

Огородник А.В.

студентка филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

Аникина А.С., к.п.н., доцент

филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

**ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ ПО ТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ И В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Аннотация: В статье рассматриваются практические кейсы, иллюстрирующие особенности реализации родительских прав в социальной жизни и в системе образования, изучаемые в школьном курсе «Обществознание». Анализ кейсов позволяет выявить проблемные зоны в сфере взаимоотношений семьи, школы и государства, а также определить пути повышения правовой грамотности учащихся и их родителей.

Ключевые слова: родительские права, права ребенка, образование, обществознание, школьный курс, кейс-метод, семейное право, образовательное право, правовая грамотность.

Ogorodnik A.V.

student of the RGPPU branch in Nizhny Tagil

Anikina A. S., PhD, Associate Professor

of the RGPPU branch in Nizhny Tagil

**PRACTICAL CASES ON THE IMPLEMENTATION OF PARENTAL
RIGHTS IN SOCIAL LIFE AND IN THE EDUCATION SYSTEM IN THE
SCHOOL COURSE «SOCIAL STUDIES»**

Annotation: *The article discusses practical cases illustrating the features of the implementation of parental rights in social life and in the education system, studied in the school course "Social Studies". Case analysis makes it possible to identify problem areas in the field of family, school and state relations, as well as identify ways to improve the legal literacy of students and their parents.*

Keywords: *parental rights, child's rights, education, social studies, school course, case method, family law, educational law, legal literacy.*

В современном обществе вопросам защиты прав детей и укрепления семьи уделяется особое внимание. Курс «Обществознание» играет важную роль в защите родительских прав в социальной жизни и в системе образования в рамках школьного курса «Обществознание». Использование кейс-метода позволяет учащимся не только получить теоретические знания, но и научиться применять их для анализа конкретных жизненных ситуаций, выявлять правовые проблемы и предлагать пути их решения.

Родительские права — это совокупность прав и обязанностей родителей по воспитанию, образованию, содержанию и защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей [4]. Основными нормативными правовыми актами, регулирующими родительские права, являются Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Родители имеют право:

- Воспитывать своих детей, обеспечивать их физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.
- Выбирать образовательное учреждение и форму обучения для своих детей.
- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, оценками успеваемости своих детей.

- Защищать права и интересы своих детей во всех учреждениях и организациях.

Родители обязаны:

- Обеспечивать получение детьми основного общего образования.
- Заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- Защищать права и интересы своих детей.
- Учитывать мнение ребенка при решении вопросов, касающихся его интересов.

Практические кейсы:

Рассмотрим несколько практических примеров, иллюстрирующих различные аспекты реализации родительских прав в социальной жизни и в системе образования:

Кейс 1: «Религиозное воспитание и школьное образование»

Ситуация: Родители ученицы 9-го класса, являющиеся членами религиозной общины, требуют от школы освободить их дочь от уроков музыки и литературы, так как считают, что эти предметы противоречат их религиозным убеждениям. Они также настаивают на том, чтобы девочка носила в школе религиозную одежду.

Анализ: В данном случае возникает конфликт между правом родителей воспитывать детей в соответствии со своими религиозными убеждениями и правом ребенка на получение полноценного образования. Школа обязана обеспечивать светский характер образования и не может ограничивать право ребенка на изучение всех предметов, предусмотренных учебным планом. Требование носить религиозную одежду также может противоречить правилам внутреннего распорядка школы.

Решение: Школа должна разъяснить родителям нормы законодательства об образовании и предложить компромиссные варианты, например, участие

девочки в дополнительных занятиях по религиозному образованию вне школы. Вопрос о ношении религиозной одежды должен решаться с учетом мнения ребенка и правил, установленных в школе.

Кейс 2: «Право на информацию об успеваемости»

Ситуация: Родители ученика 7-го класса, страдающего задержкой психического развития, обратились к классному руководителю с просьбой регулярно информировать их о его успеваемости и поведении. Однако учитель отказывается предоставлять информацию, ссылаясь на то, что это нарушает право ребенка на конфиденциальность.

Анализ: Родители имеют право получать информацию об успеваемости и поведении своих несовершеннолетних детей. Отказ учителя предоставить информацию является нарушением родительских прав.

Решение: Администрация школы должна провести разъяснительную беседу с учителем и обязать его предоставлять родителям информацию об успеваемости ребенка. При этом необходимо учитывать мнение ребенка и соблюдать его право на конфиденциальность в отношении личных данных.

Кейс 3: «Выбор образовательной траектории»

Ситуация: Родители ученика 9-го класса настаивают на том, чтобы после окончания школы он поступил в медицинский колледж, так как в семье есть традиция врачевания. Однако мальчик мечтает стать программистом и хочет поступать в технический вуз.

Анализ: Родители имеют право определять образовательную траекторию своих детей, но при этом должны учитывать их мнение и интересы. Навязывание ребенку профессии, не соответствующей его склонностям и способностям, может привести к негативным последствиям.

Решение: Родителям необходимо прислушаться к мнению ребенка, помочь ему оценить свои возможности и сделать осознанный выбор. Можно обратиться к психологу или специалисту по профориентации за профессиональной консультацией.

Кейс 4: «Буллинг и защита прав ребенка»

Ситуация: Родители ученика 6-го класса обратились в школу с жалобой на то, что их сына систематически травят одноклассники. Однако администрация школы не принимает никаких мер для защиты ребенка.

Анализ: Школа обязана обеспечивать безопасность учащихся и принимать меры для предотвращения травли. Бездействие администрации школы является нарушением прав ребенка и родительских прав на защиту интересов своих детей.

Решение: Родители вправе обратиться в органы управления образованием, прокуратуру или суд с требованием защитить права их ребенка. Школа обязана провести расследование фактов буллинга и принять меры для защиты ребенка от дальнейшей травли.

Для эффективного изучения темы осуществления родительских прав в школьном курсе «Обществознание» можно использовать следующие методы:

Лекции и беседы: предоставление учащимся теоретической информации о родительских правах и обязанностях, а также обсуждение актуальных проблем в этой сфере.

Анализ нормативных правовых актов: изучение положений Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регулирующих родительские права.

Решение задач и кейсов: анализ конкретных жизненных ситуаций, связанных с реализацией родительских прав, и поиск путей их решения.

Ролевые игры и дебаты: моделирование различных ситуаций, в которых участники выступают в роли родителей, учителей, школьной администрации и пытаются найти компромиссные решения [5].

Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов: использование визуальных материалов для иллюстрации сложных правовых понятий и привлечения внимания учащихся к актуальным проблемам [5].

Встречи с юристами и представителями органов управления образованием: получение информации из первых рук о практике применения законодательства о родительских правах.

Проектная деятельность: проведение учащимися самостоятельных исследований по вопросам реализации родительских прав в их регионе, разработка информационных буклетов и памяток для родителей.

Подводя итог, следует отметить, что изучение темы реализации родительских прав в школьном курсе «Обществознание» имеет большое практическое значение. Анализ практических кейсов способствует формированию правовой культуры. Рекомендации для учителей по использованию кейс-метода, анализ регионального опыта реализации родительских прав и выявление лучших практик взаимодействия семьи и школы.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023).
4. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2018.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2023.