

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПОДГОТОВКИ И РЕКРУТИРОВАНИЯ ПОЛИТИКО- АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЭЛИТЫ

***Аннотация.** Государственная политика в области подготовки и рекрутирования российской политико-административной элиты из системы высшего образования направлена на регулирование отношений между субъектами политико-образовательного пространства. Выделены цель и инструменты рекрутирования российской политико-административной элиты из системы высшего образования. Определено, что управление и регулирование канала рекрутирования политико-административной элиты из системы высшего образования обеспечивается его институциональной организацией.*

***Ключевые слова:** высшее образование, профессиональное развитие, воспроизводство элиты, государственная кадровая политика, качественный состав политической элиты.*

***Annotation.** The state policy in the field of training and recruiting the Russian political and administrative elite from the higher education system is aimed at regulating relations between the subjects of the political and educational space. The purpose and tools of recruiting the Russian political and administrative elite from the higher education system are highlighted. It is determined that the management and regulation of the recruitment channel of the political and administrative elite from the higher education system is provided by its institutional organization.*

***Keywords:** higher education, professional development, reproduction of the elite, state personnel policy, qualitative composition of the political elite.*

Современные процессы элитообразования сопровождаются поиском способов и средств, имеющих стратегическое значение для устойчивого функционирования и поступательного совершенствования процессов рекрутирования российской политико-административной элиты. Значимым инструментом является государственная политика, направленная на подготовку и последующее рекрутирование политико-административной элиты из системы высшего образования. Ее результатом является развитие политико-административной элиты, обладающей высоким уровнем компетентности, сформированными компетенциями, развитыми профессионально-деловыми и социально-личностными качествами.

Императив государственной политики в области подготовки и рекрутирования политико-административной элиты из системы высшего образования закреплён в одной из целей национального развития РФ: создание системы подбора, развития кадров для органов государственной власти на принципе приоритета профессиональных знаний и квалификации [1]. Императив подкреплён стратегическим национальным приоритетом, зафиксированным в стратегии национальной безопасности РФ: достижение высокого качества человеческого потенциала, способного обеспечить эффективное государственное управление [2]. И императив, и приоритет базируются на единстве требований к подготовке кадров государственной и государственной гражданской службы [3], их аттестации [4], оценки их профессионального уровня [5], порядка конкурса на замещение должности [6].

В реализуемой государственной политике особое внимание уделено организационному, финансовому, информационному, цифровому аспектам. Организационно подготовка политико-административной элиты осуществляется в образовательных организациях высшего образования.

Непрерывность профессионального развития, в т.ч. в порядке должностного роста обеспечивается средствами профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Достигнутый уровень образования кадров системы муниципальной и государственной службы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Состав кадров муниципальной, государственной гражданской службы по уровню образования, ветвям власти, уровням управления, 2022 г., %

Кадровая группа	Имеют высшее образование	Имеют второе высшее образование	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Присвоены ученые степени кандидата и доктора наук
Все государственные должности и должности гражданской службы	96,2	16,0	3,1	1,3
в т.ч. в органах законодательной власти	99,2	33,8	11,3	7,1
исполнительной власти	96,2	16,9	2,9	1,2
В федеральных государственных органах всего	95,2	13,9	2,1	1,1
в т.ч. в органах законодательной власти	99,0	38,8	18,4	15,6
исполнительной власти	95,0	14,1	1,6	0,8
На федеральном уровне	98,4	26,7	6,9	6,2
в т.ч. в органах законодательной власти	99,0	38,8	18,4	15,6
исполнительной власти	98,3	24,7	5,2	4,6
На региональном уровне	94,9	12,6	1,6	0,6

в т.ч. в органах законодательной власти	94,7	12,9	1,2	0,4
исполнительной власти	95,2	11,6	2,5	1,0

Рассчитано по: Федеральная служба государственной статистики. Информационно-аналитические материалы. Состав работников, замещавших государственные (муниципальные) должности и должности государственной гражданской (муниципальной) службы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>

Программы высшего профессионального образования реализуются в 713-ти российских ВУЗах [7], но приоритетное значение в подготовке государственных и муниципальных служащих принадлежит РАНХ и ГС. Результаты процессов профессионального образования, профессионального развития государственных гражданских служащих РФ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Дополнительное профессиональное образование работников в организациях по виду экономической деятельности «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги», 2022 г.

Форма подготовки и обучения	Количество и доля обученных
Численность работников списочного состава, чел.	640 416
Численность работников, прошедших обучение, получивших образование, чел.	92 048
Численность работников, прошедших обучение, получивших образование от списочного состава, %	14,4
Численность работников, получивших дополнительное профессиональное образование, чел., всего	24 830
в т.ч. а) по программам профессиональной переподготовки, чел.	9 032
по программам профессиональной переподготовки, %	36,4
в т.ч. стажировка, чел.	240
стажировка, %	1

б) повышение квалификации, чел.	16 158
повышение квалификации, %	65,1
в т.ч. стажировка, чел.	80
стажировка, %	0,3
Численность работников, получивших дополнительное профессиональное образование от списочного состава, %	3,9
Численность работников, получивших профессиональное обучение, чел.	42 102
Численность работников, получивших профессиональное обучение от списочного состава, %	6,6
Численность работников, получивших профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам, чел.	4 232
в т.ч. по программам высшего образования, чел.	1 721
Численность работников, получивших профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам от списочного состава, %	0,7
в т.ч. по программам высшего образования, %	40
Численность работников, прошедших обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов, наставничества, чел.	170 352
Численность работников, прошедших обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов, наставничества от списочного состава, %	4,3

Рассчитано по: Федеральная служба государственной статистики. Информационно-аналитические материалы. Дополнительное профессиональное образование работников в организациях. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>

Повышение квалификации является преобладающим видом дополнительного профессионального образования государственных (муниципальных) служащих на всех уровнях власти. О степени охвата дополнительным профессиональным образованием можно судить по данным таблицы 3.

Обучение гражданских и муниципальных служащих по видам  
дополнительного профессионального образования,  
2022 г., % от общей численности работников

Уровень власти	Получили доп. проф. образование	В том числе	
		Прошли проф. переподготовку	Повысили квалификацию
В государственных органах всего	24,7	1,0	23,7
из них в органах:			
законодательных	18,2	0,9	17,3
исполнительных	26,2	1,1	25,0
В государственных органах РФ всего	25,3	0,7	24,6
из них в органах:			
законодательной власти	16,5	0,5	16,0
исполнительной власти	27,6	0,8	26,8
В федеральных государственных органах всего	23,7	0,6	23,1
из них в органах:			
законодательной власти	10,0	0,3	9,6
исполнительной власти	26,8	0,7	26,1
В государственных органах субъектов РФ всего	28,5	0,9	27,6
из них в органах:			
законодательной власти	18,8	0,6	18,2
исполнительной власти	29,1	1,0	28,1
В органах местного самоуправления всего	23,4	1,7	21,7

Рассчитано по: Федеральная служба государственной статистики. Информационно-аналитические материалы. Информация о кадрах государственной и муниципальной службы в 2022 г. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>

Профессиональное развитие гражданских служащих направлено на формирование новых знаний и умений, развитие профессиональных и личностных качеств, характеризуется непрерывностью и системностью [8].

Системность проявляется в разнообразии его форм: дополнительное профессиональное образование, ускоренное приобретение знаний через семинары и тренинги; изучение передового опыта посредством конференций и стажировок; самоподготовки на базе федеральной государственной информационной системы в области государственной службы; дистанционное обучение в рамках курсов и вебинаров.

Получение основного и дополнительного профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований посредством следующих организационно-финансовых форм: государственный заказ на мероприятия по профессиональному развитию; государственное задание, фонды государственных органов, направляющих на дополнительное профессиональное образование; государственный образовательный сертификат.

Государственный заказ на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих, а также некоторые другие его формы определены федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Порядок его финансирования и выполнения - ежегодными распоряжениями Правительства РФ. Государственный заказ на мероприятие по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих – дополнительное профессиональное образование в абсолютном выражении составил: 2020 г. – 147868 чел., 2021 г. – 12207 чел., 2022 г. - 11532 чел., 2023 г. – 7795 чел.

Информационное обеспечение государственной политики в области подготовки и рекрутирования российской политико-административной элиты связано с использованием возможностей электронных платформ: Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации; Единый специализированный информационный ресурс «Профессиональное развитие»; Единая система идентификации и аутентификации ... для предоставления государственных и

муниципальных услуг в электронной форме; Электронный бюджет; Единая межведомственная информационно-статистическая система.

Цифровое обеспечение рекрутирования политико-административной элиты из системы высшего образования находится в контексте процессов цифровой трансформации государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. Его наполнение связано с комплексом мер по автоматизации большого количества транзакций по обмену и передачи данных в рамках управления рекрутирования; технологий обработки большого объема данных, используемых в процессе подготовки и последующего рекрутирования политико-административной элиты; мероприятий, связанных с хранением, обменом и защитой данных. Инструментом реализации может стать цифровая платформа поддержки принятия решений в сфере подготовки и рекрутирования политической элиты из системы высшего образования.

Таким образом, государственная политика в области подготовки и рекрутирования российской политико-административной элиты из системы высшего образования основана на единстве организационного, финансового, информационного, цифрового элементов. Реализация политики способствует воспроизводству, повышению профессионального уровня политико-административной элиты, содействует общественно-политическому развитию.

#### **Список литературы:**

1. Указ Президента РФ от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

2. Указ Президента РФ от 2.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>



3. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

4. Указ Президента РФ от 1.02.2005 № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

5. Указ Президента РФ от 1.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

6. Указ Президента РФ от 1.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики. Информационно-аналитические материалы. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>

8. «Положение о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации». Утверждено Указом Президента РФ от 21.02.2019 №68. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://consultant.ru>