

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ

***Аннотация:** В статье проведен анализ понятия и содержания правовой грамотности, охарактеризованы особенности формирования правовой грамотности в современной России. Автором изучены отдельные мероприятия и направления деятельности государственных органов и негосударственных организаций, направленные на повышение уровня правовой грамотности в государстве.*

***Ключевые слова:** гражданское общество, правовое государство, правовая грамотность, правосознание, граждане.*

***Abstract:** The article analyzes the concept and content of legal literacy, describes the features of the formation of legal literacy in modern Russia. The author has studied certain activities and activities of state bodies and non-governmental organizations aimed at improving the level of legal literacy in the state.*

***Keywords:** civil society, rule of law, legal literacy, legal awareness.*

Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является правовым государством, что предполагает выделение особой роли правовому воспитанию, правовому сознанию и правовой грамотности граждан. Именно достижение высокого уровня развития указанных категорий, позволит сформировать в России гражданское общество, без которого невозможно существование современного правового государства.

На сегодняшний день, учитывая сложившееся военно-политическое и экономическое положение страны, внесение огромного количества изменений во внутренние нормативно-правовые акты, включение в состав Российской Федерации новых субъектов (Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Херсонской области, Запорожской области), перед государством стоит обязанность по обеспечению надлежащих условий формирования правовой грамотности населения, проживающего на новых территориях России, и поддержания высокого уровня правовой грамотности граждан всей страны. В настоящее время, принимая во внимание факт проведения специальной военной операции на территории соседнего государства, объявления частичной мобилизации, а также введения военного положения и режима средней готовности в отдельных субъектах России, особенного внимания требует повышение уровня правовой грамотности военнослужащих и мобилизованных граждан, поскольку события 2022 года показали, что юридическая (правовая) грамотность указанных лиц находится на достаточно низком уровне.

Помимо всего прочего, рост преступности и правонарушений внутри страны имеет высокую планку, так, согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, с января по сентябрь 2024 года зарегистрировано 1498,0 тыс. преступлений, рост регистрируемых преступлений отмечен в 30 субъектах [3]. Снижение уровня преступности возможно, в частности, путем проведения профилактики правонарушений, что так же включает увеличение уровня правовой грамотности населения, о чем свидетельствуют положения статьи 6 Федерального закона от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [11]. Важная роль правовой грамотности в развитии России отмечается и на уровне международных межгосударственных правоотношений, в частности, необходимость создания надлежащих условий для формирования правовой грамотности населения была отмечена Коллегией Евразийской экономической комиссии в Рекомендациях от 8 ноября 2022 года [9].

Не смотря на особую актуальность вопроса о правовой грамотности населения, до настоящего времени вопрос о содержании понятия «правовая грамотность» является дискуссионным, в литературе нет единого подхода к его определению.

В первую очередь, проводя анализ понятия «правовая грамотность», следует охарактеризовать грамотность в целом, рассматриваемую многими авторами, как элемент культуры. В литературе имеет место точка зрения, что грамотность представляет собой некий критерий (показатель) развития человека, общества, страны. Ее уровень растет пропорционально росту требований общества, предъявляемых к индивидууму (от элементарных умений читать и писать до владения специальными навыками и умениями, позволяющими участвовать в социальных процессах государства), следовательно, грамотность является одной из основополагающих потребностей индивидуума и общества в целом [6]. Грамотность – достаточно широкое понятие, включающее в себя различные виды: экономическую, политическую, технологическую, общенаучную, правовую и пр.

Несмотря на то, что в 2011 году Президентом России были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [7], легальное определение «правовая грамотность» все еще не сформировано.

Н.А. Сайфуллина и О.О. Балабанова полагают, что правовая грамотность представляет собой вид грамотности, необходимый человеку для построения взаимоотношений с другими людьми, включающий в себя способность принимать участие в процессах демократического общества [12]. Ряд авторов, отождествляя правовую грамотность и правосознание, понимают под ней «уровень знаний и умений, необходимый для полноправного эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества для содействия прогрессу и для собственного развития» [4]. Противники данного подхода полагают, что не стоит уравнивать понятия «правосознание» и «правовая грамотность», поскольку первое «представляет собой систему правовых стереотипов и правовых установок, и определяет осознанные и неосознанные психические реак-

ции на явления окружающего мира, а правовая грамотность предполагает информированность индивида и его осведомлённость о правомерности (неправомерности) моделей поведения» [5].

Важно отметить, что правовая грамотность характерна не только лицам с юридическим образованием, поскольку все общественные отношения регулируются нормами права, соответственно, все граждане являются субъектами данных правоотношений вне зависимости от их воли. К примеру, отсутствие у многих граждан понимания о том, в каких ресурсах они могут ознакомиться с изменениями законодательства, приводит к тому, что люди не могут оценить правовые последствия своих действий, своевременно обратиться за защитой своих прав, пресечь нарушение своих интересов со стороны третьих лиц. Низкий уровень правовой грамотности отдельных категорий граждан не позволяет им получать от государства все возможные льготы, выплаты и компенсации, поскольку они попросту не знают об их наличии, не понимают в какие государственные органы им стоит обратиться для получения соответствующей помощи. Юридическая безграмотность, помимо всего прочего, увеличивает количество судебных дел. Так, гражданин, не знающий установленный порядок защиты своих прав, в большинстве случаев обращается за разрешением конфликта именно в суд, однако суды не всегда могут решить спорные вопросы, например, Верховный Суд Российской Федерации, рассматривая дело о признании незаконным решения об отказе внесения изменений в разрешение на строительство, указал «суд не может подменять специальные органы, уполномоченные на совершение определенных действий, а также не может заменять решением суда процедуру, предусмотренную законом для выдачи разрешений на строительство капитального объекта» [6]. Подобные ситуации влияют на загруженность судебных инстанций, что негативно сказывается на сроках рассмотрения судебных споров, а соответственно, и в целом на всем механизме судебной защиты прав и свобод граждан.

В целях повышения уровня правовой грамотности населения, органами государственной власти, а также негосударственными организациями реализуются раз-

личные программы, направленные на устранение существующих пробелов в юридических знаниях. К примеру, с 2017 года Ассоциацией юристов России и общественной организацией «Деловая Россия» организовано проведение Всероссийского правового (юридического) диктанта, в котором приняло участие уже более 1 400 000 человек. Проведение данного мероприятия позволяет определить пробелы в правовой информированности граждан, сформировать основные направления и соответствующую аудиторию (пенсионеры, несовершеннолетние, работающие и пр.), в работе с которой необходимо усилить акцент на определенных отраслях права [10].

Важным элементом достижения высокого уровня правовой грамотности в стране является формирование юридической грамотности студентов, что позволит увеличить их роль в процессе экономического развития страны после окончания ВУЗов. В.Ю. Епачинцевым проведен анализ проектной деятельности, как условия формирования правовой грамотности студентов аграрного вуза, в ходе которого автор отмечает, что при непосредственном участии обучающихся в разработке и реализации проектов, студенты, помимо получения знаний по своей прямой специальности, существенно расширяют свои правовые познания, дают им возможность в дальнейшем самостоятельно оценивать юридические риски участников проектов, осуществлять трудовые функции по управлению проектами и пр.[1]. Ряд авторов представляют достаточно актуальным введение в учебных заведениях отдельного курса, направленного на формирование нормативно-правовой составляющей профессиональной компетенции студентов (в частности, педагогических ВУЗов), закладывание основ антикоррупционной деятельности [8]. Е.Е. Черняева полагает необходимым, с целью повышения уровня правовой грамотности, ввести в обязательную программу обучения школьникам старших классов и студентам младших курсов дисциплину, основанную на психологии права и личности, международном праве, истории права и пр. Автор полагает, что изучение основ права с раннего возраста позволит человеку строить свою дальнейшую жизнь в соответствии с нормами права, что значительно снизит уровень правового нигилизма [13].

На основании изложенного, можно прийти к выводу, что формирование высокого уровня правовой грамотности населения является одним из основных направлений деятельности государства для формирования гражданского общества, без которого невозможно существование современного правового государства. Вопрос о содержании понятия «правовая грамотность» является дискуссионным, легального определения в нормативно-правовых актах не закреплено, в литературе так же нет единого подхода к его определению. Представляется необходимым закрепить понятие и содержание правовой грамотности на законодательном уровне, что позволит четко определить направления деятельности в сфере повышения юридической грамотности, повысить эффективность проводимых мер. Повышение уровня правовой грамотности позволит всем лицам, проживающим в правовом государстве, самостоятельно принимать участие во всех правоотношениях, оценивать возможные юридические последствия своих деяний, соблюдать границы чужих прав и свобод, а также защищать свои.

Список литературы

1. Епачинцев В. Ю. Проектная деятельность как условие формирования правовой грамотности студентов аграрного вуза / В. Ю. Епачинцев // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2022. – № 1(28).
2. К вопросу о современном толковании правовой грамотности / Ф. П. Васильев, Л. М. Орехова // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 9. – С. 100-104.
3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - сентябрь 2022 года [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/33388812/> (дата обращения 16.11.2022).
4. Мантурова Н. С. Правовая культура и правовая грамотность: подходы к определению / Н. С. Мантурова // Система ценностей современного общества. – 2009. – № 3. – С. 78-83.

5. Некоторые особенности правосознания и правовой грамотности в России и за рубежом / М. Ю. Воронин, Л. В. Моисеенко, Т. В. Ускова, М. А. Викулина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 4 (92) – С. 18-26.

6. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11380 по делу № А07-22095/2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 16.11.2022).

7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // Российская газета. – 2011. – № 151.

8. Особенности повышения правовой грамотности, обучающихся через курс «нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» / Н. Г. Ивахина, Д. Г. Давыдов, М. А. Капаев [и др.] // Право и государство: теория и практика. – 2022. – № 7(211). – С. 32-35.

9. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 08.11.2022 № 42 «О перечне приоритетных мер, направленных на защиту прав потребителей» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения 16.11.2022).

10. Тогузаева Е. Н. Роль правового (юридического) диктанта в выявлении уровня правовой грамотности и правовом просвещении / Е. Н. Тогузаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2021. – Т. 21. – № 3. – С. 312-316.

11. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 3851.

12. Формирование правовой грамотности студентов / Н. А. Сайфулина, О. О. Балабанова // StudNet. – 2021. – № 2.

13. Черняева Е. Е. Повышение уровня правовой грамотности через введение в процесс обучения на начальных этапах норм права с целью снятия в обществе правового отчуждения / Е. Е. Черняева // Актуальные проблемы гуманитарных

наук: Труды XII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 03–06 апреля 2013 года / Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2013. – С. 166-168.