

Нарбутовских Михаил Андреевич,

студент

1 курс магистратуры, Институт гуманитарного и социально-

экономического образования

Российский государственный профессионально-

Педагогический университет

Россия, г. Екатеринбург

Улитин Артем Сергеевич,

студент

1 курс магистратуры, Институт гуманитарного и социально-

экономического образования

Российский государственный профессионально-

Педагогический университет

Россия, г. Екатеринбург

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема защиты персональных данных педагогических работников, законодательные основы защиты персональных данных в России, основные принципы защиты персональных данных педагогических работников, методы и средства защиты персональных данных педагогических работников.

Ключевые слова: персональные данные; защита персональных данных; персональные данные педагогических работников.

PROTECTION OF PERSONAL DATA OF TEACHING STAFF

***Annotation.** This article discusses the problem of protecting the personal data of teaching staff, the legislative framework for the protection of personal data in Russia, the basic principles of protecting the personal data of teaching staff, methods and means of protecting the personal data of teaching staff.*

***Keywords:** personal data; protection of personal data; personal data of teaching staff.*

Современное образование все больше переходит в цифровую форму, что создает не только новые возможности для обучения и развития, но также и новые риски для защиты персональных данных педагогических работников. В условиях цифровизации образования педагогические работники сталкиваются с новыми вызовами и рисками, связанные с защитой их персональных данных. Несмотря на то, что в России активно проводится государственная политика, ориентированная на создание цифровой экономики, стоит помнить, что противоречия между общественными и частными интересами в правовой сфере сохраняются сейчас и будут существовать и в дальнейшем.

В России защита персональных данных регулируется Федеральным законом «О персональных данных» [12]. Настоящий закон определяет основные принципы и правила обработки персональных данных, а также устанавливает ответственность за нарушение законодательства в этой области. Помимо указанного закона законодатель предусмотрел в Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [2] новую норму, посвященную именно цифровым правам, что говорит о развитии института защиты прав на стадии цифровизации экономических отношений, в частности, гражданско-правовых отношений.

Исходя из вышеизложенного, становится очевидным, что с увеличением объема информации, передаваемой в цифровой форме, защита персональных

данных становится ключевым аспектом в современном обществе. В подтверждении этого можно также привести мнение Конституционного суда РФ, который считает, что ограничение на раскрытие и распространение информации, относящейся к персональным данным, направлено на обеспечение разумного баланса конституционно защищаемых ценностей» [7].

Основные принципы защиты персональных данных педагогических работников основываются на законодательстве Российской Федерации. Они включают законность и справедливость обработки персональных данных, целевое назначение обработки персональных данных, минимизацию объема персональных данных, точность и актуальность персональных данных, ограничение доступа к персональным данным, защиту персональных данных от несанкционированного доступа, изменения, распространения и уничтожения [1, с. 108].

Законодательство России определяет случаи, когда согласие на обработку персональных данных не требуется [8, с. 25], например, при поддержании прозрачности и публичной отчетности образовательных организаций (пп. 9 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [11] (далее – Закон об образовании)). Закон об образовании устанавливает требования к информации, которую должны предоставить образовательные учреждения на общественных ресурсах, включая данные о педагогическом персонале и их квалификации (ст. 29).

Исследуя данную тему, следует обратить внимание на Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» [10], а также на Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» [9]. В названных нормативных актах устанавливается какую именно информацию должен содержать интернет-сайт образовательной организации о педагогических работниках.

Таким образом, становится очевидным, что вопрос об особом режиме конфиденциальности данных педагогических работников остается без должного внимания со стороны законодателя. Это, в свою очередь, может привести к нарушениям основных прав личности и гражданина. При этом судебная практика в России склонна к консервативному толкованию понятия персональных данных при разрешении споров о статусе той или иной информации, которая подлежит охране со стороны закона [6, с. 190].

Для защиты персональных данных педагогических работников используются различные методы и средства, включая шифрование данных, установку паролей и аутентификацию, использование программного обеспечения для защиты данных, резервное копирование данных, обучение и информирование педагогических работников о рисках, связанных с использованием цифровых технологий, контроль доступа к физическим носителям данных, аудит и мониторинг [3, с. 137].

Несмотря на наличие законодательной базы и методов защиты, до сих пор существуют проблемы в области защиты персональных данных педагогических работников, которые являются нерешенными. Одна из основных проблем в данной сфере – это проблема недостаточной осведомленности педагогических работников о рисках, связанных с использованием цифровых технологий. Кроме того, в условиях цифровизации образования педагогические работники сталкиваются с новыми вызовами, связанные с использованием онлайн-платформ и систем управления образовательным процессом [4, с. 28].

В современных исследованиях академики стремятся разработать новаторские методы, которые помогут установить характер правового статуса

преподавателей и порядок защиты их личной информации. М. Н. Малейна предлагает ввести понятие «личное пространство» для выделения «частного» во время осуществления педагогической деятельности [5, с. 37]. На наш взгляд, введение данного термина не представляет никакой практической значимости, так как ему нельзя дать исчерпывающее нормативное определение, что приведет к разнотолкам и коллизиям при правоприменении.

Для улучшения системы защиты персональных данных педагогических работников рекомендуется следующее:

1. Использовать специальные методы и средства для защиты персональных данных педагогических работников, такие как шифрование данных, установка паролей и аутентификация, использование программного обеспечения для защиты данных, резервное копирование данных и другие.

2. Установить контроль доступа к персональным данным педагогических работников только уполномоченным лицам.

3. Проводить аудит и мониторинг действий, связанных с обработкой персональных данных, чтобы выявлять возможные нарушения и принимать меры по их устранению.

4. Обеспечить конфиденциальность и безопасность персональных данных педагогических работников при передаче и хранении их данных.

На наш взгляд, внедрение вышеизложенных мероприятий улучшит ситуацию в сфере защищенности персональных данных педагогических работников.

Литература

1. Беззубов А.Ф., Сеницын И.В. Применение вычислительных систем отечественного производства как средство повышения информационной безопасности вуза // Вестник Российской таможенной академии. 2017. № 2. С. 106–110.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Заржицкая Л.С. Защита персональных данных педагогических работников // Современное социально-гуманитарное образование: векторы развития в год науки и технологий: материалы VI международной конференции. М.: МПГУ, 2021. С. 134–142.

4. Козачок А.И., Левицкая Ю.А. Методы оценки информационных рисков в сетях учебного назначения // Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. 2012. № 1(4). С. 27–29.

5. Малеина М.Н. Границы личного пространства преподавателя и рабочего пространства образовательной организации (правовой аспект) // Lex Russica (Русский закон). 2020. № (73) 6. С. 33–43.

6. Наумов В.Б., Архипов В.В. Понятие персональных данных: интерпретация в условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий // Российский юридический журнал. 2016. № 2. С. 186–196.

7. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2018 № 1664-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Карпати Тимура Евгеньевича на нарушение его конституционных прав статьей 7 Федерального закона «О персональных данных».

8. Остапенко В.Н. Обзор нормативно-правовых актов в области публичной информационной деятельности образовательных организаций // Обзор. НЦПТИ. 2019. № 3. С. 22–27.

9. Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // Собрание законодательства РФ. 22.07.2013. № 29. Ст. 3964.

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

12. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31. Ст. 3451.

Literature

1. Bezzubov A.F., Sinitsyn I.V. The use of computer systems of domestic production as a means of improving the information security of the university // Bulletin of the Russian Customs Academy. 2017. No. 2. pp. 106-110.

2. The Civil Code of the Russian Federation (part one) dated 11/30/1994 No. 51-FZ // Collection of legislation of the Russian Federation. 05.12.1994. No. 32. St. 3301.

3. Zarzhitskaya L.S. Protection of personal data of teaching staff // Modern socio-humanitarian education: vectors of development in the year of science and technology: materials of the VI International Conference. Moscow: MPSU, 2021. pp. 134-142.

4. Kozachok A.I., Levitskaya Yu.A. Methods of information risk assessment in educational networks // Methodological issues of teaching infocommunications in higher education. 2012. No. 1(4). pp. 27-29.

5. Maleina M.N. The boundaries of the personal space of a teacher and the workplace of an educational organization (legal aspect) // Lex Russica (Russian law). 2020. No. (73) 6. pp. 33-43.

6. Naumov V.B., Arkhipov V.V. The concept of personal data: interpretation in the context of the development of information and telecommunication technologies // Russian Law Journal. 2016. No. 2. pp. 186-196.

7. The ruling of the Constitutional Court of the Russian Federation dated 06/28/2018 No. 1664-O "On the refusal to accept for consideration the complaint of citizen Karpaty Timur Evgenievich for violation of his constitutional rights by Article 7 of the Federal Law "On Personal Data".

8. Ostapenko V.N. Review of normative legal acts in the field of public information activities of educational organizations // Review. NCPTI. 2019. No. 3. pp. 22-27.

9. Decree of the Government of the Russian Federation No. 582 dated July 10, 2013 "On approval of the Rules for posting on the official website of an educational organization on the Internet information and telecommunications network and updating information about an educational organization" // Collection of Legislation of the Russian Federation. 07/22/2013. No. 29. St. 3964.

10. Order of the Federal Service for Supervision of Education and Science dated May 29, 2014 No. 785 "On approval of requirements for the structure of the official website of an educational organization in the information and telecommunications network "Internet" and the format of presentation of information on it.

11. Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 "On Education in the Russian Federation" // Collection of Legislation of the Russian Federation. 12/31/2012. No. 53 (part I). Article 7598.12.

12. Federal Law "On Personal Data" dated 07/27/2006 No. 152-FZ // Collection of Legislation of the Russian Federation. 07/31/2006. No. 31. St. 3451.