

*Алексашкина Елена Александровна,  
магистрант Юридического факультета  
Научный руководитель: Кривошеев Сергей Владимирович,  
кандидат юридических наук  
доцент кафедры уголовного права и процесса,  
Московский университет им. С. Ю. Витте*

## **СРЕДСТВА ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЁННЫХ ПО УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены средства исправления осуждённых по уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации. В качестве основных средств исправления осужденных закон определяет установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательную работу, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональную подготовку и общественное воздействие. Основные средства исправления служат для того, чтобы осужденный в период отбывания наказания приобрел навыки и умения, которые способствовали бы его успешной ресоциализации после освобождения от наказания. Так, режим необходим для привития навыков дисциплины, упорядоченного поведения. Воспитательная работа способствует изменению мировоззрения осужденного, повышению его общего культурного уровня, прививает навыки общения, поведения в коллективе.

*Ключевые слова:* исправление осуждённых, исправительные меры, исправительные средства, уголовно-исполнительное законодательство.

*Elena Alexandrovna Aleksashkina,  
Student, Faculty of Law  
Academic Supervisor: Sergey Vladimirovich Krivosheev,  
Associate Professor,  
Candidate of Law  
S. Yu. Witte Moscow State University*

## **MEANS OF CORRECTION FOR CONVICTS UNDER THE CRIMINAL-EXECUTIVE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** This article examines the means of correction for convicts under the criminal-executive legislation of the Russian Federation. The law defines the primary means of correction for convicts as the established procedure for the execution and serving of sentences (regime), educational work, community service, general education, vocational training, and social influence. The primary means of correction are designed to help convicts acquire skills and abilities during their sentence that will facilitate their successful reintegration into society after release. A regimen is essential for instilling discipline and orderly behavior. Educational work contributes to a change in the convict's worldview, raising their overall cultural level, and instilling communication skills and teamwork.*

***Keywords:** correction of convicts, correctional measures, correctional means, penal legislation.*

Законодательно определенные средства исправления осужденных образуют систему, в которой все основные средства оказывают друг на друга воздействие. Более того, они являются единым целым, из которого невозможно изъять хотя бы одно средство исправления осужденных, не оказав влияния на качество всей системы средств исправления осужденных. Одной из ключевых особенностей системы представляется упорядоченность

элементов, ее составляющих. Доминирующим средством исправления в указанной системе является режим, который задает темп всему процессу исправления осужденных. Иные средства исправления осужденных не должны его нарушать. Все основные средства исправления применяются к осужденным, которые отбывают наказание в виде лишения свободы. В других случаях наличествуют ограничения. Но при этом даже при исполнении наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительной колонии особого режима, не осуществляется общее образование осужденных, возможно лишь самообразование, трудовая деятельность реализуется с учетом режимных требований (в камере) [2].

Средства исправления применяются в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного уголовно наказуемого деяния. Немаловажное значение имеют его вид и тяжесть, а также характеристики личности осужденного, поскольку для исправления лица, впервые осужденного к лишению свободы, и рецидивиста используется различный объем мер исправительного воздействия [3].

При этом на практике, когда речь заходит о том, как именно система влияет на человека, который отбывает наказание, то воздействие на людей нередко дает свои плоды. Осужденного, положительно характеризующегося, например, переводят в более комфортные условия содержания или отправляют в колонию-поселение вместо прежних условий отбывания. Тем временем в отношении нарушителей правил отбывания наказания все складывается менее благоприятно и позитивно, и это, соответственно, оборачивается ужесточением режима: из обычных условий человека переводят в более строгие, а порой меняют исправительную колонию на тюрьму.

Далее стоит сказать, что сами правила режима, по сути, напрямую зависят от того, какое именно исправительное учреждение выбрано, и это проявляется непосредственно в повседневной жизни осужденных. Например,

в колониях-поселениях строгая изоляция от общества не является обязательной, и человек там, в общем, ощущает чуть больше свободы, тогда как в других исправительных колониях требование полной изоляции присутствует весьма жестко. Помимо этого, объем воспитательной работы тоже различается в зависимости от назначенного наказания, и это проявляется в количестве и формате определенных действий.

Уголовно-исполнительное законодательство, по сути, предлагает довольно обширный набор способов и направлений такой работы, и одним из инструментов считается привлечение человека к труду во время отбывания наказания [2].

Сам труд, надо сказать, оказывает серьезное исправляющее влияние, которое, в некотором смысле, проходит красной линией через всю систему уголовных наказаний [4].

При этом общественно полезная работа при исполнении одних наказаний выступает обязательным и главным средством исправления — речь идет, например, об исправительных, обязательных, принудительных работах, где без труда сам процесс просто немыслим. Например, при исполнении обязательных работ, труд, как правило, неквалифицированный и не оплачивается, то есть человек выполняет простые задачи без получения денег.

В других вариантах наказаний конкретная профессиональная деятельность, наоборот, оказывается под запретом, и это касается, к примеру, лишения права занимать определенные должности или вести конкретный вид деятельности, что заметно ограничивает привычный образ жизни [5].

В ряде наказаний труд, по сути, становится одной из главных опор исправления и превращается в основную обязанность человека в пенитенциарном учреждении, и это помогает выстроить новую внутреннюю опору. Экономическая цель здесь выражается в том, что человек через конкретную деятельность приносит государству пользу, зарабатывает средства, которые позволяют ему возместить причиненный вред, поддержать

семью и несовершеннолетних детей, а еще улучшить собственные условия содержания [3].

Воспитательная сторона проявляется в том, что регулярная, в том числе общественно полезная занятость дисциплинирует, формирует привычку быть полезным окружающим и дает шанс освоить новую профессию или специальность, что в будущем может сыграть положительную роль.

Наконец, образовательный аспект заключается в приобретении новых знаний, практических навыков и умений, и это, в общем, помогает человеку после освобождения не возвращаться к прежнему противоправному поведению, а выстраивать более устойчивую и спокойную линию жизни.

Получение общего образования обязательно для осужденных, не имеющих такового и не достигших 30-летнего возраста; в отношении остальных это правило не является обязательным. В исправительных учреждениях создаются школы, учебно-консультационные пункты. Кроме того, в указанных учреждениях осужденные имеют право получить высшее образование, пройти профессиональное обучение - на производстве получить профессию плотника, каменщика, столяра и т. п.

Завершает основные средства исправления осужденных, в законодательно определенном перечне, общественное воздействие. Оно имеет внешнее выражение (содействие осужденным, контроль за осужденными и помощь им), заключающее в себе иные средства исправления осужденных. При этом данное взаимодействие не ограничивается только теми средствами исправления, которые определены в ч. 2 ст. 9 УИК РФ.

Они взаимодействуют и с другими, которые имеют место в процессе исполнения наказания (например, с мерами одобрения (порицания) законопослушного (негативного) поведения в период отбывания наказания; формирование портфолио осужденного, включающего его личные достижения; определение степени нравственной запущенности осужденного и т. д.). Среди мер общественного воздействия можно выделить работу

религиозных деятелей, конфессий и иных общественных организаций. В воспитательных колониях создаются родительские комитеты и попечительские советы. Они наделены значительным количеством полномочий по оказанию помощи осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, и содействию администрации последних в процессе исправительного воздействия на указанных лиц. Деятельность попечительских советов в воспитательных колониях настолько оказалась положительной, что они стали создаваться и в иных исправительных учреждениях. Отношение осужденных к средствам исправления влияет на поведение осужденного во время отбывания наказания. Эффективное использование средств исправления может привести к быстрейшему достижению целей наказания - исправлению осужденного и несовершению преступлений в будущем. В настоящее время в России деятельность по профилактическому воздействию на осужденных регламентирована Инструкцией по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, в соответствии с которой с осужденными проводится планомерная и дифференцированная работа - о ее результативности может свидетельствовать и сокращение преступлений в самих учреждениях уголовно-исполнительной системы.

В завершение отметим, что исправление осужденного, являющееся важнейшей категорией уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, взаимосвязано с такой целью указанных видов законодательства, как предупреждение преступлений. Именно привитие осужденному таких качеств, как уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, обеспечивает в итоге его правопослушное поведение и, таким образом, способствует сокращению количества преступлений в стране.

## Список литературы:

1. Зюськаина, Е. В. Средства исправления осужденных и их влияние на степень результативности исправления / Е. В. Зюськаина // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: Материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием, посвященной 30-летию со дня образования Самарского юридического института ФСИИ России. В 3-х частях, Самара, 05 апреля 2024 года. – Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2024. – С. 77-80. – EDN OVYRRZ
2. Ивлиев, П. В. К вопросу исправления осужденных и его основные средства / П. В. Ивлиев, Е. А. Рахманкин, Н. Н. Трофимова // Аграрное и земельное право. – 2024. – № 6(234). – С. 355-357. – DOI 10.47643/1815-1329\_2024\_6\_355. – EDN QFOPCX
3. Панова, О. Б. Основные средства исправления осужденных как система / О. Б. Панова // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации : Сборник материалов международной научно-практической конференции. В 3-х частях, Вологда, 27–28 октября 2022 года. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИИ России, 2023. – С. 86-89. – EDN ZUVEZI
4. Пестов, А. В. Исправление осужденных: понятие и основные средства исправления / А. В. Пестов, Л. А. Исаева // Право и государство история и современность, перспективы развития: Сборник трудов по итогам работы научно-практического семинара, Стерлитамак, 22 ноября 2023 года. – Стерлитамак: Уфимский университет науки и технологий, 2023. – С. 85-88. – EDN FHMKWA
5. Серпилин, Р. А. Актуальные вопросы реализации средств исправления осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы РФ / Р. А. Серпилин, Т. М. Мамона // Актуальные проблемы теории и практики

уголовного права и процесса в современных условиях : Материалы IV международной научно-практической конференции: в 2-х томах, Донецк, 16–17 мая 2024 года. – Донецк: Донбасский государственный университет юстиции, 2024. – С. 330-337. – EDN HZWGVR