

*Бакешин К. П.,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки, доцент
Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной
академии им. В.Б. Бобкова
Россия, г. Санкт-Петербург
Морозова А.Д.
Студент 2 курса,
юридического факультета
Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии
им. В.Б. Бобкова
Россия, г. Санкт-Петербург*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные направления, характеризующие студенческий спорт, и подчеркивается их значение для повышения качества спортивной подготовки студентов. Описывается история развития студенческого спорта в России, включая создание спортивных обществ и внедрение комплекса ГТО. Рассматриваются современные тенденции развития, такие как рост популярности фитнеса, киберспорта, использование технологий, устойчивое развитие в спорте.*

***Ключевые слова:** тенденции, студенческий спорт, физическая культура, ГТО, киберспорт, фитнес, устойчивое развитие, социальные аспекты.*

***Abstract.** The article examines the main trends characterizing student sports and highlights their importance for improving the quality of students' athletic training. The article describes the history of the development of student sports in Russia, including the creation of sports societies and the introduction of the TRP*

complex. Modern development trends such as the growing popularity of fitness, esports, the use of technology, and sustainable development in sports are considered.

Keywords: *trends, student sports, physical education, TRP, esports, fitness, sustainable development, social aspects.*

В последние годы студенческий спорт стал неотъемлемой частью образовательной среды, привнося в жизнь молодежи множество социальных, психологических аспектов. Современные тенденции развития молодежного спорта отражают стиль жизни спортсменов, стремление к здоровью, к самосовершенствованию [1, стр.8].

История развития студенческого спорта в России охватывает несколько ключевых этапов. Первый этап начался в конце 20-х годов прошлого века и завершился организационным оформлением студенческого спорта, созданием коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, а также проведением первых всесоюзных студенческих соревнований.

Второй этап начался в середине 30-х годов, когда в 1936–1937 годах в стране образовались добровольные спортивные общества (ДСО). Физкультурные коллективы вузов были распределены по различным ДСО в зависимости от профессиональной принадлежности. Например, медицинские вузы вошли в ДСО «Медик», педагогические — в ДСО «Учитель», а вузы связи — в ДСО «Молния». Спортсмены-студенты, как правило, соревновались между собой внутри этих спортивных обществ.

Третий этап развития студенческого спортивного движения начался с создания всесоюзного студенческого спортивного общества «Буревестник» в 1957 году. На протяжении многих лет в стране проводились студенческие соревнования на различных уровнях под общим руководством Центрального Совета «Буревестник». В 1959 году это общество вошло в состав Международной федерации университетского спорта (FISU), став представителем СССР в этой организации.

Важным аспектом развития студенческого спорта стало внедрение комплекса ГТО (Готов к труду и обороне) в 1931 году, способствовавшей популяризации физической культуры среди молодежи. ГТО не только формировало у студентов навыки физической подготовки, но и способствовало воспитанию патриотизма и любви к Родине. В настоящее время комплекс ГТО вновь актуализирована и активно внедряется в образовательные учреждения, что позволяет развивать физическую активность студентов и формировать здоровый образ жизни [2, стр.8].

В октябре 1993 года, по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России, была возрождена единая студенческая спортивная организация, и образован Российский студенческий спортивный союз как правопреемник студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник».

Наконец, в 2017 году правительство РФ разработало и утвердило концепцию развития студенческого спорта, благодаря которой в вузах и ссузах создаются благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, продвигаются ценности здорового образа жизни и формируются условия для выступления студентов на всероссийских и международных соревнованиях. Внедрение ГТО в учебный процесс также играет важную роль в этом направлении, поддерживая стремление молодежи к физическому развитию и активному образу жизни.

Оглядываясь назад, студенческий спорт казался чем-то совершенно иным. Раньше главенствовали классики: гимнастика, футбол, баскетбол, волейбол. Спортсмены боролись за медали и почет в рамках узнаваемых дисциплин, а студенты собирались на трибунах, чтобы поддержать свою команду на пути к победе. Но мир не стоит на месте, и студенческий спорт также видоизменяется, адаптируясь к новым тенденциям развития и интересам сегодняшнего молодёжного поколения.

Современные студенты ищут новые форматы и виды спортивных состязаний, отдавая предпочтение не только традиционным играм, но и

киберспорту, уличным видам спорта, например паркур, а также инклюзивным спортивным мероприятиям, привлекая к участию людей с ограниченными возможностями здоровья. Прогресс в социальных сетях и блогинге дал толчок развитию студенческого спорта, теперь каждое значимое событие, каждый матч или турнир мгновенно становится доступным широкой аудитории, что, безусловно, вносит свой вклад в популяризацию здорового образа жизни и активной социальной позиции среди студентов. Эволюция студенческого спорта - это зеркало изменений в нашем обществе, показывающее, как спорт адаптируется к потребностям и интересам молодого поколения.

Увеличение популярности фитнеса и групповых тренировок. Фитнес-клубы и студии групповых тренировок становятся все более востребованными среди студентов. Занятия по йоге, пилатесу, кроссфиту и другим направлениям не только способствуют поддержанию физической активности, но и создают дружескую атмосферу. Групповые тренировки помогают студентам не только улучшить свои физические показатели, но и установить новые знакомства, что особенно важно для тех, кто только начинает свою учебу [3, стр.8].

Кроме того, многие университеты организуют фитнес-мероприятия, такие как «фитнес-фестивали» и «дни открытых дверей», где студенты могут попробовать различные виды тренировок и найти то, что им действительно нравится. Это не только увеличивает интерес к спорту, но и способствует созданию здоровой и активной студенческой культуры.

Киберспорт также стремительно набирает популярность в студенческой среде. Многие университеты начинают организовывать турниры и чемпионаты по видеоиграм, что позволяет студентам проявить свои навыки и соревновательный дух в новом формате. Киберспорт также способствует развитию командной работы и стратегического мышления, что может быть полезно в будущей карьере.

Кроме того, киберспорт становится частью образовательной программы в некоторых университетах, где студенты могут изучать управление

киберспортивными командами, маркетинг и организацию мероприятий. Это открывает новые карьерные возможности и показывает, что спорт может принимать разные формы.

Современные технологии играют важную роль в студенческом спорте. Приложения для отслеживания физической активности, носимые устройства и виртуальные тренировки становятся обычным делом. Студенты могут легко следить за своим прогрессом, устанавливать цели и делиться достижениями с друзьями через социальные сети.

Некоторые университеты внедряют системы, позволяющие студентам записываться на занятия и отслеживать посещаемость через мобильные приложения. Это упрощает процесс планирования тренировок и помогает студентам быть более организованными.

Также стоит отметить, что многие студенты используют онлайн-платформы для участия в виртуальных соревнованиях, что позволяет им соревноваться с другими участниками из разных университетов и стран, расширяя свои горизонты и возможности.

С учетом глобальных экологических проблем, многие студенты становятся более осознанными в вопросах устойчивого развития. Спортивные мероприятия все чаще организуются с учетом экологических аспектов: использование переработанных материалов, минимизация отходов и поддержка местных производителей.

Студенты активно участвуют в волонтерских акциях, направленных на очистку природных территорий и поддержку здорового образа жизни. Некоторые университеты даже внедряют программы по устойчивому развитию в свои спортивные мероприятия, например, организуя «зелёные» соревнования, где поощряются команды, использующие экологически чистые материалы и практики.

Современный студенческий спорт стремится стать более инклюзивным. Все больше университетов создают программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им доступ к

спортивным мероприятиям и ресурсам. Это способствует созданию более разнообразной и дружелюбной спортивной среды, где каждый может найти свое место.

Программы инклюзивного спорта не ограничиваются только физической активностью; они также включают в себя обучение и повышение осведомленности среди студентов о важности инклюзивности. Это помогает создать более гармоничную атмосферу в учебных заведениях и способствует социальной интеграции.

Смешанные виды спорта, такие как фрисби, бадминтон и другие командные игры, становятся популярными среди студентов. Эти виды спорта позволяют сочетать физическую активность с элементами игры и командного взаимодействия, что делает занятия более увлекательными и доступными для всех.

Смешанные виды спорта также способствуют развитию командного духа и навыков общения, что особенно важно для студентов, которые могут чувствовать себя изолированными в новой среде[4, стр.8].

В заключение, студенческий спорт переживает увлекательный этап трансформации, который отражает динамичные изменения в обществе и потребности молодежи. Инновационные подходы, такие как внедрение технологий, развитие киберспорта и акцент на устойчивом развитии, создают новые возможности для студентов всех уровней подготовки.

Спорт становится не просто физической активностью, а важным инструментом для формирования сообществ, развития навыков и укрепления связей. Разнообразие позволяет каждому студенту найти свое место.

Современный студенческий спорт предлагает множество возможностей для физической активности и соревнований, однако многие молодые люди не используют эти шансы из-за напряженного ритма жизни. Учебные нагрузки, работа и социальные обязательства занимают значительное время, оставляя мало пространства для занятий спортом. В результате студенты часто

игнорируют важность физической активности, что может негативно сказаться на их здоровье и общем эмоциональном состоянии.

Помимо физической подготовки, спорт играет важную роль в развитии социальных навыков и командного духа. Участие в спортивных мероприятиях способствует формированию дружеских связей и укрепляет чувство общности среди студентов. Однако, в условиях постоянной занятости, эти аспекты остаются недооцененными.

Важно понимать, что даже в условиях высокой загруженности можно найти время для спорта, что не только улучшит физическую форму, но и поможет справиться со стрессом и повысить общую продуктивность. В конечном итоге, интеграция физической активности в повседневную жизнь станет залогом не только здоровья, но и гармоничного развития личности.

Использованные источники

1. Филоненко Р.Ю.. "Современные тенденции развития студенческого спорта и подготовка спортивного резерва"/ Филоненко Р.Ю. //Вестник науки и образования. – 2021.- № 16-2 (119). – С. 113-116.

2. Бакешин К. П., Сергеев В. Б.. “Исследование методик подготовки студентов к сдаче нормативов комплекса ГТО (на примере Санкт-Петербургского филиала Российской Таможенной академии)”/ Бакешин К. П., Сергеев В. Б // Сборник материалов. Международной научно-практической конференции «Таможенные чтения - 2024». – 2024. – С. 260-266.

3. Антонова И.Н.. “Фитнес как средство формирования мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой”/Антонова И.Н.//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015.- №10-5. – С. 8-15.

4. Демеш В. П., Бакешин К. П., Дудус А. Н.. “Исследование методик физической подготовки студентов (на примере Санкт-Петербургского филиала Российской Таможенной академии)”/ Демеш В. П., Бакешин К. П.,

Дудус А. Н. // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. - 2022, - №4 (84). – С. 112-115.