

*Самойленко Наталия Владимировна,
учитель английского языка,
Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
"Средняя Общеобразовательная Школа №26 С Углубленным Изучением
Отдельных Предметов»
г. Чита, Забайкальский край*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИННОВАЦИЙ И ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** В статье рассматривается гармонизация традиционных и инновационных методов обучения английскому языку. Упор делается на комбинирование проверенных методов с современными подходами, такими как игровая и проектная деятельность. Это создает динамичную образовательную среду, повышающую мотивацию и коммуникативные навыки учащихся. Рассматриваются примеры успешной интеграции методов, что способствует развитию критического мышления и социальной компетенции обучающихся.*

***Ключевые слова:** комплексный подход к обучению английскому языку, традиционные и инновационные методы, развитие языковых навыков, интеграция современных технологий, мотивация учащихся, оценка эффективности обучающих методов.*

***Abstract:** The article discusses the harmonization of traditional and innovative methods of teaching English. The focus is on combining proven methods with modern approaches, such as game-based and project-based activities. This creates a dynamic educational environment that enhances students' motivation and communication skills. The article provides examples of successful integration of*

methods, which contributes to the development of critical thinking and social competence among students.

Keywords: *comprehensive approach to teaching English, traditional and innovative methods, language skills development, integration of modern technologies, student motivation, evaluation of teaching methods.*

В современной педагогической практике обучение английскому языку требует комплексного и сбалансированного подхода, который основывается как на традиционных методиках, так и на инновационных технологиях. Традиционные методы, проверенные временем, обеспечивают прочное формирование базовых языковых навыков, в то время как инновационные подходы способствуют адаптации учебного процесса к актуальным потребностям учащихся и расширяют возможности для их всестороннего развития. Важно понимать, что именно сочетание этих двух направлений формирует эффективную образовательную среду, способствующую глубокому усвоению языка и развитию коммуникативной компетенции, критического мышления и самостоятельности учащихся.

Обеспечение взаимодополняемости традиционных и инновационных подходов позволяет учителю создавать динамичную и адаптивную образовательную программу, способную отвечать на вызовы современного общества. Это особенно актуально в условиях реализации государственных образовательных стандартов, которые предусматривают комплексный подход к развитию языковых навыков в условиях цифровой трансформации образования. Такой интегративный подход способствует формированию у обучающихся мотивации к изучению языка, а также развитию навыков, необходимых для успешной социальной и профессиональной жизни в глобальном контексте.

Классические методы обучения английскому языку основаны на системном и последовательном освоении фундаментальных лингвистических

элементов. Грамматико-переводной метод, хотя и критикуется за некоторую пассивность, продолжает играть значимую роль в формировании прочной языковой базы. Регулярное аудирование, использование карточек со словами и выражениями, повторение и механическая тренировка способствуют закреплению лексического и грамматического материала. Эти техники обеспечивают не только запоминание языковых единиц, но и формируют навыки анализа текстов и правил построения предложений, что важно для дальнейшего развития письменной и устной речи.

Например, использование карточек с лексическими единицами позволяет структурировать материал и систематизировать работу с новыми словами, что способствует более эффективному усвоению и запоминанию. Повторение в традиционных упражнениях формирует точность и автоматизм языковых навыков, играя ключевую роль в переходе от пассивного восприятия к активному использованию языка. При этом следует отметить, что традиционные методы создают необходимую основу, без которой внедрение современных технологий и методик становится малоэффективным.

Современные инновационные подходы в преподавании английского языка включают широкий спектр методик и технологий, направленных на создание интерактивной и мотивирующей образовательной среды. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает новые возможности для интерактивного обучения, дистанционного взаимодействия и мультимедийного сопровождения уроков. Проектная деятельность способствует развитию самостоятельности и творческого мышления, а игровые технологии активизируют познавательную мотивацию и вовлекают учащихся в процесс усвоения материала.

Коммуникативный метод, ориентированный на практическое применение языка, и проблемно-ориентированное обучение способствуют формированию умений использовать язык в реальных жизненных ситуациях.

Применение таких методик позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности учащихся, создавать условия для развития критического мышления и межкультурной компетенции. Например, использование интерактивных платформ и приложений позволяет эффективно организовывать дистанционное обучение и проводить совместные проекты, что особенно важно в условиях цифровизации образовательной сферы.¹

В своей практике я убедилась, что гармоничное сочетание традиционных и инновационных методов действительно повышает эффективность обучения. Работая над развитием коммуникативных навыков учащихся, я решила интегрировать элементы проектной деятельности в традиционную структуру урока английского языка. После изучения новой грамматической темы по классическому подходу — через объяснение, упражнения и тренинг — я предложила обучающимся выполнить мини-проект в группах. Ребята должны были подготовить видеопрезентацию на английском языке, используя целевые грамматические конструкции в естественной речевой ситуации.

Такой формат позволил им не просто выполнить набор упражнений, а применить материал в реальной коммуникативной задаче. Они самостоятельно распределяли роли, продумывали сценарий, подбирали лексику, репетировали речь — и в процессе органично закрепляли грамматические структуры. Особенно ценно было то, что учились они не «для учителя», а для конечного продукта, который будут смотреть другие. Это значительно повысило внутреннюю мотивацию.

¹ Ксензова Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников. М.: Педагогическое общество России, 2015. – 312 с.

Результаты оказались заметными: обучающиеся стали увереннее говорить, чаще использовали изученные конструкции в живой речи, а общий интерес к предмету ощутимо вырос. Такой опыт ещё раз подтвердил, что сочетание традиционных и инновационных методов не только возможно, но и необходимо для формирования устойчивой языковой компетенции в условиях современной школы.

Интеграция инноваций и традиций требует создания гибких и адаптивных учебных программ, которые учитывают разнообразие учащихся и способы их восприятия информации. Такой подход позволяет равномерно развивать все языковые компетенции: аудирование, говорение, чтение и письмо. Баланс между проверенными техникой и современными технологиями открывает более широкие возможности для профессионального роста учителя и обеспечивает качественное образование для учащихся. Таким образом, синергия этих подходов формирует более эффективную и результативную систему обучения².

Оценка эффективности методических решений при использовании комбинированных подходов требует особого внимания к многоаспектности контроля. Помимо традиционных форм тестирования и контрольных работ, целесообразно применять портфолио, самооценку учащихся и наблюдение за динамикой их активности в проектной и коммуникативной деятельности. Объективный анализ результатов помогает выявить наиболее успешные методики и своевременно корректировать учебный процесс. Важно, чтобы меры оценки отражали не только знания, но и уровень сформированных

² Аминова Д. Х. Инновации в преподавании английского языка // Экономика и социум. 2021. №5-1 – 84 с.

коммуникативных и социальных навыков, что соответствует требованиям современных образовательных стандартов.³

Еще один практический пример демонстрирует успешное внедрение комплексных форм оценивания в рамках смешанного обучения. Я использовала традиционные контрольные задания для проверки закрепления грамматического материала, при этом проекты и устные выступления фиксировались в портфолио учащихся. Такая многосторонняя система оценки способствовала развитию навыков самоанализа у обучающихся и обеспечила объективность результатов.

В заключение следует подчеркнуть, что сочетание инновационных подходов с традиционными методами обучения английскому языку создаёт оптимальные условия для формирования компетентностей XXI века: коммуникации, критического мышления, цифровой грамотности и самостоятельного обучения. Благодаря такому подходу учащиеся получают возможность успешно реализовываться в условиях глобализирующегося мира, а педагогический процесс становится более гибким, результативным и соответствующим современным требованиям образования.

Список литературы:

- 1.Аминова Д. Х. Инновации в преподавании английского языка // Экономика и социум. 2021. №5-1 – 84 с.
- 2.Гелдимырадова Г. Роль инновационных технологии в обучении английскому языку // Вестник науки. 2023. №3 – 60с.
- 3.Ксензова Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников. М.: Педагогическое общество России, 2015. – 312 с.

³ Гелдимырадова Г. Роль инновационных технологии в обучении английскому языку // Вестник науки. 2023. №3 – 60с.