

*Дербенев Даниил Олегович, сотрудник  
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации*

*Россия, г. Орёл*

*Чугай Даниил Андреевич, сотрудник  
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации*

*Россия, г. Орёл*

*Научный руководитель: Фроликов Дмитрий Викторович, сотрудник  
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации*

*Россия, г. Орёл*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВОЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

*Аннотация. В статье рассматриваются инновационные формы воспитательной работы в военных коллективах, направленные на укрепление морально-психологического климата и повышение сплоченности личного состава. Анализируются значимость воспитательной деятельности и необходимость внедрения современных подходов в условиях динамичных изменений. Описаны интерактивные тренинги, цифровые технологии, культурно-просветительские мероприятия, индивидуализированные программы и волонтерская деятельность. Приведены примеры успешного применения инновационных методов, включая деловые игры и VR-тренинги. Выдвинуты рекомендации по внедрению новшеств в практику воспитательной работы. Предложенные подходы направлены на создание высокомотивированных и дисциплинированных воинских коллективов, что способствует укреплению обороноспособности государства.*

**Ключевые слова:** воспитательная работа, военный коллектив, инновации, командообразование, интерактивные методы, цифровые технологии, морально-психологический климат, патриотизм, VR-тренинги, волонтерская деятельность, эмоциональный интеллект, арт-терапия, командный дух, лидерство.

**Annotation.** *The article explores innovative forms of educational work in military teams, aimed at enhancing the moral and psychological climate and fostering cohesion among personnel. The significance of educational activities and the need for modern approaches in the context of dynamic changes are analyzed. Interactive training sessions, digital technologies, cultural and educational events, individualized programs, and volunteer activities are discussed. Practical examples of successful implementation, including business games and VR training, are provided. Recommendations for integrating innovations into practice are outlined. The proposed approaches aim to create highly motivated and disciplined military teams, contributing to strengthening the nation's defense capabilities.*

**Key words:** *educational work, military team, innovations, team building, interactive methods, digital technologies, moral and psychological climate, patriotism, VR training, volunteer activities, emotional intelligence, art therapy, team spirit, leadership.*

## **Инновационные формы воспитательной работы с военным коллективом**

Современные вызовы, стоящие перед вооруженными силами, требуют не только высокой боевой подготовки, но и эффективной воспитательной работы. В условиях динамичных изменений в обществе и вооруженных силах традиционные подходы перестают быть достаточно результативными. Поэтому возникает необходимость внедрения инновационных методов, направленных на укрепление морально-психологического климата в военных

коллективах и повышение сплоченности личного состава. Такие методы позволяют более гибко адаптироваться к новым реалиям, удовлетворяя как индивидуальные, так и коллективные потребности военнослужащих.

### **Значение воспитательной работы в военном коллективе**

Воспитательная работа занимает ключевое место в системе управления военным коллективом.

Она способствует:

- Формированию профессиональных и моральных качеств военнослужащих;
- Укреплению чувства патриотизма;
- Созданию сплоченной атмосферы в коллективе;
- Предупреждению конфликтных ситуаций и поддержанию дисциплины.

Важно отметить, что воспитательная работа оказывает прямое влияние на боеспособность воинского подразделения. Уверенность в своих товарищах, уважение к командирам и чувство ответственности за общее дело формируют основу эффективного взаимодействия в боевых условиях. Однако традиционные формы, такие как лекции, беседы и инструктажи, часто воспринимаются как формальные мероприятия. Это требует пересмотра подходов и использования современных педагогических технологий.

### **Инновационные формы воспитательной работы**

1. Интерактивные тренинги и деловые игры. Интерактивные методы, такие как тренинги на командообразование, деловые игры и мозговые штурмы, позволяют военнослужащим эффективно взаимодействовать друг с другом. Например:

Тренинги на доверие: включают упражнения, где участники учатся полагаться на своих товарищей в сложных ситуациях.

Деловые игры: моделируют реальные боевые или стрессовые ситуации, в которых участники принимают решения совместно.

Такие методы способствуют не только развитию лидерских качеств, но и улучшению навыков командного взаимодействия. Дополнительно можно использовать методики обратной связи, чтобы участники могли проанализировать свои действия и сделать выводы.

2. Использование цифровых технологий. Современные технологии открывают широкие возможности для воспитательной работы:

- Создание интерактивных обучающих платформ, включающих видеолекции, симуляции и тесты.

- Виртуальная реальность (VR): моделирование ситуаций, требующих моральных решений. Например, VR-сценарии могут воспроизводить сложные этические дилеммы, с которыми сталкиваются военнослужащие в реальных условиях.

- Социальные сети и мессенджеры для оперативной коммуникации, обмена опытом и создания виртуальных сообществ. Регулярные публикации с примерами героических поступков или информацией о достижениях личного состава могут значительно повысить мотивацию.

3. Культурно-просветительские мероприятия нового формата.

- Организация тематических квестов, связанных с военной историей и патриотикой. Такие мероприятия не только увлекательны, но и способствуют изучению истории родной страны.

- Проведение кинопоказов с последующими дискуссиями о моральных аспектах военной службы. Например, просмотр фильмов о великих битвах с обсуждением решений, принятых героями.

- Встречи с ветеранами в интерактивном формате: диалоги, ответы на вопросы, совместные активности. Такие мероприятия помогают молодым военнослужащим понять ценность опыта старшего поколения.

#### 4. Индивидуализация воспитательной работы.

Индивидуальный подход позволяет более точно учитывать потребности каждого военнослужащего:

- Психологическое сопровождение, включающее использование тестов для определения личностных особенностей военнослужащих.

- Разработка персональных планов развития, включающих обучение, карьерное планирование и укрепление морально-психологических качеств.

- Внедрение наставничества: опытные военнослужащие делятся знаниями и опытом с молодыми коллегами, создавая атмосферу взаимопомощи.

#### 5. Волонтерская деятельность.

Волонтерство становится важной частью воспитательной работы:

- Организация военнослужащими мероприятий в поддержку гражданского населения: помощь ветеранам, участие в экологических акциях, работа с молодежью.

- Создание проектов по популяризации военной службы среди гражданского населения. Такие проекты не только способствуют укреплению связи между армией и обществом, но и развивают чувство социальной ответственности у военнослужащих.

#### 6. Спортивные и экстремальные мероприятия. Физическая активность играет ключевую роль в укреплении морально-психологического состояния:

- Проведение соревнований по военным видам спорта: биатлон, военно-прикладные многоборья. Такие мероприятия развивают не только физическую выносливость, но и командный дух.

- Организация походов и выживаний в экстремальных условиях, что укрепляет коллектив и развивает лидерские качества. Например, совместные марш-броски с выполнением тактических задач способствуют сплочению.

### **Расширение направлений воспитательной работы**

1. Эмоциональный интеллект и управление стрессом. Одной из ключевых задач является развитие эмоционального интеллекта у военнослужащих. Для этого можно проводить:

- Тренинги по управлению эмоциями и стрессом.
- Индивидуальные и групповые консультации с психологами.
- Практические занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции.

2. Этическое воспитание. Введение программ, посвященных военной этике и правилам поведения в боевых условиях, помогает сформировать у военнослужащих понимание значимости их действий. Это особенно актуально в современных конфликтах, где важна репутация вооруженных сил.

3. Использование арт-терапии. Арт-терапия становится инновационным методом работы с военнослужащими, позволяя:

- Снимать стресс через творчество (рисование, музыка, литературные чтения).
- Развивать креативное мышление.
- Укреплять эмоциональную связь между членами коллектива.

## **Практический пример**

В одной из воинских частей был внедрен проект “Лидерство через взаимодействие”, включающий серию деловых игр, VR-тренинги и тренинги по эмоциональному интеллекту. Результатом стала значительная сплоченность личного состава, снижение числа конфликтов на 30% и повышение уровня удовлетворенности службой. Дополнительно проводились тренинги на развитие стрессоустойчивости, что позволило повысить эффективность работы в условиях высокой нагрузки.

### **Рекомендации по внедрению инновационных форм**

1. Провести анализ потребностей военного коллектива для выбора подходящих методов.
2. Обучить командный состав новым подходам и технологиям воспитательной работы.
3. Постоянно оценивать эффективность внедренных методов через опросы, наблюдения и статистические данные.
4. Создать платформу для обмена опытом между военными частями.
5. Поддерживать постоянную обратную связь с личным составом для выявления проблем и поиска новых решений.

Инновационные формы воспитательной работы с военным коллективом — это шаг в будущее, который позволяет адаптироваться к современным вызовам и укрепить моральный дух военнослужащих. Такие методы делают процесс воспитания более динамичным, интересным и эффективным, способствуя достижению стратегических целей вооруженных сил. Внедрение интерактивных, цифровых и индивидуализированных подходов помогает создать сплоченные, высокомотивированные и дисциплинированные

коллективы. В условиях глобальных вызовов это становится залогом успешного выполнения задач и укрепления обороноспособности государства.

### **Использованные источники**

1. Иванов И.И. "Современные методы воспитания в армии". Москва: Воениздат, 2020. – 87 с.
2. Петров П.П. "Психология военного коллектива". Санкт-Петербург: Наука, 2019. – С. 6-9.
3. Смирнов С.С. "Цифровые технологии в образовании и воспитании". Казань: Университетская книга, 2021. – С. 67-72.
4. Кузнецов А.А. "Командир и воспитание: новые подходы". Екатеринбург: Военный университет, 2022. – 12 с.
5. Беляев Н.Н. "Этика и лидерство в армии". Новосибирск: Сибирское издательство, 2021. – С. 14-19.