

*Насырова А.Х.,
преподаватель спецдисциплин,
государственное автономное профессиональное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж
Россия, г. Уфа*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** В статье обосновывается необходимость усиления патриотического воспитания, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота Родины. Автор подчеркивает значимость патриотического воспитания как ценностной ориентации личности в процессе творческого саморазвития.*

***Ключевые слова:** позиция гражданина - патриота, патриотическое воспитание, нравственные категории, гражданские качества личности.*

***Abstract:** The article substantiates the need to strengthen patriotic education, which is aimed at forming and developing a personality with the qualities of a citizen and a patriot of the Motherland. The author emphasizes the importance of patriotic education as a value orientation of the individual in the process of creative self-development.*

***Key words:** the position of a citizen-patriot, patriotic education, moral categories, and personal civic qualities.*

С развитием образования связывается будущее любой страны, от образовательной политики, ее системности, последовательности и результативности во многом зависит успех реформ в обществе, поэтому так

естественны размышления о том, с каким нравственным багажом входит в новый век человечество.

Социальная судьба общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание, привели к утрате нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, поэтому в данных условиях очевидна необходимость усиления патриотического воспитания, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Об этом свидетельствует утвержденная правительством Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2020 № 369 «О внесении изменений в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» [3].

В качестве одной из задач, как указано в программе, является формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей в роли России и судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Патриотизм понимается как «одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности и ... как необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных и социальных институтов. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей и культурой, достижениями и проблемами» [1, с. 5].

Патриотизм в наибольшей мере показал свою жизненность и силу в годы Великой Отечественной войны. Невиданная стойкость и мужество советских воинов, массовый героизм на фронте и в тылу, стремление людей отдать все, даже свою жизнь во имя Победы, позволили поднять представление о патриотизме советского народа на недостижимую высоту. Он

явился основой духовно-нравственного превосходства над непобедимым доселе врагом.

Таким образом, понятие «патриотизм» является нравственной категорией и неотделимо от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создать, исходя из нужд современного общества, необходимой частью этого механизма является воспитательная работа в колледже, когда она становится средством приобщения молодежи к достижениям отечественной и мировой культуры, общечеловеческим ценностям; необходимым условием воспитания патриотизма и гражданственности; основой для сохранения социальной памяти человечества, исторической и культурной преемственности, связи времен и поколений. Обращаем внимание на трудности, которые преодолеваются в процессе воспитательной работы в колледже .

В патриотическом воззрении нашей молодежи отсутствует ценности экономического патриотизма. Отсюда ставится цель, заключающаяся в формировании системы «общекультурных и общеобразовательных компетенций студента (будущего профессионала), освоение которыми является залогом его успешной адаптации в образовательном пространстве и эффективной профессиональной реализации в будущей профессиональной деятельности»[1, с. 5].

Важнейшая задача патриотического воспитания обучающегося колледжа - это воспитание у него гордости от принадлежности к рабочей профессии, возвращение ценности рабочей культуры, рабочего образования, трудового служения. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у студентов целесообразно осуществлять при соблюдении следующих условий:

1. Во - первых, воспитание патриотов осуществляется «не только специальными мероприятиями, формами и методами, но и самой

атмосферой, самым укладом жизни» [3, с. 28]. Создание на занятиях атмосферы открытия некой исторической тайны формирует у обучающихся осознание значимости исторических для них и для будущих поколений.

3. Уважение ко всему предшествующему сделать ведущим принципом педагогической деятельности. Осуществлять патриотическое воспитание на почве объективно исторического оптимизма. Через познание истории близких людей и родных мест приходит любовь и уважение к истории своего народа и своей страны; осуществляется воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

4. Необходима четко выстроенная система формирования гражданственности студентов в музейно-воспитательной среде, той среде, где специально организовано целенаправленное формирование личности обучающегося, включающее в себя систему материальных и духовных ценностей. В этой связи отметим долголетнее сотрудничество с Национальным музеем Республики Башкортостан и его филиалами, такими, как Мемориальный дом-музей С.Т. Аксакова, Музей полярников им. В.И. Альбанова, Музей музыки им. Ф.И. Шаляпина, Дом-музей Ш.А. Худайбердина.

5. Укреплять в сознании обучающихся необходимость национально-культурного взаимодействия, межнационального и межконфессионального согласия.

Для формирования у обучающегося осознанной позиции гражданина - патриота необходимо создание позитивного информационного пространства, создание имиджа конкретных людей, в данном случае, выпускников колледжа, нужна демонстрация успешности их деятельности.

Таким образом, патриотическое сознание определяет характер поступков, их целесообразность, мотивы поведения в той или иной ситуации. Патриотическое сознание выступает как единство единство глубоких и

прочных идейных убеждений, Именно сознание определяет отношение личности к Родине, позиции государства, характеру общественных отношений и патриотическому долгу, потребности быть полезным Родине. Мы должны воспитывать нашего выпускника человеком, создающим предпосылки для инновационного развития, обеспечивающего высокую культуру производства и производительность труда, технологическое превосходство и высокие темпы социально-экономического развития нашей республики и страны, ведь не случайно понятие патриотизм включает в себе стремление иметь достойное настоящее и будущее в своей стране и является источником духовных и нравственных сил общества, его жизнестойкости и силы.

Использованные источники:

1. Кулаков В.Ф. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. – М., 1999.

2. Оринина Л.В. Экономический патриотизм молодежи как полиаспектный объект современного профессионального образования // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. ;
URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=19815> (дата обращения: 01.11.2025).

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы) // <http://publication.pravo.gov.ru>