запас), грамматической (правила словообразования и словоизменения, правила связи слов в предложениях). Вместе с тем в картине ОНР у разных детей имеются определенные индивидуальные особенности [4].

О. Б. Иншакова [5], Т. А. Воробьева и О. И. Крупенчук [6] отмечают, что у детей с ОНР также наблюдается некоторое отставание в двигательной сфере на фоне нарушений почти всех сфер речевой системы. У детей фиксируются нарушения общей и мелкой моторики. Из этого следует, что в дальнейшем будут наблюдаться нарушения в становлении и развитии графомоторных навыков.

Нарушение общей моторики проявляется в снижении скорости и ловкости выполнения движений, нарушена координация некоторых движений, также отмечается неуверенность в выполнении каких-либо двигательных упражнениях. При нарушении мелкой моторики наблюдается

недостаточная координация пальцев рук, обнаруживается замедленность, застревание на одной позе, сложность переключения с одного движения на другое. Также отмечается вялость всего организма, в том числе и кистей рук, при соматической ослабленности ребенка. Отсюда можно увидеть неаккуратность ребенка при рисовании, штриховке и т.д. Кроме того, О.В. Трошин [7] в своих исследованиях отмечал отставание от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, определении последовательности элементов действий детей с ОНР.

На письме пространственно-временные нарушения могут проявляться в трудностях правильного расположения графического элемента в строке, ребенок может переходить с одной строки на другую.

Часто при письме у ребенка работают локтевой и плечевой сустав, которые не предназначены для мелких и тонких движений, вместо запястного сустава и фаланг пальцев. Поэтому ребенок с ОНР, перешедший в начальную школу, часто может испытывать дискомфорт при письме, снижающий эффективность его работы и ведущий к ошибкам.

Графомоторные навыки у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста О. Б. Иншакова характеризует следующим рядом характерных черт и специфических особенностей [5]:

1. Трудности зрительно-пространственной ориентировки характеризуются сложностью в копировании образца на листе бумаги.
2. Дети не могут выполнить некоторые разноименные позы, при переключении движений нарушается их темп, поэтому наблюдается быстрое утомление при выполнении упражнений пальцами рук.
3. Не учитывается высота, ширина образца и строки, нет достаточной четкости, плавности линий и соответствующего наклона при срисовывании графических комбинаций.
4. Обнаруживается замедленная переключаемость с одной и движения на другие, недостаточная координация пальцев рук;
5. Неаккуратность при письме, штриховке, рисовании и т.д.
6. Слабый нажим на ручку, вследствие слабости мышц кисти пишущей руки.
7. Нарушение последовательности элементов действий, опускание составных частей.

Упражнения и задания, направленные на формирование графомоторных навыков у детей с ОНР недостаточно используются в программах, реализующихся в современных дошкольных учреждениях, так как в них отсутствует раздел по формированию графомоторных навыков. Следовательно, усложняется процесс формирования графомоторной деятельности у детей данной категории.

В логопедические занятия обязательно должны включаться упражнения на развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, пространственно-временных параметров, а также упражнения на укрепление кистей рук.

При грамотно разработанной логопедом коррекционной программе и специально подобранными упражнениями можно помочь ребенку справиться с трудностями в овладении графомоторными навыками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безруких, М. М. Обучение письму / М.М. Безруких. – М.: Просвещение, 1997. – 110 с.
2. Волоскова, Н.Н. Трудности формирования навыка письма у учащихся начальных классов: Автореф. дисс. … канд. пед. наук / Н.Н. Волоскова. – М.: 1996. – 158 С.
3. Елецкая, О.В. Организация логопедической работы в школе / О.В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
4. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. / Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. // [Электронный ресурс]. URL: http://pedlib.ru/Books/2/0049/2_0049-298.shtml#book_page_top
5. Ахутина, Т. В. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / Т. В. Ахутина, О. Б. Иншакова. – М.: Издательство В. Секачев, 2008. – 128 с.
6. Воробьева, Т.А. Мяч и речь: Игры с мячем для развития речи, мелкой руч. и общей моторики / Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук. – СПб.: Дельта, 2001. – 95 с.
7. Трошин, О. В. Логопсихология: учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Трошин, Е. В. Жулина. – М.: Твор. центр Сфера, 2005. – 246 с.

УДК 376.3

Иванченко Н.А.,
студент, 1 курс магистратуры,
факультет Психологии, дефектологии и физической культуры
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ

Аннотация: *данная статья посвящена вопросам организации педагогико-логопедической работы по формированию и развитию коммуникативных компетенций у детей с заиканием. Проанализированы основные особенности работы учителя-логопеда и направления коррекционно-логопедической работы с детьми с заиканием: рассмотрены наиболее актуальные методики по формированию коммуникативных компетенций у детей с заиканием.*

Ключевые слова: *дети с заиканием, логопедия, формирование коммуникативных компетенций.*

Annotation: *This article is devoted to the organization of pedagogy-speech therapy work on the formation of communicative competences in children with stuttering. The main features of the work of a speech therapist and the directions of correctional speech therapy work with children with stuttering are analyzed: the most relevant methods of developing communicative competences in children with stuttering are considered.*

Key words: *children with stuttering, speech therapy, the formation of communicative competences.*

Одной из обязанностей педагога-логопеда является помощь не только в устранении дефекта речи, но и помощь в социализации ребенка, что является положением, закрепленным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОСТ ДО), который информирует о выполнении одного из важнейших требований – это социально-коммуникативное развитие детей, направленное на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; владение речью как средством общения и культуры [1].

Каждому работнику педагогической сферы известно, что одним из важнейших компонентов формирования личности ребенка, а также социализации и самопознания с помощью других людей, является общение.

Однако, существуют определенные обстоятельства, способные воспрепятствовать полноценной социализации ребенка без вмешательства психологов, педагогов и логопедов. Одним из таких обстоятельств могут являться нарушения речи, в частности заикание.

В логопедической практике заикание является одним из наиболее сложных речевых дефектов. Оно отрицательно сказывается на формировании личности, затрудняет выработку коммуникативных навыков, возникая в дошкольном возрасте. Для заикания характерно то, что в одних ситуациях оно проявляется в большей степени, в других - в меньшей или не проявляется совсем. Одной из ключевых причин проявления заикания является стресс. Провоцирующими факторами для усиления заикания могут служить переутомление, простуда, нарушение режима дня, наказание, непринятие детским коллективом (в детском саду, школе или на спортивной секции).

Коммуникативная компетенция, согласно общепринятому определению - это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах [2].

В связи с этим, одного преодоления рассматриваемого речевого дефекта недостаточно. Заикание является своего рода «тормозом» процесса развития коммуникативных компетенций, мешая личностному развитию ребенка и его

социализации. Таким образом, проблема заикания является скорее личностно-психологическим дефектом, а не речевым. Недостаточно просто обучить ребенка умению расслабляться и бороться с приступами судорог, его надо научить: вступать в контакт и передавать информацию, не бояться общаться с людьми, вне зависимости от условий и контекста ситуации общения.

М.А. Виноградова определяет шесть групп ситуаций, различающихся по степени трудности для заикающихся детей.

- I группа - легкие ситуации, в которых большинство заикающихся достигают цели общения.
- II группа - относительно легкие ситуации, в которых большинство заикающихся в основном достигают цели общения.
- III группа - ситуации средней трудности, в которых большинство заикающихся достигают цели общения частично.
- IV группа - трудные ситуации, в которых большинство заикающихся достигают цели общения частично или не достигают ее.
- V группа - очень трудные ситуации, в которых большинство заикающихся не достигает цели общения.
- VI группа - крайне трудные ситуации, в которых заикающиеся не достигают цели общения. Эти ситуации являются таковыми для детей, у которых заикание сочетается с общим недоразвитием речи.

Анализ особенностей достижения коммуникативной цели заикающимися детьми в разных ситуациях доказывает ситуативный характер заикания.

Переживание недостижения цели общения приводит к тому, что заикающиеся идут на разного рода речевые уловки, в их действиях возникают движения, сопутствующие речи, а иногда вырабатывается логофобия[3].

Данные особенности (особенно в ситуациях IV – VI группы) способны доставить массу трудностей в социализации ребенка, так как цель общения не достигается. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что формирование коммуникативных компетенций у детей с заиканием требует особого подхода и четкой структуры.

Одной из самых распространенных методик устранения заикания, учитывающих формирование коммуникативных компетенций, является методика А.В. Ястребовой.

Согласно А.В. Ястребовой, формирование коммуникативных компетенций у детей с заиканием состоит из трех ключевых этапов:

Первый этап состоит в выработке навыков у заикающихся школьников адекватно усваивать и передавать информацию в процессе межличностного общения. Иными словами, на данном этапе работы осуществляется уточнение (иногда и формирование) навыков, знаний и умений, которые необходимы для свободного речевого общения. Осуществляемые заикающимися учащимися в пределах данного вида речевой деятельности речевые действия им относительно доступны. Поэтому на первый план выдвигается задача нормализации тех отклонений в сфере психофизиологических процессов,

которые составляют первичную суть дефекта и проявляются в форме своеобразия речевой и учебной деятельности.

На втором этапе осуществляется формирование и закрепление умений и навыков общения в рамках регулятивного аспекта коммуникативной деятельности (функция регуляции и дифференцированного воздействия). Иначе говоря, на этом этапе отрабатываются навыки свободного общения, необходимого для взаимодействия с другими людьми и регуляции их деятельности. Данный вид речевой деятельности может быть реализован лишь на достаточно высоком уровне общения. Поэтому здесь имеет место взаимодействие (сведение) информационного и регулятивного аспектов коммуникативной деятельности.

На третьем этапе происходит закрепление навыков свободного общения с целью обмена информацией, дифференцированного воздействия на других людей и саморегуляции. Иначе говоря, на этом этапе осуществляется окончательная отработка умений и навыков, необходимых для активного использования полученных знаний в целях адекватного взаимодействия с другими людьми в процессе выполнения различных видов деятельности в разнообразных жизненных ситуациях [4].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что важной частью логопедической работы с детьми, страдающими заиканием, является формирование коммуникативных компетенций, так как лишь фактическое устранение дефекта не гарантирует ребенку полноценной социализации и возможности достигать цели общения. Формирование коммуникативных компетенций у детей с заиканием может стать проблемой в связи с тем, что многие методики не учитывают компонента коммуникативных компетенций.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ФГОС Дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 27.12.2018).
2. Вершинина, Л.Н. Совместная работа психолога и логопеда в начальной школе [Текст]: / Л.Н. Вершинина, Е.А. Ипкаева // Начальная школа. – 2007. – No 11. – С. 68-74.
3. Виноградова, М. А. Формирование навыков речевого общения у заикающихся дошкольников [Текст]: -Санкт - Петербург: Каро, 2006.
4. Ястребова, А.В. Коррекция заикания у учащихся общеобразовательной школы: Пособие для учителей-логопедов [Текст]: - Москва: Просвещение, 1980. - 104 с.

УДК 372

Чалаева А.С.
Студентка кафедры специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Аннотация: *В статье раскрыта сущность понятий «социализация» и «школьная социализация», определены особенности социализации детей младшего школьного возраста как процесса взаимодействия индивида и общества на основе предметно-преобразовательной деятельности, результатом которой является гармонизация отношений личности и социума.*

Ключевые слова: *социализация, школьная социализация, социальность, социальное развитие, социализационный процесс.*

Annotation: *The essence of the concepts of "socialization" and "school socialization", the features of socialization of children of primary school age as a process of interaction of the individual and society on the basis of subject-transformative activity, the result of which is the harmonization of relations between the individual and society.*

Keywords: *socialization, school socialization, sociality, social development, socialization process.*

Проблема активного вхождения личности в общество была предметом исследований философов античности. С развитием общества она не потеряла своей актуальности, наоборот, стала более разноплановой, приобрела более глубокое содержание. В практике современных научных исследований проблемы социализации личности рассматривают в двух направлениях: во-первых, формирование личности, которая усваивает национальные традиции, обычаи, нормы морали своего народа и способна выполнять функции гражданина государства; во-вторых, формирование личности, которая использует усвоенный социальный опыт в своей практической деятельности как конкретное «Я» [2].

В исследованиях ученых эта проблема решается в нескольких аспектах: философском (Н.Т. Абрамова, В.В. Москаленко); психологическом (Л.В. Бондаренко, И.С. Кон); педагогическом (Г.М. Андреева, Ю.В. Василькова, А.В. Мудрик); социологическом (В.М. Пича, П.А. Сорокин).

Социально-психологические аспекты социализации с учетом возрастных особенностей характеризуют в своих исследованиях Л.И. Божович, Л.С. Выготский, И.С. Кон, А.В. Петровский, Т.А. Репина и др. Поиску гармонии развития ребенка в естественной и социальной среде посвятил свою педагогическую деятельность В.А. Сухомлинский.

Процесс социализации – это сложное явление, в ходе которого происходит усвоение ребенком объективно заданных норм человеческого сообщества и постоянное открытие, утверждение себя как социального субъекта [4].

По мнению В.В. Москаленко, социализация личности – это процесс взаимодействия индивида и общества на основе предметно-преобразующей трудовой деятельности личности, результатом которого является конкретно-историческая форма его социальности.

Сущность социализации как предмета научного познания, очевидно, раскрывается в проблеме взаимной обусловленности и соразмерности человека и общества. Нарушение этой гармонии приводит к обесцениванию человеческой жизни и потери его внутреннего смысла. Сохранение и возобновление такого соразмерности является важной общественной задачей, в решении которой значительная роль принадлежит педагогическим методам [1].

Процесс социализации рассматривается с позиции объект-субъектного взаимодействия, в ходе которого одновременно происходит процесс освоения и реализации личностью социального знания, а с другой стороны, - становление значимой для индивидуальности субъекта активного творческого социального действия.

Содержание социализации определяется, с одной стороны, всей совокупностью социальных влияний мирового уровня культуры, общечеловеческих ценностей, с другой - отношением к этому самого себя, актуализацией собственного «Я», раскрытием творческих потенциалов личности. Следовательно, главным критерием социального развития в этом случае выступает не степень усвоения социальных норм и правил поведения, адаптированности к окружающей среде на уровне конформизма, а степень самостоятельности, инициативности, креативности личности. Сознательное применение известных способов оптимального решения социальной проблемы, способность к благоразумному поиску путей выхода из тяжелого положения.

Изучение социального развития как соотношение социализации-индивидуализации дает возможность определить социально-педагогические и психологические механизмы развития этого процесса в онтогенезе. Социальный опыт, к которому приобщается ребенок с первых лет своей жизни, аккумулируется и проявляется в социальной культуре. Следовательно, возникает важный вопрос о том, как и где происходит становление образа мира и социума, в частности, в сознании ребенка на ранних этапах социализации [2].

Важным социальным пространством для ребенка младшего школьного возраста является школа, ведь ее основная функция проявляется в том, что она своим действием задает главное направление и содержание социальных влияний, их ориентацию в контексте целенаправленного педагогического воздействия. Множество специфических форм и содержания педагогической

деятельности, задачей которой является социализация школьной молодежи, очерчивает грани педагогических исследований этого явления.

Сейчас школа рассматривается с позиций открытой социально-педагогической системы. Такая гуманистически ориентированная школа имеет многофункциональный характер, т.е. ориентирована на работу с учащимися, на развитие их межличностного и межгруппового общения.

Школьная социализация – это многогранный процесс, включающий педагогические и социальные влияния, которые отражаются во взглядах и проявляются в поведении учащихся. Они взаимосвязаны и выступают в совокупности, обеспечивая как непосредственное, так и опосредованное влияние на личность школьника [1].

Этапы школьной социализации являются последовательными составляющими целостного и многомерного педагогического процесса. их целью является обеспечение базовых личностных устоев жизненной готовности, социальной компетентности и адекватности ребенка. Эта цель образует общее сквозное содержание этапов школьной социализации и является внутренним основанием их последовательной смысловой взаимосвязи и преемственности.

Перед началом школьной социализации имеет место ее дошкольная фаза, которая совпадает со временем социализации ребенка в семье и дошкольных учреждениях, являющиеся ведущими агентами социализации в это время. Данный этап социализации ребенка можно обозначить как период социальной игры. На этом жизненном пути ребенка школа должна взять на себя соответствующие педагогические задачи. Это оказывается необходимым, поскольку школа должна беспокоиться о педагогической качество первичной социализации своих будущих учеников [2].

Начальный этап собственно школьной социализации начинается с момента поступления ребенка в школу. Его можно обозначить как начало социального обучения. Педагогическим задачам школьной социализации на этом этапе является утверждение, корректировка и развитие базовой системы жизненных отношений и ориентаций, чувственности, интеллекта и воли, формирования склонностей и предпочтений, социальных инстинктов и страстей, утверждение социальной формы восприятия, переживания, осознания и удовлетворения потребностей и интересов.

Младший школьный возраст выступает основным этапом формирования субъекта деятельности, общения и познания. С началом школьного обучения меняется социальная ситуация, которую образуют единственные и неповторимые специфические для данного возраста отношения между ребенком и средой. Специфика процесса социализации учащихся начальных классов объясняется сенситивностью, повышенной чувствительностью каждого ребенка до содержания собственной Я-концепции, что делает ее восприимчивой к внешним влияниям [4].

Вступая во взаимодействие со средой, личность должна реализовать и проявить себя как субъект жизнедеятельности, поскольку именно в этом

процессе осуществляется самоутверждение личности, формирование и проявление новых качеств и характеристик.

Выводы. По нашему мнению, период обучения в начальной школе характеризуется решением следующих педагогических задач школьной социализации, как освоение базовых алгоритмов социального взаимодействия и поведения, начальная социально-ролевая подготовка, обогащение социального опыта, созревания системы социальных установок, постижения масштабов социального пространства и времени, самоидентифицирующей консолидация личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г.М. Социальная психология. / Г.М. Андреева – М: Аспект Пресс, 2009. – 375 с.
2. Изотова Е.И. Индивидуализация профессиональной деятельности педагогов и психологов и ее влияние на социализацию младших школьников. / Е.И. Изотова // Психология и школа. – 2010. – №1. – С. 24-39
3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 480 с.
4. Психолого-педагогические условия личностного роста и социализации детей / Под ред. Т.Д. Марцинковской. – М., 2002. – 240 с.

УДК 377.3

Габзулатинова А.И.,
магистрант
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск
Наумова Т.А.,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Аннотация: *В статье определена актуальность формирования системно-логического мышления у будущих специалистов в сфере информационной безопасности. Выявлены условия формирования системно-логического мышления. Так же разработана педагогическая технология, способствующая эффективному формирования системно-логического мышления.*

Ключевые слова: *системное мышление, логическое мышление, информационная безопасность, педагогическая технология.*

Annotation: *The article defines the relevance of the formation of system-logical thinking of future specialists in the field of information security. The conditions of formation of system-logical thinking are revealed. Also the pedagogical technology promoting effective formation of system-logical thinking is developed.*

Keywords: *system thinking, logical thinking, information security, pedagogical technology.*

Современный рынок меняется очень динамично и с каждым годом все больше обостряет вопросы кадрового обеспечения.

В связи с этим, усвоение студентами определенной системы знаний и профессиональных умений является недостаточным, появляется потребность осуществить поворот к обучению, учитывающему индивидуально-психологические возможности каждого обучающегося. Реализация этой цели предполагает, что в современном образовательном учреждении среднего профессионального образования, учебный процесс должен быть построен таким образом, чтобы учащиеся могли развивать нестандартное логическое мышление.

Проблема развития системно-логического мышления студентов в современных научно-методических исследованиях решалась учеными различных областей. Теоретической базой исследований послужили философские и психологические работы по формирования мышления С.Л. Рубинштейна, Н.Ф. Талызиной, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, Л.С. Выготского и др.

Объективные требования к совершенствованию процесса развития системно-логического мышления студентов выявили противоречия между:

• возросшими требованиями к уровню системно-логического мышления выпускников учреждений среднего профессионального образования и существующими способами педагогической деятельности по его развитию;

• стремлением педагогов к овладению современными способами развития системно-логического мышления студентов и отсутствием соответствующего научно-методического обеспечения;

• недостаточной разработанностью психолого-педагогических основ развития системно-логического мышления студентов и возросшими требованиями к уровню мыслительной подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Эти противоречия свидетельствуют о существовании проблемы несоответствия между современными потребностями в развитии системно-логического мышления студентов и существующими способами педагогической деятельности по его развитию.

В нашем случае, колледж, как самостоятельный организм представляет собой довольно сложную структуру. В нее входят следующие компоненты: совокупность целей; деятельность, обеспечивающая их реализацию; сообщество преподавателей и обучающихся, ее организующих в ней

участвующих; отношения, их объединяющие; среда внутренняя и внешняя, освоенная обучающимися и преподавателями; управления, обеспечивающее интеграцию всех компонентов в единое целое, его целесообразное функционирование и развитие.

В этом контексте новшества могут коснуться любого компонента, тем самым пробуждая к жизни инновационный процесс различного характера. Здесь затрагиваются три критерия. Первый критерий - концепция колледжа: дидактические системы, обеспечивающие интенсивное овладение знаниями, умениями и навыками, повышение организации обучения уровня самостоятельности обучающихся, создание оптимальных условий для наиболее полного учета индивидуальных различий обучающихся. Второй критерий - общая направленность колледжа: целевая ориентации, технологии постановки целей. Третий критерий – ценности и принципы деятельности преподавателя: методы и формы. Такое структурирования инновационного процесса позволяет преподавателю, целому коллективу педагогов более четко представить себе возможные варианты индивидуально-личностного развития обучающихся, определить конкретные задачи по решению данной проблемы, спрогнозировать конечный результат выбранной деятельности, исходя из того или иного критерия.

Понятие профессиональное мастерство включает в себя умение прибегнуть к различным методам мышления, в том числе и системно-логическому в сфере профессиональной деятельности. Для достижения данных показателей обучающиеся в процессе обучения должны готовить себя к ситуациям, сложным, непредвиденным, трудноразрешимым. Для достижения данных целей необходимо разделить учебный процесс на два направления:

1) анализируются и разбираются не эффективные способы решения проблем;

2) предлагаются и обосновываются более эффективные образцы и способы действий.

Необходимость внедрения инновационных методов обучения и модернизации образования признано в нашей стране на высоком правительственном уровне.

В рамках разработанной педагогической технологии преподавателю необходимо применять на учебных занятиях частично либо в комплексе следующие приемы технологии критического мышления: парная мозговая атака, групповая мозговая атака, ключевые термины, таблица «З-Х-У», «Плюс-минус-вопрос», верные и неверные утверждения, кластер, «Инсерт», бортовые журналы, таблица «тонких» и «толстых» вопросов, «Дерево предсказаний», приём «Кубик», «Двухчастный и трехчастный дневник», дискуссия.

Метод программированного обучения. Данный метод подразумевает получение знаний и умений обучающимися по некоторому алгоритму или программе. В данном процессе преподаватель только отслеживает работу

обучающихся и регулирует их действия. При использовании данного метода материал всей дисциплины делится на такие маленькие части, которые не затрачивают много времени и не несут в себе слишком трудоемкую информацию.

Усвоение заданного материала проверяется при помощи открытых вопросов, то есть обучающемуся необходимо написать правильный ответ текстом. В нашем случаи скорость обучения выбирает сам обучающийся, но его результат обязательно должен быть положительным.

Опираясь на данный метод, в нашей педагогической технологии, были разработаны опросные листы, которые выдавались на каждом занятии. Опросные листы обучающиеся заполняют в конце каждого занятия, в целях освоения основных понятий и закрепления изученной темы. Недостатком данной технологии является то, что проверка заполненных опросных листов занимает большое количество времени и его нельзя никак автоматизировать.

Метод решения практико-ориентированных задач. Данный метод предполагает обучение, основанное на единстве приобретенных знаний и формировании практического опыта при решение жизненных задач. Целью данного метода является подготовка обучающихся к решению задач, возникающих в реальной профессиональной деятельности в процессе обучения, а так же формирование у обучающихся готовности к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Метод схематизации деятельности. Данный метод может применяться при решении задач во время лекционных и практических занятий. Он направлен на обязательность иллюстрирования всех объектов и процессов, закладываемых в систему защиты информации. Для схематизации может быть использована произвольная или стандартная форма иллюстрации. Например, для иллюстрации структуры защиты информации может быть использована произвольная форма, а для иллюстрации обработки правил защиты информации – стандартная. Единственным условием схематизации является то, что иллюстрация должна быть понятна для всех участников всего процесса.

Использование описанных активных методов обучения в учебном процессе повышает эффективность освоения обучающимися теоретических знаний в области защиты информации.

В федеральных образовательных стандартах в настоящее время большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. В связи с этим в рамках данной педагогической технологии были разработаны учебно-методические пособия по организации данной работы. Некоторые из них обучающиеся выполняют в качестве домашнего задания, а некоторые в рамках занятия. Ограничения по времени выполнения данных работ не указывалось.

Задания, вносимые в состав самостоятельной работы имеют разноуровневый характер. Всего три уровня: достаточный, средний и продвинутый. Задачи решение которых предполагает стандартное решение или существует установленный алгоритм решения – это достаточны уровень. Задачи среднего уровня включают в себя комплексные задания, которые

ориентированы на повторение и закрепление нескольких пройденных тем данной дисциплины или даже нескольких дисциплин. В такие задания могут входить искусственно созданные проблемы с указанием таких данных, в которых уже содержится ошибка или ничего не означающая, лишняя информация. Ррезультатом решения задачи должен стать вариант решения этой проблемы, предложенный обучающимся. К задачам продвинутого уровня относятся задачи творческого характера. Обучающийся должен найти проблему. которую необходимо решить и предложить вариант решения и реализовать свой вариант.

Для реализации данной педагогической технологии была написана рабочая программа по дисциплине «Основы информационной безопасности». В отличии от предыдущей рабочей программы она была модернизирована, то есть увеличено количество часов на практические занятия и уменьшено на теоретическую часть. А так же была изменена сама структура теоретических занятий, в ней были продуманы и применены активные методы обучения.

Организационные условия реализации педагогической технологии. Эффективность функционирования созданной модели формирования системно-логического мышления у обучающихся колледжа зависит от ряда условий. Рассмотрим каждое из этих условий подробнее:

- организация таких условий обучения, при которых обучающийся получает информацию последовательно, организованную логически и системно;
- использование в процессе обучения актуальной информации, с учетом последних изменений в области защиты информации. Это необходимо для того, чтобы решаемые в процессе обучения задачи были интересны и полезны обучающимся.
- в достаточный мере компетентный обучающий педагог. Организацией образовательного процесса должен заниматься специалист, который сам компетентен в вопросах информационной защиты.
- использование технологий, способствующих вовлечению обучающихся в образовательный процесс. Это обеспечение таких условий, при которых каждый обучающийся сможет не только получить информацию, но и применить ее в рамках практических занятий;
- организация процесса обучения с учетом собственного опыта в рамках защиты информации, либо на примерах из реальной сферы защиты информации. Использование в качестве наглядных примеров жизненные ситуации, связанные с проблемами защиты информации и способах их решения.

Реализация данной педагогической модели формирования системно-логического мышления обучающихся возможна только при соблюдении следующих педагогических и дидактических условии:

1. целостный педагогический процесс;
2. правильно поставленная цель;
3. логически построенное содержание дисциплины;
4. современные методы обучения;

5. современные информационно-коммуникационные технологии;

6. наличие новой специализированной литературы.

Для организации практических занятий необходим компьютерный класс с выходом в Интернет. На каждом из компьютеров должна быть установлена программа для работы с виртуальными операционными системами.

При выполнении практических занятий обучающиеся на виртуальной операционной системе устанавливают и настраивают программное обеспечение для защиты информации. Данный метод выполнения практических работ позволяет обучающемуся в режиме реального времени попробовать все возможности различных программ. На реальных компьютерах не возможно выполнить данные практические работы, так как действующая настройка системы защиты информации не позволит обучающемуся даже установить программное обеспечение.

Выбор программного обеспечения и ее версий, на которых будет выполнятся практическая работа зависит от того, какую систему защиты строит обучающийся. При таком подходе невозможно определить, какое программное обеспечение выберет тот или иной обучающийся, поэтому конкретно описать, что необходимо для реализации данной педагогической модели не является возможным.

Поэтому для того, чтобы обучающийся успешно выполнил практическую работу, ему предлагается самостоятельно определиться с программным обеспечением и предупредить преподавателя заранее о своем выборе или принести дистрибутив программного обеспечения на практическое занятие самостоятельно.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером с выходом в интернет, проектором или интерактивной доской.

На занятиях будет использоваться раздаточный материал, с описанием заданий для выполнения и необходимой теоретической информацией, контрольными вопросами и самостоятельной частью.

Учебные и компьютерные кабинеты полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В них соблюдаются правила техники безопасности. Перед началом практических занятий обучающиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности и по правилам поведения и работы в компьютерных классах. В каждом кабинете ежегодно проводится проверка нормы освещения, поэтому в них есть как искусственное, так и естественное освещение.

Таким образом, инновационные образовательные технологии, взятые за основу в разработанной нами педагогической технологии, будут способствовать развитию системно-логического мышления студентов колледжа, будущих IT специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Магомедов Р.М Формирование системно-логического мышления будущего учителя информатики при изучении объектно-ориентированного

программирования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Москва, 2002.
2. Марико В.В. Технология развития критического мышления: опыт деятельности в рамках новой образовательной парадигмы//«Социокультурная среда и единое образовательное пространство Приволжского федерального округа: региональная политика, стратегии развития»: Материалы научно-практической конференции, посвященной 65-летию Нижегородского института развития образования. 28-29 октября 2003 года. -Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004. -С.148-150.
3. Наумова Т.А., Вытовтова Н.И., Баранов А.А Педагогическая технология дистанционного профессионального обучения лиц с особыми педагогическими потребностями //Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 378.

УДК 377.3

Волкова И.Ю.,
магистрант
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск
Наумова Т.А.,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет
Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНО–ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация: *В статье представлена педагогическая технология, способствующая формированию этнической толерантности студентов педагогического колледжа в процессе изучения профессиональных дисциплин.*

Ключевые слова: *педагогическая технология, толерантность, этническая толерантность, педагогический колледж.*

Abstract: *the article presents the pedagogical technology that contributes to the formation of ethnic tolerance of students of pedagogical College in the process of studying professional disciplines.*

Keywords: *pedagogical technology, tolerance, ethnic tolerance, pedagogical College.*

Педагогическая технология – это комплекс педагогических действий, предусматривающая наличие форм, методов, способов обучения, воспитательных средств, нацеленных овладение обучающимися образовательного результата [4].

Педагогическая технология будет реализовываться одновременно с образовательной программой профессиональной подготовки будущих

педагогов. Программа предназначена для студентов 3 – 4 курсов и состоит из 5 основных блоков, каждый из которых включает отдельные тренинговые упражнения.

Целью разработанной нами программы, представляет собой формирование этно–толерантности будущих педагогов и подготовка их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных взаимоотношений на основе этнической толерантности и толерантного поведения.

Программа реализуется через решение следующих ***задач***:

1) формирование этнической толерантности студентов;

2) содействие осознанию и изменению существующих у студентов отрицательных этнических стереотипов;

3) формирование положительного образа своей и иных национальных культур, конструктивной позиции в этнических вопросах.

В каждом блоке имеется некоторое количество заданий – тренингов, игр, дискуссий и упражнений, связанных единой направленностью внутри блока. Все эти игры и тренинговые упражнения составляют формирующие занятия данной программы. Формирующая программа включает в себя несколько занятий. Занятия проводились 2 раза в неделю по 60 – 90 минут в течение 8 – 10 недель. Формы работы: групповая, работа в парах, индивидуальная. Методы работы: игры, тренинговые упражнения, дискуссии, беседа.

Содержательный компонент содержит подбор учебных дисциплин из учебного плана, анализ возможности включения в программу дисциплин профессиональной подготовки тренинговых упражнений. Причем содержание дисциплины должно иметь непротиворечивый характер с содержанием тренинговых упражнений.

Процессуальный компонент учебного процесса включает:

1. Форму организации обучения (тренинговые упражнения, выполнение групповые задания, работа в парах, самостоятельное выполнение заданий).

2. Форму организации учебной деятельности студентов: тренинги (группа студентов) как групповая форма; самостоятельная (индивидуально один студент); парная (2 – 3 студента);

3. Технологии обучения рассматриваются по формированию усвоения знаний:

– Ассоциативно – отражённые технологические процессы обучения, в базе каковых положена концепция формирования понятий.

– Развивающие технологии обучения, направляются на развитие творческих способностей.

– Технологии обучения, основанные на теории поведения и научения.

Для нашего исследования наиболее соответствующими поставленным нами целям будут интерактивные формы обучения.

Проанализируем характерные черты интерактивных технологий при формировании толерантности.

Групповое обсуждение задания при формировании этнической толерантности будущих педагогов одобряет интенсивное содействие любого в учебном процессе. К педагогу предъявляется требование точно сформулировать задание, решение на которое будет искать группа. Итогом группового обсуждения считается сформулированной общее решение, резюме, которое предъявляется преподавателю. Преподаватель может как согласиться с решением, так и внести некоторые поправки [3].

Дискуссия создаёт общее поле мыслительной деятельности и позволяет выявлять и сопоставлять различные точки зрения, находить решение спорных вопросов [1].

Роль дискуссии в формировании толерантности заключается в том, что в ходе обсуждения вопроса совершается эмоциональное привлечение субъектов спора, что дает возможность расценивать ее как способ, содействующий не только осмыслению проблемы, но осмыслению этих либо других идей другими соучастниками образовательного процесса. Данная технология, выявляя разнообразие точек зрения, формирует индивидуальное суждение учащегося, учитывая существование иных точек зрения. Дискуссия проводится в условиях взаимоуважения ее участников, которые, поочерёдно, приводя доводы и контраргументы, слушают и стараются принять точку зрения друг друга не нанеся вред собственному мнению, за счет чего формируется способность будущих педагогов взаимодействовать с другими.

Эффективность дискуссии находится в зависимости от актуальности избранной проблемы обсуждения, от проявления инициативности и такта участниками, от их осведомлённости и интереса в решении поставленной перед ними задачи.

Рассматривая технологию *мозгового штурма* как средства формирования толерантности, подчеркнем, то, что мозговой штурм дает возможность не только решать поставленную задачу за отведенное время, но и активизировать творческие возможности учащихся. Концентрируется сознание обучающихся, что дает дополнительный стимул в решении задачи.

Правильно организованный мозговой штурм содержит три неотъемлемых этапа – организация, инструктаж, выполнение.

Круглый стол предполагает собою вариант групповой дискуссии, характерной чертой которого является равное положение абсолютно всех соучастников процесса, что убирает недоверие, дает возможность выражать личное суждение без оглядки на авторитеты и формирует толерантную ориентацию в ходе проведения беседы [18]. Даже размещения учащихся в процессе круглого стола имеет значение (учащиеся работают вокруг общего стола лицом друг к другу), а правило «свободного микрофона» (любой может осуществить участие в обсуждении и беседе) дает ощущение ценности мнения каждого. Продуктом круглого стола считается вынесенное, согласно обсуждаемым в его ходе проблемам, разрешение (резолюция). Рационально

применять данную технологию в стадии формирования ценностной ориентации, как позволяющую получить информационную основу.

Работа в парах и микрогруппах относится к технологии кооперативного обучения совместной работы над единой для них задачи. Эта задача может быть разделена на отдельные и каждый член группы трудится над своей часть, затем компилируя решения в одно общее. Либо все этапы решения задачи осуществляются сообща. Методика дает возможность активизировать любого учащегося, создает групповое понимание и положительную взаимосвязь, формирует коммуникативные способности [36]. Однако, есть опасность, что некоторые учащиеся «спрячутся за спины» более сильных. Тут важна роль преподавателя формирующего, или одобряющего состав группы. Нельзя формировать равносильные по составу группы, рискую от некоторых из них никогда не получить ответ. Мы предлагаем тройственный союз в группе – руководитель (более сильный студент), заряжающий (генератор идей) и хранитель (тот, кто внимательно слушает всех и записывает предложения). Кстати, такая раскладка ролей подойдет и для мозгового штурма. Данная методика подойдет для периода формирования взаимоотношений в группе и осознания их ценности, разрешая в процессе обсуждения принять толерантность ориентиром жизнедеятельности как одного из значимых свойств личности.

Творческое задание потребует от студентов применения известного использования абстрактного материала в новой форме. Переосмысливание теоретических познаний, совершающееся при этом, содействует присвоению создаваемых ценностей толерантности. Помимо этого, творческие задания имеют все шансы быть введены в иные методы: вынесение мыслей при мозговом штурме, формирование обстановок для кейс – метода, создание продукта в технологии проектов и т.п. Методика предполагает интенсивную творческую работа, вследствие каковой совершается фиксирование ценности поведения (толерантного поведения). Это можно отнести и к разработке проектов и к ролевый и деловой игре [6].

Разработка проектов – один из методов интерактивных педагогических технологий, позволяющий осуществить закрепление значения толерантности жизнедеятельности. В зависимости от масштаба поставленной перед студентами задачи, они, без помощи других приобретают недостающие навыки. Применяют их решении других постановленных перед ними проблем, обретают коммуникативные способности и формируют исследовательские умения. В контексте развития толерантности значимым считается ее фиксирование в ходе формирования продукта – результата выполнения проекта [6].

Ролевая игра предполагает взаимодействие студентов согласно игровым правилам в процессе прогнозирования работы. Методика подразумевает независимую импровизацию, то, что дает возможность использовать эмоциональность, обеспечивая формирование навыка [6].

Деятельностная основа игры потребует от ее участников осуществления действия, постфактумом которого является ценностная ориентация на толерантность.

Таким образом, вторым педагогическим условием будет являться привлечение будущих педагогов в специально созданную ситуацию в условиях использования интерактивных педагогических технологий, формирующую направленность на толерантное.

Отталкиваясь от ценностной природы толерантности и отличительных черт ее формирования, определённых тремя этапами: формированием ценностного знания, ценностной установки и ценностной деятельности, выделим соответствующее аспекты сформированности толерантности как ценности [7]:

– *знаниевый*, определяющий сформированность ценностного сознания личности как формы отображения действительности, основанного в приобретении ценностных познаний. При анализе толерантности педагога. Будущий педагог обязан понимать что такое толерантность, ее суть и проявления, демонстрировать значимость толерантности в межличностном бытовом и профессиональном взаимодействии, иметь понимание о поликультурности мирового пространства, о отличительных чертах собственного миропонимания и миропонимания других.

– *мотивационный,* устанавливающий сформированность ценностной установки на толерантность как значимость, стабилизирующую деятельность личности. У учащихся формируется осмысленная потребность в толерантном отношении к людям, имеющим отличия от них, стремление вести общий образ жизни и разумно взаимодействовать с ними в разнообразном мире, нацеленность на критический диалог.

– *деятельностный,* позволяющий дать оценку выражению толерантности как ценности в ценностной деятельности и ценностных действиях. Студенты дают оценку актуальным условиям с позиций толерантных ценностей и делают выбор предпочитаемым методам взаимодействия. Критический диалог, позволяющий не только разумно взаимодействовать, но и увеличивать интересы развития знаний этнокультуры другого без потери своей идентичности, становится основным методом деятельности при содействии с людьми вне зависимости от их культурной, религиозной, национальной, возрастной, половой и др. принадлежности.

– *рефлексивный*, позволяющий сформировать умение личности к самоанализу, способность предвидеть результаты собственных действий и разглядеть себя глазами другого [7].

Тем не менее, при всех отличиях основой остаётся уровень проявления толерантности у субъекта к субъекту. Таким способом, степень сформированности толерантности не находится в зависимости от сферы общения, в которой может проявиться конфликт. Человек, являющийся толерантным к культуре другого, всегда найдет оптимальный выход из

конфликта без его дислокации во всех сферах – профессиональной, бытовой, религиозной и т.д [2].

Наша педагогическая с предложенными нами методами ее реализации, нашла свое применение в профессиональной подготовке будущих педагогов. Педагогическая технология профессионального обучения в полной мере успешно содействует формированию этнотолерантности студентов педагогического колледжа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов. А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа/ А.Г. Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. – М., 1998. – С. 45-53.

2. Касьянова Е.И. Толерантность в современной социокультурной ситуации России / Е.И. Касьянова // Вестник томского государственного университета. – 2008. - № 312. – С. 58-65.

3. Клепцова Е.Ю. Психологические условия, способствующие формированию терпимого отношения педагогов к детям: дис. … канд. психол. наук.: 19.00.07 / Клепцова Елена Юрьевна. – Курск, 2001. – 177 с.

4. Нижегородцева Н.В. Педагогическая конфликтология как область конфликтологических исследований: Конфликтология: хрестоматия / Н.В. Нижегородцева; сост. Н.И. Леонов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 568 с

5. Овечкин В.П., Галашев В.А. Выпускная квалификационная работа: подготовка, выполнение, защита: Учеб. метод. пособие. М., Ижевск: Изд-во. «Удмуртский университет», 2014-96с.

6. Педагогические системы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями: Учебное пособие / Под ред. А.Ю. Кабушко, М.Н. Алексеевой. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. – 372 с.

7. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности / Под ред. Г.У. Солдатовой [и др.]. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2003. – 112 с.

УДК 373

Хайдукова Н.В.,
магистрант
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
имени Н.Ф. Катанова»
Россия, Республика Хакасия г. Абакан
Научный руководитель: Жуйкова Т.П.,
кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
имени Н.Ф. Катанова».
Россия, Республика Хакасия, Абакан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *в статье определена важность формирования элементарных математических представлений. Выделена необходимость применения различных педагогических условии в процессе обучения. Описаны некоторые педагогические условия при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова: *педагогические условия, элементарные математические представления, дети дошкольного возраста.*

Abstract: *in the article the describes of forming elementary mathematical representations is determined. The necessity of applying various pedagogical conditions in the learning process is highlighted. Some pedagogical conditions are presented in the formation of elementary mathematical representations in preschoolers.*

Keywords: *a pedagogical conditions, elementary mathematical representations, preschoolers.*

В настоящий период модернизации российского образования не теряет свою важность умственное развитие ребенка, начиная с дошкольного возраста. Ведь именно формирование мыслительных способностей и умений помогают ребенку легко осваивать новое, быстро адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

Вопросы умственного воспитания в дошкольном возрасте являются крайне важными для системы образования. Кроме основных проблем умственного развития, встают проблемы формирования нестандартного, творческого мышления, обучение самостоятельности при решении различных задач.

Детские сады выполняют важную роль в подготовке детей к школе. От того, как будет осуществлена эта подготовка, большей частью зависит уровень его последующего обучения. Однако, педагогами в дошкольном образовательном процессе, используются далеко не все актуальные методы и

возможности, принятые в математике.

Анализ исследований Т.В. Тарунтаевой, И.Д. Фрумина и др. говорит о том, что образование, установившееся в дошкольных образовательных учреждениях, недостаточно ориентировано на развитие познавательных способностей и интеллектуальных умений детей в процессе изучения математики, что приводит к потере интереса, безразличному отношению к обучению уже в дошкольном возрасте и отрицательно влияет на процесс развития личности. Найти решение в этом противоречии можно с помощью внедрения инновационных и разнообразных форм обучения. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования, каждый педагог ищет новые подходы в своей педагогической деятельности.

Именно формирование элементарных математических представлений в дошкольном возрасте оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь.

Современный общеобразовательный стандарт ставит требование перед педагогом: предоставить условия для развития элементарных математических представлений в интересной для ребенка среде, сделать процесс образования ненавязчивым, привлекательным и радостным.

Математика - это цепь математических познаний, и если одно звено цепи выпадет, то неизвестно, будет ли существовать эта цепочка в дальнейшем.

В детском саду математике не учат, а формируют у детей элементарные математические представления. Общей целью формирования элементарных математических представлений является всестороннее развитие ребенка посредством развития приемов и способов умственной деятельности в соответствии с возрастным развитием детей. Эффективность обучения зависит как от самих знаний, передаваемых ребенку, так и от методов обучения, а часто от комбинации этих методов в зависимости от индивидуальных особенностей развития ребенка.

Сегодня главной задачей педагога является создание предметно - развивающей среды, чтобы каждый ребенок активно и увлеченно занимался, самостоятельно проявляя интерес к процессу обучения. Образовательная деятельность проводится в интересной, игровой форме. Дети, играя считают, складывают, решают логические задачи. Предусматривается использование нетрадиционных форм организации занятий для детей. Это игры-путешествия, математический КВН, «Поле чудес», «Угадай-ка!».

Задача воспитателя – надежное усвоение знаний детьми. Развитие интереса к математическим занятиям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умении делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений. Дети учатся кратко и точно отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться грамматически правильными оборотами речи.

Решая различные математические задачи, дети учатся проявлять волевые усилия, действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца (находить правильное решение, ответ). У детей

воспитывают привычку к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия, нравственно-волевые качества, необходимые будущему школьнику. Ребята на собственном опыте понимают, что любая, даже самая мелкая неточность, неаккуратность в работе приводит к ошибочным результатам. Формирование у дошкольников элементарных математических представлений невозможно осуществить без опоры на наглядность. Воспитывая умение пользоваться пособиями, поддерживать порядок на своем рабочем месте, воспитатель приучает детей работать организованно, так, чтобы ни одна минута не проходила впустую.

Если повторяются одни и те же способы обучения, то можно наблюдать снижение интереса у детей к изучаемому материалу. Однообразие утомляет детей, поэтому надо стремиться разнообразить деятельность дошкольников, пробуждая их активность, самостоятельность, вызывая у них заинтересованность.

Большую часть программы по формированию элементарных математических представлений, направлена на развитие логического мышления.

Одним из видов развития логики являются загадки. Они расширяют кругозор детей, знакомят с окружающим миром. Использование загадок вырабатывает умение сопоставлять и сравнивать предметы. В процессе правильно подобранных игр и упражнений дети осваивают элементы логики математики. В игре у детей развивается внимание, память, воображение, творчество, самостоятельность.

Еще одну важную роль при формировании элементарным математических представлений играет организация самостоятельной деятельности детей в созданной педагогом развивающей среде.

В процессе самостоятельной игры дети с интересом решают игровую задачу, продумывая различные варианты и пути ее решения, учатся общаться в коллективе со сверстниками и взрослыми, высказывают свою точку зрения по поводу игровых действий, и по самой сути игры. В свободной деятельности ребенок располагает временем для освоения новых игровых и учебных действий, самостоятелен в преодолении трудностей. Он постепенно овладевает умением соотносить цель и результат, элементами самоконтроля, адекватной оценкой своих действий и результата.

Взрослый, независимо от характера игровой деятельности, ее назначения (свободная или организованная), направляет процесс познания ребенком математических представлений, включаясь непосредственно в игру, придумывании схем и планов, карт путешествий и поиска кладов, развитие событий во времени, исполнение самых разнообразных детских желаний, обогащая при этом представление детей.

Идеи развивающего обучения осуществляются только при поэтапном вовлечении детей в интеллектуальную деятельность, соответствующую возрасту.

Развитие элементарных математических представлений посредством

содержательных игр способствует развитию у детей:

4. интереса к решению различных задач: познавательных, творческих, нестандартных, к различной интеллектуальной деятельности;
5. образного и логического мышления, умений сравнивать и обобщать, классифицировать, видоизменять и т. д.;
6. произвольного внимания, умения использовать приемы мнемотехники;
7. способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения и др.;
8. стремления к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Волкова К.С., Абашина В.В. Использование интерактивных методов обучения при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста//В сборнике: Современные проблемы общей и специальной педагогики. Материалы Международной заочной научно-практической конференции. 2016. С. 143-146.
2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании /Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов -М.: Мозаика-синтез, 2011. -214с.
3. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 132 с.
4. Тарунтаева, Т.В. Развитие математических представлений у дошкольников. /Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева.-М.: Сфера, 2015. -224 с.
5. Чугунова Т.С. Интерактивная образовательная среда как фактор развития ребенка в ДОУ в соответствии с ФГОС //Новое слово в науке: перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 сент. 2014 г.) /редкол.: О.Н. Широков. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. -С. 100-102.

Тренин Ю.П.,
Преподаватель кафедры «Физическая подготовка»
Филиал ВУНЦ ВСС «ВВА»
Россия, г. Сызрань

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРОССФИТА В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ АВИАЦИОННЫХ УЧИЛИЩ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению возможности ввода кроссифта с систему подготовки курсантов авиационных училищ. Рассматривается история этого метода тренировок, его особенности, а также влияние на дальнейшую профессиональную подготовку военных вертолётчиков.*

Ключевые слова: *тренировка, кроссфит, курсанты, подготовка, училища.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of the possibility of entering the cross-system with the system of training cadets of aviation schools. The history of this training method, its features, as well as the impact on the further professional training of military helicopter pilots, is considered.*

Key words: *training, crossfit, cadets, training, schools.*

Физическая подготовка курсантов авиационных училищ представляет собой управляемый процесс, направленный на развитие физических качеств и способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик. В жизни военнослужащего физическая подготовка играет особо важную роль, в связи со спецификой деятельности и требованиями руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации по физической подготовке. В данной статье мною будет предложен и рассмотрен вариант тренировки военнослужащих, в частности курсантов авиационных училищ. В качестве объекта моего исследования будет выступать система именуемая Кроссфитом, которая пользуется огромной популярностью в последние несколько лет.

Кроссфит — это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжёлой атлетики. В 2000 году «Кроссфит» как торговая марка была зарегистрирована Грегом Глассманом. В переводе с английского кроссфит - «форсированный фитнес, другими словами высокоинтенсивный или по другой версии «скрещенный фитнес» — то есть вобравший в себя всё из фитнеса. Целью кроссфита, является выполнение определенного комплекса упражнений за определенное количество времени. За основу данной системы была взята круговая тренировка, которую используют боксеры и борцы в тренировочном процессе и в подготовке к соревнованиям. Важным компонентом круговой тренировки является наличие упражнений на все группы мышц, а не проработка их поэтапно. Суть этого

метода заключается в том, что каждое упражнение выполняется «по кругу», то есть одно за другим, и имеет определенное число повторений. Круговая тренировка, длящиеся в общей сложности от 15 до 60 митнут, обычно включает в себя от 2 до 6 кругов по 3-5 упражнений в каждом, с определенным количеством повторений в упражнении, и в зависимости от уровня подготовленности занимающихся. Популярность этого метода тренировок была обусловленная несколькими показателями. Во-первых, отсутствие необходимости в специализированных тренажёрных залах, что позволяет людям заниматься либо дома или на улице, в спортивных залах без очередей и большого количества народа вокруг. Во-вторых, развитие силовой выносливости, вследствие безостановочного (или с небольшими остановками) выполнения упражнений, что и обуславливает наличие аэробной нагрузки, полезной для сердца. Благодаря большому арсеналу упражнений, существует возможность подобрать комплекс для развития необходимых физических качеств, таких как выносливость, ловкость, силы, быстроты, координации и гибкости. Выполнение данной системы в ограниченные промежутки времени позволяет чётко отслеживать свои результаты и ставить себе определенные цели. Данный метод тренировок также направлен на воспитание психологической устойчивости и уверенности в своих силах, выдержку и самообладание, формирует здоровый образ жизни и улучшает физическое развитие и физические способности занимающихся.

Специальная подготовка и повседневная деятельность курсантов высших военных учебных заведений имеет свои отличительные особенности. Целесообразно рассмотреть место кроссфита применительно к военной сфере. Изначально не включая какой-либо специализации в тренировках, кроссфит развивает не отдельные мышцы, а тело в комплексе, что и является целью для среднестатистического курсанта. Так как в данной системе тренировок, могут использоваться упражнения с собственным весом тела, с сопротивлением партнера и внешней среды, различные отягощения и резиновые эспандеры, гимнастические снаряды и различные тренажеры – этим данная система упражнений и универсальна. В процессе занятия кроссфитом, курсант может контролировать свой вес, т.е. интенсивное жиросжигание ведет к потере лишнего подкожного жира и повышается мышечный тонус увеличивая силовые показатели и выносливость, увеличивается объем легких, стабилизируется артериальное давление, улучшается метоболизм, укрепляется сердечная мышца и улучшается кровоток, а также количество повторений в выбранных упражнениях благоприятно влияет на результаты контрольных проверок и испытаний по физической подготовке. Для курсантов авиационных училищ необходимо сделать особый акцент на развитие специальных качеств, посредством ввода в тренировочную программу соответствующих упражнений. В частности, курсантам-вертолетчикам будет полезно заниматься кроссфитом, направленным на подготовку организма к устойчивости и воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности, укрепление опорно-двигательного аппарата, который

препятствует действию на него вибрации вследствие нахождения в летательном аппарате, гравитационной нагрузки, кислородного голодания и гиподинамии. Для достижения этих целей в комплекс тренировки следует включать гимнастические упражнения, которые способствуют совершенствованию телосложения: упражнения на перекладине (подъем переворотом, выход силой), брусьях (отжимания, «уголок»), кольцах (подтягивания) и лазание по канату, а для улучшения устойчивости к кислородному голоданию необходимо выполнять длительные нагрузки в виде беговых и прыжковых упражнений. Однако, кроссфит имеет и минусы: не способствует наращиваю больших объемов мышечной массы (занимающийся становится крепким середнячком), он также травмоопасен, поэтому важно соблюдать технику упражнений и не ставить ненужных рекордов, соблюдать режим тренировок и отдыха, воизбежания чрезмерных нагрузок на сердечнососудистую систему. Поэтому данные факторы необходимо учитывать при использовании данного метода тренировок на занятиях по физической подготовке. Необходимо изучить технику упражнений, входящих в круговую тренировку, так как у начинающих велика вероятность получить травму. Игнорирование небольших технических моментов и погоня за результатом могут навредить даже подготовленному курсанту-спортсмену.

Основным достоинством для курсанта будет возможность заниматься и варьировать нагрузки при часто меняющемся, вследствие различных служебных мероприятий, распорядке дня. Например, во время лётной практики расписание полётов сильно зависит от постоянно меняющейся метеорологической обстановки, а в течении пребывания в училище кроссфит поможет поддерживать уровень физической подготовки при несении службы в суточном наряде.

В распорядке дня курсанта военного училища существует множество элементов для занятия физической подготовкой, например: утренняя физическая зарядка, спортивно-массовая работа, занятия по физической подготовке и т.д. Целесообразнее будет применять кроссфит во время плановых занятий под руководством преподавателя, чтобы он мог наблюдать за ростом показателей курсантов и указывать на ошибки при выполнении упражнений.

Таким образом, использование системы кроссфита в подготовке курсантов авиационных училищ, предлагается проводить на пользовательском уровне, а именно представляется в облегченном, не соревновательном формате, а значит, к выполнению упражнений могут привлекаться курсанты любого уровня подготовки. Упражнения круговой тренировки позволяют улучшить такие параметры как: выносливость сердечнососудистой и дыхательной систем, развитие мышц и их устойчивость к повышенным нагрузкам и перегрузкам, предельную концентрацию, точность, мощность, скорость, гибкость, устойчивость и баланс. Это должно благотворно сказаться на уровне подготовки лётных кадров, а также их готовности к выполнению боевых, специальных и учебно-боевых задач.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Источник: [Электронный ресурс]. URL: https://fit-baza.com/chto-takoe-krossfit/(дата обращения: 09.01.2019).
2. Источник: [Электронный ресурс]. URL: https://cross.expert/dlya-nachinayushih/chto-takoe-crossfit.html#i-8 (дата обращения: 09.01.2019).
3. НАСТАВЛЕНИЕ по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) / введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации. ---2009. --- № 200 ---
4. Руководство по физической подготовке в Военно-воздушных силах / введено в действие приказом главнокомандующего Военно-воздушными силами. --- 2013. --- № 288. – С. 4-8.

УДК 796

Калянов В.В.,
ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта»
Самарский государственный технический университет
Россия, г.Самара
Королева Н.Н.,
ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта»
Самарский государственный технический университет
Россия, г.Самара
Шоршнева М.Г.,
ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта»
Самарский государственный технический университет
Россия, г.Самара

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Аннотация: *В статье говорится о привлечении и развитии интереса молодежи к здоровому образу жизни. Развитие мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Основная задача – это сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.*

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, студенты.*

Annotation: *the article deals with the attraction and development of young people's interest in a healthy lifestyle. Development of motivational-value attitude of students to physical culture and sports. The main task is to preserve and strengthen the health of the younger generation.*

Key words: *healthy lifestyle, physical culture, sports, students.*

Социальная жизнь, развиваясь, предъявляет все более высокие требования к личности молодых людей, заканчивающих высшие образовательные учреждения. Общественность нуждается в способных к конкуренции специалистах - умеющих быстро находить решения сложных задач, связанных с их профессией, в условиях экономики, которые постоянно меняются.

Однако, условия сегодняшней жизни сильно влияют на физическую активность молодежи, в том числе и студентов технических вузов, что сказывается на понижении их физического развития и подготовленности. Приобщая студентов к самостоятельным занятиям физкультурой, прививая им тягу к регулярным занятиям, ВУЗ способствует физическому и профессиональному усовершенствованию [2].

Физическая культура - это средство как улучшения внешнего вида и здоровья, так и воспитания созидания, общественной, трудовой активности, молодых людей, что несет вклад в развитие социального устройства общества. Так, от способностей в физическом плане, уровня здоровья и уровня трудоспособности будущих экспертов зависит соответствие ими условиям, диктуемыми профессией и обществом.

Компетентный подход включает в себя помимо передачи студентам совокупности знаний, сноровки и навыков спортивной сферы, еще и расширение границ умственного горизонта, междисциплинарного чутья, способности к новаторским решениям, к самообразованию, а также формированию гуманистических ценностей.

Нельзя упустить из виду то, что занятия физкультурой и спортом, если они регулярны, поддерживают бодрость духом, здоровье, продлевает жизнь, а также сопровождаются творческим подъемом. Соблюдение гигиенических норм, создание в коллективах студентов дружественной атмосферы, поощрение общих групповых занятий физической культурой, рациональная организация рабочего времени - критерии здорового образа жизни, имеющие огромную важность.

Преподавательской задачей является помощь своим ученикам в повышении их мотиваций. Мотивация в спорте подразумевает наличие факторов и процессов, которые являются побудителями спортсменов к действию или бездействию в различных ситуациях.

Общеизвестно, что сегодня мотивы делят на три группы: физиологические (биологические), психологические и социальные. Источники мотивации могут выступать внешними (поощрения, награды) и внутренними (желание быть признанным, самоутвердиться).

Рационализацию поведения студентов может проводить тренер, используя для этого метод кнута и пряника. Это невероятно действенный фактор, область воздействия которого расширяется в том случае, если спортсмена наказывают или хвалят в присутствии товарищей по команде.

Задача преподавателя - дать студентам понимание высокого смысла занятий спортом, заключающегося в модернизации, самоутверждении

собственного я, в возвышении не только над соперниками, но и над собственными слабостями. Выполнение этой задачи сделает возможным один из важных рычагов положительной мотивации к занятиям спортом. Молодой человек должен осознавать, что понимание жизни и себя может быть обеспечено только через покорение сложностей: бороться, дабы научиться покорять различные преграды, стойко претерпевать трудности и достигать вершин - это все сильнейшие мотивы к занятиям спортом.

В страстном желании победить преподаватель должен привить спортсменам уважение к мнению соперников, желанию и потребностям товарищей и окружающих их людей. Развитие благодаря тренировкам обширного спектра физических умений обещает спортсмену более вероятный (чем у людей, не занимающихся физкультурой) успех в разнообразных видах деятельности и в различных повседневных ситуациях. Эта идея, если доступно преподнести ее спортсменам, будет являться достаточно сильным мотивом к занятиям спортом.

Предельное использование способностей духа и тела подталкивает спортсменов к совершенству не только себя, но и окружающего мира, воспитывает любовь к труду, учит получать сатисфакцию как от кратковременного результата (выигрышей, побед), так и от длительного процесса (упорных тренировок).

В спортивной деятельности престиж спортсмена высокого класса занимает далеко не последнее место в мотивации. Достижение высот, популярности, занимает одну из ступеней необходимой самореализации человека.

Участие в спортивных мероприятиях позволяют молодого человека ощутить потребность общества в нем самом, почувствовать себя частью команды, доказывает, что в обществе он занимает не последнее место.

Мотивация и успех в спортивной деятельности зависят друг от друга прямо пропорционально. Таким образом, тренеру и спортсменам следует стремиться к формированию мотивации достижения высоких результатов в своей спортивной деятельности. Поэтому тренер обязан учитывать индивидуальные методы мотивации каждого из спортсменов, когда он разрабатывает учебно-тренировочный процесс. Ведь знание особенностей мотивации определенного подопечного позволяет максимально подготовить его к достижению высоких результатов.

Важную ступень обеспечения спортивной деятельности со стороны психологии занимает мотивация, побуждающая учащихся упражняться в спорте. Известна схожесть спортивной и игровой деятельности. Мотивы к игре заключены в ней самой. В отличие от деятельности труда, когда работа, которая выполняется индивидуумом, лишь косвенно служит для удовлетворения его потребностей жизнедеятельности, доставляя ему средства утоления тех или иных своих нужд, игра дарует непосредственно чувство удовлетворения, связанное с участием. Так и к спорту человек испытывает

потребности, которые определены удовлетворением, вызываемым самой спортивной деятельностью и успехами, достигаемыми в ней.

Структура мотивов, побуждающих человека к занятиям спортом. Непосредственные мотивы спортивной деятельности:

- получение удовлетворения от проявления мышечной активности;
- потребность в эстетическом наслаждении красотой и силой собственного тела, грацией, выносливостью и проч.;
- стремление противостоять трудным, порой экстремальным ситуациям;
- стремление к победе, рекордам, возвышению на пьедестале;
- желание выразить и утвердить себя в обществе, быть замеченным.

Опосредованные мотивы спортивной деятельности:

- стремление к достижению великолепного внешнего вида, здоровья;
- стремление посредством спортивных занятий получить навыки и умения для практической жизни;
- чувство долга;
- потребность в занятиях спортом благодаря осознанию социальной важности спорта [4, 6].

Мотивы спортивной деятельности проявляются достаточно динамично. Действительно, во время упорных долгих занятий спортом у одного и того же человека проявляется закономерная смена мотивов.

В настоящее время развивается противопоставление между постоянно растущими требованиями физической подготовки учащихся и упадком образовательного интереса у студенчества к умственным и физическим занятиям по данной дисциплине, а также узким кругом используемых методов в обучающей деятельности по дисциплине «Физическая культура и спорт». Все это снижает интерес и ухудшает тягу к занятиям физкультурой.

Низкая мотивация к занятиям спортом у студентов ВУЗов и не сформированность потребностей в занятиях физической культурой чаще всего вызваны некорректной организацией физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Поэтому важное место занимает поиск новых организационных форм, средств и методов, позволяющих наиболее эффективно заинтересовать студентов физической деятельностью в ВУЗах [7].

Представители студенчества ведут малоподвижный образ жизни, сталкиваются с различными трудностями, которые связаны:

- со значительным увеличением учебной нагрузки;
- с большей свободой студенческой жизни;
- с обособленностью от родительского контроля (в случае, если ВУЗ и постоянное место жительства находятся в разных областях, городах);
- с проблемами с социальным и межличностным общением т. д.;
- у студентов не развивается потребность в самостоятельном занятии спортивными упражнениями.

Все это не позволяет в достаточной степени заниматься физической культурой и спортом, а следовательно:

- снижает уровень здоровья личности;

- повышает усталость от незначительных нагрузок;

- умственная и физическая работоспособность также снижается;

- увеличивает возможность возникновения искривления позвоночника, потери прочности костей, накоплению лишнего веса и т.п.

Для повышения мотивации к занятиям физической культурой, необходимо повлиять на внутреннюю позицию студента.

Возможные пути достижения:

1. Проводить профилактические беседы со студентами о здоровом образе жизни, о пользе спорта, о его положительном влиянии на внутреннее и внешнее устройство тела. Об ухудшающем действии вредных привычек на здоровье.

2. Так как у каждой личности есть свой идеал, при помощи метода «подражание», может быть сформировано стремление к улучшению собственных внешних данных с помощью физической культуры и спорта.

3. Использовать активные методы обучения на лекционных занятиях, способствуя развитию образовательного интереса студентов, как к теоретическим знаниям, так и к практическим умениям.

4. Организовывать беседы и встречи с известными спортсменами, мастер-классы. Это покажет студентам, что спорт делает возможным достижение в жизни определенных успехов, т.к. воспитывает невероятную силу воли.

5. Проводить беседы с преподавателями физической культуры о том, как сделать для студентов занятиях физической культурой более привлекательными.

Таким образом, чтобы повысить мотивацию у студентов, нужно разнообразить учебные и секционные занятия, ввести такие дополнительные виды спортивной деятельности, как: спортивную гимнастику, йогу, занятия в бассейне и т.п. Занятия не должны проходить монотонно, могут быть использованы игровой и соревновательный метод.

В то же время, в огромном количестве открываются фитнес-клубы. Появляются все новые виды занятий физической культуры, как аэробика, скандинавская ходьба и они довольно популярны среди населения, в том числе и у студентов. Для достижения роста мотивации к занятиям можно засчитывать единовременное посещение фитнес центра, спортивного мероприятия, не относящегося к структуре ВУЗа, если не за полноценное посещение занятий, то за «отработку» пропуска [4].

Таким образом, используя выявленные мотивы к занятиям физической культурой как ориентир, а также активно используя индивидуальный подход, что возможно только если учитывать различные типы личности студентов, отношения к физической культуре, личностные предпочтения, а также факторы, которые не позволяют студентам свободно заниматься физической культурой, обязательна разработка оптимальных форм и методов организации занятий, максимально соответствующие интересам студенчества.

Физической культуре надлежит гарантировать более полное удовлетворение интересов духовной жизни учащихся; знания, получаемые путем освоения обязательного минимального образовательного материала по физической культуре, должны выстроить базу представления о здоровом образе жизни и обеспечить теоретическое обоснование формирования знаний и умений по физическому улучшению личности в течение всей жизни.

Использованные источники:

1. Физкультура и спорт. Учебник для институтов физической культуры//Под. Ред. Ю.М. Портнова. - М.: 1998. - 350с.

2. Корнева Е.В., Учебное пособие для ВУЗов. М.: Физическая культура «Феникс», 2005.269с.

3. Сластенин В.А., Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2007. 567с.

4. Посашкова О.Ю., Мотивация студентов к физической культуре. В сборнике: Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Социально-гуманитарные и экономические науки сборник статей. М.: СГАСУ. Самара, 2015. С. 135-137.

5. Современные проблемы образования, физического воспитания и здоровья молодежи: м-лы I общероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов / под науч. ред. С. А. Марчук, канд. пед. наук; [сост. А. В. Евсеев, Н. А. Линькова, Я. В. Чуб]. - Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2015. - Вып. 1(206). - 246с

6. Барановская Д.И., Роль физкультурных занятий в формировании мотивации к занятиям физической культурой студенческой молодежи. Актуальные проблемы оздоровительной физической культуры и спорта для всех на современном этапе: матер. VIII междун. науч. сессии по итогам НИР за 2004 г.- Минск. БГУФК, 2005. - С. 13-16.

7. Сырвачева, И. С. Мотивация самостоятельных занятий физическими упражнениями / И. С. Сырвачева // Физическая культура, здоровье: проблемы, перспективы, технологии: матер. реч. науч. конф. - Владивосток: ДГВУ, 2003. – С. 108-111.

УДК 796

Воронов Н.А.,
к.б.н., доцент
старший преподаватель кафедры физической подготовки
ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации
Россия, г. Ярославль

ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЗДОРОВЬЕ

Аннотация: *Данная статья рассматривает вопросы о необходимости занятий спортом для поддержания организма в здоровом состоянии, о необходимости занятий физической культурой для поддержания здорового образа жизни. Рассматриваются различные методы и способы развития личности. В наше время физическая культура является неотъемлемой частью жизни любого гражданина. Несомненно, улучшение здоровья напрямую зависит от потраченных на физические упражнения часов. Здоровье – это первая и самая важная потребность человека, которая определяет его способность к труду и обеспечивает гармоническое развитие личности.*

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, правильное питание, эмоциональный настрой, общество.*

Annotation: *This article considers questions of need of sports activities for maintenance of an organism in a healthy state, about need of occupations physical culture for maintenance of a healthy lifestyle. Various methods and ways of development of the personality are considered. Presently the physical culture is an integral part of life of any citizen. Undoubtedly, improvement of health directly depends on the hours spent for physical exercises. Health is the first and most important need of the person which defines his ability to work and provides harmonious development of the personality.*

Key words: *healthy lifestyle, physical culture, sport, healthy nutrition, emotional spirit, society.*

Здоровье - это первая и самая важная потребность человека, которая определяет его способность к труду и обеспечивает гармоническое развитие личности. Здоровье является очень важной предпосылкой к познанию мира вокруг нас, к нашему самоутверждению и естественно к счастью человека. Здоровье определяется как полное психическое, физическое, и социальное благополучие.

Здоровый образ жизни - это такой образ жизни, который основывается на таких принципах как нравственность, рациональная организованность, активность, труд, закаливание и, в то же время, этот образ жизни даёт защиту от неблагоприятных для нашего здоровья воздействий от окружающей среды,

здоровый образ жизни позволяет до самой глубокой и далёкой старости сохранять психическое, нравственное и физическое здоровье [4].

Есть одно определение которое предоставила Всемирная организация здравоохранения (В03) здоровье - это состояние нашего социального, физического, и духовного благополучия, а не только лишь простое отсутствие различных физических дефектов и болезней. Долгая и активная жизнь - одно из самых важнейших слагаемых человеческого фактора.

Нужно отметить, что занятия оздоровительной физической культурой и занятия обычным спортом реально сильно отличаются. Когда человек занимается физической культурой, когда у него есть стремление повысить свои функциональные возможности чтобы поддерживать свою высокую работоспособность, необходимую ему для обеспечения трудовой деятельности. Как правило, обычно, занимаясь спортом, человек пытается и стремится расширить границы своих возможностей.

Спорт – это соревновательная деятельность, которая требует от спортсмена специальной и серьёзной физической подготовки. Человек должен стремится к достижению высочайших результатов, при этом он мобилизует психические и физические возможности своего организма [2].

Таким образом, реальным итогом от занятий физическими упражнениями должен быть результат физической подготовленности человека к нормальной трудовой деятельности и уровень совершенства навыков и двигательный умений, довольно высокий уровень развития сил нужных для нормальной полноценной жизни, интеллектуальное и эстетическое развитие личности. Физическую культуру можно и нужно рассматривать как отдельный особой вид деятельности, который будет реально полезен как для человека, так и абсолютно для всего общества. Физическая культура предоставляет и проявляет своё значение воспитания в таких сферах как образование, организация отдыха и труда, повседневного быта и деятельности людей в обществе.

То что человеку удалось превратить трудовые действия в физические упражнения, очень помогло ему расширить зону их воздействия и применения на людей, самое главное что это удалось сделать в плане всестороннего физического развития и совершенствования. Когда человек осознал эффект от упражнений, он стал пытаться имитировать те действия которые ему очень нужны для реального трудового действия и процесса, вот к примеру он научился кидать дротики в изображения животных и просто в мишени. Как только трудовые действия начали применяться вне реальных трудовых процессов, они превратились в физические упражнения. В момент процесса эволюционного развития люди выяснили, что реально значительно лучший эффект в физической подготовке достигается именно тогда, когда человек начинает делать упражнения в детском, а не в достаточно зрелом возрасте, когда он проходит тренировку к подготовке к дальнейшей жизни предварительно.

На современном этапе филогенеза физическая культура – это непростая составная часть общей человеческой культуры, которая должна удовлетворять социальные потребности в общении между людьми, в разных играх, развлечениях и должна служить формой самовыражения человека через полезную активную деятельность и труд [3]. В самой основе физической культуры находится двигательная деятельность, которая ещё и целесообразна, в форме физических упражнений, которые способствуют формированию и становлению самых необходимых умений и навыков для трудовой деятельности, а также они ещё повышают работоспособность и оптимизацию состояния человеческого здоровья. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей.

Регулярные физические занятия спортом, довольно повышенный двигательный режим у людей абсолютно разного возраста как правило способствуют повышению функциональных возможностей организма, и ещё конечно же улучшению здоровья. Такое проявление наблюдается у лиц, реальная деятельность которых имеет совсем малоподвижный характер, не требует физических напряжений, а также у людей в возрасте

Занятия Физической Культурой дают гарантию на формирование, развитие и закрепление привычек личной гигиены, навыков, жизненно важных умений, социальной коммуникативности, организованности практически во всём и содействуют соблюдению социальных норм поведения в обществе и дисциплины, помогают справиться с нежелательными негативными привычками и видами поведения.

Установление качественного стандарта бытового уклада несет реальную необходимость рационализации; упорядочения двигательного и гигиенического режима средствами физической культуры, полного исключения провождения время впустую, обязательного выполнения активных занятий физической культуры в структуру бюджета времени.

Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.[1].

Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни. При правильном и строго соблюдаемом режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья, улучшению работоспособности и повышению производительности труда.

Оптимальный двигательный режим - важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно решающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных

изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Воронов Н.А. Влияние зарядки на организм человека / Н.А. Воронов // Аллея науки. – 2018. Т. 1. – № 6 (22). – С. 993-995
2. Воронов Н.А. Повышение физической подготовленности за счет поддержания здорового образа жизни / Н.А. Воронов // Молодежный научный вестник. – 2018. – № 8 (33). – С. 4-9
3. Елизарова Е.М. Физическая культура. Уроки двигательной активности. / Е.М. Елизарова. – М.: Советский спорт. 2013. – 95 с.
4. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества: учебное пособие / И.В. Журавлева. – М.: Наука. 2006. – 238 с.

УДК: 334.01

Асатрян Г.Р., магистрант,
учитель начальных классов
Школа педагогики ДВФУ, МОБУ Покровская НОШ
Россия, г. Уссурийск
Исакова В.В., магистрант,
педагог-психолог,
Школа педагогики ДВФУ, МБОУ СОШ с. Михайловка
Россия, г. Уссурийск

ПРАВОВОЕ ПОЛЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: *Статья посвящена правовому полю регулирования предпринимательской деятельности образовательных учреждений. Приводятся формы предпринимательской деятельности, реализуемые в образовательных учреждениях. Рассматривается случай налогообложения некоммерческой организации в общеустановленном порядке при предпринимательской деятельности.*

Ключевые слова: *Предпринимательская деятельность, правовое поле, образовательное учреждение, некоммерческие организации.*

Annotation: *The article is devoted to the legal field of regulation of entrepreneurial activity of educational institutions. The forms of entrepreneurial activity, implemented in educational institutions are given. The case of taxation of a non-profit organization in the generally established order in business activities is considered.*

Key words: *Entrepreneurial activity, legal field, educational institution, non-profit organizations.*

В условиях современного общества результативная деятельность образовательных учреждений зависит не только от профессионализма и

мастерства сотрудников. Для улучшения материально-технической базы необходимо финансирование любого образовательного учреждения. Не секрет, что в условиях современного кризиса образовательные учреждения недофинансированы и перед ними стоит право на привлечение дополнительных финансовых средств [6].

Образовательное учреждение как некоммерческая организация имеет специальную правоспособность, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе и связанные с этой деятельностью обязанности. (п. 1 ст. 49 ГК РФ). Действующее гражданское законодательство (п. 4 ст. 50 ГК РФ) разрешает образовательным учреждениям заниматься предпринимательской деятельностью. Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, служит достижению целей, ради которых они созданы и соответствует таким целям [1].

Образовательное учреждение имеет право реализовать следующие формы предпринимательской деятельности:

– реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения;

– торговля покупными товарами, оборудованием; оказание дилерских услуг;

– долевое участие в деятельности других учреждений и организаций;

– приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним;

– осуществляющий доход иные операций, не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией [5].

Образовательное учреждение по осуществлению предпринимательской деятельности, полученные средства может инвестировать непосредственно в данное образовательное учреждение или на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствование образовательного процесса, на заработную плату в данном образовательном учреждении [8].

Деятельность образовательного учреждения является предпринимательской тогда, когда получаемый от этой деятельности доход не используется для обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса данного образовательного учреждения. Тогда своей предпринимательской деятельностью образовательное учреждение вступает правовое поле Российской Федерации в области предпринимательской деятельности. Доход в этом случаи подлежит налогообложению в общеустановленном порядке [5].

Для коммерческой организации не имеет значения, на какие цели будет потрачена прибыль от предпринимательской деятельности, а для предпринимательской деятельности некоммерческой организации этот вопрос имеет принципиальное значение [2].

Нужно учитывать, что свобода предпринимательской деятельности, предопределена по нормам гражданского права и регулируется потребностями паблика. Надобность в таких потребностях обусловлена тем, что как таковая предпринимательская деятельность не является деятельностью общественной и без системного воздействия на нее со стороны государства, таковой и не будет, так как сущность предпринимательской деятельности получение прибыли. Поэтому в данной сфере основной целью государства обозначается формирование концепции отношений, при которых частные интересы совпадают с публичными интересами посредством правового регулирования [3].

Предпринимательская деятельность образовательных учреждений приводит к необходимости выявления и реализации некоторых условий:

- нормативно-правовое сопровождение предпринимательской деятельности;
- способность работать в условиях риска и высокого динамичного спроса;
- сетевое построение системы управления предпринимательской деятельностью;
- развитие потенциала сотрудников в области предпринимательской деятельности;
- компетентность кадров;
- систематический мониторинг рынка;
- современное материально-техническое оснащение образовательного учреждения;
- состояние экономики;
- социально-культурные нормы [7].

Соблюдение всех правил и предписаний, которые содержатся в законодательных документах, обуславливает ведение правомерной предпринимательской деятельности с учетом всех требований к данной сфере. Предпринимательская деятельность дает возможность быстро и эффективно наполнить основной либо дополнительный фонд образовательного учреждения. Это позволяет обеспечить качественное образование в комфортных условиях [4].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: сайт «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/3a585d0351c74adc4c9878b6019d704cdd9d3699/ (дата обращения: 18.12.2018).
2. Дьяков, И.И. Особенности предпринимательской деятельности в образовательных организациях: правовой аспект / Образование и культурный капитал Сборник научных статей II Всероссийской научно практической конференции. Научное электронное издание. Главный редактор С.В. Пишун. Владивосток: Дальневосточный федеральный университет. – 2016. – С. 66-71.

3. Дьяков, И.И. Особенности предпринимательской деятельности организаций высшего образования: теоретический аспект / Альманах современной науки и образования Тамбов: Грамота, 2016. № 12 (114). С. 46-49.
4. Жуплей, И.В. О необходимости совершенствования системы повышения квалификации педагогического персонала как фактора повышения конкурентоспособности образовательного учреждения / И.В. Жуплей, М.И. Осина // Интеграция образования, науки и практики как механизм устойчивого развития экономики региона: материалы всероссийской научно-практической конференции. 25-26 ноября 2015 г. Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА. – 2015. – С. 54-60.
5. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения: сайт «Зона Закона» [Электронный ресурс]. URL: https://www.zonazakona.ru/law/comments/art/29760 (дата обращения: 24.01.2019).
6. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений [Электронный ресурс]. URLhttps://www.menobr.ru/article/65283-qqq-17-m5-predprinimatelskaya-deyatelnost-obrazovatelnyh-uchrejdeniy (дата обращения: 06.12.2018).
7. Шевченко, О.М. Особенности построения предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях / О. М. Шевченко, Д. Н. Внукова // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 09 ноября 2017) / в 4 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ. – 2017. – С. 164-167.
8. Экономическая деятельность образовательных учреждений и организаций: сайт «Федеральный центр образовательного законодательства» [Электронный ресурс]. URL: http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/kurov/kurov1_14.php (дата обращения: 11.01.2019).

УДК 371.2

Алексеева Н. А.
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №13,
Россия, гор. Челябинск

ПРИЕМЫ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *В статье рассматривается возможность использования продуктивных форм работы при формировании познавательной активности младших школьников. Мы выделяем достоинства данных форм работы для формирования универсальных учебных действий. В работе описана взаимосвязь системного, деятельностного и синергетического подходов при решении данной проблемы.*

Ключевые слова: *учебная деятельность, познавательная деятельность, познавательный интерес, познавательная активность, продуктивная деятельность, приемы продуктивного обучения.*

Abstract: *The article considers the possibility of using productive forms of work in the formation of the cognitive activity of younger students. We highlight the advantages of these forms of work for the formation of universal educational actions. The paper describes the relationship of the system, activity and synergistic approaches in solving this problem.*

Keywords: *educational activity, cognitive activity, cognitive interest, cognitive activity, productive activity, methods of productive learning.*

В настоящее время, прогнозируя независимость, увлеченность обучающихся, возникает потребность в обновлении содержания образования. Одним из направлений является формирование познавательной активности обучающегося.

В современной науке и практике проблемы познавательной активности в начальной школе носят довольно общий характер. Исследование заключается в изучении вопроса формирования познавательной активности младших школьников. В данной статье мы постарались обозначить и описать формирование познавательной активности младших школьников, основанных на взаимосвязи системного, деятельностного и синергетического подходов.

Исследование направлено на анализ существующей практики в области начального образования, на выявление возможностей приемов продуктивного обучения, описанных в технологиях ТРИЗ-педагогики, проблемного обучения, «Обучение через диалог» с целью формирования познавательной активности в начальной школе.

Вопросы повышения активности детей в познавательной деятельности стояла перед школой всегда. Сократ обучал своих слушателей умению логически мыслить, находить истину, размышляя.

Продуктивные формы работы затрагивали в своей теории Я.А.Коменский, И. Я. Лернер, В. А. Сластенин, И. Штурм.

Исследованию познавательной деятельности обучающихся посвящены работы ученых, среди которых В.А. Беликов, В.Л.Занков, Н.Ф Виноградова, Е.Ю. Волчегорская, В.А. Крутецкий, А.Н. Леонтьев, А.К. Марков, Г.И.Щукина, Н.П. Шитякова и др. [1,2].

Различные аспекты познавательной активности рассмотрены в исследованиях Амонашвили Ш.А., Бабанского И.Г., Забродиной И.В., Леонтьева А.А., М.Ф. Морозова, Трубайчук Л.В., Шамовой Т.И., Щукиной Г.И., Филькова Ю.С.[1,6,8]

Зависимость активности обучающихся в процессе обучения от уровня сформированности интереса к познанию нового, неизвестного отмечают в своих работах М. А. Данилов, М Н. Скаткин

Условия моделирования познавательной деятельности младших школьников с использованием продуктивных приемов подразумевают создание благоприятной образовательной среды. По нашему мнению, взаимосвязь

системного, деятельностного и синергетического подходов, стимулируют повышение интереса и активности обучаемых.

Отметим, что деятельностный подход при организации работы по формированию познавательной активности предоставляет возможность проследить изменения в личностных качествах детей, его рефлексивной деятельности. А следствием всего этого – повышение результативности деятельности обучающихся за счет использования продуктивных приемов в учебной деятельности. Синергетический подход основывается на взаимодействии взаимосвязанных подсистем (дошкольного, начального и дополнительного образования; воспитания и развития).

Мы изучили работы Беликова В.А., Верховых И.В., Козловой Н.А., Шитяковой Н.П., Фортыгиной С.Н., Щукиной Г.И. и выделили факторы формирования познавательного интереса: актуальность содержания учебного материала; раскрытие значимости знаний и умений; наглядность, занимательность; сравнения и аналогии; создание коллизий в процессе обучения [1,2,6].

Нам близка позиция Г. И. Щукиной. Интерес к познанию нового у школьников зависит от содержания учебного материала и создания ситуаций по его усвоению. Это несет обучающимся неизвестную ранее информацию, которая вызывает чувство восторга открытия богатства мира, чувство удивления от того как мало этот мир ему открыт. Отобранное содержание знаний и использование активных, продуктивных приемов его освоения, заключают в себе возможности проникать по-новому в уже изведанное. Ребенок открывает новые стороны в том знании, которое он уже открыл. Школьник рассматривает эту информацию в условиях новой жизненной ситуации или учебной задачи, понимая при этом, что теперь знает предмет глубже и основательнее. Такой подход к организации учебной деятельности является важным условием развития познавательного интереса. Ребенок осознает и понимает роль и практическую значимость учения, следовательно, его познавательную активность повышается [3,6,8].

Меняется и его отношение к содержанию и процессу обучения, повышается стремление к самостоятельному овладению знаниями и умениями, что проявляется в нравственных и волевых усилиях при достижение целей. Таким образом, меняется понимание, отношение и качество учебной деятельности. [1,3,4].

Традиционная структура урока при таком подходе в организации учебной деятельности должна смениться на динамичную. Блоки такого урока: организационный; мотивационный; информационный; аналитический; оценочный; рефлексивный. Данная структура позволяет организовать подводящий и побуждающий диалоги, учебное исследование («Синонимы в нашей жизни», «Улицы города», «Хочу попугая»), учебные проекты («Моя родословная», «Семейные династии», «Скворцы прилетели», «Мир океанов»), создать проблемную ситуацию. При этих продуктивных

приемах ребенок и учитель находятся в субъект - субъектных отношениях, сто ведет к развитию познавательной активности [2,4,5].

В результате анализа литературы, мы выделили продуктивные приемы: кластеры, которые позволяют охватить большое количество учебного содержания, выявляя причинно-следственные связи между частями; «Шесть шляп» позволяет рассмотреть одну проблемную ситуацию, практическую задачу, явление окружающего мира с разных точек зрения, обнаружить новые оттенки, взглянуть на проблему с другой стороны; загадка позволяет восстановить в памяти ребенка знакомые лексические значения, выделить основные черты и позволяет развивать все виды памяти; конкурсы («Интеллектуальный конкурс экономической направленности», «Интеллектуальный конкурс по здоровьесбережению», Одиссея разума, «Мои первые исследования») и др [3,5,6,7].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Беликов, В.А. Дидактика учебно-познавательной деятельности: монография / В.А. Беликов.–М.: Издательство «Перо», 2017.–296с
2. Верховых, И.В. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников как фактор повышения естественнонаучного образования. /В.В. Усынин, Е.Ю. Волчегорская, И.В. Верховых. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск. 2017. № 7. С. 96-102.
3. Забродина, И.В. Современные образовательные технологии в процессе подготовки будущих учителей начальных классов. /И.В. Забродина, Л.Г. Махмутова . Современные проблемы науки и образования. -Пенза2016. № 3. С. 321
4. Иоффе, А.Н. Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности учащихся / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 1. – С. 7-10
5. Козлова, Н.А. Технология организации современного учебного занятия. / И.В. Забродина, Н.А. Козлова, С.Н. Фортыгина, Е.В. Андреева. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.-С.-П.2018. № 6 (160). С. 53-56.
6. Козлова, Н.А. Интеграция дополнительного и начального общего образования. /Волчегорская Е.Ю., Астафьева О., Верховых И.В., Жукова М.В., Забродина И.В., Козлова Н.А., Фролова Е.В., Шитякова Н.П., Шишкина К.И. Начальное образование: наука, практика, инновации. Коллективная монография - Челябинск, 2016. С.134-158
7. Козлова, Н.А. Формирование педагогического мастерства учителя начальных классов средствами инновационной деятельности. / Н.А. Козлова, М.В. Полищук. В сборнике: Личность и общество: проблемы взаимодействия Материалы VIII Международной научно-практической конференции.- Челябинск. 2015. С. 28-30.
8. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся.– М.: Педагогика, 1988.– 208стр

УДК 159.91

Бункова В.С.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Педагогики, психологии и социальных наук»
Пензенский Государственный Университет
Россия, г. Пенза
Бухлина Л.Ю., кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Прикладная психология»
Пензенский Государственный Университет
Россия, г. Пенза

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БОС В КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ

Аннотация: *Статья посвящена актуальной проблеме исследования возможностей психофизиологической коррекции системно-отстающих обучающихся. По причинам чрезмерных эмоциональных, умственных и физических нагрузок, связанных с систематическим обучением, большая часть детей не способны направлять собственную энергию на освоение школьных навыков. Формирование навыка диафрагмально-релаксационного дыхания способствует нормализации психоэмоционального состояния ребенка и как следствие повышению успешности в учебной деятельности.*

Ключевые слова: *психоэмоциональное состояние, психофизиологическая коррекция, школьники, трудности в обучении, биологическая обратная связь, диафрагмально-релаксационный тип дыхания.*

Annotation*: The article is devoted to the actual problem of studying the possibilities of the psychophysiological correction of systemically lagging students. Most of the children are not able to direct their own energy to the development of school skills due to the excessive emotional, mental and physical stress associated with systematic learning. The formation of the skill of diaphragmatic relaxation breathing contributes to the normalization of the psycho-emotional state of the child and, as a consequence, to increase of the success in educational activities.*

Key words: *psycho-emotional state, psycho-physiological correction, schoolchildren, learning difficulties, biofeedback, diaphragmatic relaxation breathing.*

В настоящее время возрастает число обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении. По причинам чрезмерных эмоциональных, умственных и физических нагрузок, связанных с систематическим обучением, ребенок может автоматически оказаться с ярлыком «неуспешный» среди сверстников и педагогов. В свою очередь это может быть причиной существенного ухудшения у этих детей психосоматического здоровья и социальной адаптации. Как правило, эти факторы сопровождаются вегетативными дисфункциями и различными невротическими наслоениями (тревога, страх, речевая неуверенность, неадекватная самооценка и др.),

которые значительно осложняют обучение. Такие дети и составляют группу системно-отстающих. Незначительные отклонения в различных функциональных системах, сочетаясь между собой, приводят к видимым нарушениям: расторможенности, двигательному беспокойству, гиперактивности, повышенной умственной утомляемости, эмоциональной инертности и «вялости».

На современном этапе реформирования системы коррекционной помощи детям с трудностями в обучении актуальным считается использование инновационных методов оказания своевременной помощи данной категории детей. Так, образовательная сфера пользуется наработками нейробиологических наук, а именно рядом физиологических методов, обладающих психотерапевтическим воздействием. Одной из таких современных технологий является компьютерный метод биологической обратной связи (БОС), сущность которого заключается в обучении пациента управлению физиологическими функциями собственного организма с помощью специального приборного и программного обеспечения. Данная технология сочетает в себе как лечебно-оздоровительное, так и коррекционное воздействие на ребёнка.

Метод БОС как самостоятельное направление в медицине возник в 60–70-е годы XX века. Он основывается на отечественных и зарубежных разработках в области психофизиологии, результатах исследований механизмов регуляции физиологических и развития патологических процессов, а также заключениях прикладного изучения рациональных способов активации адаптивных систем мозга здорового и больного человека. Теоретические основы и методология БОС-терапии основывается на теории условных рефлексов И.М. Сеченова и И.П. Павлова, теории функциональных систем П.К. Анохина, теории устойчивых патологических состояний Н.П. Бехтеревой [3, с. 16].

Метод БОС – это современный метод реабилитации, направленный на активизацию внутренних резервов организма с целью восстановления или совершенствования физиологических навыков, и представляет собой комплекс процедур, при проведении которых человеку посредством специальных технических устройств (цепи внешней обратной связи) передается информация о состоянии той или иной функции его собственного организма [2, с. 12]. На основе полученной информации пациент под руководством инструктора с помощью специальных приемов и аппаратуры развивает навыки самоконтроля и саморегуляции, т.е. способность произвольно изменять физиологическую функцию для коррекции вегетативных дисфункций.

Основная трудность заключается в том, что большая часть детей не способны направлять собственную энергию на освоение школьных навыков. Первым этапом в решении этой проблемы может быть выработка у детей с трудностями в обучении диафрагмально-релаксационного типа дыхания (ДРД). С помощью технологии БОС можно изучить характеристики пульса,

динамику его изменения на вдохе и выдохе - дыхательную аритмию сердца (ДАС). Величина ДАС является показателем эффективности и гармонии дыхания и работы сердца, интегральным показателем функциональных резервов организма, а значит и уровня здоровья человека. Путем коррекции ДАС можно улучшить плохое самочувствие, снять психоэмоциональное напряжение, продышать негативную эмоцию, управлять своим эмоциональным состоянием в экстремальных ситуациях, таких как ответ у доски перед всем классом, ответственна контрольная работа и т. д.

Необходимо отметить, что к преимуществам данного метода относятся проведение сеансов в игровой форме, что вызывает интерес и активизацию непроизвольного внимания ребенка. Удобство демонстрации испытуемому его собственных успехов, легкость смены стратегий регуляции, удобство инструктирования с опорой на наглядность - все это способствует формированию устойчивой мотивации к тренинговой работе. Также стоит отметить отсутствие абсолютных противопоказаний при работе с данной технологией. Достоинством метода БОС-терапии является также то, что коррекция физиологических параметров осуществляется постепенно и мягко.

Целью настоящего исследования явилось изучение эффективности коррекции младших школьников с трудностями в обучении с помощью технологии БОС. Предполагается, что задача коррекции школьной неуспеваемости может быть решена при выработке у школьников с трудностями в обучении навыка управления своим эмоциональным состоянием с помощью ДРД.

Эмпирическое исследование проводилось на базе кабинета психофизиологической коррекции г. Пензы. Экспериментальную группу составили 8 детей, из них 5 мальчиков и 3 девочки в возрасте от 8 до 11 лет. Все дети имели стойкие трудности в обучении.

Анализ анамнестических данных позволил выявить незначительные отклонения в различных функциональных системах, которые проявляются в виде синдрома гиперактивного ребенка с дефицитом внимания (неконтролируемое поведение, неорганизованность, импульсивность) и нарушений вегетативного статуса в виде астено-невротического синдрома (повышенная умственная утомляемость, эмоциональная инертность и «вялость»). Для всей выборки свойственны «отключения» в процессе интеллектуальной деятельности – частые релаксационные паузы в работе головного мозга. Они не в состоянии организовать свою деятельность, не способны нормативно фиксировать внимание, реагируют на отказ аффективными реакциями, не владеют собой, предпочитают делать только то, что им нравится.

Для исследования по методу БОС использовался ПБС-БОС отечественного производства, в состав которого входят прибор и компьютерный комплекс. Все дети получали БОС-терапию по формированию диафрагмально-релаксационного типа дыхания по методу ДАС-БОС. Работа проводилась в виде сеансов индивидуально. Количество сеансов составляло

15 занятий с каждым испытуемым. Сеансы проводили три раза в неделю, длительность сеансов составляла от 20 до 30 мин.

Сеанс биологической обратной связи для выработки ДРД на компьютерном тренажере проводился следующим образом. Перед началом сеанса ребенок располагался напротив монитора. Психолог устанавливал дыхательный и кардио датчики, после давал ребенку четкие инструкции. Испытуемый сознательно пробовал регулировать дыхание с помощью внешнего контроля в процессе выполнения игровых заданий. При этом он руководствовался зрительной опорой, т.е. на мониторе компьютера при правильном выполнении дыхательных упражнений выполнялись определенные действия (закрашивается столбик, собирается пазл и др.). По окончании сеанса психолог и сам ребенок оценивали вместе достигнутые результаты с помощью графиков, отражающих частоту сердечных сокращений и ритм дыхания.

Для доказательства выдвинутой гипотезы были рассчитаны показатели дыхательной аритмии сердца (ДАС), частота дыхания (ЧД), частота сердечных сокращений (ЧСС) в начале сеансов и после 15 сеансов БОС-терапии для каждого испытуемого. После был проведен сравнительный анализ обоих показателей с помощью метода математической статистики t - критерия Стьюдента по средним значениям, чтобы проверить эффективность терапии (см табл. 1).

Таблица 1.

Оценка эффективности проведения сеансов БОС-терапии

Исследуемый показатель	**До БОС-терапии**	**После 15-го сеанса**	**Эффективность терапии (значение по критерию t-Стьюдента)**
ДАС (ударов/мин)	17,8	27,3	$t_{эмп}$ = **5,4** при p = 0,05
ЧД (количество дыхательных движений/мин)	13,2	10,4	$t_{эмп}$ = **3,6** при p = 0,05
ЧСС	84,6	80,5	Незначительные изменения

Как видно из табл. 1, за счет постановки правильного дыхания быстро и эффективно в течении 15 сеансов исправляются показатели дыхательной аритмии сердца в среднем на 10 ударов/мин. Возрастной нормой дыхательной аритмии сердца (ДАС) считается ДАС ≥ 37 для биологического возраста 0-9 лет и ДАС=33-36 для 10-19 лет [3, с. 56]. Достоверность полученных различий подтверждает критерий Стьюдента.

Кроме того, частота дыхания у детей в начале сеансов была повышена, так как норма, соответствующая данному возрасту, 10-11 дыхательных

движений в минуту. Из таблицы можно увидеть, что этот показатель в среднем составляет 13,2 дыхательных движений в минуту. Такое дыхание можно назвать «торопливо-судорожным», так как вдох и выдох одинаково короткие. После 15-го занятия средний показатель приблизился к норме и составил 10,4 дыхательных движений в минуту.

Что касается частоты сердечных сокращений математическая статистика не выявила значительных изменений. Согласно классическому справочнику педиатра, оба показателя находятся в пределах нормы для выборки исследования 80-90 ударов в минуту.

Уже после 10-го сеанса отмечалось устойчивое смещение активности дыхательных движений в область диафрагмы и мышц живота, синхронизация дыхательного и сердечного циклов в каждом дыхательном движении.

Анализ школьных тетрадей испытуемых позволил выявить положительную динамику в выполнении школьных заданий, так увеличился объем выполненных заданий, снизилось количество ошибок, повысился уровень аккуратности. правильно со стороны высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) и активизация волевых качеств личности (усидчивости, работоспособности).

Проанализировав данные, полученные через анкеты-отзывы для родителей, можно заключить, что у большинства детей отмечалось стойкое сохранение навыков диафрагмально-релаксационного типа дыхания, повысилась способность к физическим и эмоциональным нагрузкам, что отразилось на сокращении времени выполнения домашнего задания, и в следствие возобновление посещения ребенком секций и кружков, произошло снижение частоты аффективных «бурь», повысилась толерантность к частотным раздражителям, улучшилась способность к более длительной концентрации внимания. Соответственно, можно предположить, что формирование навыка диафрагмально-релаксационного дыхания способствовало оптимизации в функционировании вегетативной нервной системы, улучшению функционального состояния детей, экономно расходовать ресурсы своего организма и быстро восстанавливать их.

Таким образом, психофизиологическая коррекция школьников с помощью технологии БОС способствует выработке навыка управления своим состоянием, используя резервы организма, что позитивно сказывается на снижении трудностей в обучении.

Использованные источники:

1. Кирченко П.В. Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей посредством метода БОС/ Сборник научно-методических трудов/ Под ред. Л.А. Ястребовой. - Армавир, 2016. С. 95-99
2. Сметанкин, А.А. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации А.А. Сметанкин, Ю.В. Ивановский, – Санкт-Петербург, 2003.
3. Сборник статей «Общие вопросы применения метода БОС», – СПб.: ЗАО «Биосвязь», 2008.

УДК 372.881.111.1

Шапошникова Л.В.,
учитель МАОУ «СОШ № 7»,
Россия, г. Южноуральск

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию причин неуспеваемости учащихся при обучении английскому языку и способам их преодоления. Рассмотреть три группы причин неуспеваемости учащихся, выявить профилактические меры ее преодоления и конкретизировать основные правила работы с учениками со слабой успеваемостью – является целью этого исследования. Результаты анализа могут послужить вкладом в теорию и методику преподавания английского языка в средней школе.*

Ключевые слова: *неуспеваемость, английский язык, обучение, дезадаптация, самооценка.*

Annotation: *The article is devoted to the study of the reasons for the failure of students in teaching the English language and how to overcome them. Consider three groups of reasons for student failure, identify preventive measures to overcome it and specify the basic rules for working with students with poor academic performance - is the purpose of this study. The results of the analysis can serve as a contribution to the theory and methodology of teaching English in high school.*

Key words: *failure, English language, training, disadaptation, self-esteem.*

Исследование неуспеваемости в средней школе постоянно вызывает большой интерес. Выявление причин неуспеваемости в области иностранного языка и способов ее преодоления - одна из актуальных задач современной педагогической науки. Неуспеваемость - негативное явление, в котором поведение и результаты обучения не соответствуют дидактическим требованиям школы. Другими словами неуспеваемость является социальной дезадаптацией личности. Эффективное обучение иностранным языкам, а значит и преодоление неуспеваемости в этой области имеет на сегодняшний день огромное значение. Подростковый возраст является трудным как в воспитании, так и в отношении учебных достижений. Пропадает интерес к учебе, снижается успеваемость, которая перестает восприниматься как нечто трагическое. Изучая разные работы, посвященные этой проблеме, можно точно подтвердить тот факт, что специалисты в этой области не имеют общего мнения относительно самой сущности понятия неуспеваемости [1, 5, 6]. В результате этого существует большое количество классификаций, предложенных учеными, которые отличаются друг от друга [2, 3]. Изучив разные группы причин неуспеваемости, была выбрана за основу классификация предложенная Н. Д. Гальсковой [4]:

Три группы причин школьной неуспеваемости подростков:

1. социально-экономические (недооценка важности знаний и роли труда в жизни человека, материальная необеспеченность семьи, повышенная занятость и безграмотность родителей, неблагополучная обстановка в семье)

2. причины биопсихического характера (наследственные особенности, плохое состояние здоровья)

3. педагогические (стереотипность в методах и формах педагогической деятельности учителей, отсутствие эффективного контроля за результатами, ориентация на работу с наиболее способными учениками и т.д.)

Чрезмерная загруженность в школе и дома, отрицательное влияние родного языка и отсутствие языковой среды, неспособность родителей помочь своим детям в учебе и педагогическая запущенность негативно влияют на успешность обучения подростков. Перечислим основные признаки неуспеваемости учащихся: пассивность на уроке, отвлекаемость и постоянные переходы на родной язык, выполнение упражнений наугад, незнание базовой лексики и неумение употреблять ее в упражнениях.

Низкая мотивация учения - одна из самых распространенных причин неуспеваемости школьников. Учебная деятельность перестает быть привлекательной для повзрослевших подростков. В семье, а иногда даже в школе редко прививается ценность образования. Основная причина неуспеваемости, которую выделяет подросток - отсутствие способностей (плохая память, слабое внимание и т.д.). Ощущение собственной никчемности, неполноценности создают впечатление, что они почти желают потерпеть неудачу, которая развивает отношение "не могу" и исчезает мотивация хорошо учиться в школе. Интеллектуальная пассивность или " умственная лень " отрицательно сказывается на успеваемости учащихся. В дальнейшем она превращается в устойчивую личностную черту, определяющую возможности человека. Интеллектуальная пассивность подростков может быть связана с их индивидуальными особенностями. В семье не сформирована ценность овладения знаниями, негативное отношение родителей к школе, к учителям. В семье нет установки на труд, на приложение усилий для достижения цели. Причинами проявления неуспеваемости являются обстоятельства жизни в семье, пассивность в обучении как результат плохого воспитания, отсутствие стремления быть успешным в учебе и непонимание ее общественной значимости. Зазубривание, списывание, подсказки одноклассников, угадывание правильных ответов являются проявлениями неуспеваемости. Причинами неудач в обучении английскому языку со стороны учителя являются недостаточность контроля над способами выполнения работ, сложность учебного материала. Со стороны учащихся это неумение учиться и самостоятельно работать, пробелы в воспитании, нежелание выполнять трудные и неинтересные задания, недобросовестность в выполнении учебных обязанностей. Со стороны родителей - недостаточное внимание к проблемам учащихся. Подростки с хорошо развитым чувством внутреннего контроля уверены, что сами ответственны за свои успехи. Если они получают плохую оценку, то обвиняют в этом себя. Подростки с чувством

внешнего контроля уверены, что причины, послужившие им быть неуспешными зависят от других. Поэтому за плохие оценки или провал на экзамене они обвиняют учителей.

Какие же профилактические меры должен предпринять учитель? С самого начала организации занятий с неуспевающими школьниками учителю очень важно завоевать их доверие и пробудить в них веру в собственные силы. Учителю необходимо работать над усвоением вопросов, вызывающих наибольшее затруднение, тщательно анализировать ошибки, допускаемые учащимися, обобщать итоги и выявлять причины отставания. Проверяя выполненное задание, от ученика учитель требует дать объяснение, рассказать правило, привести соответствующий пример. Со временем учитель предлагает новый вид работы с постепенным усложнением ее от занятия к занятию. Решающим в преодолении неуспеваемости школьников является тщательная подготовка учителя к этой деятельности. Для этого он должен точно установить причины неуспеваемости в каждом конкретном случае, владеть методикой обучения неуспевающих учащихся, проявлять к ним терпение и такт. Главным является усвоение материала каждым учеником, устранение пробелов в знаниях, развитие умения учиться, что создает предпосылки для преодоления отставания.

Положительное отношение к учению у подростков можно формировать путем поощрения успехами в работе, проявляя доброжелательность, внимание, личное расположение и помощь. Учебный материал должен быть посильным. В процессе учения ведущим должен быть ученик, а учитель только участвует в отдельных звеньях процесса. Оказание помощи неуспевающим на уроке способствует устранению причин неуспеваемости путем создания атмосферы доброжелательности и стимулирования похвалой, работая самостоятельно, составлением плана ответа, включением упражнений по устранению ошибок, снижением темпа опроса. Повысить качество обучения можно также путем проведения контрольных срезов, составлением индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях подростков, использовать дифференцированный подход и включать посильные индивидуальные задания, устанавливать причины неуспеваемости учащихся встречаясь с родителями и беседуя с подростками. Педагогам следует уделять больше внимания качеству обучения, чтобы оценки не были основой рейтинга учащихся. Лучше сравнивать успехи самого ученика, а не учеников друг с другом, учитывать их индивидуальные особенности. Чтобы улучшить успеваемость, неуспевающим подросткам, прикладывая больше усилий, следует изменить собственное отношение к процессу обучения.

В работе со слабыми учениками учителю следует опираться на следующие правила:

1. Не задавать слабому ученику неожиданные вопросы и не требовать быстрого ответа на него, дать ему время на обдумывание и подготовку.
2. Желательно предлагать ответить на вопросы в письменной форме.

3. Не следует заставлять таких учащихся отвечать новый материал, а перенести опрос на следующий урок, дав им возможность закрепить его дома.

4. Сложный материал следует разбить на отдельные части и давать их по мере усвоения школьниками

5. Разработайте приемы поощрения. Хвалите за дело - стимулируйте мотивацию.

Заставить подростка учиться - главная и очень трудная задача для учителя. Поэтому мотивировать его на учебу - вполне разрешимая задача. В зависимости от индивидуальных особенностей можно найти, чем зацепить ученика. Повышение самооценки подростка играет решающую роль в учебной успеваемости. Учитель, работающий с такими школьниками способен творчески работать и организовать познавательную деятельность подростков. Отношение к подростку как к личности имеет прямое отношение к результатам обучения.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Барышникова Ю.В., Емец Т.В. Обучение диалогическому общению. В сборнике: Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе. Сборник научных трудов. Отв. Ред. И.В. Воробьева Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. - 2018. - С. 27-31.

2. Барышникова Ю.В., Емец Т.В. Диктант как активная форма обучения письму. В сборнике: роль носителя языка в обеспечении качества обучения иностранным языкам материалы международного научно-практического семинара. Москва: МГПУ, Канцлер.- 2018. - С. 19-24.

3. Барышникова Ю.В., Емец Т.В. Подготовка студентов-бакалавров к обучающей деятельности по второму иностранному языку// Современные исследования социальных проблем Том 9, - № 1-2, - 2018. - С. 12-22

4. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. М. Айрис-Пресс. 2004.

5. Лихачев В.Т. Педагогика: Курс лекций. М. 1993.

6. Suvorova E.V., Polyakova L.S., Yuzhakova Yu.V., Emets T.V. The Problem of Overcoming negative Tendencies in Teenagers' Personal Development // Espacios. 2018. Vol. 39 (November 12). P. 21-41.

УДК 376.3

Киселева К.Ю.,
студент, 1 курс магистратуры,
факультет Психологии, дефектологии и физической культуры
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган

ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Аннотация: *данная статья посвящена проблемам дошкольного воспитания и школьного образования детей с отклонениями в развитии. Проанализированы основные особенности развития современной коррекционной педагогики, выявлены основные проблемы и перспективные направления развития.*

Ключевые слова: *дети с отклонениями в развитии, коррекционная работа, Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.*

Annotation: *this article is devoted to the problems of preschool education and school education of children with developmental disabilities. The main features of development of modern correctional pedagogy are analyzed, the main problems and perspective directions of development are revealed.*

Key words: *children with developmental disabilities, correctional work, Federal state Educational Standard.*

Перед современным педагогическим сообществом ставится множество целей и задач в контексте воспитания и образования детей с отклонениями в развитии. Данная категория детей – это «дети (лица) с особыми образовательными потребностями». Современная специальная педагогика исходит из того, что о недостатке, отклонении в развитии можно говорить в том конкретном случае, «где» и «когда» возникает несоответствие возможностей данного человека (в том числе и ребенка), общепринятым социальным ожиданиям, школьно-образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения, т. е. когда налицо ограничение социальных возможностей [3].

В настоящее время активно развиваются теория и практика детской коррекционной педагогики и специальной психологии, главной целью которых является успешная социализация детей с отклонениями в развитии. В рамках Концепции Специального Федерального Государственного Образовательного Стандарта в структуре содержания образования впервые четко выделяются его взаимодополняющие компоненты: «академический» и «жизненной компетенции» [5].

В контексте изучения научной проблематики современного специального дефектологического образования, а также перед медико-

психолого-педагогическими службами стоит задача углубленного комплексного системного подхода, анализа особенностей психического развития каждого ребенка для определения адекватных индивидуализированных мероприятий коррекционно-воспитательного, развивающего и лечебно-профилактического воздействия [4].

На современном этапе развития структурного компонента «специальной педагогики» как части системы образования, существует ряд острых проблем, имеющих ярко-выраженную социальную направленность. Наиболее актуальные находят свое отражение в данной работе.

Среди проблем дошкольного воспитания детей с отклонениями в развитии, можно выделить ряд проблем:

- ***Воспитательно-образовательные:*** недостаточная дифференциация и индивидуализация воспитательного, образовательного процессов; нехватка квалифицированного кадрового обеспечения, минимум количества рабочих ставок; проблема внедрения информационных технологий в обучении в специальном образовании.
- ***Нормативные:*** проблема разработки нормативно-правовой базы специального образования; недостаточность разработанных методических пособий коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии.
- ***Материальные:*** отсутствие материальной базы, современного оборудования, нехватка транспортных средств (наглядных пособий, специальных игрушек, материалов для лепки, рисование, и т.д.). Необходимо расширить возможности творческого самовыражения детей, ведь часто дети с отклонениями в психофизическом развитии имеют выборочные способности.
- ***Психологические:*** неправильное «искаженное» понимание понятий «инклюзия», «интегрирование», их специфики (возможность инклюзии только при отсутствии агрессии ребенка по отношению к себе, к сверстникам, педагогам, среде); неприятие родителями своего ребенка, его диагноза; завышенные требования к педагогам при сложной структуре дефекта.
- ***Причины преемственности ступеней образования:*** отсутствие единых программ преемственности дошкольных учреждений и школ. «Добровольная» основа сообщений сведений родителями о состоянии здоровья ребенка, его диагноза при переходе из одной ступени в другую. Также, специальные учреждения функционируют как интернатные учреждения, их сеть довольно редкая и удалена от места проживания детей, поэтому они обычно не могут учиться в такой школе и проживать дома. Происходит отрыв от семьи, характерная замкнутость детского коллектива и изоляция от здоровых детей.
- ***Проблема медицинского сопровождения:*** проблема ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии; неправильная постановка диагноза В результате, коррекционная воспитательно – образовательная работа, которая строится в соответствии с некорректным диагнозом ребенка, является нерезультативной. Успешность педагогических воздействий

напрямую зависит от грамотного медицинского сопровождения и предупреждения развития более сложного дефекта.

При столь серьезных системных проблемах в современной коррекционной педагогике, существует ряд перспективных направлений развития.

В данное время происходит развитие альтернативных учебно-воспитательных заведений, предназначенных для детей с нарушениями развития (центры лечебной педагогики, цель деятельности которых – оказать семье консультативную помощь в семейном обучении на дому или в группах, организованных работниками такого центра).

В России появляются дошкольные учреждения, в которых дети проходят обучение по программам Вальфдорской педагогики. Рост данных учреждений позволяет найти тот тип воспитания и обучения, который максимально соответствует способностям и возможностям ребенка.

В медийном пространстве возникают родительские сообщества - объединения, в которых транслируется личностный жизненный опыт обучения, воспитания, медикаментозного лечения «особых детей». Цель данных сообществ повысить компетентностный уровень владения педагогическими технологиями, юридической информацией (знанием нормативно-правовой базы), психологическая разгрузка и взаимопомощь. В данные центры приглашаются специалисты различного спектра: нейролингвисты, психологи, олигофренопедагоги, логопеды, дефектологи, юристы и т.д. На базе этих центров создаются некоммерческие общественные организации, активно поддерживаемые социальной политикой государства.

В отдельных регионах России появились частные школы для детей с нарушениями психического развития.

Проблема комплектования спецучреждений решается качественно-новым подходом при обучении специалистов в области дефектологии.

Таким образом, на данном этапе развития отечественной специальной педагогики сложился ряд проблем, имеющих отражение во всех сферах жизнедеятельности общества: юридической, социальной, медицинской, личностной (сфера личностных интересов).

Для преодоления данных проблем необходима комплексная система мер: разработка нормативной базы, развитие полноценной структуры специализированных учреждений, обучение кадрового потенциала, создание материальной базы, для осуществления всех преобразований в рамках новой педагогической формации, непрерывное психолого-медико-педагогическое сопровождение данных детей и семей.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ермолаева М.В., психологические рекомендации и методы развивающей и коррекционной работы с дошкольниками. - М.: Издательство "Институт практической психологии"; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 1998. - 176 с. (Серия "Библиотека школьного психолога").

2. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Ю.А. Костенкова; Под ред. Б.П. Пузанова. -- 3-е изд., доп. -- Издательский центр "Академия", 2001. - 160 с.

3. Петрова В.Г., Белякова И.В., Кто они, дети с отклонениями в развитии? - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1998. - 104 с.

4. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Т.В. Вохмянина; под ред. И.В.Дубровиной. 2-е изд., стереотип. - Издательский центр "Академия", 2001. - 160 с.

5. Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения. Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л. [Электронный ресурс]. URL: http://mouo.bol.obr55.ru/phocadownload/doc/korrekcia/edinaj_konzepzia.pdf/ (дата обращения: 28.01.2019).

Кашибадзе А.Г.,
преподаватель кафедры
«Физической и тактико-специальной подготовки» Самарского
юридического института ФСИН России,
Россия, г. Самара

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ НОРМ ГТО ПО СТРЕЛЬБЕ

Аннотация: *В данной статье рассматривается необходимость внесения в школьную программу, по мимо физического воспитания школьников, внести факультативные занятия по огневой подготовке, чтобы выработать координацию, а так же развить мышечную память у школьников. Также в приведенной ниже статье указаны основные проблемные вопросы, связанные со сдачей норматива ГТО по стрельбе для детей школьного возраста.*

Ключевые слов: *точность, результат, прицеливание, ГТО, школьники, подготовка к стрельбе.*

Annotation: *This article discusses the need for inclusion in the school curriculum, past the physical education of students, make optional classes in fire training to develop coordination, as well as to develop muscle memory in students. Also in the article given below the main problem questions connected with delivery of the standard of TRP on firing for children of school age are specified.*

Keywords: *accuracy, result, aim, the TRP, the students, preparing to fire.*

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны. Главная задача выражается в подготовки к выполнению государственных требований комплекса ГТО, обеспечить школьников к первоначальной подготовке в учебных заведениях.[161]

В настоящее время, складывается очень критическая ситуация среди молодежи, так как у них слабо сформированы потребности и, зачастую, отсутствует желание к физическому и психологическому совершенствованию, а особенно к навыкам по стрельбе. Поставленные цели, перспективные планы, а так же хорошая организация будут малоэффективны, если не будет обеспечена заинтересованность руководителей в их реализации, т.е. мотивация для обучающихся. Для этого стоит проанализировать и рассмотреть аспекты, касающиеся подготовки детей школьного возраста к сдаче норм ГТО по стрельбе.

Для молодого поколения должны, проводится различные мероприятия, для того чтобы они смогли узнать и поближе познакомиться с таким важным, а самое главное интересным предметом, как огневая подготовка, для этого в школах должны проводится, такие мероприятия, как показы фильмов, видео, презентаций, с целью определить уровень подготовки по стрельбе, а так же это не только полезно в плане учебного процесса, это помогает подросткам развивать личные качества, такие как силу воли, упорство, тренировку мышечной памяти, координации. А в дальнейшем руководители должны привлекать школьников для участия в занятиях и соревнованиях.

Следует отметить, что в школах на данный момент нет такого предмета, который был бы полностью направлен на подготовку детей к занятиям по стрельбе. А так же, к, сожалению, не все дети могут заставить себя заниматься самостоятельно, так как у некоторых не возникает интерес, часто это связанно с тем, что не достаточно развита базовая подготовка, а так же нет полного разъяснения, для чего нужна сдача ГТО по стрельбе и что это вообще такое. Стоит отметить, что, без достаточной подготовки – добиться навыков стрельбы, а так же овладеть техникой, как правильно держать оружие, выработать правильную стойку и урегулировать дыхания происходит постепенно, от занятия к занятию, –на сегодняшний день это очень проблематичный момент, так как много детей испытывают значительные трудности при выполнении данного упражнения.

Чтобы добиться высокого результата в спорте, необходимо сначала научиться, а где учить? В какое время им заниматься: во время, после уроков, или школа должна выделить определенный день, а это, прежде всего ущерб остальным предметам, потому, что занятие может длиться всего час, но помимо этого нужно время на дорогу, переодевание и душ. Соответственно подготовкой в профессионально оборудованном тире занимаются единицы.[162]

---

[161]ВСФК ГТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gto.ru/. – (Дата обращения: 27.01.2019).

[162] Власова Н.Н. Особенности формирования мотивов у детей младшего школьного возраста: автореф. дис. канд. психол. наук / Н.Н. Власова. – М., 1977. – С. 11.

Можно предложить организационно-методическую разработку, например:

1) Назначить ответственного за выполняющего функции по планированию курс стрельб по подготовке к ГТО.

2) Внести изменения в рабочие программы по подготовке образовательной программы.

3) Включить в школьную программу факультативное занятие, по подготовке школьников к занятию по стрельбе.

4) Провести курсы для школьников, которые помогут им развить необходимые знания и навыкидля выполнения испытаний комплекса ГТО, подготовку к тестированию по нормативам Комплекса ГТО.

Мы проводили эксперимент, который длился на протяжении 2 месяцев. В эксперименте участвовало 15 девятиклассников. Эксперимент был предназначен для того, что бы выяснить в течение какого времени можно научить школьников стрелять. Различные эксперименты проводились с учебным тренажером СКАТТ. Было задумано, что использование таких методов в тренировочном процессе поможет школьникам освоить основные технические характеристики выполнения выстрела путем устранения и предупреждения возникающих ошибок, а вырабатывание стрельбы будет содействовать понижению продолжительности оперативной подготовки и росту плодотворности учебно-тренировочного процесса.

Первый эксперимент был направлен на тренировку мышечной памяти школьников. В процессе сопровождения выстрела ученик обязансосредотачивать внимание на трех элементах: прицеливание, нажим пальцем на спуск и удержание оружия. Но все мы знаем, что человек не может единовременно продуктивно фиксировать свое внимание на нескольких действиях разом. Каждый школьник получил в руки винтовку, и мы провели тренировку с использованием тренажера СКАТТ.

Из данного эксперимента складывается заключение, что в момент осуществления выстрела внимание обязано быть сконцентрированным на удержании нажиме на спуск, а прицеливание находится под пассивным контролем. При соблюдении последнего удается избежать потери контроля удержания на заключительной фазе выстрела. Мы поняли, что сконцентрировать внимание и сформировать мышечную память у школьников без первичной подготовки очень сложно, так как для успешного ведения стрельбы стрелок должен уметь удерживать оружие. А все мы знаем, что удержание оружия регулируется мышцами стрелка, которые производятся из головного мозга. Для этого мы должны формировать и отправлять данные сигналы к мышцам, а этому способствуют наши тренировки. Чем эффективней сигнал формируется в коре головного мозга, тем отличней устойчивость. Со временем нам удалось сформировать первичные навыки.[163]

[163]Арестов Ю.М., Кириллов А.А. Оценка и управление тренировочными нагрузками: Метод, рекомендации. М.: ГЦОЛИФК, 1976.

Второй эксперимент был направлен на улучшение координации. Для этого мы взяли корзину и раздали теннисные мячики. Эта тренировка была направлена на развитие координации у школьников, которая поможет в дальнейшем:

1) быстро реагировать на различные сигналы, в частности, на движущийся объект;

2) за короткий промежуток времени сосредоточенно и максимально быстро выполнять двигательные действия;

3) ориентироваться во времени двигательной задачи координационных способностей.

Эксперимент показал, что в течение двух месяцев постоянных тренировок 70% школьников делали прямые попадания в корзину без промахов.

Так же в течение двух месяцев мы проводили тренировки с использованием тренажера СКАТТ и винтовки пневматической. С расстояния 10 метров мы производили с учениками по 3 выстрела. Благодаря постоянным тренировкам мы смогли добиться успеха, а так же выработать навыки по стрельбе.

В данной статье, указывается, для чего нужна методика обучения стрельбе из пистолета на тренажере СКАТТ. Формирование любого навыка, особенно сложного, можно условно разделить на этапы. Первый этап (начальная подготовка), в котором формируют навыки выполнения приемов (принятия различных изготовок, способов удержания оружия, прицеливания, спуска курка с боевого взвода, отметки выстрела и выполнение стрельбы боевым патроном в неограниченное время по неподвижной цели) и правил стрельбы (действия с оружием по командам, подаваемым на огневом рубеже и вне огневого рубежа). Второй этап (базовая подготовка). На этом этапе формируют навыки скоростной стрельбы, сдвоенными выстрелами, после перемещения во время коротких остановок, из 6 различных положений, в движении, по движущимся и появляющимся мишеням. Каждый из этапов (начальной и базовой подготовок) тоже можно условно разделить на две части не равные по протяженности во времени. Первая часть – работа без использования боевого патрона, т.е. стрельба «вхолостую» или «сухой тренаж», работа на тренажерах и стрельба из пневматического оружия (если таковое имеется) продолжительность – 1-3 занятия (при продолжительности занятия 90 мин.). Три занятия – характерны для начального этапа обучения (исходим из предположения, что обучаются лица, не имеющие представление о стрельбе). Одно занятие – для этапа базовой подготовки. Во второй части каждого этапа помимо работы «вхолостую», работы на тренажере и с пневматическим оружием добавляется стрельба боевым патроном. Продолжительность этого этапа определяется требованиями нормативноправовых актов министерств и ведомств, а также их структурных подразделений. Используя опыт, полученный при выполнении упражнений на тренажере СКАТ, в дальнейшем при выстреле на тренажере и при боевой

стрельбе вы развиваете умение «отмечать выстрел» и умение довести до совершенства. Это важное умение поможет Вам выйти на новый уровень – спортсмена стрелка из пистолета, или из автомата, а в дальнейшем освоить самую сложную стрельбу с оптическим прицелом.

Подводя итоги нашей работы, хотелось бы сказать, что техника стрельбы с применением компьютерного тренажера "СКАТТ" показала, что у школьников техника выполнения выстрела проявляется в малоэффективном показателе, то есть отмечается отсутствие удержания оружия перед выстрелом и после него, уровень устойчивости довольно мал, амплитуда колебаний оружия большая. Но благодаря тренировкам у школьников начинает проявляться индивидуальный стиль стрельбы, вырабатываются личные качества, а самое главное у них появляется желание и стремление развиваться и стать настоящим «снайпером».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) ВСФК ГТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gto.ru/. – (Дата обращения: 27.01.2019).

2) Власова Н.Н. Особенности формирования мотивов у детей младшего школьного возраста: автореф. дис. канд. психол. наук / Н.Н. Власова. – М., 1977. – С. 11.

3) Арестов Ю.М., Кириллов А.А. Оценка и управление тренировочными нагрузками: Метод, рекомендации. М.: ГЦОЛИФК, 1976.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 621.43.05

Францев С.М.,
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Организация безопасности движения»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза
Никонов А.Н.,
студент магистратуры
1 курс, специальность «Технология транспортных процессов»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза

МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБИВНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЗАЖИГАНИЯ ДВС НА БАЗЕ ЕМКОСТНОГО ДЕЛИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация: *Авторами разработан алгоритм, изготовлена микропроцессорная система исследования пробивных напряжений в межэлектродном зазоре свечи зажигания. Микропроцессорная система включает в себя емкостной делитель напряжения и прибор обработки и вывода информации. Применение данной системы на автомобиле может дать ценную информацию о неисправностях в системе зажигания и оценить зависимость межцикловой неидентичности рабочего процесса двигателя от вариаций пробивного напряжения.*

Ключевые слова: *система зажигания, пробивное напряжение, искровой разряд, делитель напряжения.*

Annotation: *The authors have developed an algorithm, made a microprocessor system for the study of breakdown voltages in the electrode gap of the spark plug. The microprocessor system includes a capacitive voltage divider and a device for processing and outputting information. The use of this system on a car can give valuable information about faults in the ignition system and evaluate the dependence of the interfacial nonidentity of the engine workflow on the variation of the breakdown voltage.*

Key words: *ignition system, breakdown voltage, spark discharge, voltage divider.*

Система зажигания формирует в искровом зазоре свечи зажигания искровой разряд, который включает: нарастание вторичного напряжения, пробой, емкостную и индуктивную фазы разряда.

Величина пробивного напряжения существенно влияет на топливную экономичность и токсичность отработавших газов ДВС [1, 2, 3]. Исследование распределения величин пробивных напряжений позволит оценить межцикловую неидентичность рабочего процесса ДВС от величин пробивного напряжения, и осуществлять диагностику системы зажигания.

Высокая величина напряжения пробоя межэлектродного промежутка свечи требует применения высоковольтного делителя напряжения. Наиболее простым является применение емкостного делителя напряжения, закрепляемого на высоковольтном проводе, идущем к свече зажигания.

Схема емкостного делителя напряжения приведена на рис. 1. Подробное описание конструкции и работы делителя приведено в работе [4].

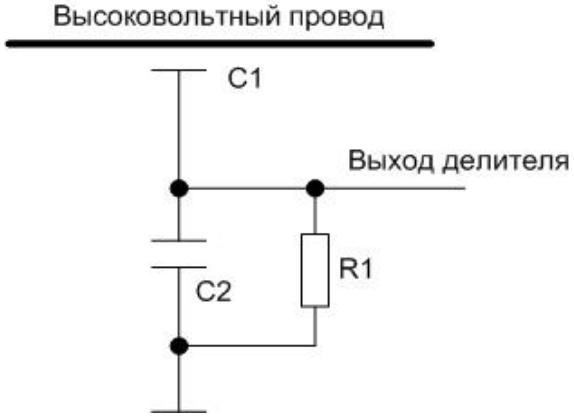


Рисунок 1. Схема емкостного делителя напряжения

В лабораторных условиях проведена апробация делителя напряжения. Выявлено, что зависимость между величинами пробивного напряжения и выходным напряжением делителя линейная [4].

Авторами изготовлена микропроцессорная система исследования величин пробивных напряжений. Она включает в себя: емкостной делитель напряжения, прибор обработки и вывода информации на ЖК-индикатор.

Прибор включает в себя следующие основные узлы: пиковый детектор, микроконтроллер, ЖК-индикатор (рис. 2).

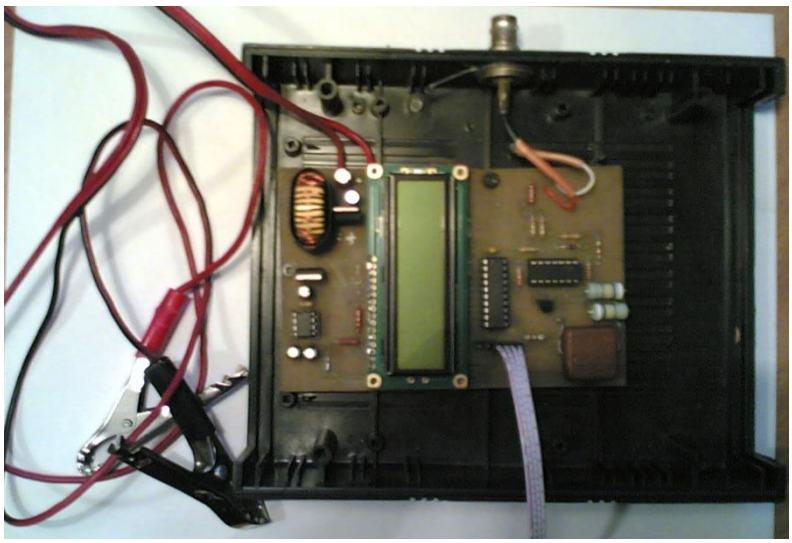


Рисунок 2. Фотография макета прибора

Вывод результатов обработки информации на ЖК-индикатор осуществляется в виде: диапазон пробивного напряжения (3,1-3,9 кВ, 4,0-4,9 кВ и т. д.) – число попаданий величин пробивного напряжения в данный диапазон.

Прибор, в соответствии с заданным алгоритмом, измеряет величину пробивного напряжения, сравнивает ее с пределами заданных диапазонов, записывает число попаданий напряжения в заданный диапазон, и, по окончанию проведенных, например, тысячи измерений, прекращает измерения и выводит информацию на ЖК-индикатор (рис. 3).

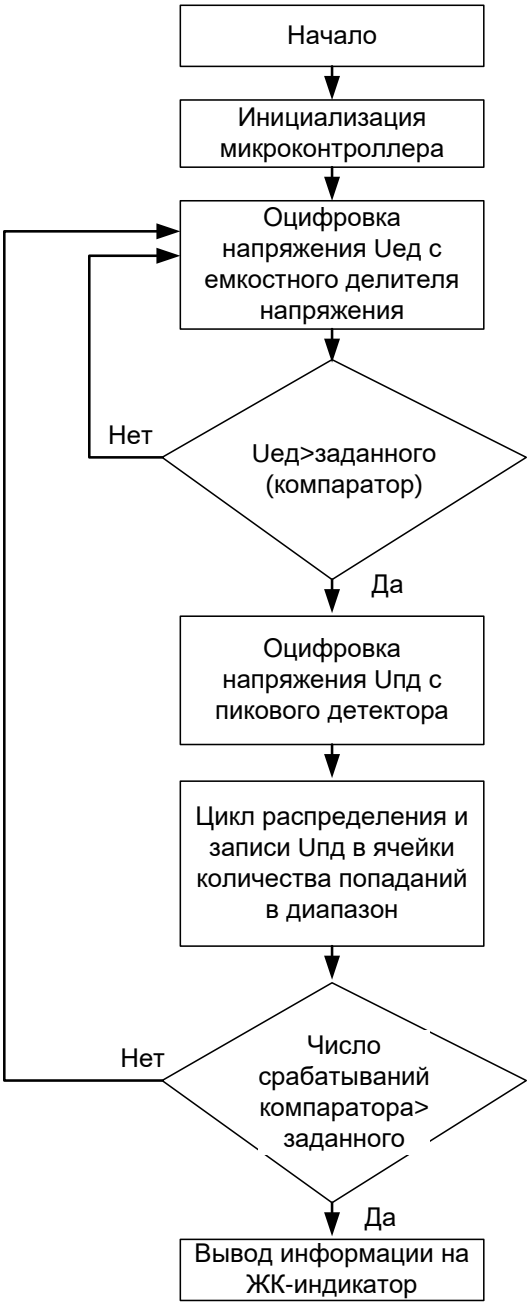


Рисунок 3. Блок-схема работы прибора

Проверка работоспособности разработанной микропроцессорной системы проведена на ДВС F8CV автомобиля ДЭУ Матиз. Опыты проведены на холостом ходу при частоте вращения коленчатого вала 650 об/мин. На рис. 4 показана гистограмма распределения значений пробивного напряжения на свече зажигания, построенная на базе 1218 значений пробивных напряжений.

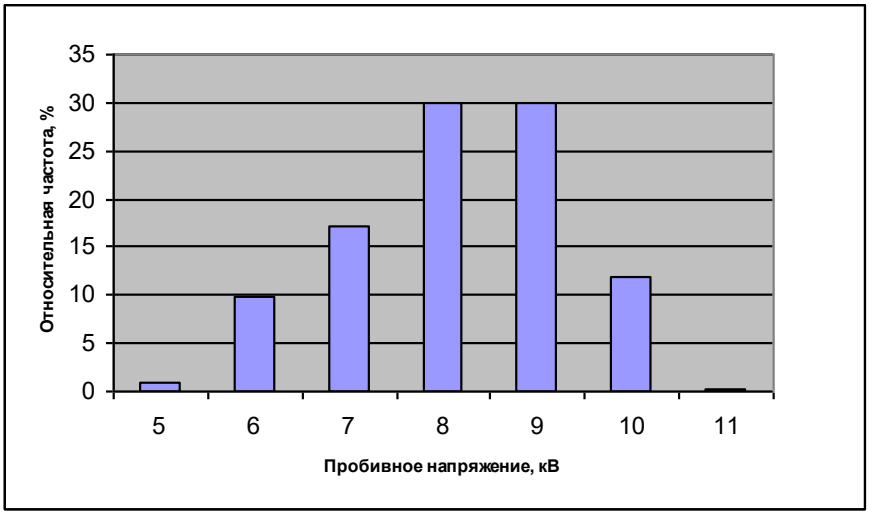


Рисунок 4. Гистограмма распределения значений пробивного напряжения на свече зажигания

Затем проведены исследования на холостом ходу при частоте вращения коленчатого вала 2840 об/мин. На рис. 5 показана гистограмма значений пробивного напряжения в свече зажигания, построенная при обработке 998 отметок пробивных напряжений.

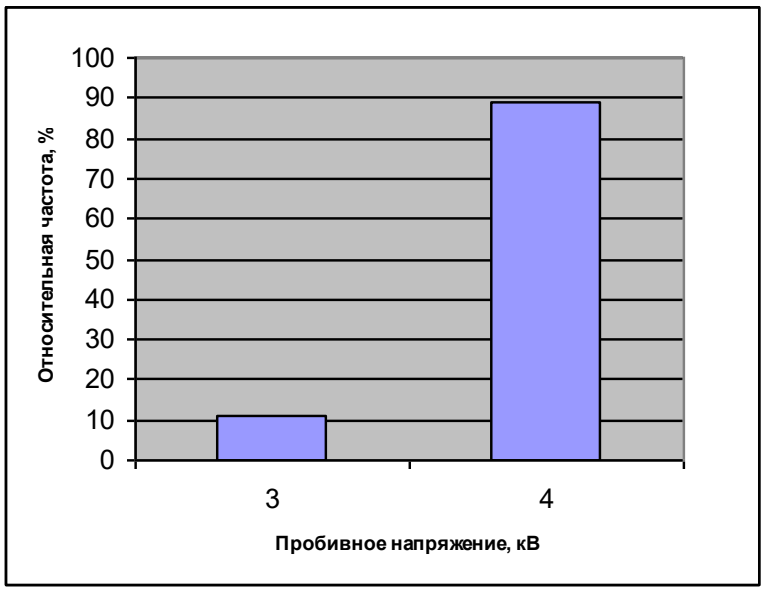


Рисунок 5. Гистограмма распределения пробивного напряжения в свече зажигания ДВС F8CV при n=2840 об/мин

Таким образом, разработанная микропроцессорная система позволяет автоматизировано провести измерения с выводом информации на ЖК-индикатор. Микропроцессорная система исследования распределения значений пробивных напряжений системы зажигания ДВС на базе емкостного делителя напряжения позволяет выявить распределение значений пробивного напряжения на свече зажигания.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Францев С.М., Кавторев А.Ю. Исследование длительности и энергии искрового разряда транзисторной системы зажигания на нагрузочном режиме работы двигателя // «Инженерный вестник Дона», 2015, № 1, Ч.2. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1p2y2015/2842.

2. Францев С.М., Кавторев А.Ю. Исследование характеристики выделения энергии в межэлектродном зазоре свечи зажигания на холостом ходу двигателя // «Инженерный вестник Дона», 2015, № 2. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n2y2015/2863.

3. Францев, С.М. Обеспечение бесперебойности искрообразования в межэлектродном зазоре свечи зажигания / С.М. Францев, А.Ю. Кавторев // Интернет-журнал “Науковедение”. – 2014. – № 4 (23). URL: naukovedenie.ru/PDF/34TVN314.pdf.

4. Францев С. М. Исследование распределения значений пробивных напряжений системы зажигания ДВС на базе емкостного делителя напряжения / С. М.Францев, А. Ю. Кавторев // Электронное периодическое издание «Аллея науки». – 2018. – № 4(20). URL: https://www.alley-science.ru/domains_data/files/14April18/ISSLEDOVANIE%20RASPREDELENIYa%20ZNAChENIY%20PROBIVNYH%20NAPRYaZhENIY%20SISTEMY%20ZAZhIGANIYa%20DVS%20NA%20BAZE%20EMKOSTNOGO%20DELITELYa%20NAPRYaZhENIYa.pdf

УДК 007.5

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук
доцент кафедры информационных технологий и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Момотов А.С.,
студент 1 курс, юридический факультет
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону

НЕЙРОННЫЕ СЕТИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В БУДУЩЕМ

Аннотация: *в статье рассматривается сущность нейронных сетей и направления, в которых они используются. Так же рассматриваются возможности, которые данные сети открывают в будущем.*

Ключевые слова: *нейронная сеть, искусственный интеллект, система, связи.*

Annotation: *the article examines the essence of neural networks, and the directions in which they are used. It also discusses the opportunities that these networks open up in the future.*

Keywords: *neural network, artificial intelligence, system, communication.*

На сегодняшний день искусственный интеллект это уже не что-то из ряда фантастики, а наоборот достаточно обыденная вещь в нашей жизни. Непонятная «сущность» под названием «нейросеть» умеет узнавать людей по фотографиям, водить автомобили, играть в покер и многое другое. При этом не всегда понятно, что же такое эта загадочная нейросеть: невероятное сложные программы, особенные компьютеры или может быть стойки со стройными рядами серверов?

Прототипом для создания нейронных сетей послужили, как это ни странно, биологические нейронные сети.

Нейронные сети – это такой набор многих связей и алгоритмов, который прямо сейчас работает в нашем мозге. При помощи таких наборов и алгоритмов, видим, анализируем и принимаем важные решения в жизни. И вышло так, что программисты смогли переложить этот принцип в компьютерные сети[164]. Теперь одно изображение от другого отличают не биологические процессы, а всего лишь машинный код. Таким образом, нейросеть – это особая модель, которая позволяет нам принять самое верное решение, исходя из определенных условий.

Возрождение интереса к нейросетям было вызвано как теоретическими, так и практическими достижениями. Неожиданно открылись новые возможности использования вычислений в различных сферах. До этого они относились лишь к области человеческого интеллекта. Например, начали создаваться машины, которые способны учиться и запоминать. Такие способности удивительным образом напоминают человеческие мыслительные процессы.

Нейросеть – это обучаемая система. Она действует не только в соответствии с заданным алгоритмом и формулами, но и на основании прошлого опыта. Это такой особенный ребенок, который с каждым разом складывает пазл, делая все меньше ошибок.

Для искусственных нейронных сетей обучение – это процесс настройки архитектуры сети. В первую очередь настройку структуры связей между нейронами и весов синаптических связей, которые влияют на сигналы коэффициентов для эффективного решения поставленной задачи[165]. Часто обучение нейронной сети осуществляется на некоторой выборке. По мере осуществления процесса обучения, который имеет некий алгоритм, сеть должна все лучше и лучше, а главное правильнее реагировать на входные сигналы.

В настоящее время выделяют три вида обучения: с учителем, самообучение и смешанная форма. В первом способе известны все правильные ответы к каждому входному примеру, а веса подстраиваются так, чтобы ошибок было все меньше и меньше. Обучение без учителя позволяет

[164] Степанов П. П. Искусственные нейронные сети // Молодой ученый. 2017. №4. – С. 185-187. URL: https://moluch.ru/archive/138/38781/ (дата обращения: 27.01.2019).

[165] Как работают нейронные сети, которые мы используем каждый день? [Электронный ресурс]. URL: https://hi-news.ru/technology/kak-rabotayut-nejronnye-seti-kotorye-my-ispolzuem-kazhdyj-den.html (дата обращения: 27.01. 2019).

распределить образцы по различным категориям за счет раскрытия внутренней структуры и природы данных. При смешанной форме обучении комбинируются два вышеизложенных подхода[166].

Популярность данной современной технологии, несомненно, набирает обороты, помимо этого растет и количество различных изобретений, использующих её. Внедрение устройств, которые используют нейронные сети, во все сферы жизнедеятельности человека – одна из основных задач на ближайшие несколько лет.

В настоящее время уже имеются так называемые «боты», которые могут понимать человеческую речь и общаться с людьми, хоть и на примитивном уровне, но у таких устройств достаточно узкий спектр вопросов, на которые они могут дать ответ. Расширение же их «кругозора» понимания, может стать шагом к внедрению их в различные центры, где они смогут быстро реагировать на звонки людей.

Современная технология распознавания лиц с использованием нейронной сети также нашла своё применение в разработке мобильного программного обеспечения. Всем известная компания Apple, например, представила технологию Face ID, которая позволяет пользователю разблокировать свой телефон с помощью лица. Все это благодаря специальному алгоритму, который основан на нейронной сети, устройство составляет 3D модель лица пользователя, а затем сравнивает его при следующей разблокировке. Данная технология помогает защитить устройство от доступа других лиц и, соответственно, от кражи личной информации.

Таким образом, в заключение, можно сказать, нейронные сети – мощный инструмент для работы с большими объемами информации, позволяющий решить множество сложнейших задач за короткое время. Простота использования таких сетей заключается в их обучаемости – теперь нет необходимости изучать различные алгоритмы и нанимать высококвалифицированных специалистов, потому как обучение происходит на примерах.

Но их потенциал еще не раскрыт полностью, потому как существует ряд проблем, которые еще решаются в настоящее время. Одной из таких проблем является маленькая скорость передачи сигнала внутри нейронной сети, поскольку аппаратная составляющая слаба.

В конечном итоге, все зависит от того, смогут ли в дальнейшем данные передаваться вычислительными машинами со скоростью, близкой к скорости человеческого мыслительного процесса. Возможно, в скором времени все эти вопросы смогут решить, и развитие искусственных нейронных сетей выйдет на новый этап на новый этап.

[166] Искусственный интеллект: что это такое и как его использовать обычному человеку? [Электронный ресурс]. URL: https://trenermozga.ru/mm/intellekt/iskusstvennyj-intellekt.html#i-2 (дата обращения: 27.01.2019).

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Степанов П.П. Искусственные нейронные сети // Молодой ученый. 2017. №4. – С. 185-187. URL: https://moluch.ru/archive/138/38781/ (дата обращения: 27.01.2019).
2. Как работают нейронные сети, которые мы используем каждый день? [Электронный ресурс]. URL: https://hi-news.ru/technology/kak-rabotayut-nejronnye-seti-kotorye-my-ispolzuem-kazhdyj-den.html (дата обращения: 27.01. 2019).
3. Искусственный интеллект: что это такое и как его использовать обычному человеку? [Электронный ресурс]. URL: https://trenermozga.ru/mm/intellekt/iskusstvennyj-intellekt.html#i-2 (дата обращения: 27.01.2019).

УДК 004.422

Волков А.С.
студент магистратуры
3 курс, факультет заочного обучения
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара
Волкова К.А.
студент магистратуры
3 курс, факультет заочного обучения
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

ОБЗОР АРХИТЕКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация: *Статья содержит краткий обзор элементов классической трехуровневой архитектуры для современных Web-приложений. В качестве языка для реализации серверной логики взят язык программирования Java. Затрагиваются современные тенденции по разработке приложений данного типа.*

Ключевые слова: *архитектура ПО, web-приложение, java, база данных.*

Annotation: *The article contains a brief overview of the elements of the classic three-tier architecture for modern Web applications. The programming language Java is taken as the language for the implementation of server logic. It affects current trends in the development of applications of this type.*

Key words: *software architecture, web application, java, database.*

Классическая архитектура веб-приложения представлена в виде трехуровневой структуры: слой представления (пользовательский интерфейс), слой бизнес логики (сервер) и слой хранения данных (база данных). Очевидно, что название того или иного слоя определяет суть решаемой на данном слое

проблемы. При этом функциональная характеристика системы, как совокупность возможных операций системы, может затрагивать как все три слоя, так и только один из них. Кроме функциональности, информационным системам свойственны такие категории стабильность и надежность, масштабируемость и кластеризация, гибкость и сложность поддержки. В данной статье приведен обзор современных средств, применяемых в различных архитектурах приложений с позиции серверного разработчика на языке программирования Java.

Слой представления

Технически существует возможность разработки пользовательского интерфейса с помощью сервер-ориентированных технологий на базе Java: есть реализации спецификаций Java Enterprise Edition вроде JavaServer Faces, JavaServer Pages; шаблонизатор Spring Thymeleaf или библиотеки, транслирующие Java-код в оптимизированный Javascript - GWT (Google Web Toolkit), Vaadin. Однако в индустрии основной выбор для пользовательского интерфейса строится вокруг применения HTML в связке с JavaScript или любого производного от него фреймворка (программного каркаса) вроде AngularJS, React, Ember. С точки зрения архитектора системы выбор технологии для разработки пользовательского интерфейса часто диктуется навыками и умениями текущей команды разработчиков. В случае, если в команде программисты не обладают навыками работы с Javascript-решениями для реализации данной задачи, то вполне оправдан выбор сервер-ориентированных технологий вроде GWT. При плохом проектировании данный подход может неизбежно привести к повышению связанности серверного кода и его визуального представления. Разрешить данную проблему можно следуя принципам модульности и единственной ответственности каждого компонента системы. Неплохим решением было бы разделение слоя бизнес логики и пользовательского интерфейса сетевыми вызовами.

Слой бизнес логики

Слой бизнес логики, серверный слой или так называемый Middleware может базироваться на реализации спецификаций Java Enterprise Edition [1] - Web Application Server вроде WildFly от RedHat, WebLogic от Oracle или WebSphere от IBM. Данные сервера приложений предлагают разработчику целую платформу, берущую на себя обязанность по соединению с базой данных, кластеризацию, балансировку нагрузки и мониторинг. Однако наиболее популярным решением для серверной логики сегодня является другой подход – использование Spring Framework [2]. Он обладает высокой степенью модульности, имеет множество интеграций с популярными библиотеками, позволяет реализовать различные подходы вроде реактивного программирования основанное на событийной модели, REST-сервисов. Среди модулей данного программного каркаса значатся: Spring Data JPA (работа с БД), Spring MVC (API), Spring Security (безопасность и аутентификация) и т.д. Многие начинающие разработчики сталкиваются с проблемой конфигурации

базового окружения, которое бы позволило приступить к непосредственному написанию самого приложения. В данном вопросе производители стремятся облегчить настройку и выпускают версии фреймворка в виде стартеров с набором заранее предопределенных параметров и автоматическим подключением более низкоуровневых библиотек. Яркий пример – Spring Boot.

Брокеры сообщений

Для взаимодействия между компонентами или интеграции с внешними системами в архитектуре приложения, не обязательно написанного на Java, может применяться брокер сообщений. В свою очередь брокер сообщений осуществляет маршрутизацию, возможно гарантирует доставку, распределение потоков данных, подписку на нужные типы сообщений. Примерами брокеров сообщений могут служить – RabbitMQ, ActiveMQ, Kafka.

Слой хранения данных

Реляционные базы данных, например, Oracle Database, PostgreSQL, MySQL, предоставляют широкий функционал по хранению, индексации, репликации и масштабированию данных. Выбор конкретной базы зависит от потенциальной нагрузки, объема данных и финансовых возможностей. SQL базы данных все также остаются стандартом для индустрии, но можно выделить класс задач, которые специализированные средства решают эффективней. Приведем пример: если схема данных меняется так стремительно, что поддерживать разработку в реляционной базе данных становится крайне сложно, решением может быть использование MongoDB. Эта документоориентированная СУБД не требует описания схемы таблиц данных. Проведем сравнение NoSQL и SQL баз данных.

Таблица 1. Сравнение SQL и NoSQL баз данных

MySQL	MongoDB
Проверенная временем технология, реализующая стандарт SQL. Можно реализовать переход на другие SQL базы данных. Есть поддержка транзакций, возможность тонкой настройки. Относительно сложный язык запросов через SQL. Реляционная структура требует большего планирования и контроля.	Гибкий JSON формат документов, не требующий изучения сложного SQL. Как следствие простые запросы позволяют допускать меньше ошибок при разработке. Есть возможность динамически менять схему документа. Встроенная масштабируемость. Плохо подходит для транзакционных операций. NoSQL-структура дает большую скорость разработки.

Для хранения и быстрого доступа к некоторой очень востребованной выборке данных, например, сведений об учетной записи текущего пользователя и его правах в системе, могут применяться распределенные кэши

(хранилища типа ключ-значения). С удешевлением стоимости оперативной памяти это привело к буму развития распределенных хранилищ данных в памяти, так называемых In-Memory Data Grid. Яркие представители: memcached, Hazelcast, Apache Ignite. Для некоторых доменных областей существуют специализированные средства хранения данных, например, хранилище типа «ключ-значение» Chronicle Map применяется в области трейдинга.

Вывод

Подводя итог, надо отметить, что это далеко не все, что можно встретить в архитектуре современного веб-приложения. Необходимость выдерживать нагрузку под большим числом запросов поставило перед инженерами задачу масштабирования и эффективного развертывания дополнительных экземпляров, балансировки нагрузки (Docker, Kubernetes). Крупные монолитные приложения стали разбивать на небольшие «микросервисы» [3] (Spring Cloud, Netflix OSS). В трендах интеллектуальный анализ, машинное обучение, Big Data. Новые объемы данных и нагрузки порождают спрос на системы мониторинга и поиска по системам логирования (Elasticsearch, Logstash, Kibana). Помимо компонентов архитектуры активно совершенствуются и инструменты разработки, тестирования, сборки и развертывания. Выбор той или иной архитектуры, а также конкретных её компонентов должен проводиться, отталкиваясь от бизнес-требований, технических деталей конкретных решений, компетенций и размера команды разработчиков.

Использованные источники:

1. Гупта, А. Java EE 7: Основы / А. Гупта.— М.: Вильямс, 2014.— 336 с.
2. Уоллс, К. Spring в действии / К. Уоллс.— М.: ДМК Пресс, 2013.— 752 с.
3. Microservices. [Электронный ресурс]. URL: https://martinfowler.com/articles/microservices.html (дата обращения: 15.12.2018).

УДК 004.55

Босых О.С.,
студент магистратуры 2 курса
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Голубничий А.А.

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWERPOINT В R MARKDOWN

Аннотация: *В статье описывается процесс создания презентаций формата PowerPoint из исходного R Markdown файла. Рассматриваются технические составляющие процесса. Описываются инструменты для рендеринга файлов формата. Rmd в .pptx.*

Ключевые слова: *R Markdown, knitr, Markdown, Pandoc, PowerPoint, RStudio, грамотное программирование*

Abstract: *This article describes the process of creating PowerPoint presentations from the original R Markdown file. The technical components of the process are considered. Describes tools for rendering .Rmd files in .pptx.*

Key words: *R Markdown, knitr, Markdown, Pandoc, PowerPoint, RStudio, literate programming*

В области анализа данных часто возникает задача презентовать полученные результаты. Несмотря на наличие многих программ для создания презентаций, таких как Acrobat, Harvard Graphics, Keynote, LibreOffice Impress, KPresenter, OpenOffice.org Impress, Presentations, Scribus, Symphony Presentations и др. наиболее популярным средством до сих пор является программный продукт компании Microsoft – Microsoft PowerPoint [1].

Использование данного программного продукта обусловлено удобством интерфейса, достаточно высокой стабильностью и ранним выход на рынок, в сравнении с аналогичными программами подготовки и просмотра презентаций. Таким образом, файлы формата .ppt и .pptx стали неким стандартом в области презентации материалов, существующее положение дел дает два варианта развития событий: 1. Необходимость оформления исходных данных в виде презентаций .pptx вне зависимости от изначального формата; 2. Использование готовых инструментов для автоматического создания презентаций из исходных материалов.

В рамках настоящего исследования нами рассматривается второй вариант, исходным документом для создания презентации будет служить файл в формате R Markdown [2]. Принципиальная схема для создания презентации в формате PowerPoint представлена на рисунке 1 (слева направо представлены символы используемых технологий: R Markdown, knitr, Markdown, Pandoc, PowerPoint).

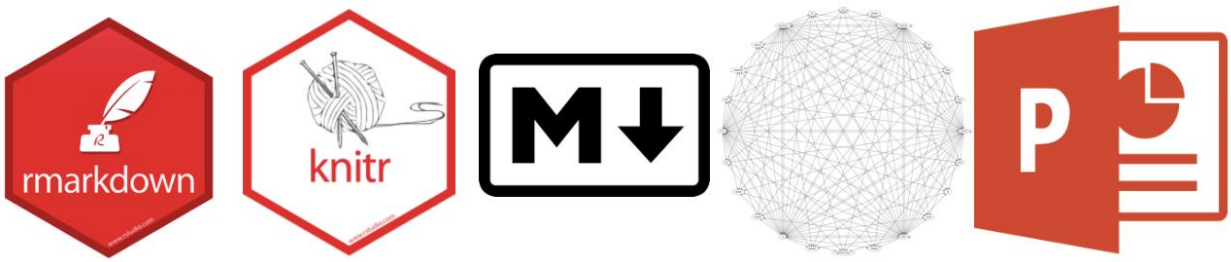


Рисунок 1. Принципиальная схема создания презентация средствами R Markdown

Прежде чем переходить к технической части проекта, необходимо проанализировать каждую из используемых технологий.

R markdown, как уже понятно из названия, объединяет язык программирования R и язык упрощенной разметки Markdown. Таким образом, R Markdown файлы представляют стандартные файла Markdown с добавлением вставок (чанков) на языке программирования R. Аналогичный по названию пакет rmarkdown из репозитория CRAN [3] представляет собой пакет для языка R, позволяющий создавать динамические документы, которые без труда могут быть преобразованы в нужный формат.

knitr – представляет собой движок для генерации динамических отчетов с помощью R [4]. Также как и rmarkdown, представляет собой пакет языка R, основной задачей knitr является интеграция кода, написанного на языке R, в различные документы, такие как LaTeX, LyX, HTML, Markdown, AsciiDoc и reStructuredText. Основной целью knitr является обеспечение воспроизводимых исследований с применением языка программирования R и парадигмы грамотного программирования.

Markdown относится к языкам облегченной разметки, основная цель языка – использовать простой и удобный синтаксис для правки текста, с возможностью преобразования документа в языки, используемые для продвинутых публикаций (HTML, Rich Text и др.).

Pandoc – универсальное средство для работы с текстовыми форматами [5]. Основная сфера применения – форматирование математических и технических текстов. Pandoc принимает на вход текст в одном из форматов: markdown, reStructuredText, HTML, LaTeX, OPML, Org-mode, DocBook или Office Open XML (Microsoft Word .docx) и конвертирует его в заданный формат. Количество входных и выходных форматов увеличивается в новых версиях Pandoc.

Чтобы получить презентацию PowerPoint из исходного файла R Markdown, необходимо указать формат вывода powerpoint_presentation в метаданных YAML документа. Такая возможность появилась сравнительно недавно в пакете rmarkdawn начиная с версии 1.9, также требуется версия Pandoc не ниже 2.0.5. Прежде чем проводить необходимые манипуляции рекомендуется проверить версию rmarkdown и Pandoc с помощью соответствующих команд в IDE RStudio. По умолчанию текущая стабильная версия RStudio 1.1.x поставляется с Pandoc 1.19.2.1, которого недостаточно для создания презентаций PowerPoint, поэтому рекомендуется установить

вручную более свежую версию пакета Pandoc или использовать Preview версию RStudio 1.2.x. [6], в состав которой входит Pandoc 2.x.

При создании нового R Markdown файла, по умолчанию в разделе создания презентации помимо вариантов HTML и PDF появляется вариант PowerPoint (рис. 2). После всех необходимых настроек формируется код презентации, содержащий YAML описание документа: название, автора, дату и выходной формат, а также еще 4 слайда, каждый из которых содержит или пример работы с чистой Markdown разметкой или включает дополнительные чанки на языке R (рис. 3).

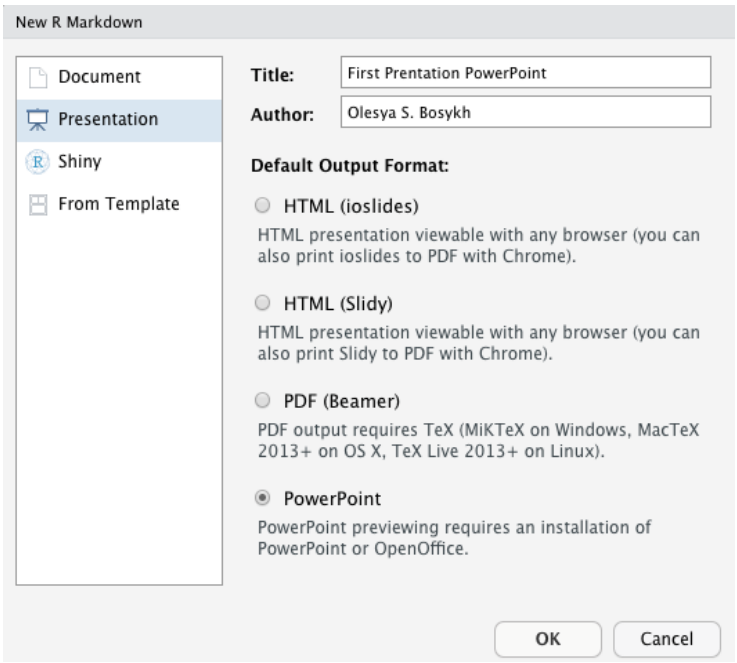


Рисунок 2. Процесс создания презентации PowerPoint в RStudio 1.2

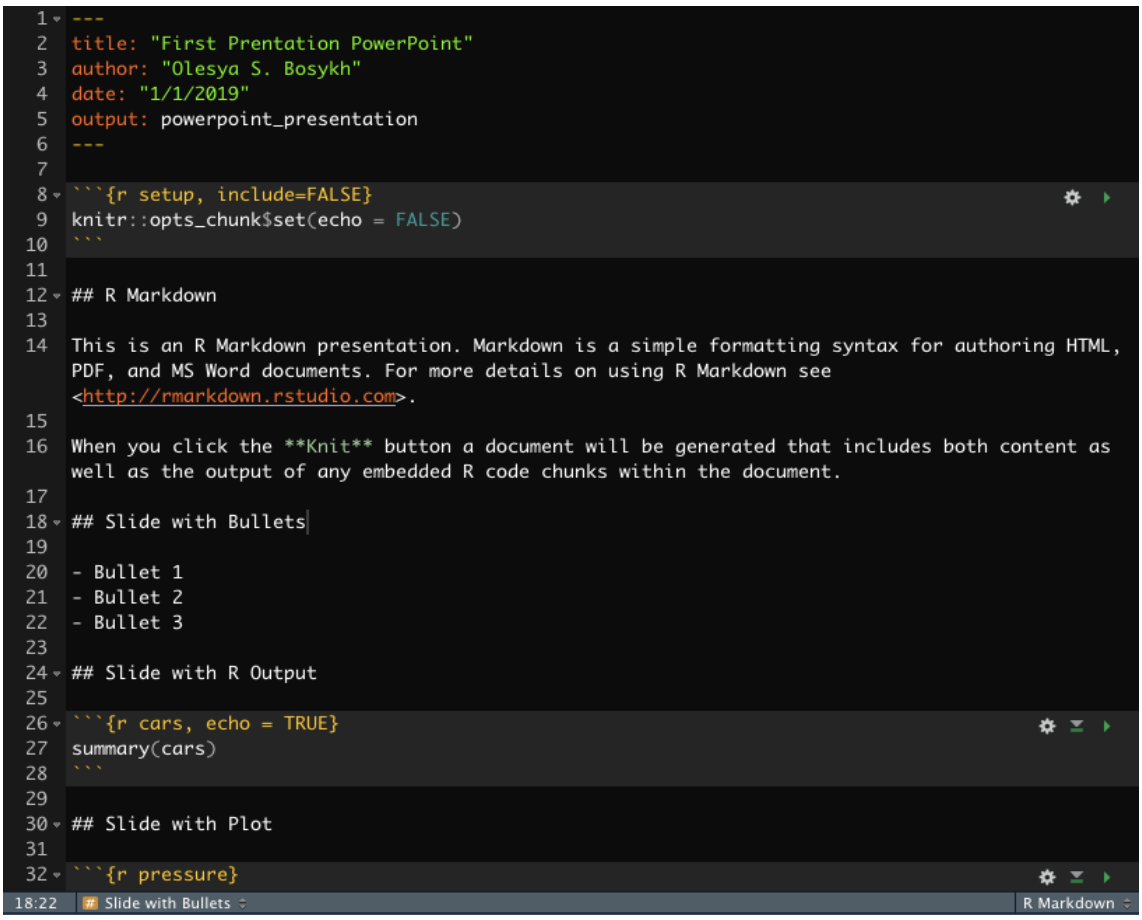


Рисунок 3. Исходный код презентации PowerPoint

Средствами knitr можно легко заменить выходной формат данных из презентации PowerPoint на любой другой тип, изменив соответствующую информацию в строчке «output:». Такой подход в значительной степени ускоряет и упрощает создание презентаций, используя привычные средства R Markdown.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Программное обеспечение для работы с презентациями (PPT) – Microsoft PowerPoint [Электронный ресурс] URL: https://products.office.com/ru-ru/powerpoint (дата обращения: 12.01.2019).

2. R Markdown [Электронный ресурс] URL: https://rmarkdown.rstudio.com (дата обращения: 12.01.2019).

3. CRAN – Package rmarkdown [Электронный ресурс] URL: https://cran.r-project.org/web/packages/rmarkdown/index.html (дата обращения: 12.01.2019).

4. CRAN – Package knitr [Электронный ресурс] URL: https://cran.r-project.org/web/packages/knitr/index.html (дата обращения: 12.01.2019).

5. Pandoc – About pandoc [Электронный ресурс] URL: http://pandoc.org (дата обращения: 12.01.2019).

6. RStudio Preview – Rstudio [Электронный ресурс] URL: https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/preview/ (дата обращения: 12.01.2019).

УДК 004.056.55

Кравченко В.О.,
аспирант
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
Черкесова Л.В.,
доктор физико-математических наук, профессор
профессор кафедры «Кибербезопасность информационных систем»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОБЗОР ПОСТКВАНТОВЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ

Аннотация: *После создания достаточно мощного квантового компьютера неизбежен пересмотр требований к алгоритмам информационной безопасности. В данной статье сравниваются алгоритмы, способные не утратить актуальность при появлении мощных квантовых компьютеров. Проанализированы сорок два источника, из которых четырнадцать опубликованы в последние пять лет.*

Ключевые слова: *криптография, постквантовая криптография, асимметричная криптография, протоколы обмена ключами, электронная цифровая подпись.*

Annotation: *The revision of the requirements for information security algorithms will be inevitable after the creation of a sufficiently powerful quantum computer. This article compares the algorithms that can not lose relevance when powerful quantum computers appear. Forty-two sources are analyzed, of which fourteen have been published in the last five years.*

Key words: *cryptography, postquantum cryptography/quantum-safe cryptography, public-key cryptography, key exchange, digital signature.*

В современном мире информация играет особенно важную роль, поэтому передача и хранение данных должны быть максимально безопасными. На успехи физиков и инженеров, постепенно приближающих момент создания квантового компьютера, специалисты по информационной безопасности смотрят настороженно. Такая полезная в некоторых областях применения инновация, как квантовый компьютер в криптографическом сообществе, будет встречена не только без энтузиазма, но и с сожалением об обесценивании огромного пласта нашей науки. Скоропостижно уйдут в историю широко используемые алгоритмы, чья стойкость основывалась на сложности факторизации целых чисел или дискретного логарифмирования, ведь они станут бесполезны благодаря алгоритму Шора[1].

Одним своим существованием квантовый компьютер обрушит мир асимметричной криптографии [2], например, существующие в нынешнем виде банковские системы. И пока мир к этому не готов, но и физики работают медленно. С момента первых удачных экспериментов в 1998 г с 3-х кубитным компьютером на ядерно-магнитном резонансе [3] до современного 72-кубитного варианта [4] прошло целых 20 лет.

Для практической реализации этих угроз необходим достаточно производительный квантовый компьютер, а оценить его «эффективность» мы попробуем количеством кубитов. На самом деле, это не совсем верно: как число битов для классического компьютера, так и количество кубитов для квантового – в первую очередь, объем памяти. Однако, благодаря принципу квантовой суперпозиции и свойству запутанности, появилась возможность создать компьютер, способный к параллельным вычислениям на уровне своего физического устройства. Все оценки производительности квантового компьютера, которые будут приведены ниже, будут действительны только при условии стопроцентной надежности системы, в реальности из-за необходимости исправления ошибок, кубитов потребуется больше.

Существует такое понятие, как «квантовое превосходство» – это потенциальная способность квантовых вычислительных устройств решать проблемы, которые классические компьютеры практически не могут, или им потребуется для этого слишком много времени [5]. В статье [6] был дан критерий наступления квантового превосходства, по мнению авторов, это – порог вычислительной мощности в 50 кубитов. Таким образом, квантовое превосходство достигнуто, а недавно созданная 72-кубитный квантовая машина Google Bristlecone [4] уже превосходит классический суперкомпьютер по четко определенной вычислительной задаче. Впрочем, каких-либо экспериментальных данных Google пока не обнародовала, ограничившись лишь небольшой заметкой об оптимистичных прогнозах тестирования своей новинки.

В статье [7] определено конкретное число $2n + 3$ кубитов, необходимых квантовому компьютеру для факторизации числа размером n бит, а следовательно и взлома алгоритма RSA с такой же длиной ключа. Это значит, что для дискредитации современного стандарта RSA с ключом в 2048 бит потребуется минимум 4099 кубитов.

Таким образом, для того, чтобы представлять реальную опасность для современных криптографических алгоритмов, квантовом компьютеру пока недостает ресурсов, но авторитетные в вопросах защиты информации организации уже объявили о намерении перехода на постквантовые алгоритмы. В частности, подобное заявление сделало Агентство национальной безопасности Соединённых Штатов [8].

Рассмотрим некоторые криптографические примитивы, которые смогут остаться актуальными, даже когда появится полноценный квантовый компьютер.

1. Симметричные алгоритмы.

Некоторые исследователи видят будущее постквантовой криптографии в использовании симметричных алгоритмов шифрования [9]. К примеру, при достаточной длине ключа криптосистема AES, благодаря своей архитектуре, для квантового компьютера не намного уязвимей, чем для классического. Созданный в 1996 г. алгоритм Гровера доказывает, что квантовый компьютер ускоряет атаки настолько, что эффективная длина ключа уменьшается вдвое. То есть, 256-битный ключ так же сложен для квантового компьютера, как 128-битный ключ для классического [10]. Удвоение длины ключа не очень высокая цена в отсутствии альтернатив, но эпоха исключительно симметричной криптографии закончилась еще в 70-х годах прошлого века, и было бы опрометчиво просто сделать такой шаг назад. Достоинства: малая длина ключа; это старые и проверенные временем алгоритмы, они досконально изучены и повсеместно распространены; быстрые и простые. Недостатки: невозможно использовать для электронной подписи; сложно управлять ключами; низкая устойчивость к атакам по сторонним каналам. Невозможно представить симметричные алгоритмы как полноценную замену криптографии с открытым ключом, но как часть замены – вполне.

2. Эллиптические кривые

Криптостойкость систем, в основе которых лежат операции над эллиптическими кривыми, опирается на сложность вычисления дискретного логарифма. В свое время такие криптосистемы получили признание в том числе и за меньшую, по сравнению с, например, RSA, длину ключа, необходимую для такого же уровня безопасности. Значит ли это, что квантовому компьютеру потребуется меньше кубитов для взлома? Нет однозначного соответствия между криптосистемами и нужными характеристиками ключей, но примерная оценка есть – критерий Ленстры, основанный на примерном времени, которое требуется для подбора ключа при атаке полным перебором. Считается, что это примерно характеризует пространство ключей в некой области. Также существуют рекомендации некоторых организаций, например, NIST: текущий стандарт ставит в соответствие 2048-битному ключу для RSA 224-битный ключ для криптосистем, основанных на эллиптических кривых[11]. Подсчитано [12], что для подбора такого ключа потребуется квантовая машина, располагающая 1600 кубитами. Однако, помимо задачи дискретного логарифмирования в группе точек (ECDLP), эллиптические кривые могут предложить еще одну проблему, которую квантовому компьютеру решить будет непросто, а значит, на ее основе можно строить криптосистему.

Допустимость применения изогений для разработки криптосистем была предложена относительно недавно. В 2003 году была опубликована статья [13], в которой была предложена схема депонирования ключей с использованием изогений. В 2006 году схема шифрования Эль-Гамаля была применена с помощью изогений эллиптических кривых [14]. Тогда же для реализации хэш-функций было предложено использовать графы изогенных суперсингулярных

кривых [15]. Возникает парадокс: для привычной криптографии на эллиптических кривых суперсингулярные кривые не годятся: задача ECDLP решается относительно просто, но для задачи об изогениях доказано[16], что использование обычных кривых ненадежно с «квантовой» точки зрения, для криптосистем, использующих изогении стоит использовать только суперсингулярные кривые.

Саму задачу, на сложности которой можно выстраивать криптосистему, можно сформулировать так: имеются две кривые, о которых известно, что они изогенны (по теореме Тейта [17]), но неизвестно, при помощи какой подгруппы можно эту изогению получить. Число подгрупп должно быть настолько большим, чтобы невозможно было найти изогению простым перебором, подставляя подгруппы в алгоритм Велю (алгоритм поиска возможных изогений для каждой кривой [18]).

Достоинства: система подходит для шифрования с открытым ключом[19], доказательства с нулевым разглашением[19], схемы неоспоримой подписи [20], подписи вслепую[21] и обмена ключами[22]; небольшой размер ключа. Недостатки: относительно медленный алгоритм, малопригодный для использования на небольших, ограниченных в ресурсах устройствах; это относительно новая и неизученная область.

Компания Microsoft в 2016 году выпустила библиотеку SIDH реализована на языке Си. В библиотеке представлена реализация базовых арифметических функций и оптимизированная реализация операций на эллиптических кривых. В библиотеке уже реализован протокол разделения ключа Диффи-Хеллмана на изогениях суперсингулярных кривых[23].

3. Коды исправления ошибок

Такие криптосистемы основаны на теории алгебраического кодирования, а сами алгоритмы базируются на сложности декодирования полных линейных кодов.

Достоинства: некоторые модификации, вроде системы Нидеррайтера могут быть использованы для ЭЦП [24]; по сравнению с RSA, скорость шифрования выше приблизительно в 50 раз, а дешифрования — в 100 раз, и с ростом длины ключа степень защиты данных растет гораздо быстрее [25];

Недостатки: размер ключа, так, к примеру, для устойчивости против квантового компьютера размер публичного ключа следует увеличить до 8,373,911 бит [26]; большой размер шифротекста, обусловленный использованием кодов с исправлением ошибок.

4. Группы кос

Первоначально косы были предложены Эмилем Артином в качестве математической модели для текстильной промышленности, но приложения этой теории оказались весьма разнообразными. Группы кос крайне эффективны при обеспечении трудоёмких вычислительных процессов.

Стойкость криптографических преобразований, основанных на группе кос, заключается в сложности решения проблемы поиска сопряжений и

проблемы одновременного поиска множества сопряжений [27]. Эта задача была решена Ф.А. Гарсидом в 1969 г. Е.А. Элрифай и Г.Р. Мортон представили алгоритм, вычисляющий секретную косу за, где n — количество нитей в косе. Системы, основанные на группах кос, неоднократно подвергались криптоанализу [28], и совершенствовались в соответствии с полученными результатами атак. Также подвергался модернизации и алгоритм поиска сопряжений [28]. Однако в том, что касается существующей технологии и теории, проблема сопряженности в группе кос по-прежнему остается сложной [29], т.е. способа решения за полиномиальное время пока не существует. Следовательно, n играет надежную роль параметра безопасности.

Достоинства: при более высокой вычислительной сложности алгоритма (по сравнению с RSA-1024) время шифрования больше, но дешифрования - меньше [30]. При этом генерация ключа происходит более чем в 100 раз быстрее, а общее время шифрования и дешифрования сообщений с использованием криптосистемы на группе кос меньше [30]. Современные варианты схем ЭЦП [31], высоко оцениваются с практической точки зрения[28]. Из недостатков можно отметить только высокую вычислительную сложность операции шифрования, а также новизну и «необкатанность» технологии.

5. Криптография на решётках

Криптостойкость этих алгоритмов базируется на сложности задач теории решёток, самой основной из которых является задача поиска кратчайшего вектора (SVP). Здесь в качестве входных данных мы задаем решетку, представленную произвольным базисом, и наша цель состоит в том, чтобы вывести в ней кратчайший ненулевой вектор [32]. На этом примитиве построены несколько протоколов шифрования[33][34], реализована ЭЦП [35], но отдельно необходимо отметить протокол обмена ключами с прекрасным названием «New Hope» [36], выбранным в 2015 году компанией Google для первого массового эксперимента по испытанию и внедрению постквантовой криптографии [37]. В рамках этого исследования новый протокол применялся в браузере «поверх» прежнего, что не позволяло снизиться уровню безопасности. Получившаяся комбинация получила название «CECPQ1», что в переводе на русский означает «Комбинированная эллиптическая кривая + постквантовый № 1». В ноябре 2016 года Адам Лэнгли, инженер Google поделился обновленной информацией о ходе эксперимента в заметке [38], признав его успешным: исследователей полностью удовлетворила работа постквантового алгоритма, а сопутствующее снижение производительности было признано умеренным и приемлемым [38].

6. Хэш-функции

Самостоятельная их область применения ограничена лишь ЭЦП, но хэш-функции являются важным компонентом многих криптосистем. Алгоритм Гровера можно использовать для нахождения коллизии в хэш-функции с шагом в квадратный корень ее первоначальной длины. Кроме того, было доказано, что можно сочетать алгоритм Гровера с атакой «дней рождения» [39]. Поэтому

эффективная длина ключа уменьшается в три раза, что скомпрометирует некоторые из использующихся сегодня функций.

Алгоритмы, зачастую созданные давно и не получившие широкого признания из-за каких-либо недостатков, благодаря квантовой угрозе переживают второе рождение, над ними снова кипит работа: к системе McEliece примеряют другие группы кодов [40], а признанные ранее бесперспективными для использования в криптографии суперсингулярные кривые снова выходят на первый план [16]. И эти недостатки не помешали всем вышеописанным примитивам в том или ином виде поучаствовать в конкурсе Национального института стандартов и технологий США, целью которого является поиск, испытания и стандартизация оптимального постквантового асимметричного алгоритма [41].

В условиях достигнутого квантового превосходства [6] и недвусмысленных заявлений уполномоченных лиц о необходимости безотлагательных мер [8], уже невозможно считать квантовые компьютеры страшилкой из далекого будущего. Компания IBM, например, позволяет каждому на своем сайте поэкспериментировать с эмулятором квантового компьютера на 5 кубит [42], - это будущее уже наступило. И несмотря на то, что у квантового компьютера еще много конструктивных проблем, и никто не знает точно даже абстрактную модель, в соответствии с которой удастся создать достаточно мощный квантовый компьютер (работы ведутся во множестве возможных направлений), специалисты по информационной безопасности неустанно ищут новые пути развития асимметричной криптографии. Это работа наперегонки, в которой криптографы пока отстают из-за недостатка сведений о «враге». В эпоху информационных войн даже гонка вооружений, и та электронная.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Shor P.W. Polynomial-Time Algorithms for Prime Factorization and Discrete Logarithms on a Quantum Computer // Foundations of Computer Science: Conference Publications. — 1997. — P. 1484–1509.

2. Валиев, К.А. Квантовая информатика: компьютеры, связь и криптография // Вестник российской академии наук. — 2000. — Том 70. — № 8. — С. 688—695

3. Chuang, I. L. Experimental Implementation of Fast Quantum Searching/ I.L Chuang, N. Gershenfeld, M. Kubinec// Physical Review Letters.- 1998. - № 80 (15). – С. 3408–3411.

4. A Preview of Bristlecone, Google’s New Quantum Processor [Электронный ресурс] // Блог компании Google. – Режим доступа URL: // https://ai.googleblog.com/2018/03/a-preview-of-bristlecone-googles-new.html (дата обращения 05.12.2018)

5. Preskill J. Quantum computing and the entanglement frontier [Электронный ресурс]/ arXiv.org – e-print service. 2018. – Режим доступа URL:// https://arxiv.org/abs/1203.5813 (дата обращения 07.12.2018)

6. Boixo S. Characterizing quantum supremacy in near-term devices/S. Boixo, S.V. Isakov, V. N. Smelyanskiy// Nature Physics. – 2018. - № 14. - С. 595–600

7. Beauregard S. Circuit for Shor's algorithm using 2n+3 qubits/ S.Beauregard// Quantum Information and Computation. – 2003. - № 3(2). – С. 175-185

8. Commercial National Security Algorithm Suite [Электронный ресурс] // Сайт Агентства национальной безопасности США – Режим доступа URL: // https://apps.nsa.gov/iad/programs/iad-initiatives/cnsa-suite.cfm (дата обращения 05.12.2018)

9. Perlner R. A., David A. C. Quantum Resistant Public Key Cryptography: A Survey/ R. A. Perlner, A. C. David// 8th Symposium on Identity and Trust on the Internet (IDtrust 2009) сборник статей. – Gaithersburg, 2009. – С. 85-93

10. Grover L.K.: A fast quantum mechanical algorithm for database search/ L.K. Grover// 28th Annual ACM Symposium on the Theory of Computing сборник статей. – Philadelphia, 1996. - С. 212-219

11. Recommendation for Key Management, Part 1: General [Электронный ресурс]// The National Institute of Standards and Technology (NIST). – режим доступа URL: https://csrc.nist.gov/publications/detail/sp/800-57-part-1/rev-4/final (дата обращения 05.12.2018)

12. Proos J. Shor's discrete logarithm quantum algorithm for elliptic curves / J. Proos, C. Zalka//QIC. – 2003. - № 3(4). – С.317-344

13. Teske E. An Elliptic Curve Trapdoor System/ E. Teske // Journal of Cryptology. – 2006. - №19(1). – С.115-133.

14. Rostovtsev A. Public-Key Cryptosystem Based on Isogenies [Электронный ресурс]/ A. Rostovtsev, A. Stolbunov// ResearchGate. – режим доступа URL:https://www.researchgate.net/publication/220336062_Public-Key_Cryptosystem_Based_on_Isogenies (дата обращения 06.12.2018)

15. Charles D. Cryptographic Hash Functions from Expander Graphs/ D. Charles, K. Lauter// Journal of Cryptology. – 2009. - № 22. – С. 93-113

16. Childs A. Constructing elliptic curve isogenies in quantum subexponential time/ A. M. Childs, D. Jao, V. Soukharev// J. Math. Cryptol. – 2014. - № 8(1). – С. 1-29

17. Tate J. Endomorphisms of abelian varieties over finite fields/ J. Tate// Invent. Math. – 1966. - №2. – С.134–144.

18. Moody D. Analogues of Velu's formulas for Isogenies on Alternate Models of Elliptic Curves/ D. Moody, D. Shumow// Mathematics of Computation. – 2011. - № 300.

19. Jao D. Towards quantum-resistant cryptosystems from supersingular elliptic curve isogenies / D.Jao, L. De Feo// Post-quantum cryptography. 4th International Workshop, PQCrypto: сборник статей – Taiwan, 2011. - С. 19-34

20. Jao D. Isogeny-Based Quantum-Resistant Undeniable Signatures/ D.Jao, V.Soukharev// Post-quantum cryptography. 6th international workshop, PQCrypto: сборник статей. –Canada, 2014. - С.160-179

21. Srinath M. S. Isogeny-based Quantum-resistant Undeniable Blind Signature Scheme/ M.S Srinath, Venkatachalam Chandrasekaran// International Journal of Network Security. – 2018. - №20 (1). – С. 9-18

22. Costello C. Efficient algorithms for supersingular isogeny Diffie-Hellman/ C. Costello, P. Longa, M. Naehrig// Advances in Cryptology – CRYPTO 2016: 36th Annual International Cryptology: сборник статей. – Santa Barbara, USA, 2016.

23. SIDH Library [Электронный ресурс]// Библиотека SIDH. – режим доступа URL: https://www.microsoft.com/en-us/research/project/sidh-library/ (дата обращения 07.12.2018)

24. Courtois N. How to Achieve a McEliece-Based Digital Signature Scheme // Advances in Cryptology/ N.Courtois , M.Finiasz, N.Sendrier.// ASIACRYPT 2001: 7th International Conference on the Theory and Application of Cryptology and Information Security: сборник статей. - Gold Coast, Australia, 2001. — С. 157–174

25. Canteaut A. Cryptanalysis of the Original McEliece Cryptosystem / A.Canteaut , N.Sendrier .// Advances in Cryptology — ASIACRYPT 1998: International Conference on the Theory and Applications of Cryptology and Information Security: сборник статей. - Beijing, China, 1998. — С.187–199.

26. Bernstein D. J. Attacking and Defending the McEliece Cryptosystem / D.J.Bernstein, T.Lange, C. Peters// Post-Quantum Cryptography: Second International Workshop, PQCrypto: сборник статей. - Cincinnati, USA, 2008. — С.31–46.

27. Shpilrain V. Combinatorial group theory and public key cryptography/ V. Shpilrain, G. Zapata// Applicable Algebra in Engineering Communication and Computing. – 2004. - № 17(3-4). – С.291–302.

28. Chen X. Provably Secure Integration Cryptosystem on Non-Commutative Group/ X. Chen, W. You// [Электронный ресурс] arXiv.org – e-print service. 2018. – Режим доступа URL: // https://arxiv.org/pdf/1806.03075.pdf (дата обращения 10.12.2018)

29. Ko K.H. Towards generating secure keys for braid cryptography/ K.H. Ko, J. Lee, T. Thomas// Designs Codes and Cryptography. – 2007. - №45 (3).- С. 317-333

30. Cha J.C An efficient implementation of braid groups/ J.C. Cha, K.H. Ko, S.J. Lee, J.W. Han, J.H. Cheon// ASIACRYPT 2001, 7th International Conference on the Theory and Application of Cryptology and Information Security : сборник статей. - Gold Coast, Australia. - 2001. – С.144–156.

31. Hart D. A Practical Cryptanalysis of WalnutDSATM/ D. Hart, D. Kim, G. Micheli, G. Pascual-Perez, C. Petit, Y. Quek // [Электронный ресурс] eprint.iacr.org - e-print service. 2018. – режим доступа URL:// eprint.iacr.org/2017/1160 (дата обращения 09.12.2018)

32. Bernstein D. J. Post-Quantum Cryptography / D. J. Bernstein, J. Buchmann, E. Dahmen. – Berlin: Springer, 2009. - pp. 147–192.

33. Hoffstein, J. NTRU: a ring-based public key cryptosystem/ J. Hoffstein , J. Pipher , J. H. Silverman// Lecture Notes in Computer Science: сборник статей. – 1998. - С. 267–288.

34. Lyubashevsky V. On ideal lattices and learning with errors over rings/ V. Lyubashevsky, C. Peikert, O. Regev// Advances in Cryptology – EUROCRYPT 2010: 29th Annual International Conference on the Theory and Applications of Cryptographic Techniques: сборник статей. - French Riviera. - 2010. - С.1-23

35. Hoffstein J. Practical signatures from the partial Fourier recovery problem/ J. Hoffstein, J. Pipher, J. M. Schanck, W. Whyte// Applied cryptography and network security. 12th international conference, ACNS: сборник статей. - Lausanne, Switzerland. - 2014. - С. 476–493

36. Alkim E. Post-quantum key exchange - a new hope/ E. Alkim, L. Ducas, T. Pöppelmann, P. Schwabe//[Электронный ресурс] eprint.iacr.org - e-print service. 2018. – режим доступа URL: // https://eprint.iacr.org/2015/1092 (дата обращения 10.12.2018)

37. Experimenting with Post-Quantum Cryptography [Электронный ресурс] // Блог компании Google. – Режим доступа URL: https://security.googleblog.com/2016/07/experimenting-with-post-quantum.html, дата обращения 05.12.2018)

38. CECPQ1 results [Электронный ресурс] // Блог Адама Лэнгли. – Режим доступа URL: https://www.imperialviolet.org/2016/11/28/cecpq1.html, дата обращения 05.12.2018)

39. Brassard G. Quantum Cryptanalysis of Hash and Claw-Free Functions/ G. Brassard, P. Høyer, A. Tapp// LATIN'98: Theoretical Informatics. Third Latin American Symposium Campinas: сборник статей. - Brazil. - 1998. - С.163–169.

40. Bhatia A.S. McEliece Cryptosystem Based On Extended Golay Code/ A.S.Bhatia, A.Kumar// [Электронный ресурс] arXiv.org – e-print service. 2018. – Режим доступа URL:// https://arxiv.org/pdf/1811.06246.pdf (дата обращения 10.12.2018)

41. Announcing Request for Nominations for Public-Key Post-Quantum Cryptographic Algorithms [Электронный ресурс]// The National Institute of Standards and Technology (NIST). – режим доступа URL: https://csrc.nist.gov/news/2016/public-key-post-quantum-cryptographic-algorithms (дата обращения 05.12.2018)

42. IBM Q Experience [Электронный ресурс] // Блог компании IBM. – Режим доступа URL: // https://quantumexperience.ng.bluemix.net/qx/editor (дата обращения 05.12.2018)

УДК 004.89

Петров И.С.,
Студент
Стерлитамакский филиал БашГУ
г. Стерлитамак, Россия
Солощенко М.В.,
Студент
Стерлитамакский филиал БашГУ
г. Стерлитамак, Россия
Научный руководитель: Нафикова А.Р.

ОБРАБОТКА ЗАПРОСОВ XPATH В КОНСОЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрена реализация консольного приложения для работы с xml документами, а именно обработка и выполнение запросов XPath на языке программирования Visual Basic*

Ключевые слова: *Консольное приложение, запросы XPath, Visual Basic.*

Petrov I.S.,
Student
Sterlitamak branch of BashGU
Sterlitamak, Russia
Soloshenko M.V.,
Student
Sterlitamak branch of BashGU
Sterlitamak, Russia
Scientific director: Nafikova A.R.

PROCESSING XPATH REQUESTS IN CONSOLE APPLICATION

Abstract: *This article deals with the implementation of a console application for working with xml documents, namely the processing and execution of XPath requests in the Visual Basic programming language.*

Key words: *Console application, XPath requests, Visual Basic.*

Введение

Язык XML все чаще применяется в качестве формата для обмена информацией между разными приложениями в Internet. Популярность XML во многом объясняется его гибкостью при представлении разных видов информации. Применение тегов делает XML-данные самоописываемыми, а расширяемая природа XML позволяет определять новые виды

специализированных документов. По мере роста значимости XML создается целая серия стандартов, многие из которых были подготовлены консорциумом W3C. Так, XML Path Language (XPath) обеспечивает нотацию для выбора элементов в документе XML.

Разберем структуру XPath на примере консольного приложения.

Разбор кода программы

Imports System.Xml.XPath – подключение библиотеки XPath

Процедура XPathProcess

Код

```
Sub XPathProcess(ByVal navig As XPathNavigator,
ByVal title As String,
ByVal exprs As String)
    If (IsNumeric(navig.Evaluate(exprs)) = False) Then
        Console.WriteLine(title)
        Dim nodeIter As XPathNodeIterator = navig.Select(exprs)
        Dim navCurNode As XPathNavigator = nodeIter.Current
        While (nodeIter.MoveNext())
            Console.WriteLine("- {0}", navCurNode.Value)
        End While
    Else : Console.WriteLine(title + " {0}",
navig.Evaluate(exprs))
    End If
End Sub
```

Описание

Эта процедура является ядром программы, именно она будет осуществлять поиск и вывод необходимых узлов.

XpathNavigator представляет модель курсора для навигации по данным XML и их редактирования. XpathNodeIterator является итератором по выбранному набору узлов.

Компилятор Visual Basic использует оператор Dim для определения типа данных переменной и другой информации.

XPathProcess, использует аргумент navig, типа XpathNavigator, аргументы title и exprs, типа String. В title будем хранить описание нашего запроса, а в exprs сам запрос XPath.

Если значение Navig.Evalue(exprs) – не числовое, то выводим title. И определяем nodeIter как XpathNodeIterator, присваивая ему значение нашего запроса и NavCurNode как XpathNavigator, присваивая ему текущий nodeIter. Так испульзуя метод Select класса XPathNavigator, выбирается набор узлов. В библиотеке Xpath для Visual Basic существует два способа выполнения итерации по XPathNavigator с помощью класса XPathNodeIterator. В нашем случае используя метод MoveNext происходит перемещение по всем узлам в нашем наборе и с помощью метода Current проверяется возвращаемый XPathNavigator’ом объект navCurNode. Так мы находим и выводим каждый

узел, подходящий под наше условие. Иначе сразу выводим title и пустой navig.Evalue(exprs).

Процедура Main

Код

```
    Sub Main()
      'объект для чтения
      Dim xpDoc As XPathDocument = New
XPathDocument("C:\Users\sn1ke\OneDrive\Рабочий стол\учеба\КИС\лаба
4\15variant.xml")
      'объект для обработки
      Dim xpNav As XPathNavigator = xpDoc.CreateNavigator()
      Dim title = ""
      Dim exprs = ""
      Console.Title = "Выполнение запросов с XML-документу на языке Xpath"
      'запрос №1 -
      title = "1. Вывод количества описанных магазинов: "
      exprs = "count(variant/shop)"
      XPathProcess(xpNav, title, exprs)
      Console.ReadLine()

      'запрос №2 -
      title = "2. Вывод названия магазинов: "
      exprs = "//shop/shopName"
      XPathProcess(xpNav, title, exprs)
      Console.ReadLine()

      'запрос №3 -
      title = "3. Вывод количества товаров одежды в магазине GJ"
      exprs = "count(//shop[./shopName[text()[contains(.,'GJ')]]]//Cloth)"
      XPathProcess(xpNav, title, exprs)
      Console.ReadLine()

      'запрос №4 -
      title = "4. Вывод количества товаров, на которые есть скидка и
доставка: "
      exprs = "count(//Cloth[count(./Shipping[text()[contains(.,'Yes')]]) >= 1 and
count(Discount) >= 1 ]) "
      XPathProcess(xpNav, title, exprs)
      Console.ReadLine()

      'запрос №5 -
      title = "5. Вывод информации о товаре, если это не одежда: "
      exprs = "//Goods/node()[not(self::Cloth)]"
```

XPathProcess(xpNav, title, exprs)
Console.ReadLine()

'запрос №6 -
title = "6. Вывод информации о марке товара Кроссовки: "
exprs = "//Sneakers[./Name[text()[contains(.,'Кроссовки')]]]/Marka"
XPathProcess(xpNav, title, exprs)
Console.ReadLine()

'запрос №7 -
title = "7. Вывод информации о доставке товара с размером 38 или 44: "
exprs = "//Cloth[.//Size[text()[contains(.,'38')]] or .//Size[text()[contains(.,'44')]]]/Shipping"
XPathProcess(xpNav, title, exprs)
Console.ReadLine()

Описание

Для начала укажем путь к нашему xml документу через переменную xpDoc, класса XPathDocument и создадим для него объект обработки xpNav. Запишем название к консольному приложению «Выполнение запросов с XML-документу на языке Xpath». Далее расположим запросы, которые нам необходимо обработать, все запросы, будут строиться по следующему шаблону:

title = "Описание запроса "
exprs = "Запрос Xpath"
XPathProcess(xpNav, title, exprs) // вызов процедуры XpathProcess,описанной ранее.

Функция Count(Node-set) – возвращает число узлов в наборе узлов.

Функция Sum(Node-set) – возвращает сумму значений всех узлов в наборе узлов.

Запрос № 1

Считаем количество всех узлов Shop.

Запрос № 2

Находим узел Shop любого уровня вложенности, и выводим узел shopName, который является его ребенком.

Запрос № 3

Считаем количество узлов Cloth любого уровня вложенности, предком которого является узел shop любого уровня вложенности, имеющий ребенка shopName, текс которого содержит «GJ».

Запрос № 4

Считаем количество узлов Cloth любого уровня вложенности, имеющий ребенком как минимум один узел shipping, содержащий текст “Yes” и discount

Запрос № 5

выводим все узлы Goods, любого уровня вложенности, если у него нет ребенка Cloth.

Запрос № 6

Выводим все узлы Marka, родительским элементом которого является узел Sneakers, ребенком которого является узел name содержащий текст “Кроссовки”

Запрос № 7

Выводим все узлы Shipping, родительским элементом которого является узел Cloth любого уровня вложенности, ребенком которого является узел Size содержащий текст “38” или “44”

Заключение

В результате работы была рассмотрена реализация простейшего консольного приложения, на языке программирования Visual Basic, способного выполнять запросы XPath, а также примеры таких запросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Microsoft Docs - хранилище документации Майкрософт [Электронный ресурс]. URL: https://docs.microsoft.com (дата обращения: 16.12.2018)
2. XPath and XQuery [Электронный ресурс]. URL: https://www2.cs.duke.edu/courses/fall14/compsci316/lectures/13-xml-notes.pdf (дата обращения: 16.12.2018)
3. Microsoft Developer Network - XPath Examples [Электронный ресурс]. URL: https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms256086(v=vs.110).aspx (дата обращения: 16.12.2018)
4. Tutorial – XPath, XQuery [Электронный ресурс]. URL: http://www.cs.toronto.edu/~leijiang/teaching/cscc43-s09/content/tutorial/xpath-xquery/xquery.pdf (дата обращения: 16.12.2018)

УДК 004.04

Бажина Т.А.,
студент 4 курс, «Институт энергетики и автоматизированных систем»
Научный руководитель: Гаврилова И.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Бизнес-информатики и информационных технологий»

ОБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МПК»)

Аннотация: *Применение компьютерных технологий в мясной промышленности способствует эффективной организации технологического процесса производства. В ходе анализа предприятия были выявлены ряд причин. Нами предложен модуль «Реализация продукции» в программе 1С. Данный модуль позволит повысить эффективность работы предприятия,*

снизить производственные издержки и предоставит дополнительные конкурентные преимущества.

Ключевые слова: *производство бройлеров, ООО «МПК», 1С: Бухгалтерия птицефабрики, модуль «Реализации продукции», IDEF1X.*

Annotation: *The use of computer technology in the meat industry contributes to the effective organization of the technological process of production. During the analysis of the enterprise, a number of reasons were identified. We have proposed the "Product Sales" module in the 1C program. This module will improve the efficiency of the enterprise, reduce production costs and provide additional competitive advantages.*

Key words: *production of broilers, LLC "IPC", 1C: Accounting of the poultry farm, the module "Product Sales", IDEF1X.*

Агропромышленное производство в России играет большую роль в жизни каждого человека. Ведь это крупное межотраслевое производство, которое объединяет несколько отраслей экономики, направленные на производство и переработку сельскохозяйственного сырья, затем готовую продукцию.

Промышленное разведение птицы в России получает все большее развитие: в разных регионах страны появляются комплексы различной мощности, использующие современные технологии и высокопродуктивные кроссы [1].

Птицеводство на промышленной основе обеспечивает население высококачественными диетическими продуктами питания – яйцами и мясом птицы.

Миссия любого предприятия, связанного с продуктами питания – это выработка экологически чистого продукта.

Производство бройлеров на ООО «МПК» участок 2 основано на поточной системе выращивания цыплят круглый год при содержании на полу или в клетках.

Одним из способов эффективной и быстрой организации производственного процесса в мясоперерабатывающей промышленности, является введение и использование информационных технологий. Множество различных информационных технологий используются на ООО «МПК», но менеджер отдела сбыта всю информацию по продукции хранит в бумажном виде и вводит все вручную.

На сегодняшний день для российских птицеперерабатывающих предприятий разработана программа «1С: Бухгалтерия птицефабрики», данный программный продукт обеспечивает автоматизацию различных участков деятельности птицеводческих предприятий (от ведения учета веса и поголовья птицы до расчета себестоимости готовой продукции) позволяет контролировать ресурсы компании и предоставляет сотрудникам бухгалтерии гибкий инструмент учета, соответствующий требованиям законодательства [2].

Для обеспечения конкурентоспособности и извлечения максимальной прибыли от продаж, требуется создание автоматизированной системы для контроля производимой продукции и ее сбыта.

В связи с этим нами предложен модуль «Реализация продукции» в программе 1С. Данный модуль позволяет оптимизировать процесс учета движения готовой продукции.

Далее ниже представлен рисунок диаграммы IDEF1X, которая необходима для разработки модуля в 1С.

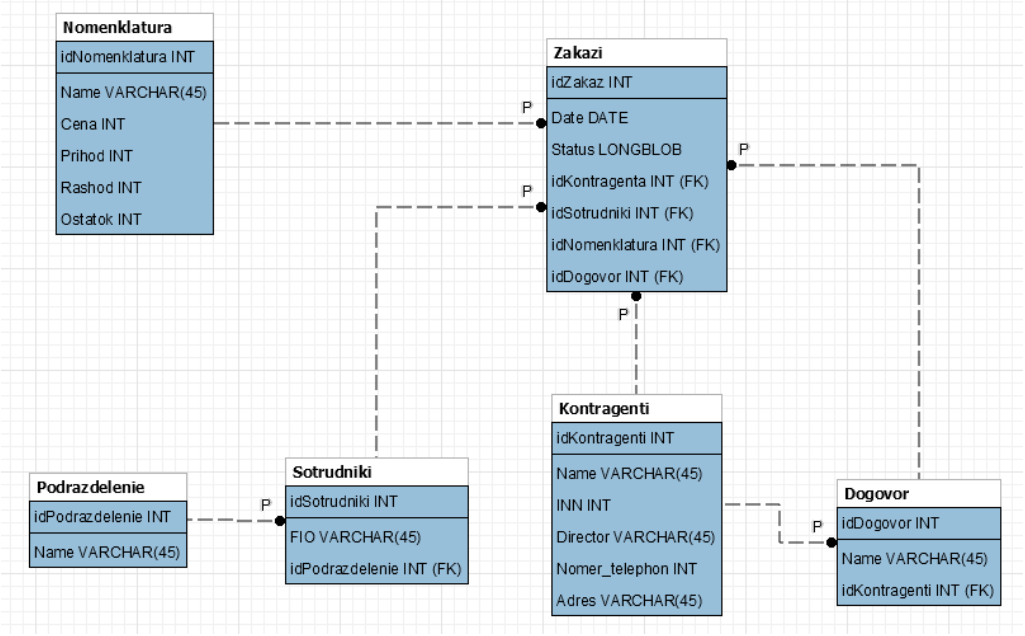


Рисунок 1. Физическая модель данных «Движения готовой продукции»

Готовая продукция – это изделия, которые прошли все стадии технологического процесса. Все такие изделия отвечают всем требованиям технического контроля, после чего переданы на склад готовой продукции. Их последующая реализация завершает кругооборот хозяйственных средств предприятия, что позволяет ему выполнять обязательства перед государственным бюджетом, банками по ссудам, рабочими и служащими, поставщиками и возмещать производственные затраты. Невыполнение плана реализации вызывает замедление оборачиваемости оборотных средств, штрафы за невыполнение договорных обязательств перед покупателями, задерживает платежи, ухудшает финансовое положение предприятия.

На данном предприятии были выделены основные проблемы:

- документы и расчёты составляются и производятся менеджером по сбыту вручную, что приводит к большим затратам времени и возможным ошибкам в оформлении;
- учет готовой продукции не автоматизирован (зависит от "человеческого фактора", нет компьютерной базы): может быть неточно рассчитано количество готовой продукции на складе, что влияет на оформления заказов;

- отчет о движении готовой продукции существует лишь формально (нет компьютерной базы). Отсутствует контроль над точным количеством отпущенной продукции и над ведущей на предприятии документацией.

Исходя из вышеперечисленных проблем очевидно, что на предприятии, а именно в отделе сбыта, проблема документооборота.

Реализация полученного информационного модуля учета готовой продукции на предприятии позволит:

- повысить эффективность производства путем сокращения времени на обработку информации о движении готовой продукции и оформление всей необходимой документации;
- ликвидировать "проблемы" в процессе учета продукции и сэкономить финансовые и производственные ресурсы (например, создание информационной базы и ведение отчетности на предприятии позволит точно отслеживать количество готовой продукции на складе, что, в свою очередь, поможет избежать перепроизводства).

Создание и внедрение такого модуля «Реализация продукции» будет для менеджера по сбыту. С помощью данного модуля сотрудник сможет просматривать и оформлять заказы, а также необходимые справочники.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Рогов, И.А. Химия пищи/ И.А. Рогов, Л.В. Антипова, Н.И. Дунченко. – М.: Колос, 2007. – С.384.
2. Чусавитина Г.Н. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова – Магнитогорск: Магнитогорский государственный университет, 2012. – 306 с.

УДК 004

Фролов Ф.А.,
студент магистратуры,
2 курс, Институт экономики, математики
и информационных технологий,
факультет информационных технологий и анализа данных,
отделение Бизнес-информатики,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Захарченко Ю.Ф., кандидат военных наук,
доцент,
Доцент Кафедры системного анализа и информатики,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ PROCESS MINING

Аннотация: *В статье рассматривается технология из области управления бизнес-процессами, предназначенная для обнаружения, анализа и усовершенствования процессов бизнес-процессов в информационных системах на основании изучения системных данных из журналов событий.*

Ключевые слова: *анализ процессов, большие данные, интеллектуальный анализ данных, бизнес-аналитика.*

Annotation: *The article touches upon the issue of the technology in the field of process management that supports disclosing, analysis and improvement of business processes in information systems. The technology is based on event logs.*

Key words: *process mining, big data, data mining, business intelligence*.

В начале XXI века человечество вступило в эпоху новой научно-технической информационной революции, это также период индустриальной революции четвертого уровня сложности, который заключается в применении современных информационных технологий для целей оптимизации производства товаров и услуг. Отчасти необходимость и важность оптимизации обусловлена глобализацией, которая способствует росту конкуренции. С другой стороны, информатизация общества и процессов способствует накоплению большого числа данных. Это было предсказано Гордоном Муром, основателем компании Intel и автором знаменитого закона Мура, согласно закону, мощность вычислительных устройств за относительно короткий промежуток времени может расти экспоненциально [1]. Мы наблюдаем экспоненциальный рост объема данных на протяжении последних 40 лет. На сегодняшний день задача состоит не в том, чтобы генерировать

больше данных, а в том, чтобы превратить эти данные в реальную ценность. Еще одна особенность современной эпохи - скорость. Помимо того, что ежесекундно в мире генерируются большие объемы данных, сами данные непрерывно добавляются. Мы также наблюдаем разнообразие данных. Существует различные источники информации, данные представлены в различных форматах в цифровом виде. Не менее важно также учитывать и правдивость больших данных.

Таким образом, вопросы анализа данных возникают достаточно часто и являются актуальной задачей. Главная цель науки о данных (Big Data Science) – превращение данных в ценность [2].

Наука о данных позволяет найти ответы на вопросы о событиях, которые произошли в прошлом, проанализировать что именно произошло и найти причины возникновения событий. Помимо анализа прошлого, наука о данных также направлена ответить на вопросы о будущем: предсказать будущее и, если существуют такие возможности, улучшить или оптимизировать будущее.

Анализ бизнес-процессов включает в себя аналогичные задачи: предсказать, спланировать, оптимизировать или снизить издержки. Применение методов интеллектуального анализа к накопленным данным позволяет глубже изучить и оптимизировать процессы. Процессно-ориентированный подход к науке о больших данных (Process Mining) позволяет сконцентрироваться не только на сборе и анализе данных, но и на анализе самих процессов, при этом Process Mining ориентирован на поиск новых решений и исправление проблем, отталкиваясь от реальных данных согласно установленным требованиям (Рисунок 4). В классическом интеллектуальном анализе данных люди обычно не занимаются анализом процессов. В областях же, где люди занимаются анализом моделей процессов, они обычно игнорируют данные.

Рисунок 4. Сущность Process Mining

Таким образом, процессно-ориентированный подход к науке о больших данных преодолевает разрыв между классическим анализом данных и процессным моделированием.

Процессно-ориентированный подход к науке о больших данных фокусируется на процессах, используя реальные данные. Данные наблюдений фиксируются в журналах событий, каждая запись в журнале событий имеет определенный набор полей, описывающих это событие (Рисунок 5).

Обязательные поля журнала событий для Process Mining:

- case ID – id трассировки – набора событий, относящихся к отдельному конкретному экземпляру процесса;
- activity name – название активности, то есть отдельного события;
- timestamp – время фиксации события в журнале событий. Может указываться также два значения: время начала события и время окончания события, благодаря чему удается вычислить длительность события и задержки между событиями.

Дополнительны поля в журнале событий для осуществления Process Mining могут включать в себя различную справочную информацию, например, на Рисунок 5 resource – имя сотрудника, который отвечал за осуществление события (activity name).

Рисунок 5. Журнал событий CRM системы

Существуют три типа отношений между моделями и данными о событиях: Play-out, Play-in, and Replay [3].

Play-Out – работа с готовой моделью, отталкиваясь от модели происходит моделирование поведения, то есть возможного сценария событий, противоположный тип отношений между моделью и данными о событиях – Play-In – построение модели базируется на фактических данных о событиях. На основе журнала событий, благодаря интеллектуальному анализу процессов, удается обнаружить эти процессы и составить модель.

Тип отношений между моделью и событиями Replay означает возможность воспроизвести реальность поверх модели. Replay одновременно использует модель процесса (возможно, полученную при помощи Play-In) и данные в журнале событий (возможно, полученные при помощи Play-Out) для воспроизведения реальных последовательностей событий согласно модели. Благодаря вышеуказанным типам отношений между моделью и событиями, за счет применения Process Mining обеспечивается повышение эффективности управления процессами, а именно:

- удается отследить отклонения в процессах;
- проанализировать производительность моделей, на основании фактических данных журнала событий появляется возможность отследить время, которое было потрачено на различные части процесса;
- на основании фактических данных определить временные задержки между отдельными составляющими процесса (Рисунок 6);
- благодаря многочисленным наблюдениям за трассировками, можно вычислить самые часто выполняемые события в процессе и отследить наиболее часто встречающиеся наборы событий в процессе;
- вывести из накопленных наблюдений распределение вероятностей;
- проанализировать самые короткие и быстрые пути между двумя событиями, если между ними существуют пути.

Ниже на Рисунок 6 представлена модель процесса с возможным набором событий, после отстройки модели и воспроизведения реальности поверх

модели удалось вычислить продолжительность событий - числовое значение на синем фоне для каждого события, на черном фоне – временные задержки между событиями, тем самым удалось оценить временные затраты на выполнение процесса с указанным набором событий.

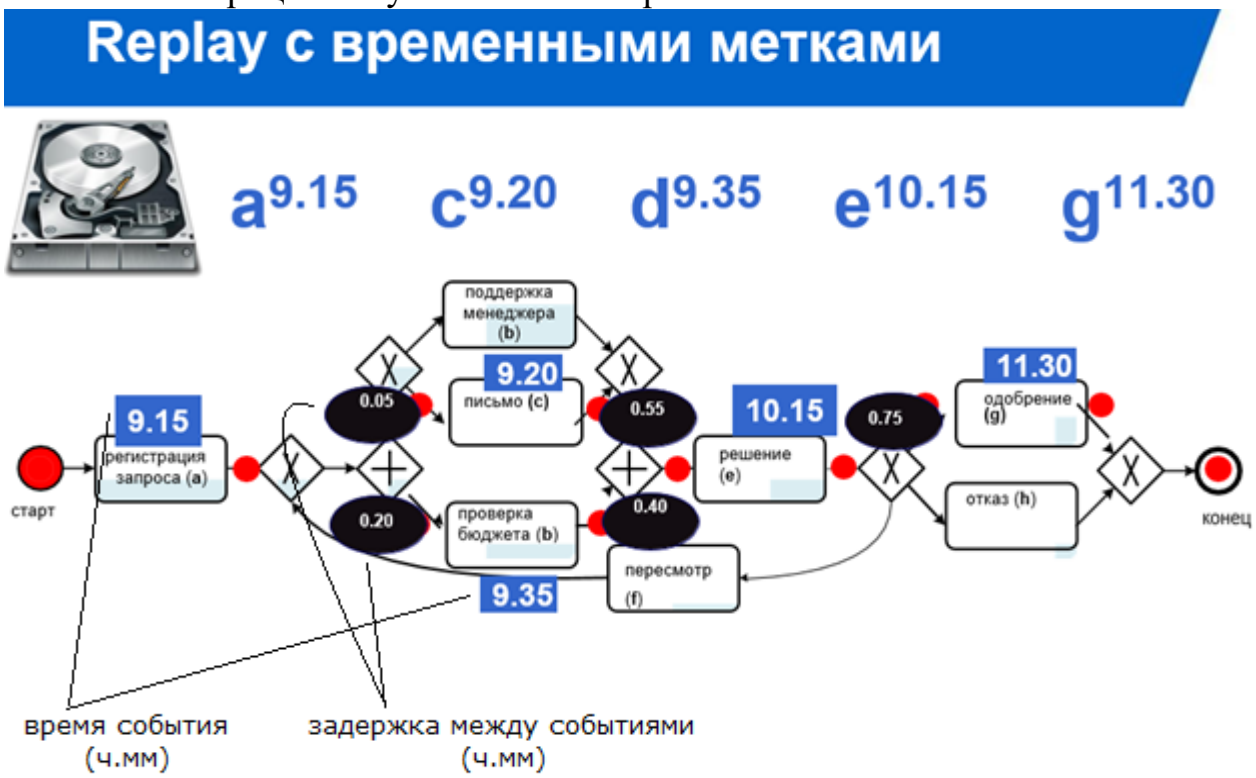


Рисунок 6. Возможный вариант течения процесса с временными характеристиками: время выполнения активностей и задержки между активностями

Процессно-ориентированный подход к науке о больших данных может быть полезен тем компаниям, в которых идут массовые процессы продажи и обслуживания, у которых есть большие обороты и большое количество контрагентов, в которых организованы длинные процессы, затрагивающие большое число функциональных подразделений. В 2017 году российский системный интегратор "Рамакс Интернейшнл" внедрил технологию Process Mining в банке "ВТБ 24". Решение о внедрении было принято с целью повысить эффективность работы розничной сети банка: увеличить производительность процессов, уменьшить трудозатраты на обслуживание клиентов-физлиц и сократить потери от продаж [4]. Условием для организации Process Mining является наличие программного обеспечения, которое бы фиксировало и накапливало происходящие события, данные могут быть взяты из различных источников, таких как: базы данных, журналы транзакций, ERP-системы, CSV-файлы, электронные таблицы Excel.

Если проводить сравнение с BI средствами анализа данных, как правило, благодаря таким средствам, как SAP BI или Oracle BI доступны к просмотру электронные таблицы, метрики, графики, то есть BI системы как бы пытаются “захватить реальность” в наборе чисел и расчетных ключевых показателей эффективности (KPI), чего порой бывает недостаточно. Этот факт наглядно

иллюстрирует так называемый Квартет Энскомба: 4 различных диаграммы, включающие 4 различных набора данных, статистические свойства наборов данных (среднее значение переменной x,y; дисперсия переменной x,y и т.д.) идентичны (Рисунок 7).

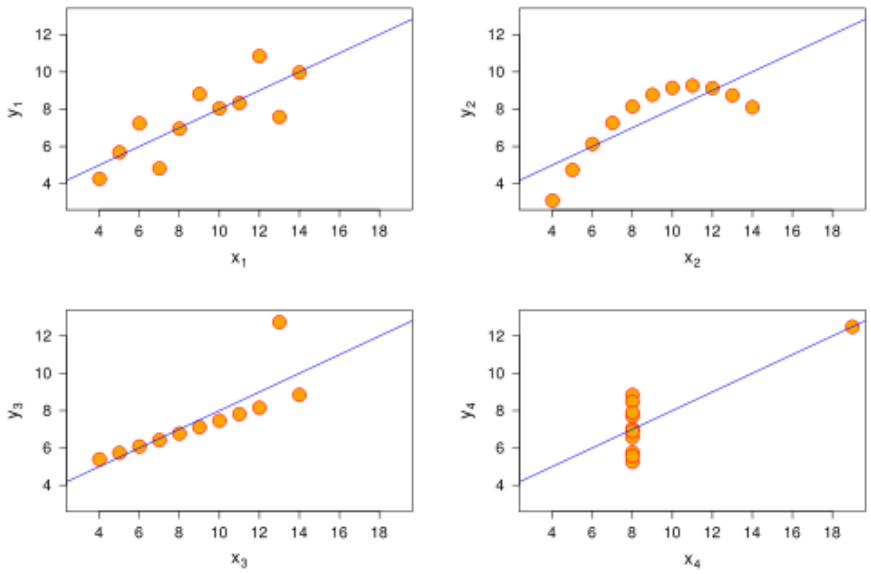


Рисунок 7. Четыре набора данных имеют идентичные статистические характеристики, но их графики существенно различаются.

Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) работает с некоторыми типичными наборами данных, которые содержат в себе:

- числовые переменные, например, возраст или вес;
- категориальные переменные, которые не имеют числового значения, например, ‘правда’ или ‘ложь’. Категориальные переменные могут быть либо номинальные, либо порядковые.

Применительно к подобного рода данным существуют два типа методов интеллектуального анализа данных (Data Mining) с целью обнаружения внутренних взаимосвязей, закономерностей, существующих между объектами: спонтанное машинное обучение (unsupervised learning) и принудительное машинное обучение с учителем (supervised learning). Для целей supervised learning поиска взаимосвязи между результирующей переменной и предикторной переменной используются такие алгоритмы, как: дерево принятия решений, регрессионный анализ.

Для целей unsupervised learning, где отсутствует понятие результирующей переменной, используются алгоритмы кластеризации и обнаружения шаблонов (pattern discovery). Для целей интеллектуального анализа данных используется специализированное программное обеспечение: RapidMiner, Weka, R, KNIME, SAS, QlikView, HANA, SAP BO. Существенное отличие Data Mining от Process Mining заключается в том, что все вышеперечисленные методы интеллектуального анализа данных и программное обеспечение, реализующее эти методы, не ориентированы на процесс. Такие задачи как обнаружение процессов, проверка соответствия,

анализ узких мест не могут быть выполнены с использованием традиционных методов интеллектуального анализа данных.

Также стоит отметить, что разработанные инструменты Process Mining доступны для рядовых бизнес-пользователей. Обычно бизнес-пользователи имеют доступ к готовым дашбордам с ограниченным набором показателей, созданных под их профессиональные нужды. Excel также является достаточно популярным и мощным инструментом анализа и представления данных, но проанализировать процессы в Microsoft Excel проблематично, так как процессы состоят из большого числа событий. Стоит также отметить Microsoft Project, но данная программа заточена под управление проектами, которые состоят из набора последовательных или параллельных задач, включенных в проект и ведущих к конкретной цели, что существенно отличается от процесса [5]. Инструмент Process Mining Disco, разработанный в 2009 году, ориентирован на бизнес пользователей, которые, не зная никаких подробностей о базовых алгоритмах, могут применять его в работе с целью оптимизации рабочих процессов, главным условием является наличие журнала событий.

Для осуществления Process Mining недостаточно тех данных, которые применяются в Data Mining, так как там отсутствуют данные о событиях, Process Mining включает временной аспект и рассматривает выполнение одного процесса как последовательность выполненных действий. Но эти два подхода: интеллектуальный анализ процессов и интеллектуальный анализ данных могут быть объединены для того, чтобы ответить на сложные вопросы.

Стандарт XES (Extensible Event Stream) является стандартом, принятым целевой группой IEEE по интеллектуальному анализу процессов [6]. XES поддерживает общую структуру журнала событий: журнал (соответствующий процессу) содержит набор трассировок (т.е. конкретные экземпляры выполнения), каждый из которых, в свою очередь, содержит последовательность событий. В профессиональной среде существуют различные нотации для обозначения моделей процессов (UML, BPMN, сети Петри и т.п.), таким образом визуализировать модели можно различными способами для целей исследования и для представления конечных результатов.

На сегодняшний день для целей Process Mining широко используются следующие инструменты:

- ProM включает широкий функционал, который позволяет работать с различными типами моделей, а также позволяет использовать различные форматы входных данных [7].
- Disco является коммерческим инструментом, он прост, быстр и удобен в использовании и в основном использует нечеткие модели [8].
- Celonis – первое законченное приложение Process Mining корпоративного уровня, поставщиком данного программного обеспечения также является компания SAP. SAP Process Mining by Celonis существует в десктопной версии и в облачной версии [9].

Базовым алгоритм, заложенный в основу Process Mining, благодаря которому удается получить знания о структуре и поведении процесса из журналов событий, имеет название Альфа-алгоритм и является одним из первых алгоритмов, способных обнаруживать параллелизм и циклы [10]. Отправной точкой для Альфа-алгоритма являются отношения упорядочения. Журнал событий может быть представлен в следующем виде:

$$L = [< abcd >^4, < acbd >^2, < aed >]$$

Где степени 2, 4 – количество одинаковых последовательностей.

На основании фактических данных определяются связи между событиями: a, b, c, d, e. Связи могут быть четырех типов:

- прямой преемственности (обозначение “>”),
- причинности (обозначение “→”),
- параллелизм (обозначение “‖”),
- отношения выбора (обозначение “#”).

На основании этих взаимосвязей модель процесса может быть сгенерирована автоматически по типу сети Петри (Рисунок 8).

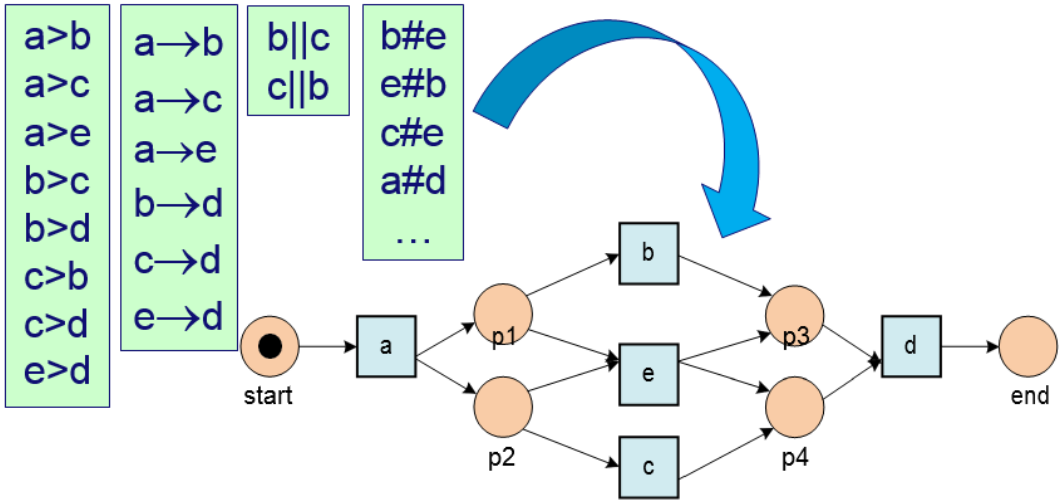


Рисунок 8. Сеть Петри, полученная в результате работы Альфа-алгоритма

Альфа-алгоритм состоит из семи шагов:

1. На первом шаге на основании журнала событий определяется конечный набор событий, которые будут присутствовать в сети Петри:

$$T_L = \{t \in T \mid \exists_{\sigma \in L}\, t \in \sigma\}$$

2. Определяются начальные события на основании журнала событий, учитываются все последовательности:

$$T_I = \{t \in T \mid \exists_{\sigma \in L}\, t = first\ (\sigma)\}$$

3. Определяются конечные события, те события, которые происходят в конце набора последовательностей:

$$T_O = \{t \in T \mid \exists_{\sigma \in L}\, t = last\ (\sigma)\}$$

4. Находятся множества событий A и B. События внутри каждого из множеств независимы друг от друга. Но между любыми двумя событиями из множеств A и B есть связь прямой преемственности, то есть в журнале наблюдений должна быть хотя бы одна позиция, в которой за элементом из

множества A следует элемент из множества событий B, и это правило должно выполняться для всех комбинаций (Рисунок 9).

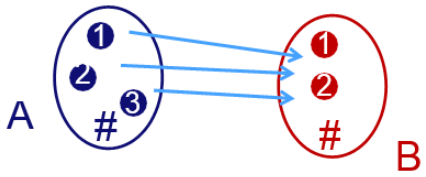


Рисунок 9. 4й шаг Альфа-алгоритма

5. Набор элементов во множествах A и B пересматривается, из него исключаются элементы, связи прямой преемственности которых повторно ссылаются на один и тот же элемент (Рисунок 10).

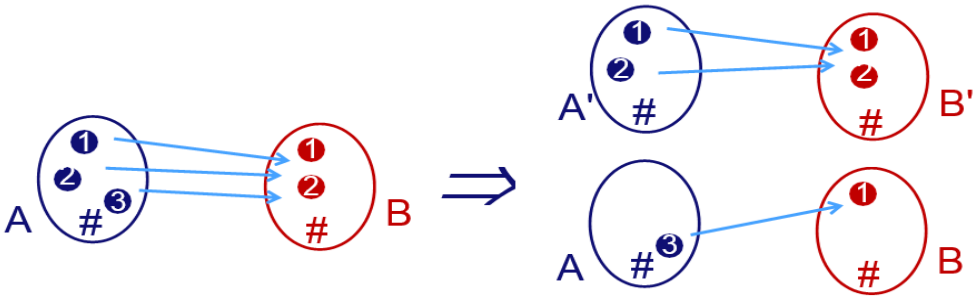


Рисунок 10. 4й шаг Альфа-алгоритма

6. К множествам событий из шага 5 добавляются: начальная, конечная и промежуточная позиция, на рис.5 они отмечены как: start, end, p1-p4.

7. На следующем шаге начинается отстройка переходов между элементами множеств A и B, начальной и конечной позицией.

У Альфа-алгоритма есть некоторые ограничения, например, в случае с указанными последовательностями событий модель будет строиться ошибочно:

- $L = [< abd >, < a\boldsymbol{bbbb}d >]$
- $L = [< abd >, < a\boldsymbol{bcbcb}d >]$.

Следующее ограничение на применение технологии Process Mining - это качество информации в журналах событий. Например, в электронной почте, где большинство сотрудников ведет деловую переписку, тем самым инициируя те или иные процессы и события к ним, проблематично собрать все письма в единый журнал наблюдения для построения модели, поскольку ни в теле письма, ни в его заголовке часто нет указания на то, к какому процессу и какому экземпляру соответствует данное письмо.

Именно поэтому технология Process Mining применима лишь там, где используются реляционные базы данных или создаются качественные журналы событий с указанием всех необходимых параметров. Еще одним ограничением является «правдивость» данных в информационных системах. На практике, после восстановления модели бизнес-процесса часто оказывается, что в информационной системе под чужим именем работал другой сотрудник, и само действие состоялось вчера, при этом информацию о нем внесли в систему только сегодня [11].

Таким образом, Process Mining является наиболее востребован там, где необходимо оптимизировать, проанализировать, ускорить массовые процессы продажи, обслуживания, сложные длинные процессы либо процессы, которые затрагивают большое число функциональных подразделений. Process Mining является современной цифровой технологией анализа процессов и помогает исследовать предметную область с достоверностью, на различных уровнях детализации, выявляя принципиально новые способы оптимизации процессов, а также незначительные отклонения, что необходимо для эффективного контроля, реагирования, принятия управленческих решения и, как следствие, создания конкурентного преимущества в современном мире.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Статья “Закон Мура” [Электронный ресурс]. URL: http://cs.usu.edu.ru/study/moore/ (дата обращения: 07.01.2019)
2. Статья “Цифровая трансформация. Данные – ценность и актив компании” [Электронный ресурс]. URL: https://itweek.ru/infrastructure/article/detail.php?ID=198324 (дата обращения: 07.01.2019)
3. Статья “Process Mining. Контролировать бизнес-процессы — легко!” [Электронный ресурс]. URL: http://datareview.info/article/obzor-knig-process-mining-discovery-conformance-and-enhancement-of-business-processes/ (дата обращения: 07.01.2019)
4. Статья “Process Mining: "глаз" для обеспечения порядка” [Электронный ресурс]. URL: https://www.comnews.ru/digital-economy/content/109715 (дата обращения: 07.01.2019)
5. Статья “Основное отличие процесса от проекта” [Электронный ресурс]. URL: rzbpm.ru/knowledge/upravlenie-processami-ili-upravlenie-proektami.html (дата обращения: 07.01.2019)
6. Официальный сайт стандарта XES. [Электронный ресурс]. URL: http://xes-standard.org/ (дата обращения: 07.01.2019)
7. Официальный сайт поставщика ПО ProM. [Электронный ресурс]. URL: http://www.processmining.org/prom/start (дата обращения: 07.01.2019)
8. Официальный сайт поставщика ПО Disco. [Электронный ресурс]. URL: http://fluxicon.com/disco/ (дата обращения: 07.01.2019)
9. Официальный сайт поставщика ПО Celonis. [Электронный ресурс]. URL: https://www.celonis.com/solutions/ (дата обращения: 07.01.2019)
10. Описание Альфа-алгоритма. [Электронный ресурс]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Alpha_algorithm (дата обращения: 07.01.2019)
11. Статья “Process mining – как увидеть фактические бизнес-процессы” [Электронный ресурс]. URL: http://koptelov.info/publikatsii/process-mining-biznes-protsessy/ (дата обращения: 07.01.2019)

УДК 34.06

Шарыпова Т.Н.,
к.э.н., доцент кафедры информационных технологий
и защиты информации
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов- на-Дону
Вяльцев Д.Р.,
студент 1 курс, факультет «Юриспруденция»
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов- на- Дону

ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ МЕТОДОМ «ДОРОЖНОЕ ЯБЛОКО»

Аннотация: *В данной статье представлена информация о том, как социальные инженеры заполучают конфиденциальную информацию своих жертв. Для этого используя один из самых простых и распространенных методов с названием «Дорожное яблоко». Этот способ основывается на том, что присуще каждому человеку – любопытство.*

Ключевые слова: *социальная инженерия, дорожное яблоко, взлом, информация, личные данные, киберпреступление.*

Abstract: *This article provides information about how social engineers get hold of their victims ' confidential information. To do this, using one of the simplest and most common methods called "Apple road". This method is based on the fact that inherent in every person – curiosity.*

Key words: *social engineering, apple road, hacking, information, personal data, cybercrime.*

Человек – это высший объект в психологической науке. Он не может существовать без взаимоотношений с другими людьми, так как является частью социума. Человек, выполняя в обществе определённые социальные роли, занимает соответствующее место, получает свой социальный статус и доступ к ресурсам и благам, имеющимся в данном обществе.

С древних времен людей объединяли общие интересы, общие цели, ценности и традиции. Человек стремился окружить себя соплеменниками. Осознание себя, как отдельной личности заняло очень долгое время. До понимания своего «Я», появилось понимание «Мы». Человеку было очень сложно существовать обособленно от своего племени. Понимая, что ты один наедине с природой вселяло страх в людей. Недаром изгнание, на протяжении многих тысячелетий, являлось высшей мерой наказания.

Человек не может существовать вне социума, так как на подсознательном уровне нуждается во взаимоотношениях с другими людьми. Взаимоотношения, в свою очередь, строятся на общении, что даёт толчок к развитию индивида, как личности и общества в целом.

По сей день, неотъемлемой частью внутреннего мира человека, которое подталкивает на контакт с обществом, является доверие – важное, и в то же время, слабое место субъекта, как и любопытство. Проявлять интерес, стремиться знать, как можно больше, всегда волновало всех людей.

В поведении человека имеются систематические отклонения – когнитивные искажения, на которых основаны все техники социальной инженерии. Эти ошибки используются при атаке, с целью получения конфиденциальной информации, как правило, сама жертва, не подозревая этого, дает свое согласие. Человеческий фактор является одной из причин утечки персональных данных. [1]

Персональные данные – это любая личная информация гражданина, с помощью которой можно идентифицировать человека: фамилия, имя, отчество, место и год рождения, адрес прописки, паспортные данные и т.д.

Причинами утечки персональных данных, являются:

- потеря или кража оборудования, например, портативных компьютеров или телефонов, а также внешних носителей;
- взлом – одна из главных причин утечки персональных данных;
- заражение компьютера или телефона вредоносными программами;
- человеческий фактор, а именно доверчивость и любопытство человека, отвечать на e-mail рассылку, то есть спам. [2]

Социальная инженерия – это метод получения доступа к персональным данным, основываясь на психологии людей. Целью социальной инженерии является, получения доступа к конфиденциальной информации, паролям, банковским данным и другим защищённым системам, с помощью общения и психологического воздействия на жертву, добровольно, с её согласия.

В социальной инженерии много методов получения данных, таких как:

- фишинг – интернет-мошенничество, цель которого заполучить логин и пароль жертвы;
- телефонный фрикинг – взлом телефонных систем с целью получить бесплатные звонки;
- претекстинг – злоумышленник работает по заготовленному сценарию, где представляется другим человеком (сотрудником технической поддержки) и заполучает личную информацию. [3]

Еще один метод социальной инженерии является «Дорожное яблоко». Принцип использование данного метода на примере троянского коня. Суть его заключается в том, что злоумышленник, используя какой-либо носитель флэшу или жесткий диск, заражает его вредоносной программой – вирусом, оставляя в людном месте. Чаще всего, социальные инженеры оставляют такое портативное устройство в каких-либо компаниях. В таком случае указывается эмблема данной фирмы и делается незначительная, но в то же время броская надпись «данные по продажам», «график зарплаты», «отчёт в налоговую». Любопытный человек, сотрудник данной организации, либо непосредственно цель атаки решает принести этот носитель домой или на работу. Стоит только

вставить носитель в компьютер, может обнаружиться, что накопитель пустой, но это только с первого взгляда. Тем не менее, вирус на нем есть, который, отныне, находится уже в вашем персональном компьютере. Это может быть обычным кейлоггером – программа, которая фиксирует каждое нажатие клавиш на клавиатуре, каждый клик компьютерной мышки, сохраняет всю информацию в текстовом файле и отсылает злоумышленнику. В основном, эта программа используется вместе с вирусом, который очищает кэш вашего браузера, чтобы заставить вас заново ввести личные данные – логины и пароли. Именно за этой информацией и охотится социальный инженер, но так же вирус может быть гораздо серьезнее, чем кейлоггер - бэкдор (от англ. back door — «чёрный ход»). Эта программа делает компьютер полностью открытым для злоумышленника, что позволяет управлять вашим устройством на расстоянии, манипулировать данными и информацией. Это является очень большой проблемой, тем более, если вирусом поразили технику в какой-либо фирме, где, зачастую, все компьютеры соединены одной локальной сетью. Вся конфиденциальная информация может быть унесена в общий доступ или использоваться против вас самого. [4]

С увеличением популярности крипто-индустрии стали появляться и новые виды мошенничества, а точнее старые методы начали адаптироваться к новым реалиям. Только за прошедший год злоумышленникам удалось с помощью разных методов социальной инженерии совершить порядка 14 кибератак на криптовалютные биржи. Было украдено около $900 миллионов во всём мире, из них $7,5 миллионов приходится на Российскую Федерацию.

По логике, использование незнакомых носителей информации не очень хорошая идея, но человек по своей природе пытается узнать неизведанное.

Лишь в 3% случаях удаётся избежать внешнего вмешательства в персональный компьютер или телефон. Остальные 97% с огромным желанием решат проверить, что же есть на этом портативном устройстве. [5]

После того как флэшка или жёсткий диск будут использованы на компьютере, персональные данные мгновенно попадут в руки злоумышленников. Скорее всего, жертва не поймёт, что произошло, так как мошенникам нужно всего пару программ весом в несколько килобайт, чтобы украсть все персональные данные которые имеются на персональном компьютере. [6]

Утечку персональных данных сложно определить. Возможно, украденная информация никогда не будет использована. По статистике киберпреступлений в Российской Федерации за 2018 год, мошенники украли только у финансовых организаций порядка $25 миллионов. По отчётам международной организации Group-IB, которая специализируется на предотвращение кибератак, злоумышленникам удалось обмануть граждан России на $8,3 миллиона, используя их персональные данные. Потерпевшие узнавали об этом через пару часов либо и вовсе не знали, что стали жертвами мошенничества

Таким образом, любопытство человека может сыграть против него самого. Нужно воздерживаться от желания использовать незнакомые портативные устройства, не отвечать на спам сообщения, не переходить по незнакомым ссылкам, не верить в лёгкий и быстрый выигрыш. Все эти схемы используют мошенники. Они давят на ваши самые слабые места: доброту, отзывчивость, доверие.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Васильев, М.В. Кибертерроризм как элемент гибридной войны. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.geopolitica.ru/article/kiberterrorizm-kak-element-gibridnoy-voyny .

2. Мазуров, В.А Кибертерроризм: понятие, проблемы противодействия // Доклады ТУСУРа. – 2010. – №1 (21). - С. 41-45.

3. Шарыпова Т.Н., Свириденко А.А. Кибертерроризм – глобальная проблема современности. Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. №1(28) 2019.

4. Шарыпова Т.Н., Сиваков В.Н. Киберпреступления. цели, последствия и методы защиты. Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. №1(28) 2019.

5. Социальная инженерия и социальные хакеры / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kartaslov.ru/

6. Социальная инженерия: хакерство без границ хакеры / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.livejournal.com/

УДК 004.048

Босых О.С.,
студент магистратуры 2 курса
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Голубничий А.А.

ПОСТРОЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ПОСРЕДСТВОМ NEURALNET НА ЯЗЫКЕ R (НА ПРИМЕРЕ НАБОРА ДАННЫХ IRIS)

Аннотация: *В статье описывается процесс построения простейшей нейронной сети в пакете neuralnet. Рассматривается алгоритм подготовки данных на примере набора данных iris. Описывается процесс обучения нейронной сети. Оценивается качество классификации данных полученной нейронной сетью.*

Ключевые слова: *R, искусственные нейронные сети, neuralnet.*

Abstract: *The article describes the process of building the simplest neural network in the neuralnet package. The algorithm of data preparation on the example*

of the iris data set is considered. Describes the process of learning a neural network. The quality of data classification obtained by the neural network is evaluated.

Key words: *R, artificial neural networks, neuralnet.*

Процесс создания искусственных нейронных сетей на разных языках программирования требует различных усилий. Реализация алгоритма обучения нейронной сети, без использования специализированных модулей, одинаково сложная задача для большинства языков программирования. В целях упрощения, в рамках данного исследования, будет использован язык программирования R [1] и пакет neuralnet [2]. Исходными данными для обучения выступит встроенный в базовую версию языка набор данных iris, содержащий сведения о морфометрии разных видов ириса [3].

Прежде чем приступать к созданию нейронной сети, необходимо выгрузить исходные данные и подготовить их к обучению (рис. 1.).

```r
#Построение нейронной сети с помощью пакета R neuralnet

#Загрузка данных (отбор данных по двум сортам)
df <- iris[1:100,]

#Загрузка данных и разбитие на тренировочный (70%) и тестовый (30%) наборы:
df$Species <- ifelse(df$Species=="setosa", 1, 0)
ind <- sample(2, nrow(df), replace = TRUE, prob = c(0.7, 0.3))
trainset = df[ind == 1,]
testset = df[ind == 2,]
trainset[,1:4] <- as.data.frame(scale(trainset[,1:4]))
testset[,1:4] <- as.data.frame(scale(testset[,1:4]))
```

Рисунок 1. Исходный код загрузки и обработки данных

Для упрощения работы с данными уменьшим исходный набор со 150 до 100 значений, тем самым уберем из выборки один из видов ириса (останутся виды setosa и versicolor). Еще одним методом упрощения будет передача численного значения соответствующим видам, так, заменим вид setosa значением 1, а versicolor – 0, данную операцию проведем тернарным оператором ifelse. Используя функцию sample, случайным образом разобьем исходный набор данных на тренировочный (70%) и тестовый (30%). Для работы с нейронной сетью необходимо нормализовать данные, эту процедуру можно выполнить как вручную, используя функции min, max и соответствующие арифметические операции, так и используя стандартную функцию scale.

Как уже было сказано, обучение нейронной сети происходит благодаря пакету neuralnet. Данный пакет размещен в официальном репозитории CRAN, поэтому его можно загрузить и подключить стандартным набором функций install.packages() и library() (рис. 2.). Сам процесс тренировки сети осуществляется через функцию, аналогичную названию пакета, путем передачи в формате формулы выходного параметра и входных параметров, набора для обучения и структуры самой сети.

```r
#Установка и загрузка пакета neuralnet:
install.packages("neuralnet")
library(neuralnet)

#Тренировка нейронной сети с помощью функции neuralnet
network <- neuralnet(Species ~ Sepal.Length + Sepal.Width + Petal.Length
                     + Petal.Width, trainset, hidden = 2)
network
network$result.matrix
plot(network)
```

Рисунок 2. Исходный код установки и загрузки пакета neuralnet и тренировки нейронной сети

Определение вида растения по морфометрии является естественной задачей, по этой причине нет необходимости выстраивать сложную структуру нейронной сети. В нашем примере мы ограничиваемся нейронной сетью с одним скрытым слоем с двумя нейронами (рис. 3.).

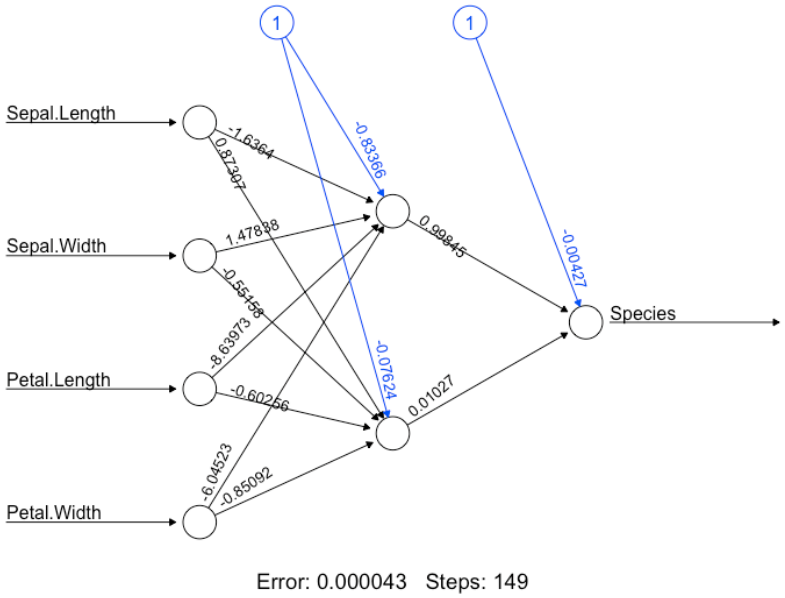


Рисунок 3. Нейронная сеть

Тестирование качества нейронной сети будем проводить, используя заранее подготовленную выборку из исходных данных (рис. 4.). С помощью команды subset подготовим временный набор данных с исключением переменной Species. Используя функцию compute, проведем расчет исключенной нами переменной с использованием нейронной сети. Далее, округлив значения до целых, построим таблицу сравнения исходных данных (actual) и предсказанных с помощью нейронной сети (prediction) (рис. 5.).

```
25 #Тестирование результатв работы нейронной сети
26 temp_test <- subset(testset, select = c("Sepal.Length", "Sepal.Width",
27                                          "Petal.Length", "Petal.Width"))
28 head(temp_test)
29 network.results <- compute(network, temp_test)
30 results <- data.frame(actual = testset$Species,
31                       prediction = network.results$net.result)
32
33 roundedresults <- data.frame(sapply(results,round,digits=0))
34 table(actual,prediction)
```

Рисунок 4. Исходный код тестирования нейронной сети

```
> table(actual,prediction)
      prediction
actual  0  1
     0 13  0
     1  0 20
```

Рисунок 5. Оценка работы нейронной сети

Качество работы нейронной сети можно оценить по количеству значений, лежащих вне диагонали – чем меньше значений, тем точнее работа нейронной сети. В нашем примере значений, не относящихся к диагонали, обнаружено не было, что свидетельствует о точности решения исходной задачи.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. R: The R Project for Statistical Computing [Электронный ресурс] URL: https://www.r-project.org (дата обращения: 12.01.2019).
2. CRAN – Package neuralnet [Электронный ресурс] URL: https://cran.r-project.org/web/packages/neuralnet/index.html (дата обращения: 12.01.2019).
3. Becker, R. A., Chambers, J. M. and Wilks, A. R. (1988) The New S Language. Wadsworth & Brooks/Cole. (has iris3 as iris.)

УДК 004.1082

Шарыпова Т.Н.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Информационные технологии и защита информации»
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону
Караулова А.Н.,
студент, 1 курс, факультет «Юриспруденция»
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТЬЮ

Аннотация: *в данной статье рассматриваются основные понятия, такие как компьютерная, локальная и глобальная сети, а также правила этикета с компьютерной сетью, к которым нужно придерживаться при работе в сетях.*

Ключевые слова: *компьютерная сеть, глобальная сеть, локальная сеть, работа с компьютером, правила этикета, сетевые ресурсы, компьютер, интернет.*

Abstract: *this article discusses the basic concepts such as computer, local and global networks, as well as the rules of etiquette with a computer network, which should be followed when working in local computer networks.*

Keywords: *computer network, global network, local network, work with computer, etiquette rules, network resources, computer, Internet.*

Компьютерная сеть является совокупностью компьютерного и сетевого оборудования, которое соединено в единую систему с помощью каналов связи.

Всю структуру рассматриваемого объекта можно разделить на такие категории, как: глобальные сети, т.е. интернет, региональные и локальные – местные.

Глобальная сеть включает в себя большое количество локальных сетей и охватывает значительные географические регионы. Глобальную сеть, состоящую из компьютеров и нескольких тысяч сетей, знают все – это Интернет.

Региональная сеть соединяет большое количество локальных сетей в рамках одного региона, города или района. Самым простым примером городской сети является система кабельного телевидения. Она стала правопреемником обычных антенных сетей в тех местах, где по тем или иным причинам качество эфира было слишком низким. Общая антенна в этих системах устанавливалась на вершине какого-нибудь холма, и сигнал передавался в дома абонентов через кабельные сети.

Локальные сети имеют тесную структуру до выхода на поставщиков услуг интернета. Понятие «локальная сеть» может подразумевать как сеть большого завода, который занимает по площади несколько гектаров, так и маленькую офисную сеть. По отношению к фирмам, организациям, предприятиям применяется термин «корпоративная сеть», что означает локальную сеть индивидуальной организации независимо от того, какую территорию она занимает.

Глобальная сеть, в отличие от корпоративной, направлена на обслуживание любых пользователей. Что касается корпоративных сетей – это сети закрытого типа, доступ к ним есть только у ограниченного круга лиц (например, сотрудники организации).

Компьютер пользователя может быть подключен либо только к локальной сети, либо через неё к сети интернет. В каждой из обозначенных категорий сетей есть свои сложившиеся правила общения и поведения.

Нормы поведения пользователя в местах, где используют локальные сети, устанавливаются в виде конкретных инструкций, которые предварительно утверждены администрацией организации.

Тем не менее, встречаются ситуации, когда подобных инструкций и правил в организации нет, но это не значит, что в локальной сети данной организации можно делать что угодно. Пользователям локальной сети необходимо понимать, что охватить все вопросы компьютерного этикета довольно сложно.

Принимая во внимание все особенности работы в локальных компьютерных сетях, можно отметить следующие правила этикета, которым нужно придерживаться при работе в локальных компьютерных сетях:

– желательно не запускать сразу несколько программ с сетевой поддержкой;

– никому не разглашать свой пароль и имя для входа в сеть, так как каждое действие, которое будет выполнено в сети под вашими данными, будет напрямую связано с вами;

– перед тем, как начать копирование, либо перемещение большого объёма данных со своего компьютера на другой или наоборот, дайте оценку необходимости данного действия и возможности распределения данных по объёму на меньшие части;

– если вы отходите от своего компьютера более, чем на 10 минут, то постарайтесь завершить выполнение всех программ, у которых сетевая поддержка. Если же у вас не получается это выполнить в силу каких-либо обстоятельств, то сообщите об этом вашему системному администратору;

– при использовании системного (общего) почтового ящика, стремитесь к тому, чтобы избежать помещение очень крупных сообщений;

– если у вашего компьютера есть свой жесткий диск, а не диск общего пользования, старайтесь сохранять всю информацию именно на нем;

– перед тем, как установить на свой компьютер новое программное обеспечение с возможным коллективным использованием или с сетевой

поддержкой, необходимо проконсультироваться с системным администратором, а также проверить программное обеспечение, которое вы устанавливаете, на незараженность вирусами и лицензионную чистоту;

– контролируйте то, чтобы программы, которые вы установили ранее, не наносили вреда каким-либо ресурсам других пользователей или сетевым (общим) ресурсам.

Зачастую в локальной сети есть общее периферийное оборудование. В большинстве случаев это плоттер, принтер, либо другие устройства вывода. При эксплуатации коллективных устройств, необходимо, чтобы пользователь локальной сети выполнял конкретные дополнительные требования:

– постарайтесь не распечатывать документы сразу после внесения каких-либо изменений, так как многие программы дают возможность просмотреть образец предварительной печати;

– позаботьтесь о том, чтобы не распечатывались лишние модели отправленных в задание;

– следите за тем, чтобы распечатанные вами документы не скапливались у принтера, по возможности, забирайте их сразу после окончания печати.

В случае, если появляются вопросы по использованию программ или сети, которые используют сетевые ресурсы, необходимо воспользоваться соответствующей документацией или обратиться к системному администратору.

Представленные правила в полном объеме дают описание, как обычному пользователю избежать неприятностей, возникающих в процессе работы с локальной компьютерной сетью. Если эти правила поведения в локальной компьютерной сети нарушать, то это может повлечь за собой отключение от неё вашего компьютера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксак В.А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. – М.: Эксмо, 2006.
2. Кузнецов И.Н. Энциклопедия студента. – Мн.: Книжный дом. 2004. 576 с.
3. Компьютерные сети // Информатика и информационно – коммуникационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/index.htm
4. Основные компоненты и разновидности компьютерных сетей / Полноценные статьи и короткие заметки системного администратора Windows, сетях, железе и компьютерной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blogsisadmina.ru/seti/osnovnye-komponenty-i-raznovidnosti-kompyuternyx-setej.html
5. Сетевой этикет // Энциклопедия знаний: электронное справочное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pandia.ru/text/77/211/89142.php

УДК 614.844.6

Голдаевич В.И., магистрант
2 курс, институт заочного образования
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Заборовский Е.И.,
доцент кафедры «Трубопроводный транспорт»
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ «СУХОЙ ВОДЫ» В СИСТЕМАХ ГАЗОВОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Аннотация: *В статье рассматривается применение сухой воды в системах газового пожаротушение. Внедрение данного метода на объектах системы «Транснефть». Выявляется ряд преимуществ при использовании «сухой воды».*

Ключевые слова: *сухая вода, газовое пожаротушение, хладоны, азот, аргон, противопожарная защита.*

Annotation: *The article discusses the use of dry water in gas extinguishing systems. Implementation of this method at the facilities of the Transneft system. A number of advantages are revealed when using «dry water».*

Keywords: *dry water, gas fire extinguishing, freons, nitrogen, argon, fire protection.*

Эффективная противопожарная защита объектов различного назначения невозможна без применения автоматических установок пожаротушения. Установки газового пожаротушения (УГП) в настоящее время находят все более широкое применение для противопожарной защиты помещений и технологического оборудования. Данные установки при защите единичных помещений имеют сравнительно более высокую стоимость по сравнению с остальными установками. Однако, после ликвидации пожара или несанкционированного пуска УГП газовое огнетушащее вещество (ГОТВ), практически, не оказывает вредного воздействия на защищаемые ценности по сравнению с остальными огнетушащими веществами. Более того, для защиты помещений с ЭВМ, серверных, архивов и др. УГП являются единственно возможным средством противопожарной защиты.

Газовое пожаротушение

Системы газового пожаротушения применяются в тех случаях, когда применение воды может вызвать короткое замыкание или иное повреждение оборудования — в серверных комнатах, хранилищах данных, библиотеках, музеях, на летательных аппаратах.

Автоматические установки газового пожаротушения должны обеспечивать:

- своевременное обнаружение пожара автоматической установкой пожарной сигнализации, входящей в состав автоматической установки газового пожаротушения;
- возможность задержки подачи газового огнетушащего вещества в течение времени, необходимого для эвакуации людей из защищаемого помещения;
- создание огнетушащей концентрации газового огнетушащего вещества в защищаемом объеме или над поверхностью горящего материала за время, необходимое для тушения пожара

Хладоны, азот, аргон - применяют для объемного тушения (стационарные и полустационарные установки), для поверхностного тушения небольших очагов пожаров (огнетушители) и для предупреждения образования взрывоопасной среды.

Системы газового пожаротушения с применением хладонов имеют широкое распространение среди объектов, на которых не желательно воздействие воды и других компонентов водосодержащих, применяемых при тушении пожара. Газовое пожаротушение минимизирует ущерб при возгорании объекта. Перспективность применения хладонов объясняется рядом их свойств. Так, хорошие диэлектрические свойства делают их пригодными для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением. В результате высокой плотности хладоны в жидком и газообразном состоянии хорошо формируют струю, и капли хладона легко проникают в пламя. Низкая температура замерзания позволяет использовать их при минусовых температурах, а хорошая смачиваемость – тушить тлеющие материалы.

Однако хладоны как средство тушения пожаров не лишены и недостатков. В основном, это вредное воздействие на организм человека. При этом сами хладоны слабые наркотические яды, а особую опасность представляют продукты их термического разложения, обладающие высокой токсичностью. Хладонам свойственна высокая коррозионная активность. При нагревании этих веществ до 250 градусов свойства их изменяются, и они могут образовывать опасные продукты, например фосген, который в начале 20 века использовался, как боевое ОВ. Если температура фреона резко повышается до 400С, то начинается образование высокотоксичных продуктов, таких как фтористый водород и хлористый водород, относящихся к 1-му и 2-му классам опасности. Продукты разложения хладонов вызывают раздражение слизистых оболочек, головную боль, рвоту и другие признаки отравления. Токсическое воздействие на организм человека эти вещества могут оказывать либо при попадании на кожу, либо при вдыхании. Продукты термического распада бромфреонов являются газообразными веществами, которые могут воздействовать на кожу. Хладоны являются весьма летучими веществами, их контакт в жидком состоянии с кожей человека будет кратковременным и поэтому не представляет серьезной опасности. Реальную опасность представляет возможность проникновения токсичных продуктов в организм человека через дыхательные органы.

Сухая вода

Novec 1230 (ФК-5-1-12) (флуорокетон С-6) относится к разряду фторированных кетонов и представляет собой бесцветную прозрачную жидкость со слабовыраженным запахом, которая тяжелее воды в 1,6 раз и, что особенно важно - не проводит электричество. Его диэлектрическая проницаемость - 2,3 (за единицу в качестве эталона принят осушенный азот). Инновационные свойства этого огнетушащего вещества объясняются строением его шестиуглеродной молекулы, имеющей слабые связи. Они позволяют Novec 1230 быстро переходить из жидкого состояния в газообразное и активно поглощать тепловую энергию огня. Подавление пожара осуществляется за счет эффекта охлаждения (70 %). Также происходит химическая реакция ингибирования пламени (30 %). При этом не снижается концентрация кислорода в помещении (что важно для увеличения времени эвакуации людей из помещения).

Вещество химически инертно и в соответствии с проведенными исследованиями не взаимодействует с основными конструкционными металлами и сплавами, пластиками и уплотнительными материалами, бумагой, тканью и другими материалами. За счет низкой рабочей концентрации установки с Novec® 1230 требуют меньшего числа баллонов-модулей по сравнению со сжатыми газами и хладонами и минимальную площадь установки. Баллоны не требуется выносить из помещения. Благодаря этому и более эффективной системе насадков, суммарная проектная стоимость системы получается сравнимой, а иногда и ниже аналогов.

Концентрация Novec®1230, используемая для пожаротушения (газовый метод), в несколько раз ниже пороговых значений, потенциально опасных для человека. Из всех использующихся сегодня ГОТВ «сухая вода» имеет наибольший запас безопасности (почти 140%), что дает возможность применения продукции для огнезащиты помещений с находящимся внутри персоналом. Это идеальный выбор для систем пожаротушения аэропортов, медицинских учреждений, архивов, музеев, библиотек, вычислительных центров и узлов телекоммуникаций.

В случае срабатывания системы пожаротушения и выпуска пожаротушащего агента в атмосферу, ГОТВ Novec 1230 легко разрушаются в верхних слоях атмосферы под воздействием ультрафиолета, удаляется из окружающей среды в течение 5 суток. При этом отсутствует аккумулятивный эффект, свойственный хладонам, то есть вещество не сохраняется в атмосфере десятилетиями и даже столетиями. Для сравнения, выпуск установки газового пожаротушения (ГПТ) на основе хладона (348 кг хладона 227), равносилен выбросу в атмосферу 1 008 926 кг CO2, что сравнимо с годовым выбросом CO2 от 211 легковых автомобилей. Выпуск установки ГПТ на основе фторкетонов (401 кг Novec® 1230) равносилен выбросу 401 кг CO2 (0,07 машины в год). Другое важное свойство фторкетонов - крайне низкая растворимость в воде, которая не позволяет веществу пройти через клеточные мембраны в организм, а значит, обеспечивает низкую токсичность. Именно

поэтому фторкетон ФК-5-1-12 (Novec® 1230) включен в международные и региональные стандарты по газовому пожаротушению, его эффективность и безопасность подтверждена и в России.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Промышленные здания и сооружения. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга № 2. - М.: Пожнаука, 2006. — 412 с.

2. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Объекты добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга № 4. - М.: Пожнаука, 2007. — 325 с.

3.Бабуров В.П., Бабурин В.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и пожарная автоматика. Ч.2. Автоматические установки пожаротушения: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. — 298 с.

4.СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

5.Абдурагимов И.М., Говоров В.Ю., Макаров В.Е. Физико-химические основы развития и тушения пожаров М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980. — 255 с.

УДК 004.896

Загинайло М.В.,
аспирант 1 курс, направление
«Информационные системы и процессы»
Донской государственный технический университет (ДГТУ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В ЗАДАЧЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ

Аннотация: *В работе рассматривается возможность применения к задаче нейросетевого распознавания образов методов математической статистики, согласно которым оценка выходных результатов искусственной нейронной сети может быть рассмотрена как задача статистической классификации выборки её выходных результатов, а именно статистической проверки статистических гипотез.*

Ключевые слова: *распознавание образов, искусственная нейронная сеть, статистическая гипотеза, классификация.*

Annotation: *The paper deals with the possibility of application of the methods of mathematical statistics to the task of artificial neural network pattern recognition, according to which the estimation of output results of an artificial neural network can be considered as a task of statistical verification of statistical hypotheses.*

Keywords: *pattern recognition, artificial neural network, statistical hypothesis, classification.*

Задача распознавания образов сводится к классификации и идентификации объектов, характеризуемых конечным набором отдельных свойств и признаков. ИНС определяет принадлежность входного образа, представляемого вектором признаков фиксированной длины, к классам, задаваемым выходными нейронами ИНС. При этом решением считается такая альтернатива, при которой значение сигнала выходного нейрона, соответствующего тому или иному классу, является максимальным.

Недостатком такой интерпретации выходных результатов ИНС является отсутствие оценки уровней активности выходных нейронов, т.е. степени принадлежности образа к каждому из классов.

Одним из существующих практических решений является применение радиально-базисных [1] или вероятностных нейронных сетей [2]. Однако в первом случае решение задачи вероятностной оценки степени достоверности выходных результатов ИНС достигается для нейросетей с точно известной функцией распределения значений выходных данных, в то время как для других нейросетевых решений статистики выходных данных будут описываться своими, заранее неизвестными, законами распределения значений. В случае применения вероятностных нейронных сетей для аппроксимации неизвестных плотностей вероятностей по обучающим выборкам используются ядерные функции Парзена, которые позволяют решить задачу оценки плотности вероятности по имеющимся данным, однако для реализации таких алгоритмов требуется использование достаточно большого объема памяти для хранения всех обучающих выборок.

Для многослойных ИНС прямого распространения применимы алгоритмы оценки различия наборов значений фактического и эталонного класса [3], методы оценки расстояния между классами, методы сравнения и др.

В данной работе рассматривается возможность применения к описываемой задаче методов математической статистики, согласно которым оценка выходных результатов ИНС может быть рассмотрена как задача статистической классификации выборки её выходных результатов, а именно статистической проверки статистических гипотез.

Пусть дана ИНС задача которой классифицировать объект по вектору и признаков, и на выходе имеется числовой значение в диапазоне [0;1] отражающее степень уверенности ИНС в своем заключении. ИНС обучена распознаванию изображений трех классов A, B, C, как показано на рисунке 1. Каждый выход ИНС соответствует определённому классу изображения (Вых.1-A, Вых.2-B, Вых.3-C) и должен «перейти» пороговое значение для активации заключения. В качестве порогового значения установим число 0.75, что означает вероятность уверенности в 75%.

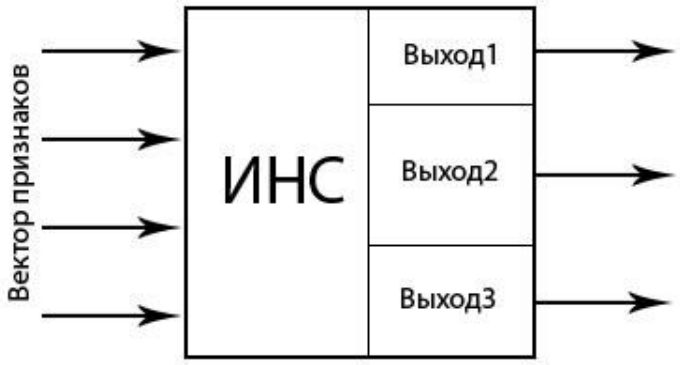


Рисунок 1. Схема ИНС

В ходе наблюдения ИНС изображения одного класса (А) с разной степенью зашумления были выявлены следующие результаты.

Таблица1.

Результаты работы ИНС

Наблюдение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вых1	0,83	0,8	0,85	0,79	0,83	0,86	0,8	0,85	0,79	0,75
Вых2	0,53	0,61	0,55	0,61	0,5	0,7	0,65	0,53	0,55	0,65
Вых3	0,2	0,25	0,3	0,2	0,29	0,3	0,25	0,31	0,27	0,19

При малых количествах наблюдений можно легко проверять каждое наблюдение на правильность заключения (значение на выходе выше порогового), но как оценить заключение при большом количестве наблюдений?

Результаты каждого выхода можно рассмотреть как наблюдение за распределением случайной величины. Это позволит в полной мере применять обширный класс задач математической статистики, а именно статистическую проверку статистических гипотез. Статистической гипотезой называют гипотезу о виде неизвестного распределении или о параметрах известного распределения. В этом классе задач используются несколько важных понятий.

Статистическая гипотеза это утверждения, которые касаются распределения случайной величины или их параметров. Различают основную и конкурирующую гипотезу. Основная из гипотез характеризует результат, который необходимо доказать, а конкурирующая противоречит основной. [4]

Статистическим критерием называется строгое математическое правило, по которому принимается или отвергается гипотеза с определенным уровнем значимости.

Уровень значимости - допустимая для данной задачи вероятность появления ошибки первого рода и обозначается α.

Ошибка первого рода состоит в том, что будет отвергнута правильная нулевая гипотеза. Ошибка второго рода состоит в принятии неправильной нулевой гипотезы, обозначается β.

Общий принцип проверки гипотез состоит в вычислении значения статистического критерия, если значение критерия принадлежит области критических значений, то нулевую гипотезу отвергают, если значения принадлежит области принятия гипотезы, то гипотезу принимают.

В нашей задаче для вероятностной оценки заключения ИНС можно прибегнуть к сравнению выборочной средней всего распределения с гипотетической генеральной средней. Далее сделать вывод о значимом или незначимом различии средней вычисленной величины и гипотетической идеальной.

Пусть по результатам заключений ИНС после 10 наблюдений составим вариационный ряд для каждого из выходов.

Выход 1

n_i	1	2	2	2	2	1
x_i	0.75	0.79	0.8	0.83	0.85	0.86

Выход 2

n_i	1	2	2	2	2	1
x_i	0.5	0.53	0.55	0.61	0.65	0.7

Выход 3

n_i	1	2	2	1	1	2	1
x_i	0.19	0.2	0.25	0.27	0.29	0.3	0,31

где, n_i частота появления значения, суммарно равная количеству наблюдений, а x_i величина значения.

Для того чтобы при заданном уровне значимости α проверить нулевую гипотезу $H_0 : a = a_0$ о равенстве генеральной средней a нормальной совокупности с известной дисперсией D гипотетическому (предполагаемому) значению a_0 при конкурирующей гипотезе $H_1 : a < a_0$ необходимо вычислить наблюдаемое (эмпирическое) значение статистического критерия

$$U_{набл.} = \frac{\left(\overline{x_в} - a_0\right)\sqrt{n}}{\sigma}, \quad (1)$$

где $\overline{x_в}$ - выборочная средняя, σ - среднее квадратическое отклонение.

Выборочная средняя высчитывается по формуле

$$\overline{x_в} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i x_i , \quad (2)$$

где k число групп данных, в нашем случае количеству n_i .

Среднее квадратическое отклонение является квадратным корнем дисперсии D, и высчитывается по формуле

$$\sigma = \sqrt{D} , \quad (3)$$

где D – дисперсия.

Дсиперсия это мера разброса значений случайной величины относительно её математического ожидания (среднего значения). Вычисляется по формуле

$$D = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i \left(x_i - \overline{x_в} \right)^2 . \quad (4)$$

Далее при конкурирующей гипотезе вида $H_1 : a < a_0$ необходимо найти критическую точку правосторонней критической области из равенства

$$\Phi(U_{кр.}) = (1 - 2\alpha)/2, \quad (5)$$

где α уровень значимости, то есть вероятность возникновения ошибки первого рода. Обычно уровень значимости фиксируется произвольно, но чаще всего встречаются уровни значимости 10 %, 5 %, 1 %, 2,5% и 0,1 %.

После нахождения $\Phi(U_{кр.})$ по таблице функции Лапласа найдем значение критической точки $U_{кр.}$. Затем полагаем границу левосторонней критической области:

$$U_{кр.} = -U_{кр.} \quad (6)$$

Последним шагом необходимо сравнить значение наблюдаемого критерия с критическим значением критерия. Если $U_{набл.} > -U_{кр.}$ - нет оснований отвергать нулевую гипотезу. Если $U_{набл.} < -U_{кр.}$ - отвергается нулевая гипотеза и принимается альтернативная.

Для проверки точности на каждом выходе ИНС сформируем две гипотезы. $H_0 : a = a_0 = 0.75$ означает, что среднее значение всего ряда незначительно отличается от порогового значения активации. $H_1 : a < a_0 = 0.75$ означает, что среднее значение всего ряда значительно отличается от порогового значения активации. В качестве уровня значимости возьмем 0,05 что означает шанс появления ошибки первого рода 5%.

Теперь проверим выполнение гипотез на каждом из выходов. Учитывая, что в ходе работы были показаны изображения класса А, на 1-ом выходе основная гипотеза должна опровергнуться, и принята альтернативная, а на других двух основная гипотеза должна подтвердиться.

Расчеты для первого выхода.

$\overline{x_в} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i x_i = \frac{8,15}{10} = 0,815$ - выборочное среднее.

$D = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i \left(x_i - \overline{x_в} \right)^2 = \frac{0,0109}{10} = 0,00109$ - дисперсия.

$\sigma = \sqrt{D} = \sqrt{0,0109} = 0,0329$ - среднее квадратическое отклонение.

$$U_{набл.} = \frac{\left(\overline{x_в} - a_0\right)\sqrt{n}}{\sigma} = \frac{\left(0,815 - 0,75\right)\sqrt{10}}{0,0329} = 6,24$$ - наблюдаемое (эмпирическое) значение статистического критерия.

$$\Phi(U_{кр.}) = \left(1 - 2\alpha\right)/2 = \left(1 - 2 \times 0,05\right)/2 = 0,45;\qquad U_{кр.}(0,45) = 1,65;$$

$U_{кр.} = -U_{кр.}$ - критическое значение статистического критерия.

Так как $U_{набл.}$(6,24) > $-U_{кр.}$(-1,65) то принимаем основную гипотезу H_0, и отвергаем альтернативную гипотезу H_1, которая означает, что среднее значение всего ряда значительно отличается от порогового значения активации.

Расчеты для второго выхода.

$$\overline{x_в} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i x_i = \frac{5,88}{10} = 0,59$$ - выборочное среднее.

$$D = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i \left(x_i - \overline{x_в}\right)^2 = \frac{0,0386}{10} = 0,00386$$ - дисперсия.

$$\sigma = \sqrt{D} = \sqrt{0,00386} = 0,0621$$ - среднее квадратическое отклонение.

$$U_{набл.} = \frac{\left(\overline{x_в} - a_0\right)\sqrt{n}}{\sigma} = \frac{\left(0,59 - 0,75\right)\sqrt{10}}{0,0621} = -8,14$$ - наблюдаемое (эмпирическое) значение статистического критерия.

$$\Phi(U_{кр.}) = \left(1 - 2\alpha\right)/2 = \left(1 - 2 \times 0,05\right)/2 = 0,45;\qquad U_{кр.}(0,45) = 1,65;$$

$U_{кр.} = -U_{кр.}$ - критическое значение статистического критерия.

Так как $U_{набл.}$(-8,14) < $-U_{кр.}$(-1,65) то отвергаем основную гипотезу H_0, которая свидетельствует о том, что среднее значение всего ряда незначительно отличается от порогового значения активации, и принимаем альтернативную гипотезу H_1

Расчеты для третьего выхода.

$$\overline{x_в} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i x_i = \frac{2,56}{10} = 0,26$$ - выборочное среднее.

$$D = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} n_i \left(x_i - \overline{x_в}\right)^2 = \frac{0,0188}{10} = 0,00188$$ - дисперсия.

$$\sigma = \sqrt{D} = \sqrt{0,00188} = 0,0434$$ - среднее квадратическое отклонение.

$$U_{набл.} = \frac{\left(\overline{x_в} - a_0\right)\sqrt{n}}{\sigma} = \frac{\left(0,26 - 0,75\right)\sqrt{10}}{0,0434} = -35,7$$ - наблюдаемое (эмпирическое) значение статистического критерия.

$$\Phi(U_{кр.}) = \left(1 - 2\alpha\right)/2 = \left(1 - 2 \times 0,05\right)/2 = 0,45;\qquad U_{кр.}(0,45) = 1,65;$$

$U_{кр.} = -U_{кр.}$ - критическое значение статистического критерия.

Так как $U_{набл.}$(-36,7) < $-U_{кр.}$(-1,65) то отвергаем основную гипотезу H_0, которая свидетельствует о том, что среднее значение всего ряда незначительно отличается от порогового значения активации, и принимаем альтернативную гипотезу H_1.

Подтверждение гипотезы о генеральной средней статистического распределения на первом выходе ИНС позволяет подтвердить, то, что среднее значение всех заключений ИНС даже при больших количествах наблюдений будет незначительно отличаться от пороговых значений функции активации внутри искусственной нейронной сети. Проведенные предварительные вычислительные эксперименты, показали применимость и высокую эффективность предложенной методики.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Качайкин Е.И., Иванов А.И., Безяев А.В., Перфилов К.А. Оценка достоверности нейросетевой автоматизированной экспертизы авторства рукописного почерка // Вопросы кибербезопасности. – №2 (10). – 2015. – С. 43-48.

2. Савченко А.В. Статистическое распознавание образов на основе вероятностной нейронной сети с проверкой однородности // Искусственный интеллект и принятие решений. – №4. – 2013. – С. 45-56.

3. Маршаков Д.В. О методе вероятностной интерпретации выходных результатов искусственной нейронной сети // Системный анализ, управление и обработка ин-формации: Труды 7-го Международного научного семинара, пос. Дивноморск, 2 – 12 октября 2016 г. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2016. – С. 102-106.

4. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2004. – 479 с.

Брагин А.А.,
студент 1 курса Юридического факультета Ростовского Государственного Экономического Университета(РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону,
Шарыпова Т.Н.,
к.э.н., доцент,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ В СБЕРБАНКЕ

Аннотация: *в статье рассматривается процесс введения инноваций Сбербанка для сокращения количества посредников в процессе работы с документами и новые сервисы.*

Ключевые слова: *робот юрист, инновации, биометрические данные, DigitalEcosystem, Android Pay.*

Annotation: *the article discusses the process of introducing Sberbank innovations to reduce the number of intermediaries in the process of working with documents and new services.*

Key words*: robot lawyer, innovation, biometric data, DigitalEcosystem, Android Pay.*

В период экономической нестабильности всем банкам важно найти способ для удержания старых клиентов и привлечения новых. А в условиях большой конкуренции это сделать очень тяжело. Поэтому важнейшую роль начинает играть процесс внедрения инноваций. Но инновации, прежде всего, это большой риск.

Под инновациями понимаются нововведения в области техники, технологии, организации труда или труда, которые основаны на использование достижения науки и передового опыта, обеспечивающие качественное повышение эффективности производственной системы.

В Банке идет постоянная работа по совершенствованию и оптимизации производственных процессов, а так же активно используются и внедряются новые технологии, такие как BigData и MachineLearning. Эти технологии позволяют сокращать операционные расходы, создавать конкурентные преимущества, повышать свою эффективность и получать рекордную прибыль.

Одним из первых направлений, где начали использовать BigData и MachineLearning, стал риск-менеджмент. В частности, за счет применения сложных моделей расчетов повысились точность и скорость оценки рисков. И сделано это с помощью автоматизированных систем. Более того, эти системы стали разрабатывать новые модели оценки, которые делают оценку еще точнее. Цифровой мир с каждым днем создает все больше и больше информации и данных, обрабатывать которые могут только автоматизированные системы. Пока подобные решения научились хорошо обрабатывать и решать базовые сценарии в разных отраслях, будь то андеррайтинг, HR, бухгалтерия или вопросы юридического плана. Там, где много статистики, данных и речь идет о базовых сценариях, все чаще применяется автоматизация. Она не заменяет человека, но приходит на помощь. Более того, повышается спрос на высокую компетентность, системное мышление, умение решать сложные, комплексные, кросс-функциональные задачи.

Сегодня существует два тренда: автоматизация базовых сценариев и появление спроса на решение вопросов, возникающих в нашей новой усложняющейся реальности. Когда вы где-то услышите, что робот лишит работы 3000 юристов или врачей, то отнеситесь к данному тезису настороженно. Юристы, бухгалтера, HR-специалисты и многие другие специальности останутся. Вопрос в том, в решении каких сценариев они будут принимать участие. Базовые со временем автоматизируются, а комплексные, сложные сценарии будут востребованы. Причем спрос будет только нарастать.

Но последний тренд требует наличия у специалиста соответствующей квалификации, компетенций и навыков. Это, конечно, вызов, но в наших силах совершенствоваться, повышать свой уровень знаний и находить им применение.

С 2018 года Сбербанк начал принимать биометрические данные клиентов для оказания ряда услуг через интернет, без личного присутствия клиентов [2]. Уже готовы к использованию и частично внедрены системы идентификации по сетчатке глаза, ладоням и отпечаткам пальцев. В частности, в мобильном приложении Сбербанк Онлайн, предназначенного для корпоративных клиентов, имеется возможность использовать сканер отпечатков пальцев вместо ввода PIN-кода.

А теперь на подходе и возможность распознавания клиентов по движению губ. Как известно, уникальную мышечную активность движений губ подделать невозможно. По словам главы компании Германа Грефа, распознавание пользователя является первостепенной задачей, и банк очень много инвестирует в создание идентификационных возможностей.

Для подтверждения личности клиента на расстоянии, банк использует единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА), а затем сравнивают эти данные с единой биометрической системой [1].

Для этого используются два параметра – голосовой профиль и фотоизображение. Все это позволит значительно увеличить точность установления личности и защиту данных клиента.

До конца 2019 года такой сервис должны предоставлять в 100% отделений банка в каждом регионе присутствия.

Сбербанк запустил систему документооборота на основе Blockchain.

Главная особенность – отсутствие единого провайдера и открытость для всех участников.

Экспериментальная система документооборота DigitalEcosystem была запущена в Сбербанке в 2017 году.

В DigitalEcosystem документы можно передавать и хранить в зашифрованном виде и использовать электронную подпись. Число участников системы может быть неограниченным, поскольку оно не зависит от мощности провайдеров. Это значительно сократит затраты человеческих ресурсов, позволит избежать дублирование информации. Так же это позволит ускорить процесс обмена информацией между участниками.

Blockchain – специальная технология, позволяющая выстроить транзакции или любую передачу информации в цепочки блоков. При этом каждый блок содержит информацию о других блоках, что позволяет распределить данные по системе и отслеживать все изменения.

Взрывного роста Blockchain не предвидится, так как эта технология связана с большими затратами и технологическими сложностями. Потребовалось время на формирование бюджетов, тестирования и внедрения. В результате процесс растянулся на три, а то и пять лет, не меньше.

Еще одним немало важным проектом в Сбербанке является сервис Android Pay. Теперь владельцы карт Сбербанка могут воспользоваться функцией бесконтактной оплаты с помощью смартфонов.

Сбербанк превратится в "Экосистему"

Сбербанк из традиционной кредитной организации превратился в многопрофильную компании нового типа - диверсифицированную экосистему. Акционеры Сбербанка уже не акционеры традиционной кредитной банковской организации, а владельцы акций многопрофильной компании нового типа.

У традиционных банков нет будущего, традиционный банкинг - рискованный и неудобный. Единственный способ остаться в лидерах - преобразоваться в «диверсифицированную экосистему» и выйти за пределы предоставления лишь банковских услуг.

Технологическая платформа, на которой строилась экосистема Сбербанка, была полностью создана в конце 2018 года, а часть ее сервисов была доступна в 2017. Если углубится в технические детали, она построена на open-source и облачных решениях, а функционирует в режиме реального времени.

Что же такое банковская экосистема;

- под производственной (в частности банковской) экосистемой понимается взаимосвязанная сеть компаний, работающих на единой технологической платформе и пользующихся услугами и возможностями всех входящих в состав организаций для доступа клиентов к различным сервисам, формирования для них предложений и решений. Создаваемая экосистема Сбербанка дала возможность создавать технологии и предоставлять услуги не только в банковском секторе, но и в совершенно иных отраслях: связанных с недвижимостью (девелопмент, строительство), здравоохранением, телекоммуникацией, электронной коммерцией, B2B-услугами; а еще образованием, здравоохранением, госуслугами, отдыхом и путешествиями, разработкой софта и приложений, потребительским сектором.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Басуния Т. Эволюция коммерческих банков в Российской Федерации // Банковское дело. –2005. -№7.

2. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России.-М.: Издательство «Спарк».- 2005.

3. Захаров В.С. Регулирование деятельности коммерческих банков России и их ликвидность // Деньги и кредит. – 2006.-№6.

4. Иванова О. Ресурс для роста //Эксперт. – 2004.- №14.

5. Казьмин А.И. Банковская система и Сбербанк России: новые вызовы и импульсы роста // Деньги и кредит. – 2006.- №10.

УДК 004.021

Галиуллин Д.Д.,
студент
3 курс, факультет естествознания, математики и информатики
Нижнетагильский Государственный Социально-Педагогический Институт, (ф) Российского государственного профессионально-педагогического университета
Россия, г. Нижний Тагил

ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: *Статья посвящена поэтапной разработке мультимедийного плеера на языке C#. В основе разработки находится объектно-ориентированная парадигма программирования. В статье рассматриваются вопросы проектирования и программной реализации плеера.*

Ключевые слова: *объектно-ориентированное программирование, класс, объект, метод, проектирование, плеер, интерфейс, код.*

Annotation: *Article is devoted to the gradual development of a multimedia player in C#. The development is based on the object-oriented programming paradigm. The article deals with the design and software implementation of the player.*

Key words: *object-oriented programming, class, object, method, design, player, interface, code.*

Объектно-ориентированное программирование (ООП) — одна из парадигм программирования, основывающаяся на отображении программы в виде комплекса объектов, каждый из которых является экземпляром определенного класса, а классы в свою очередь, образуют иерархию наследования [1].

Все объектные языки должны соответствовать трем основным принципам ООП – инкапсуляции, наследованию и полиморфизму. Инкапсуляция как свойство отвечает за сокрытие данных от пользователя, позволяет организовать защиту этих данных, наследование отвечает за создание новых классов на основе уже существующих, полиморфизм – обрабатывать объекты по аналогии.

Перечисленные положения объектно-ориентированного программирования применяются для разработки различных программных продуктов. Достоинством данной парадигмы является возможность создания методов независимых друг от друга методов для каждого объекта, которые в процессе работы можно изменять, дорабатывать или удалять.

Рассмотрим процесс разработки мультимедийного плеера. Отметим, что этапы разработки соответствуют этапам жизненного цикла, отраженным в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010.

На первом этапе необходимо сформулировать требования к плееру и определить его возможности:

- воспроизведение музыки;
- управление настройками звука,
- регулировка эффектов;
- визуализация музыки;
- изменение цветовых характеристик плеера;
- удаление файлов;
- работа с плейлистами (рис. 1).

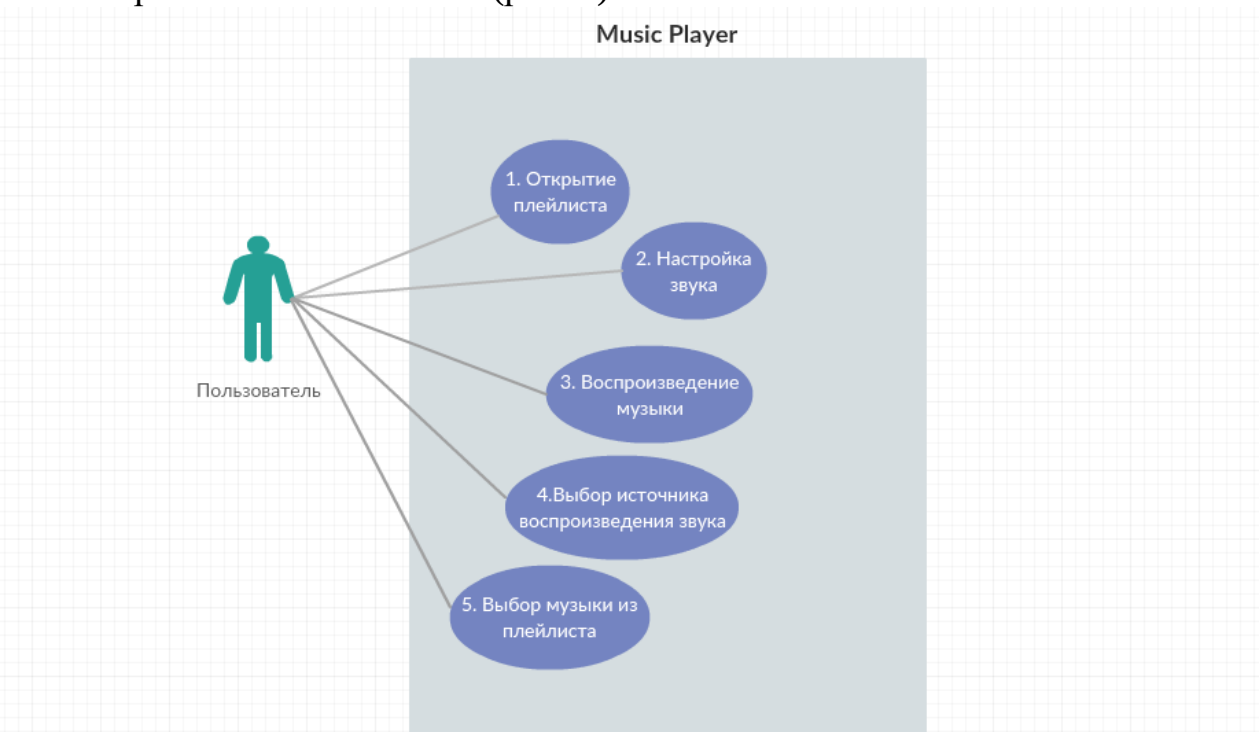


Рисунок 1. Диаграмма прецедентов, которая отражает основные возможности плеера

Пользователь может загружать музыку, менять настройки звука, работать с плейлистами, выбирать источник воспроизведения звука из подключенных.

На основе данных требований был реализован интерфейс.

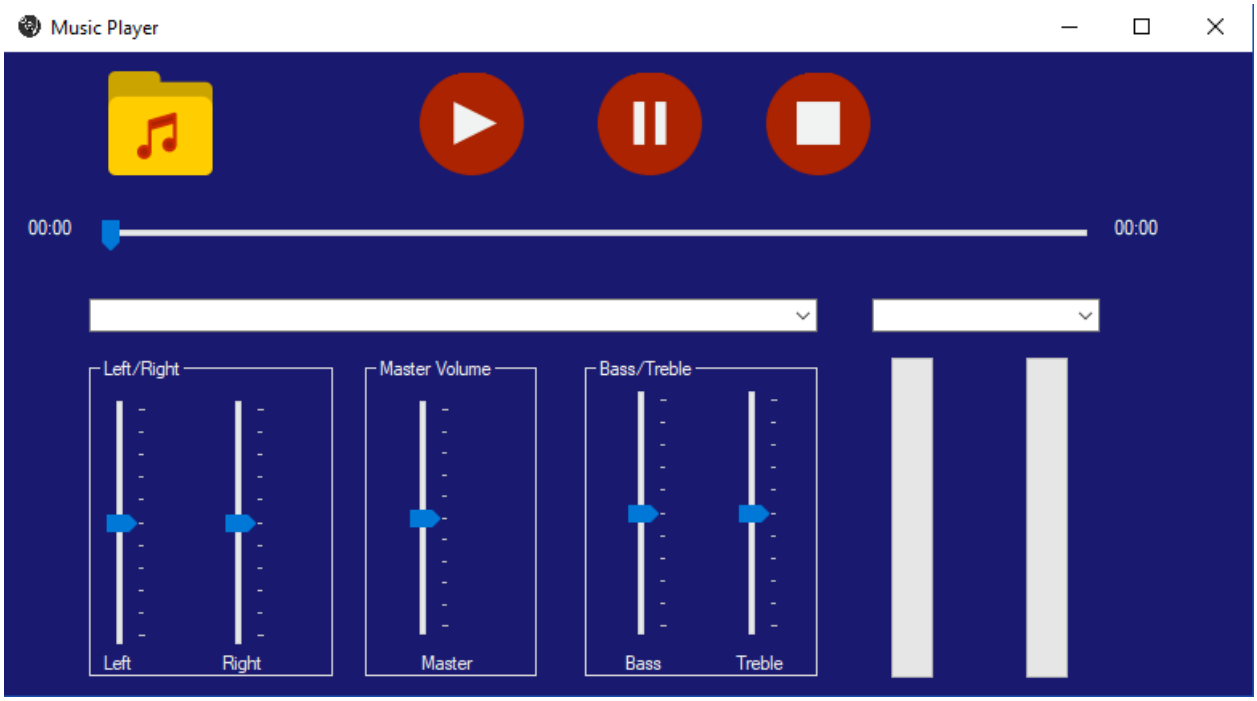


Рисунок 2. Интерфейс мультимедийного плеера

В процессе реализации интерфейса использовались кнопки, визуализаторы звука, ползунки управления звуком.

Далее был созданы классы, которые отвечают за воспроизведение музыки и управление звуком, загрузку плейлиста и формирования вертикального прогресс-бара [3,4].

Ниже приведен фрагмент кода, который отвечает за загрузку плейлиста [5].

Листинг 1

```
class readPlaylist
   {
      private ArrayList name = new ArrayList();
      private string m_xmlFile;
            public string playListPath
      {
         get
         {
            return m_xmlFile;
         }
         set
         {
            m_xmlFile = value;
            Makeplaylist();
         }
      }
          public ArrayList PlayList
      {
         get
```

```
        {
            return name;
        }
    }
        private void Makeplaylist()
    {
        XmlTextReader readList = new XmlTextReader(m_xmlFile);
        while (readList.Read())
        {
            if (readList.NodeType == XmlNodeType.Element)
            {
                if (readList.LocalName.Equals("media"))
                {
                    name.Add(readList.GetAttribute(0).ToString());
                }
            }
        }
    }
      }
```

Разработка данного плеера является одним из начальных этапов для изучения всех особенностей объектно-ориентированной парадигмы программирования. Зная основные положения данного вида программирования, можно в дальнейшем перейти к разработке более сложных программных продуктов. Данный плеер может применяться в подготовке IT-специалистов для демонстрации возможностей программирования [2].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Архитектура ПО в WinForms (FAQ & HowTo) [Электронный ресурс]. URL: http://www.cyberforum.ru/windows-forms/thread1558189.html (дата обращения 17.11.2018)
2. Бужинская Н.В. Игровые методы в подготовке IT-специалистов / Н.В. Бужинская // Наука и перспективы. – 2018. – №2.
3. Документация NAudio [Электронный ресурс]. URL: https://github.com/naudio/NAudio/wiki (дата обращения 18.11.2018)
4. Практическое руководство. Использование вызова неуправляемого кода для воспроизведения звукового файла (Руководство по программированию на C#) [Электронный ресурс]. URL: https://docs.microsoft.com/ru-ru/previous-versions/ms173187(v=vs.100) (дата обращения 19.11.2018).
5. Play mp3 file using winmm.dll [Видеоматериал] URL: https://www.youtube.com/watch?v=STNAOk_IiqE&t=4s (дата обращения 22.11.2018).

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 347.415

Чистяков О.Г.
Студент магистратуры
юридического института ФГАОУ ВПО
«Российский университет дружбы народов»
Россия, г. Москва

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ФИНАНСОВЫХ ЗАЕМЩИКОВ

Аннотация: Вместе с ростом рынка услуг по кредитованию растут и риски, связанные с недобросовестным поведением его участников. На сегодняшний день очень актуальны вопросы защиты прав и законных интересов клиентов, пользующихся финансовыми услугами. В статье сделана попытка рассмотреть вопрос защиты прав заёмщика при передаче его данных третьим лицам.

Ключевые слова: банковская тайна, кредит, банк, должник, коллекторские агентства.

Annotation: Along with the growth of the lending services market, the risks associated with the unscrupulous behavior of its participants also increase. Nowadays, the issues of protecting the customers' rights and legal interests in the field of using financial services are very relevant. The article is focused on the issue of protecting the rights of the borrowers within transferring their data to third parties.

Keywords: bank secrecy, loan, bank, debitor, collection agency.

Объемы предоставляемых услуг по кредитованию граждан на сегодняшний день увеличиваются быстрыми темпами, и вместе с тем происходит рост рисков, связанных с недобросовестным поведением участников финансового рынка [10]. На международном уровне создаются организации, содействующие разрешению подобных ситуаций, рождающих конфликт между данными участниками. Например, Международная организация по защите прав потребителей финансовых услуг (FinCoNet), объединяющая 22 страны, призвана содействовать совершенствованию системы защиты прав потребителей финансовых услуг. Банк России в январе 2017 года вступил в данную организацию.

На отечественном же уровне Верховный Суд Российской Федерации систематически обобщает судебную практику по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг. Пленум ВС РФ принял следующие

постановления, позволяющие применять законодательство по защите прав потребителей: «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» от 28 июня 2012 г. № 17; «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан» от 27 июня 2013 г. № 20 и «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 29 января 2015 г. № 2.

Существует ряд актуальных вопросов по обеспечению судебной защиты прав и законных интересов клиентов, которые пользуются финансовыми услугами. В данной статье будет рассмотрен вопрос защиты прав заёмщика при передаче его данных третьим лицам.

Речь пойдет прежде всего о коллекторских агенствах. В данный момент у них существует две формы сотрудничества с банками:

1. Агентский договор (ст. 1005 ГК РФ). Банк поручает коллектору совершить действия по взысканию задолженности, как от своего имени, так и от имени финансовой организации. Стороны (банк и должник) не прекращают правоотношения. Существование агентского договора между коллектором и банком не мешает должнику напрямую взаимодействовать с банком по вопросам кредитного договора [11].

2. Уступка права требования (цессия) (гл. 24 ГК РФ). Коллектор принимает от банка право взыскания задолженности по кредитному договору. Это сопровождается передачей всех документов, удостоверяющих это право, и необходимых сведений. Важно отметить, что коллектору передается только право требования, остальные права и обязанности банка сохраняются, а кредитный договор продолжает действовать.

До принятия Федерального закона №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» от 21.07.2014 стоило руководствоваться следующим: если договор был заключен до принятия вышеупомянутого закона, то нужно иметь в виду, что если в договоре нет отдельного пункта, где прописано что права требования по данному кредиту могут быть переданы третьим лицам, то передачу прав требования по кредитному договору коллекторскому агенству можно признать ничтожным. Подтверждение этому содержится в пункте 51 Постановления Верховного Суда России от 26.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей», где сказано: «Разрешая дела по спорам об уступке требований, вытекающих из кредитных договоров с потребителями (физическими лицами), суд должен иметь в виду, что Законом о защите прав потребителей не предусмотрено право банка, иной кредитной организации передавать право требования по кредитному договору с потребителем (физическим лицом) лицам, не имеющим лицензии на право осуществления банковской деятельности, если иное не установлено законом или договором, содержащим данное условие, которое было согласовано сторонами при его заключении» [5].

Проблему представляет сохранение банковской тайны при передаче прав требования по кредитному договору [10].

В соответствии с п. 1 и 2 статьи 857 ГК РФ банк даёт гарантию сохранения тайны банковского счета и банковского вклада, сведений о клиенте и операций по счету. Сведения, составляющие банковскую тайну, предоставляются только самим клиентам или их представителям, на основаниях и в порядке, которые предусмотрены законом [1].

Согласно ст.7 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» операторы и иные лица, имеющие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом [3].

Таким образом, банк не вправе передавать сведения о должнике другим лицам без его согласия. Так как при передаче долга коллекторам происходит раскрытия персональных данных о клиенте, то действия банка незаконны.

В судебной практике судов общей юрисдикции сложилось 2 противоположных мнения по данному вопросу. Некоторые суды придерживаются точки зрения, что при уступке права требования по кредитному договору коллектору нарушается банковская тайна. Банк обязан гарантировать тайну о счетах, об операциях и вкладах своих клиентов и корреспондентов [2]. Помимо этого банк должен гарантировать тайну банковского вклада, банковского счета, сведений о клиенте и операций по счету. Сведения, составляющие банковскую тайну, предоставляются только самим клиентам или их представителям, а также представлены в бюро кредитных историй на основаниях и в порядке, которые предусмотрены законом (п.п. 1 и 2 ст. 857 ГК РФ). Нарушение банковской тайны неизбежно в случае исполнения договора уступки права требования по кредитному договору, что свидетельствует о недействительности такого договора в силу ничтожности, как противоречащего закону на основании ст. ст. 168, 388 ГК РФ. Такая позиция изложена в Апелляционном определении Омского областного суда от 24 июля 2013 г. по делу № 33-4848/2013, Апелляционном определении Московского городского суда от 28 февраля 2013 г. по делу № 11-6511/13 и так далее [7], [8].

Помимо этого, в практике судов общей юрисдикции существует и иная позиция [9]. Так, в Апелляционном определении Ростовского областного суда от 30 июля 2013 г. по делу № 33-9559/2013 говорится, что предмет уступки есть право требования взыскания задолженности, а не банковская тайна, как таковая. Новый кредитор обязан обеспечить конфиденциальность сведений, составляющих банковскую тайну, согласно императивным требованиям ст. 857 ГК РФ и ст. 26 закона о банковской деятельности, а не из заключенных соглашений об уступке. Эта обязанность находится за пределами заключенного соглашения об уступке и является публично-правовой, тем самым заключение договоров уступки прав требований не нарушает права и интересы заемщика. В случае, когда в результате уступки разглашается

информация, относящейся к банковской тайне, заемщик имеет право защищать свои права в установленном законом порядке (ст. 857 ГК РФ, ст. 26 закона о банковской деятельности). С точки зрения суда: «При заключении договора уступки прав требования отсутствуют ограничения, вытекающие из кредитного договора, и несоблюдение требований норм о банковской тайне не влияет на решение вопроса о действительности сделки по уступке прав по кредитному договору». Сходная позиция также отражена в Определении Пермского краевого суда от 29 апреля 2013 г. по делу № 33-4023-2013 [6].

В том случае, если кредитный договор с банком был заключен после 01.07.2014, то к правоотношениям применяются положения Федерального закона №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Кредитор имеет право осуществлять уступку прав требований по договору потребительского кредита (займа) третьим лицам, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором, содержащим условие о запрете уступки, согласованное при его заключении в порядке [4]. При чем заемщик сохраняет в отношении нового кредитора все права, предоставленные ему в отношении первоначального кредитора в соответствии с федеральными законами.

При уступке прав требований по договору потребительского кредита (займа) кредитор имеет право передавать персональные данные заемщика и лиц, предоставивших обеспечение по договору потребительского кредита (займа), в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, если договор заключен после 01.07.2014, то передача долга по кредиту коллекторским агенствам законна, если это не было запрещено договором.

Иными словами, если банк передает долг коллекторскому агентству по договору, который был заключен до вступления в силу закона о потребительском кредите (займе), то банк имел право передать долг по кредиту, только в случае, если договор предусматривает такую возможность.

С одной стороны, прослеживается ослабление позиции клиента банка (заемщика), но, с другой стороны, это компенсировано обязательным разъяснением заемщику возможности запретить уступку прав кредитора всем третьим лицам в договоре. Помимо этого, в Законе упоминается, что в случае произведенной кредитором уступки заемщик сохраняет в отношении нового кредитора все права, предусмотренные законом и договором, а на нового кредитора возлагается обязанность хранить ставшую ему известной банковскую тайну и иную охраняемую законом тайну, персональные данные и ответственность за их разглашение[12].

Список источников

1) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации.

2) Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2018) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

3) Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных»

4) Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О потребительском кредите (займе)"

5) Постановление Верховного Суда России от 26.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

6) Определение Пермского краевого суда от 29 апреля 2013 г. по делу № 33-4023-2013

7) Апелляционное определение Московского городского суда от 28 февраля 2013 г. по делу № 11-6511/13

8) Апелляционное определение Омского областного суда от 24 июля 2013 г. по делу № 33-4848/2013

9) Апелляционное определение Ростовского областного суда от 30 июля 2013 г. по делу № 33-9559/2013

10) Беликова К.М., Габов А.В., Гаврилов Д.А. и др. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография /.; Отв. ред. М. А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2015. – 653 с.

11) Пешков С. Е. Договор агентирования: правовые проблемы // Юрист. – 2003. № 38. С. 23-28

12) Черняков В. Уступка прав: проблемы остаются // Юрист (приложение к журналу «Экономика и жизнь»). – 2016. – № 34 (82). – С. 12

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Демидов М.А. МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ	3
Сатарова О.С. МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РЕГУЛЯЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
Ибрагимова Г.М., Волкова М.В., Саарян Р.Г. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15
Кузнецова Е.Н. НАТИВНАЯ РЕКЛАМА, КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ	19
Васильева К.Н. Беляева Марина Борисовна НАХОЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МАТРИЦ НА ОСНОВЕ РАЗЛОЖЕНИЯ QR	22
Балаклеец В.В. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОННЫЕ ЗАБАВЫ И ВИДЫ СПОРТА ЭТНОСОВ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ ХАКАСИИ, ТЫВЫ И АЛТАЯ)	26
Кашапов Ф.Ф., Ятокина А.С. НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИМБИЧЕСКИХ СТРУКТУР МЕДИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ И ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА	29
Шмунк В.В. НЕЙРОННЫЕ СЕТИ	36
Васильева И.Г. НЕТРАДИЦИОННОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	38
Малышев Ю.М. НЕЧЁТКАЯ ИСТИНА	44
Иванчук А.В. НОВОВВЕДЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	97
Асланова З.Р. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	100
Наумова А.В. О ГЛАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	103
Борзенкова О.И. ОБ УНИФИКАЦИИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В СТРАНАХ-ЧЛЕНАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	106

Пильников А.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	111
Нечаева О.А., Кузнецова Л.Р. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «КАЗАНСКИЙ ДСК»	116
Чернова Ю.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ	120
Варнакова Г.Ф., Мурзайкина А.А., Шалюпа Г.С. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	124
Джиоева М.А. ОБЗОР ИНСТУРМЕНТОВ МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ ФРС США	131
Федосин С.А., Федюшкин Н.А., Савинов И.А. ОБЗОР СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К МОДЕЛИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ МАСТЕР-ДАННЫМИ. МОДЕЛЬ ЗРЕЛОСТИ В УПРАВЛЕНИИ МАСТЕР-ДАННЫМИ	138
Константинова Д.П., Рожкова М.Г. ОБЗОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНЕ	147
Распопова А.А. ОБОГАЩЕНИЕ ТВОРОЖНОЙ ЗАПЕКАНКИ	152
Семенцова А.М. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОТОПЛЕНИЯ К МИНИ-ТЭЦ	157
Остапова Л.Е. «ОБРАЗ СТРАНЫ» В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ	160
Заходякина Е.О. ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИН В АРАБСКИХ СТРАНАХ	163
Соганова Е.А., Аксенова М.В. ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ ГОТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАССКАЗАХ Д. ДЮ МОРЬЕ	167
Конева П.М. ОБРАЩЕНИЕ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ	171
Доронина П.Ю. ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО	175
Захарова А.С. ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	183
Бугакова Н.В. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ	188

Бугакова Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОЗДУХА НА ТЕХНИЧЕСКИЕ НУЖДЫ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»	192
Мусатова Н.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОСЛЕРОДОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	194
Бугакова Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ВОДООБОРОТНЫХ СИСТЕМ ПОВТОРНОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ «МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО БРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»	198
Суранова Е.Д. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРОДУКТА В ЁМКОСТИ С НАВЕСОМ И БЕЗ НАВЕСА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	202
Севастьянов М.М., Куртеев А.В., Ташлыков О.Л. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕПЛОПОТЕРЬ ШАХТА-ХРАНИЛИЩА ОТРАБОТАВШИХ ТОПЛИВНЫХ СБОРОК В ГРУНТ	205
Соловьёва А.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ К ВНОВЬ СТРОЯЩЕЙСЯ ПОДСТАНЦИИ	211
Султанова А.Ф., Рущиц А.А. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНЫХ УЛУЧШИТЕЛЕЙ	218
Лысенок Ю.И., Пустовойт В.Н. ОПЫТНАЯ ПРОВЕРКА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТА ГЕРБЕРТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	226
Асочакова А.А., Четвертакова Е.В. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ АРАБСКИХ ЭМИРАТОВ (ОАЭ)	237
Морозова Д.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА КОМПЛЕКСА	245
Моторина С.О. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОАЛИЦИИ ПО БОРЬБЕ С КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ	253

Кантюкова А.Р. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ АРХИВНЫМ ДЕЛОМ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ	259
Монгуш Ю.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ	262
Хангану А.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	265
Теплова А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ	269
Чиженок А.А., Лымарева О.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ УСЛУГ	272
Балаклеец В.В. ОРИГАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	275
Холодова В.Е. ОСМОМЕТРИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ	278
Марчевский А.П. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ	281
Шарыпова Т.Н., Хорина И.А. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	284
Зыков И.П., Суворова К.С., Филимонов А.А. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И РЕФОРМАЦИИ ФИЛОСОФИИ КИТАЯ	286
Молдован А.А., Ануфриев Н.Ю., Фомин С.И. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	291
Коварда В.В., Шипулина К.В. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗДЕРЖКАМИ ПРОИЗВОДСТВА НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	298
Фадеева А.А. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	304
Блеутаева К.Б., Бастаубаев А.К. ОСОБЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	311
Асфандиярова Р.А., Падалко Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	316

Сидорова Ю.П. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СИБЛИНГОВ В ДВУХДЕТНЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ	320
Елисеева А.П., Редькина К.А. ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛОКУС КОНТРОЛЯ	323
Мартыненко Н.В., Кадиева Х.М. ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	327
Гончарова Н.В., Кузина А.Ф. ОСОБЕННОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПРОДАЖ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	331
Хейсулов А.З. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В СТРУКТУРЕ ДУХОВНОГО МИРА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	334
Щербакова О.С. ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	338
Бодак И.В. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ ВЫРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ КОМПАНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	341
Сушкова О.А. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПОКОЛЕНИЯ Y	344
Аноп А.С., Лымарева О.А. ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	348
Лунева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ	355
Мордюк А.В., Гулькин А.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕДВИЖНОЙ ВЗРЫВОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	360
Колесникова А.Н., Тимченко В.С. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБИТАЕМЫХ ПЕШЕХОДНЫХ МОСТОВ	364
Рунова Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ ФУТБОЛИСТАМИ КРИЗИСА НА СТАДИИ МАСТЕРСТВА В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ СПОРТЕ	369
Редькина К.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА	373

Алиев З.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	377
Бодак И.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ СБЫТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ	379
Блеутаева К.Б. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	382
Кузнецова Т.А. ОСОБЕННОСТИ СТИЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИФИКУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЕМ И ПЕРСОНАЛОМ	387
Дикарева И.А. ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	392
Балаклеец В.В. ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	395
Калимуллина З.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В США	399
Хасанов И.Р. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ОБРАЗА РУКОВОДИТЕЛЯ	403
Шкилёва А.В. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР В РОССИИ	407
Хертек Б.Ю. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ТУВИНСКОГО ЭТНОСА	412
Зиновьева А.В. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ФИНЛЯНДИИ	416
Завадская В.В., Комова А.С. ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ: АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ	421
Тингаев А.М., Галстян А.А., Сафонов С.В. ОТТОК КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ	427
Лобина Д.А., Артамонова Ю.С. ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	431
Журавлева М.А., Артамонова Ю.С. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ НА ПОТЕНЦИАЛ РОСТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	438

Уткина Е.Г. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ НА ЦЕНЫ НЕДВИЖИМОСТИ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ	441
Баймухаметова А.С., Иванова А.Е. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПЕРВИЧНЫХ СИМПТОМОВ РАКА КОЖИ И МЕЛАНОМЫ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКУЛЬТЕТА И КУРСА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮУГМУ	445
Мамирова Н.А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗЕРНА ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛУОБЕСПЕЧЕННОЙ БОГАРЫ ЮГА КАЗАХСТАНА	450
Иванова А.В. ОЦЕНКА МИКРОКЛИМАТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ	455
Курушина Д.Е. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ	459
Иванова А.А., Макшакова А.А., Попова О.П. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ ОТ ОБЪЁМОВ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	463
Коробцова В.А., Тадевосян А.А. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ О СИМПТОМАХ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	469
Нигматуллин И.М., Гайсин А.А., Карамова Л.М. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У РАБОТНИКОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	475
Рожкова В.С., Морозова Е.С. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УЩЕРБА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ	479
Батаев А.В. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕНТРАХ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	483
Емельянова А.С. ПАРАДИГМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	486
Канева М.Е. ПЕРВИЧНАЯ ЗАГОРОДНАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ ЭКОНОМ КЛАССА: ВИДЫ, СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	489
Ракитина В.М. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СМАРТФОНОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	493
Филатенков К.С., Зубайдуллина Д.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ	496
Ступин Д.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКТИВИЗАЦИИ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РФ	500

Иванова А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ	504
Дидковский А.А., Золин А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРТОЛЕТОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ЭЛЕМЕНТОВ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	508
Холодова В.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭВТАНАЗИИ В РОССИИ	513
Рахимова А.Ф. ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И ЛИКВИДНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	516
Головин А.А., Бутакова Е.И. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	518
Акишин Д.Д., Гончаров Р.Д. ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ АСИНХРОННЫХ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	522
Тимошенко А.П., Леонова А.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ЖИЛЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЯХ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ	526
Зайногабденова Л.Р. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ГЕНЕРАЦИИ ЭНЕРГИИ ТЕПЛОНАСОСАМИ	533
Аминова И.С. ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ВТОРОЙ СТАДИИ ДЕГИДРИРОВАНИЯ МЕТИЛБУТЕНОВ НА ЖЕЛЕЗООКСИДНОМ КАТАЛИЗАТОРЕ	536
Рафикова Р.Р. ПОДВИГ 9-й РОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКЕ	539
Шарыпова Т.Н., Чигрина Д.С. ПОДДЕРЖАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ	542
Кошкаров Р.В., Степанов И.А. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	548
Синюк Т.Ю., Кештова Д.А.-А. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ С ГОРОДАМИ-МИЛЛИОННИКАМИ И ГОРОДАМИ ЮФО: АНАЛИЗ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	551
Котова Т.Ю., Нафикова А.Р. ПОИСК И ЗАГРУЗКА ДАННЫХ OPENSTREETMAP В QGIS	559
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	563
Алтухова К.В., Реутова Ю.И. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	563

Ломовцева А.В., Масленников С.В. НАРОДНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	566
Митюшина А.С. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	570
Логачев В.О., Логачева К.О. НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	574
Каткова Т.В., Редькина Т.М., Левиева Е.С. НЕОБХОДИМЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	577
Доронина Е.Д., Третьякова В.А. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ	581
Перевозчиков С.Ю., Батищев Д.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН РОСТА КАПИТАЛИЗАЦИИ «АО СБЕРБАНК»	587
Тронина Е.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	597
Стальская А.С. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ WMS-СИСТЕМ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ СКЛАДА	600
Дряхлов Э.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	603
Немирова Е.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ	606
Баландин М.А., Кулагина Т.А. ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АО «НИВА» ПАВЛОГРАДСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	609
Петров Д.Э. ПАБЛИСИТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ФОСАГРО»)	613
Румянцева В.А. ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СФЕРЕ ЖКХ	617
Саенко И.И., Скрипко В.И. ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	625

Денисова А.Ю., Харланова В.Н. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ	632
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	636
Мирошниченко Т.И. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО АЛИМЕНТАМ НА ДЕТЕЙ	636
Ляхов В.А. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	639
Киргизова Т.Д., Ючмарова Я.Э. ОСОБЕННОСТИ ВЕДОМСТВЕННОГО НОРМОТВОРЧЕСТВА	643
Шатурина Н.А., Борминцева А.С. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	649
Ударцева Е.А. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	654
Токмурзин Т.М., Коригова М.М. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	658
Наниз З.К. ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ	662
Соколова А.С. ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ	668
Крапивицкая Л.М. ОСОБЕННОСТИ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ	672
Стрелков А.М. ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА	674
Байкова Г.Р. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН ЗА НАРУШЕНИЕ УСЛОВИЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО И РАМОЧНОГО ДОГОВОРОВ	678
Сошникова И.В., Обласова Е.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ	683
Гибадуллин И.И. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА	687
Малячкина А.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЛИЧНОГО ОБЫСКА	691
Крахмалёва В.С., Трошенкова В.П. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	696

Абрамова С.С. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ УСТАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	700
Набиулина Ф.Ш. ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	704
Лубенченко И.В., Мамонтов Д.Ю. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРМ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПРЕСТУПЛЕНИЯМ СВЯЗАННЫМ С ХИЩЕНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	709
Юссеф Т.А. ОТЛИЧИЕ ДОГОВОРА ПОДРЯДА ОТ ИНЫХ ДОГОВОРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	713
Поповян М.Л., Шарыпова Т.Н. ОЦЕНКА ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	717
Гулькин А.Д. ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	720
Родионова Ю.А. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	723
Шиукашивили Т.Г. ПЕРСПЕКТИВЫ ОТКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. СОЧИ	728
Акимцев В.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ	732
Кильдебаев И.И., Мысляева Н.С. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОТНОШЕНИИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ	735
Горбачева С.В. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (1978-1993 ГГ.)	738
Петрова И.А. ПОНЯТИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА ЗАЩИТУ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	743
Шалару К.А. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	749
Гончарова А.В. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ	752
Коновалова К.М. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА	755

Пошивач А.В. ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ	760
Кабанова Д.С. ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	764
Таскенов Б.М. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	770
Машковцева А.А., Сошникова И.В. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА	774
Тохтеева Н.И. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	778
Мирошниченко Т.И. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ	782
Альжанова А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	785
Попов А.М. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХОТЫ И РЫБОЛОВСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	790
Шарыпова Т.Н., Косторева Е.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ. ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ 21 ВЕКА	795
Киченина В.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВАНИЯ КОСМИЧЕСКИХ РИСКОВ	799
Никулина Е.Ф. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОГО РЕГИОНА	806
Филь Г.Г. ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПА НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	809
Блудова А.И. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕДЕЕСПОСОБНОГО ГРАЖДАНИНА	812
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	816
Варнакова Е.А., Чугунов Д.В. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	816
Иванов Е.В. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ТЕХНИЧЕСКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	820

Парпиев Д.Б., Тургунбоев О.С., Скляр В.А. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫБРОСОВ СЕРОВОДОРОДА ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ ВОДОЙ ШЛАКА ДОМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПУТЕМ ДОБАВЛЕНИЯ ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ	826
Панфилов И.А. РОБОТОТЕХНИКА. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ	832
Орлова А.И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	840
Забоев И.А. СТРОИТЕЛЬСТВО С ПОМОЩЬЮ 3D ПЕЧАТИ	844
Каменчук В.Н., Ферцева А.П. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	847
Козаев В.Ю. ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И ЭКОНОМИКА	851
Шарыпова Т.Н., Безуглая А.Н. ФЕНОМЕН ХАКТИВИЗМА И ЕГО ОПАСНОСТЬ	856
Шарыпова Т.Н., Галяутдинова В.А. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ	860
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	865
Тимошина А.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	865
Мещеряков В.С. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЗЮДОИСТОВ	868
Милехин А.В., Милехина И.А., Смага Л.А. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	872
Сенчилов В.В., Быков А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	877
Корепанова Л.А., Шишкина К.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТАБАКОКУРЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	881
Чалаева А.С. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	884

Юрчик Р.Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	887
Иванченко Н.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ	891
Чалаева А.С. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	895
Габзулатинова А.И., Наумова Т.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	898
Волкова И.Ю., Наумова Т.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНО–ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	904
Хайдукова Н.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	910
Тренин Ю.П. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРОССФИТА В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ АВИАЦИОННЫХ УЧИЛИЩ	914
Калянов В.В., Королева Н.Н., Шоршнева М.Г. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	917
Воронов Н.А. ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЗДОРОВЬЕ	923
Асатрян Г.Р., Исакова В.В. ПРАВОВОЕ ПОЛЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	926
Алексеева Н.А. ПРИЕМЫ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	929
Бунькова В.С., Бухлина Л.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БОС В КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ	933
Шапошникова Л.В. ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	938
Киселева К.Ю. ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	942

Кашибадзе А.Г. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ НОРМ ГТО ПО СТРЕЛЬБЕ	945
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	950
Францев С.М., Никонов А.Н. МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБИВНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЗАЖИГАНИЯ ДВС НА БАЗЕ ЕМКОСТНОГО ДЕЛИТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ	950
Шарыпова Т.Н., Момотов А.С. НЕЙРОННЫЕ СЕТИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В БУДУЩЕМ	955
Волков А.С., Волкова К.А. ОБЗОР АРХИТЕКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ	958
Босых О.С. ОБЗОР ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWERPOINT В R MARKDOWN	962
Кравченко В.О., Черкесова Л.В. ОБЗОР ПОСТКВАНТОВЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ	966
Петров И.С., Солощенко М.В. ОБРАБОТКА ЗАПРОСОВ ХРАТН В КОНСОЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ	975
Бажина Т.А. ОБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МПК»)	979
Фролов Ф.А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ PROCESS MINING	983
Шарыпова Т.Н., Вяльцев Д.Р. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ МЕТОДОМ «ДОРОЖНОЕ ЯБЛОКО»	993
Босых О.С. ПОСТРОЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ПОСРЕДСТВОМ NEURALNET НА ЯЗЫКЕ R (НА ПРИМЕРЕ НАБОРА ДАННЫХ IRIS)	996
Шарыпова Т.Н., Караулова А.Н. ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТЬЮ	1000
Голдаевич В.И. ПРИМЕНЕНИЕ «СУХОЙ ВОДЫ» В СИСТЕМАХ ГАЗОВОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ	1003
Загинайло М.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В ЗАДАЧЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ	1006

Брагин А.А., Шарыпова Т.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ В СБЕРБАНКЕ	1012
Галиуллин Д.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	1016
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	1020
Чистяков О.Г. ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ФИНАНСОВЫХ ЗАЕМЩИКОВ	1020