

Суетина В.Н.

студент

3 курс, факультет «Социальных наук»

Амурский государственный университет

Россия, г. Благовещенск

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

***Аннотация:** Статья рассматривает финансовую грамотность студентов СПО как сложный психолого-педагогический феномен, требующий комплексного подхода к формированию. Анализируются психологические аспекты, такие как финансовое развитие, уверенность, переосмысление взглядов. Педагогический аспект включает методы, направленные на развитие финансовых компетенций. Обосновывается необходимость интеграции финансовых знаний в образовательный процесс для повышения уровня финансовой грамотности и формирования ответственного финансового поведения студентов.*

***Ключевые слова:** Финансовая грамотность, знания, умения, навыки, студенты среднего профессионального образования, психолого-педагогические аспекты, методы.*

***Annotation:** The article considers financial literacy of vocational students as a complex psychological and pedagogical phenomenon that requires an integrated approach to education. Psychological aspects such as financial development,*

*confidence, and rethinking are analyzed. The pedagogical aspect includes methods aimed at developing financial competencies. The article substantiates the need to integrate financial knowledge into the educational process in order to increase the level of financial literacy and form responsible financial behavior of students.*

**Key words:** *Financial literacy, knowledge, skills, skills, students of secondary vocational education, psychological and pedagogical aspects, methods.*

Финансовая грамотность студентов СПО как психолого-педагогический феномен – это совокупность, знаний, умений и навыков в сфере финансов и социально-психологических характеристик, определяющих готовность и способность студента продуктивно выполнять разные социально-экономические роли.

Понятие финансовой грамотности принято разделять на 3 составляющие: Финансовые знания. Общее понимание финансовых вопросов и инструментов.

Навыки. Позволяют применять накопленные знания в различных ситуациях.

Установки. Предполагает осознание влияния финансовых решений на более широкий спектр проблем [4].

На основе сравнительного анализа авторских терминов «финансовой грамотности» были выделены их основные обобщенные направления: компетентностное, культурологическое, образовательное, личностное.

Компетентностное. Компетентность или набор компетентностей, позволяющих принимать финансово обоснованные решения, эффективно использовать финансовые средства, минимизировать финансовые потери;

Культурологическое. Искомая грамотность рассматривается как элемент общей или финансовой культуры, обеспечивающий возможность успешно и ответственно выполнять финансовую деятельность;

Образовательное. Результат финансового благосостояния, необходимых для принятия финансово грамотных решений;

Личностное. Способность личности эффективно управлять личными финансами, социокультурные установки о них, позволяющие принимать верные финансовые решения [3].

Под финансовой грамотностью населения понимается способность граждан России:

- эффективно управлять личными финансами;
- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
- разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения;
- компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления [2].

Таким образом, под термином «финансовая грамотность» мы понимаем сочетание социокультурных установок и структурно-функциональных компонентов, качеств личности, знаний о финансах, которые позволяют эффективно управлять собственными средствами и финансовыми продуктами, минимизировать финансовые потери, повышать собственное благосостояние.

Почему студенты? Современные студенты находятся на пороге взрослой жизни и будущей карьеры. Они сталкиваются с различными финансовыми вопросами: от оплаты обучения и аренды жилья до умения экономить и инвестировать. Если они не умеют управлять своими финансами, это может привести к серьезным проблемам в будущем. Но, по сути, финансовая грамотность – это не просто набор знаний, но и умение применять их на практике.

Финансовая грамотность как психолого-педагогический феномен

Итак, что мы подразумеваем под психолого-педагогическим феноменом? Это не просто вопрос образования, но и аспект личностного развития. Финансовая грамотность заставляет студентов пересмотреть свои взгляды на деньги, осознать их ценность и научиться принимать осознанные решения. Это влияет не только на их финансовое благосостояние, но и на их уверенность в себе и способность строить планы на будущее.

Методы развития финансовой грамотности студентов могут быть следующими:

Интерактивные лекции и семинары – позволяющие студентам активно участвовать и задавать вопросы.

Групповые проекты – обучающие студентов работать в команде и применять знания на практике.

Симуляционные игры – создающие реальную финансовую ситуацию, в которой студенты могут принимать решения и видеть последствия.

Психологические тренинги – направленные на изменение финансовых установок и поведения [5].

Зачем студентам быть финансово грамотными?

Защита от финансовых рисков. Финансовая некомпетентность может стать причиной долгов, штрафов и других финансовых проблем. Хорошо разбираясь в финансах, студенты могут минимизировать риски и избежать неприятностей.

Уверенность в будущем. Когда студенты знают, как обращаться с деньгами, они чувствуют себя более уверенно. Это позволяет им легче строить планы на будущее и достигать своих целей.

Критическое мышление. Развивая финансовую грамотность, студенты также научатся критически анализировать информацию и принимать более взвешенные решения. Это умение пригодится им не только в финансах, но и в других сферах жизни [1].

К сожалению, недостаток финансового образования приводит к множеству проблем. Малую часть из них можно рассмотреть подробнее.

Долги. Студенты часто берут кредиты и не осознают всех последствий. Неправильное управление долгами может привести к долговой яме, из которой будет сложно выбраться.

Невозможность инвестировать. Не зная основ, студенты не могут воспользоваться возможностями, которые дает инвестиционный рынок. Это значит, что они упускают шанс создать свое финансовое будущее.

Упущенные возможности. Недостаток финансовой грамотности также может приводить к упущенным возможностям, связанным с карьерным ростом, повышением квалификации или предпринимательством.

#### Заключение

Финансовая грамотность студентов среднего профессионального образования является ключевым фактором их успеха и благополучия в будущем. Психолого-педагогический подход в обучении этой теме поможет не только передать знания, но и сформировать правильные финансовые привычки. Важно создавать программы обучения, которые будут адаптированы к потребностям студентов и обеспечивать активное участие молодежи в процессе обучения.

#### Использованные источники:

1. Андреева, Д.А. формирование финансовой грамотности студентов среднего профессионального образования // киберленинка. - 2021. - №6. - с. 78-80.
2. Дончевская Л.В., Фролова О.В. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в России: научно-технический аспект // Экономические и социальные проблемы России. – 2024. – № 2. – С. 143–157.
3. Основные компоненты финансовой грамотности: Савельева Любовь Алексеевна [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/statya-osnovnye->

[komponenty-finansovoj-gramotnosti-6489541.html](http://komponenty-finansovoj-gramotnosti-6489541.html).

Дата обращения:

(09.02.2023).

4. Перфильева, П. А. Развитие финансовой грамотности среди студентов / П. А. Перфильева // Молодой ученый. — 2023. — № 32 (479). — С. 173-175.
5. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с. : ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). Ч.2. – 125 с.