

Кулаков Степан Дмитриевич
студент

ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал «Уфимский университет науки и технологий»

Россия, г. Стерлитамак

Крылов Владимир Михайлович
кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал «Уфимский университет науки и технологий»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА СПОРТ И ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ ЛИЦ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В настоящей статье исследуется вопрос обеспечения реализации прав инвалидов в России на спорт и физическую культуру. Рассмотрены принципы осуществления данной деятельности, а также примеры того, как данная практика реализуется на территории Республики Башкортостан.

Ключевые слова: адаптивный спорт, физическая культура, инвалиды, паралимпийские игры.

Annotation: This article examines the issue of ensuring the implementation of the rights of people with disabilities in Russia to sports and physical education. The principles of carrying out this activity are considered, as well as examples of how this practice is implemented in the territory of the Republic of Bashkortostan.

Key words: adaptive sports, physical education, disabled people, Paralympic Games.

Право на спорт и физическую культуру хоть и прямо не закреплено в тексте Конституции Российской Федерации, однако оно реализуется на всей

территории нашего государства. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ, обеспечение реализации права на физическую культуру и спорт относится к совместному ведению РФ и его субъектов.

Необходимость в реализации граждан права на спорт и физическую культуру не вызывает сомнений. Это укрепляет здоровье, воспитывает командный дух и дисциплину. Непосредственно для государства это обеспечивает наличие здоровых и дисциплинированных граждан и повышает авторитет на международной арене.

Однако для определенной категории граждан право на спорт и физическую культуру ограничено их физиологическими особенностями. Лица, родившиеся или ставшие инвалидами не способны в полной мере заниматься спортом. Однако они также являются полноправными гражданами и полноценными членами общества, в связи с чем, по нашему мнению, данные права также должны быть реализованы в полном объеме.

Применительно к инвалидам принято употреблять такое понятие как «адаптивная физическая культура и спорт». Данная категория предполагает установление особых правил и механизмов для указанной категории граждан. Особые правила существуют также и для детей, которые активно занимаются спортом, в связи с чем, очевидно, что и для инвалидов должны быть предусмотрены аналогичные правила и принципы.

Однако в данном контексте имеются определенные сложности, связанные с тем, что понятие инвалидности является достаточно широким. Ограниченные возможности здоровья могут быть обусловлены разными причинами – отсутствие зрения, конечностей, психические, физиологические проблемы и т.п. Кроме того, инвалидность может быть врожденная и приобретенная. Очевидно, что граждане, являющиеся инвалидами с рождения более адаптированы и подготовлены к занятию спортом и физической культурой, нежели лица, ставшие таковыми относительно недавно.

Это указывает на необходимость установления принципов для адаптивной физической культуры и спорта. Выделим, на наш взгляд, основные принципа адаптивной физической культуры и спорта.

1. индивидуальный подход к спортсменам.

На наш взгляд организаторы мероприятий должны учитывать физиологические особенности организма инвалидов и не допускать к участие к определенным играм лиц с разными разновидностями физического недуга. Это приведет к нарушение равенство и будет равносильно к организации борьбы мужчины и женщины, либо лиц с разной весовой категорией. Разумеется, это правило касается не всех спортивных дисциплин. Так, например, в таких интеллектуальных спортивных дисциплинах могут соревноваться лица самых разных категорий, возрастов и физических возможностей.

2. поощрение лиц, стремящихся к занятию адаптивной физической культурой и спортом.

Инвалидность – не приговор и граждане, которые ограничены в здоровье и в физических возможностях должны не просто иметь равное право к участию в данной полезной деятельностью, но и активно поощряться государством и обществом. Это должно выражаться в установлении определенных льгот на платные услуги, в предоставлении специального снаряжения и инвентаря, а также в освобождении от исполнения трудовых обязанностей.

3. создание необходимых условий для реализации данного права граждан, ограниченных в возможностях.

В спортивных школах, учреждениях должны быть предусмотрены специальные оборудования для возможности занятия спортом и физической культурой для инвалидов. Кроме того, тренеры должны пройти курсы повышения квалификации для правильной работы с инвалидами. В таких спортивных секциях как бассейн, тренеры и иные лица должны постоянно осуществлять наблюдение за инвалидами, для недопущения возникновения несчастных случаев. К сожалению, с этим имеются определенные проблемы и

в последнее время участились случаи, когда дети, оставшиеся без присмотра, тонули в бассейне, несмотря на, то, что сотрудники учреждения находились в помещении и должны были обеспечивать наблюдение за плавающими.

В Республике Башкортостан реализация данного принципа осуществляется за счет создания таких учреждений, как Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Центр адаптивного спорта» Республики Башкортостан. В данной организации реализованы программы по 24 спортивным дисциплинам для инвалидов самых разных категорий. Для работы с лицами, с ограниченными возможностями были привлечены заслуженные деятели спорта, которые воспитали параолимпийских чемпионов и других успешных спортсменов с ограниченными возможностями.

Кроме того, в Республике Башкортостан успешно функционирует Спортивная адаптивная школа паралимпийского резерва Республики Башкортостан, которая реализовала программы по 15 спортивным дисциплинам в том числе:

- по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА): настольный теннис, плавание, лыжные гонки, биатлон, теннис на колясках;
- по спорту слепых: плавание, лыжные гонки, горнолыжный спорт
- по спорту глухих: плавание, тхэквондо, легкая атлетика;
- по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН): лыжные гонки, легкая атлетика, плавание, горнолыжный спорт.

Данное учреждение функционирует в г. Стерлитамак, что позволяет обеспечить реализацию прав инвалидов на спорт и физическую культуру во всех значимых городах нашей республики. Как видно, данное учреждение не просто позволяет заниматься спортом лицам, с ограниченными возможностями, но и готовит из них потенциальным паралимпийских чемпионов и участников иных международных спортивных игр.

Таким образом, реализация права граждан с ограниченными возможностями здоровья на спорт и физическую культуру обеспечивается как

на федеральном и региональном уровне. Данная деятельность осуществляется на принципах индивидуального подхода к спортсменам; поощрения лиц, стремящихся к занятию адаптивной физической культурой и спортом, а также создания необходимых условий для реализации данного права граждан, ограниченных в возможностях. Для реализации указанных принципов на базе министерств создаются специальные учреждения. Данные учреждения действуют на основе территориального принципа, то есть, по возможности создаются на всех возможных крупных муниципальных учреждениях, что позволяет обеспечить занятие спортом и физической культурой независимо от места проживания граждан.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 1523. Ст. 2651.
2. Аль-Ашмори Э.А., Котова О.В. Спорт для инвалидов // Молодежь и XXI век - 2021: Материалы XI Международной молодежной научной конференции. В 6-ти томах, Курск, 18–19 февраля 2021 года / Отв. редактор М.С. Разумов. Том 4. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 237-241.
3. Есенина Д.Д. Адаптивный спорт как способ реализации прав инвалидов // Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: проблемы реализации и защиты: Материалы межвузовской (ежегодной) студенческой конференции, Иркутск, 26 ноября 2020 года / Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Иркутск: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. – С. 51-55.
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Центр адаптивного спорта» Республики

Башкортостан // Официальная страница ВК. Режим доступа: https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fadaptiv-rb.ru%2F&cc_key= (дата обращения: 13.03.2025).

5. Программы спортивной подготовки ГБУ Спортивная адаптивная школа паралимпийского резерва Республики Башкортостан // Министерство спорта Республики Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа: <https://sport.bashkortostan.ru/activity/28849/> (дата обращения: 13.03.2025).