

*Лапатина Елена Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №86»,
г. Чита, Россия*

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** В статье рассказывается о современных технологиях для эффективной социализации дошкольников. Автор делится своим опытом работы в данном направлении и освещает пять основных методов.*

Статья имеет выраженный практический характер: каждая технология сопровождается описанием целей, примеров организации и рекомендаций по применению (периодичность, продолжительность, возрастные особенности). Делается вывод о том, что комплексное использование данных методов способствует формированию у детей ключевых социальных компетенций, нравственных качеств и осознанной позиции в обществе. Автор также подчеркивает важность повышения профессиональной компетентности воспитателей для успешной реализации описанных технологий.

***Ключевые слова:** социализация, технологии, развитие.*

*Lapatina Elena Valeryevna,
Educator
MBDOU "Child Development Center- kindergarten No.86",
Chita, Russia*

TECHNOLOGIES OF EFFECTIVE SOCIALIZATION OF MODERN PRESCHOOLERS

Annotation: *The article describes modern technologies for effective socialization of preschoolers. The author shares his experience in this area and highlights five main methods.*

The article has a pronounced practical focus: each technology is accompanied by a description of its goals, examples of implementation, and application recommendations (frequency, duration, age-specific features). The conclusion is made that the integrated use of these methods contributes to the formation of key social competencies, moral qualities, and a conscious position in society among children. The author also emphasizes the importance of enhancing the professional competence of educators for the successful implementation of the described technologies.

Key words: *socialization, technology, development.*

В дошкольном возрасте активно осуществляется процесс социализации детей, включающий получение и усвоение знаний, навыков, норм, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Главными педагогическими задачами работников ДОУ для эффективной социализации воспитанников являются:

- развитие коммуникативных способностей, усвоение детьми правил общения со сверстниками и взрослыми;
- способствовать коллективной трудовой деятельности;
- помочь в освоении основных социальных ролей («Я-мальчик/девочка», «Я-житель России» и др.);
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков к саморегуляции;

- научить принимать осознанные решения на основе полученного социального опыта.

Сегодня традиционные подходы к проблеме социализации уже не работают. На свободное общение современных дошкольников приходится лишь 10-20% времени, что не позволяет эффективно развивать их способности к межличностному взаимодействию. Поэтому необходимо внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методы для социализации ребенка.

В своей работе мы используем 5 современных технологий. Их можно использовать как по отдельности, так и комбинируя друг с другом.

1. Клубный час.

Его целями являются – формирование умения ориентироваться в пространстве, воспитывать самостоятельность, ответственность, позитивное и адекватное отношение ко всем участникам. Проводится не чаще одного раза в месяц и продолжительность такого занятия не менее 60 минут. Тематика и форма организации клубного часа могут быть разными (развивающая игра, квест, спектакль, клубный час на прогулке, в виде спортивных мероприятий на физкультуре и т.д.).

2. Рефлексивный круг.

Такая технология способствует речевому развитию дошкольников, корректирует нарушения в речи, помогает самостоятельно делать выводы, обобщения, учит доступно и правильно излагать свои мысли.

Проводить желательно каждый день в утренние часы, под спокойную фоновую музыку. Детей просят сесть на ковер, образуя круг. Воспитатель задает вопрос. Отвечать может только тот, у кого в руках окажется мяч. Продолжительность такой формы занятия – 5 минут для младших групп, 15-20 - для средних и старших.

3. Ситуация месяца.

Суть метода в проработке заданной темы на протяжении 30 дней в различных видах деятельности. Цель данной технологии: освоение главных социальных ролей, расширение кругозора, активизация творческих способностей детей, обогащение представлений по изучаемым темам.

В качестве примера можем привести ситуацию месяца «Космос». Ребята с большим удовольствием рисовали, лепили, делали поделки, аппликации, разучивали стихи и песни о космонавтике, участвовали в беседах после проведения игр на заданную тематику. Завершающим этапом ситуации месяца был «Космический концерт» с соответствующим оформлением помещения и перевоплощением детей в юных покорителей космоса.

4. Дети - волонтеры.

Такая технология предполагает взаимодействие дошкольников разного возраста с целью формирования навыков взаимопомощи и обучения старшими ребятами более младших. Например, детей подготовительной группы можно попросить зайти в гости к малышам 3-4 лет, провести для них развивающее занятие в игровой форме, или помочь собрать их на прогулку. В такой деятельности старшие дети ощущают себя наравне со взрослыми, стремятся к решению новых задач, повышается их самооценка и чувство уверенности в своих силах.

5. Социальная акция.

Главная цель технологии: формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру благодаря развитию нравственных и личностных качеств ребенка, самостоятельности и чувства ответственности. Данный вид работы предполагает включение родителей в «детсадовскую деятельность» их детей. В нашей группе были проведены такие социальные акции, как «Доброе сердце» (помощь бездомным животным), «Спасите планету» (поднималась тема экологии и бережного отношения к природе), «Соблюдай правила ПДД». В результате таких занятий у дошкольников

вырабатывается активная жизненная позиция, умение общаться в социуме, они осознают, что от поступков каждого из нас зависит состояние окружающей среды.

Таким образом, внедрение современных технологий социализации в образовательную деятельность помогает формировать правильные представления о поведении в обществе, учит детей контролировать свои эмоции, развивает нравственные качества (доброта, любовь, взаимопомощь, сопереживание и др.). Для успешной социализации дошкольников не стоит забывать и о повышении профессиональной компетентности воспитателей в данном направлении.

Список литературы:

1. Гришаева Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. –М.: Вентана - граф, 2015. – 184с.
2. Рожков М.И. Концепция социализации ребенка в работе детских организаций / М.И. Рожков. - М.: Наука, 2012. - 274 с.
3. Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/sovremenyetehnologi-yefektivnoi-socializaci-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения: 29.09.2022)