

Таганова А.О.,

студент,

1 курс, факультет социальных наук

специальность «Клиническая психология»

Амурский государственный университет

Россия, г. Благовещенск

Научный руководитель: Ковалева И.В.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена роль интернет среды в социализации личности на современном этапе. Описана специфика формирования мировоззрения в цифровой среде. Рассмотрены особенности интернет-социализации личности.

Ключевые слова: социализация, интернет пространство, цифровая среда, социальные сети, интернет-социализация.

Annotation: This article examines the role of the internet in individual socialization today. It describes the specifics of worldview formation in the digital environment and explores the characteristics of online socialization.

Keywords: socialization, internet space, digital environment, social networks, online socialization.

В современном мире Интернет среда занимает особое место в жизни общества. Это пространство представляет собой глобальную сеть, которая объединяет большое количество людей со всего мира. Возможности этой цифровой среды еще не до конца изучены, и можно только догадываться, какое влияние Интернет оказывает на процесс социализации современного человека. В настоящее время Интернет пространство играет особо важную роль в

процессе формирования прогрессивной личности и факторов развития её социализации.

Социализация играет фундаментальную роль в развитии личности. Она формирует её базовые ценности, убеждения, мировоззрение, на основе которых развиваются поведение, поступки, образ действий, личностная идентичность, самоактуализация и самопрезентация человека. Социализация - это сплошной процесс, который начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни, включая в себя взаимодействие с другими людьми, усвоение социальных норм и культурных ценностей. В современном обществе социализация молодежи и подростков зачастую проходит в виртуальном пространстве сети Интернет.

Социализация в Интернет среде - интернет-социализация представляет собой сложный и многогранный процесс, в котором активное участие принимает и личность, и само интернет пространство.

Интернет-социализация представляет собой процесс формирования социальных связей и взаимодействия с другими людьми через социальные сети, стриминговые-платформы, блоги, форумы, мессенджеры и т.д. Это явление стало неотъемлемой частью современной жизни, особенно для молодого поколения, и оказывает существенное влияние на формирование личности, её социальных и коммуникативных навыков [7, с.25].

Формирование мировоззрения в цифровой среде

В современных условиях характерными особенностями социальной среды являются: низкий уровень взаимодействий молодежи с реальной действительностью; рост сетевых, виртуальных коммуникаций, наличие большого объёма информации и визуального шума. Из этого следует то, что создается фундамент замены привычных способов познания мира и формирования устройства мировоззренческих структур на цифровые способы миропознания и убеждений. Не собственный жизненный опыт субъекта, а доступная в цифровой среде информация и паттерны поведения пользователей

- ленты новостей, статусы знакомых/друзей, комментарии под постами известных личностей, паблики в социальных сетях на различные тематики, блоги, распространенная фейковая информация, коммерческие манипуляции цифрового капитализма (заказная реклама у блогеров), хайп на трагедии, пропаганда деструктивного образа жизни (треш-стриминг, и треш-блогинг) и прочий информационный шум - оказывают огромное влияние на становление внутренних ориентиров и ценностных установок пользователей интернет среды.

Современное киберпространство характеризуется стремительным ростом значимости новых коммуникационных систем, которые не только обуславливают появление и распространение нового характера и типа взаимодействий, но и существенно влияют на содержательное видоизменение современного мировоззрения.

К актуальным тенденциям влияния интернет-среды на мировоззренческие структуры личности можно отнести: агрессивность распространяемого в цифровой среде контента, цифровых альтернатив и мировоззренческих позиций (неполное отражение или искажение объективной реальности); риски информационной и психологической безопасности личности.

К психологическим факторам влияния на формирование мировоззрения личности также можно отнести: фрагментарность, мировоззренческий беспорядок ценностных установок; замещение реальных социальных отношений на цифровые; рост психоэмоционального перенапряжения, хронического стресса, регресс некоторых интеллектуальных, социальных и коммуникативных способностей, снижение уровня эмоционального интеллекта и критического мышления; когнитивные искажения, не позволяющие человеку адекватно оценивать и перерабатывать информацию [8, с.5].

Особенности интернет социализации

Один из ключевых аспектов интернет социализации - это стремление к цифровому самоопределению и самовыражению. Молодые люди и подростки активно используют социальные сети, блоги, интернет комьюнити для выражения своих мыслей, эмоций, стремлений. Они открыто показывают различные аспекты своей личной жизни, активно ищут одобрение у единомышленников.

Социальные сети предоставляют публичную платформу для демонстрации своего статуса и других аспектов личной жизни. Они обеспечивают платформу для самопрезентации, которая определяется как любое поведение, направленное на «создание, изменение или сохранение впечатления о себе в умах других». Социальные сети предоставляют интерактивную онлайн-среду, облегчающую презентацию себя (как «Я-реального», так и «Я идеального») [5, с. 4].

Пользователи активно делятся видео, фото и другой персональной информацией, которые зачастую являются просто красивой картинкой и искажают объективную реальность. Обозначенные тенденции не могут не отражаться на состоянии психики молодых людей и представляют потенциальную и реальную угрозу их психическому и психологическому здоровью [3, с. 12].

Интернет пространство предоставляет пользователям доступную площадку для самовыражения. Однако ещё одной важной особенностью является **повышенная чувствительность подростков к оценке окружающих.** В Интернете подростки сталкиваются с оценками и критикой со стороны сверстников и людей других возрастных групп, что может оказывать сильное негативное влияние на их самооценку и поведение. Это может приводить к появлению комплексов и к стремлению соответствовать определенным стандартам. Наглядным примером деструктивного влияния цифровой среды, в которой активно используют манипулятивные техники и приемы, на психическое здоровье молодежи является формирование

представлений об «идеальном внешнем облике» или о «правильных параметрах тела».

Беспокойство по поводу внешнего вида - это социально сконструированная оценочная тревога, направленная на внешность, вес, рост, особенности строения тела и тип фигуры. Беспокойство по поводу соответствия или несоответствия внешности эстетическим стандартам и ожидание того, что внешность может быть негативно оценена, может удерживать в состоянии раздражения, напряжения и тревоги. [1, с. 49].

Из-за постоянной пропаганды «идеальной картинки» в социальных сетях, в блогах, в рекламе молодые люди становятся более обеспокоенными и начинают постоянно и усиленно следить за параметрами своего тела и внешним видом, что может привести к дисморфофобии — повышенной озабоченности мнением окружающих в отношении внешнего облика или какого-либо незначительного, незаметного для других недостатка во внешности. Дисморфофобия, в свою очередь, ведет к дисморфомании, которая представляет собой бредовые переживания, зачастую никак не связанные с реальными физическими несовершенствами [6, с. 9].

В отличие от обычных подростковых переживаний о своей внешности, при дисморфомании мысли по поводу физического несовершенства полностью завладевают сознанием подростка, вытесняя другие сферы жизни, и становятся главным фактором, определяющим поведение. Все его мысли и действия подчинены желанию избавиться от своего «уродства» или скрыть его от окружающих. Эти желания подросток может выражать открыто, например, настаивая на пластической операции, или утаивать свое истинное состояние, при этом не оставляя попыток «улучшить» внешность любыми способами. Не требует доказательства тот факт, что подобное поведение становится опасным не только для здоровья, но и для жизни.

Также интернет социализация предполагает появление новых паттернов поведения и образа жизни пользователей.

Прежде всего **виртуальная коммуникация** разрушает стереотипы социальных ролей, снимает правило социального авторитета, задающее характер общения, что приводит к социальной дезориентации. Это, в свою очередь, создает ситуацию коммуникативной вседозволенности и безнаказанности. Вседозволенность в выборе форм выражения не позволяет идентифицировать собеседника и себя как принадлежащих к определенному социальному статусу, а, следовательно, ничто не определяет и характер общения. Исследованиями установлено, что отказ от правил внешнего выражения, принятых в обществе, приводит к деконструкции социальной иерархии, к этическому хаосу [9, с. 190].

На сегодняшний день особым видом коммуникативной вседозволенности и безнаказанности молодежи в виртуальном пространстве являются кибербуллинг, шейминг и лукизм - намеренное, неоднократное и враждебное поведение лица или группы, направленное на оскорбление других людей, демонстрируемое в личных сообщениях, комментариях под фото или постами в социальных сетях, блогах, онлайн-играх, форумах, на веб-сайтах и т.д. Он конкретизируется в активности, осуществляемой с помощью электронных средств коммуникации против жертвы, представленной в виде морального и психологического насилия, доминирования и принуждения, социальной изоляции и запугивания [2, с. 42].

Целью кибербуллинга и его производных является ухудшение психологического состояния жертвы и/или разрушение её социальных отношений.

Распространение кибербуллинга обуславливается современными тенденциями, изменяющими образ современного мира. К их числу относится переход современной молодежи из «реального» мира в виртуальную среду (социальные сети, месенджеры и т. п.). В этой связи, естественным является и переход различных вариантов проявления агрессии (травля, мошенничество, унижение личности, ее достоинства и т.п.) в Интернет пространство. Это и

обуславливает рост кибербуллинга молодежи в сети, снижение уровня их защищенности в ней.

Многочасовое погружение в веб-пространство спровоцировало рост проявления следующих феноменов в цифровом поведении у подростков и молодёжи: 1) цифровая амнезия – это явление, которое заключается в способности запоминания большого количества информации, потому что всегда есть возможность найти ее в Интернете; 2) киберхондрия – это стремление к самостоятельной постановке диагноза на основе симптомов, описанных в разных интернет-источниках; 3) парасоциальные отношения - это односторонние эмоциональные связи, при которых пользователь медиа (зритель, подписчик) ощущает близость, дружбу или влюбленность к знаменитости, блогеру, стримеру или вымышленному персонажу, который не знает о его существовании; 4) интернет-зависимость или зависимость от онлайн-игр – разновидность аддиктивного поведения, проявляющегося в потребности быть подключенным к Сети, чтобы проконсультироваться, не упустить новую информацию, а также играть с другими пользователями без ограничений [4, с. 96]; 5) нарушения сна, связанные с просмотром контента перед сном или ночью, при пробуждении; 6) синдром упущенной выгоды, что приводит к компульсивным проверкам страниц в социальных сетях, в том числе в ночное время [10, с. 395].

Таким образом, интернет-социализация представляет собой сложный и многогранный процесс, в котором активное участие принимает и личность, и само интернет пространство. Она представляет собой процесс формирования социальных связей и взаимодействия с другими людьми через социальные сети, стриминговые-платформы, блоги, форумы, мессенджеры и т.д.

Это явление стало неотъемлемой частью современной жизни, особенно для молодого поколения, и оказывает существенное влияние на формирование личности, её социальных и коммуникативных навыков.

Интернет среда влияет на появление и развитие новых аспектов

личности, актуальных паттернов её поведения, новых форм взаимодействия между людьми.

Список литературы:

1. Айсина Р.М., Нестерова А.А. Киберсоциализация молодежи в информационно коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски // Социальная психология и общество. 2019. Том 10. № 4. С. 42–57.
2. Волкова, Е.Н. (2021) Институты социализации современных подростков и их влияние на подростковый буллинг: Системный анализ. Системная психология и социология, № 4 (40), с. 35–47.
3. Дунас Д.В., Салихова Е.А. Социализация и самоактуализация как ключевые мотивы медиапотребления российской молодежи // Журналистика в 2019 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова. Москва, 6–8 февраля 2020 г. М., 2020.
4. Иванов М.С. Психологические аспекты негативного влияния Интернет компьютерной зависимости на личность человека // Психологический журнал. 2016. № 1. С. 94–102.
5. Ковалевская Е.В., Александрова М.И. Представления о Я-реальном, Я-виртуальном и Я-идеальном у современных студентов // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 5.
6. Осипова Н.Г. Цифровые манипуляции психическим здоровьем современной молодежи // Вестник Московского университета. Серия 18. 2023. С. 3–18.
7. Регуш, Л.А., Алексеева, Е. В., Веретина, О. Р. и др. (2019) Особенности мышления подростков, имеющих разную степень погруженности в Интернет-среду. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, № 194, с. 19–29.

8. Тарханова И.Ю. Социализация молодежи средствами интернет коммуникаций // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. №4.
9. Фетисова, Т.А. Агрессивное поведение в Интернет-коммуникации / Т. А. Фетисова // Вестник культурологии. – 2018. – С. 185-197.
10. Шершнёва Т.В., Мисюченко И. С. Проблема зависимости личности от оценки в социальных сетях // Философия и культура информационного общества: Восьмая междунар. науч. практ. конф.: тез. СПб.: ГУАП, 2020. С. 394–396.