

УДК 37

Якушин Игорь Леонидович, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

Хаблиева Бэлла Савельевна, старший преподаватель, кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению особенностей патриотического воспитания у студентов высших учебных заведений. Автор отмечает, что патриотическое воспитание молодого поколения в контексте современной социокультурной динамики представляет собой фундаментальную задачу, оказывающую значительное влияние на национальную безопасность, оборонную мощь и экономическое процветание государства. В рамках исследования были использованы разнообразные педагогические методы, включая анализ научных публикаций и нормативных документов, связанных с патриотическим воспитанием, контент-анализ и систематизацию полученных данных.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, студент, высшее образование, педагогика, студенческая молодежь, национальная идентичность.

Abstract. The article is devoted to the consideration of the features of patriotic education of students of higher educational institutions. The author notes that patriotic education of the younger generation in the context of modern socio-cultural dynamics is a fundamental task that has a significant impact on national security, defense power and economic prosperity of the state. The study used a variety of

pedagogical methods, including the analysis of scientific publications and regulatory documents related to patriotic education, content analysis and systematization of the obtained data.

Keywords: *patriotic education, patriotism, student, higher education, pedagogy, student youth, national identity.*

В современных условиях проблематика патриотического воспитания в высших учебных заведениях Российской Федерации приобретает особую актуальность, обусловленную потребностями экономического и социального прогресса, а также обеспечения национальной безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой комплексный и многоаспектный процесс, требующий тщательной организации в рамках воспитательной деятельности. В ходе данного процесса происходит формирование и развитие жизненных приоритетов и ценностных ориентиров, а также культивирование личностных качеств, которые являются значимыми для молодых людей в контексте современных социокультурных реалий. Как справедливо отмечают С.Б. Беликова, А.А. Багаева: «успешное нравственное воспитание в юном возрасте предопределяет и дальнейшее формирование патриотических чувств и гражданской позиции» [1, с.159].

Высшие учебные заведения играют ключевую роль в патриотическом воспитании молодежи, являясь центрами социального капитала и образовательного сотрудничества. Эффективным способом формирования патриотизма и гражданственности среди студентов является практическая программа, способствующая их активному участию в решении социально-экономических, культурных, научных и экологических проблем страны. Важно не только внушить студентам гордость за страну, но и показать им пути к личному и общественному благополучию.

Важно отметить, что в информационной справке к Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на

2021-2024 гг. были определены проблемы и перспективы в сфере патриотического воспитания: дисбаланс между воспитанием в учебное и внеучебное время, создание институциональной базы, применение современных методов воспитания молодежи и развитие сотрудничества всех участников системы. Однако проект не включал механизмы для развития патриотизма среди студентов, ограничиваясь разработкой программ и курсов.

В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены поправки, подчеркнувшие важность формирования патриотизма у учащихся. Также создана Примерная рабочая программа воспитания для вузов, задающая рамки для воспитательной работы, адаптируемые под специфику учебных заведений. Вузы, опираясь на эти нормы, разработали свои документы по патриотическому воспитанию студентов, включая рабочие программы и локальные акты.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации, от 7 мая 2024 года, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», одной из ключевых задач, поставленных в документе, является максимизация потенциала каждого индивида, стимулирование развития его талантов, а также формирование патриотически настроенной и социально ответственной личности. В рамках реализации данной задачи предусмотрено создание условий, способствующих воспитанию гармонично развитой личности, обладающей патриотическими чувствами и социальной ответственностью, опираясь на традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности Российской Федерации. Кроме того, планируется увеличение доли граждан, участвующих в патриотических проектах[2].

Важно также отметить, что в Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» 28 декабря 2024 года также были внесены изменения, согласно которым к основным направлениям молодежной политики отнесено патриотическое и духовно-

нравственное воспитание молодёжи. Уполномоченные органы публичной власти получили полномочия утверждать меры в этой сфере, поддерживать центры патриотического воспитания, военно-патриотические клубы, историко-краеведческие и поисковые организации, а также осуществлять мониторинг эффективности воспитания молодёжи в России[3].

Представляется, что в связи с современной международной обстановкой, и вызовами с которыми столкнулась Россия, актуализировалась проблема патриотического воспитания граждан, в частности студенческой молодежи. Эти обстоятельства выявили потребность в разработке и реализации более эффективных методов патриотического образования, а также подчеркнули недостатки существующих педагогических подходов в данной области. Именно эти обстоятельства вызвали необходимость корректировки государственной политики в исследуемой сфере и обновление законодательства. Таким образом, в ответ на выявленные проблемы инициирован процесс создания новых образовательных проектов и программ, направленных на усиление патриотических настроений среди учащихся. Представляется, что ключевым аспектом успешной реализации этих инициатив является их интеграция в уже существующую систему воспитательной работы в образовательных учреждениях. Это предполагает применение системного и комплексного подхода к формированию патриотических ценностей у студенческой молодежи, что является важным для укрепления национального сознания и социальной сплоченности в стране. Представляется также что для реализации мероприятий в данной сфере может быть использован потенциал информационных технологий в процессе патриотического воспитания молодежи[4].

А.Б. Родин, Л.К. Рашитова, С.Н. Курилов предлагают практическую программу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи в вузах должны включать следующие основополагающие направления:

1. Воспитание чувства гордости за великое историческое прошлое;

2. Просветительская деятельность, направленная на иллюстрацию культурного вклада России (наследие в области науки, искусства, философии, художественной литературы, медицины) в развитие мировой цивилизации;

3. Воспитание гражданина, знающего и умеющего защищать свои законные права и гражданскую позицию, знакомого с традициями народов России, понимающего условия для дальнейшего свободного развития каждой нации и народности;

4. Формирование экономического патриотизма, предполагающее исследование результатов деятельности системы инновационных институтов развития;

5. Продуцирование сострадания к согражданам и осознание собственной полезности посредством включения в работу волонтерских организаций[5, с.56].

Интересным представляется исследование А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, которые в результате проведения социологического анализа студенческой молодёжи пришли к выводу о том, что патриотическое воспитание среди студентов требует усиления. Опросы выявили, что образовательные курсы редко становятся источником знаний о стране. Тем не менее, они остаются одним из наиболее эффективных способов информирования молодежи[6, с.179].

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что патриотическое воспитание молодого поколения в современных условиях представляет собой фундаментальную задачу, оказывающую значительное влияние на национальную безопасность, оборонную мощь и экономическое процветание государства. Процесс формирования патриотических ценностей среди обучающихся высших учебных заведений предполагает применение комплексного подхода, основывающегося на скоординированных действиях государственных структур и институтов гражданского общества.

Литература

1. Беликова С.Б., Багаева А.А. Воспитание нравственности как одна из ключевых задач воспитания юношества // Право и государство: теория и практика. 2024. № 11(239). С. 158-160.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. 13.05.2024. № 20. Ст. 2584.
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2021. № 1 (часть I). Ст. 28.
4. Золоева З.Т., Тотрукова И.К. Влияние информационных технологий на развитие правового сознания в современной России // Конституция Российской Федерации: актуальность и ее значение в построении демократического федеративного правового государства: Материалы научно-практической конференции, посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации, Владикавказ, 13 декабря 2023 года. Владикавказ: Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Государственный технологический университет), 2024. С. 137-139.
5. Родин А.Б., Рашитова Л.К., Курилов С.Н. Патриотическое воспитание студенческой молодежи: практический аспект // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. №6. С. 55-57.
6. Алексеенок А.А., Наливайко К.В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи: социологический анализ // Среднерусский вестник общественных наук. 2023. Т. 18, № 3. С. 177-197.