

Щукин А.В.

Доцент кафедры физической подготовки УНК СП

Московского университета МВД России имени В.Я.Кикотя

подполковник полиции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД

***Аннотация:** В настоящее время все обусловленные политические процессы, которые происходят в нашем государстве, отчасти, предъявляют к сотрудникам органов внутренних дел . Это касается в первую очередь физической подготовки.*

Организация физической подготовки МВД играет немаловажную роль в деятельности правоохранительных органов. В статье представлен анализ физической подготовки сотрудников МВД, выделены основные понятия и направления.

***Ключевые слова:** физическая подготовка, учебная деятельность курсантов, нормативное регулирование.*

***Abstract:** Currently, all the conditioned political processes that take place in our state, in part, impose certain requirements on employees of the internal affairs bodies. This applies primarily to physical fitness.*

The organization of physical training of the Ministry of Internal Affairs plays an important role in the activities of law enforcement agencies. The article presents an analysis of the physical training of employees of the Ministry of Internal Affairs, highlights the main concepts and directions.

***Key words:** physical training, educational activities of cadets, regulatory framework.*

На сегодняшний день рассматриваемое понятие, как физическая культура и спорт направлены на укрепление организма, а также развитие всех необходимых навыков, таких как: ловкость, быстрота, реакция [3].

Однако, говоря о физической активности сотрудников МВД, в первую очередь необходимо обратить внимание на то, что она практически отсутствует, по причине нехватки личного времени, а также выполнение служебных обязанностей, которые затрагивают большое количество сил и энергии.

Физическая подготовка в системе МВД организована структурированно, и нацелена, прежде всего, на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств [5].

Физическая подготовка курсантов требует решения основных задач:

- умение выполнять упражнения,
- принимать активное участие в соревнованиях,
- выполнять упражнения для развития физической выносливости,
- успешно сдавать основные нормативы.

Однако, на практике существуют проблемы.

1. Отсутствие мотивации к выполнению физических упражнений.
2. Отсутствие занятий по физической подготовке

Как правило, многие курсанты пропускают занятия по физической подготовке, ввиду нахождения в суточных и хозяйственных нарядах или на больничном, что неблагоприятно сказывается на физическом развитии в целом.

В целях улучшения физической подготовки необходимо:

- организовывать 2-4 раза в неделю занятия по физической подготовке включая такие виды спорта, как – йога, пилатес [4].

- необходимо проводить раз в неделю лекции в группе курсантов с нутрициологом, который будет говорить о плюсах физических упражнений, а также научит правильному питанию.

Важно отметить, что на преподавательский состав лежит задача выявить причины неуспеваемости у определенных курсантов на занятиях, а также проработать методику по улучшению выполнения определенных упражнений. Одним из таких решений является введение дополнительных секций, чередование практических заданий с проведением спортивных и подвижных игр, которые формируют: ловкость, быстроту, выносливость и командную сплоченность.

Эффективность освоения прикладными навыками заключается не только в постоянной отработке упражнений, но и закреплением за неуспевающими курсантами более подготовленных одноклассников. Это позволит преподавателю варьировать учебное время на успевающих учениках, чтобы они в свою очередь тоже помогали менее успевающим товарищам.

В учебной и научной литературе авторы делят процесс занятий по физической подготовке на 3 самостоятельных этапа: ознакомление, тренировка и совершенствование.

Ознакомление — это процесс введения в основные упражнения. Он включает в себя: название приемов, объяснение правильного выполнения, отработка упражнений, а также указание на ошибки.

Тренировка направлена на развитие уже сформированных навыков и умений. На этом этапе необходимо постоянно поддерживать физическую форму, поскольку большие перерывы между тренировками негативно влияют на общефизическое и прикладное состояние. Тренировки должны быть схожие по количеству и качеству выполнения упражнений с незначительным увеличением нагрузки.

Совершенствование состоит из систематических повторов приемов в более динамичных и сложных смоделированных ситуациях. В результате, которых отработанные умения переходят в навыки и выполняются на автоматизме.

Говоря о совершенствовании физической подготовки в ведомственных образовательных организациях, многие исследователи отмечают значимость данного процесса для функционирования системы профессиональной подготовки сотрудников полиции в целом. С целью повышения эффективности физической подготовки курсантов и слушателей в рамках конкретной образовательной организации необходимо реализовать некоторые базовые меры трансформации: определить содержание образовательных программ, направленных на профессиональную подготовку будущих сотрудников полиции; провести дифференциацию методов обучения в соответствии с ранее определенной образовательной программой; организовать образовательный процесс с применением тех средств и форм физической подготовки, которые в дальнейшем позволят курсантам и слушателям более успешно реализовывать выполнение служебных задач.

Таким образом, физическая подготовка является важной составляющей профессиональной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. В современных условиях актуальность проблемы физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД возрастает с каждым годом. Можно сказать, что данные рекомендации должны быть приняты во внимание и реализованы на практике, с целью эффективного выполнения служебных задач сотрудников.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024)
4. Ахматгатин А. А. Проблемы воспитания физической культуры личности у курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник Иркутского университета. 2016. № 7. С. 125 – 129.
5. Волкова В. А. Значение физической подготовки в воспитании профессиональных качеств курсантов образовательных организаций системы МВД России // Совершенствование физической, огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. 2015. С. 194 – 196.