

*Ильин А.В.,
старший преподаватель кафедры физического воспитания
Белгородский государственный национальный университет*

Россия, г. Белгород

Щеглов М.А.,

студент,

2 курс, факультет «Менеджмент»

Институт экономики и управления

Россия, г. Белгород

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

***Аннотация:** В статье анализируется история развития физической культуры в России. В анализ взят период с древнейших времен до современного этапа развития российского государства. Автор предпринял попытку провести анализ разных видов спорта и сравнить их популярность популярны в России на разных этапах ее истории. В заключении делается вывод о важности значимости общественных физкультурно-спортивных организаций в развитии физической культуры в России.*

***Ключевые слова:** физическая культура, физическое воспитание, история физической культуры России, физическая подготовка, спорт.*

HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE IN RUSSIA

***Abstract:** The article analyzes the history of the development of physical culture in Russia. The analysis covers the period from ancient times to the current stage of Russian state development. The author attempts to analyze different sports*

and compare their popularity in Russia at different stages of its history. In conclusion, the article emphasizes the importance of public physical education and sports organizations in the development of physical culture in Russia.

Keywords: *physical culture, physical education, history of physical culture in Russia, physical training, and sports.*

Анализ истории развития физической культуры в Российской Федерации считается весьма важным. Данный факт объясняется тем, что подобный анализ отражает не только спортивную направленность жизни, но и демонстрирует в целом развитие общества на протяжении определенных этапов жизни государства.

Развитие физической культуры в России имеет давнюю историю. Подобный процесс развития охватывает все виды спорта. Так как, активно развивались и бег, и лыжи, борьба, санки, коньки и многие другие виды. При проведении анализа развития физической культуры в России дается не только проанализировать особенности развития данного процесса. Но и осознать важность развития здорового образа жизни.

В целом развитие физической культуры России переживало три основных этапа, а именно: до 1917 года, развитие в СССР и после 1991 года.

Развитие физической культуры у восточных славян в целом было по той же причине, что и в остальном мире. Начиная с древности образцом для подражания был богатырь, а целью развития физической культуры считалось обеспечение военной подготовки для ведения войны [5].

Если говорить об источниках информации, где можно было взять информацию про физическую культуру на Руси, то таковыми являлись: былины, летописи, сказания, сказки и картины. Народные формы развития физической культуры были самыми главными, потому как они представлялись наиболее прогрессивными в то время. К таким формам относились:

национальные виды борьбы, кулачные бои, военно-физическая подготовка казачества и национальные игры и развлечения [1].

Вторая половина XIX века для развития физической культуры России была очень яркой. За этот период времени активно развивались научные основы развития физической культуры, были созданы новые виды спорта, а также разработаны практики для физического воспитания в образовательных учреждениях [5].

Также стали появляться общественные физкультурно-спортивные организации. Данные организации были призваны пропагандировать здоровый образ жизни и спорт. Начинают развиваться международные соревнования и формируются Всероссийские спортивные организации. Около 1910 года уже были созданы футбольная, конькобежная и лыжная лиги. После того, как русских спортсменов стали приглашать на международные соревнования, а международные игры стали проводиться на территории нашей страны, то это повысило авторитет нашей страны. В первых трех Олимпиадах русские спортсмены не принимали участия из-за отсутствия должного финансирования для поездки [3].

На Олимпийских играх в Лондоне в 1908 году приняли участие пять спортсменов. Трое из участвовавших заняли призовые места. Вместе с тем в 1912 году уже свыше 170 спортсменов приехал на игры в Стокгольм. Однако, количество не заменило качество, потому как ввиду плохой подготовки из большого количества спортсменов лишь 15 заняли призовые места.

После 1917 года развитие физической культуры получило новые организационные формы и государственную поддержку. Советское государство уделяло значительное внимание развитию физкультуры и спорта, делала акцент на их значимости для страны [1].

Спорт и физическое воспитание в СССР основывались на таких достижениях, которых добилась дореволюционная Россия. Введение государственных органов управления способствовало разработке системы

физического воспитания и формированию творческих организационных форм [3].

Одним из важнейших этапов в стране стало проведение первой всесоюзной Спартакиады. Проведение данного мероприятия было в период, когда страна готовилась к первой рабочей пятилетке и строительству новых спортивных сооружений.

Спорт высших достижений рассматривался как значимый показатель развития советской системы физического воспитания. Система физического воспитания юношей и девушек базировалась на комплексе ГТО — «Готов к труду и обороне СССР», и шагами к его выполнению считались начальные шаги Знаменских братьев по беговой дорожке [2].

В 1937 году были созданы добровольные спортивные общества. 21 июня 1936 года был образован Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта, который дал официальное представительство советским спортсменам. Заслуженный мастер спорта СССР был установлен в 1934 году как свидетельство признания заслуг спортсменов. В 1939 году был учрежден Всесоюзный день физкультурника, который стал ежегодным праздником для российских людей [4].

Однако, Великая Отечественная война прервала этот победный путь по стране. В те годы физическая подготовка была направлена на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры, а все физкультурно-спортивные организации работали на решение задач всеобщего военного обучения населения страны. Несмотря на трудности военных лет, спортивные традиции продолжали жить в России: проводились матчи, состязания и чемпионаты по разным видам спорта.

После войны приоритет получил спорт высших достижений. В СССР сложилась система подготовки спортсменов высокого класса. Кроме того, появилась организационная форма — коллективы физической культуры (КФК) или спортивные клубы (СК).

На рубеже 1940–1950 годов, в связи с успехами советских спортсменов на международных соревнованиях, школьное физическое воспитание стало сконцентрировано на спортивной подготовке. СССР присоединился к многим спортивным федерациям и возник Олимпийский комитет. В 1952 году наши спортсмены добились неожиданных успехов на Олимпиаде в Хельсинки, и каждый Олимпийский турнир открывал новых именитых победителей и приносил новые достижения в физическом движении [5].

После распада СССР в 1991 году была принята новая школьная программа по физической культуре, которая не связывалась с комплексом ГТО и была разделена на обязательную (стандартную) и вариативную (дифференцированную) части, разрабатываемые на местном уровне [4].

На современном этапе развития, все больше внимания уделяется открытию фитнес-клубов, спортивных центров и детских спортивных школ. Подобная деятельность еще больше ставит целью развить физическую культуру и спорт в России. Физическая культура и здоровый образ жизни приобрели значение приоритета в развитии спорта в стране, что естественно служит преимуществом для большинства россиян.

Таким образом, физическая культура в России имеет долгую историю, которая помогла ей стать незаменимым атрибутом современного общества.

Использованные источники:

1. Говоров, А. В. Развитие системы обучения физической культуре в условиях современной российской школы / А. В. Говоров // Вестник физической культуры и спорта. — № 6. 2020. — С. 8–11.
2. Леонтьева, Л. А. Проблемы развития массового спорта в России / Л. А. Леонтьева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Физика. Психология. Педагогика. — Т. 17, вып. 1. 2019. — С. 11–15.

3. Михайлова, Е. В. Методические особенности формирования у школьников интереса к физической культуре / Е. В. Михайлова // Инновационные технологии в образовании. — № 1. 2020. — С. 117–120.

4. Сосунов, В. В. Развитие физической культуры и спорта в России: история, современность, перспективы / В. В. Сосунов, А. С. Савельев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — № 2. 2019. — С. 5–10.

5. Шабанов, В. И. Спортивные достижения России: анализ и перспективы развития / В. И. Шабанов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — № 1. 2022. — С. 96–100.