

*Астапенко Ю.О.,
студент 2 курса магистратуры,
Херсонский технический университет,
Белашова Т.Н.,
студент 2 курса магистратуры,
Херсонский технический университет,
Россия, г. Геническ*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СЕМЕЙНОГО КОНФЛИКТА

***Аннотация:** Данная работа посвящена изучению психологических последствий семейного конфликта на детей и подростков. В работе рассматривается влияние семейных конфликтов на эмоциональное состояние, поведенческие особенности и когнитивные функции детей.*

Анализируются различные аспекты негативного воздействия семейных конфликтов, такие как уровень стресса, тревожности, депрессии, агрессивности, проблемы в общении, низкая самооценка, пониженная успеваемость и негативное восприятие окружающего мира.

***Ключевые слова:** семья, конфликт, ребенок, ребенок, последствия.*

***Annotation:** This work is devoted to the study of the psychological consequences of the family conflict on children and adolescents. The work examines the impact of family conflicts on children's emotional state, behaviors and cognitive functions.*

Various aspects of the negative impact of family conflicts are analyzed, such as the level of stress, anxiety, depression, aggressiveness, communication problems, low self-esteem, underachievement and negative perception of the world.

***Keywords:** family, conflict, child, child, consequences.*

Степень научной разработанности данная тема является хорошо изученной и имеет высокую степень научной разработки в области психологии семьи и детской психологии. Множество исследований, анализов, обзоров и мета-анализов были проведены по этой теме. Существует обширное количество эмпирических исследований, которые изучают влияние семейных конфликтов на детей и подростков с психологической точки зрения. Многие из них проводятся как кросс-секционные, так и лонгитюдные исследования, что позволяет выявить как корреляционные, так и причинно-следственные связи. Исследования в этой области имеют практическое применение в сфере клинической психологии, социальной работы, педагогики и семейного консультирования, что подтверждает значимость темы и ее научной разработанности.

А также существуют мета-анализы и обзоры литературы, суммирующие результаты множества исследований по данной теме, что позволяет получить обобщенное представление о психологических последствиях семейного конфликта на детей и подростков.

Поэтому эта тема обладает высокой степенью научной разработанности и уровнем доказательств, что делает ее ключевой в понимании влияния семейной динамики на психическое здоровье детей.

Цель исследования: выявить, основные последствия семейного конфликта, такие как эмоциональные и когнитивные, а также поведенческие изменения. Это даст понимание влияния семейного конфликта на психологическое здоровье и развитие детей.

Задачи исследования:

1. Проанализировать ключевое понятие семейный конфликт.
2. Рассмотреть эмоциональные и когнитивные последствия, а также поведенческие изменения у детей.
3. Провести анкетирование с мужчинами и женщинами для сбора данных об их представлении о влиянии семейного конфликта на ребенка.

4. Сделать выводы об взаимосвязи последствий семейного конфликта и поведенческих изменений.

Предмет исследования: работа освещает эмоциональные последствия, такие как стресс, тревожность, депрессия и низкая самооценка, когнитивные последствия: пониженная успеваемость в учебе. Все это в последствии влияет на поведенческие изменения, которые выражаются в пониженной успеваемости в учебе и негативном восприятии себя и окружающего мира.

Научная новизна: данная тема является важной и актуальной в современном мире. Несмотря на высокую степень научной разработанности темы — это направление все еще остается актуальным для исследований и обладает потенциалом научной новизны. Новаторские исследования могут быть направлены на более глубокое изучение механизмов, через которые семейные конфликты влияют на психологическое здоровье детей и подростков. Это может включать анализ биологических, нейрофизиологических и психологических процессов, как их когнитивные последствия. Исследования, фокусирующиеся на специфических группах детей (например, дети с особыми потребностями, подростки из различных культурных контекстов) или на особых типах конфликтов могут принести новый взгляд на вопрос психологических последствий конфликтов в семье [1, с.102]. Создание новых методик оценки психологических последствий семейного конфликта, развитие новых подходов к интервенции и поддержке детей и подростков в условиях семейных проблем может стать предметом научной новизны.

Таким образом, хотя тема психологические последствия семейного конфликта широко изучена, существует потенциал для научной новизны в рассмотрении данной проблематики через новые методологии, подходы и перспективы исследования.

Основная аналитическая часть.

Семейный конфликт — это состояние противоречия, напряженности или разногласий, возникающее между членами семьи и приводящее к конфронтации, несогласию или открытому противостоянию. Семейные конфликты могут возникать из-за различных причин, включая разногласия во взглядах, ценностях, потребностях, непонимание, неумение поддерживать конструктивное общение или решать конфликты, а также из-за личных разногласий, стрессовых ситуаций или изменений внутри семьи.

Эти конфликты могут проявляться как в форме открытых конфронтаций и споров, так и в виде скрытых недовольств и негативных эмоций. Семейные конфликты могут возникать между супругами, родителями и детьми, братьями и сестрами, а также могут также включать влияние других членов семьи или близких родственников. Умение эффективно управлять и разрешать семейные конфликты является важным аспектом поддержания здоровых отношений внутри семьи и обеспечения благополучия всех ее членов[2, с.203].

Эмоциональные последствия семейного конфликта относятся к следствиям, которые имеют эмоциональный характер и влияют на эмоциональное состояние детей и подростков в результате конфликтов в семье. Эти последствия могут включать такие аспекты как тревожность, страх, депрессия, беспокойство, раздражительность, чувство вины, пониженная самооценка и негативные эмоции. Эмоциональные последствия семейного конфликта могут привести к психологическим проблемам у детей и подростков, таким как стресс, тревожные расстройства, депрессия и другие формы психических нарушений.

Когнитивные последствия семейного конфликта описывают изменения, которые происходят в когнитивной сфере у детей и подростков в результате семейных конфликтов. Эти последствия могут включать такие аспекты, как сниженная учебная успеваемость, проблемы с концентрацией внимания, снижение когнитивных ресурсов, ухудшение работоспособности, негативные

убеждения о себе и мире, а также изменения в способах мышления и восприятия. Когнитивные последствия семейного конфликта могут привести к обострению проблем социальной адаптации, учебным трудностям и снижению самооценки.

Понимание как эмоциональных, так и когнитивных последствий семейного конфликта имеет важное значение для оказания помощи детям и подросткам в преодолении негативных воздействиях семейных разногласий и развития эффективных стратегий поддержки и интеграции[3, с.312].

Выборка была сформирована, путем добровольного привлечения к участию в психологическом исследовании, мужчин и женщин в возрасте 20-40 лет.

База исследования: исследование проводилось на базе опроса мужчин и женщин при помощи добровольного анкетирования. Респонденты предоставили письменное информированное согласие.

В опросе добровольно принимали участие только совершеннолетние лица. Исследование организовано и проведено в соответствии с Настоящим Этическим кодексом психолога принятым “14” февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества.

В ходе приводимого исследования «Влияние семейного конфликта на детей».

33% опрошенных заявили, что одним из главным фактором служит семейное благополучие, поскольку постоянные конфликты в семье могут вызвать стресс, тревогу, страх, гнев, печаль и другие негативные эмоции. Это может привести к эмоциональным расстройствам, депрессии, а в некоторых случаях к повышенной агрессии и поведенческим проблемам.

25% отметили, что для них определяющим является аспект социального функционирования, поскольку семейные конфликты могут отрицательно сказываться на социальном функционировании ребенка. Он может испытывать трудности в установлении отношений с другими людьми,

проявлять агрессию или избегать общения из-за негативного опыта конфликтов в семье.

22% респондентов отметили, что для них главное физическое здоровье. Длительное воздействие стресса, вызванного семейными конфликтами, может негативно отразиться на физическом здоровье ребенка. Это может привести к ряду физиологических проблем, таких как головные боли, бессонница, проблемы с пищеварением и т.д.

20% отметили, что для них определяющим является аспект психологического развития, ведь семейные конфликты могут влиять на психологическое развитие ребенка, включая формирование его личности, убеждений, ценностей и отношения к окружающему миру.

Последствия семейного конфликта и поведенческие изменения у ребенка обычно взаимосвязаны и могут взаимно усиливать друг друга. Вот как эти два аспекта могут быть взаимосвязаны:

Во-первых, это, эмоциональные последствия, поскольку эмоциональные реакции на семейные конфликты, такие как тревога, страх, гнев и депрессия, могут приводить к изменениям в поведении ребенка. Например, негативные эмоции могут вызывать агрессию, изоляцию или повышенную раздражительность[4, с.112].

Во-вторых, когнитивные последствия, поскольку стресс и эмоциональные трудности, вызванные семейными конфликтами, могут оказывать влияние на когнитивные функции ребенка. Это может привести к снижению уровня учебной успеваемости, затруднениям с концентрацией и принятием решений, что также может отразиться на его поведении[5, с.216].

В-третьих, социальные последствия, так как семейные конфликты и их эмоциональные и когнитивные последствия могут повлиять на социальное поведение ребенка. Например, чувство неуверенности или негативные убеждения о себе и мире могут привести к изоляции, конфликтам с окружающими или другими поведенческими изменениями [6, с.125].

Таким образом, взаимосвязь между последствиями семейного конфликта и поведенческими изменениями у детей заключается в том, что эмоциональные и когнитивные факторы, вызванные конфликтами, могут иметь прямое влияние на поведение ребенка, приводя к различным реакциям и изменениям в его поведенческом репертуаре [7, с.400]. Кроме того, поведенческие изменения также могут влиять на эмоциональное благополучие ребенка и его способность эффективно справляться с семейными конфликтами и их последствиями. [8, с.400].

Список литературы:

1. Бехтерев, В.М. Объективная психология / В.М.Бехтерев. – М.: Наука, 1991. – 480 с
2. Антонов А.И. Кризис семьи и родительства // Проблемы родительства и планирования семьи. М.: ИС РосАН, 2012. – 202 с.3. Хрящева Н.Ю. «Психогимнастика в тренинге». СПб.: Издательство «Институт тренинга», 1999.-304 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М.: Издательский Дом "Грааль", 2015. - 416 с.
4. Вебер М. Основные социологические понятия // Западноевропейская социология XIX -- начала XX. Тексты. М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 2006. – 491с.
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. М.: Гардарики, 2008. - 432с.
6. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. - М.: Педагогика, 2020. -160 с
7. Немов Р.С. Психологическое консультирование. - М.: Гуманит изд центр ВЛАДОС, 2001. - 528 с.

8. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 488 с.