

*Селюч М. Г., д.п.н., профессор
доцент кафедры «Психологии и педагогики»*

Амурский государственный университет

Россия, г. Благовещенск

Максименко А. М.

студент

3 курс, факультет «Социальных наук»

Амурский государственный университет

Россия, г. Благовещенск

СОЦИАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается социальная толерантность как ключевая категория психолого-педагогического исследования, охватывающая способность индивидов и социальных групп принимать и уважать различия между собой. Социальная толерантность рассматривается как стабильная характеристика, проявляющаяся в отношении человека к различиям между людьми и группами. Это понятие включает в себя уважение, принятие и понимание, что является важной нормой в обществе.*

***Ключевые слова:** социальная толерантность, психолого-педагогическое исследование, разнообразие, принятие, социальные группы, принятие, конфликты.*

***Annotation:** This article examines social tolerance as a key category of psychological and pedagogical research, encompassing the ability of individuals and social groups to accept and respect differences among themselves. Social tolerance is considered as a stable characteristic that manifests itself in a person's*

attitude towards differences between people and groups. This concept includes respect, acceptance and understanding, which is an important norm in society.

Keywords: *social tolerance, psychological and pedagogical research, diversity, acceptance, social groups, acceptance, conflicts.*

Толерантность представляет собой устойчивую характеристику человеческого общества, проявляющуюся в способности индивидов и социальных групп принимать и уважать различия, существующие между ними. Это качество включает в себя умение сосуществовать без вмешательства в дела друг друга, а также способность обладать правами и свободами, не нарушая аналогичные права и свободы окружающих.

Толерантность выступает в качестве фундаментального принципа демократического устройства и обеспечения прав человека. В условиях нетерпимости в обществе возрастает риск нарушения прав человека, что может привести к эскалации насилия и возникновению вооружённых конфликтов.

Однако следует отметить, что существуют различные интерпретации понятия толерантности, что может вызывать определённые сложности в его понимании и применении на практике.

С точки зрения социальной психологии, толерантность (от лат. *tolerantia* – терпение) – это, прежде всего некое особое, идущее от самого человека, отношение, аттитюд (уважение, принятие, понимание-признание – это три компонента аттитюда), потребность, ценность, норма, взгляд или убеждение; вместе с тем, это некая морально-нравственная категория, которая формируется обществом (долг, обязанность). Пусковой механизм появления и проявления толерантности – это обнаружение различий между людьми, группами, государствами, культурами и способ реагирования на них (война или мир).

Таким образом, социальная толерантность как объект психолого-педагогического исследования – это взаимоотношение личности с различными социальными группами общества, разделяющая её ценностные ориентации, определяющая равные права и обязанности в процессе вхождения в социум, это определение мы будем использовать как основное в своем исследовании.

Социальная толерантность играет важную роль в формировании гармоничного и разнообразного общества, где каждый человек может реализовать свой потенциал и чувствовать себя безопасно и защищённо. Она способствует созданию атмосферы взаимопонимания, сотрудничества и мирного сосуществования, что, в свою очередь, благоприятно влияет на развитие культуры, науки, экономики и социальной сферы.

Важно отметить, что социальная толерантность не означает безразличие или отсутствие собственных убеждений и ценностей. Она предполагает умение слушать и понимать других, быть открытым к диалогу и готовым к компромиссам. Социальная толерантность также включает в себя признание права каждого человека на свободу выбора, самовыражение и самоопределение, без дискриминации или насилия.

В современном обществе социальная толерантность становится необходимым условием для поддержания мира и стабильности. Она помогает преодолевать конфликты, вызванные различиями в мировоззрении, и способствует развитию диалога и сотрудничества между людьми и группами. Толерантность также способствует формированию инклюзивного общества, где каждый человек имеет равные права и возможности, независимо от своих особенностей или убеждений.

Одним из ключевых факторов, влияющих на формирование социальной толерантности, является образование и просвещение. Через образовательные программы и мероприятия люди получают знания о разнообразии культур, традиций и ценностей, что способствует пониманию и принятию различий. Важную роль играют также средства массовой информации, которые могут

как способствовать формированию толерантности, так и усиливать стереотипы и предрассудки.

Ещё одним фактором, влияющим на возникновение социальной толерантности, является личный опыт взаимодействия с людьми, отличающимися от нас по каким-либо признакам. Положительные взаимодействия и опыт сотрудничества могут укрепить уважение и терпимость к различиям. С другой стороны, негативные взаимодействия могут усилить стереотипы и предрассудки.

Культурные и религиозные традиции также играют важную роль в формировании социальной толерантности. В некоторых культурах и религиях ценности уважения к различиям и терпимости могут быть глубоко укоренены, в то время как в других они могут быть менее выражены.

Политические и правовые системы также влияют на возникновение социальной толерантности. Законы и политика, направленные на защиту прав и свобод всех граждан, независимо от их особенностей, могут способствовать формированию уважительного отношения к различиям.

Возникновение социальной толерантности – это сложный и динамический процесс, который зависит от множества факторов. Образование, личный опыт, культурные традиции, политические системы – все эти факторы влияют на формирование уважительного и терпимого отношения к различиям между людьми.

Так как социальная толерантность представляет собой сложное и многогранное понятие, которое включает в себя различные аспекты взаимодействия человека с окружающим миром, она проявляется в отношении к другим людям, культурам, религиям, социальным группам и явлениям, что обуславливает необходимость рассмотрения основных компонентов социальной толерантности.

1) Когнитивный компонент. Когнитивный компонент социальной толерантности связан с познавательными процессами и включает в себя знания, представления и убеждения человека о других людях, культурах и

социальных группах. Он определяет, как человек воспринимает и интерпретирует информацию о других, а также формирует его отношение к ним.

Важными аспектами когнитивного компонента являются:

а) Открытость к новому опыту – готовность принимать и понимать различные точки зрения, идеи и мнения.

б) Отсутствие предрассудков – отсутствие негативных установок и стереотипов в отношении других людей.

в) Эмпатия – способность понимать и сопереживать чувствам и переживаниям других людей.

2) Эмоциональный компонент. Эмоциональный компонент социальной толерантности связан с эмоциональными реакциями и переживаниями человека в отношении других людей и социальных групп. Он определяет, как человек выражает свои чувства и эмоции в общении с другими, а также как он реагирует на их поведение и действия.

Важными аспектами эмоционального компонента являются:

а) Уважение к другим – признание ценности и достоинства других людей, независимо от их культурных, религиозных или социальных особенностей.

б) Терпимость к различиям – готовность принимать и уважать различия между людьми, культурами и социальными группами.

в) Отсутствие агрессии – отсутствие враждебности и насилия в отношении других людей.

3) Поведенческий компонент. Поведенческий компонент социальной толерантности связан с действиями и поступками человека в отношении других людей, культур и социальных групп. Он определяет, как человек взаимодействует с другими, какие стратегии общения и взаимодействия он выбирает, а также какие результаты он достигает в своих отношениях с другими.

Важными аспектами поведенческого компонента являются:

а) Сотрудничество – готовность работать вместе с другими людьми, делиться опытом и знаниями, помогать друг другу.

б) Конструктивный диалог – умение вести диалог, слушать других и выражать свои мысли и чувства.

в) Урегулирование конфликтов – способность разрешать конфликты мирным путем, без насилия и агрессии.

Таким образом, мы пришли к выводу, что социальная толерантность является ключевым фактором для формирования гармоничного и стабильного общества. Социальная толерантность как объект психолого-педагогического исследования – это взаимоотношение личности с различными социальными группами общества, разделяющая её ценностные ориентации, определяющая равные права и обязанности в процессе вхождения в социум. Она включает в себя умение уважать и принимать различия, способность к диалогу и компромиссам, а также признание права каждого на свободу выбора и самовыражение. Социальная толерантность играет важную роль в поддержании мира, преодолении конфликтов и развитии инклюзивного общества. Её формирование зависит от множества факторов, включая образование, личный опыт, культурные и религиозные традиции, а также политические и правовые системы. Основными компонентами социальной толерантности являются: когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Каждый из этих компонентов играет важную роль в формировании отношения человека к другим людям, культурам и социальным группам. Они взаимосвязаны и влияют друг на друга, создавая целостную картину социальной толерантности.

Использованные источники:

1. Бакулина С. Д. Толерантность. От истории понятия к современным социокультурным смыслам : учеб. пособие / С. Д. Бакулина. - М.: Флинта, 2015. - 112 с.

2. Бондырева С. Толерантность. Введение в проблему / С. Бондырева, Д. Колесов. - М. : МПСИ, МОДЭК, 2016. - 240 с.

3. Круглов А. В. Социальная толерантность и социальная нетерпимость: теоретико-методологическая концептуализация // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2020. Т. 20, вып. 1. С. 40–42. DOI: <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2020-20-1-40-42>

4. Медушевский Н. Основы толерантности и правовой культуры / Н. Медушевский. - М. : Ленанд, 2015. - 408 с.

5. Медушевский Н. Толерантность в фокусе региональных трактовок / Н. Медушевский. - М. : Ленанд, 2015. - 176 с.