

Безгеймер А.В.

директор

*ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной
техники»*

г. Новосибирск

Осокина О.М.

*канд. пед. наук, директор ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр
развития профессионального образования»*

г. Новосибирск

ПРОФМИНИМУМ И ИНСТРУМЕНТЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье говорится о введении в общеобразовательных организациях единой модели профессиональной ориентации, форматах реализации профминимума. Представлен опыт реализации в Новосибирской области федеральных и региональных профориентационных проектов.

Ключевые слова: профориентационная работа, профминимум, единая модель профориентации, профессиональные среды, профнавигатор

Abstract. The article talks about the introduction of a unified model of professional orientation in general education organizations, the formats of the implementation of the professional minimum. The experience of implementing federal and regional career guidance projects in the Novosibirsk region is presented.

Key words: professional work, professional minimum, unified model of professional guidance, professional environments, professional navigator

В сентябре 2023 года в общеобразовательных организациях страны введена единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум). Согласно методическим рекомендациям по

реализации профминимума для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования [1], предусмотрено три уровня: базовый, основной и продвинутой.

Предлагаются следующие форматы реализации профминимума: урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание учебных занятий общеобразовательного цикла, а также проведение в рамках предмета «Технология» уроков, направленных на изучение различных отраслей экономики и разработки материальных проектов; внеурочная деятельность, основанная на проведении курса занятий «Россия – мои горизонты» продолжительностью не менее 34 часов (профориентационные уроки и диагностики, рефлексивные занятия, профессиональные пробы в режиме онлайн в «Конструкторе будущего»); практико-ориентированный модуль, включающий участие в мероприятиях по профессиональному выбору, экскурсиях на производство, посещение образовательных организаций профессионального и высшего образования, а также выставки «Лаборатория будущего» на базе парка «Россия – моя история»; дополнительное образование, подразумевающее выбор и посещение занятий по программам дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся; профессиональное обучение, ориентированное на проведение мероприятий, позволяющих выбрать направление, а затем пройти обучение по программам профессионального обучения; взаимодействие с родителями (законными представителями), в рамках которого осуществляется регулярное проведение тематических родительских собраний и информационное сопровождение родителей (законных представителей); профильные предпрофессиональные классы, в рамках которых осуществляется подготовка по перечню приоритетных профилей предпрофессиональных классов с учетом запроса экономики.

В Новосибирской области профориентационной работе уделяется большое внимание. В регионе реализуются различные Федеральные и Региональные проекты, которые могут быть инструментом реализации отдельных форматов профминимума.

Одним из эффективных инструментов реализации профминимума является профориентационный проект «Билет в будущее», который реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках участия в проекте проходят диагностику, посещают профориентационные уроки, выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – Моя история», а также проходят профессиональные пробы на региональных площадках по девяти тематическим направлениям (профессиональным средам), представленным на рисунке 1.



Рисунок 1. Профессиональные среды и подотрасли

Нарастающим итогом с 2018 по 2023 год численность обучающихся 6-

11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в Новосибирской области составляет 59998 обучающихся.

По итогам профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» были получены результаты, представленные на рисунке 2.

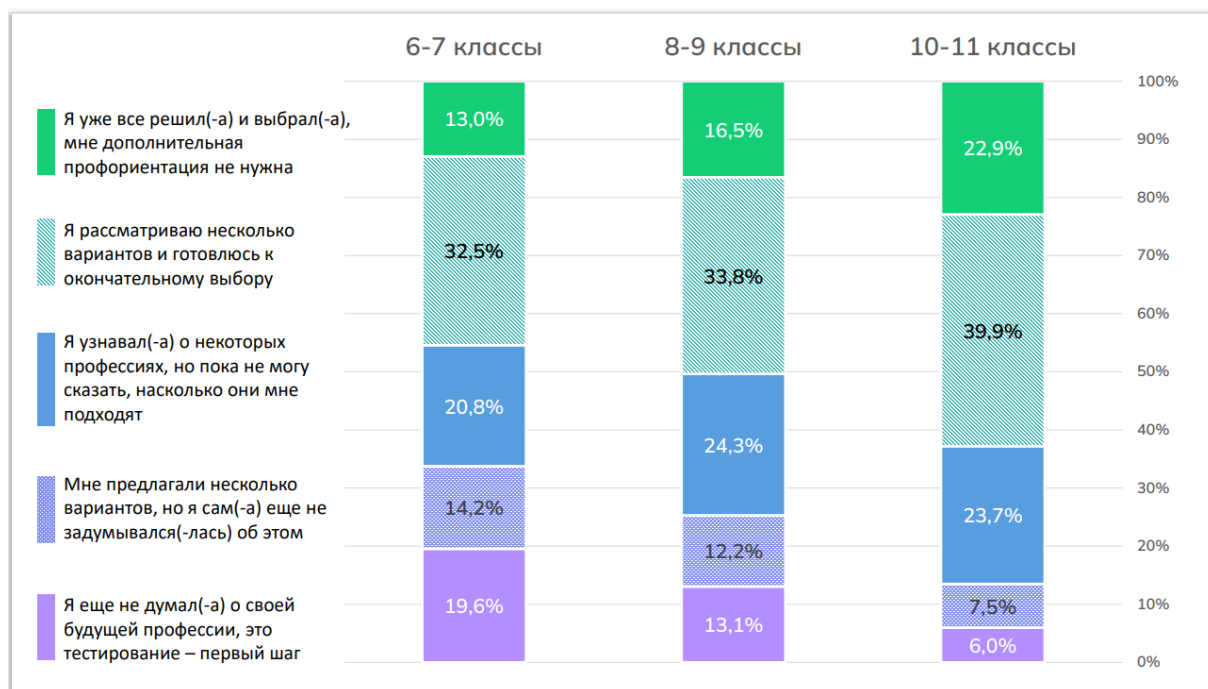


Рисунок 2. Результаты профориентационной диагностики

Из рисунка видно, что более 70% обучающихся 6-7 классов еще не определились с выбором своей будущей профессии, более 50% школьников еще не задумывались о выборе профессии или не могут сказать подходит ли им профессии, которые их заинтересовали. В 8-9 классах почти 50% также еще не задумывались о выборе профессии или не могут сказать подходит ли им профессии, которые их заинтересовали. В 10-11 классах 22,9% школьников уже определились с выбором профессии, почти 40% школьников находятся на стадии выбора из нескольких вариантов и 37,2% пока не определились или даже не задумывались о выборе профессии.

В целях оказания помощи в выборе школьниками будущей профессиональной деятельности в регионе запущена серия семинаров по реализации единой профориентационной модели для педагогических работников «От профминимума к профмаксимуму», а также систематизирована работа по организации профориентационной деятельности.

В 2023 году в регионе запущен пилотный профориентационный проект для обучающихся 5-11 классов «Skills-траектория. Самоопределение с нуля» с целью развития профориентационной деятельности в Новосибирской области и обеспечения целостной системы профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Главным отличием данного проекта являются системность при формировании эффективной региональной системы профориентации школьников (в концепции проекта сконсолидированы все необходимые ресурсы для эффективного сопровождения процесса профессионального самоопределения школьников); доступность для всех участников образовательных отношений (в том числе для детей с ОВЗ и детей, проживающих в отдалённых районах области) и организаций, занимающихся профориентацией школьников; практичность использования ресурсов – проект объединяет уже существующие профориентационные проекты, на единой платформе собраны методические, диагностические, информационные и практико-ориентированные ресурсы.

В ноябре 2023 года начал работу «ПРОФнавигатор Новосибирской области», который позволяет школьникам пройти тестирование на выявление их склонностей к профессиональной деятельности, получить информацию о рекомендуемых профессиях, а также образовательных организациях региона, где можно получить данную профессию, рассказать о новых перспективных и востребованных профессиях. Так, за ноябрь-декабрь 2023 года в рамках проведения «Дней профессионального выбора» и выставки «Учебная Сибирь»

профориентационное тестирование прошли более 28 тысяч школьников Новосибирской области и получили рекомендации по сфере профессиональной деятельности, которая им подходит.

Ежегодно на протяжении трех последних лет проводятся «Дни профессионального выбора» для обучающихся 5-11 классов. В рамках «Дней профессионального выбора» проводятся профориентационные классные часы и онлайн-диагностика по выявлению профессиональных интересов, очные активности по более 60 компетенциям из различных профессиональных сфер: мастер-классы от чемпионов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», мастер-классы от работодателей, профессиональные пробы и экскурсии на площадках образовательных организаций региона.

В рамках мероприятий профориентационной программы на площадках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ежегодно проводятся дни открытых дверей, экскурсии на соревновательные площадки, профессиональные пробы, мастер-классы, деловые игры и другие активности с охватом более 10 тысяч школьников. В 2024 году 837 школьников из 44 общеобразовательных организаций региона посетили централизованную площадку профессиональной ориентации на которой были более 30 профессиональных образовательных организаций региона.

В рамках мероприятий профориентационной программы на площадках Регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» проводятся экскурсии по лабораториям, экскурсии на площадки по компетенциям чемпионата, психологическое профессиональное прогнозирование, мастер-классы и другие активности, с охватом более 700 участников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области прошел Областной конкурс по ранней профориентации детей и их родителей «Семья

Чемпионов». 19 команд детей и их родителей соревновались по 4 компетенциям. Маленькие участники стали представителями 15 общеобразовательных организаций региона из различных муниципальных районов и городских округов Новосибирской области: г. Бердск, Чистоозерный район, Барабинский район, Новосибирский район и г. Новосибирск.

В регионе реализуется большое количество программ дополнительного образования детей, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области [2]. А также проводятся различных летние профильные смены, летние лагеря и инженерно-технологические школы по разным направлениям [3,4, 5].

В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» реализуется программа «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области», в рамках которой обучающиеся одновременно с аттестатом о среднем образовании получают свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего. Программа реализуется в регионе с 2009 года. С начала реализации программы ежегодное количество участников увеличилось с 600 до 2000 человек. В 2022-2023 учебном году в рамках программы реализовывались 40 программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности. В регионе в рамках программы функционирует три Центра политехнического обучения «#МАСТЕРКЛАСС» на базе общеобразовательных организаций. Проект является победителем конкурса «Передовые технологии для подготовки кадров» и размещен на платформе обмена лучшими практиками устойчивого развития региона на платформе «Смартека» [6].

В качестве площадок проведения профессиональных проб реализуемых проектов выступают образовательные организации региона из числа профес-

сиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

Так, например, в Новосибирском колледже электроники и вычислительной техники большое внимание уделяется профориентационной работе со школьниками, начиная с начальной школы – это и профессиональные пробы как на базе колледжа, так и на базе общеобразовательных организаций, дни открытых дверей, летний ИТ-лагерь, который позволяет в течение двух недель полностью окунуться в среду программирования.

Одним из ключевых проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, реализуемых в колледже, является «Билет в будущее». В 2023 году учреждением были организованы профессиональные пробы для 300 обучающихся из общеобразовательных организаций Новосибирской области по компетенциям «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Мобильная робототехника», в 2024 году планируется проведение профессиональных проб еще по двум дополнительным программам – «Сетевое и системное администрирование» и «Электроника».

Колледж является площадкой проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», в рамках которых проходит также обширная профориентационная работа со школьниками. В рамках областного конкурса «Семья чемпионов» на базе колледжа прошли соревнования по компетенции «Веб-технологии». Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в межчемпионатный период проводятся профильные смены.

В течение 7 лет Новосибирский колледж электроники и вычислительной техникой является базой для подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки политехнической направленности. Ежегодно 100 школьников, прошедших обучение по данной

программе, получают свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего «Оператор ЭВМ», а в 2023 году дополнительно открыт набор школьников для получения профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Важным аспектом в выстраивании профориентационной работы колледжа является взаимодействие не только со школами из города Новосибирска, но и школами из отдаленных районов Новосибирской области. Так, в 2023 году колледжем совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области был реализован проект «ИТ-реалии», направленный на выстраивание преемственности образовательного процесса по траектории «школа-колледж-предприятие». В течение двух месяцев сотрудники и студенты колледжа провели профориентационные мероприятия на пяти площадках по различным направлениям из сферы ИТ-технологий: мобильная робототехника, веб-дизайн, сетевое и системное администрирование, разработка мобильных приложений и программирование микроконтроллеров для управления умным домом.

В настоящее время реализация образовательного процесса, в том числе и организация профориентационной работы со школьниками и студентами, не представляется возможной без участия предприятий от реального сектора экономики: встречи в формате диалога на равных, экскурсии на предприятия, мастер-классы от ведущих сотрудников – комплексный подход в выстраивании колледжем и организациями профориентационной работы.

Таким образом, можно сказать, что профориентационной работе в регионе уделяется большое внимание, эффективно реализуются Федеральные и Региональные проекты, а внедрение единой модели профориентации позволит расширить форматы профориентационной работы и вовлечь в профориентационную работу всех обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций региона.

Использованные источники

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/> (дата обращения: 06.09.2023)
2. АИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» <https://navigator.edu54.ru/> (дата обращения: 10.09.2023)
3. Беч Д.А., Каменев Р.В., Осокина О.М. Летняя инженерно-технологическая школа как способ ориентации молодежи к выбору инженерных и технических специальностей // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 5. - С. 537.
4. ИТ-лагерь [Электронный ресурс]. URL: https://skills-trajectory.ru/?tribe_events=ит-лагерь (дата обращения: 10.07.2024)
5. Летняя школа ВКИ [Электронный ресурс]. URL: https://education.nsu.ru/college_summer_school (дата обращения: 10.07.2024)
6. Практика «Программа «Политехническая и агротехническая школа» [Электронный ресурс]. URL: <https://smarteka.com/practices/программа-politehniceskaa-i-agrotehniceskaa-skola-novosibirskoj-oblasti-0> (дата обращения: 06.06.2024)